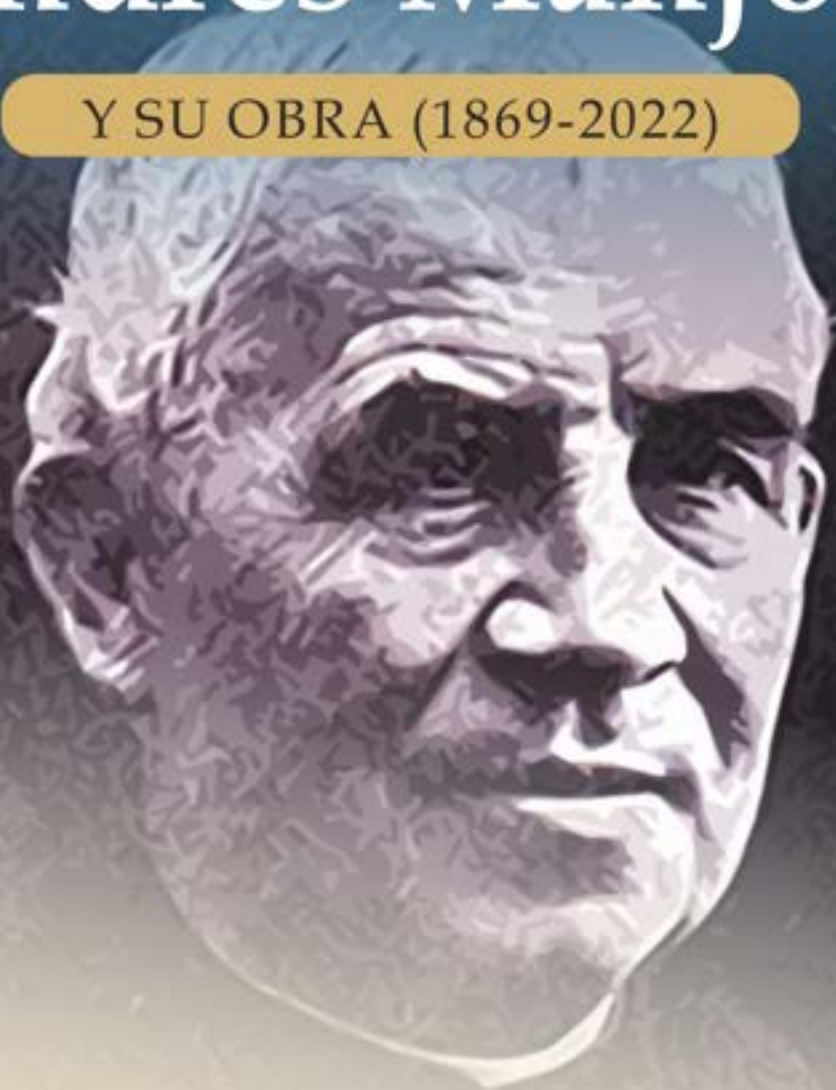


Andrés Palma Valenzuela

BIBLIOGRAFÍA SOBRE
Andrés Manjón

Y SU OBRA (1869-2022)



eug

ANDRÉS PALMA VALENZUELA

BIBLIOGRAFÍA SOBRE ANDRÉS MANJÓN
Y MANJÓN Y SU OBRA
(1869-2022)



GRANADA

2 0 2 3

© ANDRÉS PALMA VALENZUELA

© UNIVERSIDAD DE GRANADA

ISBN: 978-84-338-7120-6

Edita: Editorial Universidad de Granada

Campus Universitario de Cartuja. Granada

Colegio Máximo, s.n., 18071, Granada

Telf.: 958 243930-246220

Web: editorial.ugr.es

Fotocomposición: María José García Sanchis. Granada

Diseño de cubierta: Tadigra. Granada

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

SUMARIO

SIGLAS Y ABREVIATURAS	11
PRÓLOGO	13
I. INTRODUCCIÓN	17
1. Aproximación a las fuentes y bibliografía manjonianas	19
1.1. Punto de partida	19
1.2. La presente bibliografía	23
2. Las obras de don Andrés Manjón	30
2.1. Escritos autobiográficos	37
2.2. Las memorias	38
2.3. Hojas del Ave María	39
2.4. Discursos académicos	41
2.5. El Pensamiento del Ave María	44
2.6. Obras monográficas	45
2.7. Artículos periodísticos y otros ensayos	47
2.8. Epistolario	49
2.9. A modo de balance	53
3. Estudios y ensayos sobre Manjón y su obra	54
3.1. Una visión de conjunto	54
3.2. Claves interpretativas	59
3.3. Perspectivas de futuro	61
II. ESCRITOS DE DON ANDRÉS MANJÓN Y MANJÓN	67
1. Relación cronológica de publicaciones de don Andrés Manjón (1869-2022)	69
2. Relación de escritos de don Andrés Manjón por categorías de publicación	115

2.1. Artículos de prensa	115
2.2. Artículos en revistas	127
2.3. Cartas.	132
2.4. Diario.	138
2.5. Discursos	138
2.6. Libros y monografías.	142
2.7. Memorias	148
2.8. Otros ensayos	149
3. Ediciones críticas y volúmenes antológicos	151
3.1. «Edición Nacional de las Obras selectas»	151
3.2. Ediciones digitales	152
3.3. Cartas.	154
3.4. Selecciones antológicas de escritos de Manjón	154
4. Escritos traducidos a otras lenguas	162
5. Obras inéditas	163
5.1. Diario de las Escuelas del Ave María	163
5.2. Diario de un maestro (1895-1923)	164
5.3. Elogio fúnebre de Don Benito Hernando	165
5.4. Epistolario	165
5.5. Extractos de lecciones y escritos pedagógicos.	166
5.6. Manuscritos fragmentarios	166
5.7. <i>Moralis theologiae programma</i>	167
III. ESTUDIOS Y ENSAYOS SOBRE DON ANDRÉS MANJÓN Y SU OBRA.	169
1. Relación cronológica de estudios y ensayos sobre don Andrés Manjón y su obra publicados entre 1879 y 2022.	171
2. Relación de estudios y ensayos sobre don Andrés Manjón y su obra por categorías de publicación	579
2.1. Artículos de prensa	579
2.2. Artículos en otras revistas	678
2.3. Artículos en revistas indexadas	760
2.4. Capítulos de libros	826
2.5. Diccionarios, enciclopedias y manuales	859
2.6. Libros.	869
2.7. Otras publicaciones.	889
2.8. Ponencias, comunicaciones, conferencias y discursos	897
2.9. Trabajos académicos y de investigación	907
2.10. Material audiovisual	931

2.11. Webs y blogs	939
2.12. Partituras	944
3. Manuales y recursos didácticos	946
3.1 Primera época (1889-1963).	946
3.2 Segunda época (1964-2023)	950
3.3. Colección «Ave María»	961
4. Materiales y escritos inéditos.	963
4.1. Cartas dirigidas a Manjón y a diversos centros de la Institución	963
4.2. Diarios de escuelas, maestros o responsables diversos	963
4.3. Documentación relativa a causas de beatificación	964
4.4. Homenajes a Manjón	965
4.5. Documentación académica	965
4.6. Documentación institucional	966
4.7. Material gráfico.	967
4.8. Otros escritos inéditos.	967
IV. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.	969

SIGLAS Y ABREVIATURAS

AAM:	Archivo de las Escuelas del Ave María (Granada)
Ac:	Alrededor o de forma aproximada
AV:	Archivo de la Cancillería de la Congregación para las Causas de los Santos. Depositum Scritti A. Manjón (Ciudad del Vaticano)
Ca.:	Hacia
CEPPAM:	Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón
Ed.:	Edición/Editorial
ID.:	Idéntico autor
I.L.E.:	Institución Libre de Enseñanza
Imp.:	Imp.
MA:	Magisterio Avemariano
O. cit.:	Obra citada
R.A.H.:	Real Academia de la Historia
s.f.:	Sin fecha
s.n.:	Sin nombre
s.p.:	Sin página
Tip.:	Tipografía
UGR:	Universidad de Granada

OBSERVACIÓN PRELIMINAR: Al referirse Don Andrés Manjón a sus escuelas suele usar la expresión «Ave-María», con guión incluido. Sin embargo en este ensayo sólo se utilizará tal grafía en los títulos de sus obras y en las citas textuales de éstas. En el resto de ocasiones en que se usa tal expresión en esta Bibliografía se opta por la forma «Ave María». Igual sucede en el caso de «Sacro-Monte». Aunque la actual normativa de la Real Academia de la Lengua Española establece que la conjunción «o» debe escribirse sin tilde, por ser una palabra monosílaba átona, se ha respetado la grafía original de Manjón que sí la incluye, tanto en los títulos de sus obras como en las citas textuales, por ser ello preceptivo en su época. Por otra parte, y sobre el uso del tratamiento de «don» o «Don» aplicado a Manjón y a otras figuras históricas aquí citadas, se ha optado por respetar la grafía original de cada fuente sin unificar dicho tratamiento.

PRÓLOGO

Es de justicia iniciar este prólogo agradeciendo al profesor Dr. Andrés Palma, buen compañero y mejor amigo, la oportunidad que me ofrece de escribir estas líneas que no pretenden ser más que, como su título expresa, un *prólogo*. La etimología de este término es bastante significativa de la tarea que a mí me corresponde. En efecto, *prólogo*, atendiendo a su etimología latina («pro»: antes, y «lógos»: discurso, palabra) *es el contenido que antecede al cuerpo de una obra*.

La misión, pues, de quien escribe un prólogo es similar a la del presentador o introductor, esto es, un simple medio, tan breve como todo buen presentador y tan claro como todo buen introductor. Lo importante, pues, no está en el prólogo, sino en el contenido de la obra. A mí pues, en consecuencia, me corresponde como a todo presentador o introductor, manifestar quien es el autor así como la importancia de su contenido.

El profesor Andrés Palma, entre nosotros, es bien conocido por su docencia e investigación en la Universidad de Granada, como profesor Titular del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales.

En síntesis, hasta el momento -y digo hasta el momento dada su juventud- su buen hacer investigador puede resumirse numéricamente en:

32 artículos en revistas especializadas.

40 colaboraciones colectivas.

18 libros.

1 dirección de tesis doctoral; 3 tesis en curso.

Entre toda su labor investigadora, la figura del P. Manjón ha ocupado un lugar privilegiado. Prueba de ello fue su tesis doctoral: *El seminario de maestros del Ave-María de Granada: un compromiso por la renovación social y educativa*, así como la cantidad de publicaciones que le siguieron destacando entre otras:

-*Vigencia del pensamiento educativo de Andrés Manjón en la formación del carácter*.

-*Música y palabra en Manjón. Una experiencia didáctica*.

-*Vistillas, cien años acogiendo y educando, 1907-2007*.

-*Pedagogía manjoniana: itinerario educativo propuesto por Andrés Manjón a las Escuelas del Ave María*.

- Literatura manjoniana: Tesis y tesinas, estado de la cuestión (1897-2007).*
- Avemarianos, identidad y memoria: en el centenario del Seminario de Maestros del Avemaría (1905-2005).*
- Cantos escolares del Ave-María: Una aportación a la vida musical granadina.*

Ello no es más que una muestra del interés del Profesor Palma por A. Manjón y su obra el Ave María.

La importancia de la obra es la segunda función que corresponde a este prólogo. El lector encontrará, en las páginas que siguen, una serie de contenidos, cuyo núcleo central versa sobre la totalidad de la inmensa obra de A. Manjón. Como su título expresa se expone la bibliografía de Andrés Manjón y sobre su obra (1869-2022), es decir, todo cuando se ha escrito y publicado hasta el presente año. Un trabajo nunca realizado y muy necesario dado el relieve y la importancia de Manjón en la ciudad de Granada y fuera de ella.

Los investigadores, y cuantos conocedores y curiosos quieran valorar lo que Manjón escribió y cuanto se ha escrito sobre él hasta la actualidad, encontrarán en estas páginas un gran tesoro y una gran luz. Basta recordar el millar de páginas que suma esta publicación, más cuantas puedan sumarse en el futuro. La estructura de este trabajo se ordena en cuatro bloques temáticos bajo los siguientes títulos, tras las siglas y abreviaturas:

I. INTRODUCCIÓN compuesta de tres partes:

1. Aproximación a las fuentes y bibliografía manjonianas.
2. Las obras de Don Andrés Manjón.
3. Estudios y ensayos sobre Manjón y su obra.

II. ESCRITOS DE DON ANDRÉS MANJÓN (1869-2022): cartas, diarios, discursos, libros y monografías, memorias, otros ensayos, etc.

1. Relación cronológica de publicaciones de don Andrés Manjón (1869-2022).
2. Relación de escritos de Don Andrés Manjón por categorías de publicación.
3. Manuales y recursos didácticos.
4. Materiales y escritos inéditos.
5. Ediciones críticas y volúmenes antológicos.
6. Escritos traducidos a otras lenguas.
7. Obras inéditas.

III. ESTUDIOS Y ENSAYOS SOBRE DON ANDRÉS MANJÓN Y SU OBRA (1879-2022).

1. Relación cronológica de estudios y ensayos sobre Don Andrés Manjón y su obra publicados entre 1879 y 2022.
2. Relación de estudios y ensayos sobre Don Andrés Manjón y su obra por categorías de publicación.

3. Manuales y recursos didácticos.
4. Materiales y escritos inéditos.

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS UTILIZADAS. Cinco amplias páginas ordenadas alfabéticamente.

Lo expuesto es sólo una síntesis enumerativa de los epígrafes más destacados de esta extensa y rica obra.

¡Ojalá, al finalizar, el lector, además del saber, haya gozado del buen sabor de la sabiduría, de un saber acompañado de un agradable sabor; Este es el significado de Sabiduría atendiendo a su etimología latina: «sapere» cuyo significado expresa la idea de «tener tal o cual sabor», «ejercer el sentido del gusto», «tener gusto», y curiosamente también, «tener inteligencia».

Y para concluir, nada más acorde con lo ya indicado que el bello texto del «Libro de la Sabiduría», cuya importancia es tan vital que no tiene comparación alguna, siendo el fundamento de todo lo verdaderamente humano:

Por eso supliqué y se me concedió la prudencia, invoqué y vino a mí el espíritu de Sabiduría. La preferí a cetos y tronos, y en comparación con ella tuve en nada la riqueza; no la equiparé a la piedra más preciosa, porque todo el oro a su lado es un poco de arena, y, junto a ella, la plata vale lo que el barro; la quise más que a la salud y la belleza y me propuse tenerla por luz, porque su resplandor no tiene ocaso. Con ella me vinieron todos los bienes juntos, en sus manos había riquezas incontables; de todas gocé, porque la Sabiduría las trae, aunque yo no sabía que es la madre de todas. Es más bella que el sol y que todas las constelaciones, comparada a la luz del día, sale ganando. (Sab. 7, 7-11. 29)

ENRIQUE GERVILLA CASTILLO
Catedrático de la Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Granada

I.
INTRODUCCIÓN

1. APROXIMACIÓN A LAS FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA MANJONIANAS

1.1. *Punto de partida*

El día 10 de julio 2023 se cumplen cien años de la muerte en Granada de don Andrés Manjón y Manjón (1846-1923), nacido en 1846 en Sargentos de la Lora (Burgos). Catedrático de la Universidad de Granada y antes en Santiago de Compostela, canónigo de la Abadía del Sacro Monte y fundador de las Escuelas del Ave María y de su Centro de Magisterio, conforma su figura un hito significativo en el campo de la Educación, cuya resonancia traspasó pronto las fronteras locales y nacionales.

Siendo imposible aquí un análisis exhaustivo de la figura de Manjón, ya efectuado por sus biógrafos y estudiosos, tal como se recoge en las reseñas insertas en este trabajo, tiene éste por objeto ofrecer a los investigadores y al lector interesado un acercamiento al conjunto de sus escritos y al extenso elenco de publicaciones, en formatos y calidades diversas, generado por el desarrollo de sus iniciativas educativas desde 1889. Las casi ocho décadas de vida del Fundador del Ave María y la singladura efectuada por la Institución desde 1889¹ ha sido muy fructíferas, tal como podrá comprobarse.

1. Como indicamos al celebrar el Centenario de la fundación del Centro de Magisterio del Ave María en 2005, es necesario clarificar que, al contrario de cómo se ha hecho tradicionalmente, no nos referiremos a las fundaciones del Ave María sólo como Escuelas. Si bien al principio este fue el proyecto primitivo, con el paso del tiempo tal iniciativa creció y evolucionó hasta desbordar el concepto de «Escuela». Lo cual resulta evidente tras un somero análisis de cómo los centros avemarianos abarcan hoy todo el ámbito del actual sistema educativo: Educación infantil, primaria, secundaria, bachillerato, cursos de atención a la diversidad, educación especial, ciclos formativos de grado medio y superior de formación profesional, escuelas hogar, estudios de Magisterio, hasta 2005, residencias e internado para varios centenares de alumnos, etc. Desde tal perspectiva, consideramos inadecuado continuar hablando sin más de «Escuelas del Ave María». Preferimos el término «Institución Avemariana» por considerarlo más definitivo de su realidad actual. Por otra parte, debe reconocerse además que ninguno de estos centros representa hoy por sí mismo la esencia del Ave María pues, desde su rica diversidad, conforman un conjunto complementario muy expresivo de la riqueza contenida en una variedad, en ocasiones sorpresiva, que le confiere la belleza del contraste y el dinamismo derivados de una creatividad, siempre abierta a nuevas posibilidades surgidas del

No es la primera vez que se aborda una tarea de inventario de la bibliografía y fuentes manjonianas, siendo las contribuciones más sólidas al respecto las efectuadas por José Montero Vives (1926-2016) y José Manuel Prellezo García (1932-), principales estudiosos de Manjón. Junto al aporte de ambos investigadores, deben considerarse además, para una completa valoración del estado de la cuestión, diversos trabajos biográficos sobre su figura, entre los que, a pesar de su carácter menos sistemático, destacan las obras de Pedro Manjón Lastra, 1946; Valentín de la Cruz, 1985; José Montero Vives, 1999 y José Medina Ocaña, 2006. Tampoco puede olvidarse en tercer lugar el gran esfuerzo de revisión de la literatura manjoniana realizado, dentro y fuera de España, por los treinta y seis autores que presentaron trabajos de fin de Licenciatura o de fin de Máster sobre el tema, hasta finales de agosto de 2022 en que se cerró esta revisión, o los investigadores que dedicaron entre 1919 y 2022 diecisiete tesis doctorales a la figura y obra de Manjón, a las que debe sumarse un extenso número de otros trabajos y proyectos académicos de factura diversa, que se completa con sesenta y seis tesis doctorales más que abordan el tema de forma indirecta, y cuyas reseñas detalladas se incluirán más adelante por orden cronológico y temático.

El primer repertorio bibliográfico propiamente dicho, de los tres existentes hasta la fecha, data de 1956 y fue publicado por J. Montero en el n.º 38 de la revista *Magisterio Avemariano*. El segundo, obra de J. M. Prellezo, vio la luz en 1973 en la Editorial de las Escuelas del Ave María, con ocasión del cincuentenario de la muerte de Manjón con el título *Andrés Manjón y Manjón: Bibliografía (1923-1973)*. Fue su objetivo convertir la efemérides en «un momento privilegiado para realizar un concienzudo balance del camino recorrido por la obra fundada por don Andrés Manjón a lo largo de medio siglo» (Montero, 1972, p. 5). Aunque no se lograron todas las metas previstas, la conmemoración de aquel cincuentenario legó a la Institución y al mundo educativo unos frutos que su autor describió así: «[...] Publicación de varios escritos inéditos de Manjón; preparación de selecciones antológicas de sus obras pedagógicas más importantes; realización de estudios serios, aunque no muy numerosos, acerca del pensamiento y experiencia educativa manjonianos» (Prellezo, 1997, p. 11)².

En 1989, encaró la Institución otro hito significativo: La celebración del primer centenario de la creación de las Escuelas del Ave María (1889-1989). Ocasión entonces vista por muchos como momento propicio para efectuar un «balance del camino recorrido por la obra fundada por don Andrés Manjón a lo largo de medio

espíritu de quienes, día a día, entienden su trabajo como un servicio a la noble causa de educar con un especial sensibilidad hacia los más desfavorecidos (Palma, 2005, p. 26).

2. Véanse los números de la revista *Magisterio Avemariano* de 1973, que difundieron diversos trabajos sobre el Fundador del Ave María para conmemorar los 50 años de su muerte.

siglo» (Prellezo, 2003, p. XIX) como impulso hacia el futuro³. En coherencia con lo cual, uno de los ponentes invitados al Congreso Nacional de 1989 afirmó:

Desde hace muchos años en la bibliografía extranjera se han denunciado inexplicables silencios en torno a la figura de Manjón y su obra, percibidos con extrañeza aún en publicaciones españolas. Y los estudiosos más autorizados «de allende los Pirineos» vienen insistiendo, también desde hace mucho tiempo, en la necesidad de encarar el tema con talante comprensivo capaz de superar enfoques partidistas y polémicos (Prellezo, 1989, p. 81).

Entre las tareas sin abordar, tanto en 1973 como en 1989, está la reactivación definitiva del Centro de Estudios Psicológicos y Pedagógicos «Andrés Manjón», CEPPAM, como espacio de documentación, investigación y difusión del pensa-

3. Aunque un balance exhaustivo de la celebración del Centenario de las Escuelas del Ave María en 1989, excede este trabajo, si creemos oportuno reseñar la valoración de aquella efemérides realizada por Prellezo por su utilidad para analizar las publicaciones realizadas sobre Manjón y su obra: «Uno de los actos más significativos del primer Centenario de la fundación de las Escuelas del Ave María (1889-1989), fue el Congreso Nacional: «El pensamiento del P. Manjón y la pedagogía actual» (Granada, 12-14 octubre 1989). En él se pudo recoger esta impresión ampliamente compartida: «por todos los indicios, el Centenario no va a ser una ocasión perdida» (1989, p. 51). La publicación de las ponencias confirma la impresión y se puede esperar que el Centenario [...] no haya sido una ocasión perdida. No me refiero a los aspectos meramente organizativos o a la resonancia (sorprendentemente modesta), que los diversos actos del Congreso tuvieron en los medios de comunicación social [...] (También en esta ocasión ha habido «silencios elocuentes»). Aludo a otros hechos: Toma de conciencia del esfuerzo realizado, en diversas áreas geográficas, para «actualizar» la obra avemariana; aproximación a temas manjonianos poco estudiados, verificación de «núcleos vivos» en la experiencia pedagógica del educador de los cármes granadinos, aportación de nuevos datos sobre el ambiente histórico en que realizó su obra y sobre la resonancia que ésta tuvo, y sigue teniendo, en Europa. La referencia a determinados logros no debe ocultar insuficiencias y lagunas. Aún en los sectores apuntados, existen cuestiones que merecen una mayor profundización. Por otra parte, siguen existiendo algunos, afortunadamente pocos, que siguen escribiendo sobre Manjón, desde una actitud defensiva y polémica. Con uno de los congresistas [...] habría que repetir que bastantes ensayos [...] siguen siendo [...] «escritos laudatorios y admirativos» (Burgos, 1989, p. 27). Desde una perspectiva de conjunto, hay que reconocer que «en los estudios manjonianos quedan no pocos caminos por recorrer» (Prellezo, 1997, p. 19-20), algunos de los cuales se apuntarán después siguiendo a Leonarduzzi (1984) y a Prellezo (2003) como respuesta a la necesidad de profundizar en ciertas etapas y aspectos nucleares de un proyecto con más de ciento treinta años de historia e incentivo para nuevas investigaciones de calidad. En todo caso recomendamos la consulta de los números de la Revista *Magisterio Avemariano* 684/686, 689/690 y 691/692 donde se recogen las ponencias y comunicaciones del Congreso celebrado en 1989. Asimismo, y aunque aportan menos a la revisión bibliográfica, también es conveniente recordar que en 1940, el n.º 215 de esta misma revista fue un monográfico que recogió las conferencias y crónica de los actos del «Congreso Nacional Avemariano» que debía haberse celebrado en Granada en 1939 con ocasión del Cincuentenario de la Fundación de las Escuelas del Ave María, que por razones derivadas del final de la Guerra Civil, se retrasó hasta 1940. De igual modo debería revisarse otro número extraordinario de *El Magisterio Avemariano*, el 278, publicado en diciembre de 1946 con ocasión del Primer Centenario del Nacimiento del Fundador del Ave María.

miento educativo manjoniano⁴. A pesar de que en el cincuentenario de la muerte de don Andrés, se volvió a plantear su reactivación mediante la elaboración de una memoria histórica del Centro desde 1955 hasta 1973, que proponía algunas líneas de actuación (Ysidro, 1972; Montero, 1972; Prellezo, 1973) y una revisión de los errores cometidos, nunca se lograron avances reales⁵. Queda pues pendiente esta labor como exigencia interna de la Institución Avemariana, cuyo desarrollo sería la mejor garantía para la elaboración de aportaciones sólidas y consistentes orientadas a la investigación y profundización en el pensamiento educativo del Fundador, como dinamización interna de la Institución y eficaz servicio para los estudiosos, educadores e investigadores interesados en el tema.

El tercer intento de revisión de la literatura manjoniana en 1997 fue de nuevo obra de Prellezo. Quien, al presentar la segunda edición de su trabajo de 1973, recordaba que el estudio riguroso de cualquier autor o suceso histórico exige dos tareas previas e ineludibles que, con Palacio Atard definía así: «Lograr el más completo repertorio informativo sobre las fuentes documentales susceptibles de ser manejadas» y la «preparación de una bibliografía crítica lo más completa posible» (1970, p. 75). Insistiendo además en que todo trabajo científico debe cimentarse en una «puntual investigación bibliográfica» pues sin ella «se corre el riesgo de seguir repitiendo lugares comunes, errores de bulto o, por lo menos, inexactitudes al hacer una presentación sesgada y parcial del argumento examinado» (Prellezo, 1997, p. 12). Afirmaba también este autor que, en el caso de Manjón, estos riesgos no resultaban sólo hipotéticos, siendo el mejor modo de afrontarlos una toma de contacto integral

4. El CEPPAM fue fundado por José Jiménez Fajardo, Rector del Seminario de Maestros, en 1955 y continuado por J. Montero. Sin embargo el proyecto nunca llegó a consolidarse. De hecho, en 1973 se hallaba sumido en una crisis siendo incluso considerado por un sector de la Institución como cuestión casi personal del Director General don José Montero Vives, con el que tanto una parte del Patronato como de la propia Escuela de Magisterio no siempre se identificaban (Palma, 2005, p. 949). El último intento de revitalización del CEPPAM tuvo lugar entre 2011 y 2014. Se tuvieron entonces distintas sesiones de trabajo en las que participaron maestros y profesores de los diversos centros del Ave María así como responsables del Patronato de la Fundación y de la Dirección General de la Institución. El fruto de esta iniciativa fue triple: El desarrollo de diversas sesiones de programación y trabajo, la publicación de ocho números de una revista digital denominada *Boletín Avemariano* cuya dirección ostentó Montero Vives y su coordinación don Enrique Alonso Guardia. Su comité de redacción lo componían María del Carmen Ruiz, Inés Velilla, Elías Gahnem, Julia González, Inma Rodríguez, Jesús Jiménez y Elena Serrano. Lamentablemente la iniciativa no tuvo continuidad en el tiempo. El tercer fruto fue la creación del Blog 1.0 De I+D Avemariano del Centro de Estudios Andrés Manjón que se utilizó como plataforma de difusión cuyos contenidos se hallan en parte disponibles en <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/p/el-proyecto-ceppam.html?m=0>. Fue precisamente esta plataforma digital la que se utilizó para la difusión de los números reseñados del *Boletín Ave Mariano*, cuya cabecera también se denominó durante un tiempo *Boletín informativo del Centro de Estudios Psicológicos y Pedagógicos Andrés Manjón*.

5. Pueden ampliarse estos datos en *Magisterio Avemariano*: 520/521, 48-49 y 51-53; 524/527,74-88.

con toda su producción literaria. Sin embargo ello entraña ciertas dificultades al no resultar ésta hoy fácilmente accesible por dos razones: La carencia de una edición integral de sus obras, realizada con criterios científicos exigentes⁶ y la falta de una bibliografía manjoniana completa.

1.2. *La presente bibliografía*

El objetivo de la segunda edición de la *Bibliografía de Manjón* de 1997, en continuidad con la de 1973, fue según su autor «contribuir a llenar esta última laguna [...] y ofrecer un instrumento útil de consulta y estudio a cuantos se interesan —con perspectivas diversas y en diferentes niveles— por el pensamiento y la obra del fundador de las Escuelas del Ave María» (Prellezo, 1997, p. 12); respondiendo así además a la demanda planteada por Montero cuando, al presentar en 1956 su *Bibliografía de don Andrés Manjón*, reconocía la necesidad de «atender a aquellos que nos piden documentación sobre don Andrés y su obra» (1956, p. 49).

La meta final de ambas ediciones fue inventariar todos los escritos manjonianos (de Manjón y sobre Manjón) precisando Prellezo al respecto su voluntad de recoger «aun los que comprenden páginas breves o que fueron redactados con explícita intención divulgadora o de propaganda» indicando además que «los ensayos publicados anónimos aparecen sólo si consta con sólida probabilidad la paternidad de los mismos» (1997, p. 20). Entre los principales avances de la edición de 1997 respecto a la anterior y al resto de trabajos bibliográficos previos aludidos, destacan la corrección de errores e imprecisiones deslizados involuntariamente en la transcripción de ciertos títulos, la inclusión de nuevos datos, la incorporación de medio centenar de ensayos poco conocidos o ignorados, insertos en periódicos y revistas de la época y la reseña de fuentes inéditas publicadas después de 1973.

Transcurrido más de un cuarto de siglo desde que en 1997 viese la luz el riguroso trabajo de José Manuel Prellezo, profesor de la Universidad Pontificia Salesiana

6. Tras un sistemático análisis de los diez volúmenes de la «Edición Nacional de las Obras Selectas» de Manjón, editada entre 1945 y 1956, describía así Prellezo sus principales deficiencias: «No se advierten [...] con suficiente claridad las normas seguidas en la selección y ordenación del material escogido ni se indica la fecha de composición de los diversos trabajos o de las ediciones anteriores. En el mismo volumen aparecen obras de temas dispares, cuya fecha de composición dista varios lustros. Otras veces una misma obra es desmembrada, rompiendo su estructura original. Se han introducido, además, ciertas interpolaciones, sin que se encuentre una adecuada explicación o justificación de las mismas. El título de varios escritos aparece cambiado y, a mi parecer, sin acierto. Por ejemplo, las *Hojas coeducadoras* y *Hojas educadoras*, que integran el volumen IV [...] reciben el título poco «manjoniano de *Tratado de la educación*» (Prellezo, 1997, p. 21). Dado que esta valoración de la «Edición Nacional» de Prellezo (1965, pp. 38-44; y 1975, p. 55) conserva su vigencia a nuestro juicio, debería ser tenida en cuenta en una futura edición crítica de las obras completas de Manjón que siempre será un instrumento necesario para el conocimiento integral de la esta figura imprescindible del mundo educativo local y nacional.

de Roma, y con ocasión de la celebración del Centenario de la muerte de don Andrés Manjón en 2023 y a pesar de que él mismo ya había preparado una posterior actualización (Prellezo, 2003, pp. XXXIX-XLIII), resultaba necesario poner al día de forma exhaustiva su *Bibliografía de Manjón (1882-1997)* por similares razones que las esgrimidas por su autor en 1997; siendo precisamente esta la meta de la presente publicación.

Como fruto de un gran esfuerzo de sistematización, recogía Prellezo en 1997 la existencia de 758 publicaciones y algunos materiales didácticos. De todas ellas, 143 eran obras de Manjón, datadas entre 1882 y 1982; registrándose también 6 manuscritos inéditos de entre 1873 y 1923. Incluía además una descripción valorativa de los diez volúmenes de la «Edición Nacional» antes aludida, seguida de una breve reseña de las 615 publicaciones sobre don Andrés y sus Escuelas realizadas entre 1895 y 1997. Finalmente, añadía una reseña de 13 «manuales Manjón» elaborados como recurso didáctico interno de las Escuelas del Ave María entre 1924 y 1946.

El presente proyecto de revisión bibliográfica no parte de cero al ser deudor y continuador de las aportaciones previas de Prellezo, Montero y otros autores que, por razones obvias, deben ser completadas con la incorporación de la literatura posterior a 1997. Subsanas sólo parcialmente algunas de las deficiencias advertidas por estos investigadores, mediante un nuevo renacer de los estudios manjonianos a finales del siglo XX y comienzos del XXI, somos conscientes de que persisten carencias tales como la falta de una edición crítica del conjunto de la producción literaria de Manjón o la realización de una biografía definitiva de don Andrés (Prellezo, 2003, p. XXIII; Palma y Medina, 2009, p. 64) que esperamos no tarden mucho en ser corregidas.

El contenido de este ensayo se distribuye en cuatro grandes bloques: I. Introducción; II. Escritos de don Andrés Manjón; III. Estudios y ensayos sobre don Andrés Manjón y su obra; IV. Referencias bibliográficas utilizadas.

En contraste con la edición de 1997, se omite ahora el índice onomástico entonces elaborado, por incorporarse ahora la reseña alfabética de autores en los bloques II y III. Asimismo, se prescinde del cuadro cronológico biográfico de Manjón en razón de brevedad. En todos los apartados se utilizará el sistema de citación APA, con ciertas adaptaciones por nuestra parte, por ser uno de los más frecuentemente usados en medios académicos, aunque no el único⁷.

7. Una de estas adaptaciones realizadas, siguiendo para ello el criterio de la Hemeroteca digital de prensa histórica de la Biblioteca Nacional de España es la siguiente: En las citas de cabeceras periodísticas, que incluyen subtítulo, éste siempre sigue al título tras dos puntos (*Noticiero salmantino: Diario imparcial de la tarde*). Por otra parte consideramos necesario aclarar que dicho sistema de citas fue creado por la Asociación estadounidense de psicología, *American Psychological Association*, APA, que lo estableció para el uso de citas de fuentes y referencias bibliográficas en los trabajos, tesis, investigaciones y cualquier tipo de documento de investigación. Aunque convive con otros sistemas (Chicago, MLA, Harvard, UNE-ISO 690:2013, IEEE, Turabian, Vancouver...) un gran número de universidades, centros de investigación,

El primer bloque contiene una introducción crítica dividida en tres apartados: Aproximación a las fuentes y bibliografía manjonianas; presentación general de los escritos de don Andrés Manjón; y recorrido panorámico por los estudios y ensayos sobre Manjón y su obra, sus claves interpretativas y perspectivas de futuro.

El segundo bloque presenta el conjunto de los escritos de don Andrés Manjón y se distribuye en cinco apartados: Relación cronológica de publicaciones de Manjón; relación de escritos por categorías de publicación; ediciones críticas, y volúmenes antológicos; escritos traducidos a otras lenguas; y obras inéditas.

El tercer bloque, titulado «Estudios y ensayos sobre don Andrés Manjón y su obra», se divide en cuatro apartados: Relación cronológica de estudios y ensayos sobre Manjón y su obra, relación de estudios y ensayos sobre Manjón y su obra por categorías de publicación, manuales y recursos didácticos y materiales y escritos inéditos. Se reseñan aquí los principales estudios y ensayos sobre Manjón y su obra (incluidos los materiales didácticos generados entre 1889 y 2022 que ha sido posible identificar), veintiséis años después de la valoración llevada a cabo por Prellezo en 1997 sobre los existentes hasta entonces, que en este caso ampliamos hasta 2022, dado que son muchas las publicaciones realizadas con posterioridad a aquella fecha. Se recoge para ello la mayoría de las aportaciones precedentes de este autor por entender que continúan manteniendo hoy su vigencia. Al igual que conserva total actualidad su advertencia respecto a la dificultad existente para clasificar de forma rigurosa y sistemática el conjunto de publicaciones generadas sobre la cuestión manjoniana, por el riesgo de elaborar un esquema rígido y forzado tanto del pensamiento de A. Manjón como de los estudios efectuados sobre su obra.

El bloque IV reseña finalmente las ochenta y tres referencias bibliográficas incluidas a lo largo de este ensayo.

Volviendo al contenido de los bloques II y III, consideramos necesario precisar que, en evitación de algunos de los posibles riesgos señalados por Prellezo en 1997, se han adoptado dos criterios de clasificación general tanto de las 4.030 publicaciones realizadas sobre su vida y su obra entre 1879 y 2022 como de los 379 escritos del Fundador del Ave María inventariados entre 1869 y 2022⁸.

instituciones profesionales y editoriales hacen uso habitual del mismo durante los últimos años. En nuestro caso particular creemos que resulta ágil y de fácil lectura, como ventajas que justifican su adopción por nuestra parte, añadiéndose a ello el hecho de ser el más utilizado en nuestro entorno inmediato.

8. La revisión realizada concluyó el día 3 de septiembre del año 2022. Dado que la producción bibliográfica sobre este tema es una realidad viva, creemos importante consignar este dato pues, las cifras ofrecidas tienen en cuenta lo publicado hasta esa fecha. Por otra parte hemos de advertir que la revisión de artículos de prensa no ha sido exhaustiva al ser diversas la cabeceras que debieron excluirse por dificultades de acceso a las mismas, sobre todo en el caso de determinados periódicos de finales del siglo XIX y principios del XX. Tal experiencia nos ha llevado a la conclusión de que el tratamiento de Manjón y su obra en la prensa española y extranjera requiere una amplia investigación que bien daría para varias tesis doctorales.

La primera parte del bloque II, y en continuidad con los criterios establecidos por Prellezo en 1997 que asumimos aquí sin dificultad, presenta las publicaciones con un orden cronológico como modalidad organizativa del material inventariado, que creemos útil para precisar mejor los distintos momentos de producción literaria de Manjón y del conjunto de estudios desarrollados sobre su perfil y su obra, mediante un estudio genético-evolutivo de las diversas cuestiones planteadas. Asimismo, y al reseñar los escritos publicados a lo largo de un mismo año, se ha establecido el criterio alfabético.

El segundo criterio clasificatorio de esta amplia producción bibliográfica fijado, tanto para los escritos de don Andrés como para las publicaciones sobre él mismo y su obra, establece en el caso de sus obras las categorías de libros y monografías, discursos, artículos en revistas y artículos de prensa, memorias, cartas, diarios y otros ensayos; y para los estudios sobre Manjón y su obra estas otras: Libros, capítulos de libros, artículos en revistas científicas indexadas, artículos en otras revistas, ponencias, comunicaciones y conferencias en congresos, simposios, jornadas y encuentros de carácter científico-académico, reseñas en diccionarios, enciclopedias y manuales, trabajos académicos (tesis, tesinas, trabajos fin de grado y trabajos fin de máster), artículos en prensa, material audiovisual, Webs y Blogs, reportajes, entrevistas, partituras, material didáctico y otros escritos.

Sobre el bloque III, «Estudios y ensayos sobre don Andrés Manjón y su obra», adoptamos un criterio más amplio de selección persuadidos de que «aún los testimonios y escritos propagandísticos de discípulos y amigos [y también de críticos de su obra] pueden ofrecer datos útiles si vienen utilizados con cuidadoso sentido crítico» (Prellezo, 1997, p. 21). Nos mueve a ello la certeza que bastantes de estas publicaciones resultan ilustrativas de la resonancia lograda por las distintas iniciativas educativas y pedagógicas de Manjón puestas en marcha desde 1889. Siendo esclarecedoras al respecto estas palabras de Palacio Atar citadas por Prellezo en 1997:

Baste recordar que cuando el historiador se basa, como fuentes de conocimiento, en los periódicos, los folletos o productos de la propaganda y de la publicística coetánea y en las memorias y reportajes de protagonistas y testigos, incluidos los testimonios verbales de los mismos, dispone de las piezas más sospechosas, aquellas que han de manejarse con toda clase de cautelas y reservas». Sin embargo, en esta clase de escritos, se revelan «detalles que ninguna otra fuente proporcionará y, en cierto modo, son documentos insustituibles (1970, p. 28).

En coherencia con tales criterios, hemos extraído información de un mayor número de fuentes, poco o nada utilizadas en la Bibliografía de 1997, tal como detallaremos en el tercer apartado de esta Introducción. En tal sentido, y asumido el riesgo de alargar en exceso estas páginas, hemos de precisar que la utilización de algunas fuentes secundarias y en ocasiones terciarias, aporta un considerable caudal informativo que, manejado con prudencia, puede ayudar a entender, analizar y

valorar la poliédrica Institución Avemariana, en su más que centenaria vida, como proyección histórica y educativa del legado de Manjón. Una herencia vivida y recreada desde 1889 por varias generaciones de maestros educadores y el espíritu latente en sus escritos. Sin embargo, y como se reconocía en 1997, la investigación, análisis y valoración de la literatura generada por el catedrático granadino y el desarrollo de su obra conforman todavía un campo abierto, a pesar de haber transcurrido un cuarto de siglo desde entonces.

En continuidad con la rigurosa actividad de consulta de documentación realizada por Prellezo, Montero y Medina Ocaña en el Archivo de la Casa Madre del Ave María de Granada y otros investigadores, en significativas hemerotecas y bibliotecas de A Coruña, Alicante, Burgos, Granada, Madrid, Oviedo, Roma, Salamanca, San Sebastián, Santander y algunos otros lugares, hemos completado este proceso de revisión en las bibliotecas de la Universidad de Granada, UGR; de las Facultades de Ciencias de la Educación y de Derecho de la UGR; y de la Escuela de Magisterio «La Inmaculada» de la UGR, continuadora del «Seminario de Maestros del Ave María». Asimismo hemos realizado numerosas consultas en la Biblioteca Nacional de España, General de Andalucía y del Palacio Real de Madrid, así como en las bibliotecas y archivos de las universidades de Valladolid, Santiago de Compostela, Comillas y «Francisco de Vitoria» de Madrid.

Se han efectuado además búsquedas sistemáticas en las principales bases digitales de información entre las que reseñamos como más significativas: El Sistema andaluz de bibliotecas y centros de documentación, que incluye la Biblioteca virtual de Andalucía, junto a su imprescindible hemeroteca virtual de prensa histórica, la Biblioteca virtual «Cervantes», la Biblioteca virtual «Hispanica», la Biblioteca virtual de prensa histórica de España, Google Scholar, Portal «Dialnet» de la Universidad de la Rioja, ProQuest, REBIUN (Red de bibliotecas de universidades españolas), REDINED (Red de información educativa que recoge investigaciones, innovaciones y recursos producidos en España, creada en 1985 por el Ministerio de Educación) y la base «Teseo», que recoge todas la tesis doctorales presentadas en España desde 1976. Hemos revisado también las bases de datos de medios actuales de información general de carácter local, regional y nacional, junto a revistas especializadas, cuya reseña detallada omitimos en razón de brevedad.

Los escritos y publicaciones reseñados en esta Bibliografía han sido consultados directamente de forma física o en su versión digital; debiéndose aclarar al respecto que son frecuentes las publicaciones en papel, que después han sido digitalizadas. Consignamos además otras muchas que, desde su origen, fueron digitales, como ya suele ser habitual en las últimas décadas. Siguiendo a Prellezo, añadimos también algunos ensayos, que no ha sido posible manejar directamente, con objeto de presentar un repertorio bibliográfico lo más completo posible y facilitar nuevas investigaciones. En estos casos, siempre se indica la fuente de información usada al igual que sucede en el tercer bloque de esta obra donde, cada vez que en el título de

la publicación reseñada no aparece clara la relación directa con el tema, se incluye una nota explicativa a pie de página. Por otra parte, y a pesar de las reservas manifestadas por este autor sobre la posibilidad de que los trabajos que pudieran hallarse en el futuro sería difícil que aportaran datos inéditos y novedosos sobre la cuestión manjoniana, admitimos ciertas dudas al respecto. Sobre todo, al considerar la evolución histórica del Ave María y el papel desarrollado por los sucesores de Manjón como campo abierto de investigación⁹.

Se incluyen también en este tercer bloque, centrado en los estudios sobre Manjón y su obra, un apartado que recoge algunos materiales y escritos inéditos, precedido por otro en el que se reseñan los principales recursos y materiales didácticos generados y conservados en la Institución desde 1889, que Prellezo incluyó en un apéndice en 1997 bajo el epígrafe «Manuales Manjón», que ahora se presenta con entidad propia dividido en dos períodos, 1889-1963 y 1964-2022. Dentro del apartado de materiales didácticos se incluye además el subapartado Colección «Ave María» integrado por treinta y ocho cuadernos editados entre 1956 y 1971 como suplementos de *Magisterio Avemariano* y, en ciertas ocasiones, como parte de algún número de esta revista o monográficos con el sello editorial del CEPPAM. Aunque algunos de ellos ofrecen un perfil más cercano al de estudio monográfico que al de recurso didáctico, hemos optado por agruparlos bajo este segundo epígrafe como criterio organizativo.

Recoge este apartado de materiales didácticos en su conjunto la mayor parte de las publicaciones surgidas a partir de la dinámica evolutiva natural del proyecto

9. Es posible que a ello se refiriese Prellezo en 1997 al afirmar que «a pesar de que no tratan [estas publicaciones] directamente de Manjón o de sus Escuelas, en la *Bibliografía* aparecen trabajos sobre Mons. Manuel Medina Olmos y Mons. Diego Ventaja Milán. Los estudios acerca de estos colaboradores de don Andrés contribuyen a iluminar aspectos inéditos de las primeras etapas de la experiencia avemariana. Lo mismo se puede decir acerca de don Miguel Fenollera, fundador de las religiosas «Ave-marianas», y de don Enrique González Carrillo, organizador y director del internado de maestros del Ave María de Granada» (1997, p. 22). Debiendo a nuestro criterio sumarse a tal elenco los docentes e impulsores de las Escuelas del Ave María de Asturias, Castilla, Extremadura y Dos Hermanas, Sevilla; las iniciativas de Baltasar Pardo en A Coruña o los centros creados en Huelva por don Manuel González y otros lugares de España como Madrid. Por no hablar de la relación de Manjón con Pedro Poveda, Manuel Siurot y otras figuras coetáneas. Por otra parte, tampoco puede olvidarse la necesidad de profundizar en cuestiones de calado como la utilización realizada por los primeros gobiernos de Franco de la figura de Manjón, que tan nefastas consecuencias tuvo en su posterior consideración, o en el frustrado desarrollo institucional del Ave María tras el asesinato de los colaboradores del Fundador en Granada (Manuel Medina, Segundo Arce y Juan Garrido), Almería (Diego Ventaja) y Madrid (Juan Segura). Así como el papel jugado en la dirección de la Casa Madre de Granada por don Amancio Rennes, fallecido en 1927. Respecto a la utilización ocasional de la figura de Manjón por parte del primer Gobierno franquista constituyen un ejemplo ilustrativo los discursos pronunciados en el «Congreso Nacional Avemariano» celebrado en Granada en 1940 con ocasión del Cincuentenario de la Fundación de las Escuelas del Ave María, por el Ministro de Educación, José Ibáñez Martín y el Director General de Enseñanza Primaria Romualdo de Toledo y Robles (*El Magisterio Avemariano*, 215, 4-14 y 27-31).

educativo manjoniano que, a pesar de su carácter escolar y didáctico, deben ser tenidas en consideración. En tal sentido, hemos de precisar que si bien las creaciones didácticas del primer período se hallan en continuidad con la obra de Manjón y sus primeros colaboradores, las posteriores a 1963 pretenden ser respuestas actualizadas a la luz de los diversos movimientos de renovación pedagógica, las reformas introducidas en la Iglesia Católica con el Concilio Vaticano II y los cambios políticos producidos en España durante ese período; siendo de especial relevancia el gran esfuerzo actualización metodológica y catequética del proyecto manjoniano llevado a cabo por don José Montero Vives y otros colaboradores desde su llegada al Ave María en 1955, tras concluir su formación en la Universidad belga de Lovaina.

Las referencias bibliográficas contenidas en los apartados anteriores se recogen en el cuarto bloque, omitiéndose en este caso el «Cuadro cronológico» elaborado en 1997 (pp. 107-110 del ensayo de Prellezo), por hallarse disponibles dichos datos en los estudios de Montero Vives (1999) y Medina Ocaña (2006) muy útiles a nuestro juicio para situar en el tiempo y en el contexto histórico y cultural los escritos de Manjón.

Como indicaba Prellezo, «la tarea de búsqueda bibliográfica que se esconde detrás de estas páginas no se hubiera podido realizar sin la ayuda de muchos» (1997, p. 22) dado que «la bibliografía es ya relativamente abundante, aún fuera de España, especialmente en Italia, Alemania, Inglaterra, Portugal, Bélgica, Argentina» (Prellezo, 2003, p. XX). En tal sentido deseamos manifestar nuestro más sincero agradecimiento al profesor emérito de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma, cuya tarea investigadora hemos pretendido continuar con dedicación. Él nos ha ofrecido todo tipo de facilidades en la elaboración de este trabajo y mostrado total disponibilidad para aportar, sugerencias y recomendaciones, que nos han resultado de gran utilidad. No en vano su dilatada experiencia y reconocido prestigio en este campo de investigación conforman dos avales imposibles de ignorar. A pesar de la distancia física que separa Granada de la Ciudad Eterna, hemos contado con su ayuda y estímulo constantes, al igual que con sus observaciones críticas que tanto nos han ayudado.

De forma póstuma, explicitamos nuestra admiración y gratitud a don José Montero Vives, cuyo magisterio y guía fueron imprescindibles para analizar la figura de Manjón y las diversas dimensiones de su proyecto educativo. Sin su titánico trabajo previo de investigación y de edición, su estímulo y su apoyo y asesoría incondicional en numerosos trabajos realizados antes de su fallecimiento en 2016, muchas cosas no habrían sido posibles. Asimismo, y asociada a su figura, recordamos a don Francisco Montero Vives, por las facilidades ofrecidas para acceder al archivo de su difunto hermano y las valiosas informaciones, matizaciones y sugerencias aportadas que tienen el valor añadido de ser ajenas a la Institución.

Hemos de mencionar de igual modo en este capítulo de agradecimientos a don José Medina Ocaña, granadino de origen y avemariano de corazón, afincado

profesional y familiarmente en Madrid. Su aportación como estudioso, biógrafo y fino analista de la obra de Manjón ha sido fundamental para elaborar este Bibliografía. Por cercanía familiar a esta figura, y como presencia siempre imprescindible en nuestra vida, tampoco podemos olvidar a don Juan Sánchez Ocaña, capellán y profesor de las escuelas del Ave María, abad, canónigo y archivero de la Abadía del Sacro Monte y patrono de la Fundación Avemariana y, sobre todo, «padre» y amigo, concedor de Manjón y su obra y autor de trabajos sobre ésta desde su época de formación en la Universidad de Comillas. Su ayuda, apoyo y estímulo siempre han resultado esenciales.

También resulta obligado nuestro agradecimiento a los integrantes de la Fundación Patronato del Ave María de Granada, en particular a su anterior y actual presidente, don José Ramón Jiménez Cuesta y don Antonio Almendros Gallego y a su Vicepresidente don Enrique Gervilla, docentes e investigadores de la UGR; a los actuales directores académico y económico de la Institución, don Diego Martínez y doña María del Carmen López; al profesorado de sus centros y a los integrantes de las dos asociaciones de antiguos alumnos de la casa. Su estímulo y confianza han sido de gran ayuda para la realización de este trabajo. Tampoco hubiera sido posible elaborar esta Bibliografía sin la amable disponibilidad de los responsables de las hemerotecas, bibliotecas y archivos consultados de las universidades de Granada —Facultades de Educación y Derecho—, Valladolid y Santiago de Compostela a quienes tanto agradecemos la ayuda técnica prestada; debiendo realizar una mención explícita a la trabajadora del archivo histórico del Ave María, doña María Isabel Real Nieto.

Cerramos este apartado reiterando nuestra gratitud a don Joaquín Ciudad, párroco de Sargentos de la Lora (Burgos), e incansable investigador de la figura de Manjón. Tampoco olvidamos a los futuros lectores y lectoras de esta obra haciendo nuestras estas palabras de Prellezo: «Ya desde ahora, deseo expresar mi agradecimiento a todas las sugerencias y correcciones que los lectores tengan la amabilidad de hacer. En este campo, me gusta repetirlo, es indispensable un trabajo de colaboración» (1997, p. 22).

2. LAS OBRAS DE DON ANDRÉS MANJÓN

El pedagogo avemariano fue ante todo un apasionado hombre de acción entregado a múltiples proyectos educativos, que le restaron tiempo para realizar una elaboración detallada y sistemática de su doctrina pedagógica y praxis educativa¹⁰.

10. Ello se percibe al conocer su personal estilo de trabajo que él describe así (1915, Hoja 11, p. 8): «Somos pues, hombres y maestros del día: primero, porque a los errores y abusos oponemos verdades y derechos y deberes que los contradicen; segundo, porque nada hay en el día que se repete por adelante, y no intentemos adoptarlo en la medida de nuestras escasas fuerzas.» Palabras que sintetizan su talante de educador y ofrecen un programa para cuantos se propongan continuar con fidelidad creativa su tarea.

Como reconocía Sánchez Agesta (1973) en el Cincuentenario de la muerte de don Andrés, no es posible hallar en sus escritos posturas meramente especulativas sino principios y reflexiones prácticas referidas a la realidad cotidiana. Al igual que llama la atención cómo, frente a otras figuras del mundo educativo, sus proyectos tomarán primero cuerpo en las aulas tornándose reflexión teórica sólo posteriormente; como «circunstancia que le convertiría en descubridor y hacedor de su propia pedagogía» (Sánchez Agesta, 1973, p. XI).

Aquel académico de formación jurídica, filosófica y teológica, inició su contacto con las Ciencias de la Educación en plena madurez, en el cenit de su carrera académica y desde ámbito no tan ajeno a ello como una cátedra de Derecho¹¹. Y ello no sólo desde los principios teóricos sino desde el contacto con los más nimios detalles de la tarea escolar, que le apearon de sus «alturas universitarias» para acercarse a la Pedagogía.

La urgencia de la obra y el apremio de sus circunstancias le impidieron convertirse en un teórico alejado de la realidad del aula, tal como él mismo reconocería: «Desde que los azares de mi fortuna me metieron a maestro, sin serlo, me he visto precisado a dar mi parecer, con sus correspondientes recetas, en casos muy concretos, y hasta formular teorías y asentar reglas, sin ser doctor ni pedagogo. ¡Cuántas veces me he acordado del médico a palos!» (1915, pp. 9-10).

Exigida gran parte de su producción literaria por tal necesidad, su pensamiento, sin llegar a formar una nueva teoría pedagógica y asumiendo en ocasiones carácter divulgativo, posee una expresiva trabazón conceptual desplegada en un dinámico discurso apoyado en su hondo acervo humanístico¹².

11. Aun careciendo de una formación pedagógica inicial, siempre se interesó por temas educativos tal como revelan varios trabajos suyos al respecto, anteriores a la puesta en marcha de su escuelas. Conservados en el AAM llevan por título: *La libertad académica es precaria, Iglesia y humanidad y Enseñanza e Iglesia*. En 1887 elaboró el denso discurso *Enseñanza pública* pronunciado como lección inaugural del curso académico en los centros universitarios de la Abadía del Sacro-Monte, del cual sólo ha visto la luz un extracto inserto en las pp. 332-344 de la Tesis doctoral *Aportaciones de la pedagogía manjoniana a la teoría y a la práctica de la formación social*, presentada en 1991 por Victoriano Rostán en la Universidad Complutense de Madrid (Montero, 1998, p. 2). Puede consultarse además una amplia referencia bibliografía sobre Manjón en la primera parte de este estudio, en Montero (1999, pp. 147-150) y en Palma y Medina (2009, pp. 115-128).

12. Para profundizar en la cuestión de la originalidad del pensamiento de Manjón y el debate relativo a la calificación de sus aportaciones como «teoría pedagógica» o «estilo educativo propio» véase la bibliografía reseñada en Palma y Medina (2009, pp. 60-61). Siendo este un asunto sobre el que Prellezo asevera que «es insostenible, desde el punto de vista histórico, presentar a Manjón como ideador de un «sistema pedagógico original [...] al igual que también lo es] empeñarse en escribir la historia de la educación y de la escuela española sin tener en cuenta la aportación significativa del fundador de las escuelas avemarianas. Ambas interpretaciones carecen de suficiente documentación» (1975, p. 40). Por su parte, J. Montero, que no duda en tildarle de «gran pedagogo», insistirá en que, más que de una teoría pedagógica propia, debe hablarse de un «estilo» o «espíritu» peculiar (1998, p. 92).

Con todo, Manjón no se contentó con de «enseñar al que no sabe», sino que desde el principio elaboró un pensamiento educativo acompañado de un peculiar estilo didáctico mostrado más en sus realizaciones que en sus formulaciones. Tal discurso se caracterizó por el equilibrio entre fundamentación teórica y acción práctica, el contacto con la experiencia, el desarrollo de líneas de observación sistemática de la realidad y la enorme sensibilidad demostrada hacia el individuo. De igual modo debe subrayarse la coincidencia de los expertos en contar entre los aciertos de Manjón su consideración integral de la persona como sujeto activo de la acción educativa, el valor concedido a la coordinación de los agentes partícipes del proceso educativo, que denomina «coeducación», y el papel clave dado a la familia (Prellezo, 1969, pp. 311-319).

De tal estilo da fe su variada y extensa producción literaria y editorial, que como ya se avanzó, supera las 4.000 páginas distribuidas en los X volúmenes de la Edición Nacional, las más de 1.000 páginas de su *Diario de un maestro*, cuya segunda edición vio la luz en 2003, ciertas páginas excluidas de la Edición Nacional y algunos breves escritos inéditos publicados posteriormente o vueltos a reeditar. Debiendo añadirse a todo ello unas mil cartas, en gran parte inéditas, junto con varios cientos de páginas de artículos, reflexiones, discursos y hojas divulgativas difundidas mediante la prensa y la Imprenta de sus Escuelas desde 1895, muchas de las cuales han desaparecido¹³. Tan extensa producción resulta portadora de una abundante información reveladora de hasta qué punto el canónigo sacromontano no fue un simple «practicón, ni un docto teórico, sino que supo conjugar teoría y praxis» (Montero, 1998, p. 1).

Sin ser un «inventor» adoptó una actitud reflexiva capaz de desarrollar multitud de ideas y enunciados no materializados antes en el quehacer escolar, condicionado siempre este contexto vital su discurso teórico y producción escrita. Y a ello se refería sin duda Prellezo cuando, al ofrecer unas claves de aproximación a los escritos de Manjón en 1997, sostenía que éste suele siempre presentar «su pensamiento pedagógico de manera poco orgánica [pues] no se propuso escribir «obras magistrales»» (p. 13). Ratificando tal percepción, por si hubiera dudas, estas palabras del propio canónigo:

Escribimos en la casa y para la casa, para nuestros amigos y para nuestros niños, y por eso nuestros escritos tienen algo de infantil e íntimo; y si algunas consideraciones generales y sociales salen al paso, no las ocultamos ni hay para qué; que, aunque vivamos en un rincón, no estamos arrinconados, y aunque llevemos entre manos unas humildes escuelas de pequeños y pobres, al fin las escuelas son escuelas y los pobres son hombres, y cuanto de ellos se diga, dicho queda para todas y para todos (1902, p. 224).

13. Remitimos para profundizar en ello a J. M. Prellezo (1997, pp. 13-20), A. Palma (2005, pp.100-106) y A. Palma y J. Medina (2009, pp. 59-79).

Reiteraciones, desarrollo de temas diversos en un mismo ensayo, paso de unos a otros sin solución de continuidad, reformulación de argumentos ya expuestos, serán algunos de los inconvenientes con que el lector tropezará en un primer acercamiento a sus escritos, como razones que dificultan todo intento clasificador de su obra (Palma y Medina, 2009, p. 62). Pretender pues una categorización cerrada y sistemática de estos escritos entraña «el riesgo de imponer un esquema rígido y forzado» (Prellezo, 1997, p. 20) sin correspondencia con la realidad.

A pesar de ello, y recogiendo las principales aportaciones de trabajos previos sobre el tema¹⁴, creemos con Prellezo (1997) que las publicaciones manjonianas deben organizarse en ocho secciones, que se detallarán a continuación, y responden a las facetas del Manjón filósofo, teólogo, jurista, catequista, educador social y didacta, que ejerció la enseñanza en todos sus grados (primaria, secundaria, profesional y universitaria): 1. Escritos autobiográficos; 2. Memorias; 3. «Hojas del Ave María»; 4. Discursos académicos; 5. El «Pensamiento del Ave María»; 6. Obras monográficas; 7. Artículos periodísticos y otros ensayos; 8. Epistolario.

Y que mejor introducción a este amplio repertorio de escritos y a su propuesta de clasificación, que adentrarnos en el mismo de la mano de su autor quien, once años después de abrir su primera escuela en 1889, proponía así su lectura a los colaboradores más inmediatos de su proyecto, con la ironía y el realismo que le caracterizaban:

Quando la losa del sepulcro nos impida conversar, leed de vez en cuando estas líneas y quizás os hagan más efecto, por ser el legado de mi amor... ¿No será justo y laudable que le agradezcamos [a nuestros lectores] las simpatías que nos muestran, y los animemos a emprender obras mejores y mayores que la nuestra? Así lo hacemos, y a este fin van ordenados todos nuestros escritos... Tome cada uno lo que le interese, amplíen los pensadores las ideas que en ella se apuntan, y dispensen todos, si no todo les agrada; que ni es hábil el cocinero, ni jamás se guiso a gusto de todos. (Manjón, 1900, pp. 2-5)

Insistiendo de nuevo Manjón en algunas de las anteriores ideas al realizar una reflexión histórica de su obra quince años más tarde, afirmará:

Los libros ahí están [...] Cuando el autor o autores de esos libros mueran, podrán decir a los que les sucedan: Ahí quedan envueltas en papel impreso nuestras ideas, que eran todo nuestro tesoro; si son de Dios y provechosas, ellas fructificarán (1915, p. 187).

14. Se tienen aquí en cuenta las aportaciones de J. M. Prellezo (1997, pp. 13-17; 2003, pp. XXXIX-XLIII; 2009, p. 740), J. Montero (1998, pp. 90-91), A. Palma y J. Medina (2009, pp. 11-124) y J. Montero y A. Palma (2013).

Más allá de las autovaloraciones de su autor, y del riesgo que ellas pueden entrañar, consideramos que la publicación de esta nueva actualización del repertorio bibliográfico de Manjón, en que late su legado de forma manifiesta, puede resultar útil a quienes tengan interés por cuestiones educativas al alborear la tercera década del tercer milenio. Trascurrido un siglo desde la muerte de don Andrés Manjón (1923) y celebrados los centenarios de la fundación de las Escuelas del Ave María (1889) y de su Centro de formación de maestros (1905), quedaba pendiente, tal como ya se indicó, una recopilación informativa completa sobre las fuentes documentales susceptibles de ser manejadas junto con la elaboración de un repertorio bibliográfico crítico y actualizado como objetivo general al que responde el presente ensayo.

Por otra parte, la cuestión de la problemática de las fuentes del pensamiento del autor, la originalidad de su pensamiento y su propia evolución, supone también una sugerente línea de investigación desarrollada por Prellezo (2003), Montero (1998) y López (1990), cuyo análisis desborda el presente trabajo¹⁵.

Respecto a este mismo asunto, si bien se ha avanzado en lo tocante a las fuentes pedagógicas, resta una profundización en sus fuentes filosófico-teológicas para la que continúan siendo válidas las pistas de investigación señaladas por Montero (1973). No obstante, cualquier estudio sobre ello siempre deberá asumir ciertas conclusiones como el hecho de que Manjón, a pesar de no indicar la procedencia de sus fuentes, recibe claros influjos de determinados contemporáneos, la frecuencia con que se hallan en sus escritos conceptos similares expresados en formulas diferentes a lo largo de su vida, la constatación de desiguales niveles de calidad y elaboración, según se trate de discursos, obras monográficas u hojas sueltas o la escasa evolución de su pensamiento¹⁶.

Sobre la originalidad de sus ideas y procedimientos será él mismo quien reconozca que no es total, aceptando incluso limitaciones en el logro de una pedagogía lúdica o una escuela ideal. Con todo, ciertos elementos propios de su pensamiento serían: La exigencia de una fundamentación teórica de la pedagogía y la acción educativa, el imperativo del contacto con la experiencia, su afirmación de la Teología como base de la acción pedagógica, la necesidad de una educación

15. Sobre la imprescindible aportación de Prellezo a estas cuestiones entre 1968 y 2003, véase la relación de sus publicaciones que él mismo ofrece en Prellezo (2003, p. XIX, nota 5).

16. J. M. Prellezo (1969, pp. 157-158 y 323-324) y J. Montero (1998, pp. 91-93). Sobre la evolución de su pensamiento detecta Prellezo ciertos cambios en temas como la conveniencia de mezclar niños y niñas, determinados criterios relativos a cuestiones morales o la pertinencia de la enseñanza obligatoria (1969, pp. 307-308). Respecto a los materiales usados en la redacción de sus escritos, en general se siente atraído por obras católicas seleccionando también ideas provenientes de autores encuadrados en las nuevas corrientes pedagógicas; asimismo se constata cómo bastantes citas de figuras como Pestalozzi, Girard, Herbart, etc., parecen ser de segunda al provenir de españoles conocedores de sus obras (Prellezo, 1969, p. 323). No obstante tal asunto debería matizarse tras determinadas aportaciones realizadas últimamente por J. Montero (2002, pp. 63-80) y J. Medina Ocaña (2006, pp. 14-28).

tradicional e histórica, la importancia de la herencia psico-filosófica, la defensa de los derechos de los padres y las madres en la educación de sus hijos, la prioridad temporal de su idea de «escuela al aire libre» en relación a otras corrientes y experiencias pedagógicas españolas y, finalmente, su convicción de que la familia supone la base de toda educación, resaltando el respeto sagrado que merece el niño, como preferido de Cristo¹⁷.

Posiblemente uno de los méritos más relevantes de don Andrés, que revelan sus escritos, haya sido su habilidad para elaborar una síntesis armoniosa de ideas inconexas flotantes en el ambiente de la época, mejorable hoy desde muchos aspectos, que aportó abundantes frutos prácticos. Dato llamativo si se valora que, si bien han sido muchos los que han elaborado síntesis ideológicas, escasearon aquellos capaces de contrastarlas con la experiencia (Montero, 1998, pp. 91-92); siendo esta una percepción que lleva a fijar como clave interpretativa de la literatura manjoniana la tesis de que su autor debe ocupar un lugar destacado en la historia de la Pedagogía «más como genial educador y didacta que como original pedagogo y pensador» (Prellezo, 1969, p. 324).

17. Véase el tema con amplitud en Prellezo (1969, pp. 281-324 y 2003, p. XIX-XXIII), quien insiste en el hecho de que Manjón no trató de presentar un sistema orgánico y original y que por tanto no puede calificársele en sentido estricto como teórico de la educación, al tiempo que señala la existencia de un conjunto de rasgos presentes en sus escritos y su obra que definen el *estilo educativo manjoniano* (1969, p. 324): Concepción profundamente religiosa de la educación, consideración de alumnos como sujeto activo de la educación, amor a la naturaleza como obra de creación y sentido social y patriótico. Reproducimos a continuación la última aportación de Prellezo a esta cuestión realizada en 2003 al presentar la 2.ª edición del *Diario del P. Manjón*: «[...] mientras en algunos sectores, Manjón es presentado como «el creador de la escuela moderna española» y aún como «el creador de las escuelas al aire libre», en otros, ha sido ignorado casi por completo [Prellezo, 1990]. De la aproximación a la obra manjoniana —inserta en el marco pedagógico de su tiempo— y de la lectura de los escritos y del análisis crítico de las fuentes literarias en que se han inspirado, se debe concluir, en cambio, que las dos interpretaciones aparecen poco documentadas desde el punto de vista histórico. No se puede hablar —por lo menos en sentido riguroso— de un «sistema pedagógico original»; pero no es justo, por otra parte, pretender escribir la historia de la escuela española prescindiendo de la labor del maestro de los cármenes granadinos. Se trata de posturas y enfoques sesgados e insostenibles, que no han desaparecido completamente, aun en trabajos recientes. Para superar tales posturas y enfoques, se debe recorrer el camino que pasa por los escritos de Manjón. Ciertamente, habrá que transitar otras sendas —quizá más incómodas— que atraviesan la experiencia biográfica del autor, la vida cotidiana de sus Escuelas, la ancha geografía de las regiones españolas, en las que la obra avemariana tuvo buena acogida, y también los testimonios que han dejado colaboradores y alumnos. Aun así, la consulta de los escritos, todos los escritos, se revela indispensable. don Andrés, incansable hombre de acción, tomó muchas veces la pluma para contar, «a próximos y lejanos» decía, los orígenes y el desarrollo de las «colonias escolares para niños y niñas pobres». Y con la «crónica» y la «historia» de sus Escuelas, se entrelazan intuiciones, reflexiones y propuestas pedagógico-didácticas innovadoras.» (Prellezo, 2003, p. XX).

Tal postulado quizá ayude a entender mejor los escritos de este autor de circunstancias, ideólogo y pensador, educador, siempre escaso de tiempo, que puso su pluma al servicio de su acción como escritor denso y sin florituras que no alardeó de erudito ni de científico. Su pensamiento, reiterativo de ideas madres, es profundo; clara la exposición y la frase lacónica, algo seca y siempre directa. «Sin incidir en lo populachero, sus escritos son populares» (Villa-Real, 1980, p. 142.) y asequibles, cargados de ironía y viva expresión, comprendiéndose pues que su medio más original y frecuente de expresión fuesen aquellas «Hojas» editadas en sus Escuelas y difundidas dentro y fuera de España¹⁸. Como recuerda Villa-Real, sus páginas esconden:

Evasión y elusión, en lo posible, del cultismo, para recurrir a la palabra llana. Sintaxis de precisión, en ocasiones algo incorrecta, tal vez por lo presuroso de la tarea cotidiana de su dinamismo vital. Evasión y elusión, asimismo, del lenguaje tropológico y figurativo [...] Como escritor ideológico no le obsesiona lo cortical y sí le interesa y urge mucho el concepto y el meollo. De ahí la profundidad del pensamiento, que es la medula de sus escritos. De ahí, por lo mismo, la pobreza —también con limitaciones— de la expresión sonora y rica. Y precisamente por preocuparle tanto la claridad en el exponer, es por lo que el laconismo, la precisión y la exactitud son las cualidades que rigen su pluma.

Es reiterativo y se repite con alguna frecuencia, cosa normal en quien, dueño de unas ideas madres, esenciales, no se ahíta de repetir las. Por tanto, ausencia de florituras, aunque esta repetición o reiteración no fatiga, ni es cansina, porque siempre tiene a mano una amplificación. Estilo, en suma, reflexivo, razonador y silogístico.

18. De tales hojas afirma su autor (1902, pp. 20-21): «Son las hojas un medio de instruir, educar, informar, transmitir afectos y simpatías y cultivar amistades y relaciones... Difícil sería que pudiéramos escribir tantas cartas como tenemos amigos; pero no es difícil enviarles semanalmente una carta impresa, que esto vienen a ser las hojas, y en ellas decirles lo que hacemos, pensamos, soñamos, sufrimos y gozamos, para que ellos lo sepan, y hagan, piensen, sueñen, sufran y gocen como nosotros. Y esto es trato y relación y amistad, y además, sobre todo, esto es (abusando de las palabras) extender y consolidar el Ave-María y hacer pedagogía fuera de casa.» Y calcula en 200.000 sus lectores valorando la trascendente misión social y el magisterio eficaz de la prensa. Escritas con aparente facilidad, Manjón reconocerá su real dificultad (*Diario*, 20.01.1903): «¡Qué apuros! Creen algunos de los que leen mis hojitas del Ave-María, que las escribo con la facilidad que ellos las leen, y paso mil apuros para hacerlo, ya por los apuros de tiempo, ya por la falta de saber.» Más adelante, completando su confesión sobre ellas añadirá (1902, p. 224): «Para que nadie se lleva chasco sobre nuestras producciones literarias, sepa que no escribimos obras magistrales, porque no sabemos hacerlas ni nos agradan libros hechos a priori, ya salgan de la cabeza, ya de la librería; lo que digamos se irá tomando del texto vivo de la escuela en marcha, de la biblioteca fecunda de la observación y la experiencia de nuestros niños, que son nuestro texto y biblioteca, nuestro gabinete de estudio y nuestro campo de observación [...]» Son pues epístolas familiares, irregulares en el tiempo, escritas en lo esencial para maestros y alumnos durante toda su vida, realizadas en ocasiones antes que sus libros hasta el punto de ser éstos en ocasiones agrupaciones de hojas anteriores [...] reelaboradas; escritos dotados de claridad expositiva y sencillez deliberada. De ahí la abundancia de lo popular y directo, de la frase algo seca y cortada, esquematizada, de expresividad y de razonamiento (Villa-Real, 1980, pp. 141-144).

Y en cuanto a lo estructural, escolasticismo y racionalidad... Sus escritos no han perdido vigencia. Siempre será leído por quienes buscan ideas claras, constructivas, alimentadoras del espíritu. Por supuesto, su literatura ideológica y educativa [...] está vedada, por su misma naturaleza, a los espíritus frívolos [...] o superficiales (1980, pp. 163-164).

2.1. *Escritos autobiográficos*

Este bloque inicial se halla integrado por dos obras esenciales para conocer la figura de catedrático, canónigo, fundador y pedagogo-educador de Andrés Manjón. La primera de ellas es la autobiografía titulada *Cosas de antaño emprensadas ogaño o sea en 1883*, publicada como folletín del periódico granadino *La Lealtad* entre el 4 y el 17 de enero de este año. Volviendo a ser editada en 1921, dos años antes de su muerte, con diversos retoques y añadidos, con el título *Cosas de antaño contadas ogaño (Memorias de un estudiante de aldea)*. Siendo «un folleto, «con dejos de memoria y pinchazos de zarza», que ofrece abundantes noticias para reconstruir el ambiente escolar de la época» (Prellezo, 1997, p. 13). Vuelta a publicar en facsímil la edición de 1921 en 2020, afirmará su editor sobre ella: «se nota que estaba algo insatisfecho con lo escrito en 1883 y salvo un capítulo y otro retocado compuso otras «Memorias de un estudiante de aldea» recogiendo lo escrito en 1883 [...] En 1921 acumulaba una experiencia y trato con el mundo de la educación enormemente intenso y extenso» (Ciudad, 2020, p. 14).

La segunda obra es su diario personal que tituló *Diario de un maestro*. Iniciada su redacción el 1.º de mayo de 1895, seis años después de abrir su primera escuela, concluye el 2 de julio en 1923, siendo sus últimas líneas obra de uno de sus colaboradores por hallarse ya en la recta final de la grave enfermedad que le llevó a la muerte el día 10 de este mismo mes. Cubren sus páginas más de un cuarto de siglo de la vida su autor, y recogen preocupaciones, hallazgos, lecturas e inquietudes junto a fieles apuntes de la realidad que le convierte en obligada fuente histórica de su época y lacónicas pinceladas, bellamente escritas, referidas a la acción educativa por él protagonizada entre sus escolares, valedores de su obra, los estudiantes de su Escuela de Magisterio, junto a continuas referencias a su quehacer universitario y a su actividad como capitular de la Abadía sacromontana. Desfilan por sus notas todo tipo de personas y representantes de las más diversas instituciones (el rey Alfonso XII, Antonio Maura, el conde de Romanones, José Canalejas, Miguel de Unamuno, Manuel Siurot, Rufino Blanco, Pedro Poveda, Segismundo Moret, Manuel B. Cossío, Eugenio Montero Ríos, Ramón Ruiz Amado, Facundo Riaño, Natalio Rivas, Sales y Ferré, Menéndez Pidal, Andrés Segovia, etc.). Y por ello aportan éstas imprescindibles referencias para conocer al «Manjón interior» e íntimo, más oculto en sus demás escritos, junto a elocuentes testimonios de su infatigable actividad educativa con los más desfavorecidos, siempre marcada por la inquietud de incorporar novedades pedagógicas y una permanente actitud reflexiva y valorativa

sobre su personal tarea y el momento histórico, social, político y religioso en que se desarrolla su existencia y su obra¹⁹.

2.2. *Las Memorias*

Las siete memorias publicadas por Manjón entre 1892 y 1898, vienen a ser los primeros escritos de carácter pedagógico-didáctico elaborados por el Fundador del Ave María. Describen el nacimiento y desarrollo de las diversas iniciativas educativas por él puestas en marcha durante la última década del siglo XIX en Granada y Sargentos de la Lora, su localidad natal.

Vieron la luz de forma sucesiva en 1892, 1893, 1895, 1896, 1897 y dos más en 1898, siendo a juicio de Prellezo, «breves y ágiles páginas de notable interés para acercarse a la etapa inicial de las Escuelas del Ave María [... a las que] Manjón mismo daba mucha importancia» (1997, p. 14). Aunque más adelante se detallarán sus referencias, incluimos aquí sus títulos para lograr una visión de conjunto de las mismas: *Memoria de las Escuelas del Camino del Sacro-Monte ó Colegio del Ave-María, 1889-1892*, 31 pp. (1892)²⁰; *Escuelas del Ave-María curso de 1892 á 1893: ya tenemos dos colegios*, 12 pp. (1893)²¹; *Pensamiento de la colonia escolar titulada Escuelas del Camino del Sacro-Monte*

19. Realizó José Manuel Prellezo una primera edición de este *Diario* en 1973, publicada en Madrid por la Biblioteca de Autores Cristianos, B.A.C., ampliada y corregida mediante una segunda edición realizada por esta misma editorial en 2003, cuya referencia detallada, junto a la de la anterior edición, se recoge en páginas posteriores. Valga como muestra del interés suscitado por esta publicación, desde la edición de 1973, la referencia incluida por Prellezo en su Bibliografía de 1997: «Un estudioso italiano, Alessandro Leonarduzzi, ha publicado un interesante ensayo, destacando la importancia del *Diario* manjoniano y sugiriendo la traducción italiana del mismo, ya que, entre otras cosas, «esso rappresenta una delle fonti, cospicua per quanto non esclusiva, in vista di uno studio biografico, condotto con intenti scientifici» (A. Leonarduzzi (1989). *Educazione, cultura e società spagnole nel «Diario» di Andrés Manjón. *Cultura e Scuolas* 28, (109), 131-155).*

20. Aunque Rufino Blanco reseña la existencia de una Memoria de 34 páginas perteneciente al curso 1891-1892 (1908, p. 518, ficha 1180) como dato también recogido en anteriores trabajos (Montero, 1998, p.5; 1998b, pp. 6; Palma y Medina, 2009, pp. 63 y 72), una nueva revisión de la obra de Blanco nos lleva a descartar tal hipótesis tras comprobar que la ficha 1180 inserta en la p. 518 se duplica en la ficha 1181 de la p. 522. A pesar de ello, dejamos abierta la posibilidad de que esta Memoria pudiera aparecer en un futuro indeterminado.

21. Esta Memoria, que se halla en papel y digitalizada en la Biblioteca de la Universidad de Granada, https://granatensis.ugr.es/discovery/fulldisplay?docid=alma991003825769704990&context=L&vid=34CBUA_UGR:VU1&search_scope=MyInstitution&tab=Granada&clang=es, fue reseñada por R. Blanco en la p. 522, ficha 1182, de su *Bibliografía* (1908). Aunque fue considerada por José Montero como un apéndice de la primera Memoria, ofrece a nuestro juicio suficiente entidad como para clasificarse de forma independiente (Montero 1998, pp. 5-7; 1998b, pp. 6-8). Por otra parte descartamos la hipótesis de que esta Memoria de 1892-93 solo sea una parte de la de 1894-95. A pesar de que ciertos fragmentos de la Memoria de 1892-93 se recojan en la de 1894-95, ello no implica la inexistencia de la misma sino que parte de su información se incluyó en la Memoria de 1894-95, tal como demuestran las pp. 524-525, ficha 1183, de la *Bibliografía* de 1908 de Blanco.

Colegio del Ave-María, 32 pp. (1895)²²; *Las Escuelas del Ave-María en el curso de 1895 á 1896*, 11 pp. (1896); *Las Escuelas del Ave-María en el curso de 1896 á 1897*, 24 pp. (1897); *Las Escuelas del Ave-María de 1897 á 1898*, 49 pp. (1898); *Memoria de las Escuelas del Ave-María en Sargentos (Burgos) 1893 á 1898*, 30 pp. (1898).

Como advierte J. Montero «estos primeros escritos tuvieron un carácter divulgativo, están redactados con el corazón y pretender suscitar las simpatías de los lectores hacia la obra emprendida, con el ánimo de recabar ayudas [morales y] económicas» (1998, p. 3). Son ilustrativas de tal intención las afirmaciones que, en una carta dirigida al profesor de la Universidad Central de Madrid en 1899, Benito Hernando, realiza Manjón: «A veces se me antoja creer que las Memorias han de hacer más que las Escuelas, no sólo por lo que tienen de memoriales, sino por lo que pueden mover en sentido de emulación, censura y reforma, sobre todo, contando ahí, con un núcleo de entusiastas lectores e incansables comentadores»²³.

2.3. Hojas del Ave María

Las denominadas por el propio Manjón «Hojas del Ave María», conforman una las partes más características y peculiares de su producción literaria. Eran breves escritos publicados por su autor de forma periódica y autónoma y, a veces, también insertos en periódicos, semanarios y revistas²⁴, que después solía reunir para com-

22. Esta memoria abarca los años 1894 y 1895 pero recoge también informaciones de 1892 y 1893.

23. Texto tomado de la copia de esta carta conservada en el AAM, Tomo II, p. 7, reproducida por Prellezo (1997, p. 14). Sobre este asunto deben considerarse también las referencias contenidas en el *Diario* de Manjón sobre cómo las *Memorias del Ave-María*, anotadas por el Dr. Benito Hernando fueron presentadas a la Reina Regente en el Palacio Real (*Diario*, 10 y 12.01.1899), en cuya Biblioteca se conserva ese ejemplar anotado que hemos consultado. Son las Memorias de las Escuelas de Granada de los cursos 1894-1895, 1895-1896, 1896-1897, 1897-1898 [faltan las dos primeras de 1889-1892 y 1892-1893] y las de las de Sargentos de la Lora (1893-1898). Estos folletos, junto con el de don Federico Olóriz sobre su visita a las de Granada se presentarán después (*Diario*, 20.03.1900) como aval ante la Real Academia de la Historia por «siete testigos bien conocidos en las esferas de las Ciencias, de las Letras y de la respetabilidad; D. Santiago Ramón Cajal, D. José Ribera y Sana, D. Federico Olóriz, D. José Gómez Ocaña, D. Benito Hernández, D. Ramón Soler Regidor y D. Salvador García Mediavilla» solicitando para Manjón el premio de la Virtud (véase Reseña histórica de la Academia en el año 1899-1900, leída en Junta pública el 3 de Junio por el Secretario D. Cesáreo Fernández Duro, en *Boletín de la R.A.H.*, t. 37, pp. 5-52 en A. Palma y J. Medina, 2009, p. 72).

24. En la anotación del *Diario* del 16.10.1901 afirma Manjón al respecto: «Veinte papeles periódicos calculo yo que insertan las Hojas del Ave-María: entre ellos hay dos de Granada, uno de Jaén, uno de Calatayud, dos de Valencia, dos de Barcelona, uno de Pamplona, uno de Asturias, uno de Salamanca, dos de Burgos, dos de Madrid, etc., etc. ¡Av.M.! ¡Av.M.! ¡Av.M.!». El reclamo de las acciones de don Andrés y el efecto multiplicador que de ellas hacían estas publicaciones atraerá a Granada muy tempranamente, en 1901, al propio Ministro de Instrucción Pública, Álvaro de Figueroa, conde Romanones, cuyas valoración de la obra de Manjón quedó así recogida en las notas de este *Diario* correspondientes al 14 de junio de 1901: «Esto es lo que yo quisiera ver difundido por todas partes, hágame usted maestros, muchos maestros, con estos procedimientos y tendremos escuelas».

poner folletos u opúsculos; sin que, ordinariamente, fueran reelaborados de forma significativa para formar estos nuevos pequeños volúmenes.

Citando textos de la tercera parte del *Pensamiento del Ave-María* de Manjón de 1902, recuerda Prellezo que este género de publicaciones era concebido por su autor como «un medio de instruir, educar, informar, transmitir afectos y simpatías y cultivar amistades y relaciones» (1975, p. 421). Pues «no es difícil [...] enviarles [a los amigos] semanalmente una carta impresa, que esto vienen a ser las Hojas, y en ellas decirles lo que hacemos, pensamos, soñamos, sufrimos y gozamos para que ellos sepan y hagan, piensen, sueñen, sufran y gocen con nosotros» (Ibídem). Extractando información de algunas cartas de Manjón conservadas en el AAM señala además este autor que don Andrés «habla, a veces, de «hojillas mensuales» (carta a Segundo Arce del 25.07.1918). Escribiendo a Gómez Ocaña y amigos de Madrid [dice]: «Recibirán Vds., a fin de año, el fin de las Hojas del año (son 50) y, con ellas, el fin del jaquecazo, semichusco y semipeleón» (carta del 26.12.1901)». Al tiempo que recuerda cómo «el ritmo de publicación no siempre era regular [pues...] se solían tirar tres Hojas a la vez (carta a Gómez Ocaña del 04.03.1902)» (Prellezo, 1997, p. 15, nota 10).

Comenzaron a publicarse estas «Hojas» a principios del siglo XX, logrando una amplia difusión pues de cada una «se solían tirar ocho mil o diez mil ejemplares» (Manjón, 1915, p. 140) cuyo efecto multiplicador crecía al reproducirse muchas de ellas en periódicos de toda España, tal como puede comprobarse en algunas de las referencias que incluimos en los siguientes apartados a título ilustrativo. Dos años antes de la muerte de Manjón, en 1921, se fundieron en la revista oficial de la Institución cuya primera cabecera fue *El Magisterio Avemariano*²⁵.

Abordan «estos ágiles escritos, «ligeros artículos» los llama su autor, [...] los más variados argumentos» (Prellezo, 1997, p. 15) y por ello planteaba Prellezo que su estudio y sistematización quizá hubiera requerido una mayor atención (Ibídem). Sin embargo, tal afirmación deber hoy matizarse a la vista de las publicaciones que al respecto realizó J. Montero entre 1998 y 2016 y la aportación de alguna de las tesis doctorales presentadas posteriormente, quedando no obstante una amplia tarea pendiente que realizar en este campo.

Siguiendo los criterios fijados por Prellezo (1997, p. 15), y aceptados por Montero en diversas publicaciones, este variado conjunto de «Hojas del Ave María» publicadas hasta 1921, recoge un contenido que gira en torno a diversos núcleos temáticos distribuidos en tres categorías: Históricas, catequístico-didácticas y pedagógicas.

25. Así informaba el periódico madrileño *El Debate* sobre este asunto en su quinta página el 17 de febrero de 1921: «Hojas del Ave-María, Esta publicación mensual que por tantos años ha venido dirigiendo el sabio Sr. Manjón, y cuya colección forma una biblioteca, verdadero monumento pedagógico nacional, fue expresión del pensamiento pedagógico de su autor, aparecerá en lo sucesivo refundida en *El Magisterio Avemariano* [...]». Revista creada en noviembre de 1917 por iniciativa de don Francisco Morilla, Rector del Colegio-Seminario de Maestros del Ave María, como órgano de difusión de este centro y, por extensión, de toda la Institución avemariana.

En la primera de ellas se encuadrarían las *Hojas circunstanciales* (1905), las *Hojas históricas* (1915) y las *Hojas cronológicas del Ave-María* (1921). Ofreciendo todas ellas el común denominador de recoger noticias e informaciones sobre los orígenes y desarrollo de las iniciativas educativas de Manjón «con más de una pincelada colorista acerca del ambiente histórico en que se publicaban», caracterizándose además algunas de estas hojas por «un tono polémico, propio de la época» (Prellezo, 1997, p. 15).

En la segunda categoría se situarían las *Hojas catequistas y pedagógicas del Ave-María* (1909-1914), *El catequista. Hojas meramente catequistas del Ave-María* (1915) y las *Hojas evangélicas* (1920). Elaboradas y «redactadas con estilo más sobrio, presenta[n] una clara orientación catequístico-didáctica» (Prellezo, 1997, p. 15)

El tercer bloque ofrece un carácter más pedagógico y engloba todo el conjunto de «Hojas» que abordan de un modo más sistemático y orgánico diversos problemas de carácter más específicamente didáctico y pedagógico. Integran este último grupo las *Hojas coeducadoras* (1906), las *Hojas educadoras* (1907) y las *Hojas paterno-escolares* (1916).

Junto a estas «Hojas» se ha conservado en el AAM la plantilla impresa de una Hoja-Carta utilizada por Manjón para dirigirse a las personas que le solicitaban información sobre el modo de colaborar con sus escuelas. En esta hoja-carta, en cuya parte superior aparece la fecha 189..., indicaba Manjón, tras presentar brevemente su obra, hasta 15 formas diferentes de colaborar con su proyecto. Dado que se hace alusión en su texto a la existencia de «una» Memoria, entendemos que la fecha de elaboración de este documento debe situarse entre 1892, como año en que se publica la primera memoria sobre sus escuelas y 1895, en que ve la luz la segunda.

2.4. Discursos académicos

Los discursos redactados y pronunciados por el canónigo del Sacro Monte y catedrático de la Universidad de Granada Andrés Manjón en actos académicos o en celebraciones especiales componen una parte importante de su producción literaria. Y ello, a pesar de que el Fundador del Ave María no era muy aficionado a esta clase de actividades, que asumía más como obligaciones derivadas de sus responsabilidades académicas y capitulares que como iniciativas propias, según quedó consignado en múltiples anotaciones de las páginas de su *Diario*.

Aunque no se han conservado los textos de todas las intervenciones públicas de don Andrés, en particular las pronunciadas durante sus primeros años de estancia en Granada, de las que la prensa local solía dar cuenta mediante breves anuncios y referencias, tenemos noticia de catorce discursos entre 1887 y 1913. Debiendo añadirse a ellos su disertación académica de 1873 en la Universidad de Valladolid para la obtención del grado de Doctor.

Los textos de estas intervenciones, que los estudiosos de Manjón consideran altamente representativos de su pensamiento, han llegado hasta nosotros por diversas vías,

tal como se verá al exponer la referencia detallada de cada uno de estos quince discursos. A veces incluso fueron publicados por los mismos oyentes con el permiso de su autor.

Cronológicamente hablando, el primero de ellos fue su disertación doctoral del año 1873, de la que se editó una síntesis en 1920 por iniciativa de don Rufino Blanco, tal como se reseñará en la relación cronológica de publicaciones correspondientes a este año. No será hasta 1977 cuando vea la luz su texto completo, como también se indicará. Su versión original se titulaba *Sistemas diferentes respecto a la propiedad. Principios verdaderos* y se conserva en la Universidad de Valladolid.

La segunda intervención fue el discurso inaugural del Curso académico 1887-1888 en los centros de estudios del Sacro Monte (Rodríguez, 2006). Fue editado por la Abadía sacromontana con el siguiente título: *Enseñanza pública. Discurso inaugural del curso académico 1887-1888*.

Condiciones pedagógicas de una buena educación y cuales nos faltan, data de 1897 y es su tercer discurso. Fue pronunciado por Manjón en el Paraninfo de las Universidad Literaria de Granada con ocasión de la inauguración de curso académico 1897-1898 de este centro superior del que era catedrático.

En el marco del «V Congreso católico español» celebrado en Burgos en 1899 participó don Andrés con cuatro ponencias o discursos. Dos en la sección de educación, titulada «¿Cuál es el carácter y la forma que debe revestir la educación en las escuelas sostenidas por los católicos?», una en la de asuntos jurídicos, «Reformas en el código penal que deben pedir insistentemente los católicos» y otra sobre la importancia de crear y difundir medios de prensa católicos. Sin embargo las Actas de este congreso sólo recogieron una de las ponencias sobre educación bajo el epígrafe «Memoria de don Andrés Manjón» en el curso de cuyo texto se insertan dos subtítulos: *¿Qué es la educación y cuál debe ser su carácter o fondo?* (primer punto del tema) y *¿Cuál debe ser la forma de la Educación en las escuelas católicas?* (segundo punto del tema)²⁶.

La octava intervención pública del Fundador del Ave María sobre el tema *Las escuelas cristianas y la educación popular* tuvo como marco la celebración en Madrid de la Canonización de San Juan Bautista de la Salle en 1900.

En el «VI Congreso Católico Nacional de Santiago de Compostela», celebrado en 1902, presentó Manjón con gran éxito su novena ponencia titulada *Derechos de los padres de familia en la instrucción y educación de sus hijos*.

Soberanía de la Iglesia. Discurso leído en la apertura del Curso 1903-1904 en el Sacro-Monte de Granada, es la décima intervención pública del catedrático granadino

26. Las otras tres ponencias presentadas por Manjón a este Congreso fueron transcritas y publicadas por Joaquín Ciudad en la revista *Magisterio Avemariano*, tal como se detallará más adelante. En 1974, la titulada *Modo de conseguir que se funde y tenga gran circulación un diario católico sin determinado color político*; en 1978 la segunda memoria sobre educación, *2.ª Conferencia de D. Andrés Manjón en el Congreso Católico de Burgos* (en las actas del Congreso de 1899 sólo se incluyó la 1.ª); y, en 1982, *Reformas en el código penal que deben pedir insistentemente los católicos* (Ciudad, 2001, p. 90). Para profundizar en este asunto véase también V. de la Cruz (1984, pp. 258-260).

que ha llegado hasta nosotros. Tuvo como fondo la polémica abierta entre la Abadía del Sacro Monte y el Ministerio de Instrucción pública que acabó con la supresión de la Facultad de Derecho del Sacro Monte a finales de 1902.

La decimoprimer intervención pública de Manjón fue el *Discurso leído en la inauguración de una casa nueva para el Centro Católico de Granada* en 1904.

Tres años más tarde redactó su discurso número doce, destinado a la «Asamblea Regional de Asociaciones Obreras Católicas», celebrada en Granada el mes de noviembre de 1907. Con el título *El problema social y la acción del clero*, realiza su autor algunas propuestas para animar a los sacerdotes al desarrollo de diversas formas de implicación en acciones sociales y educativas²⁷.

También en junio 1907 pronunció Manjón un discurso público, cuya reseña se incluye más adelante, con ocasión de la inauguración en Granada de las escuelas de Vistillas patrocinadas y costeadas por don Mariano Agrela.

La libertad de enseñanza fue el título del decimo cuarto discurso público de Manjón. Redactó este texto para ser leído en un mitin celebrado por diversas asociaciones católicas de Granada el 17 de abril de 1910 en el Teatro «Isabel la Católica», al que su autor no asistió.

La última intervención pública de Manjón que ha llegado hasta nosotros fue así titulada por su autor: *El catecismo asignatura céntrica*. Este discurso, que hace el número quince, fue pronunciado por don Andrés en el «Primer Congreso Catequístico Nacional» celebrado en Valladolid en 1913²⁸.

De entre todos los discursos del Fundador del Ave María lograron particular resonancia nacional dos de ellos: El pronunciado en el Paraninfo de la Universidad de Granada en 1897, titulado *Condiciones pedagógicas de una buena educación y cuales nos faltan*, y el del «Congreso Católico Nacional» de Santiago de Compostela de 1902, acerca de los Derechos de los padres de familia en la instrucción y educación de sus hijos²⁹.

27. Sobre este Discurso anotó Manjón en su *Diario* el 21 de noviembre de 1907: «En este día leí yo un cuarto de discurso en el Centro católico entre acto y acto del «Túnel», esto es, en ocasión del todo inoportuna. Lo pidieron los preladados, que iban a retirarse. Me alegré de quedar deslucido. ¡A.M.!» Al año siguiente, y recordando esta anécdota, volverá a escribir el 22 de julio de 1908: «Publica *El Universo* el discurso sobre la acción social del clero en España y dicen los que lo leen que está bien escrito. Cuando se leyó hubo que cortarlo porque el público se cansó y prefería oír los actos de una comedia (se leía en los entreactos)».

28. En este Congreso de Valladolid, además del Discurso en que expuso su Memoria sobre el tema 15 el 29 de junio de 1913, dio Manjón dos lecciones prácticas los días 27 y 28 sobre el sentido de la cruz que no pueden considerarse discursos propiamente hablado, tal como él mismo anotó en su *Diario*: «Doy una lección práctica sobre la cruz en S. Felipe Neri (27.06.1913)/Doy la 2.ª conferencia práctica sobre la cruz. Asisten 11 obispos (28.06.1913)».

29. Véase un análisis de estos discursos en J. Montero (1998, p.2; 2006, pp. 5-63; 2006b, pp. 30-41; 2015); J. Álvarez Rodríguez (2001, pp. 219-223); A. Palma y J. Medina (2009, pp. 63 y 69-70) y P. Álvarez Lázaro (2012, p. 2).

2.5. *El Pensamiento del Ave María*

El Pensamiento del Ave-María es una obra programática de Manjón distribuida en seis partes, publicadas entre 1900 y 1906 por la Imprenta de la Institución Avemariana, que contiene una memoria del desarrollo de sus centros, una sistematización de su pensamiento educativo y otros temas complementarios de contenido propio. He aquí los títulos y fechas de publicación de cada una de estas partes³⁰:

1. *El Pensamiento del Ave-María, Colonia escolar permanente establecida en los cármenes del Camino del Sacro-Monte de Granada*, 1900, 170 pp.
2. *El Pensamiento del Ave-María. 2.ª parte. El mismo pensamiento mirado del revés*, 1901, 207 pp.
3. *El Pensamiento del Ave-María. 3.ª parte. Modos de enseñar*, 1902, 248 pp.
4. *El Pensamiento del Ave-María. 4.ª parte. Lecciones. Libro de los padres*, Granada, 1903, 152 pp.
5. *El Pensamiento del Ave-María. 5.ª parte. Hojas circunstanciales*, Granada, 1905, 240 pp.
6. *El Pensamiento del Ave-María. 6.ª parte. Hojas coeducadoras*, Granada, 1906, 336 pp.

A pesar de la aparente sencillez que parecen ofrecer los textos contenidos en las mil cuatrocientas páginas de las distintas partes de esta obra y los varios centenares de páginas de las anteriores *Hojas*, su elaboración siempre entrañó para Manjón un gran esfuerzo, tal como se refleja en las páginas de su *Diario* a las que se aludió al inicio de este apartado. Constituyen en su conjunto las seis partes de esta obra salida de la pluma de Manjón entre 1900 y 1906, un referente obligado para conocer su pensamiento y obra educativa sobre el que Prellezo asevera que resume «muchas de las características indicadas al hablar de los grupos anteriores [de obras]: expone el desarrollo de las Escuelas; describe y fustiga la situación socio-política y cultural;

30. Para profundizar en las distintas partes de esta obra véase Palma y Medina (2009, pp. 71-74) donde se sintetizan y reseñan también las principales aportaciones realizadas al respecto por Prellezo (1969; 1997); Montero (1999; 2006b); Ciudad (2001); y Medina Ocaña (2006). Resultando de especial relevancia el detallado estudio de Prellezo (1969, pp. 327-328) sobre las variantes introducidas en el texto de *El Pensamiento* en las distintas ediciones de esta obra realizadas en 1902, 1916, 1935 y 1948. También creemos relevante indicar que en la primera y segunda parte del *Pensamiento* pueden identificarse ciertos contenidos que podrían también ser considerados como propios de las Memorias. De hecho, la Memoria de 1895, que abarca los años 1894-1895, se titula *Pensamiento de la colonia escolar titulada Escuelas del Sacro-Monte o colegios del Ave-María*. Sin embargo, y a pesar de ello, hemos visto oportuno mantener la distinción entre «Memorias» y «Pensamiento» por razones prácticas, siendo además muy conscientes de que, como recuerda Prellezo, y resulta evidente tras una lectura detenida de estas páginas de Manjón, «en muchos casos, reproduce literalmente textos de obras anteriores» (1997, p. 16).

al mismo tiempo que insiste en las grandes líneas del pensamiento pedagógico». (1997, p. 16).

2.6. Obras monográficas

El bloque de literatura manjoniana denominado por los especialistas «Obras monográficas» (Prellezo, 1997, p. 16) conforma un catálogo de publicaciones que gira en torno a una triple temática: Cuestiones jurídicas, cuestiones pedagógicas y cuestiones religiosas.

Como profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada y de los Centros universitarios de Derecho y Teología de la Abadía del Sacro Monte (Ramos, 1897, Montero, 1999, Medina, 2006 y Rodríguez, 2006), realizó dos publicaciones relevantes de contenido jurídico. La traducción de la obra de Camilo Tarquini *Juris ecclesiastici publici instituciones*, editada en Roma en 1862, publicada en Granada en 1881 por la Imp. López de Guevara con el título *Instituciones de Derecho Público*³¹. Y un manual destinado a la docencia de su materia de Derecho canónico, publicado en 1885 con el título *Derecho eclesiástico general y español* (1885), que tuvo una gran acogida de la que fueron exponente sus cuatro ediciones entre 1885 y 1913, y del que uno de sus biógrafos llegó a afirmar que «fue considerado en su tiempo como la última palabra en tal disciplina y adoptado en muchas universidades españolas e hispanoamericanas» (Péramos, 1954, p. 12).

Las tres obras monográficas de contenido didáctico y pedagógico, cuya reseña detallaremos después son: *El maestro mirando hacia dentro* (1915), *El maestro ideal* (1916) y *El maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera* (1923-1924).

Trascurridos veintiséis años desde la puesta en marcha de sus escuelas y diez desde la inauguración de su centro de formación de maestros, acomete don Andrés la empresa de realizar una reflexión sistemática sobre la identidad del maestro que él desea para sus escuelas como parte esencial de su proyecto pedagógico. Desde unos criterios forjados en el contacto diario y continuo con docentes y estudiantes de Magisterio, publica Manjón en 1915 *El Maestro mirando hacia dentro*, obra considerada por su autor su mejor creación literaria y de la que *El maestro ideal* constituye una feliz síntesis de la problemática pedagógica y educativa allí expuesta.

Recogiendo aportaciones previas de Villa-Real (1996), Prellezo (1997) y Montero (1998), junto con la actualización de las mismas contenida en Palma y Medina (2009), puede considerarse que *El maestro mirando hacia dentro* viene a ser la obra de Manjón de carácter más extenso y orgánico. Consta de ocho «libros», en cada uno de los cuales se presenta una virtud del educador: Prudencia, justicia, fortaleza,

31. El texto de la obra original del Cardenal Camilo Tarquini (1810-1874), *Juris ecclesiastici publici instituciones*, fue vertido por A. Manjón al castellano en 1881 con el título *Instituciones de Derecho Público Eclesiástico seguidas de una disertación sobre el Pase Regio, el Syllabus, y la Constitución Pastor Aeternus del Concilio Vaticano, por C. Tarquini y puestas en español por Andrés Manjón*.

templanza, religión, fe, esperanza y caridad; «cada uno de estos libros (se aclara en la página inicial de texto) [está dividido] en treinta artículos que tratan de estas y otras virtudes que de ellas se derivan, y cada artículo se subdivide en seis párrafos numerados que contienen consideraciones claras y cortas» (Prellezo, 1997, p. 16).

El maestro ideal vio la luz en 1916 como síntesis de la obra precedente. Conservando la estructura de la obra original, pretendió sintetizar y difundir con mayor agilidad el contenido de la anterior publicación; objetivo que al parecer se alcanzó sin dificultad pues ese mismo año fue traducido al neerlandés (Palma y Medina, 2009, p. 76). Aunque Manjón reutiliza en este libro algunos materiales precedentes, adoptan éstos ahora una estructura más orgánica, ofreciendo el conjunto una cuidada reflexión sobre la figura del «maestro educador», entendido como «hombre entero y verdadero» poseedor de una vocación a toda prueba que debe aunar, como sustrato de su identidad, una proporcionada formación profesional y moral que le lleve a convertirse, parodiando a Quintiliano, en «*Vir bonus docendi peritus*» (Palma y Medina, 2009, p. 77).

Inició don Andrés la redacción de *El maestro mirando hacia fuera*, en 1922 pero el libro no comenzó a publicarse, por partes, hasta 1923; no viendo la luz la última de ellas hasta 1924. Se trata pues de una obra, en cierto sentido, póstuma cuyo contenido se distribuye en cinco partes, o «libros», en los que recoge y organiza su autor bastantes materiales concernientes a temas educativos y didácticos expuestos en obras anteriores, conteniendo por ello sus páginas ciertas reiteraciones. Tras un análisis comparativo de esta obra con el resto de su producción, concluye Prellezo que «las variantes introducidas, aunque ligeras y no muy numerosas, matizan la postura del padre Manjón frente a determinados problemas pedagógicos debatidos en aquel momento, como el relativo a la coeducación y educación sexual.» (1997, p. 16).

El tercer bloque lo integra una obra de contenido religioso devocional e intención pedagógica, *Visitas al Santísimo* (1913) sobre cuyos orígenes pueden rastrearse algunos datos en el *Diario del Padre Manjón*. Este libro fue escrito durante el verano de 1911, aprovechando el reposo al que don Andrés se vio obligado tras una caída en el río de su pueblo natal, donde discurrían sus vacaciones estivales (Montero, 2005). Así narró el educador avemariano este episodio en una carta dirigida a su amigo Manuel González el 8 de diciembre de 1911, cuyo texto extractamos del trabajo citado de Montero:

El mes de reposo obligado (cuando mi cojera) me entretuve en hacer «cientos de visitas al Santísimo» por el estilo de la que le acompaño, con la mira de que mis niños, al hacer la visita al Señor. Meditaran un pensamiento en cada uno de los seis Padrenuestros, para lo cual todas van divididas en párrafos cortos. ¿Qué le parece? ¿Convendrá? ¿Sabe dónde y cuanto costaría ilustrar estas visitas meditadas, con símbolos de Jesús y de María? (2005, p. 4).

Según las fuentes documentales conservadas, este libro de 664 páginas fue un éxito cuyas evidencias fueron el alto número de ejemplares distribuidos dentro y fuera de Es-

paña, siendo muy apreciado en ámbitos intra eclesiales; el proyecto de su traducción al alemán (Palma, 2008, p. 508); y la gran acogida de la obra dispensada por un amplio sector del episcopado y responsables de órdenes religiosas (Montero 1982, pp. 5-17; 1998, pp. 73-77; 1998b, 78-83; Palma y Medina, 2009, p. 76-78; Villa-Real, 1996, IX-X).

En marzo de 1914, se habían agotado los seis mil ejemplares de la primera edición de 1913 y se preparaba una segunda. Asumido que en sus páginas subyace una teología y religiosidad de corte decimonónico, muy alejadas de la actual sensibilidad teológica y espiritual de la Iglesia, actualizada tras el Concilio Vaticano II en la segunda mitad del siglo XX, contienen sus páginas válidas intuiciones que, efectuadas las oportunas adaptaciones, pueden ofrecer cierta actualidad. Y así lo reconocía Montero en una carta dirigida al profesorado de los ocho centros del Ave María de Granada y de su provincia al presentar una actualización didáctica de parte del contenido de esta obra por él realizada en 2005:

Queridos amigos: Estamos en el «Año de la Eucaristía». Por eso os envío este cuaderno sobre algunas *Visitas al Santísimo* que redactó D. Andrés Manjón, sobre la Eucaristía y el compromiso social. Podéis apreciar que nuestro fundador no fue sólo un pedagogo genial sino, principalmente, un cristiano coherente con su fe: de esa fe brotaron las Escuelas del Ave María³².

2.7. Artículos periodísticos y otros ensayos

Durante sus setenta y seis años de vida (habría cumplido setenta y siete en noviembre de 1923) y en particular desde la llegada de don Andrés a Granada en 1880, fueron muchos los artículos publicados en la prensa local y nacional. Debiendo añadirse a ello dos ensayos a mitad de camino entre el folleto, editado en fascículos, y el breve opúsculo de divulgación. Dado el alto número de artículos periodísticos y divulgativos de temática educativa y escolar difundidos, y la imposibilidad de realizar un inventario general de los mismos por razones diversas (no conservarse ejemplares de algunos de estos medios en las hemerotecas, estar incompletas sus colecciones, haber desaparecido en incendios, inundaciones o durante la Guerra Civil o por tratarse en ocasiones de medios periodísticos de vida efímera o de carácter local) sólo incluimos aquí una selección de los mismos señalando, de forma especial y por su interés para conocer el pensamiento político-religioso de Manjón, la serie publicada durante 1910 en *La Gaceta del Sur*, donde desarrolla un intenso debate sobre cuestiones educativas con el Presidente del Gobierno, don José Canalejas³³.

32. Texto de una carta circular policopiada enviada por José Montero Vives en 2005 al profesorado de todos los centros Ave María, en calidad de responsable de Pastoral de la Institución, conservada en el archivo personal del autor de este trabajo.

33. Junto a artículos redactados ex profeso para un medio, otras veces, Manjón se limitaba a enviar a quienes solicitan su colaboración extractos o páginas enteras de escritos ya publicados anteriormente.

Entre las principales cabeceras que publicaron estos trabajos podrían citarse, entre otras: *Blanco y Negro* (Madrid); *Crónica Meridional* (Almería); *Diario de Córdoba*; *El Adalid* (Santander); *El Debate* (Madrid); *El Defensor de Granada*; *El Diario de Lugo*; *El Eco de Cartagena*; *El Magisterio Avemariano* (Granada); *El Magisterio Español* (Madrid); *El Papamoscas* (Burgos); *El Siglo Futuro* (Madrid); *El Universal* (Madrid); *Gaceta del Sur* (Granada); *La Correspondencia de España* (Madrid); *La Educación Hispano-Americana* (Madrid); *La Independencia* (Almería); *Revista de Educación* (Madrid); *La lectura dominical* (Madrid); *La Publicidad* (Granada); *La Verdad* (Granada); *Revista de Archivos y Bibliotecas* (Madrid), etc.

Junto a este amplio repertorio de artículos periodísticos debe también hacerse referencia a dos peculiares trabajos publicados por Manjón en 1910 y 1921. El primero de ellos es un opúsculo de 63 páginas editado con el título *Las escuelas laicas*, surgido de la refundición de varios artículos publicados antes en otros periódicos (Montero, 1998). Se aborda en el mismo la difícil relación entre la escuela «confesional», representada aquí por Manjón, y la escuela «laica», en realidad más cercana al laicismo que a la laicidad, entre cuyos adalides figuraba entonces Francisco Ferrer i Guardia. Contienen sus páginas un duro juicio del proyecto de Ferrer, cuyos centros tilda de «focos de anarquismo» y de «envenenamiento social» (Montero, 1998, p. 63). Polémicas tesis nacidas en un contexto socio-político marcado por una confrontación entre dos visiones entonces irreconciliables de la cultura y la educación. Un escenario histórico donde pugnan dos paradigmas mutuamente excluyentes: Una visión de signo teocéntrico, alentada a veces desde un arcaico «clericalismo», frente a una visión de signo antropocéntrico marcada por un agresivo «laicismo». Dos extremos que colisionaron con graves consecuencias; no siendo hasta fines del siglo XX e inicios del XXI cuando surgen nuevas síntesis derivadas de la renovación teológica y conciliar del Vaticano II, la superación de los totalitarismos, el desarrollo de la social democracia o la reciente formulación del concepto de «laicidad positiva» (Hristov y Preixens, 2010; Pérez, 2016). Sin embargo, muchos de estos cauces de renovación no sólo no han logrado asiento definitivo en España sino que parece incluso haberse avivado en los últimos años una pugna que creíamos superada tras los años de la «Transición política».

La segunda obra, *El gitano et ultra. Hojas de educación social et ultra del Ave María*, data de 1921. Es la penúltima publicación de don Andrés en la que, al final de su vida, plantea que la sociedad en la que vivían los niños, que él educaba, también necesitaba ser educada. Contienen sus 155 páginas una fuerte crítica social que identifica vicios y lacras específicos de su época y censura la corrupción reinante; potenciada, a su criterio, por una deficiente educación o la mera carencia de ella.

Consciente de las posibles reacciones ante sus denuncias, enjuiciaría así su libro en una carta dirigida a un amigo: «*El Gitano*, que tiene más de maestro que de gitano [...] es una obra intencionada, pero ligera y quizá agresiva, por lo cual no sé si agrada. A todos, desde luego no» (Manjón y Montero, 2004, p. 77). Desde

tales premisas, y dado el carácter polémico de la obra, vuelto a poner de manifiesto recientemente (García, 2021), creemos oportuno clarificar ciertas cuestiones sobre ella, siguiendo para ello a Montero, gran conocedor de don Andrés, quien al analizar su estructura y estilo afirma:

El género literario que emplea Manjón es el de trazar un tríptico: En el primer cuadro describe lo que es el gitano (basándose con frecuencia en las descripciones que hace Cervantes en *La Gitanilla*) después hace ver, en el segundo cuadro, que hay otro grupo que supera los defectos de los gitanos, que son los ultragitanos, y, por último, describe cuál debe ser el hombre ideal: El *antigitano*. Manjón quiere poner de relieve los defectos de los *ultragitanos* y nos dice: «Lo que hoy impera, o aspira a imperar es el gitanismo más exagerado, a que llamamos *ultragitanismo*, porque en sus ideas, organización, tendencias y medios de acción, es éste mil veces peor que aquél», (p. 5). Así, pues, quede bien claro que la intención de esta obra [...] no es desprestigiar o minusvalorar al gitano, aunque la verdad es que sale bastante mal parado, sino poner de relieve los defectos de los que él llama *gitanos* (o personas ineducadas) o *ultragitanos*, que son los políticos, filósofos, periodistas, escritores de su tiempo, para después describir el *antigitano*, que es el hombre verdadero, recto, completo, cabal, ideal (Manjón y Montero, 2004, p. 79).

Clarificado el tema de la estructura y finalidad del libro precisará además Montero:

«Con la palabra *gitano* Manjón quiere describir en este libro el hombre ineducado, el que no ha recibido la influencia bienhechora de una buena educación, el que vive una vida instintiva. [...]. Las duras expresiones que utiliza para describir la actuación de los gitanos no pretenden desacreditarlos, sino que quiere poner de manifiesto cómo actúan de hecho los que no están educados. Sería injusto tachar de racista a Manjón después de todo lo que hizo por redimirlos por medio de la educación. Cuando describe al *ultragitano* vemos que se refiere, con frecuencia, a hombres cultos, instruidos, pero maleducados por la ignorancia, falsa educación, etc.» (Manjón y Montero, 2004, p. 78).

2.8. *Epistolario*

El octavo bloque que compone el corpus de escritos del Fundador del Ave María, y que la edición de la *Bibliografía de Manjón* de 1997 no consideró como tal es su Epistolario, integrado, como ya indicé, por un gran número de cartas pendientes de inventario y de una edición crítica completa. Las razones que justifican a nuestro juicio la inserción de un apartado centrado en la correspondencia mantenida por Manjón con docentes, amigos, colaboradores, familiares y personalidades de diversos ámbitos sociales, fueron así formuladas por Joaquín Ciudad en 2007, al presentar una antología de Cartas familiares de don Andrés, a la que había precedido un trabajo inédito de este mismo autor sobre similar tema en 1989:

El Epistolario de un personaje tiene enorme interés, porque refleja magníficamente su condición interior además de contribuir a iluminar relaciones públicas, sociales, acontecimientos... La valoración es plenamente válida para la figura de D. Andrés. En el caso manjoniano la relación epistolar fue muy abundante y continuada. Su afición a la pluma era grande, la manejaba bien. El movimiento avemariano suscitaba necesidad de intercambios verbales a distancia. El teléfono se estaba empezando a introducir. El telégrafo era instrumento balbuciente adecuado para comunicaciones breves. Internet no existía. La carta era medio ideal y D. Andrés la utilizó sin reticencias (Ciudad, 2007, p. 9).

Aunque una parte del epistolario de Manjón ha desaparecido o se halla dispersa en archivos públicos o privados pertenecientes a los descendientes de algunos de sus destinatarios o instituciones con las que colaboró, el número de epístolas conservadas supera el millar; debiendo añadirse a éstas algunas otras identificadas durante la revisión realizada entre 2020 y 2022. Por otra parte, tampoco debe descartarse la aparición de nuevas cartas en futuras investigaciones o en el marco de las que actualmente desarrollan el autor de esta Bibliografía o la investigadora M.^a Esther García López, académica de la Lengua Asturiana, cuya búsqueda se centra en las numerosas escuelas del Ave María que existieron en Asturias, cuyo último exponente fue la de Arnao (García López, 2004)³⁴.

La primera recopilación de las mismas, hoy desaparecida, tuvo lugar en 1935, al abrirse la Causa de Beatificación de don Andrés, interrumpida por la Guerra Civil entre 1936 y 1939³⁵. Retomado el proceso en los años cuarenta, se recogerían 494 cartas que se incluyeron en tres volúmenes preparados para el reinicio de la Causa entre 1949 y 1950 (1.º, 39; 2.º, 229; y 3.º 226). En la página inicial de cada uno

34. Queda pendiente a nuestro juicio la realización de diversas indagaciones sobre la correspondencia habida entre los patrocinadores y primeros responsables de otras fundaciones avemarianas existentes por toda la geografía nacional española entre las que destacamos algunas sólo a título ilustrativo: Dos Hermanas (Sevilla), Madrid, Málaga, Palencia; y, en Extremadura, las de don Benito y Los Santos de Maimona. En el caso de Asturias, la persona que más correspondencia intercambió con don Andrés desde el Principado fue don José Comas, canónigo del Santuario de Covadonga. No obstante hubo otros destinatarios de sus cartas cuya relación podrá conocerse, junto con sus textos, cuando los trabajos pendientes lleguen a término.

35. La Dirección general de la Institución del Ave María publicó el 24 de diciembre de 1934 un escrito, que fue muy difundido en los siguientes meses por distintos periódicos de toda España (véase la relación de algunos de estos periódicos en el apartado de publicaciones correspondiente a 1935), en el que se solicitaba a las personas que pudieran tener en su poder cartas autógrafas y originales de los escritos de don Andrés Manjón, su envío a la Secretaría de Cámara del Obispo de Almería, al ser el Obispo de Almería, don Diego Ventaja Milán, el postulador de la Causa de Beatificación del Fundador avemariano. Lamentablemente el asesinato del Postulador en Julio de 1936 y de parte del Tribunal constituido a tal efecto, paralizó el proceso e, incluso, fue ocasión de pérdida de gran parte de la documentación original recopilada entre enero de 1935 y julio de 1936; desapareciendo entonces muchas cartas de don Andrés.

de ellos consta la siguiente advertencia: «Copia fiel y literal de las cartas escritas por el Siervo de Dios Andrés Manjón y Manjón a las personas que en ellas se declara» (Prellezo, 1997, p. 26).

Junto al material epistolar contenido en estos volúmenes, del que muchos de sus originales han desaparecido, se conservan en el AAM dos carpetas que contienen 210 cartas autógrafas del Fundador fechadas entre 1902 y 1923. Aunque en su mayoría fueron mecanografiadas en los años 50 del siglo XX, para ser incluidas en la documentación de la Causa, queda pendiente una revisión final de este material, en cuya transcripción nos consta la existencia de algunos errores³⁶.

Por otra parte, en el volumen de la *Positio*³⁷ elaborado en 1995 (Congregatio de Causis Sanctorum, P. N. 675 (ed.). *Granaten. Canonizationis Servi Dei Andreae Manjón y Manjón. Sacerdotis fundatoris scholarum V.D. «Ave Maria». Positio Super Virtutibus*. Roma: Tip. Leberit, 468 pp.), se incluyeron otras 22 nuevas cartas cuyo contenido también debería cotejarse con las 210 autógrafas reseñadas con objeto de comprobar si forman parte de dicho elenco o se trata de material aparecido a posteriori.

De tan vasto conjunto epistolar, sólo se han realizado algunas publicaciones parciales cuya reseña detallada se ofrecerá más adelante en la relación cronológica de escritos de cada año.

La primera de ellas es una carta de felicitación navideña dirigida por Manjón a todos los benefactores de sus escuelas el 25 de diciembre de 1911, muy difundida por bastantes periódicos de toda España. La segunda tuvo por destinataria a doña Adela Díez, y se redactó el día 6 de enero de 1912 como respuesta a una consulta previa de doña Adela a Manjón sobre la educación de los párvulos. La tercera la dirigió don Andrés a sus paisanos de Sargentos de la Lora y vio la luz inserta en un artículo de Segundo Arce publicado el año 1933 en el diario *Ideal* de Granada, cuya referencia completa puede verse en las publicaciones de este año.

En 1946 aparece nuevo material epistolar como parte de la *Vida de don Andrés Manjón y Manjón. Fundador de las Escuelas del Ave María*, editada por Pedro Manjón

36. Estas cartas están dirigidas a 33 personas diferentes, destacando entre los destinatarios, por ser receptores cada uno de ellos de un alto número de epístolas: Pablo Benavides; Filemón Blázquez; José Comas; Aducto Sevilla; Amparo Muñoz; José Olmedo; Amancio Renes y Antonia Medrano.

37. La *Positio super virtutibus* (relación sobre las virtudes) es el volumen integrado por un conjunto de documentos elaborados por una comisión de expertos de la Iglesia católica en el proceso por el cual una persona es declarada «Venerable», el segundo de los cuatro pasos (Siervo de Dios, Venerable, Beato y Santo) en el camino hacia la declaración de santidad. Recoge la información obtenida tras una investigación diocesana sobre las virtudes heroicas de un candidato para su presentación a la Congregación para las Causas de los Santos del Vaticano. Tras su entrega, ésta es examinada por un comité de expertos, historiadores y teólogos, y si se consideran adecuadas las evidencias presentadas, se realiza una recomendación al Papa sobre la idoneidad del candidato para ser declarado «Venerable». Este documento suele ser muy extenso y dilatado el período de tiempo que transcurre entre su presentación y la recomendación de la comisión de expertos (Leonardi; Ricardi; Zarrì, 2000; Reyes, 2021).

Lastra bajo el pseudónimo de «Un maestro de dichas Escuelas». Fue una ampliación de una biografía de 1926, a la que antecedieron unos apuntes biográficos del mismo autor en 1924, en la que incluyen doce cartas que ofrecemos ordenadas por año de publicación, al carecer algunas de ellas de fecha exacta³⁸. Cinco tienen por destinataria a su hermana Justa Manjón, monja clarisa en Burgos entre 1882 y 1930. Las siete restantes se dirigen al ministro de Gracia y Justicia (1896), al ministro de Instrucción Pública (1902), al Nuncio de la Santa Sede en España (1897), al Alcalde de Granada (1922 y 1923), a la Junta de Instrucción Pública de la Diputación de Burgos (1909) y al Decano y profesores de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada (1918).

Junto a estas cartas, que se publican íntegras, se reproducen ciertas frases extraídas de algunas otras que, por su carácter fragmentario, carecer de fecha o desconocerse sus destinatarios hemos omitido.

La tercera publicación fue una antología con 75 cartas, obra de Antonio Quijada Romero en 1976.

Con posterioridad a esa fecha José Montero y Joaquín Ciudad editaron otras 400 misivas insertas en diversas publicaciones llevadas a cabo entre 1983 y 2007 que ofrecen gran interés para el conocimiento de la figura del Fundador del Ave María. Aunque la mayor parte de estas 489 cartas proceden de los volúmenes elaborados para la Causa de Beatificación, consta que algunas de ellas no formaban parte de los mismos, exigiendo ello a nuestro juicio un estudio comparativo entre los materiales de la Causa y las publicaciones realizadas³⁹; al igual que sucede con la relación de cartas utilizadas por don Pedro Manjón Lastra en la biografía de 1946.

Finalmente, y como fruto de la revisión bibliográfica efectuada entre 2020 y 2022, salieron a la luz nuevas cartas de don Andrés, hasta entonces desconocidas, dirigidas a figuras del mundo académico, político y cultural, familiares, benefactores y colaboradores de sus proyectos. Algunas de las cuales fueron difundidas en su momento en prensa, otro tipo de publicaciones o depositadas sin clasificar en algún archivo⁴⁰.

38. Algunas de estas cartas se reproducen de nuevo en la biografía publicada en 1984 por el cronista oficial de Burgos, Valentín de la Cruz, a expensas de la Asociación Manjoniana de Granada, cuya referencia completa se recoge en la relación cronológica de publicaciones de 1984.

39. Junto a las cartas recogidas en la documentación de la Causa, cuyos principales destinatarios ya se han reseñado, las posteriores publicaciones de Montero y Ciudad recogen nuevas cartas dirigidas a San Manuel González, don Rafael Monllor, don Manuel Siurot, don Daniel Llorente y don Domingo Muñoz, así como a un amplio círculo de familiares del Fundador del Ave María, cuyas reseñas biográficas se incluirán en cada caso al presentar la relación cronológica de estas cartas.

40. Algunos ejemplos del gran número de cartas de Manjón que se hallan dispersas serían estos: *Carta al Marqués de Borja, Intendente General de la Real Casa y Patrimonio* del 22 de abril de 1914 (Archivo General de Palacio, AGP, Administración General, Legajo 203, Expediente 6); *Carta a don Miguel Fenollera* publicada por *La Correspondencia de Valencia* el 3 de febrero de 1914; *Carta de A.*

A pesar de la valiosa labor realizada por Montero y Ciudad, las anteriores aportaciones de Prellezo, muy de agradecer en su conjunto, y los hallazgos realizados hasta septiembre de 2022, la elaboración de una futura edición crítica del Epistolario completo del Fundador del Ave María constituye una tarea pendiente que reclama una revisión sistemática de todas estas publicaciones y su cotejo con el material manuscrito y mecanografiado existente en el Archivo del Ave María.

2.9. *A modo de balance*

Tras revisar el conjunto de escritos que componen la producción literaria de Manjón entre 1869 y 2022, y haber clasificado las 379 reseñas obtenidas en los ocho epígrafes precedentes, proponemos la presentación de su contenido en torno a cinco categorías que integran el índice del segundo bloque de este ensayo: Relación cronológica de publicaciones entre 1869 y 2022; elenco de escritos por categorías de publicación; ediciones críticas y volúmenes antológicos; escritos traducidos a otras lenguas y relación de obras inéditas.

Estas 379 referencias, que se presentan cronológicamente en primer lugar, se distribuyen así según las categorías establecidas: 162 artículos de prensa; 82 artículos en revistas; varias antologías con 489 cartas de Manjón, publicadas entre 1933 y 2007 por diversos autores cuya reseña detallada se incluye en la relación cronológica de escritos⁴¹; 2 ediciones de los 7 cuadernos autógrafos del Diario de Manjón (1973 y 2003) que omiten parte del original por razones editoriales; 15 discursos; 47 libros y monografías; 7, memorias; 15 ensayos de temas diversos y su propio testamento. Debiendo añadirse a todo ello el siguiente material que también se detalla más adelante: los 10 volúmenes de la Edición Nacional de las «Obras selectas de Manjón»; 9 ediciones digitales de algunos escritos manjonianos; 47 selecciones antológicas

Manjón a D. Francisco Sánchez, abad del Sacro Monte, conservada en el Archivo del Sacro Monte (aunque no tiene fecha su contenido la sitúa en junio/julio de 1923); *Carta de Andrés Manjón a D. Facundo Riaño* del 4 de septiembre de 1897, Biblioteca Nacional, *Documentos del fondo del Archivo personal de Juan Facundo Riaño. Correspondencia*, digitaliza y disponible en <http://catalogo.bne.es/uhtbin/cgisirsi/0/x/0/05?searchdata1=%20a6783888{CKEY}>; *Carta a don Domingo Rodríguez*, secretario del Congreso catequístico de Valladolid de 1913, fechada el 1 de noviembre de 1913. Su original, del que reproduce algunas frases J. Montero (1998, p. 69), no ha sido posible localizarlo en el curso de nuestra revisión. Por otra parte se conservan 2 cartas de don Andrés dirigidas a su tío Domingo Manjón desde Valladolid (el 3 y el 31 de marzo de 1870) y dos más, con similar destinatario, fechadas en Granada (el 31 de mayo de 1883 y el 2 de septiembre de 1888). Aunque los originales de estas cuatro últimas cartas se conservan en Basauri (Vizcaya), en el archivo familiar de don Santiago Santamaría Pagazartundua, en el AAM se conserva una copia digitalizada de las mismas desde el verano de 2022.

41. Como se indicará después, estas 489 cartas publicadas constituyen, aproximadamente, la mitad del conjunto epistolar producido por el Fundador del Ave María según sus estudiosos. Lamentablemente no es posible por el momento establecer conclusiones definitivas al respecto por hallarse pendientes diversas tareas de inventario y clasificación de este material.

con diverso formato de textos de don Andrés; 3 traducciones de sus obras a otras lenguas; y 7 escritos inéditos de carácter heterogéneo.

3. ESTUDIOS Y ENSAYOS SOBRE MANJÓN Y SU OBRA

Efectuada la aproximación a las fuentes y bibliografía manjoniana y al conjunto de escritos del Fundador del Ave María, se proponen en este tercer apartado una visión de conjunto de la producción literaria generada sobre Manjón y su obra, que no ha dejado de crecer en los últimos años, junto con unas claves interpretativas de la misma, para concluir con algunas perspectivas de futuro.

3.1. *Una visión de conjunto*

La revisión llevada a cabo por Prellezo en 1997, registró 615 publicaciones, fechadas entre 1895 y 1997, a las que se sumaban 13 manuales didácticos cuyo uso se extendió muy pronto también fuera de la Institución Avemariana.

Veintiséis años después, esta cifra ha crecido de forma exponencial hasta alcanzar en las vísperas del centenario de la muerte del catedrático y fundador un total de 4.030 trabajos que, en diferentes formatos y estilos, han visto la luz entre 1879 y septiembre de 2022.

Avanzando por la senda abierta por Prellezo y otros autores, hemos continuado el proceso de revisión y actualización bibliográfica, habiendo resultado de gran utilidad para establecer el estado de la cuestión las aportaciones de Montero (1998, pp. 5-86); Ciudad, (2001, p. 89); Medina Ocaña (2006, pp. 14-29); Palma (2007); Prellezo (2003; 2008; 2009, p. 740); y Palma y Medina (2009, pp. 97-118). De igual modo, la exploración en los nuevos archivos, bibliotecas y bases de datos reseñadas, ha posibilitado la extracción de información de un mayor número de fuentes; habiendo sido muy fructíferas las búsquedas realizadas en dos revistas vinculadas a la obra de Manjón: *Actitud Avemariana* y *Magisterio Avemariano*, ambas con registro ISSN. A pesar de que el material publicado en ambas revistas es muy amplio, sólo se han seleccionado los trabajos de mayor calidad, desechado otros muchos por su escaso rigor y carácter crítico y, en ocasiones, por su exagerado carácter laudatorio y propagandístico. Del mismo modo se ha descartado otras publicaciones por no poseer ISSN ni depósito legal. La única publicación periódica utilizada, a pesar de no poseer ISSN, ISBN, ni depósito legal, ha sido el *Boletín Ave Mariano*, a veces denominado *Boletín informativo del Centro de Estudios Psicológicos y Pedagógicos Andrés Manjón*, que existió entre 2010 y 2014 vinculado al último intento frustrado de recuperación del CEPPAM, tal como se indicó en páginas anteriores.

Actitud Avemariana nació en 1990, adoptando según las épocas, un carácter semestral o anual, incluidos números extraordinarios. Editada por la Asociación de antiguos alumnos del «Colegio-Seminario de Maestros del Ave María», y sin ser una publicación estrictamente científica, suele incluir artículos y trabajos de tipo

educativo y divulgativo de cierta calidad relacionados con la Institución firmados por autores invitados o antiguos alumnos que suelen ser profesores universitarios o de enseñanza secundaria o primaria, no faltando tampoco profesionales liberales o de otros ámbitos.

Magisterio Avemariano fue el órgano oficial de la Institución Avemariana entre 1917 y 2006, año en que vio la luz su último número. Radica su interés en su tono familiar y divulgativo y en su carácter de publicación dirigida a los maestros y «amigos de la casa» con la intención de «ganar simpatías» y difundir el pensamiento de Manjón. Por ello, su utilización como fuente reclama al investigador un uso equilibrado y crítico de los variados y desiguales materiales recogidos en ella⁴². Sin embargo, y a pesar del carácter de los numerosos artículos encomiásticos insertos en sus páginas, consideramos con Prellezo que éstos también «hacen historia manjoniana» (1997, p. 21).

Frente a lo establecido en la Bibliografía de 1997, hemos optado por recoger también «voces», breves artículos de enciclopedias y diccionarios pedagógicos en lengua castellana junto con reseñas contenidas en revistas científicas especializadas que creemos significativas. También se recoge como novedad un conjunto referencias a Manjón y su obra insertas en manuales de Historia general o especializada (de la Educación, de Didáctica o de Pedagogía) que estimamos representativas, junto con tesis doctorales y otros trabajos académicos (trabajos fin de máster, fin de grado e informes de investigación), que juzgamos de interés para valorar el significado del desarrollo histórico del pensamiento educativo de don Andrés y las múltiples ini-

42. Como ya se indicó, *El Magisterio Avemariano*, nació en noviembre de 1917 por iniciativa de don Francisco Morilla como órgano de difusión del Seminario de Maestros y, por extensión, de toda la Institución avemariana. Sus ocho primeros números, correspondientes al curso 1917-1918, cuya cabecera llevaba por título *El Normalista Avemariano*, están desaparecidos. No hubo n.º en octubre de 1918 por la epidemia de gripe, no reiniciándose hasta 1919. El título ha sufrido cambios. Al principio se denominó *El Normalista Avemariano*. Entre 1919 y 1954 *El Magisterio Avemariano* y, desde 1954, sólo *Magisterio Avemariano*. También se registran ciertas inexactitudes en la enumeración de determinados volúmenes. Así sucede en los correspondientes a 1969 (el volumen de este año debería ser el 51 pero, por error, figura como 52) y 1974 (el 57 y por error figura como 56). Asimismo los números del año 1975 figuran con el n.º 58 de volumen, persistiendo el error. Desde 1991, el sistema de numeración adopta un nuevo formato (mes, año) al tiempo que su periodicidad se hace más irregular desde 1990 (uno o dos números al año) hasta llegar a desaparecer en 2006. Sin pretender nunca ser una revista de altos vuelos científicos, resulta imprescindible para comprender la evolución histórica de la obra de Manjón y su contexto educativo al ser la única publicación educativa española que se ha mantenido activa y sin interrupciones significativas durante 89 años. También debe reseñarse cómo a partir de 1973, cuando el anterior Seminario de Maestros del Ave María, fundado en 1905 se transforma en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica, EGB, «La Inmaculada-Ave María», el subtítulo de la revista fue durante algunos años el siguiente: *Revista de las Escuelas del Ave María y de la Escuela de Formación del profesorado de EGB Ave María*. (Véase la portada del número 574/576 de *Magisterio Avemariano* correspondiente a los meses de septiembre, octubre y noviembre).

ciativas educativas e institucionales surgidas del que solemos denominar en nuestro análisis discursivo «fenómeno Manjón».

Conforma tal fenómeno una realidad de la que hayamos continuo eco en una extensa relación de publicaciones periódicas, tanto en vida del Fundador como durante los 134 años de existencia de los centros educativos creados por él o por sus colaboradores. Siendo esta la razón que nos mueve a recoger también, por su valor documental, una amplia muestra de artículos y crónicas aparecidos en multitud de periódicos y revistas de carácter internacional, nacional, regional y local, cuyo análisis debe abordarse con las debidas cautelas. En tal sentido, y como ya se advirtió, es importante tener en cuenta que sólo una adecuada utilización crítica del conjunto de fuentes disponibles puede contribuir a la comprensión de la polifacética figura y obra de Manjón.

El caudal de la literatura generada desde 1997, cuya reseña detallada ofreceremos, viene integrado por un amplio repertorio de trabajos publicados en editoriales locales y nacionales de diversa relevancia, grupos de investigación, revistas científicas indexadas y no indexadas y prensa generalista y especializada.

En ocasiones se trata de ensayos con formato variable y compleja clasificación a los que se suman otro tipo de trabajos difundidos en medios muy diversos. Se trata de películas, videos académicos, didácticos o divulgativos, profesionales y domésticos; trabajos recogidos en la plataforma YouTube, distintos tipos de blogs y páginas webs cuya reseña no pretende ser exhaustiva, dada su gran cantidad y el continuo cambio que define este tipo de publicaciones y materiales digitales integrados por archivos de imágenes, de audio y de video. Se incluye además una selección representativa de entrevistas en prensa y radio; programas de TV, reportajes diversos y partituras musicales cuya selección tampoco es exhaustiva.

Forma parte también de tan prolijo repertorio bibliográfico una amplia relación de trabajos académicos y de investigación (tesis doctorales, tesinas de licenciatura, trabajos fin de máster, trabajos fin de grado y proyectos de distinto tipo), elaborados en universidades españolas, francesas, italianas, portuguesas y de algunos países del continente americano, que tratan la cuestión manjoniana directa o indirectamente (comparativa, valorativa o ilustrativamente) sin olvidar otros estudios, de calidad variable, publicados en las revistas vinculadas a la Institución Avemariana ya referidas.

Para medir con precisión el volumen de los resultados obtenidos tras la revisión efectuada después de 1997, y como indicador del interés suscitado por la cuestión manjoniana desde su origen baste con realizar, como primera aproximación, una constatación inicial. Entre 1879, un año antes de la llegada de Manjón a Granada y 1923, la revisión realizada, que en el caso de la prensa no ha sido exhaustiva por dificultades de acceso a las hemerotecas, vieron la luz las siguientes publicaciones sobre Manjón y su obra: 399 artículos en prensa diaria, 126 artículos en revistas (10 de ellos en revistas que hoy definiríamos como «indexadas»), 4 capítulos de libros, 33 libros de extensión diversa (desde monografías de 200 páginas hasta opúsculos de

20), 2 tesis doctorales, 1 ponencia en un Congreso y 24 publicaciones en formato diverso (artículos o voces en enciclopedias, conferencias, memorias, etc.).

