

Descobrir
HISTÓRIA E GEOGRAFIA
DE PORTUGAL

5.^º

Descobrir

HISTÓRIA E GEOGRAFIA
DE PORTUGAL

Duarte Manuel Freitas, Sérgio Neto e Ana Lopes Ferreira

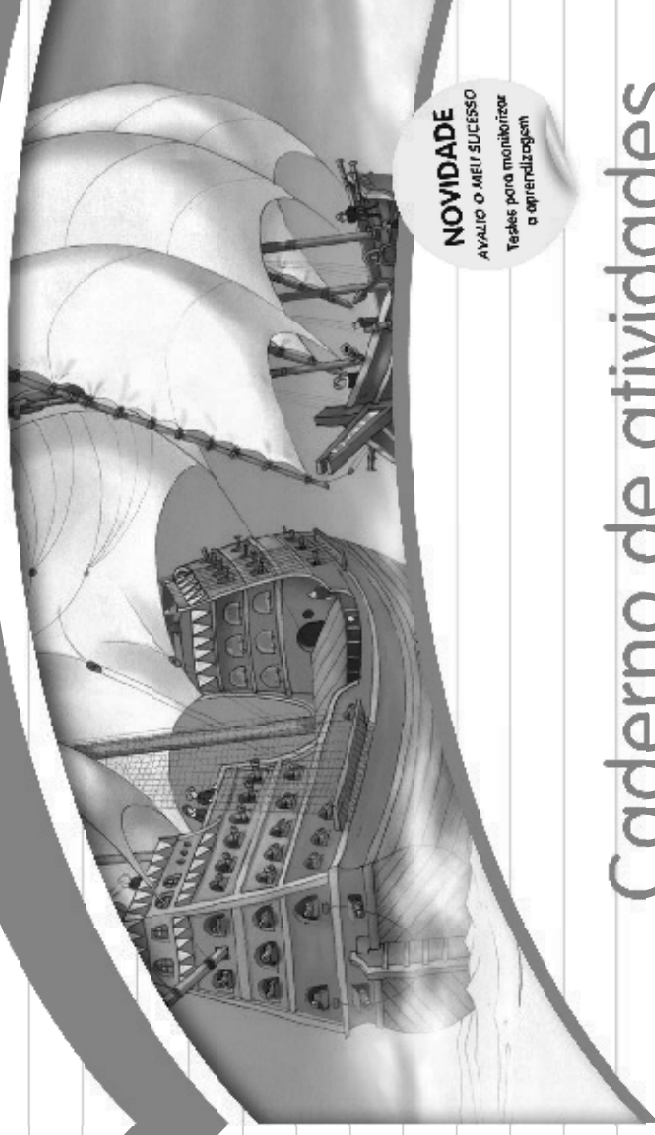
Consultor científico:
José Amado Mendes

Componentes do projeto:

Manual
Caderno de atividades e avaliação contínua (inclui atlas e friso cronológico)



Livromédia (oferta ao aluno)
Conteúdos multimédia



NOVIDADE
AVALIO O MEU SUCESSO
Tarefas para monitorizar
a aprendizagem

Caderno de atividades
e avaliação contínua



C Produto

DE ACORDO COM O
PROGRAMA
E AS METAS
CURRICULARES



ISBN 978-986-708-766-1

9 789867 087661

7,50 € IVA incluído



SANTILLANA



SANTILLANA

Descobrir

HISTÓRIA E GEOGRAFIA
DE PORTUGAL

5.^o

Caderno de atividades
e avaliação contínua

Caderno de Atividades e Avaliação Contínua

O presente caderno tem como objetivo principal proporcionar meios que permitam aos alunos melhorar os seus processos de aprendizagem, com vista à obtenção de sucesso educativo na sua avaliação formativa e avaliação sumativa.

Esta proposta de caderno surge na sequência de investigações realizadas nas escolas e como resposta às necessidades sentidas por professores e alunos relativamente ao desenvolvimento dos respetivos processos de ensino e aprendizagem.

