

Universidade de Coimbra
Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física
nos Ensinos Básico e Secundário



Relatório Final de Estágio

Escola Secundária José Falcão

Dinamene Domingos Velho
2009 / 2010

Universidade de Coimbra
Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física

Mestrado em Ensino da Educação Física
nos Ensinos Básico e Secundário



Relatório Final de Estágio

Dissertação com vista à obtenção de
grau de Mestre em Ensino da
Educação Física nos Ensinos Básico
e Secundário

Orientador: Mestre Artur Romão

Co-Orientador: Professor António Cortesão

Escola Secundária José Falcão

Dinamene Domingos Velho
2009 / 2010

Resumo

O relatório que apresento neste documento representa a reflexão final do trabalho desenvolvido no Estágio Pedagógico do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário. O presente contempla considerações acerca das diversas etapas do processo de formação e das aprendizagens inerentes a este.

Os momentos de reflexão apresentados no mesmo são de foro pessoal, baseados em acontecimentos decorrentes durante o mesmo e reflectem opiniões, dificuldades, superações, reflexões de aspectos a melhorar, considerações individuais e apreciações em grupo.

Deste modo, este relatório é o espelho das tarefas que foram realizadas, reflectindo o impacto que estas mesmas tiveram quer a nível pessoal de formação profissional, quer a nível do contexto escola e do meio em que esta está inserida.

Abstract

The report that is presented in this document represents the final reflection of the work developed during the Probationary Period of the Master Degree in the Teaching of Physical Education in the Basic and Secondary Education Levels. It includes considerations about the several stages of the learning process as well as about the acquirements inherent to this process.

The reflection moments that are presented in this report are personal and based on occurrences that took place during the probationary period. They are the reflex of opinions, difficulties, achievements, reflections on the aspects to be improved, individual considerations and other people's judgments.

Therefore, this report is the mirror of the tasks that had been done and it reflects the impact that these tasks had not only at the personal level of professional training, but also at the level of the school context and the environment in which the school is placed.

"A competência pedagógica é desenvolvida à medida que o professor vai exercendo a sua profissão, pois ela é o domínio da actividade do professor no processo pedagógico"

Siedentop