Como podrá imaginarse, la producción de literatura sobre Manjón y su obra posterior a 1923 ha sido aún más amplia y heterogénea, tal como revela el gran número de trabajos reseñados hasta septiembre de 2022.

Una producción de factura tan diversa conforma a nuestro juicio un amplio conjunto clasificable, atendiendo a su origen, en seis bloques diferenciados. El primero estaría integrado por la nómina de títulos libros o capítulos de libros publicados entre 1997 y 2022 por el Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos «Andrés Manjón» de Granada, CEPPAM⁴³, la Imprenta-Editorial de las Escuelas Ave María, que cerró sus puertas en 2013, y otras editoriales entre las que sobresalen Biblioteca Nueva, Síntesis, Editorial Académica Española, Editorial AVM-Valparaíso, Grupo Editorial Universitario (GEU) o Atrio.

Del 2.º bloque formarían parte la extensa relación de artículos insertos en revistas de distinto tipo (científicas indexadas, no indexadas y otras).

El bloque 3.º reuniría tesis doctorales y de licenciatura junto a ejercicios académicos de fin de ciclo (máster y grado) elaborados dentro y fuera de España. El 4.º, recoge un variado elenco de trabajos integrado por artículos de prensa, publicaciones audiovisuales y digitales en formato diverso, partituras y otros materiales de difícil clasificación cuya referencia se detallará en cada caso.

Un 5.º bloque aglutina los diversos materiales y recursos didácticos publicados al servicio del proyecto manjoniano entre 1889 y 2022. El 6.º y último bloque incluye finalmente los resultados obtenidos tras la actualización del inventario de materiales y escritos inéditos de los que hemos tenido constancia en el curso de la revisión bibliográfica efectuada hasta 2022.

Distribuimos para su presentación el contenido de estos seis bloques en las siguientes categorías que integran el índice del presente ensayo: Relación cronológica de publicaciones entre 1879 y 2022; relación de escritos por categorías de publica-

43. A propósito del CEPPAM creemos necesario aclarar dos cuestiones. En primer lugar que, como ya se indicó, este Centro fue una realidad personalmente vinculada a don José Montero Vives cuyo funcionamiento orgánico nunca llegó a consolidarse plenamente. Y ello, a pesar de que entre 2012 y 2014 hubo un nuevo intento de recuperación del mismo por parte del Patronato del Ave María, y de que entre 2001 y 2005 el autor de esta Bibliografía desarrolló una estrecha línea de colaboración con Montero en el marco del CEPPAM concretada en dos aportaciones concretas: La organización de un «Curso de iniciación al pensamiento educativo de Andrés Manjón» en la Escuela de Formación del Profesorado «La Inmaculada-Ave María» durante el ejercicio 2001/2002 y la preparación de un Congreso y diversas publicaciones con ocasión de la celebración del primer centenario de la creación del Seminario de Maestros del Ave María en 2005. La segunda cuestión tiene que ver con la edición de las numerosas publicaciones realizadas bajo el sello editorial del CEPPAM, cuya financiación corrió a cargo de forma casi exclusiva del propio Montero; contando sólo en ocasiones puntuales tal esfuerzo editorial con el apoyo económico de la Editorial del Ave María, El Patronato, o determinados y anónimos benefactores.

ción; manuales y recursos didácticos producidos entre 1889 y 2022; y relación de materiales y escritos inéditos.

Dada la gran cantidad y variedad de referencias incluidas, se ha optado por realizar su presentación cronológica atendiendo a un doble criterio. Las reseñas cuyo título expresa con claridad su contenido manjoniano o avemariano se enumeran tal cual; y en el caso de los trabajos cuyo nexos con el tema no se explicita en su título, por abordarse de forma indirecta, se añaden notas a pie de página justificándose su inclusión en cada caso. Asimismo se insertan notas en ciertos casos en los que, a pesar de estar claro su título, se ha creído oportuno añadir información complementaria.

El total de notas a pie de página que acompañan a las 4.030 reseñas referenciadas hasta septiembre de 2022 asciende a 972, llevándonos tal cifra a concluir que, aproximadamente, un 76%, de las referencias recogidas abordan de forma directa cuestiones manjonianas o avemarianas. Debiendo acrecentarse este porcentaje, quizá con algún punto más, tras haberse introducido notas aclaratorias en reseñas cuyo título ya resultaba suficientemente explícito. Por otra parte, y para facilitar el acceso a la información aportada por tales notas, se han vuelto a repetir éstas en el resto de categorías de clasificación utilizadas.

Con el fin de dar una visión de conjunto de la literatura referenciada en estas páginas, ofrecemos una relación cuantitativa completa de los registros y referencias sobre don Andrés Manjón y su obra contenidos en este ensayo.

Las 4.030 referencias recogidas, se distribuyen en las siguientes categorías: 1.275, artículos en prensa y reseñas varias; 1.107 artículos en revistas no indexadas y otras revistas; 499 artículos en revistas indexadas⁴⁴; 294 capítulos de libros; 90 entradas y reseñas en diccionarios, enciclopedias y manuales; 221 libros; 62 publicaciones calificadas como «otras publicaciones» y 4 volúmenes de documentos referidos a la Causa de Beatificación de Manjón; 66 ponencias, comunicaciones, posters y conferencias; 163 trabajos académicos (83 Tesis doctorales; 36 Tesinas y Trabajos fin de Máster; 28 Trabajos fin de Grado; y 16 proyectos)⁴⁵; 74 creaciones de material audiovisual; 49 webs y blogs; y 12 partituras y cuadernos de música. Se registran además 170 publicaciones de carácter didáctico (manuales y recursos

44. Una revista indexada es una publicación periódica de investigación, que denota alta calidad y ha sido listada en alguna base de datos/índice/repertorio de consulta mundial.

45. De estas 83 tesis doctorales, 17 tratan de forma directa la figura o la obra de Manjón y 3 de forma muy significativa. El resto incluye referencias explícitas o indirectas a cuestiones manjonianas o avemarianas (capítulos, epígrafes y párrafos específicos) y análisis comparativos con otros autores o problemáticas y reseñas de la producción bibliográfica del Fundador del Ave María o de sus principales estudiosos, de las que se da cuenta en notas a pie de página. De las 36 tesinas y trabajos fin de Máster reseñados, 22 hacen referencia directa a cuestiones manjonianas o avemarianas; de los 28 Trabajos Fin de Grado, 7 se centran de forma específica en estas cuestiones y de los 16 proyectos recogidos, son 12 los que se dedican en exclusiva a la cuestión y uno de manera parcial.

varios, trabajos relevantes de alumnos, etc. entre los que destacan 60 publicaciones realizadas por J. Montero y 38 cuadernos de la «Colección Ave María») junto con un amplio repertorio de materiales inéditos integrado por cartas dirigidas al Fundador o a la Institución, diarios de maestros y escuelas, documentación relacionada con la Beatificación de don Andrés Manjón, homenajes tributados al mismo, documentación académica e institucional, material gráfico (fotografías y grabados) y otros escritos inéditos.

Por otra parte, y aunque la relación de autores que han trabajado más sistemáticamente la cuestión manjoniana desde 1997 es amplia, creemos oportuno cerrar este apartado enumerando los nombres más significativos, aún a riesgo de omitir involuntariamente algunos de ellos, con el fin de ofrecer al investigador y lector interesados una visión de conjunto. La relación alfabética, no exhaustiva, de autores que han obtenido cierta resonancia mediante sus publicaciones, cuya referencia se ampliará más adelante, sería la siguiente: Alfonso Tórtora, Ana M.^a Montero, Andrés Palma, Antonio Romero, Armando Pego, Blas Caballero, Bruno Bellerate, Carlos Díaz, Carmen Rostán, Claudia Andrea Quiroga, Cristina Ruíz-Alberdi, Diego Collado, Domingo Ramos, Enrique Gervilla, Enrique Jiménez, Facundo Del Pierre, Francisco Canes, Irene Real, Joaquín Ciudad, José Álvarez, José Guadix, José M. Prellezo, José Medina Ocaña, José Medina Villalba, José Montero, José Pino, Juan. A. Cabezas, Juan Sánchez, Luigi Romanini, Luigi Volpicelli, Luis Chavarino, Manuel de Pinedo, M.^a Esther García, M.^a Luisa Peña, Mateo S. Arias, Ricardo Villa-Real, Rufino Blanco, Víctor Burgos, Victorino de Arce y Victoriano Rostán.

3.2. *Claves interpretativas*

Como se advertía al inicio, el diverso carácter de este corpus de publicaciones requiere tener en cuenta algunas claves interpretativas que faciliten su análisis y valoración, para cuya formulación sintetizaremos las más significativas aportaciones realizadas por Prellezo (1997, pp. 17-20), que aún consideramos vigentes, completadas con diversas aportaciones de carácter más personal.

Se constata así en primer lugar la existencia de bastantes publicaciones orientadas a resaltar los elementos más interesantes de Manjón ensalzando su figura sin mantener siempre el debido nivel crítico, como fenómeno ya señalado por J. Montero (1959).

Debe reconocerse en segundo lugar que los estudios históricos críticos realizados después de 1959 «proyectan nueva luz sobre dimensiones fundamentales del pensamiento y obra manjonianos —pedagogía familiar, fuentes de su pensamiento, relaciones con el contexto de su tiempo, análisis crítico de manuscritos importantes—» (Prellezo, 1997, p. 17), exigiendo esto matizar la afirmación anterior. No obstante, y a pesar de tal cambio de tendencia, perviven hasta los años noventa ciertos aspectos del carácter encomiástico y apologético propio de los cincuenta; insistiendo Prellezo en la idea de que continúa «la preocupación de exaltar desmesuradamente los aspec-

tos más originales y vistosos de la obra realizada en Granada por Andrés Manjón, prescindiendo del marco cultural en que se realizó» (1997, p. 17).

La tercera clave para interpretar este conjunto de escritos sobre Manjón y su obra, es la existencia de autores que, junto a los apologistas de Manjón, desarrollan actitudes críticas y juicios severos o practican llamativos silencios y omisiones sobre este tema. En tal sentido, y estableciendo un paralelismo con su coetáneo Giner de los Ríos, fundador de la Institución Libre de Enseñanza, ILE, señala Prellezo, siguiendo a Caro Baroja, la existencia de un doble mito «manjoniano» y «gineriano» portador, de forma simultánea, de una doble leyenda «negra» y «áurea» (Caro Baroja, 1965, p. 3). De un doble mito que llevó a ciertos intelectuales católicos, antes y después de la Guerra Civil, a ignorar o infravalorar la obra de Giner de los Ríos (Mazzetti, 1966, p. 14); y a sus críticos, a denostar la figura de Manjón y sus aportaciones frente a autores como Ferrer i Guardia o la ILE (Peeters, 1912, p. 16, Sáenz, 1989, p. 3)⁴⁶.

Profundizando en esta clave, señala Prellezo que, en el caso de los detractores de Manjón, «tal modo de acercarse a su pensamiento y obra no responde -o no responde exclusivamente- a prejuicios ideológicos» aclarando al respecto que «unas veces se repiten tópicos y lugares comunes, simplemente, por la falta de una adecuada documentación [...]; y otras se siguen sosteniendo puntos de vista superados o discutibles a causa del desconocimiento o de una lectura apresurada de trabajos publicados» (1997, p. 18). No ahorrando tampoco críticas a ciertos valedores de don Andrés que, a su juicio «apoyan [...] los propios puntos de vista en viejos ensayos divulgativos, sin tener en cuenta los resultados de la historiografía más reciente y crítica» (Ibídem)⁴⁷. Recuerda además Prellezo sobre este asunto que, ya en vida, fue Manjón duramente censurado, recogiendo él mismo con humor algunos de estos juicios en su Diario. Tal como puede comprobarse en la anotación del 24 de abril de 1920:

D. José Castany y Gelats, abogado y secretario del *Gremio de Ultramarinos* de Barcelona, envía cinco ejemplares del Boletín del gremio, en el cual firma un largo y encomiástico artículo en honor de estas Escuelas del Ave-María e inserta además lo que en el Congreso de la F.G.E. dijo en loor del Ave-María, «Lo más grande que, a su entender, tiene Granada». (En cambio, un anónimo escribe en *Libertad*, periódico

46. Véanse al respecto el llamativo juicio realizado desde Italia por R. Mazzetti « [ciertos] intelectuales católicos, habiendo estudiado y exaltado la obra de Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María, han ignorado o infravalorado la obra de F.º Giner de los Ríos y la Institución Libre de Enseñanza [...]. Salvador de Madariaga, en cambio, en las diferentes ediciones de su obra *España* ha aplicado el método inverso, estudiando y exaltando la obra de Giner de los Ríos y la Institución Libre de Enseñanza, no hace la más mínima referencia a la obra de Manjón» (1966, p. 14).

47. Un claro ejemplo de ello es el malentendido sobre la actividad educativa de Manjón con el pueblo gitano, originado por un trabajo de R. Blanco (1898), sólo aclarado muchos años después por J. M. Prellezo (1975, pp. 67-68; 1989b, pp. 55-70) O. Sáez (1989b, pp. 3 y 4) y J. Montero (2004, pp. 77-100).

dico de Granada, n. 63): «El P. M. ha hecho una labor, la más nefasta y negativa; es un espíritu jesuítico, opuesto, como buen clerical, a cuanto signifique libertad y cultura progresiva. Las Escuelas manjonianas han contribuido poderosamente al atraso moral de Granada y al ambiente de ignorancia que se respira, embotando los cerebros infantiles con ideas y prejuicios de los que difícilmente luego se pueden desprender, creando en lugar de hombres sanos, fuertes y para la lucha, individuos incapaces, apocados, sin vigor espiritual ninguno» (Prellezo, 2003, p. 532).

Tan duros juicios nos llevan a precisar que, aunque sea comprensible «que se haya subrayado [...] reiteradamente el carácter circunstancial y polémico de bastantes de los escritos sobre Manjón, carentes de una ajustada perspectiva histórica», como defensa de don Andrés, y que ello sea «un hecho explicable [...] en ocasiones, si se tiene en cuenta el clima en que tales escritos se publicaron» (Prellezo, 1997, p. 19), hoy resultaría inaceptable plantear nuevos estudios sobre Manjón y su obra desde tal perspectiva. En cualquier caso, y a pesar de ser ésta la tendencia (defensiva y de censura) dominante en España durante años, ello parece haber cambiado, tal como revelan las actas del «I Congreso Nacional de Pedagogía» celebrado en Granada en noviembre de 2013, cuyo título resultó elocuente: «La construcción de la identidad pedagógica española. Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María». Siéndolo aún más las palabras de presentación de dichas actas:

En el último siglo, la educación en España ha transitado por un camino pedregoso pero ilusionante, lleno de dificultades por las circunstancias histórico-sociales e ideológicas, pero también pleno de entusiasmo por el compromiso de hombres y mujeres que han tenido conciencia de que, sólo desde la formación de las nuevas generaciones, desde la verdad absoluta que significa la relación del docente y el discente, se puede cambiar el mundo. Los intelectuales más relevantes de nuestro país han sabido ver, con su mirada limpia, transparente y serena, que la sociedad sólo se transforma cuando sus ciudadanos tienen una formación integral. Por esta razón, desde finales del siglo XIX surge, pujante, lo que hasta ahora se ha venido entendiendo como una doble corriente pedagógica: la que germina con el ideario de la Institución Libre de Enseñanza liderado por Giner de los Ríos y la que se desarrolla a partir del pensamiento de [...] don Andrés Manjón en las Escuelas del Ave María (Sánchez García, 2015, p. 13).

3.3. *Perspectivas de futuro*

Al plantear al inicio de esta Introducción algunos criterios de aproximación a las fuentes y bibliografía manjonianas, recogíamos ciertas valoraciones y sugerencias realizadas tras la celebración del Primer Centenario de la fundación de las Escuelas del Ave María en 1989, que creemos oportuno rescatar con ocasión del Centenario de la muerte de su Fundador en 2023 por dos razones esenciales: La actualidad que conservan algunos de tales planteamientos y la utilidad que ofrecen éstos para orientar líneas futuras de acción.

La primera de ellas es la necesidad de que, al igual que el Centenario de 1989 no fue una ocasión perdida (Prellezo, 1997, p. 19), este nuevo Centenario tampoco lo sea; siendo prenda de logros futuros los pasos dados desde 2020 para la preparación del mismo por parte de los responsables de la «Fundación Patronato Avemariano» de Granada, quienes han contado desde el primer momento con la predisposición de la Universidad de Granada, el Ayuntamiento de la ciudad y otras instituciones de Granada y Burgos para colaborar con ello. Sus frutos sólo podrán ser valorados tras la celebración de esta efemérides.

La segunda línea de acción a desarrollar tiene que ver con la certeza de que, a pesar de la voluntad de omitir la cuestión manjoniana, como objetivo persistente de un sector de la Academia, más por razones ideológicas que pedagógico-educativas, conforma este un asunto relevante para el mundo educativo sobre el que, como ha afirmado Prellezo en 1997 y 2003, quedan pendientes acciones de calado tales como la «toma de conciencia del esfuerzo realizado en diversas áreas geográficas para «actualizar» la obra avemariana; [la] aproximación a temas manjonianos poco estudiados; [la] verificación de «núcleos vivos» en la experiencia pedagógica del educador de los cármes granadinos; [y la] aportación de nuevos datos sobre el ambiente histórico en que realizó su obra y sobre la resonancia que ésta tuvo, y sigue teniendo, en Europa» (1997, p. 19).

La tercera línea de acción se vincula a la anterior y podría quedar así formulada: La existencia de logros y elementos de actualidad en la propuesta educativa de Manjón, no puede hacer olvidar las insuficiencias y vacíos existentes en la formulación y desarrollo de su proyecto, siempre perfectible como toda obra humana. Por ello, conviene evitar el peligro advertido en 1989 consistente en la reiteración de un estilo apologético presente en ciertos «escritos laudatorios y admirativos» (Burgos, 1989, p. 27) que ignoran los elementos caducos de Manjón. Aunque tales apreciaciones de Burgos y Prellezo deberían matizarse tras los numerosos trabajos de calidad realizados desde entonces (tesis doctorales, artículos en revistas indexadas de carácter científico, libros y capítulos de libro en editoriales de prestigio y otro tipo de ensayos), creemos oportuno recordar la hoja de ruta marcada por Prellezo en 2003 en este sentido⁴⁸:

Tras una etapa de exaltación entusiasta, explicable en las primeras generaciones avemarianas, o de desconocimiento y silencio, inexplicable en algunos ambientes

48. La verdad es que no siempre resulta fácil mantener este talante académico de equilibrio y serenidad. Sobre todo, ante ciertas provocaciones provenientes de autores que, desconocedores del conjunto de la producción literaria de Manjón y del desarrollo histórico de su obra y glosando con frecuencia frases descontextualizadas, tópicos y fuentes de segunda mano, se sitúan en las antípodas de esta actitud (la crítica y descalificación absoluta de Manjón en todos sus aspectos y dimensiones). Dado el sectarismo y los prejuicios latentes en tales publicaciones, que son pocas, pero muy difundidas durante los últimos años en la Red, omitimos incluso su nómina debido al escaso crédito que nos merece la inexistencia en estos trabajos del obligado rigor metodológico, que entendemos requiere toda publicación de carácter científico.

españoles, se impone un momento de reflexión, de serio estudio crítico, de toma de contacto con los documentos de primera mano, para presentar la figura de Manjón con rasgos más precisos y exactos desde el punto de vista histórico. Sólo después de este trabajo, lento y duro, el educador español encontrará el puesto que merece en la historia de la pedagogía y educación moderna (p. XXI).

Como profundización en el anterior planteamiento, proponemos como cuarta vía de acción la necesidad de aceptar la existencia de «un Manjón vivo y un Manjón muerto» por razones meramente cronológicas; tal como aseveró un ponente en los actos del Centenario de 1989 cuya intervención no fue publicada⁴⁹. Ante la imposibilidad de trasladar al presente el pensamiento de alguien nacido en 1846 de forma íntegra, nadie debería escandalizarse de que algunos aspectos del pensamiento de Manjón estén hoy superados y sean incompatibles con la sensibilidad actual. Obligando ello a aceptar la existencia de ciertas lagunas e incoherencias en sus escritos y en sus obras; al igual que sucede con otros coetáneos, incluidos algunos integrantes de la ILE, cuya aportación no resulta tampoco fácil de asumir y «canonizar» hoy en su totalidad (Medina Ocaña, 2015 y Palma, 2016); siendo al respecto reveladora la reflexión de Medina Ocaña al contraponer las figuras de Giner de los Ríos y Manjón:

Si don Francisco habla de redención física y moral, intelectual y estética, individual y social, religiosa y política, humana en suma, a través de la educación, don Andrés amplía el horizonte con una perspectiva nueva: «Educar enseñando, pero enseñando en humano, racional y cristiano, con toda verdad y sinceridad» [...], abriendo la educación al plan de Dios en favor de toda la humanidad y explicitando que Jesucristo es «la clave de la humanidad» que da un nuevo sentido a la vida, al cosmos, a la historia [...]. Si don Francisco habla de «recoger y comunicar lealmente cada cual lo mejor y más verdadero que haya en su conciencia» [...], ¿no va siendo hora de tomar conciencia seriamente de la oferta manjoniana y gineriana, yendo a lo esencial y no perdiéndose en los accidentes?; Por qué no volver al «y», al «también», en vez de al «pero» y al «no»?; aunque a veces, también habrá que gritar NO, como lo hicieron don Francisco y don Andrés (2015, p. 245).

49. Resulta ilustrativa al respecto la reflexión, que realizada por Prellezo en 2003 respecto al *Diario del P. Manjón*, creemos aplicable al resto de su producción literaria: «Ciertas afirmaciones pueden ser discutibles, y se comprenden sólo en el contexto polémico en que fueron pronunciadas. Hoy nos resistiríamos a suscribir las. Algunos de sus juicios, excesivamente severos [...], deberán moderarse a la luz de estudios hechos con suficiente perspectiva histórica. Y desde nuestra óptica actual, puede llamar la atención su condena total, agresiva más de una vez, de determinadas situaciones y movimientos socio-culturales. Le resultaba difícil a Manjón, como a muchos escritores del siglo XIX español, descubrir los gérmenes del futuro que estaban soterrados entre la hojarasca de manifestaciones reivindicativas violentas o de destempladas campañas anticlericales. En esto, el canónigo y profesor granadino se muestra hijo de su tiempo» (2003, p. XXII).

Desde tales premisas, la quinta línea de acción, que creemos debe proyectarse hacia el futuro, pasa por el reconocimiento de que «en los estudios manjonianos quedan bastantes caminos por recorrer, que, desde luego, merecen ser recorridos. Y [que también] hay tareas urgentes, que están casi sin empezar» (Prellezo, 1997, p. 20). En un ejercicio de concreción de estos caminos pendientes, y recogiendo algunas sugerencias de Leonarduzzi (1984), Prellezo (1997; 2003) y Palma y Medina (2009), realizamos las siguientes sugerencias: La necesidad aludida de realizar una edición crítica de la obra integral de los escritos de Manjón; la elaboración de una biografía amplia y documentada, que recoja, con el debido aparato crítico y reseña de fuentes, las diversas dimensiones de la poliédrica figura de Manjón como catedrático, canónigo, fundador y educador⁵⁰; el estudio integral de la evolución histórica de la obra iniciada por don Andrés en 1889 como realidad viva y activa cien años después de su muerte; el análisis exhaustivo de la extensión y difusión, dentro y fuera de España, de su proyecto en el marco de las denominadas escuelas «filiales» y «asimiladas» del Ave María, de las que llegó a haber más de trescientas antes de la Guerra Civil; y la identificación de los nexos existentes entre la Institución Avemariana y la Congregación religiosa fundada en Valencia por don Miguel Fenollera, tanto en época de Manjón como durante el tiempo en que fue su director general don José Montero Vives (1963-1990).

También valdría la pena profundizar en las fuentes disponibles para clarificar dos aspectos poco conocidos de la evolución histórica de la Institución: Los principales elementos del frustrado desarrollo Institucional del Ave María a través de la «Sociedad del Ave María», registrada en el Gobierno Civil de Granada en 1903 (Palma, 2005, p. 217), cuyo despliegue confió Manjón a sus más estrechos colaboradores asesinados en 1936; y el sorprendente desarrollo de las Escuelas del Ave María en lugares como las cuencas mineras de Asturias (donde su número superó al de Granada), Madrid, Palencia y Extremadura, junto con las numerosas escuelas creadas en las provincias de Almería, Alicante, Burgos, Córdoba, Jaén, Málaga o Salamanca, entre otras; a las que debe sumarse la actividad de las escuelas adscritas al Ave María que en Ceuta y en Melilla acogían a alumnado cristiano, musulmán y judío.

Valoramos también la posibilidad de analizar ciertos aspectos del proyecto social y educativo de don Andrés hoy poco conocidos, a pesar de su actualidad. En tal sentido, y entre otros posibles, señalamos estos: Su compromiso con la educación de la mujer en Educación Primaria y en la formación de maestras; su labor de promoción del pueblo gitano y la formación de docentes de esta etnia; su contribución al concepto de «coeducación»; sus respuestas a las necesidades educativas de los más desfavorecidos

50. Señalaba Prellezo al respecto en 2003 que «no existe biografía de don Andrés Manjón realizada con criterios rigurosamente científicos. [pues] Los biógrafos ha preferido subrayar más bien los aspectos extraordinarios del protagonista» (p. XXIII). No obstante, creemos que dicha afirmación debe matizarse tras el examen de los ensayos biográficos publicados por V. de la Cruz (1984), J. Montero Vives (1999) y J. Medina Ocaña (2006).

en ambiente urbano y rural; sus actividades de promoción social y educativa en su localidad natal y en toda la comarca burgalesa de la Lora; su aportación a la actualmente denominada «educación no formal» y sus ideas y proyectos sobre la formación profesional, incluida la actual «formación profesional dual»; su compromiso con el mundo sindical y obrero; su labor como escritor y autor de artículos de prensa; su actividad profesional como catedrático en la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada; su actividad como canónigo de la Abadía del Sacro Monte y catedrático de Derecho de sus centros universitarios, como realidades poco estudiadas hasta el momento; y, finalmente, su presencia y participación en congresos nacionales.

Forma también parte del arsenal de cuestiones a profundizar, que laten en el pensamiento y obra educativa de A. Manjón, su contribución a cuestiones puntuales como la introducción en ámbito escolar del esculptismo, su labor de apoyo a la educación musical, la creación de bandas de música escolares, su aportación al uso del juego, el teatro y el contacto con la naturaleza como recursos didácticos o la creación de la Imprenta Escuela-Editorial del Ave María a finales del siglo XIX.

De igual modo, resultaría de gran interés continuar investigando su concepto de «maestro educador» y la original tarea de formación de sus propios docentes que inició en 1905; sus relaciones con otras figuras importantes del mundo de la educación de su época, así como su aportación al debate de cuestiones tan actuales como la libertad de enseñanza, la relación escuela-familia, la educación cívico-ciudadana, su aportación a la deontología de la profesión docente o su contribución a la educación en valores y en virtudes y a la educación integral de la persona. Finalmente resulta también obligado realizar desde las Ciencias de la Educación una tarea de actualización y ampliación de la organización y los recursos metodológicos avemarianos a la luz de las más recientes aportaciones de dos áreas de conocimiento esenciales como la Didáctica general y las Didácticas específicas.

En todo caso, y para cerrar esta introducción, entendemos que el conjunto de la producción literaria «de» y «sobre» Manjón y su obra y pensamiento educativo, debe continuar siendo analizado desde un rigor que exige el desarrollo de las líneas de trabajo antes sugeridas y algunas otras que pueden plantarse, desde tres premisas específicas. La primera coincide con la reseñada tesis de Prellezo, referida a la imposibilidad de presentar históricamente a Manjón como «ideador de un sistema pedagógico original» o del empeño de «escribir la historia de la educación y de la escuela española sin tener en cuenta la aportación significativa del fundador de las escuelas avemarianas» (1975, p. 40). La segunda premisa plantea la necesidad de superar el carácter encomiástico y laudatorio de muchas publicaciones, que tan flaco favor han hecho a la figura de don Andrés. En tercer lugar, consideramos imprescindible asumir que, como señala Montero Vives, completando a Prellezo, Manjón «creó un estilo pedagógico propio que perdura con excelente resultado; su método pedagógico se basa en procedimientos intuitivos, conjuga los sistemas de los mejores pedagogos, utiliza las formas de juegos escolares y se centra en una enseñanza de tipo popular y gratuita» (1998, p. 88).

II.
ESCRITOS DE DON ANDRÉS MANJÓN Y MANJÓN

1. RELACIÓN CRONOLÓGICA DE PUBLICACIONES DE DON ANDRÉS MANJÓN (1869-2022)¹

Los trabajos de un mismo año se consigan por orden alfabético de títulos.

1869

1. *Carta a su tío Don Domingo Manjón Manjón* del 13 de noviembre de 1869².

1. Se incluye una relación cronológica de los escritos de Manjón entre 1869 y 2022, que amplía y completa trabajos previos de José Manuel Prellezo (1997). *Bibliografía de Manjón* (1882-1997). Granada: Escuelas del Ave María, pp. 25-45; José Montero (1998). *Génesis y desarrollo del Pensamiento educativo de Andrés Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, pp. 5-86, Joaquín Ciudad (2001). Prólogo notas y apéndices. En A. Manjón, *Memoria de las Escuelas del Ave-María en Sargentos (Burgos) 1893 a 1898* (pp. 7-9 y 75-137). Burgos: Imp. Santos, 4.ª ed., p. 89; José Medina (2006). Andrés Manjón. Madrid: Fundación E. Mounier, pp. 14-29; y Andrés Palma y José Medina (2009). Introducción, En A. Manjón, *Escritos socio-pedagógicos. Educar enseñando* (pp. 97-118). Madrid: Biblioteca Nueva. Aunque algunos de ellos fueron publicados tiempo después de su elaboración, se ha optado por mantener su secuencia de elaboración para comprender mejor la evolución del pensamiento de su autor. Siempre que ha sido posible hemos procurado reseñar en primer lugar las ediciones originales de estos escritos para consignar después sus sucesivas ediciones y reediciones. De igual modo, recordamos que, entre 1945 y 1956, vieron la luz los 10 volúmenes de la «Edición Nacional de las Obras Selectas de A. Manjón», cuya reseña se incluye más delante. Algunas referencias de este epígrafe recogen su correspondencia con dicha Edición indicando entre paréntesis número de volumen y páginas. Así, por ejemplo (X, 25-30), significa que un determinado ensayo fue recogido en el vol. X de tal edición, de las páginas 25 a la 30.

2. Esta carta vio la luz por primera vez en los Tomos editados para el proceso de Beatificación de Don Andrés en 1949-1950, ya reseñados; después, en *Congregatio de Causis Sanctorum*, P. N. 675 (ed.) (1995). *Granaten. Canonizationis Servi Dei Andreae Manjón y Manjón. Sacerdotis fundatoris scholarum V.D. «Ave Maria». Positio Super Virtutibus* (pp. 425-426). Roma: Tip. Leberit, 468 pp.; y, en 2007, en A. Manjón, *Cartas a familiares*. Introducciones, transcripción y apéndices de Joaquín Ciudad. Granada: CEPPAM, pp. 17-18. Reseñamos en primer lugar esta carta por ser el más antiguo de los escritos de Manjón publicados. Su destinatario, con quien mantuvo una fluida correspondencia, de la que sólo quedan 20 cartas, fue Domingo Manjón (1819-1888) tío carnal de Don Andrés por línea paterna que nació y murió en Sargentos de la Lora (Burgos), de donde fue párroco hasta su fallecimiento. Costeó los estudios de su sobrino y ejerció funciones de padre tras la muerte de su progenitor Lino Manjón en 1862.

1873

2. «Sistemas diferentes respecto a la propiedad. Principios verdaderos». Discurso pronunciado en la defensa de su Tesis doctoral el 28 de junio de 1873 en la Universidad de Valladolid (1873). Publicada en 1920 de forma extractada en la revista *Voluntad* con el siguiente título: «Manuscritos inéditos de Don Andrés Manjón ordenados y comentados por Don Rufino Blanco y Sánchez. El Derecho de propiedad y sus principios cristianos» (1.^a aparte, n.º XV del 1.º de julio y 2.^a en el n.º XVII del 15 de julio, 20-21). En 1977 se publicó de forma íntegra en la revista *Magisterio Avemariano*, 566-567, 9-43.

1876

3. Carta a su tío Domingo Manjón del 13 de abril de 1876³.
4. La gruta de Valdeajos. En *El Periódico para todos*. 18.02.1876, pp. 781-782. También disponible en Biblioteca Nacional, <http://hemerotecadigital.bne.es/issue.vm?id=0003453953&search=&lang=en>.

1880

5. Impresiones de un viaje (1880). Edición crítica de Joaquín Ciudad, 1976. *Burgense. Collectanea Scientifica*, 2 (17) n.º 2, 633-654.

1881

6. Tarquini, C. *Instituciones de Derecho Público Eclesiástico* puestas en español por don Andrés Manjón (1881). Granada: Imp. José López Guevara, 216 pp.; 2.^a ed. Granada: Imp. José López Guevara, 1890, 208 pp.

1882

7. Acción de gracias (1882). En *La Lealtad*, Diario de Granada, 13.12.1882. También disponible en Biblioteca virtual de Andalucía, <http://www.bibliotecavirtualdeandalucia.es/catalogo/consulta/registro.cmd?id=102023>.

1883

8. *Cosas de antaño emprendadas ogaño ó sea en 1883*, por A. M. y M. (1883) Granada: Imp. La Lealtad, 66 pp. Editado como folletín en *La Lealtad* (04.01.1883;

3. Carta extractada del Tomo II, n.º 207, fol. 125 v. –126 v., conservado en el Archivo General del Ave María. Publicada en J. Ciudad (2007). *Cartas a familiares* (pp.19-20). Granada: CEPPAM y en Andrés Manjón y Manjón. *Cartas familiares* (2014). *Actitud Avemariana*, 35, Diciembre, 32.

06.01.1883; 09.01.1883; 10.01.1883; 11.01.1883; 13.01.1883; 14.01.1883; 16.01.1883; 17.1.1883)⁴.

1885

9. Carta a su tío Domingo Manjón del 5 de enero de 1885. En A. Manjón, *Cartas a familiares* (pp. 42-43). Granada: CEPPAM, 2007; A. Palma, Andrés Manjón testigo de los terremotos de 1884 (2021). *Ideal* (09.02.221), 11.
10. *Derecho Eclesiástico General Español* (1885). Granada: Imp. José López Guevara, 468 pp.; 2.^a ed., Madrid: Tipografía de los Huérfanos, 1891, 503 pp., Tomo I y 485 pp., Tomo II; 3.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1900, 371 pp. (Tomo I) y 366 pp. (Tomo II); 4.^a ed.⁵, Granada: Imp. José López Guevara, 1913, 431 pp. (Tomo I: Parte general) y 408 pp. (Tomo II: Parte especial).

1886

11. Cinco cartas dirigidas a su hermana Justa Manjón y Manjón, monja clarisa en Burgos desde 1882 a 1930, datadas en las siguientes fechas: 26.01.1886/ 20.03.1886/ Día de Pentecostés de 1886/ 20.06.1886/ Finales de junio de

4. Como ya se avanzó, esta obra fue publicada primero en columnas continuas en el periódico de Granada *La Lealtad* entre el 4 y el 17 de enero de 1883; y después como un «folletín» de 66 páginas por la misma Imp. de la Lealtad. Como autor aparece en su portada A. (Andrés) M. (Manjón) M. (Manjón). En la última página están las iniciales del seudónimo P. (Pedro) P. (Pérez). La edición se agotó pronto y por ello el 19.04.1909 escribe Manjón a A. Sevilla diciéndole: «No puedo enviarle *Cosas de antaño emprendadas ogaño*, porque quisiera tener un solo ejemplar para reimprimirlo y no lo hallo» (carta autógrafa en AAM). En la *Vida de D. Andrés Manjón*, Fundador de las Escuelas del Ave María, Alcalá de Henares, 1946, p. 76, escrita por Pedro Manjón Lastra, se cita el opúsculo de 1883: *Cosas de antaño contadas ogaño*. Granada: La Lealtad, 1883. El mismo Pedro Manjón declaró en proceso de beatificación: «Es verdad que en Granada publicó en 1883 una autobiografía que se titula *Cosas de antaño*, narración pintoresca de sus primeros años de estudio» (Granatensis [ed.] (1936), *Causa de beatificación y canonización del Siervo de Dios Andrés Manjón y Manjón, canónigo del Sacro-Monte...* (p. 8). Granada: Imp. del Ave María). Para su examen hemos usado una copia facilitada por la Biblioteca Pública de Burgos, aunque puede consultarse también en la Biblioteca Virtual de Andalucía. Insatisfecho Manjón con el escrito de 1883 lo rehízo en 1921 con el título *Cosas de antaño contadas ogaño (memorias de de un estudiante de aldea)* eliminando un capítulo, retocando otro y añadiendo nuevos párrafos. Se volvió a editar ésta total o parcialmente en 1955, en el Vol. X de la Edición Nacional de las obras de Manjón (pp. 318-376); en 1975, en la antología de J. M. Pallezo, *Manjón Educador* (pp. 507-536), Madrid: Magisterio Español, donde se omiten los apartados 26 a 40 de la 3.^a parte; y en 1995, en la *Positio super virtutibus* (Biografía para el proceso de Beatificación (pp. 341-376), Roma: Congregación sobre las causas de los santos (P.N. 675). Finalmente en 2020 J. Ciudad Pérez, ha realizado una edición facsímil de la obra de 1921 en la que, junto a una útil introducción, incorpora en apéndices los elementos de la edición de 1883 suprimidos en 1921.

5. A este ejemplar de 1913 se le llama en el colofón *Instituciones de Derecho Eclesiástico*.

1886. En, *Un Maestro de dichas Escuelas* (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 88-95). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.

1887

12. Enseñanza Pública. Extracto del Discurso inaugural del curso 1887-88 en los centros de estudios de la Abadía del Sacro-Monte sobre la Escuela Pública (1887). En V. Rostan (1991), *Aportaciones de la pedagogía manjoniana a la teoría y a la práctica de la formación social* (pp. 332-344). Madrid: Universidad Complutense.

1892

13. *Memoria de las Escuelas del Camino del Sacro-Monte ó Colegio del Ave-María 1889-1892* (1892). Granada: Imp. José López Guevara, 1892, 31 pp.

1893

14. Carta de Andrés Manjón a Don Facundo Riaño del 15 de enero de 1893 (1893). En I. A. Muñoz González, *Arqueología y política en España en la segunda mitad del siglo XIX* (p. 193). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid⁶.
15. *Escuelas del Ave-María: ya tenemos dos colegios. Curso de 1892 á 1893*, más hoja *La familia* en el reverso (1893). Granada: [s. n.], 12 pp. También disponible en Biblioteca virtual Cervantes, <http://www.cervantesvirtual.com/portales/doxa/obra/escuelas-del-ave-maria-curso-de-1892-a-93/>.

1895

16. *Diario de un maestro (1895-1923)*⁷.

6. En la nota 113 de esta Tesis se indica que esta Carta de Manjón a Riaño se halla recogida en el Archivo de *la Hispanic Society of America* en Nueva York, legajo B797.

7. Se trata de un conjunto de siete cuadernos escritos a mano por Manjón durante los últimos 28 años de su vida (1895-1923), en hojas de papel pautado de color blanco amarillento. Sus protagonistas principales son las Escuelas del Ave María y el propio autor; observador crítico y actor, que es testigo y parte de acontecimientos socio-político-religiosos de gran relevancia para la historia de España. Suma el conjunto un total de 1.043 páginas. La edición crítica de los primeros cinco cuadernos completos fue preparada por José Manuel Prellezo en 1973 y publicada por la Biblioteca de Autores Cristianos (BAC) en un volumen titulado *Diario del Padre Manjón. 1895-1905*. La obra consta de 448 páginas y fue prologada por Luis Sánchez Agesta. En sus apéndices (pp. 411-434) se recogen noticias significativas del período 1906-1923. En 2003 se realizó una segunda edición de esta obra. Se reproducen en ella

17. *Pensamiento de la colonia escolar titulada Escuela del Camino del Sacro-Monte ó Colegio del Ave-María* (1895). Granada: Imp. Indalecio Ventura, 32 pp.⁸

1896

18. Carta al Ministro de Gracia y Justicia, Sr. Tejada de Valdosera, datada el 08.03.1896 con ocasión de la concesión a Manjón de la Gran Cruz de la Orden de Carlos III. En *Un maestro de dichas escuelas* (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 290-291). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María⁹.
19. *Las Escuelas del Ave-María en el curso de 1895 á 1896* (1896). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 11 pp. (33-43). También disponible en Biblioteca virtual de Andalucía, <http://www.bibliotecavirtualdeandalucia.es/catalogo/es/consulta/registro.cmd?id=7565>.

1897

20. Carta del 03.04.1897 dirigida al Nuncio de la Santa Sede en España, Monseñor Nava di Bontife, renunciando al nombramiento recibido como Abreviador del Tribunal de la Rota de España¹⁰. En *Un Maestro de dichas Escuelas* (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 291-292). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.
21. *Discurso leído en la solemne apertura del curso académico de 1897 a 1898 en la Universidad literaria de Granada* (1897)¹¹. Granada: Imp. Indalecio Ventura, 48 pp.;

los cinco primeros cuadernos que van de 1895 a 1905, de los que sólo se suprimió un reducido número de páginas del 3.º, posteriormente revisadas por el propio autor. La diferencia respecto a la edición de 1973, es que en esta segunda edición, que consta de 559 páginas, se incluyen 150 nuevas páginas con abundantes materiales de los cuadernos 6.º y 7.º, que incluyen información del período 1905-1923.

8. Véase en Biblioteca virtual de Andalucía esta memoria del curso 1894-1895 junto con las de los tres años académicos siguientes (1895-1896, 1896-1897 y 1897-1898), procedentes de la Real Academia de la Historia, <http://www.bibliotecavirtualdeandalucia.es/catalogo/es/consulta/registro.cmd?id=7565>.

9. Lamentablemente no se conserva el texto completo de esta carta que, sin embargo, puede deducirse de la respuesta del Ministro enviada a Manjón, algunas notas de su *Diario* y fragmentos de una segunda carta remitida por Don Andrés al Ministro el 19.03.1896, que se reproducen en las páginas arriba indicadas. Aunque la intención del Fundador del Ave María fue renunciar al nombramiento este fue finalmente realizado por el Gobierno a finales del mes de marzo.

10. «El Abreviador tiene por misión centrar y resumir los asuntos presentados antes de someterlos a resolución. La Rota Española es un tribunal del que España disfruta por secular privilegio de la Santa Sede» (De la Cruz, 1984, p. 279).

11. En la edición de 1905 hay un error en el título, dice «de 1897 á 1899» y debiera decir «1897 a 1898». El 11.10.1903, escribe Manjón en su *Diario*: «Los discursos de A.M. en la apertura del curso de 1897 a 98 en la Universidad de Granada...».

2.^a ed., Granada: Imp. José López Guevara, 1897; 3.^a ed., Madrid: *El Siglo futuro*, 1897; 4.^a ed., Jaén, en *La Defensa del Magisterio*, 1897; 5.^a ed., Valencia, en *El amigo del Niño Jesús*, 1897; 6.^a ed., Málaga, en *El Cronista*, 1897; 7.^a ed., Murcia [en un periódico de título desconocido]¹², 1897; 8.^a ed., Granada. Imp. del Ave María, 1905; 9.^a ed., Madrid, Gráficas Nebrija, 1955 (IX, 11-64); 2005, Granada: Imp. Escuelas Ave María, Ed. facsímil de 1905. También se publicó en 1900 en *El Magisterio Español*, 2.348, 929-931; en 1989 en *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 125-147, con el título «Condiciones pedagógicas de una buena educación»; y en 2009 en A. Manjón, *Escritos socio-pedagógicos*. Edición de Andrés Palma Valenzuela y José Medina Ocaña, Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 129-169.

22. *Las Escuelas del Ave-María en el curso de 1896 á 1897* (1897). Granada: Imp. Ave María, 24 pp. (45-68)¹³. También disponible en Biblioteca virtual de Andalucía, <http://www.bibliotecavirtualdeandalucia.es/catalogo/es/consulta/registro.cmd?id=7565>.

1898

23. A mis maestros (1898). *El Magisterio Español* (Madrid), 32, 2125-2126, 2.
24. Carta a Don Rufino Blanco y Sánchez del 13 de enero de 1898 (1898). *Voluntad*, 2, 44 (0.1.11.1919).
25. *Carta a los que asistieron a su madre en la última enfermedad* (1898). Fechada el de febrero de 1898. En [P. Manjón Lasta] (1946). *Vida de Don Andrés Manjón, Fundador de las Escuelas del Ave-María, por un Maestro de dichas Escuelas*. Alcalá de Henares: Imp. Talleres Penitenciarios 4.^a ed., pp. 222- 224; Madrid: Graficas Nebrija, 1951 (VII, 428-439); Burgos: J. Ciudad, Memoria de las Escuelas del Ave María. (4.^a edición, 2001) pp. 107-109; Burgos: Imp. Santos- J. Ciudad, *La Lora y sus alrededores en el Diario de Don Andrés Manjón. Introducción, selección de textos, ilustraciones y apéndices*. Apéndice 6.º (pp. 77-78).
26. Dos cartas a su sobrino Segundo Arce Manjón fechadas el 26.07.1898 y el 18.08.1898 (1898). En, Cartas manjonianas a Don Segundo Arce Manjón (2018). *Actitud Avemariana*, 43, 98-99¹⁴.

12. Véase una referencia a dicha edición en J. Montero, *Amancio Renes, discípulo y continuador de la obra educativa de A. Manjón*, Granada, CEPPAM, p. 77.

13. Durante los años 1897 y 1898 se fueron publicando en diversos periódicos locales de Granada y del resto de España extractos de esta Memoria, cuyas referencias omitimos en razón de brevedad.

14. Estas cartas, han sido extractadas del Tomo III conservado en el Archivo General del Ave María, n.º 71, fol. 43r-44r y del n.º 72, folio 44r-44v. También están publicadas en J. Ciudad (2007). *Cartas a familiares* (pp.73-74) Granada: CEPPAM.

27. *Las Escuelas del Ave-María de 1897 á 1898* (1898). Granada: Imp. Ave María, 49 pp. (69-108). También en Biblioteca virtual de Andalucía, <http://www.bibliotecavirtualdeandalucia.es/catalogo/es/consulta/registro.cmd?id=7565>.
28. *Memoria de las Escuelas del Ave-María en Sargentos (Burgos) 1893 a 1898* (1898) Granada: Imp. de Indalecio Ventura, 30 pp.¹⁵; 4.ª ed., Edición crítica, prólogo, notas y apéndices por J. Ciudad. Burgos: Imp. Santos, 2001, 139 pp.
29. Sobre el Evangelio del día de la Anunciación, Patrona de las Escuelas del Ave María, y nueve fotograbados de estas escuelas (1898). *Voluntad*, 2, 44-47 (0.1.11.1919).

1899

30. Colonia Escolar del Sacro-Monte ó Escuelas del Ave María [I] (1899). *Revista Católica de las Cuestiones Sociales*, 49, Enero (V), 14-15.
31. Colonia Escolar del Sacro-Monte ó Escuelas del Ave María [II] (1899). *Revista Católica de las Cuestiones Sociales*, 52, Abril (V), 84-85.
32. Colonia Escolar del Sacro-Monte ó Escuelas del Ave María [III] (1899). *Revista Católica de las Cuestiones Sociales*, 55, Julio (V), 57-58.
33. Colonia Escolar del Sacro-Monte ó Escuelas del Ave María [IV Conclusión] (1899). *Revista Católica de las Cuestiones Sociales*, 56, Agosto (V), 178-181.
34. Cómo debería educarse al pueblo [1899]. En J. Jiménez Fajardo (1955), Dos manuscritos inéditos de don Andrés presentados por J.J.F. *Magisterio Avemariano*, 366, 5-18.
35. Hay caridades que no son caridad (1899). *La Vanguardia*, 22.10.1899, pp. 4-5. Disponible en <http://hemeroteca.lavanguardia.com/preview/1899/10/22/>

15. Tras esta publicación, la 1.ª edición de *El Pensamiento del Ave-María* de 1900 recoge la existencia de dicha Memoria en la p. 8. En la edición de 1916, en la p. 9, para más información sobre la Escuela de Sargentos remite a las *Hojas Históricas*, suponiendo agotada la Memoria. En las *Hojas Históricas* (Granada, 1915), p. 67, se afirma: «Por haberse agotado una Memoria, que sobre ella se escribió hace más de diez años, se trasladarán aquí no sólo el pensamiento sino algunos de sus párrafos.» Por otra parte, apenas salida, el semanario burgalés *El Papamoscas*, la publicó íntegramente por capítulos entre el 26.02.1899 y el 21.09.1899. En las *Hojas Históricas* se reprodujeron varios párrafos con ligeras variantes. Por fin en el vol. VII de la *Edición Nacional* (Madrid, 1951), pp. 392-421, se reedita la «Memoria» con ciertas divergencias ortográficas. Véase Joaquín Ciudad (2001). A. Manjón, *Memoria de las Escuelas del Ave- María en Sargentos (Burgos) 1893 a 1898*. Burgos: Imp. Santos, 4.ª ed., pp. 9-10 y Biblioteca virtual Cervantes, <http://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmcfj2t6> (texto de la Memoria presentado en la Real Academia de la Historia).

<pagina-4/33399488/pdf.html?search=caridades%20que%20no%20son%20caridad>. Se incluye también este opúsculo, encuadernado en facticio, en *Pensamiento de la colonia escolar titulada Escuelas del Camino del Sacro-Monte ó Colegios del Ave-María* [Memoria, 1894-1895]. Granada: Imp. Indalecio Ventura, 1895, 4 pp., ejemplar en Biblioteca de la Real Academia de la Historia.

36. La educación moral. Escuelas del Ave-María (1899). *El Magisterio Español* (Madrid), 33, 2241, 89.
37. La Escuela del Ave-María en Sargentos (1899). *El Papamoscas*, Burgos, 26. 02.1899.
38. Modo de conseguir que se funde y tenga gran circulación un diario católico sin determinado color político. Memoria sobre el tema 3.º de la sección 2.ª presentada al Congreso Católico de Burgos de 1899 [Discurso 3.º inédito hasta 1974] (1899). *Magisterio Avemariano*, 537 (1974), 14-21¹⁶.
39. Pensamientos. Entresacados de las memorias anuales de las Escuelas del Ave María en el Camino del Sacro Monte de Granada (1899). *La Ilustración artística* (Barcelona), 922, 554.
40. ¿Qué es la educación y cuál debe ser su carácter o fondo? ¡¿Cuál debe ser la forma de la Educación en las escuelas católicas? Memoria [Discurso 1] de Don Andrés Manjón (1899). *Crónica del 5.º Congreso católico español celebrado en Burgos*. Burgos: Imp. Polo, 1899, pp. 331-350¹⁷.
41. Reformas en el código penal que deben pedir insistentemente los católicos. Ponencia de Don Andrés Manjón en el Congreso Católico de Burgos, 1899 [Discurso 4 inédito hasta 1982] (1899). *Magisterio Avemariano*, 614-615 (1982), 24-71¹⁸.

16. «Este trabajo fue enviado a un Congreso Católico celebrado en Burgos, no recuerdo en qué fecha. Este trabajo yo lo vi y lo leí. No he podido encontrarlo ni sé donde puede hallarse. Creo que sería uno de los documentos destruidos en el asalto al Palacio Episcopal de Guadix en la guerra de 1936-1939» (*Granatensis* [ed.], *Beatificationis*, p. 10). Testimonio de Pedro Manjón Lastra.

17. En el 5.º Congreso Católico de Burgos presentó Manjón cuatro ponencias: Dos sobre «Educación», una sobre «La fundación de un periódico católico» y otra sobre la «Reforma del Código Penal» (Cidad, 2001: 90). Esta es la primera de contenido educativo y fue incluida en el Tomo que recoge los trabajos del Congreso. Las otras tres memorias, que se reseñan en este mismo apartado fueron publicadas en 1974, 1978 y 1982, en *Magisterio Avemariano*, 56 (1974), 537, 14-21; 61 (1978), 571-573; 23-46 y 65 (1982), 614-615, 25-64.

18. «Tampoco conservo una Memoria muy interesante, documento a que se alude en la p. 267 de la biografía por mí escrita del Siervo de Dios titulada *Reformas en el código penal que deben pedir insistentemente los católicos*. Sé y me consta que esta Memoria fue enviada también a un Congreso Católico, creo que de Burgos. Yo tuve la Memoria, la leí y la copié, pero no sé donde puede encontrarse.

42. Rezad dos Ave Marías (1899). *El Papamoscas*, 1.231 (XXII) 1, (24.09.1899).
43. Segunda Conferencia de Don Andrés Manjón en el Congreso Católico de Burgos, 1899 (Discurso 2, inédito hasta 1978) (1899). *Magisterio Avemariano*, 571-573 (1978), 18-46.

1900

44. A los padres que educan hijos (1900). *El Magisterio Español* (Madrid), 34, 2366, 1073; *La Unión Escolar Granadina* (15.05.1900). También encuadrado en facticio en O. cit. *Pensamiento de la colonia escolar...*, 2 hojas. Publicado también en *La Vanguardia*, Barcelona, 30.11.1899 con el título: *Otro escrito del Sr. Manjón*.
45. Carta al Alcalde de Granada, Don Manuel Tejeiro y Meléndez, fechada a principios de julio de 1900, con ocasión de su nombramiento por parte del Consistorio municipal como «Hijo Predilecto» de la Ciudad. En, Un Maestro de dichas Escuelas (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 293-294). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.
46. Carta de agradecimiento al Sr. Cesáreo Fernández Duro de la R.A.H. [Real Academia de la Historia]. 22.03.1900 (1900). En J. Montero (1979), *Tesis Doctoral inédita*, Vol. II (pp. 123-124). Universidad Pontificia de Salamanca.
47. Caridad educadora (1900). *El Magisterio Español* (Madrid), 34, 2338, 849; *El Profesorado de Granada. Revista Pedagógica de Instrucción Pública*, 37, 5.
48. Condiciones de una buena educación (1900). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.390 (XXXIV), 1-2 (18.07.1900) 34, 2390, 1216-1262.
49. Discurso del Ilmo. Sr. Don Andrés Manjón sobre el tema: Las escuelas cristianas y la educación popular (1900). En *Solemne triduo dedicado a San Juan Bautista de la Salle fundador de los Hermanos de las Escuelas Cristianas con motivo de su canonización verificada el 24 de mayo del Año Santo 1900* (pp. 85-94). Madrid: [Hermanos de las Escuelas Cristianas] 1900. Publicado también el año 1979 en *Magisterio Avemariano*, 584-585, 10-12.

Creo que se perdió también en el asalto y saqueo del Palacio Episcopal de Guadix. Fue un trabajo que llamó mucho la atención» Sacra Rituum Congregatio (ed.) (1958). *Beatificationis et canonizationis Servi Dei Andrea Manjón. Processiculus pro nova scriptorium Servi Dei Perquisitione*. Granada, 1958-1959 pp. 10-11). Testimonio de Pedro Manjón Lastra.

50. El Corpus es la fiesta de Granada (1900). *La Campana de la Vela*, Granada, 25.06.1900.
51. La caridad no consiste en dar, sino en saber dar (1900). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.348 (XXXIV) 4.^a Época, (21.02.1900); *El Vigía de Ciudadela*, 2.057 (XVIII), 1 (14.02.1900); *El Avisador numantino: Revista semanal de intereses morales y materiales de la provincia de Soria*, 1.903 (XXII), Época 2.^a, (01.03.1900); *La Unión: Periódico de primera enseñanza*, 11 (XXI), (15.03.1900). [Se publica de nuevo en 1901 en *El Magisterio Español*, 2.463 (XXXV), 227-228. También en facitio en R.A.H., O. Cit. *Pensamiento de la colonia escolar...1895*, 3 pp.].
52. La enseñanza y la regeneración (1900). *La Verdad: Periódico carlista de Granada*, (22.04.1900).
53. La Familia (1900). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.370 (XXXIV), 107. Época 4.^a, 1. También encuadrado en facitio en *Pensamiento de la colonia escolar titulada de las Escuelas del Camino del Sacro-Monte ó Colegios del Ave-María* [Memoria 1894-1895], con papeleta de suscripción.
54. *El pensamiento del Ave-María Colonia escolar permanente establecida en los cármenes del Camino del Sacro-Monte de Granada* (1900). Granada: Imp. Escuelas del Ave-María, 170 pp.¹⁹; 2.^a ed., Granada, Imp. Escuelas del Ave María, 1916 [con el título: *El pensamiento del Ave-María. Colonias escolares permanentes establecidas en los cármenes de Granada y difundidas por toda España* Reproducido en Alcalá de Henares: Imp. Talleres Penitenciarios, 1948 (V, 15-165 y 167-411)²⁰. En 2009 volvió a publicarse en A. Manjón, *Escritos socio-pedagógicos*. Edición de Andrés Palma Valenzuela y José Medina Ocaña, Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 171-295.
55. *Mirada al porvenir de las Escuelas del Ave-María* (1900). Granada: [s.n.], 16 pp.
56. Quien educa primero, educa para siempre (1900). *Eco de Cartagena. Extra* (08.12.1900).

19. Ciertos ejemplares llevan en la cubierta, como fecha de publicación, 1901. Algunos de ellos se editan sin incluir una relación de ingresos y gastos, que contiene los nombres de donantes y benefactores, con 160 páginas y manteniendo similar título.

20. Une en el mismo volumen la 1.^a y 3.^a parte de *El pensamiento del Ave-María* además de un prólogo (pp. 11-14) proveniente de la hoja LI, apartado II, de *El pensamiento del Ave-María. 3.^a parte. Modos de enseñar*, Granada, Imp. de las Escuelas del Ave María, 1902 e índice (pp. 409-410). Se publicaron numerosos extractos de esta obra en periódicos de toda España, de los que sólo reseñamos a título ilustrativo uno de ellos: Del Ave María. El pensamiento del Ave María [precedido por una nota introductoria de la Redacción]. *Noticiero salmantino: Diario imparcial de la tarde*, 797 (III), 2-3, (30.05.1900).

57. Reputamos las visitas como el mayor de los favores (1900). *El Magisterio Español* (Madrid), 34, 2352, 261-262.

1901

58. Cómo debe educarse al hombre (1901). *El Magisterio Español* (Madrid), 35 (1901), 2469, 275.
59. El maestro Tarará. *El defensor de Córdoba*, 521 (III), 2-3, (04.06.1901)
60. *El pensamiento del Ave-María. Segunda parte. El mismo pensamiento mirado del revés* [Apéndice de *El Pensamiento del Ave-María*, 1900] (1901). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 1901, pp. 161-368 + XXIV pp. [Se editan también con el título *Lo que no quieren ser dichas escuelas (2.ª parte de El Pensamiento)*, 1901, 224 pp.; 2.ª Ed. Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 1902, pp. 161-368 + Índice y resumen de El pensamiento del Ave-María, pp. I-XXIV.
61. La enseñanza de la Geografía en las Escuelas del Ave María (1901). *Revista de Geografía Colonial y Mercantil*, Vol. 2 (Enero), 299 y ss.
62. La escuela cristiana (1901). *El Magisterio Español* (Madrid), 35, 2463, 227-228.
63. La verdad y su Magisterio (1901). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.534 (XXXV), Época 4.ª, 3, (07.12.1901).
64. Las escuelas del Ave-María son sociales, no socialistas (1901). *El Universo*, 111, (11.02.1901)²¹.
65. Las Escuelas del Ave-María son para pobres (1901). *El Magisterio Español* (Madrid), 35, 2448, 101-102.
66. Las ideas madres y la pedagogía central o madrastra (1901). *Almanaque de El Carbayón* (Oviedo) 60.
67. *Lo que somos* (1901). Granada: [s.n.]²².

21. Este artículo del *El Universo* y el siguiente, que publica este mismo medio en 1901, se corresponden, con algunas variantes, con las «Hojas del Ave-María» impresas en forma de libro este mismo año en Granada. Tal como ya se indicó, y se volverá a comprobar más adelante, era frecuente que estas hojas fueran publicadas por periódicos de toda España, tal como consigna Manjón en su Diario el 16 de octubre de 1901: «Veinte papeles periódicos cálculo yo que insertan las Hojas del Ave-María: entre ellos hay dos de Granada, uno de Jaén, uno de Calatayud, dos de Valencia, dos de Barcelona, uno de Pamplona, uno de Asturias, uno de Salamanca, dos de Burgos, dos de Madrid, etc.».

22. Este libelo reproduce la Hoja XXXIII con similar título inserta en A. Manjón (1901). *El pensamiento del Ave-María, 2.º parte* (pp.161-165). Granada: Imp. de las Escuelas del Ave María.

68. *Mirada al porvenir de las escuelas del Ave-María* (1901). Granada: [s.n.], 16, pp.²³.
69. Nuestras escuelas son principalmente para educar pobres (1901). *El Universo*, 108 (07.02.1901).
70. Para quién son las Escuelas del Ave-María (1901). *El Magisterio Español* (Madrid), 35, 2442, 47-48.
71. Sinfonía (1901). *El Papamoscas*, 1.320 (XXIV), 1, (11.08.1901).
72. ¿Somos castellanos o gitanos? (1901). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.478 (XXXV), Época 4.^a, 1, (25.05.1901).

1902

73. Dos cartas al Ministro de Instrucción Pública, Don Álvaro de Figueroa —Conde de Romanones—, con ocasión de su nombramiento como Consejero de Instrucción Pública del Ministerio, fechadas en el mes de marzo. En, *Un Maestro de dichas Escuelas* (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 296-297). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.
74. De la simulación y sus daños (1902). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.555 (XXXVI), 106; *El Magisterio balear: Periódico de primera enseñanza*, 12 (XXX), 1-2 (22.03.1902).
75. Derechos de los padres de familia en la instrucción y educación de sus hijos (1902). *Discurso presentado al «Congreso Católico de Santiago de Compostela»*, en 1902. Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 16 pp.²⁴; 2.^a ed., Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 1902; Palencia: Imp. Abundio Z. Menéndez,

23. Este libelo reproduce el resumen de la Hoja XXXII, *Mirada al porvenir*, inserto en A. Manjón (1901). *El pensamiento del Ave-María*, 2.^o parte (Índice y resumen, pp. X-XI). Granada: Imp. de las Escuelas del Ave María.

24. El 21.07.1902 escribe Manjón en su *Diario*: «Mi «trabajillo» acerca de los «derechos de los padres sobre la educación de sus hijos» es leído en sesión pública y el Sr. Obispo de Salamanca se arranca al final subiéndolo al púlpito y pidiendo: 1.^o que se graben en aquellos muros de la Iglesia de S. Martín Pinarío algunos de los pensamientos leídos; 2.^o que se haga una tirada numerosísima de aquel discurso (así lo llama) y se difunda por todas partes incluso entre los diputados y senadores...». El día siguiente afirmará: «Los periódicos mueven ruido por el discurso de ayer.» Fue tal el eco producido que se hicieron en aquel mismo año seis ediciones. Según Joaquín Ciudad (2001). Prólogo notas y apéndices, En A. Manjón, *Memoria de las Escuelas del Ave-María de Sargentos. 1893 a 1898. 4.^a Ed.* (pp. 9-20 y 75-138), p. 91, dicho texto debe completarse con las «Hojas paterno escolares de los padres contrastados» de 1916.

- 1902; Madrid: Tipografía del Sagrado Corazón, 1902 [con el título: *Los padres de familia y el problema de la enseñanza*, prólogo de Mons. V. Guisasaola y Menéndez, Obispo de Madrid]; Salamanca: Imp. Calatrava, 1902; Santiago: Imp. Seminario Conciliar Central, 1902; Valladolid: Publicaciones de Propaganda Social, 1902 [con el título: *Derechos de los padres en la educación de sus hijos*]; en *El Siglo Futuro*, Madrid, 05.08.1902 y 13.08.1902 [con el título *Del Congreso Católico. Discurso de Andrés Manjón*]; Alcalá de Henares: Imp. Talleres Penitenciaros, 1946 (III, 331-352).
76. El diario (1902). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.567 (XXXVI), 202; 2568, 210.
77. El gran Papicón (1902). *El Grano de Arena* (Mahón), 467 (VII), 1-2, (11.01.1902).
78. *El pensamiento del Ave-María. Tercera parte. Modos de enseñar* (1902)²⁵. Granada: Imp. del Ave María, 248 pp.; 2.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1935; Alcalá de Henares: Imp. Talleres Penitenciaros, 1948 (V, 168-411). [Traducción italiana de Inoria Pepe: A. Manjón, *Le scuole dell'Ave Maria*. Roma: Casa Editrice Avio, 1954; A. Manjón, *I metodi delle scuole dell'Ave-Maria*. Roma: A. Armando, 1957].
79. Enseñanza de la geografía (1902). *El Magisterio Español* 3.264 (XXXVI)1, 398.
80. Enseñar representado y jugando (1902). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.643 (VI), 2, (05.07.1902).
81. Hay que salvar al pueblo por el pueblo (1902). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.560 (XXXV); (1908). *La regeneración: Revista quincenal de acción católica*, 122 (III), 725-727. (21-11-1908); *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 2.173 (VIII), 1-2, (25-11-1908)²⁶.
82. Hojas del Ave María. Enseñando Geografía (1902). *El anunciador. Periódico independiente y de intereses generales* (Granada), 31 (I) (14.12.1902), 2-3.
83. Hojas del Ave-María (1902). *El Siglo Futuro*, 27.08.1902.
84. *Hojas del Ave-María. Las grandes cuestiones actuales vistas desde una escuela* (1902). Oviedo: La Cantábrica, Imp. Navarro Hermanos, 320 + [16] pp.
85. Independencia, iniciativa y defensa (1902). *El Lábaro: Diario independiente*, 1.593 (VI), 2, (05.05.1902).

25. La cubierta lleva como fecha de edición 1903.

26. Este artículo, publicado originalmente en 1902 en *El Magisterio Español*, fue reproducido en otros muchos periódicos de toda España en los años siguientes.

86. Los ultrapirenaicos (1902). *El Lábaro: Diario independiente*, 1.578 (VI), 1, (17.04.1902).
87. Seguimos en familia, aunque fuera de casa. Hojas del Ave María (1902). *El correo español*, 3.919 (17.01.1902), 2.
88. Sepamos trabajar (1902). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.560 (XXVI), 146.
89. *Síntesis de El pensamiento del Ave-María 1889 á 1902* (1902). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, pp. I-XXIV²⁷.
90. Valiente Catafur (1902). *Heraldo Alavés: Diario independiente de la tarde*, 320 (II), 1-2 (05.02.1902).
91. Villavieja [Sus escuelas del Ave María] (1902). *Noticiero salmantino: Diario imparcial de la tarde*, 1.412 (V), 1, (03.02.1902).

1903

92. ¿A qué meterse en honduras? (1903). *El Papamoscas: Periódico satírico*, 1.421 (XXVI), 1, (26.07.1903).
93. Analfabetismo pedagógico (1903). *El Globo* (Madrid) (09.04.1903), 1.
94. Analfabetismo político social. Aquí el oso (1903). *El Lábaro: Diario independiente*, 1.839 (VII), 2, (12.03.1903).
95. De Pedagogía. Enseñanza de la Geografía (1903). *El Magisterio español*, 2.673 (XXXVII), Época 4.^a, 2, (11.04.1903).
96. Educación y religión (1903). *La Victoria: Semanario de Béjar*, 481 (X), 1, (17.10.1903).
97. El analfabetismo y su atmósfera (1903). *El Lábaro: Diario independiente*, 1.802 (VII), 2-3, (18.02.1903).
98. El hombre. Cómo debe educarse (1903). *El Correo de Cantabria*, 38 (XXII), 1, (30-03.1903).
99. El mapa sumergido (1903). *El Magisterio Español*, 2.647 (XXXVII), 2, (10.01.1903).

27. «Le mando aparte ejemplares de la Síntesis del A.M., que hará más que la memoria, porque se leerá más» (Carta a Benito Hernando, sin fecha. Copia en AAV).

100. *El pensamiento del Ave-María. Cuarta parte. Lecciones. Libro de los padres* (1903). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 152 pp.
101. El periodismo y la educación (1903). *El Lábaro: Diario independiente*, 1.883 (VII), 1-2, (06.05.1903).
102. Engañifa y Barbarillo. Cuento (1903). *La Libertad: Periódico tradicionalista* (Tortosa), 111 (III), 2, (16.05.1903); *El Ebro: Diario de Tortosa*, 270 (IV), 1, (27.05.1903).
103. Enseñar representado y jugando (1903). *El Magisterio Español*, 2. 683 (XXXVII) 306.
104. España analfabeta, sus causas (1903). *El Lábaro: Diario independiente*, (Salamanca), 1.810 (VII), 1-2, (05.02.1903).
105. La enseñanza de la Geografía en las Escuelas del Ave María. Esferas y mapas (1903). *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, II, 17-20, 299-301.
106. *La legalidad de la Facultad de Derecho del Sacro-Monte, IV. El Artículo 12 de la Constitución* (1903). Granada: Imp. Escuelas del Ave María²⁸.
107. La orientación. Enseñanza de la Geografía (1903). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.673 (XXXVII), 226.
108. Lo que enseña la atmósfera (1903). *El Lábaro: Diario independiente*, 1.840 (VII), 2, (13.03.1903); *Heraldo astorgano*, 606 (V), 1 (16.03.1903).
109. Lo que se enseña (1903). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 5.740 (XIX), Época 2.^a, 4, (17.07.1903).
110. Los analfabetos. Su mapa (1903). *La Correspondencia de Alicante*, 6.080 (XX), 1-2, (06.02.1903).
111. Palomares, palomas y palominos atontados. Sobre la Educación. En *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 586 (III), 1, (01.10.1903).
112. Pan y palo. Crónica de enseñanza (1903). *Eco de la Alcarria: Semanario católico*, 29 (I), 5, (16.12.1903).
113. Rápida (1903). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 563 (III), 1, (03.09.1903).

28. Al no hallarse esta obra en los archivos consultados remitimos a la referencia al mismo contenido en M.^a Dolores Gómez (1966). *Los reformadores de la España contemporánea*. Madrid: C.S.I.C., p. 447.

114. Sepamos trabajar (1903). *Diario de Córdoba*, 15.956 (LIV), 1, (06.09.1903).
115. *Soberanía de la Iglesia. Discurso leído en la apertura del Curso 1903-1904 en el Sacro-Monte de Granada* (1903). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 35 pp.; 2.^a ed., Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 1930, 53 pp. 3.^a ed., en Vol. IX Obras selectas de don Andrés Manjón (pp. 65-96) Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 1955²⁹.
116. Valdeotro (1903). *El Lábaro: Diario independiente*, 2.079 (VII), 3, (30.12.1903).

1904

117. *Discurso leído en la inauguración de una casa nueva para el Centro Católico de Granada* (1904). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 16 pp.³⁰.
118. *Hojas del Ave-María, Lección 2 de la Escuela de Val* (1904). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 33-98 pp.
119. La escritura como centro de educación (1904). *El Lábaro: Diario independiente*, 2.089 (VIII), 2, (13.01.1904).
120. Los enemigos de la enseñanza (1904). *La Rioja: Diario político*, 4.648 (XVI), 1-2, (04.02.1904).
121. Organismo docente del Val (1904). *El Lábaro: Diario independiente*, 2.091 (VIII), 2, (15.01.1904).

29. En la Bibliografía de Prellezo de 1997 se omite esta tercera edición de 1955 que si aparecía en la Bibliografía de este mismo autor de 1973. Asimismo J. Ciudad (2001). *Prólogo notas...*, O. cit., p. 91, junto a las dos ediciones de 1903 y 1930 reseña la existencia de otra edición de este Discurso, fechada en 1955, que se incluye en el tomo IX de las Obras selectas de Manjón, pp. 65-96. Por otra parte debe también recordarse que fueron numerosos los periódicos nacionales que se hicieron eco de este Discurso publicando su texto en «entregas». Véase un ejemplo de ello en la edición del periódico de Madrid *El Siglo Futuro*, edición del 19 de enero de 1904, pp. 2-23.

30. El acto durante el cual Manjón pronunció este discurso tuvo lugar en Granada el 18 de diciembre de 1904. Su texto fue incluido en el segundo fascículo de su obra *Hojas circunstanciales*, integrada por 56 «Hojas» publicadas en 1905; primero, en fascículos de varias «Hojas» y, después, de forma conjunta en un volumen de 240 páginas. La clave interpretativa de la mayor parte de ellas es su rechazo al Liberalismo: «En ningún momento disimula la hostilidad hacia el liberalismo, la tolerancia y el laicismo de Estado» (Montero, 1998, p. 45). Dado el interés del tema se recomienda la lectura de los textos de Manjón acompañada del estudio de J. Montero (1998), en particular las páginas 45-47, cuyo contenido puede ayudar a contextualizar el concepto de Liberalismo manejado por Don Andrés y las implicaciones derivadas del mismo para su discurso pedagógico. Asimismo hemos de precisar que fueron bastantes los periódicos de toda España que se hacen eco de este acto y que incluso reproducen en sus páginas extractos de este discurso, tal como puede verse en la edición del 20 de diciembre de 1904 del Diario madrileño *La Época*, p. 3.

122. Por sufragio (1904). *El Lábaro: Diario independiente*, 2.087 (VIII), 2, (11.01.1904).
123. Sinfonía (1904). *El Papamoscas: Periódico satírico*, 1.474 (XXVII), 1, (31.07.1904).

1905

124. El liberalismo es la confusión (1905). *La Lectura Dominical* (Madrid), 12, 427.
125. *El pensamiento del Ave-María. Quinta parte. Hojas circunstanciales* (1905). Granada: Imp. del Ave María, 240 pp.; Madrid: Gráficas Nebrija, 1956 (X, 11-258).
126. El periodismo y la educación (1905). *La voz de Alicante*, 455 (II), 1-2 (14.08.1905).
127. *Hojas circunstanciales del Ave-María. Hojas 1 a 56. Resumen de las Hojas circunstanciales de 1905* (1905). Granada. Imp. del Ave María, 16 pp.
128. *Hojas circunstanciales del Ave-María. Hojas 21 a 24. De la mala y la buena prensa* (1905). Granada: Imp. del Ave María, 16 pp., 3.^a ed.
129. *Hojas circunstanciales del Ave-María. Hojas 25 a 28. Pensamiento acerca de la buena prensa* (1905). Granada: Imp. del Ave María, 16 pp.
130. *Hojas circunstanciales del Ave-María. Hojas 53 a 57. El liberalismo, por ser anti-sociológico es antipedagógico* (1905). Granada: Imp. del Ave María, 16 pp.
131. Internado de Maestros [Del Ave María] (1905). *El Magisterio español* (Madrid), 2.913 (XL), 4-5 (29.07.1905).
132. La mala y la buena prensa (1905). *La voz de Alicante*, 414 (II), 1-2, (27.06.1905).
133. Un pensamiento utilizable [sobre el centro de formación de maestros del Ave María] (1905). *El Eco de Santiago: Diario independiente*, 3.216 (X), 1 (31.07.1905); *El Guadalete: Periódico político y literario*, (Jerez de la Frontera), 15.525 (LI), 1-2, (02.08.1905).

1906

134. De Pedagogía (1906). Lo que es la educación. *El Magisterio español* (Madrid), 3.028 (XL), Época 4.^a, 5-6, (05.09.1906).
135. *El pensamiento del Ave-María. Sexta parte. Hojas coeducadoras del Ave-María* (1906). Granada: Imp. del Ave María, IV + 336 pp.³¹; Granada: Imp. del Ave

31. La cubierta lleva como fecha de impresión 1907.

- María, 1935, 72 pp.; Alcalá de Henares: Talleres Penitenciarios, 1947 (IV 1-369); Granada, 2004. 11 pensamientos de Don Andrés Manjón extractados de las «Hojas Coeducadoras». *Actitud Avemariana*, 22, 45.
136. Escuelas del Ave-María (1906). *El Huertano gandiense*, 15 (I), 1, (27.10.1906).
137. *Hojas coeducadoras del Ave-María*, Cuaderno 10 (1906). Granada: Imp. del Ave María, pp. 145-160.
138. *Hojas coeducadoras del Ave-María*, Cuaderno 9 (1906). Granada: Imp. del Ave María, pp. 129-144.
139. La autoridad y la obediencia. En los educadores (1906). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 1.487 (VI), 1, (04.09.1906).
140. La educación es obra de muchos coeducadores (1906). *La defensa: Diario de avisos y noticias* (Alcoy), 684 (III), 1-2, (09.05.1906).
141. Las dos soberanas en la coeducación (1906). *La defensa: Diario de avisos y noticias*. 808 (III), 1, (07.10.1906).
142. Lo que es la educación (1906). *El Magisterio Español* (Madrid), 3.028 (40), 245-246.
143. Los dos polleros. Una historia que parece cuento (1906). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 1.347 (VI), 2, (21.03.1906); *El defensor escolar: Revista semanal de primera enseñanza* (Soria), 173 (IV), Época 2.^a, 3, (28.04.1906).
144. Necesidad del libro (1906). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.959 (40) 20-21.
- 1907**
145. [Discurso en la inauguración de las Escuelas del «Ave María Vistillas»] (1907). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 2 pp.; también en A. Palma, *Vistillas, cien años acogiendo y educando: 1907-2007*. Granada: Escuelas del Ave María, 2007, pp. 23-26.
146. Dos educaciones encontradas (1907). *El Adalid: Semanario católico de Torrelavega* (Cantabria), 14.04.1907³².
147. Educación y civilización (1907). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), (Tarragona), 1.771 (VII), 1, (06.08.1907).

32. Es también de Manjón el artículo publicado en el mismo periódico el 24.02.1907 con el título *Los compromisos. Diálogos de elecciones* y bajo el pseudónimo de «Cantaclaro».

148. El Estado y la sociedad. Hacer que el Estado sirva a la sociedad es civilizar (1907). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 1.757 (VII), 1, (20.07.1907).
149. *Hojas coeducadoras del Ave-María*, Cuaderno 12 (1907). Granada: Imp. del Ave María, pp. 177-192.
150. *Hojas educadoras del Ave-María. Primer apéndice de las Hojas coeducadoras. Educar es completar hombres* (1907). Granada: Imp. del Ave María, 40 pp.; 2.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1935, 72 pp.; Alcalá de Henares: Imp. Talleres Penitenciarios, 1947 (IV, 371-422). También en A. Manjón, *Escritos socio-pedagógicos*. Edición de A. Palma Valenzuela y J. Medina Ocaña (pp. 297-333). Madrid, Biblioteca Nueva, 2009.
151. Hojitas del Ave-María. Del cultivo de la castidad (1907). *El Siglo Futuro*, (09.01.1907).
152. La educación es obra de todos y los primero es la Escuela (1907). *El Grano de Arena* (Mahón), 1.037 (XII), 1-2, (20.11.1907).
153. Los dos grandes educadores de la Humanidad (1907). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 1.702 (VII) 1, (16.05.1907).
154. Orientaciones pedagógicas. No hay escuelas neutras. Me explicaré (1907). *El Huertano gandiense*, 48, (II), 3, (31.12.1907).
155. Para padres y maestros (1907). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 1.687 (VII), 2-3, (27.04.1907).
156. Pensamientos pedagógicos (1907). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 1.647 (VII), 1-2, (03.11.1907).

1908

157. De pedagogía. Conclusiones acerca de los educandos (1908). *El Magisterio español*, 3.196 (XLII), Época 4.^a, 5-7, (15.04.1908).
158. Dos remedios contra la mala prensa (1908). *La defensa: Diario de avisos y noticias* (Alcoy), 1.716 (VI), 1-2, (18.11.1909).
159. El carbonero y un papagayo de la prensa (1908). *El amigo del pobre: Publicación quincenal* (Gijón), 71 (III), 4, (10.08.1908).
160. *El problema social y la acción del clero* (1908). Madrid: Imp. de la Revista de Archivos, 62 pp. [Discurso pronunciado en la «Asamblea Regional de Asociacio-

nes Obreras Católicas» celebrada en Granada el mes de noviembre de 1907]³³. También en *Magisterio Avemariano*, 626-627 (1984), 17-50.

161. *Hojas del Ave-María. Ley, instrucción, reglamento y presupuesto del Ave-María* (1908). Granada: Imp. del Ave María, 48 pp.; Granada: Imp. del Ave María, 1916, 48 pp.³⁴; Granada: Imp. del Ave María, 1946, 64 pp.; Alcalá de Henares: Imp. de Talleres Penitenciarios, 1946 (II, 283-331); Granada: CEPPAM, 1966. También en *Magisterio Avemariano*, 478 (1968), 3-36.
162. La cuestión social. Preguntas de un observador social (1908). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 2.075 (VIII), 1, (02.08.1908).
163. Lo que falta al clero (1908). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 2.073 (VIII), 1, (31.07.1908).
164. Para padres y maestros. Problema de un padre social (1908). *El Día de Palencia*, 5.922 (XIX), 1, (24.07.1908).

1909

165. Carta del 26.06.1909 a la Junta Provincial de Instrucción Pública de Burgos con ocasión de la colocación de una placa en homenaje a Manjón en la fachada de la Diputación Provincial burgalesa en 1909. En, Un Maestro de dichas Escuelas (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 299-300). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.
166. Gandulia (1909). *La Independencia* (Almería), 572 (II), 1, (30.11.1909).
167. *Hojas catequistas y pedagógicas del Ave-María*, Cuaderno 1.º (1909). Granada: Imp. del Ave María, XV + 192 pp.³⁵; 2.ª ed., Granada: Imp. del Ave María, 1916; 3.ª ed., Granada: Imp. del Ave María, 1921.

33. Sobre este Discurso anotó Manjón en su *Diario* el 21 de noviembre de 1907: «En este día leí yo un cuarto de discurso en el Centro católico entre acto y acto del «Túnel», esto es, en ocasión del todo inoportuna. Lo pidieron los prelados, que iban a retirarse. Me alegré de quedar deslucido. ¡A.M.!» Al año siguiente, y recordando esta anécdota, volverá a escribir Manjón el 22 de julio de 1908 en su *Diario*: «Publica *El Universo* el discurso sobre la acción social del clero en España y dicen los que lo leen que está bien escrito. Cuando se leyó hubo que cortarlo, porque el público se cansó y prefería oír los actos de una comedia (se leía en los entreactos)».

34. Es igual que la del 1908. Por ejemplo, en la página 21, no corrige la expresión: «33 últimos años».

35. «Leí el exageradísimo artículo de nuestro amigo D. Manuel acerca de las Hojas catequistas y pedagógicas y, agradeciendo la intención, le he dicho hace poco que va a desacreditar el elogio» (Carta de Manjón a Feliciano Llorente, del 11.07.1912. Véase copia en AV). «Algunos Maestros y PP. Jesuitas me piden que haga de las Hojas Catequistas y Pedagógicas libritos por asignaturas, por el estilo del *Breve Resumen de H.ª Patria*. Yo les digo que lo deseo pero que carezco de tiempo, y alguno ha pedido licencia para hacerlo por su cuenta... Pues bien, en vez de ir esos libritos a manos extrañas, que se hagan y queden en casa. V. (si gusta) los va haciendo; yo les retoco y publico o costeo, y señala V. el precio de su trabajo» (Carta a Amancio Renes, del 13.03.1919. Autógrafo en AAV).

168. *Hojas catequistas y pedagógicas del Ave-María*, Cuaderno 2.º (1909). Granada: Imp. del Ave María, XVI + 192 pp.; 2.ª ed., Granada: Imp. del Ave María, 1918; 3.ª ed., Granada: Imp. del Ave María, 1926³⁶.
169. Nuestro programa (1909). *El Social: Semanario popular ilustrado* (Orihuela), 19 (II), 4, (23.01.1909).
170. ¿Qué hacer? (1909). *El Grano de Arena* (Mahón), 1.291(XIV), 1-2, (29.12.1909).

1910

171. ¿Estamos quizá en la boca del lobo? (1910). *Gaceta del Sur* (Granada) 11.06.1910.
172. A orientarse tocan, políticos de Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada) 04.10.1910.
173. Canalejas ¿es político? I Mirémosle en su plataforma (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 16.07.1910³⁷.
174. Canalejas ¿es político? II Mirémosle desde la «Gaceta» que le nombra (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 17.07.1910; también en *Actitud Avemariana*, 35 (2014), 52-53.
175. Canalejas ¿es político? III Las manifestaciones de católicos y anticatólicos, que él provocan, dicen que no (1910). *Gaceta del Sur* (Granada) 19.07.1910; también en *Actitud Avemariana*, 36 (2014), 83.

36. El vol. VIII de la *Edición Nacional* contiene, incompletas, las *Hojas pedagógicas*. Las *Catequísticas*, unificadas en un Tomo en 1915, se volvieron a publicar también incompletas en el vol. III de la *Edición Nacional* (falta la parte de *H.ª Sagrada*). Véase J. Ciudad, Prólogo notas, En A. Manjón, *Memoria de las Escuelas del Ave María en Sargentos (Burgos.1893-1898)*, p. 92.

37. Los once artículos sobre Canalejas que publica Manjón entre julio y octubre de 1910 en la *Gaceta del Sur* de Granada y *La Independencia* de Almería están firmados con el pseudónimo: «Cantaclaro». Son ilustrativos algunos datos de su *Diario* al respecto: «Lo de todos los días. Escribo diez artículos contra Canalejas que va publicando *La Independencia* de Almería, y alguno otro» (*Diario*, 11.14 de 07. 1910). «Paso los calores en el Sacro-Monte escribiendo contra Canalejas en *La Independencia* de Almería y *Gaceta del Sur*, de Granada» (18-24 de 08.1910). «*El Correo Español* inserta varios párrafos de *Escuelas laicas*» (10.09.1910). «*La Gaceta del Sur* sigue insertando artículos de Cantaclaro» (11.09.1910). En 2001 José Montero recopiló estos artículos en *D. Andrés Manjón, un aguerrido defensor de la libertad de enseñanza*. Granada: CEPPAM, pp. 26-37. También fueron reproducidos en 2012 algunos de estos artículos publicados en la revista de los antiguos alumnos del Seminario de maestros: *Actitud Avemariana*, 33, 51-54; 35, 52-53.

176. Canalejas ¿es político? IV No es buen político el ministro del Rey, que pone a éste en berlina, diciendo que sus ideas y propósitos anticlericales, son conocidos y apoyados por el Rey quien en tales asuntos «está completamente a su lado» (1910). *Gaceta del Sur* (Granada) 20.07.1910; también en *Actitud Avemariana*, 37 (2015), 55.
177. Canalejas ¿es político? V Mirémosle a través de Lerroux (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 27.07.1910.
178. Canalejas ¿es político? VI Mirémosle a través de las madres (1910). *Gaceta del Sur* (Granada) 22.07.1910; también en *Actitud Avemariana*, 41 (2017), 63-65.
179. Canalejas ¿es político? VII Mirémosle a través de clerofobia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 23.07.1910.
180. Canalejas ¿es político? VIII Mirémosle a través de la amnistía para los criminales (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 26.07.1910.
181. Canalejas político. Con incubadora y con gansos (1910). *La Independencia* (Almería), 19.08.1910³⁸.
182. Contra las escuelas laicas (1910). *El Siglo futuro* (Madrid), 27.04.1910³⁹.
183. El canalejismo y la democracia (1910). *La Independencia* (Almería), 14.08.1910.
184. El catolicismo de Canalejas (1910). *La Independencia* (Almería), 23.10.1910.
185. El laicismo y la enseñanza. La escuela laica es la negación de la naturaleza humana (1910). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 2.610 (X), 1, (02.06.1910).
186. Enormes errores, absurdos, indignidades, injusticias y atentados contra la educación de la infancia que supone la Escuela atea o laica a la francesa o galicana (1910). *Gaceta del Sur* (Granada) 22.04.1910⁴⁰.

38. Este artículo y los dos que siguen, publicados en *La Independencia de Almería*, fueron también incluidos por J. Montero en *D. Andrés Manjón, un aguerrido...*O. cit., pp. 68-72.

39. Este artículo se publicó el 27 de abril de 1910 en el *Siglo Futuro*. Fue el texto enviado por Manjón para su lectura al mitin contra las escuelas laicas organizado por entidades católicas de Granada el 17 de abril en el Teatro «Isabel la Católica» de Granada. Aunque él participó en aquel acto mediante este escrito se negó a presidirlo, tal como indica en su *Diario* el 5 de abril de 1910: «Es menester que presida V. un mitin en Granada contra las escuelas laicas (el gobernador eclesiástico) – Eso no puede ser (Y no fue)».

40. Abandonando puntualmente el orden alfabético seguido para relacionar los trabajos publicados por Manjón cada año, reseñamos aquí, por orden cronológico de aparición, de trece artículos cuyo texto coincide en parte con el de *Las escuelas laicas*. Como ya se indicó, estos artículos vieron la

187. Farsalia liberal perseguidora de ideas (1910). *Gaceta del Sur* (Granada) 30.09.1910.
188. Farsalia y su independencia político-social (1910). *Gaceta del Sur* (Granada) 21.09.1910.
189. Farsalia y sus políticos (1910). *Gaceta del Sur* (Granada) 03.08.1910⁴¹.
190. Habla el Sr. Manjón (1910). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 2.575 (X) 1, (21.04.1910)⁴².
191. Hablemos de educación I (1910). *El Defensor de Córdoba*, 3.169 (XII), 1-2, (10.03.1910).
192. Hablemos de educación II (1910). *El Defensor de Córdoba*, 3.170 (XII), 1, (11.03.1910).
193. Hablemos de educación III (1910). *El Defensor de Córdoba*, 3.172 (XII), 1-2, (14.03.1910).
194. Hablemos de educación IV (1910). *El Defensor de Córdoba*, 3.174 (XII), 4, (16.03.1910).
195. *Hojas catequistas y pedagógicas del Ave-María*, Libro 3.º (1910). Granada: Imp. del Ave María, XXIV + 192 pp.; 2.ª ed., Granada: Imp. del Ave María, 1920; 3.ª ed., Granada: Imp. del Ave María, 1927.
196. La acción social del clero en nuestros días (1910). *La defensa: Diario de avisos y noticias* (Alcoy), 1.831 (VII), 1, (12.04.1910).
197. La democracia barrenando constituciones en Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 30.08.1910.

luz en la *Gaceta del Sur* entre abril y septiembre de 1910. Su contenido se corresponde con el 30% de este folleto integrado por un prólogo, 42 capítulos y un apéndice. Sus títulos coinciden literalmente con 13 capítulos de la edición final de *Las escuelas laicas*. Los reproducidos en la *Gaceta del Sur* son: prólogo, 1,2, 3,4, 5, 6, 8, 10, 11, 15, 21 y 32; y se publicaron en este orden: prólogo, 1, 2, 3, 32, 21, 4, 5, 6, 8, 10 11 y 15.

41. Este es el primero de una serie de dieciséis artículos, que reseñamos a continuación, publicados por el Fundador del Ave María en agosto de 1910, también bajo el pseudónimo de «Cantaclaro» en la *Gaceta del Sur* que en 2001 fueron editados conjuntamente por J. Montero en *Don Andrés Manjón, un aguerrido...* O cit., pp. 38-63.

42. Texto enviado por Manjón al mitin celebrado en Granada contra las Escuelas laicas en abril de 1910.

198. La democracia de Farsalia enemiga del pueblo pobre (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 26.08.1910.
199. La democracia de Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada) 17.08.1910; también en *Actitud Avemariana*, 44 (2018), 96-98.
200. La democracia en Farsalia con candado (1910). *Gaceta del Sur* (Granada) 19.08.1910.
201. La democracia en Farsalia liberando anarquistas y condicionando beatas VII (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 20.08.1910.
202. La Escuela atea o laica es la negación del a, b, c en pedagogía (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 04.08.1910⁴³.
203. La Escuela laica a la galicana es la antítesis de la Escuela neutra a la americana (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 01.05.1910.
204. La Escuela laica empieza por tergiversar su nombre (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 22.04.1910.
205. La Escuela laica es la escuela del odio anticristiano (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 16.09.1910.
206. La Escuela laica o atea es la ignorancia funcionando en Magisterio (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 09.09.1910.
207. La Escuela laica o atea no es neutra sino sectaria y mala (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 20.08.1910.
208. La Escuela laica, deshaciendo hombres, lo deshace todo (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 12.06.1910.
209. La Escuela laica, por hacer ateos, deshace hombres (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 05.05.1910.
210. La Escuela laica, por no seguir a Dios, es el juguete de todas las sectas y sectarios del racionalismo (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 19.08.1910.
211. La Escuela laica, por ser anticristiana, se hace antihumana (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 05.08.1910.

43. Además de esta relación de artículos publicados en este periódico de Granada son muchos más los que, conteniendo fragmentos extractados del folleto *Contra las escuelas laicas* de Manjón, ven la luz en otros periódicos y revistas de muchos lugares de la geografía nacional.

212. La inmoralidad en Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 18.08.1910.
213. *La libertad de enseñanza* [Texto del Discurso elaborado por Don Andrés Manjón para ser leído por sus organizadores en un mitin convocado por diversas asociaciones católicas de Granada que tuvo lugar el 17 de abril de 1910 en el teatro «Isabel la Católica de Granada»] (2012)⁴⁴. En, Andrés Manjón, un aguerrido defensor de la libertad de enseñanza (Intervención leída en el Teatro «Isabel la Católica» de Granada el 17.04.1910). *Actitud Avemariana*, 32, 76-77.
214. La soberanía de Farsalia apostillada (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 03.09.1910.
215. La soberanía de Farsalia filoxerada (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 11.09.1910.
216. La verborrea impera en Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 25.09.1910.
217. *Las escuelas laicas* (1910) Barcelona: Herederos de J. Gili, 63 pp.⁴⁵; 2.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1924, 110 pp.; Madrid: Gráficas Nebrija, 1955 (IX, 97-160).
218. Los pendones de la soberanía detentados en Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 01.09.1910.

44. Este acto fue así descrito por Manjón en la anotación de su *Diario* correspondiente al día 17 de abril de 1910: «*Mitín de los católicos*. Asisten 4.000, no caben otros tantos, se adhirieron 26.000, entre ellos el Papa y 30 obispos. Leen un articulillo de A. M. y hablan D. José Paso como presidente, D. Leovigildo Ponce de León como joven propagandista en tribunicio, D. Gerardo Requejo *id.*, pero más artista D. Germán Colón, como abogado y D. Senantes como integrista en contra de los liberales conservadores. No hubo más contratiempo. Al salir, entraban en Granada Sol y Ortega y otros acompañados de mucha gente y pocas personas. — ¿De dónde viene esa gente? — De los toros. — No, de la república (oí yo). En efecto, se dieron vivas a la república, que oí yo».

45. Este obrita fue redactada por Manjón en la segunda quincena de abril de 1910: «*Folleto sobre escuelas laicas* que estoy escribiendo. Le imprimirán en Barcelona a costo de D. Juan Vivar Pérez, quien piensa tirar 30.000 ejemplares, según dice» (*Diario*, 25-30.04.1910). Debió tener gran éxito pues cinco meses después escribe así a un amigo: «Diga al P. Otero que reproduzca el folleto *Escuelas Laicas* cuanto guste, y si quiere hacer nueva edición cuanto más numerosa sea, mejor. La 1.^a fue de 30.000 ejemplares y no la costé yo» (*Carta de Manjón a Joaquín Ramírez* del 29.09.1910. Copia en AV). Algunos fragmentos fueron difundidos en la *Revista de Educación*, 1 (1911), 313-316. En 1910 el autor publicó varios artículos periodísticos: «Mandé algunos pensamientos para el Círculo de S. Luís, que trato de fundar en Burgos» (P. Ignacio M.^a Aramburu), 1.^o marzo [1910] «Ahí van. (Y mandé ocho cuartillas)» (*Diario*, 1-3-1910). En el caso de la prensa local de Granada vieron la luz en la *Gaceta del Sur*, entre abril y septiembre de 1910, trece artículos. Creemos que su redacción fue simultánea a la elaboración del folleto final siendo difícil establecer si primero fue éste o los artículos. Debe también tenerse en cuenta que sobre esta obrita se publican en periódicos y revistas de toda España numerosas glosas, comentarios, recensiones y críticas cuya relación detallada omitimos por ser trabajos reiterativos, a favor o en contra, de las ideas expresadas por Manjón.

219. Los políticos de Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 11.08.1910; también en *Actitud Avemariana*, 42 (2017), 81-82.
220. Los políticos tahúres de Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 12.08.1910.
221. ¿Vendrá a España la escuela laica o atea? (1910). *El Norte: Diario católico-monárquico* (Gerona), 135 (I), 1. 09.06.1910).

1911

222. Amigos del Ave María ¡Felices Pascuas! [Carta circular de felicitación navideña enviada por Manjón a los benefactores de su Obra el 25 de diciembre de 1911] (1911). En *Gaceta de Instrucción pública y Bellas Artes*, 1.126 (XIII) (30.12.1911), 1-2.
223. *Carta a al Padre Domingo Lázaro*, religioso marianista del 03.03.1911 (1911)⁴⁶.
224. Cómo soy (1911) *El amigo del pobre: Publicación quincenal* (Gijón), 184 (VI), 2, (01.10.1911).
225. El diario escolar (1911). *Revista de Educación*, 1, 685⁴⁷.
226. El juego en la escuela (1911). *La Educación Hispano-Americana*, 1, 109-112.
227. El manicomio del ateísmo (1911). *El Salmantino: Periódico semanal*, V (II), 1, (07.01.1911).
228. La escuela campestre (1911). *La Educación Hispano-Americana*, 1, 14-18.
229. La escuela debe ser infantil para los niños y juvenil para los jóvenes (1911). *La Educación Hispano-Americana*, 1, 152-156.
230. La sinceridad (1911). *Revista de Educación*, 1, 44-46.
231. Las Escuelas del Ave María en 1910 (1911). *Gaceta de Instrucción pública y Bellas Artes*, 1084 (XIII) (30.05.1911) 236-237.

46. El educador y pedagogo Domingo Lázaro Castro (1877-1935), burgalés de origen como Manjón, fue el fundador del célebre Colegio «El Pilar» de Madrid. Se ha extractado el texto de esta carta de M.^a L. Peña Manjón (2020). *Manjón, el valor de una educación hoy vigente* (pp. 101-102). Madrid: Círculo Rojo.

47. «A cambio de las *Hojas del Ave-María* se ha recibido una revista de Educación, dirigida por Don Juan Bardina, de Barcelona, que entra con todas, e inserta un artículo sacado de las Hojas. Esta revista será rival de la del P. Ruiz Amado, titulada *Educación Hispano-Americana*, a la que tiende a matar. Ambas han solicitado e insertado trabajos del Ave-María» (*Diario*, 04.03.1911).

232. Lo que es la escuela neutra (1911). *La Gaceta de Tenerife: Diario católico de información*, 170 (I), 1, (17.12.1910).
233. ¿Por qué escasean entre nosotros los maestros verdaderamente prácticos? (1911) *La Educación Hispano-Americana*, 1, 487-491.
234. Sin maestros verdaderamente prácticos, no hay enseñanza práctica (1911). *La Educación Hispano-Americana*, 1, 249-253.

1912

235. Carta a D.^a Adela Díez, fechada el día 6 de enero de 1912, en respuesta a una consulta previa de su destinataria a Manjón sobre la educación de los párvulos. En S. Montalvo y Sanz (1912). El Padre Andrés Manjón (pp. 1216-1217). *Suplemento a la Escuela Moderna*, 2.769 (XXIII) (21.07.1923), 1215-1217⁴⁸.
236. Educaciones encontradas (1912). *La Independencia* (Almería), 1.505 (V), 1, (20.11.1912).
237. El bachillerismo como norma de la Escuela Normal (1912). *La Educación Hispano-Americana*, 2, 83-87.
238. *Hojas catequistas y pedagógicas del Ave-María. Libro 4.º* (1912). Granada: Imp. Ave María, XVI+192 pp.; 2.^a ed., Granada, Imp. Ave María, 1922; 3.^a ed., Granada: Imp. Ave María, 1931.
239. La escuela y el campo escolar (1912). *La Educación Hispano-Americana*, 2, 401-404.
240. Las Escuelas del Ave-María (1912). *Revista de Educación*, 2, 112-113. [Reproduce una circular de Manjón firmada en Granada el 25.12.1911].
241. Las escuelas del Ave-María [Reglamento] (1912). *La Independencia* (Almería), 1.398 (V), 2, (20.07.1912).
242. Las primeras colonias escolares (1912). *La Educación Hispano-Americana*, 2, 363-367.

48. Dada su brevedad e interés se reproduce su texto completo a continuación: «Mi pensamiento respecto a párvulos es: 1.º Que se les admita desde los tres años 2.º Que se les tenga en el campo el mayor tiempo posible 3.º Que se les conceda mucho juego 4.º Que la enseñanza participe algo de ese juego 5.º Que se les enseñe por intuición 6.º Que hagan lo que dicen (rayas, letras, números) en sus pizarras, o en el suelo, haciendo simultáneas la lectura y la escritura 7.º Que haya mucho canto, mucho movimiento y mucha alegría 8.º Que estén en la Escuela con la confianza y gusto que en su casa 9.º Siendo pobres, hay que vestirlos y, en todo o en parte alimentarlos 10.º La base de la educación e instrucción es la Religión».

1913

243. Dos ensayos con escuelas de adultos (1913). *La Educación Hispano-Americana*, 3, 279-281. También en *Magisterio Avemariano*, 371 (1956), 2-6.
244. Imitemos: para niños o para niñas (1913). *Boletín de la Academia de Santa Teresa de Jesús*, 2 (12-X).
245. *El catecismo como asignatura céntrica. Memoria presentada al «Primer Congreso Catequístico Nacional»*, celebrado en Valladolid en junio de 1913⁴⁹ (1913); Barcelona: Herederos de J. Gili, 32 pp.; *La Educación Hispano-Americana*, 3 (1913), 217-224 y 261-272; Barcelona: Librería religiosa, 1913; 2.^a ed., Granada: Imp. Ave María, 1937; Alcalá de Henares: Imp. Talleres Penitenciarios, 1946 (III, 355-374).
246. La evolución.... (1913). *La Educación Hispano-Americana*, 3, 164-166.
247. La descristianización de la enseñanza (1913). *La Independencia* (Almería), 1.653 (VI), 1, (1605.1913).
248. La educación de las niñas (1913). *La Educación Hispano-Americana*, 3, 81-83.
249. Las escuelas del Ave-María son sociales, no socialistas (1913). *El cronista del Valle* (Pozoblanco), 197 (IV), 1. También en *El amigo del pobre: Publicación quincenal* (Gijón), 246 (VIII), 2 (20.06.1913).
250. Los campos escolares (1913). *La Educación Hispano-Americana*, 3, 17-23.
251. Los testamentos vulgares (1913). *El Grano de Arena* (Mahón), 4.230 (XVIII), 2, (07.05.1913).
252. Sobre la enseñanza religiosa en las escuelas primarias (1913). *El Universo* (Madrid), 03.04.1913⁵⁰.

49. Sobre el interés despertado por este trabajo afirmará Manjón: «Oigo calificar mi memoria sobre el tema 15: Si conviene en nuestros días señalar el Catecismo como asignatura céntrica de la escuela cristiana. Se acordó imprimirla y repartirla a los cuatro vientos. El P. Fierro pidió que se imprimiera y el P. Ruiz Amado se encargó de ello» (*Diario*, 29.06.1913). Durante 1912 y 1914 fueron muchos los periódicos que publican reseñas y recensiones de esta obra de Manjón cuya extensa relación omitimos en razón de brevedad.

50. «El director de *El Universo* me pide que me yo el último cartucho contra un Real Decreto de Romanones» (*Diario*, 29.03.1913). «*El Universo* publicó una carta de A.M., que reproducen con todas sus erratas varios periódicos, y entre ellos *Gaceta del Sur*, contra el R.D., o lo que sea, que Romanones proyecta publicar, abriendo un portillo en la ley (...) para ir hacia la Escuela oficial neutra» (7 y 9. 04.1913).

253. *Visitas al Santísimo Sacramento* (1913). Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 664 pp.⁵¹; 2.ª ed., Burgos: Imp. Aldecoa, 1927, 704 pp.; 3.ª ed., Madrid: Blas S.A. Tipográfica, 1946, 494 pp.

1914

254. Carta a Don Miguel Fenollera (1914). *La Correspondencia de Valencia*, 15.911 (XXXVII), 1, (03.02.1914). También en *Diario de Valencia*, 1.047 (IV), 1, (03.02.1914).
255. Carta al Marqués de Borja, Intendente General de la Real Casa y Patrimonio del 22 de abril de 1914 (1914). En J. Fernández (2015). Fuentes documentales conservadas en el Archivo General de Palacio para el estudio de la educación en Madrid (1780-1936). En, *Madrid, su pasado documental* (p. 185) Madrid: Grupo de investigación «Organización administrativa y territorial del concejo de Madrid (siglos XIII-XVIII)»⁵². Recuperado de https://www.ucm.es/data/cont/docs/446-2015-06-04-separata_fernandez%20fernandez%20javier.pdf.
256. Elogios merecidos. Semblanza de Don Dionisio García [Médico de Villavieja, Salamanca] (1914). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 9.330 (XXX), 1, (03.11.194)⁵³.
257. Formación de maestros (1914). *La Educación Hispano-Americana*, 4, 73-77.
258. *Hojas catequistas y pedagógicas del Ave-María*⁵⁴, Libro 5.º (1914). Granada: Imp. Ave María, 192 pp.; 2.ª ed. Granada: Imp. Ave María, 1922; 3.ª ed., Granada: Imp. Ave María, 1928.
259. Un seminario de maestros (1914). *La Educación Hispano-Americana*, 4 (1914), 17-21.

51. «A D. Rufino Blanco, que pide pruebas de las *Visitas al Santísimo* para una 2.ª edición (¿?) se las mando» (*Diario*, 13.03.1913).

52. Resulta de particular interés esta carta de Manjón por la información que aporta para conocer el interés que la Reina María Cristina mostró por la obra educativa de Manjón, a raíz de su establecimiento en Madrid, y las relaciones que con ocasión de ello se desarrollaron entre Manjón y la Casa Real. La referencia exacta para su consulta es esta: Archivo General de Palacio, AGP, Administración General, Legajo 203, Expediente 6.

53. Fue este médico el impulsor de la creación en Villavieja, Salamanca de dos escuelas del Ave María, una para niños y otra para niñas, actuando siempre de intermediario, valedor y animador del proyecto.

54. «¿A que no sabe V. el libro de A.M. que más se vende? *El Maestro y las Hojas catequistas y pedagógicas*» (*Carta de Manjón a Joaquín Ramírez*, del 28.10.1917. Copia en AAV).

1915

260. Aprended de las madres a querer, enseñar y vigilar (1915). Extracto de «El Maestro mirando hacia dentro». En *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 4.874 (XV), 1, (06.10.1915).
261. Carta de A. Manjón a la gente de Sargentos de la Lora fechada en Granada el 19 de julio de 1915 (1915). En S. Arce, Manjón patriota, *Ideal* (11.07.1933), p. 5.
262. *El catequista. Hojas meramente catequistas del Ave-María*⁵⁵(1915). Granada: Imp. Ave María, 292 pp.; 2.^a ed. Granada: Imp. Ave María, 1927; 3.^a ed. En *Obras Selectas III*, Alcalá de Henares: Imp. Talleres Penitenciarios de Alcalá, 1946, pp. XI-XXII y 1-314.
263. *El maestro mirando hacia dentro*⁵⁶ (1915). Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 640 pp.; 2.^a ed., Granada: Imp. Ave María, 1925; 3.^a ed., Granada: Imp. Ave María, 1938; Alcalá de Henares: Editorial del Patronato para la Redención de las Penas..., 1945, 370 pp.; Granada: Imp. Ave María, 1996 (Ed. facsímil, con prólogo de R. Villa-Real, pp. IX-XXXIII).
264. Elogio de la madre como educadora (1915). *La Independencia* (Almería), 2.411 (VIII), Época 2.^a, 1, (20.07.1915).
265. *Hojas históricas del Ave-María* (1915) Granada: Imp. Ave María, 208 pp.; Madrid: Gráficas Nebrija, 1956 (X, 259-448)⁵⁷; 2021, *Hojas históricas del Ave María*. Edición facsímil de la edición de 1915. Introducción de Joaquín Ciudad Pérez. Burgos: J. Ciudad-Imprenta Santos.
266. Las Escuelas del Ave-María. Lo que somos: Una afirmación (1915). *Revista del Clero Español*, 2, 13, 23-36.

55. En la cubierta aparece el año 1916. «Los jesuitas han puesto de texto en sus colegios para Religión nuestras *Hojas meramente catequistas*, y de Sevilla piden 150, y de Madrid el P. Grech 192, y de Málaga y de Villafranca de Barros, de donde se da el Ripalda...» (*Carta a J. Ramírez*, sin fecha. Copia en AAV).

56. El 14.07.1915 escribe en el Diario: «*El Universo* del día 13 da un bombo mayúsculo al *Maestro mirando hacia dentro*. *La Revista Popular* de 27.01.1916, trae un artículo encomiástico de *El Maestro mirando hacia dentro*» (08.02.1916). Refiriéndose a esta obra, afirmará Manjón en 1921: «Para mi gusto, éste es el mejor libro del Ave-María» (*Hojas cronológicas del Ave-María*. Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 1921, p. 57).

57. Recogidas ahora en un volumen, algunas vieron la luz en años anteriores; sobre ello afirma Manjón: «Escribo la Hoja 5.^a de las *Históricas*, que Zaragüeta me pide para su *Revista del Clero*» (*Diario*, 02.07.1914). «Escribo la Hoja 11 de las *Históricas* hoy que no hay clase por ser el santo del Rey» (26.01.1915).

267. Liturgia pedagógica. Extracto de «El maestro mirando hacia dentro» (1915). *El Defensor de Córdoba*, 4.841, 1, (26.07.1915)⁵⁸.
268. Modelo de buen maestro (1915). En José Montero (2002), *Amancio Renes, discípulo y continuador de la obra educativa de A. Manjón*. Granada: CEPPAM, p. 19⁵⁹.
269. Pensamientos grandes en renglones cortos (1915). *El Mercantil: Periódico independiente de toda política y empresa* (Teruel), 3.065 (XIII), 1, (29.10.1915).
270. Pensamientos grandes en renglones cortos. La mujer educadora (1915). En *La Opinión* (Tenerife), 7.023 (XXXVI), 2, (31.12.1915).
271. Reglamento del Colegio-Seminario para maestros (1915). *El Defensor de Córdoba*, 4.873 (XVII), 1, (21.07.1915)⁶⁰; *El Siglo Futuro* (Madrid) (27.07.1915).
272. *Si no educamos maestros ¿Cómo queremos que haya educación?* (1915). Texto presentado en 1915 al «Segundo Certamen Pedagógico» organizado en Valencia por la Congregación Mariana y del Magisterio Valentino⁶¹.

1916

273. *El maestro ideal* (1916). Granada: Imp. del Ave María, 112 pp.⁶²; 2.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1947. También en la antología de J. M. Prellezo (1975), *Manjón educador* (pp. 211-256). Madrid: Magisterio Español; en el

58. Este extracto, junto con diversas notas publicitarias anunciando la publicación de esta obra se publicaron durante varias semanas en periódicos de toda España entre finales de 1914 y 1905. Otros muchos periódicos de toda España, cuya relación omitimos, publicarán extractos de este libro durante el año 1915 como forma de publicitar y difundir esta obra de Manjón.

59. Se trata de «un escrito que se conserva entre las cartas que Don Andrés envió a Renes [a Dos Hermanas, Sevilla]. Es un manuscrito, pero escrito con letra distinta de la de Don Andrés. Es posible que lo hiciera Don Amancio y firmara A. Manjón, ya que las ideas eran del Fundador...» Véase J. Montero (2002). *Amancio Renes, discípulo y continuador de la obra educativa de A. Manjón*. Granada: CEPPAM, p. 19.

60. La publicación del resto del texto del reglamento continuó en las ediciones de los días 22 y 23 de julio de este mismo diario.

61. Aunque no ha sido posible localizar este texto, si hay constancia del mismo. Figura en la relación de los 27 trabajos presentados con el n.º 12 y obtuvo un accésit, tal como puede comprobarse en la crónica del Congreso publicada en el diario madrileño, *El correo español* (24.11.1915), p. 4 y en la revista *Academia Calasancia* (25.07.1915), pp. 397-398.

62. Fue traducido en 1916 al neerlandés por F. C. Bakx, *De ideale Onderwijs*, III (citado por Fr. S. Rambouts, «Manjón Andrés», en *Katholieke Encyclopaedie voor Opvoeding en Oederwijs*, III, Gravenhage, N. V. Uitgeversmij Pax, 1954, p. 14. En una reciente enciclopedia de los Países Bajos se cita una edición publicada en Tillburg, en 1925 (M. A. N., *Standaard Encyclopaedie voor Opvoeding*, III, Antwerpen, Standaard Uitgeveij, 1979, p. 314).

- Volumen de la *Positio Super Virtutibus* (1995), pp. 377-424 y en A. Manjón (2009), *Escritos socio-pedagógicos* (pp. 336-381). Madrid: Biblioteca Nueva.
274. Hagamos maestros (1916). *El Distrito Universitario: Semanario de 1.ª Enseñanza* (León), 738 (XIV), 2, (21.09.1916).
275. *Hojas paterno-escolares ó el libro de los padres contrastados* (1916). Granada: Imp. Ave María, 160 pp.; Madrid: Gráficas Nebrija, 1951 (VII, 237-391); Burgos: T. Gráfica Diario de Burgos-Diputación de Burgos, 1973, 216 pp.
276. Juicio de Manjón sobre la Escuela Laica (1916). *El Restaurador: Diario de propaganda católico-social y de avisos* (Tarragona), 2.284 (IX), 1, (13.04.1916) [Texto enviado por Don Andrés a un mitin celebrado en Granada el día 9 de abril de 1916].
277. Para padres y maestros (1916). *La Unión: Periódico conservador y de intereses morales y materiales* (Guadalajara), 465 (X), 1, (28.10.1916).
278. *Programa de Derecho Canónico* (1916). Granada: Imp. del Ave María, 32 pp.

1917

279. Carta [tarjeta postal] al Dr. Don Joaquín Decref (1917). En *La Independencia* (Almería), 2.984 (X), Época 2.ª, 2, (28.04.1917).
280. La voz de los maestros (1917). *La Victoria: Semanario de Béjar*, 1.184 (XXIV), 3, (07.04.1917).
281. Para los de arriba (1917). *Religión y Patria: Periódico quincenal* (Gijón), 391 (XII), 3-4, (01.12.1917).

1918

282. Carta al Decano (Don Eusebio Sánchez Reina) y al Claustro de profesores de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada con ocasión de su jubilación como docente fechada el 04.09.1918. En, *Un Maestro de dichas Escuelas* (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 371-372). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.
283. De actualidad (1918). *El Restaurador: Diario de propaganda católico-social* (Tarragona), 2.935 (XI), 1-2, (27.08.1918).
284. La mujer educadora (1918). *La Orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública* (Guadalajara), 578 (XII), 4, (07.06.1918).
285. Los entretenimientos de un pasivo (1918). *El Tiempo: Diario independiente* (Murcia), 3.534 (XI), 2-3, (25.10.1918).

1919

286. *Breve resumen de historia de España para las Escuelas del Ave-María* (1919). Granada: Imp. del Ave María, 32 pp.
287. Centro Obrero del Triunfo (1919). *El Defensor de Granada* (30.08.1921, 1).
288. La Santa Eucaristía (1919). *La Independencia* (Almería), 4.602 (XII) Época 2.ª, 1, (19.06.1919).
289. La voz de un apóstol cristiano de la enseñanza (1919). *La Gaceta de Tenerife*, 2.834 (X), 1, (24.08.1919).
290. La voz de nuestra Madre. A los antiguos alumnos del Ave María (1919). *El Siglo Futuro* (Madrid), 3.759 (05.06.1919), 3.
291. Pedagogía eclesiástica-Pedagogía escolar (1919). *El pueblo manchego: Diario de información*, 2.663 (IX), 1, (27.11.1919); *La Independencia* (Almería), 4.754 (XI), 1, (29.11.1919).

1920

292. A los maestros y discípulos (1920). *El Correo de Cádiz*, 3.993 (XII), 6, (20.03.1920) [Texto extractado de la obra *Hojas cronológicas*].
293. Consejos a un maestro novel (1920). *El Magisterio Avemariano*, 25, 175-176.
294. El hombre moral es el ideal de la pedagogía (1920). En R. Blanco et al., *El año pedagógico hispano-americano* (pp. 12-15). Madrid: Perlado Páez y Cía., 1920.
295. *Elementos de gramática española para uso de las Escuelas del Ave María* (1920). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 117, pp.⁶³.
296. *Elementos de gramática española para uso de las Escuelas del Ave-María* (1920). Granada: Imp. Ave María, 117 pp.; Granada: Imp. Ave María, 1945.
297. Escritos manjonianos (1920). *La Orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública*, 667 (XIV), 1-2 (20.02.1920) [textos extractados de las *Hojas cronológicas*, enero de 1929].

63. Se conserva en el Archivo de Ave María una edición de esta obra de 1945 sin que se consigne en la misma el número de edición del que se trata.

298. *Hojas evangélicas y pedagógicas del Ave-María* (1920). Madrid: Tip. Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 455 pp.; Alcalá de Henares: Talleres Penitenciaros, 1946 (II, 1-282)⁶⁴.
299. Introducción a las Hojas evangélicas y catequísticas del Ave María (1920). *Revista catequística de Valladolid*. Año X, 193-197.
300. Manuscritos inéditos de Don Andrés Manjón ordenados y comentados por Don Rufino Blanco y Sánchez. El Derecho de propiedad y sus principios cristianos (1920). *Revista: Voluntad* (Madrid) (1.ª aparte, n.º XV del 1.º de julio y 2.ª en el n.º XVII del 15 de julio, pp. 20-21).
301. Necesidad de volver al camino de la verdad y de la justicia (1920). *Diario de Valencia*, 3.201 (X), 1, (27.03.1920).
302. *Resumen de ortografía española para uso de las Escuelas del Ave-María* (1920). Granada: Imp. del Ave María, 22 pp.
303. San José de Calasanz (1920). *Revista Calasancia*, 92, 161-168.

1921

304. Carta de Don Andrés Manjón al alcalde de Granada, Don Germán García Gil de Gibaja, fechada el primero de mayo de 1921 (1921). En, «La Humildad de Don Andrés» (2006). *Actitud Avemariana*, 24, 67.
305. *Cosas de antaño contadas ogaño*⁶⁵. (*Memorias de un estudiante de aldea*) (1921). Granada: Imp. Ave María, 96 pp.; 2.ª ed. Granada: Imp. Ave María, 1946, 96 pp. 3.ª ed., En *Discursos. Las escuelas laicas. El gitano et ultra Cosas de antaño*.

64. Se trata de comentarios a los textos bíblicos dominicales de entonces, que ofrecían una estructura diferente a la establecida posteriormente por la Reforma litúrgica realizada por el Concilio Vaticano II en el siglo XX. De este libro, al igual que de otras obras de Manjón se publicaron extractos en forma de artículos periodísticos en bastantes periódicos de toda España, incluso antes de ser editadas, como anticipo publicitarios de las mismas. Valga como ejemplo de ello el artículo titulado «El hombre moral es el ideal de la pedagogía» que vio la luz en la edición del 19 de enero de 1920 del diario *El pueblo manchego*, n.º 2.704 (Año X), p. 3.

65. Como se indicó al presentar la 1.ª edición de esta obra de 1883, en su página final están, como seudónimo, las iniciales «P. P.» El 26.06.1921, Manjón escribe a F. Blázquez, maestro de Villavieja: «Hilvanando estoy *Cosas de antaño y ogaño*, folleto con dejos de memoria y pinchazos de zarza. De él le acompaño unas pruebas, y dispense» (manuscrito autógrafo en AAM). Escribiendo el 29.12.1922 a Ángel Palacios precisa: «Le mando *Memorias de un estudiante de aldea* que soy yo algo disfrazado» (copia conservada en AAM, vol. III, p. 5). Como se indicó, esta edición de 1921 corrige y aumenta la de 1883. También se incluye una amplia selección de textos de esta publicación en el Volumen de la *Positio Super Virtutibus* elaborado en 1995, pp. 341-376.

Madrid: Graficas Nebrija, 1955 (IX, 318-376); 4.^a ed. Facsímil de la 1.^a. Burgos: J. Ciudad-Diputación, 2020, 159 pp. Introducción y apéndices de Joaquín Ciudad Pérez.

306. El derecho al trabajo (1921) *Diario de Valencia*, 3.546 (XI), 1, (08.06.1921)⁶⁶.
307. *El gitano et ultra. Hojas de educación social et ultra del Ave-María* (1921). Granada: Imp. Ave María, 1921, 155 pp.⁶⁷; 2.^a ed., Madrid: Gráficas Nebrija, 1956 (IX, 161-317).
308. El maestro mirando hacia fuera (1921). *Revista catequística de Valladolid*. Año XIII, 225-228⁶⁸.
309. El manicomio del ateísmo (1921). *El Iris: Diario católico*, 2.607 (IX), 1, (07.12.1921).
310. Gitanismo y ultragitanismo (1921). *El Magisterio Avemariano*, 32, 306-311.
311. Hay que hacer hombres fuertes (1921). *El Magisterio Avemariano*, 33, 306-323.
312. *Hojas cronológicas del Ave-María*. (1921). Granada: Imp. Ave María, 160 pp.; Madrid: Gráficas Nebrija, 1956 (X, 449-502)⁶⁹.
313. Hojas gitanas, sociales y ultra sociales (1921). *El Magisterio Avemariano*, 31, 286-289.
314. Los pedagogos sin pedagogía (la escuela laica) ¿qué serán? (1921) *El Magisterio Avemariano*, 44, 483-486.
315. Maestros completos o integrales y mutilados o fragmentarios (1921). *El Magisterio Avemariano*, 45, 4495-502.

66. Indica la redacción de este periódico que el texto de este artículo está tomado del libro de Manjón *Gitanismo y antigitanismo* que en realidad no es otro que *El gitano et ultra*, publicado ese mismo año.

67. «El Gitano, que tiene más de maestro que de gitano, está al terminar. Es obra intencionada, pero ligera y quizá agresiva, por lo cual no sé si agradará. A todos, desde luego que no. A.M.» (*Carta a José Fernández*, del 19.03.1921. Autógrafo en AAM).

68. En este breve artículo de tres páginas anticipa Manjón algunas ideas de la obra homónima cuya primera parte publicará al año siguiente.

69. «*Las Hojas cronológicas* serán una serie de 40 y terminarán en Diciembre próximo, formarán libro» (*Carta de Manjón a Amancio Renes*, de 09.11.1921. Autógrafo en AAM). En la edición de 1921 falta la hoja n.º 13 que suponemos se corresponde con la hoja n.º 13 de las *Hojas históricas del Ave María* editadas en 1915. El título de esta hoja n.º 13 era «Resumen de las Hojas históricas del Ave María» y quizá por formar parte de esta publicación anterior fue omitida en esta nueva obra de 1921. Por su parte, en el Tomo X de las Edición Nacional de las Obras selectas de Don Andrés Manjón publicada en 1956 sólo se recogen trece de las 40 originales (las n.º 1, 4, 7, 8, 12, 20, 21, 24, 28, 31, 38, 39 y 40).

316. Religión: Modos de enseñarla (1921). *El Magisterio Avemariano*, 29, 245-246; 30, 261-262; 266-269; 31, 285-286; 32, 305-306.

1922

317. Carta a Don Ezequiel Solana Ramírez, fechada el 16 de diciembre de 1922 (1922). En, E. Solana, *Don Andrés Manjón, sus obras y doctrinas pedagógicas* (1941) (p.4). Madrid: Editorial Escuela Española. Hijos de Ezequiel Solana⁷⁰.
318. Carta a Don Fernando *Martín-Sánchez Juliá* (1922). *El Debate* (Madrid), 4.216 (XIII), 1, (19.01.1923)⁷¹.

1923

319. Carta al Alcalde de Granada, Sr. Navarro Sederos (1923). En, Un Maestro de dichas Escuelas (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 306-307). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.; también reproducida en *Diario de Burgos*, 9.716 (XXXIII), 1, (10.02.1923); *El Eco de Santiago*, 11.394 (XXVIII), 1, (20.02.1923)⁷².
320. *El maestro mirando hacia fuera o de dentro afuera. Libro 1.º* Trata de las condiciones del maestro (1923). Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 171 pp.⁷³.
321. *El maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera. Libros 2.º y 3.º* Trata de los maestros capacitados e incapacitados por falta de Religión y Moral (1923). Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 171 pp.

70. Ezequiel Solana Ramírez (1863-1931), fue un célebre pedagogo, humanista, publicista y poeta natural de Villarijo (Soria), que a los 16 años obtuvo el título de maestro superior por la Escuela Normal de Soria, donde estudio becado por la Diputación Provincial. Ejerció como maestro en Zaragoza, y allí inició los estudios de Filosofía y Letras mientras dirigía la revista *El Magisterio Aragonés*. Se trasladó a Madrid donde concluye sus estudios al tiempo que dirige otra Escuela. Desde 1885 fue copropietario de la revista *El Magisterio Español*, que dirigió hasta su muerte en 1931. Desde 1908 entró en contacto con Manjón cuyas Escuelas de Granada visita en diversas ocasiones, estableciéndose una intensa relación entre ambos (Palma, 2008, pp. 250, 285, 340). En 1914 fue pensionado por la Junta de Ampliación de Estudios para estudiar en Bélgica y Francia. Como detalle curioso debe reseñarse que uno de sus nietos, Javier Solana de Madariaga fue Ministro de Cultura entre 1982 y 1988, en el primer Gobierno Socialista de Felipe González.

71. Fernando Martín-Sánchez Juliá (Madrid, 29.XII.1899-Santander, 29.VII.1970) fue fundador de la Confederación Nacional de Estudiantes Católicos de España y presidente de la Asociación Católica de Propagandistas.

72. Emotiva carta de Manjón en la que solicita al Sr. Alcalde de Granada que se desista de elevar un monumento en su honor muy difundida por otros muchos periódicos de toda España.

73. «Esperemos dos alumbramientos, antes de hacer nuevos partos: el uno es la impresión de lo de V. en marcha; el otro es del *Maestro mirando hacia fuera*, que tendrá seis partes o libros, y uno, el 3.º, tratará de «Maestros morales y amorales e inmorales», en el cual se repetirán muchas ideas vertidas en las Hojas, como es natural» (*Carta a Amancio Renes*, del 24.04.1922).

322. *El maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera, Libro 4.º*. Maestros didácticos y antididácticos (1923). Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 171 pp.
323. Testamento de un maestro. Carta a Don Baltasar Pardal⁷⁴ (1923). En *Hojas evangélicas y pedagógicas del Ave-María*. Alcalá de Henares: Talleres Penitenciarios, 1946 (II, XI-XIV); En A. Quijada, *Aportación a la biografía de D. Andrés Manjón y Manjón. Fundador de las Escuelas del Ave-María. Un epistolario inédito 1888-1923* (pp.147-155). Tesis de Licenciatura. Granada: s.n. [Universidad de Granada], 1976; En *Magisterio Avemariano*, Suplemento n.º 3 (1976) 36-39; En J. Montero, *Siguieron sus pasos* (pp.90-92). Granada: CEPPAM; A. Manjón, *Escritos socio-pedagógicos*. Edición de A. Palma Valenzuela y J. Medina Ocaña (pp. 383-386). Madrid: Biblioteca Nueva, 2009.

1924

324. *El maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera*. Libro 5.º Maestros sociales y políticos (1924). Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 312 pp.

1925

325. *El maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera* (1925). Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 1923 [1925], 864 pp.; Madrid: Talleres Castilla, 1949; Madrid: Gráficas Nebrija, 1951 (VI, 1-448; VII, 1-235).

1929

326. Manjón, Andrés. La escuela Manjoniana. «Nuestra especialidad» (Artículo presentado por Martín Duque, Subdirector de Educación Pública de Antioquia) (1929). *Educación Pública Antioqueña*, 80 (abril), 875.

1931

327. ¿Qué es la escuela laica a la galicana? (1931) *El Magisterio Avemariano*, 126, 5-7.

74. Aunque este escrito, cuyo original desaparecido podría clasificarse entre las cartas de Manjón, lo hemos considerado de forma independiente por su carácter programático. María Tenreiro, colaboradora de Baltasar Pardal en La Coruña, que hizo sus prácticas en Granada junto a Teresa Correa en 1923, describe así su origen en abril de 1923: «En dichas escuelas [del Ave-María] estuvieron practicando [estas maestras] desde el 15 de enero hasta el 15 de abril, fecha en que Don Andrés envía con motivo del regreso de estas dos profesoras a D. Baltasar, por petición de este, su testamento espiritual y pedagógico, verdadera joya concentrada [...] para todo educador» Véase J. Montero (2002). *Siguieron sus pasos*. Poveda, Fenollera, González y Pardal, *cuatro fundadores que siguieron las huellas de Manjón*. Granada: CEPPAM, p. 90).

1932

328. *Silabario completo* (1932). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 4.^a Edición, 32, IV pp.; 5.^a edición de 1959. Granada: Escuelas del Ave María, 46 pp.⁷⁵.

1933

329. Las Escuelas del Ave-María (1933). *La Independencia* (Almería), 7.828 (XXV), Época 2.^a, 1, (23.09-1933).

1935

330. *Lecciones breves de historia patria. 1.^a parte. Entresacadas de las obras de Andrés Manjón y ordenadas por un maestro del Ave María* [Pedro Manjón Lasta] (1935). Granada: Escuelas del Ave María.

1937

331. Leamos y meditemos (1937). *El Magisterio Avemariano*, 187, 3-4.

1939

332. Documentos inéditos de Don Andrés. Notas importantes que el maestro tendrá en cuenta (1939). *El Magisterio Avemariano*, 209, 8-10; 210.
333. Extracto de textos de Don Andrés Manjón parafraseados en «El maestro aprende que el principio de la educación es un dogma» (1939). *El Magisterio Avemariano*, 206 (septiembre) 2-3.

1940

334. Notas inéditas de Don Andrés a sus maestros (1939). *El Magisterio Avemariano*, 210, 4.
335. *Pedagogía española: El Padre Manjón. Antología* (1940). Madrid: Magisterio Español, 382 pp.
336. Políticos-Pedagógicos a lo divino y humano y los que no lo son en lo humano ni en lo divino (1940). *El Magisterio Avemariano*, 211, 2-4.

75. Aunque los estudios especializados en la Enseñanza de la Lengua en A. Manjón confirman la existencia de un *Silabario* obra suya, la edición más antigua encontrada en el curso de nuestra investigación del mismo es de 1932. Véase al respecto la referencia un *Silabario* sin fecha conservado en el Archivo General del Ave María, en A. Romero López (2000). *Enseñanza de la lengua materna y educación lingüística y literatura en A. Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, pp. 130-131.

1945

337. La religión y el maestro (1945). *El Magisterio Avemariano*, 267, 12-13

1946

338. Lo que es la Fe (1946). *El Magisterio Avemariano*, 270, 26.

339. Lo que es la Caridad (1946). *El Magisterio Avemariano*, 272, 7.

1947

340.. Extracto de textos de Andrés Manjón parafraseados en «El maestro es hombre de caridad» (1947). *El Magisterio Avemariano*, 279 (enero), 19.

341. Extracto de textos de Andrés Manjón parafraseados en «El maestro es hombre de sacrificio» (1947). *El Magisterio Avemariano*, 284 (junio) 21.

1949

342. Lo que deben ser nuestros maestros (1948). *El Magisterio Avemariano*, 301, 7; 302, 4.

1954

343. Don Andrés Manjón y la Santísima Virgen (notas inéditas) (1954). *Magisterio Avemariano*, 353, 3-6.

344. *Le scuole dell'Ave Maria* (1954). Roma: Avio.

1956

345. *Pensamientos diarios en las Escuelas del Ave-María. D. Andrés Manjón y D. Pedro Manjón. Vol. I* (1956). Granada: CEPPAM⁷⁶ [Cuaderno n.º II de la Colección «Ave María»].

1957

346. *Pensamientos diarios en las Escuelas del Ave-María. D. Andrés Manjón y D. Pedro Manjón. Vol. II* (1957). Granada: CEPPAM⁷⁷ [Cuaderno n.º VII de la Colección «Ave María»].

76. Antología de textos extractados de diferentes obras de Don Andrés Manjón realizada por su sobrino Pedro Manjón. Fue publicada en 1956 en la Colección «Ave María», como Cuaderno n.º III.

77. Antología de textos extractados de diferentes obras de Don Andrés Manjón realizada por su sobrino Pedro Manjón. Fue publicada en 1957 en la Colección «Ave María», como Cuaderno n.º VII.

1958

347. *Pensamientos diarios en las Escuelas del Ave-María*. D. Andrés Manjón y D. Pedro Manjón. Vol. III (1958). Granada: CEPPAM⁷⁸ [Cuaderno n.º XI de la Colección «Ave María»].

1959

348. *Pensamientos diarios en las Escuelas del Ave-María*. D. Andrés Manjón y D. Pedro Manjón. Vol. IV (1959). Granada: CEPPAM⁷⁹ [Cuaderno n.º XV de la Colección «Ave María»].

1971

349. Testamento de Don Andrés Manjón y Manjón, fechado el 25 de mayo de 1923. En *Ave María. Recordatorio homenaje en el 39 aniversario de muerte* [de Don Andrés] *de los Avemarianos de toda España* (pp. 3-4). Madrid: [s.n.]; también en V. de la Cruz (1984). *Andrés Manjón y Manjón. Su tiempo, su vida y su obra* (pp. 318-319). Granada: Asociación Manjoniana⁸⁰.

1973

350. *Diario del P. Manjón, 1895-1905*, ed. crítica preparada por José M. Pellezo, prólogo de Luis Sánchez (1973). Madrid: BAC, 448 pp.; Madrid, BAC, 2003, *Diario del P. Manjón 1895-1923*, introducción y texto crítico de J. M.

78. Como los volúmenes I, II y IV se trata de un ejemplar a dúo, tío y sobrino (Don Andrés y Don Pedro), con una errata en cubierta y portada: Granada, 1598. Contiene textos extractados de tres obras de Don Andrés *Visitas al Santísimo*, *Hojas paterno escolares* y *Hojas evangélicas y pedagógicas*. Fue publicada en 1958 en la Colección «Ave María», como Cuaderno n.º XI.

79. Antología de textos extractados de diferentes obras de Don Andrés realizada por su sobrino Pedro Manjón. Fue publicada en 1959 en la Colección «Ave María», como Cuaderno n.º XV.

80. Este testamento fue dictado por Don Andrés el 25 de mayo de 1923 ante el notario de Granada Don Federico Fernández Ruiz. En la biografía *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón* publicada en 1946 por Don Pedro Manjón, bajo el pseudónimo de «Un maestro de dichas Escuelas» se afirma en la pp. 389-390 que el Fundador del Ave María deseaba modificar algunas partes de su testamento, para lo cual dispuso una nueva redacción de sus últimas voluntades. El texto de tal modificación que inserta su biógrafo es el siguiente: «Es mi deseo ser enterrado en las Escuelas; la mayor parte de mi vida la pasé entre niños, y con ellos quiero morar después de muerto; enterradme en el suelo para que me pisen y poned por inscripción en mi tumba estas dos letras: A. M., y nada más [...] Quiero, y os lo encargo, que todos los sábados del año se diga una Misa por mi alma en la Iglesia de mi pueblo (Sargentos-Burgos) y que toquen los campanillos». Sin embargo dicho biógrafo no precisa si esta modificación fue posterior al testamento del 25 de mayo de 1923 o anterior al mismo.

Prellezo, prólogo de Luis Sánchez, 2.^a ed. revisada y ampliada, XLIII + 558 pp.⁸¹.

1974

351. Memoria sobre el tema 3.^o de la sección 2.^a, «Modo de conseguir que se funde y tenga gran circulación un diario católico sin determinado color político» (1974). En *Magisterio Avemariano*, 537, 14-21⁸².

1975

352. Prellezo, J. M. (1975). *Manjón Educador*. Madrid: Magisterio Español. [Selección antológica de textos manjonianos que de la página 83 a la 536 contiene: Texto completo del *Discurso* de 1897 en la Universidad de Granada, 4.^a ed., 1905; texto completo de *Hojas educadoras del Ave-María (Primer apéndice de las Hojas coeducadoras)*. *Educación es completar hombres*, ed. de 1907; fragmentos de *El pensamiento del Ave-María*. 6.^a Parte, ed. de 1906, pp. III-IV y 321-336; texto íntegro del *Discurso Derechos de los padres de familia...*, pronunciado en Santiago de Compostela en 1902, ed. de 1902; texto íntegro de *El maestro ideal*, ed. de 1916; selección de textos de *El catequista. Hojas meramente catequísticas del Ave-María*, ed. de 1916, pp. V-XVI; texto íntegro de la *Memoria de las Escuelas del Camino del Sacro-Monte...1882-1892*, ed. de 1892; fragmentos de *El pensamiento del Ave-María...*, 2.^a ed. de 1916 (la 1.^a fue de 1900), pp. 3-5, 9-11, 25-30, 54-60, 74-84, 106-112 y 117-128; textos del *El pensamiento del Ave-María*. 2.^a Parte, ed. de 1901, pp. 161-201 y I-XXIV; texto íntegro de *Hojas del Ave-María. Ley, instrucción, reglamento y presupuesto...*, 2.^a ed. de 1916 (la 1.^a fue de 1908); textos tomados de *El pensamiento del Ave-María*. 3.^a Parte. *Modos de enseñar*, 1.^a ed. de 1902, pp. 20-40, 76-99, 106-111, 117-129, 223-227 y 237-240; texto íntegro de *El catecismo asignatura céntrica*, Memoria

81. Tal como se indicó al presentar los escritos de Manjón de 1895, el *Diario* fue consignado entre 1895 y 1923 por Manjón en siete cuadernos de los que el 4.^o se ha extraviado conservándose sólo una copia. La 1.^a edición de 1973 recoge los 5 primeros. La 2.^a edición de 2003 reproduce íntegramente los 5 primeros cuadernos (1895-1905), a excepción de un reducido número de páginas del 3.^o, posteriormente revisadas por el propio autor. Incluye esta segunda edición 150 nuevas páginas con abundantes materiales de los cuadernos 6.^o y 7.^o (1905-1923). La razón esgrimida por Prellezo para no ofrecer el contenido íntegro de dichos cuadernos es doble: 1. Decae considerablemente el interés de su contenido y su ritmo narrativo a la vez que se manifiesta la presencia de plumas diferentes a la del Fundador. 2. El menor interés de esa parte se compensa mediante el valor de los fragmentos seleccionados y las oportunas notas críticas elaboradas.

