



PEDAGOGIA E DIDÁTICA COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR

ANA ISABEL RIBEIRO
DANIELA MELARÉ VIEIRA BARROS
(ORGS.)

IMPRESA DA
UNIVERSIDADE
DE COIMBRA
COIMBRA
UNIVERSITY
PRESS



I N V E S T I G A Ç Ã O



EDIÇÃO

Imprensa da Universidade de Coimbra
Email: imprensauc@ci.uc.pt
URL: http://www.uc.pt/imprensa_uc
Vendas online: <http://livrariadaimprensa.uc.pt>

COORDENAÇÃO EDITORIAL

Imprensa da Universidade de Coimbra

CONCEÇÃO GRÁFICA

Imprensa da Universidade de Coimbra

INFOGRAFIA DA CAPA

Mickael Silva

PRÉ-IMPRESSÃO

Jorge Neves

PRINT BY

KDP

ISBN IMPRESSO

978-989-26-1715-2

ISBN DIGITAL

978-989-26-1716-9

DOI

<https://doi.org/10.14195/978-989-26-1716-9>

© SETEMBRO 2019, IMPRENSA DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA

SEMINÁRIO LUSO-BRASILEIRO, 1, Coimbra, 2017

Pedagogia e didática com as tecnologias digitais no ensino superior / org. Ana Isabel Ribeiro, Daniela Melaré Vieira Barros. – (Conferências e debates interdisciplinares)

ISBN 978-989-26-1715-2 (ed. impressa)

ISBN 978-989-26-1716-9 (ed. eletrónica)

I – RIBEIRO, Ana Isabel

II - BARROS, Daniela Melaré Vieira, 1950-

CDU 37.01

PEDAGOGIA E DIDÁTICA COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR

ANA ISABEL RIBEIRO
DANIELA MELARÉ VIEIRA BARROS
(ORGS.)

IMPRESA DA
UNIVERSIDADE
DE COIMBRA
COIMBRA
UNIVERSITY
PRESS

(Página deixada propositadamente em branco)

ÍNDICE

Apresentação	7
ANA ISABEL RIBEIRO, DANIELA MELARÉ VIEIRA BARROS	
Retratos do docente no ensino superior online – pedagogias e tecnologias ...	11
SUSANA HENRIQUES, J. ANTÓNIO MOREIRA, MARIA DE FÁTIMA GOULÃO	
Formação de professores em ambiente virtual: interação e mediação com tecnologias digitais.	21
DAÍSA TEIXEIRA	
Aprender a ensinar em ambientes digitais: desafios para a docência no ensino superior.	35
SARA DIAS TRINDADE	
Educação online: reflexões e aproximações em busca de fundamentos para uma didática.	47
DIENE EIRE DE MELLO	
Reflexões sobre educação a distância a partir de Marx: considerações sobre tecnologias e trabalho docente	59
ANDRÉ GARCIA CORRÊA, LUCIANE PENTEADO CHAQUIME, DANIEL MILL	
Letramentos digitais, linguagens, comunicação <i>online</i> e implicações em processos de formação na universidade.	75
Terezinha Fernandes	
As narrativas digitais na formação docente: entre o proposto e o realizado.	87
LAURO ROBERTO LOSTADA, DULCE MÁRCIA CRUZ	

O hipervídeo na educação online: pensando a autoria de vídeos interativos	103
VIVIAN MARTINS, EDMÉA SANTOS	
A educação híbrida e as possibilidades para as docências no ensino Superior: o POMAR em questão	117
ADRIANA ROCHA BRUNO, ANA CAROLINA GUEDES MATTOS	
Formação continuada de professores no Programa Agrinho: uma experiência formativa em rede.	131
PATRICIA LUPION TORRES	
Elementos da convergência na educação: perspectivas para o ensino superior.	143
FERNANDA ARAUJO COUTINHO CAMPOS, FERNANDO SELMAR ROCHA FIDALGO	