

UNIVERSIDADE DE COIMBRA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E EDUCAÇÃO FÍSICA

**GRAU DE SATISFAÇÃO/INSATISFAÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS  
DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E EDUCAÇÃO  
DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA NO ANO LECTIVO 2003/2004**

**Dissertação com vista à obtenção do grau de  
Licenciado em Ciências do Desporto e Educação  
Física**, pela Faculdade de Ciências do Desporto e  
Educação Física da Universidade de Coimbra.  
Realizada sob a coordenação e orientação da  
Professora Doutora Susana Ramos.

## AGRADECIMENTOS

Uma vez que este trabalho representa o culminar de uma etapa de árduo empenho, crescimento pessoal e desenvolvimento profissional, não poderia, de modo algum, deixar de expressar o meu agradecimento a diversas pessoas que, de uma forma ou de outra, contribuíram para que eu aqui chegasse.

À Professora Doutora Susana Ramos pela simpatia, compreensão, atenção e excepcional disponibilidade. Por todas as sugestões fornecidas, transmissão de vastos conhecimentos e pela verdadeira orientação que me deu, fundamental para o desenvolvimento deste seminário e consecução deste trabalho.

À Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, enquanto instituição, e a todos os Professores que contribuíram para a minha formação.

A todas as minhas amigas e todos os amigos (vocês sabem quem são) pela paciência, carinho, amizade e apoio que me deram ao longo deste ano lectivo e pelo companheirismo vivido ao longo da nossa vida académica.

Aos meus colegas do 5º ano, que participaram neste estudo e que poderão ver nele o reflexo de muitos sentimentos vividos ao longo deste árduo, mas enriquecedor ano.

Ao Nuno, pela força e apoio dados nos momentos mais difíceis deste longo ano e sobretudo pelo amor e carinho que me deu.

Aos meus pais e ao meu irmão, que tanto amo, pelo apoio que me deram em todos os momentos da minha vida e pelo incentivo constante na luta pelos meus sonhos. Porque tudo o que tenho e consegui a eles lhes devo.

O meu muito obrigada!!!

## RESUMO

O presente estudo tem por objectivo verificar o grau de satisfação/insatisfação dos estagiários da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, no ano lectivo 2003/2004.

A população inquirida neste estudo é composta por 63 alunos/estagiários do 5º ano da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra no ano lectivo de 2003/2004, com idades compreendidas entre os 21 e 27 anos (sendo a média de idades de 22,67 anos e o desvio padrão de 1,18 anos) e que estão a estagiar em escolas com 3º ciclo e ensino secundário dos distritos de Aveiro, de Coimbra e de Leiria.

O instrumento de avaliação por nós utilizado para a realização deste estudo é o Questionário de Opinião a Professores de Educação Física (QOPEF) de Ramos (2003), adaptado de Correia (1997), sendo o tratamento da informação realizado com o apoio do programa informático SPSS, versão 11.5.

Para a análise dos dados foram utilizadas técnicas de estatística descritiva e técnicas de estatística inferencial.

O presente estudo levou-nos a tirar algumas conclusões. Assim, verificámos que, ao contrário do que seria de esperar, os alunos/estagiários da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, no ano lectivo 2003/2004, de uma maneira geral, apresentam sentimentos de satisfação e bem-estar face à função docente. Podemos ainda realçar que este sentimento de satisfação é mais evidenciado perante factores de natureza relacional professor-alunos, profissional, económico e a nível das manifestações de mal-estar/bem-estar docente; denota-se alguma indiferença e neutralidade dos estagiários perante factores institucionais, sejam ele relacionados com a instituição/instituição ou com o professor/instituição.

## **ABSTRACT**

The present study aimed to verify the degree of satisfaction/dissatisfaction of the trainees of the Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra in the school year 2003/2004.

The inquired population in this investigation was composed of 63 students/trainees attending the 5<sup>th</sup> year of the Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra in the school year 2003/2004, aged between 21 and 27 (being the average age 22,67).

They are all training at secondary schools in the area of Aveiro, Coimbra and Leiria.

The means of evaluation used in this research were the opinion questionnaire to teachers of Physical Education (QOPEF) by Ramos (2003), adapted from Correia (1997). The study of the results was done with the support of the computer program *SPSS*.

For the analysis of the results we used techniques of descriptive statistics and techniques of inference statistics to get conclusions about the universe studied.

The present study research led us to some conclusions. Against what people might expect, we found that the students/trainees of the Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, in general, during the school year 2003/2004, reveal feelings of contentment and well-being towards the teacher career. Also surprising is the fact that this feeling of satisfaction becomes more evident from factors that have to do with the relationship teacher-pupil, the professional and economical status and the evidence of ill-being/well-being in teaching.

Some indifference and neutrality become evident among the trainees towards institutional factors, either related to the institution/institution or the teacher/institution.

