



**Universidade de Coimbra**



**Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física**

# **- RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO -**

## **(RESUMO/ABSTRACT)**

**Orientador da Faculdade:** Professor Mestre Pedro Fonseca

Regina Fernandes Freire

(Aluno n.º 2008032274)

**Coimbra**

**2011**



## Resumo

Este estágio foi um momento decisivo da nossa formação enquanto alunos deste Mestrado que ambicionam vir a ser profissionais reconhecidos pela sua qualidade de trabalho junto de toda a comunidade educativa. Este processo, reflexivo de aprendizagem guiada, proporcionou excelentes momentos de aprendizagem, formação e melhoria.

Nas actividades de ensino-aprendizagem consideram-se três grandes competências profissionais da prática docente: o planeamento do ensino, a condução do ensino-aprendizagem (realização) e a avaliação.

O planeamento é importantíssimo, pois visa minimizar o erro na leccionação, potenciar a aprendizagem por parte dos alunos e promover a qualidade do trabalho efectuado na escola.

A realização permitiu-nos melhorar a nossa intervenção pedagógica, em concreto, na instrução, gestão e clima/disciplina. A qualidade pedagógica do professor promove o sucesso e a motivação dos alunos. Na instrução, a informação transmitida deve ser clara e objectiva. Na gestão, deve-se maximizar o tempo de empenhamento motor, reduzindo os períodos de instrução e a duração e o número de episódios de organização. A existência de um bom clima de aula contribui para o empenhamento motor e satisfação dos alunos. A avaliação permite informar os alunos acerca do seu desempenho, sustentar o sucesso de todos os alunos, planear e reajustar a planificação se necessário, certificar as diversas aprendizagens e competências adquiridas pelos alunos e contribuir para melhorar a qualidade do sistema educativo.

A ética profissional revela uma importância fundamental no desenvolvimento do agir profissional do futuro professor, tendo como base a ética e o profissionalismo. Cabe ao professor ser profissional, responsável, pois este vai servir de modelo aos seus alunos e restante comunidade educativa.

A formação contínua deve ser uma preocupação permanente ao longo da carreira de professor. De facto, quem deixar de aprender deve deixar de ensinar. Desta forma, qualquer professor está, ao longo da sua carreira profissional, em processo de formação, pois ainda há sempre mais a aprender (e, também, a ensinar).

**Palavras-chave:** Reflexão; Estágio; Intervenção pedagógica; Planeamento de ensino; Realização; Avaliação; Ética profissional.

*Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário*



### Abstract

This training represented a decisive moment in our instruction as students who pursue ambitiously to become professionals acknowledged by the quality of their work among the teaching community. This reflexive learning process provided excellent moments of learning, education and improvement.

In the teaching-learning activities we consider three big professional competences of the teaching practice: the teaching planning, the conduction of teaching-learning (accomplishment) and the evaluation.

The planning is very important, because it aims to minimize the mistakes while teaching, potentiate the learning process by the students and promote the quality of the work done in schools.

The accomplishment allowed us to improve our pedagogical intervention in what concerns instruction, management and discipline. The pedagogical quality of the teacher promotes the success and the motivation of the students. During the instruction the information transmitted must be clear and objective. In what concerns management, we must maximize the time of motor dedication, reducing the teaching periods and the time and number of organisation episodes. The existence of a good atmosphere in the classroom contributes to the motor dedication and satisfaction of the students. The evaluation allows to inform the students about their performance, support the success of all students, plan and readjust the planning if necessary, certify the several apprenticeships and competences acquired by students and contribute to improve the quality of the educational system.

The professional ethic reveals a fundamental importance in the development of the professional acting of the future teacher, based on ethic and professionalism. It is up to the teacher to be professional, responsible, because he/she will be the role a model to their students and remaining educational community.

The continuous instruction must be a permanent concern during a teacher's career. In fact, those who stop learning should stop teaching. This way, any teacher is, during his/her professional career, in a process of instruction, because there is always something more to learn (and also to teach).

**Keywords:** Reflection; Training; Teaching planning; Accomplishment; Evaluation; Pedagogical intervention; Professional ethic.

*Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário*