



UNIVERSIDADE DE COIMBRA

FACULDADE DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E EDUCAÇÃO FÍSICA

ATITUDES DOS ALUNOS FACE À EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA

Tradução autorizada efetuada por Campos & Ferreira, FCDEF-UC, do *Children's Attitudes Towards Integrated Physical Education - Revised* (CAIPE - R), Block (1995) e da *Adjective Checklist* (ACL), Siperstein (2006).

INSTRUÇÕES PARA O PROFESSOR:

Preciso de informações tuas que levarão aproximadamente 15 minutos a responder.

Primeiro vê a folha de respostas. Vê onde consta o “Nome da escola”, a “data”, o “Nome do professor” e o “Nome do Aluno” e responde no espaço em branco (*Espera um momento e certifique-se de que foi feito*).

Agora escreve a tua idade e a tua data de nascimento. (*pausa*).

Agora escreve o teu ano e a tua turma.

OK. Vou pedir-vos que ouçam algumas frases e quero que me digam o que pensam acerca delas. Essas questões são sobre um menino chamado João, que possivelmente venha a frequentar a vossa aula de Educação Física. Vocês podem ver uma lista de números na folha, onde consta sim, provavelmente sim, provavelmente não e não. Eu vou ler uma frase em voz alta para cada número. Alguns de vocês concordarão com a frase e deverão desenhar um círculo em sim, se concordarem. Alguns de vocês não concordarão com a frase e deverão desenhar um círculo em não, se não concordarem. Se acharem que concordam, mas não têm certeza, deverão desenhar um círculo em provavelmente sim. Se acharem que não concordam, mas não têm certeza, então coloquem um círculo em provavelmente não.

Realmente não há respostas “certas” para estas frases: tudo depende de como cada um de vocês se sente sobre o que estou a dizer. Deixem-me dar um exemplo: Suponhamos que a frase que li é: “Basquetebol é o meu desporto favorito.” Se isso é verdadeiro para ti porque o basquetebol é o teu desporto favorito, deverás desenhar um círculo em volta da palavra sim. Se o teu desporto favorito é o futebol, não concordas e desenhavas um círculo em volta da palavra não. Se achar que basquetebol é o teu desporto favorito, mas não tens a certeza (talvez gostes de outro desporto também), desenhavas um círculo em volta das palavras provavelmente sim. Se achares que basquetebol não é o teu desporto favorito, mas não tens certeza (gostas de futebol, mas também gostas de basquetebol), desenhavas um círculo em volta das palavras provavelmente não.

Lembra-te que a resposta para cada pergunta depende de ti e que as tuas respostas provavelmente serão diferentes das respostas de outros alunos. Quando terminares, algumas das tuas respostas presumivelmente serão “sim,” algumas “provavelmente sim,” algumas “provavelmente não,” e algumas “não,” ou as tuas respostas podem ser todas de uma só opção. Alguém tem alguma pergunta? (*Ver se há alguém que queira fazer perguntas*)

Muito bem, vamos começar, mas antes, deixem-me falar um pouco sobre o João. O João tem a mesma idade que vocês, mas não consegue aprender tão rapidamente. Por causa disso ele também não fala muito bem, por isso às vezes é difícil entender o que ele está a dizer. O João gosta de jogar os mesmos desportos que tu, mas tem algumas dificuldades. Mesmo conseguindo correr, ele é mais lento do que os seus colegas e cansa-se facilmente. Ele gosta de futebol, mas não consegue chutar uma bola muito longe, e nunca se lembra para onde ir no campo. O João também gosta de basquetebol, mas não tem habilidade suficiente para driblar, sem perder a bola, e não é coordenado o suficiente para marcar um cesto. O João também não sabe muito bem as regras do basquetebol ou de outras modalidades coletivas, e facilmente se distrai. Pensem no João ao ouvirem as frases.

Procurem o número 1 na folha de resposta e eu irei ler a primeira frase. *(Inicie. Leia cada número e frase, uma por uma, e aguarde até que todos tenham desenhado um círculo em volta da resposta antes de prosseguir para o próximo item. Após ter lido algumas frases, verifique se todos os números têm um círculo em volta da resposta. Repita todas as instruções conforme indicado na lista de frases. Faça sempre uma pausa após ter lido cada frase e leia as instruções antes de passar para a frase seguinte).*

- 1- Seria bom ter o João na tua aula de Educação Física?
- 2- Uma vez que o João não consegue jogar muito bem, achas que ele iria tornar o jogo mais lento para todos?
- 3- Se estivéssemos a praticar um jogo de equipa como o basquetebol, seria bom ter o João na equipa?
- 4- A Educação Física seria divertida se o João estivesse nas tuas aulas de EF?
- 5- Se o João estivesse na tua aula de Educação Física, conversarias com ele e serias seu amigo?
- 6- Se o João estivesse na tua aula de Educação Física, gostarias de ajudá-lo, treinar e jogar com ele?

Não se esqueçam de pensar no João. Devem marcar o que sentem: sim se concordarem com a frase, provavelmente sim se acham que concordam mas não têm certeza, provavelmente não, se acham que não concordam mas não têm certeza, e não, se não concordam.

- 7- Se estivesses a jogar basquetebol, estarias disposto a passar a bola ao João?
- 8- Seria bom permitir que o João lançasse a bola para um cesto mais baixo?
- 9- Se vocês estivessem a jogar basquetebol e o João estivesse na área restritiva (“garrafão”), permitirias que ele permanecesse por mais tempo (cinco segundo em vez de três)?
- 10- Seria bom deixar o João fazer passes livremente para um colega de equipa (ou seja, ninguém poderia roubar a bola ao João)?
- 11- Se estivesses a jogar basquetebol e o João pegasse na bola, permitirias que ele pudesse driblar, agarrar a bola e voltar a driblar?
- 12- Se estivesses a jogar basquetebol e o João pegasse na bola, ajudarias e cooperarias para que ele marcasse um cesto (o João está na tua equipa)?

