

Actitudes y prejuicios de los estudiantes de educación superior sobre los ancianos. Un análisis bibliométrico

Antonio-José Moreno-Guerrero – Universidad de Granada - 0000-0003-3191-2048

Fernando-José Sadio-Ramos – Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação - 0000-0001-7654-5638

María-Angústias Ortiz-Molina – Universidad de Granada - 0000-0003-2857-5992

Recepción: 12.02.2020 | Aceptado: 30.06.2020

Correspondencia a través de **ORCID**: Antonio-José Moreno-Guerrero



Citar: según las normas de la revista (APA)

Financiación:

Resumen: La gente está envejeciendo a un ritmo elevado en los últimos tiempos; esto puede plantear problemas sociales y personales, entre los que se encuentra el envejecimiento o el rechazo de los ancianos. El objetivo de esta investigación es analizar la producción científica sobre los estereotipos y prejuicios relativos a las personas de edad en la base de datos Web of Science (1995-2019) para reflexionar sobre cómo se ha estudiado la cuestión hasta ahora y qué tendencias pueden revelarse. La metodología aplicada es bibliométrica, mediante técnicas de seguimiento analítico y cuantificación documental, utilizando enfoques de mapeo científico. El número total de referencias analizadas consta de 124 documentos. Los resultados muestran que los estudios realizados sobre el tema están en auge, y que crecen continuamente a partir del año 2000; hay una gran cantidad de investigaciones centradas en el campo de las ciencias de la salud, principalmente en estudios de enfermería o de médicos. Autores como Álvarez-Castillo y Roberts son los que tienen mayor cantidad de trabajos sobre el tema, siendo la revista *Gerontología Educativa* una referencia en este tipo de investigaciones, donde el inglés es el idioma principal y los Estados Unidos el país donde más se estudia este problema. Los principales temas que marcan los estudios se centran en el conocimiento, las actitudes de los estudiantes, la disposición, la educación, la validez, los estudiantes de medicina, los adultos mayores, las enfermeras y la escala. Se concluye que el campo de investigación, aunque está creciendo, se centra en el campo de la salud y hay muy poca investigación centrada en el campo social.

Palabra clave: Actitudes, prejuicios, educación superior, universidad, ancianos, envejecimiento, bibliometría.

Attitudes and prejudices of higher education students about the elderly. A bibliometric analysis

Abstract: People are aging at a high rate in recent times; this may raise social and personal problems, among which is ageism or the rejection of the elderly. The aim of this research is to analyse the scientific production on stereotypes and prejudices regarding old people in the Web of Science database (1995-2019) in order to ponder how the question has been studied so far and what trends may be revealed. The methodology applied is bibliometric, using analytical tracking techniques and documentary quantification, using scientific mapping approaches. The total number of references analysed consists of 124 documents. The results show that the studies carried out on the subject are booming, growing continuously from 2000 onwards; there is a large amount of research focused on the field of health sciences, mainly in nurses' or doctors' studies. Authors like Alvarez-Castillo and Roberts have the most quantity of works on the subject, being the journal *Educational Gerontology* a reference in this type of research, where English is the main language and the United States the country where this problem is most studied. The main topics marked by the studies focus on knowledge, students attitudes, willingness, education, validity, medical students, older adults, nurses and scale. It is concluded that the field of research, although it is growing, focuses on the field of health and there is very little research focused on the social field.

Keyword: Attitudes, prejudice, higher education, university, elderly, ageing, bibliometric.

Introducción

El envejecimiento de la población es una realidad actualmente, dado que está aumentando rápidamente en todo el mundo. Este hecho hace que se plantee si el envejecimiento o la discriminación contra las personas mayores es motivo de preocupación (Wilson, Errasti-Ibarrondo & Low, 2019; Alquwez, Cruz, Almazan, Alamri & Mesde, 2018; Djurovic, Jeremic, Bulajic & Dobrota, 2017), dado que una actitud hacia este colectivo puede favorecer su calidad de vida (Cybulski, Cybulski, Krajewska-Kulak & Cwalina, 2017).

Si la actitud hacia las personas mayores es negativa, nos encontramos ante el ageismo, que es una forma común de prejuicio, el cual es el más tolerado en la sociedad actual (Dobrowolska et al., 2019) que afecta negativamente la salud de los adultos mayores (Pearl & Percec, 2019), e incluso a las reacciones afectivos-emocionales que muchos colectivos de la sociedad (Ivan, Schiau & Buzoianu, 2018).

Entre los diversos sectores que atienden a este núcleo de población, se encuentran profesionales de Ciencia, los cuales muestran, a rasgos generales, actitudes positivas hacia los mayores y a trabajar con ellos (Ghimire et al., 2019; Kaur, Subramaniam, Najwatul, Zahra & Ezzat, 2018; Sozurmaz & Mandiracioglu, 2017; Simsek, Bahadir & Bilgin, 2019; Teresa & Rukmini, 2017), sobre todo aquellos que tienen diversas titulaciones (Cinar, Karadakovan & Sivrikaya, 2018), mostrándose también diferencias entre este sector y aquellos que no requieren de una atención directa hacia las personas mayores (Gutiérrez y Majordomo, 2019).

De manera más específica, se determina que elementos como la religión, la edad o la educación gerontológica favorecen la actitud positiva hacia los ancianos (Kerry, Ho & Lok, 2019; Halpina et al., 2017; Darling, Sendir, Atav & Buyukyilmaz, 2018), al igual que aquellos que son becarios de medicina (Kishimoto, Nagoshi, Williams, Masaki & Blanchette, 2005).

Aspectos más específicos en las personas mayores, tales como el carácter y la personalidad, son percibidos como estereotipos más negativos (Arias, Lirio, Herranz, Alonso & Portal, 2018). En cambio, el hecho de que una persona anciana presente un adecuado grado de capacidad funcional, se asocia a estereotipos menos negativos (Felipe, López y Muñoz, 2018).

Promover contenidos educativos que promuevan la calidad de vida en los ancianos, con un enfoque orientado al envejecimiento, puede reducir los estereotipos negativos (Henderson, Xiao, Siegloff, Kelton & Paterson, 2008).

Justificación y objetivos del estudio

Debido a que nos encontramos en un período en el que se está produciendo una transformación demográfica encaminada a un mayor envejecimiento de la población, además de la presencia de estereotipos negativos hacia dicho colectivo, se hace necesario conocer el estado de la cuestión sobre un tema de investigación, siendo necesario realizar el presente estudio bibliométrico con el objetivo de analizar la producción científica sobre formación profesional en la base de datos de Web of Science (1995-2019) para ponderar cómo se encuentra la cuestión hasta el momento, qué tendencias ha experimentado y cuáles podría experimentar. De este modo, a lo largo de esta investigación se otorgará respuesta a las siguientes cuestiones: ¿En qué idiomas se divulga mayormente la ciencia en este campo?, ¿Cuáles son las revistas, autores y países más prolíficos en la investigación científica sobre formación profesional?, ¿Cuáles son las obras científicas que han generado más impacto entre la comunidad académica cuantificado por el aval de citas recibido?, ¿Cuál es la producción diacrónica de la investigación sobre esta temática?, ¿Cuál ha sido el rendimiento de la producción científica en este campo de estudio en toda la producción de WoS?, ¿Cuáles son los principales temas de investigación en cuanto a citación e impacto?, ¿Cuáles es el desarrollo de esos temas?, ¿Cómo ha evolucionado el término desde sus inicios en la comunidad científica?