82. «Este trabajo fue enviado a un Congreso Católico celebrado en Burgos, no recuerdo en qué fecha. Este trabajo yo lo vi y lo leí. No he podido encontrarlo ni sé donde puede hallarse. Creo que sería uno de los documentos destruidos en el asalto al Palacio Episcopal de Guadix en la guerra de 1936-1939» (*Granatensis* [ed.], *Beatificationis*, p. 10). Testimonio de Pedro Manjón Lastra.

presentada en el Primer Congreso catequístico nacional celebrado en Valladolid en 1913, 1.ª ed. de 1913 (suplementos de *La Educación Hispano-Americana*, 3 (1913), 217-224 y 261-271); textos tomados de *Hojas catequísticas y pedagógicas del Ave-María. Libro 1.º*, 3.ª ed. de 1921 (la 1.ª es de 1909), pp. 3-18, 49-52 y 190-191 y fragmentos de *Cosas de antaño contadas ogaño. Memorias de un estudiante de aldea*, ed. de 1921, pp. 1-69 y 85-96].

353. [Villa-Real, R.] (1975) ¿Profecía o sentido común? Un escrito de hace 67 años que merece la pena ser editado hoy [Breve antología de textos extractados de las «Hojas catequísticas y pedagógicas del Ave María» de A. Manjón, 1909]. En I Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de de Granada. 12 de octubre de 1975 (p. 34). *Magisterio Avemariano*, octubre 1975, Suplemento n.º 1.

1976

354. Antología de 75 Cartas de Andrés Manjón. En A. Quijada (1976). *Aportación a la biografía de D. Andrés Manjón y Manjón. Fundador de las Escuelas del Ave María. Un epistolario inédito 1888-1923* (pp. 54-155). Tesis de Licenciatura. Granada: s.n. [Universidad de Granada], 1976, 241 pp.⁸³.
355. Impresiones de un viaje. Edición crítica de Joaquín Ciudad (1976). *Burgense*, 17, vol. 2, 633-654⁸⁴.
356. ¿Profecía o sentido común? Un escrito de Don Andrés Manjón de hace 67 años que merece ser meditado hoy. *Magisterio Avemariano*, 553-555, 34.

83. La datación de estas 75 cartas es la siguiente: 4 de 1888; 2 de 1890; 1 de 1893; 2 de 1901; 2 de 1903; 2 de 1904; 2 de 1905; 6 de 1906; 2 de 1907; 1 de 1909; 8 de 1910; 4 de 1911; 1 de 1921; 1 de 1913; 3 de 1914; 6 de 1917; 4 de 1918; 5 de 1919; 5 de 1920; 6 de 1921; 2 de 1922; 2 de 1923; y dos sin fecha. Su temática es diversa (obras y gestiones diversas relativas a las escuelas, relación con bienhechores, economía de las escuelas, comunicación con antiguos alumnos, maestros y responsables de las escuelas, felicitaciones, herencias, libros y publicaciones, oposiciones, cuestiones familiares y políticas, recomendaciones, temas de Universidad y otras temáticas difíciles de clasificar). Entre los destinatarios de estas cartas hay maestros, arquitectos, abogados, profesores universitarios, políticos, libretos, eclesiásticos y religiosos, bienhechores y admiradores de su obra, familiares, etc. Cuya relación completa se puede encontrar en A. Quijada, *Aportación a la biografía...O. cit.*, pp., 164-180.

84. Obra inédita hasta 1976 en que fue transcrita por Joaquín Ciudad Pérez. Relata el viaje del Fundador del Ave María de Santiago de Compostela a Granada a través de Portugal en 1880.

1977

357. Discurso sobre la propiedad para el ejercicio del Doctorado por Don Andrés Manjón. Sistemas diferentes respecto a la propiedad [Universidad de Valladolid, 1873] (1977). *Magisterio Avemariano*, 566-567, 9-43⁸⁵.

1978

358. 2.^a Conferencia de Don Andrés Manjón en el Congreso Católico de Burgos (escrito inédito de Don Andrés Manjón) (1978). *Magisterio Avemariano*, 571-573, 18-46.

1982

359. Reformas en el código penal que deben pedir insistentemente los católicos. Ponencia inédita de Don Andrés Manjón en el Congreso Católico de Burgos, 1899 (1982). *Magisterio Avemariano*, 614-615, 24-71⁸⁶.
360. Textos seleccionados de «El maestro mirando hacia dentro» (1982). En J. Montero, *El maestro educador según D. Andrés Manjón* (pp. 19-104). Granada: Escuelas del Ave María.

1991

361. [Medina Villalba, J.] (1991). Educar es completar Hombres. ¿Cuáles son los hombres completos? *Actitud Avemariana*. 1, 13. [Textos seleccionados de «Ho-

85. Fue el Discurso preparado por A. Manjón en 1873 para acceder al Doctorado en la Universidad de Valladolid. Su original autógrafo se conserva en el archivo de esta Universidad (legajo 88-2 antiguo). En el AAM hay una copia hecha a mano por un autor no identificado titulada: «Copia del discurso de Don Andrés Manjón y Manjón para el ejercicio de doctorado en la Universidad de Valladolid (legajo 20-14)». Este texto permaneció inédito entre 1873 y 1977 en que ve la luz mediante esta publicación. Sin embargo Parello continuó considerándolo inédito en su *Bibliografía* de 1997. Ante ello sólo hallamos dos posibles explicaciones: que no hubiera registrado su publicación de 1977, realizada en Granada con una difusión muy local; o la posibilidad de que esta publicación de 1977 no fuese considerada por Parello como una verdadera edición crítica de este texto. No obstante, a nuestro juicio, tal apreciación debería revisarse puesto que, estrictamente hablando, el texto ya no se encuentra realmente «inédito» y por ello no se incluye en la relación de «obras inéditas» de este ensayo.

86. «Tampoco conservó una Memoria muy interesante, documento a que se alude en la p. 267 de la biografía por mí escrita del Siervo de Dios titulada *Reformas en el código penal que deben pedir insistentemente los católicos*. Sé y me consta que esta Memoria fue enviada también a un Congreso Católico, creo que de Burgos. Yo tuve la Memoria, la leí y la copié, pero no sé donde puede encontrarse. Creo que se perdió también en el asalto y saqueo del Palacio Episcopal de Guadix. Fue un trabajo que llamó mucho la atención» Sacra Rituum Congregatio (ed.) (1958). *Beatificationis et canonizationis Servi Dei Andrea Manjón. Processiculus pro nova scriptorium Servi Dei Perquisitione*. Granada, 1958-1959 pp. 10-11). Testimonio de Pedro Manjón Lastra.

jas educadoras del Ave-María. Primer apéndice de las Hojas coeducadoras. Educar es completar hombres», 1907].

1995

362. Antología de 22 cartas de Andrés Manjón (1995). En, Congregatio de Causis Sanctorum, P. N. 675 (ed.), *Granaten. Canonizationis Servi Dei Andreae Manjón y Manjón. Sacerdotis fundatoris scholarum V.D.* «Ave Maria». Positio Super *Virtutibus*. (pp. 425-452). Roma: Tip. Leberit⁸⁷.

1998

363. Carta de Don Andrés al Doctor Francisco Cerezo (Madrid) fechada el 21 de marzo de 1910 (1998). En, E. García Gijón, Glosa a una carta de Don Andrés Manjón a un su amigo (sic). *Actitud Avemariana*, 9, 5-6.

2001

364. Cartas a San Manuel González García⁸⁸ (2001). En J. Montero, *Cartas de D. Andrés Manjón a D. Manuel González* (pp. 10-75). Granada: Escuelas del Ave María.

2002

365. Carta de agradecimiento de Don Andrés Manjón [Presentación de José Medina Villalba] (2002). *Actitud Avemariana*, 17, 5-6⁸⁹.
366. Cartas a Don Amancio Renes Esteban⁹⁰ (2002). En J. Montero, *Amancio Renes, discípulo y continuador de la obra educativa de A. Manjón* (pp. 10-62). Granada: CEPPAM.

87. La primera de estas cartas está fechada en noviembre de 1869 y la última en 1923.

88. Serie de 35 cartas, la primera de las cuales data de 1907 y la última de 1920. Don Manuel González García (1877-1940) fue un sacerdote sevillano que ejerció como arcipreste de Huelva, obispo de Málaga y obispo de Palencia. Estableció relación con Don Andrés desde 1907 para someterle sus proyectos educativos y visitar sus escuelas de Granada. Gran admirador de su obra recibió gran influjo de Manjón en ella, al igual que San Pedro Poveda, Don Manuel Siurot, Don Miguel Fenollera de Valencia y Baltasar Pardal de la Coruña (J. Montero, *Siguieron sus pasos...* O. Cit. Granada: CEPPAM, 2002, pp. 59-82). Fue beatificado en 2001 y canonizado en 2016.

89. Reproducción literal, sin fecha, del modelo de carta que el Fundador del Ave María solía enviar a los benefactores de su obra educativa cuando recibía algún donativo para el mantenimiento de sus centros escolares.

90. Serie de 53 cartas datadas en el 15.11.1914 y el 17.04.1923. Amancio Renes Esteban (1883-1927), fue un sacerdote burgalés que conoció a Manjón en 1913. Tras estudiar Magisterio en Valladolid y practicar en Granada, dedicó su vida a la obra del Ave María. Fue «el mejor intérprete del pensamiento educativo y pedagógico de D. Andrés [...] en vida del Fundador» (Montero, 2002, p. 7), y en quien Don Andrés pensó como sucesor (2002, p. 7). Vivió entre Granada y Dos Hermanas, Sevilla de 1914 a 1923 y desde 1923 en la Casa Madre de Granada, donde falleció en 1927.

367. Cartas a Don Rafael Monllor Casasempere, fundador de la Escuela del Ave María de Alcoy (Alicante)⁹¹ (2002). En J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés a varios maestros del Ave María* (pp. 21-25). Granada, CEPPAM.
368. Cartas a Doña Antonia Medrano y Sierra, fundadora de la Escuela del Ave María del paseo de Extremadura de Madrid⁹² (2002). En J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés a varios maestros del Ave María* (pp. 27-52). Granada, CEPPAM.
369. Cartas a dos maestras avemarianas⁹³ (2002). En J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés a varios maestros del Ave María* (pp. 53-106). Granada, CEPPAM.
370. Tres cartas a Don Manuel Siurot⁹⁴ (2002). En J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés a varios maestros del Ave María* (pp. 21-25). Granada, CEPPAM.
371. Cartas a Don Daniel Llorente y Domingo Rodríguez Muñoz⁹⁵ (2002). En J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés a varios maestros del Ave María* (pp. 106-113). Granada, CEPPAM.

91. Cuatro cartas fechadas entre 1910 y 1919 dirigidas al sacerdote y abogado Rafael Monllor (1880-1936) natural de Alcoy, fundador de las Escuelas del Ave María en su ciudad natal, junto a un reformatorio de niños. Impulsó las colonias escolares, creó sindicatos católicos y trabajó activamente en los movimientos de Acción Católica. Asesinado en las cercanías de Bellús, Valencia, al inicio de la Guerra Civil, su causa de beatificación fue abierta por la Archidiócesis de Valencia en 2011.

92. Serie de 31 cartas datadas entre 1911 y 1923 dirigidas a Doña Antonia Medrano y Sierra, viuda de Hernández Prieta, admiradora de Manjón y fundadora en 1914 de una escuela avemariana en Madrid en el n.º 23 del Paseo de Extremadura (J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés Manjón a varios maestros del Ave María*. Granada: CEPPAM, 2002, p. 51).

93. Serie de 60 cartas dirigidas por Manjón a Julia González Colmenares (1892-1923) natural de Lugo que ejerció como maestra en la escuela de Sargentos entre 1918 y 1992 y profesó después como religiosa en «Compañía de María»; y a Amparo Muñoz, natural de Granada, maestra de la escuela del Ave María del «Coto minero de San Miguel» Serón, Almería, entre 1920 y 1923.

94. Manuel Siurot Rodríguez (1872-1940) fue un abogado, juez y magistrado miembro de la Acción Católica natural de la Palma del Condado. Conoció a Manjón y su obra en 1907, a través de Don Manuel González con quien colaboró en Huelva. Tras ser éste designado obispo de Málaga consagró su vida a la educación siguiendo los proyectos de González en las onubenses escuelas del Sagrado Corazón, ejerciendo siempre Manjón un gran influjo en su trabajo (J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés...*O. Cit., 2002, pp. 11-20).

95. Daniel Llorente Federico (1883-1971) fue un sacerdote, pedagogo y catequista de Valladolid, obispo auxiliar de Burgos desde 1942 y titular de Segovia desde 1944 que conoció a Manjón con quien tuvo una relación epistolar de la que sólo se han conservado 4 cartas fechadas entre 1910 y 1920. Fundó en 1910 la *Revista catequista* de Valladolid junto a Domingo Rodríguez Muñoz, su primer director a quien Manjón dirige una carta que también se incluye en esta antología fechada el uno de noviembre de 1913.

2004

372. Manjón y Manjón, A. y Montero Vives, J. (2004). *Hojas paterno-escolares del Ave María. La educación de los niños de 0-6 años* [selección de textos]. Granada: CEPPAM.
373. Manjón y Manjón, A. y Montero Vives, J. (2004). *¿Qué es educar? Realizaciones y criterios de Andrés Manjón en torno a la educación* [selección de textos]. Granada: Grupo Editorial Universitario, GEU.
374. [Villalba Medina, J.] (2004). Pensamiento de Don Andrés Manjón, Hojas Coeducadoras. *Actitud Avemariana*, 20, 45. [selección de textos de «Hojas coeducadoras», 1906 y 1907].

2007

375. *Andrés Manjón. Cartas a familiares*. Introducciones, transcripción, notas y apéndices por Joaquín Ciudad Pérez (2007). Granada: CEPPAM, 263 pp.⁹⁶

2008

376. Carta de Don Andrés a Don Eloy Seán y Alonso, fechada el 16 de noviembre de 1922 (2008). En Carta de Don Andrés a Don Eloy Seán y Alonso⁹⁷ (manuscrito y transcripción). *Actitud Avemariana*, 26, 86.

2012

377. La libertad de enseñanza [Texto redactado por Don Andrés Manjón para ser leído por sus organizadores en un acto público convocado por diversas asociaciones católicas de Granada el 17 de abril de 1910]⁹⁸ (2012). En A. Manjón

96. Antología de 204 cartas del Fundador del Ave María datadas, entre 1869 y 1923, cuyos destinatarios fueron Domingo Manjón, párroco de Sargentos, 20; su cuñado José Gallo y personas de su entorno, 22; su sobrino, el Beato Segundo Arce Manjón y gente de su entorno, 95; y el maestro del Ave María en Sargentos, Secundino Ruíz, 67. Diez de las cartas enviadas a su tío Domingo entre 1869 y 1878 fueron de nuevo publicadas entre 2012 y 2017 en los siguientes números de *Actitud Avemariana*, revista de los antiguos alumnos del Seminario de maestros del Ave María: 32 (2012), 79-80; 33 (2012), 61; 35 (2014), 32; 36 (2014), 84; 37(2015), 60-61; 38 (2015), 83-84; 39 (2016), 68; 40 (2016), 71; 41 (2017), 54-55; 42 (2017), 79-80.

97. El historiador granadino Eloy Seán y Alonso fue Catedrático de la Universidad de Granada, Decano de su Facultad de Filosofía y Letras y Rector de la misma entre 1922 y 1923. Autor de múltiples publicaciones sobre temas históricos mantuvo como académico y compañero de Manjón una relación cercana con el Fundador del Ave María.

98. Este acto fue así descrito por Manjón en la anotación de su *Diario* correspondiente al día 17 de abril de 1910: «*Mitin de los católicos*. Asisten 4.000, no caben otros tantos, se adhirieron 26.000, entre ellos el Papa y 30 obispos Leen un articulillo de A. M. y hablan D. José Paso como presidente,

(2012). Don Andrés Manjón, un aguerrido defensor de la libertad de enseñanza (Intervención leída en el teatro Isabel la Católica el 17.04.1910). *Actitud Avemariana*, 32, 76-77.

2013

378. Lo que es la educación. Extracto del discurso de Don Andrés Manjón en la apertura del curso académico 1897/1898 en la Universidad de Granada (2013). En *Boletín Avemariano*, 1 (mayo), 10-11.

2018

379. Dos cartas de Don Andrés Manjón, dirigidas a su sobrino Segundo Arce Manjón en julio y agosto de 1898 (2018). En [J. Medina Villalba], *Cartas Manjonianas a don Segundo Arce Manjón*. *Actitud Avemariana*, 43, 98-99.

2. RELACIÓN DE ESCRITOS DE DON ANDRÉS MANJÓN POR CATEGORÍAS DE PUBLICACIÓN

Los escritos se consigan por orden alfabético de títulos dentro de cada categoría.

2.1. Artículos de prensa

A los maestros y discípulos (1920). *El correo de Cádiz*, 3.993 (XII), 6, (20.03.1920) [Texto extractado de la obra *Hojas cronológicas*].

A orientarse tocan, políticos de Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 04.10.1910.

¿A qué meterse en honduras? (1903). *El Papamoscas: Periódico satírico*, 1.421 (XXVI), 1, (26.07.1903).

Acción de gracias (1882). *La Lealtad*, Granada, 13.12.1882.

Analfabetismo pedagógico (1903). *El Globo* (Madrid) (09.04.1903), 1.

Analfabetismo político social. Aquí el oso (1903). *El Lábaro: Diario independiente*, (Salamanca), 1.839 (VII), 2, (12.03.1903).

D. Leovigildo Ponce de León como joven propagandista en tribunicio, D. Gerardo Requejo *id.*, pero más artista D. Germán Colón, como abogado y D. Senantes como integrista en contra de los liberales conservadores. No hubo más contratiempo. Al salir, entraban en Granada Sol y Ortega y otros acompañados de mucha gente y pocas personas. —¿De dónde viene esa gente? —De los toros. —No, de la república (oí yo). En efecto, se dieron vivas a la república, que oí yo».

Aprended de las madres a querer, enseñar y vigilar. Extracto de «El Maestro mirando hacia dentro» (1915). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 4.874 (XV), 1, (06.10.1915).

Canalejas ¿es político? I Mirémosle en su plataforma (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 16.07.1910⁹⁹.

Canalejas ¿es político? II Mirémosle desde la «Gaceta» que le nombra (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 17.07.1910; también en *Actitud Avemariana*, 35 (2014), 52-53.

Canalejas ¿es político? III Las manifestaciones de católicos y anticatólicos que él provocan dicen que no (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (19.07.1910); también en *Actitud Avemariana*, 36 (2014), 83.

Canalejas ¿es político? IV No es buen político el ministro del Rey que pone a éste en berlina, diciendo que sus ideas y propósitos anticlericales, son conocidos y apoyados por el Rey, quien en tales asuntos «está completamente a su lado» (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (20.07.1910); también en *Actitud Avemariana*, 37 (2015), 55.

Canalejas ¿es político? V Mirémosle a través de Lerroux (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 27.07.1910.

Canalejas ¿es político? VI Mirémosle a través de las madres (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 22.07.1910; también en *Actitud Avemariana*, 41 (2017), 63-65.

Canalejas ¿es político? VII Mirémosle a través de clerofobia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 23.07.1910.

Canalejas ¿es político? VIII Mirémosle a través de la amnistía para los criminales (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 26.07.1910.

Canalejas político. Con incubadora y con gansos (1910). *La Independencia* (Almería), 19.08.1910¹⁰⁰.

99. Los once artículos sobre Canalejas que publica Manjón entre julio y octubre de 1910 en la *Gaceta del Sur* de Granada y *La Independencia* de Almería están firmados con el pseudónimo: «Cantaclaro». Son ilustrativos algunos datos de su *Diario* al respecto: «Lo de todos los días. Escribo diez artículos contra Canalejas que va publicando *La Independencia* de Almería, y alguno otro» (*Diario*, 11.14 de 07. 1910). «Paso los calores en el Sacro-Monte escribiendo contra Canalejas en *La Independencia* de Almería y *Gaceta del Sur*, de Granada» (18-24 de 08.1910). «El *Correo Español* inserta varios párrafos de *Escuelas laicas*» (10.09.1910). «La *Gaceta del Sur* sigue insertando artículos de Cantaclaro» (11.09.1910). En 2001 José Montero recopiló estos artículos en *D. Andrés Manjón, un aguerrido defensor de la libertad de enseñanza*. Granada: CEPPAM, pp. 26-37. También fueron reproducidos en 2012 algunos de estos artículos publicados en la revista de los antiguos alumnos del Seminario de maestros: *Actitud Avemariana*, 33, 51-54; 35, 52-53.

100. Este artículo y los dos que siguen, publicados en *La Independencia* de Almería, fueron también incluidos por J. Montero en *D. Andrés Manjón, un aguerrido...* O. cit., pp. 68-72.

- Centro Obrero del Triunfo (1921). *El Defensor de Granada* (30.08.1921, 1).
- Colonia Escolar del Sacro-Monte o Escuelas del Ave María [I] (1899). *Revista Católica de las Cuestiones Sociales*, 49, Enero (V), 14-15.
- Colonia Escolar del Sacro-Monte o Escuelas del Ave María [II] (1899). *Revista Católica de las Cuestiones Sociales*, 52, Abril (V), 84-85.
- Colonia Escolar del Sacro-Monte o Escuelas del Ave María [III] (1899). *Revista Católica de las Cuestiones Sociales*, 55, Julio (V), 57-58.
- Colonia Escolar del Sacro-Monte o Escuelas del Ave María [IV Conclusión] (1899). *Revista Católica de las Cuestiones Sociales*, 56, Agosto (V), 178-181.
- Cómo soy (1911). *El amigo del pobre: Publicación quincenal*, (Gijón) 184 (VI), 2, (01.10.1911).
- Contra las escuelas laicas (1910). *El Siglo futuro* (Madrid), 27.04.1910¹⁰¹.
- Cosas de antaño emprendadas ogaño ó sea en 1883*, por A. M. y M (1883). Granada: Imp. La Lealtad, 1883, 66 pp. Editado como folletín. *La Lealtad* (04.01.1883; 06.01.1883; 09.01.1883; 10.01.1883; 11.01.1883; 13.01.1883; 14.01.1883; 16.01.1883; 17.1.1883).
- De actualidad (1918). *El Restaurador: Diario de propaganda católico-social* (Tarragona), 2.935 (XI), 1-2, (27.08.1918).
- Dos educaciones encontradas (1907). *El Adalid: Semanario católico de Torrelavega* (Cantabria), 14.04.1907¹⁰².
- Dos remedios contra la mala prensa (1909). *La defensa: Diario de avisos y noticia* (Alcoy), 1.716 (VI), 1-2, (18.11.1909).
- Educación y civilización (1907). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 1.771 (VII), 1, (06.08.1907).

101. Este artículo se publicó el 27 de abril de 1910 en el *Siglo Futuro*. Fue el texto enviado por Manjón para su lectura al mitin contra las escuelas laicas organizado por entidades católicas de Granada el 17 de abril en el Teatro «Isabel la Católica» de Granada. Aunque él participó en aquel acto mediante este escrito se negó a presidirlo, tal como indica en su *Diario* el 5 de abril de 1910: «Es menester que presida V. un mitin en Granada contra las escuelas laicas (el gobernador eclesiástico) – Eso no puede ser (Y no fue)».

102. Es también de Manjón el artículo publicado en el mismo periódico el 24.02.1907 con el título *Los compromisos. Diálogos de elecciones* y bajo el pseudónimo de «Cantaclaro».

- Educación y religión (1903). *La Victoria: Semanario de Béjar*, 481 (X), 1, (17.10.1903).
- Educaciones encontradas (1912). *La Independencia* (Almería), 1.505 (V), 1, (20.11.1912).
- El analfabetismo y su atmósfera (1903). *El Lábaro: Diario independiente*, 1.802 (VII), 2-3, (18.02.1903).
- El canalejismo y la democracia (1910). *La Independencia* (Almería), (14.08.1910).
- El canalejismo y la democracia (1910). *La Independencia* (Almería), (14.08.1910).
- El carbonero y un papagayo de la prensa (1908). *El amigo del pobre: Publicación quincenal* (Gijón), 71 (III), 4, (10.08.1908).
- El catolicismo de Canalejas (1910). *La Independencia* (Almería), (23.10.1910).
- El catolicismo de Canalejas (1910). *La Independencia* (Almería), (23.10.1910).
- El Corpus es la fiesta de Granada (1900). *La Campana de la Vela*, (Granada), 25.06.1900.
- El derecho al trabajo (1921). *Diario de Valencia*, 3.546 (XI), 1, (08.06.1921)¹⁰³.
- El Estado y la sociedad. Hacer que el Estado sirva a la sociedad es civilizar (1907). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 1.757 (VII), 1, (20.07.1907).
- El gran Papicón (1902). *El Grano de Arena* (Mahón), 467 (VII), 1-2, (11.01.1902).
- El hombre. Cómo debe educarse (1903). *El Correo de Cantabria*, 38 (XXII), 1, (30-03.1903).
- El laicismo y la enseñanza. La escuela laica es la negación de la naturaleza humana (1910). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 2.610 (X), 1, (02.06.1910).
- El liberalismo es la confusión (1905). *La Lectura Dominical* (Madrid), 12 (1905), 427.
- El maestro Tarará (1901). *El defensor de Córdoba*, 521 (III), 2-3, (04.06.1901).
- El manicomio del ateísmo (1921). *El Iris: Diario católico*, 2.607 (IX), 1, (07.12.1921).
- El manicomio del ateísmo (1911). *El Salmantino: Periódico semanal*, V (II), 1, (07.01.1911).

103. Indica la redacción de este periódico que el texto de este artículo está tomado del libro de Manjón *Gitanismo y antigitanismo* que en realidad no es otro que *El gitano et ultra*, publicado ese mismo año.

- El periodismo y la educación (1905). *La voz de Alicante*, 455 (II), 1-2 (14.08.1905)
- El periodismo y la educación (1903). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.883 (VII), 1-2, (06.05.1903).
- Elogio de la madre como educadora (1915). *La Independencia* (Almería), 2.411 (VIII), Época 2.^a, 1, (20.07.1915).
- Elogios merecidos. Semblanza de Don Dionisio García [Médico de Villavieja, Salamanca] (1914). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 9.330 (XXX), 1, (03.11.194)¹⁰⁴.
- Engañifa y Barbarillo. Cuento (1903). *La Libertad: Periódico tradicionalista* (Tortosa), 111 (III), 2, (16.05.1903); *El Ebro: Diario de Tortosa*, 270 (IV), 1, (27.05.1903).
- Enormes errores, absurdos, indignidades, injusticias y atentados contra la educación de la infancia que supone la Escuela atea o laica a la francesa o galicana (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (22.04.1910)¹⁰⁵.
- Enseñar representado y jugando (1902). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.643 (VI), 2, (05.07.1902).
- Escritos manjonianos (1920). *La orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública* (Guadalajara), 667 (XIV), 1-2 (20.02.1920) [textos extractados de las *Hojas cronológicas*, enero de 1929].
- Escuelas del Ave-María (1906). *El Huertano gandiense* (Gandía), 15 (I), 1, (27.10.1906).
- España analfabeta, sus causas (1903). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.810 (VII), 1-2, (05.02.1903).
- ¿Estamos quizá en la boca del lobo? (1910) *Gaceta del Sur* (Granada), 11.06.1910.
- Farsalia liberal perseguidora de ideas (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (30.09.1910).

104. Fue este médico el impulsor de la creación en Villavieja, Salamanca de dos escuelas del Ave María, una para niños y otra para niñas, actuando siempre de intermediario, valedor y animador del proyecto.

105. Abandonando puntualmente el orden alfabético seguido para relacionar los trabajos publicados por Manjón cada año, reseñamos aquí, por orden cronológico de aparición, de trece artículos cuyo texto coincide en parte con el de *Las escuelas laicas*. Como ya se indicó, estos artículos vieron la luz en la *Gaceta del Sur* entre abril y septiembre de 1910. Su contenido se corresponde con el 30% de este folleto integrado por un prólogo, 42 capítulos y un apéndice. Sus títulos coinciden literalmente con 13 capítulos de la edición final de *Las escuelas laicas*. Los reproducidos en la *Gaceta del Sur* son: prólogo, 1,2, 3,4, 5, 6, 8, 10, 11, 15, 21 y 32; y se publicaron en este orden: prólogo, 1, 2, 3, 32, 21, 4, 5, 6, 8, 10 11 y 15.

- Farsalia liberal perseguidora de ideas (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (30.09.1910).
- Farsalia y su independencia político-social (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (21.09.1910).
- Farsalia y su independencia político-social (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (21.09.1910).
- Farsalia y sus políticos (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (03.08.1910)¹⁰⁶.
- Gandulia (1909). *La Independencia* (Almería), 572 (II), 1, (30.11.1909).
- Habla el Sr. Manjón (1910). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 2.575 (X) 1, (21.04.1910)¹⁰⁷.
- Hablemos de educación I (1910). *El Defensor de Córdoba*, 3.169 (XII), 1-2, (10.03.1910).
- Hablemos de educación II (1910). *El Defensor de Córdoba*, 3.170 (XII), 1, (11.03.1910).
- Hablemos de educación III (1910). *El Defensor de Córdoba*, 3.172 (XII), 1-2, (14.03.1910).
- Hablemos de educación IV (1910). *El Defensor de Córdoba*, 3.174 (XII), 4, (16.03.1910).
- Hagamos maestros (1916). *El Distrito Universitario: Semanario de 1.ª Enseñanza* (León), 738 (XIV), 2, (21.09.1916).
- Hay caridades que no son caridad (1899). *La Vanguardia*, (Barcelona), 22.10.1899, pp. 4-5. Se incluye también este opúsculo, encuadernado en facticio, en *Pensamiento de la colonia escolar titulada Escuelas del Camino del Sacro-Monte ó Colegios del Ave-María* [Memoria, 1894-1895]. Granada: Imp. Indalecio Ventura, 1895, 4 pp., ejemplar en Biblioteca de la Real Academia de la Historia.
- Hojas del Ave María. Enseñando Geografía (1902). *El anunciador. Periódico independiente y de intereses generales* (Granada), 31 (I) (14.12.1902), 2-3.

106. Este es el primero de una serie de dieciséis artículos, que reseñamos a continuación, publicados por el Fundador del Ave María en agosto de 1910, también bajo el pseudónimo de «Cantaclaro» en la *Gaceta del Sur* que en 2001 fueron editados conjuntamente por J. Montero en *Don Andrés Manjón, un aguerrido...* Op. cit., pp. 38-63.

107. Texto enviado por Manjón al mitin celebrado en Granada contra las Escuelas laicas en abril de 1910.

- Hojas del Ave-María (1902). *El Siglo Futuro* (Madrid), (27.08.1902).
- Hojitas del Ave-María. Del cultivo de la castidad (1907). *El Siglo Futuro* (Madrid) (09.01.1907).
- Independencia, iniciativa y defensa (1902). *El Lábaro: Diario independiente*, (Salamanca), 1.593 (VI), 2, (05.05.1902).
- La acción social del clero en nuestros días (1910). *La Defensa: Diario de avisos y noticias* (Alcoy), 1.831 (VII), 1, (12.04.1910).
- La autoridad y la obediencia. En los educadores (1906). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 1.487 (VI), 1, (04.09.1906).
- La cuestión social. Preguntas de un observador social (1908). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 2.075 (VIII), 1, (02.08.1908).
- La democracia barrenando constituciones en Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (30.08.1910).
- La democracia de Farsalia enemiga del pueblo pobre (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (26.08.1910).
- La democracia de Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 17.08.1910; también en *Actitud Avemariana*, 44 (2018), 96-98.
- La democracia en Farsalia con candado (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (19.08.1910).
- La democracia en Farsalia liberando anarquistas y condicionando beatas VII. (1910) *Gaceta del Sur* (Granada), (20.08.1910).
- La descristianización de la enseñanza (1913). *La Independencia* (Almería), 1.653 (VI), 1, (1605.1913).
- La educación es obra de muchos coeducadores (1906). *La Defensa: Diario de avisos y noticias* (Alcoy), 684 (III), 1-2, (09.05.1906).
- La educación es obra de todos y los primero es la Escuela (1907). *El Grano de Arena* (Mahón), 1.037 (XII), 1-2, (20.11.1907).
- La enseñanza y la regeneración (1900). *La Verdad: Periódico carlista de Granada*, (22.04.1900).
- La escritura como centro de educación (1904). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 2.089 (VIII), 2, (13.01.1904).

- La Escuela atea o laica es la negación del a, b, c en pedagogía (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), 04.08.1910¹⁰⁸.
- La Escuela del Ave-María en Sargentos (1899). *El Papamoscas* (Burgos), (26.02.1899).
- La Escuela laica a la galicana es la antítesis de la Escuela neutra a la americana (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (01.05.1910).
- La Escuela laica empieza por tergiversar su nombre (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (22.04.1910).
- La Escuela laica es la escuela del odio anticristiano (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (16.09.1910).
- La Escuela laica o atea es la ignorancia funcionando en Magisterio (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (09.09.1910).
- La Escuela laica o atea no es neutra, sino sectaria y mala (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (20.08.1910).
- La Escuela laica, deshaciendo hombres, lo deshace todo (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (12.06.1910).
- La Escuela laica, por hacer ateos, deshace hombres (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (05.05.1910).
- La Escuela laica, por no seguir a Dios, es el juguete de todas las sectas y sectarios del racionalismo (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (19.08.1910).
- La Escuela laica, por ser anticristiana, se hace antihumana (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (05.08.1910).
- La gruta de Valdeajos (1876). *El Periódico para todos*. (18.02.1876), pp. 781-782. También en Biblioteca Nacional, <http://hemerotecadigital.bne.es/issue.vm?id=0003453953&search=&lang=en>.
- La inmoralidad en Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (18.08.1910).
- La mala y la buena prensa (1905). *La Voz de Alicante*, 414 (II), 1-2, (27.06.1905).
- La mujer educadora (1918). *La Orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública* (Guadalajara), 578 (XII), 4, (07.06.1918).

108. Además de esta relación de artículos publicados en este periódico de Granada son muchos más los que, conteniendo fragmentos extractados del folleto *Contra las escuelas laicas* de Manjón, ven la luz en otros periódicos y revistas de muchos lugares de la geografía nacional.

- La Santa Eucaristía (1919). *La Independencia* (Almería), 4.602 (XII) Época 2.^a, 1, (19.06.1919).
- La soberanía de Farsalia apostillada (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (03.09.1910).
- La soberanía de Farsalia filoxerada (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (11.09.1910).
- La verborrea impera en Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (25.09.1910).
- La voz de los maestros (1917). *La Victoria: Semanario de Béjar*, 1.184 (XXIV), 3, (07.04.1917).
- La voz de nuestra Madre. A los antiguos alumnos del Ave María (1919). *El Siglo Futuro* (Madrid), 3.759 (05.06.1919), 3.
- La voz de un apóstol cristiano de la enseñanza (1919). *La Gaceta de Tenerife*, 2.834 (X), 1, (24.08.1919).
- Las dos soberanas en la coeducación (1906). *La Defensa: Diario de avisos y noticias* (Alcoy), 808 (III), 1, (07.10.1906).
- Las escuelas del Ave-María [Reglamento] (1912). *La Independencia* (Almería), 1.398 (V), 2, (20.07.1912).
- Las escuelas del Ave-María son sociales, no socialistas (1913). *El amigo del pobre: Publicación quincenal* (Gijón), 246 (VIII), 2 (20.06.1913).
- Las escuelas del Ave-María son sociales, no socialistas (1913). *El cronista del Valle* (Pozoblanco), 197 (IV), 1.
- Las escuelas del Ave-María son sociales, no socialistas (1901). *El Universo* (Madrid), 111, (11.02.1901)¹⁰⁹.
- Las Escuelas del Ave-María (1933). *La Independencia* (Almería), 7.828 (XXV), Época 2.^a, 1, (23.09-1933).
- Las ideas madres y la pedagogía central o madrastra (1901). *Almanaque de El Carbayón* (Oviedo) 1901, p. 60.

109. Este artículo del *El Universo* y el siguiente que publica este mismo medio en 1901 se corresponden, con algunas variantes, con las «Hojas del Ave-María» impresas en forma de libro este mismo año en Granada. Tal como ya se indicó, y se volverá a comprobar más adelante, era frecuente que estas hojas fueran publicadas por periódicos de toda España, tal como consigna Manjón en su Diario el 16 de octubre de 1901: «Veinte papeles periódicos cálculo yo que insertan las Hojas del Ave-María: entre ellos hay dos de Granada, uno de Jaén, uno de Calatayud, dos de Valencia, dos de Barcelona, uno de Pamplona, uno de Asturias, uno de Salamanca, dos de Burgos, dos de Madrid, etc.».

- Liturgia pedagógica. Extracto de «El maestro mirando hacia dentro» (1915). *El Defensor de Córdoba*, 4.841, 1, (26.07.1915)¹¹⁰.
- Lo que enseña la atmósfera (1903). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.840 (VII), 2, (13.03.1903); *Heraldo astorgano*, 606 (V), 1 (16.03.1903).
- Lo que es la escuela neutra (1910). *La Gaceta de Tenerife: Diario católico de información*, 170 (I), 1, (17.12.1910).
- Lo que falta al clero (1908). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 2.073 (VIII), 1, (31.07.1908).
- Lo que se enseña (1903). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 5.740 (XIX), Época 2.^a, 4, (17.07.1903).
- Los analfabetos. Su mapa (1903). *La Correspondencia de Alicante*, 6.080 (XX), 1-2, (06.02.1903).
- Los dos grandes educadores de la Humanidad (1907). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 1.702 (VII) 1, (16.05.1907).
- Los dos polleros. Una historia que parece cuento (1906). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 1.347 (VI), 2, (21.03.1906); *El Defensor escolar: Revista semanal de primera enseñanza* (Soria), 173 (IV), Época 2.^a, 3, (28.04.1906).
- Los enemigos de la enseñanza (1904). *La Rioja: Diario político*, 4.648 (XVI), 1-2, (04.02.1904).
- Los entretenimientos de un pasivo (1918). *El Tiempo: Diario independiente* (Murcia), 3.534 (XI), 2-3, (25.10.1918).
- Los pendones de la soberanía detentados en Farsalia (19019). *Gaceta del Sur* (Granada), (01.09.1910).
- Los políticos de Farsalia. *Gaceta del Sur* (Granada), (11.08.1910); *Actitud Avemariana*, 42 (2017), 81-82.
- Los políticos tahúres de Farsalia (1910). *Gaceta del Sur* (Granada), (12.08.1910).
- Los testamentos vulgares (1913). *El Grano de Arena* (Mahón), 4.230 (XVIII), 2, (07.05.1913).

110. Este extracto, junto con diversas notas publicitarias anunciando la publicación de esta obra se publicaron durante varias semanas en periódicos de toda España entre finales de 1914 y 1905. Otros muchos periódicos de toda España, cuya relación omitimos, publicarán extractos de este libro durante el año 1915 como forma de publicitar y difundir esta obra de Manjón.

- Los ultrapirenaicos (1902). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.578 (VI), 1, (17.04.1902).
- Necesidad de volver al camino de la verdad y de la justicia (1920). *Diario de Valencia*, 3.201 (X), 1, (27.03.1920).
- Nuestras escuelas son principalmente para educar pobres (1901). *El Universo* (Madrid), 108 (07.02.1901).
- Nuestro programa (1908). *El Social: Semanario popular ilustrado* (Orihuela), 19 (II), 4, (23.01.1909).
- Organismo docente del Val (1904). *El Lábaro: Diario independiente*, 2.091 (VIII), 2, (15.01.1904).
- Orientaciones pedagógicas. No hay escuelas neutras. Me explicaré (1907). *El Huertano gandiense* (Gandía), 48, (II), 3, (31.12.1907).
- Palomares, palomas y palominos atontados. Sobre la Educación (1903). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 586 (III), 1, (01.10.1903).
- Pan y palo. Crónica de enseñanza (1903). *Eco de la Alcarria: Semanario católico*, 29 (I), 5, (16.12.1903).
- Para los de arriba (1917). *Religión y patria: Periódico quincenal* (Gijón), 391 (XII), 3-4, (01.12.1917).
- Para padres y maestros (1907). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 1.687 (VII), 2-3, (27.04.1907).
- Para padres y maestros (1916). *La Unión: Periódico conservador y de intereses morales y materiales* (Guadalajara), 465 (X), 1, (28.10.1916).
- Para padres y maestros. Problema de un padre social (1908). *El Día de Palencia*, 5.922 (XIX), 1, (24.07.1908).
- Pedagogía eclesíástica-Pedagogía escolar (1919). *El Pueblo Manchego: Diario de información*, 2.663 (IX), 1, (27.11.1919); *La Independencia* (Almería), 4.754 (XI), 1, (29.11.1919).
- Pensamientos grandes en renglones cortos (1915). *El Mercantil: Periódico independiente de toda política y empresa* (Teruel), 3.065 (XIII), 1, (29.10.1915).
- Pensamientos grandes en renglones cortos. La mujer educadora (1915). *La Opinión*, (Tenerife), 7.023 (XXXVI), 2, (31.12.1915).
- Pensamientos pedagógicos (1907). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 1.647 (VII), 1-2, (03.11.1907).

- Por sufragio (1904). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 2.087 (VIII), 2, (11.01.1904).
- ¿Qué hacer? (1909) *El Grano de Arena* (Mahón), 1.291(XIV), 1-2, (29.12.1909).
- Quien educa primero, educa para siempre (1900). *Eco de Cartagena. Extra* (08.12.1900).
- Rápida (1903). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 563 (III), 1, (03.09.1903).
- Reglamento del Colegio-Seminario para maestros (1915). *El Defensor de Córdoba*, 4.873 (XVII), 1, (21.07.1915)¹¹¹; *El Siglo Futuro* (Madrid), (27.07.1915).
- Rezad dos Ave Marías (1899). *El Papamoscas: Periódico satírico* (Burgos) 1.231 (XXII), 1, (24.09.1899).
- Seguimos en familia, aunque fuera de casa. Hojas del Ave María (1902). *El correo español*, 3.919 (17.01.1902), 2.
- Sepamos trabajar (1903). *Diario de Córdoba*, 15.956 (LIV), 1, (06.09.1903).
- Sinfonía (1901). *El Papamoscas: Periódico satírico* (Burgos) 1.320 (XXIV), 1, (11.08.1901).
- Sinfonía (1904). En *El Papamoscas: Periódico satírico*, (Burgos) 1.474 (XXVII), 1, (31.07.1904).
- Sobre la enseñanza religiosa en las escuelas primarias (1913). *El Universo* (Madrid), (03.04.1913)¹¹².
- Un pensamiento utilizable [sobre el centro de formación de maestros del Ave-María] (1905). *El Eco de Santiago: Diario independiente*, 3.216 (X), 1 (31.07.1905); *El Guadalete: Periódico político y literario* (Jerez de la Frontera), 15.525 (LI), 1-2, (02.08.1905).
- Valdeotro (1903). *El Lábaro: Diario independiente*, 2.079 (VII), 3, (30.12.1903)
- Valiente Catafur (1902). *Heraldo Alavés: Diario independiente de la tarde*, 320 (II), 1-2 (05.02.1902).

111. La publicación del resto del texto del reglamento continuó en las ediciones de los días 22 y 23 de julio de este mismo diario.

112. «El director de *El Universo* me pide que me yo el último cartucho contra un real decreto de Romanones» (*Diario*, 29.03.1913). «*El Universo* publicó una carta de A.M., que reproducen con todas sus erratas varios periódicos, y entre ellos *Gaceta del Sur*, contra el R.D., o lo que sea, que Romanones proyecta publicar, abriendo un portillo en la ley (...) para ir hacia la Escuela oficial neutra» (7 y 9. 04.1913).

¿Vendrá a España la escuela laica o atea? (1910) *El Norte: Diario católico-monárquico* (Gerona), 135 (I), 1. 09.06.1910).

Villavieja [Sus escuelas del Ave-María] (1902). *Noticiero salmantino: Diario imparcial de la tarde*, 1.412 (V), 1, (03.02.1902).

2.2. Artículos en revistas

A los padres que educan hijos (1900). *El Magisterio Español* (Madrid), 34, 2366, 1073; *La Unión Escolar Granadina* (15.05.1900). También encuadrado en facitio en O. cit. *Pensamiento de la colonia escolar...*, 2 hojas; y en *La Vanguardia*, Barcelona, 30.11.1899 con el título: *Otro escrito del Sr. Manjón*.

A mis maestros (1898). *El Magisterio Español*, 32, 2125-2126, 2.

Caridad educadora (1900). *El Magisterio Español*, 34, 2338, 849; *El Profesorado de Granada. Revista Pedagógica de Instrucción Pública*, 37, 5.

Cómo debe educarse al hombre (1901). *El Magisterio Español*, 35, 2469, 275.

Cómo debería educarse al pueblo [1899]. En J. Jiménez Fajardo (1955), Dos manuscritos inéditos de don Andrés presentado por J.J.F. *Magisterio Avemariano*, 366, 5-18.

Condiciones de una buena educación. *El Magisterio Español*, 2.390 (XXXIV), 1-2 (18.07.1900) 34 (1900), 2390, 1216-1262.

Consejos a un maestro novel (1920). *El Magisterio Avemariano*, 25, 175-176.

De la simulación y sus daños (1902). *El Magisterio Español*, 36, 2555, 106; *El Magisterio Balear: Periódico de primera enseñanza*, 12 (XXX), 1-2 (22.03.1902).

De pedagogía. Conclusiones acerca de los educandos (1908). *El Magisterio español*, 3.196 (XLII), Época 4.^a, 5-7.

De Pedagogía. Enseñanza de la Geografía (1903). *El Magisterio español*, 2.673 (XXXVII), Época 4.^a, 2.

De Pedagogía. Lo que es la educación (1906). *El Magisterio español*, 3.028 (XL), Época 4.^a, 5-6.

Documentos inéditos de Don Andrés. Notas importantes que el maestro tendrá en cuenta (1930) *El Magisterio Avemariano*, 209, 8-10.

Don Andrés Manjón y la Santísima Virgen (notas inéditas) (1954). *Magisterio Avemariano*, 353, 3-6.

Dos ensayos con escuelas de adultos (1913). *La Educación Hispano-Americana*, 279-281. También en *Magisterio Avemariano*, 371 (1956), 2-6.

Educar es completar Hombres (1991). ¿Cuáles son los hombres completos? *Actitud Avemariana*. 1 (1991), 13. [Textos seleccionados por José Medina Villalba de «Hojas educadoras del Ave María. Primer apéndice de las «Hojas coeducadoras. Educar es completar hombres», 190.

El bachillerismo como norma de la Escuela Normal (1912). *La Educación Hispano-Americana*, 2, 83-87.

El diario escolar (1911). *Revista de Educación*, 1, 685¹¹³.

El diario (1902). *El Magisterio Español* (Madrid), 36, 2567, 202; 2568, 210.

El juego en la escuela (1911). *La Educación Hispano-Americana*, 1, 109-112.

El maestro mirando hacia fuera (1922). *Revista catequística de Valladolid*. Año XII, 225-228¹¹⁴.

El mapa sumergido (1903). *El Magisterio Español*, 2.647 (XXXVII), 2.

Enseñanza de la geografía (1902). *El Magisterio Español*, 2.641 (XXXVI), 398.

Enseñar representado y jugando (1903). *El Magisterio Español*, 2.683 (XXXVII), 306.

Extracto de textos de Manjón parafraseados en «El maestro aprende que el principio de la educación es un dogma» (1939). *El Magisterio Avemariano*, 206 (septiembre) 2-3.

Extracto de textos de Manjón parafraseados en «El maestro es hombre de caridad» (1947). *El Magisterio Avemariano*, 279 (enero), 19.

Extracto de textos de Manjón parafraseados en «El maestro es hombre de sacrificio» (1947). *El Magisterio Avemariano*, 284 (junio,) 21.

Formación de maestros (1914). *La Educación Hispano-Americana*, 4, 73-77.

Gitanismo y ultragitanismo (1921). *El Magisterio Avemariano*, 32, 306-311.

113. «A cambio de las *Hojas del Ave-María* se ha recibido una revista de Educación, dirigida por Don Juan Bardina, de Barcelona, que entra con todas, e inserta un artículo sacado de las Hojas. Esta revista será rival de la del P. Ruiz Amado, titulada *Educación Hispano Americana*, a la que tiende a matar. Ambas han solicitado e insertado trabajos del Ave-María» (*Diario*, 04.03.1911).

114. En este breve artículo de tres páginas anticipa Manjón algunas ideas de la obra homónima cuya primera parte publicará al año siguiente.

Hay que hacer hombres fuertes (1921). *El Magisterio Avemariano*, 33 (1921), 306-323.

Hay que salvar al pueblo por el pueblo (1902). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.560 (XXXV); (1908). *La regeneración: Revista quincenal de acción católica*, 122 (III), 725-727. (21-11-1908); *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 2.173 (VIII), 1-2, (25-11-1908)¹¹⁵.

Hojas gitanas, sociales y ultra sociales (1921). *El Magisterio Avemariano*, 31, 286-289.

Imitemos: para niños o para niñas (1913). *Boletín de la Academia de Santa Teresa de Jesús*, 2 (12-X-1913).

Impresiones de un viaje (1880). Edición crítica de Joaquín Ciudad *Burgense: Collectanea Scientifica*, 17 (2, 1976), 633-654¹¹⁶.

Internado de Maestros [Del Ave María] (1905). *El Magisterio español* (Madrid), 2.913 (XL), 4-5 (29.07.1905).

Introducción a las Hojas evangélicas y catequísticas del Ave-María (1920). *Revista catequística de Valladolid*. Año X, 193-197.

La caridad no consiste en dar, sino en saber dar (1900). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.348 (XXXIV) 4.ª Época, (21.02.1900); *El Vigía de Ciudadela*, 2.057 (XVI-II), 1 (14.02.1900); *El Avisador Numantino: Revista semanal de intereses morales y materiales de la provincia de Soria*, 1.903 (XXII), Época 2.ª, (01.03.1900); *La Unión: Periódico de primera enseñanza*, 11 (XXI), (15.03.1900). [Se publica de nuevo en 1901 en *El Magisterio Español*, 2.463 (XXXV), 227-228. También en faciticio en R.A.H., O. Cit. *Pensamiento de la colonia escolar... 1895*, 3 pp.].

La educación de las niñas (1913). *La Educación Hispano-Americana*, 3, 81-83.

La educación moral. Escuelas del Ave-María (1899). *El Magisterio Español*, 33, 2241, 89.

La enseñanza de la Geografía en las Escuelas del Ave María (1901). *Revista de Geografía Colonial y Mercantil*, Vol. 2 (enero), 299 y ss.

La enseñanza de la Geografía en las Escuelas del Ave-María. Esferas y mapas (1903). *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*, Vol. II, 17-20, 299-301.

La escuela campestre (1911). *La Educación Hispano-Americana*, 1, 14-18.

115. Este artículo, publicado originalmente en 1902 en *El Magisterio Español*, fue reproducido en otros muchos periódicos de toda España en los años siguientes.

116. Obra inédita hasta 1976 en que fue transcrita por Joaquín Ciudad Pérez. Relata el viaje del Fundador del Ave María de Santiago de Compostela a Granada a través de Portugal en 1880.

- La escuela cristiana (1901) *El Magisterio Español*, 35, 2463, 227-228.
- La escuela debe ser infantil para los niños y juvenil para los jóvenes (1911). *La Educación Hispano-Americana*, 1, 152-156.
- La escuela y el campo escolar (1912). *La Educación Hispano-Americana*, 2, 401-404.
- La evolución... (1913) *La Educación Hispano-Americana*, 3, 164-166.
- La Familia (1900). *El Magisterio Español*, 2.370 (XXXIV) Época 4.^a, 1. También encuadrado en facticio en *Pensamiento de la colonia escolar titulada Escuelas del camino del Sacro-Monte ó Colegios del Ave-María* [Memoria, 1895-1895], con paleta de suscripción.
- La orientación. Enseñanza de la geografía (1903). *El Magisterio Español*, 37, 2673, 226.
- La verdad y su Magisterio (1901). *El Magisterio Español*, 2.534 (XXXV), Época 4.^a, 3.
- Las Escuelas del Ave-María son para pobres (1901). *El Magisterio Español*, 35 (1901), 2448, 101-102.
- Las Escuelas del Ave-María. Lo que somos: Una afirmación (1915). *Revista del Clero Español*, 2, 13, 23-36.
- Las primeras colonias escolares (1912). *La Educación Hispano-Americana*, 2, 363-367.
- Las Escuelas del Ave-María (1912). *Revista de Educación*, 2, 112-113. [Reproduce una circular de Manjón firmada en Granada el 25.12.1911].
- La religión y el maestro (1945). *El Magisterio Avemariano*, 267, 12-13.
- Las Escuelas del Ave María en 1910. *Gaceta de Instrucción pública y Bellas Artes*, 1084 (XIII) (30.05.1911) 236-237.
- La sinceridad (1911). *Revista de Educación*, 1, 44-46.
- Leamos y meditemos (1937). *El Magisterio Avemariano*, 187, 3-4.
- Lo que deben ser nuestros maestros (1949). *El Magisterio Avemariano*, 301, 7; 302, 4
- Lo que es la Caridad (1946). *El Magisterio Avemariano*, 272, 7.
- Lo que es la educación (1906). *El Magisterio Español*, 40, 3028, 245-246.
- Lo que es la Fe (1946). *El Magisterio Avemariano*, 270, 26.
- Los campos escolares (1913). *La Educación Hispano-Americana*, 3, 17-23.

- Los pedagogos sin pedagogía (la escuela laica) ¿qué serán? (19121.) *El Magisterio Avemariano*, 44, 483-486.
- Maestros completos o integrales y mutilados o fragmentarios (1921). *El Magisterio Avemariano*, 45, 4495-502.
- Manuscritos inéditos de Don Andrés Manjón ordenados y comentados por Don Rufino Blanco y Sánchez. El Derecho de propiedad y sus principios cristianos. *Revista: Voluntad* (Madrid) (1.ª aparte, n.º XV del 1.º de julio y 2.ª en el n.º XVII del 15 de julio, pp. 20-21).
- Necesidad del libro (1906). *El Magisterio Español*, 40, 2959, 20-21.
- Notas inéditas de Don Andrés a sus maestros (1939). *El Magisterio Avemariano*, 210, 4.
- Nuestra especialidad. Manjón, Andrés. (Artículo presentado por Martín Duque, Subdirector de Educación Pública de Antioquia) (1929). *Educación Pública Antioqueña*, 80 (abril), 875.
- Para quién son las Escuelas del Ave-María (1901). *El Magisterio Español*, 35, 2442, 47-48.
- Pensamiento de Don Andrés Manjón, Hojas Coeducadoras (2004). *Actitud Avemariana*, 20, 45. [Selección de textos de «Hojas coeducadoras», 1906 y 1907 por José Medina Villalba, 2004].
- Pensamientos. Entresacados de las memorias anuales de las Escuelas del Ave María en el Camino del Sacro Monte de Granada (1899). *La Ilustración artística* (Barcelona), 922, 554.
- Políticos-Pedagógicos a lo divino y humano y los que no lo son en lo humano ni en lo divino (1940). *El Magisterio Avemariano*, 211, 2-4.
- ¿Por qué escasean entre nosotros los maestros verdaderamente prácticos? (1911). *La Educación Hispano-Americana*, 1, 487-491.
- ¿Profecía o sentido común? Un escrito de Don Andrés Manjón de hace 67 años que merece ser meditado hoy. *Magisterio Avemariano*, 553-555, 34.
- ¿Qué es la escuela laica a la galicana? (1931). *El Magisterio Avemariano*, 126, 5-7.
- Religión: Modos de enseñarla (1921). *El Magisterio Avemariano*, 29, 245-246; 30 (1921), 261-262; 266-269; 31 (1921), 285-286; 32 (1921), 305-306.
- Reputamos las visitas como el mayor de los favores (1900). *El Magisterio Español*, 34, 2352, 261-262.
- San José de Calasanz (1920). *Revista Calasancia*, 92, 161-168.

Sepamos trabajar (1902). *El Magisterio Español*, 36, 2560, 146.

Sin maestros verdaderamente prácticos, no hay enseñanza práctica (1911). *La Educación Hispano-Americana*, 1, 249-253.

Sobre el Evangelio del día de la Anunciación, Patrona de las Escuelas del Ave María, y nueve fotograbados de estas escuelas (1919). *Voluntad*, 2, 44-47.

¿Somos castellanos o gitanos? (1901). *El Magisterio español*, 2.478 (XXXV), Época 4.ª, 1.

Un seminario de maestros (1914). *La Educación Hispano-Americana*, 4, 17-21.

2.3. Cartas

Amigos del Ave María ¡Felices Pascuas! [Carta circular de felicitación navideña enviada por Manjón a los benefactores de su Obra el 25 de diciembre de 1911] (1911). En *Gaceta de Instrucción pública y Bellas Artes*, 1.126 (XIII) (30.12.1911), 1-2.

Andrés Manjón. Cartas a familiares. Introducciones, transcripción, notas y apéndices por Joaquín Ciudad Pérez (2007). Granada: CEPPAM, 263 pp.¹¹⁷

Antología de 22 cartas de Andrés Manjón (1995). En, Congregatio de Causis Sanctorum, P. N. 675 (ed.), *Granaten. Canonizationis Servi Dei Andreae Manjón y Manjón. Sacerdotis fundatoris scholarum V.D. «Ave Maria». Positio Super Virtutibus*. (pp. 425-452). Roma: Tipográfica Leberit¹¹⁸.

Antología de 75 Cartas de Andrés Manjón. En A. Quijada (1976). *Aportación a la biografía de D. Andrés Manjón y Manjón. Fundador de las Escuelas del Ave-María. Un epistolario inédito 1888-1923* (pp.54-155). Tesis de Licenciatura. Granada: s.n. [Universidad de Granada], 1976, 241 pp.¹¹⁹.

117. Antología de 204 cartas del Fundador del Ave María datadas, entre 1869 y 1923, cuyos destinatarios fueron Domingo Manjón, párroco de Sargentos, 20; su cuñado José Gallo y personas de su entorno, 22; su sobrino, el Beato Segundo Arce Manjón y gente de su entorno, 95; y el maestro del Ave María en Sargentos, Secundino Ruíz, 67. Diez de las cartas enviadas a su tío Domingo entre 1869 y 1878 fueron de nuevo publicadas entre 2012 y 2017 en los siguientes números de *Actitud Avemariana*, revista de los antiguos alumnos del Seminario de maestros del Ave María: 32 (2012), 79-80; 33 (2012), 61; 35 (2014), 32; 36 (2014), 84; 37(2015), 60-61; 38 (2015), 83-84; 39 (2016), 68; 40 (2016), 71; 41 (2017), 54-55; 42 (2017), 79-80.

118. La primera de estas cartas esta fecha en noviembre de 1869 y la última en 1923.

119. La datación de estas 75 cartas es la siguiente: 4 de 1888; 2 de 1890; 1 de 1893; 2 de 1901; 2 de 1903; 2 de 1904; 2 de 1905; 6 de 1906; 2 de 1907; 1 de 1909; 8 de 1910; 4 de 1911; 1 de 1921; 1 de 1913; 3 de 1914; 6 de 1917; 4 de 1918; 5 de 1919; 5 de 1920; 6 de 1921; 2 de 1922; 2 de 1923; y dos sin fecha. Su temática es diversa (obras y gestiones diversas relativas a las escuelas, relación con bienhechores, economía de las escuelas, comunicación con antiguos alumnos, maestros y responsables de las escuelas, felicitaciones, herencias, libros y publicaciones, oposiciones, cuestiones familiares y

Carta [tarjeta postal] al Dr. Don Joaquín Decref (1917). *La Independencia* (Almería), 2.984 (X), Época 2.^a, 2, (28.04.1917).

Carta a Don Eloy Seán y Alonso, fechada el 16 de noviembre de de 1922. En Carta de Don Andrés a Don Eloy Seán y Alonso (2008)¹²⁰ (Manuscrito y transcripción). *Actitud Avemariana*, 26, 86.

Carta a Don Ezequiel Solana Ramírez, fechada el 16.12.1922 (1941). En, E. Solana, *Don Andrés Manjón, sus obras y doctrinas pedagógicas* (p.4). Madrid: Editorial Escuela Española. Hijos de Ezequiel Solana¹²¹.

Carta a Don Facundo Riaño del 15 de enero de 1893 (1893). En I. A. Muñoz González, *Arqueología y política en España en la segunda mitad del siglo XIX* (p. 193). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid.

Carta a Don Fernando Martín-Sánchez Juliá (1923). *El Debate* (Madrid), 4.216 (XIII), 1, (19.01.1923)¹²².

Carta a Don Miguel Fenollera (1914). *La Correspondencia de Valencia*, 15.911 (XXX-VII), 1, (03.02.1914). También en *Diario de Valencia*, 1.047 (IV), 1, (03.02.1914).

políticas, recomendaciones, temas de Universidad y otras temáticas difíciles de clasificar). Entre los destinatarios de estas cartas hay maestros, arquitectos, abogados, profesores universitarios, políticos, libretos, eclesiásticos y religiosos, bienhechores y admiradores de su obra, familiares, etc. cuya relación completa se puede encontrar en A. Quijada, *Aportación a la biografía...*O. cit., pp., 164-180.

120. El historiador granadino Eloy Seán y Alonso fue Catedrático de la Universidad de Granada, Decano de su Facultad de Filosofía y Letras y Rector de la misma entre 1922 y 1923. Autor de múltiples publicaciones sobre temas históricos mantuvo como académico y compañero de Manjón una relación cercana con el Fundador del Ave María.

121. Ezequiel Solana Ramírez (1863-1931), fue un célebre pedagogo, humanista, publicista y poeta natural de Villarijo, Soria, que a los 16 años obtuvo el título de maestro superior por la Escuela Normal de Soria, donde estudio becado por la Diputación Provincial. Ejerció como maestro en Zaragoza, y allí inició los estudios de Filosofía y Letras mientras dirigía la revista *El Magisterio Aragonés*. Se trasladó a Madrid donde concluye sus estudios al tiempo que rige otra Escuela. Desde 1885 fue copropietario de la revista *El Magisterio Español*, que dirigió hasta su muerte en 1931. Desde 1908 entró en contacto con Manjón cuyas Escuelas de Granada visita en diversas ocasiones, estableciéndose una intensa relación entre ambos (Palma, 2008, pp. 250, 285, 340). En 1914 fue pensionado por la Junta de Ampliación de Estudios para estudiar el Bélgica y Francia. Como detalle curioso debe reseñarse que uno de sus nietos, Javier Solana de Madariaga fue Ministro de Cultura entre 1982 y 1988, en el primer Gobierno Socialista de Felipe González.

122. Fernando Martín-Sánchez Juliá (Madrid, 29.XII.1899–Santander, 29.VII.1970) fue fundador de la Confederación Nacional de Estudiantes Católicos de España y presidente de la Asociación Católica de Propagandistas.

Carta a Don Rufino Blanco y Sánchez fechada el 13 de enero de 1898 (1919). En *Voluntad*, 2, 44 (0.1.11.1919).

Carta a los que asistieron a su madre en la última enfermedad (05.02.1898). (1946) En [P. Manjón Lasta], *Vida de Don Andrés Manjón, Fundador de las Escuelas del Ave-María, por un Maestro de dichas Escuelas*. Alcalá de Henares: Imp. Talleres Penitenciarios 4ª ed., pp. 222-224; Madrid: Graficas Nebrija, 1951 (VII, 428-439); Burgos: J. Ciudad, Memoria de las Escuelas del Avemaría. (4.ª edición, 2001) pp. 107-109; Burgos: Imp. Santos- J. Ciudad, *La Lora y sus alrededores en el Diario de Don Andrés Manjón. Introducción, selección de textos, ilustraciones y apéndices*. Apéndice 6.º (pp. 77-76).

Carta a su tío Domingo Manjón del 5 de enero de 1885 (2021). En A. Manjón (2007), *Cartas a familiares* (pp. 42-43). Granada: CEPPAM; A. Palma, 2021, Andrés Manjón testigo de los terremotos de 1884. *Ideal* (09.02.221), 11.

Carta a su tío Domingo Manjón y Manjón del 13 de abril de 1876 (1976).

Carta a su tío Don Domingo Manjón y Manjón del 13 de noviembre de 1869 (1869).

Carta al Alcalde de Granada, Don Manuel Tejeiro y Meléndez, fechada a principios de julio de 1900, con ocasión de su nombramiento por parte del Consistorio municipal como «Hijo Predilecto» de la Ciudad. En, Un Maestro de dichas Escuelas (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 293-294). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.

Carta al Alcalde de Granada, Sr. Navarro Sederos (1923). En, Un Maestro de dichas Escuelas (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 306-307). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María; también reproducida en *Diario de Burgos*, 9.716 (XXXIII), 1, (10.02.1923); *El Eco de Santiago*, 11.394 (XXVIII), 1, (20.02.1923)¹²³.

Carta al Decano (Don Eusebio Sánchez Reina) y al Claustro de profesores de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada con ocasión de su jubilación como docente fechada el 04.09.1918. En Un Maestro de dichas Escuelas (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 371-372). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.

Carta al Doctor Francisco Cerezo (Madrid) fechada el 21 de marzo de 1910 (1998). En, E.García Gijón, Glosa a una carta de don Andrés Manjón a un su amigo (sic). *Actitud Avemariana*, 9, 5-6.

123. Emotiva carta de Manjón en la que solicita al Sr. Alcalde de Granada que se desista de elevar un monumento en su honor muy difundida por otros muchos periódicos de toda España.

Carta al Marqués de Borja, Intendente General de la Real Casa y Patrimonio del 22 de abril de 1914 (Archivo General de Palacio, AGP, Administración General, Legajo 203, Expediente 6) (2015). En J. Fernández, Fuentes documentales conservadas en el Archivo General de Palacio para el estudio de la educación en Madrid (1780-1936). En *Madrid, su pasado documental* (p. 185) Madrid: Grupo de investigación 'Organización administrativa y territorial del concejo de Madrid (siglos XIII-XVIII)¹²⁴.

Carta al Ministro de Gracia y Justicia, Sr. Tejada de Valdosera, datada el 08.03.1896 con ocasión de la concesión a Manjón de la Gran Cruz de la Orden de Carlos III. En, Un Maestro de dichas Escuelas (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 290-291). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María¹²⁵.

Carta al Padre Domingo Lázaro, religioso marianista, fechada el 3 de marzo de 1911 (1911)¹²⁶.

Carta de A. Manjón a la gente de Sargentos de la Lora fechada en Granada el 19 de julio de 1915 (1915). En S. Arce, Manjón patriota, *Ideal* (11.07.1933), p. 5.

Carta de agradecimiento al Sr. Cesáreo Fernández Duro de la R.A.H. [Real Academia de la Historia]. 22.03.1900 (1979). En J. Montero, *Tesis Doctoral inédita, vol. II* (pp. 123-124). Universidad Pontificia de Salamanca.

Carta de agradecimiento de don Andrés Manjón [Presentación de José Medina Villalba] (2002). *Actitud Avemariana*, 17, 5-6¹²⁷.

Carta de Don Andrés Manjón al alcalde de Granada, Don Germán García Gil de Gibaja, fechada el primero de mayo de 1921 (2006). En, La Humildad de Don Andrés. *Actitud Avemariana*, 24, 67.

124. Resulta de particular interés esta carta de Manjón por la información que aporta para conocer el interés que la Reina María Cristina mostró por la obra educativa de Manjón, a raíz de su establecimiento en Madrid, y las relaciones que con ocasión de ello se establecieron entre Manjón y la Casa Real.

125. Lamentablemente no se conserva el texto completo de esta carta que, sin embargo, puede deducirse de la respuesta del Ministro enviada a Manjón, algunas notas de su *Diario* y fragmentos de una segunda carta remitida por Don Andrés al Ministro el 19.03.1896, que se reproducen en las páginas arriba indicadas. Aunque la intención del Fundador del Ave María fue renunciar al nombramiento este fue finalmente realizado por el Gobierno a finales del mes de marzo.

126. El educador y pedagogo Domingo Lázaro Castro (1877-1935), burgalés de origen como Manjón, fue el fundador del célebre Colegio «El Pilar» de Madrid. Se ha extractado el texto de esta carta de M.^ª L. Peña Manjón (2020). *Manjón, el valor de una educación hoy vigente* (pp. 101-102). Madrid: Círculo Rojo.

127. Reproducción literal, sin fecha, del modelo de carta que el Fundador del Ave María solía enviar a los benefactores de su obra educativa cuando recibía algún donativo para el mantenimiento de sus centros escolares.

Carta del 03.04.1897 dirigida al Nuncio de la Santa Sede en España, Monseñor Nava di Bontife, renunciando al nombramiento recibido como Abreviador del Tribunal de la Rota de España¹²⁸. En *Un Maestro de dichas Escuelas* (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 291-292). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.

Carta del 26.06.1909 a la Junta Provincial de Instrucción Pública de Burgos con ocasión de la colocación de una placa en homenaje a Manjón en la fachada de la Diputación Provincial burgalesa en 1909. En, *Un Maestro de dichas Escuelas* (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 299-300). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.

Cartas a Don Amancio Renes Esteban (2002)¹²⁹. En J. Montero, *Amancio Renes, discípulo y continuador de la obra educativa de A. Manjón* (pp. 10-62). Granada: CEPPAM.

Cartas a Don Daniel Llorente y Domingo Rodríguez Muñoz (2002)¹³⁰. En J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés a varios maestros del Ave María* (pp. 106-113). Granada, CEPPAM.

Cartas a Don Rafael Monllor Casasempere, fundador de la Escuela del Ave María de Alcoy, Alicante (2002)¹³¹. En J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés a varios maestros del Ave María* (pp. 21-25). Granada, CEPPAM.

128. «El Abreviador tiene por misión centrar y resumir los asuntos presentados antes de someterlos a resolución. La Rota Española es un tribunal del que España disfruta por secular privilegio de la Santa Sede» (De la Cruz, 1984, p. 279).

129. Serie de 53 cartas datadas en el 15.11.1914 y el 17.04.1923. Amancio Renes Esteban (1883-1927), fue un sacerdote burgalés que conoció a Manjón en 1913. Tras estudiar Magisterio en Valladolid y practicar en Granada, dedicó su vida a la obra del Ave María. Fue «el mejor intérprete del pensamiento educativo y pedagógico de D. Andrés [...] en vida del Fundador» (Montero, 2002, p. 7), y en quien Don Andrés pensó como sucesor (2002, p. 7). Vivió entre Granada y Dos Hermanas, Sevilla de 1914 a 1923 y desde 1923 en la Casa Madre de Granada, donde falleció en 1927.

130. Daniel Llorente Federico (1883-1971) fue un sacerdote, pedagogo y catequista de Valladolid, obispo auxiliar de Burgos desde 1942 y titular de Segovia desde 1944 que conoció a Manjón con quien tuvo una relación epistolar de la que sólo se han conservado 4 cartas fechadas entre 1910 y 1920. Fundó en 1910 la *Revista catequista* de Valladolid junto a Domingo Rodríguez Muñoz, su primer director a quien Manjón dirige una carta que también se incluye en esta antología fechada el uno de noviembre de 1913.

131. Cuatro cartas fechadas entre 1910 y 1919 dirigidas al sacerdote y abogado Rafael Monllor (1880-1936) natural de Alcoy, fundador de las Escuelas del Ave María en su ciudad natal, junto a un reformatorio de niños. Impulsó las colonias escolares, creó sindicatos católicos y trabajó activamente en los movimientos de Acción Católica. Asesinado en las cercanías de Bellús, Valencia, al inicio de la Guerra Civil, su causa de beatificación fue abierta por la Archidiócesis de Valencia en 2011.

Cartas a Doña Antonia Medrano y Sierra, fundadora de la Escuela del Ave María del paseo de Extremadura de Madrid (2002)¹³². En J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés a varios maestros del Ave María* (pp. 27-52). Granada, CEPPAM.

Cartas a dos maestras avemarianas (2002)¹³³. En J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés a varios maestros del Ave María* (pp. 53-106). Granada, CEPPAM.

Cartas a San Manuel González García (2001)¹³⁴. En J. Montero, *Cartas de D. Andrés Manjón a D. Manuel González* (pp. 10-75). Granada: Escuelas del Ave María.

Cinco cartas dirigidas a su hermana Justa Manjón y Manjón, monja clarisa en Burgos desde 1882 a 1930, datadas en las siguientes fechas: 26.01.1886/ 20.03.1886/ Día de Pentecostés de 1886/ 20.06.1886/ Finales de junio de 1886. En, Un Maestro de dichas Escuelas (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 88-95). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.

Dos cartas a su sobrino Segundo Arce Manjón fechadas el 26.07.1898 y el 18.08.1898 (2018). En, «Cartas manjonianas a Don Segundo Arce Manjón». *Actitud Avemariana*, 43, 98-99.

Dos cartas al Ministro de Instrucción Pública, Don Álvaro de Figueroa –Conde de Romanones-, con ocasión de su nombramiento como Consejero de Instrucción Pública del Ministerio, fechadas en el mes de marzo. En, Un Maestro de dichas Escuelas (1946). *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María* (pp. 296-297). Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.

132. Serie de 31 cartas datadas entre 1911 y 1923 dirigidas a Doña Antonia Medrano y Sierra, viuda de Hernández Prieta, admiradora de Manjón y fundadora en 1914 de una escuela avemariana en Madrid en el n.º 23 del Paseo de Extremadura (J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés Manjón a varios maestros del Ave María*. Granada: CEPPAM, 2002, p. 51).

133. Serie de 60 cartas dirigidas por Manjón a Julia González Colmenares (1892-1923) natural de Lugo que ejerció como maestra en la escuela de Sargentos entre 1918 y 1992 y profesó después como religiosa en «Compañía de María»; y a Amparo Muñoz, natural de Granada, maestra de la escuela del Ave María del «Coto minero de San Miguel» Serón (Almería), entre 1920 y 1923.

134. Serie de 35 cartas, la primera de las cuales data de 1907 y la última de 1920. Don Manuel González García (1877-1940) fue un sacerdote sevillano que ejerció como arcipreste de Huelva, obispo de Málaga y obispo de Palencia. Estableció relación con don Andrés desde 1907 para someterle sus proyectos educativos y visitar sus escuelas de Granada. Gran admirador de su obra recibió gran influjo de Manjón ella, al igual que San Pedro Poveda, don Manuel Siurot, don Miguel Fenollera de Valencia y Baltasar Pardo de la Coruña (J. Montero, *Siguieron sus pasos...* O. Cit. Granada: CEPPAM, 2002, pp. 59-82). Fue beatificado en 2001 y canonizado en 2016.

Tres cartas a Don Manuel Siurot (2002)¹³⁵. En J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés a varios maestros del Ave María* (pp. 21-25). Granada, CEPPAM.

2.4. Diario

Diario de un maestro (1895-1923). Obra editada en su mayor parte mediante las dos ediciones realizadas por J. M. Prellezo en 1973 y 2003 cuya reseña completa se ofrece en este ensayo.

2.5. Discursos

Derechos de los padres de familia en la instrucción y educación de sus hijos. Discurso presentado al «Congreso Católico de Santiago de Compostela en 1902 (1902.) Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 16 pp.; 2.^a ed., Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 1902; Palencia: Imp. Abundio Z. Menéndez, 1902; Madrid: Tipografía del Sagrado Corazón, 1902 [con el título: *Los padres de familia y el problema de la enseñanza*, prólogo de Mons. V. Guisasola y Menéndez, Obispo de Madrid]; Salamanca: Imp. Calatrava, 1902; Santiago: Imp. Seminario Conciliar Central, 1902; Valladolid: Publicaciones de Propaganda Social, 1902 [con el título: *Derechos de los padres en la educación de sus hijos*]; en *El Siglo Futuro*, Madrid, 05.08.1902 y 13.08.1902 [con el título *Del Congreso Católico. Discurso de Andrés Manjón*]; Alcalá de Henares: Imp. Talleres Penitenciarios, 1946 (III, 331-352).

Discurso en la inauguración de las Escuelas del «Ave María Vistillas» (1907). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 2 pp.; también en A. Palma, *Vistillas, cien años acogiendo y educando: 1907-2007*. Granada: Escuelas del Ave María, pp. 23-26.

Discurso leído en la inauguración de una casa nueva para el Centro Católico de Granada (1904). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 16 pp.¹³⁶.

135. Manuel Siurot Rodríguez (1872-1940) fue un abogado, juez y magistrado miembro de la Acción Católica natural de la Palma del Condado. Conoció a Manjón y su obra en 1907, a través de Don Manuel González con quien colaboró en Huelva. Tras ser éste designado obispo de Málaga consagró su vida a la educación siguiendo los proyectos de González en las onubenses escuelas del Sagrado Corazón, ejerciendo siempre Manjón un gran influjo en su trabajo (J. Montero y J. Ciudad, *Cartas de Don Andrés...*O. Cit., 2002, pp. 11-20).

136. El acto durante el cual Manjón pronunció este discurso tuvo lugar en Granada el 18 de diciembre de 1904. Su texto fue incluido en el segundo fascículo de su obra *Hojas circunstanciales*, integrada por 56 «Hojas» publicadas en 1905; primero, en fascículos de varias «Hojas» y, después, de forma conjunta en un volumen de 240 páginas. La clave interpretativa de la mayor parte de ellas es su rechazo al Liberalismo: «En ningún momento disimula la hostilidad hacia el liberalismo, la tolerancia y el laicismo de Estado» (Montero, 1998, p. 45). Dado el interés del tema se recomienda la lectura de los textos de Manjón acompañada del estudio de J. Montero (1998), en particular las páginas 45-47, cuyo contenido puede ayudar a contextualizar el concepto de Liberalismo manejado por don Andrés

Discurso leído en la solemne apertura del curso académico de 1897 a 1898 en la Universidad literaria de Granada. Condiciones pedagógicas de una buena educación y cuales nos faltan.(1897)¹³⁷. Granada: Imp. Indalecio Ventura, 48 pp.; 2.^a ed., Granada: Imp. José López Guevara, 1897; 3.^a ed., Madrid: *El Siglo futuro*, 1897; 4.^a ed., Jaén, en *La Defensa del Magisterio*, 1897; 5.^a ed., Valencia, en *El amiguito del Niño Jesús*, 1897; 6.^a ed., Málaga, en *El Cronista*, 1897; 7.^a ed., Murcia [en un periódico de título desconocido]¹³⁸, 1897; 8.^a ed., Granada. Imp. del Ave María, 1905; 9.^a ed., Madrid, Gráficas Nebrija, 1955 (IX, 11-64); 2005, Granada: Imp. Escuelas Ave María, Ed. facsímil de 1905. También se publicó en 1900 en *El Magisterio Español*, 2.348, 929-931; en 1989 en *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 125-147, con el título «Condiciones pedagógicas de una buena educación»; y en 2009 en A. Manjón, *Escritos socio-pedagógicos*. Edición de Andrés Palma Valenzuela y José Medina Ocaña, Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 129-169.

El catecismo como asignatura céntrica (1913). Memoria presentada al «Primer Congreso Catequístico Nacional», celebrado en Valladolid en junio de 1913¹³⁹; Barcelona: Herederos de J. Gili, 32 pp.; *La Educación Hispano-Americana*, 3 (1913), 217-224 y 261-272; Barcelona: Librería religiosa, 1913; 2.^a ed., Granada: Imp. Ave María, 1937; Alcalá de Henares: Imp. Talleres Penitenciarios, 1946 (III, 355-374).

El problema social y la acción del clero (1908). Discurso pronunciado en la «Asamblea Regional de Asociaciones Obreras Católicas» celebrada en Granada el mes de no-

y las implicaciones derivadas del mismo para su discurso pedagógico. Asimismo hemos de precisar que fueron bastantes los periódicos de toda España que se hacen eco de este acto y que incluso reproducen en sus páginas extractos de este discurso, tal como puede verse en la edición del 20 de diciembre de 1904 del diario madrileño *La Época*, p. 3.

137. En la edición de 1905 hay un error en el título, dice «de 1897 á 1899» y debiera decir «1897 a 1898». El 11.10.1903, escribe Manjón en su *Diario*: «Los discursos de A.M. en la apertura del curso de 1897 a 98 en la Universidad de Granada...».

138. Véase una referencia a dicha edición en J. Montero, *Amancio Renes, discípulo y continuador de la obra educativa de A. Manjón*, Granada, CEPPAM, p. 77.

139. En este Congreso de Valladolid, además del Discurso en que expuso su Memoria sobre el tema 15, el 29 de junio de 1913, dio Manjón dos lecciones prácticas los días 27 y 28 sobre el sentido de la cruz que no pueden considerarse discursos propiamente hablado, tal como él mismo anotó en su *Diario*: «Doy una lección práctica sobre la cruz en S. Felipe Neri (27.06.1913)/Doy la 2.^a conferencia práctica sobre la cruz. Asisten 11 obispos (28.06.1913)». Sobre el interés despertado por este trabajo afirmará Manjón: «Oigo calificar mi memoria sobre el tema 15: Si conviene en nuestros días señalar el Catecismo como asignatura céntrica de la escuela cristiana. Se acordó imprimirla y repartirla a los cuatro vientos. El P. Fierro pidió que se imprimiera y el P. Ruiz Amado se encargó de ello» (*Diario*, 29.06.1913). Durante 1912 y 1914 fueron muchos los periódicos que publican reseñas y recensiones de esta obra de Manjón cuya extensa relación omitimos en razón de brevedad.

viembre de 1907¹⁴⁰. Madrid: Imp. de la Revista de Archivos, 62 pp. También en *Magisterio Avemariano*, 626-627 (1984), 17-50.

Enseñanza Pública (1901). Extracto del Discurso inaugural del curso 1887-88 en los centros de estudios de la Abadía del Sacro-Monte sobre la Escuela Pública. En V. Rostan, *Aportaciones de la pedagogía manjoniana a la teoría y a la práctica de la formación social* (pp. 332-344). Madrid: Universidad Complutense.

La libertad de enseñanza [Texto del Discurso elaborado por Don Andrés Manjón para ser leído por sus organizadores en un mitin convocado por diversas asociaciones católicas de Granada que tuvo lugar el 17 de abril de 1910 en el teatro «Isabel la Católica de Granada»] (2012)¹⁴¹. En, Andrés Manjón, un aguerrido defensor de la libertad de enseñanza (Intervención leída en el teatro Isabel la Católica el 17.04.1910). *Actitud Avemariana*, 32, 76-77.

Las escuelas cristianas y la educación popular. Discurso del Ilmo. Sr. Don Andrés Manjón en el Solemne triduo dedicado a San Juan Bautista de la Salle fundador de los Hermanos de las Escuelas Cristianas con motivo de su canonización verificada el 24 de mayo del Año Santo 1900 (1900). Madrid: [Hermanos de las Escuelas Cristianas] (pp. 85-94), 1900. Publicado también el año 1979 en *Magisterio Avemariano*, 584-585, 10-12.

Modo de conseguir que se funde y tenga gran circulación un diario católico sin determinado color político. Memoria sobre el tema 3.º de la sección 2.ª presentada al Congreso Católico de Burgos de 1899 [Discurso 3 inédito hasta 1974] (1974). En *Magisterio Avemariano*, 537, 14-21¹⁴².

140. Sobre este Discurso anotó Manjón en su *Diario* el 21 de noviembre de 1907: «En este día leí yo un cuarto de discurso en el Centro católico entre acto y acto del «Túnel», esto es, en ocasión del todo inoportuna. Lo pidieron los prelados, que iban a retirarse. Me alegré de quedar deslucido. ¡A.M.!» Al año siguiente, y recordando esta anécdota, volverá a escribir el 22 de julio de 1908: «Publica *El Universo* el discurso sobre la acción social del clero en España y dicen los que lo leen que está bien escrito. Cuando se leyó hubo que cortarlo porque el público se cansó y prefería oír los actos de una comedia (se leía en los entreactos)».

141. Este acto fue así descrito por Manjón en la anotación de su *Diario* correspondiente al día 17 de abril de 1910: «*Mitin de los católicos*. Asisten 4.000, no caben otros tantos, se adhirieron 26.000, entre ellos el Papa y 30 obispos Leen un articulillo de A. M. y hablan D. José Paso como presidente, D. Leovigildo Ponce de León como joven propagandista en tribunicio, D. Gerardo Requejo *id.*, pero más artista D. Germán Colón, como abogado y D. Senantes como integrista en contra de los liberales conservadores. No hubo más contratiempo. Al salir, entran en Granada Sol y Ortega y otros acompañados de mucha gente y pocas personas. —¿De dónde viene esa gente? —De los toros. —No, de la república (oí yo). En efecto, se dieron vivas a la república, que oí yo».

142. «Este trabajo fue enviado a un Congreso Católico celebrado en Burgos, no recuerdo en qué fecha. Este trabajo yo lo vi y lo leí. No he podido encontrarlo ni sé donde puede hallarse. Creo que sería uno de los documentos destruidos en el asalto al Palacio Episcopal de Guadix en la guerra de 1936-1939» (*Granatensis* [ed.], *Beatificationis*, p. 10). Testimonio de Pedro Manjón Lastra.

¿Qué es la educación y cuál debe ser su carácter o fondo? ¿Cuál debe ser la forma de la Educación en las escuelas católicas? Memoria [Discurso 1.º] de Don Andrés Manjón. «5.º Congreso católico español» celebrado en Burgos en 1899 (1899)¹⁴³. Burgos.

Reformas en el código penal que deben pedir insistentemente los católicos. Ponencia de Don Andrés Manjón en el Congreso Católico de Burgos, 1899 [Discurso 4.º inédito hasta 1982] (1982). *Magisterio Avemariano*, 614-615, 24-71¹⁴⁴.

Segunda Conferencia de D. Andrés Manjón en el Congreso Católico de Burgos, 1899 (Discurso 2.º, inédito hasta 1978) (1978). *Magisterio Avemariano*, 571-573, 18-46.

Sistemas diferentes respecto a la propiedad. Principios verdaderos. Discurso pronunciado en la defensa de su Tesis doctoral el 28 de junio de 1873 en la Universidad de Valladolid (1873). Publicada en 1920 de forma extractada en la Revista *Voluntad* (Madrid) con el título «Manuscritos inéditos de don Andrés Manjón ordenados y comentados por Don Rufino Blanco y Sánchez. El Derecho de propiedad y sus principios cristianos» (1.ª aparte, n.º XV del 1.º de julio y 2.ª en el n.º XVII del 15 de julio, pp. 20-21). En 1977 se publicó de forma íntegra en la revista *Magisterio Avemariano*, 566-567, 9-43.

Soberanía de la Iglesia. Discurso leído en la apertura del Curso 1903-1904 en el Sacro-Monte de Granada (1903). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 35 pp.; 2.ª ed., Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 1930, 53 pp. 3.ª ed., en Vol. IX Obras Selectas de don Andrés Manjón (pp. 65-96) Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 1955¹⁴⁵.

143. En el 5.º Congreso Católico de Burgos presentó Manjón cuatro ponencias: dos sobre «Educación», una sobre «La fundación de un periódico católico» y otra sobre la «Reforma del Código Penal» (Cidad, 2001: 90). Esta es la primera de contenido educativo y fue incluida en el Tomo que recoge los trabajos del Congreso. Las otras tres memorias, que se reseñan en este mismo apartado fueron publicadas en 1974, 1978 y 1982, en *Magisterio Avemariano*, 56 (1974), 537, 14-21; 61 (1978), 571-573; 23-46 y 65 (1982), 614-615, 25-64.

144. «Tampoco conservó una Memoria muy interesante, documento a que se alude en la p. 267 de la biografía por mí escrita del Siervo de Dios titulada *Reformas en el código penal que deben pedir insistentemente los católicos*. Sé y me consta que esta Memoria fue enviada también a un Congreso Católico, creo que de Burgos. Yo tuve la Memoria, la leí y la copié, pero no sé donde puede encontrarse. Creo que se perdió también en el asalto y saqueo del Palacio Episcopal de Guadix. Fue un trabajo que llamó mucho la atención» Sacra Rituum Congregatio (ed.) (1958). *Beatificationis et canonizationis Servi Dei Andrea Manjón. Processiculus pro nova scriptorium Servi Dei Perquisitione*. Granada, 1958-1959 pp. 10-11). Testimonio de Pedro Manjón Lastra.

145. En la Bibliografía de Prellezo de 1997 se omite esta tercera edición de 1955 que si aparecía en la Bibliografía de este mismo autor de 1973. Asimismo J. Ciudad (2001). *Prólogo notas...*, O. cit., p. 91, junto a las dos ediciones de 1903 y 1930 reseña la existencia de otra edición de este Discurso, fechada en 1955, que se incluye en el tomo IX de las Obras Selectas de Manjón, pp. 65-96. Por otra parte debe también recordarse que fueron numerosos los periódicos nacionales que se hicieron eco de este Discurso publicando su texto en «entregas». Véase un ejemplo de ello en la edición del periódico de Madrid *El Siglo Futuro*, edición del 19 de enero de 1904, pp. 2-23.

2.6. Libros y monografías

Camilo Tarquini. *Instituciones de derecho público eclesiástico* puestas en español por don Andrés Manjón (1881). Granada: Imp. José López Guevara, 216 pp.; 2.^a ed. Granada: Imp. José López Guevara, 1890, 208 pp.

Cosas de antaño contadas ogaño (1921)¹⁴⁶. (*Memorias de un estudiante de aldea*). Granada: Imp. Ave María, 96 pp.; 2.^a ed. Granada: Imp. Ave María, 1946, 96 pp. 3.^a ed., En *Discursos. Las escuelas laicas. El gitano et ultra Cosas de antaño*. Madrid: Graficas Nebrija, 1955 (IX, 318-376); 4.^a ed. facsímil de la 2.^a. Burgos: J. Ciudad-Diputación, 2020, 159 pp. Introducción y apéndices de Joaquín Ciudad Pérez.

Derecho eclesiástico general español (1885). Granada: Imp. José López Guevara, 468 pp.; 2.^a ed., Madrid: Tipografía de los Huérfanos, 1891, 503 pp., Tomo I y 485 pp., Tomo II; 3.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1900, 371 pp. (Tomo I) y 366 pp. (Tomo II); 4.^a ed.¹⁴⁷, Granada: Imp. José López Guevara, 1913, 431 pp. (Tomo I: Parte general) y 408 pp. (Tomo II: Parte especial).

Diario del P. Manjón, 1895-1905, ed. crítica preparada por José Manuel Prellezo, prólogo de Luis Sánchez (1973). Madrid: BAC, 448 pp.; Madrid, BAC, 2003, *Diario del P. Manjón 1895-1923*, introducción y texto crítico de J. M. Prellezo, prólogo de Luis Sánchez, 2.^a ed. revisada y ampliada, XLIII + 558 pp.¹⁴⁸.

146. Como se indicó al presentar la 1.^a edición de esta obra de 1883, en su página final están, como seudónimo, las iniciales «P. P.» El 26.06.1921, Manjón escribe a F. Blázquez, maestro de Villavieja: «Hilvanando estoy *Cosas de antaño y ogaño*, folleto con dejos de memoria y pinchazos de zarza. De él le acompaño unas pruebas, y dispense» (manuscrito autógrafo en AAM). Escribiendo el 29.12.1922 a Ángel Palacios precisa: «Le mando *Memorias de un estudiante de aldea* que soy yo algo disfrazado» (copia conservada en AAM, vol. III, p. 5). Como ya se indicó, esta edición de 1921 corrige y aumenta la de 1883. También se incluye un amplio extracto de esta obra en el volumen de la *Positio Super Virtutibus* elaborada en 1995, pp. 341-376.

147. A este ejemplar de 1913 se le llama en el colofón *Instituciones de Derecho Eclesiástico*.

148. Tal como se indicó al presentar los escritos de Manjón de 1895, el *Diario* fue consignado entre 1895 y 1923 por Manjón en siete cuadernos de los que el 4.^o se ha extraviado conservándose sólo una copia. La 1.^a edición de 1973 recoge los 5 primeros. La 2.^a edición de 2003 reproduce íntegramente los 5 primeros cuadernos (1895-1905), a excepción de un reducido número de páginas del 3.^o, posteriormente revisadas por el propio autor. Incluye esta segunda edición 150 nuevas páginas con abundantes materiales de los cuadernos 6.^o y 7.^o (1905-1923). La razón esgrimida por Prellezo para no ofrecer el contenido íntegro de dichos cuadernos es doble: 1. Decae considerablemente el interés de su contenido y su ritmo narrativo a la vez que se manifiesta la presencia de plumas diferentes a la del Fundador. 2. El menor interés de esa parte se compensa mediante el valor de los fragmentos seleccionados y las oportunas notas críticas elaboradas.

El catequista. Hojas meramente catequistas del Ave-María (1915)¹⁴⁹. Granada: Imp. Ave María, 292 pp.; 2.^a ed. Granada: Imp. Ave María, 1927.

El gitano et ultra. Hojas de educación social et ultra del Ave-María (1921)¹⁵⁰. Granada: Imp. Ave María, 155 pp.; 2.^a ed., Madrid: Gráficas Nebrija, 1956 (IX, 161-317).

El maestro ideal (1916)¹⁵¹. Granada: Imp. del Ave María, 112 pp.; 2.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1947. También en la antología de J. M. Prellezo (1975), *Manjón educador* (pp. 211-256). Madrid: Magisterio Español; en el Volumen de la *Positio Super Virtutibus* (1995), pp. 377-424 y en A. Manjón (2009), *Escritos socio-pedagógicos* (pp. 336-381). Madrid: Biblioteca Nueva.

El maestro mirando hacia dentro (1915)¹⁵². Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 1915, 640 pp.; 2.^a ed., Granada: Imp. Ave María, 1925; 3.^a ed., Granada: Imp. Ave María, 1938; Alcalá de Henares: Editorial del Patronato para la Redención de las Penas..., 1945, 370 pp.; Granada: Imp. Ave María, 1996 (Ed. facsímil, con prólogo de R. Villa-Real, pp. IX-XXXIII).

*El maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera*¹⁵³. Libro 1.^o Trata de las condiciones del maestro (1923). Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 1923, 171 pp.

149. En la cubierta aparece el año 1916. «Los jesuitas han puesto de texto en sus Colegios para Religión nuestras *Hojas meramente catequistas*, y de Sevilla piden 150, y de Madrid el P. Grech 192, y de Málaga y de Villafranca de Barros, de donde se da el Ripalda...» (*Carta a J. Ramírez*, sin fecha. Copia en AAV).

150. «El Gitano que tiene más de maestro que de gitano, está al terminar. Es obra intencionada, pero ligera y quizá agresiva, por lo cual no sé si agradará. A todos desde luego que no. A.M.» (*Carta a José Fernández*, del 19.03.1921. Autógrafo en AAM).

151. Fue traducido en 1916 al neerlandés por F. C. Bakx, *De ideale Onderwijs*, III (citado por Fr. S. Rambouts, «Manjón Andrés», en *Katholieke Encyclopaedie voor Opvoeding en Onderwijs*, III, Gravenhage, N. V. Uitgeversmij Pax, 1954, p. 14. En una reciente enciclopedia de los Países Bajos se cita una edición publicada en Tillburg, en 1925 (M. A. N., *Standaard Encyclopaedie voor Opvoeding*, III, Antwerpen, Standaard Uitgeverij, 1979, p. 314).

152. El 14.07.1915 escribe en el *Diario*: «*El Universo* del día 13 da un bombo mayúsculo al *Maestro mirando hacia dentro*. *La Revista Popular* de 27.01.1916, trae un artículo encomiástico de *El Maestro mirando hacia dentro*» (08.02.1916). Refiriéndose a esta obra, afirmará Manjón en 1921: «Para mi gusto, éste es el mejor libro del Ave-María» (*Hojas cronológicas del Ave-María*. Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 1921, p. 57).

153. «Esperemos *dos alumbramientos*, antes de hacer nuevos partos: el uno es la impresión de lo de V. en marcha; el otro es del *Maestro mirando hacia fuera*, que tendrá seis partes o libros, y uno, el 3.^o, tratará de «Maestros morales y amorales e inmorales», en el cual se repetirán muchas ideas vertidas en las Hojas, como es natural» (*Carta a Amancio Renes*, del 24.04.1922).

El maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera. Libros 2.º y 3.º. Trata de los maestros capacitados e incapacitados por falta de Religión y Moral (1923). Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 171 pp.

El maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera, Libro 4.º. Maestros didácticos y antididácticos (1923). Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 171 pp.

El maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera. Libro 5.º Maestros sociales y políticos (1924). Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 312 pp.

El maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera (1925). Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 1923 [1925], 864 pp.; Madrid: Talleres Castilla, 1949; Madrid: Gráficas Nebrija, 1951 (VI, 1-448; VII, 1-235).

El pensamiento del Ave-María Colonia escolar permanente establecida en los cármenes del Camino del Sacro-Monte de Granada (1900). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 170 pp.¹⁵⁴; 2.ª ed., Granada, Imp. Escuelas del Ave María, 1916 [con el título: *El pensamiento del Ave-María. Colonias escolares permanentes establecidas en los cármenes de Granada y difundidas por toda España* Reproducido en Alcalá de Henares: Imp. Talleres Penitenciarios, 1948 (V, 15-165 y 167-411). En 2009 volvió a publicarse en A. Manjón, *Escritos socio-pedagógicos*. Edición de Andrés Palma Valenzuela y José Medina Ocaña, Madrid, Biblioteca Nueva, pp. 171-295.

El pensamiento del Ave-María. Cuarta parte. Lecciones. Libro de los padres (1903). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 1903, 152 pp.

El pensamiento del Ave-María. Quinta parte. Hojas circunstanciales (1905). Granada: Imp. del Ave María, 240 pp.; Madrid: Gráficas Nebrija, 1956 (X, 11-258).

El pensamiento del Ave-María. Segunda parte. El mismo pensamiento mirado del revés [Apéndice de *El Pensamiento del Ave-María*, 1900] (1901). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, pp. 161-368 + XXIV pp. [Se editan también con el título *Lo que no quieren ser dichas escuelas (2.ª parte de El Pensamiento)*, 1901, 224 pp.; 2.ª Ed. Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 1902, pp. 161-368 + Índice y resumen de El pensamiento del Ave María, pp. I-XXIV.

El pensamiento del Ave-María. Sexta parte. Hojas coeducadoras del Ave-María (1906) Granada: Imp. del Ave María, IV + 336 pp.¹⁵⁵; Granada: Imp. del Ave María,

154. Ciertos ejemplares llevan en la cubierta, como fecha de publicación, 1901. Algunos de ellos se editan sin incluir una relación de ingresos y gastos, que contiene los nombres de donantes y benefactores, con 160 páginas y manteniendo similar título.

155. La cubierta lleva como fecha de impresión 1907.

1935, 72 pp.; Alcalá de Henares: Talleres Penitenciarios, 1947 (IV 1-369); Granada, 2004. 11 pensamientos de Don Andrés Manjón extractados de las «Hojas Coeducadoras». *Actitud Avemariana*, 22, 45.

El pensamiento del Ave-María. Tercera parte. Modos de enseñar (1902)¹⁵⁶. Granada: Imp. del Ave María, 248 pp.; 2.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1935; Alcalá de Henares: Imp. Talleres Penitenciarios, 1948 (V, 168-411). [Traducción italiana de Inoria Pepe: A. Manjón, *Le scuole dell'Ave María*. Roma: Casa Editrice Avio, 1954; A. Manjón, *I metodi delle scuole dell'Ave-Maria*. Roma: A. Armando, 1957].

Hojas catequistas y pedagógicas del Ave-María, Cuaderno 1.^o (1909). Granada: Imp. del Ave María, XV + 192 pp.¹⁵⁷; 2.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1916; 3.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1921.

Hojas catequistas y pedagógicas del Ave-María, Cuaderno 2.^o (1909). Granada: Imp. del Ave María, XVI + 192 pp.; 2.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1918; 3.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1926¹⁵⁸.

Hojas catequistas y pedagógicas del Ave-María, Libro 3.^o (1910.) Granada: Imp. del Ave María, XXIV + 192 pp.; 2.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1920; 3.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1927.

*Hojas catequistas y pedagógicas del Ave-María*¹⁵⁹, Libro 5.^o (1914). Granada: Imp. Ave María, 192 pp.; 2.^a ed. Granada: Imp. Ave María, 1922; 3.^a ed., Granada: Imp. Ave María, 1928.

Hojas catequistas y pedagógicas del Ave-María. Libro 4.^o (1912). Granada: Imp. Ave María, 1912, XVI+192 pp.; 2.^a ed., Granada, Imp. Ave María, 1922; 3.^a ed., Granada: Imp. Ave María, 1931.

156. La cubierta lleva como fecha de edición 1903.

157. «Leí el exageradísimo artículo de nuestro amigo D. Manuel acerca de las Hojas catequistas y pedagógicas y, agradeciendo la intención, le he dicho hace poco que va a desacreditar el elogio» (Carta de Manjón a Feliciano Llorente, del 11.07.1912. Véase copia en AV). «Algunos Maestros y PP. Jesuitas me piden que haga de las Hojas Catequistas y Pedagógicas libritos por asignaturas, por el estilo del *Breve Resumen de H.^a Patria*. Yo les digo que lo deseo, pero que carezco de tiempo, y alguno ha pedido licencia para hacerlo por su cuenta... Pues bien, en vez de ir esos libritos a manos extrañas, que se hagan y queden en casa. V. (si gusta) los va haciendo; yo los retoco y publico o costeo, y señala V. el precio de su trabajo» (Carta a Amancio Renes, del 13.03.1919. Autógrafo en AAV).

158. El vol. VIII de la *Edición Nacional* contiene, incompletas, las *Hojas pedagógicas*. Las *Catequísticas*, unificadas en un Tomo en 1915, se volvieron a publicar también incompletas en el vol. III de la *Edición Nacional* (falta la parte de *H.^a Sagrada*). Véase J. Ciudad, Prólogo notas, En A. Manjón, *Memoria de las Escuelas del Ave María en Sargentos (Burgos. 1893-1898)*, p. 92.

159. «¿A que no sabe V. el libro de A.M. que más se vende? *El Maestro y las Hojas catequistas y pedagógicas*» (Carta de Manjón a Joaquín Ramírez, del 28.10.1917. Copia en AAV).

Hojas circunstanciales del Ave-María. Hojas 1 a 56. Resumen de las Hojas circunstanciales de 1905 (1905). Granada: Imp. del Ave María, 16 pp.

Hojas circunstanciales del Ave-María. Hojas 21 a 24. De la mala y la buena prensa (1905). Granada: Imp. del Ave María, 16 pp., 3.^a ed.

Hojas circunstanciales del Ave-María. Hojas 25 a 28. Pensamiento acerca de la buena prensa (1905). Granada: Imp. del Ave María, 16 pp.

Hojas circunstanciales del Ave-María. Hojas 53 a 57. El liberalismo, por ser anti sociológico es antipedagógico (1905). Granada: Imp. del Ave María, 16 pp.

Hojas coeducadoras del Ave-María, Cuaderno 10 (1906). Granada: Imp. del Ave María, pp. 145-160.

Hojas coeducadoras del Ave-María, Cuaderno 12 (1907). Granada: Imp. del Ave María, pp. 177-192.

Hojas coeducadoras del Ave-María, Cuaderno 9 (1907). Granada: Imp. del Ave María, 1906, pp. 129-144.

Hojas cronológicas del Ave-María (1921). Granada: Imp. Ave María, 160 pp.; Madrid: Gráficas Nebrija, 1956 (X, 449-502)¹⁶⁰.

Hojas del Ave-María, Lección 2 de la Escuela de Val (1904). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 33-98 pp.

Hojas del Ave-María. Las grandes cuestiones actuales vistas desde una escuela (1902). Oviedo: La Cantábrica, Imp. Navarro Hermanos, 320 + [16] pp.

Hojas del Ave-María. Ley, instrucción, reglamento y presupuesto del Ave-María (1908). Granada: Imp. del Ave María, 48 pp.; Granada: Imp. del Ave María, 1916, 48 pp.¹⁶¹; Granada: Imp. del Ave María, 1946, 64 pp.; Alcalá de Henares: Imp. de Talleres Penitenciarios, 1946 (II, 283-331); Granada: CEPPAM, 1966. [También en *Magisterio Avemariano*, 478 (1968), 3-36].

160 «Las Hojas cronológicas serán una serie de 40 y terminarán en diciembre próximo, formarán libro» (*Carta de Manjón a Amancio Renes*, de 09.11.1921. Autógrafo en AAM). En la edición de 1921 falta la hoja n.º 13 que suponemos se corresponde con la hoja n.º 13 de las *Hojas históricas del Ave María* editadas en 1915. El título de esta hoja n.º 13 era «Resumen de las Hojas históricas del Ave María» y quizá por formar parte de esta publicación anterior fue omitida en esta nueva obra de 1921. Por su parte, en el Tomo X de las Edición Nacional de las Obras selectas de Don Andrés Manjón publicada en 1956 sólo se recogen trece de las 40 originales (las n.º 1, 4, 7, 8, 12, 20, 21, 24, 28, 31, 38, 39 y 40).

161. Es igual que la del 1908. Por ejemplo, en la página 21, no corrige la expresión: «33 últimos años».

Hojas educadoras del Ave-María. Primer apéndice de las Hojas coeducadoras. Educar es completar hombres (1907). Granada: Imp. del Ave María, 40 pp.; 2.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1935, 72 pp.; Alcalá de Henares: Imp. Talleres Penitenciarios, 1947 (IV, 371-422). También en A. Manjón, *Escritos socio-pedagógicos*. Edición de A. Palma Valenzuela y J. Medina Ocaña (pp. 297-333). Madrid, Biblioteca Nueva, 2009.

Hojas evangélicas y pedagógicas del Ave-María (1920). Madrid: Tip. Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 455 pp.; Alcalá de Henares: Talleres Penitenciarios, 1946 (II, 1-282)¹⁶².

Hojas históricas del Ave-María (1915) Granada: Imp. Ave María, 208 pp.; Madrid: Gráficas Nebrija, 1956 (X, 259-448)¹⁶³; 2021, *Hojas históricas del Ave María*. Edición facsímil de la edición de 1915. Introducción crítica de Joaquín Ciudad Pérez. Burgos: J. Ciudad-Imprenta Santos.

Hojas paterno-escolares ó el libro de los padres contrastados (1916). Granada: Imp. Ave María, 160 pp.; Madrid: Gráficas Nebrija, 1951 (VII, 237-391); Burgos: T. Gráfica Diario de Burgos-Diputación de Burgos, 1973, 216 pp.

Las escuelas laicas (1910). Barcelona: Herederos de J. Gili, 63 pp.¹⁶⁴; 2.^a ed., Granada: Imp. del Ave María, 1924, 110 pp.; Madrid: Gráficas Nebrija, 1955 (IX, 97-160).

162. Se trata de comentarios a los textos bíblicos dominicales de entonces, que ofrecían una estructura diferente a la establecida posteriormente por la Reforma litúrgica realizada por el Concilio Vaticano II en el siglo XX. De este libro, al igual que de otras obras de Manjón se publicaron extractos en forma de artículos periodísticos en bastantes periódicos de toda España, incluso antes de ser editadas, como anticipo publicitarios de las mismas. Valga como ejemplo de ello el artículo titulado «El hombre moral es el ideal de la pedagogía», que vio la luz en la edición del 19 de enero de 1920 del diario *El pueblo manchego*, n.º 2.704 (Año X), p. 3.

163. Recogidas ahora en un volumen, algunas vieron la luz en años anteriores; sobre ello afirma Manjón: «Escribo la Hoja 5.^a de las *Históricas*, que Zaragüeta me pide para su *Revista del Clero*» (*Diario*, 02.07.1914). «Escribo la Hoja 11 de las *Históricas* hoy, que no hay clase por ser el santo del Rey» (26.01.1915).

164. Este obrita fue redactada por Manjón en la segunda quincena de abril de 1910: «Folleto sobre *escuelas laicas* que estoy escribiendo. Le imprimirán en Barcelona a costo de D. Juan Vivar Pérez, quien piensa tirar 30.000 ejemplares, según dice» (*Diario* 25-30.04.1910). Debió tener gran éxito pues cinco meses después escribe así a un amigo: «Diga al P. Otero que reproduzca el folleto *Escuelas Laicas* cuanto guste, y si quiere hacer nueva edición cuanto más numerosa sea, mejor. La 1.^a fue de 30.000 ejemplares y no la costeé yo» (*Carta de Manjón a Joaquín Ramírez* del 29.09.1910. Copia en AV). Algunos fragmentos fueron difundidos en la *Revista de Educación*, 1 (1911), 313-316. En 1910 el autor publicó varios artículos periodísticos: «Mande algunos pensamientos para el Círculo de S. Luís que trato de fundar en Burgos» (P. Ignacio M.^a Aramburu), 1.º marzo [1910] «Ahí van. (Y mandé ocho cuartillas)» (*Diario*, 01.03.1910). En el caso de la prensa local de Granada vieron la luz en la *Gaceta del Sur*, entre abril y septiembre de 1910, trece artículos. Creemos que su redacción fue simultánea a la elaboración del folleto final siendo difícil establecer si primero fue éste o los artículos. Debe también tenerse en cuenta que sobre esta obrita se publican en periódicos y revistas de toda España numerosas glosas, comentarios, recensiones y críticas cuya relación detallada omitimos por ser trabajos reiterativos, a favor o en contra, de las ideas expresadas por Manjón.

Le scuole dell'Ave Maria (1954). Roma: Avio.

Manjón y Manjón, A. y Montero Vives, J. (2004). *¿Qué es educar? Realizaciones y criterios de Andrés Manjón en torno a la educación* [selección de textos]. Granada: Grupo Editorial Universitario, GEU.

Manjón y Manjón, A. y Montero Vives, J. (2004). *Hojas paterno-escolares del Ave María. La educación de los niños de 0-6 años* [selección de textos]. Granada: CEPPAM.

Mirada al porvenir de las Escuelas del Ave-María (1900). Granada: [s.n.], 16 pp.

Síntesis de El pensamiento del Ave-María 1889 á 1902 (1902). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, pp. I-XXIV.

Textos seleccionados de «El maestro mirando hacia dentro» (1982). En J. Montero, *El maestro educador según D. Andrés Manjón* (pp. 19-104). Granada: Escuelas del Ave María.

Visitas al Santísimo Sacramento (1913). Madrid: Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos, 664 pp.¹⁶⁵; 2.ª ed., Burgos: Imp. Aldecoa, 1927, 704 pp.; 3.ª ed., Madrid: Blas S.A. Tipográfica, 1946, 494 pp.

2.7. *Memorias*¹⁶⁶

Memoria de las Escuelas del Camino del Sacro-Monte ó Colegio del Ave-María 1889-1892 (1892). Granada: Imp. José López Guevara, 31 pp.

Escuelas del Ave-María: ya tenemos dos colegios. Curso de 1892 á 1893, más hoja *La familia* en el reverso (1893)¹⁶⁷. Granada: [s. n.], 12 pp. También disponible en Biblioteca virtual Cervantes, <http://www.cervantesvirtual.com/portales/doxa/obra/escuelas-del-ave-maria-curso-de-1892-a-93/>.

Pensamiento de la colonia escolar titulada Escuela del Camino del Sacro-Monte ó Colegio del Ave-María (1895). Granada: Imp. Indalecio Ventura, 32 pp.

Las Escuelas del Ave-María en el curso de 1895 á 1896 (1896). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 11 pp. (33-43). También disponible en Biblioteca virtual de Andalucía, <http://www.bibliotecavirtualdeandalucia.es/catalogo/es/consulta/registro.cmd?id=7565>.

165. «A D. Rufino Blanco, que pide pruebas de las *Visitas al Santísimo* para una 2.ª edición (¿?) se las mando» (*Diario*, 13.03.1913).

166. Se detallan aquí las diferentes «Memorias» publicadas por Manjón sobre la marcha de sus escuelas, en lugar de por orden alfabético, por orden cronológico.

167. Tal como se indicó páginas atrás, esta Memoria es considerada por J. Montero un apéndice de la primera pero a nuestro juicio ofrece suficiente entidad como para ser clasificada de forma independiente (Montero 1998, pp. 5-7; 1998b, pp. 6-8).

Las Escuelas del Ave-María en el curso de 1896 á 1897 (1897). Granada: Imp. Ave María, 24 pp. (45-68)¹⁶⁸. También disponible en Biblioteca virtual de Andalucía, <http://www.bibliotecavirtualdeandalucia.es/catalogo/es/consulta/registro.cmd?id=7565>.

Las Escuelas del Ave-María de 1897 á 1898 (1898). Granada: Imp. Ave María, pp. 69-108. También en Biblioteca virtual de Andalucía, <http://www.bibliotecavirtualdeandalucia.es/catalogo/es/consulta/registro.cmd?id=7565>.

Memoria de las Escuelas del Ave-María en Sargentos (Burgos) 1893 a 1898 (1898). Granada: Imp. de Indalecio Ventura, 30 pp.; 4.ª ed., Edición crítica, prólogo, notas y apéndices por J. Ciudad. Burgos: Imp. Santos, 2001, 139 pp.

2.8. Otros ensayos

Breve resumen de historia de España para las Escuelas del Ave-María (1919). Granada, Imp. del Ave María, 32 pp.

El hombre moral es el ideal de la pedagogía (1929). En R. Blanco et al., *El año pedagógico hispano-americano* (pp. 12-15). Madrid: Perlado Páez y Cía.

Elementos de gramática española para uso de las Escuelas del Ave María (1920). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 117, pp.¹⁶⁹.

Elementos de gramática española para uso de las Escuelas del Ave-María. Granada (1920). Imp. Ave María, 117 pp.; Granada, Imp. Ave María, 1945.

Juicio de Manjón sobre la Escuela Laica (1916). *El Restaurador: Diario de propaganda católico-social y de avisos*, (Tarragona), 2.284 (IX), 1, (13.04.1916) [Texto enviado por Don Andrés a un mitin celebrado en Granada el 9 de abril de 1916].

La legalidad de la Facultad de Derecho del Sacro-Monte, IV. El Artículo 12 de la Constitución (1903). Granada: Imp. Escuelas del Ave María¹⁷⁰.

Lo que somos (1901). Granada: [s.n.]¹⁷¹.

168. Durante los años 1897 y 1898 se fueron publicando en diversos periódicos locales de Granada y del resto de España frecuentes extractos de esta Memoria cuyas referencias omitimos en razón de brevedad.

169. Se conserva en el Archivo de Ave María una Edición de esta obra de 1945 sin que se consigne en la misma el número de edición del que se trata.

170. Al no hallarse esta obra en los archivos consultados remitimos a la referencia al mismo contenida en M.ª Dolores Gómez (1966). *Los reformadores de la España contemporánea*. Madrid: C. S.I.C., p. 447.

171. Este libelo reproduce la Hoja XXXIII con similar título inserta en A. Manjón (1901). *El pensamiento del Ave-María, 2.ª parte* (pp.161-165). Granada: Imp. de las Escuelas del Ave María. También fue publicado por *Revista del Clero Español*, 2 (1915), 13, 23-36.

Mirada al porvenir de las escuelas del Ave-María (1901). Granada: [s.n.], 16, pp.¹⁷².

Modelo de buen maestro (2002). En José Montero, *Amancio Renes, discípulo y continuador de la obra educativa de A. Manjón*. Granada: CEPPAM, p. 19¹⁷³.

Pedagogía española: El Padre Manjón. Antología (1940). Madrid: Magisterio Español, 382 pp.

Pensamientos diarios en las Escuelas del Ave-María. D. Andrés Manjón y D. Pedro Manjón. Vols. I, II, III y IV (1956; 1957; 1958:1959). Granada: CEPPAM.¹⁷⁴

Programa de derecho canónico (1916). Granada: Imp. del Ave-María, 32 pp.

Resumen de ortografía española para uso de las Escuelas del Ave-María (1920). Granada, Imp. del Ave-María, 22 pp.

Silabario completo (1932). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 4.^a Edición, 32, IV pp.; 5.^a edición de 1959. Granada: Escuelas del Ave María, 46 pp.¹⁷⁵.

Testamento de un maestro. Carta a Don Baltasar Pardal (1946)¹⁷⁶. *Hojas evangélicas y pedagógicas del Ave-María* Alcalá de Henares: Talleres Penitenciarios, (II, XI-XIV); En A. Quijada, *Aportación a la biografía de D. Andrés Manjón y Manjón, Fundador de las Escue-*

172. Este opúsculo reproduce el resumen de la Hoja XXXII, *Mirada al porvenir*, inserto en A. Manjón (1901). *El pensamiento del Ave-María, 2.^a parte* (Índice y resumen, pp. X-XI). Granada: Imp. de las Escuelas del Ave María.

173. Se trata de «un escrito que se conserva entre las cartas que Don Andrés envió a Renes [a Dos Hermanas, Sevilla]. Es un manuscrito, pero escrito con letra distinta de la de Don Andrés. Es posible que lo hiciera Don Amancio y firmara A. Manjón, ya que las ideas eran del Fundador...» Véase J. Montero (2002). *Amancio Renes, discípulo y continuador de la obra educativa de A. Manjón*. Granada: CEPPAM, p. 19.

174. Tal como se indica más adelante al presentar las antologías existentes de textos de Manjón, estos volúmenes fueron publicados en la Colección «Ave María» como cuadernos III (1956), VII (1957), XI (1958) y XV (1959) con la finalidad de ser utilizados por los maestros y educadores del Ave María en sus aulas.

175. Aunque los estudios especializados en la Enseñanza de la Lengua en A. Manjón confirman la existencia de un *Silabario* obra suya, la edición más antigua encontrada en el curso de nuestra investigación del mismo es de 1932. Véase al respecto la referencia un *Silabario* sin fecha conservado en el Archivo General del Ave María, en A. Romero López (2000). *Enseñanza de la lengua materna y educación lingüística y literatura en A. Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, pp. 130-131.

176. Aunque este escrito, cuyo original desaparecido y sin título podría clasificarse entre las cartas de Manjón, lo hemos considerado independientemente por su carácter programático. María Tenreiro, colaboradora de Baltasar Pardal en la Coruña que hizo sus prácticas en Granada junto a Teresa Correa en 1923, describe así su origen en abril de 1923: «En dichas escuelas [del Ave María] estuvieron practicando [estas maestras] desde el 15 de enero hasta el 15 de abril, fecha en que Don Andrés envía con motivo del regreso de estas dos profesoras a D. Baltasar, por petición de este, su testamento espiritual y pedagógico, verdadera joya concentrada [...] para todo educador» Véase J. Montero (2002). *Siguieron sus pasos. Poveda, Fenollera, González y Pardal, cuatro fundadores que siguieron las huellas de Manjón*. Granada: CEPPAM, p.90). Puede verse una reproducción del original desaparecido de este escrito en A. Palma y J. Medina (2009, p. 384) siendo el actual título responsabilidad de estos mismos autores.

las del Ave-María. Un epistolario inédito 1888-1923 (pp.147-155). Tesis de Licenciatura. Granada: s.n. [Universidad de Granada], 1976; En *Magisterio Avemariano*, Suplemento n.º 3 (1976) 36-39; En J. Montero, *Siguieron sus pasos* (pp. 90-92). Granada: CEPPAM; en A. Manjón, *Escritos socio-pedagógicos* (pp. 383-386). Madrid: Biblioteca Nueva, 2009.

3. EDICIONES CRÍTICAS Y VOLÚMENES ANTOLÓGICOS

3.1. *Edición nacional de las obras selectas de don Andrés Manjón, 10 vols. 1945-1956*

- I. *El maestro mirando hacia dentro* (1945). Alcalá de Henares: Ed. Redención del Patronato Central para la Redención de Penas por el Trabajo, 370 pp.
- II. *Hojas evangélicas y pedagógicas del Ave-María* (1946). Alcalá: Imp. Talleres Penitenciarios, 331 pp. [Contiene también: *Ley Reglamento, Instrucción y presupuesto del Ave-María*].
- III. *El catequista. Hojas meramente catequistas del Ave-María* (1946). Alcalá: Imp. Talleres Penitenciarios, 378 pp. [Contiene también: *Derechos de los padres de familia en la instrucción y educación de los hijos, Discurso leído en el Congreso de Santiago en 1902, El catecismo como asignatura céntrica y Memoria presentada al Primer Congreso Catequístico Nacional celebrado en Valladolid en 1913*].
- IV. *Tratado de la educación. Hojas educadoras y coeducadoras. Educar es completar hombre* (1947). Alcalá: Imp. Talleres Penitenciarios, 426 pp.
- V. *El pensamiento del Ave-María. Modos de enseñar. Hojas pedagógicas* (1948). Alcalá: Imp. Talleres penitenciarios, 1948, 411 pp.
- VI. *El maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera* (1949). Madrid: Talleres de Ediciones Castilla, 448 pp.
- VII. *El maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera. 2.ª Parte. Y otros escritos* (1951). Madrid: Gráficas Nebrija, 437 pp. [Contiene también: *Hojas paterno-escolares. Memoria de las Escuelas del Ave-María de Sargentos, Burgos, 1893-1898*].
- VIII. *Hojas pedagógicas del Ave-María* (1955). Madrid: Gráficas Nebrija, 483 pp. [Selección].
- IX. *Discursos. Las escuelas laicas. El gitano et ultra. Cosas de antaño* (1955). Madrid: Gráficas Nebrija, 381 pp.
- X. *Hojas circunstanciales. Hojas históricas. Hojas cronológicas del Ave-María* (1956). Madrid: Gráficas Nebrija, 556 pp.¹⁷⁷.

177. Tal como se indicó, de las *Hojas cronológicas* sólo incluye este volumen una selección de 13 de un total de 40.

3.2. Ediciones digitales

Al margen de las búsquedas habituales realizadas en la Red y en bases de datos propias del área, que desarrolladas con los instrumentos y motores de búsqueda convencionales y especializados ofrecen resultados sorprendentes sobre lugares y registros digitales¹⁷⁸, la presencia de escritos de Manjón se concreta, a título de muestra, en los siguientes datos:

Manjón, A. (1881). *Instituciones de Derecho Público Eclesiástico seguidas de una disertación sobre el Pase Regio, el Syllabus, y la Constitución Pastor Aeternus del Concilio Vaticano, por C. Tarquini, y puestas en español por Andrés Manjón*. Recuperado de Universidad de Granada, <http://hdl.handle.net/10481/17789>.

Manjón, A. (1882). Acción de gracias. *La Lealtad*, Granada (17.12.1882). Recuperado de <http://www.bibliotecavirtualdeandalucia.es/catalogo/es/consulta/registro.do?id=102023>.

Manjón, A. (1883). Cosas de antaño emprendadas ogaño o sea en 1883. *La Lealtad*, Granada, 4, 6, 9, 10, 11, 13, 14, 16 y 17 de enero de 1883. Recuperado de, <http://www.bibliotecavirtualdeandalucia.es/catalogo/es/consulta/registro.do?id=102023>.

Manjón, A. (1885): *Derecho eclesiástico general y español*, 2 vols., Granada, Imp. José López de Guevara, Recuperado de [Inicio - Biblioteca Virtual de Andalucía \(bibliotecasdeandalucia.es\)](http://Inicio - Biblioteca Virtual de Andalucía (bibliotecasdeandalucia.es)).

178. En la antología crítica de obras de Manjón publicada en 2009 por la Editorial Biblioteca Nueva de Madrid (Andrés Manjón, *Escritos socio pedagógicos*) se indicaba en su p. 114 que el fruto de las indagaciones hasta entonces realizadas mediante distintos motores de búsqueda en días diferentes e intervalos de varias semanas como media, se concretaba en los siguientes resultados: «Andrés Manjón y Manjón», 447 entradas; «Padre Manjón», 33.400 entradas; «Andrés Manjón», 16.100 entradas; «Escritos de D. Andrés Manjón», 133 entradas; «Fundador de las escuelas del Ave María», 113 entradas; «Padre Andrés Manjón», 339. Transcurridas casi dos décadas desde entonces, y con ocasión del Centenario de la muerte del Fundador del Ave María, debe completarse esta información con dos datos significativos. De un lado, la constatación de cómo se ha multiplicado desde entonces el número de referencias existentes en la Red sobre A. Manjón y su obra; y de otro, el tímido crecimiento del número de publicaciones de Manjón, digitalizadas y accesibles, con la dificultad que ello entraña para los interesados para acceder a la totalidad de los escritos de Don Andrés como fuentes primarias de investigación que permitan conocer su pensamiento de forma integral. Los instrumentos, motores de búsqueda y bases de datos digitales mediante los cuales se ha completado la revisión bibliográfica y extraído información a partir de diversos conceptos de búsqueda (Andrés Manjón; Don Andrés Manjón; Padre Manjón; Escuelas del Ave María; Escuelas manjonianas; Escuela de Magisterio del Ave María) han sido los siguientes: Dialnet; Google Académico; Google Noticias; Biblioteca Nacional de España; Biblioteca Digital Hispánica; Biblioteca virtual de prensa histórica; Biblioteca de la Universidad de Granada, ProQuest, REDINED, Biblioteca Virtual de Andalucía y Biblioteca virtual Cervantes, por señalar sólo las más significativas.

- Manjón, A. (1893): *Escuelas del Ave-María: curso de 1892 á 93. Ya tenemos dos colegios*. Recupera de Universidad de Granada, <https://digibug.ugr.es/handle/10481/7873>.
- Manjón, A. (1895-1898): *Pensamiento de la colonia escolar titulada Escuelas del Camino del Sacro-Monte o Colegios del Ave-María*, Granada, Imp. de Indalecio Ventura. Incluye las memorias de 1894-1895; 1895-1896; 1896-1897; 1897-1898. Recuperado de Universidad de Granada, <https://digibug.ugr.es/handle/10481/25972>; también en CEPPAM, <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/p/biblioteca-on-line.html>.
- Manjón, A. (1897). *Discurso leído en la solemne apertura del curso académico de 1897 a 1898 en la Universidad Literaria de Granada por... Andrés Manjón*. Granada: Imp. Indalecio Ventura. Recuperado de Universidad de Granada, <http://hdl.handle.net/10481/19349>; también en CEPPAM, <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/p/biblioteca-on-line.html>.
- Manjón, A. (1898): *Memoria de las Escuelas del Ave-María en Sargentos 18931898*, Libro. 1898. Recuperado de Biblioteca digital hispánica, [http://bdh.bne.es/bne/search/biblioteca/Memoria%20de%20las%20Escuelas%20del%20Ave%20Mar%C3%A1Da%20en%20Sargentos%20\(Burgos\)%20:%20%20%201893%201898/qls/Manj%C3%B3n,%20Andr%C3%A9s%20\(1846%201923\)/qls/bdh0000203121;jsessionid=3D3CC3432EDEF247CD562E3A49D50401](http://bdh.bne.es/bne/search/biblioteca/Memoria%20de%20las%20Escuelas%20del%20Ave%20Mar%C3%A1Da%20en%20Sargentos%20(Burgos)%20:%20%20%201893%201898/qls/Manj%C3%B3n,%20Andr%C3%A9s%20(1846%201923)/qls/bdh0000203121;jsessionid=3D3CC3432EDEF247CD562E3A49D50401).
- Manjón, A. (1902). *Derechos de los padres de familia en la instrucción y educación de sus hijos: discurso leído ante el Congreso Católico de Santiago en 1902*. Recuperado de Universidad de Granada, <http://hdl.handle.net/10481/25026>.

Como puede comprobarse, se trata de iniciativas protagonizadas en su mayor parte por la Universidad de Granada, la Biblioteca virtual de Andalucía, dependiente de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, la Biblioteca virtual Cervantes dependiente de la «Fundación Biblioteca virtual Miguel de Cervantes» y la Biblioteca digital hispánica como recurso de la Biblioteca Nacional. Debiendo sumarse a ellas las de numerosos centros educativos existentes por toda España que, llevando el nombre de «Andrés Manjón» o «Ave María» en alguna de sus posibles variantes¹⁷⁹, o vinculadas instituciones con algún tipo de nexo histórico o pedagógico manjoniano incluyen textos extraídos de sus obras como ilustración de sus correspondientes idearios.

179. Según el Registro Estatal de Centros Docentes no Universitarios (RCD) del Ministerio de Educación y Formación Profesional del Gobierno de España, en el conjunto del territorio nacional, y a fecha uno de julio de 2022, nueve centros llevan el nombre «Andrés Manjón», trece el de «Padre Manjón» y veintidós el de «Ave María».

3.3. *Cartas*

Tal como se ha indicado, una parte significativa del epistolario de Don Andrés Manjón ha desaparecido o se encuentra diseminado en archivos públicos o colecciones privadas, dificultando tal dispersión su completa publicación. A pesar de que el grueso de las cartas recopiladas para la Causa de Beatificación permanece inédito en el AAM¹⁸⁰, tal como se indicó en páginas anteriores, algunas de estas epístolas, sí, han visto la luz mediante la publicación de diversos trabajos antológicos sobre los que avanzamos determinadas informaciones.

Al margen de algunas cartas sueltas difundidas en prensa o insertas en otros trabajos (Segundo Arce Manjón, 1933 y Pedro Manjón Lastra 1924, 1926 y 1946), la primera antología de cartas manjonianas que ve la luz como tal —prescindiendo del material editado para uso privado en el curso del proceso de beatificación de Manjón entre 1936 y 1995— data de 1976. Se difundió entonces un conjunto de 75 de estas cartas como parte de la Tesina de Licenciatura en Historia presentada por Antonio Quijada Romero en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada.

Por otra parte, entre 1983 y 2007 José Montero Vives y Joaquín Ciudad Pérez realizaron nuevas publicaciones, cuya reseña se detallada en la relación cronológica de publicaciones de estos años incluida en el primer apartado del segundo bloque de este ensayo, en las que fueron incluidas 400 cartas.

La elaboración de una edición crítica de un conjunto tan disperso y heterogéneo de materiales es una tarea que requiere de un esfuerzo, de un tiempo y de una inversión, considerables. De un trabajo que ha de completarse con la revisión sistemática de las publicaciones parciales realizadas hasta hoy y la identificación y clasificación del resto de cartas autógrafas inéditas localizadas hasta el momento, que deben además ser cotejadas con el material manuscrito y mecanografiado existente en el Archivo General del Ave María de Granada. Sólo tras efectuarse tales tareas será posible inventariar y catalogar de forma definitiva las cartas del educador avemariano como paso previo a su publicación como necesidad muy reclamada por los investigadores.

3.4. *Selecciones antológicas de escritos de Manjón*

1922

Renes, Amancio (1922). *Leído visto y soñado a la sombra del Ave-María de Granada*. Sevilla: Escuelas profesionales salesianas de Artes y Oficios, 1922, pp. 1-350. [Fragmentos extractados del *Pensamiento de la colonia escolar titulada Escuelas del Camino del Sacro-Monte* o *Colegios del Ave-María*, de *El pensamiento del Ave-María*

180. Como se indicó en la parte introductoria de este ensayo se trata de tres Tomos elaborados entre 1949 y 1950 para documentar el Proceso de Beatificación de Don Andrés, que incluyen 494 cartas. En 1995 fueron actualizados con un nuevo volumen que agregó otras 22 cartas.

(parte 1.^a, 1900 y parte 3.^a, 1902), *Hojas Catequístico-Pedagógicas* (1909-1914), otras obras y ciertos testimonios de contemporáneos de Manjón]¹⁸¹.

1940

Antología de textos de diversas obras de Don Andrés Manjón (1940). En ID., *Pedagogía española. El Padre Manjón. Antología*. Madrid: Magisterio Español, 382 pp.

1943

El Padre Manjón: Antología. Por Gonzalo Gálvez Carmona. Prólogo de Natalio Rivas Santiago (1943). Madrid: Magisterio Español.

1951

Galino, M.^a Ángeles (1951). *Pensadores contemporáneos españoles*. Madrid: Fax [Antología de textos de diversas obras de Manjón].

1935

Lecciones breves de historia patria. 1.^a parte. Entresacadas de las obras de Andrés Manjón y ordenadas por un maestro del Ave María [Pedro Manjón Lasta] (1935). Granada: Escuelas del Ave María.

1956/1959

Pensamientos diarios en las Escuelas del Ave-María. D. Andrés Manjón y D. Pedro Manjón. Vols. I (1956), II (1957) III (1958)¹⁸² y IV (1959) Granada: CEPPAM. Colección «Ave María» (Números III, VII, XI y XV) [Textos extractados por Don Pedro Manjón Lastra de diversas obras de don Andrés Manjón].

181. En la presentación de la obra indica el propio autor (pp. 9-10): «Sale partido el libro en dos secciones. En la primera se transcriben algunos principios pedagógicos del *Fundador*, más íntimamente relacionados con la práctica escolar y en la segunda pónense las lecciones más o menos manjonianas, conforme a los recursos de nuestro saber y entender.» Los 30 epígrafes de la 1.^a Sección son: emplazamiento de las Escuelas, su origen, finalidad de estas Escuelas, qué entiende por educar el Ave-María, qué son caracteres, hay que educar en la rectitud, su programa docente, su organización, didáctica avemariana, sinopsis de Didáctica General, Psicología infantil, la conversación, [contra] los discursos en la Escuela, cómo lo practica él, actuación sensorial, doña X, el placer de lo cómico, autoeducación, un detalle, el *Diario*, ¿la educación del hombre está en acumular ideas o en desarrollar aptitudes?, características del P. Manjón: aplicaciones éticas y religiosas, el mote [del Ave-María] y la capilla, ¿Poseen alguna especialidad las Escuelas del Ave-María?, amor a la patria, el Ave-María y los gitanos, el buen maestro, el Fundador del Ave-María. La 2.^a sección incluye ejercicios prácticos detallando el proceso y procedimientos seguidos, extraídos en su mayor parte de *El pensamiento del Ave-María. 3.^a parte* y de sus *Hojas Catequístico-Pedagógicas (1909-1914)* atendiendo a todas las áreas del saber.

182. Este tercer volumen tiene una errata en cubierta y portada: Granada, 1598.

1959

Don Andrés habla de la Inmaculada (1959). *Magisterio Avemariano*, 416, 3-4. [Textos breves de Manjón sobre la Inmaculada].

Montero Vives, J. (1959). *Didáctica manjoniana*. Granada: CEPPAM, 184 pp. [Textos extractados de diversas obras de Manjón referidos a diversos procedimientos y estrategias didácticas].

1961

Máximas y pensamientos de nuestro santo y sabio fundador (1961). *Magisterio Avemariano*, 421, 23-24. [Breve selección de textos de Manjón sobre educación, valores y espiritualidad].

1968

Galino, M.^a Ángeles (1968). En AA.VV. *Textos pedagógicos hispanoamericanos*. Madrid: Iter, 1968. [Antología de textos de diversas obras representativas de A. Manjón]. *Textos pedagógicos hispanoamericanos*, 4.^a Ed. (pp. 1080-1122). Madrid: Narcea.

1975

Prellezo, José M. (1975). *Manjón Educador* (pp. 83-536). Madrid: Magisterio Español. [Contiene texto completo del *Discurso* de 1897 en la Universidad de Granada, 4.^a ed., 1905; texto completo de *Hojas educadoras del Ave-María (Primer apéndice de las Hojas coeducadoras)*. *Educación es completar hombres*, ed. de 1907; fragmentos de *El pensamiento del Ave-María*. 6.^a Parte, ed. de 1906, pp. III-IV y 321-336; texto íntegro del *Discurso Derechos de los padres de familia...*, pronunciado en Santiago de Compostela en 1902, ed. de 1902; texto íntegro de *El maestro ideal*, ed. de 1916; selección de textos de *El catequista*. *Hojas meramente catequísticas del Ave-María*, ed. de 1916, pp. V-XVI; texto íntegro de la *Memoria de las Escuelas del Camino del Sacro-Monte...1882-1892*, ed. de 1892; fragmentos de *El pensamiento del Ave-María...*, 2.^a ed. de 1916 (la 1.^a fue de 1900), pp. 3-5, 9-11, 25-30, 54-60, 74-84, 106-112 y 117-128; textos del *El pensamiento del Ave-María*. 2.^a Parte, ed. de 1901, pp. 161-201 y I-XXIV; texto íntegro de *Hojas del Ave-María. Ley, instrucción, reglamento y presupuesto...*, 2.^a ed. de 1916 (la 1.^a fue de 1908); textos tomados de *El pensamiento del Ave-María*. 3.^a Parte. *Modos de enseñar*, 1.^a ed. de 1902, pp. 20-40, 76-99, 106-111, 117-129, 223-227 y 237-240; texto íntegro de *El catecismo asignatura céntrica*, Memoria presentada en el Primer Congreso catequístico nacional celebrado en Valladolid en 1913, 1.^a ed. de 1913 (suplementos de *La Educación Hispano-Americana*, 3 (1913), 217-224 y 261-271); textos tomados de *Hojas catequísticas y pedagógicas del Ave-María*. *Libro 1.º*, 3.^a ed. de 1921 (la 1.^a es de 1909), pp. 3-18, 49-52 y 190-191 y fragmentos de *Cosas de antaño contadas ogaño*. *Memorias de un estudiante de aldea*, ed. de 1921, pp. 1-69 y 85-96].

