
ÍNDICE GERAL

Agradecimentos	I
Índice	II
Lista de Figuras	IV
Lista de Tabelas	V
Lista de Abreviaturas	VI
Resumo	VII
Abstract	VIII
Capítulo I – Introdução	
1.1.Enquadramento Teórico	1
1.2.Pertinência e Objectivos	2
1.3.Definição de Hipóteses	3
1.4.Estrutura	6
Capítulo II – Revisão da Literatura	
2.1.Atitude	8
2.1.1. Definição e Enquadramento Teórico	8
2.1.2. Teoria do Comportamento Planeado	11
2.1.3. Teoria do Contacto	12
2.2. Ensino Especial	14
2.2.1. Decreto-Lei nº 3/2008 de 7 de Janeiro	14
2.3. Deficiência e Necessidade Educativas Especiais	15
2.3.1. Declaração de Salamanca	16
2.4. Inclusão	18
2.4.1. O Papel da Educação Física na Inclusão	21
2.4.2. Paralympics School Day (PSD)	23
2.5. Alunos sem deficiência face à inclusão	24
Capítulo III - Metodologia	
3.1. Caracterização do Estudo	27
3.2. Selecção e caracterização da amostra	27
3.3. Análise e Descrição do Instrumento de Avaliação das Atitudes	28
3.4. Procedimentos de aplicação do instrumento	30
3.5. Definição e caracterização das variáveis	31

3.6. Análise e tratamento dos dados	32
Capítulo IV – Apresentação dos Resultados	
4.1. Análise Descritiva da Amostra (Variáveis Independentes)	33
4.1.1. Género	33
4.1.2. Idade	34
4.1.3. Ano de Escolaridade	34
4.1.4. Existência de Familiares e Amigos com Deficiência	35
4.1.5. Existência de Alunos com Deficiência na sua Turma durante o Percurso Escolar	35
4.1.6. Existência de Alunos com Deficiência a participar nas suas aulas de EF	36
4.1.7. Nível de Competitividade	36
4.2. Grupo Experimental Vs Grupo Controlo	37
4.3. Estatística Inferencial – AMOSTRA TOTAL (RESULTADOS DO PRÉ- TESTE)	38
4.3.1. Género	38
4.3.2. Existência de Familiares e Amigos com Deficiência	39
4.3.3. Existência de Alunos com Deficiência na sua Turma durante o Percurso Escolar	40
4.3.4. Alunos com Deficiência a participar nas suas aulas de EF	41
4.3.5. Nível de Competitividade	42
4.3.6. Análise da Variável Género para o Grupo Experimental no Pós-Teste	43
4.3.7. Grupo Experimental Vs Grupo Controlo	44
4.3.8. Diferenças entre Grupos (Grupo Experimental X Grupo Controlo) nos dois momentos de Aplicação	45
Capítulo V – Discussão dos resultados	46
Capítulo VI – Conclusões, limitações e recomendações	
6.1. Conclusões	52
6.2. Limitações	54
6.3. Recomendações	55