Método

Para dar respuesta al objetivo y preguntas de investigación, se ha empleado una metodología de tipo bibliométrico (Moreno, 2019), dada su idoneidad para cuantificar, valorar y estimar la calidad, productividad y evolución científica sobre un campo o tema de investigación determinado (Martínez, Cobo, Herrera y Herrera, 2015). Para ello, por un lado, se han empleado técnicas de rastreo analítico y cuantificación documental con el objetivo de evaluar el rendimiento de la investigación en este campo (Rodríguez, Raso y Ruíz, 2019), y por otro lado, se han utilizado enfoques de mapeo científico (Cobo, López, Herrera y Herrera, 2011) para detectar los temas particulares o generales de investigación, así como la evolución de la temática (López-Robles, Otegi-Olaso, Porto y Cobo, 2019).

Se ha tomado como referencia la base de datos multidisciplinar de Web of Science (Thomson Reuters) en su colección principal (Science Citation Index; Social Science Citation Index; Arts & Humanities Citation Index; Conference Proceedings Citation Index Sciences/Social Sciences & Humanities; Book Citation Index Science/Social Sciences & Humanities; Emerging Sources Citation Index), por incluir la mayor producción científica de calidad e impacto actual.

En cuanto al procedimiento seguido, primero se seleccionaron las palabras clave especialmente relacionadas con el estudio en los tesauros de la UNESCO y ERIC, las cuales fueron “stereotypes”, “attitude”, “prejudice”, “belief”, “disposition”, “old age”, “elderly”, “aging”, “older adults”, “ageing”, “higher education”, “university”, “universities”, “colleges” y “postdoctoral education”. Estas palabras clave se estructuran en tres secciones: percepción, vejez y universitarios. Dada esta estructura, se estableció el siguiente booleano para realizar la búsqueda en el tema –título, resumen y palabras clave– y en toda la producción de WoS: (“stereotypes” OR “attitude” OR “prejudice” OR “belief” OR “disposition”) AND (“old age” OR “elderly” OR “aging” OR “older adults” OR “ageing”) AND (“higher education” OR “university” OR “universities” OR “colleges” OR “postdoctoral education”). Este booleano es considerado nuestra variable de estudio, denominada de ahora en adelante POUN.

La fecha de búsqueda inicial comenzó en abril de 2019 y finalizó en junio del mismo año. En total, se obtuvieron 331 referencias. Para poder dar respuesta a las cuestiones planteadas en la investigación, se procedió a depurar la base de datos, analizado todos los documentos y desechando todos aquellos que no estuvieran relacionados con la temática de este estudio, quedándose finalmente un total de 124 documentos.

El análisis bibliométrico que se realiza en este trabajo se fundamenta en dos herramientas software: i) las herramientas de análisis del WoS, Analyze Results y Creation Citation Report, que nos permiten llevar a cabo el análisis bibliométrico de rendimiento, en este caso centrado en la evolución temática por los diversos años de producción, en los autores con mayor producción, las revistas, los países, el principal idioma de producción y los documentos más citados sobre la temática, ii) la herramienta SciMAT, que estudia el desarrollo estructural y dinámico aplicando un análisis de co-palabras (Hirsch, 2005), fundamentado en el número de citas (Cobo, López, Herrera y Herrera, 2011), desarrollando un mapa de ciencia y un análisis de rendimiento para identificar y representar los subdominios conceptuales del campo de investigación y su progreso en la temática de estudio.

El análisis de co-palabras longitudinal siguió los siguientes pasos (Cobo, López, Herrera y Herrera, 2012): Detección de temas de investigación: Con las palabras clave, un total de 1376, se ha realizado una red de co-ocurrencia mediante nodos, generando una red normalizada de co-palabras, quedando un total de 1309, mediante un algoritmo de clustering, localizando los temas de investigación, mostrándose así las palabras clave

fuertemente relacionadas entre sí. Representación tema investigación: Para ello se ha utilizado un diagrama estratégico y una red temática (Callon, Courtial y Laville, 1991); formada por dos dimensiones (centralidad y densidad, donde las temáticas se muestran en cuatro sectores: sector superior derecho, donde se alberga los temas motores y fundamentales en la temática de investigación; sector superior izquierdo, donde las conexiones son débiles y son nodos con poca relevancia temática; sector inferior izquierdo, donde los temas son relevante pero no tienen un desarrollo acuciado; y sector inferior derecho, donde los nodos carecen de desarrollo o relevancia, aunque los que aparecen en dicha zona pueden ser temas emergentes. Localización de áreas temáticas. Esto se determina por la evolución cronológica mostrada por los nodos de un periodo a otro. La fuerza de relación se fundamenta según el número de palabras clave que tienen en común. Los periodos establecidos para el estudio han sido tres: 1991-2009 (P1), 2010-2015 (P2) y 2016-2019 (P3). Análisis de rendimiento. Cada una de las palabras clave tienen a su vez una cadena de conexiones que marcan la tendencia de dicho nodo, ofreciendo unos protocolos de análisis, establecidos en la tabla I.

Tabla 1. *Configuración del análisis de rendimiento*

Configuración	Valores
Unidad de análisis	Palabras clave autores
Umbral de frecuencia	P1(2), P2 (2), P3(2)
Tipo de red	Co-ocurrencia
Umbral valor unión co-ocurrencia	P1(1), P2 (1), P3(1)
Medida de normalización	Índice de equivalencia
Algoritmo de clustering	Máximo: 3; mínimo: 9
Medida evolutiva	Índice de Jaccard
Medida superpuesta	Índice de inclusión

Fuente: Elaboración propia.

Resultados

Análisis bibliométrico de rendimiento

La evolución de la temática en todos los años de producción en WoS ha sido ascendente desde sus inicios en 1991 hasta 2017, habiendo un pequeño descenso en 2018. La producción es constante, por año, desde el año 2000 hasta la actualidad (Figura XXX).

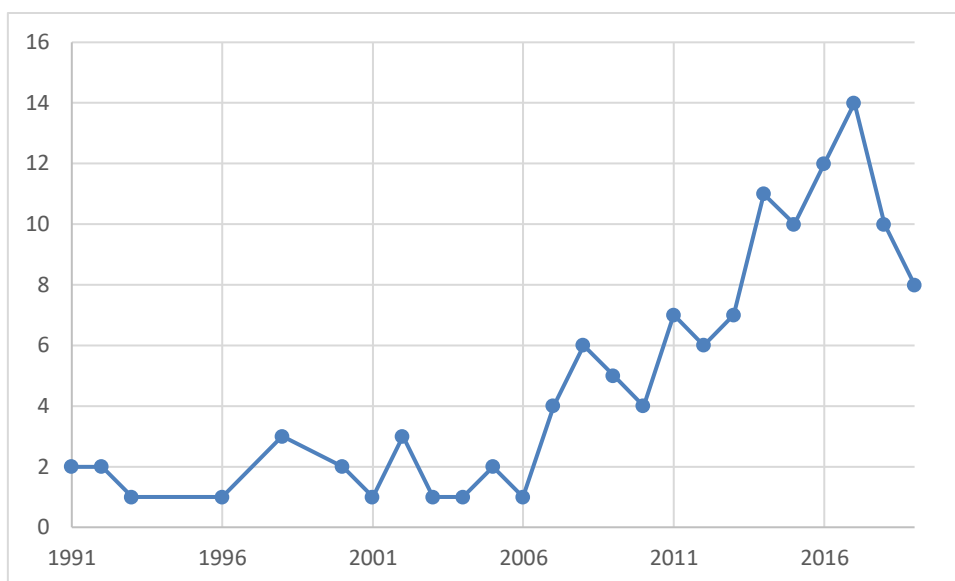


Figura 1. Evolución de la temática en WoS.