[Villa-Real, R.] (1975). ¿Profecía o sentido común? Un escrito de hace 67 años que merece la pena ser editado hoy [Breve antología de textos extractados de las «Hojas catequísticas y pedagógicas del Ave María» de A. Manjón, 1909]. En I Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de de Granada. 12 de octubre de 1975 (p. 34) *Magisterio Avemariano*, octubre 1975, Suplemento n.º 1.

1982

Ministerio de Educación y Ciencia (1982). *Historia de la Educación en España*. T. III. De la Restauración a la II República (pp. 291-292). Madrid: MEC. [Antología de textos sobre educación y política educativa del Padre Manjón].

Montero Vives, José (1982). *El maestro educador* (pp. 19-103) Granada: Imp. del Ave María [Antología de textos sobre la función del maestro como educador extractados de la obra *El maestro mirando hacia dentro*, 1915].

1985

De la Torre, S.; Millán, M. D.; Fortuny, M.ª; Puig, J. M.ª; Raventós, F. (1985). *Pro y contra la neutralidad escolar. Bertrand Russell, Karl Marx, Pierre Bourdieu, Jean-Claude Passeron, Andrés Manjón y Manjón, Hermenegildo Giner de los Ríos, Francesc Ferrer i Guardia* (pp. 48-52). Madrid: Promociones y Publicaciones Universitarias, PPU.

1989

Martínez Rascón, C. (1989). Breve antología de textos de dos pedagogías paralelas: Andrés Manjón y Domingo Lázaro. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 107-114.

Puelles Benítez, Manuel de (1989). Textos del Padre Manjón sobre educación y política educativa. En ID., *Historia de la Educación en España* Vol. III (pp. 257-304). Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.

1991

Gervilla Castillo, Enrique (1991). Andrés Manjón y Manjón. En F. Altarejos; F. Rodríguez; J. Fontrodona, *Filosofía de la educación hoy*. Autores. *Selección de textos* (pp. 265-284). Madrid: Dykinson.

1998

Montero Vives, José (1998). *El hombre ideal, según D. Andrés Manjón. Lección inaugural del curso académico 1998-99* (pp. 4-25). Granada: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado «La Inmaculada». [Antología de textos de Manjón extractados de la obra *El Gitano et Ultra*, 1921].

1999

Montero Vives, José (1999). *Andrés Manjón, Catequista*. Granada: Escuelas del Ave María. [Antología de textos sobre diversos aspectos de la catequesis extractados de distintas obras de Manjón].

Montero Vives, José (1999). *Cómo educar enseñando la gramática, la aritmética, y las ciencias naturales, según D. Andrés Manjón. Antología de textos didácticos* (pp. 9-92). Granada: Escuelas del Ave María. [Antología de textos extractados de diversas obras de Manjón referidos a la enseñanza de la gramática, la aritmética y las ciencias naturales].

Montero Vives, José (1999). *Educación enseñando la geografía y la historia según D. Andrés Manjón* (pp. 11-155). Granada: Escuelas del Ave María. [Antología de textos extractados de diversas obras de Manjón referidos a la enseñanza de la geografía y la historia].

2000

Montero Vives, José (2000). *El carácter de la educación debe ser formar caracteres* (pp.5-29). Granada: Escuelas del Ave María. [Antología de textos de Manjón sobre la formación del carácter].

Montero Vives, José (2000). *La importancia del juego en la pedagogía manjoniana* (pp. 7-41). Granada: Escuelas del Ave María [Antología de textos de Manjón sobre el juego como recurso didáctico. Véase relación de obras de procedencia de los textos reproducidos en la p. 47 de esta obra].

2001

Montero Vives, José (2001). *Don Andrés Manjón un aguerrido defensor de la Libertad de Enseñanza*. Granada: CEPPAM [Antología de textos de Manjón sobre la libertad de enseñanza extractados de diversas obras de Manjón. Véase en la página 3 de esta obra la relación de obras de procedencia de los textos].

2002

Medina Villalba, José (2002). El rey Alfonso XIII visitó las Escuelas del Ave María. *Actitud Avemariana*, 17, 10-11. [Breve antología de textos extractados del Diario de Manjón que describen los preparativos y la visita realizada por el monarca al Colegio de la Casa Madre de Granada entre los días 28 de abril y 1.º de mayo de 1904].

Montero Vives, José (2002). *Las Hojas meramente bíblicas de las Escuelas del Ave María. Catequesis bíblicas elaboradas por Don Andrés Manjón* (pp. 19-84) Granada: CEPPAM [Antología de textos extractados de *Hojas meramente bíblicas de las escuelas del Ave María*].

Montero Vives, José (2002). *Los principios de calidad del sistema educativo leídos desde y para las Escuelas del Ave María* (pp. 7-46) Granada: CEPPAM. [Antología de textos de Manjón sobre lo que es una «educación de calidad» tomados de diversas partes del *Pensamiento del Ave María*, el *Discurso de 1897*, *El maestro mirando hacia dentro*, *El Maestro mirando hacia fuera* y *Reglamento de las Escuelas del Ave María*].

Montero Vives, José y Ciudad Pérez, Joaquín (2002). *Cartas de Don Andrés Manjón a varios maestros del Ave María* (pags.7-121). Granada: CEPPAM [Antología de cartas extractadas del epistolario de Manjón, en gran parte inédito].

2003

Montero Vives, José (2003). *Las Escuelas del Ave-María: Cien años al servicio de la catequesis en España* (pp. 9-50). Granada: CEPPAM [Antología de textos extractados de quince obras diferentes de Manjón. Véase relación de obras de procedencia de los mismos en la p. 3].

2004

Manjón, Andrés y Montero, José (2004). *Hojas paterno-escolares del Ave María. La educación de los niños de 0-6 años* (pp. 9-60). Granada: CEPPAM. [Antología de textos extractados de las *Hojas paterno-escolares del Ave María*, 1916].

Montero Vives, J. (2004) Elogio a la madre. *Actitud Avemariana*, 20, 82-83. [Breve antología de textos de don Andrés Manjón referidos al papel de la madre en el proceso educativo de sus hijos e hijas extractados de las *Hojas paterno escolares* n.º 34 y 35].

Montero Vives, J. (2004). ¿Qué es educar? Realizaciones y criterios de Andrés Manjón en torno a la educación (pp. 9-106). Granada: CEPPAM. [Selección de textos extractados de 11 obras de Andrés Manjón (*Memoria de las Escuelas*, 1892; *Pensamiento de la colonia escolar titulada Escuelas del Camino de Sacro-Monte*, 1895; *Discurso de la Universidad*, 1897; *El pensamiento del Ave María 1.ª parte*, 1900; *Discurso sobre los Derechos de los padres de familia*, Santiago, 1902; *Hojas coeducadoras del Ave María*, 1906; *Educares completar hombres*, 1907; *Reglamento de las Escuelas del Ave María: Hojas paterno escolares*, 1916; *El Gitano et ultra*, 1921; *El maestro mirando hacia fuera*, 1923)].

Montero Vives, José (2004), *El padre educador ante la educación religiosa de sus hijos. Hojas paterno-escolares del Ave-María* (pp. 9-55). Granada: CEPPAM [Antología de textos extractados de las *Hojas paterno-escolares del Ave-María*, 1916].

Montero Vives, José (2004). En ID. *El padre educador. Hojas paterno-escolares del Ave-María. La educación de los niños de 6-12 años*. (pp. 13-124). Granada: Grupo

Editorial Universitario, GEU. [Selección de textos de A. Manjón extractados de las *Hojas paterno escolares del Ave-María*].

Montero Vives, José (2004). Selección de textos de Andrés Manjón extractados de las «Hojas paterno escolares del Ave-María». En ID. *Hojas paterno-escolares del Ave María. La educación de los niños de 0-6 años* (pp. 9-55). Granada: CEPPAM.

2005

Montero Vives, José (2005). *Visitas al Santísimo. Redactadas por D. Andrés Manjón y comentadas a la luz de la doctrina expuesta por el Papa Juan Pablo II* (pp. 9-61). Granada: Grupo Editorial Universitario, GEU. [Antología de textos extractados de la obra de Manjón *Visitas al Santísimo*, 1913].

2006

Montero Vives, José (2006). *Aportaciones de D. Andrés Manjón a la educación en España* (pp. 10-62); también publicado en 2006 en la revista *Communio*, 39 (2), 485-552. [Antología de textos de diversos discursos de Manjón: Universidad de Granada, 1897; Congreso Católico de Burgos, 1899; Canonización de San Juan Bautista de la Salle, Madrid 1900; VI Congreso Católico Nacional, Santiago, 1902; y Primer Congreso catequístico de Valladolid, 1913].

Montero Vives, José (2006). *Lo que quieren ser las Escuelas del Ave María* (pp. 11-76). Granada: CEPPAM [Antología de textos extractados de *Discurso en la Universidad de 1897* y del *Pensamiento del Ave-María* (2.ª parte, 1901)].

2007

Cidad Pérez, J. (2007). *Andrés Manjón. Cartas a familiares*. Granada: CEPPAM. [Antología de 204 cartas del Fundador del Ave María datadas, entre 1869 y 1923, cuyos destinatarios fueron Domingo Manjón, párroco de Sargentos, 20; su cuñado José Gallo y personas de su entorno, 22; su sobrino, el Beato Segundo Arce Manjón y gente de su entorno, 95; y el maestro del Ave María en Sargentos, Secundino Ruiz, 67] En ID. *Andrés Manjón. Cartas a familiares*. Introducciones, transcripción, notas y apéndices por Joaquín Ciudad Pérez (pp. 13-254). Granada: CEPPAM.

Montero Vives, José (2007) *Las nuevas «Competencias básicas» propuestas en la LOE, vistas por Andrés Manjón*. Granada: CEPPAM [Antología de textos extractados de diversas obras de Manjón. Véase referencia exacta de las obras de origen de estos textos en la página 40 de esta obra].

Montero Vives, José (2007). *Nova et vetera* (2007) (pp. 7-36). Granada: CEPPAM. [Antología de textos extractados del discurso pronunciado por Manjón en 1900 en

el Triduo dedicado a San Juan Bautista de la Salle fundador de los Hermanos de las Escuelas Cristianas con motivo de su canonización verificada el 24 de mayo de 1900]¹⁸³.

2009

Manjón, Andrés (2009) *Escritos socio-pedagógicos. Educar enseñando*. Edición crítica de Andrés Palma Valenzuela y José Medina Ocaña. Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 129-368. [Contiene Texto íntegro *Discurso de 1897 en la Universidad de Granada*; texto completo de *El pensamiento del Ave-María, 1.ª Parte...* 1900; texto íntegro de *Hojas educadoras del Ave-María (Primer apéndice de las Hojas coeducadoras) Educar es completar hombres...* 1907; texto completo de *El maestro ideal...* 1916; texto íntegro del *Testamento de un maestro*, carta autógrafa de Manjón a Don Baltasar Pardal fechada en abril de 1923.

2012/2017

Diez cartas de Don Andrés Manjón, escritas en Valladolid y Madrid entre noviembre de 1869 y marzo 1878, dirigidas a su tío Domingo Manjón, párroco de Sargentos de la Lora (Burgos), publicadas entre 2012 y 2017 en doce números diferentes de *Actitud Avemariana*: 32 (2012), 79-80; 33 (2012), 61; 35 (2014), 32; 36 (2014), 84; 37(2015), 60-61; 38 (2015), 83-84; 39 (2016), 68; 40 (2016), 71; 41 (2017), 54-55; 42 (2017), 79-80. También en J. Ciudad (2007), *Andrés Manjón y Manjón, Cartas a familiares*. Granada: CEPPAM, pp. 17-33.

2013

Lo que es la educación. Extracto del discurso de Don Andrés Manjón en la apertura del curso académico 1897/1898 en la Universidad de Granada (2013). En *Boletín Avemariano*, 1 (mayo), 10-11.

2018

Manjón, Andrés (2018). Cartas Manjonianas a Don Segundo Arce Manjón. *Actitud Avemariana*, 43, 98-99 [Dos cartas fechadas el 26 de julio de 1898 y el 18 de agosto del mismo año dirigidas por Manjón a su sobrino Segundo Arce]. También en J. Ciudad (2007), *Andrés Manjón y Manjón, Cartas a familiares*. Granada: CEPPAM, pp. 73-74.

183. La referencia completa de esta publicación es: Discurso del Ilmo. Sr. Don Andrés Manjón sobre el tema: Las escuelas cristianas y la educación popular. En *Solemne triduo dedicado a San Juan Bautista de la Salle fundador de los Hermanos de las Escuelas Cristianas con motivo de su canonización verificada el 24 de mayo del Año Santo 1900* (pp. 85-94). Madrid: Hermanos de las Escuelas Cristianas, 1900. Publicado también el año 1979 en *Magisterio Avemariano*, 584-585, 10-12.

2021

Cidad Pérez, Joaquín (2021). *La Lora y sus alrededores en el Diario de Don Andrés Manjón*. Introducción, selección de textos, ilustraciones y apéndices. (pp.6-56). Burgos: Imp. Santos y J. Ciudad [Selección de anotaciones realizadas por el Fundador del Ave María en su *Diario* relativas a Sargentos de la Lora y a su comarca, fechadas entre el 5 de agosto de 1895 y el 1.º de julio de 1923].

4. ESCRITOS TRADUCIDOS A OTRAS LENGUAS

Como se indicó en páginas anteriores, al reseñar cronológicamente la producción literaria de Manjón, las traducciones de sus obras a otras lenguas, fehacientemente documentadas, son, de una parte, la realizada al neerlandés del opúsculo *El maestro ideal* por F. C. Bakx en 1916, publicado en España ese mismo año; y, de otra, los dos libros redactados en italiano por Inoria Pepe que vierten a dicha lengua *El pensamiento del Ave-María (1.ª y 3.ª parte)*, obras aparecidas en España en 1900 y 1902:

Bakx, F. C. (1916). *De ideale Onderwijs* III (citado por Fr. S. Rambouts, «Manjón Andrés», en *Katholieke Encyclopaedie voor Opvoeding en Onderwijs*, III, Gravenhage, N. V. Uitgeversmij, Pax 1954, p. 14)¹⁸⁴.

Manjón, A. (1954). *Le scuole dell'Ave Maria*. Roma: Casa Editrice Avio. Traducción italiana de Inoria Pepe.

Manjón, A. (1957). *I metodi delle scuole dell'Ave-Maria*. Roma: Armando Armando. Traducción italiana de Inoria Pepe.

Junto a estos trabajos, se han hallado esporádicas referencias a determinados proyectos de traducción al francés y a alguna otra lengua de determinados escritos de Don Andrés, tanto en las páginas de su *Diario* como en varios números de la revista *Magisterio Avemariano*¹⁸⁵. A pesar de ello, y al no tener constancia hasta el momento de la culminación de ninguno de tales proyectos se ha prescindido de los mismos

184. Según señala J. M. Prellezo, *Bibliografía de Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, 1997, p. 42, en una enciclopedia publicada en 1979 los Países Bajos se cita además otra edición de esta obra impresa en Tillburg en 1925 (M. A. N., *Standaard Encyclopaedie voor Opvoeding*, III, Antwerpen, Standaard Uitgeveij, 1979, p. 314).

185. Esta revista, fundada en 1917 y activa hasta 2006, cuya descripción realizamos en la Introducción inicial, fue pensada como boletín interno de comunicación entre los centros dependientes de la Institución Avemariana. Sin pretender nunca ser una publicación de altos vuelos científicos, sí resulta imprescindible para comprender la evolución histórica de tal institución y de su contexto educativo al ser la única publicación educativa española que ha permanecido activa y sin apenas interrupciones durante 89 años.

remitiendo su estudio a ulteriores investigaciones. En cambio, y tal como se verá más adelante, sí ha sido analizado el tema de los ecos producidos fuera de España no ya por los escritos del Fundador del Ave María sino por sus iniciativas pedagógicas y educativas y la evolución histórica de las mismas. No obstante, y al tratarse de una cuestión que excede los objetivos de este trabajo remitimos para su estudio a diversas investigaciones que reseñamos a pie de página¹⁸⁶.

5. OBRAS INÉDITAS

Dado que la relación de escritos inéditos de Don Andrés Manjón reseñados en la Bibliografía de 1997 sólo ha sufrido escasas alteraciones derivadas de la última revisión llevada a cabo recientemente, se reproduce a continuación, casi literalmente, la información aportada por Prellezo (1997, pp. 25-27), sólo ampliada por una actualización posterior del mismo autor (2003, pp. XXX-XXXVI) en la que se añaden determinadas referencias identificadas después de 1997, acompañadas de algunos otros datos complementarios, distribuyéndose todo el conjunto en ocho bloques.

Debe advertirse además de la existencia de ocho manuscritos de obras de Manjón conservados en el AAM. Aunque no se trata de escritos propiamente inéditos, al haber sido parcialmente publicados, su consulta y análisis comparativo con las ediciones finales puede resultar de interés para el investigador¹⁸⁷.

5.1. *Diario de las Escuelas del Ave María*

Integran este *Diario* dos gruesos cuadernos conservados en el AAM. El primero se inicia con una introducción de puño y letra de Manjón. Tras ofrecer un resumen sobre el origen y primer desarrollo de su obra, añade: «Queriendo que en adelante haya una crónica de estas Escuelas escrita por los maestros de las mismas, día a día, se

186. José Manuel Prellezo (1989). Repercusiones en Europa de una experiencia pedagógica española. *Magisterio Avemariano*, 681/683, 51-62; (1990). Experiencia pedagógica de Manjón. Resonancias en Europa. *Orientamenti Pedagogici*, 37, 85-103. Audrey Bory (2003). *Las instituciones del Ave María de Granada: 1889-1923*. Tesina de Licenciatura. Université «Jean Monnet», Saint Etienne. Rocchina Capece, (2003). *L'approccio ludico nella pedagogia di Don Andrés Manjón*. Tesi di laurea. Università degli Studi della Basilicata, Potenza. Andrés Palma (2007). Literatura manjoniana. Tesis y Tesinas, estado de la cuestión (1897-2007). En M.^a Guzmán (Coord.). Humanidades y Ciencias. Aspectos disciplinares y didácticos (pp. 279-296). Granada: Atrio. A. Palma y J. Medina (2009). *Andrés Manjón. Escritos socio-pedagógicos*. Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 97-128.

187. Reproducimos a continuación la relación de los materiales conservados en nueve unidades de instalación del AAM: *El maestro mirando hacia fuera*; *Visitas al Santísimo*, pruebas; *Hojas Paterno-escolares del Ave-María*; *Soberanía de la Iglesia. Modos de enseñar*; *El catequista*; *El maestro mirando hacia adentro*, Libro III; *Edición Nacional de las obras selectas*, pruebas; *El gitano et ultra*, originales. *Derecho Eclesiástico*, trabajos preparatorios; *Derecho Eclesiástico*, trabajos preparatorios; *Derecho Eclesiástico*, pruebas; *Derecho Eclesiástico*: Originales. Libro I; *Derecho Canónico*, originales.

abre este *Diario*, en el cual se consignarán, con claridad, sencillez, y brevedad, todos cuantos hechos se refieren a las Escuelas del A.M., ya de aquí, ya de fuera [...] para que sirva de recuerdo o *memorándum*, de instrucción y *experimento*, de corrección o *enmienda*» (citado en Prellezo, 1997, p. 26).

La crónica comienza el 1 de enero de 1916 y termina el 14 junio de 1930. En la página inicial del segundo cuaderno, figura una advertencia autógrafa de Manjón: «El Diario debe escribirse a diario por Maestros y Maestras y en la Escuela, sin que salga de ella para nada. A.M.» (Ibídem). A pesar de ello, en las páginas siguientes, «los maestros se lamentan, más de una vez, de que no se tiene en cuenta la indicación de don Andrés» (Prellezo, 1997, p. 26, nota 30)¹⁸⁸.

5.2. *Diario de un maestro (1895-1923)*

Siete cuadernos autógrafos de Manjón inéditos parcialmente cuyas características, que hemos tenido oportunidad de verificar, describe así Prellezo: «pastas de cartón; hojas de papel pautado, de color blanco amarillento; escritos, de ordinario, con esmerada caligrafía; tinta negra, ligeramente descolorida. Sólo los cuadernos VI y VII están paginados (a Imp.). Subrayo otros: *Cuaderno I*: 20,50 x 15,50 cms. 96 pp. Cubiertas de color rosa. Lomo de papel verde. Sobre la portada, en una pequeña etiqueta se lee: «I. Diario de un Maestro. Comienza en 1.º de mayo de 1895. Termina en 30 de mayo de 1896». *Cuaderno II*: x 15,50 cms. 100 pp. Cubiertas de color verde oscuro. Lomo en tela granate. En un trozo de papel blanco, pegado sobre la portada, se lee: «Tomo II. Diario de un Maestro. Comienza en 1.º de mayo de 1896. Termina en 31 de mayo de 1898. Comprende 25 meses de mi vida. ¡Av. M.! Ave-María: 1-V-98». *Cuaderno III*: 20,50 x 15,50 cms. 103 pp. La última guarda está también escrita, y hay dos cuartillas sueltas que completan el texto del cuaderno. Cubiertas de color gris oscuro. Lomo en tela marrón. Sobre el frontispicio (en una pequeña etiqueta): «Tomo (cuaderno) III. Diario de un Maestro del Ave-María. Empieza en 1.º de junio de 1898 y termina en 21 de abril de 1900». *Cuaderno V*: 22 x 16 cms. 103 pp. Cubiertas de color rojo. Lomo en tela del mismo color. En un pequeño recuadro de la portada: «Cuaderno V. 1.º de enero de 1902 a 30 octubre 1905». *Cuaderno VI*: 22 x 16,50 cms. 300 pp. Pastas de color verde. Lomo en tela del mismo color. En la portada (en letras de Imp.): «Francisco Pericas Puerta Real. Granada». *Cuaderno VII*: «Desde octubre de 1916 a julio de 1923». 22 x 16,50 cms. 308 pp. (Escritas hasta la página 289 inclusive. En la página 308, autógrafos de maestros. En la última guarda,

188. En el AAM hay otra crónica de más de 500 páginas titulada *Diario en que se anotan los hechos o cosas principales que vayan ocurriendo en las Escuelas del Ave-María*. Es una especie de continuación del *Diario de un maestro* elaborada por los continuadores de Manjón. Comienza el 10 de julio de 1923 (con la noticia de la muerte de Manjón) y termina en 1936. Consta de 5 cuadernos (1922-1927/1922-1930/1928-1933/1931-1936/1933.1936) (Palma, 2005, p. 138).

notas de Manjón). Encuadernado en tela negra y piel. En la portada y en el lomo se lee «Borrador». (2003, p. XXVII)¹⁸⁹.

5.3. *Elogio fúnebre de don Benito Hernando*

Fue reseñado con el título *Hernando creyente* el texto que el Fundador del Ave María remitió a la Real Academia de Medicina de Madrid para ser leído como elogio fúnebre en el acto-homenaje allí celebrado en honor del Académico fallecido Dr. Don Benito Hernando el día 15 de marzo de 1918.

Según informaciones del diario *La Correspondencia de España* (Madrid), 21.952 (LXIX), 5, (21.03.1918), las «cuartillas» enviadas por Manjón fueron leídas en su nombre por el académico Don Alberto de Segovia. No nos consta que hayan sido nunca publicadas. Con objeto de una mejor identificación de este texto en el conjunto de la producción literaria de Manjón hemos introducido este título con objeto de hacer mas explícito el original de *Hernando creyente*¹⁹⁰.

5.4. *Epistolario*

Tal como se indicó al presentar los escritos de Manjón en la Introducción de este ensayo, su primera carta publicada en 1869 y los volúmenes antológicos de sus escritos, el número de epístolas del Fundador del Ave María ronda el millar. Debiendo añadirse a ello algunas otras cartas localizadas en la revisión realizada con ocasión de la presente publicación y todas las que eventualmente puedan aparecer en futuras investigaciones.

189. Los primeros V cuadernos, que abarcan los años 1895-1905, fueron publicados en 1973 con ocasión del 50 aniversario de la muerte de Manjón por la Biblioteca de Autores Cristianos, BAC, en una Edición crítica preparada por Prellezo. El manuscrito autógrafo del cuaderno IV, que va de 1900 a 1901, no se conserva en el Archivo del Ave María y por ello, para reconstruir su texto, se debió recurrir a dos copias mecanografiadas, una custodiada en el AAM y otra en la Congregación para las Causas de los Santos, en el Vaticano. Por razones técnicas se siguió para su edición la primera de ellas (Prellezo, 2003, p. XXIX). En 2003 esta editorial realizó una segunda edición que ampliaba en más de cien páginas la anterior incluyendo una selección de textos extractados de los cuadernos VI y VII, que llegan hasta 1923. Llevada a cabo también por Prellezo, intentó «presentar un texto que reproduzca lo más fielmente posible el manuscrito autógrafo de Manjón» (Prellezo, 2003, p. XXXIV). Quedan pues sin publicar algunos textos de los cuadernos VI y VII por las razones que se detallan en Prellezo (2003, pp. XVII-XXXIV).

190. La revista granadina *Alhambra* en su número 480 del 31 de marzo de 1918, describió así este acto: «Madrid, el homenaje a la memoria del inolvidable Dr. D. Benito Hernando. El programa es muy interesante, como pueden ver los lectores: Primera parte. —Discurso de D. Sebastián Recasens; «Hernando, artista», por D. José Gómez Ocaña; «Su personalidad moral», por D. José Palancar; «Hernando, historiador», por D. Antonio Piga; «Su personalidad científica», por D. Manuel Márquez. Segunda parte. —«Hernando, profesor», por D. Teófilo Hernando; «Su psicología», por D. César Juarros; «Hernando en el hogar», por D. Manuel Tolosa Latouf; «Hernando, creyente», cuartillas de D. Andrés Manjón, leídas por don Alberto de Segovia. Discurso resumen de D. Carlos Maria Cortezo.» (p. 143).

De todo este conjunto de escritos estimamos que se encuentra sin publicar hasta el momento más del cincuenta por ciento, sin contar los nuevos hallazgos que puedan producirse, algunos de los cuales consideramos pueden deparar significativas sorpresas¹⁹¹.

5.5. *Extractos de las lecciones y escritos pedagógicos*

Se contienen dos extractos en un manuscrito original de ciento cincuenta páginas sin numerar conservado en el Archivo General del Ave María. Un cuaderno que, según hipótesis de Prellezo, podrían ser unos «apuntes esquemáticos usados, probablemente, en las clases de pedagogía en el Seminario de Maestros» (1997, p. 26)¹⁹². También existe una copia de estos apuntes en el AAM con el título *Cosas de enseñanza* que algunos autores han considerado de forma apresurada una obra original de Manjón (Real, 2015, p. 265).

5.6. *Manuscritos fragmentarios*

En el Archivo del Ave María de Granada, AAM, se conserva un legajo de manuscritos recogidos durante el proceso de documentación previa al inicio de la Causa de Beatificación del P. Manjón en 1936 en cuya página inicial puede leerse la siguiente anotación del sobrino de don Andrés: «He ordenado y dado al mecanógrafo el original que me entregó don Manuel [Medina Olmos]. No me atrevo a ordenar éste porque es imposible y temo equivocarme. Pedro Manjón» (Prellezo, 1969, p. 23; 1997, p. 27).

191. Realizamos esta afirmación pensando por ejemplo en los resultados que pueda arrojar una eventual revisión de los archivos de la Nunciatura de la Santa Sede en Madrid de principios del siglo XX, hoy depositados en Roma, en los que con bastante posibilidad puedan conservarse algunas cartas de Manjón referidas a determinados hechos concretos como su nominación en 1896 como Abreviador del Tribunal de la Rota de Madrid, a la que renunció sin dudar, o la propuesta realizada en 1914 al Nuncio en Madrid Francesco Ragonesi por parte del Arzobispo de Valencia, Victoriano Guisasola, para su nombramiento como Arzobispo de la Sede del Turia, tras el traslado de Guisasola a la Diócesis de Toledo. Igualmente podrían deparar alguna novedad la revisión del archivo histórico de la Universidad de Granada en la que consideramos bastante probable que puedan conservarse algunas cartas de Manjón dirigidas en su calidad de Catedrático de la misma al Rectorado o al Decanato de la Facultad de Derecho con ocasión de las diversas propuestas que recibió para ser nombrado Vicedecano y Decano de su Facultad e incluso Rector honorario de la Universidad tras su jubilación en 1918. De igual modo estamos convencidos de la posible existencia de varias decenas de cartas más dispersas en archivos privados, siendo un ejemplo de ello la aparición en el verano de 2022 de cuatro epístolas dirigidas a su tío, Don Domingo Manjón en 1870, 1883 y 1888 —de las que ya hemos dado cuenta en páginas anteriores—, conservadas en Basauri (Vizcaya), en el archivo familiar de Don Santiago Santamaría Pagazartundua.

192. Resumen estos apuntes algunos contenidos de la obra de Mariano Carderera y Potó (1877). *Principios de educación y métodos de enseñanza*. Madrid: Hernando, 5.ª ed. Según se indica en la documentación elaborada para la Causa de Beatificación, algunos párrafos de este manuscrito fueron escritos por Pedro Manjón Lastra, sobrino de Don Andrés (Prellezo, 1997, p. 26 nota 29).

Se contienen en este legajo tres manuscritos¹⁹³: *Verdad y enseñanza. Soberanía de la Iglesia respecto a la Verdad, o Dogma y Magisterio de la Iglesia; Verdad y su enseñanza; Extracto del discurso inaugural de 1887-88* [sobre la Enseñanza pública]. Sin embargo, este último documento, cuyo original consta de ocho cuartillas, no debe ser ya considerado como inédito al haber sido publicado en 1991 por Victoriano Rostán en las páginas 332-344 de su tesis doctoral *Aportaciones de la pedagogía manjoniana a la teoría y a la práctica de la formación social*, presentada en la Universidad Complutense de Madrid en 1990.

5.7. *Moralis theologiae programma*

Tres cuadernos manuscritos, copiados por manos diversas: *Cuaderno I*: 165 pp.; *Cuaderno II*: 29 pp.; *Cuaderno III*: 154+46 pp.¹⁹⁴

193. Don José Montero también inventarió después de 1997 estos escritos originales de Manjón, anteriores a 1888, reseñándolos con los siguientes títulos (1998, p. 2): *La Libertad académica es precaria; Iglesia y humanidad; Enseñanza e Iglesia*.

194. Pedro Manjón Lastra escribe en relación a este programa: «comprende tres fascículos escritos a mano por mí, copiados de originales del Siervo de Dios. Los originales sé y me consta por experiencia personal que estaban en folios sueltos, que se encontraban en poder del Excmo. y Rvdmo. Sr. Don Manuel Medina Olmos, obispo mártir de Guadix y desaparecieron durante la guerra de 1936-1939 en que fue asaltado y saqueado el Palacio Episcopal de Guadix» (Prellezo, 1997, p. 25, nota 26).

III.
ESTUDIOS Y ENSAYOS SOBRE MANJÓN Y SU OBRA

1. RELACIÓN CRONOLÓGICA DE ESTUDIOS Y ENSAYOS SOBRE DON ANDRÉS MANJÓN Y SU OBRA PUBLICADOS ENTRE 1879 Y 2022

Los trabajos de un mismo año se consigan por orden alfabético de autores y títulos

1879

1. Crónica de la oposición de Don Andrés Manjón y Manjón a la Cátedra en la Universidad de Santiago de Compostela (1879). *El Diario de Lugo: Periódico político y de intereses generales*, 742 (IV) (25.03.1879)¹.
2. Reseña del nombramiento oficial de Don Andrés Manjón como Catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela (1879). *La Correspondencia de España* (Madrid), 7.797 (XXX), (29.04.1879), 3²; *El Magisterio Español* (Madrid), 750 (XIII) Época 2.^a (10.05.1979).
3. Reseña de la toma de posesión de la Cátedra de Derecho por A. Manjón en la Universidad de Santiago. *El Diario de Lugo: Periódico político y de intereses generales*, 794 (IV), (27.05.1879).

1. En el texto de esta reseña, que es la primera noticia publicada sobre A. Manjón de la que hay constancia hasta hoy, se afirma: «Han terminado los ejercicios de oposición a la cátedra de disciplina eclesiástica, vacante en Santiago, habiendo formado el tribunal la terna con los Srs. D. Andrés Manjón, D. Álvaro López de Mora y D. Antonio García Vázquez Queipo, propuestos en el orden en que van referidos».

2. De este nombramiento informaron también otros periódicos como *El Magisterio Español* o los reseñados, *Diario de Lugo*, *La paz*, de Murcia, junto a otros cuya relación omitimos en razón de brevedad.

1880

4. Reseña del nombramiento de Don Andrés Manjón como Catedrático de la Universidad de Granada (1880). *Diario de Córdoba*, 8.877 (XXXI) (18.04.1880); *La Crónica Meridional: Diario liberal independiente de intereses generales* (Almería), 6.051 (XXI) (24.04.1880)³.

1881

5. Reseña publicitaria de la obra «Instituciones de Derecho público eclesiástico, escritas en latín por el Cardenal Tarquini, y puestas en castellano por Andrés Manjón, catedrático de disciplina eclesiástica de la Universidad de Granada. —Precio, 12 reales (1881). *La Ilustración Católica*, 19 (21.11.1881), 4.

1886

6. Noticias generales (1886). *La Época* (Madrid), 18.188 (XXXVIII) (Madrid), (27.06.1886) [Crónica de la obtención de una canonjía en la Abadía del Sacro-Monte por A. Manjón].
7. Detalles de la localidad [Crónica de la obtención de una canonjía, por oposición, en la Abadía del Sacro-Monte por A. Manjón] (1886). *La Publicidad* (Granada), 2 (18.06.1886)⁴.
8. Crónica de la obtención de una canonjía en la Abadía del Sacromonte por Don Andrés Manjón, Don Antonio Montes Sánchez [Párroco de Íllora, Granada], Don Hilario García Quintero y Don Nicolás Sánchez Bachiller (1886). *La Correspondencia de España* (Madrid), 10.318 (XXXVII), (22.06.1886); *Diario de Córdoba*, 1.1010 (XXXVII), (23.06.1886); *Diario Oficial de Avisos de Madrid*, 178 (27.06.1886), 2.

3. También del traslado de Manjón de la Universidad de Santiago a la de Granada en 1880 se hizo eco la prensa nacional y local, siendo estas dos reseñas ejemplos de ello.

4. De la obtención por Manjón de una canonjía en la Abadía del Sacro Monte en 1886 se hizo eco la prensa de toda España. Valgan como ejemplo de ello la reseñas antes recogidas a las que unimos la del periódico madrileño *La Correspondencia de España*, en cuya edición del 21 de junio de 1886 se dice: «Para ocupar las canonjías vacantes en la colegiata de la Abadía del Sacro Monte de Granada ha sido elegidos los señores D. Antonio Montes Sánchez [Párroco de Íllora, Granada], D. Andrés Manjón y Manjón, D. Hilario García Quintero, D. Francisco Sánchez y D. Nicolás Sánchez Diezma y Bachiller, en virtud de los últimos ejercicios de oposición» (p. 2).

9. Derecho eclesiástico general español por Don Andrés Manjón, catedrático de Granada (1886). *La fidelidad castellana* (Burgos), 1.077 (IV) (28.10.1886), 4⁵.

1887

10. Anuncio publicitario del Manual de Derecho de Don Andrés Manjón *Derecho eclesiástico general español*. (1 Tomo en rústica, 7 pesetas). (1887). *Diario de Córdoba de comercio, industria, administración, noticias y avisos*, 1.1010 (XXXVII), 23.06.1886); *La fidelidad castellana*, 1.165 (V), (16.02.1887).

1889

11. Crónica del premio concedido a Don Andrés Manjón en la Exposición Universal de Barcelona en la sección de Enseñanza por el Jurado de la Agrupación 19 por sus publicaciones en «Derecho político y administrativo» y «Derecho Eclesiástico» (1889). *El Magisterio español* (Madrid), 1.494 (XXIII), 2.^a época (10.09.1889).
12. Breve reseña informando de la fundación de las dos primeras escuelas gratuitas de enseñanza primaria en Granada por Don Andrés Manjón (1889). *La Correspondencia de España* (Madrid), 11.521 (XL), (18.10.1889).

1890

13. Miscelánea. Cabildo Municipal (1890). *El Defensor de Granada* (30.03.1890), 1⁶.

1891

14. Wilhelmi de Dávila, B. (1891): *Memoria de la primera colonia escolar granadina*. Granada: Imp. de Indalecio Ventura⁷.

5. Ejemplo de anuncio publicitario, de los muchos que se insertaron en periódicos de toda España, para promocionar este manual editado por Don Andrés Manjón como libro de texto para sus clases en la Universidad de Granada que obtuvo una gran difusión mediante las diversas ediciones realizadas del mismo hasta bien entrado el siglo XX.

6. Se informa en esta crónica de la primera subvención municipal otorgada por el Ayuntamiento de Granada a las Escuelas fundadas por Manjón cinco meses antes: «De conformidad con lo propuesto por la junta local de primera enseñanza, se acordó conceder una subvención de 1.000 pesetas anuales á la escuela que ha fundado y dirige D. Andrés Manjon, á la que asisten más de 3.000 alumnos».

7. Publicación de gran utilidad para entender el contexto en que las Escuelas del Ave María inician sus colonias escolares veraniegas en Motril después de la Guerra Civil, así como para precisar

1895

15. Las Escuelas del Camino del Monte (1895). *La Hoja Periódica* (13.02.1895).
16. Sección local y provincial [Crónica de la cesión de la puerta de la antigua Iglesia de la Magdalena de Granada a Don Andrés Manjón por parte de Don Florencio Soriano] (1895). *La Publicidad* (Granada), (10.02.1895), 2.
17. Un granadino (1895). La Magdalena. *El Defensor de Granada* (20.01.1895)⁸.

1896

18. En las Escuelas del Ave María [Crónica breve de sus actividades] (1896). *La Publicidad* (Granada), (26.12.1896), 2.
19. Gago y Palomo, R. (1896). El triunfo de la abnegación. *El Defensor de Granada* (17.04.1896).
20. La obra de Manjón (1896). *El Defensor de Granada* (01.12.1896).
21. Movimiento católico [Crónica de la declaración de Don Andrés Manjón y Manjón, por decisión unánime del pleno municipal del Consistorio de Granada, como Hijo Adoptivo de la ciudad en el pleno municipal celebrado el 24 de abril] (1896). *El movimiento católico*, 2.238 (27.04.1896), 1.
22. Virtud y abnegación (1896). *La Alianza. Periódico independiente* (Granada), 15 (XI), 23.12.1896, 1^o.

1897

23. Alemán, J. (1897). Las Escuelas del Ave María. *El Popular* (Granada) (21.10.1897).
24. D.M. (1897). La colonia escolar del Ave María. *El Defensor de Granada* (22.12.1897).

el concepto de «Colonia escolar permanente» que adoptó Manjón frente a estas experiencias que sólo duraban una semanas. Véase también al respecto G. Pozo Felguera (2022).

8. Crónica del derribo de la suprimida parroquia de «Santa María Magdalena» en Granada cuya portada adquiere Manjón para ser instalada en la entrada de la capilla de sus escuelas del Camino del Sacromonte.

9. Contiene este artículo una de las primeras crónicas realizadas de las actividades educativas iniciadas por Manjón en Granada en 1889 con fines propagandísticos.

25. Discurso notable [Crónica del Discurso de A. Manjón en la inauguración del curso 1897/1898 en la Universidad de Granada] (1897). *El Siglo Futuro* (Madrid) (10.12.1897), 2.
26. En el Ave María (1897). *El Defensor de Granada* (25.03.1897).
27. En la Universidad de Granada [Crónica del Discurso de A. Manjón en la inauguración del curso universitario 1897/1898] (1897). *La Unión católica* (Madrid) (12.10.1897), 2.
28. La Universidad. Al Sr. Manjón (1897). *La Alianza: Periódico independiente de intereses generales (Granada)*. (03.10.1897). 1.
29. Las Escuelas del Ave María (1897). *La Alianza: Periódico liberal, independiente, científico, literario y comercial...* (Granada), 538, X, (15.07.1897), 3¹⁰.
30. H. (1897). El batallón infantil. *La Publicidad* (Granada) (24.06.1897).
31. Hidalgo, F.L. (1897). Las Escuelas del Ave María. *La Publicidad* (Granada), (24.06.1897).
32. Jusún, E. (1897). Un discurso notable. *El Magisterio español* (Madrid), 2.108 (XXXI) 3.^a Época, 1 (03.11.1897) [Reseña y crítica del Discurso pronunciado por Manjón en 1897 en la Universidad de Granada].
33. L.F. de C. (1897). El arte. *El Defensor de Granada* (28.02.1897).
34. Ramos y López, J. De (1897). *Restablecimiento de los estudios de Derecho en el insigne colegio de teólogos y juristas del Sacro Monte de Granada. Antecedentes históricos de esta famosa escuela y memoria de la solemne inauguración de los expresados estudios el 26 de enero de 1896*. Granada: Imp. de José López Guevara¹¹.

1898

35. Aguilera Garrido, J. (1898). Don Andrés Manjón. Su obra. *La Escuela Moderna: Revista pedagógica hispanoamericana*, 93 (año VIII), 406-416.

10. Ejemplo de crónica informativa, de las muchas que existen en la prensa local de Granada de estos años, sobre las subvenciones estatales que las Escuelas de Manjón comenzaron a recibir pronto como reconocimiento y en apoyo de su labor social y educativa.

11. En las pp. 148, 154, 226 y 285 se recogen ciertas referencias de interés para contextualizar la vida del Fundador del Ave María como profesor de los centros universitarios de la Abadía del Sacromonte de Granada y como capitular de dicha Abadía.

36. Alderete. M. (1898). Desde Granada [crónica de la actuación del batallón infantil del Ave María en las fiestas del Corpus] *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 11.638 (XXXIX), 1 (24.06.1898).
37. Altavilla, Marqués de (1898). Los gitanos de Granada [Crónica de la actividad de Manjón con los niños desfavorecidos en sus escuelas]. *La Correspondencia de España* (Madrid), 14.845 (XLIX), 2 (25.09.1898).
38. Blanco y Sánchez, R. (1898). Los cármenes del «Ave-María», escuelas para gitanos. *El Magisterio Español* (Madrid), 32 (3), 2125-2126¹².
39. Convocatoria [Crónica de la bendición de la 1.^a piedra del Colegio Ave María-La Quinta de Granada] *La Correspondencia de España* (Madrid), 14.664 (XLIX), 4 (28.03.1898).
40. De pésame (1898). *El Magisterio español* (Madrid), 2.144 (XXXII) Época 4.^a, 3 (09.03.1898) [Necrológica de D.^a Sebastiana Manjón, madre del Padre Manjón].
41. En el Ateneo de Madrid. Las Escuelas del Ave-María (1898). *El Defensor de Granada* (18.12.1898); *El Imparcial*, 11.369 (16.12.1898), 3.
42. Echeverría, J. (1898). La Misa por Ganivet [En el Ave María]. *El Defensor de Granada* (19.12.1898).
43. Escribano García, V. (VEG) (1898). Un burgalés benemérito [Andrés Manjón]. *El Papamoscas* (6.2.1898).
44. Facultad de Derecho [Horario de clases del Dr. Manjón en la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada] (1898). *El Eco de Santiago: Diario independiente*, 679 (III), 2 (01.10.1898).
45. García De Castro, J.A. (1898). De orilla á orilla. *El Defensor de Granada* (22.12.1898).
46. H.R.P. (1898). La colonia escolar de Manjón. *Noticiero salmantino: Diario imparcial de la tarde*, 277 (I), 2 (20.12.1898).

12. El profesor de la Escuela Superior de Magisterio de Madrid, Rufino Blanco visitó las Escuelas de Manjón y escribió varios ensayos encomiásticos sobre ellas en *El Magisterio Español*. El 13 de enero de 1898 anotó Don Andrés en su Diario: «El Magisterio de Madrid ha publicado un número almanaque, y en él se inserta un artículo acerca de las Escuelas [...] firmado por Rufino Blanco, en el cual se exagera mucho y tergiversa bastante la institución, con la piadosa intención de favorecerla».

47. Hidalgo, F.º L. (1898). Granada. Las escuelas del Ave María. *Diario de Córdoba de comercio, industria, administración, noticias y avisos*, 14.265 (XLIX), 1 (13.11.1898).
48. La instrucción en España (1898). *El Defensor de Granada* (22.12.1898).
49. Las provincias. Granada [Crónica de la bendición por el Arzobispo de Granada del solar del futuro Colegio «Ave María de la Quinta» y del templo anexo al mismo que sería consagrado en 1901 bajo la advocación de «Nuestra Sra. De Montserrat»] (1898). *La Época* (Madrid), 17.171 (27.05.1898), 3.
50. Marqués De Alta Vella (1898). Los gitanos de Granada. *La Correspondencia de España* (Madrid) (26.09.1898).
51. Tristán Centellas, D. (1898). Dos escuelas [Crónica del inicio de la construcción del Colegio Ave María-La Quinta de Granada]. *La Alianza. Periódico liberal, independiente, científico, literario, comercial y de intereses generales* (Granada), 595, 1 (31.03.1898).

1899

52. A. (1899). Escuelas del Ave María en el Camino del Sacro Monte de Granada. Fundadas y dirigidas por el Reverendo Don Andrés Manjón. *La Ilustración artística*, 922, 555-558.
53. Ateneo de Valencia. Sesión en honor del Dr. Manjón (1899). *Las Provincias: Diario de Valencia*, 11.946 (XXXIV), 2 (11.05.1899).
54. Bentabol, H. (1899). La primera escuela de la «Ciudad lineal». *La Ciudad Lineal* (Madrid) 3, 50, 1-2.
55. Carrasco, G. (1899). Don Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María de Granada. *Flores y abejas: Revista festiva semanal*, 245 (Época VI), 3 (07.05.1899).
56. Carta de Granada (1899). *El África: Periódico semanal de las posesiones españolas*, 702 (XIII), 1 (24.06.1899) [Contiene una crónica de la participación de los alumnos del Ave María en la Fiesta del Corpus].
57. Crónica de una conferencia sobre Andrés Manjón en el Ateneo Instructivo del obrero de Granada pronunciada por Don Manuel Moreno, maestro de Primera enseñanza. *Flores y abejas: Revista festiva semanal*, 244 (VI), 5 (30.04.1899).

58. De la Cerda y Vázquez, E. (1899): Don Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María. *Diario de Córdoba de comercio, industria, administración, noticias y avisos*, 14.516 (L), 2 (02.08.1899).
59. Dr. X (1899). Caridad y educación. *El Pilar: Semanario católico de Zaragoza* (29.04.1899)¹³.
60. Escuelas del Ave María en el camino del Sacro Monte de Granada (1899). *La Ilustración artística*, XVIII, 922, 554-558.
61. Escuelas del Ave-María (1899). *El Defensor de Granada* (20.12.1899).
62. Espinós, V. (1899). Las escuelas del Ave María. *Diario de Burgos*, 2.555 (IX), 1, (14.07.1899) [según nota, se reproduce este artículo publicado por el periódico nacional *El Español*, unos días antes]. La segunda parte de este artículo fue publicada en este mismo *Diario de Burgos* al día siguiente (15.07.1899).
63. Garriga y Puig, P. (1899). Las Escuelas de D. Andrés Manjón. *Álbum Salón. Revista Iberoamericana de Literatura y Arte* (Barcelona), 37 (01.03.1899), 212-213.
64. Garriga y Puig, P. (1899). Filantropía y educación. Andrés Manjón y sus escuelas. *La Vanguardia*, (02, 06, 08 de 06.1899 y 01 y 07 de 07.1899).
65. Gómez Ocaña, J. (1899). Gran ejemplo. *La Atalaya: Diario de la mañana* (Santander), 2.332 (VII), 1, (20.07.1899).
66. Hernando y Espinosa, B. (1899). Higiene escolar practicada en las Escuelas de Don Andrés Manjón. *Revista Ibero-Americana de Ciencias Médicas*, I, 217-221.
67. H.R.P. (1899). La colonia escolar de Manjón [Conclusión de la 1.^a parte publicada el 20.11.1898]. *Noticiero salmantino*, 297 (II), 2 (10.01.1899).
68. Las Escuelas del Ave María en Granada (1899). *El Diario de Burgos*. (19.01.1899).
69. Marco, L. (1899). Las Escuelas Manjón ó del Ave María. *Revista Ibero-Americana de Ciencias Médicas*, 1, 217-221.
70. Morte Molina, J. (1899). Instrucción popular. Las Escuelas del Ave-María. *El Porvenir* (Sevilla) (24.09.1899).

13. Contiene este trabajo una de las primeras reflexiones realizadas desde Aragón sobre la Obra de Manjón.

71. Olóriz, F. (1899). *Recuerdos de una visita á la colonia escolar fundada por D. Andrés Manjón. Relato hecho en el Ateneo de Madrid en sesión dedicada a propagar las fundaciones de Manjón. La Escuela Moderna*. Madrid: Imp. de Hernando y Cía. 1899, 19 pp.¹⁴; Madrid: Imp. y Librería de Nicolás Moya 1900, 16 pp.
72. Pardos, G. (1899). Las Escuelas de Manjón o Colegios del Ave María de Granada. *La Época* (Madrid), 17.583 (21.05.1899), 3.
73. Pujade, J. (1899). Un poco de historia. *Boletín del Magisterio* (Badajoz) 27,1347.
74. Sánchez Moreno, F.º (1899). Un burgalés ilustre. Las Escuelas del Ave María en Granada. *Diario de Burgos*, 2.407 (IX), 2-3, (19.01.1899).

1900

75. ¡Aún hay justicia! (1900). *La Defensa* (Jaén) (11.04.1900).
76. A. J. P., (1900). Nuestras fiestas. El batallón infantil [Del Ave María]. *El Defensor de Granada* (21.06.1900).
77. Breve crónica sobre el rechazo de Manjón del nombramiento como Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada (1900). *El Papamoscas*, 1.246 (XXIII), 3, (07.01.1900).
78. Crónica de la concesión al Padre Manjón del Premio «A la virtud» otorgado por la Real Academia de la Historia en reconocimiento a la labor realizada por sus escuelas del Ave María fundadas en 1889 (1900). *La Correspondencia de España* (Madrid), 15.385 (LI), (19-03.1900).
79. Cuadra Orrite, J. (1900). *Memoria presentada por el regente de la Escuela Práctica agregada a la Normal del Maestros, con motivo de su visita a las Escuelas del «Ave-María» en Granada*. Sevilla: Tip. Monsalves 1900, 26 pp.
80. De la Peña, L. (1900). Pan y Educación [Semblanza de Manjón y de su obra]. *El Guadalete: Periódico político y literario*, 13.688 (XLVI), 1, (05.04.1900).
81. El «Ave María» ó «La Obra» (1900). *El Triunfo* (Granada) (05.09.1900).
82. En honor de Manjón (1900). *El Defensor de Granada* (24.06.1900).

14. «D. José Granés, teósofo de Barcelona, me escribe y envía cuanto se ha escrito en castellano de Teosofía, por si quiero aceptarlo, ya que ha leído en «La Vanguardia» que soy dado a educar desheredados. ¡Cuánto chiflado hay entre la gente que lee y escribe!» (Diario 12.06.1899).

83. Fernández Duro, C. (1900). *Reseña histórica de la Academia [de Historia] en el año 1899-1900, leída en Junta pública el 3 de Junio por el Secretario perpetuo D. Cesáreo Fernández Duro*¹⁵.
84. Fernández Duro, C. (1900). Noticias. *Boletín de la Real Academia de la Historia*, vol. 36, Cuaderno VI, 521-524¹⁶.
85. García del Real, M. (1900). Lo que deben ser los juegos de niños. *La Escuela Moderna*, 111 (X), 26-32¹⁷.
86. Garrido y Osorio, M. (1900). *El estado de la filosofía griega antes de Sócrates y los medios empleados por éste para restaurarla indicando a la vez algunas de las ventajas que de ella puede reportar la enseñanza*. Discurso leído en la solemne apertura del curso académico 1900 a 1901 por el Dr. Manuel Garrido Osorio, catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras. Granada: Imp. Indalecio Ventura, 55 pp.¹⁸.

15. Se recoge en este acta, digitalizada en el repositorio de la «Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes», el acuerdo de la concesión al Sr. Andrés Manjón del Premio a la Virtud otorgado por la Academia junto con las memorias anexas presentadas en su candidatura para la solicitud de tal galardón. Véase toda esta documentación en http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/resea-historica-de-la-academia-en-el-ao-18991900-leda-en-junta-pblica-el-3-de-junio-por-el-secretario-perpetuo-d-cesreo-fernandez-duro-0/html/00898a44-82b2-11df-acc7-002185ce6064_2.html

16. Contiene este número del *Boletín de la Real Academia de la Historia* una crónica de la sesión en que dicha Institución otorgó a Manjón el «Premio a la Virtud»: «A continuación leyó el Sr. Secretario la relación de los trabajos de la Academia de un año á esta parte, impresos é inéditos; y, finalmente, los acuerdos relativos á la adjudicación de los premios concedidos, que fueron, el de la virtud, á D. Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María, de Granada; el del talento, á D. Martín Ferreiro, por su obra póstuma Mapa de España en el siglo XIV; el del Barón de Santa Cruz, á D. Modesto Jiménez de Bentrosa, autor de la Memoria sobre las campañas de Don Fernando el Santo; el del Marqués de Aledo, á D. Joaquín Báguena y Lacárcel, por su monografía titulada Historia de la Villa de Aledo. Acto continuo el señor Director, llamando por sus nombres á los laureados, distribuyó los premios, siendo aquéllos objeto de unánimes aplausos por toda la concurrencia» (p. 521).

17. En la p. 28 de este artículo se compara a Manjón con Froebel al tiempo que se incluye una positiva valoración de los juegos que, como recursos didácticos escolares se desarrollaban en sus Escuelas en los siguiente términos: «Los juegos colectivos y los de partidos, como los de «Moros y Cristianos» de nuestras provincias levantinas, varios de los de pelota usados en Navarra, y los que, con el fin de enseñar á sus alumnos la Historia patria, ha instituido en sus admirables Escuelas del Ave María, de Granada, D. Andrés Manjón, un pedagogo español que tiene muchos puntos de analogía con Froebel, son más interesantes y convenientes que los individuales y de á dos. Porque responden al espíritu de sociabilidad, innato en el niño; porque por la mayor suma de energía que exigen, y hasta por los mismos sufrimientos y penas que á veces proporcionan, son excelente escuela del valor personal; niños hay que en presencia de su familia lloran al menor contratiempo, y sin embargo, disimulan y vencen positivos dolores delante del bando enemigo».

18. Ofrece este discurso múltiples conexiones con el pronunciado por Manjón en el mismo lugar cuatro años antes. Y por ello anotará Manjón en Diario el 1.º de Octubre de 1900: «[...] mi compañero de Universidad escribe un discurso inaugural sobre Sócrates, corrector de sofistas que pretende sea modelo de maestros para corregir nuestros males del catedraticismo».

87. Gayo Del Valle, L. (1900). Crónica del Bien. Las Escuelas Manjón de Granada I. *El Magisterio Español* (Madrid), 2.357 (XXXIV), 1001-1002 (24.03.1900); *La Correspondencia de España* (Madrid), 15.381 (LI), (15.03.1900).
88. Gayo Del Valle, L. (1900). Crónica del Bien. Las Escuelas Manjón de Granada II. *El Magisterio Español* (Madrid), 2.358 (XXXIV), 1009-1010 (28.03.1900); *La Correspondencia de España* (Madrid), 15.385 (LI), (19.03.1900).
89. La enseñanza y la regeneración (1900). *La Verdad: Periódico carlista de Granada*, (22.04.09).
90. Las escuelas Manjón de Granada (1900). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 960 (IV), 1 (29.03.1900).
91. Las Escuelas Manjón en Granada (1900). *La Época* (Madrid), 17.888 (LII), 1-2.
92. Lelio (1900). Las Escuelas del Ave-María en Granada (1900). *La Lectura Dominical*, 346, (7) (07.01.1900), 520-521¹⁹.
93. Lo increíble contra las Escuelas del Ave-María (1900). *El Triunfo* (01.09.1900).
94. Morell, L. (1900). Notas agrícolas. *El Defensor de Granada* (Granada), (28.04.1900).
95. Notas agrícolas [Desde el Ave María] (1900). *El Defensor de Granada* (24.04.1900).
96. Premio a la Virtud. Las Escuelas Manjón de Granada (1900) *Diario de Burgos*, 2.771 (X), 1, (28.03.1900); *El Liberal* (Madrid), (04.06.1900)²⁰.
97. Recensión del Boletín de la Real Academia de la Historia en la que se describe la concesión al premio a la Virtud concedido a Manjón y se valora la Memoria de sus escuelas del Ave María publicada en 1900 (1900). *Revista de Extremadura: Ciencia y Arte. Órgano de las Comisiones de Monumentos de las dos provincias*, XVI (II), 46, (octubre de 1900).

19. Señala J. Montero (1998) que «la lectura de este artículo [que iba acompañado de 5 fotografías de las escuelas manjonianas] causó un fuerte impacto en el joven seminarista Miguel Fenollera (1880-1941), cuando éste tenía 20 años. Vino a Granada en 1906. En 1908, en Valencia, fundó la Sociedad coeducadora «El Ave-María», obra continuada por las operarias del Divino Maestro (Ave-marianas) hasta nuestros días» (p. 29).

20. Esta noticia fue difundida por periódicos de toda España cuya reseña omitimos en razón de brevedad. Cabe destacar el detalle de que el premio no fue recogido de forma personal por Manjón. Delegó para ello en el Doctor Federico Olóriz, también catedrático de la Universidad de Granada.

98. Solemnidad académica. En la [Real Academia] de la Historia²¹ (1900). *El Heraldo de Madrid* (03.06.1900), 1.
99. Variedades (1900). *Revista de Archivos Bibliotecas y Museos*, 6 (IV), 361-371 [Crónica del Premio a la Virtud concedido a Manjón por la Real Academia de la Historia por una cuantía de 1.000 pesetas, que recogió en su nombre el Dr. Federico Olóriz, p. 367].

1901

100. Alonso, P. (1901). Mal camino. *Avante. Periódico republicano social* (Granada), (21.07.1901), 1.
101. «Avante» calumniador (1901). *El Triunfo* (Granada), (03.09.1901)²².
102. Aviso al Santón (1901). *La Montaña* (Granada) (08.07.1901).
103. Buena inauguración [Crónica de la apertura de las Escuelas del Ave María de «la Quinta»]. *El Magisterio Español* (Madrid), 2.441 (XXXV), Época 4.ª, 6, (16.01.1901).
104. Caridad para los niños pobres. *Idearium*, n.º 34 [Granada]. Monográfico dedicado a las escuelas del Ave María, 450 pp.²³.
105. Castroviejo, J. (1901). Las Escuelas del Ave-María como institución social. *Idearium*, 2 (34), 372-373.
106. Contra las injurias de Manjón (1901). *Magisterio Nacional*, 4, (150), 217-218.

21. Crónica del acto de concesión a Don Andrés Manjón del «Premio a la Virtud» por parte del pleno de la Real Academia de la Historia de Madrid en la que, entre otras cosas, se afirma: « [...] Terminó la sesión repartiéndose, entre los agraciados los premios que la Academia de la Historia destina anualmente al mérito y á la virtud. Estos premios son; Uno de 1.000 pesetas á la virtud, concedido á D. Andrés Manjón, canónigo del Sacro Monte, por la fundación de las escuelas en este establecimiento [...]».

22. Este artículo junto con los publicados este mismo año en *Magisterio Nacional*, *Avante*, *La Derecha* y *El Mercantil de Aragón*, y otros que se omiten, se enmarcan en la campaña de desprestigio contra Manjón iniciada como reacción a la publicación en 1901 de la segunda parte del *Pensamiento del Ave María*.

23. Véase una amplia recensión de este monográfico de *Idearium*, incluida una detallada descripción de su contenido, en *Diario de Córdoba*, 15.347 (LII), 2, (11.12.1901). Refiriéndose al mismo escribe Don Andrés en su Diario el 15 de noviembre de 1901: «Idearium, revista con grabados editada por Paulino Sabatel, impresor de Granada, dedica un número, el 34, a las Escuelas del Ave-María. Los escritos valen poco, y los fotograbados, en su mayor parte, son antiguos».

107. Cristiano [Presentación y balance de Manjón y de su obra educativa] (1901). *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 12.890 (XLII), 1, (12.12.1901).
108. Crónica de la Concesión de honores de «Jefe de Administración Civil» a Don Andrés Manjón, catedrático de la Universidad de Granada (1901). *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 12.595 (XLII), 4, (12.02.1901); *La Correspondencia de España* (Madrid), 15.710 (LII), 1 (08.02.1901).
109. Don Andrés Manjón en Villavieja (1901). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 5.069 (XVII), Época 2.ª, 1-2, (29.08.1901) [Crónica de la inauguración de las Escuelas del Ave María en esta localidad]; *Diario de Burgos*, 3.204 (XI), 2, (30.08.1901); *Noticiero salmantino*, 1.257, (IV), 2-3, (31.08.1901)²⁴.
110. Escuelas de La Quinta (1901). *El Defensor de Granada* (03.04.1901).
111. Fuego graneado (1901). *La Lectura dominical*, 390 (VIII), 390-391 [Crónica de la visita del Ministro de Instrucción Pública, Conde de Romanones, a las Escuelas del Ave María y al Sacro-Monte].
112. García Gómez, G. (1901). Buen Palmetazo. *Avante: Periódico republicano social* (Granada), 18 (1), 30.06.1901, 2²⁵.
113. García Gómez, G. (1901). Ya es preciso. *Magisterio Nacional*, 4, 148.
114. Gil, R. (1901). Las Escuelas de Manjón. *Idearium*, 2 (34), 376-377.
115. Gil, R. (1901). *Magisterio Nacional*, 4, 148.
116. Guillén Sotelo J. (1901). Don Andrés Manjón, sucesor directo de Monseñor Bienvenido. *Idearium*, 2 (34), 368-370.
117. Las Escuelas del Ave-María dirigidas por D. A. Manjón (1901). *Magisterio Nacional*, 4 (151), 225-226.
118. Las Escuelas Manjón en Granada (1900). *La Época* (Madrid), 17.888 (27.03.1900), 1-2.

24. Además de estos dos periódicos se hacen eco de la noticia otro medios diversos cuya reseña omitimos.

25. Se polemiza aquí sobre ciertas ideas de Manjón sobre el mundo educativo y los maestros. En este caso se responde a un texto publicado por Don Andrés en el periódico *El profesorado* en junio de 1901. Dado que hemos hallado numerosos debates similares en este mismo periódico de talante anticlerical, sólo incluimos éste a título ilustrativo.

119. Laymon, J. (1901). Las Escuelas del Ave-María. *El Eco de Cartagena* (24.07.1901).
120. Mal camino (1901). *Avante* (Granada) (21.7.1901).
121. Moreno, R.; Galán, P. (1901). Don Andrés Manjón. *Noticiero Salmantino*, 1.258, 2, (01.09.1901).
122. Negrillo, J. (1901). Loores al bienhechor. *Idearium* 2 (34), 382.
123. Nota de prensa informando sobre la concesión a Don Andrés Manjón de los honores correspondientes a «Jefe superior de Administración», en su calidad de funcionario del Estado (1901). *El Heraldo de Madrid* (07.02.1901), 1.
124. Pareja, M. M.^a de (1901). Una página más. *Idearium* 2 (34), 379-380.
125. Puig, J. B. (1901). Dos cuentos. *Magisterio Nacional*, 4, 153-154; *La Derecha* (Zaragoza), (20.07.1901); *El Mercantil de Aragón*.
126. Puig, J. B. (1901). Una dúplica. *El Mercantil de Aragón* (30.07.1901).
127. Recensión del Discurso de Manjón en la Universidad de Granada en 1897. *La ilustración artística: Periódico semanal de literatura, artes y ciencias*, 1.002 (XX), 16, (11.03.1901).
128. Republicano Viejo, Un (1901). La libertad y los frailes. *Avante: Periódico republicano social* (Granada), 11 (I). (12.05.1901), 1²⁶.
129. Sánchez Mesa, J. (1901). El Padre Manjón. *El regional: Diario independiente de la tarde*, 711 (III), 1, (21.11.1901).
130. Sardá, A. (1901). Excursión escolar a Andalucía. Conferencia (con siete grabados). Extracto de la conferencia dada a propósito de esta excursión a los alumnos de la Escuela Normal Central de Maestros. Por Don Agustín Sardá, director de la misma en La España Moderna (1901). *La Escuela Moderna. Revista pedagógica hispano-americana*, 1 (20), 131-144²⁷.

26. Curiosa crónica sobre el apoyo social e institucional dado a Manjón por gran parte de la sociedad de su época que afirma: «Nuestro Andrés Manjón funda aquí en Granada escuelas e iglesias y aunque clérigo reaccionario [...] el Gobierno, la Diputación y el Ayuntamiento, compuesto en su mayoría de liberales y republicanos, le conceden subvenciones y le autorizan para que levante edificios [...]».

27. «Excursión escolar dirigida por D. Agustín Sardá, profesor y director de la Normal Central, visitó esta mañana el Ave-María. Eran trece y entre ellos venían maestros, escolares y los catedráticos Sales y Ferré y Don Enrique Soms [Sous?] ¡Av. M.!» (*Diario*, 29.12.1901).

131. UFF-TAPA (1901). «Avante» calumniador. *El Triunfo* (Granada), (03.09.1901)²⁸.
132. V.de P. (1901). En Villavieja. Inauguración de las Escuelas del Ave María [presidida por Manjón]. *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.388 (V), 2, (29.08.1901)²⁹.
133. Visita del Ministro de Instrucción pública a las Escuelas del Ave María de Granada, crónica (1901). *Gaceta de Instrucción Pública*, 512 (XIII) (24.06.1901), 5³⁰.

1902

134. A. Manjón, Curioso método Manjón. Modos de usar el resumen de Historia patria (1902). *El Correo Español: Diario tradicionalista*, vol. 4, (90), 1.
135. Blázquez, J. M.^a (1902). En Justicia [en memoria de Manjón] *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 5.260, Época 2..^a (XVIII), 1, (12.03.1902).
136. Consejeros correspondientes de Instrucción Pública (1902). *La Época* (Madrid), 18.597 (LIII), 2 (Madrid); Consejeros de Instrucción Pública. *Las Provincias: Diario de Valencia*, 12.993 (XXXVII), 1, (24.03.1902)³¹.
137. [Crónica breve de la Visita del Nuncio de la Santa Sede en España realizada en abril de 1902 a la Abadía del Sacro-Monte y a las Escuelas del Ave María] (1902). En *Heraldo de Madrid*, 4.174 (XIII), (21.04.1902), 2.
138. Derechos de los padres de familia en la instrucción y educación de sus hijos (1902). *El Eco de Santiago* (21.07.1902); también en *El Siglo Futuro* (Madrid) (13.11.1902), 1.

28. Este artículo junto con los publicados este mismo año en *Magisterio Nacional*, *Avante*, *La Derecha* y *El Mercantil de Aragón*, y otros que se omiten, se enmarcan en la campaña de desprestigio contra Manjón iniciada como reacción a la publicación en 1901 de la segunda parte del *Pensamiento del Ave María*.

29. El gran animador e impulsor de esta escuela fue el médico Dionisio García Alonso, benefactor de aquella localidad a la que dedicó diversas iniciativas. Permaneció en activo como médico hasta 1918.

30. En razón de su interés se transcribe parte de esta crónica: «El Sr. Ministro de Instrucción pública en su estancia en Granada visitó las Escuelas del Ave María, fundadas por el Canónigo Sr. Manjón, permaneciendo más de una hora en el carmen donde aquellas están instaladas. El Sr. Ministro salió admirado del método pedagógico, eminentemente práctico, que emplea en sus enseñanzas el fundador de estas Escuelas. Algunos niños, discípulos de las Escuelas, fueron preguntados acerca de diversos asuntos de Geografía é Historia, contestando satisfactoriamente á todas las preguntas. Esta visita ha satisfecho grandemente al Sr. Conde de Romanones».

31. Crónicas del nombramiento de Don Andrés como Consejero Nacional de Instrucción (formaban este consejo todos los rectores de las universidades españolas y dos catedráticos, uno de ellos, Manjón). Fueron muchos le periódicos de toda España que dieron cuenta de estos nombramientos.

139. Don Andrés Manjón (1902). *El Eco de Santiago: Diario independiente*, 1.249, (VII), 4, (21.07.1902).
140. En honor de Manjón (1902). *El anunciador* (Granada), (14.06.1902), 3³².
141. García del Real, M. (1902). [Texto de la intervención pública sin título realizada el 3 de octubre de 1902 en Oviedo por Matilde García del Real, Inspectora de Educación Primaria en Asturias]. *La Escuela Moderna*, 139 (XII) 307-310³³.
142. Granada. Varias noticias [Crónica de la Visita del Gobernador Civil a las Escuelas del Ave María de Manjón] (1902). *El Heraldo de Madrid* (20.03.1902), 2.
143. Guernica, P. J.; Madrid, D. P.; Peláez, D. A.; Girón y Arcos, J; Manjón, D.A., & V., P. (1902). El catecismo del terciario franciscano, por el P. J. Guernica. – Tratado teórico-práctico de Liturgia, por D. Pablo Madrid Alonso, Pbro. – El Derecho español en sus relaciones con la Iglesia, por Don Antolín Peláez, provisor. – La reforma del Concordato celebrado entre la Santa Sede y el Reino de España, por D. Joaquín Girón y Arcos. – Scientiae juridicae compendium a R. P. Mariano Aguilar, – Los padres de familia y el problema de la enseñanza, por el Excmo. Sr. Don Andrés Manjón. *Razón y Fe*, 4, 542. Recuperado de <https://www.proquest.com/trade-journals/el-catecismo-del-terciario-franciscano-por-p-j/docview/1311755351/se-2?accountid=14542>.
144. Las escuelas del Ave María en Guadix (1902). *La Correspondencia de España* (Madrid), 16.204 (LIII), 2, (19.06.1902).
145. Leal y Quiroga, T. (1902). Información pedagógica. La galería de los micos [Descripción de la realidad de las Escuelas del Ave María de Granada como espacio de regeneración social]. *La Escuela Moderna*, 130 (XII), 65-67.

32. Reseña de la reunión celebrada en el despacho del Alcalde de Granada para celebrar la concesión a Don Andrés Manjón de la Gran Cruz de Alfonso XII.

33. Refiriéndose la inspectora a las actividades de formación profesional que llevarían a cabo en el centro que aquel día se inauguraba en Oviedo, evocaba las realizadas por Manjón en Granada desde 1897 de este modo: «...el grupo Trabajo manual comprendería el Dibujo, el Modelado, la iniciación en diversos oficios, y para las niñas, además de las labores de aguja y las prácticas de cocina, el arreglo de las habitaciones y la Economía doméstica, lavado y plancha, enseñanzas estas últimas obligatorias hace años en casi todas las Escuelas Normales y primarias del extranjero, y que en España no se dan en ningún establecimiento oficial, siendo los únicos que hacen algo sobre estas materias el virtuoso é ilustre sacerdote D. Andrés Manjón en sus Escuelas del Ave María de Granada y algunas de las Instituciones dirigidas por las Hijas de la Caridad» (p. 308).

146. Manjón y el Obispo de Salamanca (1902). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.719 (VI), 2, (04.10.1902).
147. Manjón, A. (1902). Hojas del Ave María. Enseñanza de Geografía. *El Anunciador: Periódico independiente* (Granada), 31 (I), 01.12.1902, 2-4³⁴.
148. Marín y Rojo, M. (1902). Educación integral [En A. Manjón]. *El Avisador Numantino: Revista semanal de intereses morales y materiales de la provincia de Soria*, 2.095 (XXIV), Época 2, 1-2 (02.01.1902).
149. Marín y Rojo, M. (1902). Manjón y los maestros de escuela pública. *Boletín de Primera Enseñanza de la provincia de Salamanca*, 27 (XXX), 6-7, (25.09.1902).
150. Martín Barraco, J. (1902). Tribuna del Pueblo. *Avante: Periódico republicano social* (Granada), (13.04.1902), 1³⁵.
151. Martínez Sierra, (1902). Don Andrés Manjón. *Semanario Actualidades*, junio 1902 (sin páginas).
152. Montero, J. [Jaime] (1902). En el Ave María. *El Defensor de Granada* (22.12.1902).
153. Noticia de la concesión al P. Manjón de la Gran Cruz de Alfonso XII (1902). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.619 (VI), 3, (06.06.1902); *El porvenir segoviano: Diario de avisos de Segovia*, 1.160, (IV), 3, (07.06.1902); *Las Provincias: Diario de Valencia*, 13.068 (XXXVII), 3, (07.06.1902)³⁶.
154. Noticias generales [Crónica de la creación por Don Andrés Manjón de una «Sociedad de Educación», integrada por él mismo y cuatro canónigos del Sacromonte, para velar por el desarrollo de la enseñanza en sus escuelas] (1902). *El Correo español*, 4.57 (02.07.1902), 3; también en *El Imparcial* (Madrid) (02.07.1902), 3.
155. Sección de Noticias [Perfil de A. Manjón y su obra educativa] (1902). *Boletín de Primera Enseñanza de la provincia de Salamanca*, 31 (XXX), 7, (Noviembre, 1902).

34. Temprano ejemplo de publicación de una «Hoja del Ave María» de las muchas que Manjón solía publicar en diversos periódicos de toda España.

35. Escrito del gremio de carpinteros al director del periódico acusando a Manjón de intrusismo tras organizar en 1897 unos talleres artesanales para enseñar a los alumnos egresados de sus Escuelas el oficio de carpintero y alpargatero. Asunto que este periódico vuelve a tratar en sucesivos números de agosto de 1902.

36. Se hacen eco de esta noticia prácticamente todos los periódicos de tirada nacional de España.

156. Vallarín (1902). Sexto Congreso Católico Nacional. *El Eco de Santiago: Diario independiente*, 1.249, (VII), 1-4, (21.07.1902) [Crónica del Congreso; resumen de intervenciones de ponentes, incluida la de Andrés Manjón]³⁷.

1903

157. Blázquez, F. (1903). Lo que necesitamos [presentación de las propuestas de Manjón]. *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 5.612 (XIX), Época 2.^a, 3, (04.03.1903).
158. Canella Secades, F. (1903). *Historia de la Universidad de Oviedo y noticias de los establecimientos de Enseñanza de su distrito*. Oviedo: Imp. Flórez Gasano y Cía. Edición facsímil de 1985³⁸.
159. Cruz, C. (1903). Excmo. Sr. Don Andrés Manjón. *Faro Andaluz* 2 (19), 1-2.
160. En las Escuelas del Ave María (1903). *El Defensor de Granada* (26.03.1903).
161. La enseñanza de la Geografía en España (1903). *El Día* (Madrid) (19.12.1903), 2³⁹.
162. López Venegas, C. (1903). Ideas grandes. *El Pueblo* (Huelva) (06.06.1903).
163. Marín y Rojo, M. (1903). Manjón y la educación nacional⁴⁰. *El Avisador Numantino: Revista semanal de intereses morales y materiales de la provincia de Soria*, 2.257 (XXV), Época 2.^a, 1, (23.07.1903); *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.937 (VII), 2, (13.07.1903).
164. Marín, D. (1903). Las Escuelas del Ave María. *La Época* (Madrid), 18.972 (1903), 2.
165. Propuesta de A. Manjón como senador por la Provincia de Burgos. [Crónica] (1903). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.821 (VII), 1,

37. Son muchos los periódicos que durante estos días comentan el desarrollo del VI Congreso Católico de Santiago y, en particular, la intervención de Manjón titulada «Derechos de los padres de familia en la instrucción y educación de sus hijos». El texto de este discurso, en parte o en su totalidad, se fue publicando en muchos periódicos de toda España durante el año 1902.

38. Contiene esta obra interesantes referencias sobre la creación de escuelas del Ave María en Asturias en las primeras décadas del siglo XX.

39. Se reseñan de forma positiva en este artículo los métodos de enseñanza de la Geografía puestos en práctica por Manjón en sus escuelas del Ave María.

40. Fue esta una serie de seis artículos publicados en diversos periódicos de toda España. Su autor era un sacerdote y maestro de una escuela pública, posiblemente en Soria o en su provincia.

(19.02.1903); *La Atalaya: Diario de la mañana* (Santander), 3.634 (XI), 2, (23.02.1903).

166. Rodríguez García, G. (1903). Pedagogía engañosa. *La Escuela Moderna*, 13 (150), 161-175⁴¹.
167. S.A.B. (1903). Las escuelas del Ave María. *La Victoria: Semanario de Béjar*, 490 (X), 1-2, (19.12.1903).

1904

168. Álvarez, M. (1904). Un buen proyecto. [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.832 (XLV), 1 (30.07.1904).
169. Brocca, A. (1904). Un buen proyecto. No pasarás el Jordán [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.818 (XLV), 1 (16.07.1904).
170. Castroviejo y Nobajas, A. R. (1904). Las Escuelas del Ave-María y su trascendencia social. *Revista católica de las cuestiones sociales*, 111 (X), 153-160.
171. El nuevo Círculo de Obreros. Estreno de «Mater Dolorosa» [Crónica de la inauguración en Granada de este centro que incluyó un discurso de Manjón.] (1904). *La Época* (Madrid), 19.592 Suplemento (20.12.1904), 3.
172. Escamilla, J., (1904). Un buen proyecto [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.797 (XLV), 1 (25.06.1904).
173. Escuelas del Ave María (1904). *Noticiero Granadino* (01.05.1904).
174. Gutiérrez (1904). El Viaje del Rey. El Rey en Granada [Y en las Escuelas del Ave María]. *La Época* (Madrid) (02.05.1904)⁴².

41. El autor de este artículo, un maestro de Enseñanza Primaria de Santiago de Compostela, ataca con dureza a Manjón tanto por su Discurso en la Universidad de Granada en 1897 como por su intervención en el Congreso de Santiago en 1902. Valgan como ilustración de sus censuras a la que considera «verborrea» del Fundador del Ave María las siguientes palabras extractadas de este artículo: «En Pedagogía debemos dar por pasado, muerto y sepultado el período romántico y declamatorio. Pedagogía elocuente y utópica tenemos ya de sobra. Hoy habremos de buscar otra cosa, si queremos hacer algo de provecho, algo que corresponda al estado actual de los conocimientos científicos [...] Nadie tiene hoy derecho á escribir sobre asuntos pedagógicos, ignorando en absoluto todo lo que se ha trabajado en la investigación fisiológica y psicológica en los últimos cien años» (pp. 175). Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/8607-Texto%20do%20artigo-27674-5-10-20210719.pdf>.

42. Incluye esta crónica la siguiente anécdota sucedida en las Escuelas del Ave María durante la Visita real que transcribimos por su interés: «Al visitar el Rey las Escuelas del Ave María, el niño

175. Homenaje a Manjón (1904). *Noticiero Granadino* (30.11.1904).
176. La fundación Manjón [Crónica de la vista del Rey Alfonso XIII a las escuelas del Ave María con ocasión de su estancia en Granada]. *La Correspondencia de Valencia*, 9.144 (XXVII), 3, (30.04.1904); *Noticiero Extremeño*, 37 (I), 1, (01.05.1904)⁴³.
177. *La huérfana: Comedia dramática en tres actos y en prosa compuesta para las escuelas del Ave-María, por un profesor de las mismas* [Manuel Medina Olmos] (1904). Granada: [s.n.], 64 pp.
178. León, M. (1904). Un apóstol de la enseñanza. *El Tiempo ilustrado*, (México), 176, 312-314.
179. López Pérez, J. (1904). Un buen proyecto ¿Qué es la Institución? [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.791 (XLV), 1 (19.06.1904).
180. Manjón en Villavieja (1904). *El Castellano: Diario de la mañana*, (Salamanca) 398 (II), 1-2, (25.08.1904); *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 6.229 (XX), Época 2.ª, 4 (25.08.1904); *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 2.268 (VIII), 1-2, (30-08.1904).
181. Marín, A. (1904). Un buen proyecto. Carta abierta [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.26 (XLV), 1 (24.07.1904).
182. Martí Alpera, F. (1904). *Por las escuelas de Europa*. Madrid: Sucesores de Hernando, 394 pp.⁴⁴.

Horacio Vico, de siete años, teniente del batallón infantil, le saludó, refiriendo el siguiente cuento. «Un niño nació en un palacio y nació Rey. Otro niño nació en una cueva y fue cuevero. Andando el tiempo, el Rey visitó al cuevero. Este dijo á su maestro: —Maestro, ¿qué la pediré al Rey —Nada —le contestó el maestro—, porque el Rey te ha dado lo más que podía darte: el honor que te hace visitándote. El niño Horacio terminó diciendo: “—Si es cuento o historia, vos, Señor, lo sabéis”».

43. Existen crónicas de esta visita del rey a Granada y a las escuelas del Ave María, en este y en los días siguientes, en periódicos de toda España cuya reseña omitimos.

44. Hemos manejado la 2.ª edición de esta obra fechada en 1904. Tras su lectura constatamos que su autor incluye en sus páginas algunas críticas a las escuelas de Manjón que éste reseña con ironía en su *Diario* el 23 de octubre de 1918, siguiendo su costumbre de recoger tanto lo positivo como lo negativo de su obra: «Martí Alpera, maestro de Cartagena escribió en 1902 un libro titulado *Por las escuelas de Europa* que recorrió en dos meses, y al fin escribe, sin verlas, un artículo sobre el Ave María censurándola, según me dice D. Amancio Renes, que lo leyó». Las anotaciones del Diario de Manjón correspondientes a los años 1917 a 1923 no están completas en la edición de 2003 y por ello hemos recurrido a los cuadernos originales autógrafos conservados en el AAM para extraer la anterior cita.

183. Moya Martínez, J. (1904). Un buen proyecto. [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales*, 13.814 (XLV), 1 (12.07.1904).
184. Navarro Darax, J. M.^a (1904). Un buen proyecto No está Vd. sólo [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.794 (XLV), 1 (22.06.1904).
185. Noticias varias. Fundación de una Escuela del Ave María por Manjón en Balmorí, Asturias (1904). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 2.264 (VIII), 1, (13.08.1904).
186. Palanques, F. (1904). Un buen proyecto. Manjón y sus escuelas I. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.802 (XLV), 1 (30.06.1904).
187. Palanques, F. (1904). Un buen proyecto. Más adhesiones. Manjón y sus escuelas. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.807 (XLV), 1 (05.07.1904).
188. Paniagua Andrés, F. (1904). Un buen proyecto. Las Escuelas del Ave María. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.800 (XLV), 1 (28.06.1904).
189. Rueda, D. G. (1904). Un buen proyecto. El apóstol de la idea [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.796 (XLV), 1 (24.06.1904).
190. Segura, J. M. (1904). Las escuelas del Ave María. *Noticiero granadino* (11.06.1904).
191. Un buen proyecto [Las Escuelas del Ave María] (1904). *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.788 (XLV), 1 (16.06.1904).
192. *Una lección á tiempo: Comedia dramática en un acto y en prosa compuesta para las escuelas del Ave-María* (1904). Granada: Imp. Escuelas del Ave María de, 32 pp.⁴⁵.
193. Unamuno, M. De (1904). Carta a Eduardo Marquina. En A. Amorós (2005), *Correspondencia a Eduardo Marquina. Miguel de Unamuno* (1874-1936). *Literatura y sociedad* 78 (pp.131-136). Madrid: Castalia.

45. Aunque no figura en la portada, el texto de esta obra fue escrito por Manuel Medina Olmos y la música por Francisco Alonso, más conocido como el «Maestro Alonso».

194. Viaje de Don Alfonso [XIII] a la Alhambra, el Sacromonte y las Escuelas del Ave María (1904). *El Correo español* (Madrid) (30.04.1904), 2.
195. Vitalis (1904). Las Escuelas del Ave María. Estadística elocuente. *El Guadalete: Periódico político y literario*, 14.980 (L), 1, (06.01.1904).

1905

196. [Crónica del proyecto de creación por Manjón de un centro de formación de maestros con internado en Granada]. (1905). *La Educación* (Madrid), 84 (IX) (10.08.1905), 1.
197. En el Ave María (1905). *El Defensor de Granada* (16.05.1905).
198. En la «Exposición escolar de Bilbao». Informe del jurado y premios. Sección benéfica escolar: Primer premio, Escuelas del Ave María de Granada (1905). *Suplemento a la Escuela Moderna*, 912 (XV) (30.08.1905) 1113.
199. Escuelas clericales modelo (1905). *Correo Ibérico: Diario católico*, 437 (III), 2, (29.05.1905).
200. Llarena, J. (1905). De la coeducación y sus ventajas *La Escuela Moderna*, 1 (XXVII), 25-32⁴⁶.
201. Medina Olmos, M. (1905). *La primera Gracia* [Libreto de la Zarzuela homónima con música de F.º Alonso]. Granada: Escuelas del Ave María.
202. Pensionado de Maestros [Crónica publicitaria de la inauguración del Seminario de Maestros del Ave María] (1905). *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 14.163 (XLVI), 1, (24.07.1905).
203. Reseña de la visita a las Escuelas Manjón de Granada del Ministro de Instrucción Pública, Dr. Cortezo (1905). *La Atalaya: Diario de la mañana*, (Santander) 4.843 (XIII), 2, (16.05.1905); *El Cantábrico*, 3.672 (XI), 3, (21.05.1905).

46. Resulta de particular interés la descripción que se realiza aquí de las Escuelas del Ave María desde el punto de vista de la «coeducación» en la p. 28: «Harto se ha escrito en Revistas pedagógicas y hasta literarias (*Alma Española, Hojas Selectas*) de las clases de la Institución libre de enseñanza y del Ave María: ahí se practica la coeducación, si las Revistas y fotograbados no mienten; sistemáticamente tal vez, donde trabaja el Maestro de los maestros españoles, Giner de los Ríos; por intuición quizás, donde dirige el venerable Manjón, buen Maestro práctico. Conviene consignar son los citados los mejores Centros de instrucción primaria conocidos en nuestro país, y á sus buenas cualidades se reúne la no despreciable de la asistencia mixta sexual. En algunos otros establecimientos particulares se practica asimismo la coeducación, y en enseñanza doméstica cuando se sigue da, con vehemencia puedo decirlo, excelentes frutos».

204. Vizarra, G. (1905). Las escuelas Manjón en Madrid⁴⁷. *Las Provincias: Diario de Valencia*, 14.146 (XL), 3, (22-05.1905); *La Defensa: Diario de avisos y noticias*, 412 (II), 3, (27.05.19).

1906

205. [Debate en el Congreso de los Diputados sobre las subvenciones concedidas a las Escuelas del Ave María de Granada] (1905). *La Educación* (Madrid), 1907 (X) (30.03.1906)⁴⁸.
206. Escamilla, J. (1906). Desde Granada [crónica de una visita a las escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 14.537 (XLVII), 2, (05.08.1906).
207. González, H. (1906). *Las Escuelas del Ave María: Conferencia dada por Don Hilario González en el Palacio Arzobispal de Toledo el día 25 de Marzo de 1906*. Toledo: Viuda é Hijos de J. Peláez, 20 pp.
208. Williams, Leonard (1906). *Granada*. London: Heimemann; 1906, *Granada: memoirs, adventures, studies and impressions*. Philadelphia; J.B. Lippincott Co; 1991, *Granada: Recuerdos, aventuras, estudios e impresiones*. Traducción de Fernando García Izquierdo. Granada: Diputación Provincial⁴⁹.

47. Varias noticias publicadas en periódicos de toda España informan durante el año 1905 del proyecto del Ministro de Instrucción Pública, Dr. Cortezo, cuyo objetivo era crear unas escuelas del Ave María en Madrid a imagen de las de Granada.

48. Se reproduce en este artículo parte del debate consignado en el Diario de sesiones del Congreso de los Diputados correspondiente al mes de marzo de 1906, durante el cual el Ministro de Instrucción Pública, Don Vicente Santamaría de Paredes, informa el 16 de marzo de 1906 a la Cámara en respuesta a una pregunta formulada el 12 de marzo de 1906 por el Sr. Alegret. En tal sentido serán muchos los periódicos que informen de forma recurrente de las subvenciones que los distintos gobiernos Conservadores y Liberales de la época librarán en favor de las Escuelas de Manjón hasta 1931. También se difundirá esta información en la *Gaceta de Instrucción Pública*. Dada la cantidad de citas y referencias que ello generaría sólo proponemos esta referencia a título ilustrativo.

49. El capítulo X de este libro se dedica al P. Manjón y a sus Escuelas. Remitimos para su lectura al original inglés o a su versión española arriba reseñada, pp. 125-132. Se reproduce también en la revista *Actitud Avemariana*, 15, 32-37, bajo el título «Hasta en Australia es conocido el nombre de A. Manjón», precedido de una introducción de José Medina Villalba. Leonard Williams (1871-1934), que fue corresponsal de *The Times* y colaborador de la Institución Libre de Enseñanza, plasmó aquí algunas de sus experiencias vividas en Granada. Su interés por la educación le llevó a conocer las Escuelas del Ave María. Fruto de ello fue este capítulo dedicado a Don Andrés y a su Obra. (Montero, 1998, p. 49; Williams, Leonard (2021, 30 de agosto). *Andalupedia* http://www.andalupedia.es/p_termino_detalle.php?id_ter=20312.

1907

209. Blanco Sánchez, R. (1907). Las Escuelas del Ave María I. *Gaceta de Mallorca: Diario de la tarde*, 133 (I), 1, (05.12.1907).
210. Blanco Sánchez, R. (1907). Las Escuelas del Ave María II. *Gaceta de Mallorca: Diario de la tarde*, 136 (I), 1, (09.12.1907).
211. Cossío y Gómez-Acebo, M. (1907). *D. Andrés Manjón. La colonia del Ave-María de Granada*. Madrid: Imp. Eduardo Arias, 19 pp.
212. El Colegio del Ave-María de Santander (1907). *El Adalid* (Torrelavega) (29.09.1907).
213. Esteban, M. (1907). El padre Manjón. La obra de un apóstol. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 14.742 (XLVIII), 1-2, (27.02.1907).
214. Esteban, M. (1907). Origen de las escuelas I (II, III, IV). La obra de un apóstol. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 14.759 (XLVIII), 1-2, (16.03.1907)⁵⁰.
215. Fernández Morales, F. (1907). *Recortes*⁵¹.
216. Fiestas. Escuelas del Ave María (1907). [Crónica de la bendición e inauguración de las Escuelas del Ave María de Vistillas de Granada]. *Noticiero granadino* (06.06.1907), 1.1137 (IV), 1.
217. Hutin, M.^a (1907). El Padre Manjón y sus escuelas. *Heraldo Andaluz*. (13.07.1907).
218. La obra de Manjón (1907). *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 14.837 (XLVIII), 1, (05.06.1907).
219. Leal, T. (1907). El padre Manjón y sus escuelas. *El Eco de Cartagena*, 13.695 (19-07.1907).
220. Martín y Ramos, C. (1907). La conferencia del miércoles. *El Lábaro*, (Salamanca) (30.08.1907).

50. Fue el primero de una serie de cuatro artículos con similar título publicados en este mismo diario los siguientes días.

51. Desconocemos la editorial y el lugar de edición de este opúsculo del que sólo nos consta la referencia consignada por Don Andrés en su Diario el 4 de mayo de 1907: «Por la tarde visitaron el Ave María otros tres señores, entre ellos D. Fernando Fernández Morales, autor de «Recortes», folleto de pedagogía dedicado a un maestro del Ave María».

221. Nuevo centro docente. Colegio de 1.^a y 2.^a Enseñanza «Ave María». Santander (1907). *La Atalaya: Diario de la mañana (Santander)*, 5.599 (XV), 1, (27.05.1907)⁵².
222. Real Sociedad Económica de Amigos del País de Valencia (1907). *Circular remitida por la Sección de Ciencias Sociales al Sr. Director de la Económica, proponiendo se premie al autor del trabajo señalado con el lema «Ave María»*. (14.12.1907) Caja 289, Legajo XVIII, Signatura 02. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10251/26487>.

1908

223. Baker, J. (1908). The children's paradise. A Spanish lesson in primary education. *Evening Standard and St. James's Gazette* (London) (19.02.1908).
224. Blanco Sánchez, R. (1908). Manjón, Andrés. En ID. *Bibliografía pedagógica de obras escritas en castellano o traducidas de otro idioma* Vol. II. (pp. 518-533). Madrid: Tip. de la Revista de Archivos y Bibliotecas.
225. Blanco Sánchez, R. (1908). *Una visita a las Escuelas del Ave-María*. Madrid: El Universo, 1908, 30 pp.⁵³.
226. Blanco Sánchez, R. (1907). Las Escuelas del Ave María. El Fundador. *Gaceta de Mallorca: Diario de la tarde*, 159 (I), 1, (08.01.1908).
227. Colegio del Ave-María (1908). *El Adalid* (09.08.1908).
228. Del Río Alonso, F.^o (1908). La enseñanza en los cármenes. Al Ilustre canónigo del Sacro-Monte Dr. Andrés Manjón. *El Distrito Universitario: Semanario de 1.^a Enseñanza*, 271 (VI), 1-2, (03.08.1908).
229. El colegio (1908). *El Adalid* (03.10.1908).
230. F. (1908). Precioso. Hojas del Ave María. *La Victoria: Semanario de Béjar*, 734 (XV), 2, (22.08.1908).

52. Se trataba de una escuela «asimilada» al Ave María por utilizar sus mismos métodos abierta por los hermanos Blázquez en la calle Lope de Vega n.º 2 de Santander.

53. Tras los artículos de 1898 en *El Magisterio Español*, reseña Manjón en su *Diario* cómo Don Rufino sigue escribiendo sobre sus escuelas en la prensa madrileña: «El Universo dedica un artículo al Ave-María, exornado con monos y firmado por Rufino Blanco, tributo de su estancia en el Ave-María» (02.12.1907). Al día siguiente: «El artículo citado, que está bien hecho, tendrá otro y otros, y con ellos formará un folletito de impresiones que impresionará a los impresionables por la sencillez y naturalidad, según creo». El día 7 advierte: «El Universo del 5 inserta el artículo segundo de R. Blanco acerca del Ave-María. Vale poco y exagera, por no decir que miente, sin lo cual en España no se concibe el periodista (?)».

231. Fernández de Córdoba, G. (1908). Burgaleses ilustres. Don Andrés Manjón. *Diario de Burgos*, 5.209 (XVIII), 1 (08.04.1908).
232. Gente castellana. Don Andrés Manjón (1908). *El Norte de Castilla*. (Valladolid), abril 1908.
233. Las escuelas del Ave María [Inauguración de un nuevo edificio del Ave María en Granada] (1908). *Diario de Burgos*, 5.275 (XVIII), 1, (26.06.1908); *La Época* 20.715 (25.06.1908), 2.
234. Liher, Dr. (1908). Bibliografía García Sánchez (Melchor). Pedagogía, Procedimientos y prácticas de enseñanza por... Profesor numerario por oposición, en la Escuela Normal Superior de Maestros de Salamanca. *Gaceta de Instrucción pública y Bellas Artes*, 857 (XX) (15.03.1908), 899-900⁵⁴.
235. Premio a los catedráticos. Ministerio de Instrucción Pública (para Andrés Manjón y otros académicos, un premio de 1.000 pesetas). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 2.192 (VIII), 1, (17.12.1908); *El Bien Público*, 10.689 (XXXVII), 2, (21.12.1908)⁵⁵.
236. Sánchez Fresno, M. (1908). De Pedagogía. Las escuelas manjonianas. *Nuevo Mundo* (Madrid) (31.12.1908), 4.

1909

237. Alonso López, F.^o (1909). *El día de los inocentes. Cuadro lírico en tres actos*. Música notada de Francisco Alonso López. Letra de Manuel Medina

54. Al hilo de la recesión de esta obra de Pedagogía incluye su autor una valoración comparativa de la obra educativa de Manjón, de la que reproducimos a título ilustrativo este fragmento de la p. 899: «Entre lo subsistente veremos la obra magna y práctica de Manjón venerable apóstol de la Pedagogía, que con sus Escuelas del Ave María en Granada, de Sargentos en Burgos y sus Hojas del Ave María, está realizando una labor que sólo Dios le premiará; los trabajos de D. Rufino Blanco, los de otros cuantos de distinta escuela, pero que no puede negarse son meritorios, aunque equivocados, y algunas obras por el estilo y corte de la de García Sánchez, dignísimo catedrático de la Normal de Salamanca. Con singular complacencia la hemos leído. Él lo dice: no ha hecho ningún descubrimiento, ha recopilado, ha unido materiales dispersos, pero ¿cómo lo ha hecho? Como sabio arquitecto, como hombre orientado á maravilla en las cuestiones que trata; con un plan racional, lógico, sencillo, y con una buena fe, un entusiasmo y una vocación laudabilísimas, causas, estas últimas, que hacen el libro apreciable y sugestivo y bueno. Para todo en este mundo es conveniente tener aptitud especial; para ser maestro es absolutamente indispensable nacer, querer serlo.» Considerar una Escuela como un medio de vida, semejante á un empleo de Hacienda, Correos ó Aduanas es causa de que nuestra enseñanza esté en el estado que todos lamentan y ninguno corrige».

55. Otros muchos periódicos difunden esta misma noticia por toda España.

- Olmos. Al Fundador de las Escuelas del Ave María, Don Andrés Manjón. Barcelona: A. S. Arista⁵⁶.
238. Baker, J. (1909). The first open air school. *Minerva* (Ostende) 1 (1909) 179⁵⁷.
239. Chave, J. (1909). *Al eminente pedagogo burgalés Excmo. Señor D. Andrés Manjón*. Burgos: Imprenta de Agapito Diez y Cía.
240. Comisión Provincial (Acuerdo de la Diputación de Burgos para colocar una plaza en su fachada para perpetuar la memoria de Don Andrés Manjón, nombrado Hijo Predilecto de la Provincia a iniciativa de la Junta provincial de Instrucción Pública) (1909). *Diario de Burgos*, 5.488 (XIX), 1, (05.05.1909); *El Papamoscas: Periódico satírico*, 1.686 (XXXII), 3, (09.05.1909).
241. Crónica del descubrimiento de la Placa a Manjón en la fachada de Diputación de Burgos y de la «Fiesta de la Enseñanza» de 1909, centrada en homenajear a tan ilustre burgalés (1909). *Diario de Burgos*, 5.519 (XIX), 2, (11.06.1909); 5.537 (XIX), 2, (02.07.1909); *La Rioja: Diario político*, 6.354 (XXI), 3, (03.07.1909)⁵⁸.
242. Crónica del Pleno municipal del Ayuntamiento de Burgos en que se solicita dar el nombre de «Andrés Manjón» a una calle de la ciudad (1909). *Diario de Burgos*, 5.615 (XIX), 1, (23.10.1909).
243. Don Andrés Manjón (1909). *El Castellano* (Burgos) (04.07.1909).

56. Texto y música de una zarzuela escolar dedicada por su autor a las Escuelas del Ave María. En su portada se indica: «Al fundador de las escuelas del Ave María don Andrés Manjón». Francisco Alonso, comenzó a colaborar con el Ave María a la edad de 17 años, componiendo la música de algunas piezas de teatro escolar y zarzuelas, cuyos textos creaba Don Manuel Medina Olmos. Las primeras, estrenadas en 1904, fueron «Una lección a tiempo» y «La primera gracia». El maestro Alonso también colaboró con la Banda de Música de la Casa Madre del Ave María durante algunos años, y antes de su marcha a Madrid en 1911.

57. «El texto original en inglés puede verse en la revista *Progress* de Londres, de 1909, y en *Minerva* del mismo año, p. 179» (Peeters, E., La escuela moderna en España, «Bureau International de Documentation Éducative. Actes et Documents» n° 9. Valencia/Bruges, Ángel Aguilar Librero Editor/Ad. Moens-Patfoort Libraire Éditeur 1912, p. 15). Indica también Peeters en este lugar que el trabajo de Baker fue publicado antes en la *St. James Gazette*. Por otra parte, Manjón alude a otros escritos publicados en 1909: «Novela. Con el título de «Historias increíbles» publica «El Universo» una novela acerca de las Escuelas del Ave-María, en folletón y con la firma de Alfonso Ortiz de la Torre. Supone a un inglés que se cura del spleen entre gitanos, que al cabo de algunos años vuelve a Granada y no halla gitanos, porque se habían civilizado mediante la influencia del Ave-María... (???)» (Diario 07.05.1909).

58. Son muchos los periódicos de toda España los que informan de este hecho que tuvo lugar durante las Fiestas de San Pedro y San Pablo en la ciudad de Burgos el año 1909.

244. E. B. y M. (1909). Bibliografía. Obras catequísticas pedagógicas por Andrés Manjón [Recesión-Reseña]. *La Escuela Moderna*, 214 (XIX), 478-480.
245. El Padre Manjón (1909). *El Accitano* (10-07-1909), 1-2.
246. *En la constitución de la Sociedad Educadora «El Ave María». Documentación relativa a la Sociedad Coeducadora «El Ave María»* (1909). Caja 295-Legajo III-Signatura 02. Valencia: Real Sociedad Económica de Amigos del País de Valencia. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10251/26613>
247. Escuelas del Ave María de Alcoy (1909). *La defensa: Diario de avisos y noticias*, 1.677 (VI), 1, (02.10.1909).
248. Homenaje a D. Andrés Manjón (1909). *El Castellano* (Burgos) (04.07.1909).
249. Homenaje al señor Manjón (1909). *Gaceta del Sur* (Granada) (06.07.1909).
250. Junta provincial de de instrucción pública de Burgos (1909). *Memoria de la fiesta escolar de 1909*. Burgos: Hijos de Santiago Rodríguez, 81 pp.
251. Lápida conmemorativa en honor del Sr. Manjón (1909). *Gaceta del Sur* (Granada) (01.07.1909), 1.
252. Las Escuelas del Ave María en Valencia (1909). *Gaceta de Mallorca: Diario de la tarde*, 5151 (II), 3, (19.02.1909).
253. Obras son amores. Los que dicen y no hacen. Los que hacen y no dicen (1909). *La Victoria: Semanario de Béjar*, 755 (XVI), 1, (15.01.1909); *El Social: Semanario popular ilustrado*, 21 (II), 3, (06.02.1909)⁵⁹.
254. Open air schools. Spain (1909). *Progress* (London), 1909, 37-38.
255. S. (1909). Honrando a un sacerdote. El Excmo. Sr. D. Andrés Manjón. *El Castellano* (Burgos) (02.07.1909).
256. S.R. (1909) ¿Existen en España escuelas al aire libre? *La Bandera Profesional: Revista de Primera Enseñanza*, 297 (X), 1-4, (10.12.1909).
257. Sarmiento Lasuén, J. (1909). La enseñanza y orientaciones pedagógicas en España. En *Fiesta literaria celebrada en la Academia de Ciencias Sociales*. (pp. 41-67). Burgos: Academia de Ciencias sociales.

59. En un contexto de polémicas anticlericales de carácter laicista se reivindica en estos artículos la acción social y educadora desarrollada por Manjón en sus Escuelas y en el «Centro Obrero Ave María-Triunfo».

258. Segovia y Pérez, A. (1909). Un laboratorio de investigación artística. *La Correspondencia de España* (Madrid), 18.682 (LX), 7, (06.04.1909)⁶⁰.

1910

259. Bendición de una colonia escolar [del Ave María en Benimàmet] (1910). *La Correspondencia de Valencia*, 11.094 (XXXIII), 1. (12.03.1910).
260. C., C. (1910). «Las escuelas laicas», por Don Andrés Manjón (book review). *Estudios de Deusto*, 4, 65. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/las-escuelas-laicas-por-d-andrés-manjón-book/doc-view/1303978163/se-2?accountid=14542>.
261. Diario de sesiones del Senado (1910). Transcripción del debate desarrollado en la Cámara el día 23 de noviembre de 1910 en que se debate en esta sede parlamentaria, de forma reiterada sobre el pensamiento y obra educativa de Andrés Manjón entre los senadores Maestre, Conde y Luque, Polo y Peiró y el Obispo de Jaca. En *Gaceta de Instrucción pública y Bellas Artes*, 1.050 (XII), (08.12.1910), 3-7.
262. Educación y enseñanza (1910). *El Restaurador: Diario de propaganda católico-social y de avisos* (Tarragona), 503 (III), 1, (15.03.1910)⁶¹.
263. Ferrer y Manjón (1910). *El Restaurador: Diario de propaganda católico-social y de avisos* (Tarragona), 614 (III), 2, (04.08.1910); *La Independencia* (Almería), 784 (III), 1, (04.08.1910); *El salmantino*, 4 (II), 05.08.1910).
264. Iglesias, F. (1910). Jardines escolares. *La Escuela moderna*, 225 (XX Mayo), 366-368⁶².
265. La obra del Ilustre Manjón. Ataques incalificables (1910). *La Voz de Castilla: Diario independiente de la mañana*, 8 (I), 1, (09.01.1910)⁶³.

60. Cuando la «Junta de ampliación de estudios» beca a docentes para estudiar experiencias educativas innovadoras fuera de España, el autor de este artículo reivindica la actividad de Manjón como contribución original a considerar, a pesar de que ciertos políticos e intelectuales de Madrid ignoren sus diversas aportaciones.

61. Glosa y comentario a una publicación de Manjón contra las Escuelas laicas.

62. Se definen en este estudio las Escuelas de Manjón como un ejemplo de esta tipología de centros escolares de los que también reseña otros casos ubicados en Francia y Suiza.

63. Fue el texto de este artículo una respuesta a un trabajo previo publicado en el diario *El Progreso* (Barcelona), en cuyas páginas se descalificó duramente a Manjón y a sus métodos, junto al hecho de que la Diputación de Burgos le hubiese nombrado «Hijo predilecto».

266. Las escuelas del Ave María de Granada. Del insigne burgalés Excmo. D. Andrés Manjón [fotografía en blanco y negro de niños desfilando con banderines y el P. Manjón en la entrada de la capilla de la Casa Madre de sus escuelas] (1910). *La Voz de Castilla: Diario independiente de la mañana*, 80 (I), 2, (21.04.1910).
267. Las escuelas laicas. Palabras de un sabio [Extracto y glosas de algunos textos de la obra de Manjón «Contra las Escuelas laicas»] (1910). *La Independencia* (Almería), 691, 1, (19.04.1910)⁶⁴.
268. Lorín, Henri (1910). Les nouvelles tendances en matière d'instruction publique en Espagne. *Bulletin Hispanique*, 2 (12), 207-223.⁶⁵
269. Manjón [Lastra], P. (1910). *El Centro Obrero del Ave-María en el año de 1909*. Granada: Tip. Comercial, 13 pp.
270. Obras son amores [Las de Manjón]. Una indirecta (1910). *El defensor de Córdoba*, 3.325 (XII), 1-2, (05.09.1910).
271. Peeters, E. (1910). L'Ecole Nouvelle en Espagne. *Bureau International de Documentation Éducative. Actes et Documents*, n° 9. Bruges: Libraire-Éditeur Ad Moens Patfoort, 18 pp.
272. Sánchez Fresno, M. (1910). *Memoria de una visita a las Escuelas del Ave-María en Granada*. Oviedo: El Carbayón, 76 pp.
273. Sanramón, V. de (1910). Los frutos del árbol [La obra de Manjón]. *El Norte: Diario católico-monárquico* (Gerona), 216 (I), 1, (11.09.1910).
274. Sarmiento Lasuén, J. (1910). *La obra de Manjón. Memoria-discurso leída en el solemne descubrimiento de la lápida dedicada al insigne pedagogo burgalés, Excmo. Sr. D. Andrés Manjón, en la fiesta escolar de 1909*. Burgos: Imp. y Librería de Hijos de Santiago Rodríguez 1910, 16 pp.⁶⁶.

64. Durante los meses de abril y junio de 1910 este periódico y otros de toda España publicaron en 43 artículos, con similar título, gran parte del texto de la obra de Manjón *Contra las escuelas laicas*, al que se añadieron glosas, comentarios y subtítulos. Al ser una larga relación de artículos y nombres de periódicos, omitimos su referencia en razón de brevedad.

65. En las pp. 214-216 de este trabajo, y en fecha tan temprana como 1910, un autor francés establece un claro paralelismo entre las aportaciones de Manjón y la Institución Libre de Enseñanza, como entidades educativas renovadoras, desde un punto de vista didáctico y metodológico.

66. Véase *Diario* de Manjón 23.06.1911.

1911

275. Barros, E. (1911). Las Escuelas del Ave María. *La Ilustración Española y Americana* (15.03.1911)⁶⁷.
276. Cardiel (1911). Pedagogos de gabinete. *La voz de Castilla*, 153 (II), 1, (10.09.1911)⁶⁸.
277. D.G. Desde Villavieja. Una escuela [del Ave María] (1911). *El Salmantino: Periódico semanal*, 5 (II), 2, (24.04.1911).
278. Excursión a Granada. La cacería en Trasmulas. *La Época* (Madrid), 21.657 (13.02.1911), 1⁶⁹.
279. Fenollera y Roca, M. (1911). Les Ecoles de l'Ave-María en Espagne. *Minerva*, 3 (1911) 119⁷⁰.
280. Junta de Iconografía Nacional (España) (noviembre de 1911). *Andrés Manjón. 1 fotografía en carpeta: papel albúmina; 176 x 125 mm, sobre cartón 250 x 171 mm, en carpeta de 340 x 230 mm*. Madrid: Biblioteca Nacional-Sede de Recoletos.
281. Lacambra García, M. (1911). Pequeñeces. Las Escuelas del Ave María. *La Región: Periódico bisemanal* (Guadalajara), 979 (XI), 1, (07.04.1911).
282. Martínez Sierra, G. (1911). Granada. El barrio gitano. *Hojas selectas. Revista para todos*, X, 69-72⁷¹.

67. «*La Ilustración Española y Americana* en el n. X., correspondiente al presente mes, trae una amplia información de las Escuelas del Ave-María con varias fotografías de las mismas, sacadas por D. Pascual Santa-Cruz y la información hecha por un tal Barros, que desbarra de lo lindo» (*Diario*, 23.03.1911).

68. Se reivindica en este trabajo la aportación real y práctica de Manjón frente a otros teóricos de la educación que, según este autor, desconocen la escuela y se limitan a teorizar sobre ella.

69. Se contiene en esta crónica una detallada referencia a la visita realizada a la Escuela del Ave María de Vistillas de Granada por un grupo de personalidades relevantes de Madrid (el jefe del partido conservador, D. Antonio Maura; los duques de Santo Mauro y Montellano; los marqueses de la Mina, Bayamo, Santa María de Silvela y Jura Real y el conde del Puerto,) acompañados por el Conde de Agrela benefactor de esta fundación, inaugurada en 1907.

70. Véase, E. Peeters, *La escuela moderna en España*, 1910, p. 16.

71. En la p.71 de esta publicación se recoge una descripción de la Casa Madre del Ave María que reproducimos por su interés. Con un estilo propio de guía de viajes describe así la primera escuela fundada por Manjón en 1889: «La tarde cae; es preciso volver á la ciudad; volvamos al camino polvoriento. ¿Qué es ese extraño Carmen, donde junto á un estanque se ve un mapa de España trazado en un pedazo de pizarra, y un poco más allá unas cuantas figuras geométricas La gitana vieja explica el misterio; es la Escuela del Ave María; la fundación famosa de D. Andrés Manjón, el canónigo del Sacro Monte, que dándose el trabajo de

283. Por las Escuelas del Ave María (1911). *La Independencia* (Almería), 1.168 (IV), 2, (27.10.1911).
284. Segovia de, A. (1911). Los niños pobres. *ABC*, 2.261 (20.08.1911), 8⁷².

1912

285. Consejo superior de protección a la Infancia [...] Diploma de mérito por la protección de la infancia [...] otorgado a Don Andrés Manjón (1912). *El Papamoscas: Periódico satírico*, 1.834 (XXXV), 3, (10.03.1912).
286. Delgado, G. (1912). Figura hermosa. Andrés Manjón. *Crónica Meridional* (Almería), 16.597 (LIII), 2, (01.11.1912).
287. Delgado, G. (1912). Notas granadinas. Don Andrés Manjón. *Diario de Córdoba*, 19.168 (LXIII), 1, (21.10.1912).
288. El Colegio Manjón [o Seminario de Maestros] (1912). *Revista general de enseñanza y bellas artes*, 64 (III) (15.08.1912), 6.
289. El método Manjón (1912). *El Salmantino: Periódico semanal*, 6, (VI), 3, (28.06.1912).
290. Elogio merecido. Don Andrés Manjón (1912). *La Independencia* (Almería) 1.272 (V), 1, (25.02.1912)⁷³.

inventar, después de Froebel y Pestalozzi, toda una ingenua y cordial metodología pedagógica, ha enseñado á esta gitanería á lavarse la cara, á hacer la señal de la cruz, á penetrar los laberintos del alfabeto y de la tabla de multiplicar. Hoy es domingo; la escuela está cerrada; es lástima; hubiéramos querido hablar con este hombre, que al parecer, —ya que su obra lo afirma,—tiene una fe ciega en la utilidad de la civilización. Al viajero le causan cierta melancolía todas las empresas civilizadoras desde que ha tomado la costumbre de viajar por tierras ultra civilizadas; en Alemania, patria de tantas verdades fundamentales, emporio de la ciencia y de la industria, las muchachitas que están al mostrador en las tiendas ganan un marco al día, sin derecho á sentarse en todo él, y por la noche acompañan á cualquier extranjero que quiera aprender la lengua alemana, con tal que las convide á tomar uno ó dos chocolates, ¡con muchos bollos! Verdad es que ya en el imperio alemán la civilización y el feminismo han llegado al progreso supremo. Temo que dentro veinte años, los ojos negros de alguna gitanísima Lucía estén clavados sobre un libro de Nietzsche y que sus lindos pies, en lugar de agitarse para la danza, se apresuren camino de un colegio electoral. Ya sabe leer, lo cual no es poco. D. Andrés Manjón tiene la culpa; Dios, por quien él lo hace, se lo perdone».

72. Sugerente análisis de las escuelas gratuitas entonces existentes en España para las clases más desfavorecidas en el que, a propósito de las del Ave María, se afirma en la p. 8: «De la educación que se dé al niño depende su carácter. De la Escuela Moderna de Barcelona tuvo que salir necesariamente un Mateo Morral. De las Escuelas del Ave María, de Manjón, en Granada, salen hombres honrados, sanos, fuertes y trabajadores, que jamás tendrán que burlar el Código para buscarse recursos de vida».

73. Se trata de una recensión del artículo de E. Peeters (1912). *L'École Nouvelle en Espagne/ La escuela moderna en España. Bureau International de Documentation Éducative. Actes et Documents*, n° 9, 9-21. Bruges: Ad. Moens-Palfoort Libraire Éditeur, 27 pp. /Valencia: Ángel Aguilar librero.

291. *Escuela del Ave-María establecida para la enseñanza y educación de los niños por el Ilmo. Cabildo Magistral de Alcalá de Henares* (1912). Alcalá de Henares: Imp. de El Amigo del Pueblo, 19 pp.
292. Fenollera Roca, M. (1912). *Dr. Miguel Fenollera Roca en la inauguración de la Colonia escolar de Ntra. Sra. del Rosario erigida en Marchalenes por las Escuelas del Ave María*. Valencia: [s.n.], 13 pp.
293. Ferrándiz Bataller, J M. (1912). *Escuelas del Ave-María. Su importancia pedagógica. Procedimientos del Dr. Manjón. Conveniencia de que dichos procedimientos se implanten en todas las escuelas primarias*. Cartagena: Imp. y Encuadernación de E. Garrido, 44 pp.⁷⁴.
294. Herrero Pérez, J. (1912). Bosquejo pedagógico. *La Escuela Moderna*, 248 (XXII, abril), 298-306⁷⁵.
295. Las Escuelas del Ave María en Granada (1912). *La Unión Ilustrada* (Málaga), 139 (IV), 20-21[Reportaje gráfico: 9 fotografías de Santa Cruz con comentarios a pie de página].
296. Las Escuelas del Ave María. Inauguración de la colonia de Nuestra Sra. Del Rosario [Valencia] (1912). *Diario de Valencia*, 597 (II), 2, (08.11.1912).
297. Letras femeninas. Llavcita de oro (1912). *El Mercantil: Periódico independiente de toda política y empresa*, Teruel, 2.016 (X), 1 (22.03.1912); *La Independencia* (Almería) 1.295 (V), 1, (23.03.1912)⁷⁶.
298. Ministerio de la Gobernación. Real orden 14 de julio. Base sexta. Fundadores de instituciones benéficas (1912). *Boletín Oficial de la provincia de*

74. Manjón reseña así este trabajo: «D. Miguel Ferrándiz, maestro de Las Palas (Murcia) regala 100 folletos, en que elogia el Ave-María» (*Diario*, 28.02.1913). Hay también diversas noticias de artículos publicados en 1912: «D. Joaquín Ramírez escribe artículos del Ave-María en el Correo de Andalucía» (*Diario*, 15.06.1912). «El Adalid Seráfico de Sevilla habla del fundador de Ave-María, e inserta una plana de fotograbados referentes a las Escuelas» (21.06.1912). «La Ilustración del Clero inserta una nota del P. Félix favorable al Ave-María y el administrador P. Villote me envía cinco ejemplares de propaganda» (*Diario*, 03.08.1912).

75. En la p. 302 de este artículo se señalan las Escuelas del Ave María como uno de los escasos ejemplos de construcciones escolares modélicas, por razones pedagógicas y didácticas, existentes en España en ese momento.

76. Crónica de la presentación en Madrid del Internado femenino para estudiar Magisterio fundado en Aragón en 1906 por D.^a Pilar Muntadas, siguiendo las orientaciones y guía de Manjón. Sobre esta iniciativa serán muchas las noticias difundidas en diversos medios de prensa entre 1912 y 1913 cuya relación omitimos.

- Murcia*, 58, (07.04.1912); *Boletín Oficial de la provincia de Tarragona*, 58 (08.04.1912)⁷⁷.
299. Montalvo y Sanz, S. (1912). El Padre Andrés Manjón. *Suplemento a la Escuela Moderna*, 2.769 (XXIII) (21.07.1923), 1215-1217.
300. Movimiento católico. La Asamblea parroquial de Granada. *La Lectura Dominical. Revista semanal ilustrada* (Madrid), 989 (XIX), 790⁷⁸.
301. Peeters, E. (1912). L'École Nouvelle en Espagne/La escuela moderna en España. *Bureau International de Documentation Éducative. Actes et Documents*, n° 9, 9-21. Brugesll: Ad. Moens-Palfoort Libraire Éditeur, 27 pp. /Valencia: Ángel Aguilar librero⁷⁹.
302. Por el Magisterio católico. Un artículo del diario «L'Observatore Romano» (1912). *La Independencia* (Almería), 1.316 (V), 2, (18.04.1912); *El Día de Palencia*, 7.041 (XXIII), 2, (13.05.1912)⁸⁰.
303. R. S. (1912). Las Escuelas del Ave María y la Junta de Pensiones. *Revista general de enseñanza y bellas artes*, 59 (junio), 6.
304. Ramírez, J. (1912). El Ave-María. Consideraciones. *El Correo de Andalucía* (Sevilla) (19.06.1912).
305. Ramírez, J. (1912). El Ave-María. La especialidad. *El Correo de Andalucía*. (Sevilla) (15.06.1912).
306. Sanchis Asensi, J. (1912). Laborando por la cultura [Glosa de la figura de Manjón y su obra]. *El Restaurador* (Tarragona), 1.259 (VI), 1, (09.10.1912).

77. Por Real Orden de 14 de julio de 1912 se concede a Manjón un premio como fundador de las Escuelas del Ave María. La noticia que fue difundida, además de en la *Gaceta Oficial* en otros muchos periódicos.

78. Crónica de esta asamblea parroquial en la que se decide lo siguiente: «Para atender á la formación y conservación del espíritu religioso se ha acordado dar clases prácticas de catequesis en la Universidad pontificia, acomodándose al plan y método que señale D. Andrés Manjón».

79. Se publicó también en holandés con el título «De Beweging der Ave-Maria-Scholen in Spanje». Opvoedig en Onderwijs 1916 (citado por Fr. S. Rambouts (1954). Manjón Andrés. Katholieke Encyclopaedie voor Opvoeding en Onderwijs III. 'S-Gravenhage: N.V. Uitgeverij Pax, 14 pp.). Los «artículos que Edw. Peeters hizo publicar en Opvoeding en Onderwijs en 1916, vieron la luz formando un fascículo en 1924» (Véase F.C. Bakx (1924). Don Andrés Manjón. Zijn Werk en zijn Opvoedkundige beginselen (p. 2). Tilburg: N.V. Veritas).

80. Se valoran en estos artículos, y otros cuya reseña omitimos, las referencias de un reportaje del *L'Observatore Romano*, cuya fecha de publicación no se especifica, que informaba y valoraba la labor formadora de maestros realizada por Manjón y su seguidora en Aragón D.^a Pilar Muntadas.

307. Sobre la enseñanza [Algunos principios de A. Manjón: La enseñanza religiosa y la coeducación] (1912). *La Independencia* (Almería), 1.520 (V), 1, (15.12.1912).
308. Spain's school question. (1912, Apr 27). *America*, 7, 61⁸¹. Retrieved from <https://www.proquest.com/magazines/spains-school-question/docview/2174334128/se-2?accountid=14542>.
309. Suárez Bravo, F. (1912). Las Escuelas del Ave María. *El Siglo Futuro* (Madrid), vol. 2 (180), 2.
310. Una obra excelentísima (1912). *El Siglo Futuro* (Madrid) (31.07.1912).
311. Unas escuelas [del Ave María] (1912). *La Crónica Meridional* (Almería), 16.349 (LIII), 2, (14.01.1912).
312. Zenitran (1912). Mundo eclesiástico [Crónica sobre la actividad del Seminario de Maestros del Ave María y anuncio de la apertura del período de matriculación en el mismo]. *La Correspondencia de España*, 19.925 (31.08.1912), 5.

1913

313. Aguirre y Barrio, J. (1913). *Cruzada a favor de la enseñanza cristiana según la Escuela manjoniana*. Madrid: Imp. Hijos de Gómez Fuentenebro, 223 pp.⁸².
314. Almazán y Francés, I. (1913). Un internado para maestras. *La Unión: Periódico conservador y de intereses morales y materiales*, 314 (VII), 1, (15.11.1913); *La Orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública*, 243, (VII), 2-3, (05.12.1913)⁸³.

81. Se recogen en esta publicación, cuya consulta directa no ha sido posible realizar por no hallarse digitalizada y conservarse su original en New York, algunas referencias a las Escuelas del Ave María en las páginas 61 y 62.

82. Don Andrés enjuició así esta obra en su *Diario* el 30 de enero de 1914: «D. Juan Aguirre y Barrio, que vive en Madrid, Calle Arenal 18, 1.º, me envía un libro de 3 pts. titulado «Cruzada a favor de la Enseñanza cristiana según la Escuela manjoniana». Es un buen soñador, a quien debemos agradecer hasta las hipérboles». En carta dirigida a Don Joaquín Ramírez el 4 de octubre de 1922 afirma Manjón: «Un escritor de Madrid me envía un libro que titula «La cruzada cristiana a favor de la Escuela parroquial manjoniana» que aún no he leído. Pobre Manjón para los que no le conozcan y más pobre para los que le conozcan ¡Qué chasco y qué chacota!» (Montero, 1998, pp. 84-85). Como puede verse, el título es parecido al de esta obra pero debió ser una publicación distinta de la de 1913, pues Manjón afirma no conocerla. No podemos confirmar por nuestra parte nada al respecto al no haber sido posible encontrar esta publicación de 1922.

83. Este artículo fue publicado por varios periódicos de los que sólo reseñamos dos. Se valora en ellos el centro de formación de maestros creado por Manjón en Granada en 1905 y él también inspirado

315. Blanco Sánchez, R. (1913). El Congreso catequístico [de Valladolid]. *La Independencia* (Almería), 1.693 (VI), 1 (02.07.1913)⁸⁴.
316. Blanco Sánchez, R. (1913). Semblanza pedagógica de Don Andrés Manjón. *La Independencia* (Almería), 1.694 (VI), 1 (03.07.1913).
317. Congreso catequístico nacional. Programa [Reseña de la intervención de Manjón] (1913). *Boletín Eclesiástico del Obispado de Osmá*, 12 (LIV), 12, (21.06.1913)⁸⁵.
318. ¿Contra la escuela laica o contra el buen sentido? [Réplica al escrito «Contra la Escuelas laicas de Don Andrés Manjón». *El Radical: Diario Republicano* (Almería) 3.242 (XII), 1, (10.04.1913).
319. Congreso catequístico nacional de Valladolid, 1913 [Crónica de la intervención de Manjón] (1913). *El Día de Palencia*, 7.380 (XXIV), 1 (28.06.1913)⁸⁶.
320. Crónica de la visita de la Infanta D.^a Isabel de Borbón a las Escuelas del Ave María de Granada (1913). *El Defensor de Córdoba*, 4.271 (XV), 3, (19.09.1913); *La Independencia* (Almería), 1.757 (VI), 1, (20.09.1913).
321. Desde Villavieja. Inauguración de una escuela de adultos en las Escuelas del Ave María (1913). *El Salmantino*, 5, (II), 1, (17.10.1913); *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 9.005 (XXIX), 1, (20.10.1913).
322. Don Andrés Manjón (1913). *Cultura e Higiene*, 62 (II), 6 (05.07.1913); *Diario de Valencia*, 834 (III), 5 (05.07.1913); *La Independencia* (Almería), 1.701 (VI), 1, (11.07.1913)⁸⁷.
323. Fabra (1913). Visita de escuelas. *El Siglo Futuro*, 2.745 (16.12.1913), 3⁸⁸.

por Don Andrés y fundado por Doña Pilar Muntadas en 1906 (primero en la finca del «Monasterio de Piedra», propiedad de su familia en Nuevalos, Zaragoza, y, después, en Teruel y en Madrid).

84. Véase en este trabajo una valoración y análisis de la intervención de Manjón en este Congreso.

85. Son muchas las publicaciones (revistas, periódicos y boletines oficiales) que informan de la celebración de este evento en Valladolid, y de la participación en el mismo de Manjón, cuya relación omitimos.

86. Al ser muchos los periódicos y revistas que resumen, comentan y enjuician la intervención de Manjón en este Congreso, omitimos su reseña detallada ofreciendo sólo este ejemplo a título ilustrativo.

87. Presentan estos artículos, con diversas variantes en su título, crónicas de la visita de Manjón a Asturias y a las Escuelas del Ave María allí fundadas.

88. Crónica de la visita de Manjón a las Escuelas de Manuel Siurot en Huelva, inspiradas en la pedagogía manjoniana.

324. Internados de Maestros (1913). *La Independencia* (Almería), 1.741 (VI), 1. (02.09.1913)⁸⁹.
325. *La Cruz y gráfico de la misma* (1913/1932). Granada: Imp. Escuelas del Ave María⁹⁰.
326. La descristianización de la enseñanza. Opinión autorizada. Lo que dice Andrés Manjón (1913). *El Siglo Futuro* (Madrid) (15.05.1913).
327. Levissimus (1913). Dos pedagogías. *La Cruz: Diario católico* (Tarragona) 4.159 (XIII), 1 (30-05.1913)⁹¹.
328. Llorca, A. (1913). Tribuna de honor. *Nueva Illice. Semanario independiente* (Elche), 1, (13.08.1913).
329. Lozano, J. M.^a (1913). *Las escuelas Manjón*. Sevilla: Tip. Gonzalo de Haro, 81 pp.
330. Manjón a Huelva (1913). *La Correspondencia de España* (Madrid), 20.397 (LXIV), 3, (16.12.1913) [Crónica de su visita a las escuelas del Ave María de esta ciudad]; también *Diario de Valencia*, 1003 (III), 2. (21-12.1913).
331. Marín (1913). La Infanta Isabel [de Borbón] en Granada. En el Sacromonte y las Escuelas del Ave María. *La Época* (Madrid), 22.593 (20.09.1913), 2.
332. Pérez de Ayala, R. (1913/1966). La educación de España. Las Escuelas del Ave María. En ID. (1966). *Obras completas, Vol. III, Ensayos: Las máscaras. Política y toros* (pp.1138-1139). Madrid: Aguilar. [Reproducción del artículo homónimo publicado en 1913 por *El Imparcial*, 570 (16), 3].
333. Polo y Peyrolón, M. (1913). *Discurso pronunciado en las Cortes los días 27, 28 y 29 de mayo de 1913 sobre «La Escuela primaria y el Catecismo»*, por Don Manuel Polo y Peyrolón. Valencia: Escuela tipográfica valenciana, 62 pp.⁹².

89. Se ofrecen aquí diversas informaciones sobre el Seminario de Maestros del Ave María de Granada.

90. Tal como se indicó al inicio anteriormente, participó Don Andrés en el «Primer Congreso Catequístico Nacional» celebrado en Valladolid en 1913. Junto al Discurso en que expuso su Memoria sobre el tema 15, desarrolló el Fundador del Ave María dos lecciones prácticas los días 27 y 28 de junio sobre el sentido de la cruz, tal como quedó reflejado en su *Diario*: «Doy una lección práctica sobre la cruz en S. Felipe Neri (27.06.1913)/Doy la 2.^a conferencia práctica sobre la cruz. Asisten 11 obispos (28.06.1913)». En tal sentido planteamos la hipótesis de que este gráfico fuera el usado por Manjón en aquella ocasión.

91. Análisis del proyecto de Manjón, con el que presentaban grandes afinidades las iniciativas de Siurot, como realidades contrastantes en ciertos aspectos con los postulados de la Institución Libre de Enseñanza.

92. Sobre este discurso que recoge numerosas referencias indirectas a Manjón, indica Montero: «Buscando en la Biblioteca del Ateneo de Valencia posibles publicaciones de Polo y Peyrolón sobre

334. Renshaw, B. (1913). Catedráticos viejos y jóvenes. *La Correspondencia de España* (Madrid), 20.343 (LXIV), 3, (23.10.1913)⁹³.
335. Sevilla [Crónica de la Visita de A. Manjón a las escuelas del Ave María de Sevilla y otros centros educativos y religiosos de la ciudad]. *El Siglo Futuro*, 2.750 (20.12.1913), 3.
336. Tormenta. Las Escuelas del Ave María [de Bilbao]. *El Correo español*, 7.442 (15.07.1913), 2⁹⁴.
337. Un artículo de Don Andrés Manjón (1913). *La Época* (Madrid), 22.424 (03.04.1913), 1.
338. Vogel, E. (1913) Wenn Sie nach Granada kommen..., *Allgemeine Rundschau. Wochenschrift für Politik und Kultur* (München) 10, 336-337⁹⁵.
339. Walsh, T. (1913). Las escuelas del paraíso. [Traducción del original inglés de J. M.^a Restrepo]. *Revista del Colegio del Rosario* [Bogotá, Colombia] 9 (35), 263-274.

1914

340. Acción parlamentaria (1914). *El correo español* (Madrid), 7.726 (12.06.1914), 4⁹⁶.

Don Andrés, sólo he encontrado el «Discurso pronunciado en las Cortes los días 27, 28 y 29 de mayo de 1913», sobre «La Escuela primaria y el Catecismo», por Don Manuel Polo y Peyrolón, senador tradicionalista. Escuela tipográfica valenciana, Valencia 1913, 62 páginas. Termina este discurso [...] con una frase de Manjón. «Hoy por hoy, la Escuela oficial no es laica» y comenta: «Tiene razón el apóstol de Granada. ¡Católicos, a defenderse!» (p. 61)» (1998, p. 68).

93. Reconoce el autor de este trabajo —catedrático de la Escuela Superior de Comercio de Cádiz— a Manjón como figura prominente de la Universidad española de principios del siglo XX.

94. Crónica de la visita de A. Manjón a las Escuelas del Ave María de Bilbao y de la conferencia pronunciada en ellas en el mes de julio de 1913.

95. Al reseñar esta publicación, afirma Manjón: «Eberhardo Vogel, doctor y profesor público en Aachen (Aquisgrán) publica un artículo (es el tercero) en *Allgemeine Rundschau*, revista de 87.000 suscriptores, que se publica en Múnich y es del Centro alemán, invitando a los alemanes a visitar las Escuelas del Ave-María» (*Diario*, 04.05.1913). Asimismo, reseña otras publicaciones realizadas por entonces: «Cándido Mendes, S. J. escribe en Separata *Broteria* un folleto titulado «As Escolas ao ar livre» (Serrano -2- Salamanca), y en ella aparece el Ave-María como la colonia permanente más antigua (no temporeras de costas o montes), de las que él cita en dicho fascículo» (04.04.1913). «Jalean los periódicos (*El Debate* y *El Siglo Futuro*) estos días la ocurrencia de llamar a palacio a Manuel Cosío [sic] como pedagogo, y no a A. M. Cosas tenedes el Cid que farán reir las piedras...» (22.01.1913). «Artículo sobre el Ave-María del día 14 inserto en *El Universo* del día 15» (16.06.1914).

96. Reproducción íntegra de la intervención parlamentaria en el Congreso de los Diputados de Madrid del diputado Sr. Polo y Peirolón solicitando del Ministro de Instrucción pública apoyo institucional para el Seminario de Maestros del Ave María de Granada y algunas otras escuelas avemarianas de esta misma ciudad y diversos lugares de España.

341. Acuerdo Municipal en honor de Manjón (1914). *La voz de Castilla*, 287 (V), 1, (22.03.1914)⁹⁷.
342. Almazán y Francos, I. (1914). Hagamos Patria. Manjón y su obra. *La Orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública* (Guadalajara), 365 (VIII), 1-2, (08.05.1914).
343. Álvarez de Miranda, J. (1914). El Catecismo como asignatura céntrica. *La Independencia* (Almería), 1.963 (VII). 1-2 (18.04.1914)⁹⁸.
344. Ave María (1914). *El correo español*, 7.715 (18.05.1914), 2⁹⁹.
345. Bibliografía. «Visitas al Santísimo» por Don Andrés Manjón (1914). *Heraldo militar* (Madrid), 6.434 (02.01.1914), 3. [Recesión de la publicación].
346. D. Andrés Manjón y la prensa católica (1914). *La Época* (Madrid), 22.710 (16.01.1914), 2.
347. Díaz Estébanez, J.; Fanjul Carrocera, E. (1914). *Memorias de una visita a las Escuelas del «Ave María» de Granada*. Prólogo de V. Pastor y Rojo. Oviedo: El Carbayón, 87 pp.
348. El Congreso penitenciario y la pedagogía [Aportación de las Escuelas del Ave María] (1914). *Revista general de enseñanza y bellas artes*, 118 (V) (15.11.1915), 3.
349. El Maestro palmeta (1914). Hagamos patria. Un gran monumento pedagógico-cristiano de nuestros tiempos [La producción pedagógica de Don Andrés Manjón]. *La Orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública* (Guadalajara), 367 (VIII), 1-2, (22.05.1914).
350. El Maestro palmeta (1914). Las Escuelas del Ave María. Un Seminario de maestros. *La Orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública* (Guadalajara), 370 (VIII), 2-3, (12.06.1914).

97. Crónica del pleno del Ayuntamiento de Burgos en que decide cambiar el nombre de la calle «Paseo del Espoloncillo» por el de «Paseo del Padre Manjón».

98. Comentario y recensión de la obra homónima presentada como ponencia por A. Manjón en el «Primer Congreso Catequístico Nacional», celebrado en Valladolid en junio de 1913.

99. Reproducción de dos cartas, una del Nuncio en España de la Santa Sede —M. Ragonessi— y otra del Obispo d Madrid Alcalá —José M.ª Salvador—, con ocasión de la apertura de una escuela del Ave María en la madrileña parroquia de San Justo y Pastor puesta en marcha por su Junta parroquial.

351. En honor de un sabio catedrático [D. Andrés Manjón] (1914). *La Unión Ilustrada* (Málaga) (13.12.1914)¹⁰⁰.
352. Escuelas del Ave María de Granada [y Seminario de Maestros anejo a las mismas. Información] (1914). *El Magisterio Español* (Madrid), 4.499 (XL-VIII), Época 4.^a, 1-2, (30.07.1914).
353. Fiestas de inauguración de la Iglesia del Ave María [Benimàmet, Valencia] (1914). *Diario de Valencia*, 1048 (IV), 1, (04.02.1914); *Las Provincias: Diario de Valencia*, 17.296 (XLVIII), 1, (04.02.1914).
354. Impresiones de un viaje [a las escuelas del Ave María de Granada] (1914). *El porvenir* (Sevilla), 459 (X), 2, (04.06.1914).
355. La Gaceta (1914). *La Época* (Madrid), 22.833(20.05.1914), 2. [Reseña de la Real Orden por la que nombra a Manjón miembro de la Junta de Patronato del Museo provincial de Bellas Artes de Granada en representación de la Abadía del Sacro Monte].
356. Las Escuelas del Ave María. La Colonia Pío X [Benimàmet, Valencia] (1914). *Diario de Valencia*, 1.047 (IV), 1, (03.02.1914).
357. Los viajes del Sr. Ortuño [Director general de Comunicaciones] (1914). *Electron. Revista general de electricidad y sus aplicaciones*, 614 (XVIII), 1-6¹⁰¹.
358. Medina Olmos, M. (1914). *Teatro Infantil. Cuaderno II* (Para niñas). Granada: Imp. López de Guevara¹⁰².

100. Crónica con tres fotografías del banquete organizado por antiguos alumnos de Manjón de la Universidad con ocasión de su onomástica el día 30 de noviembre de 1914.

