

## Capítulo VII

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguiar, J.S. e Duarte, E. (2005). *Educação Inclusiva: Um estudo na área da Educação Física*. Revista Brasileira de Educação Especial. Maio/Junho.

Ainscow, M. (1995). Special Needs Through School Improvement: School Improvement Through Special Needs. Em Clark, C., Dyson, D. & Millward, A. (Eds.) *Towards Inclusive Schools?* (p.63-77) London: David Fulton Publisher.

Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). *Understanding attitudes and predicting behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Ajzen, I. (2001). *Nature and operation of attitudes*. Annual Review of Psychology, 52, (p.27-58).

Ajzen, I., & Fishbein, M. (2005). *The Influence of Attitudes on Behavior*. In D. Albarracín, B.T. Johnson & M.P. Zanna (Eds.), *The Handbook of Attitudes*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Banerji, M. & Dailey, R. (1995) *A Study of the Effects of an Inclusion Model on Students with Specific Learning Disabilities*. Journal of Learning Disabilities, 28(8), (p. 511-522).

Beltrame, T.S. (2004). *Atitudes de Graduandos em Educação Física do CEFID em Face da Inclusão de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais*. Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

Bernard da Costa, A. (1996) *A Escola Inclusiva: do Conceito à Prática*. Inovação,9 (p.151-163).

Camisão, I. (2004). *Percepção dos Professores do Ensino Básico acerca da Inclusão Educativa de Alunos com Necessidades Educativas Especiais*. Dissertação de Mestrado apresentada à Universidade do Minho.

Channouf, A., Py, J.& Somat, A. (1996). *Prédire des comportements à partir des attitudes: nouvelles perspectives*. Em J. Deschamps & L.Beauvois, *Des attitudes aux attributions: Sûr la construction de la réalité sociale* (p. 55-65) Grenoble: Presses Universitaires

Coelho, H.Q. ( 2006). *O Impacto das Actividades Esportivas na Qualidade de Vida das Pessoas com Deficiência*. (p. 3 a 5) Minas: PUC – Minas.

D'Amorim, M. A. (1995). *A teoria da ação racional*. Revista Ciências Humanas, 30, (p.92-106).

D'Amorim, M. A. & Vera, V.M.L.M.(1996). *A relação atitude / comportamento à luz da teoria da ação racional*. Arquivos Brasileiros de Psicologia, 35, (p.133-142).

Downs, P., & Williams, T. (1994). *Student attitudes toward integration of people with disabilities in activity settings: an european comparison*. Adapted Physical Activity Quarterly, 11, (p.32-43).

Eagly, A. H. & Chaiken S. (1993). *The Psychology of Attitudes*. Harcourt.

Fishbein, M. & Ajzen I. (1975). *Beliefs, attitude and intention: An introduction to theory and research*. reading mass: London, Addison Wesley Publishing Comp.

Folsom-Meek, S. L., Nearing, R. J., & Krampf, H. (1995a, Abril). *Attitudes of Preservice Physical Education Teachers Toward Teaching Students with Mild Disabilities*. Dissertação apresentada no Encontro Anual da “American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance”. Portland, OR.

Folsom-Meek, S. L., Nearing, R. J., & Krampf, H. (1995b, Abril). *Relationships Between Preservice Physical Education Teachers Attributes and Attitudes Toward*

*Students with Mild Disabilities*. Dissertação apresentada no Encontro Anual da “American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance”. Portland, OR.

Folsom-Meek, S. R., Nearing, R. J., Grotheluschen, W. & Krampf, H. (1999). *Effects of academic major, gender, and hands-on experience on attitudes of preservice professionals*. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 16, (p.389-402).

Folsom-Meek, S.L. and Rizzo, T.L. (2002). *Validating the physical educators’ attitude toward teaching individuals with disabilities III (PEATID-III) survey for future professionals*. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 19, (p.141-155).

Forlin, C. (1995). *Educators’ beliefs about inclusive practices in Western Australia*, *British Journal of Special Education*.

Hartmann, B. e Marquezan, R. (1999). *A Educação Física adaptada: aspectos da formação de professores*. *Cadernos de Educação Especial*, Santa Maria, v. 10, n. 14, (p. 51-64).

Heikinaro-Johansson, P and Sherril, C. (1994). *Integrating children with special needs in physical education: A school district assessment model from Finland*. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 11, (p.44- 56).

