
AGRADECIMENTOS

A realização da presente monografia tem um significado especial para mim, marca o início de uma nova etapa na minha vida e coincide com o final da *Licenciatura em Ciências do Desporto e Educação Física*. Fica, deste modo, o meu agradecimento a todos os que contribuíram para a elaboração deste trabalho.

Ao meu Coordenador e Orientador do Seminário, Prof. Doutor Paulo Coelho de Araújo, pela sua orientação metodológica, e principalmente pela sua compreensão e apoio para prosseguir com o trabalho.

A todos os Docentes da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física – Universidade de Coimbra, por terem contribuído para a minha formação académica e pessoal.

Ao Prof. Doutor Manuel João Silva pela disponibilidade que sempre demonstrou em me ajudar.

Ao Eng. Rui Valente da Liga de Clubes de Basquetebol pela disponibilidade, colaboração e pelos recursos materiais disponibilizados.

A todos os treinadores que contribuíram para mais um documento de análise ao Basquetebol.

À minha família, aos meus irmãos e em especial aos meus pais, pela compreensão e apoio durante todos estes anos e pela procura constante do meu bem-estar.

Aos meus amigos, em especial ao Raul, por ter sido meu amigo e conselheiro nos momentos mais difíceis.

À Carla, pela compreensão e carinho sempre demonstrados durante todo este percurso.

ÍNDICE GERAL

AGRADECIMENTOS.....	III
ÍNDICE GERAL.....	IV
ÍNDICE DE TABELAS.....	VII
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	VIII
LISTA DE ANEXOS.....	X
RESUMO.....	XI
INTRODUÇÃO.....	1
CAPÍTULO I - REVISÃO DA LITERATURA.....	3
1. A HISTÓRIA DA MODALIDADE.....	3
1.1. James Naismith – O criador do basquetebol?	3
1.2. As origens.....	4
1.3. Os motivos que concorreram para a criação da modalidade.....	6
2. AS TREZE REGRAS ORIGINAIS.....	6
3. A EVOLUÇÃO DO BASQUETEBOL: ALTERAÇÕES ÀS REGRAS ORIGINAIS.....	8
3.1. A uniformização das regras.....	8
3.1.1. O número de atletas.....	9
3.1.2. Faltas.....	11
3.1.3. Marcação de pontos.....	13
3.1.4. As dimensões do campo.....	14
3.1.5. A duração do jogo.....	15
3.1.6. O começo do jogo.....	15
4. EXPECTATIVAS AO LONGO DOS TEMPOS.....	16
4.1. Previsões.....	17
4.1.1. Dimensão técnica.....	17
4.1.2. Dimensão táctica.....	18
4.1.3. Dimensão atlética.....	18
4.1.4. Dimensão comportamental (regras).....	18
5. A DINÂMICA DAS REGRAS ENTRE 1999 E 2004.....	19
CAPÍTULO II - METODOLOGIA.....	22
1.OBJECTO DO ESTUDO.....	22
2. OBJECTIVO DO ESTUDO.....	22

3. DELIMITAÇÃO DO ESTUDO.....	22
4. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA.....	22
5. DIVISÃO METODOLÓGICA DO TRABALHO.....	23
5.1. Revisão Bibliográfica e Análise Documental.....	23
5.2. Elaboração da entrevista.....	24
5.3. Análise de conteúdo.....	25
5.4. A categorização: O sistema de categorias.....	26
6. PROCEDIMENTOS.....	26
6.1. Aplicação da entrevista.....	26
6.2. Tratamento dos dados e procedimentos estatísticos.....	27
CAPÍTULO III - APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS	
RESULTADOS.....	28
1. INTRODUÇÃO.....	28
2. DADOS PESSOAIS, PROFISSIONAIS, ACADÉMICOS E FORMATIVOS	
DOS INQUIRIDOS.....	28
2.1. Dados Pessoais.....	28
2.2. Dados Acadêmicos.....	29
2.3. Dados Profissionais.....	29
2.4. Dados Formativos.....	32
3. PERCEPÇÃO DOS TREINADORES RELATIVAMENTE ÀS	
ALTERAÇÕES DAS REGRAS E SUA INFLUÊNCIA NA PRÁTICA DA	
MODALIDADE.....	35
3.1. Percepção sobre as alterações das regras nos últimos cinco anos.....	35
3.2. Percepção sobre os elementos que concorrem para as alterações das regras....	37
3.3. Percepção sobre as consequências das alterações na dinâmica do jogo.....	39
3.4. Percepção sobre as consequências das alterações das regras nos níveis,	
técnico, tático e físico.....	40
3.5. Percepção sobre os efeitos (positivos, negativos ou neutros) das alterações	
das regras.....	41
CAPÍTULO IV - CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES.....	43
1. CONCLUSÕES.....	43
1.1. Percepção dos treinadores.....	43
1.2. Efeitos na modalidade.....	44

2. RECOMENDAÇÕES.....	44
2.1. Formação de treinadores.....	44
2.2. Estudos futuros.....	44
BIBLIOGRAFIA.....	45
APÊNDICE.....	
ANEXOS.....	

