

3. OBJECTIVOS E HIPÓTESES

3.1. *Objectivos do estudo*

- Analisar a correlação linear entre os diferentes testes de equilíbrio estático (Cegonha, Flamingo e Bateria de Roloff, com o pé esquerdo e o pé direito).
- Analisar a correlação linear entre os diferentes testes de equilíbrio dinâmico (Star excursion test, em quatro direcções, anterior esquerda, anterior direita, posterior esquerda e posterior direita, o salto lateral modificado e o equilíbrio à retaguarda, da bateria KTK).
- Estudar a correlação linear existente entre os testes de equilíbrio estático e de equilíbrio dinâmico, e destes, com o teste que pretende avaliar o equilíbrio estático e dinâmico em simultâneo (Bateria de testes de Nelson).
- Verificar a existência de diferenças entre os resultados obtidos pelas crianças sedentárias praticantes de uma actividade física regular.
- Averiguar se as categorias de índice de massa corporal e de altura definidas neste estudo interferem no desempenho coordenativo de crianças de 10 e 11 anos, de ambos os sexos, praticantes e não praticantes de uma actividade física regular, ao nível do equilíbrio estático e dinâmico.
- Verificar se existem diferenças entre os resultados obtidos pelas crianças do sexo masculino e feminino no que diz respeito ao equilíbrio estático e dinâmico.
- Verificar se existem diferenças entre os resultados obtidos pelos indivíduos de 10 e 11 anos nos testes de equilíbrio estático e dinâmico.

3.3. *Definição das Hipóteses*

H₀₁ – Não se verifica uma correlação significativa entre os resultados obtidos pelos sujeitos de 10 e 11 anos, de ambos os sexos, praticantes e não praticantes de uma actividade física regular, nos testes de equilíbrio estático.

H₀₂ – Não se verifica uma correlação significativa entre os resultados obtidos pelos sujeitos de 10 e 11 anos, de ambos os sexos, praticantes e não praticantes de uma actividade física regular, nos testes de equilíbrio dinâmico.

H₀₃ – Não se verifica uma correlação significativa entre os resultados obtidos pelos sujeitos de 10 e 11 anos, de ambos os sexos, praticantes e não praticantes de uma actividade física regular, quando se comparam os testes de equilíbrio estático e de

equilíbrio dinâmico, e estes, com a prova que pretende avaliar o equilíbrio estático e dinâmico em simultâneo.

H₀₄ – Não existem diferenças estatisticamente significativas entre os valores alcançados pelos sujeitos de ambos os sexos, no que respeita às provas de equilíbrio estático e dinâmico.

H₀₅ – Não existem diferenças estatisticamente significativas entre os valores alcançados pelas crianças de 10 e 11 anos, nas provas de equilíbrio estático e dinâmico.

H₀₆ – Não existem diferenças estatisticamente significativas entre os valores alcançados pelas crianças praticantes e não praticantes de uma actividade física regular.

H₀₇ – Não existem diferenças estatisticamente significativas entre os resultados alcançados pelos sujeitos pertencentes às três categorias de índice de massa corporal (peso normal, risco de sobrepeso e excesso de peso) e altura (baixa, média e elevada estatura) definidas neste estudo.