101. Véanse algunos datos insertos en esta crónica de la visita de este funcionario público a la región referidos a algunas escuelas manjonianas existentes por entonces en Asturias.

102. La edición más antigua conservada de un volumen con varias obras de teatro para niños escritas por Manuel Medina Olmos para el alumnado de las Escuelas del Ave María data de 1914. Sin embargo en las páginas del *Diario* de Manjón hay frecuentes menciones de las actividades teatrales de Medina Olmos como recurso habitual de sus escuelas desde 1898. En coherencia con ello, y por algunos otros indicios, puede establecerse 1899 como fecha en que la primera de estas creaciones vio la luz (Romero, 2000, pp.237-241). Conocemos sus títulos por una publicación de 1941 que incluye 8 cuadernos de estas obras, para ser representadas por niñas, y 3 para niños cuyos títulos completos se recogen en el apartado de esta Bibliografía titulado «Manuales y recursos didácticos» (en la contraportada de cada uno de estos once cuadernos se inserta un breve catálogo con los títulos de todas las obras de Medina Olmos publicadas). Durante los primeros años estas obras debieron irse editando independientemente, a medida que su autor las escribía. Por desgracia, de aquellas ediciones sólo han llegado hasta nosotros dos fechadas en 1904: *Una lección á tiempo: Comedia dramática en un acto y en prosa compuesta para las escuelas del Ave-María* y *La huérfana: Comedia dramática en tres actos y en prosa compuesta para las escuelas del Ave-María, por un profesor de las mismas*. Aunque no figura en sus porta-

359. Pérez Cervera, F. (1914). Cartas pedagógicas. Carta novena. Perfil pedagógico de los grandes maestros de la humanidad [Padre Manjón, p. 1585]. *Suplemento a la Escuela Moderna*, 1.854 (XIV) (09.09.1914), 1583-1586.
360. Renuncia de Don Andrés Manjón al cargo de Vocal de la Junta de Patronato del Museo Provincial de Bellas Artes de Granada (1914). *La Correspondencia de España* (Madrid), 20.651 (LXV), 1, (27.08.1914).
361. Sánchez Beláustegui, N. (1914). Los maestros católicos. Visita de un Avemariano a Lourdes. *La Crónica Meridional* (Almería), 17.200 (LV), 1, (25.08.1914).
362. Sánchez Fresno, M. (1914). El P. Manjón redentor de la raza gitana. *El Distrito Universitario: Semanario de 1.ª Enseñanza*, 625 (XII), 1, (21.08.1914).
363. Terrero, C. I. (1914). Las «Escuelas del Ave María» de Granada. *El Salmantino: Periódico semanal*, 6 (II), 1, (02.02.1914).
364. Una idea feliz (1914). *La Independencia* (Almería), 1.868 (VII), 1, (16.01.1914); *La Crónica Meridional* (Almería), 16.986 (LV), 1,1 (19.01.1914)¹⁰³.

1915

365. Alonso Getino, L. (1915). Caracteres y siluetas. Don Andrés Manjón. *Rosas y espinas*, enero de 1915¹⁰⁴.
366. [Becas para el Seminario de maestros del Ave María]. *La Época* (Madrid), 23.405 (17.12.1915), 3¹⁰⁵.

das el nombre del autor del texto, puede asegurarse con certeza que éste fue obra de Manuel Medina Olmos, mientras que la música fue compuesta en unos casos por Francisco Alonso, más conocido como el «Maestro Alonso» y en otros por el Maestro Portillo, docente de las escuelas. Asimismo, en los años treinta y cuarenta del siglo XX el Maestro José Montero Gallegos, Director de la Banda municipal de Granada, también realizó ciertas intervenciones y arreglos musicales para la representación de algunas de estas obras en el Ave María, tal como se indica en el catálogo de 1941.

103. A finales de 1913, y durante todo el año 1914, tiene lugar una campaña de prensa iniciada por el periódico *La Tradición Navarra* que, dirigida al Nuncio de la Santa Sede en Madrid, tuvo por objeto postular a Manjón como candidato a Obispo. Dado que fueron muchos los periódicos y revistas católicas que se hicieron eco de ello, sólo citamos estas dos cabeceras por ser entonces medios con gran difusión.

104. Reseña así Manjón este artículo en su *Diario* el 10 de febrero de 1915: «*Rosas y espinas* de febrero de 1915, inserta un retrato de A. M, y una pequeña biografía del mismo que firma Luis Getino (P. Dominicó)». Tras la consulta en la hemeroteca de esta revista se constata que el artículo fue publicado en uno de los números, sin especificar, del mes de enero.

105. En la tercera página de la edición de este diario correspondiente al 17 de diciembre de 1915, se inserta la siguiente información: «En el Colegio de Nuestra Señora del Recuerdo, de Chamarín de la Rosa, se ha celebrado la fiesta que la Asociación de antiguos alumnos dedica anualmente á su

367. Blanco Sánchez, R. (1915). Nueva obra de D. Andrés Manjón. El maestro mirando hacia dentro. *El Defensor de Córdoba*, 4.908 (XVII), 1 (12.10.1915)¹⁰⁶.
368. D. (1915). Villavieja. Propósitos plausibles. *El Salmantino*, 6 (II), 1, (17.02.1915); *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 9.442 (XXXI), 1, (19.02.1915)¹⁰⁷.
369. Don Andrés Manjón. Reparto de premios [Fiesta escolar en las Escuelas del Ave María de la calle San Vicente de Madrid] (1915). *El correo español* (Madrid), 8.274 (30.12.1915), 3; *El Siglo Futuro* (Madrid), 2.713 (30.12.1915), 1.
370. Echarri, M.^a de (1915). Crónica del movimiento católico femenino. *Revista católica de las cuestiones sociales*, 12/1915, 432-433¹⁰⁸.
371. En las escuelas del Ave María de Almería [Crónica de la visita efectuada por las principales autoridades de la Provincia a este centro ubicado desde su fundación en 1905 en el paraje denominado «El Quemadero»] (1915). *La Independencia* (Almería), 2.407 (VIII), Época 2.^a, 1, (16.07.1915).
372. Escuela del Ave María [inaugurada en el Centro de Obreros católicos de Vitoria] (1915). *Heraldo Alavés*, 6.422 (XV), 2, (12.10.1915).
373. Fenollera y Roca, M. (1915). El pensamiento del Ave María en Valencia. *Rosas y espinas*, 3, (1), 34-35.
374. Fenollera y Roca, M. (1915). *Hojitas escolares. Segunda serie (Experiencias escolares)*. Valencia: Tipografía Moderna.
375. Fitz, R. (1915). A great Catholic educational reform. *The Iris Catholic*, (23.10.1915), 1-4¹⁰⁹.

excelsa Patrona. Por la mañana hubo misa solemne de Comunión. A las once se celebró junta general de los antiguos alumnos del Colegio, en la que fue tomado, entre otros acuerdos, el de conceder becas a los Seminarios de maestros del Padre Manjón».

106. Este artículo fue publicado en esta misma versión en bastantes periódicos de toda España cuya relación omitimos en razón de brevedad.

107. Crónica de la actividad de la Escuela del Ave María de esta localidad salmantina y de la marcha del sacerdote Tomas Vinuesa a Granada para realizar sus estudios de Magisterio junto al P. Manjón. El segundo periódico reproduce con algunas variantes la crónica anterior.

108. En la parte final de este artículo se realiza un análisis de las escuelas del Ave María creadas por Miguel Fenollera en Valencia y de sus relaciones con las originales de Granada, fundadas por Andrés Manjón en 1889. Se cita además un trabajo publicado en la revista chilena *La Cruzada* que también se ocupa de este tema, no habiendo sido posible localizar por nuestra parte esta publicación.

109. Reseña Manjón en su Diario varios artículos laudatorios sobre sus escuelas y Seminario de Maestros publicados por la revista irlandesa *The Iris Catholic*. Sin embargo sólo hemos hallado referencias concretas a uno de ellos publicado en octubre de 1915 por Richard Fitz. Los restantes no han sido

376. La fiesta del Árbol y las escuelas del Ave María [en Cádiz] (1915). *La Información: Periódico de la tarde*, 12.013 (XL), 1, (25.01.1915)¹¹⁰.
377. Las escuelas del Centro de Obreros católicos [De Álava]. (1915). *Heraldo Alavés*, 6.394 (XV), 2, (09.09.1915); 6.395 (XV), 1, (10.09.1915)¹¹¹.
378. Las Escuelas Manjón en Toledo. En beneficio del Pueblo (1915). *El Pueblo: Semanario Católico*, 61 (II), 1-2. (21.11.1915).
379. Manjón condecorado. Reales Decretos del Ministerio de Gracia y Justicia por el que se conceden las medallas de oro a los méritos y servicios prestados por Don Andrés Manjón y Don Pedro Dorado Montero a la Reforma Penitenciaria (1915). *La Gaceta*, 22 de septiembre de 1915; *La Correspondencia de España* (Madrid), 21.043 (LXVI), 5, (24.09.1915); *El Popular: Diario republicano* (Granada), 1.838 (VI), 3, (27.09.1915); *Heraldo Alavés*, 6.415 (XV), 1, (04.10.1915); *La Época* (Madrid), (24.09.1915), 2.
380. Medina Olmos, M. (1915). *Teatro Infantil. Cuaderno I* (Para niños). Granada: Imp. López de Guevara¹¹².
381. Noguera, J. (1915). «El Maestro». Un hombre un libro y una obra. *El Pueblo Manchego: Diario de información*, 1.399 (V), (09.09.1915); *El Telegrama del Rif*, 9.428 (XIV), 1, (11.09.1915)¹¹³.
382. Noticias generales [Crónica de un acto académico en las Escuelas del Ave María de la Calle San Vicente de Madrid presidido por el Nuncio del Papa en España con clase práctica de Don Andrés Manjón sobre los gráficos del patio] (1915). *La Correspondencia de España* (Madrid), 21.141 (LXVI), 7, (30.12.1915).

localizados. «*The Iris Catholic* [sic], de Dublín inserta un artículo laudatorio de las Escuelas del Ave-María en su n.º del 23 de octubre, pp. 1 y 4.^a y promete continuar la relación histórica en los n.º sucesivos. Autor. Richard Fitz. Vicerrector del Colegio de Nobles Irlandeses de Salamanca» (01.11.1915).

110. Crónica de la «Fiesta del árbol» celebrada a finales de enero de 1915 en el solar destinado a la construcción de una Escuela del Ave María en la ciudad de Cádiz, cuya primera piedra fue bendecida en este acto por el Obispo de la Diócesis de Cádiz-Ceuta.

111. Se valora en estos artículos el trabajo realizado por Manjón en sus escuelas con los hijos de la clase obrera y, por ende, se propone solicitar maestros formados por Don Andrés en Granada, en su Seminario de maestros, para realizar esta misma labor en el Centro Obrero Católico de Vitoria.

112. Véase al respecto de esta obra lo dicho de la similar publicación de 1914 de Manuel Medina Olmos. *Teatro Infantil. Cuaderno II* (para niñas).

113. Se recensionan en este artículo inserto en estos dos periódicos el libro de Manjón *El maestro mirando hacia dentro* al tiempo que se incluyen algunas infamaciones sobre la Escuela del Ave María, que se planeaba construir en Melilla, a instancias de las autoridades militares de aquella plaza lideradas por el General Villalba y el Comandante Gómez Jordana.

383. Rueda González, M. (1915). *Las colonias escolares y las escuelas al aire libre en su aplicación al mejoramiento de la salud y de la enseñanza primaria*. Palma de Mallorca: Imprenta Rotger¹¹⁴.
384. Sánchez Fresno¹¹⁵, M. (1915). La Educación Física en España. *La Correspondencia de España* (Madrid), 21.041 (LXVI), 6, (21.09.195).
385. Una escuela del Ave María [Inaugurada en Salamanca el 1.º de octubre de 1915, dirigida por una maestra formada en Granada con el Padre Manjón] (1915). *El Salmantino: Periódico semanal*, 7 (II), 1, (23.09.1915).
386. Una escuela en Romilla [Del Ave María]. Fundación de la Condesa de Casa-Valencia (1915). *La Época* (Madrid), 23.144, (29.03.1915), 3.

1916

387. Andrés Manjón (1916). *Enciclopedia universal ilustrada euro-americana*. Vol.32 (pp. 921-922). Madrid: Espasa-Calpe.
388. Cordavías, E. (1916). Una visita a las Escuelas del Ave María I y II. *Flores y abejas: Revista festiva semanal*, 1.153, Época XXIII, 3-4, (22.10.1916); 1.154, Época XXIII, 2-3 (29.10.1916).
389. Decref, J. (1916). En honor de D. Andrés Manjón [Carta al Alcalde de Granada]. *El Iris: Diario católico*, 847 (IV), 1, (27.01.1916).
390. El sabio pedagogo Manjón en Valencia. Labor Avemariana. (1916). *Diario de Valencia*, 1.735 (VI), 4, (01.01.1916).
391. Enseñanza y pedagogía (1916). *Revista católica de cuestiones sociales*, 255 (XXII), 216¹¹⁶.

114. Véanse algunas referencias de interés sobre Manjón y sus escuelas en las pp. 34-37.

115. Interesante artículo de este maestro asturiano, que conoció bien a Don Andrés y su obra, donde se conectan las figuras de Manjón y de Giner de los Ríos a propósito de diversos temas educativos, siendo significativas afirmaciones como estas: «Haced primero hombres y luego ciudadanos [Manjón, citado por Amos Salvador...] Despertar el sentimiento estético con la contemplación de todas las admirables cosas de la naturaleza[...] a la manera de aquel varón virtuoso que se llamó D. F.º Giner de los Ríos, profundo espíritu contemplativo capaz de sentir todas las grandes emociones» (p. 1).

116. Se referencian en el apartado de reseñas bibliográficas comentadas que inserta este número de la revista dos publicaciones sobre Manjón y sus escuelas que nos ha resultado imposible localizar a pesar de las diversas búsquedas realizadas. La descripción que se ofrece sobre las mismas en la p. 216 es la siguiente: « —Don Andrés Manjón en Valencia, en «El Educador Contemporáneo», núm. de enero. —El Padre Mánjón, en «Pro Infancia», núm. de enero.»

392. Excursión Avemariana [Visita de Manjón a las Escuelas del Benimàmet, en Valencia y crónica de las actividades allí realizadas] (1916). *La Correspondencia de Valencia*. 16.572 (XXXIX), 1, (01.01.1916).
393. Félix (1916). Manjón enseñando. *Diario de Valencia*, 1.738 (VI), 2, (04.01.1916); *Las Provincias: Diario de Valencia*, 16.280 (LI), 1, (04.01.1916) [Crónica de la visita de Manjón a la Casa Madre de Escuelas del Ave María de Valencia fundadas por Miguel Fenollera reproducida en ambos periódicos].
394. Hidalgo Lucio F. (1916). *Recuerdo de las Escuelas del Ave-María de Granada*. Madrid: Imp. de Gabriel López de Horno, 20 pp.
395. Las Ave-Marianas en Bilbao [Fundación de una escuela del Ave María por las colaboradoras de Fenollera en sintonía con las de Granada] (1916). *Las Provincias: Diario de Valencia*, 16.525 (LI), 1, (10.09.1916)
396. Las Escuelas del Ave María (1916). *La Independencia* (Almería), 2.687 (IX) Época 2.ª, 1, (30.06.1916).
397. López de Saá, L. (1916). No todo lo dan las escuelas. *La Esfera: Ilustración mundial*, 108 (III), 17, (22.01.1916)¹¹⁷.
398. Manjón en Madrid (1916). *Revista general de enseñanza y bellas artes*, 147 (15.01.1916), 3.
399. Noticias locales [Crónica de la visita de A. Manjón al Ateneo Pedagógico de Valencia y a las Escuelas del Ave María de Benimàmet] (1916). *La Correspondencia de Valencia: Diario de noticias*, 16.573 (XXXIX), 2, (02.01.1916).
400. Nuevas escuelas [Noticia sobre el proyecto de construcción de una nueva escuela del Ave María en la Dehesa de la Villa de Madrid patrocinada por la Viuda de Don Lucas Urquijo] (1916). *La Correspondencia de España* (Madrid), 21.263 (LXVII), 6, (30.04.1916).
401. Pérez Mínguez, F. (1916). Una escuela Manjón en Madrid. *Revista general de enseñanza y bellas artes*, 157 (VII) (01.04.1916), 1-2.
402. Primera enseñanza. El matalotaje burocrático. Las Escuelas Manjón (1916). *Revista general de Enseñanza y bellas artes*, 147, 5¹¹⁸. También se difunde esta

117. Se incluye aquí una evocación de la actividad desarrollada por Manjón en sus escuelas del Camino del Sacromonte de Granada junto con una sorprendente fotografía de un alumno de aquellas escuelas.

118. Al explicar el Ministro de Instrucción Pública los proyectos de su Ministerio para el año 1916 declaró a los periodistas lo siguiente: «Piensa favorecer, mediante la presentación del oportuno proyecto,

información con algunas variantes en un artículo titulado «Proyectos del Sr. Burell [Ministro de Instrucción pública, en relación a las escuelas del Ave María de Don Andrés Manjón] publicado en Madrid en el diario *El Imparcial* (Madrid), 17.562 (10.01.1916), 4.

403. Riera, R. (1916). Escuelas del Ave María ¿Son providenciales? *Diario de Córdoba*, 20.360 (LXVII), 3, (06.05.1916).
404. Rodríguez Urbano (1916). Por la cultura. *El Día de Palencia*, 8.531 (XXVII), 1, (06.05.1916)¹¹⁹.
405. Ruiz Maya, M. (1916). Por la Infancia. Escuelas al aire libre. *Diario de Córdoba*, 20.360 (LXVII), 1, (06.05.1916)¹²⁰.

1917

406. Actos culturales. La primera piedra de una escuela [Escuela del Ave María de Santa Lucía de A Coruña para hijos de los mineros] (1917). *El Día* (Madrid), 13.448 (03.09.1917), 2.
407. Álvaro de Córdoba (1917). Ecuanimidad pedagógica. *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 5.479 (XVII), 1, (22.09.1917)¹²¹.
408. Antenor (1917). El Estado y el Padre Manjón. *El Liberal* (Madrid/Barcelona) (30.08.1917), 1.
409. Consejo de Instrucción Pública [Autorización ministerial a Don Andrés Manjón para continuar en la cátedra de la Universidad a pesar de haber llegado a la edad de jubilación] (1917). *La Correspondencia de España* (Madrid), 21.616 (LXVIII), 7, (19.04.1917); *El Día: Diario reformista*, 765 (III), 2, (23.04.1917).

la creación de escuelas del tipo de las que el P. Manjón estableció en Granada, tituladas del Ave María, y otras similares que hay en la República Argentina, cuyos resultados son extraordinarios. Estas escuelas, debidas a la iniciativa particular, no merman las facultades y prerrogativas de la enseñanza oficial».

119. Informa este artículo sobre la decisión tomada por la «Asociación de maestros católicos de Galicia» de crear una beca para sustentar el viaje y estancia de uno de sus socios en Granada para estudiar los métodos y procedimientos de Manjón.

120. Como Inspector médico escolar, reconoce el autor de este artículo que las iniciativas de Manjón, junto con las de M. Siurot y la Sra. Medrano Aguirre, son en España pioneras en la implantación de escuelas al aire libre en sintonía con los postulados de Froebel y Pestalozzi.

121. Se realiza aquí una valoración de la aportación de las Escuelas del Ave María como respuesta a las protestas de un sector de la izquierda política que rechazaba las subvenciones gubernamentales a estos centros educativos y algunos otros de inspiración manjoniana como las escuelas Siurot de Huelva.

410. Cursilerías laicas [Crónica de la visita del Ministro de Instrucción Pública a las Escuelas del Ave María de la carretera de Extremadura en Madrid] (1917). *Revista general de enseñanza y bellas artes*, 191 (VIII) (01.06.1917), 2.
411. Decref, J. (1917). Baños públicos municipales al aire libre [Incluye una Carta dirigida a Don Andrés Manjón] *La Independencia* (Almería), 2.984 (X), Época 2.^a, 2, (28.04.1917).
412. Decref, J. (1917). Las escuelas de Don Andrés Manjón. *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 5.350 (XVII), 1, (15.04.1917).
413. Don Andrés Manjón (1917). *El Eco de Santiago*, 9.865 (XXII), 1-2 (10-12.1917).
414. El Dr. D. Andrés Manjón y Manjón (1917). *El Papamoscas: Periódico satírico*, 2.101 (40), 3-4, (07.10.1917).
415. El maestro humano y el Maestro divino. El Sr. Cemborain España elogia la obra del Padre Manjón (1917). *El Debate* (Madrid), 2.016 (VII), 5, (20.05.1917).
416. El Ministro de Instrucción [Valoración positiva en rueda de prensa del Ministro Don Rafael Andrade de la visita realizada en Granada a las Escuelas del Ave María y de su participación en una lección práctica en las mismas] (1917). *La Libertad de Vitoria*, 8.859 (XXXVIII), 2, (28.09.1917); *El Defensor de Córdoba*, 5.516 (XIX), 3, (28.09.1917)¹²².
417. Escuelas del Ave María [De Madrid]. Visita del Sr. Obispo (1917). *El correo español* (Madrid) 8.829 (11.07.1917), 4¹²³.
418. Laborda, J. M. (1917). Al regreso de Andrade. El Ministro en Granada. las Escuelas del P. Manjón descritas por el Ministro. *El correo español*, 8.902 (Madrid) (23.09.1917), 3.
419. La enseñanza por amor (1917). *El Debate* (Madrid), 1.947, (VII), 5, (11.03.1917)¹²⁴.

122. Son muchos los periódicos que reseñan la visita del Ministro de Instrucción Pública a las escuelas de Manjón en Granada. Sólo se incluyen estos dos ejemplos a título ilustrativo.

123. Interesante crónica para conocer esta segunda escuela del Ave María fundada en Madrid, situada en el Paseo de Extremadura que se sumó a la ya existente en la Calle San Vicente.

124. Reseña y resumen de la Conferencia sobre A. Manjón y su sistema pedagógico impartida en las Escuelas del Ave María de Madrid por Don Zacarías Barrio, catedrático de la Normal de Maestros.

420. Lantenanc de, M. (1917). La escuela y la sociedad. *La Tradición: Dios, patria, rey* (Tortosa), 324 (Vil), 2, (18.08.1917)¹²⁵.
421. Las escuelas de Santa Lucía [A Coruña] (1917). *El Noroeste*, 10.141 (XXII), 1, (03.09.1917)¹²⁶.
422. Liébana de, C. (1917). De enseñanza. *La Voz de Liébana: Revista quincenal de intereses generales*, 556 (XIV), 2, (05.05.1917)¹²⁷.
423. Martín del Val, S. G. (1917). Las escuelas del Ave María. *Progreso penitenciario: Revista de disciplina penal*, 202, (V), 284 y ss.
424. Noticias locales [Visita del Arzobispo de Valencia a las Escuelas del Ave María de Benimàmet y glosas sobre la figura de A. Manjón y su obra] (1917). *La Correspondencia de Valencia: Diario de noticias*, 17.079 (XL), 2, (25.05.1917).
425. Pérez Cervera, F.º (1917). Las escuelas al aire libre. *La Orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública*, 526 (XI), 2-3, (08.06.1917)¹²⁸.
426. Serrano, A. (1917). *Breve resumen de Historia de España para la explicación de esta asignatura según el procedimiento del Padre Manjón*. Madrid: Imp. de Juan Garro.
427. Valderredible. Inauguración de un nuevo colegio de niños [Del Ave María en Sargentos de la Lora] (1917). *La Montaña: Revista semanal de la colonia montañesa*, 40 (II), 20, (06.10.1917).
428. Zozaya, A. (1917). No quiero ir a la Escuela. *La Escuela Moderna*, 312 (XVII), 536-539¹²⁹.

125. Se reivindica en este artículo la figura de A. Manjón como gran referente para la acción educativa citándose algunos textos extractados de sus obras.

126. Crónica de la bendición de la primera piedra de estas Escuelas parroquiales de La Coruña cuyo funcionamiento seguía las pautas del célebre «sistema Manjón».

127. Se ofrece aquí una valoración de las escuelas del Ave María radicadas en diversos lugares de España (Los Santos de Maimona —Badajoz—, Huelva y Granada) junto con una reseña positiva de su actividad por parte de algunos integrantes de la Institución Libre de Enseñanza.

128. Ofrece este trabajo una interesante reflexión sobre la aportación de Manjón a las escuelas al aire libre y sus nexos con la célebre escuela alemana de Charlotenburgo.

129. En la p. 536 se presenta a las Escuelas del Ave María como un modelo de escuela lúdica que atrae el interés del alumnado que a ellas concurre.

1918

429. ¡Ave María! (1918). [Noticias de las Escuelas del Ave María de Madrid, calle San Vicente: Visita de Manjón y campaña de recogida de fondos]. *El Debate* (Madrid), 2.732 (VIII), 6, (13.07.1918).
430. Blanco Sánchez, R. (1918). Ideas modernas de educación física. Cómo han nacido y se han propagado las escuelas al aire libre. *La Revista quincenal*, 37 (11), 289-303.
431. Dalmáu Carles, J. (1918). *España mi patria*. Barcelona: Dalmau Carles.¹³⁰
432. Descubrimiento de una lápida dedicada al sabio pedagogo Excmo. Sr. Manjón [En Sargentos de la Lora] (1918); *Diario de Burgos*, 8.328 (XXVIII), 1, (29.07.1918); *El Siglo Futuro* (01.08.1918).
433. El minero de Almagrera (1918). Desde Cuevas. Hermosa fiesta [Inauguración de una Escuela del Ave María]. *Crónica Meridional* (Almería) 18.535 (LIX), 1, (29.04.1918).
434. El Padre Manjón (1918). *El correo español* (Madrid), 9.169 (17.08.1918), 2.
435. En el Ave María [El día de San Andrés] (1918). *Noticiero Granadino*, 5285 (XV), (30.11.1918).
436. Escuelas Labaca (1918). *El Magisterio Español* (Madrid), 5.068 (LII), 10, Época 4.^a (11.04.1918)¹³¹.
437. Españita (1918). Cosas de Unamuno. *El Defensor de Córdoba*, 5.619 (XX), 1, (26.01.1918)¹³².

130. José Dalmau fue un maestro gerundense fundador de la editorial Dalmau en 1904, cuyos manuales escolares tuvieron gran difusión por España e Hispanoamérica. Sobre esta publicación afirmará Manjón en su *Diario* el 30 de marzo de 1918: «José Dalmáu Carles, de Gerona. Envía un ejemplar dedicado del libro «España, mi patria», en el cual dedica unas líneas y grabado al fundador de las Escuelas del Ave María. Los grabados del libro son muchos y buenos». Tal como se deduce de la cita de Manjón que reproducimos a continuación, parece ser que este libro tuvo alguna edición anterior en 1916 o 1917, que no hemos podido localizar: «D. José Dalmáu Carles: Sólo me faltan fecha y lugar de nacimiento de A. M. para su biografía» (*Diario*, 31.03.1916).

131. Presentación de estas escuelas fundadas en La Coruña en 1905 inspiradas en las de Manjón.

132. En continuidad con el artículo de Miguel Peñaflo inserto en este mismo periódico el 25 de enero de 1918, se profundiza en la contraposición existente entre Unamuno y Manjón en cuestiones educativas a raíz de un artículo publicado por el primero, un tanto crítico con las escuelas Manjón y una posterior intervención sobre el mismo tema en el Ateneo de Madrid.

438. Homenaje a Don Andrés Manjón (1918). *El Día* (Madrid) (12.10.1918), 2¹³³.
439. Inauguración de las Escuelas del Ave María [Madrid, Dehesa de la Villa] (1918). *El Debate* (Madrid), 2.868 (VIII), 3, (26.11.1918).
440. La jubilación de los catedráticos [Andrés Manjón y otros por Real Decreto de 19 de septiembre] (1918). *Correo de la mañana* (Badajoz), 1.509 (V), 1, (21.09.1918); *Diario de Burgos*, 8.375 (XXVIII), 1, (21.09.1918).
441. Lucena Rivas, F. (1918). El Ave María y Córdoba. *El Defensor de Córdoba*, 5.643 (XX), 2, (23.02.1918).
442. Notas eclesiásticas (1918). *El Correo de Cádiz*, 2.461 (X), 2, (28.01.1918)¹³⁴.
443. Nuevas escuelas manjonianas [En Dos hermanas, Sevilla] (1918). *El correo español* (Madrid) (05.05.1918), 3.
444. Peñaflo, M. (1918). Madrid. Cuartilla suelta. *El Correo de Cádiz*, 3.241 (X), 1, (27.01.1918)¹³⁵.
445. Peñaflo, M. (1918). Unamunerías. *La Independencia* (Almería), 3.230 (XI), 1, (26.01.1918)¹³⁶.
446. Peñaflo, M. (1918). Unamunerías. *El Defensor de Córdoba*, 5.618 (XX), 1, (25.01.1918)¹³⁷.
447. Ruiz Medina, J. (1918). Las Escuelas Manjón en Murcia. *El Debate* (Madrid), 2.627 (VIII), 5, (30.03.1918).
448. Segovia de, A. (1918). Los hombres y los días. Don Andrés Manjón. *El Mercantil: Periódico independiente* (Teruel), 8.362 (XVI), 1, (20.08.1918).

133. Por su interés se transcribe el contenido de esta breve crónica: « La Facultad de Derecho de Granada ha tomado el acuerdo de pedir al ministro de Instrucción pública que se nombre rector honorario de aquella Universidad al creador de las Escuelas del Ave María e ilustre catedrático D. Andrés Manjón, proponiéndose erigirle un monumento el claustro universitario».

134. Breve nota informativa sobre la apertura en Murcia de unas Escuelas del Ave María sufragadas por diversas entidades y asociaciones sociales.

135. Con algunas modificaciones respecto a los artículos antes citados de este mismo autor se vuelve a publicar en este diario de Cádiz y en otros de diversos lugares de España este texto donde reivindica su autor la figura de Manjón tras los ataques públicos contra él realizados por Miguel de Unamuno.

136. Se continúa ahondado en la contraposición entre Unamuno y Manjón antes indicada.

137. Estudio comparativo entre Miguel de Unamuno y Andrés Manjón desde un talante irónico y mordaz.

449. Segovia de, A. (1918). Un hermoso proyecto «Los amigos de Manjón». *La Acción* (Madrid), (02.05.1918).
450. Un escritor maledicente (1918). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 5.585 (XVIII), 1, (26.01.1918)¹³⁸
451. Unamuno, M. de (1918). Sobre el Clasificacionismo. *Boletín escolar*, 69 (II), 1007-1009¹³⁹.

1919

452. A. de S. (1919). Proyecto de monumento a Manjón. *La Acción* (Madrid) 1.153 (01.05.1919), 2.
453. Ariel (1919). Nuestros pedagogos. *El Norte: Diario católico-monárquico* (Gerona), 2.943 (X). 1-2, (19.10.1919); *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 10.857 (XXXV), 3, (20.10.1919) 20¹⁴⁰.
454. Ariel (1919). Un homenaje merecido. *La Atalaya: Diario de la mañana* (Santander), 9.963 (XXVII), 3, (04.04.1919); *El Eco Toledano*, 2.382 (IX), 2, (03.04.1919); *El Telegrama del Rif*, 6.693 (XVIII), 3, (03.04.1919)¹⁴¹.
455. Blanco Sánchez R. (1919). Ejemplario español. Don Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María. *El Universo* (Madrid) (04.11.1919)¹⁴².

138. Continúa la polémica contra Unamuno por sus palabras contra Manjón en la intervención pública que tuvo en el Ateneo de Madrid y un artículo publicado en el *Boletín Escolar* que se reseña a continuación.

139. Muestra aquí Unamuno una actitud crítica hacia Manjón por su modo de usar el juego de la rayuela: «[...] para enseñar esas cosas del Epitome, y lo de prudencia, justicia, fortaleza y templanza [...] y la recta, curva, mixta y quebrada y lo de íberos, y celtas, y celtíberos, y fenicios, y cartagineses, y godos [...] el Sr. D. Andrés Manjón y otros señores se les ocurrió aplicar el juego de la rayuela y el del corro y otros juegos. Y jugando aprenden los niños las mismas vaciedades, las mismas tonterías que aprendían sin jugar. Y no quieren entender los maestros que en pedagogía lo que importa es lo que se ha de enseñar y no cómo se ha de enseñarlo y que enseñar jugando puede parar en jugar a que se enseñe» (p.108).

140. Análisis comparativo entre Ferrer y Guardia, Giner de los Ríos y Manjón con ocasión del aniversario del fusilamiento de Ferrer y Guardia en 1909. En el caso del segundo periódico se cambia el anterior título por el del «No hay tal pedagogo».

141. Reseña del homenaje tributado a Manjón en la Revista madrileña *Higiene* en marzo de 1919.

142. Así valora Manjón este artículo en su *Diario*: «D. Rufino Blanco, tan periodista como amigo, inserta en la hoja extraordinaria de *El Universo* de 3 de noviembre, tomándolo del *Ejemplario*, de *Raza Española*, un medio retrato a pluma, con algunas inexactitudes e hipóboles (que son mentiras de personas honradas). Dios perdone al retratista y ponga discreción en los que lean para que no lo crean; y lo mejor sería no alabar a vivos para no envanecerlos ni ponerlos en berlina ante los que conocen sus defectos. Dios nos libre de caer en manos de periodistas...» (11.11.1919).

456. Blanco Sánchez, R. (1919). Escuelas de bosque y escuelas al aire libre. *La Palanca: Semanario independiente*, 443 (X), 2, (08.04.1919)¹⁴³.
457. *Breve resumen de la historia de España para las Escuelas del Ave María* (1919). Granada: Imp. Escuela del Ave María, 32 pp.
458. D. G. [Dionisio García] (1919). Desde Villavieja. En honor de Don Andrés Manjón. *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 10.703 (XXXV), 2, (07.05.1919).
459. El grupo escolar [De Melilla] debe dedicarse a Escuelas manjonianas (1919). *El Telegrama del Rif*, 6.817 (XVIII), 1, (03.09.1919).
460. El Maestro tipo (1919). *El Magisterio Avemariano*, 13 (marzo), 79-80.
461. En el Centro Obrero del Ave María del Triunfo [Crónica de la inauguración de su salón de actos] (1919). *El Defensor de Granada* (11.07.1919), 2.
462. En las Escuelas del Ave María [De Madrid]. Una conferencia (1919). *La Mañana* (Madrid), 3.3688 (16.03.1919), 13.
463. Escuelas del Ave María en Marmolejo (1919). *La Época* (Madrid) 24.790 (19.10.1919), 2.
464. Higiene escolar. La obra de un gran español [Andrés Manjón] (1919). *Higiene escolar*, 6, (20-03.1919)¹⁴⁴.
465. Ignis (1919). Un Andrés chico y un Andrés grande. *Ecos: Periódico semanal*, 27 (II), 6-7, (15.06.1919).
466. Lección práctica de Lengua y Gramática de Manjón [Resumen y crónica] (1919) *El Magisterio Avemariano*, 11 (enero), 39-41.
467. Liga Africanista española (1919). *La Correspondencia de España* (Madrid), 22.334 (LXX), 7, (28.04.1919)¹⁴⁵.

143. Se plantea aquí la tesis de que Manjón es pionero en la creación de este tipo de escuelas anticipándose a las iniciativas llevadas a cabo en Charlotenburgo (Alemania) a principios del siglo XX y a iniciativas de autores como Bion y Bagnisky.

144. No hemos localizado este artículo ni ningún otro número de esta revista de la que Manjón afirma en su *Diario*: «*Higiene* n.º 6-20 de marzo dedica un artículo de exageración a D. A. M. y pone el retrato. El artículo se titula «Higiene escolar», con el subtítulo «La obra de un gran español». Director Dr. Manuel Olías Salvador-Madrid-S. Bernardo, 78. Redactor Jefe Diego Muñoz Girón» (01.04.1919).

145. Se informa aquí de la aprobación del Dictamen de la Sección de Enseñanza en la sesión ordinaria de la Junta Central de Gobierno para que en las escuelas «Hispania» del protectorado español de Marruecos se difundan e implanten los métodos de las escuelas del Ave María del Sr. Manjón.

468. López Dóriga, L. (1919). El P. Manjón. *El Defensor de Granada* (19.06.1919), 1.
469. Lucena Rivas, F. (1919). Escuelas del Ave María [Inauguración en Córdoba]. *El Defensor de Córdoba*, 6.601 (XXI), 3, (25.04.1919).
470. Manuscritos inéditos de Don Andrés Manjón. Recogidos y ordenados por Don Rufino Blanco y Sánchez (1919). *Voluntad*, 2, 44 (0.1.11.1919).
471. Medina Olmos, M. (1919). *Breve resumen de la historia de España para las Escuelas del Ave María*. Granada: Imp. Escuela del Ave María, 32 pp.; 1924. *Historia de España: Breve resumen con dos gráficos*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico, n.º de edición desconocida], 32 pp.; 1932, Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 14 ed., 47 pp.; 1945, Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 15ª ed.
472. Monumento al Padre Manjón (1919). *El Defensor de Granada* (10.04.1919), 3.
473. Páginas inéditas de Don Andrés Manjón (1919). *El Pueblo Manchego: Diario de información*, 2.663 (IX), 1, (27.11.1919); *La Independencia* (Almería), 4.754 (XI), 1, (29.11.1919).
474. Pardiñas, M.^a Luisa (1919). Tesis doctoral [Titulo desconocido]. Universidad de la Habana, Cuba¹⁴⁶.
475. Paseos escolares [Finalidades, desarrollo y objetivos] (1919). *El Magisterio Avemariano*, 12 (febrero), 67-68.
476. Santa Ana de, R. (1919). El tango gitano. *Heraldo de Zamora*, 6.956 (XXV), 2, (27.06.1919)¹⁴⁷.
477. Sarmiento, J. de (1919). Pro Manjón [Monumento] Súplica y deuda. *Diario de Burgos*, 8.570 (XXIX), 2, (13.05.1919).

146. La información aportada por las fuentes sobre esta Tesis es fragmentaria al recoger sólo la petición de su autora, dirigida a Manjón, solicitando información diversa (*Diario* 28.08.1919): «Srta. María Luisa Pardiñas, de la Habana, pide escritos del Ave María para escribir el Discurso de Doctorado en Pedagogía». También se hace eco de este trabajo *El Magisterio Avemariano* (Palma, 2005, p.237). Por nuestra parte, y tras reiteradas e infructuosas búsquedas en las bases de datos disponibles, ha resultado imposible hallar referencia alguna sobre el trabajo de Luisa Pardiñas.

147. Interesante valoración y reseña del trabajo que realiza Manjón en Granada con el pueblo gitano.

478. Segovia, A. de (1919). Monumento a Manjón. *El Defensor de Granada*, 17942 (XLI) (19.04.1919), 3; *La Acción* (Madrid) 1.139 (16.04.1919), 3.
479. Un monumento a D. Andrés Manjón (1919). *El Debate* (Madrid), 2.998 (IX), 3, (07.04.1919); *La Acción* (Madrid) 1.126 (03.04.1919), 2.
480. Villa Tejederas, C. (1919). Impresiones de un viaje. Las escuelas del Ave María [De Granada]. *Diario de Córdoba*, 21.585 (LXX), 1, (04.09.1919).

1920

481. *Cantos escolares usados en las Escuelas del Ave María* (1920). Barcelona: Música Sacro Hispana; 1925? Ed. Uso interno, Sevilla? (Dos cuadernos); 1926, Ed. del maestro Francisco Alonso; 1932, 2.^a Ed. oficial, *Cantos del Ave María*, Granada: Imp. Escuela del Ave María 176 pp.; 1954/57?, *Cantos escolares del Ave María* Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 33 pp.¹⁴⁸.
482. Centro Obrero del Ave María [Del Triunfo, Granada] (1920). *El Defensor de Granada* (09.12.1920), 2.
483. Certamen de la Económica. Premio al mejor busto o retrato de Andrés Manjón, al mejor boceto de vidriera con escudo de la Sociedad y colección de cuadros de flores, a Luis Molina de Haro, Alfonso García y Pilar Millet de Martos, respectivamente (1920). *Gaceta del Sur* (Granada), (06.06.1920), 1.
484. Consejos del Seminario de Maestros para los antiguos alumnos [Vademécum] (1920). *El Magisterio Avemariano*, 25 (octubre), 175-180.
485. *Elementos de gramática española para uso de las Escuelas del Ave María*. (1920). Granada: Imp. Escuela del Ave María, 117 pp.; 1945, *Elementos de gramática española*. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 119 pp., 5.^a ed.
486. En honor del Sr. Manjón [Homenaje de los alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada y festival benéfico para su escuelas]

148. Tal como se consignará más adelante, desde el año 1920 en adelante se fueron realizando diversas ediciones de folletos, en distinto formato, que contenían los cantos más utilizados en las Escuelas del Ave María desde 1889. Unas veces se trataba sólo de opúsculos con los textos de las canciones y otras de libritos que también recogían las melodías (Véase A. Palma (2005): *Cantos escolares del Ave María. Una aportación a la vida musical de Granada*. Granada: Junta de Andalucía). De todas estas ediciones sólo hemos podido localizar en el curso de la presente revisión bibliográfica las publicaciones que se consignan en los años 1920, 1941, 1954/7?, además del referido libro de 2005. Incluso algún investigador ha afirmado que en el proyecto original de la Edición Nacional de las Obras Selectas de Don Andrés Manjón, iniciado en 1946, se había pensado incluir un volumen conteniendo todos los cantos. Sin embargo tal hipótesis no ha podido ser confirmada por nuestra parte.

- (1920). *El Debate* (Madrid), 3.567 (X), 3, (20.12.1920); *El Norte: Diario católico-monárquico* (Gerona), 3.258 (XI), 2, (23.12.1920).
487. Escuelas del Ave María (1920). *Cantos escolares usados en las Escuelas del Ave María*. Barcelona: Música Sacro Hispana; 1925?, Ed. Uso interno, Sevilla? (Dos cuadernos); 1926, Ed. del maestro Francisco Alonso; 1932, 2.^a Ed. oficial, *Cantos del Ave María*, Granada: Imp. Escuela del Ave María 176 pp.; 1954/57?, *Cantos escolares del Ave María* Granada: Imp. Escuela del Ave María, 33 pp.
488. Escuelas del Ave María (1920). Colección de postales del Colegio-Seminario de Maestros del Ave María [reseña y publicidad]. *El Magisterio Avemariano*, 23 (abril), 248.
489. Escuelas Manjón (1920). *El Diario Palentino*, 11.109 (XXXVIII), 1, (14.01.1920) [en demanda de estas escuelas para Palencia].
490. G.R.G. (1920). Las Escuelas Manjón y Siurot. *La Escuela Moderna*, 349 (XXX) (Octubre, 1920), 700-712.
491. Guillén, P. (1920). La música y la pedagogía en la formación del maestro. *El Magisterio Avemariano*, 27 (diciembre), 215-216.
492. Los seminarios de formación permanente en las Escuelas del Ave María de Madrid [Crónica] (1920). *El Magisterio Avemariano*, 25 (octubre), 186-187.
493. M.F., Dr. (1920). Ecos del Ave María. El día de San Andrés en la Escuela Madre de Granada. *El Siglo Futuro* (Madrid) 4.207 (06.12.1920), 1.
494. Manjón Lastra, P. (1920). El maestro ideal. *El Magisterio Avemariano*, 26 (noviembre), 196-197.
495. Perfil del maestro avemariano (1920). *El Magisterio Avemariano*, 22 (marzo), 225-227.
496. Renes, A. (1920). *Mi auxiliar. Nociones de gramática*. Granada: Escuelas del Ave María.
497. *Resumen de ortografía española para uso del Ave María* (1920). Granada: Imp. Escuela Ave María; 1932, Granada: Imp. Escuela Ave María¹⁴⁹.

149. El contenido del *Resumen* publicado en abril de 1920 como obra independiente fue extractado de las *Hojas evangélicas y pedagógicas* de 1909 (volúmenes 1 y 2) y unificadas en 1915. Esta obra conoció varias ediciones tal como se reseñará más adelante. A pesar de no haber encontrado ejemplares en el AAM ni en otros archivos consultados, nos consta que hubo algunas ediciones posteriores de este *Resumen* hasta final de los años sesenta del siglo XX.

498. Rico Sanz, M.^a P. (1920). Una visita a las escuelas del Ave María. *La Voz: Diario gráfico de información* (Córdoba) 31 (I), 3, (31.01.1920) [Testimonio de una alumna de 3.º de Magisterio de la Normal de Córdoba].
499. Rodríguez García, G. (1920) Las escuelas Manjón y Siurot. *La Escuela Moderna*, 349, 705.
500. Ruiz Amado, R. (1920). La escuela es el maestro. *El Debate* (Madrid), 3.569 (X), 3, (22.12.1920)¹⁵⁰.
501. Villa Tejederas, C. (1920). *Impresiones de una visita a las Escuelas Manjón y Siurot*. Madrid: [s.n.].
502. Un nuevo libro de Don Andrés Manjón. Hojas evangélicas y pedagógicas. (1920). *El Pueblo cántabro*, 2.130 (VII), 3, (27.05.1920).

1921

503. Arce Manjón, S. (1921). *Seminarios para maestros: Caso práctico del Seminario del Ave-María de Granada: Memoria presentada al Primer Congreso Nacional de Educación Católica sobre el tema 2.º de la sección 8*. Granada: Escuelas del Ave María, 21 pp.
504. Crónica de la visita al Ave María de profesores de Argentina, Italia y Alemania (Charlottenburgo) (1921). *El Magisterio Avemariano*, 35 (octubre), 368.
505. Crónica del cambio de nombre del «Paseo de los tristes» por el de «Andrés Manjón» por el Ayuntamiento de Granada (1921). *El Magisterio Avemariano*, 34 (octubre), 353; *El Debate* (Madrid), 3.826 (XI), 3, (20.10.1921).
506. Descripción de las Escuelas del Ave María de Granada hasta la fecha (1921). *El Magisterio Avemariano*, 34 (octubre), 346.
507. Desde Valladolid. Las alumnas de la Normal [Crónica de una visita al Ave María de Granada] (1921). *El Día de Palencia*, 9.997 (XXXII), 2, (03.05.1921).
508. Díez, F. (1921). Gitanos, ultragitanos y antigitanos. *El Día de Palencia*, 10.003 (XXXII), 1, (11.05.1921)¹⁵¹.

150. Valoración y reseña del Centro de formación de maestros creado por Manjón en Granada en 1905.

151. Recensión y reseña del libro de Manjón *El Gitano et ultra* publicado en 1921.

509. Echarri, M.^a de (1921). La Obra de un santo [Andrés Manjón y sus escuelas]. *El Debate* (Madrid), 3.648 (XI), 3, (26.03.1921).
510. El Director de Primera Enseñanza [En el Ave María] (1921). *La Publicidad* (Granada), (09.02.1921), 2¹⁵².
511. El uso de la rayuela en las clases de Historia y Lengua (1921). *El Magisterio Avemariano*, 34 (octubre), 344-345.
512. [Escuelas manjonianas de Santa Bárbara de Lugones, Asturias] (1919). *La Época* (Madrid) (24.11.1921), 2¹⁵³.
513. Expansión del pensamiento y métodos avemarianos en México y Cataluña (1921). *El Magisterio Avemariano*, 34 (octubre), 349-350.
514. FAI (1921). Propio y ajeno. «El gitano et ultra. Libro de educación social» [Recensión crítica de este libro de Manjón] En *Suplemento de la Revista «La Escuela Moderna»* 2.562 (27.07.1921), pp. 2.797-2.798.
515. FAI (1921). Sociología barata. Gitanerías. *Flores y abejas: Revista festiva semanal*, 1.410 (XXVIII), 3-4, (18.09.1921)¹⁵⁴.
516. Gitanismo, ultragitanismo y bolcheviquismo (1921). Oportunidad y actualidad del tema. *La Independencia* (Almería), 5.214 (XII), 2.º Época, 1, (28.04.1921)¹⁵⁵.
517. Identidad del maestro a la luz de la adoración de los Reyes Magos (1921). *El Magisterio Avemariano*, 28 (enero), 229-231.
518. Las alumnas normalistas [Crónica de la visita de las normalistas de Valladolid al Ave María] (1921). *La Publicidad* (Granada), (29.04.1921), 2.
519. León L. (1921). Sin hogar. *Diario de Valencia*, 3.559 (XI), 1, (29.06.1921)¹⁵⁶.

152. Crónica de la visita a las Escuelas del Ave María en 1921 del Delegado Regio de Primera Enseñanza, Don Ricardo Gómez Contreras, y del Inspector Jefe, Don Gabriel Pancorbo.

153. Con ocasión de la concesión por parte del rey Alfonso XIII del condado de «Santa Bárbara de Lugones», al ingeniero Don José Tartiere y Lenegre, se incluyen en esta crónica algunos datos de interés para reconstruir la historia de una Escuela del Ave María patrocinada por este señor en Asturias.

154. Reseña del libro de Manjón *El Gitano et ultra* publicado en 1921.

155. Reseña del libro de Manjón *El Gitano et ultra* publicado en 1921. Se incluyen y glosan algunos textos tomados de esta obra de Don Andrés.

156. Se reflexiona aquí sobre la aportación de Manjón, de Don Bosco y de M. Siurot, para lograr que los niños y niñas amen la escuela como lugar donde se instruye y educa en un ambiente similar al de hogar.

520. León, L. (1921). El poeta indio [R. Tagore] y nuestro Padre Manjón. *Diario de Valencia*, 3.540 (XI), 1, (01.06.1921)¹⁵⁷.
521. Luque Peso, L. (1921) Mi óbolo al apóstol. A Don Andrés Manjón. *El Defensor de Granada* (30.11.1921), 1.
522. M. (1921). Algo de antaño que puede servir hogaño. *El Día de Palencia*, 10.121 (XXXII), Época 2.^a, 1, (03.10.1921)¹⁵⁸.
523. Olivenza, J. (1921). Cosas de niños. «Vir bonus docendi peritus» [Evocación de Andrés Manjón y su obra¹⁵⁹]. *Correo de la mañana* (Badajoz), 2.463 (VIII), 4, (30.11.1921).
524. Organización del Ave María [Por qué no debe ser una orden religiosa] (1921). *El Magisterio Avemariano*, 30 (marzo), 263-265.
525. Proyecto de escuelas manjonianas [En Melilla] (1921). *El Imparcial* (Madrid) (17.12.1921), 1.
526. Proyecto de una fundación del Ave María [De carácter inter confesional] por el Fray Emiliano de Revilla (1921). *El Magisterio Avemariano*, 34 (octubre), 353.
527. Talayero, J. (1921). *Psicología del niño conforme la experiencia moderna y las Escuelas del Ave María*. Zaragoza: [s.n.].
528. Visitas de maestros y catedráticos de Institutos y Universidades al Ave María [EEUU, Cuba, Filipinas, Alemania, Francia, Inglaterra y Portugal y diversos lugares de España] (1921). *El Magisterio Avemariano*, 34 (octubre), 352-353.

1922

529. Blanco Sánchez, R. (1922). La pedagogía española contemporánea. *Las Provincias: Diario de Valencia*, 16.503 (57), 3, (04.11.1922)¹⁶⁰.

157. Este artículo se publicó en varios periódicos de toda España y por ello afirma Manjón en su Diario el 6 de junio de 1921: «El poeta indio Rabindranath Tagore inventor de las Escuelas del Bosque y el P. Manjón» artículo de prensa escrito por Luis León, que he leído en tres diarios».

158. Evocación de un encuentro con Don Andrés Manjón en el Congreso Catequístico Nacional de Valladolid de 1913 y de una posterior visita de su autor a las Escuelas del Ave María de Granada.

159. Se adapta aquí la frase original latina atribuida a Catón (+149 a. C.), *Vir bonus dicendi peritus* (hombre honrado experto en hablar), que también fue utilizada por Cicerón y Quintiliano.

160. Se ubica aquí a Manjón en el contexto pedagógico de su época al tiempo que se reseñan los autores de la segunda mitad del siglo XIX que sirvieron de referencia a Manjón para desarrollar una parte de su pensamiento (Joaquín de Avendaño, Mariano Carderera, Jacinto Sarrasí y Pedro de Alcántara García).

530. Blanco-Belmonte, M. R. (1922). El Padre Manjón o el triunfo del «Ave María». *Blanco y Negro*, 32, 1638.
531. El triunfo de las Escuelas del Ave María [La Solana-Peñarroya, fundadas en 1921] (1922). *El Pueblo manchego*, 3.586 (XII), 2, (23.12.1922).
532. En la Normal de Maestros. Una conferencia [El Padre Manjón como pedagogo] (1922). *El Defensor de Córdoba*, 7.343 (XXIV), 1, (03.04.1922); *La Voz: Diario gráfico de información*, 819 (III), 3, (04.04.1922)¹⁶¹.
533. Fenollera Roca, M. (1922). Institución de las Avemarianas. *Las Provincias: Diario de Valencia*. 16.290 (57), 7, (05.01.1922).
534. Gil Muñiz, A. (1922). El Padre Manjón. En ID. La pedagogía española de la Edad Moderna tiene un valor europeo (pp.50-54). *Boletín de la Real Academia de Ciencias, Bellas Letras y Nobles Artes de Córdoba*, 1, 35-54.
535. *La cruzada cristiana a favor de la escuela parroquial manjoniana* (1922). Madrid: [s.n.]¹⁶².
536. María y Díaz, J. (1922). *Ecos de la Serranía de Ronda* [Dos artículos de título desconocido]¹⁶³.
537. Medina Olmos, M. (1922). *Historia de la Religión*. Andújar (Jaén): La Puritana, 32 pp.¹⁶⁴.

161. Extensa crónica y resumen de una exitosa conferencia impartida en la Escuela Normal de Maestros de Córdoba por D.^a Rosario de Riego, profesora regente de las escuelas graduadas de Córdoba.

162. Como se indicó al citar la obra de J. Aguirre y Barrio, (1913). *Cruzada a favor de la enseñanza cristiana según la Escuela manjoniana*. Madrid: Imp. Hijos de Gómez, en 1922 reseña Don Andrés esta obra: *La cruzada cristiana a favor de la Escuela parroquial manjoniana*. Habla de ella en una carta del 4 de octubre de 1922 dirigida a Don Joaquín Ramírez en la que se dice: «Un escritor de Madrid me envía un libro que titula «La cruzada cristiana a favor de la Escuela parroquial manjoniana» que aún no he leído. Pobre Manjón para los que no le conozcan y más pobre para los que le conozcan ¡Qué chasco y qué chacota!» (Montero, 1998, p. 84). A pesar de la similitud de los títulos, el de 1922 debe corresponder a una obra diferente de la de 1913 pues Don Andrés afirma no conocerla. Al no haber podido localizarla en nuestra revisión, ni identificar su autor, sólo consignamos su título, fecha y lugar de edición.

163. En las notas del *Diario* del período comprendido entre el 30 de septiembre y el 19 de octubre de 1922, afirma Manjón: «D. José María y Díaz inserta en «Ecos de la Serranía» de Ronda (Málaga) dos artículos sobre su visita a las escuelas del Ave María. Vive: Armiñan, 36 Ronda». Esta parte final del *Diario* deja de ser tal para convertirse en un resumen de actividades en la que intervienen manos diferentes. Por ello fue omitida en las dos ediciones del *Diario del P. Manjón* realizadas en 1973 y 2003 por J. M. Prellezo en la Biblioteca de Autores Cristianos, BAC. Tal omisión nos ha obligado a consultar la versión original del *Diario* conservada en el AAM de Granada de la que extraemos esta anotación.

164. De esta obra, creada para el alumnado de Magisterio, dice Manjón: «[...] editada en Andújar, La Puritana, costeada por y para el Ave-María en 37,50 pesetas, los 5 pliegos de 32 páginas a 62,50

538. Puig Espert, F. (1922). Granada [Crónica de una visita de docentes valencianos a las Escuelas del Ave María y a la ciudad de Granada]. *Las Provincias: Diario de Valencia*, 16.387 (57), 1, (18.04.1922).
539. Renes, A. (1922). *Leído, visto y soñado a la sombra del Ave-María de Granada*. Sevilla: Escuelas Prof. Salesianas de Artes y Oficios, 350 pp.; 2.ª ed., Sevilla, Escuelas Prof. Salesianas de Artes y Oficios, 1926, 350 pp.; edición facsímil (2003). Granada: Escuelas del Ave María.
540. Seminario de Maestros [del Ave María] (1922). *El Debate* (Madrid), 4.070 (XII), 5, (02.08.1922).
541. Solana Ramírez, E. (1922). *Don Andrés Manjón, sus obras y doctrinas pedagógicas*. Madrid: Escuela Española, 35 pp.; 1940, 3.ª ed. 35 pp.; 1941, 4.ª ed. 48 pp. Madrid: Escuela Española¹⁶⁵.
542. Un maestro (1922). Don Andrés Manjón. *El Siglo Futuro* (Madrid), 4.797 (04.12.1922), 1.

1923

543. Acevedo, J. B. (1923). La obra pedagógica de Manjón. Los niños salvarán a España. *La Acción* (Madrid) (27.08.1923).
544. Almazán, I. (1923). Más sobre D. Andrés Manjón. *La Enseñanza Católica* 13, 337, 3-4.
545. Ambas Cámaras rinden homenaje a Manjón. *El Debate* (Madrid) (12.07.1923).
546. Andrés Manjón, abnegado apóstol de la enseñanza, que acaba de morir. *La Unión* (18.07.1923).
547. Andrés Manjón. Olor de santidad (1923). *Diario de Burgos* (19.07.1923).
548. Blanco-Belmonte, M. R. (1923). El Fundador de las Escuelas del Ave María. Fallecimiento del gran patriota y gran pedagogo don Andrés Manjón. *ABC* (Madrid) (10.07.1923).

pesetas el pliego; multiplicado por 3, o sea cada millar de ejemplares, más el plegado, encuadernación y transporte» (*Diario*. 14.05.1922). También se reseña en la p. 39 del n.º 409 de *Magisterio Avemariano*, 39, 409. Al ser un material didáctico muy utilizado en el Ave María esta obra se realizaron seis ediciones por la Imprenta del Ave María de las que hemos manejado dos: 1932, 3.ª ed.; 1954, 6.ª ed.

165. Se referencian sólo dos ediciones, 1.ª, 3.ª y 4.ª, al no haber podido localizar la 2.ª que parece lógico suponer se realizó también en la misma editorial.

549. Burgaleses ilustres. El entierro del P. Manjón (1923). *Diario de Burgos* (13.07.1923).
550. Burgaleses ilustres. Manjón ha muerto (1923). *Diario de Burgos* (11.07.1923).
551. Calvache, A. (1923). *La obra del Padre Manjón*. Comunicación presentada al Congreso de Pediatría. San Sebastián, 1923, 16 pp.
552. Caparros, J. M.^a (1923). Notas manjonianas. *Gaceta del Sur* (Granada), (12.07.1923).
553. Cardiel (1923). Burgaleses ilustres. El P. Manjón, ha muerto. *Diario de Burgos* (10-07.1923).
554. Carta interesante de D. Andrés Manjón (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (18.07.1923).
555. Con sentimiento. Pero que nos lleve mucho tiempo por delante (1923). *El Luchador. Diario republicano* (Alicante) (12.07.1923).
556. Cosas de Don Andrés [La Gran Cruz de Alfonso XII otorgada a Don Andrés Manjón por el Rey Alfonso XIII] (1923). *Granada Gráfica*, Julio, 3-4.
557. Cuenca, C. L. (1923). En la muerte del señor Manjón. *El Debate* (Madrid), (11.07.1923).
558. Chavarino Gómez, A. (1923). Al padre Manjón. *La Reconquista* (17.07.1923).
559. D. Andrés Manjón (1923). *Boletín de las Escuelas Populares Gratuitas* (La Coruña) 18, 203.
560. D. Andrés Manjón ha muerto (1923) *El Castellano* (10.07.1923).
561. Don Andrés Manjón enfermo (1923). *La Época* (Madrid), 26.053 (29.06.1923), 3.
562. Del homenaje a Manjón. Las cuartillas de un maestro (1923). *El Defensor de Córdoba* (24.07.1923).
563. Delgado, J. (1923). Don Andrés Manjón. *España y América*, 21(16), 252-263.
564. Delgado, J., S.J. (1923). *Don Andrés Manjón, bosquejo de su figura y de su obra pedagógica, patriótica y social*. Madrid: Imp. Asilo de Huérfanos de Sagrado Corazón, 29 pp.

565. Después de la muerte del gran pedagogo don Andrés Manjón (1923). *La Voz de Granada* (19.07.1923).
566. Don Andrés Manjón fundador de las Escuelas del Ave María (1923). *El Ideal Gallego* (11.04.1923).
567. Don Andrés Manjón, congregante mariano burgalés (1923). *El Castellano* (Burgos) (18.07.1923).
568. Don Andrés Manjón, ha muerto (1923). *El Universo* (11.07.1923)¹⁶⁶.
569. Don Andrés Manjón. Notas sueltas (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (14.07.1923).
570. Ebro Fernández, M.^a C. (1923). Ave María. Impresiones. *Diario de Burgos*, 9.774 (XXXIII), 1, (20.04.1923).
571. Ebro Fernández, M.^a C. (1923). El Valle de Valparaíso. *Diario de Burgos*, 9.757 (XXXIII), 1, (03.04.1923).
572. Ebro Fernández, M.^a C. (1923). En memoria de Manjón. El mejor homenaje. *El Castellano* (Burgos), (12.07.1923) y *Diario de Burgos* (12.07.1923).
573. Ebro Fernández, M.^a C. (1923). Manjón. *Diario de Burgos*, 9.707 (XXXIII) (31.01.1923).
574. Ebro Fernández, M.^a C. (1923). *Memoria presentada a la Excma. Diputación Provincial, dando cuenta de su viaje de estudio a las Escuelas del «Ave María», fundadas en Granada por el ilustre pedagogo burgalés don Andrés Manjón*. Burgos: Diputación Provincial, 38 pp.¹⁶⁷.
575. Ebro Fernández, M.^a C. (1923). Paseo del Padre Manjón. *El Castellano* (Burgos), (16.07.1923) *Diario de Burgos* (16.07.1923).
576. El duelo de Granada. Muerte del P. Manjón (1923). *El Defensor de Granada* (11.07.1923), 1.
577. El entierro del don Andrés Manjón. Imponente manifestación de duelo (1923). *El Diario Montañés* (11.07.1923).
578. El entierro del Padre Manjón (1923). *Suplemento a la Escuela Moderna*, 2.768 (XXIII) (18.07.1923), 1181-1183.

166. Sobre los ecos de la muerte de Manjón en la prensa holandesa, véase F. C. Bakx (1924).

167. Véase una reseña de la concesión de la beca en «Diputación Provincial. Sesión de Ayer». *Diario de Burgos*, 9.703 (XXXIII), (26.01.1923), 1.

579. El homenaje de la ciudad. Todos los granadinos desfilan ante el cadáver de su llorado maestro (1923). *Noticiero Granadino* (12.07.1923).
580. El Infante don Carlos y don Andrés Manjón (1923). *El Universo* (01.07.1923).
581. El Infante don Carlos y el padre Manjón. Una visita (1923). *El Universo* (08.07.1923).
582. ¡El maestro ha muerto! (1923). *La Reconquista* (17.07.1923).
583. El maestro Manjón (1923). *El Defensor de Granada* (11.07.1923).
584. El mejor homenaje al P. Manjón (1923). *El Lunes* (La Coruña) (23.07.1923).
585. El P. Manjón en Asturias (1923). *La Voz de Asturias* (13.07.1923).
586. El P. Manjón y Córdoba (1923). *El Defensor de Córdoba* (10-11.07.1923).
587. El Padre Andrés Manjón, gravemente enfermo (1923). *El Día de Palencia*, 10.607 (XXXIV) Época 2.^a, 1, (28.05.1923)¹⁶⁸.
588. El Padre Manjón en el Senado (1923). *La Publicidad* (Granada), (14.07.1923).
589. El Padre Manjón ha muerto (1923). *El Conservador* (Cieza) (22.07.1923).
590. El Padre Manjón ha muerto (1923). *El Tiempo* (Alicante) (11.07.1923).
591. El Padre Manjón ha muerto... ¡Viva el Padre Manjón! (1923). *Noticiero Granadino*. (13.07.1923).
592. El Padre Manjón muy grave (1923). *La Acción* (Madrid) 2.432 (30.06.1923), 2.
593. El paseo Manjón (1923). *El Castellano* (Burgos), (14.07.1923).
594. El Rey y el Padre Manjón (1923). *El Defensor de Granada* (4.07.1923).
595. En la muerte de D. Andrés Manjón (1923). *Boletín Oficial Eclesiástico del Arzobispado de Granada*, 39 (3296), 215-220 (30.10.1923). También en *Magisterio Avemariano*, Suplemento n.º 8 (octubre, 1981), 30-33.
596. En las Escuelas del Ave-María (1923). *El Defensor de Granada* (24.07.1923).

168. Fueron muchos los periódicos de toda España que informaron sobre la enfermedad de Don Andrés Manjón y su desarrollo. De todos ellos seleccionamos sólo este a título ilustrativo.

597. En memoria del Padre Manjón (1923). *Diario de Córdoba* (20.07.1923).
598. En Palencia. Honrando a Manjón (1923). *El Castellano* (Burgos), (21.07.1923).
599. Fallecimiento de D. Andrés Manjón. (1923). *La Ciudad De Dios*, 134, 159-160. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/fallecimiento-de-d-andrés-manjón/docview/1348044791/se-2?accountid=14542>.
600. Fallecimiento de don Andrés Manjón (1923). *El Diario Montañés* (Santander) (11.07.1923).
601. Fallecimiento del Sacerdote-Apóstol D. Andrés Manjón. Una gloria de la Iglesia y de España. Su vida y muerte ejemplarísimas (1923). *Boletín oficial Eclesiástico del Arzobispado de Burgos*, t. 66 (1923), 524-531.
602. Fenollera, M. (1923). Don Andrés Manjón. *Diario de Valencia* (12.07.1923).
603. Ferrer, M. (1923). Instituciones y hombres. Don Andrés Manjon y su obra *Revista católica de cuestiones sociales*, 372 (97), 343, 344.
604. Franco Norte, J. (1923). *El maestro, la escuela y el niño*. Murcia: [s.n.], 64 pp.
605. Garamendi, J. M. (1923), Don Andrés Manjón. *El Universo* (12.07.1923).
606. García, A. (1923). Tesis doctoral [Título desconocido]. Universidad de la Habana¹⁶⁹.
607. Garriga y Puig, P. (1923). Labor pedagógica. Las Escuelas de Sargentos. *La Vanguardia* (22.08.1923).
608. Garriga y Puig, P. (1923). Labor pedagógica. Don Andrés Manjón y sus escuelas. *La Vanguardia* (Barcelona) (21.07.1923; 27.07.1923; 04.08.1923; 15.08.1923).
609. Gómara, F. V., L. (1923). Necrología: Don Andrés Manjón. *Ciencia Tomista*, 28, 267. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/necrología-don-andrés-manjón/docview/1347951405/se-2?accountid=14542>.
610. Gómez Tejada, G. (1923). Cosas de Don Andrés. A tal santo, tal peana. *Granada Gráfica*, IX agosto, 1.

169. Se desconoce el título exacto de esta Tesis sobre la que sólo se ha conservado una breve reseña en la p. 630 del n.º 51 de la revista *El Magisterio Avemariano* (Palma, 2008, p. 392). Como sucede en el caso de la Tesis de M.ª L. Pardiñas, antes reseñada, también presentada en la Universidad de la Habana en 1919, tampoco hemos logrado en el curso de la presente revisión bibliográfica localizar ni confirmar la existencia de este trabajo.

611. González Machado, E (1923). ¡Lloremos! [Poema en honor a Manjón]. *Granada Gráfica*, julio, p. 6.
612. Gonzalo Soto, J. (1923). Burgalés esclarecido. D. Andrés Manjón y Manjón. *El Castellano* (Burgos), (11.07.1923).
613. Gonzalo Soto, J. (1923). Una deuda de Burgos y de los burgaleses. *El Castellano* (Burgos), (12.07.1923).
614. Granada entera llora la muerte de su querido maestro, el venerable sacerdote don Andrés Manjón (1923). *Noticiero Granadino* (11.07.1923).
615. Granada, Manjón y Juan de Dios (1923). *El Defensor de Granada* (14.02.1923), 1.
616. Grandiosa manifestación de duelo. Funeral y entierro del P. Manjón (1923). *El Defensor de Granada* (12.07.1923).
617. ¡Ha muerto D. Andrés! (1923). *La Verdad* (Granada) (14.07.1923).
618. Ha muerto don Andrés Manjón (1923). *La correspondencia de Madrid* (10.07.1923), 2.
619. ¡Ha muerto don Andrés! (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (12.07.1923), 1.
620. Ha muerto el insigne fundador de las Escuelas del Ave María, D. Andrés Manjón (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (11.07.1923).
621. Ha muerto el Padre Manjón (1923). *El Globo* (Madrid) (11.07.1923), 3.
622. Herrero García, M. (1923). Fue un hombre de Dios *El Debate* (11.07.1923).
623. Homenaje a don Andrés Manjón (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (21.07.1923).
624. Homenaje á la memoria del P. Manjón (1923). *El Pueblo Vasco. Diario independiente* (San Sebastián) (12.07.1923).
625. Homenaje a Manjón (1923). *Granada Gráfica*, VIII (08.04.1923), 1.
626. Homenaje a Manjón. Las cuartillas de un maestro (1923). *El Defensor de Córdoba* (28.07.1923).
627. Homenaje nacional. Manjón y las Cortes (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (14.07.1923).

628. Huertas, H. (1923). Un ilustre educador fallecido D. Andrés Manjón. *Revista Calasancia* 11 (127), 593-610.
629. Ibáñez, L. (1923). Honrándonos. *La Enseñanza Católica* 13 (337), 1-2.
630. La conciencia popular. Sembradores de bien (1923). *El Defensor de Granada*. (21.10.1923).
631. La estatua al Padre Manjón (1923). *El Defensor de Granada* (06.02.1923), 1.
632. La muerte de don Andrés Manjón (1923). *El Diario Montañés* (12.07.1923)
633. La muerte de Manjón. Algunos datos sobre la vida y la obra del insigne pedagogo (1923), *La Voz de Guipúzcoa: Diario republicano* (San Sebastián) (01.07.1923).
634. La muerte del Padre Manjón (1923). *La Independencia* (Almería), (11.07.1923).
635. La muerte del Padre Manjón. Deja su fortuna a las Escuelas del Ave María (1923). *El Sol: Diario independiente* (Madrid) (12.07.1923).
636. La muerte del Padre Manjón. Grandiosa manifestación de duelo (1923). *La Publicidad* (Granada), (13.07.1923).
637. La obra pedagógica de Manjón (1923). *El Castellano* (Burgos), (11.07.1923) (tomado de *La Acción*).
638. Labor de crítica pedagógica (1923). *La Publicidad* (Granada), (20.07.1923).
639. Las Escuelas del Ave-María. El concurso de todos (1923). *El Defensor de Granada* (11.07.1923).
640. El nuevo libro de Don Andrés Manjón [El «Maestro mirando hacia fuera»] (1923). *La Independencia* (Almería), 5.854 (XV) Época 2.^a, 1, (03.05.1923); *Las Provincias: Diario de Valencia*, 16.688 (58), 7, (09.06.1923); *El Magisterio Español* (Madrid), 6.642 (LVII), Época 4, 8, (13.06.1923).
641. León, L. (1923). El mejor homenaje a Manjón *El Diario Montañés* (Granada), (28.07.1923).
642. López Martín, C. (1923). Pedagogía manjoniana. La última lección del maestro. *Gaceta del Sur* (15.07.1923).
643. Lucena Rivas, F. (1923). Un monumento a Manjón. *El Defensor de Córdoba*, 7.659 (XXV), 1, (13.04.1923).

644. Luque y Peso, L. de (1923). *¡Ha muerto el apóstol!! Gaceta del Sur*. (15.07.1923).
645. Llanes Mariscal, M. (1923). Mi recuerdo. *La Publicidad* (Granada) (11.07.1923).
646. Manjón y Granada (1923). Crónica ilustrada [Con 18 fotografías] de la muerte de Don Andrés Manjón. *Granada Gráfica*, Julio, 1-6.
647. Manjón [Lastra], P. (1923) *¿Morirán las Escuelas del Ave-María? El Defensor de Granada* (17.07.1923).
648. Manjón [Lastra], P. (1923) La muerte de don Andrés Manjón. *La Publicidad* (Granada), (14.07.1923)
649. Manjón y Granada (1923). *Granada Gráfica* (28.07.1923).
650. Manjón y nuestra Diputación (1923). *El Castellano* (Burgos), (11.07.1923).
651. *¡Manjón!* (1923). *La Verdad* (14.07.1923).
652. Márquez, G. (1923). La obra de D. Andrés Manjón. *Razón y Fe*, 17, 292-300.
653. Márquez, G., S.J. (1923). La obra de don Andrés Manjón. *Razón y Fe*, 23 (67), 206-218; 287-300.
654. Martínez Morella, F. (1923). El Padre Manjón. *El Tiempo* (13.07.1923).
655. Medina Olmos, M. (1923). Circular a los maestros Avemarianos. *Magisterio Avemariano*, 51, 610-611.
656. Medina, T. (1923). Memorias de un estudiante [Sobre A. Manjón]. *El Debate* (Madrid), 4.232 (XIII), 3, (07.02.1923).
657. Montalvo, M. (1923). El Padre Manjón, vive. *La Publicidad* (Granada), (11.07.1923).
658. Morales Hidalgo, B. (1923). En el tránsito del venerable don Andrés. *Gaceta del Sur* (Granada), (14.07.1923).
659. Muerte del Padre Manjón (1923). *El Pueblo Vasco* (11.07.1923).
660. Muerte del Padre Manjón. Grandes manifestaciones de duelo en Granada. Un pérdida nacional (1923). *El Sol* (Madrid) (11.07.1923); *La Acción* (Madrid) (10.07.1923).

661. Murió el apóstol de la infancia (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (17.07.1923).
662. Navarro, M. (1923). *¡Gloria a Manjón! El Castellano* (Burgos), (14.07.1923).
663. Necrológicas. P. Manjón (1923). *Revista de Escuelas Normales* (Guadalajara), 7 (9), 31.
664. Nieto, M. (1923). El P. Manjón. Su fase penitenciaria. *Málaga Católica* 3 (90), 1-2.
665. Oriol Catena, F. (1923). El maestro Manjón. *El Defensor de Granada* (11.07.1923).
666. Ortega, J. (1923). Don Andrés Manjón. *La Independencia* (Almería) (11.07.1923).
667. P.A. (1923). El fallecimiento del Padre Manjón. *El Siglo Futuro* (11.07.1923).
668. Por el Padre Manjón (1923). *La Alhambra: Revista de Artes y Letras*, n.º Extraordinario (XXVI), 27-28.
669. Por el Padre Manjón. Velada en el Centro Católico (1923) *El Defensor de Córdoba* (20.07.1923).
670. Rdo. Don Andrés Manjón (1923). *Boletín Salesiano*, 11 (1923), 350.
671. Rodríguez, A. (1923). Granadinas. A la memoria de D. Andrés Manjón. *El Diario de Palencia* (12.07.1923).
672. Ruiz Carnero, C. (1923). El apostolado de Manjón. *El Defensor de Granada*. (11.07.1923).
673. Santidad del P. Manjón (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (20.07.1923).
674. Seco de Lucena, L. (1923). Andrés Manjón. Olor de santidad. *Diario de Burgos* (19.07.1923).
675. Segovia de, A. (1923). Un hermoso proyecto: «Los amigos de Manjón». *La Acción* (Madrid) (09.08.1923).
676. Siurot, M. (1923). Don Andrés Manjón. *Cartagena* (15.08.1923).
677. Siurot, M. (1923). Ha muerto Manjón. *El Debate* (Madrid), (10.07.1923) y *El Castellano* (Burgos), (11.07.1923).
678. Solemnes funerales por el alma de Manjón (1923). *Diario de Burgos* (18.07.1923).

679. Soldevila, F. (1923). Fallecimiento del Padre Manjón. En ID. *El año político* (pp. 244-245). Madrid: Imprenta y encuadernación Julio Cosano.
680. *Última voluntad de don Andrés Manjón (1923)*. *El Defensor de Granada* (Granada), (15.07.1923) y *Gaceta del Sur* (15.07.1923).
681. Un busto de Manjón (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (19.07.1923); *La Voz de Granada* (22.12.1923).
682. Una pérdida nacional. Muerte del Padre Manjón (1923). *La Acción* (Madrid) (10.07.1923), 1.
683. Un maestro del Ave-María (1923?). *Enfermedad y muerte de D. Andrés Manjón*. Granada: Imprenta del Sur, 32 pp.
684. Un Maestro. Por don Andrés Manjón (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (10.08.1923).
685. Una estatua al Padre Manjón (1923). *Diario de Burgos*, 9.708 (XXXIII), 2, (01.02.1923)¹⁷⁰.
686. Una gran pérdida. Muerte del Padre Manjón (1923). *El Imparcial*. (Madrid) (11.07.1923).
687. Una obra española: «Los amigos de Manjón» (1923). *La Acción* (Madrid) (20.08.1923).
688. Una pérdida irreparable. La muerte del Padre Manjón (1923). *La Acción*, 2.490 (XIII) (10.07.1923), 2 (Madrid).
689. Valladar, F.º de Paula (1923). El Padre Manjón. *La Alhambra: Revista de Artes y Letras*, n.º Extraordinario (XXVI), 25-26.
690. Zahonero, J. (1923). La herencia de Manjón. *El Universo* (Madrid), (15.07.1923).

1924

691. A. S. (1924). Aportaciones de Manjón a las Ciencias de la Educación, por A. S., de la Escuela Superior de Magisterio de Madrid. *El Magisterio Avemariano*, 63, 874.

170. Crónica del Pleno del Ayuntamiento de Granada en el que se aprueba una proposición del Alcalde, Sr. Navarro Sederos, para colocar una estatua del P. Manjón en Plaza Nueva. Asimismo, y en sucesivos días, se irá informando en este y otros diarios de toda España de la creación de una Comisión gestora para llevar a efecto esta cuestión, cuya reseña omitimos.

692. Arce Manjón, S. (1924). *Caso práctico del Seminario de Maestros de Granada. Memoria presentada en el I Primer Congreso Nacional de Educación Católica*. Madrid 21-26 abril de 1924 (pp. 124-132 y 159-163). Madrid: Tip. de la Revista de Archivos; Granada, Imp. de las Escuelas del Ave-María, 42 pp.
693. Bakx, F. C. (1924). *Don Andrés Manjón, Zijn Werk en zijn Opvoedkundige beginselen*. Tilburg: Drukkrij van het R.K. Jongensweeshuis. N.V. Veritas, 87 pp.
694. Caballero, S. V. (1924). Estudio comparativo entre Manjón y Decroly. *El Magisterio Avemariano*, 69, 987-989.
695. Cárdenas de F. (1924). *El continuador de la obra manjoniana. Ilmo. Sr. D. Manuel Medina Olmos*. Granada: [s.n.]¹⁷¹.
696. Carreño Vargas, J. (1924). De todos, En defensa de la Escuela Primaria y de la Escuela Normal Nacionales. Una instancia sobre las Escuelas del Ave María. *Revista de Escuelas Normales*, 17/18 (II) 234-235.
697. Castilla (1924). La multiplicación de las escuelas manjonianas. *El Defensor de Granada*, 23560 (XLVI) (30.12.1924), 1.
698. En Granada. Monumento a Manjón (1924). *ABC* (24.08.1924), 41.
699. En las Escuelas del Ave María [De Palencia]. Se prepara un acto solemnísimmo (1924). *El Día de Palencia*, 10.870 (XXXV) Época 2.^a, 1, (12.04.1924).
700. En memoria del Padre Manjón [En el primer aniversario de su muerte en Granada] (1924). *Suplemento a la Escuela Moderna*, 2.876 (XXIV) (30.07.1924), 1272.
701. García, A (1924). Estudio comparativo entre las Escuelas del Ave María y otras francesas, belgas y suizas. *El Magisterio Avemariano*, 62, 855-871.
702. Gil Muñoz, A. (1924). Las escuelas «Manjón» de Córdoba. *La Voz: Diario gráfico de información* (Córdoba), 1.519 (V), 12 (04.04.1924).
703. *Introducción al catecismo de la doctrina cristiana* (1924)¹⁷². Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 32 pp.; 1932, Granada: Imp. Escuela del Ave-María; 1945, Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 7.^a ed.

171. Artículo de prensa publicado en un periódico de Granada, entre agosto y septiembre de 1924, cuya cabecera no hemos identificado tras numerosas búsquedas. Llegó a nosotros de manos de un investigador local que desconocía su fuente de procedencia.

172. Aunque la obra no está firmada, existen razones para atribuir su autoría a Manuel Medina Olmos y Amancio Renes, principales responsables del Ave María tras la muerte de Manjón en 1923.

704. Jordá E. I. (1924). El Maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera [Revisión crítica y breve antología de textos de esta obra de Manjón]. *Revista de Escuelas Normales* (Guadalajara), 14 (4), 19-20.
705. Junta Directiva, La (1924). La Escuela y la Normal Nacionales. *Revista de Escuelas Normales*, 17/18 (II), 1¹⁷³.
706. Kâulak (Estudio fotográfico) fotógrafo (1924). *Padre Andrés Manjón. 1 fotografía: papel gelatina; 80 x 56 mm, sobre cartulina 270 x 304 mm*. Biblioteca nacional-Sede Recoletos. Madrid: [s.n.].
707. Lema, Marqués de (1924). Informe acerca del libro titulado «Apuntes para una biografía de Don Andrés Manjón» por «Un maestro». *Boletín de la Real Academia de la Historia*, 4 de junio de 1924, 75-76.
708. Lucena Rivas, F. (1924). Hace un año que murió Manjón. *El Defensor de Córdoba*, 8.038 (XXVI), 1, (10.07.1924).
709. Márquez, G., S.J. (1924). La obra de don Andrés Manjón. *Razón y Fe*, 24 (68), 167-179; 426-438.
710. Martínez, G. (1924). Boceto literario de un médico eminente [El Dr. Cortezo]. *España y América. Revista quincenal*, 7 (XXII), 81-92¹⁷⁴.
711. Medina Olmos, M. (1924). *Historia de España: Breve resumen con dos gráficos*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico, n.º de edición desconocida], 32 pp.; 1932, Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 14 ed., 47 pp.; 1945, Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 15ª ed.
712. Medina Olmos, M. (1924). *Las Escuelas del Ave-María. Memoria presentada al Primer Congreso Mundial de Educación Católica. Sobre el tema 9 de la sección 6.ª* Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 35 pp.; 1929, 2.ª Ed. Granada: Imp. Escuela del Ave María.
713. Monasterio de Alonso Martínez, A. de (1924). Del Padre Manjón. *Granada Gráfica*, octubre, 14-15.

173. Informe sobre la petición realizada por gran parte de los claustros de las Escuelas Normales del Magisterio de toda España en favor del reconocimiento de los estudios del Seminario de Maestros del Ave María como estudios oficiales y centro autorizado a expedir títulos de Magisterio.

174. Carlos María Cortezo y Prieto de Orche (1850-1933) fue un médico español que ejerció como ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes en 1905. Entusiasta y benefactor de los proyectos de Manjón, se recogen en este trabajo numerosas referencias a la obra manjoniana, cuya extensa relación omitimos en razón de brevedad, cuya lectura resulta de interés para conocer el entorno histórico del Fundador del Ave María.

714. Obra póstuma de Don Andrés Manjón [El maestro mirando hacia fuera] (1924). *El Distrito Universitario: Semanario de 1.ª Enseñanza* (León), 1.114 (XXII), 1, (13.03.1924); *La orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública* (Guadalajara), 876 (XVIII), 4, (14.03.1924).
715. Pírez Alejo, P. (1924). Los manjonianos y la permanente. *El Defensor de Granada*, 23368 (XLVI) (11.09.1924), 2.
716. Renes, A. (1924). *Pedrín o escenas escolares*. Granada: Escuelas del Ave María; 1932, 2.ª ed., Granada: Escuelas del Ave María.
717. Renes, A. (1924). Pestalozzi y Manjón. *El Magisterio Avemariano*, 76 (1924), 788-794; 812-816 y 7, 865-869, 878-884. También en J. Montero (2002) *Amancio Renes, discípulo y continuador de la obra educativa de A. Manjón* (pp. 63-76). Granada: CEPPAM.
718. Reuniones Avemarianas [En Madrid] (1924). *El Magisterio Español*, 6.908 (LVIII), Época 4.ª, 3, (19.04.1924).
719. Solana, E. (1924). *Don Andrés Manjón por Ezequiel Solana*. Madrid: El Magisterio Español.
720. Un Maestro (1924). *Apuntes para una biografía de D. Andrés Manjón, catedrático de la Universidad de Granada, canónigo del Sacro-Monte y fundador de las Escuelas del Ave-María*. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 252 pp.
721. Un Maestro. Debe saberse, Las Escuelas del Ave María. *La Gaceta del Sur*, (Granada), 6605 (XVII) (07.09.1924), 1.
722. Una fiesta escolar interesante [Escuelas del Ave María de Palencia, demostración de los procedimientos de Manjón]. *El Día de Palencia*, 10874 (XXXV), Época 2.ª, (19.04.1924).
723. Vila, E. (1924): La intuición en los procedimientos de Manjón y Siurot. *La Unión de Sevilla*, (11.04.1924).

1925

724. Alvira, T. (1925), Fue pedagogo porque amó. *El Noticiero* (Zaragoza) (10.07.1925).
725. *Autonomía del Seminario de Maestros. Sistema Manjón* (1925). Granada: Tip. López, 10 pp.
726. Barx, F. C. (1925). *De ideale onderwijzer*. Tilburg: Drukkrij van het R.K. Jongensweeshuis. N.V. Veritas, 76 pp.

727. Caballero, S. V. (1925). El gran Decroly y el humilde Manjón. *El Magisterio Avemariano* 7, 987-988.
728. El Congreso de la Educación [Católica] y la Exposición pedagógica (1925). *Nuestro Tiempo*, 314 (XXV), 186-187¹⁷⁵.
729. El azulejo del Padre Manjón del Paseo de los Tristes [de Granada] (1925). *El Magisterio Avemariano*, 7 (63-71), 1009-1011.
730. García, D. (1925). En honor de don Andrés Manjón. *El Pueblo Cántabro*, (15.07.1925).
731. Gloria a Manjón. El Obispo auxiliar de Granada [Manuel Medina Olmos] (1925). *El Día de Palencia*, 11.364 (XXXVI), Época 2.ª, 2, (10-12.1925).
732. González Calatrava, T. (1925). Por la infancia desvalida. Las Escuelas del Ave María. *El Día de Palencia*, 11.108 (XXXVI), Época 2.ª, 2, (30.01.1925).
733. La obra de las Avemarianas [De Valencia] (1925). *La correspondencia de Valencia*, 19.517 (XLVIII), 4, (06.01.1925).
734. La Residencia de Normalistas de Zaragoza. Su pedagogía Ave-Mariana encarnación de las virtudes de la raza (1925). *El Noticiero* (Zaragoza) (10.07.1925).
735. Las Escuelas del Ave María y el Pontificado (1925). *El Siglo Futuro* (Madrid) (28.11.1925), 4.
736. Manjón Lastra, P. (1925). *Hojitas amenas e interesantes para padres e hijos*. Granada: Imp. Gaceta del Sur.
737. Medina Olmos, M. (1925). *Historia de la religión. Breve resumen acompañado de un detallado gráfico compuesto para las Escuelas del Ave-María*. Granada: Imprenta-Escuela del Ave-María, 157 pp., 2.ª ed.; 6.ª ed. Granada: Imprenta-Escuela del Ave-María, 208 pp.¹⁷⁶.
738. Miranda, J. A. (1925). Con motivo de un nuevo libro manjoniano [*Hojitas amenas e interesantes para padres e hijos* de Pedro Manjón Lastra]. *El Siglo Futuro* (Madrid), 5.666 (16.10.1925), 1.

175. Crónica de este Congreso de Educación Católica conteniendo diversas reseñas de interés de la participación del Ave María en el mismo.

176. No ha sido posible encontrar ejemplares de las ediciones 3.ª, 4.ª y 5.ª, que suponemos fueron también elaboradas por la Imprenta de las Escuelas del Ave María.

739. Navas Romero, J. (1925). *Reflejos avemarianos*. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 240 pp.
740. Nuestro Álbum al Santo Padre (1925). *El Magisterio Avemariano*, 71, 1044-1045¹⁷⁷.
741. Ortega, F. (1925). Por las Escuelas manjonianas [De Palencia]. *El Diario Palentino*, 12.399 (XLIV), 2, (28.01.1925).
742. Renes, A. (1925). Didáctica Manjoniana. *El Magisterio Avemariano*, 79, 995-997 y 72, 1071.
743. Renes, A. (1925). Pestalozzi y Manjón. *El Magisterio Avemariano*, 79, 865-869; 878-884; 926-932.
744. Un admirador (1925). Los progresos de las Escuelas del Ave María [de Cabra]. *La Opinión de Cabra (Córdoba)*. (01.02.1925), 1.
745. *Urbanidad* (1925). Granada: Imp. Escuela del Ave-María; 1932, Granada: Imp. Escuela del Ave-María; 1940, Granada: Imp. Escuelas del Ave-María¹⁷⁸.
746. Viñuelas, S. (1925). Manjón y la orientación vocacional. *El Magisterio Avemariano*, 7, 1034-1036.

1926

747. Alegría Corral, J. (1926). Síntesis sobre las aportaciones pedagógicas del Ave-María, por Julia Alegría Corral, Directora de la Normal Femenina de Burgos. *El Magisterio Avemariano*, 80, 1263-1265.
748. Almazán, I. (1926). Tres lecciones modelo en las Escuelas del Ave María [De Granada]. *Suplemento a la Escuela Moderna*, 3.069 (XXXVI) (05.06.1926), 910-911.
749. Consagración del Obispo auxiliar de Granada [Manuel Medina Olmos. Vicedirector del Ave María] (1926). *Granada Gráfica*, mayo, 1926, 39; junio 1926, 12-13.

177. En 1927 se envió a la Santa Sede desde el Ave María un Álbum conteniendo, entre otras cosas, una breve Historia del Seminario de Maestros y un reportaje fotográfico realizado con ocasión de la Peregrinación nacional de Maestros a Roma en la que participó un numeroso grupo de avemarianos.

178. Este manual de 30 páginas en su versión original fue editado para uso del alumnado de Magisterio del Seminario de Maestros del Ave María, fundado en 1905, en la materia «Urbanidad y formas sociales». En el curso de nuestra investigación sólo hemos logrado localizar tres ediciones del mismo: 1925, 1932 y 1940. Sobre las circunstancias del origen de esta obra véase *Magisterio Avemariano* 1006, p. 69.

750. Española (1926). ¡De Manjón, y dos cuartillas! *Andalucía: Revista ilustrada*, 74 (7), 39 (mayo 1926).
751. *Expediente de aprobación de la Escuela del Ave María de Arjona 1925-1926* (1926). Unidad documental inédita compuesta. Archivo universitario de la Universidad de Granada. ES AUG {I 180} Principal caja 01039 / 032.
752. Fernández, F. (1926). Don Andrés Manjón. *El Magisterio Avemariano*, 8, 225-232.
753. Gallego Burín, A. (1926). Don Andrés Manjón. La ingratitud del olvido. *El Defensor de Granada*, 24186 (XLVIII) (16.01.1926), 1.
754. La lápida en memoria del P. Manjón (1926). *La Gaceta del Sur* (Granada), 7049 (XIX) (25.04.1926), 1¹⁷⁹.
755. N. (1926). Vida de don Andrés Manjón y Manjón, fundador de las escuelas del Ave-María, por un maestro de dichas escuelas. *Razón y Fe*, 75, 372. Recuperado de <https://www.proquest.com/trade-journals/vida-de-don-andrés-manjón-y-fundador-las-escuelas/docview/1311743994/se-2>.
756. News in pictures: A glance the world we live in. (1926). *The Times Educational Supplement*, (571), 2- II-III¹⁸⁰. Retrieved from <https://www.proquest.com/trade-journals/news-pictures-glance-world-we-live/docview/2393351210/se-2?ac-countid=14542>.
757. Ramírez Silva, J. (1926). *Pedagogía manjoniana. El Excmo., Sr. D. Andrés Manjón y Manjón. Su obra y sus anhelos*. Santiago de Chile: Casa Zamorano y Ceperam Editora, 244 pp.
758. Renes, A. (1926), Didáctica manjoniana. *El Magisterio Avemariano*, 80, 1250-1252 y 81, 1278-1280.
759. Renes, A. (1926). *La Escuela ideal*. Granada: Escuelas del Ave María.
760. Renes, A. (1926). *Manjón y la ciencia sobre la escuela ideal*. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 148 pp.

179. Crónica de la inauguración de la placa colocada en 1926 en el salón de plenos del Ayuntamiento de Granada obra del escultor José Navas Parejo.

180. Contiene esta publicación periódica algunas imágenes de Granada y de las Escuelas del Ave María fundadas por Manjón tomadas en 1925 y 1926, cuya consulta no hemos podido realizar de forma indirecta por no hallarse disponibles en soporte digital.

761. Un Maestro (1926). *Vida de Don Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave-María*. Granada: Paulino Ventura Traveset, 431 pp.
762. Vida de Don Andrés Manjón y Manjón, fundador de las Escuelas del Ave-María, por un maestro de dichas escuelas (1926) [Reseña]. *Razón y Fe*, 75, 372. Recuperado <https://www.proquest.com/trade-journals/vida-de-don-andrés-manjón-y-fundador-las-escuelas/docview/1311743994/se-2?accountid=14542>.

1927

763. Collado, J. (1927). *Las Escuelas del Ave-María*. Cuenca, 16 pp.
764. Dr. Peregrino (1927). Páginas manjonianas. Alopátia y homeopatía religiosas. *La Independencia* (Almería), 6.211 (XIX), 1, Época 2.^a, (29.09.1927).
765. Escuelas del Ave María (1927), *El Seminario de Maestros del Ave María. Álbum*. Granada: [s.n.]¹⁸¹.
766. *Guión avemariano. Vademécum sobre cuánto, qué y cómo se hace y se enseña en el Ave-María y el modo en que los Maestros Avemarianos deben ponerlo en práctica en sus Escuelas* (1927). Granada: Imp. Escuelas del Ave María¹⁸².
767. La voz del Papa y la doctrina de don Andrés Manjón (1927). *El Magisterio Avemariano*, 88, 1451-1456; 89, 1478-1486; 90, 1506-1509; 91, 1532-1536; 92, 1551-1553; 93, 1580-1583; 94, 1603-1606; 95, 1632-1635; 96, 1662-1664¹⁸³.

181. Elegante «Álbum promocional» de este centro que consta de seis páginas texto y una galería fotográfica. Se presentó a la Junta del Patronato del Ave-María, el 11 de julio de 1927. Fue enviado, entre otros destinatarios, al Papa, al Rey, al Nuncio y al Presidente del Consejo de Ministros (AAM, *Libro de Actas del Patronato del Ave María*, pp. 22-23).

182. Aunque no existen pruebas definitivas, atribuimos el original de texto a Manuel Medina Olmos y Amancio Renes (pudo ser su obra póstuma al fallecer en 1927), cuya edición de 1935 se subtitula «Breve resumen de las costumbres, prácticas, programas, métodos y procedimientos de la Escuela Matriz del Ave-María de Granada para que sirva de norma a las demás escuelas que quieran ser avemarianas». También hemos hallado una edición de 1944 de la que no puede establecerse su número. Se incluye además alguna información complementara sobre este Vademécum en los números 1431, pp. 87, y 1572, pp. 4-5 de *Magisterio Avemariano*.

183. Esta serie de nueve breves artículos, clarificando el perfil e identidad del maestro Avemariano, puede ser interpretada como la respuesta oficial del Ave-María a la carta dirigida desde la Secretaría de Estado de la Santa Sede a Don Manuel Medina Olmos el 26 de Julio de 1927; como respuesta al envío de un «Álbum» conteniendo, entre otras cosas, una breve Historia del Seminario de Maestros y un reportaje fotográfico realizado con ocasión de la Peregrinación nacional de Maestros a Roma en la que participó un grupo de avemarianos, tal como se ha indicado. Como mera hipótesis nos atreveríamos a afirmar que estos artículos podrían haber salido de la pluma de Manuel Medina Olmos pero hasta hoy no existen pruebas definitivas que confirmen tal presunción (Palma, 2008, p. 508).

768. Lama de la, F. (1927). Apóstoles manjonianos. *El Día de Palencia*, 11.824 (XXXVIII), Época 2.ª, 1, (27.06.1927).
769. Las Escuelas del Ave María. Colocación de la primera piedra. Don Benito (1927). *La Nación* (Madrid) (27.05.1927), 9.
770. Lucena Rivas, F. (1927). Por Manjón. En el cuarto aniversario de su muerte. *El Defensor de Córdoba*, 8.951 (XXIX), 1, (09.07.1927).
771. Manjón, P. (1927). Ecos de San Cristóbal. *El Defensor de Granada* (15.01. / 06.09.1927), 1¹⁸⁴.
772. Moreno, E. (1927). Visita inolvidable [A la escuela del Ave María de Cuevas de Soria]. *El Avisador Numantino* (Soria), 4.768 (XLIX), Época 2.ª, 1, (24.09.1927).
773. N. (1927). Vida de Don Andrés Manjón y Manjón, fundador de las Escuelas del Ave-María, por un maestro de dichas escuelas. *Razón y Fe*, 75, 372. Recuperado de <https://www.proquest.com/trade-journals/vida-de-don-andrés-manjón-y-fundador-las-escuelas/docview/1311743994/se-2?accountid=14542>.
774. Notable conferencia manjoniana [De Don Marías Alonso, fundador de las Escuelas del Ave María de Palencia] (1927). *El Día de Palencia*, 11.810 (XXXVIII), Época 2.ª, 1, (09.06.1927).
775. Obras en San Cristóbal (1927). *Magisterio Avemariano*, 90, 1513-1514.
776. Renes, A. (1927). Didáctica manjoniana. *El Magisterio Avemariano*. 82, 1301-1306; 83, 1321-1328; 84, 1348-1352; 85, 1367-1377; 86, 1394-1399.
777. Rodríguez, F. (1927): *Miscelánea de Andalucía*. Buenos Aires: Ed. Páez.
778. Subvenciones a las escuelas del Padre Manjón (1927). *El Defensor de Granada* (09.06.1927), 1.
779. Un maestro (1927). Don Andrés Manjón. *El Defensor de Granada* (10.07.1927), 1.

1928

780. Adeflor (1928). Unas horas en la «Colonia Escolar Príncipe de Asturias». *Suplemento a la Escuela Moderna*, 3.308 (19.09.1928) 1284-1285¹⁸⁵.

184. Simpática crónica de las obras de construcción de la Escuela del Ave María de San Cristóbal en el Albaicín junto a la Iglesia homónima.

185. Se ofrecen determinados datos de interés en este trabajo sobre algunos de los promotores y organizadores de escuelas manjonianas en Asturias (ver p. 1284, referencia a Don Julio Noguera).

781. Arce Manjón, S. (1928). El principio y el fin del hombre. *El Magisterio Avemariano*. 92, 1570-1571: 93, 1584-1588.
782. El Maestro y la religión [I] (1928). *El Magisterio Avemariano*. 97, 1-3; 98, 5-7; 99, 1-4; 100, 2-4¹⁸⁶.
783. En memoria de Don Andrés Manjón (1928). *El Defensor de Granada* (12.07.1928), 1.
784. Enciso de, M. (1928). Pedagogía Cristiana. Don Pedro Manjón. *La Gaceta de Tenerife*, 4.682 (XVIII), 1, (16.10.1928).
785. Escuelas del Ave María (1928). *Geografía: Breve resumen en seis lecciones prácticas*. Granada: Imp. Escuela del Ave María [s.n.], 67 pp.; 1932, 2.^a ed. Granada: Imp. Escuelas del Ave María.
786. *Geografía: Breve resumen en seis lecciones prácticas* (1928). Granada: Imp. Escuela del Ave María, 67 pp.; 1932, 2.^a ed. Granada: Imp. Escuelas del Ave María.
787. La fundación de las escuelas manjonianas en la villa de Osorno (1928). *El Diario Palentino* 13.551 (XLVII), 2, (21.12.1928).
788. Mariano de Granada (1928). Pedagogía Cristiana. Don Pedro Manjón. *La Lectura Dominical* (Madrid), 1.813 (XXXV) (229.09.1928), 683-685.
789. Olano García, P. J. (1928). Escuelas Manjonianas. Contribución a la Escuela Activa. *Educación Pública Antioqueña*, 73 (junio), 433.
790. Pertusa, V. Gil, A. (1928). *Historia de la Educación y la Pedagogía*. Málaga-Córdoba: Tip. y Lit de R. Alcalá¹⁸⁷.
791. Renes, A. (1928). El camino para nuestro fin. *El Magisterio Avemariano*. 94, 1606-1612.

186. Entre septiembre y diciembre de 1928, y enero y junio de 1929, publicó *El Magisterio Avemariano* diez breves artículos con este título, que parafrasean textos del Fundador del Ave María. Aunque no llevan firma, podrían atribuirse a Don Manuel Medina Olmos o a Don Segundo Arce Manjón.

187. Aunque la 1.^a edición de esta obra es de 1922 sólo hemos podido consultar la 4.^a, de 1928, sobre la que Molero Pintado afirma: «La obra se extiende a lo largo de treinta y cuatro intensos capítulos donde se incluyen los hechos más sobresalientes de cada época y de los principales países. Del lado español, los autores se esfuerzan en mantener una equidistancia ideológica al tratar con el mismo esmero figuras tan representativas como el padre Manjón y Giner de los Ríos, de los cuales reproduce dos interesantes láminas, y acogiendo en sus páginas información de educadores contemporáneos pertenecientes a los ámbitos liberales que generalmente eran omitidos en tratados de temática similar» (2000, p. 13).

792. Reparto de premios en la Escuelas [Del Ave María] de la Quinta (1928). *El Defensor de Granada* (03.07.1928), 1.
793. Trenzado Roldan, R. (1928). El Monumento al P. Manjón. Idea olvidada. *El Defensor de Granada* (15.09.1928), 1.
794. Un acto de divulgación manjoniana. En Osorno (1928). *El Día de Palencia*, 12.273 (XXXVIII), Época 2.ª, 5, (22.12.1928).
795. Valle de Valderredible. Polientes. Las Escuelas del Ave María (1928). *La Voz de Cantabria* (Santander), 354 (II), 7, (11.10.1928).

1929

796. A beneficio de las Escuelas del Ave María (1929) [Crónica del festival organizado por los alumnos de la Facultad de Derecho en favor del Ave María]. *El Defensor de Granada* (15.11.1929), 3.
797. Adamuz Montilla, A. (1929). *Montemayor breves apuntes de geografía e historia*. Córdoba: Imp. Puritana¹⁸⁸.
798. Bayón, D. (1929). Escuelas del Ave María. Dos puntos de vista. *Escuelas de España*, 4 (octubre), 45-73.
799. Beltrán, A.; Molina, L.; Reyes, S.; Gallegos, F.; Álvarez, M.; Estrada, F.; Vallengillos, M; Peregrina, J. (1929). El monumento al P. Manjón. *El Defensor de Granada* (16.04.1929).

188. Alfonso Adamuz Montilla (1881-1931) fue un sacerdote, maestro e historiador cordobés admirador de Manjón que incluyó varias referencias al Fundador del Ave María y su metodología en esta obra. A título ilustrativo escogemos una de ellas referida a la didáctica de la geografía en la que se afirma: «Alumno y maestro han de colaborar en su labor basados en los métodos modernos: Esta enseñanza será eminentemente práctica. En los grados 1.º y 2.º con mapas explicativos; en el 3.º con mapas mudos; y en el 4.º, 5.º y 6.º con mapas trazados por los niños. Deberán emplearse las formas manjonianas, las tarjetas postales, el estereoscopio, y cuantos medios sugiera el celo del maestro». Asimismo añade la siguiente reseña sobre el autor: «Andrés Manjón (1846-1923): sacerdote, pedagogo, catedrático de las universidades de Salamanca, Santiago y Granada, fundó en 1889 las «Escuelas del Ave María» en Granada, precursoras de las «Escuelas al aire libre» aparecidas en Europa a principios del siglo XX. Su método, crítico con el tradicional, se apoyaba en la actividad, la intuición, el juego, el trabajo manual y en contacto con la naturaleza, en un ambiente alegre y profundamente católico. También fundó una escuela para maestros». Ante la imposibilidad de consultar la obra original, hemos tomado esta referencia de los extractos que de ella se reproducen en López Jiménez, José. (2021): *Testigo de un tiempo convulso. Crónica del cervantista cordobés Alfonso Adamuz Montilla (1881-1931) y su universo*. Córdoba: Diputación Provincial, p. 234.

800. Cavada, A. (1929). En Villabragima. Escuela del Ave María. *El Día de Pa-
lencia*, 12.443 (XXXIX), Época 2.^a, 4, (20.07.1929).
801. Chavarri (1929). Velada en Honor de Manjón. Centro escolar y mercantil.
Las Provincias: Diario de Valencia, 19.523 (64), 3, (30.04.1929).
802. Cortés, J. (1929). Las Escuelas del Ave María. *Unión patriótica*, 59, 13.
803. Crevola, M. (1929). Cuestiones pedagógicas III. El Padre Manjón. *El Gua-
dalete*, 24258 (LXXVII) (02.01.1929), 1.
804. Cruces, flores y mujeres bonitas. La Cruz de mayo (1929). *El Defensor de
Granada* (04.05.1929), 1¹⁸⁹.
805. El Maestro y la religión [II] (1929). *El Magisterio Avemariano* (1929). 101,
1-4; 104. 2-4; 103, 1-3; 104, 1-3; 105, 2-3; 106, 2-5.
806. El monumento al P. Manjón (1929). *El Defensor de Granada* (23.04.1929), 1.
807. El Obispo de Guadix en Granada (1929). *El Defensor de Granada* (16-
10.1929), 1¹⁹⁰.
808. F.C.V. (1929). Recuerdo de Don Andrés Manjón. *El Defensor de Granada*
(30.11.1929), 1.
809. Fundación de un Colegio Seminario para maestros [Del Ave María, Alcoy]
(1929). *El Magisterio Español*, 8.405 (LXIII), 5, (17.09.1929).
810. García Alonso D. (1929). *Fisiología e higiene humanas al alcance de los niños*.
Lección superior. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 55 pp., 2.^a ed.;
1932, *Fisiología e Higiene humanas al alcance de los niños*. Grado primero.
Párvulos; 1945, Granada: Imp. Escuela del Ave- María, 45 pp.
811. Hernanz, N. (1929). Dos modos de Educación [Giner de los Ríos y Man-
jón] Las Escuelas del Ave María. El Maestro, valor secundario. *Escuelas de
España*, 3 (Segovia/ julio), 48-60.

189. Crónica del montaje de una «Cruz de mayo» adornada con un retrato de Don Andrés, por parte de sus antiguos alumnos en la Calle Horno de Marina de Granada, destinada a la recaudación de fondos para sufragar el Monumento al catedrático Manjón.

190. Reportaje de la visita del Prelado Don Manuel Medina Olmos al taller del escultor granadi-
no, Manuel Roldán de la Plata, quien realiza un busto de Don Andrés Manjón destinado a las Escuelas
del Ave María.

812. Llarena, J. (1929). Fundaciones benéfico docentes. *La Escuela Moderna*, 459 (XXXIX), 566-571¹⁹¹.
813. Herrera Molero, F. (1929). Notas de un viajero. Granada y las Escuelas del Ave- María. *La Unión* (Sevilla) (05.10.1929).
814. Inauguración de un colegio (1929). *El Defensor de Granada* (02.02.1929), 4¹⁹².
815. La estancia del Ministro de Hacienda en Granada [y su visita a las Escuelas del Ave María] (1929). *El Defensor de Granada* (09.07.1929).
816. La fiesta del maestro [En las Escuelas del Ave María de Don Benito] (1929). *Correo extremeño* (Badajoz), 7.518 (XXVI), 3, (19.12.1929).
817. La religión del maestro como problema pedagógico [I] (1929). *El Magisterio Avemariano*.107, 1-3; 108, 1-3; 110¹⁹³.
818. La semana médico pedagógica (1929). *La Opinión* (Madrid), 1.821 (VII), Época 2.^a, 2, (10.12.1929); *El Magisterio Español*, 8.467 (LXIII), 5, (12.12.1929)¹⁹⁴.
819. Lorca, M. (1929). Una visita a las Escuelas del Ave María. *El Defensor de Granada* (26.11.1929), 1¹⁹⁵.
820. Manjón Lastra, P. (1929). Pedagogía barata. *El Magisterio Avemariano*. 103, 6-8; 107, 3-6; 110, 17-20; 11, 14-16; 112, 15-17; 113, 15-18; 114, 14-17.

191. Véase en las pp. 568.569 una amplia reseña de las Escuelas de Manjón en su pueblo natal, Sargentos de la Lora (Burgos), junto a algunos datos sobre las de Granada.

192. Crónica de la inauguración de un colegio privado en la ciudad de Granada, no vinculado a las Escuelas del Ave María, en cuyas instalaciones ocupa un lugar destacado un retrato de Manjón. Recogemos este testimonio como ilustración de una costumbre muy difundida por bastantes lugares de España que testimoniaba el aprecio y veneración de que la figura del Fundador del Ave María ya era objeto en un sector muy significativo del mundo educativo de su época.

193. Entre septiembre de 1929 y junio de 1939 vieron la luz en *El Magisterio Ave Mariano* diez artículos sin firma sobre esta temática que parafrasean algunos textos del Fundador del Ave María. Estos artículos son continuación de los anteriores.

194. Ofrecen estos dos medios una síntesis de la conferencia pronunciada en Madrid por el pedagogo Don Rufino Blanco, en la que sostiene la tesis de que las Escuelas del Ave María de Manjón son 15 años más antiguas que las Escuelas al aire libre de Charlottenburgo. Asimismo informaron de este evento otros periódicos de Madrid y del resto de España cuya reseña omitimos.

195. Reportaje sobre la visita al Ave María realizada por los alumnos de 5.º año de Medicina de la Universidad de Granada organizada por el profesor Duarte Salcedo.

821. Manjón, Andrés. La Escuela Manjoniana (1929). *Educación Pública Antioqueña*, 79 (enero), 755. (Imprenta Departamental de Antioquia, Colombia).
822. Manjón, Andrés. La escuela Manjoniana (1929). *Educación Pública Antioqueña*, 80 (abril), 874. (Imprenta Departamental de Antioquia, Colombia).
823. Medina Olmos, M. (1929). *Las Escuelas del Ave María* [Memoria presentada al Primer Congreso Mundial de Educación Católica]. Granada: Imp. Escuela del Ave María 35 pp.

1930

824. Ávila de, J. (1930). Una visitas a las Escuelas de Benimàmet [Del Ave María]. *La Voz de Teruel*, 843 (VII), 1, (15.09.1930).
825. De las Escuelas Manjonianas [De Gandía] (1930). *Revista de Gandía*, 1.564 (XXX), 4, (21.06.1930)¹⁹⁶.
826. Escuelas del Ave María San Cristóbal (1930). *El Magisterio Avemariano*, 115.
827. Fernández Sánchez-Puerta, F. (1930). *Un apóstol de la pedagogía cristiana D. Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave-María. Conferencia pronunciada en la asociación matritense «La Enseñanza Católica» el día 4 de julio de 1926*. Madrid: Tip. de A. Alonso, 11 pp.
828. Fundación de las Escuelas del Ave María (1930). *Revista de Gandía*, 1.574 (XXX), 1, (06.09.1930).
829. García Pérez, M.^a E. (1930?). *Manjón/Escuela Manjoniana* [Dos sonetos]. Granada: [s.n.] Folleto policopiado conservado en el AAM.
830. Glorias de la raza. Andrés Manjón fundador de las Escuelas del Ave-María (1930). *El Mensajero de Cristo Rey*, 11 4-7.
831. La moralidad del maestro como problema pedagógico [I] (1930). *El Magisterio Avemariano*, 117, 1-4; 118, 2-3; 119, 3-6¹⁹⁷.

196. Junto a diversas informaciones sobre las actividades públicas de algunas escuelas del Ave María de la comarca de Gandía, Valencia, se incluye en este artículo una amplia relación de las Escuelas avemarianas (filiales y asimiladas) existentes por toda España en aquel año. Asimismo se reseña la existencia de escuelas que utilizan los métodos de Manjón en México, Argentina y El Vaticano.

197. Entre octubre de 1930 y junio de 1932 ven la luz en *El Magisterio Avemariano* diecinueve breves artículos sobre esta temática, que parafrasean diversos textos de Manjón, cuya autoría podría corresponder a Don Manuel Medina Olmos y Don Segundo Arce Manjón.

832. La religión del maestro como problema pedagógico [II] (1930). 111, 2-4; 112,1-4; 113, 1-4; 114, 2-6; 115, 1-5; 116, 2-4.
833. *Las Escuelas Manjón del Ave-María: Breve noticia del origen y desarrollo de las mismas y su organización actual* (1930). Granada: Escuela del Ave-María, 76 pp.¹⁹⁸.
834. Manjón Lastra, P. (1930). Pedagogía barata. *El Magisterio Avemariano*, 114, 14-17.
835. Medina Olmos, M. (1930). El alma de las escuelas del Ave María. En ID, *Las Escuelas del Ave María* (pp. 59-65). Granada: Imp. Escuela de las Escuelas del Ave María.
836. Moral Martín, V. (1930). ¿Existen nuevas ideas pedagógicas? *El Defensor de Granada* (18.12.1930), 1.
837. Ontiveros, R. (1930). Recuerdos [De Manjón]. *Diario de Córdoba*, 28.224 (LXXXI), 1, (16.03.1930).
838. PF. (1930). Centro Obrero del Ave María. *El Magisterio Avemariano*, 115, 20-22.
839. Palma, J. M.^a (1930). La moneda de Don Andrés Manjón. *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 14.063 (46), 4, (06.03.1930).
840. Piñero Medina, J. B. (1930). Hay huellas que no se borran [Evocación de Manjón en el 7.º aniversario de su muerte]. *Crónica Meridional* (Almería), 23.083 (LXXI), 2, (20.07.1930).
841. ¿Qué son las Escuelas del Ave María? (1930). *El Serpis: Semanario político* (Gandía), 6 (I), 7 (12.11.1930).
842. ¿Quién fue Don Andrés Manjón? (1930). *Revista de Gandía*, 1.573 (XXX), 3, (30.08.1930).
843. Rabanal Brito, T. (1930). Una visita a las Escuelas del Ave María [De Don Benito]. La sombra de Manjón. *Correo Extremeño* (Badajoz), 7.813 (XXVII), 3, (03.12.1930).
844. Roda Díaz, P. (1930). Una conferencia [Sobre el P. Manjón]. *La Independencia* (Almería), 6.993 (XXII), 3, (02.12.1930).

198. Se reproducen en esta publicación algunos elogios tomados del Álbum de visitas al Ave María. Tras del elogio de dos ministros de instrucción pública, Vicente Santamaría de Paredes y Gabino Bugallal, destaca otro de Manuel Cossío que afirma textualmente: «Dios y su Santísima Madre os premie en el Cielo lo que estáis haciendo en la tierra por la enseñanza de la infancia».

845. Siurot, M. (1930). Manjoniana. *La voz: Diario gráfico de información* (Córdoba), 3.797 (XI), 8, (06.02.1930); *El Telegrama del Rif* (Marruecos), 10.597 (XXIX), 1, (08.02.1930); *El Diario Montañés* (Santander) (06.02.1930).
846. Un admirador de Manjón (1930). Don Andrés Manjón patriota. *Revista de Gandía*, 1.577 (XXX), 4, (20.08.1930).
847. Un admirador de Manjón (1930). Don Andrés Manjón periodista. *Revista de Gandía*, 1.578 (XXX), 1, (27.08.1930).
848. Zulueta, L. (1930). Las Escuelas manjonianas. *El Popular: Órgano local del partido socialista* (Gandía). 75 (IV), 3 (09.08.1930).

1931

849. Apostillas. Del Ave María [El Quemadero, Almería] (1931). *La Independencia* (Almería), 7.187 (XXIII), Época 2.^a, 1, (23.07.1931).
850. El Infante Don Jaime en Granada [Incluye crónica de su visita a las Escuelas del Ave María] (1931). *El Defensor de Granada* (02.04.1931), 3.
851. García de la Torre, J. M.^a (1931). Ensayos filosóficos. La escuela manjoniana y el laicismo. *Crónica Meridional* (Almería), 23.381 (LXXII), 1-2 (10.07.1931).
852. García Sanchiz, F. (1931). Función homenaje al Padre Manjón [Crónica de una actividad organizada en el Teatro Olimpia de Granada por los alumnos de la Facultad de Derecho]. *El Defensor de Granada* (20.11.1931), 3.
853. J. N. R. (1931). Alrededor del problema social. *El Magisterio Avemariano*, 121,7-8.
854. La moralidad del maestro como problema pedagógico [II] (1931). *El Magisterio Avemariano*, 120, 1-4; 121, 1-4; 122, 1-5; 123, 1-4; 124, 2-6; 125, 1-4; 126, 1-3; 127, 1-4; 128, 1-3; 129, 2-4.
855. Luque, L. de F. (1931). Vida interior del P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, 122, 11-14.
856. Noticias [Inauguración de un monumento al P. Manjón, esculpido en mármol por Manuel Roldán de la Plata¹⁹⁹, en las escuelas del Ave María de Granada] (1931). *Diario de Burgos*, 12.174 (XLI), 4, (30.03.1931).

199. Según M. Moreno y A. Moreno (1994), Manuel Roldán de la Plata (1874-1954) fue «uno de los últimos grandes maestros de la escultura barroca granadina [...] Nació en los Ogiñares, Granada, y se formó con los maestros Francisco Morales y María en las Escuelas de Artes y Oficios y ha ejercido a su vez el magisterio con destacados discípulos como José Gálvez y Benito Barbero» (p. 343).

857. Pacheco León, A. (1931). *Manjón o la actividad*. Ensayo monográfico como trabajo de seminario [Mecanografiado]. Málaga: [s.n.].

1932

858. *Árbol genealógico de historia patria* (1932). Granada: Imp. Escuelas del Ave María.
859. Arenas, J. (1932). La escuela y el crucifijo. *El Magisterio Avemariano*, 134, 10-2; 136, 9-11; 138, 7-10.
860. El Seminario de maestros del Ave María celebró ayer su fiesta patronal (1932). *Ideal* (13.10.1932), 4.
861. En las Escuelas del Ave María [De Palencia] (1932). *El Día de Palencia*, 13.432 (XLII), Época 2.^a, 1 (30.11.1932).
862. Escuelas del Ave María (1932). *Árbol genealógico de Historia patria*. Granada: Imp. Escuelas del Ave María.
863. Escuelas del Ave María (1932). *Breve resumen de Historia patria*. Granada: Imp. Escuela del Ave-María.
864. García Alonso D. (1932). *Fisiología e higiene humanas al alcance de los niños*. Grado primero. Párvulos; 1945, Granada: Imp. Escuela del Ave- María, 45 pp.
865. *Gráficos aplicables a la escena* (1932). 1. De gramática castellana. 2. De historia de España. 3. De geografía descriptiva. Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 22 pp.
866. *Higiene escolar*. (1932). Granada: Imp. Escuela del Ave-María.
867. Homenaje al Reverendo Padre Andrés Manjón [Por los alumnos de la Facultad de Derecho] (1932). *El Defensor de Granada* (06.11.1932),
868. Infante, P. (1932). Don Andrés Manjón. *Ideal* (11.10.1932), 8.
869. J.R.N. (1932). El hombre es naturalmente religioso. *El Magisterio Avemariano*, 139, 8-10.
870. *La Cruz y gráfico de la misma* (1932). Granada: Imp. Escuelas del Ave María.
871. La fiesta de don Andrés [Manjón] (1932). *Ideal* (01.12.1932), 3.
872. La moralidad del maestro como problema pedagógico [III] (1932). *El Magisterio Avemariano*, 130, 2-4; 131, 1-4; 132, 1-3; 133, 1-3; 134, 1-3; 135, 2-5.

873. Manjón Lastra, P. (1932). Pedagogía barata. *El Magisterio Avemariano*, 130, 13-14.
874. Moreno Casado, J. (1932). El homenaje anual al P. Manjón. *Ideal* (29.11.1932), 1.
875. N. de L. F. (1932). La función de homenaje al P. Manjón [Crónica del homenaje anual de los estudiantes de Derecho celebrado en el Teatro «Isabel la Católica» de Granada]. *El Defensor de Granada* (29.11.1932), 3.
876. *Silabario completo* (1932). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 4.^a Edición, 32, IV pp.; 5.^a edición de 1959. Granada: Escuelas del Ave María, 46 pp.²⁰⁰.
877. Un maestro (1932). La fiesta de San Andrés. «In memoriam...» *Ideal* (30.11.1932), 3.

1933

878. Aneas, J. (1933). Ideas político-sociales de Manjón. *Ideal* (Granada) (11.07.1933); *El Magisterio Avemariano* 16, 148, 5-9.
879. Arce Manjón, S. (1933). Manjón patriota. *Ideal* (Granada) (11.07.1933), 5.
880. Ayer se dio la segunda charla por Radio sobre Don Andrés Manjón (1933). *Ideal* (14.12.1933), 4.
881. Biografía gráfica de don Andrés Manjón (1933). *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
882. Blanco Sánchez, R. (1933). D. Andrés Manjón como pedagogo. *Ideal* (Granada), (11.07.1933).
883. Blanco Sánchez, R. (1933). Un insigne pedagogo español [Andrés Manjón]. *La Independencia* (Almería), 7,769 (XXV), Época 2.^a, 3, (18.07.1933).
884. Caballero Sánchez, B. (1933). Manjón y Granada. *Ideal* (Granada) (11.07.1933).

200. Aunque los estudios especializados en la Enseñanza de la Lengua en Manjón confirman la existencia de un *Silabario* obra suya, la edición más antigua del mismo encontrada en el curso de nuestra investigación data de 1932. Véase al respecto la referencia, sin fecha, a un *Silabario* conservado en el Archivo General del Ave María, en A. Romero (2000). *Enseñanza de la lengua materna y educación lingüística y literatura en A. Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, pp. 130-131.

885. Caparros, J.M. (1933). La burra de don Andrés. *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
886. Deix, M. (1933). Todo para todos. *El Magisterio Avemariano*, 140, 10.
887. Dirección del Ave-María (1933). ¿Será santo Manjón? *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
888. Dosle, Fr. (1933). *Don Andrés Manjón, educador, 1846-1923*. Tesis doctoral presentada en la Catholic University of America, Washington²⁰¹.
889. En el aniversario de Manjón (1933). *Ideal* (11.07.1933).
890. Escribano, V. (1933). Manjón, catedrático de la Universidad. *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
891. Esquema biográfico de don Andrés Manjón (1933). *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
892. F. (1933). Siluetas y momentos. *Ideal* (11.07.1933).
893. Garrido, J. (1933). Don Andrés en la Escuela. *Ideal* (11.07.1933), 5.
894. Gómez, L. (1933). *El Magisterio Avemariano*, 141, 15-16.
895. Gutiérrez Ramos, J. (1933). Manjón y el Sacro Monte. *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
896. Listo, K. (1933). El Padre Manjón. *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 189 (II), 3, (27.07.1933).
897. Manjón Lastra, P. (1933). Este es el camino. *Ideal* (22.12.1933), 4.
898. Moreno Casado, J. (1933). El padre Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María. *La Cruz* (Tarragona), 10.448 (XXXIII), 5, (21.07.1933).
899. Navarro, E. (1933). La gloria de don Andrés Manjón. *Ideal* (Granada) (11.07.1933), 5.
900. Palabras proféticas de don Andrés Manjón (1933). *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
901. Sánchez Sánchez, F.º (1933). Semblanza [De A. Manjón]. *Ideal* (11.07.1933), 5.

201. En esta tesis, que no hemos podido consultar de forma directa por tener de ella sólo referencias procedentes de fuentes secundarias, se realiza un análisis comparativo entre Manjón y las principales corrientes pedagógicas del momento (Palma 2007, p. 281).

902. ¿Será Santo Manjón? (1933). *El Magisterio Avemariano*, 146, 4-6; también en *Ideal* (11.07.1933), 5.
903. Siurot, M. (1933). Manjón. *El Día de Palencia*, 13.264 (XLIII), Época 2.^a, 1, (22.07.1933); *La Gaceta de Tenerife*, 7.433, 1, (05.08.1943); *El Día de Alicante* (11.07.1933); *Magisterio Avemariano*, octubre (1933), 6-7; J. Montero (2002). *Cartas de Don Andrés Manjón a varios maestros del Ave María* (pp.19-20). Granada: CEPPAM.
904. Un maestro del Ave María (1933). La humildad de Don Andrés. *Ideal* (11.07.1933), 5.
905. Ventaja, D. (1933). Las Escuelas del Ave-María presente y porvenir. *La Independencia* (Almería), 7.765 (XXV), Época 2.^a, 1, (13.07.1933); *Ideal* (Granada), (01.07.1933).

1934

906. Actos en honor de Don Andrés Manjón (1934). *Ideal* (28.11.1934), 2.
907. ADEME (1934). A propósito de un libro manjoniano. *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 361 (III), 5, (19.02.1934).
908. Ante el homenaje al Padre Manjón [En la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada] (1934). *Ideal* (14.10.1934), 1 portada.
909. Chafarote (1934). Hojas del Calendario. 10 de julio [Elogio fúnebre a Don Andrés Manjón en el X aniversario de su muerte] *El Siglo Futuro* (Madrid), (10.07.1934), 3.
910. Clausura de cursillo de homenaje al Padre Manjón. Se celebró ayer en la Universidad de Granada con la intervención del presidente de la F. E. C., el delegado municipal de Instrucción pública, el señor Obispo de Guadix y el Rector. Asistieron el señor Arzobispo, el señor Obispo de Tabora, el comandante militar de la Plaza y el secretario del Gobierno civil (1934). *Ideal* (30.11.1934), 5; también en *Ideal* (01.12.1934) 1.
911. Editoriales de *Ideal* (1934). *Ideal* (Granada) (17.10.1934).
912. El proceso de beatificación de don Andrés Manjón (1934). *El Magisterio Avemariano*, 159, 2-3.
913. En la Universidad. Sesión de clausura del cursillo de conferencias homenaje a Andrés Manjón (1934). *El Defensor de Granada* (30.11.1934).

914. En las Escuelas del Ave María. Más de 200 niños celebran la fiesta de Don Andrés Manjón en un acto de amor y caridad (1934). *El Día de Palencia*, 14.033 (XLIV), Época 2.^a, 1, (03.12.1934).
915. Extremera, L. (1934). Maestro de hombres y de niños [evocación de Andrés Manjón]. *La Gaceta de Tenerife*, 7.750, (08.07.1934); *Heraldo de Almería*, 1.102 (V), 1, (18.07.1934).
916. F. O. (1934). Las Escuelas del Ave María [De Palencia]. Una institución que ha podido flotar cuando tantas cosas han estado a punto de hundirse. *El Día de Palencia*, 13.860 (XLIV) Época 2.^a, 1, (08.05.1934).
917. Humildad de don Andrés (1934). *El Magisterio Avemariano*, 156, 5-6.
918. Muñoz Murcia, M. (1934). A tal santo tal peana. *El Magisterio Avemariano*, 159, 10.
919. N. de la F. (1934). En el Olympia, La función de homenaje al P. Manjón. Una charla de Federico García Sanchiz. *El Defensor de Granada* (01.12.1934).
920. Rivas, A. (1934) Manjón, Andrés. En M. Buchberger (ed.), *Lexikon für Theologie und Kirche*, vol. VI. Freiburg im Breisgau: Herder & Co. G.M.B.H. Verlagsbuchandlung, col. 852.
921. Rodríguez, R. (1934). La fiesta para las Escuelas del Ave María. *Revista de Gandía*, 1.794 (XXXIV), Época 3.^a, 2, (08.12.1934).
922. Rodríguez, R. (1934). Un día de fiesta para las Escuelas del Ave María. *Revista de Gandía*, 1.790 (XXXIV), Época 3.^a, 3, (10.11.1934).
923. X. (1934). Las fiestas de don Andrés Manjón en el Ave María. *El Diario Palentino* (Palencia). 15.327 (LIII), 3, (01.12.1934).

1935

924. Arjona. En Memoria de Don Andrés Manjón (1935). *Ideal* (05.12.1935), 12.
925. Dirección de las Escuelas del Ave-María (1935). El proceso de Beatificación de D. Andrés Manjón. *Atenas*, 6 (50), 125-126²⁰²; *La Independencia* (Almería). 8.231 (XXVII) Época 2.^a, 1, (13.01.1935).

202. *Atenas* fue una revista de carácter pedagógico y educativo de inspiración católica activa entre 1930 y 1958 cuyo primer director fue Domingo Lázaro. Publicaciones coetáneas de ella fueron: *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza* (1877-1936); *La Escuela Moderna* (1891-1934); *Revista de Pedagogía* (1922-1936); *Revista de Escuelas Normales* (1923-1936); *La Escuela en Acción* (1903-1996); *El Magisterio Español* (1866-2006); *Escuelas de España* (1929-1931 y 1934-1935) y *Avante* (1927-1936).

926. Don Diego Ventaja, Obispo de Almería (1935). *El Magisterio Avemariano*, 164, 1-2.
927. Don Diego Ventaja, obispo de Almería. Continuador de la Obra Manjoniana (1935). *Ideal* (05.05.1935), 3.
928. Don Juan Bueno Chica fue aprendiz de pastor. Don Andrés Manjón lo hizo maestro en el Ave María y más tarde ganó las oposiciones (1935). *Ideal* (10.02.1935), 12.
929. Educación y cultura. Viaje a Granada. (1935). *El Día de Palencia*, 14.155 (XLV) Época 2.^a, 1, (04.04.1935)²⁰³.
930. El Ayuntamiento [De Granada] se adherirá al proceso de beatificación del P. Manjón (1935). *Ideal* (26.05.1935), 5.
931. El Espíritu de Don Andrés [Manjón] (1935). *Ideal* (02.11.1935), 3.
932. El proceso de beatificación de Don Andrés Manjón (1935). *El Día de Palencia*, 14.063 (XLV), Época 2, 1, (10.01.1935); *La Independencia* (Almería), 8.231 (XXVII) Época 2.^a, 1, (13.01.1935).
933. En breve comenzará el proceso de Beatificación del Padre Manjón. Consta de seis partes principales (1935). *Ideal* (04.06.1935, 3.)
934. En el Ave María del Quemadero (1935). *La Independencia* (Almería). 8.354 (XXVII) Época 2.^a, 1, (07.06.1935).
935. Enseñanza de Artes y Oficios y comercial en las Escuelas del Ave María [de Gandía] (1935). *Revista de Gandía*, 1.798 (XXXV), 3.^a Época, 1, (05.01.1935).
936. Hermosa Fiesta en las escuelas del Ave María [De Palencia] (1935). *El Día de Palencia*, 14.139 (XLV), Época 2.^a, 4, (11.04.1935).
937. Herrera Oria. E. (1935). Escuelas alegres en el corazón de Granada. Vive perenne el recuerdo de Don Andrés Manjón. *Labor* (Soria), 53 (II), 2, (10.07.1935).

203. Se reseña en esta crónica el viaje organizado por la Federación Católica de maestros españoles a las Escuelas del Ave María de Granada para realizar diversas actividades de profundización en los métodos y procedimientos didácticos practicados en las mismas. Al hilo de su lectura se deduce que era habitual por parte de esta Federación organizar cada año este tipo de expediciones a Granada a las que se sumaban docentes de toda España.

938. Herrera Oria, E. (1935). Una visita a las escuelas al aire libre. Aplicación de los métodos manjonianos. *Labor* (Soria). 54 (II), 2, (13.06.1935)
939. Izquierdo, A. (1935). Vocaciones manjonianas. *El Magisterio Avemariano*, 169, 15-16.
940. La Asociación de Antiguos alumnos del Sacromonte obsequia a su compañero el nuevo obispo de Almería, don Diego Ventaja [Director General Delegado del Ave María] (1935). *El Defensor de Granada* (09.07.1935), 3.
941. La borriquilla que utilizaba don Andrés Manjón, ha muerto en el Ave María. Tenía 35 años de vida (1935). *Ideal* (12.05.1935), 3 y (14.05.1935), 2.
942. Las Escuelas del Ave María celebran mañana la fiesta de su patrona. Habrá comida extraordinaria para todos los niños (1935). *Ideal* (24.03.1935), 4.
943. Las escuelas del Ave María, obra de un santo (1935). *Revista de Gandia*, 1.801 (XXXV), Época 3.^a, 1, (26.01.1935).
944. Llegan cuarenta maestros de la Federación Católica de Madrid para estudiar la obra fundada por el P. Manjón (1935). *Ideal* (16.04.1935), 4.
945. M. A. (1935). Ante un cuadro de la Virgen de Gádor. *La Independencia* (Almería). 8.233 (XXVII), Época 2.^a, 3, (16.01.1935)²⁰⁴.
946. Nuevo Obispo de Almería (1935). *La Independencia* (Almería), 8.327 (XXVII), 1, (07.05.1935)²⁰⁵. *Crónica Meridional* (Almería), 25.551 (LXVI), 2, (07.05.1935).
947. Nuevos obispos (1935). *El Defensor de Córdoba*, 11.856 (XXXVII), 3, (06.05.1935)²⁰⁶.
948. Ramírez, A. (1935). La Cabalgata de los Reyes Magos. *Córdoba gráfica*, 247 (XII), 11 (15.01.1935)²⁰⁷.

204. Véanse en este artículo algunas reseñas relativas a la fundación de una Escuela del Ave María en la localidad almeriense de Berja, que desde el inicio sufrió diversas dificultades económicas.

205. Reportaje sobre el nombramiento del Director General del Ave María, Don Diego Ventaja Milán, como obispo de Almería.

206. Crónica de la designación del Director General del Ave María, Don Diego Ventaja Milán, como prelado de la Diócesis de Almería.

207. Contiene este artículo algunas referencias de interés sobre la actividad de las Escuelas del Ave María de Córdoba, que dirigidas por el sacerdote Carlos Romero Berral, organizaron con bastante éxito durante algunos años la Cabalgata de los Reyes Magos de esta ciudad.

949. San Germán Ocaña, J. (1935). Nuevos motivos entorno a la escuela fascista [Italiana]. *La Nación* (Madrid), 3.012 (XI), 1-2²⁰⁸.
950. Semana literaria en memoria de Don Andrés Manjón (1935). *Ideal* (24.11.1935), 4.
951. Solemne inauguración de las Escuelas del Ave María [en Motril] (1935). *El Faro de Motril*, 572 (03.07.1935).

1936

952. Almazán, I. (1936). Don Andrés Manjón y la moderna pedagogía. *El Día de Palencia*, 14.217 (XLVI), Época 2.^a, 3, (29-01.1936).
953. Cómo fueron asesinados por los marxistas los obispos de Guadix y Almería. Ambos fueron colaboradores de la obra de las Escuelas del Ave María (1936). *La Gaceta de Tenerife*, 8664, 7, (18.10.1936).
954. Donjota (1936). Actos culturales de la Juventud de AP. *El Defensor de Córdoba*, 12.069 (XXXVIII), 2, (14.01.1936)²⁰⁹.
955. Editoriales de *Ideal* (1936). *Ideal* (25.02.1936).
956. Excursión de maestros a Granada (1936). *El Día de Palencia*, 14.244 (XLVI) Época 2.^a, 2, (29.02.1936); *El Adelanto: Diario político de Salamanca*., 15.907 (52), 2, (01.03.1936)²¹⁰.
957. Granatensis (ed.) (1936). *Causa de beatificación y canonización del Siervo de Dios Andrés Manjón*. Artículos que han de servir en el proceso ordinario informativo para la instrucción de la causa. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 47 pp.²¹¹.
958. Han comenzado las actuaciones del Tribunal para la Beatificación de Don Andrés Manjón (1936). *Ideal* (10.07.1936), 5-6.

208. Curioso estudio comparativo que analiza la escuela manjoniana en contraste con las escuelas fascistas italianas, subrayando el uso del juego como recurso metodológico habitual utilizado por Manjón y sus maestros, tal como se hace en algunas de estas escuelas también.

209. Curiosa crónica referida a las sesiones de cine educativo que tenían lugar en las Escuelas del Ave María de la localidad cordobesa de Cabra, que contaban con su propio salón de proyecciones.

210. Crónica del viaje de estudios realizado a las Escuelas del Ave María de Granada por miembros de la Federación católica de maestros españoles de diversos lugares de España. Fueron diversos los periódicos que informaron de este evento, siendo estas dos referencias ejemplos de ello.

211. También se conserva este documento en el Archivo Vaticano (Nunciatura de Madrid, 950, folios. 425r.-450r). Aparece como autor «Didacus Ventaja Milán Episcopus Almeriensis Causae Postulator».

959. Infinidad de personas desfilaron ayer ante el sepulcro de Don Andrés Manjón (1936). *Ideal* (11.07.1936), 5.
960. La beatificación de Don Andrés Manjón [Constitución del tribunal el día 10 de julio] (1936). *El Día de Palencia*, 14.349 (XLVI), Época 2.^a, 1, (08.07.1936); *La Cruz* (Tarragona), 11.373 (XXXV), 1, (21.07.1936); *La Gaceta de Tenerife*, 8.581, 3, (17.07.1936); *La Cruz* (Tarragona), 11.373, (XXXV), 1, (21.07.1936).
961. Nuestros mártires (1936). *El Magisterio Avemariano*, 178, 6.
962. Pescador (1936). Los pósitos infantiles y escuelas de orientación marítima. *España marítima y pesquera* (Madrid), 123 (XI, marzo), 15²¹².
963. Tribunal para el proceso de beatificación de Don Andrés Manjón (1936). *La Gaceta de Tenerife*, 8.581, 3, (17.07.1936); *Ideal* (07.07.1936), 5.