Hodge, S. R., & Jansma, P. (1999). *Effects of contact time and location of practicum experiences on attitudes of physical education majors*. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 16, (p.48-63).

Hodge, S. R., & Jansma, P. (2000). *Physical education majors’ attitudes toward teaching students with disabilities*. *Teacher Education Special Education*, 20(3), (p.211-224).

Kowalski, E. M., & Rizzo, T. L. (1996). *Factors influencing preservice student attitudes toward individuals with disabilities*. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 13, (p.180-196).

Lima, M.L.P. (1990). *Atitudes*. Em Vala, J. & Monteiro, M.B. (p. 167-199). *Psicologia Social*. Porto, Fundação Calouste Gulbenkian.

Maciel, M. R. C. (2000). *Portadores de deficiência: a questão da inclusão social*. São Paulo *Perspectiva*, v. 14, n. 2, (p.51-56).

Mazzota, M. J. S. (2003). *Identidade dos alunos com necessidades educacionais especiais no contexto da política educacional Brasileira*. *Revista Movimento*, Niterói, v. 10, n. 7, (p.11-18).

Ministério da Educação (1992). *Guia de Leitura do Dec.Lei nº 319/91 DGEBS-DEE doc.25*.

Ministério da Educação (2002). *Relatório Apoios Educativos: Ano Lectivo 2000/2001* Lisboa: Observatório dos Apoios Educativos – Departamento de Educação Básica.

Murata, N., Hodge, S.R., and Jansma, P. (1994). *Physical educators' perceptions on inclusion: a pilot study*. *Future Focus: Ohio Journal of Health, Physical Education, Recreation, and Dance*, 15, (p.7-14).

Myers, D.G. (2000). *Psicologia Social*. Rio de Janeiro: LTC

Palla, A. C. (2001). *Atitudes de professores e estudantes de Educação Física em relação a proposta do ensino inclusivo*. Rio Claro: UNESP.

Parker, S.M. (2002). *Preservice Physical Education Teachers' Perceptions toward Teaching Students with Emotional/ Behavioral Disorders in a General Education Setting*. Dissertação submetida à Universidade Estadual da Virginia, EUA.

Pedrinelli, V.J. e Verenguer, R.C.G (2005). *Educação Física Adaptada: Introdução ao Universo das Possibilidades*. Em Gorgatti, M.G. e Costa, R.F. (org). *Atividade Física Adaptada*. São Paulo: Manole. (p. 1 a 22)

Quivy, R. & Campenhoudt L. (1992). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva.

Rizzo, T. L., & Vispoel, W. P. (1992). *Changing attitudes about teaching students with handicaps*. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 9, (p.54-63).

Rizzo, T. L., & Kirkendall, D. R. (1995). *Teaching students with mild disabilities: what affects attitudes of future physical educators?* *Adapted Physical Activity Quarterly*, 12, (p.205-216).

Rodrigues, D. (2001) (Org.). *Educação e a diferença: valores e práticas para uma educação inclusiva*. Portugal: Porto.

Russo, R. (2008). *O imaginário colectivo de estudantes de educação física sobre pessoas com deficiência*. Campinas: PUC – Campinas.

Schoffstall, J. (2007). *Attitudes of pre-service physical educators at a faith-based university toward individuals with disabilities*. Dissertação de Mestrado apresentada à Liberty University, Lynchburg.

Semmel, M., Abernathy, T., Butera, G. & Lesar, S., (1991). *Teacher Perceptions of the Regular Education Initiative*. *Exceptional Children* (Sept.), (p.9-23).

Stewart, C. C. (1991). *Labels and the attitudes of undergraduate physical education students toward disabled individuals*. *The Physical Educator*, 48(3), (p.142-145).

UNESCO (1994) *Declaração de Salamanca e o Enquadramento da Acção – Necessidades Educativas Especiais*. Adaptado pela Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: Acesso e Qualidade, Salamanca.

UNESCO (1996). *Educação um Tesouro a Descobrir: Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI*. Porto: Edições Asa.

Vieira, F. (2007). *As Orientações Educacionais dos Professores de Educação Física e o Currículo Institucional*. Lisboa: Instituto Piaget.

**Websites consultados:**

<http://www.rc.unesp.br/ib/efisica/sobama/>

<http://www.ucb.br/mestradoef/>

<http://www.rebeqi.org/>

<http://issuu.com/cristinacampos/docs/atitudes>

<http://philosci40.unibe.ch/lehre/winter06/>

<http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/4800/9/>