No hay autores que destaquen sobre el resto en la temática de investigación, habiendo dos autores con tres producciones cada uno, por un lado se encuentra Álvarez-Castillo, J.L., con producciones en los años 2011, 2014 y 2015, y por otro lado Roberts, E. con publicaciones en 1998, 2005 y 2006.

Las revistas que más publican sobre la temática son *Educational Gerontology* (12.9%), la cual destaca de forma considerable sobre sus predecesores, *Journal of the American Geriatrics Society* (6.46%), *Turkish Journal of Geriatrics* (4.83%), *Gerontology & Geriatrics Education* (4.03%) y *Nurse Education Today* (3.22%).

El idioma principal de los textos científicos es el inglés, con un 91.12% de la producción. El país que más estudia la temática es Estados Unidos, con un total de 78.22 % de la producción total.

Los documentos más citados sobre la temática de estudio son los de Kishimoto, Nagoshi, Williams, Masaki y Blanchette (2005), con un total de 75 citas, y Henderson, Xiao, Siegloff, Kelton y Paterson (2008), con 57 citas, centrados todos ellos en las actitudes de los estudiantes de medicina y de enfermería en la atención hacia las personas mayores.

Análisis bibliométrico de contenido

Los resultados que se van a presentar a continuación hacen referencia al estudio, mediante palabras clave, de la variable de estudio POUN, en WoS. En un primer momento se presenta la información de forma general, teniendo en cuenta todas las fechas y documentos analizados. En un segundo momento, se ofrece la información de la evolución temática dividida en tres periodos –1991-2009, 2010-2015, 2016-2019– para identificar su evolución y determinar las tendencias en próximos años.

Comenzando por el análisis generalizado de toda la producción científica en relación a las palabras clave usadas por los investigadores en las publicaciones, y teniendo en cuenta todos los años de producción, se observa que las temáticas con mayores índices son KNOWLEDGE y EDUCATION, seguida a una distancia considerable NURSING STUDENTS, lo que marca que las investigaciones se centran la formación que reciben

los estudiantes, principalmente los de enfermería, sobre la atención de personas mayores. El resto de las temáticas se encuentra en niveles bajos (tabla 2).

Tabla 2. Rendimiento temático en todos los periodos.

Nombre	Obras	Índice-h	Índice-g	Índice-hg	Índice-q ²	Citas
Knowledge	43	11	18	14.07	16.25	357
Measurement	3	2	2	2	8.12	50
Education	18	9	16	12	15.59	264
Currículum	4	3	4	3.46	8.66	65
Age- stereotypes	5	2	4	2.83	4.9	23
Students- attitudes	8	2	3	2.45	7.48	46
Impact	6	3	5	3.87	4.9	26
Willingness	6	3	5	3.87	5.48	94
Nursing- Students	7	2	4	2.83	10.68	70
Aging	12	5	10	7.07	8.37	112
Self-esteem	5	3	3	3	5.74	36
Satisfaction	4	3	4	3.46	3	43

Fuente: Elaboración propia.

Tal y como se muestra en la figura 2, los temas motores, es decir, de más relevancia y más interés por parte de los investigadores, son KNOWLEDGE, STUDENTS ATTITUDES, WILLINGNES y EDUCATION. Las temáticas MEASUREMENT y AGE STEREOYPES son temas muy desarrollados y aislados. La temática NURSING STUDENTS es un tema básico y transversal. Las temáticas SATISFACTION, SELF STEEM e IMPACT son considerados temas incógnitos, dado que no se sabe si son temas en desaparición o son temas que en futuro se convertirán en temas motores. Las temáticas CURRÍCULUM y AGING se encuentran en posiciones en las que no se decantan de forma directa por uno de los sectores, tal y como se presenta en la figura XXX.

En relación a los aspectos que trata cada una de las temáticas situadas en el cuadrante superior derecho y en el cuadrante inferior izquierdo, se observa los siguientes datos:

- Knowledge: Aparece en el análisis realizado sobre todos los años, centrando sus estudios en las enfermeras, las personas adultas, la medicina geriátrica, las actitudes, las carreras profesionales, las dimensiones, el trabajo y los adultos.
- Students attitudes: Se observa en el análisis de toda la producción científica, y centra sus estudios en las actitudes de los doctores, la ansiedad, los estudiantes universitarios, la depresión, la validez, las personas, la rehabilitación y las actitudes de los profesionales.
- Willingness: Aparece en el análisis de toda la producción y focaliza sus estudios en las actitudes geriátricas, los conocimientos geriátricos, la discriminación por edad, las enfermeras, Turquía y la escuela.
- Education: Se muestra en el análisis realizado de toda la producción y centra sus estudios en la medicina, la gerontología, los estudiantes, la edad, la demencia, los programas, los geriátricos y las residencias de ancianos.

