

CAPÍTULO IV

CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

Considerando que o objectivo deste estudo é analisar a percepção dos treinadores de basquetebol face às alterações das regras e seus efeitos na dinâmica do jogo, no período de 1999 a 2004 e após realizada a apresentação e discussão dos resultados, é pertinente retirarmos conclusões e apresentar algumas recomendações.

Dividimos este capítulo em duas partes: percepção dos treinadores e efeitos na dinâmica.

1. CONCLUSÕES

1.1. Percepção dos treinadores

- Os treinadores têm maior percepção das alterações relacionadas com a dinâmica do jogo;
- 80% dos treinadores afirmam recolher informação periódica sobre as regras de basquetebol através da auto pesquisa;
- 35% dos treinadores revelaram ser mais importante a formação dos treinadores dos escalões jovens;
- 50% da nossa amostra revelou desconhecer o órgão responsável pela alteração das regras;
- Alguns treinadores (35%) consideram ser mais importante a formação dos treinadores das camadas jovens, enquanto que 29% pensa que a formação deve ser mais intensa no escalão sénior.

1.2. Efeitos na modalidade

- Os treinadores concordam que as alterações às regras obtiveram os efeitos pretendidos pelo órgão que as propôs, ou seja, aumento do ritmo de jogo;
- O aumento do ritmo de jogo influencia os processos técnico-táticos, assim como as diferentes capacidades físicas condicionais, nomeadamente a velocidade;
- Os treinadores consideram que a natureza das alterações das regras foram positivas;
- Os treinadores consideram que as alterações das regras que dependem das interpretações dos árbitros poderão ser negativas.

2. RECOMENDAÇÕES

2.1. Formação de treinadores

- Sempre que ocorram alterações às regras do jogo ou no início de cada época desportiva, as entidades responsáveis deveriam realizar juntos dos clubes acções de formação de forma a dar a conhecer quer aos técnicos, quer aos jogadores essas alterações;
- As acções de formação deveriam ser especificamente direccionadas tendo em consideração o facto dos treinadores trabalhar com camadas jovens ou com equipas seniores.

2.2. Estudos futuros

- Estudo com observação de vídeo para confirmar alguns aspectos que se relacionem com as respostas deste trabalho;

- Estudo comparativo entre treinadores de escalões de formação e escalões séniores;
- Estudo comparativo entre treinadores de diferentes níveis;
- Estender o estudo a outras Associações.