

ÍNDICE

AGRADECIMENTOS	III
RESUMO.....	IV
ABSTRACT	V
LISTA DE QUADROS.....	VIII
LISTA DE FIGURAS.....	VIII
LISTA DE GRÁFICOS	VIII
LISTA DE APÊNDICES	X
LISTA DE ANEXOS.....	X
INTRODUÇÃO	1
CAPÍTULO I – CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE E DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR.....	3
1 - Cernache um pouco de história	4
2 - Breve análise histórica do local de estudo – O Colégio.....	6
3 - A Comunidade Educativa.....	7
4 - As instalações	8
5 - O Projecto Educativo da Escola.....	10
6 - Actividades extra-curriculares.....	11
CAPÍTULO II – REVISÃO DA LITERATURA	13
1 - Brincar, brincadeira, brinquedo.....	13
2 - O jogo	18
3 - Recrear, recreio, recreação	21

CAPÍTULO III – METODOLOGIA.....	27
1 - Opções metodológicas	27
1.1 - Objectivos do estudo	28
1.2 - Justificação do estudo.....	27
1.3 - Delimitação do estudo.....	28
1.4 - Amostra	29
1.5 - Procedimentos	29
1.6 - Descrição da técnica da recolha de dados	29
1.7 - Tratamento e análise dos dados.....	29
CAPÍTULO IV - APRESENTAÇÃO, ANÁLISE DE DADOS E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS.....	31
1 - Análise das observações.....	31
1.1 - Caracterização geral dos recreios escolares	31
1.2 - Análise dos jogos/actividades lúdicas observadas no recreio escolar.....	32
2 - Análise dos jogos/actividades lúdicas nos recreios através de entrevistas	37
CAPÍTULO V – CONCLUSÕES E SUGESTÕES	53
BIBLIOGRAFIA	57
APÊNDICES	62
ANEXOS	95

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Instalações escolares	9
---	----------

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Localização da Freguesia de Cernache	3
Figura 2 – Planta do Colégio da Imaculada Conceição – CAIC	10

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Jogos observados.....	31
Gráfico 2 – Classificação dos jogos quanto à acção.....	32
Gráfico 3 – Classificação dos jogos quanto ao uso de materiais.....	32
Gráfico 4 – Actividades lúdicas observadas	33
Gráfico 5 – Actividades lúdicas quanto à acção	34
Gráfico 6 – Classificação das brincadeiras quanto ao uso de materiais	34
Gráfico 7 – Tipologia do espaço.....	35
Gráfico 8 – Interacção entre géneros	35
Gráfico 9 – Orientação dos recreios	36
Gráfico 10 – População do 5º Ano do CAIC quanto ao género	36
Gráfico 11 – Género da amostra.....	37
Gráfico 12 – Distribuição das idades da amostra	37
Gráfico 13 – Frequência da actividade lúdica no recreio	38
Gráfico 14 – Manifestação da preferência nas actividades lúdicas no recreio	38
Gráfico 15 – Motivos porque gostam de brincar nos recreios.....	38
Gráfico 16 – Tempo de recreio.....	39

Gráfico 17 – Com quem preferem jogar.....	39
Gráfico 18 – Tipos de jogos	40
Gráfico 19 – Razões pela preferência pelos jogos de grupo.....	40
Gráfico 20 – Jogos jogados mencionados pelas crianças entrevistadas	41
Gráfico 21 – Jogos mencionados que desejariam jogar as crianças entrevistadas	41
Gráfico 22 – Comparação dos jogos jogados quanto ao género.....	42
Gráfico 23 – Comparação dos jogos referidos e não jogados quanto ao género.....	42
Gráfico 24 – Actividade lúdicas jogadas mencionadas pelas crianças entrevistadas	43
Gráfico 25 – Actividades lúdicas mencionadas que desejariam jogar as crianças entrevistadas	44
Gráfico 26 – Comparação das actividades lúdicas jogadas quanto ao género	45
Gráfico 27 – Comparação das actividades lúdicas não jogadas quanto ao género.....	45
Gráfico 28 – Classificação dos jogos jogados quanto à acção	45
Gráfico 29 – Classificação dos jogos não jogados quanto à acção.....	46
Gráfico 30 – Classificação dos jogos jogados quanto ao uso de materiais	46
Gráfico 31 – Classificação dos jogos não jogados quanto ao uso de materiais.....	47
Gráfico 32 – Classificação das actividades lúdicas jogadas quanto à acção	47
Gráfico 33 – Classificação das actividades lúdicas não jogadas quanto à acção	47
Gráfico 34 – Classificação das actividades lúdicas jogadas quanto ao uso de materiais	48
Gráfico 35 – Classificação das actividades lúdicas não jogadas quanto ao uso de materiais	48
Gráfico 36 – Aprendizagem dos jogos e actividades lúdicas	49
Gráfico 37 – Brinquedos/equipamentos utilizados pelas crianças nos jogos/actividades lúdicas jogados	49
Gráfico 38 – Quem fornece os materiais para os jogos/actividades lúdicas.....	50
Gráfico 39 – Razões para não terem jogado alguns jogos/actividades lúdicas	51

LISTA DE APÊNDICES

APÊNDICE I – Quadro com os clubes existentes e suas principais características	60
APÊNDICE II – Quadro com as actividades desportivas e suas principais	
characterísticas.....	63
APÊNDICE III – Guião da entrevista.....	64
APÊNDICE IV – Entrevista transcrita (exemplo)	65
APÊNDICE V – Grelha de observação.....	67
APÊNDICE VI – Recolha de informação durante o recreio (exemplo)	68
APÊNDICE VII – Matriz de Jogos e Actividades Lúdicas realizadas pelos alunos e	
alunas do Colégio da Imaculada Conceição – Cernache, através de observação, no	
recreio	69
APÊNDICE VIII – Matriz de Jogos e Actividades Lúdicas referidos pelos alunos e	
alunas do Colégio da Imaculada Conceição – Cernache, nas entrevistas, que já jogaram	
no recreio	70
APÊNDICE IX – Matriz de Jogos e Actividades Lúdicas referidos pelos alunos e	
alunas do Colégio da Imaculada Conceição – Cernache, nas entrevistas, que gostariam	
de jogar	72
APÊNDICE X – Quadros com informação global dos Jogos e Actividades	
Lúdicas (entrevistas).....	74
APÊNDICE XI – Descrição dos Jogos e Actividades Lúdicas jogados, referidos nas	
entrevistas e observados no recreio	82

LISTA DE ANEXOS

ANEXO I – Pedido de autorização para a aplicação do estudo na relativa escola	93
ANEXO II – Autorização concedida para a recolha de dados	94
ANEXO III – Tipologia das Actividades Lúdicas	95