O Caderno de Atividades e Avaliação Contínua da Santillana disponibiliza um conjunto de atividades orientadas para as **avaliações formativa e sumativa**. As atividades apresentadas contemplam as **tipologias indicadas pelo IAVE**.

Podem encontrar-se neste caderno **fichas de trabalho**, que ajudam a explorar os conteúdos programáticos e a esclarecer dúvidas, e **fichas de avaliação do sucesso individual**, que permitem a autoavaliação e a monitorização do estado das aprendizagens.

Organização do Caderno de Atividades e Avaliação Contínua

- **Fichas de trabalho** — numeradas e com um título, fazem o acompanhamento da aprendizagem aula a aula ou tema a tema, de acordo com a Planificação Anual proposta pela Santillana. Apresentam remissões para as páginas do manual onde o conteúdo trabalhado se apresenta desenvolvido. Incluem uma ficha global;
- **Jogos** — para realizar aos pares ou em grupos, estão concebidos como atividades de síntese e consolidação das aprendizagens;
- **Avalio o meu sucesso** — seis fichas de avaliação para serem realizadas como preparação para os testes. Se, depois da autoavaliação, o aluno tiver dúvidas relativamente aos conteúdos avaliados em cada exercício, são-lhe indicadas as páginas do manual que deve voltar a estudar;
- **Soluções das fichas Avalio o meu sucesso**, com indicação dos aspetos indispensáveis à elaboração da resposta e remissão para as páginas do manual onde o aluno poderá esclarecer eventuais dúvidas e estudar mais.

Quantidade de atividades presentes no Caderno de Atividades e Avaliação Contínua em função da sua tipologia

TIPOLOGIA DAS ATIVIDADES	Fichas de trabalho	Jogos	Avalio o meu sucesso	TOTAL DE ATIVIDADES
Escolha múltipla	5	28	5	38
Ordenação	2	15	3	20
Associação	3	—	8	11
Verdadeiro/falso	7	—	3	10
Completamento	29	23	10	62
Resposta curta	122	—	8	130
Resposta restrita	37	—	1	38
Resposta extensa	3	—	—	3
				312

FICHAS DE TRABALHO

PÁGINA

6

FICHA 1	Compreender o espaço	7
FICHA 2	Representar a Terra	9
FICHA 3	Localização e quadro natural da Península Ibérica	11
FICHA 4	Aspetos geográficos de Portugal	13
FICHA 5	As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica	15
FICHA 6	Uma península, diferentes povos	17
FICHA 7	Os Romanos à conquista do Mundo	19
FICHA 8	A romanização	21
FICHA 9	Os muçulmanos na Península Ibérica	23
FICHA 10	A formação do reino de Portugal	25
FICHA 11	Recursos naturais e atividades económicas nos séculos XIII e XIV	27
FICHA 12	A sociedade e a cultura portuguesas nos séculos XIII e XIV	29
FICHA 13	A crise do século XIV na Europa e em Portugal	31
FICHA 14	As motivações e as condições da expansão portuguesa	33
FICHA 15	Os rumos da expansão quatrocentista e as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares	35
FICHA 16	O Império Português no século XVI	37
FICHA 17	Os efeitos da expansão marítima	39
FICHA 18	A influência da expansão marítima na ciência, na literatura e na arte	41
FICHA 19	De Alcácer Quibir à perda da independência	43
FICHA 20	A Restauração da Independência	45
FICHA GLOBAL		47

JOGOS

PÁGINA

49

JOGO 1	À descoberta de Portugal	50
JOGO 2	O arqueólogo amador	52
JOGO 3	A viagem da nau	54
JOGO 4	Que rei sou eu?	56

AVALIO O MEU SUCESSO

PÁGINA

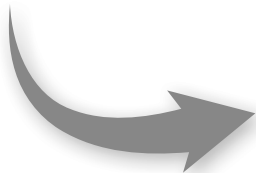
58

AUTOAVALIAÇÃO 1	Ambiente natural e primeiros povos	59
AUTOAVALIAÇÃO 2	Romanos e muçulmanos	61
AUTOAVALIAÇÃO 3	Um novo reino chamado Portugal	63
AUTOAVALIAÇÃO 4	Portugal nos séculos XIII e XIV	65
AUTOAVALIAÇÃO 5	Portugal nos séculos XV e XVI	67
AUTOAVALIAÇÃO 6	Da União Ibérica à Restauração	69
Soluções		71

Como utilizar o caderno

FICHAS DE TRABALHO

- Repara nas **páginas do teu manual** referidas no cabeçalho da ficha.
- **Abre o teu manual** nas páginas indicadas e coloca-o junto ao caderno.
- Lê atentamente as **questões da ficha** e procura a informação necessária nas páginas do manual que tens abertas.



