

Unidade Didáctica: **Observador:** **Observado:**
Ano: ° **Turma:** **Aula n.º :** **Data:** 00/00/200 **Tempo de Aula:** **Espaço:**
N.º de alunos: **N.º de alunos dispensados:** **N.º de alunos a faltar:** **Hora de início:**
Hora do fim:

Dimensão Instrução	Categorias	Sim	Nã o	Observ.
Informação Inicial	Começa a aula no horário			
	Método económico de verificar as presenças			
	Capacidade de comunicação e domínio dos conteúdos			
	Comunicar informação sem consumir tempo de aula			
	Relacionar o trabalho da aula com as aulas anteriores e posteriores da U.D.			

		1	2	3	4
Condução da aula	Posicionamento e circulação adequada				
	Utiliza períodos curtos de instrução				
	Clarifica os comportamentos visados				
	Recorrência a alguns alunos para apoiar, corrigir ou demonstrar a transmissão de aspectos da matéria				
	Utiliza meios auxiliares de ensino				
	Certifica-se da compreensão da mensagem				
	Realiza a extensão/integração da matéria				
Qualidade do Feedback	Compreensível e pertinente				
	Utiliza o maior n.º de FB positivos, descritivos, prescritivos e de reforço				
	Utiliza FB frequentemente				
	Distribui equitativamente os FB entre diferentes alunos				
	Verifica se o FB teve o efeito pretendido				
Conclusão da aula	Aula termina de forma progressiva				
	Balanço da matéria abordada				
	Arrumação do material				
	Afectividade				

Gestão	Categorias	1	2	3	4
Gestão do Tempo	Elevado tempo de empenhamento motor				
	Elevado tempo de aprendizagem				
Organização/ Transição	Capacidade na organização da aula e suas transições				
	Rotinas estruturadas. Regras precisas de segurança.				
	Poucas paragens na actividade				
	Sequência lógica das actividades				

Clima/ Disciplina	Categoria	1	2	3	4
Controlo	Tornar claras as regras da aula				
	Motivar o comportamento apropriado com interações positivas				
	Usar estratégias de castigo específicas e eficazes				
Comunicação	Criar um clima de credibilidade quando comunica				
	Utilizar linguagem compreensível adequada				
	Boa projecção de voz				

Dimensão/ Instrução	Categorias	1	2	3	4
Decisões de ajustamento	Análise da aula				
	Decisões de ajustamento na aula				

Sim	Não

Plano de aula	Cumprido		
---------------	----------	--	--

Legenda:

Nível 1– Não realiza Nível 2– Realiza com pouca frequência Nível 3– Realiza com alguma frequência

Nível 4 – Realiza com muita frequência

Observações e notas:

-

Aspectos a melhorar:

- ✓