



FCDEF – Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física
Universidade de Coimbra

CLÁUDIO ANDRÉ GUERREIRO PEDROSA

**Relatório Final
de Estágio**

Estágio Pedagógico realizado no Colégio São Martinho

Coimbra

RESUMO

A elaboração deste relatório pretende descrever as atividades desenvolvidas ao longo do Estágio Pedagógico, realizado no Colégio São Martinho no ano lectivo 2010/2011, estando incluído no segundo ano do Mestrado em Ensino da Educação Física dos Ensinos Básico e Secundário da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra.

Na primeira parte pretendo descrever e caracterizar o meio escolar e todas as ferramentas utilizadas para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem. Pretendo também descrever as várias dimensões pedagógicas inerentes ao estágio: planeamento, realização, avaliação. Faço igualmente uma abordagem à componente ético-profissional em todo o meu percurso educativo. Numa segunda parte é meu intuito realizar uma profunda análise reflexiva de todo o processo de formação, contextualizando os objetivos, enunciando as atividades desenvolvidas, dificuldades surgidas e formas de resolução.

O impacto que o estágio teve na realidade da escola e as implicações profissionais e pessoais foram também fatores em análise. Foi o primeiro ano que essa experiência decorreu no Colégio São Martinho e foi sem dúvida uma experiência profissional e pessoal enriquecedora e fundamental no meu desenvolvimento como docente.

Palavras chave: Formação, Ensino, Aprendizagem e Competências.

ABSTRACT

This report aims at describing the activities carried out throughout the Pedagogical Traineeship, accomplished at Colégio São Martinho in the 2010/2011 school year, also as part of the second year of the Masters Degree in Physical Education Teaching (Basic and Secondary School) at the Sports' Science and Physical Education College – University of Coimbra.

In the opening section, I intend to describe and characterize the school's environment, as well as the tools used in the development of the teaching-learning process. I also intend to describe the following pedagogical dimensions embedded in the traineeship: planning; performing; assessing. I shall also attempt an approach to the ethical and professional components in my entire educational development. In the second part of this report, I intend to make a deep reflexive analysis of my learning process, contextualizing the goals, referring the activities carried out, the obstacles and the ways of overcoming them.

The impact this traineeship has had in the school's reality and its professional and personal implications have also been matters of analysis. It was the first year this experience took place at Colégio São Martinho and it was, definitely, an enriching and crucial experience for me as a teacher and as an individual.

Keywords: Training, Teaching, Learning and Skills.