FICHA DE TRABALHO 4 Consulta as páginas 24-37 do teu manual

Aspectos geográficos de Portugal

1 Observa o mapa.

- Indica onde existem relevos com altitudes mais elevadas: a norte ou a sul do rio Tejo? _____
- Escreve o nome de duas serras que se situam:
 - a norte do rio Tejo; _____
 - a sul do rio Tejo. _____
- Refere dois rios que nasçam em:
 - Portugal continental. _____
 - Espanha e desaguem em Portugal. _____

2 Classifica as afirmações seguintes como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- Nos Açores e na Madeira registam-se altitudes sempre inferiores às do território continental.
- É na serra da Estrela que se regista a maior altitude no território continental português.
- O arquipélago da Madeira tem duas ilhas e o dos Açores tem nove.
- No território português, o rio Douro corre de norte para sul.
- A bacia do Sado é uma das mais importantes na metade norte de Portugal continental.
- Os arquipélagos dos Açores e da Madeira não são de origem vulcânica.
- O clima é exatamente igual em todo o arquipélago da Madeira.
- A proximidade do oceano Atlântico influencia o clima dos arquipélagos dos Açores e da Madeira.

Ficha 4 - Aspectos geográficos de Portugal 13

FICHA DE TRABALHO 4 Consulta as páginas 32-33 e 37 do teu manual e distribui corretamente os elementos da chave (vegetação de cada área climática).

3

Área climática	Com influência atlântica	Com influência mediterrânica	Com influência continental
Aspecto da paisagem natural			
Características climáticas	<ul style="list-style-type: none"> Inverno chuvoso Verão curto e suave 	<ul style="list-style-type: none"> Inverno curto e suave Verão prolongado, quente e seco 	<ul style="list-style-type: none"> Inverno muito frio Verão muito quente e seco
Vegetação característica			

Área climática	Com influência de altitude	Com influência atlântica (Madeira e ilhas dos Açores)	Com influência mediterrânica (Madeira e Porto Santo)
Aspecto da paisagem natural			
Características climáticas	<ul style="list-style-type: none"> Inverno muito frio e chuvoso (pode ter neve) Verão curto e suave 	<ul style="list-style-type: none"> Inverno chuvoso, mas com temperaturas moderadas Verão muito suave 	<ul style="list-style-type: none"> Inverno curto e suave Verão prolongado, quente e seco
Vegetação característica	<ul style="list-style-type: none"> Carvalho Castanheiro Musgos e líquenes 		

CHAVE:

Alfarrobeira	Azinheta	Bosque denso	Carvalho	Castanheiro
Cedro	Drageiro	Faia	Floresta laurissíva	
Oliveira	Pinheiro-bravo	Pinheiro-manso	Sobreiro	

Realize a ficha em _____ / _____ / _____ Tive a nota de _____

Ficha 4 - Aspectos geográficos de Portugal 14

FICHA DE TRABALHO 6 Consulta as páginas 48-53 do teu manual

Uma península, diferentes povos

1 Observa o mapa seguinte.

1.1 Preenche a legenda do mapa, com a indicação dos povos a que dizem respeito as diferentes letras.

A: _____

B: _____

- Indica o local de origem dos iberos. _____
- Qual dos dois povos (Celtas e iberos) sabia trabalhar o ouro e o ferro? _____
- Identifica as diferenças entre os Celtas e os iberos no culto dos mortos. _____
- Indica o nome da tribo celtibera que ficou conhecida por praticar várias lutas de combate e por comer bolotas secas. _____