# ÍNDICE

	Página
- Agradecimentos	ii
- Resumo	iii
- Abstract	iv
- Índice geral	v
- Índice de quadros	vii
- Índice de tabelas	viii
- Lista de anexos	ix
<b>CAPÍTULO I – Introdução</b>	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO II – Revisão da literatura</b>	<b>4</b>
<b>1. Satisfação/Insatisfação Profissional</b>	<b>4</b>
1.1. Conceito de satisfação/insatisfação profissional	4
1.2. Potenciais factores intervenientes de satisfação/insatisfação profissional	6
<b>2. Satisfação/Insatisfação do docente</b>	<b>11</b>
2.1. Conceito de satisfação/insatisfação docente	11
2.2. Potenciais factores intervenientes de satisfação/insatisfação docente	12
2.3. Consequências da satisfação/insatisfação docente	19
<b>3. A Disciplina de Educação Física</b>	<b>29</b>
3.1. Caracterização da disciplina de Educação Física	29
3.2. Razões da escolha profissional de Professor de Educação Física	32
3.3. O Estagiário de Educação Física	34
<b>4. Satisfação/Insatisfação profissional do Professor de Educação Física</b>	<b>37</b>
4.1. Estudos existentes sobre o profissional de Educação Física	37
4.2. Satisfação/insatisfação do Professor Estagiário de Educação Física	40

	Página
<b>CAPÍTULO III – Material e Métodos</b>	43
1. Principais características dos estagiários da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra do ano lectivo 2003/2004	43
2. Caracterização do instrumento de medida	47
2.1. Descrição do questionário	48
3. Procedimentos	50
<b>CAPÍTULO IV – Apresentação dos resultados</b>	51
1. Análise dos <i>scores</i>	52
2. Consistência interna das dimensões estudadas	57
3. Diferenças estatisticamente significativas para cada uma das dimensões estudadas em função das variáveis sexo, estado civil, número de filhos, habilitações académicas e exercício de actividades fora da escola.	59
<b>CAPÍTULO V – Discussão dos resultados</b>	61
<b>CAPÍTULO VI – Conclusões e recomendações</b>	75
<b>Bibliografia</b>	78
<b>Anexos</b>	

## Índice de quadros

Quadro	Designação	Página
1	Dimensão 1: Factores de natureza relacional professor-alunos	48
2	Dimensão 2: Factores de natureza institucional (instituições/instituições)	48
3	Dimensão 3: Factores de natureza económica	48
4	Dimensão 4: Factores de natureza profissional	49
5	Dimensão 5: Manifestações de mal-estar/bem-estar docente	49
6	Dimensão 6: Factores de natureza institucional (professor/instituições)	49
7	<i>Scores</i> atingíveis por factor do QOEEF	51

## Índice de tabelas

Tabela	Designação	Página
1	Número de respondentes por Escola	43
2	Tabela de estatística descritiva das variáveis idade, número de filhos e número de anos de	
3	docência	44
4	Tabela de frequências da variável idade	44
5	Tabela de frequências da variável sexo	45
6	Tabela de frequências da variável estado civil	45
7	Tabela de frequências da variável número de filhos	45
8	Tabela de frequências dos anos de docência	45
9	Tabela de frequências da variável habilitações académicas	46
10	Tabela de frequências relativa à variável desenvolve actividades fora da escola	46
11	Tabela de frequências da variável tipo de actividades desenvolvidas fora da escola	46
12	Tabela de frequência da variável relativa a funções desempenhadas, para além da actividade docente, na escola onde leccionam	47
13	Tabela de frequências de <i>scores</i> atingidos no Factor 1 (“Factor de natureza relacional professor-alunos”) do QOPEF	52
14	Tabela de frequências de <i>scores</i> atingidos no Factor 2 (“Factor de natureza institucional (instituições/instituições) do QOPEF	53
15	Tabela de frequências de <i>scores</i> atingidos no Factor 3 (“Factor de natureza económica”) do QOPEF	53
16	Tabela de frequências de <i>scores</i> atingidos no Factor 4 (“Factor de natureza profissional”) do	
17	QOPEF	54
18	Tabela de frequências de <i>scores</i> atingidos no Factor 5 (“Manifestações de bem-estar/mal-estar docente”) do QOPEF	55
19	Tabela de frequências de <i>scores</i> atingidos no Factor 6 (“Factor de natureza institucional: professor/instituições”) do QOPEF	55
20	Tabela de síntese descritiva dos <i>scores</i> das 6 dimensões do QOPEF	56
21	Tabela relativa à consistência interna de cada dimensão ( <i>Alpha de Cronbach</i> )	58
22	Tabela de diferenças estatisticamente significativas de cada uma das dimensões em função da variável “sexo”	59
23	Tabela de diferenças estatisticamente significativas de cada um dos itens da dimensão 1 em função da variável “sexo”	60



## Lista de anexos

Anexo	Designação
1	Questionário de opinião a Professores de Educação Física da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física – Universidade de Coimbra
2	Estatística descritiva a todos os itens do Questionário de Opinião dos Professores de E.F. (Ramos, 2003, adaptado de Correia, 1997)
3	Tabelas de frequências de cada um dos itens do Questionário de Opinião de Professores de E.F. (Ramos, 2003, adaptado de Correia, 1997)
4	Tabelas relativas ao T-test