

UNIVERSIDADE DE COIMBRA  
FACULDADE DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E EDUCAÇÃO  
FÍSICA

**ANÁLISE DE PLANOS DE AULA DOS ESTAGIÁRIOS DA FCDEF –  
UM ESTUDO COMPARATIVO DOS ELEMENTOS DO CURRÍCULO**

Monografia apresentada no 4º ano da licenciatura em Ciências do Desporto e  
Educação Física.

Importância atribuída aos diferentes elementos do  
Currículo pelos estagiários da  
Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física

Sandra Ruth Fortes Évora

Coimbra, Setembro de 2005

## **Agradecimentos**

A concepção de um trabalho como este exige esforço, apoio e colaboração de muitas pessoas. Não havendo tal contribuição torna-se muito difícil a sua concretização.

Ao Prof. Doutor Rui Gomes, pela disponibilidade e acompanhamento deste trabalho.

Ao Dr. Paulo Nobre, pela paciência, competência, conselhos, orientação, sugestões e apoio moral prestado em todo o processo.

Aos estagiários que nos facultaram os planos de aula e que responderam os questionários.

À minha caríssima amiga Sónia de Pina, que sempre esteve ao meu lado.

À todos os professores e funcionários da FCDEF, sem excepção pelos apoios prestados, delicadeza, amizade e paciência que me dedicaram.

Aos meus amigos em Coimbra que me apoiaram durante estes anos todos, e que de alguma forma ajudaram-me a ultrapassar as saudades da minha família, sempre com um sorriso.

À minha família em Cabo Verde pelo estímulo permanente e pela confiança e esperança depositadas em mim.

Aos meus familiares em Lisboa pelo carinho, amizade e apoio dispensados.

À todos aqueles que porventura não agradei

E à todos o meu sincero... muito obrigado.

## ÍNDICE

### Agradecimentos

<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>1</b>
<b>I – ENQUADRAMENTO TEÓRICO.....</b>	<b>3</b>
Capítulo I – Currículo e Desenvolvimento Curricular.....	3
1.1- Conceito de currículo.....	3
1.2 - Conceito de desenvolvimento curricular.....	4
1.3- Modelos do currículo.....	5
1.3.1 – Currículo tecnológico.....	6
1.3.2 – Currículo humanístico.....	6
1.4- Elementos do currículo.....	7
1.5- Níveis de desenvolvimento curricular.....	9
Capítulo II – Planificação.....	10
2.1- Factores que condicionam a planificação.....	12
2.2 – A planificação em Educação física.....	14
2.3 - Níveis de planificação e preparação do ensino em educação física.....	15
2.3.1 - Plano anual.....	15
2.3.2 - Unidade didáctica.....	16
2.3.3 - Plano de aula.....	16
2.4 – Avaliação das aprendizagens.....	17
2.5 – A organização da aula de Educação Física.....	18
2.5.1 – Instrução Directa.....	18
2.5.2 – Prática Guiada.....	19
2.5.3 – Prática Autónoma.....	19
<b>II – METODOLOGIA.....</b>	<b>21</b>
1 – Tipo de Investigação.....	21
2 – Campo de análise .....	22
3 – Problema.....	23
4 – Questões de investigação.....	24
5 – Objectivos de investigação.....	24

6 - Técnicas e instrumentos utilizadas.....	25
6.1 – Análise documental.....	25
6.2 – O questionário.....	25
6.3 – Análise de conteúdo.....	28
<b>III – ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS.....</b>	<b>31</b>
1- Análise e comparação dos planos de aula.....	31
2- Análise dos questionários.....	32
3- Interpretação e Discussão dos Resultados.....	38
3.1- Elementos do Currículo constantes dos Planos de Aula.....	38
3.2- Importância atribuída aos vários Elementos do Currículo.....	39
3.3- Perspectiva de Desenvolvimento do Currículo.....	40
3.4- Prática Pedagógica mais utilizada nos Planos de aula.....	40
<b>CONCLUSÃO.....</b>	<b>41</b>
<b>PERSPECTIVAS FUTURAS.....</b>	<b>42</b>
<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>43</b>

## ÍNDICE DE QUADROS

**Quadro 1** - Algumas componentes dos planos de aula e questões básicas que permitem equacionar (in. Damião, M.1994, p.68)

**Quadro 2** - Elementos do currículo na perspectiva de vários autores

**Quadro 3** – estrutura da aula de Educação Física

**Quadro 4** – Identificação dos estagiários que compõe a nossa amostra.

**Quadro 5** – Composição dos planos de aula analisados.

**Quadro 6** – Análise bloco II do questionário (referências utilizadas na planificação)

**Quadro 7** – Práticas de Planificação

**Quadro 8** – Estrutura do plano de aula

**Quadro 9** – Dificuldades sentidas na planificação

**Quadro 10** – Avaliação do plano de aula

**Quadro 11** – Importância da avaliação

**Quadro 12** - Elementos principais para a elaboração de um plano de aula, com base em Ribeiro (1999), Damião (1994), Januário (1998); Vilar (2004); Zabalza (1998).

## ÍNDICE DE ANEXOS

**Anexo A** – Planos de aula

**Anexo B** – Matriz do Questionário

**Anexo C** – Questionário original

**Anexo D** – Aplicação do Questionário

**Anexo E** – Análise de Conteúdo dos Questionários

**Anexo F** – Análise Global dos Questionários

# **ANEXO A**

# **ANEXO B**



# **ANEXO C**

# **ANEXO D**

# **ANEXO E**

# **ANEXOS**

# **ANEXO F**