2 Descreve as casas dos Celtiberos quanto aos aspetos assinalados.

- Forma: _____
- Toitados: _____
- Material de construção: _____
- Localização: _____
- Cerca: _____

Ficha 6 - Uma península, diferentes povos 17

FICHA DE TRABALHO 6 Consulta as páginas 54-55 do teu manual

3 Lê atentamente o texto e observa a imagem.

A influência dos Fenícios na Península Ibérica

Os Fenícios desenvolveram um ativo comércio com a Península Ibérica, levando a prata, o estanho, o cobre e até ouro, e trazendo em troca produtos manufaturados. Os vestígios fenícios encontrados em território português consistem de cerâmica, joias, marfins, jarros de bronze, armas, fibulas e diversos objetos de metal.

Aos contactos dos povos peninsulares com os Fenícios se ficaram a dever importantes alterações culturais e sociais. Foram responsáveis pela introdução das primeiras formas de escrita.

Museu Cláudio Peres, História Portugal, vol. I (Lisboa, 1981)

- Quais eram os produtos que os Fenícios levavam da Península Ibérica? _____
- Que importante legado foi deixado pelos Fenícios na Península Ibérica? _____
- Para além dos Fenícios, que outros dois povos mediterrânicos visitaram a Península Ibérica? _____
- Quais foram os conhecimentos e hábitos adquiridos pelos habitantes da Península Ibérica a partir do contacto comercial com esses dois povos? (Ver a pág. 50 do manual.) _____

4 Observa os objetos que se seguem.

Frasco de vidro fenício	Cerâmica grega	Moldo cartaginesa

- Os referidos objetos são documentos escritos ou não escritos? _____
- Os documentos são importantes para o conhecimento do passado? Justifica a tua resposta. _____

Realize a ficha em _____ / _____ / _____ Tive a nota de _____

Ficha 6 - Uma península, diferentes povos 18

- Se não entenderes as questões das fichas, consulta o **glossário** na página 7 do teu manual.
- **Escreve a lápis** as tuas respostas nas fichas.

JOGOS

- Podes realizá-los de **diferentes formas**: sozinho, com o teu colega do lado ou num grupo de colegas da turma.
- Para teres sucesso, deves consultar as **páginas do manual** com a matéria correspondente à dos jogos.
- Resolve a **lâpis** as atividades. No caso dos jogos, aponta no teu caderno a **pontuação final** de cada jogador.

JOGO 2 O arqueólogo amador

Tornaste-te um apaixonado pela Arqueologia e queres começar já a trabalhar como um arqueólogo. Por sorte, um velho arqueólogo começou um trabalho de classificação de 15 objetos encontrados e pede a tua ajuda para o acabar.

Instrução n.º 1 — Observa atentamente o conjunto de achados arqueológicos que deves classificar. Estão numerados ao acaso, sem ordem cronológica.

Instrução n.º 2 — Completa a tabela de classificação dos 15 objetos (achados 1 a 15). Felizmente, a tabela que o arqueólogo te deixou tem o início da descrição de cada objeto e já se encontra por ordem cronológica. Segue as instruções seguintes para o seu preenchimento:

Instrução n.º 1 — Completa a descrição do objeto, consultando as páginas indicadas do teu manual.

Instrução n.º 2 — Procura na tabela o número do achado, bem como o povo e a época histórica a que pertence.

Descrição do objeto (por ordem cronológica)	Achado n.º	Povo ou época histórica a que pertence	Página do manual e n.º do documento
Gravura rupestre...			Pág. 45, Doc. 3
Anta...			Pág. 47, Doc. 3
Cerâmica...			Pág. 52, Doc. 2
Espada...			Pág. 52, Doc. 2
Frisco...			Pág. 50, Doc. 1
Cerâmica...			Pág. 50, Doc. 1
Moeda...			Pág. 50, Doc. 1
Guerneto...			Pág. 48, Doc. 1
Marco...			Pág. 52, Doc. 2
Mosaico...			Pág. 58
Simbóla...			Pág. 66, Doc. 1
Peça de joalheria...			Pág. 70, Doc. 1, 4*
Astrolábio...			Pág. 83, Doc. 3
Testamento...			Pág. 52, Doc. 1
Carta...			Pág. 136, Doc. 2

Verifica bem o que registaste na tabela. **Ganha quem tiver mais descrições de objetos completos e totalmente corretos.**

AVALIO O MEU SUCESSO

- Realiza estas **fichas de autoavaliação** para te preparares para os testes de avaliação sumativos dos três períodos letivos.
- As questões apresentadas são quase todas de **resposta fechada**.
- Confere as tuas respostas nas **soluções** apresentadas no fim do caderno.
- Identifica as matérias em que precisas de te preparar melhor.