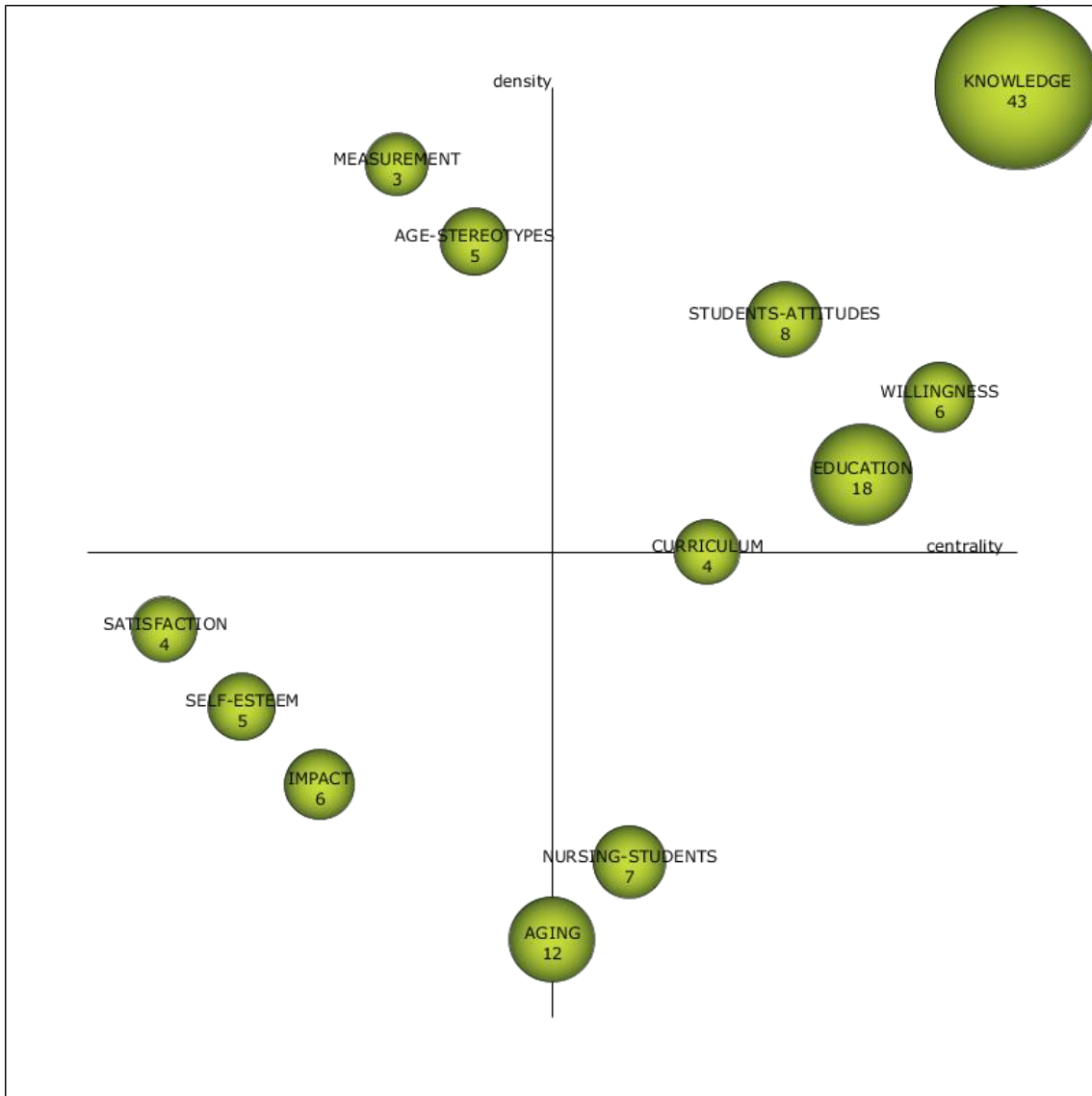


Figura 2: Diagrama estratégico por citas durante toda la producción.

En relación a las palabras clave y su evolución durante los tres periodos establecidos, se muestra que, durante el primer periodo, comprendido entre los años 1991 y 2009, el número total de palabras clave es 133. Del primer al segundo periodo se observa que salen 84 palabras clave y se incluyen 181 palabras nuevas. La coincidencia entre el primer periodo y el segundo periodo en relación a estas palabras es del 37%. En el segundo periodo, comprendido entre los años 2010 y 2015, el número de palabras clave es 230. Del segundo al tercer periodo salen 167 palabras clave y se introducen 162 palabras nuevas, habiendo una coincidencia entre el segundo y el tercer periodo del 28%, lo que marca nuevas tendencias en el último periodo, comprendido entre los años 2016 y 2019, el cual está conformado por 225 palabras clave (figura 3).

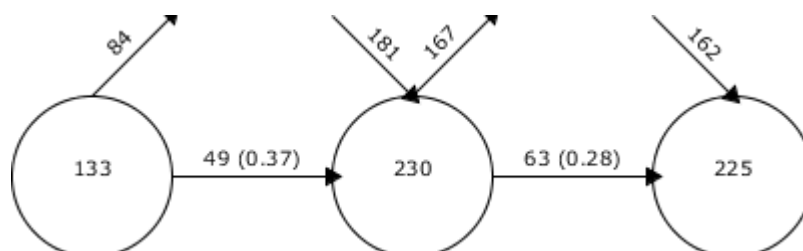


Figura 3. Continuidad de palabras clave entre periodos contiguos

Iniciando el análisis de las temáticas de investigación en los distintos periodos, se observa que en el primero, de 1991 hasta 2009, de las tres temáticas que aparecen, dos –OLDER ADULTS y PEOPLE– son las que presentan mayores índices bibliométricos. En el segundo, comprendido entre 2010 y 2015, el número de temáticas se amplía y se modifica, siendo la palabra clave SCALE la que presenta mayores índices, sin destacar del resto de temáticas. En el último periodo, el número de temáticas vuelve a ampliarse con respecto a su predecesor, volviendo a cambiar, aunque se puede observar una continuidad en la temática ELDERLY. En este campo temporal se observan dos palabras claves que destacan con respecto al resto, que son IMPACT y KNOWLEDGE (tabla 3).

Tabla 3. Rendimiento temático por periodos.

Periodo 1991-2009						
Nombre	Obras	Índice-h	Índice-g	Índice-hg	Índice-q2	Citas
Older adults	9	9	9	9	16.16	288
People	9	9	9	9	15.87	263
School	3	3	3	3	11.22	137
Periodo 2010-2015						
Nombre	Obras	Índice-h	Índice-g	Índice-hg	Índice-q2	Citas
Scale	13	7	10	8.37	8.77	118
Nurses	10	5	8	6.32	7.42	71
Stereotypes	11	5	8	6.32	7.42	83
Elderly	7	4	6	4.9	6.63	44
Center-morale-scale	2	2	2	2	4.9	22
Periodo 2016-2019						
Nombre	Obras	Índice-h	Índice-g	Índice-hg	Índice-q2	Citas
Knowledge	22	3	4	3.46	3.46	28
Validity	4	0	0	0	0	0
Medical-students	10	2	2	2	2.83	9
Elderly	8	1	2	1.41	1.73	4
Impact	3	2	2	2	4	10
University	4	1	2	1.41	1.73	4

Fuente: Elaboración Propia.

Centrando los estudios en los diagramas generados por cada uno de los periodos, se observa que en el primer periodo (1991-2009), el tema motor es OLDER-ADULTS es el tema motor, el cual centra sus estudios en la discriminación por edad, los estudiantes de medicina, la educación, las actitudes, las percepciones, los estudiantes de enfermería, la edad y en las carreras profesionales. La temática SCHOOL es un tema muy desarrollado y aislado, y PEOPLE un tema básico y transversal. En este periodo, el número de citas es el mismo para las temáticas OLDER-ADULTS y PEOPLE (figura 4).

