

# Resumo

---

A elaboração deste relatório final de estágio insere-se na unidade curricular Estágio Pedagógico e Relatório de Estágio, do quarto semestre do Mestrado em Ensino da Educação Física dos Ensinos Básico e Secundário, pela Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra.

O Estágio Pedagógico foi realizado na Escola E.B. 2.3 Martim de Freitas de Coimbra, ao longo do ano lectivo 2010/2011, e apresentava como objectivo favorecer a integração dos conhecimentos teóricos adquiridos ao longo dos três anos de formação inicial e durante o primeiro e segundo semestre do Mestrado em Ensino da Educação Física dos Ensinos Básico e Secundário, através duma prática docente em situação real e orientada, de forma a profissionalizar docentes de Educação Física competentes e adequadamente preparados para a profissão.

O presente relatório visa a descrição e reflexão por parte do aluno estagiário, sobre todo o trabalho desenvolvido ao longo do estágio pedagógico e as vivências que este lhe proporcionou, pois como é descrito ao longo do trabalho, o professor só evoluiu se reflectir sobre as suas acções. Ao longo do relatório serão descritas as diversas reflexões realizadas pelo estagiário ao longo do ano sobre a sua acção, estas que lhe permitiram evoluir na sua capacidade e qualidade de intervenção.

A análise e reflexão sobre este ano de formação permite formular diversas conclusões e retirar informações se podem mostrar bastante úteis para uma futura acção no âmbito do ensino.

O constante compromisso para com as aprendizagens dos alunos e para com o meio escolar assumiu-se como uma prioridade no decorrer deste ano lectivo, levando a uma enorme evolução da capacidade de intervenção a nível pedagógico e de intervenção nas actividades e compromissos com o meio escolar. Esta evolução permite-nos afirmar que a profissionalização do estagiário é contínua e não incide apenas na intervenção pedagógica, mas também ao nível da comunidade escolar.

Ao longo deste relatório perceberemos também a importância de o estagiário apresentar uma constante e correcta ética - profissional, dado se tratar de uma característica fundamental para o desenvolvimento da profissão docente.

## Abstract

---

This paper constitutes an elaboration of the Pedagogical Internship in the fourth semester of the Masters Degree in Middle and Secondary Physical Education in Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física in Universidade de Coimbra.

The Internship was completed in Escola E.B. 2.3 Martim de Freitas in Coimbra, during 2010/2011 academic year, with the main objective of integrating the theoretical knowledge acquired throughout the three years of the initial studies and the first and second semesters in the Masters Degree in Middle and secondary Physical Education, through a practice of actual and planned situations, so one can be adequately prepared for a future teaching profession.

The present thesis is intended to describe the intern's reflexion over her work and actual experiences during the internship, as it is described throughout this project the importance of a teacher's reflexions upon their actions and experiences. The intern also focuses on her different functions and diverse views, during that year, that allowed her to develop a more capable and qualitative intervention.

The analysis and reflexion of this year has permitted one to also formulate conclusions and retain knowledge crucial for a future teaching environment.

The constant commitment in the development of learning abilities of the students and teaching environment has revealed to be a major priority during this internship/year, which consequently will allow one to develop a greater capacity of intervention at a pedagogical level and at the development of activities and goals in a school environment.

This progress allows one to affirm that the acquiring of professionalism is a continuous process that not only coincides with the pedagogical intervention but also with the school community.

Also, throughout this paper, one will understand the fundamental characteristic in the development of this profession is to present a constant ethical and professional conduct.