1937

964. El Maestro mirando hacia dentro (1937). *El Defensor escolar: Revista semanal de primera enseñanza*, 47 (II), Época 1.^a, 1, (24.07.1937)²¹³.
965. El primer cincuentenario del Ave María. Se celebrará en octubre de 1938 y se proyecta solemnizarlo con un congreso pedagógico, una exposición escolar y otros actos de gran relieve (1937). *Ideal* (03.08.1937), 7.
966. El testamento del maestro de la nueva España, Don Andrés Manjón (1937). *Ideal* (10.07-1937), 5.
967. ¿Hasta cuándo debe educarse el hombre? (1937). *El Defensor escolar: Revista semanal de primera enseñanza*, 76 (II), Época 1.^a, 1, (09.10.1937)²¹⁴.
968. La Dirección (1937). Mañana hace 14 años que murió D. Andrés Manjón. *Ideal* (Granada). (11.07.1937).
969. La humildad de D. Andrés (1937). *El Magisterio Avemariano*, 186, 1-2.
970. Lara, I. (1937). Para la nueva España. Manjón y sus escuelas. *Atenas* 8 (68), 145.

212. Se ofrece una valoración genérica de la aportación de las escuelas del Ave María a la educación de las clases más desfavorecidas de la que extractamos el siguiente texto: « Son varios los intentos que se han efectuado en España para irradiar sobre el espíritu de los niños hijos de clases humildes el pan y la cultura. Las cantinas escolares, las escuelas manjonianas y otras clases de organizaciones infantiles han sido los medios regeneradores de la chiquillería pobre española» (p.15).

213. Breve ensayo de presentación y crítica de esta obra de Manjón editada en 1915.

214. Ensayo que glosa algunos pensamientos educativos de Andrés Manjón.

971. Lo que escribió un maestro en su diario (1937). *El Defensor escolar: Revista semanal de primera enseñanza*, 78 (II), Época 1.ª, 1-2, (23.10.1937) [Extractos y glosas al Diario de A. Manjón].
972. Manjón Lastra, P. (1937). Escuelas del Ave María. *Ideal* (02.09.1937), 4.
973. Manjón Lastra, P. (1937). Escuelas del Ave María. *Ideal* (28.10.1937), 6.
974. Manjón Lastra, P. (1937). Hoy celebran la fiesta grande las Escuelas del Ave María. *Ideal* (30.11.1937), 6.
975. Manjón Lastra, P. (1937). La Hermandad Avemariana. *Ideal* (15.09.1937), 4.
976. Moñux Cabrerizo, V. (1937). El primer valor educativo. *El Defensor escolar: Revista semanal de primera enseñanza*, 49 (II), Época 1.ª, 1, (07.08.1937)²¹⁵.
977. Se celebra brillantemente el XIV aniversario de la muerte de Don Andrés Manjón. La Asociación de Antiguos Alumnos Avemarianos es ya una floreciente realidad (1938). *Ideal* (11.07.1937)7.
978. Un maestro (1937). ¿Don Andrés en el Cielo? *Ideal* (Granada). (11.07.1937).
979. [Viñarás, Pedro] (1937). El maestro mirando hacia dentro [Glosa y evocación de la obra de Manjón]. *El Defensor escolar: Revista semanal de primera enseñanza* (Soria), 47 (II), Época 1.ª, 1 (24.07.1937).

1938

980. Altare, J. (1938). El cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María. *Pensamiento alavés* (Vitoria), 1.593 (VII), 1, (23.03.1938).
981. Álvarez de Miranda, J. (1938). En el cincuentenario de las Escuelas de Manjón. A propósito de un nuevo libro. *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 1.763 (VII), 3, (18.10.1938).
982. Antequera, M. (1938). Fiesta en las Escuelas del Ave María. *Ideal* (26.03.1938), 6.

215. Evocación de Andrés Manjón realizada por Don Vicente Moñux Cabrerizo, director del Seminario de Maestros del Ave María de 1937 a 1944. Formado este sacerdote en la Universidad de Comillas (Santander), trabajó en el Ave-María desde la década de los años treinta en la atención pastoral de su alumnado y en tareas de administración, accediendo a la Dirección tras el asesinato de Don Segundo Arce Manjón. En 1944 abandona el Ave María tras ser nombrado Rector del Seminario Diocesano de Sigüenza-Guadalajara.

983. Aparicio Rey, B. (1938). El Padre Manjón, genio de la Pedagogía Nacional. *Labor* (Soria), 394 (V), 2, (22.09.1938).
984. Castro Silva, J. V. (1938). *Rumbos de la pedagogía contemporánea. Antoine Gilbert Rochefort, Hno. Gastón María de las EE.CC.* Bogotá: Editorial Centro²¹⁶.
985. Conmemoración del cincuentenario del Ave María (1938). *El Día de Palencia*, 14.845 (IIIL), Época 2.^a, 2, (09.04.1938); *Ideal* (06.04.1938), 5.
986. Don Andrés Manjón (1938). *Ideal* (05.07), 6.
987. El cincuentenario de las Escuelas del Ave María (1938). *Diario de Córdoba*, 31.123 (LXXXIX), 2, (21.09.1938); *El Diario Palentino*, 16.472 (LVIII), 2, (23.09.1938)²¹⁷.
988. El cincuentenario de de la fundación de las «Escuelas del Ave María». Temas de su semana pedagógica en Granada (1938). *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 1.660 (VII), 3, (13.06.1938).
989. Gálvez Carmona, G. (1938). *Semblanza de D. Andrés Manjón*. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 31 pp.
990. L.O. (1938). Educación y Enseñanza. «Día del Padre Manjón». *Ideal* (16.09.1938), 6.
991. La Obra de Don Andrés Manjón estudiada y admirada en el mundo (1938). *Ideal* (19.11.1938), 8.
992. La Obra manjoniana (1938). *Ideal* (10.07.1938), 3.
993. Linera de, A. (1938). En el cincuentenario del Ave María. Las Escuelas de Málaga. *El Diario Palentino*, 16.469 (LVIII), 3, (20.09.1938); *El Progreso* (Lugo), 13.187 (XXXI), 4, (21.09.1938).
994. López, U. (1938). *Don Andrés Manjón, el maestro por excelencia de la patria*. Conferencia pronunciada por el R. P. Ulpiano López, S.J. en la Escuela Normal [De Granada]. Extracto de la misma publicado en *Ideal* (04.10.1038), 4.

216. Aunque no ha sido posible la consulta de esta obra de 1938 editada en Colombia, nos costa que en ella se presentaba y valoraba con detalle a Manjon, en paragon con autores como Pestalozzi, mediante una reseña de la misma realizada en la página 218 del trabajo de Ángel de la Puerta (1941). Profusión y confusión en el campo pedagógico. *Revista de la Universidad Católica del Perú*, IX (4-5), 217-225.

217. Este artículo se publicó en la mayor parte de los periódicos de España de entonces, según hemos podido comprobar y por ello sólo citamos dos ejemplos.

995. Manjón Lastra, P. (1938). Las Escuelas del Ave María. *Ideal* (13.03.1938), 6.
996. Manjón Lastra, P. (1938). Primer cincuentenario de las Escuelas del Ave María. *Ideal* (10.05.1938), 6.
997. Manjón y sus escuelas (1938). *Labor* (Soria), 394 (V), 2, (22.09.1938).
998. Moro, C. (1938). Glorias de España y de la Iglesia. Don Andrés Manjón. *Miróbriga* (Ciudad Rodrigo), 841 (XV), 4, (02.10.1938).
999. Navarra de, C. (1938). El Padre Manjón. *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 16.549 (54), 1, (01.04.1938).
1000. Notas de enseñanza. El 50 aniversario de las Escuelas del Ave María (1938). *El Día de Palencia*, 14.878 (IIIL) Época 2.^a, 3, (19.05.1938).
1001. P.P.P. [Pedro Pérez Pérez] (1938). ¿Las escuelas del Padre Manjón poseen alguna especialidad? *Diario de Burgos*, 19.662 (XLVIII), 2, (12.05.1938).
1002. P.P.P. [Pedro Pérez Pérez] (1938). Actividad de Manjón. Su meta. *Diario de Burgos*, 19.830 (XLVIII), 4, (27.11.1938).
1003. P.P.P. [Pedro Pérez Pérez] (1938). Manjón, campeón invencible, hijo fidelísimo de la Iglesia *Diario de Burgos*, 19.801 (XLVIII), 2, (25.10.1938).
1004. P.P.P. [Pedro Pérez Pérez] (1938). En el cincuentenario de las Escuelas del Ave María. *Diario de Burgos*, 19.667 (XLVIII), 2, (18.05.1938).
1005. P.P.P. [Pedro Pérez Pérez] (1938). Manjón y su obra inicial. *Diario de Burgos*, 19.680 (XLVIII), 2, (02.06.1938).
1006. Pérez Pérez, P. (1938). Manjón escritor eucarístico. *Diario de Burgos*, 19.672 (XLVIII), 2, (24.05.1938).
1007. Redondo, T. (1938). Manjón y Calasanz. Orientaciones pedagógicas. *Ideal* (27.08.1938), 8.
1008. Rey Aparicio, B. (1938). El Padre Manjón educador. *Labor* (Soria), 397 (V), 3, (03.10.1938).
1009. Un maestro (1938). La pedagogía de don Andrés Manjón. *Ideal* (10.07.1938), 10.
1010. Un maestro (1938). Don Andrés Manjón en el XV aniversario de su santa muerte. *El Magisterio Avemariano*, 195, 14-15.

1939

1011. Alaejos, A. (1939). Don Andrés Manjón, imperialista. *Atenas* 10 (91-92), 159-161²¹⁸.
1012. Benito y Durán, A. (1939). Manjón. *Atenas*, 89-90, (10), 76-131.
1013. Cincuentenario de las Escuelas del Ave María (1939). *El defensor escolar: revista semanal de primera enseñanza* (Soria), 169 (IV), Época 1.ª, 2, (29.07.1939).
1014. Cincuentenario de las Escuelas del Ave María. Aplazamiento de su celebración (1939). *Diario de Burgos*, 20.081 (XLIX), 3, (19.09.1939); *Labor* (Soria), 497 (VI), 3, (21.09.1939)²¹⁹.
1015. Congreso Nacional Avemariano en Granada (1939). *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 1.970 (VIII), 3, (27.06.1939)
1016. Congreso Nacional Avemariano. Que se celebrará en Granada la primera decena de Octubre [Difusión institucional del evento] (1939). *El Defensor escolar: Revista semanal de primera enseñanza* (Soria), 169 (IV), Época 1.ª, 2, (29.07.1939).
1017. Dévaud, E. (1939). Des nouveautés pédagogiques qui ont... cinquante ans. *Revue Belge de Pédagogie*, 20, 226-229²²⁰.

218. El anterior número doble de la revista *Atenas*, 89-90, formó un solo volumen monográfico de casi 135 páginas dedicado a Don Andrés Manjón para conmemorar el Cincuentenario de la fundación de sus Escuelas del Ave María. Su contenido estaba integrado por los siguientes trabajos que hemos reseñado dentro de la producción de este año 1939: *Manjón educador nacional e internacional*, de Enrique Herrera Oria; *Don Andrés Manjón y su obra*, de Pedro Manjón Lastra; *Quien fue Don Andrés Manjón*, de Gonzalo Gálvez; *La pedagogía de Don Andrés Manjón en su aspecto teórico*, de Marcelino Reyero; *Manjón maestro*, de Miguel Deyá Palerm; *Manjón*, de Ángel Benito Durán; *Vox populi, vox Dei. Los álbumes de las Escuelas del Ave María*, de Julio Ruiz Molina. Fueron muchos los periódicos que hicieron publicidad de este número de la revista. Sólo citamos dos como ejemplo: *El Diario Palentino*, 16.823 (LVIII), 3, (06.11.1939); *Nueva Alcarria* (Guadalajara), 37 (I), 4, (02.11.1939).

219. Esta nota difundida por el Secretariado de la Junta del Cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María, fue publicada por la mayor parte de los periódicos españoles de la época de los que sólo citamos dos ejemplos. En ella se informaba de la decisión de aplazar la celebración del Cincuentenario hasta la primavera de 1940, siendo esta decisión tomada por el Ministro de Educación, José Ibáñez Martín y el Director General de Primera Enseñanza Romualdo de Toledo. De hecho la Conmemoración tuvo lugar en el mes de junio de 1940.

220. Seguin M.ª del Mar del Pozo y Sjaak Braster (The New Education movement in the Franco dictatorship (Spain, 1936-1976): rejection, reconstruction and remembrance. *Revista Brasileira de História de Educação*, vol. 12, núm. 3, septiembre-diciembre, 2012, p. 25), el profesor Dévaud se entusiasmó con la obra manjoniana a través de los libros que recibió como obsequio durante su visita

1018. Dévaud, E. (1939). Pédagogie á ciel ouvert. A la mémoire vénérée de Don Andrés Manjón, pour le cinquantenaire des Écoles de l'Ave-Maria. *Revue Belge de Pédagogie*, 20, 416-427; 474-486.
1019. Deyá Palerm, M. (1939). Manjón, maestro. *Atenas*, 89-90, (10), 75-76.
1020. Don Andrés Manjón relegaba sus necesidades perentorias con tal de ayudar a los necesitados (1939). *Ideal* (26.04.1939), 4.
1021. Don Andrés Manjón y sus creaciones. Las escuelas al aire libre (1939). *El Día de Palencia*, 12.276 (IIL), Época 2.^a, 2, (02.11.1939).
1022. Don Andrés y nuestros obispos (1939). *El Magisterio Avemariano*, 203, 11-12.
1023. Dos mil quinientos niños del Ave María ofrecen su Comunión por Don Andrés Manjón en el XVI aniversario de su muerte. Se celebraron otros actos religiosos en memoria y sufragio del fundador y otros mártires de la Obra (1939). *Ideal* (11.07.1939), 4.
1024. El cincuentenario de las Escuelas del Ave María (1939). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 16.930 (55), 3, (23.06.1939).
1025. El cincuentenario de las Escuelas del Ave María se celebrará en primavera. El Congreso tendrá un carácter internacional (1939). *El Día de Palencia*, 15.251 (IIL), Época 2.^a, 2, (28.09.1939).
1026. El grupo escolar de Madrid «Giner de los Ríos» se denominará de «Don Andrés Manjón» y será transformado en Escuelas del Ave María. (1939). *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 1.915 (VIII), 4 (20.04.1939).
1027. El maestro aprende que el principio de la educación es un dogma (1939). *El Magisterio Avemariano*, 206 (Septiembre) 2-3.
1028. En el cincuentenario de las Escuelas del Ave María. Los principios de estas escuelas según lo refiere el santo fundador Andrés Manjón (1939). *Labor* (Soria), 480 (VI), 6, (20.07.1939).
1029. Funerales por los mártires del Ave María (1939). *Ideal* (21.04.1939), 9.
1030. Gálvez Carmona, G. (1939). Quién fue don Andrés Manjón. *Atenas*, 89-90 (10), 67-68.

a España en 1935. Consideraba este autor suizo que una parte significativa de los métodos de Ginebra estaban ya con anterioridad en las escuelas manjonianas, con la diferencia de que Manjón dotó a sus centros de un espíritu profundamente cristiano.

1031. Garmendia de Otaola, A. (1939). En el cincuentenario de las Escuelas del Ave- María. *Razón y Fe*, 39, (469), 18-30.
1032. Hernán de Castilla (1939). Ave María. *El Magisterio Avemariano*, 203, 12-16.
1033. Herrera Oria, E. (1939). Manjón, educador nacional e internacional. *Atenas*, 89-90 (10), 58-59.
1034. Homenaje a Don Andrés Manjón (1939). *Diario de Burgos*, 19.953 (XLIX), 1, (21.04.1939); *Azul: Órgano de la Falange Española de las J.O.N.S.* (Madrid), 789 (III), 12, (21.04.1939)²²¹.
1035. Homenaje al Padre Manjón. Congreso Pedagógico (1939). *Diario de Burgos*, 20.028 (XLIX), 2, (19.07.1939).
1036. Hoy fiesta titular de las Escuelas del Ave María comienza el ciclo de conferencias con ocasión del Cincuentenario (1939). *Ideal* (25.03.1939), 6.
1037. *La escuela al aire libre creada por Don Andrés Manjón* (1939). Octava Conferencia internacional de instrucción pública de Ginebra. Bureau International d'education. Ginebra: Bureau International d'education²²².
1038. Las Escuelas del Ave María esperan mañana a todos junto al sepulcro de Don Andrés. Se cumplen 16 años de su muerte (1939). *Ideal* (09.07.1939), 6.
1039. Las Escuelas del Ave María del Padre Manjón (1939). *El Defensor escolar: Revista semanal de primera enseñanza* (Soria) 140 (IV), Época 1.ª, 1-2, (07.01.1939)²²³.

221. Texto de la Orden Ministerial de 21 de abril de 1939, y comentarios a la misma, mediante la cual se establece que el Grupo escolar de Madrid «Giner de los Ríos» pase a denominarse «Andrés Manjón». Fue una llamativa decisión del primer Gobierno franquista, debido al carácter emblemático de este centro inaugurado en 1933 por el Presidente de la II República, que suscitó un gran eco por toda España siendo muchos los periódicos que informan de ella y la comentan.

222. En el otoño de 1939 tuvo lugar en Ginebra, organizado por el *Bureau International d'education*, esta 8.ª Conferencia de educación en la que los representantes españoles realizaron una ponencia así titulada, tal como puede comprobarse en la crónica de diversos periódicos entre los que citamos *El Día de Palencia*, n.º 15.237 Año III, p. 3 (05.08.1939). Véase también *Conferencia Internacional de Educación. Recomendaciones 1934-1977*. (1979) (pp. 40-49). París: UNESCO.

223. Glosas y extracto de la Orden del Ministerio de Educación Nacional, de 16-XII-1938, BOE 19-XII-1938, n.º 172, p. 3028, por la que se establecen los Programas para las Escuelas Nacionales de Primera Enseñanza de toda España redactadas por el Jefe del Servicio Nacional de 1.ª Enseñanza, Romualdo de Toledo. Tal como se indicó en la Introducción de este ensayo, el primer gobierno franquista estableció el pensamiento de Manjón como referente obligado para el sistema escolar español con todas las consecuencias negativas que de ello se derivaron para Manjón y su Obra.

1040. León Murciego, P. (1939). El padre Manjón, gloria de la pedagogía universal. *Pensamiento Alavés* (Vitoria). 2.028 (VIII), 4, (07.09.1939).
1041. Manjón Lastra, P. (1939). Don Andrés Manjón y su obra. *Atenas*, 10 89-90 (10), 60- 67.
1042. Manjón Lastra, P. (1939). Los mártires del Ave María. *El Magisterio Avemariano*, 203, 2-10.
1043. Manjón Lastra, P. (1939). Pedagogía popular. *El Magisterio Avemariano*, 200, 4-6.
1044. Palabras de don Andrés Manjón (1939). *Atenas* 10 (91-92), 189.
1045. Rey Aparicio, B. (1939). Lección práctica de catecismo. *El Magisterio Avemariano*, 206, 5-8.
1046. Rey Aparicio, B. (1939). El cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María se celebrará en Granada del 1 al 10 de octubre. *Labor* (Soria) 478 (VI), 1, (13.07.1939).
1047. Reyerero, M. (1939). La pedagogía del P. Manjón en su aspecto teórico. *Atenas*, 89-90 (10), 68-74.
1048. Rivas, Natalio (1939). Recuerdos del Padre Manjón. *ABC* (12.08.1939).
1049. Rivas, Natalio (1939). Si San Francisco de Asís pudiera ser igualado, el Padre Manjón sería el «Povenino» del siglo XIX. *Hoja oficial del lunes* (Granada), 112 (III), 5, (21.08.1939).
1050. Rodríguez, F. (1939). Una oración por nuestros mártires. *El Magisterio Avemariano*, 205,9.
1051. Romero Aradía, M. (1939). Lección práctica avemariana. *El Magisterio Avemariano*, 205, 10-12.
1052. Ruiz Molina, J. (1939). Vox populi, vox Dei. Los álbumes de las Escuelas del Ave- María. *Atenas*, 89-90, (10) 132-135.
1053. Un legado de don Andrés Manjón y un encargo del Caudillo para los maestros españoles (1939). *Ideal* (30.11.1939), 7.
1054. XVI Aniversario de la muerte del santo sacerdote [Andrés Manjón] (1939). *Hoja oficial del lunes* (Granada), 106 (III), 1, (10.07.1939).
1055. Zurita, A. (1939). Abecedario moral del niño. *El Magisterio Avemariano*, 204, 6-7.

1940

1056. A. Q. (1940). Lección práctica. El fin del hombre. *El Magisterio Avemariano*, 216, 14-15.
1057. Álvarez de Cánovas, J. (1940). Impresiones educativas en Granada. *Atenas*, 11 (104-105), 197-201.
1058. Arrarás, F. (1940). Ante la semana del Padre Manjón. Recuerdo obligado. *Diario de Burgos*, 27.272 (L), 2, (01.05.1940).
1059. Ave María «popular» [Texto y música] (1940). En *Congreso Avemariano de Granada. Del 3 al 9 de junio de 1940*. Separata (p. 1). Madrid: Magisterio Español.
1060. Cabanes, V. (1940). *Observación psicológica y reeducación de menores*. Vitoria: Reformatorio de Amurrio; 1941, Madrid: Fax; 1983, Madrid: Surgam²²⁴. Obra reeditada por SURGAN en 1983.
1061. Candelas Quintano (1940). El cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María. *Diario de Burgos*, 27.267 (L), 2, (25.04.1940).
1062. Clausura del Congreso Avemariano. (1940). *Hoja Oficial del lunes* (Granada), 64, 1, Época 3.^a, (10.06.1940).
1063. *Cincuentenario de las Escuelas del Ave María. Granada, 3-9 de Junio* (1940). Granada: Escuelas del Ave María [Programa de actos con once fotografías, plano de Granada, breve reseña biográfica de A. Manjón, su obra y su producción literaria], 32 pp.
1064. *Congreso Avemariano de Granada. Del 3 al 9 de junio de 1940* (1940). Madrid: Magisterio Español. Separata [Partituras del Himno del Cincuentenario, de un Ave María «popular» y Boletín de publicaciones de la Editorial].
1065. Congreso Nacional Avemariano. *Benedicamus Domino* (1940). *El Magisterio Avemariano*, 215, N.º extraordinario, junio 1940, 3-4. También en *Pen-*

224. Reivindica el autor de este trabajo la equiparación de Manjón con otros autores relevantes del entorno europeo en la p. 3 de la edición de 1983: muchos autores «[...] buscan saciar la sed de perfección en Montessori y Decroly y olvidan o desconocen a [...] Andrés Manjón» y añade: «Siguen al pie de la letra las indicaciones de otros pedagogos que sólo en horas de ocio y con finalidades políticas o sectarias escribieron sobre Pedagogía; pedagogos que empiezan por desconocer lo que es un niño o un joven; que jamás cruzaron los umbrales de una escuela, si no fue para justificar una nómina de inspección».

- samiento Alavés* (Vitoria), 2.212 (IX), 4, (15.04.1940); *Labor* (Soria), 555 (VII), 3, (19.04.1940); *Diario de Burgos*, 27.263 (L), 2, (20.04.1940)²²⁵.
1066. Crónica diaria del Congreso Nacional Avemariano, 3-9 de junio (1940). *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, junio 1940, 3/15-22.
1067. Delgado, T. (1940). Burgos y las Escuelas del Ave María. *Diario de Burgos*, 27.274 (L), 2, (03.05.1940).
1068. Dévaud, E. (1940). Pedagogía a cielo abierto. *Scuola Italiana Moderna. Suplemento pedagógico*, Serie VII, 4, 188-192; 5, 238-240.
1069. Diecisiete aniversario de la santa muerte de nuestro Fundador (1940). *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, junio 1940, 34.
1070. Doña Álvarez de Perea, M. (1940). Consejos del padre Manjón. *Labor* (Soria), 561 (VII), 6, (10.05.1940).
1071. Educación y enseñanza. El Director General de Primera Enseñanza en Granada. Un patronato presidido por el Caudillo para el Centenario del Ave María y 50.000 pesetas de subvención (1940). *Ideal* (20.04.1940), 3.
1072. El 50 centenario de las Escuelas del Ave María (1940). *Heraldo de Zamora*, 13.876 (XLIV), 1, (26.04.1940).
1073. El Capellán de las Hermanitas de los pobres (1940). En el cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María [Poema]. *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, Junio 1940, 38.
1074. El cincuentenario de las Escuelas del Ave María (1940). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 17.174 (56), 1, (04.04.1940); *Imperio: Diario de Zamora de Falange Española de las J.O.N.S.*, 1.038 (V), 6, (07.04.1940)²²⁶.
1075. El cincuentenario de las Escuelas del Ave María. Se celebrará durante los días 16 a 22 de mayo próximo (1940). *Labor* (Soria), 551 (VII), 3, (05.04.1940).
1076. El Cronista (1940). De nuestro Seminario de Maestros. *El Magisterio Avemariano*, 215, N.º extraordinario, junio 1940, 35-38.

225. Se incluye en esta crónica del *Diario de Burgos* además el programa del Congreso que se desarrolló en junio de 1940 bajo la presidencia del Ministro de Educación y el Director general de Primera Enseñanza.

226. Tras ser aplazada la celebración del Centenario de las Escuelas del Ave María, por Orden Ministerial de septiembre de 1939, serán muchos los periódicos de toda España que, durante los primeros meses de 1940, informen de la nueva fecha establecida para ésta efemérides: del 3 al 9 de junio de 1940.

1077. El Ministro de Educación clausura el Congreso nacional Avemariano (1940). *Hoja Oficial del lunes* (Santander), 142, 2 (10.06.1940). *Hoja oficial de la provincia de Barcelona*, 67, Época 3.^a, 4 (10-06.1940); *Hoja Oficial del lunes* (Granada), 153 (4), 2 (10.06.1940); *Ideal* (05.05.1940), 6.
1078. Gálvez Carmona, G. (1940). *Pedagogía española. El P. Manjón. Antología*. Madrid: Magisterio Español.
1079. Ginés de María, J. C. (1940). *Conferencia pronunciada en el Congreso de Granada*. Granada, 16 pp.
1080. González, A. (1940). El cincuentenario de Don Andrés Manjón. Las Escuelas del Ave María en la Provincia de Álava. *Pensamiento Alavés*, (Vitoria), 2.197 (IX), 4, (28.03.1940).
1081. Himno del cincuentenario de las Escuelas del Ave María (1940) [Letra Tomás H. Redondo y Música José Montero]. En *Congreso Avemariano de Granada. Del 3 al 9 de junio de 1940*. Separata. (p. 2). Madrid: Magisterio Español.
1082. Homenaje al Padre Manjón de los alumnos de Derecho canónico [De la Universidad de Granada] (1940). *Ideal* (21.12.1940), 4.
1083. Hoy comienza el Congreso nacional Avemariano. (1940). *Hoja oficial del lunes* (Granada), 152 (IV), 1 (03.06.1940).
1084. Ibáñez Martín, J. (1940). Manjón, Padre y Pedagogo. *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, Junio 1940, 27-31.
1085. Iniesta, A. (1940). *La tradición educativa española y D. Andrés Manjón*. Conferencia pronunciada en Granada el 6 de junio de 1940 con motivo del Congreso Avemariano. Madrid: Imp. Grupo Andrés Manjón.
1086. Jiménez Hurtado, M. (1940) Nuestra Exposición escolar [En el Congreso Nacional Avemariano]. *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, Junio 1940, 32-33.
1087. Manjón ha de ser santo y seña para los maestros españoles (1940). *Ideal* (11.06.1940), 4.
1088. Manjón Lastra, P. (1940) ¿Aritmética espiritualizada? *El Magisterio Avemariano*, 211, 5-6.
1089. Márquez, G., S.J. (1940). D. Andrés Manjón y la libertad de enseñanza. *Razón y Fe* 119 (40), 388-396; 120, 54-66.

1090. Martínez Burgos, M. (1940). Por Burgos en homenaje a Manjón. *Diario de Burgos*, 27.286 (L), 2, (17.05.1940).
1091. Montero Gallegos, J. M.^a [Música]; Redondo, T. [Letra] (1940). *Himno-marcha de las Escuelas del Ave-María*. Compuesto con motivo del Congreso celebrado en Granada en el cincuentenario de la fundación Avemariana. Granada: Escuelas del Ave María; 2.º ed., 1950, Granada: Casa Montero-Litografía Anel²²⁷.
1092. Muñoz Ruiz, J. B. (1940). A la memoria santa del apóstol de los niños y antiguo maestro mío, D. Andrés Manjón [Poema]. *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, junio 1940, 33.
1093. Orden, de 14 de marzo de 1940 dictando normas para la celebración del «Cincuentenario de las Escuelas del Ave María de Granada», fundadas por don Andrés Manjón. *Boletín Oficial del Estado*. (B.O.E.), 04.04.1940.
1094. P.A.I. (1940). Comienza el Congreso Avemariano. *Diario de Burgos*, 27.300 (L), 4, (04.06.1940).
1095. Parrado García, A. (1940). Dos afirmaciones [Sobre A. Manjón]. *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, Junio 1940, 23-26.
1096. Parrado García, A. (1940). El cincuentenario de las Escuelas del Ave-María. *Atenas*, 11 (104-105), 194-197.
1097. Programa de la celebración del cincuentenario de las Escuelas del Ave María en Granada (1940). *Labor* (Soria), 556 (VII), 3, (23.04.1940).
1098. Quevedo de, V. (1940). Manjón, educador nacional. *Diario de Burgos*, 27.276 (L), 2, (05.05.1940).
1099. Religión y patria (1940). *El Magisterio Avemariano*, 215, N.º extraordinario, Junio 1940 [Actas del Congreso Nacional Avemariano celebrado en Granada con ocasión del 50 Aniversario de la fundación de las Escuelas del Ave María en 1889], 57 pp.
1100. Rey Aparicio, C. (1940). A nuestra vuelta de Granada. Facetas del Congreso Nacional Avemariano. I. Vocación y piedad. *Labor* (Soria), 573 (VII), 4, (21.06.1940).
1101. Rey Aparicio, C. (1940). Facetas del Congreso Nacional Avemariano. II. Escuelas y Lecciones. *Labor* (Soria), 575 (VII), 6, (02.07.1940).

227. Compuesto con motivo del Congreso celebrado en Granada en el cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María en 1889 que, a causa de la Guerra Civil, se retrasó hasta 1940.

1102. Rey Aparicio, C. (1940). Facetas del Congreso Nacional Avemariano. III: Seminario de maestros. *Labor* (Soria), 577 (VII), 4, (09.07.1940).
1103. Rey Aparicio, C. (1940). Las Escuelas del Ave María de Don Andrés Manjón cumplen 50 años. *Labor* (Soria), 554 (VII), 8, (16.04.1940).
1104. Se abre el Congreso Nacional Avemariano ante los congresistas de toda España (1940). *Ideal* (04.06.1940), 4.
1105. Solana Ramírez, E. (1940). *Compendio de la Pedagogía española*. Madrid: Escuela Española, 476 pp.²²⁸.
1106. Toledo y Robles, R., de (1940). *D. Andrés Manjón y el nuevo Estado. Conferencia pronunciada el día tres de junio de 1940 en la apertura del Congreso Avemariano en Granada*. Madrid: Ed. Magisterio Español, 32 pp. También en *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, junio 1940, 4-14.
1107. Tradicional homenaje al P. Manjón (1940). *Ideal* (10.12.1940), 3.
1108. Un maestro (1940). La Autoeducación en las Escuelas del Ave María. *Labor* (Soria), 557 (VII), 8, (26.04.1940).
1109. Vélez, F. de (1940). *Manjón (Fundador del Ave-María)*. Madrid: Ediciones RAYFE, 250 pp.

1941

1110. Antequera, M. (1941). Don Segundo Arce, el testigo más cercano de la vida de D. Andrés. El cadáver recibirá sepultura en el Sacromonte. *Ideal* (Granada) (13.05.1941).
1111. Caballero Sánchez, B. (1941). *Lecciones de pedagogía manjoniana*. Madrid: Editorial Reus, 254 pp.²²⁹.

228. En la p. 394 de esta obra se realiza esta afirmación sobre Manjón, sin duda exagerada: «Es la figura cumbre de la pedagogía española, que aún en el siglo XIX se adelanta a las innovaciones del siglo XX».

229. Blas Caballero Sánchez (1895-1997) fue un maestro avemariano natural de Víznar (Granada), formado en el Ave María de Granada que desarrolló toda su vida docente en las escuelas del Ave María de Arnao (Asturias). Era sobrino de Magdalena Martín Baena (1878-1946), alumna de la primera escuela del Ave María y más tarde maestra en las colonias escolares de Sargentos de la Lora, Casa Madre y la Quinta. Muy pronto sintió la vocación religiosa que le llevó a profesar en 1903 en el Monasterio de monjas clarisas de la Encarnación de Granada. Blas Caballero desarrolló una intensa actividad periodística desde su llegada a Asturias en 1917 en los siguientes medios: *La voz de Avilés, Región, la Nueva España, Carbón, La Voz de Asturias, La Escuela de Oviedo, El bollo* y en *Ideal* de Granada.

1112. *Cantos escolares. Cantos religiosos* [Del Ave María] (1941). Madrid: Grupo escolar «Andrés Manjón», 6 pp.
1113. Díaz, J. y Fanjul, E. (1941). *Memoria de una visita a las Escuelas del Ave María*. Oviedo: El Carbayón.
1114. El Magisterio Avemariano (1941). *Labor* (Soria), 629 (VIII), 3, (07.01.1941)²³⁰.
1115. En el XVIII aniversario de la muerte de don Andrés Manjón (1941). *Revista Nacional de Educación*. Madrid, 7 105-106.
1116. España Delegación del Estado para Prensa y Propaganda (1941). *Noticiero de España*, 189 (17 de mayo de 1941). 24 hojas, 8 hojas con fotografías: papel gelatina; 30 cm [Antología de fotos de las Escuelas del Ave María].
1117. Ibáñez Martín, J. (1941). Discurso pronunciado en el acto inaugural del curso académico 1941-1942, en la Universidad de Barcelona. Un año de política docente. *Revista Nacional de Educación*, 10, 7-52²³¹. También en Repositorio de la Universidad de Barcelona, primera edición del Discurso, Barcelona; Editorial Samarán Recuperado de <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/100245>.
1118. Iniesta Corredor, A. (1941). *La tradición educativa española y D. Andrés Manjón*. Madrid: Editorial Magisterio Español, 77 pp.
1119. Las autoridades presidieron el entierro de Don Segundo Arce (1941). *Ideal* (14.05.1941).
1120. Las obras del Padre Manjón. *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 2.711 (X), 4, (27.11.1941)²³².
1121. López Núñez, J. (1941). Lo que será el monumento al Padre Manjón [en Madrid]. *Hoja Oficial del lunes* (Madrid), 135, Época 3.ª, 4, (20.01.1941).

230. Reseña del número monográfico de *El Magisterio Avemariano* publicado en Granada en junio de 1940 con ocasión del Cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María.

231. Texto del discurso pronunciado por José Ibáñez, Ministro de Educación entre 1939 y 1951, cuyo contenido se refiere al panorama de la Universidad española tras un año de la reforma llevada a cabo por el Ministerio, que él dirigió desde la instauración del régimen franquista. Se repasan en el mismo todos los cambios introducidos en sistema de enseñanza universitario y educativo español en general. También se incluyen algunas referencias a la figura del P. Manjón y al Congreso pedagógico celebrado en Granada con ocasión del cincuentenario de la fundación de sus escuelas, cuyo acto de clausura tuvo lugar en junio de 1940 en el claustro del Convento de Santo Domingo, actual Colegio Mayor «Santa Cruz La Real», aún vinculado a la Orden de Predicadores.

232. Reseña informativa que da cuenta del proyecto de realizar una edición de las obras completas de Manjón con el patrocinio del Estado.

1122. Luque, L. de Fátima (1941). Vida de Doña Sebastiana Manjón y Puente. *El Magisterio Avemariano*, 225, 17-21; 226, 17-20; 228, 21-22; 229, 16-17; 308, 10-12; 309, 10-12; 310, 10; 311, 16-17; 312, 14-15; 313, 14-16.
1123. Márquez, G. (1941). *Obras y escritos de D. Andrés Manjón*. Madrid: Ed. Apostolado de la Prensa, 360 pp.
1124. Márquez, G. (1941). Semblanza de D. Andrés Manjón. *Razón y Fe*, 41 (23), 8-23.
1125. Martí, A. (1941). Manjón, educador nacional e internacional. *El Magisterio Avemariano*, 24, 221, 7-9.
1126. Medina Olmos, M. (1941). *Teatro Infantil*. Cuadernos 1, 2, 3, 4 5, 6, 7 y 8 (Para niñas) y 1, 2 y 3 (Para niños). Granada: Imp. Escuela del Ave María²³³.
1127. Puerta, A. de (1941). Profusión y confusión en el campo pedagógico. *Revista de la Universidad Católica del Perú*, IX (4-5), 217-225²³⁴.
1128. Ramos Carmona, F.º. (1941). Manjón hombre providencial y fiel intérprete de la pedagogía evangélica. *El Magisterio Avemariano*, 227, 4-6.
1129. Rey Aparicio, C. (1941). El Congreso Nacional Avemariano. *Labor* (Soria), 674 (VII), 4, (13.06.1941).
1130. Se constituye la Junta para la creación de un monumento al Padre Manjón (1941). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 17.709 (57), 1, (23.12.1941).
1131. Solana Ramírez, E. (1941). *Organización escolar e instituciones complementarias*. Madrid: Escuela Espasa²³⁵.
1132. *Suplemento pedagógico. Condiciones pedagógicas de una buena educación y cuales nos faltan. Andrés Manjón* (1941). [Edición con introducción y notas didácticas]. Madrid: Imprenta Grupo «Andrés Manjón», 40 pp.
1133. Todos los maestros de España podrán recibir, sin gastos, las obras pedagógicas del Padre Manjón. Se proyecta la creación de un Seminario de maestros en Madrid y otros regionales (1941). *Ideal* (01.11.1941), 2.

233. Tal como se indicó en notas anteriores correspondientes a las publicaciones de 1914, esta obra recopila la mayor parte de la producción teatral realizada por Medina Olmos desde 1899 para el alumnado de las Escuelas del Ave María (Romero, 2000, p. 236).

234. Este trabajo contextualiza y presenta la figura de Manjón para el público sudamericano de la época desde un punto de vista muy laudatorio.

235. Contiene esta obra numerosas referencias a las escuelas de Manjón y sus características en diversos lugares de la misma en las pp. 249-251.

1942

1134. Concurso de trabajos sobre el Padre Manjón entre presos. Un premio de mil pesetas y dos de quinientas (1942). *Ideal* (03.03.1942), 6.
1135. Constituida la Junta de homenaje al Padre Manjón [en Madrid] (1942). *Diario de Burgos*, 15.894 (LII), 4 (09.05.1942).
1136. Corral, E. A. del (1942). En torno a la figura del Padre Manjón. *Revista Nacional de Educación*, 18, 99-101.
1137. Genil, del J. (1942). Amor y pedagogía o Don Andrés Manjón. *ABC*, (21.08.1942), p. 3.
1138. Ibáñez Martín, J. (1942). Un monumento en Madrid a don Andrés Manjón. *Revista Nacional de Educación*, 13, 103-105.
1139. La escuela avemariana de «Quinta Alegre» funciona desde hace 41 años [en Granada] (1942). *La Prensa* (Granada), 262 (VI), 4, (13.07.1942).
1140. La vida de Don Andrés Manjón (1942). *Ideal* (13.09.1942), 8.
1141. López, U. (1942). El homenaje definitivo a Don Andrés Manjón. *El Magisterio Avemariano*, 232, 7-9.
1142. Manjón (1942). *Ideal* (15.09.1942), 6.
1143. Manjón será presentado en la película como figura de la caridad y como y como creador de un sistema pedagógico (1945). *Ideal* (15.09.1942), 9²³⁶.
1144. Ministerio de Educación (1942). Un monumento en Madrid a don Andrés Manjón (1942). *Revista Nacional de Educación*, 13, 103-105.
1145. Ortiz Muñoz, A. (1942). Madrid contará en breve con un monumento a don Andrés Manjón. *Magisterio Español*, 73 (6924), 321-322.327.
1146. Rey Aparicio, C. (1942). España por Manjón y por sus escuelas del Ave María. Las flores del Congreso fructifican. *Labor* (Soria), 784 (IX), 3, (07.07.1942).
1147. Romero, M. (1942). Reciente publicación de las obras manjonianas. *El Magisterio Español* (Madrid), 73, 6981.

236. El nombre del autor de este artículo aparece borroso en el original, habiéndonos resultado imposible su identificación.

1148. V.de P. (1942). El Padre Manjón. *Nueva Alcarria* (Guadalajara), 158 (IV), 1y 4 (03.01.1942).

1943

1149. Blanco Nájera, J. (1943). ¿Tiene el niño verdadero derecho a ser educado? *Revista Española de Pedagogía*, 2 (1), 205-223²³⁷.
1150. Caballero Sánchez, B. (1943). Fundamentos psicológicos de la pedagogía manjoniana. *El Magisterio Avemariano*, 244, 12-15.
1151. Caballero Sánchez, B. (1943). Técnicas pedagógicas. Eficacia de los procedimientos en la pedagogía manjoniana. *El Magisterio Avemariano*, 243, 7-10.
1152. Educación y enseñanza. La obra del Padre Manjón sigue en marcha ascendente (1943). *Ideal* (10.07.1943), 5.
1153. El viaje del Caudillo por Andalucía (1943). *Diario de Burgos*, 16.196 (LIII), 8, (11.05.1943)²³⁸.
1154. Espectáculos. Coliseum. «Forja de almas» (1943). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 18.274 (60), 4, (17.10.1943)²³⁹.
1155. Fernández Adarvín, E. (1943). *Forja de almas*. Video visión Film (2007) [Música del Maestro Alonso]²⁴⁰.
1156. Gálvez Carmona, G. (1943). *El padre Manjón*. Prólogo de Natalio Rivas Santiago. Madrid: Editorial Magisterio, 382 pp.
1157. Lo que cuentan los creadores de [La película] «Forja de almas» (1943). *Primer plano*, 146, 5 (01.08.1943).

237. Véanse en este artículo diversas referencias sobre el derecho del niño a la Educación en el pensamiento de A. Manjón.

238. Crónica periodística en la que, con ocasión del viaje de Franco a Granada en mayo de 1943, tuvo lugar una visita del mismo a la Iglesia de San Cristóbal donde se desarrolló un encuentro con el alumnado de la Escuela del Ave María allí existente, al que se sumaron los escolares de las Escuelas de la Casa Madre de la Cuesta del Chapiz.

239. Crónica del estreno de la película biográfica sobre Manjón que, titulada «Forja de almas». Fue dirigida por Eusebio Fernández Adarvín en 1943, figurando como principales artistas de su reparto Alberto Romea, Antoñita Colomé, Germán Siles, Juan Roa, Manolita Morán y Raúl Cancio. Su banda sonora fue del maestro Francisco Alonso. Asimismo, hemos encontrado críticas y reseñas de este estreno en muchos otros periódicos de la época, cuya referencia omitimos en razón de brevedad.

240. Laboratorio: Madrid Film (Madrid), Cinefoto (Barcelona). Estudios: Kinefón (Barcelona). Distribución: Exclusivas Floraiva. Estreno: Sol (Madrid) 2 de octubre de 1943. Productora LAIS, S.A.

1158. M. R. O. (1943). El Director de las Escuelas del Ave María en el Instituto Catequístico de Cartuja. *El Magisterio Avemariano*, 248, 2-4.
1159. M.J.H. (1943). Religión, Patria y Caudillo. *El Magisterio Avemariano*, 244, 16.
1160. Manjón Lastra, P. (1943). San Andrés y Don Andrés [Manjón]. *Ideal* (28.11.1943), 5.
1161. Manjón Lastra, P. (1943) ¿Y qué es educar según D. Andrés? *El Magisterio Avemariano*, 240, 11-12.
1162. Martínez Val, J. M. (1943). Contribución al estudio de la Educación en la Edad Media: El ideal de caballero según Pedro IV de Aragón. *Revista Española de Pedagogía*, 1(3/4), 401-425²⁴¹.
1163. Sancho, S. (1943). La educación cristiana a la luz de la Encíclica «Divini Illius Magistri». *Revista Nacional de Educación*, 28, 29-59²⁴².
1164. Vélez, F. de (1943). Duelo en Granada. La muerte de don Andrés Manjón. *Alerta* (Santander) (10.07.1943).
1165. Vicente, L. (1943). El Padre Manjón figura gigantesca de la pedagogía española. *Fotos* (Madrid) (04.12.1943).
1166. Zugazaga, J. M.^a (1943). La modestia de Don Andrés Manjón. *Diario de Burgos*, 16.247 (LIII), 8, (10.07.1

1944

1167. Ayala López, M. (1944). *Forjador de almas. Biografía de D. Andrés Manjón*. Madrid: Acción Católica, 125 pp.²⁴³.
1168. Del Castillo, J. (1944). El Padre Manjón y Granada. *Español*, 66, enero (1944).
1169. Educación y Enseñanza. Las Obras de Manjón, obligatorias en las Escuelas (1944). *Ideal en Jaén* (02.07.1944), 1.

241. Veráñese en la p. 423 algunas valoraciones, en relación con el tema analizado, del significado de la educación en virtudes propuesta Manjón en su obra *El maestro mirando hacia dentro*.

242. En la página 39 de este artículo se contextualiza el concepto de «Educación» de A. Manjón en el marco de la temática desarrollada por este trabajo.

243. Manuel Ayala López fue canónigo de la catedral de Burgos y autor de esta biografía de Manjón, que logró gran difusión en la provincia de Burgos y otros lugares de España.

1170. El ministro de Educación regresará hoy a Madrid. Ayer visitó las Escuelas del Ave María (1944). *La Prensa* (Granada), 362 (VIII), 1, (12.06.1944); *Hoja Oficial del lunes* (Granada), 273, Época 3.^a (12.06.1944)²⁴⁴.
1171. García Hoz, V. (1944). Las Semanas de Misiones Pedagógicas del Instituto «San José de Calasanz» t. 1, n.º 2 (pp. 278-281). Madrid: Arbor²⁴⁵.
1172. Herrera Oria, E. S.J. (1944). Manjón, educador nacional e internacional. *El Magisterio Avemariano*, 4 (255), 11-13.
1173. Manjón [Lastra]. P. (1944). Cien mil pesetas de un «discípulo de don Andrés» para el ropero del Ave María. *Ideal* (20.10.1944), 6.
1174. Orden del 22.05.44, *Boletín Oficial del Estado, B.O.E.*, 265-1944, por la que se concede el carácter de «Edición Nacional» a la publicación de las obras completas del padre Manjón.
1175. Perea, J. (1944). Las escuelas de suburbio y D. Andrés Manjón. *El Magisterio Avemariano*, 274 (251), 10-12.

1945

1176. Aliatar Cinema [Granada]. Homenaje al Padre Manjón. Estreno de la película «la ciudad de los muchachos (Men of Boys Town)». Dirigida en 1941 por Norman Taurog (1945). *Ideal* (18.04.1945), 4.
1177. Boyer, A. (1945). *Pédagogie chrétienne. Problèmes et méthodes* (pp. 133-134). París: P. Lethielleux.
1178. Educación y enseñanza. Hoy hablará por radio Don Pedro Manjón, Charlas radiofónicas preparatorias del homenaje a Don Andrés (1945). *Ideal* (13.04.1945), 2.
1179. Escuelas del Ave María (1945). *Elementos de gramática española*. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 119 pp., 5.^a ed.
1180. Galino, M. A. (1945). Don Diego de Saavedra Fajardo. *Revista Española de Pedagogía*, 3 (12), 377-390²⁴⁶.

244. Se da cuenta en estas dos crónicas de la visita del Ministro de Educación, Sr. Ibáñez Martín, a las Escuelas del Ave María de la Cuesta del Chapiz con ocasión de su estancia en Granada para un acto político del «Frente de Juventudes».

245. Reseña de la presencia de la pedagogía manjoniana en estas jornadas, en particular la IV Semana de Misiones pedagógicas celebradas en Granada del 6 al 12 de diciembre de 1944.

246. En la p. 381 de este artículo se enjuicia de forma muy positiva la metodología manjoniana como instrumento eficaz para la enseñanza intuitiva de la Geografía y la Cosmografía.

1181. García Martín, M. (1945). Manjón el gran pedagogo moderno. *El Magisterio Avemariano*, 27 (268), 25-26.
1182. La fiesta de San Andrés se celebró en las Escuelas del Ave María. También se celebró en Sevilla (1945). *Ideal* (01.12.1945), 7.
1183. La nueva Ley de Educación Primaria (1945). *Diario de Burgos*, 16.906 (LV), 5, (20.07.1945); *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 3.802 (XIV), 4, (23.07.1945)²⁴⁷.
1184. Los maestros del grupo escolar «Cardenal Mendoza» realizaron un viaje de estudio por Granada y Andalucía. En la capital del Darro estudiaron los métodos educativos del Padre Manjón (1945). *Nueva Alcarria* (Guadalajara), 356 (VII) 1 y 6 (20.10.1945).
1185. Manjón Lastra, P. (1945). Ráfagas Avemarianas. *Ideal* (05.04.1945), 3.
1186. Manjón Lastra, P. (1945). Ráfagas Avemarianas. *Ideal* (20.05.1945), 4.
1187. Parrado García, A. [Cardenal Agustín Parrado] (1945). Prólogo. En A. Manjón, *El Maestro mirando hacia dentro* (pp. IX-XXXIV). Alcalá de Henares: Editorial Redención del Patronato central para la redención de las penas por el trabajo.
1188. Ramos Carmona, F. (1945). Figuras cumbres de la pedagogía española: D. Andrés Manjón (1846-1923). *El Magisterio Avemariano*, 27 (230), 5-7; (233), 7-11.
1189. Talayero, J. (1945). *Educación enseñando y enseñar educando*. Barcelona: Edit. Vincit, 198 pp.

1946

1190. Aguirre, L. (1946). D. Andrés Manjón, pedagogo, apóstol y jurista. *El Magisterio Avemariano*, 275, 16-17; 276, 21-22.
1191. Antequera, M. (1946). Un monumento al Padre Manjón será erigido en la Casa Matriz. Será un grupo de tamaño natural en que aparece Don Andrés rodeado de niños pobres. *Ideal* (03.12.1946), 8.

247. La Ley de Educación Primaria de 17 de Julio de 1945, promulgada por el Gobierno de Franco en el Boletín Oficial del Estado del 18 de julio de este mismo año, recoge numerosas referencias a Manjón como referente educativo a considerar. Siendo este un hecho del que diversos medios de la prensa nacional del momento se hacen eco durante meses. Véase al respecto los pp. 93-94 del trabajo de Andrés Payá (2010). La presencia de vestigios y símbolos franquistas en el patrimonio educativo valenciano. *Cabas*, 4, (diciembre), 85-105.

1192. Bendición a las Escuelas del Ave María, con ocasión del Centenario del nacimiento de su Fundador Don Andrés Manjón, otorgada por el Papa Pío XII». Texto rubricado por el Sustituto de la Secretaria de Estado Giovanni Battista Montini (1946). *El Magisterio Avemariano*, 278, 5.
1193. Caballero Sánchez, B. (1946). Manjón pedagogo nacional. *Magisterio Avemariano*, 278, 12-14.
1194. Caballero Sánchez, B. (1946). Manjón practicaba una pedagogía de profunda significación social. *Ideal* (30.11.1946), 8 y 4.
1195. Caballero Sánchez, B. (1946). *Manjón. Sus ideas políticas y sociales*. Avilés: Imp. La Voz de Avilés, 254 pp.
1196. Castro, H. (1940). En el Centenario del padre Manjón. *Revista de la Escuela de Estudios Penitenciarios*, noviembre 1946, 107-115.
1197. Centenario del nacimiento de Don Andrés. Efemérides (1946) [Crónica de los actos y actividades celebradas en Granada del 28 de noviembre al 8 de diciembre de 1946]. *El Magisterio Avemariano*, 278, 15-22.
1198. Centenarios de Manjón y Pestalozzi (1946). *Solidaridad* (26.11.1946).
1199. Durante todo el día no cesó el desfile de público ante el sepulcro de Don Andrés Manjón. De Madrid ha venido una comisión avemariana para asistir a los actos, Telegrama del Patronato del Ave María al Ministro de Educación. (1946). *Ideal* (01.12.1946), 5.
1200. En San Cristóbal serán construidas dos clases y un campo de deportes para las escuelas del Ave María (1946). *Ideal* (30.11.1946), 5.
1201. Fervoroso homenaje de Burgos a la memoria de D. Andrés Manjón [En el centenario de su nacimiento]. *Diario de Burgos* (01.12.1946), 1 y 6.
1202. Hispanus (1946). Centenario del nacimiento de D. Andrés Manjón. *El Magisterio Avemariano*, 278, 15-22.
1203. Hoy función de homenaje el Padre Manjón en el [Teatro] Cervantes [De Granada] (1946). *Ideal* (12.04.1946), 4.
1204. Iniesta, A. (1946). Misión española de la escuela primaria. *Revista Nacional de Educación*, 66, 59-71²⁴⁸.

248. Véanse diversas referencias de interés referidas a la aportación educativa de la obra de Manjón en las pp. 8 y 9.

1205. La personalidad de Manjón, reflejada en las anécdotas de su vida (1946). *Ideal* (01.12.1946), 3 y 8.
1206. Libros nuevos. Visitas al Santísimo Sacramento de Don Andrés Manjón. Tercera Edición. Madrid, 1946. (1946). *Ideal* (19.10.1946), 8.
1207. Manjón Lastra, P. (1946). La primera piedra para una Escuela del Ave María junto a la ermita de San Isidro será bendecida el día 28 (1946). *Ideal* (19.11.1946), 4.
1208. Manjón Lastra, P. (1946). Las Escuelas del Ave-María en el primer centenario de Don Andrés Manjón [Presentación de las siete colonias escolares existentes en Granada]. *El Magisterio Avemariano*, 278, 25-30.
1209. Misa solemne en la Catedral en sufragio por del Fundador del Ave María (1946). *Ideal* (03.12.1946), 5.
1210. Moreno Dávila, J. (1946). Don Andrés Manjón y la alegría. *El Magisterio Avemariano*, 278, 10-11.
1211. Ortiz de Villajos, C. G. (1946). A la simpatía concedió el Padre Manjón el éxito de su obra; *El Magisterio Avemariano*, 278, 23-24; también en *Ideal* (30.11.1946), 8 y 4.
1212. Ramos Carmona, F. (1946). Manjón y la ley de Educación primaria. *El Magisterio Avemariano*, 277, 16-21.
1213. Rodrigo Maeso, J. (1946). Una efemérides gloriosa. Burgos debe conmemorar el primer centenario del Padre Manjón. *Diario de Burgos* (16.11.1946).
1214. Serrano de Haro, A. (1946). En la víspera de un centenario. *El Magisterio Avemariano*, 278, 8-9.
1215. Su Santidad bendice las Escuelas (1946). *El Magisterio Avemariano*, 278, 6.
1216. Un Maestro del Ave-María [Pedro Manjón Lastra] (1946). *Vida de D. Andrés Manjón y Manjón, fundador de las Escuelas del Ave-María*. Alcalá de Henares: Talleres Penitenciarios, 508 pp.

1947

1217. Aquella capilla del «Ave María» (1947). *El Magisterio Avemariano*, 279, 7.
1218. El día de la Encarnación. Charla emitida por «Radio Sevilla» (1947). *El Magisterio Avemariano*, 282, 11-12.

1219. El maestro es hombre de caridad (1947). *El Magisterio Avemariano*, 279 (enero), 19.
1220. El maestro es hombre de sacrificio (1947). *El Magisterio Avemariano*, 284 (junio) 21.
1221. El Sr. Arzobispo visitó las Escuelas (1947). *El Magisterio Avemariano*, 283, 11-12.
1222. Huidobro, E. (1947). D. Andrés Manjón y Pestalozzi. *El Magisterio Avemariano*, 285, 6-9; 286, 7-8; 287, 8-9; 288, 8-10.
1223. Junta para el homenaje de los alumnos de Derecho canónico al P. Manjón (1947). *Ideal* (14.11.1947), 4.
1224. La banda del Ave María, vivero de músicos excelentes diseminados por toda España (1947). *Ideal* (26.11.1947), 8 y 5.
1225. La figura y obra de Manjón evocadas por el Abad del Sacro Monte ante el Ayuntamiento (1947). *Ideal* (02.02.1947), 5.
1226. Libros nuevos. «Manjón, sus ideas políticas y sociales». Por Blas Caballero Sánchez, Avilés (1947). *Ideal* (01.04.1947), 7.
1227. M. J. H. (1947). San Andrés en Sevilla. *El Magisterio Avemariano*, 288, 13.
1228. Manjón Lastra, P. (1947). El Banco de la Providencia entrega veinte mil duros [Al Ave María de Granada]. *Ideal* (21.02.1947), 4.

1948

1229. Con el nuevo grupo de «San Isidro» cuenta la Institución del Ave María con 351 escuelas en toda España. (1948). *Ideal* (14.12.1948), 7.
1230. Huidobro, E. (1948). D. Andrés Manjón y Pestalozzi. *El Magisterio Avemariano*, 289, 9-11; 290, 8-10; 292, 11-13; 293, 11-13; 294, 11-13; 295, 11-13.
1231. Jiménez Hurtado, M. (1948). *Técnica y espíritu manjonianos*. *Magisterio Avemariano*, 307, 6-9.
1232. Leone di María, Fr. (1948). Catechetica d'oltre'Alpe. Andrea Manjón e le scuole dell'Ave-Maria. *Sussidi* 12 (1), 168-178.
1233. M. H. J. (1948). Perfiles de un maestro del Ave María. *El Magisterio Avemariano*, 298, 6-7.

1234. Manjón Lastra, P. (1948). El proceso de beatificación de D. Andrés (1948). *Ideal* (24.04.1948), 6.
1235. Manjón Lastra, P. (1948). Lo que dicen nuestros niños [Del Ave María] (1948). *Ideal* (19.09.1948), 5.
1236. Moreno Casado, J. (1948). Hace cerca de medio siglo que se inició el homenaje anual de los estudiantes de Derecho canónico al P. Manjón. *Ideal* (18.05.1948), 8 y 5.
1237. Numerosas personas oraron ayer ante el sepulcro de Don Andrés Manjón (1948). *Ideal* (01.12.1948), 6.
1238. Proceso de Beatificación y Canonización de D. Andrés Manjón (1948). *El Magisterio Avemariano*, 292, 5-6.
1239. Se constituye el tribunal para continuar al proceso de Beatificación de D. Andrés Manjón. (1948). *Boletín Oficial del Arzobispado de Granada*, 4 (102), 5-6.

1949

1240. Dar letras sin pan al niño que nada tiene que comer sería matarle, decía Don Andrés Manjón (1949). *Ideal* (19.11.1949), 8.
1241. Escagués y Javierre, I. (1949). La Lora y sus habitantes (Conclusión). *Boletín de la Comisión Provincial de Monumentos y de la Institución Fernán González de la ciudad de Burgos*, 108 (28), 182-191²⁴⁹.
1242. Hispanus (1949). Preguntas de Pedagogo y respuestas de Moralista. *El Magisterio Avemariano*, 307, 18-20.
1243. Hispanus (1949). Preguntas de un Maestro y respuesta de un Moralista. *El Magisterio Avemariano*, 305, 21-22.
1244. Jiménez Fajardo, J. (1949). *La perseverancia de las vocaciones*. Discurso inaugural del curso académico 1949-1950 en el Pontificio y Real Seminario Conciliar de San Cecilio de Granada. Granada: Imp. de F.º Román Camacho²⁵⁰.

249. Contiene este trabajo algunas referencias útiles para completar el perfil biográfico de Andrés Manjón.

250. Este discurso tuvo amplia difusión en el Colegio-Seminario de Maestros del Ave María desde la llegada de su autor al mismo en 1951.

1245. Manjón Lastra, P. (1949). ¿Qué hacer para ser un buen maestro? *El Magisterio Avemariano*, 302, 12-13.
1246. Manjón Lastra, P. (1949). Todo en marcha [En las Escuelas del Ave María]. *Ideal* (30.12.1949), 7.
1247. Manjón Lastra, P. (1949). A refrescarse y a descansar y hoy a visitar el sepulcro de Don Andrés. *Ideal* (10.07.1949), 6.
1248. Manjón Lastra, P. (1949). Un maestro ideal. *El Magisterio Avemariano*, 306, 20-22; 308, 20-22; 3010, 18-20; 312, 19-21; 313, 19-20.
1249. Montero Moreno, A. (1949). Manjón, jinete del Espíritu. *El Magisterio Avemariano*, 306, 4-5; también publicado en 2002 en *Actitud Avemariana*, 17, 8-9²⁵¹.
1250. Romanini, L. (1949 [1950?]). *II método di Andrea Manjón*. Tesina de Licenciatura presentada en la Universidad Católica de Milán²⁵².
1251. Romanini, L. (1949). Andrea Manjón (II Don Bosco spagnolo). *Supplemento Pedagogico*, Serie X, 2, 143-148.

1950

1252. Agazzi, A. (1950). Andrea Manjón (1848-1926). En *Panorama della pedagogia d'oggi* (pp. 115-166). 2.^a ed. (1954) Brescia: La Scuola; Brescia, pp. 135-136.
1253. Hoy se cumplen cincuenta años que fue ordenado Don Pedro Manjón. No se ha organizado acto alguno para solemnizarlo y hoy será «un día mas» para el director del Ave María (1950). *Ideal* (21.12.1950), 8.
1254. La Hermandad Avemariana se dirige a los ex alumnos y amigos de uno y otro sexo de las Escuelas del Ave María (1955). *Ideal* (25.03.1955), 4.

251. Antonio Montero Moreno (1928-2022), natural de la localidad granadina de Churriana de la Vega fue Obispo Auxiliar de Sevilla (1969-1980), Obispo de Badajoz y Arzobispo de Mérida-Badajoz entre 1980 y 2004.

252. Como ya se indicó (Palma, 2007, p. 283), siguiendo a Pallezo (1997, p. 77) y *El Magisterio Avemariano* (492, pp. 77-80), diversos datos llevan a identificar al investigador que solicitó material al archivo del Ave María de Granada en 1949/1959 con Luigi Romanini, autor de varias publicaciones sobre Manjón entre 1949 y 1951 aquí reseñadas. Por ello y por haber cursado sus estudios en la Universidad Católica de Milán, creemos que presentó su Tesina de Laurea en esta Universidad entre finales de 1949 y comienzos de 1950, sin que haya sido posible confirmar la fecha con exactitud.

1255. Luque, L. de Fátima. (1950). *Vida de la Señora Sebastiana, madre de D. Andrés Manjón y Manjón*. Granada: Imp. Escuela de Ave-María²⁵³.
1256. Manjón Lastra, P. (1950). Algunos detalles de 50 años de las Escuelas del Ave María del Triunfo. *Ideal* (27.10.1950), 1.
1257. Manjón Lastra, P. (1950). Crónicas avemarianas. Los «potajicos» y la desvergüenza. *Ideal* (09.11.1950), 4.
1258. Manjón Lastra, P. (1950). Croniquillas avemarianas. *Ideal* (07.06.1950), 9.
1259. Manjón Lastra, P. (1950). ¿Un milagro de Don Andrés? *Ideal* (21.06.1950), 6.
1260. Manjón Lastra, P. (1950). Lo que dice Don Andrés: Contra la pobreza el socorro. *Ideal* (07.10.1950), 4.
1261. Manjón Lastra, P. (1950). Más sobre la Hermandad Avemariana (1950). *Ideal* (05.03.1950), 3.
1262. Montero, J. (1950, ca.). *Himno-marcha de las Escuelas del Ave-María*. Granada: Casa Montero.
1263. Romanini, L. (1950). I metodi moderni. II método di Andrea Manjón. En L. Volpicelli (ed.), *Problemi della didattica. La scuola nel mondo*. Biblioteca dell'Educatore, vol. IV (pp. 67-190). Milano: AVE.

1951

1264. Don Pedro Manjón [Lastra] visitó al Ministro de Asuntos Exteriores. Lleva Roma el proceso de beatificación (1951). *Ideal* (30.03.1951), 1.
1265. El Papa recibió a Don Pedro Manjón y bendijo las Escuelas Avemarianas (1951). *Ideal* (06.04.1951), 1.
1266. El proceso de beatificación de D. Andrés a Roma: El Papa recibió a D. Pedro Manjón y bendijo a los profesores, alumnos y bienhechores de las Escuelas del Ave María (1951). *El Magisterio Avemariano*, 322, 4-9.

253. Esta obra, cuyo título original fue *Vida de Doña Sebastiana Manjón y Puente* se publicó por primera vez, y en entregas, en 1941 en la revista *El Magisterio Avemariano*. En esta segunda edición de 1950, realizada por la Imprenta del Ave María, se presentó como un volumen único de 46 páginas titulado *Vida de la Señora Sebastiana, madre de D. Andrés Manjón y Manjón*. En octubre de 2006 y enero 2008, la revista de la asociación de antiguos alumnos del Seminario de Maestros, *Actitud Avemariana*, volvió a publicarla en dos partes con su título original en los números 24, pp. 23-28 y 26, pp. 7-12.

1267. Fue clausurado el proceso informativo para la beatificación de D. Andrés Manjón (1951). *El Magisterio Avemariano*, 320, 6-8.
1268. Furiani, S. (1951). Manjón, Andrés. En *Enciclopedia cattolica*, vol. VII (p. 1792). Città del Vaticano: Ente per l'Enciclopedia Cattolica e per il Libro Cattolico.
1269. Galino Carrillo, M.A. (1951). Andrés Manjón. En F. de Hovre, *Pensadores pedagógicos contemporáneos* (pp. 571-576). Madrid: FAX.
1270. Lascaris Comneno, C. (1951). Revistas españolas de educación. *Revista de educación*, 1, 66-68²⁵⁴.
1271. Manjón Lastra, P. (1951) ;Cómo afinan mis chaves! [Del Ave María]. *Ideal* (07.10-1951), 8.
1272. Manjón Lastra, P. (1951). Noticias Avemarianas. *Ideal* (27.01.1951), 6.
1273. Moreno Casado, J. (1951). II fondatore delle «Scuole dell'Ave María» verso la glorificazione. *L'Osservatore Romano* (21.04.1951).
1274. Romanini, L. (1951). II método Manjón. En ID., *II movimento pedagógico all'estero*, vol. II (pp. 119-138). Brescia: La Scuola.

1952

1275. Maillo, A. (1952). Introducción a la problemática del cuarto periodo de graduación escolar. *Revista Española de Pedagogía*, 38 (10), 285-301. Retrieved August 10, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/23761187>²⁵⁵.
1276. Manjón Lastra, P. (1952). Andrés Segovia hijo del «Ave María». En estas escuelas aprendió las primeras y segundas letras. *Ideal* (26.06.1950), 5.

1953

1277. A. (1953). Hoy se cumplen 30 años de la muerte de Don Andrés Manjón. *Ideal* (10.07.1953), 6-7.
1278. Las Escuelas del Ave María estuvieron en Santo Domingo. En cumplimiento de la promesa hecha por Don Andrés Manjón hace sesenta y seis años (1953). *Ideal* (01.11.1953), 9.

254. Véase una recensión y valoración de la Revista *Magisterio Avemariano* en el panorama educativo nacional español en la página 67 de este artículo.

255. Llama la atención en este artículo la firmeza con que se califica a Manjón como contrario a la Institución Libre de Enseñanza (p. 289).

1279. Manjón Lastra, P. (1953) ¿Cómo andan los potajicos? [Del Ave María]. *Ideal* (04.10.1953), 5.
1280. Manjón Lastra, P. (1953) En el Ave María. *Ideal* (17.05.1953), 10.
1281. Manjón Lastra, P. (1953). A todos los motrileños. *El Faro de Motril*, 665 (10.11.1953)²⁵⁶.
1282. Montero Vives, J. (1953). Las pruebas objetivas de catecismo. *El Magisterio Avemariano*, 348, 10-14.
1283. Montero Vives, J. (1953). Las pruebas objetivas. *El Magisterio Avemariano*, 347, 10-13.
1284. Montero Vives, J. (1953). Los instrumentos de medida en pedagogía. *El Magisterio*, 345/346, 11-15.
1285. Pérez, J. M. (1953). La Restauración Cristiana de la Cultura. *Espíritu: Cuadernos del Instituto Filosófico de Balmesiana*, 3 (11), 127-149²⁵⁷.
1286. Sánchez Riquelme, G. (1953). Los jueves en el Ave María. Lección práctica. *El Magisterio*, 335, 10-11.
1287. Se ha designado la Comisión de homenaje al P. Manjón (1953). *Ideal* (15.11.1953), 12.

1954

1288. Beales, C.F. (1954). Some sources for Spanish educational history: Part one to the end of the monarchy in 1931, *British Journal of Educational Studies*, 3 (1), 59-71²⁵⁸.
1289. Fraser, A. (1954). A gipsy school at Granada. *Journal of the gipsy*. Marzo 1954.
1290. Gómez Barrios, M.^a D. (1954). Los jueves del Ave María: Organización pedagógica del Catecismo. *Magisterio Avemariano*, 354, 5-16.

256. Invitación al pueblo de Motril para colaborar económicamente en la construcción de una escuela del Ave María en la zona de la Playa. Sería la segunda escuela avemariana en esta localidad tras haberse inaugurado otra en el Barrio de la Esparraguera en el año 1935.

257. Véase en las pp. 128-129 de este trabajo una interesante valoración de la aportación de Manjón a la formación de maestros realizada en 1953 por su antiguo compañero de la Abadía del Sacromonte, Jesús Mérida Pérez, Obispo de Astorga.

258. Se recoge en este sumario de fuentes la aportación de la figura de Manjón como hito relevante del mundo educativo español de este período.

1291. Jiménez Fajardo, J. (1954). La Virgen Inmaculada en la vida y en la obra de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 358, 5-16.
1292. Llorente, D. (1954). II método catechístico spagnolo dell'Ave-María. *Rivista del Catechismo*, 3 (3), 178-180.
1293. Montero Vives, J. (1954). D. Andrés Manjón en el extranjero. *Magisterio Avemariano*, 350, 17-20.
1294. Montero Vives, J. (1954). La psicopedagogía de la aritmética I. *Magisterio Avemariano*, 356, 17-22.
1295. Montero Vives, J. (1954). La psicopedagogía de la aritmética II. *Magisterio Avemariano*, 358, 34-36.
1296. Montero Vives, J. (1954). Las escalas de test de ortografía. *Magisterio Avemariano*, 354, 11-14.
1297. Montero Vives, J. (1954). Las escalas de test I. *Magisterio Avemariano*, 36, 352, 15-18.
1298. Montero Vives, J. (1954). Las escalas de test II. *Magisterio Avemariano*, 353, 10-13.
1299. Montero Vives, J. (1954). Las pruebas objetivas de catecismo I. *Magisterio Avemariano*, 349, 16-22.
1300. Montero Vives, J. (1954). Las pruebas objetivas de catecismo II. *Magisterio Avemariano*, 351, 16-18.
1301. Montero Vives, J. (1954). Las sanciones en la educación. *Magisterio Avemariano*, 355, 12-15.
1302. Péramos, F. (1954). *Un gran pedagogo, D. Andrés Manjón*. Madrid: Imp. sucesores de Rivadeneyra, 16 pp.; 2.^a ed. (1959) Madrid: Publicaciones Españolas, 23 pp.
1303. Rambouts, Fr. S. (1954). Manjón Andrés. En *Katholieke Encyclopaedie voor Opvoeding en Onderwijs*, vol.III (pp. 11-14). 'S-Gravenhage: N.V. Uitgeverij Pax.
1304. Van der Heyden a Hauzeur, J. (1954). *La Compagnie Royale Asturienne des Mines*. Paris: Coulouma Imprimeur S. A.²⁵⁹.

259. Publicación de interés para analizar el contexto de la creación de Escuelas del Ave María en las cuencas mineras de Asturias en las décadas iniciales del siglo XX.

1305. Volpicelli, L. (1954). Nota sul Manjón. La pedagogía come critica del costume sociale. En A. Manjón, *Le Scuole dell'Ave-Maria* (pp. 143-156). Roma: Avio.

1955

1306. *Alumnas de la Escuela del Ave María de Larache* (1950). Material gráfico. 1 fotografía: Gelatina; 82x130 mm, en h. de 337x232 mm. Marruecos.
1307. Aparicio, C. (1955). Manjón, ayer, hoy y siempre. *Revista Periódico «El Maestro»*. Órgano de la Federación Católica de Maestros Españoles. Madrid, 29 pp.
1308. Benito y Durán, A. (1955). *Andrés Manjón: Estudio de su sistema pedagógico*. Granada: Ediciones CAM, 106 pp.
1309. Bernareggi, S. (1955). Manjón Andrés (1846-1923). En *Enciclopedia Ecclesiástica*, vol.VI (p. 256). Milano: Casa Editrice Vallardi.
1310. Don Andrés Manjón en pugna con la Generación del 98. (1955). *Ideal* (11.10.1955), 3.
1311. El Ave María inaugurará en el próximo mes de octubre su nueva Escuela de Magisterio Avemariano (1955). *Ideal* (18.06.1955), 14.
1312. Ganzaroli, W. (1955). *Le «scuole dell'Ave-Maria» di A. Manjón*. Rovigo: Istituto Padovano di Arti Grafiche, 64 pp.
1313. J.J.F. [Jiménez Fajardo, J.] (1955). Dos manuscritos inéditos de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*. 365, 3-4.
1314. La Escuela del Magisterio del Ave María, inaugurada (1955). *Ideal* (15.10.1955), 5.
1315. Las Escuelas del Ave María (1955). *Ideal* (02.12.1955), 6.
1316. M.D. (1955). El Seminario de maestros del Ave María cumple medio siglo. *Ideal* (08.10.1955), 9-10.
1317. Montero Vives, J. (1955). Actualidad de la pedagogía de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 366, 5-18.
1318. Montero Vives, J. (1955). Andrés Manjón, il Don Bosco spagnolo. *Pedagogía e Vita*, 1955, 136-143.
1319. Montero Vives, J. (1955). En una escuela de Ginebra. *Magisterio Avemariano*, 360, 15-18.

1320. Montero Vives, J. (1955). La observación pedagógica. *Magisterio Avemariano*, 362, 12-16.
1321. Montero Vives, J. (1955). La organización de los estudios pedagógicos en Ginebra. *Magisterio Avemariano*, 359, 12-13.
1322. Montero Vives, J. (1955). Reuniones en Lovaina. *Magisterio Avemariano*, 364, 9-15.
1323. Montero Vives, J. (1955): *L'ouvre de Manjón précurseur de l'école active*. Mémoire inédit présenté pour l'obtention du grade de licencié en Sciences pédagogiques a l'Université Catholique de Louvain.
1324. Moreno Dávila, J. (1955). La persona y la obra de don Andrés. *Magisterio Avemariano*, 366, 19-34.
1325. Un maestro del Ave María (1955). Mañana se cumplen los treinta y dos años de la muerte de Don Andrés Manjón. *Ideal* (09.07.1955), 10.
1326. Val del Omar (1955). *Tríptico Elemental de España: Aguaespejo granadino (La gran seguiriya)*. Película 35 mm transferida a vídeo alta definición (HD-CAM y BluRay). Duración 23 minutos. Blanco y negro. Museo nacional centro de Arte Reina Sofía. N.º de Registro AD6497²⁶⁰.

1956

1327. Aclamaciones y vítores en las Escuelas del Ave María [Crónica de la Visita del Nuncio de la Santa Sede en España a la Institución del Ave María de Granada] (1956). *Ideal* (16.05.1956), 8.
1328. Bendición papal a los alumnos de magisterio y niños de las escuelas del Ave María (1956). *Magisterio Avemariano*, 371, 1-2.
1329. El pueblo de Ohanes y D. Diego Ventaja (1956). *Magisterio Avemariano*, 375, 99-50.
1330. Jiménez Fajardo, J. (1956). *Las Escuelas del Ave-María de Granada*. (Estadísticas y comentarios). Granada: CEPPAM, 39 pp. [Cuaderno n.º II de la Colección «Ave María»].

260. Radica el interés de esta película en haber sido rodada en parte en Granada, en la Casa Madre del Ave María, en particular los esenciales planos de «*El que más da, más tiene. Matemáticas de Dios*» y «*Todo para todos*».

1331. Manjón Lastra, P. (1956). Lo que dicen mis chaveillas [Del Ave María]. *Ideal* (15.10.1956), 8.
1332. Manjón Lastra, P. (1956). Los hijos del Ave María. *Ideal* (04.12.1956), 4.
1333. Montero Vives, J. (1956). Bibliografía de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 371, 48-57.
1334. Montero Vives, J. (1956). *Las Escuelas del Ave María en la playa de Motril. Estadísticas y comentarios*. Separata de *Magisterio Avemariano*, 376, 4-18 Granada: CEPPAM, 19 pp. [También publicado como Cuaderno n.º IV de la Colección «Ave María»].
1335. Montero Vives, J. (1956). Nadie es profeta en su tierra. *Magisterio Avemariano*, 369, 32-36.
1336. Palabras de Don Pedro Manjón ante el Sr. Nuncio (1956). *Magisterio Avemariano*, 373, 45-47.
1337. Rumi, M.^a (1956). La prima scuola dell 'Ave-María di Granada. *Rassegna di Cultura e di Vita Scolastica*, 12, 15-21.
1338. *Seminario de Maestros y Colegio de Enseñanza Media del Ave María. Normas y Horario. Dirección. Profesorado. Alumnos*. Curso 1956-57 (1956). Granada: Escuelas del Ave María.
1339. Simoncelli, M. (1956). Andrés Manjón (1846-1923). En P. Braidó (ed.), *Educare* (pp. 110-112). Torino: PAS.
1340. Soler Benavent, R. (1956). Test Ballard (Normas y material). Granada: CEPPAM. [n.º I Colección «Ave María»].
1341. Titone, R. (1956). Una sintesi felice: Il método Manjón. En ID, *Metodologia della scuola moderna* (pp. 78-81). Torino: P.A.S²⁶¹.
1342. Tortora, A. (1956). El padre Andrés Manjón. Sus ideas acerca del laicismo. *Didascalía*, 10, 252-254.
1343. Tortora, A. (1956). *Activismo personalístico en la teoría y en la práctica educativa de don Andrés Manjón*. Tesis doctoral presentada en el Ateneo Salesiano de Turín.

261. Estas páginas fueron recogidas por el autor en una obra que ha tenido amplia difusión, traducida también en castellano: Titone, R. (1963). *Metodología didáctica I. Orientamenti e Problemi (117-119)*. Zúrich: PAS-Verlag. El título del capítulo aparece ligeramente cambiado: «Una sintesi felice: Manjón». La versión castellana que hemos manejado se titula *Metodología didáctica*, fue editada en Madrid por Rialp y también es citada por J. Montero (1998, p. 87).

1344. Tortora, A. (1956). Manjón y las escuelas laicas. *Didascalía* (Rosario- Argentina) 10, 175-176.
1345. Visita del Sr. Nuncio Apostólico a las Escuelas del Ave María (1956). *Magisterio Avemariano*, 373, 39-44.
1346. Volpicelli, L.; Rumi, M.^a. (1956). La pedagogía di Andrea Manjón e le «Scuole del Ave María». En, *Principi ed esperienze della Scuola Nuova* (pp. 117-123). Napoli: Istituto Edit. del Mezzogiomo.

1957

1347. Agosti, M.; Chizzolini, V. (1957). Le «Escuelas del Ave-María» di A. Manjón. En, ID., *Magistero. Compendio storico e letture di filosofia e pedagogía*, vol. (pp. 192-194). Brescia: La Scuola.
1348. Beales, A. C. F. (1957). Angel Benito y Duran: «Andrés Manjón» (book review). *British Journal of Educational Studies*, 5 (2), 192. Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/angel-benito-y-duran-andrés-manjón-book-review/docview/1298881989/se-2?accountid=14542>.
1349. Crespo Cereceda, J. (1957/58?). *Calificaciones escolares (Normas y material)*. Granada: Escuelas del Ave María [Cuaderno n.º VIII de la Colección «Ave María»]²⁶².
1350. Edición Nacional de las Obras Selectas de D. Andrés Manjón [Reseña y publicidad del Vol. X]. (1957). *Magisterio Avemariano*, 377, 49-50.
1351. Guillén García, J. (1957). Lo que fue Don José [Jiménez Fajardo] para mí. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 12- 14.
1352. Ha fallecido don José Jiménez Fajardo. Rector del Seminario de maestros del Ave María y Subdirector de las Escuelas. *Ideal* (01.02.1957). También publicado en *Magisterio Avemariano*, 377, II-VI.
1353. Hernández Flores (1957). Amor y pobreza. *Acci. Semanario informativo y gráfico* (Guadix, Granada), 118 (3), 5 y 8. [Reflexiones sobre A. Manjón]
1354. Jiménez Fajardo, J. (1957). *La técnica de la conversación en psicoterapia centrada sobre el cliente y en la dirección espiritual*. Granada: CEPPAM, 180 pp. [Cuaderno n.º VI de la Colección «Ave María»].

262. No se puede fijar con seguridad la fecha de esta publicación por no figurar en su portada.

1355. Jiménez Fajardo, J. (1957). Orientaciones pedagógicas para los padres de estudiantes. *Magisterio Avemariano*, 377, 6-23.
1356. Jiménez Fajardo, J. (1957). Las escuelas profesionales en el Ave María. Plan para la organización de escuelas profesionales en el Ave María de Granada. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 62-72.
1357. León, C. (1957). Sacerdotal. [Poema dedicado a Don José Jiménez Fajardo]. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 52- 53.
1358. López Osuna, A. (1957). Murió en plena juventud [Don José Jiménez Fajardo] En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 20-2.
1359. Manjón Lastra, P. (1957). Croniquillas Avemarianas. *Ideal* (21.02.1957), 8.
1360. Manjón Lastra, P. (1957). Lecciones catequísticas. *Magisterio Avemariano*, 377, 29-33.
1361. Manjón Lastra, P. (1957). Plática de Don Pedro Manjón a los niños de la Casa Madre en la festividad de San Andrés. *Magisterio Avemariano*, 377, 1-5.
1362. Manjón Lastra, P. (1957). ¿Quieren ustedes gozar viendo gozar? [En el Ave María de Granada]. *Ideal* (20.12.1957), 8.
1363. Martín Guerrero, S. (1957). Don José [Jiménez Fajardo] en mi vida. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 24- 27.
1364. Molina [Carretero?], A. (1956). Consumatus in brevi explevit tempora multa [Evocación de José Jiménez Fajardo]. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 49- 51.
1365. Montero Vives, J. (1957). Don José Jiménez Fajardo, un sacerdote desinteresado. *Magisterio Avemariano*, 378/379, 36-41.
1366. Montero Vives, J. (1957). La pedagogía de Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 381, 31-35.
1367. Montero Vives, J. (1957). Las escuelas del Ave María de la playa de Motril. *Magisterio Avemariano*, 382, 52-55.
1368. Montero Vives, J. (1957). Las Escuelas Profesionales en el Ave María. *Magisterio Avemariano*, 378/379, 62-72.

1369. Montero Vives, J. (1957). Lo que el Ave María necesita. *Magisterio Avemariano*, 378/379, 73-81.
1370. Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [I]. *Magisterio Avemariano*, 377, 34-48.
1371. Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [II]. *Magisterio Avemariano* 380, 3-9.
1372. Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [III]. *Magisterio Avemariano*, 381, 39-50.
1373. Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [IV]. *Magisterio Avemariano*, 382, 34-40.
1374. Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [V]. *Magisterio Avemariano*, 382, 52-55.
1375. Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [VI]. *Magisterio Avemariano*, 383, 29-34.
1376. Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [VII]. *Magisterio Avemariano*, 385, 22-28.
1377. Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [VIII]. *Magisterio Avemariano*, 386, 27-34.
1378. Montero Vives, J. (1957). Un pabellón terminado en las nuevas Escuelas del Ave María de Motril. *Magisterio Avemariano*, 385, 29-31.
1379. Montero Vives, J. y otros autores (1957). Un sacerdote del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 378/379, 30-35 [También publicado como Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María» con el título *Semblanza de un sacerdote*].
1380. Moreno Dávila J. (1957). El joven y el anciano [Evocación del funeral y entierro de José Jiménez Fajardo]. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 8-9.
1381. Rodríguez López-Sáez, J. (1957). El Colegio [Del Ave María]. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 14-19.
1382. Royo, Z. (1957). D. Andrés Manjón. En, *Devoción eucarística del Sacro Monte* (97-100). Granada: Abadía del Sacro Monte.
1383. Rumi, M.^a (1957). La pedagogía de Andrés Manjón y las Escuelas del Ave-María. *Magisterio Avemariano*, 381, 31-35.

1384. Sánchez Muniáin, J. M.^a (1957). Carta de pésame del Vicepresidente del Consejo Nacional de Educación del Estado con ocasión de la muerte de Don José Jiménez Fajardo. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 9-11.
1385. Serrano de Haro, A. (1957). *La Eucaristía en el P. Manjón*. (Conferencia pronunciada el 18 de mayo de 1957 en la Escuela Normal de Granada con motivo del IV Congreso Eucarístico Nacional. *Magisterio Avemariano*, 382, 5- 27. Se publicó un resumen de esta conferencia en *Ideal* (15.05.1957), p. 6 titulado «Manjón y la Eucaristía».
1386. Tortora, A. (1957). *Activismo personalístico en la teoría y en la práctica educativa de don Andrés Manjón*. [Extracto de 48 pp. de la tesis doctoral homónima presentada en 1956 en el Ateneo Salesiano de Turín. Torino: PAS].
1387. Tortora, A. (1957). La genialità didattica di Andrés Manjón. *Pedagogía e Vita*, 2, 545-552.
1388. Tortora, A. (1957). Manjón y la política. *Didascalía*, 11, 225-227.
1389. Tortora, A. (1957). Una figura geniale della pedagogía moderna. *Orientamenti Pedagogici*, 4, 556-564.
1390. Verri, C. [Fr. Giovannino] (1957). *Don Andrés Manjón, precursore nel campo della pedagogía e delle didattiche moderne*. Torino: Rivista Lasalliana, 94 pp.
1391. Volpicelli, L. (1957). Seconda nota sul Manjón. En, A. Manjón, *I metodi delle Scuole dell'Ave-Maria* (pp. 223-236). Roma: Armando Armando.

1958

1392. Caballero Sánchez, B. (1958). Manjón, como pedagogo, injustamente preterido. *Magisterio Avemariano*, 396, 5-14.
1393. Cano, G. (1958). *Mensaje del Ave María al pueblo de Dos Hermanas*. Folleto de 15 pp. editado en septiembre de 1958.
1394. Di Grazia, F. (1958). D. Andrés Manjón. *Verità e Vita*, 7, 114-118.
1395. Gil Muñoz, A. (1958). *Estudios pedagógicos modernos*. Tomo I. Málaga: Denis²⁶³.
1396. Loores a Don Andrés [Manjón] (1958). *Ideal* (30.11.1958), 2.

263. Contiene este manual de Pedagogía abundantes referencias al pensamiento y obra educativa de Don Andrés Manjón. Véanse en particular las pp. 37, 54, 72, 104, 261-264, 420, 473, 490 y 510.

1397. Manjón Lastra, P. (1958). Cosas de niños y de grandes [Desde el Ave María]. *Ideal* (24.06.1958), 15.
1398. Manjón Lastra, P. (1958). Ha dicho Don Andrés.... *Ideal* (23.02.1958), 6.
1399. Manjón Lastra, P. (1958). Todos santitos [Desde el Ave María]. *Ideal* (11.04.1958), 8.
1400. Montero Vives, J. (1958). Bendición de las Escuelas de Motril. *Magisterio Avemariano*, 390,36-37.
1401. Montero Vives, J. (1958). El día de la madre. *Magisterio Avemariano*, 396, 42-43.
1402. Montero Vives, J. (1958). Inauguración de las escuelas de Motril. *Magisterio Avemariano*, 390, 36-37.
1403. Montero Vives, J. (1958). La asistencia a Misa en nuestras escuelas. *Magisterio Avemariano*, 395, 11-16.
1404. Montero Vives, J. (1958). La educación religiosa en la Escuela del Ave María. En ID. *Manjón precursor de la Escuela activa* (pp. 195-206). Granada: CEPPAM.
1405. Montero Vives, J. (1958). Lo que se hace en nuestras escuelas veraniegas. *Magisterio Avemariano*, 393, 32-40.
1406. Montero Vives, J. (1958). Maestros avemarianos para América. *Magisterio Avemariano*, 395, 42-43.
1407. Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [IX]. *Magisterio Avemariano*, 387, 7-16.
1408. Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [X]. *Magisterio Avemariano*, 388, 5-10.
1409. Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [XI]. *Magisterio Avemariano*, 390, 6-14.
1410. Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [XII]. *Magisterio Avemariano*, 391, 9-16.
1411. Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [XIII]. *Magisterio Avemariano*, 393, 19-26.
1412. Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [XIV]. *Magisterio Avemariano*, 394, 19-26.

1413. Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [XV]. *Magisterio Avemariano*, 395, 19-26.
1414. Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [XVI]. *Magisterio Avemariano*, 396, 19-26.
1415. Montero Vives, J. (1958). *Manjón, precursor de la escuela activa*. Granada: CEPPAM, 267 pp. [Cuaderno n.º IX de la Colección «Ave María»].
1416. Nuestro Santo y Sabio Fundador. El proceso de Beatificación de D. Andrés (1958). *Magisterio Avemariano*, 390, 3-5 y 39-40.
1417. Sacra Rituum Congregatio (ed.) (1958). *Beatificationis et canonizationis Servi Dei Andreae Manjón y Manjón, sacerdotis, canonici Sacri-Montis, granatensis professoris universitatis, scholarum «Ave-María» egregii fundatoris. Summarium ex officio super scriptis*. Roma: Tipografía Guerra e Belli, 34 pp.
1418. Tórtora, A. (1958). *D. Andrés Manjón y la Escuela Activa*. 2 vol. (I, 303 pp.; II, 199 + LIX pp.). Granada: CEPPAM [El Vol. 1 fue publicado como n.º X de la Colección «Ave María» en 1958 y el Vol. 2 al año siguiente en el n.º XIII de esta misma colección].

1959

1419. Berger, S. (1959). Una visita alla scuola del Manjón. *Pedagogia e Vita*, 4, 71-78.
1420. Burgos prepara un homenaje a su ilustre hijo Andrés Manjón (1959). *Ideal* (20.05.1959), 1.
1421. Caballero Sánchez, B. (1959). La actitud de Manjón ante el laicismo. *Diario de Burgos* (julio 1959).
1422. Calzada Picón, J.L. (1959). Semblanzas manjonianas. *Diario de Burgos* (julio 1959).
1423. Dévaud, E.; Volpicelli, L. (1959). *Andrés Manjón*. Roma: Armando Armando, 87 pp.
1424. Ebro Fernández, M.^a.C. (1959). Personalidad pedagógica del Padre Manjón. En, *Homenaje de la provincia de Burgos al Padre Manjón*. Burgos, 10 de octubre de 1959 (pp. 73-86). Burgos: Hijos de Santiago Rodríguez-Caja de Ahorros del Círculo Católico-Caja de Ahorros Municipal.
1425. Gonzalo Soto, J. (1959). Don Andrés Manjón, teólogo, maestro de derecho y pedagogo. *Diario de Burgos* (julio 1959).

1426. Homenaje a Don Andrés Manjón en Burgos. A los actos han sido invitadas las autoridades de Granada (1959). *Ideal* (19.09.1959), 2.
1427. Homenaje a don Andrés Manjón por parte de los jornalistas del Magisterio (1959). *Ideal* (22.03.1959), 22.
1428. Jamartino, C.A. (1959). II método Manjón. *L'Educatore Italiano*, 1959, 83-84.
1429. Manjón Lastra, P. (1959). Don Andrés y San Andrés. *Magisterito Avemariano*, 405, 9-10.
1430. Manjón Lastra, P. (1959). Muy bien por lo motrileños [Y su ayuda al Ave María]. *Ideal* (03.03.1959), 16.
1431. Montero Vives, J. (1959). Balance de dos años (En la playa de Motril). *Magisterio Avemariano*, 398, 35-66.
1432. Montero Vives, J. (1959). Conclusiones de la Asamblea sacerdotal sobre la participación en la Santa Misa. *Magisterio Avemariano*, 402, 10-14.
1433. Montero Vives, J. (1959). Didáctica de la Religión según Manjón. En ID. *Didáctica manjoniana* (pp. 161-162). Granada: CEPPAM.
1434. Montero Vives, J. (1959). *Didáctica manjoniana*. Granada: CEPPAM, 184 pp. [Cuaderno n.º XII de la Colección «Ave María»].
1435. Montero Vives, J. (1959). Los gestos litúrgicos [I]. *Magisterio Avemariano*, 399, 7-14.
1436. Montero Vives, J. (1959). Los gestos litúrgicos [II]. *Magisterio Avemariano*, 401, 33-44.
1437. Montero Vives, J. (1959). Manjón, precursor de la escuela activa [XVII]. *Magisterio Avemariano*, 397, 19-26.
1438. Montero Vives, J. (1959). Manjón, precursor de la escuela activa [XVIII]. *Magisterio Avemariano*, 398, 19-26.
1439. Montero Vives, J. (1959). Manjón, precursor de la escuela activa [XIX]. *Magisterio Avemariano*, 399, 19-26.
1440. Montero Vives, J. (1959). Manjón, precursor de la escuela activa [XX]. *Magisterio Avemariano*, 400, 19-26.
1441. Montero Vives, J. (1959). Manjón, precursor de la escuela activa [XXI]. *Magisterio Avemariano*, 401, 19-26.

1442. Montero Vives, J. (1959). Manjón, precursor de la escuela activa [XXII]. *Magisterio Avemariano*, 402, 19-26.
1443. Montero Vives, J. (1959). Noticias de las Escuelas (Playa, Escuelas Profesionales...). *Magisterio Avemariano*, 402, 42-43.
1444. Montero Vives, J. (1959). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 401, 42-43.
1445. Moreno Dávila, J. (1959). *El padre Manjón y la educación integral*. Granada: CEPPAM. [Cuaderno n.º XIV de la Colección «Ave María»].
1446. Pebetero (1959). Aspecto social de la obra de Manjón. *Diario de Burgos* (julio 1959).
1447. Péramos, F. (1959). *Un gran pedagogo*. Madrid: Publicaciones Españolas, 28 pp.
1448. Romero Marín, A. (1959). El método activo de la enseñanza. *Revista de educación*, 106, 25-33²⁶⁴.
1449. También presidió el Sr. Arzobispo en las sesiones de las Jornadas pedagógicas [Avemarianas]. Intervinieron los señores Serrano de Haro, Avelino Esteban, González Calavia y Sánchez Cepero. Hoy Homenaje a Don Andrés Manjón en la Casa Matriz del Ave María (1959). *Ideal* (21.03.1959), 5.
1450. Titone, R. (1959). Manjón, Andrés: Scuole dell'Ave Maria. En *Dizionario enciclopédico di pedagogia* (pp. 207-208). Torino: Editrice S.A.I.E.
1451. Tórtora, A. (1959). El padre Manjón creador de la escuela al aire libre *Educadores* (Buenos Aires) 13, 172-177.
1452. Tórtora, A. (1959). La educación moral en la Escuela Manjoniana. *Didascalia* 13, 103-105.
1453. Tórtora, A. (1959). Un ignorado y genial precursor de la Escuela Activa: Padre Andrés Manjón. *Educadores* (Buenos Aires) 13, 131-136.

264. En la p. 25 de este artículo encuadra su autor los proyectos e iniciativas pedagógicas de Manjón en la corriente de la Escuela nueva en los siguientes términos: «En España podemos citar como verdaderas escuelas nuevas en muchos aspectos las del «Ave María», fundadas por el Padre Manjón en Granada en 1883, aunque nunca figuraran en la lista oficial de las que se atribuían tan sugestiva como circunstancial denominación». Parece evidente que la equivocación en la fecha de fundación de las Escuelas del Ave María es un error o una errata, pues se crearon en 1889. Hemos de suponer que Romero se hace eco de la tesis de José Montero planteada tres años antes en su memoria final de Licenciatura presentada en 1955 en la Universidad de Lovaina con el siguiente título: *Louvre de Manjón précurseur de l'école active* cuya reseña detallada ya hemos ofrecido en páginas anteriores.

1454. Turín, Y. (1959). L'oeuvre de P. Manjón. En, ID., *L'éducation et l'école en Espagne de 1874 á 1902. Liberalisme et tradition* (pp. 321-339). Paris: P.U.F.
1455. Vida de Don Andrés Manjón y Manjón (book review) (1959). *Estudios Centroamericanos*, 14, 506. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/vida-de-dn-andrés-manjón-y-book-review/docview/1302446848/se-2?accountid=14542>.

1960

1456. Bellerate, B. (1960). Verso una rinascita manjoniana. *Orientamenti Pedagogici*, 7, 923-929.
1457. Buil, M.^a D. (1960). Estudios de pedagogía manjoniana. Nova et vetera. *Magisterio Avemariano*, 415, 7-14.
1458. Cobos, R. (1960). La formación intelectual en los colegios de la Compañía de Jesús. *Enseñanza media*. [Madrid], 63-66, 1925-1950²⁶⁵.
1459. De Pablo Campo, L. (1960). Las marchas y excursiones en relación con la Educación Física. *Revista Española de Pedagogía*, 18 (72), 375-383²⁶⁶.
1460. Don Andrés Manjón entre los procesos de canonización en estudio en la Congregación de Ritos (1960). *Ideal* (20.07.1960), 5.
1461. García Rámila, I. (1960). D. Víctor Escribano García debe recibir de Burgos, capital y provincia, el cálido homenaje a que sus merecimientos y su hombría de bien le hacen acreedor. *Boletín de la Institución Fernán González*, 151 (39), 178-179²⁶⁷.
1462. L.A. (1960). André Manjón (1846-1923) précurseur des Ecoles Nouvelles. *Bulletin des Écoles Primaires*, 74 (8), 230-235; (9), 265-272.

265. Véanse en las pp. 1492-1493 algunos datos para establecer los posibles nexos existentes entre la pedagogía manjoniana y algunos centros educativos de la Compañía de Jesús.

266. En las pp. 380 y 381 se reseña el influjo de ciertos principios manjonianos en el desarrollo de la Educación Física en España: «El campo no es toda la higiene escolar —dice el P. Manjon—, pero sí evita muchos males y produce muchos bienes. Merced al Carmen convertido en colonia escolar permanente, las escuelas se hacen simpáticas a chicos y grandes, a propios y extraños; los alumnos tienen aire, sol y sombra, casa y huerta, agua, flores y frutos, y para que más a sus anchas gocen de la naturaleza, en medio de ella se fabrica o pone el material de enseñanza, de modo que el suelo, el jardín, las paredes y los árboles, todo les habla y sirve de libro o de práctica.» (p. 381).

267. Véanse en las páginas 179 y 180 de este artículo algunos datos de interés sobre la relación existente entre Manjon y Escribano, amigos burgaleses y catedráticos ambos en la Universidad de Granada.

1463. Montero Vives, J. (1960). Una sección Filial del Instituto Padre Suarez en el Ave María. *Magisterio Avemariano*, 416, 35-39.
1464. Montero Vives, J. (1960). Resumen de Ortografía. Revisado y puesto al día por José Montero. [Para las escuelas del Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 416, 19-34 [Cuaderno n.º XVI de la Colección «Ave María»].

1961

1465. Buil, M.^a D. (1961). *La religión centro de convergencia de toda la obra de Manjón*. Tesina de Licenciatura Pontificia Universidad Salesiana de Roma.
1466. Deuringer, K. (1961). Manjón, Andrés. En M. Buchberger (ed.), *Lexikon für Theologie und Kirche*, vol. II (col.1357). Freiburg: Verlag Herder.
1467. González Jiménez, A. (1961). *El elemento lúdico de la pedagogía manjoniana*. Tesina de Licenciatura, Universidad Central de Madrid.
1468. Hernández Alfonso, L. (1961). *Una vocación pedagógica o la vida y obra de Don Andrés Manjón*. Libro inédito, 125 pp.²⁶⁸.
1469. Jiménez Hurtado, M. (1961). Dos virtudes del maestro. *Magisterio Avemariano*, 423, 11-14.
1470. Larroyo, F.º (1961). La filosofía de la educación en América hoy. *Revista de filosofía Dianoia*, 7 (7), 195-214²⁶⁹.
1471. Manjón [Lastra], P. (1961). Las Escuelas del «Ave María» celebraron ayer la festividad de San Andrés apóstol. *Ideal* (01.12.1961), 9.
1472. Moreno, J. M. (1961). Dimensiones teórica y práctica del problema educativo. *Revista Española de Pedagogía*, 19 (75), 239-254²⁷⁰.

268. Se conserva un original mecanografiado en el archivo de la familia de este autor con cuya autorización se ha publicando parte de esta obra en 7 apartados insertos en el Blog *loshernandez*, disponible en <https://loshernandez.wordpress.com/2013/01/20/la-obra-pedagogica-del-padre-manjon-i-manjon-y-la-critica/>

269. Define este estudio a Manjón como uno de los educadores católicos de mayor influencia en América del Sur y Central hasta entonces: «La pedagogía cristiana en Iberoamérica se ha documentado, en nuestros días, de preferencia, en pedagogos españoles, Jaime Balmes, Andrés Manjón, Ramón Ruiz Amado, Rufino Blanco e Isidro Almazán, entre otros, han influido con sus obras, en los pedagogos adeptos a esta corriente en Iberoamérica. En Argentina, Costa Rica y México, disfruta de amplia difusión en centros docentes de orientación católica, el llamado humanismo cristiano de don Andrés Manjón, definido como «el arte y la voluntad de buscar la perfección según las normas de la naturaleza elevada al orden sobrenatural» (pp. 195-196).

270. Se analizan en este artículo diversos aspectos de la visión antropológica de M. Manjón y su influjo en diversos autores como premisa para abordar el problema y acción educativa.

1473. Negrillo, J. de D. (1961). Educación y prensa. Confidencias profesionales. «Padre Manjón». *Ideal* (23.11.1961), 10.
1474. Peretti, M. (1961). *Manjón*. Brescia: La Scuola. 207 pp.; 2.^a ed. (1971). Brescia: La Scuola.

1962

1475. *Ave-María: 1846-1923: Excmo. Sr. D. Andrés Manjón y Manjón, fundador de las Escuelas del Ave-María (1888-1923): Recordatorio homenaje en el 39 aniversario de su muerte, de los Avemarianos de toda España* (1962). Madrid: Gráficas Ibru, 17 pp.
1476. Benito y Durán, A., D. (1962). Andrés Manjón y la libertad de enseñanza. *Magisterio Avemariano*, 428, 27-36.
1477. Cabezas Sandoval, J.A. (1962). Una visita de D. Miguel de Unamuno a las Escuelas del Ave-María de Granada. *Salmanticensis*, 9, 231-239.
1478. Manjón Lastra, P. (1962). El Ave María-San Isidro. *Ideal* (28.03.1962), 17.
1479. Manjón Lastra, P. (1962). Instantáneas Avemarianas. *Ideal* (15.06.1962), 17.
1480. Manjón Lastra, P. (1962). La educación es obra de todos. *Ideal* (11.04.1962), 14.
1481. Montero Vives, J. (1962). *D. Andrés Manjón y la formación profesional*. Granada: CEPPAM, 30 pp. [Cuaderno n.º XVII de la Colección «Ave María»].
1482. Montero Vives, J. (1962). Dialogando. *Magisterio Avemariano*, 436, 4-15.
1483. Montero Vives, J. (1962). El Ave María hoy. *Magisterio Avemariano*, 435, 3-5.
1484. Montero Vives, J. (1962). El catecismo del Ave María [I]. *Magisterio Avemariano*, 434, 6-18.
1485. Montero Vives, J. (1962). El catecismo del Ave María [II]. *Magisterio Avemariano*, 435, 8-13.
1486. Montero Vives, J. (1962). El catecismo del Ave María [III]. *Magisterio Avemariano*, 435, 17-21.
1487. Montero Vives, J. (1962). Hacia un renacimiento manjoniano. *Magisterio Avemariano*, 429, 3-6.
1488. Montero Vives, J. (1962). ¿Qué es una sección filial? *Magisterio Avemariano*, 436, 16-20.

1489. Montero Vives, J. (1962). Restauración y adaptación. *Magisterio Avemariano*, 434, 3-5.
1490. Montero Vives, J. (1962). Sugerencias. *Magisterio Avemariano*, 436, 6-7.
1491. Navarro Higuera, J. (1962). La imagen en la enseñanza de la Historia. *Vida escolar*, 44-45, 79-82²⁷¹.
1492. Pérez Carmona, J. (1962). Mis fichas sobre bibliografía histórica burgalesa. *Boletín Institución Fernán González* Año 41 (59), 265-298.
1493. Redondo, J. (1962). Una página de la pedagogía manjoniana. *Revista Calasancia*, 8 (32), 479-481.
1494. Sánchez Ocaña, J. (1962). Andrés Manjón, el Ave-María y los gitanos. *Magisterio Avemariano*, 435, 25-30.

1963

1495. Baroni, A. (1963). Andrea Manjón. En A. Agazzi-M. Agosti et al. *Questioni di storia della pedagogia* (pp. 1083-1089). Brescia: La Scuola.
1496. Buil, M^a D. (1963). *La religión, centro de convergencia de toda la obra educativa de Manjón*. Granada: CEPPAM, 40 pp.; también en *Magisterio Avemariano*, 1960-1962. [Cuaderno n.º XVIII de la Colección «Ave María»].
1497. *Canciones catequísticas* [Del Ave María] (1963). Texto: Jorge Guillén García. Música: Juan Alfonso García. Madrid: Tesoro Sacro musical, 12 páginas.
1498. Colonna, S. (1963). *Attivismo e non-attivismo nella pedagogia di Andrés Manjón. Saggio*. Lecce: Edizioni Milella, 89 pp.
1499. González Jiménez, A. (1963). *El juego en la pedagogía de Manjón*. Granada: CEPPAM, 71 pp. [Cuaderno n.º XX de la Colección «Ave María»].
1500. González Jiménez, A. (1963). La enseñanza por el juego. *Magisterio Avemariano*, 440, 31-35.
1501. Las primeras autoridades y un inmenso gentío en el funeral y entierro de D. Pedro Manjón (1963). *Magisterio Avemariano*, 442, 14-18.

271. Véase en la p. 330 de este trabajo un breve análisis valorativo del uso de la rayuela como recurso didáctico en las Escuelas del Ave María de Granada.

1502. Mangiarini, G. (1963), La prospettiva sociale nella pedagogía di Manjón. *Pedagogia e Vita*, serie 25 (1), 43-51.
1503. Montero Vives, J. (1963). Alumnos de la Escuela de Magisterio del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 441, 28-36.
1504. Montero Vives, J. (1963). Aportaciones de D. Andrés Manjón al movimiento catequístico. *Magisterio Avemariano*, 439, 7-13.
1505. Montero Vives, J. (1963). Carta a los señores maestros. *Magisterio Avemariano*, 437, 6-8.
1506. Montero Vives, J. (1963). El canto en las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 445/446, 37-44.
1507. Montero Vives, J. (1963). El catecismo del Ave María [I]. *Magisterio Avemariano*, 437, 9-15.
1508. Montero Vives, J. (1963). El catecismo del Ave María [II]. *Magisterio Avemariano*, 438, 9-15.
1509. Montero Vives, J. (1963). El catecismo del Ave María [III]. *Magisterio Avemariano*, 441, 19-26.
1510. Montero Vives, J. (1963). El catecismo, D. Andrés Manjón y el Ave María. *Magisterio Avemariano*, 443, 3-4.
1511. Montero Vives, J. (1963). El pensamiento de Don Andrés ayer y hoy. *Magisterio Avemariano*, 444, 3-8.
1512. Montero Vives, J. (1963). Escuelas del Ave María de la Chana. *Magisterio Avemariano*, 445/446, 45-48.
1513. Montero Vives, J. (1963). Espíritu de equipo. *Magisterio Avemariano*, 438, 1-3.
1514. Montero Vives, J. (1963). Inauguración del curso en las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 443, 3-9.
1515. Montero Vives, J. (1963). Jueves avemarianos (La catequesis en la enseñanza primaria: Cómo es y cómo debía de ser). *Magisterio Avemariano*, 445/446, 5-19.
1516. Montero Vives, J. (1963). La enseñanza del catecismo. *Magisterio Avemariano*, 441, 3-4.
1517. Montero Vives, J. (1963). Maestro de maestros. *Magisterio Avemariano*, 445/446, 3-4.

1518. Montero Vives, J. (1963). Manjón, eminente catequista español. *Magisterio Avemariano*, 443, 20-23; también en *Boletín de formación catequística para educadores*, n.º 3 (verano), 11-14.
1519. Montero Vives, J. (1963). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 444, 39-41.
1520. Montero Vives, J. (1963). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano* 445/446, 49-51.
1521. Montero Vives, J. (1963). Noticias. *Magisterio Avemariano*, 442, 20-32
1522. Montero Vives, J. (1963). Noticias. *Magisterio Avemariano*, 438, 32.
1523. Montero Vives, J. (1963). Quadragésimo anno. *Magisterio Avemariano*, 437, 3-5.
1524. Montero Vives, J. (1963). Sacerdotes para el Ave María. *Magisterio Avemariano*, 439, 3-6.
1525. Sánchez Ocaña, J. (1963). D. Andrés Manjón, el Ave-Mana y los gitanos. *Magisterio Avemariano*, 437, 16-24; 438, 29-31.
1526. Sánchez Ocaña, J. (1963). *Granada y sus gitanos*. Granada: CEPPAM, 87 pp. [Cuaderno n.º XIX de la Colección «Ave María»].
1527. Titone, R. (1963). Una sintesi felice: Manjón. En, ID., *Metodología didáctica I. Orientamenti e problema* (pp. 116-118). Zürich: PAS-Verlag [Nueva edición «riveduta e aggiornata» en 1969, pp. 116-118].

1964

1528. Bendición de la primera Escuela Profesional del «Ave María» y de los locales de una Sección Filial Avemariana del Instituto de Segunda Enseñanza «Padre Suarez» [de Granada]. (1964). *Ideal* (02.02.1964), 9.
1529. Cabezas Sandoval, J. A. (1964). *Manjón y la Palingenesia*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía de la Universidad Pontificia de Salamanca. Director: Antonio Garmendia de Otaola.
1530. El «Ave María» organiza un curso de formación profesional intensivo (1964). *Ideal* (18.12.1964), 14.
1531. Gutiérrez Portugal, J. (1964). *El activismo integral de Manjón: Don Andrés Manjón y la escuela activa*. Tesina de Licenciatura presentada en la Facultad de Filosofía y Letras, Sección de Pedagogía, de la Universidad de Barcelona.

1532. Montero Vives, J. (1964). A tiempos nuevos, escuela nueva. *Magisterio Avemariano*, 456, 3-6.
1533. Montero Vives, J. (1964). Ante un nuevo curso. *Magisterio Avemariano*, 453/454, 3-5
1534. Montero Vives, J. (1964). Año nuevo, liturgia nueva. *Magisterio Avemariano*, 447, 3-4.
1535. Montero Vives, J. (1964). Carta a los maestros del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 456, 15-16.
1536. Montero Vives, J. (1964). Catequesis y Liturgia (Hacia una catequesis litúrgica). *Magisterio Avemariano*, 450, 3-7.
1537. Montero Vives, J. (1964). El Ave María organiza un cursillo de catequética para maestros y educadores. *Ideal* (02.07.1964), 15.
1538. Montero Vives, J. (1964). El examen de conciencia a base de las palabras de Cristo. *Magisterio Avemariano*, 451, 5-8.
1539. Montero Vives, J. (1964). El pensamiento del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 449, 3-5.
1540. Montero Vives, J. (1964). Granada y el Ave María. *Ideal* (17.04.1964), 10.
1541. Montero Vives, J. (1964). Hojas paterno-escolares [I]. *Magisterio Avemariano*, 455, 16-18.
1542. Montero Vives, J. (1964). Hojas paterno-escolares [II]. *Magisterio Avemariano*, 456, 1-6.
1543. Montero Vives, J. (1964). Homenaje de gratitud. *Magisterio Avemariano*, 452, 3-4.
1544. Montero Vives, J. (1964). III Congreso Nacional de Pedagogía. *Magisterio Avemariano*, 456, 9-14.
1545. Montero Vives, J. (1964). Jueves avemarianos (Defectos en la práctica de la confesión). *Magisterio Avemariano*, 450, 24-29.
1546. Montero Vives, J. (1964). Jueves avemarianos. *Magisterio Avemariano*, 450, 24-29.
1547. Montero Vives, J. (1964). Las Escuelas del Ave María (sobre las Escuelas Profesionales). *Magisterio Avemariano*, 449, 19-34.

1548. Montero Vives, J. (1964). Las Escuelas del Ave María están en trance de desaparecer. *Ideal* (16.07.1964), 11.
1549. Montero Vives, J. (1964). *Las Hojas catequísticas del Ave María*. Granada: CEPPAM, 66 pp. [Cuaderno n.º XXII de la Colección «Ave María»].
1550. Montero Vives, J. (1964). Los niños de las Escuelas del Ave María necesitan 199 bienhechores para ir a las colonias veraniegas. *Ideal* (24.06.1964), 16.
1551. Montero Vives, J. (1964). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 451, 34.
1552. Montero Vives, J. (1964). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 447, 34.
1553. Montero Vives, J. (1964). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 448, 35.
1554. Montero Vives, J. (1964). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 449, 35-36.
1555. Montero Vives, J. (1964). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 450, 30-31.
1556. Montero Vives, J. (1964). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 451, 34.
1557. Montero Vives, J. (1964). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 455, 19-35.
1558. Montero Vives, J. (1964). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 456, 24-43.
1559. Montero Vives, J. (1964). Nuestra misión de catequistas. *Magisterio Avemariano*, 448, 3-4.
1560. Montero Vives, J. (1964). Plan de una lección de catecismo [I]. *Magisterio Avemariano*, 447, 5-13.
1561. Montero Vives, J. (1964). Plan de una lección de catecismo [II]. *Magisterio Avemariano*, 448, 18-21.
1562. Montero Vives, J. (1964). Programas de catecismo para la escuela primaria. *Magisterio Avemariano*, 453/454, 15-80. [Cuaderno n.º XXI de la Colección «Ave María»].
1563. Montero Vives, J. (1964). La Biblia en la catequesis. *Magisterio Avemariano*, 455, 1-5.

1564. Moreno García, J. M. (1964). El programa según las distintas edades del niño. *Vida escolar*. 63-64, 37-40²⁷².
1565. Serrano de Haro, A. (1964). Está viva y vigorosa la obra manjoniana. *Ideal* (16.09.1964), 10.
1566. Tortora A. (1964). Disciplina, premios y castigos en el concepto manjoniano. *Educadores* (Buenos Aires) 18, 123-128.

1965

1567. Cabezas Sandoval, J.A. (1965). *La escuela como instrumento de regeneración en el pensamiento del P. Manjón*. Extracto de la tesis doctoral «El Padre Manjón y la palingenesis de España» presentada en la Facultad de Filosofía, sección Pedagogía, de la Universidad Pontificia de Salamanca. Madrid: Escuelas Profesionales del Sagrado Corazón, 42 pp.; también en *Educadores* (Madrid), 7, 597- 636.
1568. Don Andrés Manjón es muy elogiado pero muy poco estudiado en España. Se está preparando la traducción de sus obras al italiano; en Italia hay gran interés por él. Conferencia en la Universidad Central de Madrid del director de las Escuelas del «Ave María» de Granada. (1965). *Ideal* (12.02.1965).
1569. El Ave María, además de ayuda económica, necesita ayuda científica (1965). *Ideal* (21.02.1965).
1570. El Señor Arzobispo [De Granada] presidió la apertura del curso de formación acelerada en el Ave María (1965). *Ideal* (05.01.1965), 25.
1571. Fiesta grande en el Ave María (1965). *Ideal* (23.03.1965).
1572. Guillén García, J. (1965). Nuestra idea sobre la Educación [En el Ave María] (1965). *Magisterio Avemariano*, 461, 3-9.
1573. La ciudad de Granada debe rendir homenaje a la figura de don Pedro Manjón (1965). *Magisterio Avemariano*, 462, 35-36.
1574. Los gitanos, una de las principales preocupaciones de D. Andrés Manjón (1965). *Magisterio Avemariano*, 462, 32-34.
1575. Los niños de las Escuelas del Ave María, peregrinos a la Basílica de Nuestra Señora de las Angustias (1965). *Ideal* (13.05.1965).

272. En la p. 39 de este trabajo se valora el «método concéntrico manjoniano» y sus diversas posibilidades de aplicación didáctica en el aula.

1576. Martínez Miranda (1965). Manjón y Poveda. *Ideal* (28.09.1965), 7.
1577. Montero Vives, J. (1965). Ante un nuevo curso. *Magisterio Avemariano*, 463, 3-5.
1578. Montero Vives, J. (1965). Campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 457, 25-34.
1579. Montero Vives, J. (1965). Comenzaron las Colonias del Ave María. *Ideal* (09.07.1915, 13).
1580. Montero Vives, J. (1965). *Consejos didácticos de don Andrés Manjón*. Granada: CEPPAM, 33 pp.; también en *Magisterio Avemariano*, 464/465, 3-37 [Cuaderno n.º XXIV de la Colección «Ave María»].
1581. Montero Vives, J. (1965). Fin de curso. *Magisterio Avemariano*, 462, 3-5.
1582. Montero Vives, J. (1965). Hacia una revisión. *Magisterio Avemariano*, 458, 1-17.
1583. Montero Vives, J. (1965). Hasta dónde hay que amar al prójimo. *Magisterio Avemariano*, 457, 1-6.
1584. Montero Vives, J. (1965). Hojas paterno-escolares. *Magisterio Avemariano*, 462, 29.
1585. Montero Vives, J. (1965). La catequesis en el Concilio Vaticano II. *1.ª parte* *Magisterio Avemariano*, 466/467, 3-35. [Cuaderno n.º XXV de la Colección «Ave María»].
1586. Montero Vives, J. (1965). Las matemáticas revolucionarias del Ave María. Un sistema original de don Andrés Manjón que sirve para mantener a las Escuelas. *Ideal* (11.09.1965), 12.
1587. Montero Vives, J. (1965). Maestros para el Ave María. *Magisterio Avemariano*, 459, 3-4.
1588. Montero Vives, J. (1965). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 464/465, 53.
1589. Montero Vives, J. (1965). Vuestro hijo va a hacer la primera comunión. *Magisterio Avemariano*, 47 (459), 45-48.
1590. Montero Vives, J. (1965). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 459, 49-56.
1591. Montero Vives, J. (1965). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 462, 30-36.

1592. Montero Vives, J. (1965). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 463, 25-27.
1593. Montero Vives, J. (1965). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 466/467, 50.
1594. Montero Vives, J. (1965). Nueva organización de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 463, 6-11.
1595. Prellezo García, J.M. (1965). Familia, estado y educación en el pensamiento manjoniano. *Magisterio Avemariano*, 458, 26-32.
1596. Prellezo García, J.M. (1965). Nota para una edición crítica de las obras de Manjón. *Magisterio Avemariano*, 464/465, 50-52.
1597. Quijada Romero, A. (1965). *Ejercicios mentales de cálculo*. Granada: CE-PPAM. [Material didáctico. Cuaderno n.º XXIII de la Colección «Ave María»]. También se publicó dividido en tres partes en *Magisterio Avemariano*, 459-460, 55-42; 461, 20-31; 462, 19-28.
1598. Sánchez Ocaña, J. (1965). El pueblo gitano tiene su puesto en la Iglesia católica/ Gitanos granadinos a Roma. *Ideal* (21.09.1965), 1-2²⁷³.
1599. Segovia Gómez, C. (1965). La educación española en la época de Andrés Manjón I, II y III. *Magisterio Avemariano*, 461, 13-19; 462, 6-18; 466/467, 36-39. [Extracto de su Tesina de Licenciatura presentada en la Universidad Central de Madrid].
1600. Serra, E. (1965). *Le scuole dell'Ave-Maria di A. Manjón*. Roma: Ciranna, 60 pp.
1601. Tomasi, T. (1965). A. Manjón, precursore dell'attivismo cristiano. En, ID., *II problema del método nella storia dell'educazione* (pp. 280-282). Torino: Loescher.
1602. Ysidro (1965). La Asociación de padres de familia de la colonia avemariana de San Isidro realiza una destacada labor social. *Ideal* (08.12.1985), 22.

1966

1603. Caballero Sánchez, B. (1966). El grupo escolar avemariano de Zaragoza lleva el nombre del «Padre Manjón». *Ideal* (04.03.1966), 9.

273. Crónica y fotografía de la peregrinación de gitanos del Sacromonte de Granada, algunos antiguos alumnos del Ave María, a Roma con ocasión de la celebración del Concilio Vaticano II en 1965.

1604. García Hoz, V. (1966). Caracteres de la educación actual. *Revista Española de Pedagogía*, 24 (95), 249-259²⁷⁴.
1605. Gómez Molleda, M.^a D. (1966). *Los reformadores de la España contemporánea*. Madrid: C.S.I.C²⁷⁵.
1606. Las Escuelas del Ave María se preparan para la festividad de su fundador (1966). *Ideal* (29.11.1966), 14.
1607. Manzanares, A. (1966). Don Andrés Manjón: Viñeta. *Boletín de la Institución Fernán González*. 45 (167), 412-413. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10259.4/1496>.
1608. Mazzetti, R. (1966). *Società e educazione nella Spagna contemporanea*. Firenze: La Nuova Italia, 177 pp.²⁷⁶.
1609. Montero Vives, J. (1966) ¿Cómo hacer participar a los niños en la Santa Misa? *Magisterio Avemariano*, 471, 68-73.
1610. Montero Vives, J. (1966). ¿Cómo preparar bien a los niños para su primera comunión? *Magisterio Avemariano*, 470/71, 1-2.
1611. Montero Vives, J. (1966). La catequesis en el Concilio Vaticano II. 2.^a parte [Cuaderno n.º XXVI de la Colección «Ave María»].
1612. Montero Vives, J. (1966). La educación cristiana según el Concilio Vaticano II. *Magisterio Avemariano*, 473, 8-25.

274. Se reivindica aquí la aportación de Manjón al mundo educativo y, en particular, la originalidad de su concepto de coeducación sobre el que se afirma: «Manjón tiene una palabra, que empleaba con significación distinta de la que hoy le atribuimos. La palabra a que aludo es «coeducación». Cuando Manjón hablaba de coeducación, no hablaba de educación de personas de diferente sexo, sino hablaba del hecho al que quiero referirme, el de que no es sólo la escuela la que educa, de que no es la familia sólo la que educa, de que no es la sociedad sólo la que educa, sino que la educación resulta de la confluencia de la acción de estas distintas comunidades sobre un sujeto, sobre un mismo niño, sobre un mismo joven, sobre un mismo hombre. Confluencia de la acción de estas distintas comunidades sobre un sujeto, sobre un mismo niño, sobre un mismo joven, sobre un mismo hombre» (pp. 250-251).

275. Esta obra junto con la de Yvonne Turín (1907), *La Educación y la Escuela en España de 1874 a 1902* —que aquí se reseña a partir de su edición de 1959—, resulta de gran interés para situar la figura de Manjón en el contexto de la pugna ideológica que polarizó, ayer y hoy, el campo educativo y en la que participaron de forma relevante las figuras de Andrés Manjón y F.º Giner de los Ríos.

276. Se recogen en esta obra, que ofrece el valor añadido de ser un análisis de cuestiones educativas españolas realizado fuera de España, algunos datos de interés para contextualizar la figura y aportación de A. Manjón en campo educativo.

1613. Montero Vives, J. (1966). Noticias de nuestras Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 473, 36-40.
1614. Montero Vives, J. (1966). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 466/467, 50-55.
1615. Montero Vives, J. (1966). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 462, 36-40.
1616. Montero Vives, J. (1966). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 470/471, 86-92.
1617. Montero Vives, J. (1966). Profesión, estudiante. *Magisterio Avemariano*, 473, 26-28.
1618. Montero Vives, J. (1966). Reglamento de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*. Separata, 468/469, 2-39 [Cuaderno n.º XXVII de la Colección «Ave María»].
1619. Montero Vives, J. (1966). Se clausuró el cursillo de Didáctica celebrado en el Ave María. *Ideal* (10.05.1966), 13.
1620. Montero Vives, J. (1966). Un maestro insatisfecho. *Magisterio Avemariano*, 473, 1-2.
1621. Prelezo Garica, J.M. (1966). Temas de actualidad en el pensamiento manjoniano: La familia y su influjo educativo. *Magisterio Avemariano*, 466/467, 42-47.
1622. Quijada Romero, A. (1966). Pruebas sociométricas aplicadas en clase [En el Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 466/467, 40-42. [Cuaderno n.º XXVIII de la Colección «Ave María»].
1623. *Reglamento de las Escuelas del Ave María* (1966). Separata de *Magisterio Avemariano*. Granada: CEPPAM, 48 pp. [Cuaderno n.º XXVII de la Colección «Ave María»].
1624. Segovia, C. (1966). La educación española en la época de A. Manjón [I]. *Magisterio Avemariano*, 466/467, 36-38.
1625. Villena Molina, J. (1966). Las escuelas [Antigua Escuela del Ave María de Padul, Granada]. En *El Padul, crónicas de medio siglo*, Posguerra 1966/III. Recuperado de http://www.adurcal.com/enlaces/padul/3.htm#LAS_ESCUELAS.
1626. Ysidro (1966). Todos los alumnos del Ave María se educan gratuitamente en las Escuelas fundadas por Manjón. El Colegio Menor que ahora va a

construirse permitirá alojar con las becas del P. I. O. a los que proceden de ambiente rural. *Ideal* (30.11.1965).

1967

1627. Carrascosa Salas, M. (1967). Misión profética del maestro. *Magisterio Avemariano*, 476 bis, 5-17.
1628. Crónica del Ave María (1967). *Magisterio Avemariano*, 476 bis, 77-83.
1629. El homenaje a Don Andrés Manjón lo organiza ya los alumnos de Derecho Canónico [De la Universidad de Granada] (1967). *Ideal* (22.01.1967, 13.)
1630. Heredia, L. *Andrea Manjón nella letteratura pedagogica italiana* (1967). Tesis doctoral presentada en el Instituto Universitario María Assunta de Roma.
1631. Inauguración de una Escuela-Hogar en la colonia avemariana de Vistillas mañana, como homenaje a Don Andrés Manjón (1967). *Ideal* (29.11.1967), 23.
1632. Los estudiantes de la Facultad de Derecho [Universidad de Granada] entregan su donativo a las Escuelas del Ave María (1967). *Ideal* (15.02.1967), 14.
1633. Manzanares, A. (1967). *El Padre Manjón* [Antología de 14 pp. con cuatro artículos periodísticos del autor]. Burgos: [s.n.] [Institución Fernán González?].
1634. Montero Vives, J. (1967). ¿Cambia el Ave María? *Magisterio Avemariano*, 474, 19.
1635. Montero Vives, J. (1967). Centros del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 475, 22-30.
1636. Montero Vives, J. (1967). Crónica del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 476 bis, 77-83.
1637. Montero Vives, J. (1967). El Ave María mantiene viva la memoria de su Fundador. *Ideal* (09.10.1967), 12.
1638. Montero Vives, J. (1967). Hace diez años. *Magisterio Avemariano*, 474, 37-39.
1639. Montero Vives, J. (1967). *La Educación de la Fe en la escuela*. Granada: Escuelas del Ave María [Material Didáctico]. Separata de *Magisterio Avemariano* [Cuaderno n.º XXIX de la Colección «Ave María»].
1640. Montero Vives, J. (1967). La enseñanza religiosa en la escuela estatal primaria: posibilidades, limitaciones y principales orientaciones didácticas. *Actualidad Catequética*, 38, 31-61; también en *Magisterio Avemariano*, 476, 5-35.

1641. Montero Vives, J. (1967). La enseñanza religiosa en la escuela. *Magisterio Avemariano*, 476 bis, 35-40.
1642. Montero Vives, J. (1967). Noticias para los padres. *Magisterio Avemariano*, 475, 20-21.
1643. Montero Vives, J. (1967). Orientaciones y características de los nuevos programas. *Magisterio Avemariano*, 476, 67-76.
1644. Montero Vives, J. (1967). Un curso que termina. *Magisterio Avemariano*, 476, 3-4.
1645. Peinado Peinado, M. (1967). Escuela, parroquia y familia. *Magisterio Avemariano*, 476 bis, 61-66.
1646. Prellezo García, J.M. (1967). Temas de actualidad en el pensamiento manjoniano: La madre y su función educativa. *Magisterio Avemariano*, 476, 1-9.
1647. Sánchez Ocaña, J. (1967). Naturaleza y fin de la enseñanza religiosa. *Magisterio Avemariano*, 476, 9-30.
1648. Satis, J. (1967). *Te Educacional Philosophy of Francisco Giner De Los Ríos and of La Institución Libre De Enseñanza*. Available from ProQuest Dissertations & Theses Global. [Tesis doctoral presentada en la Universidad de New York en 1967]²⁷⁷ Retrieved from <https://www.proquest.com/dissertations-theses/educational-philosophy-francisco-giner-de-los/docview/302265198/se-2?accountid=14542>.
1649. *Selección de poesías* (1967). Granada: CEPPAM²⁷⁸ [Cuaderno n.º XXX de la Colección «Ave María»].
1650. Ysidro (1966). Edificio construido en el Ave María para su Escuela de Magisterio. *Ideal* (01.12.1967), 17.

1968

1651. Cabezas Sandoval, J.A. (1968). La escuela instrumento de regeneración en el pensamiento del Padre Manjón. *Revista Española de Teología*, 28 (1), 111-120
Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-escuela-instrumento-de-regeneración-en-el/docview/1311870049/se-2?accountid=14542>.

277. Véanse algunas referencias a Manjón y su relación con Giner de los Ríos en la p. 143, nota 1.

278. Aunque no figura en la portada, se trata de la separata n.º 30 de la revista *Magisterio Avemariano* editada para ser utilizada en las clases de Lengua y Literatura también publicada como Cuaderno n.º XXX de la Colección «Ave María».

1652. Calasanz, Don Bosco y Manjón con el mismo sentir y afán en su pedagogía de llevar almas juveniles a Dios (1968). *Ideal* (03.07.1968), 17.
1653. Corchón, J. (1968). Las Escuelas del Ave María de Málaga. *Magisterio Avemariano*, 483/484, XV-XXI²⁷⁹.
1654. El proceso de beatificación de don Andrés Manjón muy adelantado (1968). *Ideal* (30.11.1968), 14.
1655. Galino, A. y Ruiz Berrio, J. (1968). Andrés Manjón. En A. Galino (ed.), *Textos pedagógicos hispano-americanos* (p. 1249). Madrid: ITER Ediciones.
1656. Gutiérrez Zuluaga, I. (1968). *Historia de la Educación*. Madrid: Iter ediciones²⁸⁰.
1657. Homenaje de los gitanos al Padre Manjón. De todos los puntos de España llegan adhesiones de antiguos alumnos del Ave María (1968). *Ideal* (27.08.1968), 19.
1658. La fundación «María Isabel» de las Escuelas del Ave María de Albolote educa en la actualidad a ciento ochenta niños. Cuarenta de ellos en régimen de Escuela Hogar (1968). *Ideal* (31.05.1968), 14.
1659. Los escolapios desean se aplique la doctrina conciliar para que se llegue a la enseñanza y educación gratuita. En el anunciado curso de Pedagogía va a dedicarse un homenaje a don Andrés Manjón, fundador del Ave María (1968). *Ideal* (28.06.1968), 13.
1660. Martínez Miranda, R. (1968). Próximo homenaje nacional a don Andrés Manjón en Granada, *Ya*, (25.09.1968).
1661. Montero Vives, J. (1968). Algunas normas para que las madres ayuden a sus hijos el día de la Primera Confesión [En las Escuelas del Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 483/484, 64-67.
1662. Montero Vives, J. (1968). Apuntes de un viaje de estudios (L' École de l'Ermitage, Bruselas). *Magisterio Avemariano*, 478, 37-48.

279. Los textos y artículos contenidos en este número de la revista *Magisterio Avemariano* fueron las ponencias e intervenciones desarrolladas en noviembre de 1968 con ocasión de encuentro celebrado en la Casa Madre del Ave María de Granada en el que participaron, junto a Don José Montero, como Director General, el Director del Ave María de Málaga, Don Jesús Corchón y la Madre Isabel Pérez, Superiora General de las Operarias del Divino Maestro (Avemarianas).

280. En las páginas 363-364 de esta obra se reseña la figura de Manjón afirmándose que «su realización (las Escuelas del Ave María) fue una auténtica Escuela Nueva [...] centrada en el alumno».

1663. Montero Vives, J. (1968). Apuntes de un viaje de estudios: Liceo Dalton (La Haya-Holanda). *Magisterio Avemariano*, 479/480, 46-49.
1664. Montero Vives, J. (1968). Cómo transmitir el mensaje del Señor: Catecismos escolares; el dibujo; el canto; el gesto; la dramatización; actividades; los medios audiovisuales; laminas, filminas y diapositivas; el franelógrafo; las figuras móviles de cartón; medios auditivos y audiovisuales [En las Escuelas del Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 483/484, 3-55.
1665. Montero Vives, J. (1968). Los padres, educadores insustituibles de la fe de los hijos. *Magisterio Avemariano*, 479/480, 3-18.
1666. Montero Vives, J. (1968). Noticias de las Escuelas del Ave María (Escuelas-Hogar de Vistillas y de Albolote). *Magisterio Avemariano*, 477, 63-71.
1667. Montero Vives, J. (1968). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 478, 49-52.
1668. Montero Vives, J. (1968). Ochenta años al servicio de los pobres. *Magisterio Avemariano*, 483/484, I-VII.
1669. Montero Vives, J. (1968). Psicología evolutiva y educación en la fe. *Magisterio Avemariano*, 481-482, 5-82 [Cuaderno n.º XXXI de la Colección «Ave María»²⁸¹]; 2.ª ed. 1970, Granada: Escuelas del Ave María, 118 pp.; 3.ª ed. 1972, Granada: Escuelas del Ave María, 118 pp.; 4.ª ed. 1973, Granada: Escuelas del Ave María; 5.ª ed. 1975, Granada: Escuelas del Ave María; 6.ª ed. 1976, Granada: Escuelas del Ave María, 258 pp.; 7.ª ed. 1986, Granada: Escuelas del Ave María, 328 pp.
1670. Montero Vives, J. (1968). Reglamento de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 478, 3-22.
1671. Montero Vives, J. (1968). Una experiencia sobre la Primera Comunión [En las Escuelas del Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 483/484, 68-73.
1672. Montero Vives, J. (1968). Una experiencia sobre la Primera Confesión de los niños [En las Escuelas del Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 483/484, 56-63.

281. El título de este Cuaderno n.º XXXI ofrece una variante en el título *Apuntes de psicología religiosa y antropología para la escuelas de Universitarias de Formación del Profesorado de E.G.B.*

1673. Montero Vives, J. (1968/69). *Apuntes de psicología religiosa y antropología: Para Escuelas Universitarias de Formación del profesorado de E. G. B.* Granada: Escuelas del Ave María²⁸².
1674. Pérez, I. (1968). De las Avemarianas de Valencia. Intervención de la Madre Isabel Pérez, Superiora General de las Operarias del Divino Maestro (Avemarianas). *Magisterio Avemariano*, 483/484, VIII-XIII.
1675. Prellezo García, J. M. (1968). *Fuentes de los escritos pedagógicos manjonianos. Excerptum e dissertatione ad Lauream. Romae, Pontificium Athenaeum Salesianum* [Tesina de Licenciatura de la que se publicó este mismo año un extracto en la Editorial PAS de Roma y en la revista *Orientamenti Pedagogici*, 15, 1227-1255].
1676. Segovia, C. (1968). La educación española en la época de Manjón [II]. *Magisterio Avemariano*, 477, 54-62.
1677. Segovia, C. (1968). La educación española en la época de Manjón [III]. *Magisterio Avemariano*, 479/480, 40-45.

1969

1678. Braido, P. (1969). Prellezo García, J. M: «Educación y familia en Andrés Manjón» (book review). *Revista Española de Pedagogía*, 0 (107, julio) Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/prellezo-garcia-j-m-educación-y-familia-en-andrés/docview/1306823442/se-2?accountid=14542>.
1679. Don Andrés Manjón, un hombre sincero (1969). *Ideal* (10.07.1969).
1680. Gentiluomo, D. (1969). Don André [s] Manjón la Spagna e le scuole de ll'Ave María. En, *II Meridionale Italiano* (16-30.11.1969; 1-15.12.1969; 16-31.12.1969)²⁸³.

282. Hemos encontrado este material didáctico en la Biblioteca de la Universidad Pontificia de Salamanca. Aunque en la ficha bibliográfica no consta fecha de publicación consideramos 1968 o 1969 como las fechas más probables. Reelaborado y ampliado en parte, este material fue también publicado en la *Revista Magisterio Avemariano*. Posteriormente, y actualizado, se convirtió en el manual *Psicología evolutiva y educación en la fe* que fue muy difundido por toda España y Latinoamérica y del que se realizaron varias ediciones que se reseñan en esta bibliografía.