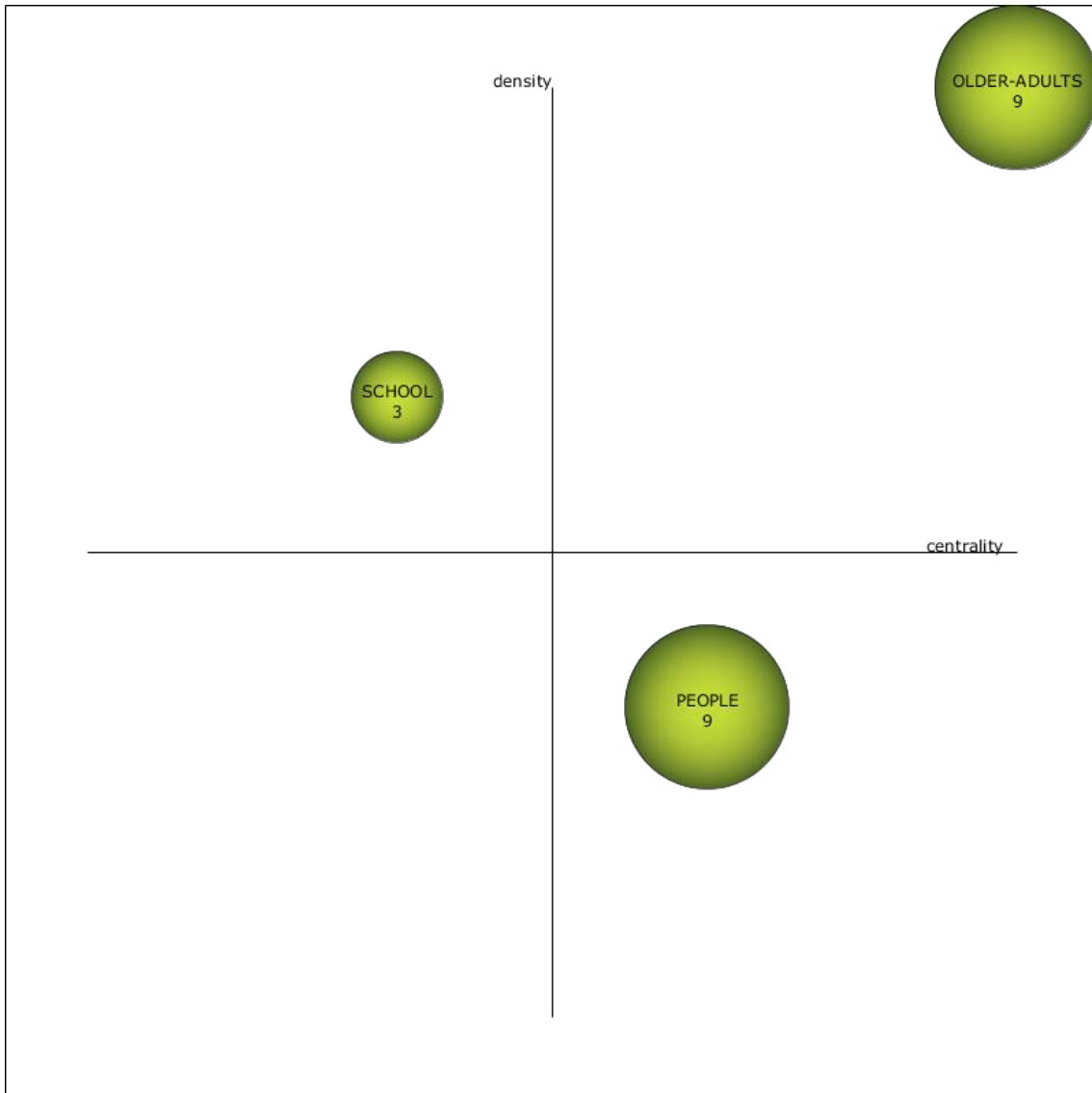


Figura 4: Diagrama estratégico por citas para el periodo 1991-2009

En el diagrama del periodo comprendido entre 2010 y 2015 (figura 5), los temas motores son SCALE –el cual es el más citado–, centrando sus estudios en educación, Turquía, las residencias de ancianos, los estudiantes, las carreras profesionales, la edad y los conocimientos; y NURSES, que orienta las investigaciones en las personas, la educación superior, las actitudes, los estudiantes de enfermería, la discriminación por edad, los estudiantes de medicina y el impacto, siendo el primero además, el más citado. El resto de temáticas se divide entre temas básicos y transversales (ELDERLY), temas muy desarrollados y aislados (CENTER-MORALE-SCALE) y temas emergentes o en desaparición (STEREOTYPES), centrado este último en las mujeres, el currículum, los jóvenes, las percepciones, la discriminación por edad, los género, las personas adultas y la autoestima.