ÍNDICE DE TABELAS

CAPÍTULO I REVISÃO DA LITERATURA

<u>Tabela 1:</u> Organizações responsáveis pelas regras de basquetebol.....	9
<u>Tabela 2:</u> Evolução do número de atletas.....	10
<u>Tabela 3:</u> Evolução do número de faltas.....	12
<u>Tabela 4:</u> Princípios sobre a evolução do basquetebol.....	17

CAPÍTULO III APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

<u>Tabela 5:</u> Consequências das alterações das regras na dinâmica do jogo.....	39
<u>Tabela 6:</u> Identificação dos efeitos das alterações das regras de basquetebol, nos níveis Técnico, Tático e Físico.....	40
<u>Tabela 7:</u> Percepção sobre os efeitos (positivos, negativos ou neutros) das alterações das regras.....	41

ÍNDICE DE GRÁFICOS

CAPÍTULO II METODOLOGIA

Gráfico 1: Caracterização da variável género da amostra.....	23
---	----

CAPÍTULO III APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Gráfico 2: Nível etário dos treinadores.....	28
Gráfico 3: Habilitações académicas da amostra.....	29
Gráfico 4: Nível dos treinadores.....	29
Gráfico 5: Anos de actividade dos treinadores.....	30
Gráfico 6: Campeonatos disputados.....	30
Gráfico 7: Escalões que os treinadores orientam actualmente.....	31
Gráfico 8: Formação periódica sobre as regras de basquetebol.....	32
Gráfico 8.1: Forma da obtenção da formação.....	32
Gráfico 9: Importância da formação periódica de treinadores sobre as regras de basquetebol.....	33
Gráfico 9.1: Periodicidade da formação.....	33
Gráfico 10: Importância da formação periódica para os jogadores sobre as regras.....	34
Gráfico 10.1: Periodicidade da formação.....	34
Gráfico 11: Percepção sobre as alterações das regras nos últimos cinco anos nas categorias Alteração e Adição.....	35
Gráfico 12: Percepção sobre as alterações das regras nos últimos cinco anos nas Sub -Categorias Dinâmica e Estrutura da Categoria Alterações.....	36
Gráfico 13: Percepção sobre as alterações das regras nos últimos cinco anos nas Sub -Categorias Dinâmica e Estrutura da Categoria Adição.....	36
Gráfico 14: Percepção sobre os elementos que concorrem para as alterações das regras - Categoria Responsabilidade.....	37
Gráfico 15: Percepção sobre os elementos que concorrem para as alterações das regras - Categoria Periodicidade.....	38
Gráfico 16: Percepção sobre os elementos que concorrem para as alterações das regras - Categoria Finalidade.....	39

ÍNDICE DE APÊNDICES

Apêndice 1: 1. Entrevista aos Treinadores

Apêndice 2: 1. Sistema de Categorias

Apêndice 3: 1. Quadro resumo das alterações às regras na época desportiva 1999-2000

Apêndice 4: 1. Quadro resumo das alterações às regras na época desportiva 2002-2003

Apêndice 5: 1. Quadro resumo das alterações às regras na época desportiva 2003-2004

Apêndice 6: 1. Percepção dos treinadores relativamente às alterações das regras nos últimos 5 anos

Apêndice 7: 1. Percepção dos treinadores relativamente aos elementos que concorreram para a alteração das regras

Apêndice 8: 1. Identificação dos efeitos das alterações das regras, a nível Técnico, Tático e Físico

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1: 1. Alterações às regras na época desportiva 1999-2000

Anexo 2: 1. Alterações às regras na época desportiva 2002-2003

Anexo 3: 1. Principais alterações às regras na época desportiva 2003-2004

2. Alterações às regras na época desportiva 2003-2004

RESUMO

Este estudo de natureza Socioantropológica sendo exploratório é baseado na análise das percepções dos treinadores sobre as alterações das regras, especificamente as alterações nos últimos cinco anos (da época desportiva de 1999/2000 à época desportiva 2004/2005), e sua influência na modalidade de basquetebol, apresentado uma forte conotação etnográfica por tentar caracterizar uma determinada manifestação humana, neste caso, um jogo desportivo colectivo. Para este efeito, aplicámos uma entrevista dirigida, semi-estruturada com questões abertas (técnica de trabalho) como processo de recolha de dados, aplicada a uma amostra constituída por dez treinadores de basquetebol pertencentes à Associação de Basquetebol de Aveiro, procurando-se caracterizar individualmente os treinadores constando: dados pessoais, dados profissionais e dados formativos, seguindo-se uma análise com o propósito de avaliar o conhecimento dos mesmos acerca do tema em foco neste estudo. Após a aplicação das entrevistas elaborámos uma análise categorial temática de forma a recolher e analisar as respostas dos inquiridos, tendo como principais conclusões que os treinadores têm maior percepção das alterações relacionadas com a dinâmica do jogo. Os treinadores concordam que as alterações às regras obtiveram os efeitos pretendidos pelo órgão que as propôs, ou seja, o aumento do ritmo de jogo, este influencia os processos técnico-tácticos, assim como as diferentes capacidades físicas condicionais, nomeadamente a velocidade. 80% dos treinadores afirmam recolher informação periódica sobre as regras de basquetebol através da auto pesquisa.