

RESUMO

O Relatório Final de Estágio Pedagógico insere-se na Unidade Curricular de Estágio Pedagógico e Relatório Final, do ano lectivo de 2010/2011, do 2º ano do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, tendo como objectivo a realização de uma cogitação estruturada e apoiada de todo o trabalho desenvolvido no decorrer do ano lectivo pelo professor estagiário. O Estágio Pedagógico revela ser uma das etapas, talvez a mais importante, da formação enquanto Professor de Educação Física. É durante este ano lectivo que se coloca em prática um conjunto de conhecimentos teóricos que se aprendeu durante os anos anteriores de estudo. Além disso, é o ano de aquisição das bases teórico-práticas das Actividades de Ensino-Aprendizagem, que servirão de catapulta para uma contínua formação ao longo dos anos na Área da Educação Física. Esta tarefa, que se apresenta no final do ano lectivo, integra a dimensão transversal da ética profissional, nomeadamente na capacidade de reflexão do professor estagiário. Dessa forma, o presente relatório estrutura-se em duas grandes áreas: uma descritiva e outra reflexiva. Na primeira área (Descrição), pretende-se incluir elementos descritivos sucintos em relação às expectativas e opções iniciais em relação ao estágio, às Actividades de Ensino-Aprendizagem desenvolvidas, nomeadamente o Planeamento, Realização e Avaliação, e às justificações das opções tomadas. A segunda área (Reflexão), pretende possuir uma componente reflexiva em relação à detecção de problemas, dificuldades sentidas, dificuldades ultrapassadas, e soluções utilizadas, concebendo uma referência às questões dilemáticas e considerações de carácter ético.

Palavras-chave: Estágio Pedagógico. Educação Física. Ensino-Aprendizagem.

ABSTRACT

The Final Report of Teacher Training is part of the Course of Teacher Training and Final Report of the academic year 2010/2011, of 2nd year of the Masters in Teaching Physical Education in Elementary and High School, of Sports Sciences and Physical Education of University of Coimbra, with the aim of establishing a structure and supported the question of all the work during the school year by student teacher. The Teacher Training turns out to be one of the steps, perhaps the most importantly, of the formation as a Physical Education Teacher. It is during this academic year that puts into practice a set of theoretical knowledge that have learned during previous years of study. Moreover, it is the year of the acquisition of the theoretical and practical activities of the Teaching and Learning, which will lead to a continuous training over the years in the Field of Physical Education. This task, which occurs at the end of the academic year, is part of the transversal dimension of professional ethics, including the ability of the student teacher to reflect. Thus, this report is structured in two main areas: a descriptive and a reflexive. In the first area (Description) it is intended to include some descriptive elements from the expectations and choices in relation to the initial stages, the teaching-learning activities undertaken, including the Planning, Implementation and Evaluation, and the justification of choices made. The second area (Reflection), intends to have a reflective component in the detection of problems, felt difficulties, overcome difficulties, and solutions considered, referring to dilemmas and ethical considerations.

Keywords: Teacher Training. Physical Education. Teaching-Learning.