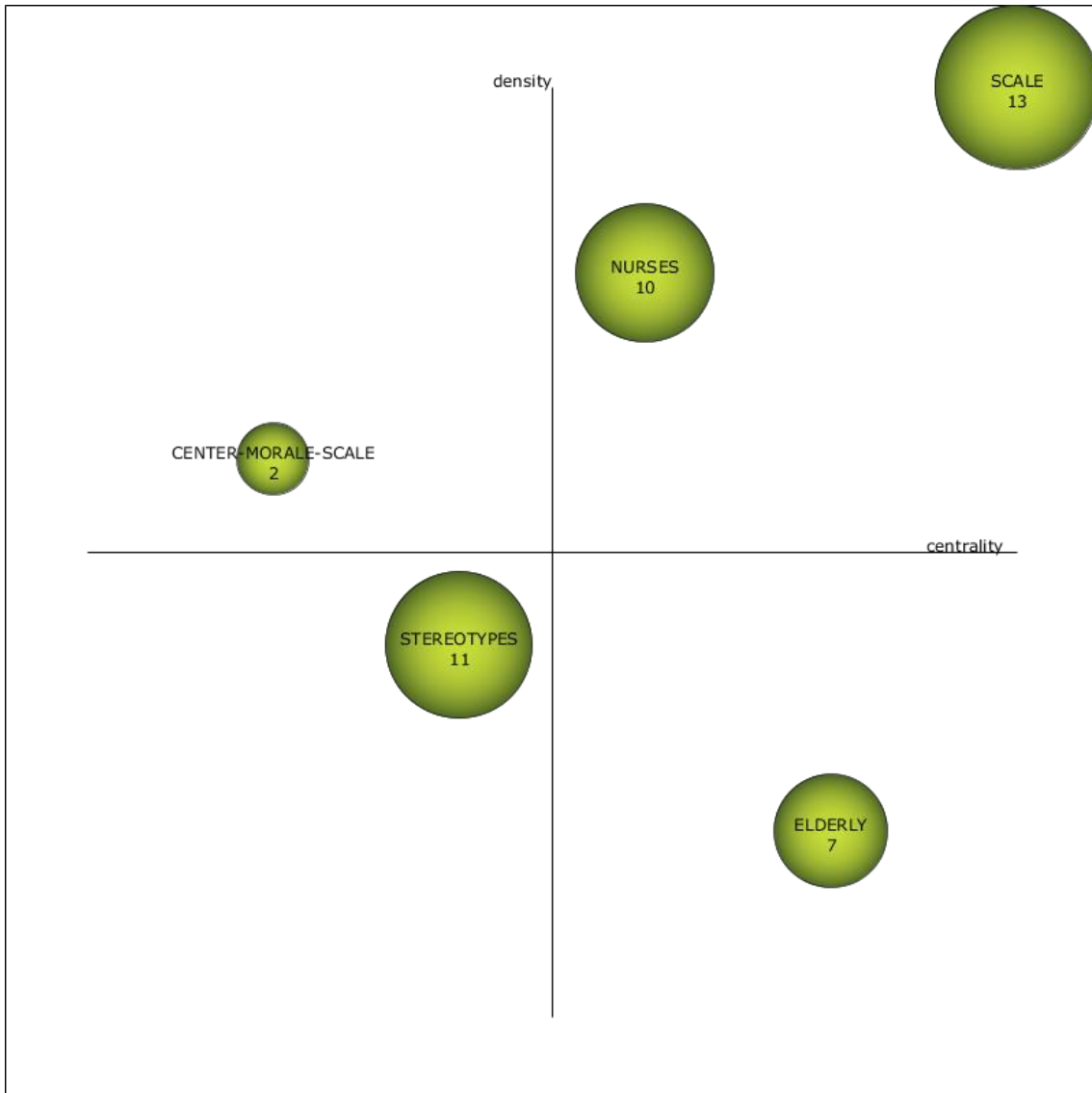


Figura 5: Diagrama estratégico por citas para el periodo 2010-2015

En el tercer periodo (2016-2019), hay tres temas motores y que marcan la tendencia de las futuras investigaciones en los próximos años, siendo KNOWLEDGE, centrando sus estudios en las enfermeras, las personas adultas, la medicina geriátrica, las actitudes, las carreras profesionales, las dimensiones, el trabajo y los adultos y los voluntarios; VALIDITY, orientado a la calidad de vida, los estudiantes universitarios y los estudiantes de enfermería, la salud, la fiabilidad y en la población; y MEDICAL STUDENTS, orientado a la formación de las enfermeras, en las actitudes de los doctores, en la ansiedad, la percepción, la edad, la discriminación por edad, en la discriminación y en las enfermeras. La temática IMPACT es un que puede ser emergente o estar en desaparición, y que centra sus estudios en el contacto, la educación universitaria, las perspectivas, la mortalidad y en la concienciación, y en el tercer periodo, haciendo referencia a aspectos distintos, tales como la perspectiva y el trabajo forzado. La temática UNIVERSITY se encuentra entre tema emergente o en desaparición y tema muy desarrollado y aislado. Mientras que ELDERLY se sitúa entre tema emergente o en desaparición y tema básico y transversal. De todas las temáticas, la más citada es KNOWLEDGE, tal y como se muestra en la figura 6.

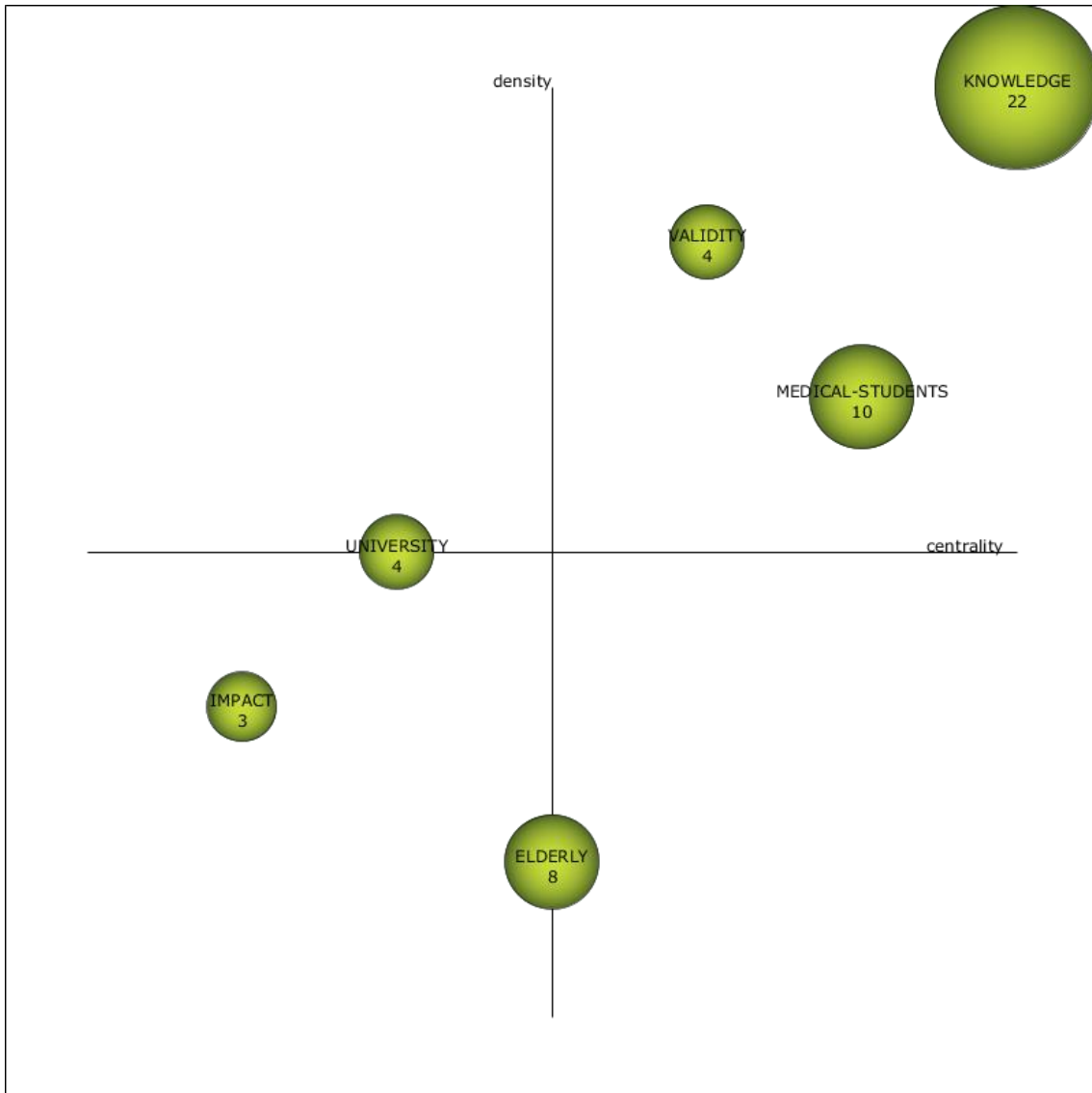


Figura 6: Diagrama estratégico por citas para el periodo 2016-2019

La evolución temática sobre el estudio de POUN, siguiendo lo marcado en la figura 7, muestra que no hay una continuidad temática sobre este tipo de investigaciones, variando el centro de investigación por los diversos periodos estudiados. Solamente ELDERLY, que aparece en el segundo periodo, marca una línea continuista en las investigaciones en los últimos 10 años. Las conexiones entre temáticas y periodos son principalmente no conceptuales –representadas con líneas discontinuas–, siendo pocas las conexiones conceptuales, – representadas con líneas continuas–.

En el primer periodo, las temáticas con mayor índice h son OLDER ADULTS y PEOPLE. Las relaciones conceptuales que se establecen entre el primer y segundo periodo son OLDER ADULTS – STEREOTYPES, que es la relación con más fuerza, PEOPLE – NURSES y PEOPLE – STEREOTYPES.

En el segundo periodo, la temática con mayor índice h es SCALE. Las relaciones conceptuales con el tercer periodo son SCALE – KNOWLEDGE, que es la que mayor fuerza de relación presenta, NURSES – KNOWLEDGE, NURSES – MEDICAL STUDENTS, NURSES – IMPACT, STEREOTYPES – ELDERLY y ELDERLY-ELDERLY.

En el último periodo, se observa como la temática KNOWLEDGE es la que presenta mayor índice h.

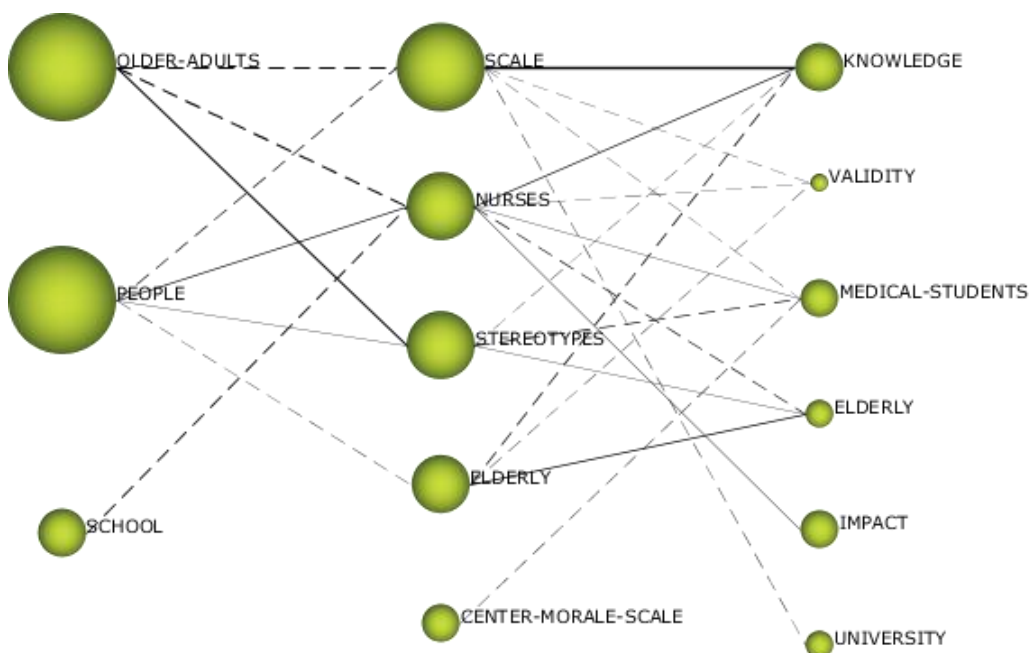


Figura 7. Evolución temática por índice h.

Discusión y conclusiones

El hecho de que la población mundial esté envejeciendo genera varios problemas, entre ellos, el de la posible discriminación hacia personas mayores, tal y como postularon Wilson, Errasti-Ibarrondo & Low, 2019, Alquwez, Cruz, Almazan, Alamri & Mesde, 2018 o Djurovic, Jeremic, Bulajic & Dobrota, 2017.

Ello requiere planes de formación y actuaciones sobre aquellas personas que trabajan directamente con ellos, o con aquellos que puedan hacerlo en el futuro, como pueden ser los profesionales del ámbito de la salud o el ámbito social. Aunque estos sectores puedan mostrar actitudes positivas (Ghimire et al., 2019; Kaur, Subramaniam, Najwatul, Zahra & Ezzat, 2018; Sozurmaz & Mandiracioglu, 2017; Simsek, Bahadir & Bilgin, 2019; Teresa & Rukmini, 2017), estas pueden variar según diversos factores, como puede ser la religión, categoría laboral, edad, la educación gerontológica, la personalidad, el carácter o la capacidad funcional, siguiendo con lo establecido por Kerry, Ho & Lok, 2019, Halpina et al., 2017, Darling, Sendir, Atav & Buyukyilmaz, 2018, Kishimoto, Nagoshi, Williams, Masaki & Blanchette, 2005, Arias, Lirio, Herranz, Alonso & Portal, 2018 o Felipe, López y Muñoz, 2018.

Este estudio, centrado en el colectivo universitario, en las personas de edad avanzada y los estereotipos o actitudes, muestra que los estudios realizados sobre la temática van en auge, creciendo de forma continua desde el año 2000 en adelante, habiendo una gran cantidad de investigaciones centradas en el campo de la ciencias de la salud, principalmente en enfermeros o médicos, y una escasez de investigaciones realizadas

sobre otros sectores de la sociedad, como pueden ser los trabajadores sociales u otros profesionales que puedan trabajar directamente con ellos.

Los autores Álvarez-Castillo e Iado-Roberts son los que más trabajan sobre la temática estudiada, siendo la revista *Educational Gerontology* un referente en este tipo de investigaciones, donde el inglés es el idioma principal y Estados Unidos donde más se estudia esta problemática.

Los documentos de Kishimoto, Nagoshi, Williams, Masaki & Blanchette, en 2005, y Henderson, Xiao, Siegloff, Kelton y Paterson, en 2008, son un referente dentro de este campo de estudio, donde se analizan principalmente las actitudes de estudiantes de medicina y de enfermería hacia los ancianos.

Las principales temáticas marcadas por los estudios se centran en KNOWLEDGE, STUDENTS ATTITUDES, WILLINGNESS, EDUCATION, VALIDITY, MEDICAL STUDENTS, OLDER ADULTS, NURSES y SCALE, siendo todos ellos temas motores en diversos periodos, y centrados a rasgos generales en los profesionales del campo de la ciencia, las actitudes de los profesionales, los conocimientos en geriatría y en general, la edad de los estudiantes y la discriminación por edad.

Aunque estos temas están asentados por parte de la comunidad científica y son de relevancia para futuros estudios, se están abriendo nuevos caminos, que en un futuro cercano, puedan convertirse en temas motores, como puede ser SATISFACTION, SELF ESTEEM, IMPACT y STEREOTYPES, centrados a rasgos generales en las cualidades, las experiencias de vida, la resiliencia, la discriminación, el género, los contactos con personas mayores, la mortalidad y la autoestima.

Con la realización de este estudio se concluye que el campo de investigación, aunque esté creciendo, se centra en el ámbito del campo de la salud y siendo muy escasas las investigaciones centradas en el campo social.

La prospectiva de esta investigación se centra en la necesidad de desarrollar investigaciones en otros campos distintos al de la ciencia de la salud, como puede ser trabajadores sociales u otros profesionales que puedan atender la alta demanda que pueda haber en las próximas décadas de personas mayores, pudiendo establecer planes de actuación y formación acordes a buenas praxis en este sector de la población.

La limitación encontrada en este estudio se focaliza en la depuración de la base de datos, dado que la búsqueda resultante del booleano planteado incluía documentos que no estaban relacionados con la temática planteada. Como futura líneas de investigación, se propone realizar un estudio bibliométrico en otras bases de datos, como puede ser SCOPUS o Google Academic, debido a que Web of Science se componen de publicaciones realizadas principalmente en el ámbito anglosajón.

Referencias

- Alquwez, N., Cruz, J.P., Almazan, J.U., Alamri, M.S., & Mesde, J.J. (2018). The Arabic version of the Kogan Attitudes toward Older People Scale among Saudi nursing students: a psychometric analysis. *Annals of Saudi medicine* 38(6), 399-407. <https://doi.org/10.5144/0256-4947.2018.399>
- Álvarez-Castillo, J.L., Jiménez, A., Palmero, C., & González, H. (2014). The fight against prejudice in older adults: perspective taking effectiveness. *Revista*

latinoamericana de psicología 46(3), 137-147. [https://doi.org/10.1016/S0120-0534\(14\)70017-2](https://doi.org/10.1016/S0120-0534(14)70017-2).

