

## ÍNDICE GERAL:

AGRADECIMENTOS	III
RESUMO	IV
ÍNDICE GERAL	V
ÍNDICE DE GRÁFICOS	VIII
ÍNDICE DE APÊNDICES	IX
ÍNDICE DE ANEXOS	IX
INTRODUÇÃO	1
CAPÍTULO I – REVISÃO DA LITERATURA	3
1-QUESTÕES SÓCIO-POLÍTICAS E CULTURAIS DO SÉCULO XX	3
1.1–Caracterização sócio-política e cultural do Século XX	3
1.2–Ensino em Portugal no Século XX	5
2-ACTIVIDADE LÚDICA NO SÉCULO XX	7
2.1–ActividadelúdicaemPortugalnoSéculoXX	7
3–CLASSIFICAÇÃO E DEFINIÇÃO DOS CONCEITOS DE JOGO, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NO CONTEXTO LÚDICO	8
3.1–O lúdico	8
3.2–O jogo	9
3.3–Brincadeira	10
3.4–Locais de jogo e brincadeiras	11
3.5–Brinquedo	12
3.6–Criação do brinquedo	13
CAPÍTULO II – CARACTERIZAÇÃO DA FREGUESIA DE VEIROS	14
1-CARACTERIZAÇÃO DA FREGUESIA DE VEIROS	14
2-CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO–GRUPO CULTURAL E RECREATIVO DE VEIROS	15
CAPÍTULO III–METODOLOGIA	17
1.1–Objectivos do estudo	17
1.2–Justificação do estudo	18
1.3–Delimitação do estudo	18
1.4–Amostra	19
1.5–Descrição do estudo	19
1.6–Tratamento, análise e apresentação dos dados	20

1.7–Procedimentos-----	21
<b>CAPÍTULO IV–APRESENTAÇÃO, ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS DADOS-----</b>	<b>23</b>
<b>1–CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA-----</b>	<b>23</b>
1.1–Distribuição da amostra segundo a idade e o género-----	23
1.2–Distribuição da residência durante a infância-----	25
<b>2–CARACTERIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES SOCIAIS, POLÍTICAS E CULTURAIS DO PAÍS DO PONTO DE VISTA DOS IDOSOS-----</b>	<b>26</b>
2.1–Noção da situação política-----	27
2.2–O papel e o estatuto da mulher na sociedade-----	27
2.3–O papel e o estatuto do homem na sociedade-----	29
2.4–Condicionantes das actividades lúdicas-----	30
<b>3–JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS-----</b>	<b>31</b>
3.1–Jogos-----	32
3.1.1–Jogos mencionados pelos idosos-----	32
3.1.2–Classificação dos jogos quanto à acção-----	33
3.1.3–Classificação dos jogos quanto aos materiais-----	34
3.1.4–Intervenção nos jogos-----	35
3.1.5–Local de realização dos jogos-----	35
3.1.6–Quando se jogava-----	36
3.1.7–Aprendizagem dos jogos-----	37
3.2–Brincadeiras-----	37
3.2.1–Brincadeiras mencionadas pelos idosos-----	37
3.2.2–Classificação das brincadeiras quanto à acção-----	38
3.2.3–Classificação das brincadeiras quanto aos materiais-----	39
3.2.4–Intervenientes nas brincadeiras-----	40
3.2.5–Local de realização das brincadeiras-----	41
3.2.6–Quando se brincava-----	41
3.2.7–Aprendizagem das brincadeiras-----	42
3.3–Brinquedos-----	43
3.3.1–Brinquedos mencionados pelos idosos-----	43
3.3.2–Materiais utilizados na construção dos brinquedos-----	44
3.3.3–Tipos de brinquedos-----	45

<b>CAPÍTULO V–CONCLUSÕES</b> -----	<b>47</b>
<b>1–PRINCIPAIS CONCLUSÕES</b> -----	<b>47</b>
<b>1.1–Caracterização da amostra</b> -----	<b>47</b>
<b>1.2–Caracterização sócio–política e cultural do País</b> -----	<b>47</b>
<b>1.3–Práticas lúdicas</b> -----	<b>48</b>
<b>1.4–Jogos</b> -----	<b>48</b>
<b>VI</b>	
<b>1.5–Brincadeiras</b> -----	<b>49</b>
<b>1.6–Brinquedos</b> -----	<b>49</b>
<b>2–RECOMENDAÇÕES</b> -----	<b>50</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b> -----	<b>51</b>
<b>APÊNDICES</b> -----	<b>54</b>
<b>ANEXOS</b> -----	<b>143</b>