

ÍNDICE GERAL

Índice Quadros.....	3
Índice de Figuras.....	5
Resumo.....	6
PARTE I – REVISÃO DE LITERATURA	
Introdução.....	7
1.- Formulação do Problema.....	7
2.- Objecto de Estudo.....	12
3.- Objectivo de Estudo.....	12
CAPÍTULO I – O ESTÁGIO PEDAGÓGICO.....	14
1.- Formação de Professores.....	15
1.1.- As Orientações Conceptuais na Formação de Professores.....	18
1.1.1.- A Orientação Académica.....	19
1.1.2.- A Orientação Prática.....	20
1.1.3.- A Orientação Tecnológica.....	22
1.1.4.- A Orientação Pessoal.....	23
1.1.5.- A Orientação Crítica – Social.....	25
1.2.- Formação pela Reflexão e Experimentação.....	26
1.3.- Formação Inicial de Professores.....	28
2.- Prática Pedagógica – delimitação conceptual.....	29
2.1.- Intervenientes no Processo.....	29
2.1.1.- O Orientador do Ensino Superior.....	29
2.1.2.- O Orientador da Escola.....	30
2.1.3.- O Estagiário.....	32
2.2.- A Relação entre o Orientador de Estágio e o Estagiário.....	33

CAPÍTULO II – SUPERVISÃO PEDAGÓGICA.....	34
1.- O Significado de Supervisão.....	34
2.- Práticas de Supervisão Pedagógica.....	36
3.- Estilos de Supervisão.....	40
4.- Modelos de Supervisão.....	41
5.- Supervisão como Processo de Desenvolvimento.....	43
6.- A Importância da Avaliação.....	45
CAPÍTULO III – O ORIENTADOR DE ESTÁGIO.....	47
1.- Objectivos e Tarefas do Orientador de Estágio.....	47
2.- Papéis do Orientador de Estágio.....	49
3.- Liderança e Supervisão.....	52
PARTE II – METODOLOGIA	55
1.- Introdução.....	55
2.- Caracterização da Amostra.....	55
3.- Instrumentos de Avaliação.....	57
4.- Apresentação das Variáveis.....	58
5.- Procedimentos Operacionais.....	58
PARTE III – APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS	59
1.- Introdução.....	59
2.- Análise Descritiva e Comparativa dos Resultados.....	60
3.- Síntese Final.....	97
PARTE IV – CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES	103
Bibliografia.....	105

Índice de Quadros

Quadro 1 - Competências e funções do Supervisor.....	55
Quadro 2 – distribuição dos elementos da amostra segundo o género, a quantidade, a idade, a sua formação e o local da mesma, o tempo de serviço efectivo, como orientador de estágio pedagógico, os anos de ensino contemplados e a formação específica na área de supervisão pedagógica, sendo “x” a média e “s” o desvio-padrão.....	60
Quadro 3 – distribuição dos resultados obtidos à questão 14 relativamente ao género e idade, sendo “F.r.” a frequência relativa e “F.a.” a frequência absoluta....	68
Quadro 4 – distribuição dos resultados obtidos à questão 14 relativamente às habilitações académicas, T.S.E., e T.O., sendo “F.r.” a frequência relativa e “F.a.” a frequência absoluta.....	68
Quadro 5 – distribuição dos resultados obtidos à questão 15 relativamente ao género e idade, sendo “F.r.” a frequência relativa e “F.a.” a frequência absoluta....	72
Quadro 6 – distribuição dos resultados obtidos à questão 15 relativamente às habilitações académicas, T.S.E., e T.O., sendo “F.r.” a frequência relativa e “F.a.” a frequência absoluta.....	72
Quadro 7 - correspondente à soma total das citações pelas finalidades.....	75
Quadro 8 - correspondente à soma total das citações pelas disciplinas.....	76
Quadro 9 - correspondente à soma total das citações pelas hipóteses.....	77
Quadro 10 - correspondente à soma total das citações pelas hipóteses.....	78
Quadro 11 – análise descritiva e comparativa da questão 20.1. vs Género, sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	80
Quadro 12 – análise descritiva e comparativa da questão 20.1. vs Idade, sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	81
Quadro 13 – análise descritiva e comparativa da questão 20.1. vs Habilitações Académicas, sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa..	82
Quadro 14 – análise descritiva e comparativa da questão 20.1. vs T.S.E., sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	83
Quadro 15 – análise descritiva e comparativa da questão 20.1. vs T.O., sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	84
Quadro 16 – análise descritiva e comparativa da questão 20.2. vs Género., sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	85
Quadro 17 – análise descritiva e comparativa da questão 20.2. vs Idade., sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	86
Quadro 18 – análise descritiva e comparativa da questão 20.2. vs Habilitações Académicas, sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa..	87
Quadro 19 – análise descritiva e comparativa da questão 20.2. vs T.S.E., sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	88
Quadro 20 – análise descritiva e comparativa da questão 20.2. vs T.O., sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	89
Quadro 21 – análise descritiva e comparativa da questão 20.3. vs Género, sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	90
Quadro 22 – análise descritiva e comparativa da questão 20.3. vs Idade, sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	91
Quadro 23 – análise descritiva e comparativa da questão 20.3. vs Habilitações Académicas, sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa..	92
Quadro 24 – análise descritiva e comparativa da questão 20.3. vs T.S.E., sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	93
Quadro 25 – análise descritiva e comparativa da questão 20.3. vs T.O., sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	94

Quadro 26 – análise descritiva e comparativa da questão 20.4. vs Género, sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	96
Quadro 27 – análise descritiva e comparativa da questão 20.4. vs Idade, sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	97
Quadro 28 – análise descritiva e comparativa da questão 20.4. vs Habilitações Académicas, sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa..	98
Quadro 29 – análise descritiva e comparativa da questão 20.4. vs T.S.E., sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	99
Quadro 30 – análise descritiva e comparativa da questão 20.4. vs T.O., sendo “N.” o número de respostas e “F.r. (%)” a frequência relativa.....	100

Índice de Figuras

Figura 1 – Análise demonstrativa e comparativa da Questão 14 vs Género.....	62
Figura 2 – Análise demonstrativa e comparativa da Questão 14 vs Idade.....	63
Figura 3 – Análise demonstrativa e comparativa da Questão 14 vs Habilitações Académicas.....	64
Figura 4 – Análise demonstrativa e comparativa da Questão 14 vs T.S.E.....	65
Figura 5 – Análise demonstrativa e comparativa da Questão 14 vs T.O.....	66
Figura 6 – Análise demonstrativa e comparativa da Questão 15 vs Género.....	68
Figura 7 – Análise demonstrativa e comparativa da Questão 15 vs Idade.....	69
Figura 8 – Análise demonstrativa e comparativa da Questão 15 vs Habilitações Académicas.....	70
Figura 9 – Análise demonstrativa e comparativa da Questão 15 vs T.S.E.....	70
Figura 10 – Análise demonstrativa e comparativa da Questão 15 vs T.O.....	70
Figura 11 – resultados obtidos à questão 14.....	72
Figura 12 – resultados obtidos à questão 15.....	73
Figura 13 - ilustrativa das percentagens de cada finalidade.....	74
Figura 14 - ilustrativa das percentagens de cada disciplina.....	75
Figura 15 - ilustrativa das percentagens de cada hipótese.....	76
Figura 16 - ilustrativa das percentagens de cada hipótese.....	77