283. En 1970 se publicó una traducción de este trabajo en G. Gómez García; J. López López; T. Martínez Salinas; J. Montero Vives y A. Sánchez Sánchez (1970). *Juegos pedagógicos/Educación y Sexualidad*. Granada: Escuelas del Ave María, pp. 21-27.

1681. Gille, A. (1969). *L'oeuvre pédagogique de Raymond Buyse*. Louvain: Vender Editeur²⁸⁴.
1682. Guillén Trigueros, P. (1969). Las Escuelas del Ave María. En *Homenaje de la provincia de Burgos al Padre Manjón* (1969). Burgos, 10 de octubre de 1959. (pp.87-90) Burgos: Caja de Ahorros del Círculo Católico-Caja de Ahorros Municipal de Burgos.
1683. Hacia la individualización de la enseñanza (1969). Separata de *Magisterio Avemariano*. Granada: CEPPAM, 86, pp.
1684. *Homenaje de la provincia de Burgos al Padre Manjón* (1969). Burgos, 10 de octubre de 1959. Burgos: Caja de Ahorros del Círculo Católico-Caja de Ahorros Municipal de Burgos, 103 pp.
1685. Ibáñez, E. (1969), Españolismo de Andrés Manjón. *Voz de Castilla* (28.11.1969).
1686. Montero Vives, J. (1969). Catequesis escolar y catequesis extraescolar. *Magisterio Avemariano*, 485/486, 3-19²⁸⁵.
1687. Montero Vives, J. (1969). Cómo transmitir el mensaje del Señor. *Magisterio Avemariano*, 483/484, 3-73 (1.ª ed., 74 pp.; 2.ª ed. 1972, Granada: Escuelas del Ave María, 169 pp.; 3.ª ed. corregida y aumentada, 1974: *Como anunciar el mensaje del Señor hoy*. Granada: Escuelas del Ave María, 206 pp.).
1688. Montero Vives, J. (1969). *Cuadernos de Vida Cristiana correspondientes a los catecismos escolares 1-4*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico usado en el Ave María cuyo uso se extendió a muchos lugares de España]²⁸⁶.

284. Sobre esta obra afirma Montero al sintetizar la génesis y desarrollo del pensamiento educativo de Manjón: «A [...los] testimonios de autores españoles, que se podrían multiplicar fácilmente, quiero añadir uno muy significativo, aportado por el profesor de Historia de la Pedagogía en la Universidad Católica de Lovaina, Arthur Gille, hace una treintena de años, en el libro titulado *L'oeuvre pédagogique de Raymond Buyse* en el que al tratar de la pedagogía nueva, escribe: “Nació (la pedagogía nueva) al final del siglo XIX bajo el vigoroso impulso de algunos grandes innovadores como Dewey, Montessori, Decroly, Claparède, Reddie, Badley, Manjón...(p. 27)” (1998, p. 89). Aseveración que lleva a Montero a insistir en la idea de que «Gille, libre de toda clase de prejuicios, no tiene inconveniente en alinear a Manjón, en igualdad de condiciones, junto a las grandes figuras de la pedagogía moderna [al tiempo que...] en España, sin embargo [...] se tiene miedo a reconocer el influjo renovador que tuvo la obra de Manjón» (Ibídem).

285. Como se indicó al reseñar la revista *Magisterio Avemariano*, el número del volumen correspondiente a 1969 debía ser 51 pero, por error, figura en todos los números de este año el n.º 52. El año siguiente se numera como 53, con lo cual advertimos que el volumen 51 no existe.

286. Esta colección de cuadernos catequéticos contiene cuatro libros: *¡Dios mío, qué grande eres!* (con guía para el educador); *Caminando hacia Dios* (con guía para el educador); *¡Te alabamos, Señor!* (con

1689. Montero Vives, J. (1969). Don Andrés Manjón, un hombre sincero. *Magisterio Avemariano*, 494/495/496, 27-28.
1690. Montero Vives, J. (1969). Don Andrés Manjón, un maestro insatisfecho. *Voz de Burgos* (20.11.1969).
1691. Montero Vives, J. (1969). Formación del sentido religioso del pecado. *Magisterio Avemariano*, 52 (489/490), 39-62.
1692. Montero Vives, J. (1969). Hacia la individualización de la enseñanza. *Magisterio Avemariano*, 491/492/493, 5-70. [Cuaderno n.º XXXII de la Colección «Ave María»].
1693. Montero Vives, J. (1969). La generosidad de los granadinos hizo posible el veraneo de los niños del Ave María. *Ideal* (14.08.1969), 5.
1694. Montero Vives, J. (1969). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 485/486, 63-71.
1695. Montero Vives, J. (1969). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 487/488, 52-55.
1696. Montero Vives, J. (1969). Para sufragar los gastos de la beatificación de Don Andrés Manjón. Ha sido abierta cuenta corriente en la Caja de Ahorros. *Ideal* (06.02.1968), 8.
1697. Montero Vives, J. (1969). Proceso de beatificación. *Magisterio Avemariano*, 489/490, 73.
1698. Montero Vives, J. (1969). Un donativo de 50.000 pesetas para las Escuelas del Ave María de Albolote. *Ideal* (10.04.1969), 5.
1699. Moreno Dávila, J. (1969). El Padre Manjón y la educación integral. En *Homenaje de la provincia de Burgos...*, O. cit. (pp. 21-43).
1700. Nieto, J. J. (1969). *Enseñanza individualizada y enseñanza programada* [Desde A. Manjón]. Granada: CEPPAM, 46 pp.²⁸⁷[Cuaderno n.º XXXIV de la Colección «Ave María»].
1701. Prellezo García, J.M. (1969). *Educación y familia en A. Manjón. Estudio histórico-crítico*. Zürich: PAS-Verlag, 370 pp. [Tesis doctoral presentada por

guía para el educador); *Camino, Verdad y Vida: Dios nos salva*. El Cuaderno n.º 5, *Somos hijos de Dios*, fue publicado en 1972 en esta misma editorial. Las ilustraciones y dibujos de esta publicación fueron obra de Aurea Cura, religiosa avemariana.

287. Aunque no figura en la portada se trata de la separata n.º 34 de la revista *Magisterio Avemariano*.

su autor en el Pontificio Ateneo Salesiano de Roma este mismo año con el título Educación y familia en Andrés Manjón. Estudio histórico crítico].

1702. Prellezo García, J.M. (1969). Los fines de la educación en el pensamiento manjoniano. *Magisterio Avemariano*, 494/495/496, 20-34.
1703. Prellezo García, J.M. (1969). Manjón y su ambiente cultural. Documentos inéditos. *Orientamenti Pedagogici*, 16, 568-580.
1704. Prellezo García, J.M. (1969). El sujeto de la educación en el pensamiento manjoniano. *Magisterio Avemariano*, 494/495/496, 3-23.
1705. Segovia Gómez, M.^a C. (1969). *Manjón, pedagogo social*. Granada: CE-PPAM, 72 pp. [Cuaderno n.º XXXIII de la Colección «Ave María»].

1970

1706. Andar por casa. El proceso de beatificación del Padre Manjón (1970). *Ideal* (27.10.1970), 7.
1707. Antequera, M. (1970). D. Víctor Escribano: El médico, el sabio y el católico en acción. La Universidad, las Escuelas del Ave María y nuestro periódico su mayores empeños. *Ideal* (07.04.1970), 31-32.
1708. Caballero Sánchez, B. (1970). Recordando a Manjón. *Ideal* (15.07.1970), 6.
1709. Burgos. Examinado el proceso de beatificación del P. Manjón (1970). *Ideal* (23.10.1970), 13.
1710. Caballero Sánchez, B. (1970). *Cincuenta años de magisterio*. Oviedo: Gráficas Summa.
1711. Gómez García, G.; López López, J. Martínez Salinas, T.; Montero Vives, J.; Sánchez Sánchez, A. (1970). *Juegos pedagógicos/Educación y Sexualidad*. Granada: Escuelas del Ave María²⁸⁸.

288. Esta publicación podría ser considerada como una separata de la revista *Magisterio Avemariano* correspondiente a los meses de marzo/abril/mayo de 1970. Sin embargo, al figurar en su portada sólo el número de año, LIII, se incluye en la clasificación por categorías en el apartado de libros. El trabajo sobre juegos pedagógicos ocupa las pp. 2-20 y el de la sexualidad de la 46 a la 48. Las páginas 28 a 45 recogen las actas de una serie de actividades de formación del profesorado desarrolladas en las Escuelas del Ave María junto con algunas reseñas bibliográficas cuya lectura se recomienda al profesorado. También incluye en las pp. 21-27 la traducción al español de la obra de Domenico Gentiluomo «Don André Manjón la Spagna e le scuole dell'Ave María». Publicada en 1969 en el periódico *II Meridionale Italiano* (16-30.11.1969; 1-15.12.1969; 16-31.12.1969) reseñada en el registro de publicaciones del año 1969.

1712. Ibáñez, E. (1970). *Don Andrés Manjón y su sistema pedagógico*. Granada: CEPPAM, 70 pp. [Cuaderno n.º XXXVI de la Colección «Ave María»].
1713. Ibáñez, E. (1970). Semblanza histórica de Andrés Manjón. *Boletín de la Institución Fernán González*, 175 (9), 321-350.
1714. Laeng, M. (1970). II pensiero di A. Manjón. En, L. Volpicelli (ed.), *Pedagogía. Storia e problemi...* vol. VI (pp. 701-703). Milano: Casa Editrice Vallardi.
1715. Montero Vives, J. (1970). D. Andrés Manjón, un hombre sincero. *Magisterio Avemariano*, 494/495/496, 27-32.
1716. Montero Vives, J. (1970). Educación y familia en Andrés Manjón. Autor: José Manuel Prellezo [Reseña crítica de la publicación]. *Ideal* (03.03.1970).
1717. Montero Vives, J. (1970). Formación de la piedad eucarística. *Magisterio Avemariano*, 494/495/496, 46-71.
1718. Montero Vives, J. (1970). Homenaje a D. Andrés en Burgos. *Magisterio Avemariano*, 494/495/496, 77-79.
1719. Montero Vives, J. (1970). La educación personalizada (resumen de un cursillo). *Magisterio Avemariano*, 501/502/503, 5-98 [Cuaderno n.º XXXVII de la Colección «Ave María»]²⁸⁹.
1720. Montero Vives, J. (1970). Las características de la educación según la nueva ley, comentadas por Don Andrés Manjón. *Ideal* (27.11.1970), 6.
1721. Montero Vives, J. (1970). Las Escuelas del Ave María han perdido un gran consejero [Don Julio Moreno Dávila]. *Magisterio Avemariano*, 500, 42- 44; también en *Ideal* (21.02.1970), 7.
1722. Montero Vives, J. (1970). Pasado, presente y futuro. *Magisterio Avemariano*, 504/505/506, 1-2.
1723. Montero Vives, J. (1970). Qué nos dicen los catecismos sobre el Espíritu Santo y la Confirmación. Separata de *Magisterio Avemariano*, 500, 3-34. [Cuaderno n.º XXXV de la Colección «Ave María»].
1724. Prellezo García, J.M. (1970). Escritos recientes sobre A. Manjón. *Orientamenti Pedagogici*, 17, 750-760.

289. Se recoge también gran parte del material contenido en esta publicación de José Montero Vives en el Cuaderno n.º XXXVII de la Colección «Ave María» titulado *Personalicemos la educación*.

1725. Rumi, M.^a (1970). Le Scuole de l'Ave Maria. En: L. Volpicelli (ed.), *La pedagogía. Storia e problemi...* vol. X (pp. 14-18). Milano: Casa Editrice Vallardi.

1971

1726. Cooperativa de viviendas «Padre Manjón» (1971). *Ideal* (04.07.1971), 6.
1727. Cuenca Toribio, J. M. (1971). Aproximación al estudio del Catolicismo español de fines del XIX. *Hispania Sacra*, 24 (48), 347-365.²⁹⁰
1728. Donativo de 300.000 ptas. para el sostenimiento de las Escuelas profesionales del Ave María [De Granada]. Desde EEUU prometen una buena ayuda para el proceso de beatificación de Don Andrés Manjón (1971). *Ideal* (02.03.1971), 7.
1729. Homenaje a las Escuelas del Ave María por la Asociación de Padres de alumnos (1971). *Ideal* (09.11.1971), 10.
1730. Ibáñez, E., O.F.M. (1971). Andrés Manjón, y su sistema pedagógico. *Magisterio Avemariano*, 511, 3-70.
1731. Inauguración y bendición del grupo de viviendas «Padre Manjón». Es la primera fase, de ochenta hogares, que construye la Cooperativa de la Asociación Manjoniana en el Polígono de Cartuja (1971). *Ideal* (18.05.1971), 7.
1732. M.M. M. (1971). Para enseñar hay que partir de lo que el niño vive. La Pedagogía manjoniana es la que ahora se está adoptando en todas partes. *Ideal* (28.12.1971), 5.
1733. Mohedano Sánchez, J. (1971). *Influencia del afecto materno en el educador: Don Andrés Manjón*. Tesina de Licenciatura. Universidad Pontificia de Salamanca. Juan Antonio Cabezas Sandoval (Director), 106 pp.
1734. Montero Vives, F. (1971). *La educación humana y cristiana del párvulo*. Granada: Escuelas del Ave María [Cuaderno n.º XXXVIII de la Colección «Ave María»].
1735. Montero Vives, J. (1971). Curso 1971-72. *Magisterio Avemariano*, 511, 3.
1736. Montero Vives, J. (1971). Educar en la fe, hoy. *Magisterio Avemariano*, 507/508/509, 57-77.

290. Se contextualiza a Manjón en este trabajo como singular figura del catolicismo intelectual decimonónico español, véase páginas 348 y ss.

1737. Montero Vives, J. (1971). Espíritu de la Ley General de la Educación. *Magisterio Avemariano*, 511, 16-23.
1738. Montero Vives, J. (1971). Las características de la educación según la nueva ley, comentadas por D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 507/508/509, 3-23.
1739. Montero Vives, J. (1971). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 507/508/509, 78-79.
1740. Montero Vives, J. (1971). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 54 (511), 73- 87.
1741. Montero Vives, J. (1971). Simposio sobre la contribución de los medios audiovisuales a la formación y al perfeccionamiento de los docentes. *Magisterio Avemariano*, 511, 24-34.
1742. Moreno García, J. M. (1971). D. Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María. En *Historia de la educación* (pp.397-400). Madrid: Paraninfo.
1743. Moreno, J. M., Poblador A. y Del Río D. (1971). *Historia de la educación*. Madrid: Paraninfo²⁹¹.
1744. Prellezo García, J.M. (1971). Notas sobre coeducación. Pensamiento de F. Giner y A. Manjón. *Orientamenti Pedagogici*, 18, 776-795.
1745. Sánchez Agesta, L. (1971). Andrés Manjón, maestro entre gitanos. *Ya* (27.08.1971); también en *Magisterio Avemariano*, 511, 8-12.
1746. Sánchez Agesta, L. (1971). Las libretas de don Andrés Manjón. *Ya* (22.08.1971); también en un *Programa festivo* del Círculo Católico de Obreros de Burgos. Algunos párrafos de este trabajo se insertaron después en diversos números de *Magisterio Avemariano* y en el Prólogo de la Edición crítica de J. M. Prellezo (1973) del *Diario del P. Manjón* (pp. 9-16). Madrid: BAC²⁹².
1747. Sánchez Agesta, L. (1971). Los «títeres pedagógicos» de Andrés Manjón. *Ya* (26.09.1971); también *Magisterio Avemariano*, 511, 12-15.

291. Se recoge en las pp. 399-400 una síntesis de ciertos elementos nucleares del pensamiento educativo de Manjón.

292. Puede ampliarse la información sobre este artículo que analiza los cuadernos autógrafos del *Diario de Manjón* en V. de la Cruz (1984, p. 255).

1972

1748. Gentiluomo, D. (1972). *Dal giuoco a Dio. La pedagogía di Andrés Manjón*. Messina: Peloritana Editrice, 255 pp.
1749. Gil Arantegui, M. (1972). Los períodos evolutivos de la pedagogía contemporánea. *Aula. Revista de Humanidades y Ciencias sociales*, 1972, US (1) 13-26²⁹³
1750. López de Silanes, B. (1972). *Enseñanza eclesiástica y Seminario de Burgos*. Memoria de Licenciatura inédita presentada en la Facultad de Teología del Norte de España. Burgos²⁹⁴.
1751. Los gitanos entregaron «Los churumbeles de plata». El de 1970, a título póstumo, a Don Andrés Manjón, y el de 1971, al periódico «Ideal» (1972). *Ideal* (18.07.1972), 9.
1752. Monés, J. (1972). Cronología: 1900-1970. *Cuadernos de Arquitectura y Urbanismo*, 89, 18-27²⁹⁵.
1753. Montero Vives, J. (1972). Andrés Manjón, precursor de la renovación pedagógica actual. *Magisterio Avemariano*, 512/513, 5-7.
1754. Montero Vives, J. (1972). Ante un inminente centenario. *Magisterio Avemariano*, 518/519, 5-7.
1755. Montero Vives, J. (1972). Ante un inminente cincuentenario. *Magisterio Avemariano*, 518/519, 5-7.
1756. Montero Vives, J. (1972). *Hacia Dios con los hijos*. Madrid: PPC, 35 pp. [Material didáctico para las Escuelas del Ave María, también de uso externo].
1757. Montero Vives, J. (1972). Impresiones de un viaje pedagógico a Polonia. *Magisterio Avemariano*, 514/515/516, 50-75.
1758. Montero Vives, J. (1972). La educación personalizada comentada por D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 520-521, 4-59.

293. Se sitúa a Manjón en este trabajo como un autor relevante de la «Escuela Nueva» entre figuras como: «J. Dewey y W. James (EE.UU.); Ellen Key (sueca); Paul Natorp y J. Kerschensteiner (alemanes); E. Claparede (suizo); O. Decroly (belga); A. Manjón y F. Giner de los Ríos (españoles); A. Ferriere y A. Binet (franceses); D. F. Sarmiento (argentino); E.M. de Hostos (puertorriqueño); Salomé Ureña de Henríquez (dominicana); María Montessori (italiana)» (p. 21).

294. Publicación que ofrece indudable interés para profundizar en el entorno y ambiente académico formativo del joven Andrés Manjón en la ciudad de Burgos durante la segunda mitad del siglo XIX.

295. Resulta de interés el cuadro cronológico que ofrece este estudio por incorporar algunas referencias comparativas de Manjón respecto a otros autores.

1759. Montero Vives, J. (1972). La marcha del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 518/519, 52-60.
1760. Montero Vives, J. (1972). La pedagogía liberadora según Paulo Freire. *Magisterio Avemariano*, 518/519, 32-51.
1761. Montero Vives, J. (1972). La renovación de la metodología catequística a la luz del Directorio General. *Actualidad catequética*, 58, F. 4B, 1; también *Magisterio Avemariano*, 517, 1-40.
1762. Montero Vives, J. (1972). Líneas generales del centro de estudios psicológicos y pedagógicos Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 520/521, 51-53.
1763. Montero Vives, J. (1972). Los principales cambios en el actual sistema educativo español. *Magisterio Avemariano*, 518/519, 7-31.
1764. Montero Vives, J. (1972). *Somos hijos de Dios*. Cuaderno de Vida Cristiana correspondiente al catecismo escolar n.º 5. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico usado en las Escuelas del Ave María cuyo uso se extendió a muchos lugares de España].
1765. Núñez Caro, A. M. (1972). Hoy se cumple el 36 aniversario del martirio de los obispos Medina Olmos y Ventaja [Del Ave María], seis hermanos de la Salle y once seglares. *Ideal* (30.08.1972), 7.
1766. Santana, J. (1972). *Valdediós y el P. Manjón*, Oviedo. Separata *Revista Valdediós*, 1972.
1767. Ysidro (1972). Un centro de estudios pedagógicos manjonianos va a crearse en Granada. *Magisterio Avemariano*, 520-521, 68-71; también en *Ideal* (29.11.1972).

1973

1768. Barrera Mateo, L. (1973). Andrés Manjón, precursor de la nueva pedagogía. *Magisterio Avemariano*, 528-529, 47-50.
1769. Cabezas Sandoval, J. A. (1973). En el cincuentenario de la muerte del Padre Manjón. *El Adelanto* (Salamanca) (10.07.1973).
1770. Cabezas Sandoval, J. A. Manjón y la palingenesis española (1973). En [J. Montero (Coord.)] *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 52-69) Granada: CEPPAM; 1974, *Magisterio Avemariano*, 532/534, 52-69.
1771. Carmona Cortés, A. (1973). Manjón y los gitanos. Cartas al Director *Ideal* (17.06.1973).

1772. Cervera, F. (1973). Una gran institución al medio siglo de la muerte del fundador. *Ya* (10.07.1973).
1773. Ciclo [de conferencias] en el Aula Magna de Medicina. Profesor Núñez Contreras: «La Educación humanista propugnada por Don Andrés Manjón sigue vigente (1973). *Ideal* (28.11.1973), 13.
1774. Ciclo de conferencias sobre Andrés Manjón [En la Universidad de Granada] (1973). *Ideal* (29-11-1973).
1775. Ciudad Pérez, J. (1973). El P. Manjón, un humanista católico contemporáneo. *Ecclesia*, 1648, 827 (5); también en J. Ciudad (1985), *Historia de la Diócesis de Burgos. Ensayo* (pp. 250-253). Burgos: Ed. Monte Carmelo.
1776. Cincuentenario de la muerte de Don Andrés Manjón. La memoria de Don Andrés continúa siendo un reto para Granada (1973). *Ideal* (11.07.1973).
1777. Cincuentenario de la muerte del Padre Manjón (1973). *Patria* (Granada) (01.12.1973).
1778. Cincuentenario de la muerte del Padre Manjón. El Ministro de Educación y Ciencias presidirá los actos de homenaje en Granada (1973). *Ideal* (21.11.1973), 11.
1779. Clausurado el Ciclo de conferencias en torno al Padre Manjón (1973). *Patria* (02.12.1973).
1780. Concluyó el ciclo de conferencias sobre don Andrés Manjón (1973). *Ideal* (02.12.1973), 15.
1781. Concurso de redacción sobre Don Andrés Manjón para escolares de E.G.B. (1973). *Ideal* (23.05.1973), 13.
1782. Donativo para la Escuela profesional (1973). *Magisterio Avemariano*, 522/523, 49-51.
1783. El nombre del Padre Manjón a un paseo burgalés (1973). *Ideal* (27.10.1973), 13.
1784. El S.E.M. se suma a los actos del cincuentenario de la muerte de Don Andrés Manjón (1973). *Ideal* (23.11.1973), 10.
1785. El Padre Manjón y los gitanos de Granada. Todas las cuevas de las zambras del Sacromonte se unirán para ofrecer su homenaje al fundador de las Escuelas del Ave María (1973). *Ideal* (10.10.1973), 14.
1786. Garzón, A. (1973). Adelantado de la Escuela Activa. *Ideal* (23.02.1973), 7.

1787. Garzón, A. (1973). Cincuenta años de la muerte del P. Manjón. En Madrid se celebró el pregón de los actos que organiza la «Mesa de Burgos». *Ideal* (16.06.1973), 11.
1788. Gómez Montero (1973). El P. Manjón y los gitanos de Granada. *Ideal* (07.06.1973), 13.
1789. González García, F. (1973). En [J. Montero (Coord.)] *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 3-23) Granada: CEPPAM.
1790. Granada rindió homenaje al Padre Manjón (1973). *Ideal* (13.10.1973), 7.
1791. Hernández Isla, M. (1973). *Aventuras de Juanito con don Andrés Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, 96 pp.
1792. Homenaje a Don Andrés Manjón I. Homilía de Don Emilio Benavent [Arzobispo de Granada] en el acto de homenaje celebrado el día 19 por los obispos del Sur de España (1973). *Ideal* (25.10.1973), 4-5.
1793. Homenaje a Don Andrés Manjón II. Homilía de Don Emilio Benavent [Arzobispo de Granada] en el acto de homenaje celebrado el día 19 por los obispos del sur de España (1973). *Ideal* (26.10.1973), 2-3.
1794. Homenaje de Granada al Padre Manjón (1973). *Ideal* (11.10.1973), 9.
1795. Homenaje en Burgos al Padre Manjón. Se descubrió en recuerdo del ilustre pedagogo en el cincuentenario de su muerte (1973). *Ideal* (10.11.1973), 15.
1796. Homenaje merecido [A Don A. Manjón] (1973). *Ideal* (05.04.1973), 3.
1797. Hoy finaliza el Ciclo de conferencias sobre Andrés Manjón (1973). *Ideal* (01.12.1973).
1798. Ibáñez, E. (1973). Burgos y Granada con el Padre Manjón. *Boletín de la Institución Fernán González*, 181 (51), 960-963. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/burgos-y-granada-con-el-padre-manjón/docview/1307116828/se-2?accountid=14542>.
1799. Iniesta Corredor, A. (1973). Manjón, ¿No tuvo suerte? *Magisterio Avemariano*, 528-529, 41-4.
1800. J.C.M. (1973). Publicaciones. «Magisterio Avemariano». Ante el Cincuentenario de la muerte de Don Andrés Manjón. *Ideal* (29.11.1973), 12.
1801. Los obispos del sur de España rindieron homenaje a Don Andrés Manjón. El Cardenal Arzobispo de Sevilla presidió la concelebración de

- la Misa en la Capilla de la Casa Madre del Ave María (1973). *Ideal* (20.10.1973), 16.
1802. Montero Vives, J. (1973). Adhesiones al homenaje a Don Andrés Manjón. *Ideal* (03.03.1973), 3.
1803. Montero Vives, J. (1973). Actos conmemorativos en el cincuentenario de D. Andrés. *Magisterio Avemariano*, 530/531, 5-6.
1804. Montero Vives, J. (1973). Año del cincuentenario. *Magisterio Avemariano*, 522/523, 3-4.
1805. Montero Vives, J. (1973). *Camino, verdad y vida*. Granada: Escuelas del Ave María.
1806. Montero Vives, J. (1973). Cincuentenario de la muerte de D. Andrés. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 71-73.
1807. Montero Vives, J. (1973). Circular dirigida a los maestros del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 71-77.
1808. Montero Vives, J. (1973). *Como anunciar el mensaje del Señor hoy*. Granada: CEPPAM, 136 pp.; 1974, 2.ªed., Granada: CEPPAM, 202 pp. [Material didáctico para las Escuelas del Ave María, también de uso externo].
1809. Montero Vives, J. (1973). Cómo preparar a nuestro hijo para la primera comunión. *Magisterio Avemariano*, 522/523, 5-30.
1810. Montero Vives, J. (1973). Cosas de casa: diálogo dirección-profesores. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 69-87.
1811. Montero Vives, J. (1973). Cursillo para catequistas de primera comunión. *Magisterio Avemariano*, 522/523, 52-53.
1812. Montero Vives, J. (1973). Donativo para la Escuela profesional. *Magisterio Avemariano*, 522/523, 49-51.
1813. Montero Vives, J. (1973). Editorial. *Magisterio Avemariano*, 528-529,1.
1814. Montero Vives, J. (1973). El homenaje a D. Andrés Manjón en marcha. Burgos también prepara su homenaje. *Ideal* (06.06.1973), 11.
1815. Montero Vives, J. (1973). El padre Manjón y las modernas corrientes pedagógicas. En *Homenaje de la provincia de Burgos al Padre Manjón, 10 de octubre de 1959* (pp. 45-73). Burgos: Hijos de Santiago Rodríguez-Caja de Burgos-Caja Círculo.

1816. Montero Vives, J. (Coord.) (1973). *El pensamiento educativo de Andrés Manjón. Homenaje en el cincuentenario de su muerte*. Granada: CEPPAM²⁹⁶.
1817. Montero Vives, J. (1973). Encuesta sobre la marcha del curso, en la Escuela de formación del Profesorado. *Magisterio Avemariano*, 530/531, 49-53.
1818. Montero Vives, J. (1973). Filosofía y Teología de la educación en la obra pedagógica manjoniana. En ID., *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 7-30) Granada: CEPPAM; también en *Magisterio Avemariano*, 530/531, 7-31.
1819. Montero Vives, J. (1973). Hacia una nueva pedagogía de la fe. *Magisterio Avemariano*, 524/525/526/527, 89-101.
1820. Montero Vives, J. (1973). Hacia una nueva pedagogía de la fe. *Proyección: Teología y mundo actual*, 85, 76-82.
1821. Montero Vives, J. (1973). Homenaje del episcopado andaluz a D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 85-88.
1822. Montero Vives, J. (1973). Homenaje merecido. *Magisterio Avemariano*, 524/525/526/527, 3-5.
1823. Montero Vives, J. (1973). La educación en los Estados Unidos. *Magisterio Avemariano*, 524/525/526/527, 31-89.
1824. Montero Vives, J. (1973). La educación personalizada comentada por don Andrés Manjón En ID., *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 5-48) Granada: CEPPAM.
1825. Montero Vives, J. (1973). La Iglesia andaluza rinde homenaje a Manjón, eminente catequista español. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 89-9.
1826. Montero Vives, J. (1973). *Las Escuelas del Ave María en el cincuentenario de la muerte de su fundador*. Granada: CEPPAM, 32 pp.; también en *Magisterio Avemariano*, 528/529, 3-32.

296. Este volumen ofrece dos particularidades. En primer lugar, no figura en su portada el nombre del autor responsable de su edición o coordinación, aunque nos consta que dicho trabajo corrió a cargo del entonces Director general de las Escuelas del Ave María, José Montero Vives, razón por la cual indicamos su nombre entre corchetes. La segunda particularidad de este volumen, o al menos del ejemplar que nosotros hemos manejado, es que ofrece diversos errores de paginación, a pesar de lo cual hemos seguido los números de las páginas de cada capítulo tal como figuran en el ejemplar consultado.

1827. Montero Vives, J. (1973). Las Escuelas del Ave María. En ID., *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 3-32) Granada: CEPPAM; también en *Magisterio Avemariano*, 528/529, 3-32.
1828. Montero Vives, J. (1973). Los niños del Ave María ante la Virgen del Triunfo. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 51-56.
1829. Montero Vives, J. (1973). Manjón eminente catequista español. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 89-92; también en *Ideal* (18.10.1973).
1830. Montero Vives, J. (1973). *Psicología religiosa y Antropología*. Granada: Escuela de Formación del Profesorado «Ave-María»; 2ª ed., 1974; 3ª ed., 1975; 4ª ed., 1976.
1831. Montero Vives, J. (1973). Quincuagésimo aniversario. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 1-3.
1832. Montero Vives, J. (1973). Resultado de la enseñanza tradicional. *Magisterio Avemariano*, 530/531, 47-48.
1833. Montero Vives, J. (1973). Se celebró el cincuentenario. *Magisterio Avemariano*, 530/531, 3-4.
1834. Montero Vives, J. (1973). Síntesis de una encuesta. *Magisterio Avemariano*, 528-529, 77-80.
1835. Moreno García, J. M. (1973). Don Andrés Manjón y el futuro de su pedagogía. En [J. Montero (Coord.)] *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 31-45) Granada: CEPPAM; *Didascalía* (Madrid) 5, (37), 21-28; *Magisterio Avemariano*, 540-542, 31-45].
1836. Naranjo, C. (1973). Un educador de ayer y de hoy: Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 528-529, 33-39.
1837. Núñez Contreras, L. (1973). *La educación humanista y D. Andrés Manjón*. En [J. Montero (Coord.)] *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 3-26) Granada: CEPPAM; 1974, *Magisterio Avemariano*, 56 (532/534), 3-26.
1838. Pérez Marín, C. (1973). Y así fundó sus Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 57-63.
1839. Prellezo García, J. M. (1973) (ed.). *Diario del Padre Manjón: 1895-1923*. Introducción y texto crítico. Prólogo de Luis Sánchez Agesta. Madrid: B.A.C.; 2ª ed. Revisada y ampliada, 2003. Madrid: B.A.C.
1840. Prellezo García, J. M. (1973). Andrés Manjón y Manjón (1846-1923). *Orientamenti Pedagogici*, 20, 670-698.

1841. Prellezo García, J. M. (1973). *Andrés Manjón y Manjón: Bibliografía 1923-1973*. Granada: Escuelas del Ave-María, 42 pp.
1842. Prellezo García, J. M. (1973). Bibliografía conmemorativa. *Orientamenti Pedagogici*, 20, 670-698.
1843. Prellezo García, J. M. (1973). Centro de estudios pedagógicos manjonianos en Granada. *Orientamenti Pedagogici*, 20, 262-272.
1844. Prellezo García, J. M. (1973). Manjón y su circunstancia histórica. «Aproximación al Diario de un maestro». En [J. Montero (Coord.)] *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 27-52) Granada: CEPPAM; Prellezo García, J. M. (1974); *Magisterio Avemariano*, 532-534, 27-51.
1845. Rostán Gómez, V. (1973). *Aportaciones del pensamiento manjoniano a la sociología de la educación*. En [J. Montero (Coord.)] *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 70-77); *Magisterio Avemariano*, 532-534, 70-77.
1846. Rostán Gómez, V. (1973). Dimensión humana del padre Manjón, precursor de la nueva educación. *Religión y Cultura*, 19, 177-183.
1847. Sánchez Agesta, L. (1973). Prologo al Diario del P. Manjón (pp. IX-XVI). En *Diario del P. Manjón*, 1.^a ed. preparada por J. M. Prellezo. Madrid: B.A.C.
1848. Sola Jiménez, M. (1973). La primera escuela del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 528-529, 65-68.
1849. Una pedagogía vigente. Ciclo sobre Manjón (1973). *Ideal* (30.11.1973), 16.

1974

1850. Cuenca Toribio, J. M. (1974). Materiales para el estudio de la jerarquía eclesíástica española contemporánea, episcopologios, biografías, obras de carácter general. *Saitabi: Revista de la Facultat de Geografia i Història*, 24, 135-150²⁹⁷.
1851. Echeverría, L. de (1974). Nuevas páginas universitarias salmantinas. Alusiones salmantinas en el incisivo diario de un colega. *La Gaceta Regional* (Salamanca) (24.04.1974).

297. Se reseña este artículo por incluir una curiosa reflexión sobre el carácter de ciertos textos escritos de Manjón en que se valora muy críticamente a ciertos miembros de la Jerarquía eclesíástica de su tiempo, como elemento contrastante con la voluntad de exaltación y glorificación subyacente en los retratos oficiales que por entonces se realizaban a obispos, arzobispos, cardenales y canónigos (ver p. 144).

1852. Esteban Ibáñez, (1974). Don P. Manjón y Granada. *Ideal* (19.06.1974).
1853. Esteban Ibáñez (1974). Don Andrés Manjón y Pedro Poveda, dos vidas paralelas. *Ideal* (27.10.1974), 45.
1854. Fernández Gutiérrez, F. (1974). Aportación al estudio geográfico de un barrio nuevo: «El Polígono de la Paz» (Granada). *Cuadernos geográficos de la Universidad de Granada*, 4, 185-200²⁹⁸.
1855. García Hoz, V. (1974). La pedagogía de Pedro Poveda y la formación de educadores. Hoz, V. (1974). *Revista Española de Pedagogía*, 32 (127), 327-348²⁹⁹. Retrieved June 24, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/23763710>.
1856. González García, F. (1974). El maestro en el pensamiento de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 538/539 3-23³⁰⁰.
1857. Hernández Isla, M. (1974). *Aventuras de Juanito con Don Andrés Manjón. El gigante del Bosque*. Granada: Escuelas del Ave María.
1858. Ibáñez, E. (1974). El «Diario del Padre Manjón», crónica de una obra. *Ya* (14.03.1974).
1859. Ibáñez, E. (1974). Se ha publicado el «Diario del P. Manjón». *Ideal* (20.01.1974).
1860. Montero Vives, J. (1974). Ante el curso 1974-75. *Magisterio Avemariano*, 538/539, 1-2.
1861. Montero Vives, J. (1974). *Caminando hacia Dios: Catequesis para niños de 7 años*. Granada: Escuelas del Ave María.
1862. Montero Vives, J. (1974). Catequesis progresivas sobre la Virgen [para las Escuelas del Ave María]. *Magisterio Avemariano* 56 (535/536), 44-53.
1863. Montero Vives, J. (1974). Escritos inéditos de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 537, 14-21.
1864. Montero Vives, J. (1974). Ideas en torno a una pedagogía humanista. *Magisterio Avemariano*, 538/539, 24-63.

298. Se reseñan en diversos lugares de este artículo algunas informaciones relativas a la presencia y aportación de la Cooperativa de viviendas sociales promovida en los años setenta del siglo XX por la «Asociación Manjoniana», actual «Obra social Padre Manjón» de Granada, de la que fue su principal impulsor Don Pedro Manjón Lastra, junior, pariente del Fundador del Ave María.

299. Ofrece este trabajo datos de interés sobre la relación e influjo de Manjón en Poveda.

300. Como ya se indicó, la numeración del volumen de *Magisterio Avemariano* correspondiente a 1974 vuelve a sufrir un error. Debía ser el n.º 57 pero, por razones que ignoramos, los números de este año vuelven a estar bajo el n.º 56 de volumen.

1865. Montero Vives, J. (1974). La escuela de Formación del profesorado continúa, actualizada, la pedagogía manjoniana. *Ideal* (30.11.1974), 17.
1866. Montero Vives, J. (1974). La madre de D. Andrés Manjón. *Ideal* (05.05.1974), 11.
1867. Montero Vives, J. (1974). Las Escuelas del Ave María. *Bordón*, 201, 83-102.
1868. Montero Vives, J. (1974). Los grandes amores de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 535-536, 19-43.
1869. Montero Vives, J. (1974). *¡Te alabamos Señor!* Granada: Escuelas del Ave María, 51 pp. [Material didáctico para las Escuelas del Ave María, también de uso externo].
1870. Publicaciones. «Aventuras de Juanito con Don Andrés Manjón». Un libro de Miguel Hernández Isla (1974). *Ideal* (15.05.1974), 9.

1975

1871. Asociación Manjoniana de Granada. Actividad: Cooperativa de viviendas «Padre Manjón» (1975). *Ideal* (10.01.1975), 15.
1872. Gutiérrez González, M.^a P. (1975). *El maestro en el pensamiento del Padre Manjón*. Tesina de Licenciatura presentada en la Universidad Pontificia de Salamanca. Claudio Vilá Palá (Director), 77 pp.
1873. I Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 12 de octubre de 1975 [Crónica, discursos e informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación] (1975). *Magisterio Avemariano*, octubre 1975, Suplemento n.º 1, 60 pp.
1874. Manjón y la cueva de la Maestra migas (1975). *Ideal* (18.03.1975), 13.
1875. Melado Santos, T. (1975). *Andrés Manjón visto a través de su Diario*. Tesina de Licenciatura presentada en la Universidad Pontificia de Salamanca. Juan Antonio Cabezas Sandoval (Director), 94 pp.
1876. Montero Vives, J. (1975). Cómo elaborar unas fichas para la catequesis de preadolescentes. *Magisterio Avemariano*, 548/549, 39-54³⁰¹.
1877. Montero Vives, J. (1975). La catequesis de la infancia hoy, en Europa. *Síntese*, 47,187-213; también en *Magisterio Avemariano*, 540/541/542, 46-78.

301. Los números de *Magisterio Avemariano* del año 1975 debían estar incluidos en el Volumen 57 pero por un nuevo error se les adjudica el número 58.

1878. Montero Vives, J. (1975). La Escuela de Formación del Profesorado «Ave María». *Magisterio Avemariano*, 540/542, 5-30.
1879. Montero Vives, J. (1975). La marcha de la Escuela de Formación del Profesorado [I]. *Magisterio Avemariano*, 543/544, 5-28.
1880. Montero Vives, J. (1975). La marcha de la Escuela de Formación del Profesorado [II]. *Magisterio Avemariano*, 545/546/547, 22-44.
1881. Montero Vives, J. (1975). La sociedad, comunidad educativa. *Magisterio Avemariano*, 545-547, 3-22.
1882. Montero Vives, J. (1975). Los padres ante la confesión de los hijos. *Magisterio Avemariano*, 545/546/547, 69-72.
1883. Montero Vives, J. (1975). Los padres ante la comunión de los hijos. *Magisterio Avemariano*, 545/546/547, 73-76.
1884. Montero Vives, J. (1975). Presentación. *Magisterio Avemariano*, 548/549, 3-4.
1885. Montero Vives, J. (1975). Resultado de una encuesta. *Magisterio Avemariano*, 545 7547, 45-46.
1886. Montero Vives, J. (1975). Valores positivos y negativos de los internados. *Magisterio Avemariano*, 543/544, 31-39.
1887. Montero Vives, J. (1975) ¿Nuestra Escuela, Escuela Nueva? *Magisterio Avemariano*, 548/549, 5-38.
1888. Moreno García, J. M. (1975). D. Andrés Manjón y el futuro de su pedagogía. *Magisterio Avemariano*, 540/542, 31-45.
1889. *Nuestra Escuela. Escuela de Formación del profesorado Ave-María*. N.º 2. Granada 1975-76 (1975). Granada: Escuelas del Ave María, 84 páginas.
1890. Prellezo García, J. M. (1975). *Manjón educador. Selección de sus escritos pedagógicos*. Madrid: Editorial Magisterio Español, 549 pp.
1891. Quintana de Uña, D. (1975). La política educativa de España entre 1850 y 1939. *Revista de educación*, 240, 30-40³⁰².
1892. Siguen llegando donativos para las Colonias veraniegas del Ave María (1975). *Ideal* (01.07.1975), 19.

302. Resulta de utilidad este trabajo para encuadrar históricamente la figura de Andrés Manjón como autor al que se hace mención explícita en numerosas ocasiones a lo largo de este estudio.

1976

1893. Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. [Informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación, I Asamblea] (1976). *Magisterio Avemariano*, marzo-abril 1976, 74 pp.
1894. Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. [Informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación, II Asamblea] (1976). *Magisterio Avemariano*, octubre 1976, Suplemento n.º 3, 55 pp.
1895. Caballero Sánchez, B. (1976). Manjón ayer y hoy. *Ideal* (06.06.1976), 33.
1896. Ciudad Pérez, J. (1976). *Sargentos de la Lora, patria de D. Andrés Manjón*. (Apuntes para su historia). Salamanca: Cándido Muñoz Varona, 249 pp.
1897. En Burgos. Don José Gutiérrez Santiago [Evocación del administrador del Seminario de Maestros con ocasión de su jubilación y regreso a Burgos] (1976). En Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada (pp. 24-261). *Magisterio Avemariano*, octubre 1976, Suplemento n.º 2.
1898. Fermoso Estébanez, P. (1976). *Teoría de la Educación*. Madrid: Agulló³⁰³.
1899. Gómez Gómez, F. (1976). *Andrés Manjón y su Teología*. Tesina de Licenciatura, presentada en la Facultad de Teología del Norte-Sede de Burgos en noviembre de 1976.
1900. Gómez Montero (1976). Las Escuelas del Ave María están construyendo una Guardería en Motril. *Ideal* (13.06.1976), 17.
1901. Hernández García, B. (1976). El Rey, en el Ave María. *Escuela Española*, 2360, 20.
1902. La borriquilla de Don Andrés (1976). En Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. (pp. 4-6). *Magisterio Avemariano*, octubre 1976, Suplemento n.º 2.

303. Véase la presentación que realiza Paciano Fermoso de Manjón y su aportación a la Escuela Activa: «La Institución Libre de Enseñanza y Andrés Manjón son los exponentes más luminosos del activismo en la escuela, que se difundía, como gota de aceite, por el mapa europeo de las primeras décadas de la presente centuria» (p. 72). Para insistir más adelante en el hecho de que las Escuelas del Ave María «fueron precursoras o exponentes primeros de la escuela activa moderna» (p. 93).

1903. Montero Vives, J. (1976). Escuela de Formación del Profesorado Ave María. *Magisterio Avemariano*, 556/557, 21-22.
1904. Montero Vives, J. (1976). Filosofía de nuestra Escuela. *Magisterio Avemariano*, 556/557, 23-32.
1905. Montero Vives, J. (1976). La vida en la Escuela de Formación del Profesorado. *Magisterio Avemariano*, 558/561, 36-39 y 58-62.
1906. Montero Vives, J. (1976). La vida en las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 558/561, 30-32 y 39-41.
1907. Montero Vives, J. (1976). Lenguaje bíblico y experiencia de los niños. *Magisterio Avemariano*, 558/559/560/561, 10-29.
1908. Montero Vives, J. (1976). Manjón, defensor de la libertad de enseñanza. *Ideal* (30.11.1978), 18.
1909. Montero Vives, J. (1976). Principios educativos de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 556/557, 32-44.
1910. Montero Vives, J. (1976). Puesta en marcha de un curso. *Magisterio Avemariano*, 550/551, 1-4.
1911. Montero Vives, J. (1976). Puesta en marcha del curso en la Escuela de formación del Profesorado. *Magisterio Avemariano*, 550/551, 55-80.
1912. Montero Vives, J. (1976). Puesta en marcha del curso en las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 550/551, 5-54.
1913. Montero Vives, J. (1976). Reflexiones en torno a una alternativa para la enseñanza (proyecto educativo). *Magisterio Avemariano*, 558/561, 1-9.
1914. Montero Vives, J. (1976). Revisión de la marcha de la Escuela Formación el Profesorado Ave María. *Magisterio Avemariano*, 556/557, 3-20.
1915. Nuestra idea sobre el colegio. Así escribía un Rector hace diez años (1976). En Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. (pp. 8-12). *Magisterio Avemariano*, octubre 1976, Suplemento n.º 2.
1916. Quijada Romero, A. (1976). *Un epistolario inédito 1888-1923 de D. Andrés Manjón*. Tesina de Licenciatura en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada.
1917. *Reglamento de régimen interior de la Escuela de Formación Profesional «Ave María» de Granada*. Granada: Imp. del Ave María, 31 pp.

1977

1918. Doña Sebastiana Manjón, mujer cristiana (1977). En III Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada (pp. 3-5). *Magisterio Avemariano*, octubre 1977, Suplemento n.º 4.
1919. González García, S. (1977), Reflexiones sobre la obra manjoniana. En III Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada (pp. 34-39). *Magisterio Avemariano*, octubre 1977, Suplemento n.º 4.
1920. III Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. [Informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación] (1977). *Magisterio Avemariano*, octubre 1977, Suplemento n.º 4, 60 pp.
1921. Iniesta Corredor, A. (1977). La educación del niño gitano. *Vida escolar*, 191/192, 20-30³⁰⁴.
1922. La Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María celebró su IV Asamblea anual (1977). *Ideal* (23.10-1977), 20.
1923. Mencarelli, M. (1977). II movimento dell'attivismo. Spagna. En, *Nuove questioni di storia della pedagogia*. Volume terzo: *Dal positivismo all'età contemporanea* (p. 394). Brescia: La Scuola.
1924. Montero Vives, J. (1977). Algunas ideas en torno al ideario y el proyecto educativo. *Magisterio Avemariano*, 566/567, 46-47.
1925. Montero Vives, J. (1977). Andrés Manjón, paladín de la Escuela Cristiana. *Ideal* (20.11.1977), 16.
1926. Montero Vives, J. (1977). Autocrítica de la Escuela. *Magisterio Avemariano*, 566/567, 50-66.
1927. Montero Vives, J. (1977). *Cuadernos de vida cristiana*. Granada: Escuelas del Ave María [Tres cuadernos de programación experimental basados en el catecismo «Con vosotros está» aplicados en el Ave María y otros lugares: ¡Dinos quién eres!/ Somos hombres nuevos/ ¿Dónde te encontraremos, Señor!].

304. Véanse numerosas referencias de la aportación de Manjón a la educación de los niños del pueblo gitano en Granada en las pp. 22 a 16.

1928. Montero Vives, J. (1977). La Iglesia, defensora de la libertad de enseñanza y del pluralismo escolar. *Magisterio Avemariano*, 566/567, 1-8.
1929. Montero Vives, J. (1977). La vida en la Escuela de Formación del Profesorado [I]. *Magisterio Avemariano*, 562/563/564/565, 66-97.
1930. Montero Vives, J. (1977). La vida en la Escuela de Formación del Profesorado [II]. *Magisterio Avemariano*, 566/567, 49.
1931. Montero Vives, J. (1977). La vida en las Escuelas del Ave María [I]. *Magisterio Avemariano*, 562/563/564/565, 1-2.
1932. Montero Vives, J. (1977). La vida en las Escuelas del Ave María [II]. *Magisterio Avemariano*, 566/567, 44-45.
1933. Montero Vives, J. (1977). Lenguaje bíblico y experiencia de los niños [II]. *Actualidad Catequética*, 81-82 (enero-junio), 61-77. [Material didáctico].
1934. Montero Vives, J. (1977). Manjón, visto por Unamuno. *Magisterio Avemariano*, 562/565, 98-99.
1935. Prelezo García, J. M. (1977). Le scuole dell'Ave María: Opera di rigenerazione sociale. *Orientamenti Pedagogici*, 24, 1035-1048.
1936. Samaniego, M.^a M.; Molleda, M.^a D. (1977). *La política educativa de la Segunda República durante el bienio azañista*. Madrid: C.S.I.C³⁰⁵.
1937. De Winter, U. (1977). Unamuno y Andrew Dickson White: Dos cartas inéditas. *Bulletin hispanique*, 79 (1), 183-201³⁰⁶.

1978

1938. IV Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. [Informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación] (1978). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 5, 65 pp.

305. Véanse en las pp. 10, 38-39 y 241 algunos datos y valoraciones de interés para contextualizar la aportación de los proyectos educativos de Manjón puestos en marcha para acoger a los hijos de la clase obrera en Granada, junto con las iniciativas emprendidas por Pedro Poveda en Guadix que también tuvieron como destinatarios a los hijos del proletariado.

306. Pueden consultarse en este trabajo algunos datos sobre la relación existente entre Andrés Manjón y Fernando de los Ríos en la Universidad de Granada.

1939. Martín Romero, M. (1978). Las Escuelas del Ave María, premio «Mariana Pineda» 1978. *Ideal* (15.01.1978), 17; también en *Magisterio Avemariano*, 571/573, 1-5.
1940. Mayordomo, A. (1978). La problemática socio-profesional del Magisterio Primario en España (1900-1930). *Revista de Pedagogía*, 36 (139), 85-100.³⁰⁷
1941. Mójica, V. (1978). La religiosidad de Miguel Hernández y su poesía. *Litoral*, 73/75, 105-122³⁰⁸.
1942. Montero Vives, J. (1978). Andrés Manjón, paladín de la Escuela cristiana. *Magisterio Avemariano*, 571/572/573, 47-48.
1943. Montero Vives, J. (1978). *Cuadernos de vida cristiana*. Granada: Escuelas del Ave María [Tres cuadernos de programación experimental correspondientes al catecismo «Con vosotros está» aplicados en el Ave María y en otros lugares: Somos colaboradores de Dios/Estoy cambiando/¿Quién soy?].
1944. Montero Vives, J. (1978). Escuela de Formación del Profesorado. *Magisterio Avemariano*, 574/575/576, 55-66.
1945. Montero Vives, J. (1978). Este es el hombre. Don José Jiménez Fajardo. En IV Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. (pp. 28-33). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 5.
1946. Montero Vives, J. (1978). La libertad de enseñanza. *Magisterio Avemariano*, 574/575/576, 3-23.
1947. Montero Vives, J. (1978). La vida en la Escuela de Formación del Profesorado. *Magisterio Avemariano*, 574/575/576, 46-54.
1948. Montero Vives, J. (1978). La vida en las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 571/572/573, 49 y ss.
1949. Montero Vives, J. (1978). Manjón y su época. *Magisterio Avemariano*, 574/575/576 (LXI) 3-45 [Monográfico]. Anexo: Manjón y las autoridades de su época, I-XIV.
1950. Patronato. Reglamento de la Junta directiva de las Escuelas del Ave María (1978). En J. Montero Vives, «Manjón y su época». *Magisterio Avemariano*, 574/575/576 (LXI) 3-45. Anexo (pp. 1-12).

307. Se recogen varias referencias sobre la formación de maestros en Manjón en las páginas 88-95.

308. Véanse en este artículo algunas referencias de interés sobre el influjo de las Escuelas del Ave María de Orihuela (Alicante), de las que fue alumno, en la producción literaria de Miguel Hernández.

1951. Resines, L. (1978). Andrés Manjón y Daniel Llorente. *Magisterio Avemariano*, 574-576, 24-45.
1952. Segura, F. (1978). Cuatro cartas inéditas de Unamuno. *Razón y fe*, 947, 435-445³⁰⁹.

1979

1953. Ballesteros Caballero, F. (1979). Fichas bibliográficas sobre la provincia de Burgos. *Boletín de la Institución Fernán González*, 58, (193), 265-308³¹⁰.
1954. Cien años de una venida y setenta y cinco de un plantel [En el centenario de la llegada de Manjón a Granada en el curso 1879-1880] (1979). En V Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 14 de octubre de 1979 (pp. 37-40). *Magisterio Avemariano*, octubre 1979, Suplemento n.º 6.
1955. Jiménez Duque, B. (1979). Espiritualidad y apostolado. En R. García Villoslada (Dir.) *La Iglesia en la España contemporánea, 1808-1975* (395-474). Madrid: B.A.C³¹¹.
1956. La obra, y su semilla, de D. Andrés Manjón (1979). *Ideal* (01.12.1979), 14.
1957. Montero Vives, J. (1979). Andrés Manjón y las vacaciones estudiantiles. *Magisterio Avemariano*, 586/587, 3-5. también en *Ideal* (04.12.1979), 4.
1958. Montero Vives, J. (1979). Ante las distintas alternativas educativas. *Magisterio Avemariano*, 577-580, 5-7.
1959. Montero Vives, J. (1979). Ante una nueva situación. *Magisterio Avemariano*, 584/585, 3-5.
1960. Nauwelaerts, M. A. (1979). Manjón, Andrés. En, *Standaard Encyclopedie voor Opvoeding en Onderwijs* (p. 314). Antwerpen: Standaard Uitgeverij.
1961. Pablo Antonio Crespo López, ganador del tercer premio «Andrés Manjón» (1979). *Ideal* (16.19.1979), 12.

309. En la carta dirigida a Luis Santullano en 1913 se recogen algunas referencias de interés sobre A. Manjón y su obra.

310. Se recogen aquí numerosas referencias bibliográficas de temática manjoniana editadas en esta provincia hasta 1979.

311. Se reseña en este manual el dato de cómo la renovación de la didáctica catequética en el período entre siglos llegó a Andalucía de la mano Andrés Manjón, en el área granadina, y del obispo Manuel González, primero en Huelva como arcipreste y después en Málaga como obispo. (ver p. 447).

1962. Prellezo García, J.M. (1979). Un desconocido escrito del padre Manjón sobre las escuelas cristianas y la educación popular. *Magisterio Avemariano*, 584/585, 6-9.
1963. Rostán Gómez, V. (1979). Un ejemplo a seguir [Texto de su intervención en la asamblea de la Asociación de antiguos alumnos del Ave María de Madrid]. En V Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 14 de octubre de 1979 (pp. 20-23). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 6.
1964. V Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 14 de octubre de 1979 [Informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación] (1979). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 6, 60 pp.
1965. Villacorta Baños, F.º (1979). El Ateneo de Madrid (1896-1907): la escuela de Estudios superiores y la extensión universitaria. *Hispania: Revista española de historia*, 141, (39), 101-158³¹².

1980

1966. Antequera, M. (1980). Libros. El siempre vivo recuerdo del Padre Manjón (1980). *Ideal* (05.11.1980), 14.
1967. Aparicio Olmos, E. M. (1980). *Don Miguel Fenollera y su pensamiento. Personalidad e ideales del fundador de las Avemarianas*. Valencia: El Ave-María.
1968. Cabezas Sandoval, J. A. (1980). D. Milani y Manjón, dos grandes maestros de la pedagogía europea. *Magisterio Avemariano*, 594-595, 3-5; también en *Ideal* (15.07.1980), 7.
1969. Capitán Díaz, A. (1980). *Los humanismos pedagógicos de Francisco Giner de los Ríos y Andrés Manjón*. Granada: Universidad, 199 pp.
1970. Carmona Sánchez, S. (1980). Psicología y reacciones de un estudiante del Ave María. En VI Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 26 de octubre de 1980 (pp. 47-43). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 7.

312. Véase en las páginas 103-104 algunos datos de interés sobre la difusión de las Escuelas del Ave María desde el Ateneo de Madrid y el significado de las mismas en el contexto histórico de su nacimiento.

1971. Coletes Blanco, A. (1980). Educación y pedagogía en Ramón Pérez de Ayala. *Aula Abierta*, 30, 29-50³¹³.
1972. Domingo, A. L. (1980). Retrato de un Maestro [Evocación de Don Andrés Manjón]. *Ideal* (27.11.1980) 2.
1973. Don Andrés Manjón a unos recién casados [Manjón, Andrés] (1980). En VI Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 26 de octubre de 1980 (pp. 38-40). *Magisterio Avemariano*, octubre 1980, Suplemento n.º 7.
1974. Eguiluz Ortuzar, J. M. (1980). *Temática filosófica y pedagógica en la revista «Razón y fe» durante el primer tercio del siglo xx (1901-1936)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid³¹⁴.
1975. Gálvez Rodríguez, E. (1980). Perfil de la vida y obra pedagógica-social del Padre Manjón. En *La investigación pedagógica y la formación de profesores*, Vol. 2 (pp. 170-171). Madrid: Sociedad Española de Pedagogía.
1976. García Hoz, V. (1980). La educación en la España del siglo XX. *Revista Española de Pedagogía*, 38, (150), 99-120³¹⁵.
1977. Gómez Cárdena, M. (1980). Las Escuelas del Ave María en difícil situación económica. *Ideal* (10-02.1980), 22.
1978. González de Cardedal, O. (1980). Las buenas aventuras del educador cristiano. *Magisterio Avemariano*, 590/591, 23-28.
1979. González Guerrero, P. (1980). 1894. Don Andrés en la Santa Misión de Deifontes. En VI Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 26 de octubre de 1980 (pp. 21-22). *Magisterio Avemariano*, octubre 1980, Suplemento n.º 7.
1980. J.P.S. (1980). María-Granada...Ave María...he ahí la posibilidad. *Magisterio avemariano*. Suplemento, n.º 7. Octubre, 1980, 62-63.

313. Se reseña en las páginas 37-40 de este artículo el duro juicio crítico realizado sobre Manjón y sus métodos en 1913 en el artículo Pérez de Ayala (1880-1962) ya citado en páginas anteriores.

314. Resulta de particular interés el contenido de esta tesis por analizar el contenido de esta revista durante tres décadas; tiempo durante el cual incluye esta publicación hasta setenta referencias específicas a Manjón y a su pensamiento educativo. Resulta muy recomendable su consulta.

315. Aunque el artículo no se centra de forma exclusiva en Manjón contiene abundantes referencias al mismo así como ciertos elementos de análisis comparativo entre Manjón y otros autores de la época.

1981. Martínez Perea (1980). Andrés Manjón (Vida, obra y persona) un excelente libro de Ricardo-Villa Real. *Ideal* (24.10.1980). También en VI Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 26 de octubre de 1980 (pp. 64-66). *Magisterio Avemariano*, octubre 1980, Suplemento n.º 7.
1982. Montero Vives, J. (1980). Andrés Manjón, modelo de educadores. *Ideal* (30.11.1980), 18.
1983. Montero Vives, J. (1980). *Cuaderno de trabajo para el catecismo escolar «Padre Nuestro: tu eres nuestro Padre»*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico diseñado para ser utilizado en las Escuelas del Ave María muy difundido por toda España].
1984. Montero Vives, J. (1980). *Génesis y desarrollo de la obra y del pensamiento educativo de Andrés Manjón*. Tesis doctoral presentada en la Universidad Pontificia de Salamanca.
1985. Montero Vives, J. (1980). La Autonomía explicada a los niños. *Magisterio Avemariano*, 590/591, 5-8.
1986. Montero Vives, J. (1980). Manjón-Fenollera. *Magisterio Avemariano* 592/593, 5-24.
1987. Montero Vives, J. (1980). ¿Por qué un ideario? *Magisterio Avemariano*, 588/598, 5-7.
1988. Montero Vives, J. (1980). Ser cristiano (resumen del libro de Hans Kung) *Magisterio Avemariano*, 594/595, 31-36.
1989. Pino Sabio, J. (1980). Cien años de la llegada a Granada de Don Andrés Manjón. *Ideal* (12.10.1980), 18.
1990. Ruiz Rodrigo, C. (1980). *La acción social católica en Valencia y la educación del proletariado (1891-1917)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia³¹⁶. Recuperado de <https://www.proquest.com/dissertations-theses/la-acción-social-católica-en-valencia-y-educación/docview/1524256764/se-2?accountid=14542>.
1991. VI Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 26 de octubre de 1980 [Informaciones varias

316. Se recogen en esta tesis 30 referencias a Manjón y a distintos aspectos de su obra social y educativa en las pp. 20 a 669.

sobre las actividades e integrantes de la Asociación] (1980). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 7, 75 pp.

1992. Villa-Real, R. (1980). *Andrés Manjón (vida, obra y persona)*. Granada: Imp. Ave María, 187 pp.
1993. Villa-Real, R. (1980). El educador cristiano. *Magisterio Avemariano*, 594/595, 7-30.

1981

1994. Actos en el Ave María con motivo de la festividad de San Andrés (1981). *Ideal* (03.12.1981), 16.
1995. Betanzos, O. (1981). *Life Experiences As A Poetic Element In The Works Of Miguel Hernandez. (spanish Text)* A dissertation submitted to the Graduate Faculty in Spanish in partial fulfillment of the requirements for degree of Doctor of Philosophy, The City University of New York³¹⁷. Retrieved from <https://www.proquest.com/dissertations-theses/life-experiences-as-poetic-element-works-miguel/docview/303012454/se-2?accountid=14542>.
1996. Ciudad, J. (1981). Don Andrés Manjón y la fundación de un periódico en el Congreso de Burgos de 1899. *Diario de Burgos*, (08.12.1981), 3.
1997. Estatutos de los centros escolares «Escuelas del Ave María» (1981). *Magisterio Avemariano*, 599-601, 1-14.
1998. Fernández, V. (1981). La Asociación Manjoniana inaugurará en septiembre un centro de EGB en el Polígono de Cartuja. *Ideal* (05.07.1981), 17.
1999. Iniesta Corredor, A. (1981). No fue «erizo» Manjón. En VII Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 11 de octubre de 1981 (pp. 37-41). *Magisterio* octubre 1978, Suplemento n.º 8.
2000. Montero Vives, J. (1981). Andrés Manjón, modelo de educadores. *Magisterio Avemariano*, 596/597/598, 3-5. También en VII Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 11 de octubre de 1981 (pp. 34-36). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 8.

317. Véanse en la p. 6 de esta tesis algunos datos de interés sobre las Escuelas del Ave María de Orihuela, Alicante.

2001. Montero Vives, J. (1981). Apertura de curso en la Escuela de Formación del Profesorado. *Magisterio Avemariano*, 596/597/598, 67-71.
2002. Montero Vives, J. (1981). Estatuto de los centros escolares «Escuelas del Ave María». *Magisterio Avemariano*, 599/600/601, 3-14.
2003. Pino Sabio, J. (1981). Cincuenta y ocho años después de la muerte de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 602/604, 5-8; también en *Ideal* (09.07.1981), 3.
2004. Prellezo García, J. M. (1981). Las Escuelas del Ave María: obra de regeneración social. *Magisterio Avemariano*, 599/601, 15-35.
2005. Ramos Prieto, D. A. (1981). *El problema social en D. Andrés Manjón. Bases para su estudio*. Granada: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 176 pp. [Extracto de su Tesina de Licenciatura homónima de 1981].
2006. Ramos Prieto, D. A. (1981). *El problema social en Don Andrés Manjón*. Tesina de Licenciatura presentada en el Instituto de Ciencias de la Educación de las Universidad de Granada.
2007. Reche Andrés, J. (1981). *La pediatría española a través de la revista «la medicina de los niños», 1900-1936*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid³¹⁸. Recuperado de <https://www.proquest.com/dissertations-theses/la-pediatría-espanola-traves-de-revista-medicina/docview/1806291453/se-2?accountid=14542>.
2008. Se inauguró el Colegio de EGB «Padre Manjón» en el Polígono de Cartuja (1981). *Ideal* (01.12.1981), 17.
2009. Soler Fiérrez, E. (1981). Villa-Real, R.: «Andrés Manjón (vida, obra y persona)» (book review). *Bordón*, 33 (236), 105. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/villa-real-r-andrés-manjón-vida-obra-y-persona/docview/1305439593/se-2?accountid=14542>.
2010. VII Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 11 de octubre de 1981 [Informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación] (1981). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 8, 60 pp.

318. En las pp. 15 y 177 de esta Tesis se definen las Escuelas del Ave María como prototipo de escuelas al aire libre al tiempo que se presenta una relación de los centros educativos que esta institución tuvo por diversos lugares de España.

1982

2011. Chavarino Carmona, L. (1982). Juan Pablo II y Don Andrés Manjón. *Ideal* (06.10.1982), 2.
2012. Ciscar Mifsud, C. (1982). *La evolución pedagógica en España anterior a la creación de la escuela superior del magisterio: (1897-1905)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Ciencias de las Educación de la Universidad Complutense de Madrid³¹⁹. Recuperado de <https://www.proquest.com/dissertations-theses/la-evolucion-pedagogica-en-espana-anterior/doc-view/1807215913/se-2?accountid=14542>.
2013. Galino Carrillo, A. (1982). Andrés Manjón. En AA.VV., *Textos pedagógicos hispanoamericanos*. 4.ª Ed. pp. 1080-1122. Madrid: Narcea.
2014. Gallego Burín, A. (1982). Las Escuelas del Ave María y el Sacromonte. En ID. *Granada. Guía artística e histórica de la ciudad de Granada* (pp. 358-365). Granada: Ed. Don Quijote.
2015. Hita Ocaña, M. (1982). Breve biografía de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 616/618, 29-45.
2016. Janer Manila, G. (1982). Sobre la consolidació de l'ensenyament privat a Mallorca durant el primer quart del segle XX. *Educació i cultura: Revista mallorquina de pedagogia*, 4, 43-50³²⁰.
2017. Juan Pablo II propuso a Andrés Manjón como modelo de educadores (1982). *Ideal* (27.11.1982), 20.
2018. La Asociación Manjoniana honró a Andrés Manjón (1982). *Ideal* (03.12.1982), 22.
2019. Las características de la Didáctica manjoniana siguen vigentes en la actualidad (1982). *Ideal* (29.11.1982), 25.
2020. Montero Vives, J. (1982). Breve curriculum vitae de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 611/612/613, 105-109.

319. Se recogen numerosas referencias a textos, criterios educativos de Manjón y determinados aspectos de la Historia de las Escuelas del Ave María en las pp. 60-61, 87,224-241, 255, 485-494, 534, 556-557, y 678-679.

320. Se recogen en la p. 45 de este trabajo ciertas ideas y reflexiones de interés referidas a la defensa del Derecho a la Libertad de Educación realizada por Manjón en algunas de sus intervenciones públicas, en particular en el Congreso de Educación celebrado en Santiago de Compostela en el año 1902.

2021. Montero Vives, J. (1982). *El maestro educador según D. Andrés Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María; también en *Magisterio Avemariano*, 611/612/613, 1-105.
2022. Montero Vives, J. (1982). Espíritu militante de Manjón. *Magisterio Avemariano*, 616/617/618, 13-28.
2023. Montero Vives, J. (1982). Manjón: Encuentro con una época. *Magisterio Avemariano*, 614/615, 5-23.
2024. Montero Vives, J. (1982). La fiesta de San Cecilio, enjuiciada por el padre Manjón. *Ideal* (01.02.1982), 18.
2025. Pozo, G. (1982). Jesús Roldán: «La Abadía del Sacro Monte ya fue Escuela de Bellas Artes». *Ideal* (07.08.1982), 13³²¹.
2026. Presentado en la Casa de Granada en Sevilla el libro «Andrés Manjón: Vida y persona (1982)». *Ideal* (09.04.1982), 15.
2027. Puelles Benítez, M. (1982). *Historia de la educación en España. Tomo III: De la restauración a la II república* (Vol. 3). Madrid: Ministerio de Educación³²².
2029. Ruiz Rodrigo, C. (1982). La educación del obrero: Los inicios del catolicismo social en Valencia. *Historia de la Educación*, 1 (16) (pp. 123-143). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca³²³.
2030. Sangüesa, M. (1982). La Asociación manjoniana invertirá 85 millones de pesetas en nuevas obras sociales durante el año próximo (1982) *Ideal*. (14.10.1982), 19.
2031. Sangüesa, M. (1982). La Asociación manjoniana: Un realidad social. Ha construido más de mil viviendas sociales, un centro escolar, una parroquia, un centro social...en el Polígono de Cartuja. *Ideal* (12.10.1982), 17.
2032. Sauras Herrera, C. (1982). La calidad de la educación en la pedagogía manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 616/618, 3-11.
2033. Sevilla Merino, D. (1982). *El movimiento de la Escuela Nueva: Influencia en la legislación actual española*. Tesina de Licenciatura presentada en

321. Se reseñan en este artículo ciertos datos de interés para contextualizar la trayectoria biográfica de A. Manjón.

322. En las pp. 9, 31-33 y 277 se recogen algunos datos de interés para contextualizar la obra pedagógica y didáctica de Manjón desde el punto de vista de la Historia de la Educación.

323. Contiene este trabajo algunas reflexiones de interés sobre la aportación de Manjón a la educación de los obreros.

la Universitat de Valencia. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación³²⁴.

1983

2034. Crespo López, P. A. (1983). *Actualización de las técnicas didácticas manjonianas*. Proyecto teórico-práctico. Granada: Asociación Manjoniana, 110 pp.
2035. Delgado, M. A. (1983). Andrés Manjón y la Educación Física. *Ideal* (16.04.1983), 25.
2036. Don Andrés Manjón: Vida y virtudes (1983). *Magisterio Avemariano*, junio 1983 (LXVI). [Monográfico preparado por José Pino Sabio revisado y vuelto a editar en 1998].
2037. Inaugurado un busto de Andrés Manjón en el Colegio de EGB que lleva su nombre (1983). *Ideal* (11.04.1983), 9.
2038. Martínez Miranda, R. (1983). El Padre Manjón, por si acaso. *Ideal* (31.10.1983), 2.
2039. Montero Vives, J. (1983). *Cuadernos de trabajo para los catecismos escolares 2.º y 3.º «Jesús es nuestro Señor»*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico diseñado para ser utilizado en las Escuelas del Ave María muy difundido por toda España].
2040. Montero Vives, J. (1983). D. Andrés Manjón: Una vida al servicio de los marginados. *Magisterio Avemariano*, 622/623, 14-16.
2041. Montero Vives, J. (1983). La Educación, el mejor servicio al pueblo. Andrés Manjón, que conoció la pobreza, en su niñez y en su juventud, ayudó a los más necesitados por medio de la educación. Se pretende instalar un museo digno para conservar sus recuerdos. *Ideal* (14.03.1983), 11.
2042. Montero Vives, J. (1983). ¿Religiosidad repremida? *Magisterio Avemariano*, 624, 22-24.

324. Estudio teórico sobre el Movimiento de la Escuela Nueva, sus diferencias con la escuela tradicional, y su incidencia en el padre Manjón y en la Ley General de Educación de 1970. En una primera parte, se realiza una aproximación a la noción de Escuela Nueva, pasando revista a sus principales manifestaciones o denominaciones y a los métodos y principios que le han caracterizado. En una segunda parte, se analiza la noción de escuela tradicional frente a la Escuela Nueva, el papel del maestro en este Movimiento, así como su incidencia en el pensamiento del padre Manjón y en la Ley General de Educación de Villar Palasí.

2043. Ortega Mateos, E. (1983). Sobre la calle dedicada a D. Andrés Manjón en Roa (Burgos). *Ideal* (20.11.1983), 2.
2044. Pujol-Bacells, J. (1983). Educación en la fe y servicio a la fe. *Scripta Theologica*, 15 (3), 887-908³²⁵.
2045. Romero López, A. (1983). *Las visitas a las Escuelas del Ave María y su incidencia en la expansión de las mismas*. Tesina de Licenciatura, Universidad de Valencia.
2046. Sarramona, J. (1983). Panorámica de la educación en Cataluña. *Educar*, 1983, 143-145³²⁶.
2047. V., M. A. (1983). Don Andrés Manjón, un ejemplo vivo. *Ideal* (04.07.1983), 2.
2048. Viñes Mollet, C. (1983). La renovación pedagógica del siglo XIX y las colonias escolares de vacaciones. *Revista de historia contemporánea*, 2, 94-124³²⁷.

1984

2049. Andrés-Gallego, J. (1984). La enseñanza popular y Las primeras uniones profesionales y otras asociaciones. En ID. *Pensamiento y acción social de la Iglesia en España* (pp.44-51 y 291-292). Madrid: Espasa Calpe³²⁸.
2050. Andrés Manjón (1984). En *Gran Enciclopedia de Andalucía*, Vol. 5. (p. 2369). Sevilla: Promociones Culturales Andaluzas.
2051. Convocado el VIII Certamen «Andrés Manjón» (1984). *Ideal* (05.02.1984), 22.
2052. Cruz, V. de la, V. (1984)³²⁹. *Andrés Manjón y Manjón. Su tiempo, su vida y su obra*. Prólogo de Pedro Manjón Lastra. Granada: Asociación Manjoniana, 363 pp.

325. Véase en la p. 889 una reseña de la alocución del Papa Juan Pablo II con ocasión de su visita a Granada en 1982 y las referencias que realizó en ella a Manjón como modelo de educador cristiano.

326. En la p. 144 se afirma: «En 1913 se celebra en Barcelona el I Congreso de Higiene Escolar, al tiempo que se ensaya en la Casa de la Maternidad de la Diputación el método Montessori. La Diputación crea también el Consell d'Investigació Pedagògica, L'Escola del Treball y la primera biblioteca pedagógica. Al año siguiente (1914) nace L'Escola del Bosc, dirigida por Rosa Sensat que, junto con las creadas en Andalucía por el Padre Manjón, constituye una de las primeras iniciativas de escuela activa al aire libre».

327. Aporta este trabajo algunas reflexiones sobre la contribución de Manjón a la renovación pedagógica entre siglos y sobre el concepto de «colonias escolares».

328. Se recogen en este trabajo algunas referencias de interés sobre la obra educativa y social del P. Manjón en las pp. 49-59 y 291-292).

329. El fraile carmelita Fray Valentín de la Cruz (1928-), natural de Poza de la Sal (Burgos), fue Cronista oficial de la Provincia de Burgos durante más de 40 años, siendo sucedido en el cargo en 2011 por René Payo.

2053. Cruz de la, V. (1984). El pedagogo Andrés Manjón cronista de su propia obra. *Diario de Burgos* (25.11.1985), 24-25.
2054. Don Miguel Fenollera, las religiosas avemarianas y Manjón [Carta de Don Miguel Fenollera] (1984). *Magisterio Avemariano*, 630-631, 39-40.
2055. Escribano Pueo, M.^a L (1984) ¿Qué maestro? *Ideal* (07.12.1984), 3³³⁰.
2056. Gómez Sánchez, J. (1984). Historia del Seminario de Maestros del Ave María I. *Magisterio Avemariano*, 630-631, 11-33³³¹.
2057. González García, S. (1984). La obra de Manjón está necesitada de la entrega de los avemarianos. *Magisterio Avemariano*, 619, 7-11.
2058. Hernández Díaz, J. M.^a (1984). La libertad de enseñanza en la Restauración y su incidencia en la Universidad de Salamanca. *Historia de la Educación: Revista Interuniversitaria*, 3, 109-126³³².
2059. Leonarduzzi, A. (1984). *Scuola e società in Spagna dalla seconda repubblica alla costituzione del 1978*. Udine: Chiandetti Editore³³³.
2060. Lissorgues, Y. (1984). *Los humanismos pedagógicos de Francisco Giner de los Ríos y Andrés Manjón* de Alfonso Capitán Díaz. Review: [Untitled]. *Cahiers Du Monde Hispanique et Luso-brésilien*, (43), 194-198. Recuperado de <http://www.jstor.org/stable/40851235>.
2061. Manjón Lastra, P. [junior] (1984). Andrés Manjón, maestro de educadores. *Ideal* (27.11.1984), 21.
2062. Más de un centenar de profesores y antiguos alumnos del Ave María visitaron la tierra natal de Don Andrés Manjón. *Ideal* (03.05.1984), 18.
2063. McNair, J. M. (1984). *Education for a changing Spain*. Manchester: Manchester University Press³³⁴.

330. Se recoge en este artículo alguna referencia de interés sobre la figura de Andrés Manjón como referente para la formación de los docentes.

331. Este ensayo fue escrito en 1985. Fue publicada su primera parte en el último número de *Magisterio Avemariano* de 1984. Su original mecanografiado de 46 páginas lleva por título *Breve historia del Seminario de Maestros del Ave María* y se conserva en el AAM.

332. Se recogen algunas referencias de interés sobre la existencia y aportación de las escuelas del Ave María a esta cuestión en Salamanca en las pp. 118 y 125.

333. Véase en las pp. 50-56 de esta obra un breve análisis valorativo de Manjón y de su obra.

334. En el capítulo 2, pp. 24, de esta obra se recoge una reseña descriptiva y valorativa de la aportación de Manjón al mundo educativo que ofrece el interés de realizarse desde una publicación británica cuya perspectiva ofrece cierto interés desde el punto de vista de la Historia de la Educación.

2064. Montero Vives, J. (1984). *Cuadernos de trabajo para los catecismos escolares 4.º, 5.º y 6.º: Somos testigos de Jesús/Jesús es el camino, la Verdad y la Vida/ Tras las huellas de Jesús*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico diseñado para ser utilizado en las Escuelas del Ave María muy difundido por toda España].
2065. Montero Vives, J. (1984). *El anuncio progresivo del mensaje cristiano en los nuevos catecismos escolares*. Madrid: Instituto Superior de Ciencias Religiosas y catequéticas [Material didáctico aplicado también para las Escuelas del Ave María].
2066. Montero Vives, J. (1984). La Eucaristía en los catecismos españoles del siglo XX. *Magisterio Avemariano*, 628/629, 6-28.
2067. Montero Vives, J. (1984). Preparando el centenario de la fundación de las Escuelas del Ave María. Sugerencias en torno al Centenario. *Magisterio Avemariano*, 630/631, 5-10.
2068. Pino Sabio, J. (1984). Andrés Manjón: 138 años de una vida. *Diario de Burgos* (30.11.1984), 9; también en *Ideal* (30.11.1984), 16.
2069. Pino Sabio, J. (1984). Derechos de los padres en la educación, según D. Andrés. Congreso Católico de Santiago, 1902. *Magisterio Avemariano*, 625, 3-8.
2070. Romero López, A. (1984). Lecciones de aperturismo en la pedagogía de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 625, 36-41.
2071. Ruiz Navarro, M.C. (1984). La tercera escuela avemariana: Zujaira. *Magisterio Avemariano*, 628/629 (LXVII) 29-52 [Monográfico].
2072. Seijas, E. (1984). La Asociación Manjoniana: Una impresionante obra social. *Ideal* (29.09.1984).
2073. Setenta y cinco aniversario de la fundación del Ave María de Benimàmet (1984). *Magisterio Avemariano*, 630/631, 35-37.
2074. Torres Segarra, J. M. (1984). Manjón y los gitanos. *Magisterio Avemariano*, 630/631, 41-49.
2075. Uría González, J. (1984). *Los indianos y la instrucción pública en Asturias*. Oviedo: Caja de Ahorros de Asturias³³⁵.

335. En la p. 114 de esta obra se recogen algunos datos para reconstruir y valorar la historia de las Escuelas del Ave María en Asturias.

2076. *V Otoñada cultural «P. Andrés Manjón: Un adulterio-decente»*. Teatro Avenida, 27 de octubre [Cartel] (1984). Burgos: Excmo. Ayuntamiento.
2077. *V Otoñada cultural P. Andrés Manjón: octubre-noviembre-diciembre, 1984* [Cartel] (1984). Burgos: Excmo. Ayuntamiento.

1985

2078. Bello, L. (1985). *Viaje por las Escuelas del Asturias*. Oviedo: Servicio de publicaciones del Principado de Asturias³³⁶.
2079. Ciudad Pérez, J. (1985). ¿Don Andrés Manjón, camino de los altares? En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 358-362). Burgos: Monte Carmelo.
2080. Ciudad Pérez, J. (1985). Algunas cartas inéditas de Don Andrés Manjón y otros documentos desconocidos. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 303-347). Burgos: Monte Carmelo.
2081. Ciudad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón era hidalgo. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 273-281). Burgos: Monte Carmelo.
2082. Ciudad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón no renegó de su pueblo, Sargentos de la Lora. En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 286-288). Burgos: Monte Carmelo.
2083. Ciudad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón y el Congreso católico de Burgos (1985). En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 247-252). Burgos: Monte Carmelo.
2084. Ciudad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón y la Institución Libre de Enseñanza. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 288-292). Burgos: Monte Carmelo.
2085. Ciudad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón y la mujer. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 300-303). Burgos: Monte Carmelo.

336. Véanse diversas noticias de las Escuelas del Ave María de Asturias creadas en esta región a principios del siglo XX.

2086. Ciudad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón y otros educadores de su tiempo. En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 292-297). Burgos: Monte Carmelo.
2087. Ciudad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón, anti centrista, patriota y regionalista. En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 243-245). Burgos: Monte Carmelo.
2088. Ciudad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón, jurista. En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 260-264). Burgos: Monte Carmelo.
2089. Ciudad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón, sacerdote. En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 265-269). Burgos: Monte Carmelo.
2090. Ciudad Pérez, J. (1985). El catecismo: Asignatura céntrica. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 298-300). Burgos: Monte Carmelo.
2091. Ciudad Pérez, J. (1985). El maestro mirando hacia dentro y hacia fuera. En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 269-272). Burgos: Monte Carmelo.
2092. Ciudad Pérez, J. (1985). Gitanos, ultragitanos y antigitanos. En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 258-260). Burgos: Monte Carmelo.
2093. Ciudad Pérez, J. (1985). *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III. Burgos: Monte Carmelo³³⁷.
2094. Ciudad Pérez, J. (1985). Libros que fueron de la Biblioteca de Don Andrés Manjón. En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 351-358). Burgos: Monte Carmelo.
2095. Ciudad Pérez, J. (1985). Manjón. Pedagogo insigne. En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 245-247). Burgos: Monte Carmelo.
2096. Ciudad Pérez, J. (1985). Más cartas de Don Andrés Manjón. En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 347-350). Burgos: Monte Carmelo.

337. Recoge esta publicación diversos trabajos de su autor junto con 11 artículos publicados por el mismo en el *Diario de Burgos* entre el 26 de mayo de 1979 y el 29 de abril de 1984.

2097. Ciudad Pérez, J. (1985). Testamento pedagógico de Don Andrés Manjón [Dirigido a Baltasar Pardal] En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 281-285). Burgos: Monte Carmelo.
2098. Ciudad Pérez, J. (1985). Valores literarios y humanísticos en las obras de Don Andrés Manjón. En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 252-258). Burgos: Monte Carmelo.
2099. Delgado Noguera, M. A. (1985) La evolución de la Educación Física en España. *Apuntes. Educación física y deportes*, Vol. 3, (01), 15-16³³⁸.
2100. García Alonso, M.^a J. (1985). Las escuelas de Ave María [En Melilla]. En ID. La enseñanza en Melilla durante la Dictadura de Primo de Rivera (125-126 y 131). *Aladaba*, 6, 121-132; *Revista del Centro Asociado a la UNED de Melilla*, 5, 121-132³³⁹.
2101. Gómez, A. L. (1985). Geografía y Escuelas del Ave María En ID. *La Geografía en el bachillerato español: 1836-1970. Historia de una crisis* (pp.269-275). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Santander. Repositorio Universidad de la Cantabria. Recuperada de https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/1593/2de6.ALGcap6_cap7.pdf?sequence=3.
2102. Gómez, A. L. (1985). Renovación pedagógica y enseñanza de la geografía en la España de finales del siglo XIX: La Institución Libre de Enseñanza y Las Escuelas del Avemaría. En ID. *La Geografía en el bachillerato español: 1836-1970* (pp.113.128). Barcelona: Universitat de Barcelona. Edicions i Publicacions.
2103. Jerez Mir, M. J. (1985). Una experiencia de partido regional. El caso del Partido Socialista de Andalucía, Partido Andaluz. *REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 30, 201-244³⁴⁰.

338. Se constata en este artículo el influjo de la pedagogía manjoniana en la renovación pedagógica española en los siguientes términos: «En España la influencia de la I.L.E. y de la pedagogía manjoniana (escuela confesional, pero con grandes avances en la pedagogía de la época) tienen varios puntos de contacto: el valor educativo del juego, la importancia de la acción, el interés de la didáctica centrado en el alumno, importancia de la educación natural y de la naturaleza» (p. 16).

339. En las pp. 125, 126 y 131 de este artículo se reseña información de interés para reconstruir la historia de las Escuelas del Ave María de Melilla situadas en el Barrio de Batería de las que fue impulsor el capellán militar Sr. Casasola.

340. En la p. 220 de este artículo se reseñan algunos datos de interés sobre la relación y colaboración establecida entre un grupo significativo de antiguos alumnos del Ave María de Granada, pertenecientes a un grupo Scouts existente en las mismas, y los primeros pasos fundacionales del Partido Socialista Andaluz, PSA.

2104. Los obispos de la Provincia eclesiástica de Granada piden al Papa la Canonización de Don Andrés Manjón (1985). *Ideal* (28.05.1985), 18.
2105. Martín Zúñiga, F.º. Educación y trabajo en Manjón. En, *Congress W.A.E.R. Education and work in modern society* (1985). Madrid, 09.09.1985. Comunicación presentada el Congreso.
2106. Montero Vives, J. (1985). *Cuadernos de trabajo para los catecismos escolares 7.º y 8.º: Jesús es la luz del mundo/Somos pueblo de Dios*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico creados para ser utilizados en las Escuelas del Ave María muy difundidos por toda España].
2107. Montero Vives, J. (1985). *Cuadernos de vida cristiana para los catecismos de la comunidad* «Padre nuestro» y «Jesús es el Señor». Granada: Escuelas del Ave María [4 cuadernos didácticos creados para ser utilizados en las Escuelas del Ave María con gran difusión por toda España: «Dios es mi Padre» (1.º)/«Jesús es mi amigo» (2.º)/ «Quiero conocer a Jesús» (3.º)/«Quiero seguir a Jesús» (4.º)]³⁴¹.
2108. Montero Vives, J. (1985). *El anuncio progresivo del mensaje cristiano*. Granada: Escuelas del Ave María.
2109. Montero Vives, J. (1985). En AAVV, *La iniciación eucarística en la catequesis de infancia en «Las Misas con niños»* (pp. 105-127). Madrid: PPC.
2110. Montero Vives, J. (1985). La educación moral cristiana, según los catecismos escolares. *Magisterio Avemariano*, 635/636/637, 3-51.
2111. Montero Vives, J. (1985). Los Amigos del Ave María siguen ayudando a sus escuelas. *Ideal* (15.07.1985).
2112. Montero Vives, J. (1985). Padres y maestros ante la educación sexual. *Magisterio Avemariano*, 638/639/640, 3-43.
2113. Nueva etapa en la causa de beatificación de don Andrés Manjón (1985). *Ideal* (Edición de Jaén) (03.04.1985), 2.
2114. Para conocer la obra manjoniana. Medio centenar de maestros burgaleses visitan Granada (1985). *Ideal* (18.03.1985), 11.
2115. Pino Sabio, J. (1985). El proceso de beatificación de Don Andrés Manjón sigue avanzando. *Ideal* (14.12.1985), 18.

341. Estos cuadernos continuaron reeditándose de forma ininterrumpida hasta 2008. En el año 2010 fueron revisados y vueltos a editar los Cuadernos 1.º «Dios es mi Padre» y 2.º «Jesús es mi amigo».

2116. Pino Sabio, J. (1985). Fray Leopoldo y Don Andrés Manjón, dos buenos amigos. *Ideal* (10.02.1985), 18.
2117. Prellezo García, J. M. (1985). Escuelas del Ave María. En, A. Escolano Benito (ed.), *Historia de la educación II: La educación contemporánea* (pp. 123-125). Madrid: Anaya.
2118. Prellezo García, J. M. (1985). Manjón y Manjón, Andrés (1846-1923). En, A. Escolano Benito (ed.), *Diccionario de Ciencias de la Educación. Historia de la educación II: La educación contemporánea* (pp. 225-226). Madrid: Anaya.
2119. Presentada la Biografía de Don Andrés Manjón en Burgos [Obra de Fray Valentín de la Cruz, cronista oficial de la ciudad] (1985). *Ideal* (03.01.1985), 14.
2120. Romero López, A. (1985). *Andrés Manjón y la formación del carácter*. Tesis doctoral presentada en la Universidad de Málaga.
2121. Seijas, E. (1985). Manjón nos enseñó a todos el camino del deber cumplido. Fue presentada la biografía de don Andrés editada por la Asociación manjoniana. *Ideal* (22.02.1985), 21.
2122. Romero López, A. (1985). Nuevas aportaciones sobre las fuentes de los escritos pedagógicos manjonianos. *Historia de la Educación: Revista Interuniversitaria*, 4, 291-304.
2123. Seijas, E. (1985). Paso adelante en la canonización de Andrés Manjón. Se encuentra en Granada el postulador de la beatificación, Romualdo Rodrigo. *Ideal* (26.05.1985), 20.
2124. Seijas, E. (1985). Sigue vivo el espíritu de Andrés Manjón y vigente su pedagogía. *Ideal* (21.10.1985), 9.
2125. Villa-Real Molina, R. (1985). Don Andrés a los Avemarianos. *Magisterio Avemariano*, 633/634, 29-35.
2126. Viñes Millet, C. (1985). Educación y pedagogía en la España del siglo XIX: aproximación bibliográfica. *Anales de la Universidad de Alicante: Historia contemporánea*, 3-4, 431-446.

1986

2127. Blanco Zuloaga, J. (1986). Don Manuel, don Diego y don Manuel [del Ave María]. *Ideal* (15.08.1986), 24.
2128. Diego Ventaja y Milán, obispo de Almería (1986). *Magisterio Avemariano*, 651-653, 31-37 [Tomado del *Boletín Oficial Eclesiástico de las Diócesis de Almería, Granada, Guadix-Baza, Jaén y Málaga* (1986), n.º 4].

2129. Fernández Segura, F. J. (1986). Notas biográficas de D. Manuel Medina Olmos, Obispo de Guadix-Baza (1928-1936). *Magisterio Avemariano*, 651/653, 29-30.
2130. García Colmenares, C. (1986). Daniel G. Linacero: Educador de educadores, 1903-1936. *Tabanque: Revista pedagógica*, 2, 15-28³⁴².
2131. Gómez Amezcua, L. (1986). Evocación de D. Manuel Medina Olmos. *Ideal* (29.08.1986); también en *Magisterio Avemariano*, 651/653, 28-29.
2132. Gómez Díaz, J. M. (1986). Hablemos de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 647-650, 14-39.
2133. Granada celebra el centenario sacerdotal de Don Andrés Manjón (1986). *Ideal* (26.06.1986), 9.
2134. Homenaje a los sucesores de Don Andrés (1986). *Magisterio Avemariano*, 651-653. [Monográfico].
2135. Las escuelas del Ave María recobran la vieja tradición de recibir alguna que otra herencia (1986). Diario *Ideal* (09.11.1986), 5. También en *Magisterio Avemariano*, 651-653, 38-39.F
2136. Martínez Navarro, A. (1986). El Ave María: La Educación Física en la escuela católica popular española a finales del siglo XIX y comienzos del XX. En *Actas IV Coloquio de Historia de la Educación* (pp. 145-154). Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears.
2137. Montero Vives, J. (1986). *Andrés Manjón. Perfil humano*. Granada: Escuelas del Ave María³⁴³.
2138. Montero Vives, J. (1986). Despedida a unos Directores. *Magisterio Avemariano*, 647/648/649/650, 3-5.
2139. Montero Vives, J. (1986). Las Escuelas del Ave María recobran la vieja tradición de recibir alguna que otra herencia. *Magisterio Avemariano*, 651/652/653, 38-39.

342. En las pp. 16 y 17 se incluye información de interés sobre la Escuela del Ave María de Palencia y la actuación de sus docentes durante la II República.

343. A pesar de que en la página 2 de esta obra se indica que pertenece a la Colección «Ave María», se reseña aquí esta publicación como libro independiente por dos razones fundamentales. En primer lugar, porque su formato y diseño de edición no coincide con los habituales de los XXXVIII números anteriores de esta Colección; y en segundo término porque el último número de esta Colección data de 1970 y consideramos que dieciséis años después aquella serie ya había quedado extinguida.

2140. Montero Vives, J. (1986). Proceso de elaboración de un proyecto educativo. *Magisterio Avemariano*, 651/652/653, 4-9.
2141. Montero Vives, J. (1986). Tres preguntas a D. José Montero. *Magisterio Avemariano*, 647/648, 9-13.
2142. Montero Vives, J. (1986). Un nuevo curso. *Magisterio Avemariano*, 651/652/653, 3-9.
2143. Moreno, M.^a D.; Ruiz, M.^a P. (1986). *Historia de una fundación* [Colegio Ave María-Vistillas]. Proyecto de investigación inédito conservado en el Archivo General del Ave María, 220 pp.
2144. Núñez Contreras, L. (1986). Cantata para un cura de Granada [Andrés Manjón]. *Ideal* (19.06.1986), 3.
2145. Pérez Pérez, F.^o (1986) Escribir también puede ser un juego. Introducción de J. Montero. *Magisterio Avemariano*, 642/643, 2-43³⁴⁴.
2146. Pino Sabio, J. (1986). Hoy se cumplen cien años de la ordenación sacerdotal de don Andrés Manjón. *Ideal* (19.06.1986), 11.
2147. Pino Sabio, J. (1986). Un sacerdote llamado Andrés Manjón (y 2). *Ideal* (24.08.1986), 24.
2148. Romero López, A. (1986). Función educadora del canto y las lecturas en el Ave-María. *Magisterio Avemariano*, 644-646, 3-12.
2149. Romero López, A. (1986). La figura del P. Manjón vista a través de los testimonios de los visitantes a las Escuelas del Ave-María. *Magisterio Avemariano*, 651/653, 10-18.
2150. Ruiz Navarro, M. C. (1986). La Escuela del Ave María en Brácana. Once años de historia de una de las últimas filiales del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 647/650, 40-54.
2151. Vélez Fiel, A. M.^a (1986). Manjón y los párvulos. *Magisterio Avemariano*, 647/650, 3-8 [tomado de *El Maestro Católico* (1986), n.º 335].

344. Junto a diversas introducciones de F.^o Pérez y J. Montero, se incluye una selección de trabajos y ejercicios elaborados por alumnos y alumnas de diversos centros avemarianos.

1987

2152. Almuiña Fernández, C. J. (1987). La educación según el modelo católico: El Padre Manjón. En ID. *Ideología y enseñanza en la España contemporánea: La lucha por el control de la escuela* (pp. 216-217). Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid.
2153. Castro Martín, J. (1987), Cincuenta aniversario de la inauguración de las Escuelas del Ave María de Motril. *Magisterio Avemariano*, 656-657, 37-39.
2154. Con asistencia de granadinos se tributó en Burgos un homenaje a Andrés Manjón (1987). *Ideal* (22.04.1987), 9.
2155. Las Escuelas del Ave María de Motril (1987). *Magisterio Avemariano*, 656/657, 33-36.
2156. López Calvo, M.^a C. (1987). El maestro cristiano [En el Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 658/660, 42-43.
2157. Manjón renovador de la pedagogía católica. Opinión de Manuel Puelles Benítez en su obra «Educación e ideología en la España contemporánea», 1980, pp. 301-302 (1987). *Magisterio Avemariano*, 658/660, 4.
2158. Montero Alonso, J. (1987). *José Francisco Alonso*. Madrid: Espasa-Calpe³⁴⁵.
2159. Montero Vives, J. (1987) ¿Qué opinan los alumnos de octavo sobre las clases de religión? *Magisterio Avemariano*, 658/659, 32-41.
2160. Montero Vives, J. (1987). Aportaciones a una consulta. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 3-6.
2161. Montero Vives, J. (1987). Asamblea de alumnos. *Magisterio Avemariano*, 656-657, 4-8.
2162. Montero Vives, J. (1987). D. Manuel Medina Olmos, Obispo de Guadix-Baza y Director de las Escuelas del Ave María de Granada. *Magisterio Avemariano*, 654/655, 3-39.
2163. Montero Vives, J. (1987). Hojas paterno-escolares. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 47.
2164. Montero Vives, J. (1987). La educación moral cristiana, hoy. *Magisterio Avemariano*, 656/657, 16-32.

345. Véase en la p. 9 de esta publicación una reseña sobre la creación de algunas obras musicales de pequeño formato compuestas por Francisco Alonso en 1900 para las Escuelas del Ave María de Granada.

2165. Montero Vives, J. (1987). Movimiento catequético preconiliar. En *Diccionario de Catequética* (pp. 582-584). Madrid: CCS.
2166. Montero Vives, J. (1987). La reforma educativa enjuiciada por don Andrés Manjón. *Ideal* (30.11.1987), 4.
2167. Montero Vives, J. (1987). Noticias de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 656/657, 33-39.
2168. Montero Vives, J. (1987). Pasado, presente y futuro de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 7-11.
2169. Montero Vives, J. (1987). Pedro Poveda, un gran admirador de Manjón. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 37-45.
2170. Montero Vives, J. (1987). Por qué celebrar la Eucaristía en la Escuela. *Magisterio Avemariano*, 656/657, 42.
2171. Montero Vives, J. (1987). Principios educativos del Ave María, vistos por los alumnos. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 50-58.
2172. Montero Vives, J. (1987). Propuesta educativa de la Escuela de Formación del profesorado [La Inmaculada-Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 58-61.
2173. Montero Vives, J. (1987). Propuesta educativa de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 46-53.
2174. Núñez Calvo, J. C. (1987). Vida y aventuras de la borriquilla «Morena» [Evocación literaria de una de las burras de A. Manjón] *Magisterio Avemariano*, 658/660, 44-46.
2175. Palacios Sánchez, J. (1987). Tratamiento y prevención de conductas delictivas de menores en España. Perspectiva histórica. *Bordón. Revista de pedagogía*, 267, 205-212.
2176. Pino Sabio, J. (1987). Don Segundo Arce y Don Juan Garrido, unidos en la vida y en el martirio. *Magisterio Avemariano*, 658/659/660, 21-28.
2177. Pino Sabio, J. (1987). Noticias sobre el proceso. *Magisterio Avemariano*, 658/659/660, 5.
2178. Presentación de la agrupación musical «Ave María Esparraguera» (1987). *Magisterio Avemariano*, 658/660, 41-44.
2179. Puellas Benítez, M. (1987). Manjón, renovador de la pedagogía católica. *Magisterio Avemariano*, 658/659/660, 4-5.

2180. Ruiz Navarro, M.C. (1987). La Escuela del Ave María en Asquerosa. *Magisterio Avemariano*, 661-663, 62-68.
2181. Schweizer, M. (1987). *Andrés Manjón: ein spanischer und christlicher Reform-paedägoqe*. Würzburg: Königshausen und Neumann.
2182. Tiene muchos santos el Ave Maria (1987). *Magisterio Avemariano*, 658-660 [Monográfico].
2183. Velázquez, F. P. (1987). *Cuadernos biográficos Pedro Poveda. Proyectos pedagógicos* (Vol. 4). Madrid: Narcea Ediciones³⁴⁶.
2184. Velloso Santisteban de, A. (1987). Bosquejo de un catálogo de obras de educación de la Biblioteca del Palacio Real. *Revista de educación*, 282, 287-299³⁴⁷.
2185. Vílchez Ruiz, M.^a P. (1987). Teatro de niños (Taller del ciclo medio). *Magisterio Avemariano*, 661/663, 33-36.
2186. Villa-Real Molina, R. (1987). El Ave María y la música. En ID. Asamblea de antiguos alumnos del Ave María (pp. 25-25). *Magisterio Avemariano*, 661-663, 23-28.

1988

2187. Centenario de la fundación de las Escuelas del Ave María (1988). *Magisterio Avemariano*, 673/674, 3-5.
2188. Ciudad Pérez, J. (1988). D. Andrés Manjón, el hombre, el pedagogo, el santo, visto desde la Lora. Conferencia pronunciada en la Casa de la Iglesia el 28.11.1987 a propuesta del aula «Andrés Manjón» de la Asociación de Padres de Alumnos. En ID., *Sargentas de la Lora (Guía histórico-artística del Municipio)* (pp. 99-116). Burgos: Monte Carmelo-Ayto. Sargentas de la Lora.
2189. Ciudad Pérez, J. (1988). La Virgen María y don Andrés Manjón. *El maestro católico*- III Época, n.º 356 (mayo-junio, 1988). [Encuentro en Burgos, 7 de mayo de 1988, pp. III-VIII]; también en *Magisterio Avemariano*, 673/674, 31-37.
2190. Ciudad Pérez, J. (1988). Vacaciones veraniegas de Don Andrés Manjón en Sargentas de la Lora (1886-1923). *Diario de Burgos* (17.08.1986); también en J. Ciudad (1988), *Sargentas de la Lora... O. cit.* (pp. 71-74).

346. Pueden hallarse en este estudio numerosas referencias y datos de interés para profundizar en la relación existente entre Pedro Poveda y Andrés Manjón, Véanse en particular las pp. 10-16, 31, 62, 82-86, 91, 110, 117 y 122.

347. Contiene este trabajo una relación e inventario de obras de Manjón y cuestiones avemarianas existentes en la Biblioteca del Palacio Real de Madrid.

2191. Cuenca Cabeza, M. (1988). La alegría festiva en las Escuelas de Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 668/669/670, 1-39 [Monográfico].
2192. Chavarino Carmona, L. (1988). Actualidad de un viejo pleito. La muerte de don Andrés Manjón en la prensa del año 1923. *Magisterio Avemariano*, 664/665, 43-46.
2193. Domínguez Lázaro, M. (1988). Antecedentes y vigencia de la Institución Libre de Enseñanza. *Campo abierto: Revista de Educación*, 5, 85-110³⁴⁸.
2194. Escuelas del Ave María (1988). *Magisterio Avemariano*, 673/674, 17-19.
2195. Gamero Merino, C. (1988). *Un modelo europeo de renovación pedagógica: José Castillejo*. Ciudad Real: Instituto de Estudios Manchegos³⁴⁹.
2196. García Hoz, V. (1988). Andrés Manjón y la reforma educativa. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 13-14.
2197. García Hoz, V. (1988). Ante un centenario. Andrés Manjón, fundador de las escuelas del Ave María. *Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas*, 65, 171-186.
2198. Hita Molina, J. (1988). Vigencia de Don Andrés Manjón. *Ideal* (28. 12.1988), 2.
2199. Iglesias C. (1988). Miguel Fenollera, amigo y discípulo predilecto del P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 20-21.
2200. Iniesta, A. (1988). Un pedagogo de nuestros tiempos. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 15-16.
2201. La celebración del Centenario de la fundación del Ave María en marcha (1988). *Magisterio Avemariano*, 673/674 (LXXI). Monográfico.

348. Se sitúa en este trabajo a Manjón, junto a Giner de los Ríos y Manuel Bartolomé de Cossío, como integrante de la tríada de figuras relevantes del mundo educativo del período entre siglos para quienes «educar es la primera y, pudiéramos decir, la única realidad de nuestro tiempo» (p.3). Contiene también otras referencias relativas a Manjón en la página 101. El resto del artículo resulta también iluminador para entender algunas de las fuentes e «ideas madre» que inspiraron al Fundador del Ave María en el desarrollo de su pensamiento educativo tales como la «libertad de cátedra y de educación», el «educar haciendo», la «coeducación» y «la unidad metodológica», entre otras.

349. Se valoran en las pp. 19 y 190 de esta obra ciertas cuestiones de interés referidas a las coincidencias existentes entre Manjón y Castillejo en determinados aspectos de la formación inicial del profesorado.

2202. La celebración del Centenario en marcha (1988). *Magisterio Avemariano*, 673/674, 6-9.
2203. Martín Calpena, M. (1988). Carta de D. Andrés a D. Eloy Seán [Edición crítica]. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 23-25.
2204. Martínez Miranda, R. (1988). Las denuncias de don Andrés [Manjón] (1988). *Ideal* (01.12.1988), 2.
2205. Matasellos especial del Centenario de Manjón (1988). *Ideal* (23.10.1988).
2206. Montero Vives, J. (1988) *¿Cómo educar en la fe a los adolescentes? Proyecto catequista*, 43, 25-27.
2207. Montero Vives, J. (1988) *¿Cómo educar en la fe a los de 16-18 años? Proyecto catequista*, 45, 25-27.
2208. Montero Vives, J. (1988) *¿Cómo es el adolescente de 14-16 años? Proyecto catequista* 42, 25-27.
2209. Montero Vives, J. (1988). Centenario de la fundación de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 3-9.
2210. Montero Vives, J. (1988). Condiciones pedagógicas de una buena educación. *Magisterio Avemariano*, 671/672, 1-43.
2211. Montero Vives, J. (1988). *Cuadernos de vida cristiana, correspondientes al catecismo «Esta es nuestra fe»: Dios nos salva, Cristo vive hoy y Guiados por el Espíritu Santo*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico usando en el Ave María muy difundido por toda España].
2212. Montero Vives, J. (1988). Educar al hombre tal cual Dios lo ha hecho. *Magisterio Avemariano*, 671/672, 24.
2213. Montero Vives, J. (1988). Educar en la fe a los preadolescentes. *Proyecto catequista*, 41, 25-27.
2214. Montero Vives, J. (1988). El pleno desarrollo de la personalidad según Don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 671/672, 36.
2215. Montero Vives, J. (1988). Evolución de los catecismos en España. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 53-70.
2216. Montero Vives, J. (1988). Evolución psicológica del niño. *Proyecto catequista*, 31, 25-27.

2217. Montero Vives, J. (1988). *Hojas paterno escolares del Ave María*, 5 (mayo, 1988), 4 pp.³⁵⁰. Granada: Escuelas del Ave María.
2218. Montero Vives, J. (1988). *Hojas paterno escolares del Ave María*, 8 (diciembre, 1988), 4 pp. Granada: Escuelas del Ave María.
2219. Montero Vives, J. (1988). La dimensión religiosa del hombre y de la educación. *Magisterio Avemariano*, 671/672, 42.
2220. Montero Vives, J. (1988). La educación debe ser moral y religiosa. *Magisterio Avemariano*, 671/672, 17-18 y 31.
2221. Montero Vives, J. (1988). *La educación en las Escuelas del Ave María*. Granada: Escuelas del Ave María, 44 pp.; también en *Magisterio Avemariano*, 671/672, 1-44.
2222. Montero Vives, J. (1988). La educación tiende a conseguir la dicha temporal y eterna. *Magisterio Avemariano*, 671/672, 28.
2223. Montero Vives, J. (1988). *La España que vivió y amó Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, 159 pp.
2224. Montero Vives, J. (1988). La importancia de la Psicología religiosa en catequesis. *Proyecto catequista*, 30, 25-27.
2225. Montero Vives, J. (1988). Nueva terminología pedagógica. *Magisterio Avemariano*, 664/665, 12-18.
2226. Montero Vives, J. (1988). Plan de acción para la actualización del proyecto educativo del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 10-12.
2227. Montijano, I. (1988). La tertulia «Amigos de Granada» en Madrid dedicada al Padre Manjón. *Ideal* (03.03.1988), 8.
2228. Montero Vives, J. (1988). Religiosidad de los niños hasta los tres años. *Proyecto catequista*, 32, 25-27.

350. En el año 1988 Don José Montero Vives comenzó a publicar, retomando la idea original de Don Andrés Manjón, una versión actualizada de las antiguas *Hojas paterno escolares*. Constaban de unas pocas cuartillas editadas en forma de folleto que trataban temas de actualidad y se distribuían gratuitamente al alumnado de todos los centros del Ave María. Lamentablemente no se ha conservado la colección completa de aquellas hojas que cesaron en 1999 sin haber tenido una regularidad ni extensiones establecidas.

2229. Nogueira, R. (1988). *Principios constitucionales del sistema educativo español*. Madrid: Ministerio de Educación³⁵¹.
2230. Palacios Bañuelos, L. (1988). *Instituto Escuela. Historia de una renovación educativa*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia³⁵².
2231. Película de un encuentro [Con homenaje a Don Andrés Manjón] (1988). *Diario de Burgos* (08.05.1988); también en *El maestro católico*, 356 [Encuentro en Burgos, 7 de mayo de 1988, p. II].
2232. Plan de acción para la actualización del proyecto educativo del Ave María de Granada (1988). *Magisterio Avemariano*, 673/674, 10-12.
2233. Prellezo García, J. M. (1988). Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 17-18.
2234. Resines, L. (1988). Andrés Manjón. *Proyecto Catequista*, 28, 22-29.
2235. Rodríguez Diéguez, J. L. (1988). Las metáforas en la enseñanza. *Enseñanza and Teaching*, 6, 223-240³⁵³.
2236. Sánchez Ocaña, J. (1988). Elogio del maestro. *Ideal* (27.11.1988), 47.
2237. Sánchez-Mesa, D. (1988). La infancia de Jesús en el arte granadino: la escultura En *Cuadernos de arte e iconografía de la Fundación Universitaria Española* Vol. 1, 1-11³⁵⁴. Recuperado de http://www.fuesp.com/pdfs_revistas/cai/1/cai-1-5.pdf.
2238. Un pedagogo de nuestros tiempos (1988). *Magisterio Avemariano*, 673/674, 15-16.

351. En las pp. 42, 58 y 200 recogen algunos datos de interés para situar la figura de Manjón en su contexto histórico-educativo como referente del compromiso educativo con las clases más desfavorecidas de su tiempo. En tal sentido se afirma aquí: «Es importante manifestar, pues, cómo históricamente se ha producido una identificación entre enseñanza privada y centros de la Iglesia, deformando la interpretación de algunos conceptos jurídicos y contribuyendo a establecer la disyuntiva entre monopolio estatal y libertad de enseñanza. Y esto a pesar de que los centros confesionales no han dedicado sus esfuerzos (salvo dignas excepciones como la del Padre Manjón) a la extensión de la enseñanza hacia los menos favorecidos y más necesitados» (p. 58).

352. Se recogen en las pp. 20-21, 75-77 y 316 de esta publicación algunas referencias de interés relativas a la aportación del pedagogo granadino al mundo educativo español de principios del siglo XX.

353. Véase en las pp. 224-226 de este artículo una original valoración de la presencia y utilización de recursos estilísticos de índole poética en el discurso didáctico de Andrés Manjón.

354. En la p. 7 se analiza el grupo en barro policromado de José Risueño existente en las Escuelas del Ave María de Granada desde fecha indeterminada.

2239. Villa-Real, R. (1988). Conferencia sobre el Centenario de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 38-44.

1989

2240. Anguita Castillo, M. J. (1989). *Homenaje de un antiguo avemariano al Apóstol Don Andrés Manjón*. Poema inédito³⁵⁵.
2241. 1989: Año del Centenario de la Fundación del Ave María (1989). *Magisterio Avemariano*, 675/676. [Monográfico].
2242. Aguilar Peña, D. [Rector de la Universidad de Granada] (1989). Palabras conclusivas de la apertura del Centenario. *Magisterio Avemariano*, 679/680, 14-18.
2243. Apertura del Centenario de la Fundación de las Escuelas del Ave María. (1989) *Magisterio Avemariano*, 679/680 (LXXII). Monográfico.
2244. Arias, J. M.^a; Parra, J. J. (1989). Concurso de ideas para la rehabilitación de las escuelas del Ave María. Don Benito, Badajoz. Primer Premio. *Oeste: Revista de arquitectura y urbanismo del Colegio Oficial de arquitectos de Extremadura*, 6-7, 98-102.
2245. Aybar Molinero, A. S. (1989). Contexto y situación de la Iglesia en España durante la época de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 7- 13.
2246. Aybar Molinero, A. S. (1989). Don Andrés Manjón y la Educación en la Restauración. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 28-35.
2247. Barquero, V. y Eguibar, M.^a M. (1989). De 1898 a 1903. Manjón en las páginas de «El Magisterio español». *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 115-124.
2248. Barrio Maestro, J. M.^a (1989). La educación moral y el proyecto de reforma de las enseñanzas no universitarias: Una reflexión sobre el artículo de la profesora García López. *Revista Española de Pedagogía*, 47(184), 507-518³⁵⁶.

355. Texto poético enviado por su autor al Director General del Ave María en 1989 como homenaje a las Escuelas del Ave María en el Centenario de su fundación. Se conserva su original escrito a máquina en el AAM. Véase reseña en el apartado 4 (Materiales y escritos inéditos) del Bloque III de esta Bibliografía].

356. Pueden verse en este trabajo algunos datos de interés sobre el interés de Manjón, compartido con Giner de los Ríos, sobre diversas cuestiones éticas relacionadas con el cultivo de la prudencia en el desarrollo de los procesos educativos.

2249. Bazán López, J. L. (1989). *Historia del Colegio Padre Manjón*. Elda, Alicante: J.L. Bazán.
2250. Belza y Ruiz de la Fuente, J. (1989). Ave María. En ID. *Las calles de Granada* (p. 298). Granada: Ediciones TAT.
2251. Belza y Ruiz de la Fuente, J. (1989). Padre Manjón (Paseo). Antes, «Aljibillo» y, popularmente, de los «Tristes». En ID. *Las calles de Granada* (p. 315). Granada: Ediciones TAT.
2252. Caballero Sánchez, B. (1989). *Las Escuelas del Ave María* [Soneto inédito escrito por su autor a principios del siglo XX, maestro en la escuela del Ave María de Arnao (Asturias) natural de Víznar (Granada)³⁵⁷].
2253. Cabezas Sandoval, J. A. (1989). Manjón y Giner de los Ríos, los dos grandes de la pedagogía española. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 83-89.
2254. Centenario de las Escuelas del Ave María. Andrés Manjón, un pionero de la educación integral (1989). *ABC* (01.11.1989).
2255. Chavarino, L. y Benito, J. A. (1989). Dos colosos de la educación: Manjón y D. Bosco, cien años después. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 36-37.
2256. Crespo López, P. A. (1989). Innovaciones didácticas de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 679/680, 19-36.
2257. Delicado, J. (1989). La educación integral del P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, 679/680, 8-16.
2258. Eguíbar, M. y Barquero, V. (1989). *De 1898 a 1903*. Manjón en las páginas de «El Magisterio Español». *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 115-123.
2259. Fernández del Vado, S. (1989). Andrés Manjón, maestro en las cuevas del Sacromonte. *Vida Nueva*, 1696, 20-21.
2260. Fernández García, B. (1989). Pedagogía humanística. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 49-50.
2261. Galino, A. (1989). Manjón y el contexto de su época. *Magisterio Avemariano*, 681/683, 25-36.

357. Fue enviado al Director General del Ave María en septiembre de 1989 por el hijo de su autor como homenaje a las Escuelas en el Centenario de su Fundación. Se conserva su original escrito a máquina en el AAM. Véase reseña en el apartado 4 (Materiales y escritos inéditos) del Bloque III de esta Bibliografía].

2262. García Hoz, V. (1989). El fundador de las Escuelas del Ave María. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 7-20.
2263. García Jiménez, J. (1989). ¿Quién fue don Andrés Manjón? *Magisterio Avemariano*, 675/676, 5-6.
2264. García Regidor, T. (1989). La secularización de la enseñanza en España en tiempos de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 679/680, 53-65.
2265. González García, S. (1989). Apertura del ciclo de conferencias pronunciadas con motivo de la celebración del centenario de la fundación de las Escuelas del Ave-María. *Magisterio Avemariano*, 679/680, 3-7.
2266. González Llovet, M.^a (1989). Soneto a Don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano* 677/678, 28.
2267. *Himno de las Escuelas del Ave María. Centenario-Granada 1889-1989* (1989). Texto: Fidel Villar Ribot. Música: Ángel Peinado. Granada: Imp. Escuelas del Ave María. También en *Magisterio Avemariano*, 677/678, 55-63.
2268. Homenaje en Madrid al padre Andrés Manjón en el primer centenario de las Escuelas del Ave María (1989). *Magisterio Avemariano*, 677/678, 47-48.
2269. Homenaje, en Madrid, al Padre Andrés Manjón en el primer centenario de las Escuelas del Ave María (1989). *Magisterio Avemariano*, 677/678, 47-48.
2270. Iglesias, C. (1989). Miguel Fenollera, amigo y discípulo predilecto del P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 52-53.
2271. Iniesta Corredor, A. (1989). La integración escolar del Chaborrillo [A la memoria de A. Manjón]. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 43-46.
2272. Iniesta Corredor, A. (1989). Manjón y su época, rica ofrenda. (1989). *Magisterio Avemariano*, 675/676, 42-43.
2273. Iniesta Corredor, A. (1989). Manjón, olvidado en el centenario del Ave-María. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 56-58.
2274. Javierre Ortas, A. M.^a (1989). Memoria, presencia y profecía. *Magisterio Avemariano*, 681/683, 57-76.
2275. La Iglesia crea una cátedra en la Abadía del Sacro-Monte con el nombre de «Padre Manjón» (1989). *Ideal* (21.06.1989), 8.
2276. Las escuelas del Ave María celebran su centenario (1989). Diario *Ideal* (23.04.1989). También en *Magisterio Avemariano*, 677/678, 38-39.

2277. Las Escuelas del Ave María celebran su centenario (1989). *Magisterio Avemariano*, 677/678, 38-39.
2278. Leonarduzzi, A. (1989). Educazione, cultura e società spagnole nel «Diario» di don Andrés Manjón. *Cultura e Scuola*, 28 (109), 131-155³⁵⁸.
2279. López Rodríguez, M. A. (1989). Primeras escuelas y primer escrito pedagógico de Manjón. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 14-22.
2280. Lorenzo Delgado, M. (1989). Andrés Manjón y la enseñanza de la lecto-escritura. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 71-81.
2281. Martínez Gallardo, M. (1989). *Don Manuel González García (1877-1940). Vida, obra y pensamiento catequético*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra³⁵⁹.
2282. Martínez Miranda, R. (1989). Don Andrés [Manjón]. *Ideal* (10.07.1989), 10.
2283. Martínez Rascón, C. (1989), Breve antología de textos de dos pedagogías paralelas: Andrés Manjón y Domingo Lázaro. *Cuadernos de Pensamiento*, 3 107-114.
2284. Martínez, A. (1989). Cuento «Un delegado extraño» [Material didáctico] *Magisterio Avemariano*, 6754/676, 23-24.
2285. Monseñor Javierre Ortas clausuró en Granada el Congreso nacional Avemariano (1989). *Ideal* (15.10-1989), 12.
2286. Montero Vives recordó el pensamiento educativo del fundador del Ave María (1989). *Ideal* (13.10.1989), 6.
2287. Montero Vives, J. (1989) ¿Qué es un sacramento? *Magisterio Avemariano*, 675/676, 32-42.
2288. Montero Vives, J. (1989). ¿Cómo educar cristianamente a los niños hasta los tres años? *Proyecto catequista*, 33, 25-27.
2289. Montero Vives, J. (1989). Anexo. Apuntes de D. Andrés Manjón en torno a la educación los párvulos. *Magisterio Avemariano* 677/678, 12-22.

358. Como se indicó en páginas anteriores, Leonarduzzi dedicó algunas páginas a Manjón en *Scuola e società in Spagna dalla seconda repubblica alia costituzione del 1978*. Udine: Chiandetti Editore, 1984, pp. 50-56.

359. Se recogen en diversos lugares de estas tesis numerosas referencias a Manjón y a la relación existente entre ambas figuras. Véase en particular el capítulo III.

2290. Montero Vives, J. (1989). *Echar a andar. Notas en torno al plan de actualización del proyecto educativo del Ave María*. Noviembre 1989 [Circular de 4 páginas dirigida al profesorado de los centros del Ave María con ocasión del Primer centenario de la fundación de las Escuelas]. Granada: Imp. Escuelas del Ave María.
2291. Montero Vives, J. (1989). Aportaciones de Andrés Manjón a la renovación de la catequesis. *Teología y Catequesis*, 30, 263-279.
2292. Montero Vives, J. (1989). Apuntes para una biografía. Don Enrique González Carrillo, un gran colaborador de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 23-27.
2293. Montero Vives, J. (1989). Cómo educar en la fe cristiana a los niños de 3-7 años. *Proyecto catequista*, 35, 25-27.
2294. Montero Vives, J. (1989). Cómo educar en la fe cristiana a los niños de 9-12 años. *Proyecto catequista*, 39, 25-27.
2295. Montero Vives, J. (1989). Condiciones pedagógicas de una buena educación. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 21-38.
2296. Montero Vives, J. (1989). El pensamiento educativo de Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 681/683, 9-24.
2297. Montero Vives, J. (1989). *¿Fue Manjón un precursor de la Escuela Activa?* Granada: [s.n.] [Artículo inédito de dos páginas escrito a máquina como homenaje a las Escuelas del Ave María en el Centenario de su Fundación conservado en el AAM cuya reseña se incluye en el apartado 4 (Materiales y escritos inéditos) del Bloque III de esta Bibliografía].
2298. Montero Vives, J. (1989). Función del maestro y función del alumno en la pedagogía manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 59-61.
2299. Montero Vives, J. (1989). Homenaje en Madrid al P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 47-48.
2300. Montero Vives, J. (1989). La religiosidad de los niños de 9-12 años. *Proyecto catequista*, 38, 22-24.
2301. Montero Vives, J. (1989). La religiosidad de los niños: tres a siete años. *Proyecto catequista*, 34, 25-27.
2302. Montero Vives, J. (1989). La religiosidad de los preadolescentes (12-14 años). *Proyecto catequista*, 40, 25-27.

2303. Montero Vives, J. (1989). Rasgos psicológicos del niño de 7-9 años. *Proyecto catequista*, 36, 25-27.
2304. Montero Vives, J. (1989). Textos de D. Andrés Manjón en torno a la educación de los párvulos. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 12-22.
2305. Montero Vives, J. (1989). Cómo educar en la fe cristiana a los niños de 7-9 años *Proyecto catequista*, 37, 25-27.
2306. Navarro Jurado, A. (1989). En el centenario de la fundación de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 3-4.
2307. Navarro Jurado, A. En el centenario de la Fundación del las escuelas del Ave María (1989). *Magisterio Avemariano*, 677/678, 3-4.
2308. Olimpiada de alumnos de Colegios del Ave María (1989). *Magisterio Avemariano*, 677/678, 51-54.
2309. Olmo Muñoz, M.^a D. (1989). Juego ortográfico [Material didáctico para el Colegio Ave María Casa Madre]. *Magisterio Avemariano*, 6754/676, 25-26.
2310. Palacios, J. (1989). Contextos de crianza y educación de los niños españoles menores de seis años. *Infancia y aprendizaje*, 46, 83-116³⁶⁰.
2311. Palenzuela, E. (1989). *Pasatiempos. Vida y obra de D. Andrés Manjón* [Recurso didáctico para celebrar el Centenario de las Escuelas del Ave María Granada:[s.n.].
2312. Prellezo García, J. M. (1989). Las Escuelas del Ave María. Centenario de la fundación (1889-1989). *Revista Española de Pedagogía*, 47 (189), 5-24.
2313. Prellezo García, J. M. (1989). Le «Scuole dell’Ave María» nel centenario della fondazione (1889-1989). *Orientamenti Pedagogici*, 34, 801-816.
2314. Prellezo García, J. M. (1989). Don Andrés Manjón. Acotaciones sobre algunos temas pedagógicos. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 39-54.
2315. Prellezo García, J. M. (1989). Las Escuelas del Ave María (1889-1989). Repercusiones en Europa de una experiencia pedagógica española. *Magisterio Avemariano*, 681/682/683, 37-55.

360. Véase en la página 86 y ss. de este artículo una reseña y valoración de la aportación de Manjón a la temática desarrollada: «En el último tercio del siglo XIX se van extendiendo los Jardines de Infancia y se populariza la metodología de trabajo de Froebel. La preocupación metodológica está también presente en el trabajo de Andrés Manjón, sacerdote defensor de la educación popular que estableció las «Escuelas al aire libre del Ave María» a partir de una primera «escuela de amiga» fundada en Granada».

2316. Programa de conferencias de la apertura del Centenario (1989). *Magisterio Avemariano*, 675/676, 62-65.
2317. Rodríguez Espejo, M. (1989). Manjón habla de Calasanz. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 54-55.
2318. Rostán Gómez, V. (1989) ¿Tiene filosofía propia el pensamiento pedagógico y la obra educativa de Andrés Manjón? *Magisterio Avemariano*, 679/680, 37-52.
2319. Rostán Gómez, V. (1989). D. Andrés Manjón y D. Miguel de Unamuno. Relaciones. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 101-106.
2320. Sáenz Barrio, O. (1989). Un error histórico: «Manjón educador de gitanos». *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 55-70.
2321. Sáenz Barrio, O. (1989). Un siglo de educación avemariana. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 3-4. También en *Ideal* (18.02.1989), 3.
2322. Sánchez Ocaña, J. (1989). Evocación de don Andrés Manjón, canónigo. *Magisterio Avemariano*, 679/680, 66-71.
2323. Seijas, E. (1989). Hoy comienza el congreso nacional sobre «El pensamiento del Padre Manjón y la pedagogía actual». *Ideal* (12.10.1989), 6.
2324. Seijas, E. (1989). Se cumplen cien años de la obra fundamental de Andrés Manjón: Las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 40-42.
2325. Vázquez Gómez, B. (1989). *La educación física en la educación básica*. Madrid: Gymnos³⁶¹.
2326. Vílchez Ruiz, R. (1989). Reflexiones sobre el pensamiento de D. Andrés Manjón, en torno a la etapa de educación infantil. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 5-11.
2327. Villar Ribot, F. (1989). La estirpe del hombre cabal [semblanza literaria de Manjón]. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 47-51.

1990

2328. Algunas lecciones prácticas enviadas del Ave María de Benimàmet, Valencia (1990). *Magisterio Avemariano*, 691/692, 49-57.

361. Se recogen algunas referencias de interés sobre la aportación al desarrollo de la educación física en las escuelas del Ave María de Manjón en diversos lugares de esta obra que ha sido a su vez citada por otros muchos autores de forma recurrente.

2329. Burgos Alonso, V. (1990). Manjón y la formación del profesorado. *Magisterio Avemariano*, 684/686, 27-60.
2330. Cabezas Sandoval, J. A. (1990). Génesis psicosocial de la escuela al aire libre en Manjón. *Magisterio Avemariano*, 689/690, 62-69.
2331. Cardenal Fernández, T. Arzobispo de Burgos (1990). La educación integral en Don Andrés Manjón y su actualidad. En L. Chavarino Carmona (Coord.) (1990). *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 57-74). Burgos: Monte Carmelo.
2332. Casa hogar que regentan las avemarianas de Albacete (1900). *Magisterio Avemariano*, 689/690, 35-39.
2333. Casares García, M. P. (1990). El educador y los valores. Perfil axiológico del futuro maestro avemariano. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 28-35.
2334. Casares García, M. P. (1990). Orientación educativa y tutoría [en el Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 58-60.
2335. Ciudad Pérez, J. (1990). Algunos valores más actuales de la pedagogía manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 23-27.
2336. Ciudad Pérez, J. (1990). Ecos del Centenario en Sargentos de la Lora En L. Chavarino Carmona (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 119-120. Burgos: Monte Carmelo.
2337. Colegio «El Ave María». Madrid (1990). Lecciones manjonianas. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 38-42.
2338. Congreso nacional: El pensamiento del P. Manjón y la pedagogía actual. Ponencias (1989/1990). *Magisterio Avemariano*, 684/686. [Monográfico].
2339. Congreso nacional: El pensamiento del P. Manjón y la pedagogía actual. Comunicaciones I (1990). *Magisterio Avemariano*, 689/690. [Monográfico].
2340. Congreso nacional: El pensamiento del P. Manjón y la pedagogía actual. Comunicaciones II (1990). *Magisterio Avemariano*, 691/692. [Monográfico].
2341. Crespo López, A. (1990). Didáctica manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 684/685/686, 15-25.
2342. Chavarino Carmona, L. (Coord.) (1990). *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María*. Burgos: Monte Carmelo-Ayuntamiento y Diputación de Burgos- Caja de Ahorros y Caja de Ahorros municipal, 128 páginas.

2343. Chavarino Carmona, L. (1990). Clausura de la Exposición y de los Actos del Centenario. En ID., *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 113-116). Burgos: Monte Carmelo.
2344. Chavarino Carmona, L. y Lastra, A. (1990). El Aula Andrés Manjón de la Federación diocesana de A.P.A.S. de Burgos. *Magisterio Avemariano*, 689/690, 49-52.
2345. Chavarino Carmona, L.; Lastra, A. (1990). Burgos presente en el Congreso nacional de pedagogía manjoniana. En L. Chavarino Carmona (Coord.) (1990). *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 53-56). Burgos: Monte Carmelo.
2346. Diego, del E. (1990). Breve semblanza de un castellano excelente. En L. Chavarino Carmona (Coord.) (1990). *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 9-10). Burgos: Monte Carmelo.
2347. García Hoz, V. (1990). Reflexiones sobre la acción y la influencia docente. Maestros y profesores. *Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas*, 67, 35-46³⁶².
2348. Gervilla Castillo, E. (1990). El valor del esfuerzo en la formación del carácter según Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 5-11.
2349. Gervilla Castillo, E. (1990). *La Escuela del nacional catolicismo. Ideología y Educación religiosa*. Granada: Impredisur.
2350. Guerra, A. (1990). D. Andrés Manjón, hijo predilecto de la Provincia de Burgos. En L. Chavarino Carmona. (Coord.) (1990), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 7-8). Burgos: Monte Carmelo.
2351. Iglesias Paramo, C. (1990). Miguel Fenollera Roca, seguidor de Manjón. *Magisterio Avemariano*, 73 (689/690), 13-19.
2352. Lastra, A. (1990). Ecos de un Centenario. En L. Chavarino Carmona (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 11-22). Burgos: Monte Carmelo.
2353. León Cruz, L. (1990). Don Amancio Renes y el Ave María. *Revista de Feria de Dos Hermanas*, pp. 67-70.

362. Véanse algunas ideas de interés para contextualizar las obras de Manjón *El maestro mirando hacia dentro* y *Maestro mirando hacia fuera* en las páginas 36 y 37 de este trabajo.

2354. López Rodríguez, M. A. (1990). Un manuscrito inédito de Manjón: «Apuntes de pedagogía» Textos. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 3-14.
2355. Llerena Baizán, L. (1990). Influencias del P. Manjón en don Manuel Siurot. *Magisterio Avemariano*, 689/690, 21-29.
2356. Manjón y su época, rica ofrenda (1990). *Magisterio Avemariano*, 691/692, 43-44.
2357. Mañana se descubre el busto de homenaje a Andrés Manjón en el Paseo de los Tristes (1990). *Ideal* (24.03.1990) 7.
2358. Matasellos granadino dedicado al centenario de las Escuelas del Ave María (1990). *Magisterio Avemariano*, 691/692, 44-45.
2359. Mencía de la Fuente, E. (1990). Actualización del Ave-María de Granada. *Magisterio Avemariano*, 684/686, 3-14.
2360. Millán, A. (1990). Epílogo. En L. Chavarino Carmona, (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 121-124). Burgos: Monte Carmelo.
2361. Misión apostólica y promoción social de las Avemarianas en Chile (1990). *Magisterio Avemariano*, 689/690, 40-48.
2362. Molina Vallejo, M. (1990). El juego en la pedagogía manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 29-34.
2363. Montero Vives, J. (1990). El Ayuntamiento de Granada dedicó un busto al P. Manjón. Se descubrió el domingo 25 de marzo, en el paseo que lleva su nombre. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 61.
2364. Montero Vives, J. (1990). Celebraciones previas a la Primera Comuni3n. *Catequ3tica*, 38 (1997/1), 49-55.
2365. Montero Vives, J. (1990). La preparaci3n y la selecci3n del profesorado, seg3n D. Andr3s Manj3n. *Magisterio Avemariano*, 684/685, 61-63.
2366. Montero Vives, J. (1990). *Si hoy volviera Don Andr3s Manj3n. Notas en torno al plan de actualizaci3n del proyecto educativo del Ave Mar3a*. Febrero 1990 [Circular de 4 p3ginas dirigida al profesorado de los centros del Ave Mar3a con ocasi3n del Primer centenario de la fundaci3n de las Escuelas]. Granada: Imp. Escuelas del Ave Mar3a.
2367. Montero Vives, J. (1990). *Dios es nuestro Padre/Jesucristo es nuestro Salvador/ Jesucristo es nuestro Maestro/Creemos en Jes3s Cristo y Se3or/Somos hijos de*

- Dios/La historia de nuestra salvación*. [Seis cuadernos correspondientes a los libros de texto de religión publicados por el Secretariado Nacional de Enseñanza. Granada: Escuelas del Ave María [material didáctico usando en el Ave María difundido por toda España].
2368. Ormaechea, E. (1990). Los niños burgaleses recuerdan a D. Andrés. e. En L. Chavarino Carmona (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 23-24). Burgos: Monte Carmelo.
2369. Pino Sabio, J. (1990). España entera lloró la muerte de D. Andrés. En L. Chavarino Carmona (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 113-116). Burgos: Monte Carmelo.
2370. Plaza Moreno, J. y Gálvez Orantes, M.^a J. (1990). El valor libertad en la obra «Tratado de la educación» de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 19-22.
2371. Porto Ucha, A. S. (1990). Manjón y la defensa del papel de la familia en la educación en el VI Congreso Católico Nacional de Santiago de 1902. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 54-60.
2372. Prellezo García, J. M. (1990). Experiencia pedagógica de Manjón. Resonancias europeas. *Orientamenti Pedagogici*, 37, 85-103.
2373. Primero, segundo y tercer premio del «I Concurso de Estudios monográficos sobre la Figura de Don Andrés Manjón» (1990). En L. Chavarino Carmona, (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 75-113). Burgos: Monte Carmelo.
2374. *Publicaciones del Centenario de las Escuelas del Ave María* (1990). Granada: Escuelas del Ave María.
2375. Rabazas Romero, T. (1990). Manjón, A. En I. Gutiérrez (Coord.), *Diccionario de Ciencias de la Educación* (pp. 1287-1289). Madrid: Paulinas.
2376. Roig, D. (1990). Cómo enseñar hoy la historia, a la luz de la pedagogía manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 43-48.
2377. Romero López, A. (1990). La figura del P. Manjón a través de los testimonios de los visitantes a las Escuelas del Ave-María. *Magisterio Avemariano*, 689/ 690, 53-61.
2378. Romero López, A. (1990). La incidencia de las visitas a las Escuelas del Ave-María en la difusión de la obra fundacional de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 689/690, 5-12.

2379. Romero López, A. (1990). Pedagogía manjoniana y formación del hombre de carácter. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 12-18.
2380. Romero López, F. y Romero López, A. (1990). Enseñanza de la gramática y didáctica manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 15-18.
2381. Rostán Gómez, V. (1990). *Aportaciones de la pedagogía manjoniana a la teoría y a la práctica de la formación social*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
2382. Sánchez Pascua, F. (1990). Proyección del «Avemaría»: Las Escuelas parroquiales de los Santos de Maimona. *Magisterio Avemariano*, 689/690, 30-34.
2383. Sanz, J. M.^a; Cruz de la, Fr. V. (1990). Conferencias en el salón de Estrados de la Diputación. En L. Chavarino Carmona (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 22-52). Burgos: Monte Carmelo.
2384. Slater, C. (1990). *City Steeple, City Streets Saints' Tales from Granada and a Changing Spain*. California: University of California Press³⁶³. Recuperado de <https://www.degruyter.com/search/parent/9780520311046?query=man-j%C3%B3n&documentVisibility=all&isDatabase=false>.
2385. Soto Palomo, S. (1990). Sobre el juego. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 19-28.
2386. Tarifa Guillen, M. (1990). La vivencia religiosa del maestro en el pensamiento del P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 42-47.
2387. Temiño, A.; Mansilla, D. (1990). Dos obispos burgaleses eméritos se adhieren al homenaje. En L. Chavarino Carmona (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 25-28). Burgos: Monte Carmelo.
2388. Tuñón de Lara, M. (1990). Transformaciones políticas e ideológicas de España durante el primer tercio del siglo XX (1898-1936). *Historia contemporánea*, 4, 231-260³⁶⁴.

363. Candace Slater es una investigadora estadounidense especializada en literatura y cultura brasileña, profesora en el Departamento de Español y Portugués de la Universidad de California, Berkeley. En esta obra, subtitulada *Cuentos de santos de Granada y una España cambiante*, incluye numerosas referencias al Padre Manjón en los capítulos 1, 4 y 5, al igual que en el apartado de bibliografía final.

364. Véanse en las páginas 233 y 243 diversas ideas y valoraciones de interés para contextualizar la obra educativa de Manjón en la España de finales del XIX e inicios del XX.