- Arias, E., Lirio, J., Herranz, I., Alonso, D., & Portal, E. (2018). Ageism at university: A comparative analysis of young and older adult students. *Educational gerontology* 44(11), 679-692. <https://doi.org/10.1080/03601277.2018.1526456>
- Callon, M., Courtial, J.P., & Laville, F. (1991). Co-word analysis as a tool for describing the network of interactions between basic and technological research: The case of polimer chemistry. *Sciencitometric* 22(1), 155-205. <https://doi.org/10.1007/BF02019280>
- Cinar, D., Karadakovan, A., & Sivrikaya, S.K. (2018). Investigation of the attitudes of university students to discrimination of the elderly. *Northern Clinics of Istanbul* 5(1), 25-30. <https://doi.org/10.14744/nci.2017.10437>
- Cobo, M.J., López, A.G., Herrera, E., & Herrera, F. (2011). Science mapping software tools: Review, analysis, and cooperative study among tools. *Journal of the American Society for Information Science and Technology* 62(7), 1382-1402. <https://doi.org/10.1002/asi.21525>
- Cobo, M.J., López, A.G., Herrera, E., & Herrera, F. (2012). SciMAT: A new science mapping analysis software tool. *Journal of American Society for Information Science and Technology* 63(8), 1609-1630. <https://doi.org/10.1002/asi.22688>
- Cybulski, M., Cybulski, L., Krajewska-Kulak, E., & Cwalina, U. (2017). Illness acceptance, pain perception and expectations for physicians of the elderly in Poland. *BMC Geriatrics* 17, 1-9. <https://doi.org/10.1186/s12877-017-0441-4>
- Darling, R., Sendir, M., Atav, S., & Buyukyilmaz, F. (2018). Undergraduate nursing students and the elderly: An assessment of attitudes in a Turkish university. *Gerontology & Geriatrics Education* 39(3), 283-294. <https://doi.org/10.1080/02701960.2017.1311883>
- Dobrowolska, B., Jedrzejewicz, B., Pilewska-Kozak, A., Zarzycka, D., Slusarska, B., Deluga, A., Kosciolk, A., & Palese, A. (2019). Age discrimination in healthcare institutions perceived by seniors and students. *Nursing ethics* 26(2), 443-459. <https://doi.org/10.1177/0969733017718392>
- Djurovic, I., Jeremic, V., Bulajic, M., & Dobrota, M. (2017). A two-step multivariate composite I-Distance indicator approach for the evaluation of active ageing Index. *Journal of Population Ageing* 10(1), 73-86, 1-14. <https://doi.org/10.1007/s12062-016-9169-8>
- Felipe, C., López, M.D., & Muñoz, R.M. (2018). Stereotypes about age and aging in students and professionals of health sciences. *Prisma Social* (21), 108-122.
- Ghimire, S., Shrestha, N., Callahan, K.E., Nath, D., Baral, B.K., Lekhak, N., & Singh, D.R. (2019). Undergraduate nursing students' knowledge of aging, attitudes toward and perceptions of working with older adults in Kathmandu Nepal. *International Journal of Nursing Sciences* 6(2), 204-210. <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2019.03.003>

- Gutiérrez, M., Majordomo, T. (2019). Age discrimination: a comparative study among university students. *Acta colombiana de psicología* 22(2), 62-69. <https://doi.org/10.14718/ACP.2019.22.2.4>
- Halpina, S.N., Dillard, R.L., Idler, E., Clevenger, C., Rothschild, E., Blanton, S., Wilson, J., & Flacker, J.M. (2017). The benefits of being a senior mentor: Cultivating resilience through the mentorship of health professions students. *Gerontology & Geriatrics Education* 38(3), 283-294. <https://doi.org/10.1080/02701960.2015.1079707>
- Henderson, J., Xiao, L., Siegloff, L., Kelton, M., & Paterson, J. (2008). 'Older people have lived their lives': First year nursing students' attitudes towards older people. *Contemporary nurse* 30(1), 32-45. <https://doi.org/10.5172/conu.673.30.1.32>
- Ivan, L., Schiau, L., & Buzoianu, C. (2018). The use of a drawing tool to assess the implicit ageism of students. *Slovensky Narodopis-Slovak Ethnology* 66(2), 221-238. <https://doi.org/10.26363/SN.2018.2.04>
- Kaur, D., Subramaniam, P., Najwatul, N., Zahra, F., & Ezzat, S. (2018). Knowledge and Attitude towards Ageing among Health Science University Students. *Journal of the liaquat university of medical and health sciences* 17(1), 36-41. <https://doi.org/10.22442/jlumhs.181710546>
- Kerry, M.H., Ho, M., & Lok, T. (2019). Relationship Between Gerontological Nursing Education and Attitude Toward Older People. *Nurse Education Today* 74, 85-90. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.12.007>
- Kishimoto, M., Nagoshi, M., Williams, S., Masaki, K.H., & Blanchette, P.L. (2005). Knowledge and attitudes about geriatrics of medical students, internal medicine residents, and geriatric medicine fellows. *Journal of the American Geriatrics Society* 53(1), 99-102. <https://doi.org/10.1111/j.1532-5415.2005.53018.x>
- López-Robles, J. R., Otegi-Olaso, J. R., Gómez, I. P., & Cobo, M. J. (2019). 30 years of intelligence models in management and business: A bibliometric review. *International Journal of Information Management* 48, 22-38. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2019.01.013>
- Martínez, M. A., Cobo, M. J., Herrera, M., & Herrera, E. (2015). Analyzing the scientific evolution of social work using science mapping. *Research on Social Work Practice* 25(2), 257-277. <https://doi.org/10.1177/1049731514522101>
- Moreno, A. J. (2019). Estudio bibliométrico de la producción científica sobre la Inspección Educativa. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* 17 (3), 23-40. <https://doi.org/10.15366/reice2019.17.3.002>
- Pearl, R. L., & Percec, I. (2019). Ageism and Health in Patients Undergoing Cosmetic Procedures. *Aesthetic surgery journal* 39(7), 1-5. <https://doi.org/10.1093/asj/sjy283>
- Rodríguez, A.M., Raso F., & Ruiz, J. (2019). Competencia digital, educación superior y formación del profesorado: un estudio de meta-análisis en la Web of Science. *Pixel-Bit. Revista de Medios de Comunicación* (54), 65-81. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2019.i54.04>

- Simsek, H., Bahardir, H., & Bilgin, A.C. (2019). Physicians' attitudes towards the elderly: ageism in a university hospital in Turkey. *Turkish Journal of Geriatrics* 22(1), 101-111. <https://doi.org/10.31086/tjgeri.2019150579>.
- Sozvurmaz, S., & Mandiracioglu, A. (2017). Health sciences students' ageing anxiety and attitudes towards older people. *Turkish journal of geriatrics* 20(1), 54-60.
- Stewart, T.J., Roberts, E., Eleazer, P., Boland, R., & Wieland, D. (2006). Reliability and validity issues for two common measures of medical students' attitudes toward older adults. *Educational Gerontology* 32(6), 409-421. <https://doi.org/10.1080/03601270600685628>
- Teressa, M., & Rukmini, E. (2017). Medical and Psychology Students' Knowledge and Attitude toward Elderly. *Majalah kedokteran bandung – MKB – Bandung Medical Journal* 49(2), 73-78. <https://doi.org/10.15395/mkb.v49n2.967>
- Wilson, D.M., Errasti-Ibarrondo, B., & Low, G. (2019). Where are we now in relation to determining the prevalence of ageism in this era of escalating population ageing? *Ageing Research Reviews* 51, 78-84. <https://doi.org/10.1016/j.arr.2019.03.001>.