Agora vou perder-vos para colocarem um círculo à volta das palavras que acham que melhor descreve o João. Relembro que não há respostas certas ou erradas, tudo depende da opinião de cada um.

Se tivesses de descrever o João aos teus colegas, que tipo de palavras é que usavas para descrevê-lo? Em baixo, está uma lista de palavras para te ajudar. Faz um círculo à volta das palavras que usarias. Podes usar as palavras quiseres. *Aqui está a lista:*

<i>Saudável</i>	<i>Inteligente</i>	<i>Maluco</i>	<i>Honesto</i>	<i>Solitário</i>	<i>Orgulhoso</i>
<i>Aborrecido</i>	<i>Amigável</i>	<i>Contente</i>	<i>Desonesto</i>	<i>Mau</i>	<i>Amável</i>
<i>Lento</i>	<i>Alerta</i>	<i>Ganancioso</i>	<i>Envergonhado</i>	<i>Bonito</i>	<i>Fraco</i>
<i>Atencioso</i>	<i>Triste</i>	<i>Estúpido</i>	<i>Esperto</i>	<i>Feio</i>	<i>Animado</i>
<i>Desleixado</i>	<i>Ok</i>	<i>Alegre</i>	<i>Bem comportado</i>	<i>Cruel</i>	
<i>Tolo</i>	<i>Cuidadoso</i>	<i>Descuidado</i>	<i>Infeliz</i>	<i>Feliz</i>	

Terminaste! Muito Obrigado por teres preenchido este questionário para nós. Por favor, entrega a tua folha de respostas ao professor.



• U C •

UNIVERSIDADE DE COIMBRA
FACULDADE DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E EDUCAÇÃO FÍSICA

FOLHA DE RESPOSTA

Escola: _____ Data: ___/___/___

Nome do Professor: _____ Nome do Aluno: _____

Idade: _____ Data de nascimento ___/___/___ Ano de escolaridade/ Turma: _____

.....
Desenha um círculo em volta de uma das opções:

RAPAZ **RAPARIGA**

Desenha um círculo em volta de uma das opções:

SIM, alguém da minha família ou um amigo íntimo meu tem uma deficiência.

NÃO, eu não tenho nenhum membro da minha família, nem amigos com deficiência.

Desenha um círculo em volta de uma das opções:

SIM, na minha turma havia um aluno com deficiência.

NÃO, eu nunca tive um colega na turma com deficiência.

Desenha um círculo em volta de uma das opções:

SIM, numa das minhas aulas de Educação Física havia um aluno com deficiência.

NÃO, eu nunca tive um colega na aula de Educação Física, com deficiência.

Desenha um círculo em volta de uma das opções:

MUITO COMPETITIVO
(Eu gosto de vencer, e fico frustrado quando perco).

MAIS OU MENOS COMPETITIVO
(Eu gosto de vencer, mas não importa se perco algumas vezes).

NÃO COMPETITIVO
(Realmente não importa se ganho ou perco, eu só jogo para me divertir).

- POR FAVOR, VIRA A PÁGINA -

AGORA OUVES O PROFESSOR E DESENHA UM CÍRCULO EM VOLTA DA TUA RESPOSTA.

- | | | | | |
|-----|------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| 1. | SIM | PROVAVELMENTE SIM | PROVAVELMENTE NÃO | NÃO |
| 2. | SIM | PROVAVELMENTE SIM | PROVAVELMENTE NÃO | NÃO |
| 3. | SIM | PROVAVELMENTE SIM | PROVAVELMENTE NÃO | NÃO |
| 4. | SIM | PROVAVELMENTE SIM | PROVAVELMENTE NÃO | NÃO |
| 5. | SIM | PROVAVELMENTE SIM | PROVAVELMENTE NÃO | NÃO |
| 6. | SIM | PROVAVELMENTE SIM | PROVAVELMENTE NÃO | NÃO |
| 7. | SIM | PROVAVELMENTE SIM | PROVAVELMENTE NÃO | NÃO |
| 8. | SIM | PROVAVELMENTE SIM | PROVAVELMENTE NÃO | NÃO |
| 9. | SIM | PROVAVELMENTE SIM | PROVAVELMENTE NÃO | NÃO |
| 10. | SIM | PROVAVELMENTE SIM | PROVAVELMENTE NÃO | NÃO |
| 11. | SIM | PROVAVELMENTE SIM | PROVAVELMENTE NÃO | NÃO |
| 12. | SIM | PROVAVELMENTE SIM | PROVAVELMENTE NÃO | NÃO |

Se tivesses de descrever o João aos teus colegas, que tipo de palavras é que usavas para descrevê-lo? Em baixo, está uma lista de palavras para te ajudar. Faz um círculo à volta das palavras que usarias. Podes usar as palavras quiseres. Aqui está a lista:

Saudável	Inteligente	Maluco	Honesto	Solitário	Orgulhoso
Aborrecido	Desonesto	Contente	Amigável	Mau	Amável
Lento	Alerta	Ganancioso	Envergonhado	Bonito	Fraco
Atencioso	Triste	Estúpido	Esperto	Feio	Animado
Desleixado	Ok	Alegre	Bem comportado	Cruel	
Tolo	Cuidadoso	Descuidado	Infeliz	Feliz	

Muito Obrigado pela colaboração! Terminaste!