

ÍNDICE GERAL

AGRADECIMENTOS	I
INDICE GERAL	II
LISTA DE FIGURAS	V
LISTA DE TABELAS	VI
LISTA DE ABREVIATURAS	VIII
RESUMO	IX
ABSTRACT	X
CAPÍTULO I - INTRODUÇÃO	1
CAPÍTULO II – REVISÃO DA LITERATURA	8
2.1) INCLUSÃO NO ENSINO	8
2.1.1) Perspectivas sobre o conceito	8
2.1.2) Escola Integrativa vs Escola Inclusiva	9
2.1.3) Educação Física perante a Inclusão	13
2.2) ATITUDE E COMPORTAMENTO	15
2.2.1) Definição e Enquadramento Teórico de Atitude	15
2.2.2) Impacto das Atitudes no Comportamento	17
2.3) MODELOS TEÓRICOS DA PERDIÇÃO DO COMPORTAMENTO	20
2.3.1) Teoria do Contacto	21
2.3.2) Teoria da Acção Reflectida	23
2.3.3) Teoria do Comportamento Planeado	25
2.4) ESTUDOS RELATIVOS ÀS ATITUDES DOS ALUNOS SEM DEFICIÊNCIA FACE À INCLUSÃO	30
CAPÍTULO III – METODOLOGIA	37
3.1) CARACTERIZAÇÃO DO ESTUDO	37
3.2) CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA	38
3.3) INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	38
3.3.1) Ficha de caracterização Individual	39
3.3.2) Instrumento de avaliação das atitudes dos alunos face à inclusão	39

de alunos com deficiência nas aulas de Educação Física	
3.4) PROCEDIMENTOS DE APLICAÇÃO DO INSTRUMENTO	40
3.5) DEFINIÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DAS VARIÁVEIS EM ESTUDO	41
3.5.1) Variáveis Independentes	41
3.5.2) Variáveis Dependentes	42
3.6) PROCEDIMENTOS DE ANÁLISE E TRATAMENTO DE DADOS	42
CAPÍTULO IV – APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS	43
4.1) ESTATÍSTICA DESCRITIVA DAS VARIÁVEIS INDEPENDENTES E DEPENDENTES EM ESTUDO	43
4.1.1) Género	44
4.1.2) Grupo Etário – Idade	44
4.1.3) Ano de Escolaridade	45
4.1.4) Presença de Amigos ou Familiares com Deficiência	45
4.1.5) Presença de Pessoas com Deficiência na Turma	46
4.1.6) Presença de Pessoas com Deficiência na Aula de Educação Física	46
4.1.7) Nível de Competitividade	47
4.1.8) Participação na Aula de Educação Física Adaptada	47
4.2) ESTATÍSTICA INFERENCIAL DAS VARIÁVEIS INDEPENDENTES E DEPENDENTES EM ESTUDO	48
4.2.1) Amostra total (Resultados do pré-teste)	48
4.2.1.1) Género	48
4.2.1.2) Presença de Amigos ou Familiares com Deficiência	49
4.2.1.3) Presença de Pessoas com Deficiência na Turma	50
4.2.1.4) Presença de Pessoas com Deficiência na Aula de Educação Física	52
4.2.1.5) Nível de Competitividade	53
4.2.2) Grupo Experimental vs Grupo de Controlo	56
4.2.2.1) Participação na Aula de Educação Física Adaptada	56
4.2.3) Grupo Experimental	59
4.2.3.1) Pré-teste vs Pós-teste	59
4.2.3.2) Género	60

CAPÍTULO V – DISCUSSÃO DOS RESULTADOS	63
CAPÍTULO VI – CONCLUSÕES, LIMITAÇÕES E RECOMENDAÇÕES	72
6.1) Conclusões	72
6.2) Limitações	75
6.3) Recomendações	76
CAPÍTULO VII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77