AUTOAVALIAÇÃO 4

Portugal nos séculos XIII e XIV

1 Classifica como verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmações sobre as atividades económicas nos séculos XIII e XIV.

(A) Os terrenos agrícolas eram cultivados com instrumentos simples, como o arado, e fertilizados com estrume dos animais.

(B) A pastorícia, a pesca e a salicultura eram outras atividades económicas importantes, que permitiam obter alimentos.

(C) Pouco interessados no desenvolvimento do comércio, os reis prejudicaram a atividade dos almoxarves e a criação de feiras.

(D) Na Idade Média, Portugal importava frutos secos, sal, vinho, azeite, mel, cera, cortiça, couros e peles e exportava tecidos, tintas, madeiras, cavalos, armas e produtos de luxo.

(E) Nos séculos XIII e XIV, as cidades ganharam importância graças ao desenvolvimento do comércio, crescendo para lá das suas muralhas.

(F) As cidades de Lisboa e do Porto eram portos de escala para os comerciantes europeus que navegavam entre o mar Mediterrâneo e o mar do Norte.

2 Utiliza os elementos da chave para completares o esquema sobre a sociedade dos séculos XIII e XIV.

CHAVE: Agricultura e pastorícia; Artesãos e comerciantes; Banqueiros e saraus; Camponeses; Carnavais; Clientes; Comércio e ofícios; Guerra e defesa do território; Mendigos; Nobreza; Processões e romarias; Religião e educação; Torneios e caçadas.

Os grupos privilegiados	A sociedade nos séculos XIII e XIV	Os grupos privilegiados
Eram:		Ocupações:
		Diversões:
O povo		O povo
Era constituído por:		Ocupações:
		Diversões:

AUTOAVALIAÇÃO 4

3 Seleciona os elementos da chave que correspondem às funções do rei nos séculos XIII e XIV.

CHAVE: Aceitar ou não, em Cortes, os aumentos de impostos; Aplicar as leis (apenas o rei podia condenar à morte); Apresentar as queixas e reclamações do povo; Concordar ou não com a quebra da moeda (a diminuição do valor das moedas); Curar/moeda; Declarar a guerra e fazer a paz (o rei era o comandante do exército); Elaborar as leis do reino; Elegir a assembleia dos homens-bons dos concelhos.

Funções do rei nos séculos XIII e XIV

(A) A Peste Negra, a falta de alimentos e as guerras frequentes provocaram uma grande mortalidade e uma grave crise económica.

(B) Em Portugal, manifestou-se a Peste Negra a partir de 1348, mas não houve guerras nem problemas económicos.

(C) Uma das consequências da crise foi a multiplicação de revoltas populares.

(D) Com a Lei das Sesmarias, o rei D. Fernando I tentou resolver a falta de mão de obra na agricultura em Portugal.

5 Faz a correspondência correta entre elementos relativos à crise dinástica portuguesa em 1383-1385.

D. Beatriz	•	• Apoiado pelo povo e pela burguesia, foi aclamado regedor e defensor do reino.
D. João de Castela	•	• Apoiante do mestre de Avis, tornou-se condestável (chefe militar) do reino.
D. Leonor Teles	•	• Filha de D. Fernando I, casada com o rei de Castela, foi mandada acamar por D. Beatriz.
D. João, mestre de Avis	•	• Tornou-se regente depois da morte de D. Fernando I e favoreceu a sua filha D. Beatriz.
D. Nuno Álvares Pereira	•	• Casado com D. Beatriz, queria ser rei de Portugal, ordenando a invasão do nosso país.