1991

2389. Casquet Chacón, A. (1991). El Arte en el Ave María. La huida a Egipto de José Risueño. *Actitud Avemariana*, 2, 3-4.
2390. Crespo López, P. A. (1991). El principal derecho del niño -su educación- en la pedagogía manjoniana. *SURGAM. Revista bimensual de orientación psico-pedagógica*, 418 (XLIII), 2.ª Época, 23-25.
2391. García García, E. (1991). Los modelos educativos. En torno a la vieja polémica Escuela Nueva frente a Escuela Tradicional. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 3, 25³⁶⁵.
2392. Gervilla Castillo, E. (1991). Andrés Manjón y Manjón. En, F. Altarejos Masota et al., *Filosofía de la educación hoy. Autores: Selección de textos* (pp. 265-284). Madrid: Dykinson.
2393. Inaugurado el busto del Padre Manjón [En el Instituto público homónimo de Granada] (1991). *Ideal* (12.10.1991), 8.
2394. Mena Merchán, B. (1991). Pedagogía, sociedad y crisis educativa: Un proceso a la escuela del siglo XX. *Revista Aula*, 15 (4), 83-103³⁶⁶.
2395. Rostán Gómez, V. (1991). *Aportaciones de la pedagogía manjoniana a la teoría y a la práctica de la formación social*. Madrid: Universidad Complutense.

365. Se sitúa a Manjón en este trabajo el ámbito de la Escuela Nueva: «En Europa podemos señalar como representantes de la Escuela Nueva en los diversos países: C. Reddie (1858-1932) y su «Escuela de Abottsholme», H. Badley (1865-1935) y la «Escuela de Bedales», en Inglaterra. En Francia, E. Demolins (1852-1907) y la «Escuela des Roches», también R. Cousinet (1881-1973). En Alemania, H. Lietz (1868-1919) con «las Casas de educación en el campo», P. Geheeb (1870-1961), O. Wyneken (1875- 1958), O. Kerschensteiner (1854-1932) con la «Escuela del trabajo», P. Petersen y el «Plan de Jena». En Italia, M. Montessori (1870-1952) con las «Casas del niño». En Bélgica, O. Decroly (1871-1932) con la «Escuela de L'Ermitage». En España, F. Ferrer y Guardia (1859-1909) y la «Escuela Moderna»; F. Giner de los Ríos (1839-1915) con la «Institución Libre de Enseñanza»; A. Manjón (1846-1923) y las «Escuelas del Ave María». En Suiza `[...] autores como E. Claparède (1873-1940), A. Ferrière (1879-1960), P. Bovet (1878-1944), R. Dottrens (1893-19)`» (pp. 25-26).

366. Sitúa este trabajo a Manjón en la H.ª de la Educación así: «Hacia el último tercio del siglo XIX nacieron los hombres que, a principios del siglo actual, iban a revolucionar la pedagogía basándose en técnicas o materiales preciosos. La mayoría de ellos no eran pedagogos, sino médicos o psicólogos que elaboraron unas teorías sobre el aprendizaje, el niño y la infancia que forzosamente, deberían conmovir los cimientos de la escuela. Como más conocidos caben citarse: Manjón (Escuela del Ave María); John Dewey (Escuela Experimental de Chicago); Rosa Agazzi (Escuela maternal); Ferrière (Le Bureau International des Ecoles Nouvelles); Laberthomière (Teoría de la Educación); Claperède (Psicología del niño y Pedagogía experimental); M.ª Montessori (Fundó la «Casa dei Bambini»); Decroly (Fundó L'Ecole de l'Ermitage); Kerschensteiner (Que se esfuerza por hacer posible «La Escuela del Trabajo») (p. 99).

1992

2396. Blasco, J. L. (1992). Escuelas y capilla del Ave María [En Melilla]. *El Telegrama* (13.12.1992).
2397. Canon Rodríguez, G. (1992). Pasado y futuro [Del colegio Ave María y el proyecto de Manjón]. *Ideal* (29.10.1992), VI.
2398. Cárcel Ortí, V. (1992). El archivo del Nuncio Giuseppe Francisca-Nava di Bontife (1896-1899). *Hispania Sacra*, 44 (90), 459-485³⁶⁷.
2399. Educación experiencias. Un clásico colegio granadino [Ave María de la Cuesta del Chapiz] (1992). *Ideal* (29.10.1992), VI.
2400. García Carrasco, J. (1992). *La perspectiva ecológica y el discurso teórico de la educación*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca³⁶⁸.
2401. Llerena Baizán, L. (1992). Influencia de Don Andrés Manjón en Siurot. En ID., *Las Escuelas de Siurot: Un modelo de renovación pedagógica* (pp. 377-382). Huelva: Diputación provincial.
2402. Marqués, S. (1992). La Secció Femenina í la formació de les Mestres gironínes. *Revista de Girona*, 153, 76-81³⁶⁹.
2403. Martínez Gallardo, M. (1992). Don Manuel González García (1877-1940). Vida, obra y pensamiento catequético. *Excerpta e Dissertationibus in Sacra Theologia*, Vol. XXI n. 8, 639-723 [Extracto de 87 pp. de la Tesis doctoral homónima presentada en 1989 en la Facultad de Teología Universidad de la Navarra]³⁷⁰.

367. Se reseña en la página 462 de este estudio sobre el Archivo del Nuncio de la Santa Sede en España, Giuseppe Francica-Nava di Bontife, información de interés sobre el expediente informativo sobre la propuesta de nombramiento de A. Manjón como Abreviador del Tribunal de la Rota de Madrid y su sustitución por Urbano Ferreirosa, tras la renuncia del Fundador del Ave María al cargo.

368. En la p. 61, y respecto a la aportación de Manjón a la creación de ambientes pedagógicos favorecedores de los aprendizajes se afirma: «Mucho antes de que se hicieran Congresos sobre Psicología Ambiental, se habían construido sistemáticamente ambientes pedagógicos como instrumento para la consecución con/sin éxito de metas formativas. Cito, por un poner y amontonadas, unas pocas: Las escuelas al aire libre del Padre Manjón, Las Ciudades educativas, las Escuelas Freinet con sus talleres, sus imprentas... etc., las escuelas granja de Milani, las Colonias Gorki... ».

369. Se reseña en las páginas 78-79 de este trabajo el uso de determinadas obras de Manjón en la formación de maestras de Girona en los años de la posguerra civil.

370. Al hilo del estudio que se aborda en esta Tesis de 1989 de la figura de Don Manuel González, gran admirador de Manjón y de su obra, se incluyen abundantes referencias y valoraciones del Fundador del Ave María que deben ser tomadas en consideración por el interés que ofrecen para profundizar en diversos aspectos de su pensamiento y obra.

2404. Montero Vives, J. (1992). La enseñanza de la moral católica en el actual sistema educativo. *Ideal. Suplemento* (26.03.1992).
2405. Montero Vives, J. (1992). Santos y Fundadores en la Granada del siglo XX: Isabel Gómez Rodríguez (1847-1939), Maximiano Fernández del Rincón (1835-1907), José Gras y Granollers (1835.1916), Juan Nepomuceno Zegrí (1831-1905), Teresa de la Asunción Martínez (1850-1907), Andrés Manjón y Manjón (1846-1923), Emilia Riquelme y Zayas (1847-1940), Teresa Titos Garzón (1852-1915). *Ideal* (26.06.1992), 77-78.
2406. Tiana Ferrer, A. (1992). *Maestros, misioneros y militantes. La educación de la clase obrera madrileña, 1898-1917*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia³⁷¹.

1993

2407. Alonso García, C. M.^a. La pedagogía de los inadaptados en los inicios del siglo XX (1993). En *Actas del Cuarto Congreso Internacional de estudios galdosianos*, Vol. 2, 267-286. Las Palmas: Cabildo Insular de Gran Canarias³⁷².
2408. Bernal Guerrero, A. (1993). Génesis de la educación infantil. *Espacio y Tiempo Revista de Ciencias Humanas*, 7, 113-127³⁷³.
2409. Burgos Madroñero, M. (1993). El Colegio de San Telmo de Málaga, escuela de pilotos: El curso de prácticas. *Isla de Arriarán: Revista cultural y científica*, 1, 51-72³⁷⁴.
2410. Caballero Sánchez, B. (1993). *Día a Día*. Granada: Copistería la Gioconda.
2411. Crespo López, P. A. (1993). *El pensamiento social de D. Andrés Manjón*. Tesis doctoral presentada en la Universidad de Valencia.
2412. Domínguez León, J. (1993). Iglesia y política en Andalucía a finales del siglo XIX. El adoctrinamiento a través de la prensa católica sevillana. *Trocadero. Revista del Departamento de Historia Moderna, Contemporánea, de América y*

371. Véanse diversas referencias y valoraciones de Manjón y su obra en las pp. 302, 357 y 436.

372. Se incluye aquí a Manjón como un protagonista más de esta «pedagogía de los inadaptados».

373. En la p. 124 de este trabajo se reseñan las escuelas del Ave María de Manjón como una aportación significativa a la educación infantil de las clases más desfavorecidas.

374. Pueden consultarse en la p.69 de este trabajo algunas informaciones sobre las Escuelas del Ave María de Málaga así como sobre la figura de don Jesús Corchón, su responsable y animador desde su fundación en las primeras décadas del siglo XX.

- del Arte*, 1(5), 149-171³⁷⁵. Recuperado de <https://doi.org/10.25267/Troca-dero.1993.i5.10>.
2413. Flecha García, C. (1993). Educación y promoción social en Pedro Poveda. *Boletín del Centro de Estudios «Pedro Suarez»*, 6, 49-60³⁷⁶.
2414. Flecha García, C. (1993). Los Centros de Enseñanza y la Educación Superior. En R. López y M. Castillejo (coords) *La Iglesia en Andalucía. Apuesta por el futuro* (pp. 131-156). Sevilla: Ed. Cajasur³⁷⁷.
2415. González García, F.º (1993). El colegio que yo conocí. *Actitud Avemariana*, 4, 6-9.
2416. González Pérez, T. (1993). La figura del maestro en la historia del pensamiento pedagógico. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 16, 135-144³⁷⁸.
2417. Haro Serrano, R. de (1993). Aquí somos pobres. Cuarenta y cuatro años en el Ave María/La escuela de Manjón [De la biografía de Manuel Medina Olmos]. En ID. *Testigo de su fe* (pp. 83-100 y 131-144). Madrid: BAC.
2418. *Hombres y Santos Avemarianos*. Prólogo de Salvador González García (1993). Granada: Escuelas del Ave María, 44 pp.
2419. López, M. A. (1993). Manuel Medina Olmos. En ID. *Los arzobispos de Granada. Retratos y semblanzas*. (p.304). Granada: Imp. Santa Rita.
2420. Martínez Navarro, A. (1993). Los valores de la Naturaleza en la Historia de la Educación desde la óptica de la Educación en el tiempo libre. *Revista Complutense de Educación*, 4 (1), 119-143³⁷⁹.
2421. Montero Vives, J. y Tejada Fernández, J (1993). El papel del director ante la innovación: algunos obstáculos que impiden la gestión del cambio en nues-

375. Véase una referencia de interés a Manjón como renovador de la pedagogía en el campo de la enseñanza religiosa.

376. Contiene este trabajo diversas referencias sobre la relación existente entre Poveda y Manjón.

377. Se realizan en las páginas 131 y 132 una síntesis de las grandes aportaciones A. Manjón en el contexto andaluz como figura emblemática de la educación de su época. También se recogen en este mismo número del *Boletín del Centro de Estudios «Pedro Suarez»* de Guadix otras referencias de interés a Manjón y su obra en los trabajos de Manuel Amezcua (pp. 61-68), Leovigildo Gómez (pp. 77-80), Andrés Gea (pp. 87-100) y Fernández y García (101-104).

378. Véase en la página 139 algunas cuestiones relativas al pensamiento de Manjón sobre la figura del maestro y sus condiciones profesionales.

379. Se referencian las Escuelas del Ave María de Manjón como una institución educativa pionera en la Educación en contacto con la Naturaleza desde 1880. Y, por tanto, anterior a una institución escolar habitualmente considerada pionera y modélica como la «Waldschule» (escuela de bosque) de Charlottenburgo cuyas incoativas al aire libre se inician en 1903.

- tros centros docentes. En J. Garín y S. Antúnez (Coords.), *Organización escolar: Nuevas aportaciones* (pp. 617-640). Madrid: Promociones y publicaciones universitarias, PPU.
2422. Pamies, J.; Torres, E.; Belso, J. (1993). Miguel Hernández: de la conciencia mágica al compromiso político. En J. C. Rovira (Coord.), *Miguel Hernández cincuenta años después: actas del I Congreso Internacional*, Alicante, Elche, Orihuela marzo de 1992. (pp. 455-462). Alicante: Comisión del Homenaje a Miguel Hernández³⁸⁰.
2423. Roca, T. (1993). Un educador a los altares. *SURGAM. Órgano de la obra Amigoniana de reeducación de menores*, 430, 7-14³⁸¹.
2424. Rostán Gómez, V. (1993). Medina Olmos y Ventaja Milán, hombres y santos avemarianos. En *Hombres y Santos Avemarianos* (pp.29-44). Granada: Escuelas del Ave María.
2425. Sanz, J. (1993). Las Escuelas del Ave María celebran la próxima beatificación de Don Manuel Medina y Diego Ventaja. *Ideal* (05.10.1993), 40.

1994

2426. Calvo Rueda, M. (1994). *La educación infantil en España. Planteamientos legales y situación actual*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid³⁸².
2427. Cid Fernández, X. M. (1994). Ferrer y el laicismo escolar en Galicia. *Educació i Història: Revista d'història de l'educació*, 1, 37-40³⁸³.
2428. [Claustro de profesores del Colegio] (1994). Colegio Ave María de la Quinta. *Magisterio Avemariano*, septiembre 1994, 42-49³⁸⁴.

380. Véanse en la página 2 de este trabajo algunas referencias sobre la relación de Miguel Hernández con las Escuelas del Ave María de Orihuela, de las que fue alumno, y con algunos de sus responsables.

381. Estudio comparativo entre determinados aspectos del pensamiento educativo de Andrés Manjón y Pedro Poveda.

382. Se incluyen en esta tesis numerosas referencias sobre la aportación de Don Andrés Manjón a la Educación Infantil y Educación Primaria en las pp. 47-51, 124, 506 y 655.

383. Véanse en las páginas 37 a 39 ciertos datos de interés sobre la convivencia en Orense de las Escuelas del Ave María y otras escuelas de corte laicista. Asimismo, como ya se indicó, desde 1991 el sistema de numeración de *Magisterio Avemariano* adopta un nuevo formato: mes, año al tiempo que su publicación se hace más irregular desde 1990 (uno o dos números por año) hasta llegar a desaparecer en 2006.

384. En la «Editorial» del n.º de septiembre de 1994 (pp. 5-6), se dice: «Con este número en *Magisterio Avemariano* se inicia una etapa nueva y diferente en su presentación, finalidad y contenidos».

2429. Cuesta Escudero, P. (1994). Andrés Manjón. En ID., *La escuela en la reestructuración de la sociedad española 1900-1902*. (pp.237-242) Madrid: Siglo XXI de España Editores S. A. [Numerosas y amplias referencias al pensamiento manjoniano también en las pp. 188-228].
2430. El sentir del Ave María sobre la L.O.G.S.E. (1994). *Magisterio Avemariano*, septiembre 1994, 7-10.
2431. El trébol. Entrevista a María Fuentes Navarro, madre de alumnos del Colegio Ave María Esparraguera de Motril (1994). *Ideal* (13.10.1994), 62.
2432. Errea, E. (1994). *Le système éducatif espagnol*. Paris: Clep³⁸⁵.
2433. Galiano Pérez, A. L. (1994). Las Escuelas del Ave María [De Orihuela]. *La Lucerna* (Orihuela), 29 (octubre), 21.
2434. González García, S. (1994). Reflexiones sobre el Ayer y Hoy del Ave María. *Actitud Avemariana*, 5, 7.
2435. Guereña, J. L.; Berrio, J.; Tiana, A. (1994). *Historia de la Educación en la España contemporánea. Diez años de investigación*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia³⁸⁶.
2436. *Jornadas. La Educación en valores y la formación de actitudes. Granada, 12 y 13 de septiembre* (1994). Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico policopiado para la formación permanente del profesorado del Ave María extractado de publicaciones de diversos autores].
2437. Marquès, S (1994). L'Escola primària durant els primers anys del franquisme. *Educació i Història: Revista d'història de l'educació*, 1, 137-143³⁸⁷.
2438. Medina Villalba, J. (1994). El juego como recurso didáctico (1994). *Magisterio Avemariano*, septiembre 1994, 32-36.

Tras analizar los números posteriores a éste, se constata que su numeración ha pasado a ser la siguiente: nombre del mes y año. Asimismo se observa que la periodicidad de publicación no sigue un criterio fijo. Unos años hay dos números, otros dos y algunos ninguno. Su último número fue el de febrero 2006. Se editó como «número extraordinario» con ocasión del Centenario del Seminario de Maestros en 2005.

385. Se recogen numerosas referencias a Manjón y a su proyecto educativo en las pp. 8, 11-12, 20 y 25.

386. Recoge este trabajo algunas valoraciones de los autores que han investigado sobre Manjón y su obra educativa entre los años 80 y 90 del siglo XX, sobresaliendo entre ellos J. M. Prellezo y J. Montero. Véanse en particular las páginas 209-211, 350 y 363.

387. En la p. 141 se ofrecen algunos datos sobre la utilización de la figura de Manjón durante la Dictadura franquista.

2439. Prelezo García, J. M. (1994). Andrés Manjón. En B. Delgado Criado (Coord.), *Historia de la educación en España y América, vol. 3. La educación en la España contemporánea (1789-1975)* (pp. 332-338)³⁸⁸ Madrid: SM/Morata.
2440. Prelezo García, J. M. (1994). Educación institucional. Las Escuelas del Ave-María. En, B. Delgado Criado (Coord.), *Historia de la educación en España y América, vol. 3...* O. Cit. (pp. 412-418). Madrid: Ediciones SM/Morata.
2441. Pozo, M.^a M.; Alonso, P. M. (1994). *Ciento cincuenta años de perfeccionamiento del Magisterio en España: Desde las Academias de profesores a la creación de los CEPs, 1840-1984*. Madrid: Universidad de Alcalá³⁸⁹.
2442. Röhrs, H., & Lehnhart, V. (1994). *Die Reformpädagogik auf den Kontinenten*. Frankfurt, Germany: Lang³⁹⁰.
2443. Santoveña Setién, A. (1994). *Marcelino Menéndez Pelayo: Revisión crítico-biográfica de un pensador católico*. Santander: Asamblea Regional de Cantabria³⁹¹.
2444. Villa-Real Molina, R. (1994). La Proyección social de D. Andrés en Granada. *Actitud Avemariana*, 5, 3-4.

1995

2445. Agulló Díaz, M.^a C. (1995). Forja de almas (La escuela rural en el franquismo a través de la cinematografía). En J. M Santacreu, *Historia contemporánea y nuevas fuentes* (pp. 233-243). Alicante: Universidad de Alicante.
2446. Bolívar Botía, A. (1995). La educación en valores y formación de actitudes. *Magisterio Avemariano*, septiembre, 1995, 17-38.

388. Tras los congresos católicos de Madrid, Zaragoza, Sevilla y Tarragona se celebró en Burgos el V en el año 1899. Se debatió allí el modelo educativo para las escuelas católicas analizándose para ello diversas propuestas pedagógicas como la del catedrático de la Universidad de Granada Andrés Manjón.

389. Véanse las numerosas referencias a Manjón y a su aportación específica a la formación de maestros que contiene este trabajo en las pp. 114, 120-121, 205, 302, 423, 471, 643 y 649.

390. Se plantea y responde en este trabajo la siguiente pregunta: «Can we consider Padre Manjón as part of the Reformpädagogik?» Vale la pena su consulta por la perspectiva internacional desde la que se aborda la cuestión.

391. En la p. 35 de esta obra se reseña con particular insistencia la obra educativa y social realizada por Manjón a favor de las clases más desfavorecidas como cuestión original y significativa en el mundo de la educación privada de la época.

2447. Ciudad Pérez, J. (1995). Castellanos. P. Manjón. *Revista de cultura campesina. Comarca del Arlanza*, 122 (XV), 12.
2448. Congregatio de Causis Sanctorum, P. N. 675 (ed.) (1995). *Granaten. Canonizationis Servi Dei Andreae Manjón y Manjón. Sacerdotis fundatoris scholarum V.D. «Ave Maria». Positio Super Virtutibus.* Roma: Tipográfica Leberit, 468 pp.
2449. Fernández Pérez, J.A. (1995). La educación para la paz en el pensamiento del Padre Manjón. *Magisterio Avemariano*, junio, 1995, 17-22³⁹².
2450. González Alcantud, J. A. (1995). Domesticar el ruido, producir la música. Grupos rituales y percusión. *Música oral del sur*, 1, 13-24³⁹³.
2451. González García, S. (1995). Motivos fundacionales de Manjón. *Magisterio Avemariano*, junio, 1995, 4-11.
2452. González García, S. (1995). Reflexiones de un avemariano. *Actitud Avemariana*, 6, 3-4.
2453. *II Jornadas de actualización pedagógica para maestros y profesores del Ave María. Granada, 11 y 12 de septiembre* (1995). Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico policopiado para la formación permanente del profesorado del Ave María extractado de publicaciones de diversos autores].
2454. La educación de valores y la formación de actitudes en el pensamiento manjoniano. *Magisterio Avemariano*, septiembre, 1995 [Monográfico].
2455. López Delgado, C. (1995) ¡Perdóneme Ud. D. Andrés! Carta abierta, que no espera respuesta de D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 6, 7.
2456. Medina Villalba, J. (1995). Historia del Colegio del Ave María Casa Madre. *Magisterio Avemariano*, junio, 1995, 51-56.
2457. Medina Villalba, J. (1995). Manjón y su didáctica a través del juego. *Magisterio Avemariano*, junio, 1995, 23-28.
2458. Olías Pleite, J. (1995). Un humanista fundador. Resumen de una vida hasta los altares. En *Anales de la Real Academia de Ciencias Veterinarias*, Vol. II (2), 47-62³⁹⁴.

392. Este trabajo fue fruto de una investigación realizada por su autor, José Alberto Fernández Pérez, durante sus estudios de Derecho en la UGR en el marco de la asignatura «Filosofía del Derecho».

393. En las pp. 18-21 se recogen algunas referencias de interés para contextualizar la actividad de las bandas de música de las Escuelas del Ave María de Granada.

394. Aunque este trabajo se centra en la figura de Pedro Poveda, resultan de interés las referencias recogidas en el mismo sobre la relación existente entre Poveda y Manjón durante su etapa de Guadix.

2459. Olaya Villar, M.^a D. (1995). Introducción en España de nuevas corrientes pedagógicas para la educación de párvulos durante el primer tercio del siglo XX. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado: RIFOP*, 23, 207-213³⁹⁵.
2460. Prelezo García, J. M. (1995). La propuesta pedagógica de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, septiembre [Monográfico] 1995, 39-57.
2461. Rabazas Romero, T. (1995). *Formación pedagógica del profesorado en las escuelas normales de España: Origen, evolución y textos (1857-1901)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid³⁹⁶.
2462. Villa-Real, R. (1995). La persona de Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, junio, 1995, 12-16.

1996

2463. Andrés-Gallego, J. (1996). Los patronatos de la juventud obrera. Las Escuelas del Ave María y otras iniciativas. En B. Bartolomé, *Historia de la acción educadora de la Iglesia en España* (pp.840-843). Madrid: BAC.
2464. Blanco Zuloaga, J. (1996). Un gitano, un fraile y dos obispos. *Ideal* (11.08.1996), 44³⁹⁷.
2465. Bustos, J. (1996). El Ave María. En ID. *Granada un siglo que se va* (pp. 124-125). Granada: Diario Ideal.
2466. Costas Costas, M. (1996). La escuela, lugar de confrontación entre laicistas y clericales en la Galicia de entre siglos (1868-1931). *Minius*, V, 103-106³⁹⁸.

395. Se valora en esta publicación el aporte de Manjón a la Educación Infantil así: «La introducción en España de las corrientes pedagógicas preescolares elaboradas en el extranjero aunque por medio de aportaciones individuales, fue muy notable desde la segunda mitad del siglo XIX. Se deja sentir claramente en las acciones llevadas a cabo por Pablo Montesino, Pedro de Alcántara y Andrés Manjón».

396. Véanse diversas referencias a Manjón y a su modelo de formación de maestros en las pp. 356, 417, 649-650, 789 y 857.

397. Véanse en este artículo algunos datos de interés para la contextualización biográfica de A. Manjón.

398. Contiene este trabajo una reseña valorativa de la presencia de Manjón y sus Escuelas del Ave María en diversos lugares de Galicia; así como de su participación al debate laicismo versus clericalismo, de su actividad como catedrático en la Universidad de Santiago y de su presencia en el Congreso celebrado en esta ciudad en 1902 (pp. 106).

2467. Delgado Criado, B. (1996). Don Andrés Manjón (1846-1923). En B. Bartolomé, *Historia de la acción educadora de la Iglesia en España* (pp.113-116). Madrid: BAC.
2468. El sentir del Ave María. La vigencia del pensamiento de Manjón sobre el maestro (1996). *Magisterio Avemariano*, mayo, 1996, 4-7.
2469. Familia y escuela en Andrés Manjón (1996). *Magisterio Avemariano*, septiembre 1996 [Monográfico].
2470. Formentín, J.; Villegas, M.^a J. (1996). *La escuela de párvulos de Simancas: Un ensayo pedagógico de la Junta de Ampliación de Estudios*. Madrid: CSIC³⁹⁹.
2471. González García, F. (1996). La pedagogía de D. Andrés Manjón. El concepto manjoniano de educación (I). *Magisterio Avemariano*, mayo 1996, 8-17.
2472. González Pérez, T. (1996). Un canario defensor de la escuela laica: Baltasar Champasur Sicilia (1856-1934). *Anuario de Estudios Atlánticos*, 42, 561-607⁴⁰⁰.
2473. Heredia Herrera, A. (1996). Notas. En *Instituciones de enseñanza y archivos de la Iglesia. Actas del XII Congreso Nacional de la Asociación de Archiveros de la Iglesia en España* (pp. 201-204). León: AAIE⁴⁰¹.
2474. Marrón Gaité, M.^a J. (1996). Los juegos de simulación como recurso didáctico para la enseñanza de la geografía. *Didáctica geográfica*, 1, 45-56⁴⁰².
2475. Montero Vives, J. (1996). Aportaciones de Andrés Manjón a la educación del pueblo andaluz. En, *Pasado, presente y futuro de la educación católica en Andalucía*. Primer Congreso Andaluz de la Educación Católica (pp. 47-58). Sevilla: Consejo Interdiocesano para la Educación Católica.

399. En las pp. 28-30, 165 y 311, se contienen algunas referencias al influjo que en algunos responsables de este proyecto tuvo la figura del P. Manjón desde el presupuesto de que los dos métodos que más influyeron en la renovación pedagógica de los parvularios españoles fueron los de Manjón y Montessori.

400. Desde una actitud muy crítica respecto al posicionamiento de Manjón sobre la Escuela laica, censura y descalifica con dureza este trabajo determinadas ideas del catedrático granadino al hilo de su estudio de Baltasar Champasur, gran defensor de este tipo de escuela. Véanse en particular las pp. 18 y 35-41.

401. En la p. 202 se reseña la ponencia impartida por Don José Montero Vives en este Congreso, celebrado en León en 1996 cuyo título fue: «Las Escuelas del Ave María del Padre Manjón para la enseñanza de las clases «pobres».

402. Véanse en las pp. 49 y 55 de este artículo diversas referencias de interés sobre la aportación de Manjón y los maestros de sus escuelas a la enseñanza de la Geografía mediante el juego.

2476. Prellezo García, J.M. (1996). Educación, escuela y familia en don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, septiembre [Monográfico] 1996, 13-29.
2477. Prellezo García, J. M. (1996). La scuola al'aria aperta, di Manjón. En J. M. Prellezo y Lanfranchi, *Educazione e pedagogia nei solchi della storia, vol.III. Dalla rivoluzione industriale all'era informatica* (pp. 231-236). Torino: SEI.
2478. Martínez Navarro, A (1996). Andrés Manjón. En, J. Ruiz Berrio (ed.), *La educación en España. Textos y documentos* (pp. 193-195). Madrid: Editorial Actas.
2479. Ruiz Berrio, J. (1996). *La educación en España. Textos y documentos*. Madrid: Editorial Actas.
2480. Villa-Real, R. (1996). Prólogo a la Edición Facsímil. En, A. Manjón (1996), *El Maestro Mirando hacia dentro* (pp. IX-XXXIII) Granada: Escuelas Ave María.

1997

2481. Boyd, C. P. (1997). *Historia Patria: Politics, History, and National Identity in Spain, 1875-1975*. Princeton: University Press⁴⁰³.
2482. Calleja González, M.^a V. (1997). Panorama de la ciudad de Palencia en el primer tercio del siglo XX. *Publicaciones de la Institución Tello Téllez de Meneses*, 68, 463-592⁴⁰⁴.
2483. Esteban, L. (1997). Introito a la Historia de la Escuela. *Historia de la Educación*, 16, 5-15⁴⁰⁵.
2484. Garfella Esteban, P. R. (1997). El devenir histórico del juego como procedimiento educativo el ideal y la realidad. *Historia de la educación: Revista interuniversitaria*, 16, 133-154.
2485. Gómez Alcaína, I. (1997). La caridad en el P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, abril, 1977, 13-16.
2486. González García, S. (1997) La educación en la concepción cristiana del hombre (II). *Magisterio Avemariano*, abril, 4-12.

403. Véanse en esta obra algunas referencias de interés referidas a los «Manuales Manjón» utilizados en las Escuelas del Ave María (pp.26-27, 119-129 y 315).

404. Contiene este trabajo numerosas referencias de interés sobre las Escuelas del Ave María de la ciudad de Palencia (pp. 516-517, 587).

405. Artículo de utilidad para situar al Fundador del Ave María en el contexto educativo de su época. Véase en particular las páginas 8 a 14.

2487. Martínez Navarro, A. (1997). La aportación de Mira i López a la modernización de la pedagogía española. *Revista complutense de educación*, 8 (1), 253-270⁴⁰⁶.
2488. Palanca y Martínez Fortún, J. (1997). Escuelas del Ave María de Melilla [Proyecto de 1922]. En A. Bravo Nieto, *La ciudad de Melilla y sus autores. Diccionario biográfico de arquitectos e ingenieros (finales del siglo XIX y primera mitad del XX)* (p. 149). Melilla: Consejería de Cultura, Juventud y Deporte.
2489. Prellezo García, J.M. (1997). *Bibliografía de Manjón (1882-1997)*. Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 114, pp.
2490. Prellezo García, J.M. (1997). Andrés Manjón. En J. M. Prellezo; C. Nanni; G. Malizia (eds.). *Dizionario di scienze dell'educazione*. Roma-Torino: Leumann (To), LDC/LAS/SEI.
2491. Rodríguez Teijeiro, D. (1997). Educación e ideología en el sistema penitenciario del primer franquismo (pp. 261-277). *Espacio, Tiempo y Forma, Serie V, Historia Contemporánea*, 10, 261-277⁴⁰⁷.
2492. Ruiz Rodrigo, C. (1997). Maestro, escuela y sociedad (De la Restauración a la II República). *Historia de la educación: Revista interuniversitaria*, 16, 155-176⁴⁰⁸.
2493. Santamaría Conde, R. M.^a (1997). *Evolución de la sociedad y tipos de valores contemplados en el sistema educativo español (1821-1936)*. Tesis Doctoral presentada en la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Burgos⁴⁰⁹.

1998

2494. ¿Cómo quieres que sea tu hijo? Consejos de Don Andrés Manjón (1998). *Actitud Avemariana*, 9, 33.

406. Se valoran en este trabajo las Escuelas de Manjón como centros innovadores a considerar en la historia de la educación española: «Pocas experiencias más de renovación pedagógicas cabe apuntar, como no sean las de algunas instituciones privadas confesionales, como las Escuelas del Ave María o la Institución Teresiana y, en este ámbito seguramente algunas otras poco estudiadas todavía» (p. 257).

407. Se analiza aquí el influjo de ciertos aspectos de la pedagogía manjoniana en la política penitenciaria del franquismo durante sus inicios, tal como se reseña en la página 275 y siguientes de este trabajo.

408. Se recogen diversas referencias a Manjón y a sus iniciativas educativas en las pp. 169 y 172.

409. Véanse frecuentes alusiones a Manjón y a su aportación educativa en las pp. 447-447/470/631/660-670/ 770/768-782.

2495. Cruzado, M.^a J. (1998). El Ave María edita la biografía del Padre Manjón para celebrar el 75 aniversario de su muerte. *Ideal* (16.12.1998), 12.
2496. El Colegio Ave María. San Isidro cumple medio siglo de vida y lo festejan con jornadas culturales (1998). *Ideal* (13.05.1998), 13.
2497. Estivill, J. (1998). El somni franquista de la renovació pedagògica: Dues curioses películes dels anys 40 sobre el món de l'ensenyament. *Spagna contemporànea*, 14, 149-157⁴¹⁰.
2498. Estudillo Carmona, J. M. (1998). Historia de un proyecto educativo. La Escuela de Magisterio «Cardenal Spínola» de Sevilla cumplió 40 años. *Escuela Abierta*, 2, 149-166⁴¹¹.
2499. García Gijón, E. (1998). Glosa a una carta de Don Andrés Manjón a un su amigo (sic). *Actitud Avemariana*, 9, 5-6⁴¹².
2500. Girón, C. (1998). El continuador del Ave María. Manuel Medina Olmos fue el más firme colaborador de D. Andrés Manjón fundador del Ave María: Son muchos los que piensan que sin él, la obra podría haber languidecido. *Ideal* (05.12.1998 Suplemento del sábado), 6.
2501. Himno de las Escuelas del Ave María [sólo letra]. *Actitud Avemariana*, 9, 36⁴¹³.

410. Se analizan en este artículo dos curiosas y desconocidas películas de los primeros años cuarenta que abordan el mundo educativo: *¡¡A mí no me mire usted!!* (1941), una divertida comedia sobre los poderes hipnóticos de un maestro de escuela y *Forja de almas* (1942), biografía sui generis de Don Andrés Manjón elaborada desde el ambiente y la sensibilidad de la posguerra civil española.

411. Con ocasión del 40 aniversario de la Escuela de Magisterio «Cardenal Espínola» de Sevilla, y como ejercicio de contextualización de la misma, se reseña la figura de Manjón junto a las de Marcelo Spínola (1835-1906), Manuel Siurot (1872-1940) y Pedro Poveda (1874-1936). Figuras todas ellas que concretan ideales teóricos desde un compromiso real de regeneración educativa, teniendo como denominador común los cuatro ser universitarios y poseer amplios estudios en letras y en leyes; plantear alternativas al analfabetismo y al laicismo creciente ofreciendo un sistema educativo humanizador y cristiano; partir de una realidad social compleja y difícil que afectaba mayoritariamente a las clases populares, a quienes dirigen en primera instancia sus iniciativas escolares y educativas (pp. 151-152). En el caso de Manjón lo que se hace es reproducir en la p. 153 de este artículo el contenido de la voz «Andrés Manjón» del Vol. 5 de la *Gran Enciclopedia de Andalucía* de 1984, p. 2369.

412. Junto a la reproducción del original de una carta dirigida por Manjón al Doctor F.º Cerezo, impulsor de una de las escuelas del Ave María de Madrid, fechada el 21 de marzo de 1910, se incluye una glosa a la misma.

413. Reproducción del texto del «Himno del Cincuentenario» del Ave María con texto de Tomás H. Redondo, que musicalizó el maestro José Montero Gallegos.

2502. M. J. C. (1998). Una vida la enseñanza [Andrés Manjón] (1998). *Ideal* (16.10.1998), 12.
2503. Martínez Medina, F.º J. (1998). Don Andrés Manjón o el espíritu del 98. *Ideal* (01.02.1998); también reproducido en *Actitud Avemariana*, 9, 15-16.
2504. Montero Pedrera, A. M.^a (1998). Dos aportaciones a la educación de menores abandonados y delincuentes a principios del siglo XX: Manuel Siurot y Luis Amigó. *Revista bimestral de orientación psicopedagógica*, 456, 3-45⁴¹⁴.
2505. Montero Vives, J. (1998). *Apuntes de pedagogía manjoniana*. Granada: Escuelas del Ave María.
2506. Montero Vives, J. (1998). Educar es completar hombres. *Actitud Avemariana*, 9, 7-14 [Glosa a la obra homónima de Manjón].
2507. Montero Vives, J. (1998). *El hombre ideal, según D. Andrés Manjón: Lección inaugural del curso académico 1998-99*. Granada: Escuela Universitaria de formación del profesorado «La Inmaculada», 30 pp.
2508. Montero Vives, J. (1998). *Génesis y desarrollo del pensamiento educativo de Andrés Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, 101 pp.
2509. Montero Vives, J. (1998). *La educación en las Escuelas del Ave María*. Granada: [s.n.], 43 pp.
2510. Montero Vives, J. (1998). La oferta educativa de Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, abril 1998, 7-21.
2511. Montero Vives, J. (1998). Las Escuelas del Ave María del padre Manjón para la enseñanza de las clases pobres. *Memoria Ecclesiae*, 13 (1998), 201-246.
2512. Montero Vives, J. (1998). *Las Escuelas del Ave María. Una institución al servicio de los pobres*. Granada: Escuelas del Ave María, 98 pp.
2513. Montero Vives, J. (1998). *Presencia de María en el proceso educativo señalado en los catecismos españoles. Congreso Mariano Nacional de Zaragoza*. Zaragoza: Edice.

414. Se recogen en este artículo más de 20 referencias analíticas sobre el influjo de A. Manjón en distintos aspectos del pensamiento educativo y pedagógico de M. Siurot.

2514. Moreno, P. L.; Viñao, A. (1998). Higienismo y educación. Las primeras colonias escolares de vacaciones de Cartagena (1907). *Anales de Pedagogía*, 16, 59-100⁴¹⁵.
2515. Pinedo de, M. (1998). Don Andrés Manjón (En el setenta y cuatro aniversario de su muerte). *Actitud Avemariana*, 9, 19-20.
2516. [Pino Sabio, J.] (1998). *Don Andrés Manjón. Vida y Virtudes*. Granada: Imp. del Ave María, 62 págs.⁴¹⁶.
2517. Pino Sabio, J. (1998). Ganivet y Manjón. *Vida Nueva*, 18 de julio de 1998, 8-12.
2518. Rodríguez Sánchez, J. A. (1998). Los usos regeneracionistas de la simbología del agua: entre la decadencia balnearia y el moralismo kneippista. *Dyanmis*, 18, 107-126⁴¹⁷.
2519. Rubio Gandía, M. A. (1998). Reflexiones en el centenario de la Crisis del 98 [Desde el pensamiento de Manjón]. *Actitud Avemariana*, 9, 17-18.
2520. Ruiz Berrio, J. (1998). La rénovation pédagogique en Espagne de la fin du XIX e siècle à 1939. *Histoire de l'éducation*, 133-165⁴¹⁸.
2521. Sánchez Ocaña, J. (1998). Andrés Manjón, entre el monte y la ciudad. 75 Aniversario de la muerte del fundador de las Escuelas del Ave María. *Ideal* (29.11.1998), 24.
2522. *Vida de Don Andrés Manjón y Manjón. Vista por los niños de las Escuelas del Ave María de S. Isidro*. 54 viñetas de comics (s.f) (1998?). Granada: Escuelas del Ave María, 4 páginas.

415. En las pp. 65 y 81 de este trabajo se valora el influjo que tuvo el Fundador del Ave María en la redacción de La «Ley de Protección a la Infancia» de 1904 dirigida a menores de 10 años, para cuya redacción se tomaron en consideración las experiencias desarrolladas para contribuir al fomento y creación de escuelas a partir de los sistemas Froebel y Manjón y otras instituciones dedicadas a recoger, alimentar, sanar o educar a los niños necesitados de protección.

416. Reedición revisada de la separata de *Magisterio Avemariano* de junio de 1983, Año LXVI, con similar título.

417. En las pp.120-122 de este trabajo se insertan algunos datos sobre la posible relación existente entre el pensamiento y praxis educativa de Manjón y el denominado «kneippismo español»; corriente regeneracionista católica iniciada por Sebastián Kneipp, sacerdote y médico naturista alemán (1821-1897) que planteaba la recuperación de la naturaleza, el agua y las plantas como elementos educativos.

418. En las p. 159 de este artículo se ofrece una valoración de interés sobre la aportación de Manjón en relación a la introducción en España de las Escuelas al aire libre y en contacto con la naturaleza.

1999

2523. Acompañante social: la enseñanza. La pedagogía de Andrés Manjón, sacerdote que en 1889 abrió su primera escuela (1999). *La Voz de Avilés* (01.11.1999), 17.
2524. Alcina Madueño, A. (1999). *Alumnos gitanos en la escuela paya*. Barcelona: Ariel⁴¹⁹.
2525. Alfonsi, A. (1999). La recatolización de los obreros en Málaga, 1937-1966. El nacional-catolicismo de los obispos Santos Olivera y Herrera Oria. *Historia Social*, 35, 119-134⁴²⁰.
2526. Andrés Manjón, redentor de los pobres a través de la Educación (1999). *Ideal* (07.02.1999), 22.
2527. Bernal Guerrero, A. (1999). Influencias en el pensamiento de Víctor García Hoz (1911-1998). *Bordón*, 51(2), 209-217⁴²¹.
2528. Bernal Vázquez, J. (1999). La formación musical del maestro especialista en educación infantil. *Eufonía*, 15, 1-6⁴²².
2529. Bolívar Botía, A. (1999). La educación en valores: Necesidad y ámbitos. *Magisterio Avemariano*, julio 1999, 22-44.
2530. Canes, F. (1999). Las Escuelas del Ave María: una institución renovadora de finales del siglo XIX en España. *Revista Complutense de Educación*, vol. 10 (2), 149-166.
2531. De las Heras, J. B. (1999). La escuela católica en los umbrales del tercer milenio. *Magisterio Avemariano*, julio 1999, 5-21.

419. Véanse en esta obra numerosas referencias a la actividad pedagógica de Manjón con los niños y niñas gitanas de Granada en su Escuelas del Ave María.

420. Pueden consultarse en este trabajo algunos datos de interés sobre la vida de las Escuelas del Ave María de Málaga, creadas bajo el Patrocinio del Dr. Gálvez y el sacerdote mártir Diego López en 1907, quienes mantuvieron un contacto fluido con Manjón desde algunos años antes (*Diario*, 17.12.1904).

421. Se valora en este trabajo la influencia ejercida por Manjón en García Hoz sobre el concepto de «Educación». Véase en particular las pp. 210 y 215-216.

422. El interés de este trabajo radica en la presentación que se hace de Manjón en estos términos: «En España, el padre Manjón, creador de las «escuelas al aire libre», las «escuelas del Ave María» (Granada), sigue la línea moderna de creer que el niño tiene entidad propia, que no es un hombre en pequeño, y coincidiendo con Pablo Montesinos, Froebel y Montessori, dará gran importancia al desarrollo integral, proponiendo el juego y el contacto con la naturaleza» (p. 2).

2532. Díaz, C. (1999). *A pie de escuela: Experiencia de un maestro cristiano*. Madrid: BAC.
2533. El burgalés D. Andrés Manjón, como dijo en Granada Juan Pablo II (1999). *Diario de Burgos* (02.03.1999), 39.
2534. El Colegio del Ave María (1999). *Magisterio Avemariano*, julio 1999, 96-100.
2535. Erro, M.^a I.; Álvarez, J.; Calles, M.^a (1999). Las escuelas del Ave-María, al servicio de los marginados. En J. A. Ortega; M. Lorenzo; M. Carrascosa (coords). *Derechos humanos, educación y comunicación. Actas del I Encuentro de Educadores de Marruecos y Andalucía. 9-11 de diciembre de 1998* (pp. 423-428). Granada: Centro UNESCO Andalucía.
2536. Estivill, J. (1999). Forja de almas (1943): Un reflejo de la sociedad española de posguerra. *Archivos de la filmoteca*, 33, (octubre 1999), 8-23.
2537. Festividad de S. Andrés. Los amigos de D. Andrés Manjón celebraron la festividad de S. Andrés (1999). *Diario de Burgos* (27.11.1999), 23.
2538. Gudín de la Lama, E. (1999). Los colegios de La Salle en Asturias durante el primer tercio del siglo XX. *Historia de la educación: Revista interuniversitaria*, 18, 267-300⁴²³.
2539. Guzmán Pérez M.^a F (Coord.) (1999). Itinerario número 1. Sacromonte: de la casa del Chapiz a la Abadía. En ID. *Itinerarios histórico artísticos de la ciudad de Granada. Planteamiento didáctico* (29-34 y 159-166). Granada: Comares⁴²⁴.
2540. Homenaje a D. Andrés Manjón y Manjón Fundador de las Escuelas del Ave María (1999). *Ideal* (21.01.1999), 47.
2541. Jiménez Duque, B. (1999). Una asignatura sin aprobar. *Seminarios sobre los ministerios en la Iglesia*, 45(151), 79-89⁴²⁵.

423. En la p. 297 de ese artículo se reseñan algunos datos de interés referidos a la presencia de las Escuelas del Ave María en Asturias y su influjo en el contexto educativo asturiano de la época.

424. Recurso didáctico de gran utilidad para contextualizar el marco biográfico e iniciativas educativas de A. Manjón tanto por el contenido como por las alusiones a tal temática insertas en el texto de este trabajo.

425. En la p. 87 de este artículo se recoge una clasificación general de educadores de finales del siglo XIX y primera mitad del XX entre los que ocupa un lugar destacado Manjón y sus diversas iniciativas pedagógicas y didácticas.

2542. Jubileo Mundial. Don Andrés Manjón, el estupendo pedagogo y catequista burgalés (1999). *Diario de Burgos* (26.02.1999).
2543. López Martín, J. (1999). Don Diego Ventaja Milán. En ID. *La Iglesia en Almería y sus obispos*, Vol. II (pp. 1215-1304). Almería: Instituto de Estudios Almerienses⁴²⁶.
2544. López Martín, J. (1999). Don Fray Bernardo Martínez Noval. En ID. *La Iglesia en Almería y sus obispos* Vol. II (pp. 1140-1214). Almería. Instituto de Estudios Almerienses⁴²⁷.
2545. Lorca Navarrete, J. F. (1999). La enseñanza universitaria como factor de integración social. *Revista persona y Derecho*, 40, 627-645⁴²⁸.
2546. Los cien granadinos del siglo XX. Andrés Manjón. Pedagogo 1846-1923 (1999). *Ideal* (31.12.1999), 6.
2547. Manjón. Diario escolar. «Ave María» (1999). *Magisterio Avemariano*, julio 1999, 45-71 [Material didáctico elaborado en el Colegio Ave María Varadero].
2548. Montero Pedrera, A. M.^a. (1999). *La educación en Dos Hermanas durante el siglo XIX*. Dos Hermanas: Excmo. Ayuntamiento.
2549. Montero Pedrera, A. M.^a. (1999). Las Escuelas del Ave María de Dos Hermanas. *Romería*, IX (10), 9-12.
2550. Montero Vives, F.^o (1999). ¿Se equivocó el Padre Manjón? *Ideal* (15.01.1999), 22.
2551. Montero Vives, J. (1999). *Andrés Manjón, Biografías granadinas*. Granada: Comares.
2552. Montero Vives, J. (1999). *Andrés Manjón, Catequista*. Granada: Escuelas del Ave María.

426. Contiene esta monografía abundantes referencias sobre Don Andrés Manjón cuya consulta resulta de interés para ampliar el conocimiento de ciertos aspectos biográficos del Fundador del Ave María y su relación con Diego Ventaja (ver en particular las pp. 1219-1239; 1242; 1252-1263; 1274-1280).

427. Contiene este trabajo diversas reseñas referidas a la historia de las escuelas del Ave María en la ciudad de Almería (ver en particular las pp. 1169 y 1204). Radica su interés en el hecho de hallarse referido a los años inmediatamente anteriores a la llegada a la Diócesis de Almería como nuevo Obispo del avemariano y sacromontano Don Diego Ventaja Milán cuya figura se analiza a partir de la página 1215 de este mismo volumen.

428. Pueden consultarse interesantes referencias a Manjón en las pp. 634 y 635.

2553. Montero Vives, J. (1999). Andrés Manjón: Etapas de su itinerario catequético. *Teología y Catequesis*, 69, 115-129.
2554. Montero Vives, J. (1999). Cien años de escuela [Del Ave María] en Zujaira. *Ideal* (04.11.1999), 23.
2555. Montero Vives, J. (1999). *Cómo educar enseñando la gramática, la aritmética, y las ciencias naturales, según D. Andrés Manjón. Antología de textos didácticos*. Granada: Escuelas del Ave María, 96 pp.
2556. Montero Vives, J. (1999). *Educación enseñando la Geografía y la Historia, según D. Andrés Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, 160 pp.
2557. Montero Vives, J. (1999). Cincuentenario de las Escuelas del Ave María de San Isidro. *Magisterio Avemariano*, julio 1999, 72-9.
2558. Montero Vives, J. (1999). *Hojas paterno-escolares. La formación religiosa que damos en las Escuelas del Ave María ante el Tercer milenio. Lo que los padres podéis hacer en el hogar para que esa formación sea eficaz*. Primer curso de Educación Primaria. Granada: Escuelas del Ave María, 18 pp.⁴²⁹.
2559. Montero Vives, J. (1999). *Hojas paterno-escolares. La formación religiosa que damos en las Escuelas del Ave María ante el Tercer milenio. Lo que los padres podéis hacer en el hogar para que esa formación sea eficaz*. Segundo curso de Educación Primaria. Granada: Escuelas del Ave María, 18 pp.
2560. Montero Vives, J. (1999). *Hojas paterno-escolares. La formación religiosa que damos en las Escuelas del Ave María ante el Tercer milenio. Lo que los padres podéis hacer en el hogar para que esa formación sea eficaz*. Tercer curso de Educación Primaria. Granada: Escuelas del Ave María, 18 pp.
2561. Montero Vives, J. (1999). *Hojas paterno-escolares. La formación religiosa que damos en las Escuelas del Ave María ante el Tercer milenio. Lo que los padres podéis hacer en el hogar para que esa formación sea eficaz*. Cuarto curso de Educación Primaria. Granada: Escuelas del Ave María, 18 pp.
2562. Montero Vives, J. (1999). *Hojas paterno-escolares. La formación religiosa que damos en las Escuelas del Ave María ante el Tercer milenio. Lo que los padres*

429. En el año 1988 Don José Montero Vives comenzó a publicar, retomando la idea original de Don Andrés Manjón, una versión actualizada de las antiguas *Hojas paterno escolares*. Constan de unas pocas cuartillas editadas en forma de folleto que trataban temas de actualidad y se distribuían gratuitamente al alumnado de todos los centros del Ave María. Lamentablemente no se ha conservado la colección completa de aquellas hojas que cesaron en 1999 sin haber tenido una regularidad ni extensiones establecidas.

- podéis hacer en el hogar para que esa formación sea eficaz.* Quinto curso de Educación Primaria. Granada: Escuelas del Ave María, 18 pp.
2563. Montero Vives, J. (1999). *Hojas paterno-escolares. La formación religiosa que damos en las Escuelas del Ave María ante el Tercer milenio. Lo que los padres podéis hacer en el hogar para que esa formación sea eficaz.* Sexto curso de Educación Primaria. Granada: Escuelas del Ave María, 18 pp.
2564. Montero Vives, J. (1999). Instrumento de la catequesis. En V. M.^a Pedrosa; R. Lázaro y J. Sastre (Coords.), *Nuevo Diccionario de catequética*, Vol. 1 (pp. 1260-1268). Madrid: San Pablo Comunicación.
2565. Montero Vives, J. (1999). *Las visitas a las Escuelas del Ave María, en tiempos de D. Andrés Manjón.* Granada: Escuelas del Ave María, 112 pp.
2566. Montero Vives, J. (1999). XXV Años de escuela ¿para qué? En *Comisión Jornadas XXV Aniversario de la Escuela Universitaria del Profesorado «La Inmaculada-Ave María»*. Granada: Opúsculo policopiado de 14 pp.⁴³⁰.
2567. Pérez, E., López, M. I.; Acosta, J. F. (1999). Red telemática y vídeo como estrategia didáctica en secundaria. *Educación y Medios de Comunicación Social: Historia y Perspectivas* (1999), 169-176⁴³¹.
2568. Pino Sabio, J. (1999). La Beatificación de Don Andrés. *Actitud Avemariana*, 11, 6-8.
2569. Pino Sabio, J. (1999). La Encarnación, Patrona de las Escuelas del Ave María. *Actitud Avemariana*, 10, 3-4.
2570. Rodríguez Polo, J. (1999). *Didáctica de la narración escrita: Enseñanza del discurso narrativo en Educación Primaria.* Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada⁴³².
2571. Romero López, A. (1999). Don Andrés Manjón y la Educación Popular. *Actitud Avemariana*, 11, 15-16.

430. Folleto redactado por J. Montero en 1999 para preparar el XXV aniversario de la Escuela Universitaria del Profesorado «La Inmaculada-Ave María», que sintetiza la Historia del Centro de Magisterio del Ave María, creado en 1905 hasta su fusión con otras identidades en 1973 para convertirse en Centro Universitario adscrito a la Universidad de Granada en 1978 (Palma, 2005, p. 403.424).

431. En la p. 172 se consiga y valora de forma positiva el método manjoniano por su capacidad para revivir el hecho histórico en el aula mediante la representación y personalización de la Historia por parte del alumnado.

432. Se recogen en esta tesis numerosas referencias y aportaciones referidas a la aportación de A. Manjón y la metodología de sus Escuelas del Ave María a la Didáctica de la Lengua y, en particular, de la narración escrita. Vánese en particular las pp. 45-48, 231, 374 y 397.

2572. Ruiz Navarro, M. C. (1999). *Cien años de la Escuela de Zujaira*. Zujaira (Granada): Asociación de Vecinos «San Isidro», 32 pp.
2573. Sánchez Ramos, V. (1999). Berja y la música. *Farua: Revista del Centro Virginitano de Estudios Históricos*, 2, 245-254⁴³³.
2574. Vaca, J. L.; Alaminos, A. Vidal, M.^a C.; Tenorio, E. (1999). Las escuelas al aire libre de la pedagogía manjoniana y el escultismo. En, M. Alarcón y J. Fernández (Coords.) *II Jornadas universitarias de pedagogía Scouts. Libro de Actas* (pp. 163-172). Cádiz: Universidad de Cádiz-Scouts de Andalucía.
2575. Vázquez Guzmán, J. P. (1999). Diego Ventaja Milán [Director General Delegado del Ave María y Obispo de Almería]. *Diccionario biográfico de Almería*. Almería: Instituto de Estudios Almerienses. Recuperado de <https://www.dipalme.org/Servicios/IEA/edba.nsf/xlecturabiografias.xsp?ref=527>.
2576. Vélez Molero, C. (1999). A Don Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 10, 38.

2000

2577. Alaminos, A.; Vida, M.^a C, Tenorio, E. (2000). La perspectiva ecológica, una visión de la organización de las actividades de tiempo libre. *Monitor Educador* (Bilbao), 81 (septiembre-octubre), 14-20⁴³⁴.
2578. Alonso Guardia, E. (2000). Propuesta de grupos de asociacionismo juvenil como herramienta de intervención pastoral. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada»* [Ave María] (pp. 121-126). Granada: Escuelas del Ave María.
2579. Álvarez Rodríguez, J. (2000). Los valores morales en la Pedagogía Manjoniana: Análisis de un texto. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 13, 33-43.
2580. Álvarez Rodríguez, J. (2000). Don Andrés Manjón para escolares. *Magisterio Avemariano*, mayo 2000, 34-52.

433. En la p. 246 este artículo se recogen algunos datos referidos a Rafael del Barco Molina, profesor de Música de las Escuelas del Ave María de Granada, natural de Berja (Almería), claro exponente de la intensa vida musical desarrollada en las escuelas de Manjón en las que uno de los primeros profesionales del mundo de la música sería, en su etapa juvenil, el célebre maestro Francisco Alonso.

434. Describe este artículo una forma de organización de actividades de tiempo libre desde el marco de la pedagogía manjoniana considerando sus principios, procedimientos y una metodología basada en la palabra, la acción, la intuición y el juego. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11162/47350>

2581. Álvarez Rodríguez, J. (2000). Educar es perfeccionar al hombre en su dimensión moral. *Docencia e investigación*, XXV (10/enero-diciembre), 5-16.
2582. Álvarez Rodríguez, J. (2000). Hacia la escuela del siglo XXI La Escuela ideal según Andrés Manjón. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada»* [Ave María] (pp. 145-152). Granada: Escuelas del Ave María.
2583. Álvarez Rodríguez, J. (2000). La formación del carácter en el hombre de hoy. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada»* [Ave María] (pp. 133-138). Granada: Escuelas del Ave María.
2584. Álvarez Rodríguez, J. (2000). Los valores en el ámbito educativo: La Axiología como fundamento de la acción educativa. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada»* [Ave María] (pp. 139-144). Granada: Escuelas del Ave María.
2585. Álvarez Rodríguez, J. (2000). *Manjón en la Escuela* [Cuadernos de actividades didácticas]. Granada: Reprografía digital, S. L., 110 pp.
2586. Orozco Herrera, M. A. (2000). A propósito del Ave María. *Ideal* (03.07.2000), 26.
2587. Andrés Manjón. Los granadinos han pedido recientemente la beatificación de D. Andrés Manjón, sacerdote burgalés (2000). *El Ideal gallego* (05.03.2000), 64.
2588. Barberá, C. F. (2000). Andrés Manjón. En ID. *La fuente que mana y corre. Cincuenta testigos fascinantes* (pp. 68-71). Madrid: Narcea.
2589. Barrachina, M.^a A.; Gregorio, P.P. (2000). Propagande et culture dans l'Espagne franquiste (1936-1945) *Cahiers du GRLAS*, 7, 297-299⁴³⁵.
2590. Bernal Martínez, J.M. (2000). De las escuelas al aire libre a las aulas de la naturaleza. *Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 40, 171-182.
2591. Blanco Zuloaga, J. (2000). Cosas del Sacro Monte. *Ideal* (10.12.2000), 39⁴³⁶.

435. En la p. 16 de esta obra se incluyen algunos datos sobre el posible influjo del pensamiento y obra de Andrés Manjón en Pedro Sainz Rodríguez (1897-1986), responsable del Ministerio de Educación del primer gobierno de Franco entre enero de 1938 y febrero de 1939 que desde 1942 se exilió en Lisboa por discrepancias con el Dictador, formando parte desde entonces del Consejo privado de Don Juan de Borbón, Conde de Barcelona, en Estoril.

436. Resulta de interés este artículo para contextualizar la vida del Fundador del Ave María en uno de sus escenarios vitales.

2592. Bosque Maurel, J. (2000). En torno a la Geografía en Andalucía. *Cuadernos geográficos*, 30, 11-42⁴³⁷.
2593. Burgos Alonso, V. (2000). La atención a la diversidad en D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, mayo 2000, 5-24.
2594. Castrillejo, F; Chavarino, L.; Conde, C.; Antón, T. (2000). La enseñanza religiosa en el primer tercio del siglo Andrés Manjón y Manjón (1846-1923) e Ignacio María Aramburu (1852-1935). En, L. Iglesias; F. Castrillejo et al. (coords.), *Protagonistas burgaleses del siglo XX* (pp. 129-136). Burgos: Diario de Burgos.
2595. Collado Fernández, D. (2000). Las expectativas en la formación inicial del maestro [Avemariano]. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada» [Ave María]* (pp. 195-209). Granada: Escuelas del Ave María.
2596. Díaz Muñoz, C. (2000). Desde una mirada al pasado, un futuro con ilusión. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada» [Ave María]* (pp. 79-85). Granada: Escuelas del Ave María.
2597. Díaz, C. (2000). *Soy amado, luego existo*, vol. III: *Tú enseñas, yo aprendo*, Bilbao: Desclée de Brouwer.
2598. Diéguez, F. (2000). El padre Manjón. En J. T. Pastor; L. Velázquez; M. Farotos (Coords.), *La filosofía española en Castilla y León: De la Ilustración al siglo XX* (pp. 423-454). Valladolid: Universidad-Caja Duero.
2599. Fernández Enguita, M. (2000). Escuela y etnicidad: el caso de los gitanos⁴³⁸. *Revista Bimestral de la Asociación Secretariado General Gitano*, 7/8 (diciembre)

437. Véase en las pp. 12 a 16 de este artículo, algunas consideraciones de interés sobre la aportación de las iniciativas pedagógicas manjonianas a la renovación de la Didáctica de la Geografía.

438. Alguna asociación gitana, influida por estudios carentes de rigor científico -al prescindir de un análisis global de las fuentes documentales disponibles y del análisis de la práctica educativa desarrollada en las Escuelas del Ave María desde 1889 hasta hoy-, ha adoptado recientemente una actitud crítica respecto al compromiso de Manjón con el pueblo gitano. Otros estudios sobre el tema ofrecen en cambio una perspectiva diferente, tal como se constata en este artículo del que extractamos el siguiente párrafo: «Este desastre [...] de las acciones del Estado] debería llevarnos a interrogarnos sobre las políticas que se han seguido a la hora de la escolarización del pueblo gitano. Si bien es cierto que la historia de ésta muestra algunas excepciones notables, desde las Escuelas del Ave María inspiradas por el cura conservador Andrés Manjón o la malograda experiencia de la Institución Libre de Enseñanza hasta un puñado de centros con experiencias actuales menos conocidas pero no menos interesantes, puede decirse, aunque sea en términos algo abstractos, que la política educativa hacia el pueblo gitano ha pasado hasta hoy por las fases sucesivas de la exclusión, la integración, el igualitarismo formal y la diversificación profesional» (p. 8).

- 1-10. Recuperado de <https://www.aecgit.org/downloads/documentos/640/escuela-y-etnicidad-el-caso-de-los-gitanos.pdf>.
2600. Fernández, J. A. (2000). El descubrimiento de la educación permanente. *Educación XXI: Revista de la Facultad de Educación, UNED*, 3, 21-52⁴³⁹.
2601. García Fernández, M.^a B. (2000). La integración de los alumnos/as sordos en la Escuela Universitaria de Magisterio «La Inmaculada-Ave María». En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada» [Ave María]* (pp. 211-218). Granada: Escuelas del Ave María.
2602. Gómez García, M.^a N. (2000). Utopías, reformas y contrarreformas en la educación española del siglo XX. *Revista de Educación*, n.º extraordinario 2000, 37-58⁴⁴⁰.
2603. Hernández Díaz, J. M.^a (2000). La escuela rural en la España del siglo XX. *Revista de Educación*, núm. extraordinario (2000) 113-136⁴⁴¹.
2604. Hódar Maldonado, M. (2000). La asignatura «Estudio del Cristianismo» en la diplomatura Universitaria de Magisterio. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada» [Ave María]* (pp. 115-120). Granada: Escuelas del Ave María.
2605. *Ideario de las Escuelas del Ave María* (2000?). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 7 pp.
2606. Jiménez Artacho, C. (2000). Las Ciencias Naturales en las Escuelas del Ave María de Granada. En ID. *Naturaleza enseñanza y ecología en España* (pp. 168-173). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Complutense de Madrid.

439. Contiene este trabajo en las pp. 33 a 37 numerosas referencias sobre la portación de Manjón a la educación permanente o continua. En la p. 37 se afirma: «La frontera entre el pensamiento progresista y reaccionario en educación no es la religión y el laicismo. Militantes en trincheras enfrentadas en la «guerra escolar» por el conflicto religión-laicismo hicieron diagnósticos semejantes sobre el estado de la educación y propuestas análogas para remediarlo. Las polémicas apasionadas entre unos y otros en el núcleo conflictivo no impidieron que, en lo substantivo, se diera una enorme coincidencia entre el incrédulo Cabarrús y los creyentes Feijoo y Jovellanos o entre los agnósticos de la Institución y el P. Manjón y, tal vez, otros educadores religiosos como Don Bosco o el P. Poveda».

440. Véanse numerosas referencias y valoraciones relativas a la aportación de Manjón y sus proyectos educativos en las pp. 50, 124, 142, 148-149, 153-154, 184 y 342.

441. Se ofrecen aquí múltiples referencias sobre la aportación de Manjón a la escuela rural española de principios del siglo XX y su contribución a la formación de los docentes (pp.142-154).

2607. Jiménez Artacho, C. (2000). *Naturaleza enseñanza y ecología en España*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Complutense de Madrid (pp.168-172)⁴⁴².
2608. Mayordomo Pérez, A. (2000). Regenerar la sociedad, construir el patriotismo o la ciudadanía: Educación y socialización política en la España del Siglo XX. *Encounters on education-Encuentros sobre educación*, 1 (Otoño), 49-80⁴⁴³.
2609. Molero Pintado, A. (2000). El entorno histórico de la I.L.E. En ID, *La Institución Libre de Enseñanza* (pp. 19-32). Madrid: Biblioteca Nueva.
2610. Molero Pintado, A. (2000). Los manuales de historia de la educación y la formación de los maestros (1900-1930). *Historia de la Educación*, 19, 121-139⁴⁴⁴.
2611. Montero Vives José (2000) (Coord.). *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada» [Ave María]*. Granada: Escuelas del Ave María.
2612. Montero Vives, J. (2000). *La importancia del juego en la pedagogía manjoniana*. Granada: Escuelas del Ave María, 45 pp.
2613. Montero Vives, J. (2000). *Celebramos el jubileo de 2000* [En el Ave María]. Granada: Escuelas del Ave María, 21 pp.
2614. Montero Vives, J. (2000). *Conócete a ti mismo*. Granada: Escuelas del Ave María.
2615. Montero Vives, J. (2000). *Dirígete a ti mismo*. Granada: Escuelas del Ave María.
2616. Montero Vives, J. (2000). Don Andrés Manjón y la Universidad de Granada. *Ideal* (01. 06.2000), 23-24.
2617. Montero Vives, J. (2000). *El carácter de la educación debe ser formar caracteres. Selección de textos manjonianos sobre la formación del carácter*. Granada: Escuelas del Ave María, 32 pp.

442. Además del capítulo titulado «Las Ciencias Naturales en las Escuelas del Ave María de Granada» véanse otras referencias a Manjón y a su obra en las pp. 15-16, 48, 208 y 447 de esta tesis.

443. Véanse en las pp. 57-60 diversas reseñas sobre el concepto de «Educación patriótica» desarrollado por Manjón en sus escuelas a juicio de este autor.

444. La consulta de esta obra resulta de interés por las referencias que se incluyen en la misma sobre determinados aspectos de la figura de Manjón, véase en particular la p. 131.

2618. Montero Vives, J. (2000). *El decálogo del educador cristiano*. Granada: Escuelas del Ave María.
2619. Montero Vives, J. (2000). *Fórmate a ti mismo*. Granada: Escuelas del Ave María.
2620. Montero Vives, J. (2000). *La educación en la fe cristiana de los niños españoles a comienzos del siglo XXI*. Granada: Escuelas del Ave María.
2621. Montero Vives, J. (2000). Las Escuelas del Ave María, ¿Escuelas para gitanos? *Actitud Avemariana*, 12, 37-39.
2622. Montero Vives, J. (2000). XXV años de Escuela ¿para qué? En, ID. *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada»* [Ave María] (pp. 9-40). Granada: Escuelas del Ave María.
2623. Muñoz, M.^a A.; Muñoz, J; Muñoz, C.; Rodríguez, S. (2000). Representación teatral: «Ven a mi escuela, compae» [Guión de una obra teatral centrada en la figura de A. Manjón en tres breves escenas puesta en escena en la Escuela de Magisterio por el aluminado del Centro Ave María-La Quinta]. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada»* [Ave María] (pp. 225-230). Granada: Escuelas del Ave María.
2624. Orozco Herrera, M. A. (2000). A propósito del Ave María. *Ideal* (03.07.2000), 26.
2625. Pastor González, V. (2000). La corporación municipal trujillana y la educación pública durante la Segunda República. *II Encuentro sobre la Educación en Extremadura: hacia una recuperación histórico-documental y patrimonial. Mérida (Badajoz)* (189-206). Trujillo (Cáceres): [s.n.]⁴⁴⁵.
2626. Pino Sabio, J. (2000). Ángel Ganivet en la opinión de Andrés Manjón. En A. Gallego Morel y A. Sánchez Trigueros (eds.lits.), *Ganivet y el 98: Actas del Congreso Internacional* (Granada, 27-31.10.1998) (pp. 339-348). Granada: Universidad de Granada; también en *Actitud Avemariana*, 15, 12-18.

445. En la p. 197 de este trabajo se contiene una referencia de interés sobre una Escuela Primaria del Ave María dirigida desde la segunda década del siglo XX por un docente formado en Granada en el Seminario de Maestros creado por Manjón en 1905. Dicha Escuela estaba vinculada al Colegio Academia la «Purísima Concepción», sito en la Plaza Mayor de Trujillo, en el noble edificio del Palacio de la Conquista.

2627. Romaniello, M.^a A. (2000). La «Escuela Moderna» di Francisco Ferrer y Guardia. *La mediazione pedagogica*, Luglio 2000⁴⁴⁶. Recuperado de http://web.tiscalinet.it/mediazionepedagogica/anno_01/numero_03/Romaniello/index.htm
2628. Romero López, A. (2000). Educación literaria en Andrés Manjón. *Revista de educación de la Universidad de Granada*, 13, 311-329.
2629. Romero López, A. (2000). *Enseñanza de la lengua materna y educación lingüística y literaria en A. Manjón*. Granada: Escuelas Ave María, 268 pp.
2630. Romero López, A. (2000). *Pensamiento educativo y educación lingüística en A. Manjón*. Tesis doctoral inédita dirigida por Antonio Sánchez Trigueros y codirigida por José Montero Vives en la Universidad de Granada.
2631. Ruiz de Almodóvar, M. (2000). El retrato del Padre Manjón. *Ideal* (17. 03.200), 23.
2632. Sánchez Ruiz, P. (2000). La imagen de la escuela a través del tiempo. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada» [Ave María]* (pp. 41-77). Granada: Escuelas del Ave María.
2633. Sánchez, V.; Carmona, J.; Delgado, J.; Sánchez, R. (2000). *Un reglamento disciplinario para las Escuelas del Ave María en Don Benito (Badajoz)*⁴⁴⁷. En II Encuentro sobre la Educación en Extremadura: Hacia una recuperación histórico-documental y patrimonial (pp. 163-178). Mérida (Badajoz). Recuperado de <http://hdl.handle.net/11162/29620>.
2634. Skipper, G. E. (2000). *The schoolmaster in Spanish literature from Palacio Valdes to Matute*. A Dissertation submitted to the Department of Modern Languages and Linguistics in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy. The Florida State University. College of Arts and Sciences⁴⁴⁸.

446. Véase el apartado «3. I movimenti pedagogici nel periodo tra i due secoli», de este artículo donde se contiene interesantes referencias a Manjón en el subapartado «3.3 L'educazione cattolica», disponible en: http://web.tiscalinet.it/mediazionepedagogica/anno_01/numero_03/Romaniello/par03.htm.

447. Las Escuelas del Ave María fueron fundadas en Don Benito (Badajoz) por Don Manuel Parejo hacia 1900 y en ellas se aplicaban los métodos majonianos llevados desde Granada. Esta ponencia recoge el origen, la evolución histórica y el reglamento disciplinario interno y externo de estas Escuelas.

448. El interés de esta Tesis presentada en la Universidad del Estado de Florida, EEUU, radica en la siguiente valoración de Manjón: «As the Church found itself on the defensive, some of its educators began to deviate from traditional teaching methods. Two teaching orders, the LaSalleans and Piarists, began to experiment with «mutualism» or group learning [...]. Andrés Manjón, founder of the Escuelas del Ave María, employed «active methods» which drew on the student's natural intelligence

2635. Valdivia, F. (2000). El suelo también juega. Un avemariano. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada»* [Ave María] (pp. 171-194). Granada: Escuelas del Ave María.
2636. *Valores educativos en Andrés Manjón* (2000). Granada: [s.n.] Recuperado de <http://catalogo.bne.es/uhtbin/cgiirsi/?ps=P8ps6d2Dmv/BNMADRID/88600759/9>.

2001

2637. A través de la justicia como el padre Manjón (2001). *Sur* (Málaga) (28.04.2001), 22.
2638. Álvarez Lázaro, P. (2001). *Cien años de Educación en España. (En torno a la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes)* Madrid: BBVA⁴⁴⁹.
2639. Álvarez Rodríguez, J. (2001). *Análisis de un modelo de educación integral* [En Andrés Manjón]. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
2640. Amigos de don Andrés Manjón en Burgos y sus aulas con la Asociación Vecinal, Cultural y Recreativa (2001). *Diario de Burgos* (03.0.2001), 51.
2641. Aparisi, A. (2001). *Pedagogía y didáctica de la comunicación lingüística española (reflexiones sobre teoría y práctica para el desarrollo de las habilidades lingüísticas)* [Publicación didáctica para el alumnado de la Escuela de Magisterio «La Inmaculada-Ave María»]. Granada: Escuelas del Ave María, 259 pp.
2642. Benítez Villodres, C. (2001). D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 14, 38.
2643. Boyd, C. (2001). El pasado escindido: La enseñanza de la historia en las escuelas españolas, 1875-1900 [Traducción del original inglés de Edward Baker.] *Hispania*, LXI/3 (209), 859-878⁴⁵⁰.

and energies. Although rote memorization was never completely abandoned, learning was «made more palatable through games, role-playing, singing, and manual exercises». Manjón's school was emphatically Catholic and anti-liberal» (p. 3). Asimismo se recogen otras referencias al fundador del Ave María y su obra en las pp. V, 3 y 6.

449. Véase una síntesis valorativa de la aportación de A. Manjón a la educación española del siglo XX en las pp. 251-253, 358 y 528.

450. La profesora de la Universidad de California, Carolin P. Boyd, realiza en este trabajo un análisis muy crítico de los procedimientos para la enseñanza de la Historia utilizados por A. Manjón.

2644. Burgos Fuentes, A. O. (2001). La tercera colonia escolar del Ave María y primera del siglo XX en Granada denominada «Quinta Alegre o de Montserrat». En M. Gómez, *Crónica de la celebración del Primer Centenario de la Fundación de la Escuela del Ave María de la Quinta* (pp. 5-27). Granada: [Imp. del Ave María].
2645. Caparrós, José M.^a (2001). La Borriquilla de D. Andrés. *Actitud Avemariana*, 14, 10-11.
2646. Causa de Canonización de Don Andrés Manjón (2001). *Actitud Avemariana*, 14, 57.
2647. Centurión García, F.^o (2001). El Colegio Ave María la Quinta en sus cien años de andadura. En M. Gómez, *Crónica de la celebración del Primer Centenario de la Fundación de la Escuela del Ave María de la Quinta* (pp. 2-4). Granada: [Imp. del Ave María].
2648. Ciudad Pérez, J. (2001). Prólogo notas y apéndices En A. Manjón, *Memoria de las Escuelas del Ave María en Sargentos (Burgos). 1893 a 1898* (pp. 7-9 y 75-137). Burgos: Imp. Santos, 4.^a ed.
2649. Checa Guillén, I. M.^a (2001). Romance de la Fundación del Colegio «Ave María La Quinta». En M. Gómez, *Crónica de la celebración del Primer Centenario de la Fundación de la Escuela del Ave María de la Quinta* (p.34). Granada: [Imp. del Ave María].
2650. Clemente Muñoz, J. C. (2001). *La educación de Don Juan Carlos y otras crónicas de la Transición*. Madrid: Ed. Fundamentos⁴⁵¹.
2651. Dard, S. (2001). La educación popular católica en Barcelona durante la Restauración: de la beneficencia a la «cuestión social». *Historia de la Educación*, 20, 67-93⁴⁵².

451. Se recogen en las pp. 20-30 de este trabajo algunos datos de interés para descubrir el influjo de la pedagogía manjoniana en la formación secundaria del Príncipe Don Juan Carlos en el colegio de «Las Jarillas», creado en Madrid en 1948 por el Gobierno de Franco. Aquel peculiar centro, que sólo tenía ocho alumnos, tuvo como jefe de estudios a Don José Garrido Casanova, granadino y discípulo de Don Andrés Manjón hasta entonces responsable de los internados municipales madrileños de «La Paloma». Impregnó este docente la dinámica de «Las Jarillas» de un aparente espíritu krausista que en el fondo no era más que su particular interpretación de la escuela al aire libre, activa y dinámica desarrollada por el Fundador del Ave María desde 1889 y en la que Garrido Casanova se había formado.

452. En la p. 92 se reseñan algunos datos de interés para reconstruir la presencia de la metodología y sistema educativo de Manjón en Barcelona a principios del siglo XX.

2652. De Guevara López de Arbina, E. L. (2001). El pensamiento pedagógico de Miguel de Unamuno. *Revista Española de Pedagogía*, 220, 403-419⁴⁵³.
2653. *Escuela de Magisterio «La Inmaculada-Ave María». Primera promoción 1973/1976. 25 Aniversario. 21 de abril 2001*. Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 16 pp.
2654. Estivill, J. (2001). La infancia en el cine políticamente instructivo de posguerra. *Archivos de la Filmoteca* (Valencia), 38, 16-27, 190⁴⁵⁴.
2655. Gómez Sánchez, M. (2001). Crónica del Concierto de la orquesta del Conservatorio Superior de Música «Victoria Eugenia» de Granada. En ID. *Crónica de la celebración del Primer Centenario de la Fundación de la Escuela del Ave María de la Quinta* (2001) (pp. 28-30). Granada: [Imp. del Ave María].
2656. Gómez Sánchez, M. (Ed.) (2001). *Crónica de la celebración del Primer Centenario de la Fundación de la Escuela del Ave María de la Quinta*. Granada: [Imp. del Ave María].
2657. Hueso Montón, A. L. (2001) La biografía como modelo histórico-biográfico. *Historia Contemporánea* 22, 97/15⁴⁵⁵.
2658. Jiménez Fernández, A. (2001). Génesis y primeros pasos del Ave María. *Revista de Feria de Dos Hermanas*, 111-114.
2659. Labrador Herráiz, C. (2001). Andrés Manjón y la educación para todos. *Padres y maestros*, 262 (septiembre), 31-34.
2660. Ladrón de Guevara, E. (2001). El pensamiento pedagógico de Miguel de Unamuno. *Revista española de Pedagogía*, 59, 403-420⁴⁵⁶.
2661. Lázaro Lorente, L. M. (2001). Els mestres i la renovació pedagògica al País Valencià, 1886-1976. *Educació i Història: revista d'història de l'educació*, 4 (1999-2000) 161-187⁴⁵⁷.

453. Resulta de interés la consulta de algunas páginas de este artículo donde se reseña la relación encuentros y desencuentros habidos entre Unamuno y Manjón.

454. Contiene este artículo un interesante análisis de la manipulación realizada en 1943 en la película «Forja de Almas», a instancias de las autoridades franquistas, con el fin de ocultar ciertos aspectos de las prácticas educativas de Manjón tales como la coeducación de niños y niñas.

455. Véase una referencia de interés a la película «Forja de Almas», en la p. 112.

456. En la p. 4.040 de este artículo se incluye una crítica valoración de las Escuelas Manjón junto con las de Ferrer Guardia, cuya lectura ayuda a esclarecer el contexto de la obra educativa de Don Andrés.

457. En las pp. 180-182 de este artículo se ofrecen datos de interés para profundizar en la utilización de Manjón realizada por las autoridades educativas de los primeros tiempos de la Dictadura franquista.

2662. López Gómez, J. M. (2001). Víctor Escribano y Cataluña. *Gimbemat*, 35 (2001), 109-122⁴⁵⁸.
2663. Lorenzo Vicente, J. A. (2001). Claves históricas y educativas de la Restauración y de la Segunda República (1876-1936). *Revista Complutense de Educación*, 1 (12), 215-249⁴⁵⁹.
2664. Montero Pedrera, A. M.^a (2001). *Historia de una institución centenaria: El Colegio San Hermenegildo de Dos Hermanas (1900-2000)*. Sevilla: G.I.P.E.S. (Grupo de Investigación: Recuperación del Patrimonio Histórico-Educativo Sevillano)⁴⁶⁰.
2665. Montero Pedrera, A. M.^a (2001). Los derechos de los menores abandonados y delincuentes en España. Perspectiva histórica. En V. Llorent Bedmar (Coord.). *Derechos y educación de niños y niñas* (pp. 505-516). Sevilla: Universidad de Sevilla⁴⁶¹.
2666. Montero Vives, J. (2001). Andrés Manjón y Granada. *Actitud Avemariana*, 14, 32-34.
2667. Montero Vives, J. (2001). *Cartas de D. Andrés Manjón a D. Manuel González*. Introducción y edición crítica. Granada: Escuelas del Ave María, 76 pp.
2668. Montero Vives, J. (2001). *Cuadernos de catequesis familiar, correspondientes a los catecismos «Padre nuestro» y «Jesús es el Señor»* Para los padres y los hijos/as. Granada: Escuelas del Ave María [«Dios es mi Padre»/«Jesús es mi amigo»/«Quiero conocer a Jesús»/«Quiero seguir a Jesús»].
2669. Montero Vives, J. (2001). *Don Andrés Manjón, un aguerrido defensor de la libertad de enseñanza*. Granada: CEPPAM, 72 pp.

458. En la p. 112 de este artículo se recogen ciertos datos de interés para profundizar en la relación de amistad y colaboración existente entre Don Víctor Escribano y Don Andrés Manjón, catedráticos de la Universidad de Granada.

459. Véanse en las pp. 238, 246-247 de este artículo diversas informaciones de interés sobre la aportación de Manjón a la formación del profesorado junto con una valoración de sus aspectos más innovadores frente al resto de iniciativas de orden confesional.

460. Ofrece particular interés este trabajo por dos razones. En primer lugar, por valorar el influjo del pensamiento educativo de Manjón en el «Sistema amigoniano», puesto en marcha por Luis Amigó y Ferrer entre finales del siglo XIX y principios del XX. Y en segundo término, por ofrecer datos de interés sobre el intento de recuperar las Escuelas del Ave María de Dos Hermanas, Sevilla, en 1976 por parte de la Sra. De Ibarra, bajo la responsabilidad de los Religiosos Terciarios Capuchinos, que finalmente no llegó a buen puerto (ver en particular las pp. 29, 49, 146 y 165).

461. Valoración de la aportación de las Escuelas del Ave María a la atención y educación de menores abandonados y delincuentes en España, p. 509.

2670. Montero Vives, J. (2001). *El Credo educativo de Andrés Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María.
2671. Montero Vives, J. (2001). El Credo educativo de D. Andrés Manjón. En M. Gómez, *Crónica de la celebración del Primer Centenario de la Fundación de la Escuela del Ave María de la Quinta* (pp. 3-5). Granada: [Imp. del Ave María].
2672. Montero Vives, J. (2001). La oración en los catecismos anteriores y posteriores al Concilio Vaticano II. *Catequética*, 42, 258-267.
2673. Montero Vives, J. (2001). Siervo de Dios Andrés Manjón. Presbítero, fundador de las Escuelas del Ave María. En J. A. Martínez Puche, *Nuevo Año Cristiano*. Julio, día 10. (pp. 203-218.). Madrid: EDIBESA.
2674. Moreno Luzón, J. (2001). Los liberales y la Educación hace cien años: Romanones en el Ministerio. En P. Álvarez Lázaro (ed.), *Cien años de educación en España. En torno a la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes* (pp. 201-221). Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/Fundación BBVA⁴⁶².
2675. Palma Valenzuela, A. (2001). *Estudio histórico del Seminario de maestros del Ave María*. Proyecto de investigación. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 95 pp.
2676. Palma Valenzuela, A. (2001). Itinerario Histórico-Didáctico por la Abadía del Sacro-Monte de Granada: Trabajo-investigación centrado en una experiencia [Sobre los escenarios de la vida Don Andrés Manjón]. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 14, 45-66.
2677. Pino Sabio, J. (2001). Centenarios Avemarianos. *Actitud Avemariana*, 13, 6-8.
2678. Polo García, M.ª J. (2001). *Las escuelas del Ave María en Salamanca, 1890-1923*. Tesina de Licenciatura presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca.
2679. Proceso de Canonización de D. Andrés Manjón (2001). *Actitud Avemariana*, 15, 32-36.
2680. Revuelta González, M. (2001). La enseñanza de la Iglesia, una acción discutida y afianzada. En P. Álvarez (Dir.) *Cien años de educación en España* (pp. 241-254). Madrid: Ministerio de Educación Cultura y Deporte⁴⁶³.

462. Véase en la p. 10 de este trabajo algunas ideas y valoraciones de interés referidas al concepto de Libertad de enseñanza defendido por Manjón frente al sostenido por el Conde de Romanones, ministro de Instrucción Pública entre 1901 y 1902 y, de nuevo, en 1910.

463. Se recogen diversas referencias a Manjón y a su obra en las pp. 251-254; 316-317; y 518.

2681. Sánchez Peinado, A. (2001). *Andrés Manjón y la enseñanza de la Geografía*. Tesina de Licenciatura presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada.
2682. Stramiello, C. (2001). *Tres momentos, tres educadores: La educación popular*. Buenos Aires: Educa.
2683. Titos, M. (2001). La Institución Libre de Enseñanza y Juan Facundo Riaño. *Ideal* (17.06.2001).
2684. Todo el vecindario dijo [sic] la misa Andrés Manjón (2001). *El Adelanto* (Salamanca) (28.08.2001), 6.
2685. Valle López, A. del (2001). Andrés Manjón. *XX Siglos*, 47 (12), 73-75.
2686. Villén López, R. (2001). Algo sobre el Ave María de Málaga. *Actitud Avemariana*, 13, 10-11.
2687. Williams, Leonard (2001). Hasta en Australia es conocido D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 15, 32-26.
2688. Zurita Fernández, J. (2001). Primer Centenario del Colegio «Ave María-La Quinta». *Actitud Avemariana*, 15, 4-6.

2002

2689. Álvarez Rodríguez, J. (2002). Valores en la obra pedagógica de Manjón. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 55-96). Granada: CEPPAM.
2690. Arce de, V. (2002). Manjón, educador. *Pulso*, 25, 87-101.
2691. Arias Romero, M. (2002). *Arquitectura de las Escuelas del Ave María. Proyecto de investigación* [Trabajo de Suficiencia investigadora-Tesina de Licenciatura] presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de Granada.
2692. Así era Don Andrés Manjón según los que lo conocieron (2002). *Actitud Avemariana*, 17, 4⁴⁶⁴.

464. Breve antología de nueve definiciones-presentaciones del Fundador del Ave María a por parte de los siguientes autores: José Méndez Asensio, Juan Bueno Chica, Dolores Gómez Barrios, Rosario García Bonilla, Miguel Olmedo Villalobos, Pedro Manjón Lastra, José Pareja Yébenes, Víctor Escribano García y Juan Antonio Tercedor y Díaz.

2693. Benítez Carrasco, M. (2002). Texto original inédito del «Himno del Centenario de las Escuelas del Ave María» [Compuesto por el poeta en enero de 1989]. *Actitud Avemariana*, 17,7.
2694. Burgos Fuentes, O. (2002). La tercera colonia escolar del Ave María denominada Quinta Alegre o Montserrat. *Magisterio Avemariano* [s.p/s. f.].
2695. Capitán Díaz, A. (2002). Humanismos pedagógicos en la España Contemporánea. *Revista Española de Pedagogía*, LX, (223), 461-480.
2696. Chavarino Carmona, L. (2002). España. Preocupación Social para D. Andrés. *Actitud Avemariana*, 16, 37.
2697. *Curso de Introducción al Pensamiento Educativo de A. Manjón* (2002) [Programa del curso celebrado entre febrero y marzo de 2002; títulos, objetivos y contenidos de las 11 ponencias desarrolladas] Granada: Escuela Universitaria «La Inmaculada-Ave María» [Opúsculo policopiado de 16 pp.].
2698. Díaz, C. (2002). *¿Qué es el personalismo comunitario?* Madrid: Fundación E. Mounier.
2699. Díaz, C. (2002). *Treinta nombres propios (Las figuras del personalismo)*. Madrid: Fundación E. Mounier.
2700. Don Andrés Manjón primer pedagogo de España. Cuanto en su elogio se diga será siempre poco (2002). *La Opinión-El Correo de Zaragoza* (18.08.2002), 15.
2701. Fernández, J. (2002). *Educación Ambiental en España (1800-1975)*. Madrid, Editorial Raíces e Obra Social de Caja Madrid⁴⁶⁵.
2702. García Casanova, L. (2002). El Ave María en el recuerdo. A Ricardo Villa Real. *Ideal* (23-01.2002), 20.
2703. J. B. (2002). La banda de música del Ave María en 1912. *Ideal* (23.11.2002), 14.
2704. Jiménez, E. (2002). Intuiciones de D. Andrés Manjón sobre la familia. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 165-180). Granada: CEPPAM.

465. Se recogen en esta obra diversas consideraciones e hipótesis para valorar el influjo que las iniciativas de Manjón pudieron tener en el desarrollo de la posterior Educación Ambiental en contexto español.

2705. Mariscal, P. (2002). Cumplir cien años no es anda para unos maestros con ilusión [Ave María San Isidro]. *Ideal* (16.04.2002), 4.
2706. Martín Robles, J. M. (2002). La vinculación arte-periodismo en el fin de siglo granadino. Pintores locales en La Alhambra (1898-1910). *Cuadernos de arte de la Universidad de Granada*, 33, 157-168⁴⁶⁶.
2707. Medina Villalba, J. (2002). Lecciones prácticas. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 275-281). Granada: CEPPAM.
2708. Méndez, C. (2002). La mujer gitana entre el catolicismo y el pentecostalismo. *O Tchatchipen. Revista de la Asociación de enseñantes gitanos*⁴⁶⁷, 1, 30-44. Recuperado de <https://www.aecgit.org/downloads/documentos/359/la-mujer-gitana-entre-el-catolicismo-carmen-mendez.pdf>.
2709. Monasterio de Alonso Martínez, A. de (2002). Del Padre Manjón. [Artículo publicado por José Medina Villalba extractado de la revista *Granada Gráfica*, Octubre de 1924, pp. 14-15]. *Actitud Avemariana*, 16, 10-12.
2710. Montero Vives, J. (2002). Algunas reflexiones sobre el juego en la enseñanza. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 245-256). Granada: CEPPAM.
2711. Montero Vives, J. (2002). *Amancio Renes, discípulo y continuador de la obra educativa de Andrés Manjón*. Granada: CEPPAM, 103 pp.
2712. Montero Vives, J. (2002). Breve biografía de D. Andrés Manjón. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 7-22). Granada: CEPPAM.
2713. Montero Vives, J. (2002). Características de las Escuelas del Ave María. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 41-54). Granada: CEPPAM.
2714. Montero Vives, J. (2002). Didáctica de la historia, matemáticas y ciencias. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 225-244). Granada: CEPPAM.
2715. Montero Vives, J. (2002). Didáctica general. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 191-200). Granada: CEPPAM.

466. En la p. 163 de este artículo se recoge información de utilidad para entender la acogida por parte de la crítica de la obra de López Mezquita *El Rosario en las Escuelas del Ave María*.

467. Véase en las pp. 32-22 algunas referencias sobre el trabajo de Manjón con el pueblo gitano.

2716. Montero Vives, J. (2002). Educar enseñando. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 201-212). Granada: CEPPAM.
2717. Montero Vives, J. (2002). *La Nueva Evangelización y las Escuelas del Ave María*. Granada: [s.n.]
2718. Montero Vives, J. (2002). Las Escuelas del Ave María al servicio de los pobres. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 23-40). Granada: CEPPAM.
2719. Montero Vives, J. (2002). *Las Hojas meramente bíblicas de las Escuelas del Ave María. Catequesis bíblicas elaboradas por Don Andrés Manjón*. Introducción y análisis crítico. Granada: CEPPAM, 84 pp.
2720. Montero Vives, J. (2002). *Los principios de calidad del sistema educativo leídos desde y para las Escuelas del Ave-María. Comentario de D. Andrés Manjón al artículo 1.º de la Ley Orgánica de la Calidad de la Educación (Cuaderno de trabajo)*. Granada: CEPPAM, 46 pp.
2721. Montero Vives, J. (2002). *Preguntas y respuestas en torno a la sexualidad*. Granada: Escuelas del Ave María.
2722. Montero Vives, J. (2002). *Siguieron sus pasos. Poveda, Fenollera, González y Pardal, cuatro fundadores que siguieron las huellas de Manjón*. Granada: CEPPAM, 101 pp.
2723. Montero Vives, J. (Coord.)] (2002). *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón*. Granada: CEPPAM⁴⁶⁸.
2724. Montero Vives, J.; Ciudad Pérez, J. (2002). *Cartas de Don Andrés Manjón a varios maestros del Ave María*. Granada: CEPPAM.
2725. Moreno Arana, J. A. (2002). La educación primaria en Jerez (1900-1946): Las escuelas rurales. *Revista de Historia de Jerez*, 8, 173-187⁴⁶⁹.
2726. P.T. (2002). Nuestra pretensión es ser una gran familia. Entrevista a Don Andrés López Osuna, rector de las Escuelas del Ave María. *Ideal* (30.09.2020), 51.

468. Contiene las Actas con las ponencias de unas Jornadas pedagógicas celebradas durante 2004 en la Escuela Universitaria de Magisterio «Ave María-La Inmaculada» de Granada organizadas y coordinadas por José Montero Vives.

469. Véase en la p. 176 de este artículo una valoración del influjo del P. Manjón en la creación de algunas escuelas de carácter confesional en la ciudad de Jerez a comienzos del siglo XX.

2727. Palma Valenzuela, A. (2002). El maestro educador. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 107-164). Granada: CEPPAM.
2728. Pérez, F.; Gaude, R.; Fernández, M.^a L. (2002). La pedagogía avemariana y la LOGSE. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 257-274). Granada: CEPPAM.
2729. Pinedo, M. de (2002). *Del norte vino la luz. Vida y obra de Don Andrés Manjón*. Granada: Asociación de antiguos alumnos del Seminario de maestros del Ave María.
2730. Proceso de Canonización de Don Andrés Manjón (2002). *Actitud Avemariana*, 16, 62.
2731. Pujol-Balcells, J. (2002). La educación en la fe cristiana de los niños españoles a comienzos del siglo XXI. [Reseña de José Montero Vives, «La educación en la fe cristiana de los niños españoles a comienzos del siglo XXI, Escuelas del Ave María, Granada 2000, 214 pp.]. *Scripta Theologica*, 34 (Issue 2) 749-750.
2732. Ramos Prieto, D. (2002). D. Andrés Manjón y la cuestión social. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 181-191). Granada: CEPPAM.
2733. Requena, F. M. (2002) Vida religiosa y espiritual en la España de principios del siglo XX. *Anuario de historia de la Iglesia*, 11, 39-68⁴⁷⁰.
2734. Roig López, O. (2002). *La Institución educativa española desde la postguerra hasta la transición: Iglesia y tecnología*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Psicología de la salud y Psicología social de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona⁴⁷¹.
2735. Romero López, A. (2002). Didáctica de la Lengua. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 213-224). Granada: CEPPAM.
2736. Romero López, A. (2002). La Educación de la voluntad. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 97-106). Granada: CEPPAM.

470. Véase en las pp. 52 y 66 algunas ideas sobre la aportación de Manjón a la vida religiosa y la espiritualidad con su obra de 1903, *Visitas al Santísimo*, desde una visión comparativa con otros autores de principios del siglo XX.

471. En la p. 37 de esta tesis se recoge una valoración de la obra de Manjón como iniciativa escolar y educativa caracteriza por un enfoque religioso irrenunciable.

2737. Romero López, A. (2002). La enseñanza de la lengua materna en la pedagogía de A. Manjón (2002). *Magisterio Avemariano*, abril 2002, 36-66.
2738. Ruiz de Almodóvar (2002). Reproducción prohibida. *Magisterio Avemariano*, abril 2002, 67-68.
2739. Ruiz Navarro, M.^a del C. (2002). Historia de la realización de un sueño: la capilla de la Casa Madre. *Magisterio Avemariano*, abril 2002, 69-94.

2003

2740. Álvarez Rodríguez, J. (2003). *Análisis de un modelo de educación integral* [Recurso electrónico]. Tesis doctoral. Granada: Universidad.
2741. Álvarez Rodríguez, J. (2003). Valores en el profesorado en formación [En la Escuela Universitaria «La Inmaculada-Ave María» de Granada]. *Campo abierto*, 24, 229-248.
2742. Álvarez Rodríguez, J. (2003). *Valores y educación integral en A. Manjón*. Granada: CEPPAM.
2743. Arce de, V. (2003). Manjón y su obra. *Pulso*, 26, 71-84.
2744. Arias Romero, M. (2003). *Arquitectura de las Escuelas del Ave María*. Granada: CEPPAM, 70 pp. [Extracto de la Tesina de Licenciatura homónima presentada en 2002]; (2014), *Arquitectura de las Escuelas del Ave María*. Granada: Valparaíso, Ediciones S. L. [Segunda edición ampliada] 100 pp.
2745. Aznarte, E. (2003). Encuentro anual de la colonia Avemariana en Madrid. *Actitud Avemariana*, 19, 82.
2746. Bory, A. (2003). *Las instituciones del Ave María de Granada: 1889-1923*. Tesina de Licenciatura. Université «Jean Monnet», Saint Etienne. France.
2747. Burgos, Granada y D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 19, 9-10.
2748. Capece, R. (2003). *L'approccio ludico nella pedagogia di Don Andrés Manjón*. Tesi di laurea. Università degli Studi della Basilicata, Potenza.
2749. Cid Fernández, J. M. (2003). O pedagogo. En *Vicente Risco. O mestre sempre vivo*. Orense: Fundación Vicente Risco⁴⁷².

472. En las p. 6 de este trabajo se reseña como Vicente Risco censura el uso que el P. Manjón propone del juego aplicado a la enseñanza de la Historia en los siguientes términos: «O ensino da historia sérvelle a Risco tamén para establecer distancias coa nova pedagogía. Valora a racionalidade do método

2750. Chavarino Carmona, L (2003). Andrés Manjón y los Proyectos de Reforma para la Enseñanza. *Actitud Avemariana*, 18, 31-32.
2751. Chavarino Carmona, L. (2003). Justificación [Breve crónica de la celebración del I Centenario de la Fundación de las Escuelas del Ave María]. *Actitud Avemariana*, 19, 13.
2752. Diego Pérez, C. (2003). Retazos de la actividad escolar asturiana (1937-1939). *Sarmiento: Anuario galego de historia da educación*, 7, 129-151⁴⁷³.
2753. Diego Simeón, E. del (2003). Breve semblanza de un castellano exigente. *Actitud Avemariana*, 19, 11⁴⁷⁴.
2754. Escuelas campestres del Ave-María. Granada. Los gitanillos ensayan en la música (2003). En M Barrios Rozua (Coord.), *El Albaicín. Paraíso cerrado, conflicto urbano*. Catálogo de la Exposición organizada por el Centro de Investigaciones etnológicas de la Diputación de Granada (p. 224). Granada: Diputación.
2755. Fernández Espinar, R. (2003). Andrés Manjón, catedrático de la Facultad de Derecho de Granada (1880-1918). *Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada*, 6, 535-548.
2756. Fotos inéditas de D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 19, 85⁴⁷⁵.
2757. Gil Madrona, P. (2003). *Diseño y desarrollo curricular en Educación Física y Educación Infantil*. Sevilla: Wanceulen Editorial Deportiva⁴⁷⁶.

proposto por Cossío, con métodos intuitivos e activos que van aumentando en complexidade segundo avanzan as etapas do desenvolvemento do alumno desde o preescolar á universidade. En cambio, critica os do Padre Manjón por ser demasiado artificiais e memorísticos, aínda que utilicen o xogo como método».

473. Contiene este artículo datos de interés para reconstruir la presencia de las Escuelas del Ave María en Asturias y sobre el modo en que la Edición Nacional de las Obras de Manjón fue difundida durante los primeros años de la Dictadura en esta región (Véanse en particular la p. 76 y las notas finales por su interés documental).

474. El autor de esta semblanza, Don Enrique del Diego Simón, era en aquella fecha Presidente de la Comisión del Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Burgos.

475. Se insertan en esta breve reseña tres fotografías poco conocidas de Manjón, que no inéditas: una imagen de Don Andrés durante una clase en el mapa en relieve de Casa Madre; una fotografía del Fundador del Ave María en las escuela avemariana del Villavieja (Salamanca); y una instantánea del momento en que el P. Manjón posa en el estudio del escultor Juan Cristóbal en 1921.

476. Se recogen diversas referencias a Manjón en las pp. 18 a 20 que sitúan y valoran al pedagogo granadino como educador de las clases más desfavorecidas mediante la práctica de modelos y acciones educativas propias de la Escuela Nueva.

2758. Girón López, C. (2003). Paseo de los Tristes. Paseo del Padre Manjón (2003). *Actitud Avemariana*, 19, 40-41.
2759. Guerra García, A. (2003). Don Andrés Manjón, hijo predilecto de la Provincia de Burgos. *Actitud Avemariana*, 19, 12-13⁴⁷⁷.
2760. López Sánchez, E. (2003). Añoranzas. Recuerdo a Don Segundo Arce Manjón. *Actitud Avemariana*, 18, 26.
2761. Manjón Merino, J. M.^a (2003). *Aportaciones pedagógicas en la documentación epistolar de Andrés Manjón*. Tesina de Licenciatura [Proyecto de Suficiencia investigadora] presentado en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Burgos, 104 pp.
2762. Manjón Merino, J. M.^a (2003). Aspectos pedagógicos en la correspondencia del padre Manjón: una fuente para la investigación histórico-educativa. En R. Calvo; L. Celada; H. Briongos; D. Fernández; L. Arroyo; A. Escolano; J. A. Jiménez; F. T. Esteban; B. López; M.^a C. Palmero y A. Viñao (Coords.), *Etnohistoria de la escuela: XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Burgos 18-21, junio 2003. (pp. 1021-1028). Burgos: Sociedad Española de Historia de la Educación; Junta de Castilla y León; Universidad de Burgos.
2763. Mansilla, D. (2003). [Obispo emérito de Ciudad Rodrigo] Don Andrés Manjón: forja de hombres. *Actitud Avemariana*, 19, 11-22.
2764. Medina Villalba, J. (2003). Don Pedro Manjón Lastra. *Actitud Avemariana*, 19, 63-65.
2765. Medina Villalba, J. (2003). Homenajes y condecoraciones. Cargos y nombramientos [Lápida de mármol en la Diputación de Burgos]. *Actitud Avemariana*, 19, 14-15.
2766. Meléndez-Valdés Navas, M. (2003). *El ideario de los centros docentes: Concepto y estructura jurídica*. Tesis doctoral presentada en la Universidad de Málaga⁴⁷⁸.

477. El autor de este artículo, Don Ángel Guerra García, era entonces Presidente de la Comisión de Cultura y Educación de la Excma. Diputación de Burgos.

478. Ofrece este trabajo un completo estudio jurídico de los centros docentes mediante un análisis exhaustivo de la jurisprudencia del Tribunal Constitucional sobre sus idearios y las cuestiones ideológicas de ello derivadas. Se extrae de ello el concepto, características, elementos y eficacia jurídica del ideario. Se recopilan los idearios de los centros docentes con vigencia en La Comunidad Autónoma de Andalucía en 2003, pudiéndose hallar muchas referencias a los Centros del Ave María entre las pp. 182 y 466.

2767. Montero Vives, J. (2003). Andrés Manjón y su obra en Motril I. La vida. *El Faro de Motril* (13.05.2003), 27.
2768. Montero Vives, J. (2003). Andrés Manjón y su obra en Motril II. El Colegio Ave María Esparraguera. *El Faro de Motril* (20.05.2003), 27.
2769. Montero Vives, J. (2003). Andrés Manjón y su obra en Motril III. El Colegio Ave María en la Playa de Motril. *El Faro de Motril* (27.05.2003), 29.
2770. Montero Vives, J. (2003). *Las Escuelas del Ave María: Cien años al servicio de la catequesis en España*. Granada: CEPPAM, 176 pp.
2771. Montero Vives, J. (2003). Prólogo. En Edición Facsímil de la obra de Amanancio Renes *Leído, visto y soñado a la sombra del Ave-María de Granada* (pp. VII-XLV). Granada; Imprenta de las Escuelas del Ave-María.
2772. Montero Vives, J. (2003). Siguieron sus pasos [Don Manuel González]. *Actitud Avemariana*, 19, 29-32.
2773. Morales, M. C y Ramos, I. (2003). *Catálogo de las obras granadinas de Francisco Alonso*. Granada: Consejería de Cultura-Centro de Documentación musical de Andalucía⁴⁷⁹.
2774. Palma Valenzuela, A. (2003). *El Seminario de maestros del Ave María: Un compromiso por la renovación social y educativa*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 2 vol. 1, 726 pp. /vol. 2, 225 pp.
2775. Peña García, J. (2003) Fotos inéditas de D. Andrés Manjón [I]. *Actitud Avemariana*, 18, 36-37.
2776. Peña García, J. (2003) Fotos inéditas de D. Andrés Manjón [II]. *Actitud Avemariana*, 19, 85.
2777. Pozo Andrés, M.^a del M. (2003). La escuela nueva en España: Crónica y semblanza de un mito. *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 22-23, 2003-2004, 317-346⁴⁸⁰.

479. Se reseñan aquí las primeras composiciones del Maestro Francisco Alonso realizadas en Granada, entre las que se cuentan algunas canciones y zarzuelas escolares compuestas para las Escuelas del Ave María.

480. Radica el interés de este artículo en las diversas referencias que realiza su autora sobre la relación de Andrés Manjón con la Escuela Nueva como pionero independiente y adelantado en este campo desde ámbito católico (ver pp. 319, 321 y 333).

2778. Prellezo García, J. M. (2003). Introducción y texto crítico. En A. Manjón, *Diario del Padre Manjón. 1895-1923*. Edición crítica de José Manuel Prellezo (pp. XVII-XXXVI). Madrid: B.A.C.
2779. Santa Empresa. Cómo se inició el Proceso de Beatificación de Don Andrés Manjón (2003). *Actitud Avemariana*, 18, 24-25.
2780. Un maestro avemariano (2003). La Virgen del Pilar, Patrona del Seminario de Maestros. *Actitud Avemariana*, 18, 4-5.

2004

2781. Asensi Díaz, J. (2004). Revisión histórica de algunos contenidos y propuestas acerca del edificio escolar. *Tendencias pedagógicas*, 9, 743-762⁴⁸¹.
2782. Baker, J. (2004). El paraíso de los niños. Una lección española en enseñanza primaria. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 51-56. [Traducción al español de M.^a Jesús Molina del original «The children's paradise. A Spanish lesson in primary education». *Evening Standard and St. James's Gazette* (London) 19.02.1908].
2783. Benso, M.^a C.; Cid, R. M.^a (2004). A enseñanza privada en Ourense a principios do século XX. *Sarmiento: Revista Galego-Portuguesa de Historia da Educación*, 8, 43-77⁴⁸².
2784. Cappa, G. (2004). Manjón continúa en las aulas. Curso de pedagogía manjoniense. Una treintena de alumnos recibieron ayer su diploma del curso con las enseñanzas del Padre Manjón como materia. *Granada Hoy* (26.03.2004), 23.
2785. Causa de Canonización del Siervo de Dios Andrés Manjón y Manjón (2004). *Actitud Avemariana*, 20, 93.
2786. El Ave María en cifras: Curso 2003/2004 (2004). *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 75-77.
2787. Enguita, M. F. (2004) School and ethnicity: the case of gypsies. *Pedagogy, Culture and Society*, 12 (2), 201-216⁴⁸³.

481. En la p. 757 se incluye una referencia de interés sobre el carácter modélico de las instalaciones de las Escuelas del Ave María y su eficacia didáctica y educativa.

482. Pueden encontrarse algunas referencias de interés para estudiar las Escuelas del Ave María de Orense fundadas en 1917 a instancias de Bruno Martínez Díez en las pp. 64-68.

483. Véanse en la p. 212 de este artículo algunas observaciones de interés sobre la actividad realizada por las Escuelas del Ave María con los niños de etnia gitana en el Colegio Ave María-Casa Madre desde 1889.

2788. Fitz, R. (2004). Un gran reformador educativo católico. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 54-56. [Traducción española de M.^a Jesús Molina del original en lengua inglesa, ya reseñado en la relación cronológica de obras de publicaciones 1915, inserto en *Iris Catholic*, Dublín, 23.10.1915].
2789. García López, E. (2004). Las Escuelas del Ave María de Arnao. Piedras Blancas (Asturias): Patronato Municipal de Cultura de Castrillón⁴⁸⁴. Artículo reproducido también en *Actitud Avemariana*, 22, 79-80.
2790. González Entrena. A. (2004). Avemariano del alma. *Actitud Avemariana*, 20, 66-68.
2791. Guadix Escobar, J. (2004). *Las enseñanzas profesionales en Granada (1928-1968). Antecedentes y estudio de sus principales centros*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada⁴⁸⁵.
2792. López Fernández, D. (2004). Andrés Manjón, su pedagogía y las escuelas del Ave María de Motril. *El Faro de Motril* (26.03.2004), 25.
2793. Martín Ruano, S. (2004). La Educación ambiental en educación infantil. Propuestas para su trabajo en las aulas extremeñas. *Premios Joaquín Sama 2004 a la innovación educativa*. Mérida (Badajoz), tomo II, 97-283⁴⁸⁶.
2794. Medina Villalba, J. (2004). Cincuentenario de las Escuelas del Ave María en Arén [Huesca]. *Actitud Avemariana*, 20, 47-48.
2795. Medina Villalba, J. (2004). Homenajes y condecoraciones. Cargos y nombramientos recibidos por Don Andrés. *Actitud Avemariana*, 20, 41-42.
2796. Montero Vives, J. (2004). *¿Qué es educar? Realizaciones y criterios de Andrés Manjón en torno a la educación*. Granada: Grupo Editorial Universitario, GEU.
2797. Montero Vives, J. (2004). Breves pinceladas de psicología evolutiva. Importancia de la familia en la formación de la imagen de Dios de los niños. En A.

484. Libro basado en la investigación realizada con una beca que, convocada por el Ayuntamiento de Castrillón para Estudios Históricos, le fue concedida a su autora en el año 1999.

485. Al analizar los antecedentes de la enseñanza profesional granadina dedica esta tesis un capítulo completo al análisis de la aportación realizada al campo de la formación profesional por la Institución avemariana que, junto a otras dos instituciones locales Asilo de Huérfanos de «San José» o la Fabrica de pólvoras de El Fargue, fue pionera en la labor formadora de la clase obrera mediante la creación de talleres y enseñanza de algunos oficios.

486. En la p. 165 puede encontrarse una reseña de la actividad educativa de Manjón en entornos escolares al aire libre institucionalizada en sus escuelas de Valparaíso de Granada.

- Manjón y J. Montero, *Hojas paterno-escolares del Ave María. La educación de los niños de 0-6 años* (pp. 61-83). Granada: CEPPAM.
2798. Montero Vives, J. (2004). *El padre educador ante la educación religiosa de sus hijos. Hojas paterno escolares del Ave María*. Granada: CEPPAM, 56 pp.
2799. Montero Vives, J. (2004). *El padre educador. Hojas paterno-escolares del Ave María. La educación de los niños de 6-12 años*. Granada: Grupo Editorial Universitario, GEU, 127 pp.
2800. Montero Vives, J. (2004). Presentación del Diario del P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, abril 2004, 5-12.
2801. Montero Vives, J. (2004). Siguieron sus pasos. *Actitud Avemariana*, 20, 56-60.
2802. Montero Vives, j. (2004). Un hombre culto y bueno que educa enseñando. *Actitud Avemariana*, n.º extraordinario, octubre 2004, 28-31⁴⁸⁷.
2803. Navarro García, M.ª J. (2004). El carlisme al baix Vinalopó. Un estudi de cas: Manuel Sol. *La Rella*, 17, 203-218⁴⁸⁸.
2804. Oliver Ramírez, J. L. (2004). *Las escuelas del primer tercio del Siglo veinte en la provincia de Alicante*. Tesis doctoral presentada en la Universidad Politécnica de Valencia⁴⁸⁹.
2805. Palma Valenzuela, A. (2004). Cien años formando Maestros. *Actitud Avemariana*, 20, 24-30.
2806. Palma Valenzuela, A. (2004). Diario de un maestro de maestros. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 25-29.
2807. Palma Valenzuela, A. (2004). Diario del P. Manjón 1895-1923. *Revista Española de Pedagogía*, LXII (228), 336-339.
2808. Pozo Andrés, M.ª del M. (2004). La Escuela Nueva en España: Crónica y semblanza de un mito. *Historia de la Educación*, 22-23, (2003-2004), 317-346⁴⁹⁰.

487. Contiene este monográfico de *Actitud Avemariana* numerosos artículos en homenaje al fallecido profesor del Colegio del Ave María-Casa Madre Ricardo Villareal Molina, como temática en la que también se centra este artículo de José Montero Vives.

488. Véanse algunos datos de interés para conocer las Escuelas del Ave María de Crevillente (Alicante) en la década de los años 30 del siglo XX en las p. 208-210 de este artículo.

489. Aunque el objeto central de esta Tesis no es la obra de Manjón si se analizan algunos de los centros escolares avemarianos o inspirados en el Ave María presentes en la Alicante.

490. Interesante ensayo que sitúa la aportación de Manjón en el contexto de la «Escuela Nueva» al hilo del análisis del viaje de Adolphe Ferrière a España en 1903 y de las iniciativas pedagógicas de Ángel Llorca en Madrid, tal como puede comprobarse en las pp. 319-333.

2809. Romero López, A. (2004). Influencia de las visitas a las escuelas del Ave María en la difusión de las mismas. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 13-16.
2810. Rostán Gómez, V. (2004). 2004). Ejemplo a seguir. *Actitud Avemariana*, n.º extraordinario de octubre 2004, 16-17.
2811. Ruiz de Almodovar, M. (2004). El Diario del Padre Manjón. *Ideal* (16.02.2004), 22.
2812. Ruiza, M.; Fernández, T. Tamaro, E. (2004). Biografía de Andrés Manjón. En, *Biografías y Vidas. La enciclopedia biográfica en línea* (06.05.2005.) Recuperado de <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/m/manjon.htm>.
2813. Sánchez García, A. (2004). Identidad de la Escuela Avemariana. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 30-50.
2814. Sánchez Ocaña, J. (2004). Manjón, canónigo del Sacromonte. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 17-24.
2815. Vázquez, F.; Seoane, J. B. (2004). España y la cruzada médica contra la masturbación (1800-1900). Elementos para una genealogía. *Hispania. Revista Española de Historia*, 218 (LXIV/3), 835-868⁴⁹¹.
2816. Vílchez Ayala, M. (2004). Títulos de Maestro Avemariano. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 57-65.
2817. Viñao Frago, A. (2004). *Escuela para todos. Educación y modernidad en la España del siglo XX*. Madrid: Marcial Pons⁴⁹².
2818. Ximénez de Cisneros, E. (2004). Los títulos del Padre Manjón. *Ideal* (26-03.2004), 16. También reproducido en 2005 en *Actitud Avemariana*, 22, 49-50.

491. En la p. 862 se recogen algunos datos de interés sobre la posición adoptada por Manjón y otros autores como Ruiz Amado respecto al tema de la educación para la sexualidad en ámbito escolar.

492. Se valora el significado del pensamiento y aportación manjoniana a la introducción de la Escuela Nueva en España en los siguientes términos: «Para buena parte de la pedagogía católica posterior, en especial durante el franquismo, Manjón sería incluso, en una pretensión disparatada, el más genuino representante en España del movimiento internacional de la escuela Nueva [...]» (p. 28), Ver también algunas otras ideas sobre Manjón en pp. 64 y 96.

2005

2819. Alcón Yustas, M.^a F. (2005). Acerca del derecho de educación en España de las cortes de Cádiz a la Segunda República. *Parlamento y Educación Anuario*, 9, 33-58⁴⁹³.
2820. Álvarez Rodríguez, J. (2005). Análisis de los valores en los futuros profesores de la escuela de formación del profesorado de la Universidad de Granada. *Revista de estudios y experiencias en educación*, Vol. 4 (7), 93-110.
2821. Andrade, M.^a (2005). Escuelas del Ave María: un obra social que busca reconocimiento. *Granada hoy*, (07.04.2005); también en Canal UGR. Recuperado de <https://canal.ugr.es/prensa-y-comunicacion/medios-digitales/granada-hoy/escuelas-del-ave-maria-una-obra-social-que-busca-reconocimiento/>.
2822. Andrés Manjón y un personaje estrechamente ligado a las misiones pedagógicas como Ángel Sagarmínaga (2005). *Diario de Burgos*, (02.03.2005), 1.
2823. Añón Abajas, R. M.^a (2005). *La arquitectura de las escuelas primarias municipales de Sevilla hasta 1937* (Vol. 15). Sevilla: Universidad de Sevilla⁴⁹⁴.
2824. Aparicio, M.^a (2005). Cien años del legado del Padre Manjón. Antiguos alumnos del Ave María presentan a su mentor como candidato al Premio Príncipe de Asturias. *Ideal*, (09.06.2005), 20.
2825. Arenas, A; M.V.C. (2005). Los colegios concertados reciben un apoyo masivo. *Ideal* (20.10.2005), 7⁴⁹⁵.
2826. Argente del Castillo, A. (2005). La melodía del conocimiento. El libro «Cantos escolares del Ave María» recoge la importancia de la música como método de enseñanza en el siglo XIX. *Ideal* (21.12.2005), 55⁴⁹⁶.

493. Véase en las pp. 47-50 de este trabajo una sugerente contextualización de las iniciativas educativas de Manjón en el marco de la España de finales del siglo XIX y principios del XX, reseñando algunas de sus principales características, de forma comparativa, con las escuelas estatales, la Institución Libre de Enseñanza en Madrid y la Escuela Moderna de Ferrer Guardia en Barcelona.

494. Se recogen en este estudio abundantes referencias a cuestiones propias de la arquitectura y recursos didácticos propios de las Escuelas del Ave María presentes en diversos lugares de Sevilla. Véanse en particular las pp. 43, 44-45, 256, 318, 320 y 342.

495. Uno de estos colegios fue el centro Ave María Vistillas de Granada.

496. Reportaje sobre el libro de Andrés Palma Valenzuela *Cantos escolares del Ave María*, editado por las Escuelas del Ave María y el Centro de Documentación musical de la Junta de Andalucía en 2005.

2827. Arronte Ygartua, L. (2005). Un libro recupera el patrimonio musical del Ave María. *La Opinión de Granada* (21.12.2005), 28-29⁴⁹⁷.
2828. Ayuste, A.; Trilla, J. (2005). Pedagogías de la modernidad y discursos posmodernos sobre la Educación. *Revista de Educación*, 336, 219-248⁴⁹⁸.
2829. Beas, M. (2005). Diálogo intergeneracional e iconología en la historia avemariana. *Actitud Avemariana*, 22, 52-55.
2830. Bernal, J. M.; Comas, F. (2005). La función social de las ciencias de la naturaleza: Una influencia europea en el currículum escolar en España. *Historia de la Educación*, 24, 131-156⁴⁹⁹.
2831. Cárcel Ortí, Vicente (2005). Polémico pontificado del obispo Juan Benlloch en la diócesis de Urgel 1906-1918. *Analecta Sacra Tarraconensia*, [En línea], Vol. 78, 130⁵⁰⁰, Recuperado de <https://raco.cat/index.php/AnalTar/article/view/371218>.
2832. Castelar, C. (2005). La Junta pide al Ave María un informe de la pelea entre menores. *La Opinión de Granada* (23.10.2005), 6.
2833. Castelar, C. (2005). Una disputa entre menores acaba con la agresión a un profesor. Los responsables del centro Ave María-San Cristóbal, piden el traslado de los dos adolescentes de centros de acogida, que provocaron el incidente al coaccionar a dos niños. *La Opinión de Granada* (22.10.2005), 6.
2834. Centenario de Nuestro Colegio-Seminario de Maestros del Ave María de Granada (2005). *Actitud Avemariana*, 22, 17.
2835. Collado Fernández, D. (2005). *Transmisión y adquisición de valores a través de un programa de educación física basado en el juego motor, en un grupo de*

497. Reportaje sobre el libro de Andrés Palma Valenzuela, *Cantos escolares del Ave María*, editado por las Escuelas del Ave María y el Centro de Documentación musical de la Junta de Andalucía en 2005.

498. Se encuadra en este estudio la figura de Manjón, sin ningún género de dudas, entre los autores vinculados con la introducción y desarrollo de la Escuela Nueva en España: «[...] podría citarse al Padre Andrés Manjón, metodológicamente muy asimilable al activismo pedagógico de la Escuela Nueva, pero políticamente muy distante de los planteamientos mayoritarios de la misma» (p. 229).

499. Se analizan en este artículo ciertos aspectos de la interpretación y uso que durante los primeros años de la Dictadura Franquista se realizó del pensamiento de A. Manjón desde unos criterios valorativos bastante discutibles a nuestro juicio (véase p. 151).

500. Interesante artículo donde su autor analiza la circunstancias, poco conocidas, en las que se planteó la candidatura de A. Manjón como Arzobispo de Valencia entre 1913 y 1914 (Véanse en particular las pp.35-38). La hipótesis del autor del artículo es que Monseñor Victoriano Guisasola, titular de la sede valenciana entre 1905 y 1914, propuso a Manjón como sucesor suyo en Valencia al entonces Nuncio de la Santa Sede en España, Monseñor Francesco Ragonesi.

alumnos y alumnas de primero de enseñanza secundaria obligatoria. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada⁵⁰¹.

2836. Corte de la, M. (2005). La enseñanza en la Granada del XIX a través de más de cien canciones. *Granada Hoy* (21.12.2005), 6⁵⁰².
2837. Cózar Castañar, J. (2005). Un maestro, una escuela, una fundación. *Contra-luz. Revista de la Asociación Cultural Arturo Cerdá*, 2, 147-152⁵⁰³.
2838. D.G. Agencias (2005). 200 personas, contra el cierre de unidades en el Ave María. *La Opinión de Granada* (20.09.2005), 3.
2839. De Tapia. S. (2005). Las huellas y el legado de las tres culturas en Ávila. *Anuario de Estudios Místicos* 2 (2005), 41-62⁵⁰⁴.
2840. Díaz Hernández, C. (2005). *Decir persona*. Madrid: Fundación E. Mounier.
2841. Díaz Moreno, J. M.^a (2005). Don Andrés Manjón, un canonista olvidado. En F. Rivas y R. M.^a Sanz (eds.), *Iglesia de la historia, Iglesia de la fe: Homenaje a Juan María Laboa Gallego* (pp. 397-434). Madrid: Universidad de Comillas.
2842. Don Andrés Manjón: Educar es perfeccionar la obra predilecta de Dios que es el hombre (2005). *Diario de Alcalá* (18.11.2005), 6.
2843. Dura Vila, J. V. (2005). *L'Ave Maria: Un misteri, un tresor*. Valencia: Fundació de la Comunitat Valenciana Escoles de l'Ave Maria, 145 pp.
2844. El Ave María entabla una batalla legal para que el Ayuntamiento no le expropie suelo (2005). *Ideal* (18.02.2005), 7.

501. Se referencian aquí diversos aspectos de la actividad educativa de Manjón, su concepto de «Educación» y sus «Escuelas del Ave María» de Granada en las pp. 306-315, 905, 1054, 1476. También se informa de una investigación realizada en el Centro «Ave María-San Cristóbal» sobre la transmisión y adquisición de valores mediante un programa de Educación Física basado en el juego motor (pp. 1-13; 491-1365).

502. Reportaje sobre el libro de Andrés Palma Valenzuela, *Cantos escolares del Ave María*, editado por las Escuelas del Ave María y el Centro de Documentación musical de la Junta de Andalucía en 2005.

503. Evocación y semblanza biográfica y profesional del maestro Avelino del Peral Fernández, natural de Granada y alumno del Seminario de Maestros del Ave María, quien puso en práctica durante muchos años la pedagogía manjoniana en una escuela nacional de Cabra de Santo Cristo, Córdoba.

504. En las p. 60 se recoge una información de interés sobre la fundación en Ávila de una escuela del Ave María por Manjón, posteriormente transformada en el Colegio de la «Medalla Milagrosa».

2845. Escuelas del Ave María. Petición oficial del Premio de la Concordia [para Don Andrés Manjón y sus escuelas]. *Ideal* (09.07.2005). 21.
2846. Espinilla Herrarte, M.^a L. (2005). *La Enseñanza Primaria en Palencia (1900-1931)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de Valladolid⁵⁰⁵.
2847. Fernández Figares, M.^a D. (2005). Ave María. *Ideal* (02.03.2005), 26.
2848. Fuentes, E. (2005). El arzobispo echa a profesores del Ave María con 25 años de servicio. *La Opinión de Granada* (13.09.2005), 6.
2849. García Casanova, L. (2005). Cien años del Ave María. *La Opinión de Granada* (27.10.2005), 23.
2850. García Girón, E. I. (2005). *Julio Casares Sánchez. Biografía social cultural y política de un hombre público*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias políticas y Sociología de la Universidad de Granada⁵⁰⁶.
2851. García Ramos, G. (2005). Don Amancio Renes, las Escuelas del Ave María y el Padre Manjón. *Revista de Feria de Dos Hermanas*, pp.- 91-94.
2852. Girón López, C. (2005). Premio a la Concordia. *Ideal* (08.04.2005), 17.
2853. Gómez, A.; Romero, J. (2005). Reseña de A. Manjón, 1973, Diario del P. Manjón, 1895-1923. Introducción y texto crítico de J. M. Prellezo. Prólogo de Luis Sánchez. Madrid: BAC, 2.^a edición revisada y ampliada, 2003. *Litotales. Teoría, método y técnica en geografía y otras ciencias sociales*, 5 (6), 1-3.
2854. Guadix Escobar, J. (2005). *Talleres y enseñanza de algunos oficios en las Escuelas del Ave María de Granada a finales del siglo XIX*. Granada: CEPPAM, 39 pp. [Extracto de la tesis doctoral titulada *Las enseñanzas profesionales en Granada (1928-1968). Antecedentes y estudio de sus principales centros* presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de las Universidad de Granada en 2004].
2855. José María Escrivá de Balaguer y Andrés Manjón, entre otros (2005). *El Norte de Castilla* (04.03.2005), 46.

505. Se incluyen en esta Tesis numerosas referencias a Manjón y a sus escuelas –en particular a las de Palencia ciudad y Paredes de Nava-, junto con una sugerente valoración del significado de su aportación a la escuela y a la formación del profesorado como factor renovador del mundo educativo de su época desde unos principios vinculados desde el punto de vista de este autor a un reformismo social de base popular (ver en particular pp. 199, 263-264, 268- 274, 401 y 437).

506. Véanse numerosas referencias relativas a la relación existente entre Andrés Manjón y Julio Casares García (1877-1964), abogado, político y diplomático, en las pp. 53, 87 y 362.

2856. La candidatura del Padre Manjón optará al Premio Príncipe de Asturias 2005 (2005). *Ideal*. Redacción. (07.04.2005), 26.
2857. Las Escuelas del Ave María de Arnao (2005). *Actitud Avemariana*, 22, 79-80⁵⁰⁷.
2858. López López, C. (2005). Descomunal problema urbanístico en las Escuelas del Ave María [de Granada]. Cartas el Director (2005). *Ideal* (05.05.2005).
2859. López, R. (2005). Los primeros alumnos sordos en cursar FP celebran los 30 años del inicio de sus estudios. El Centro Ave María-San Cristóbal fue pionero en Andalucía allá por 1975 en ofrecer a los discapacitados auditivos la posibilidad de seguir enseñanza profesional reglada con título oficial. *Ideal* (25.09.2005), 17.
2860. M. Mariano (2005). Carta del Alcalde de Granada [Eduardo Navarro Senderos] a D. Andrés Manjón del 03.02.1923. *Actitud Avemariana*, 22, 56-57.⁵⁰⁸
2861. M.V.C. (2005). La Junta deja sin subvención doce cursos escolares en colegios concertados granadinos. *Ideal* (17.09.2005)⁵⁰⁹.
2862. Martín Lupión, J. M. (2005). Don Andrés Manjón y su empresa. Cartas al Director. *Ideal* (09.04.2005), 41.
2863. Martínez, A.; Sánchez, J. L.; Aznarte, E. (2005). Vinculación del Colegio Ntra. Sra. del Buen Consejo con el Ave María. Los Agustinos y el Padre Manjón. *Actitud Avemariana*, 22, 51.
2864. Mazuecos, P. (2005). Don Agustín Escribano, mi profesor. *Ideal* (09.07.2005), 25.⁵¹⁰
2865. Medina Villalba, J. (2005). Presentación de una nueva edición del Diario del P. Manjón. *Actitud Avemariana*, 22, 41-44.

507. Reseña de distintos artículos y crónicas periodistas publicadas en periódicos de Asturias relativas a las actuaciones de estudio y restauración realizadas en las antiguas instalaciones de las Escuelas del Ave María de Arnao, en el municipio asturiano de Castrillón analizadas por la investigadora D.ª Esther García López mediante una Tesis doctoral, dirigida por la Dra. Carmen de Diego Pérez, pendiente de presentación en la Universidad de Oviedo.

508. Reproducción facsímil de una carta mecanografiada cuyo original fue facilitado a la redacción de las revistas por Don José Zurita Fernández.

509. Uno de estos centros fue el Colegio Ave María-Vistillas, fundado en 1907.

510. Agustín Escribano fue un maestro formado en el Ave María, admirador de Manjón y colaborador de su obra que llegó a ser director de la Escuela Normal de Granada durante la II República, hasta que fue destituido y fusilado en julio de 1936.

2866. Montero Vives, J. (2005) ¿A quién corresponde la educación? *Ideal* (02. 12. 2005), 28⁵¹¹.
2867. Montero Vives, J. (2005). ¿Qué religión pretendemos enseñar? *Ideal* (24. 11.2005).
2868. Montero Vives, J. (2005). *Intento de renovación de una escuela de Magisterio: La Escuela de Formación del profesorado «La Inmaculada-Ave María»*. Granada: Grupo Editorial universitario, GUE, 296 pp.
2869. Montero Vives, J. (2005). *La iniciación cristiana de los niños a comienzo del siglo XXI* [en el Ave María]. Granada: CEPPAM, 79 pp.
2870. Montero Vives, J. (2005). *Las Escuelas del Ave María en Motril*. Granada: CEPPAM, 62 pp.
2871. Montero Vives, J. (2005). Primer centenario del Seminario de maestros del Ave María (1905-2005). *Ideal* (08.10.2005), 25.
2872. Montero Vives, J. (2005). *Redescubramos el sentido de la Eucaristía*. Granada: CEPPAM.
2873. Montero Vives, J. (2005). Religión en la Escuela: ¿Sí o No? *Actitud Avemariana*, 22, 70-71.
2874. Montero Vives, J. (2005). *Visitas al Santísimo redactadas por D. Andrés Manjón y comentadas a la luz de la doctrina expuestas por el papa Juan Pablo II*. Granada: Grupo Editorial Universitario, GEU.
2875. Morán, C. (2005). El Ave María entabla una batalla legal para que el Ayuntamiento no le expropie el suelo. *Ideal* (18.02.2005), 7.
2876. Navas Ruiz, J. G. (2005). Centenario de nuestro Colegio Seminario de Maestros del Ave María de Granada. *Actitud Avemariana*, 22, 17-24.
2877. Ochoa, M. (2005). La escuela del Ave María reúne firmas para lograr el Príncipe de Asturias. Iniciativa de antiguos alumnos. *Granada Hoy* (07.04.2005).
2878. Padre Andrés Manjón y Don Pedro Poveda, fundador de la Institución Teresiana (2005). *Diario de Sevilla* (03.04.2005), 164.
2879. Palma Valenzuela, A. (2005). *Avemarianos. Identidad y Memoria*. Granada: Escuelas del Ave María.

511. Reflexión sobre las responsabilidades que entraña la Educación desde el pensamiento de Andrés Manjón.

2880. Palma Valenzuela, A. (2005). *Cantos escolares del Ave-María*. Granada: Imprenta Ave-María-Junta de Andalucía.
2881. Palma Valenzuela, A. (2005). Dejen educar al Ave-María. *Ideal* (20.09.2005), 28.
2882. Palma Valenzuela, A. (2005). El Ave-María, escuela abierta, *Ideal* (16.06.2005), 22.
2883. Palma Valenzuela, A. (2005). Escuelas para la Concordia. *Ideal* (15.04.2005), 26-27.
2884. Palma Valenzuela, A. (2005). L'educazione musicale nel pensiero e nella pratica educativa di Andrés Manjón. *Orientamenti Pedagogici*, 54, 5 (311), 819-834.
2885. Palma Valenzuela, A. (2005). Más sobre D. Agustín Escribano. *Ideal* (16.07.2005), 30.
2886. Palma Valenzuela, A. (2005). Otros Maestros. *Ideal* (10.12.2005), 30.
2887. Palma Valenzuela, A. (2005). Cien años de Magisterio Avemariano. *La Opinión*, Ed. de Granada (02.11.2005), 22.
2888. Pérez Moreno, H. M. (2005). En homenaje a Don José Romero José Romero Delgado. Desde la libertad, Historia de la Educación, siempre. *XXI, Revista de Educación*, 7, 205-209⁵¹².
2889. Puertas Contreras, M.^a P. (2005). Algunos aspectos del urbanismo municipal granadino durante la II República (1931-1934). *Cuadernos Geográficos*, 37, 105-133⁵¹³.

512. Reseña este trabajo la influencia de Andrés Manjón en José Romero Delgado, profesor de la Universidad de Huelva (p. 208).

513. En la p. 115 de este trabajo se recoge la siguiente información referida al interés y el compromiso de Manjón en la construcción de viviendas sociales para las clases más desfavorecidas de Granada: «En mayo de 1921 se modifica la Ley de casas baratas de 1911 y a finales de ese mismo año se producen tres peticiones al Ayuntamiento para construir casas baratas en los terrenos municipales de las «Eras de Cristo», siendo, por tanto, la primera vez que se asocia los terrenos municipales de las «Eras» con la construcción de casas baratas. Estas tres peticiones proceden del Gobernador Civil, de Talleres «Santa Rita» [Vinculado con la Orden de los Agustinos Recoletos] y del Padre Manjón, formando parte todos de una misma sociedad promotora de casas baratas («Junta de Caridad de Granada»). Pero problemas motivados por la reticencia de determinado grupo de concejales a ceder dichos terrenos y la prohibición legal de formar nuevas Juntas de Casas Baratas hasta que no se apruebe en nuevo reglamento, entre otros, originan que dichos proyectos públicos y privados queden en suspenso».

2890. R. G. (2022). Mari, una vida dedicada a sus niños del Ave María. *Granada Hoy* (12.11.2022). Recuperado de https://www.gradahoy.com/granada/Mari-Ave-Maria-Granada-obituario-ninos_0_1738026432.html.
2891. R. I. (2005). Nace una plataforma para evitar que el Consistorio expropie al Ave María [de Granada]. *Ideal* (23.03.2005), 9.
2892. Ratia Miranda, M.^a A. (2005). El «cumple» de don Andrés. Los niños del colegio Ave María. Casa Madre celebran el centenario de la fundación de las escuelas rescatando los métodos de enseñanza que utilizó el Padre Manjón. *La Opinión de Granada* (01.12.2005).
2893. Riol Hernández, Mirna (2005). *Análisis del modelo axiológico para la formación cultural de los estudiantes universitarios a partir del pensamiento de José Martí*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada⁵¹⁴.
2894. Rodríguez Pérez, J. F. (2005). Las colonias escolares de la Sociedad Protectora de Niños (1893-1913). En L. M.^a Naya y P. Dávila (coords), *La infancia en la historia: Espacios y representaciones*, Vol. 1 (pp. 595-561). San Sebastián: Erein⁵¹⁵.
2895. Rodríguez Teijeiro, D. (2005). Adoctrinamiento político en las prisiones españolas de posguerra: el Semanario y la editorial Redención. *Minius*, 13, 227-238⁵¹⁶.
2896. Rostán Quijada, C. (2005). *Análisis y proyección actual de los principios morales del Padre Manjón*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
2897. Rubio, M.^a T. (2005). Visita didáctica al Colegio Ave María-Casa Madre. *Actitud Avemariana*, 22, 87.
2898. Sánchez Ocaña, J. (2005). *Por el camino de Manjón. José Montero 50 años al servicio del Ave María*, Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.

514. Se referencian en las pp. 136-137 y 431 de esta Tesis diversos aspectos de la aportación de Manjón y sus escuelas a la formación en valores.

515. En la p. 598, nota 13, se reseña la existencia en Granada, desde 1889, de la primera colonia escolar del Ave María como experiencia pionera de las posteriores iniciativas de colonias escolares en la naturaleza, que se desarrollaron por diversos lugares de España. Véase también W. Wilhelmi (1891) y G. Pozo Felguera (2022) para profundizar en la implantación de las colonias escolares veraniegas en Granada.

516. En la p. 234 de este artículo se recoge información de interés sobre el uso que se hizo de algunas publicaciones de Manjón en las cárceles del tiempo de la Dictadura franquista como recursos educativo.

2999. Sánchez Pascua, F. (2005). Las escuelas avemarianas en la región extremeña (pp. 915-1919 y 905-908) En ID. Los orígenes de la Educación reglada Obligatoria en Extremadura. *Revista de estudios extremeños*, 61 (3), 883-920.
2900. Serantes Pazos, A. (2005). *En busca de una genealogía de los equipamientos para la educación ambiental: algunos referentes a nivel internacional y gallego*⁵¹⁷. A Coruña: Universidad. Recuperado de https://www.miteco.gob.es/en/ceneam/articulos-de-opinion/2005_07serantes_tcm38-163655.pdf.
2901. Torrosa, A. (2005). Escuelas del Ave María. *Ideal* (23.02.2005), 11.
2902. Vallecillo Teodoro, M. A.; Núñez, J. (2005). Graduadas Primo de Rivera, también llamadas del Ave María. En ID, *Historia de la educación en Olivenza 1800-2004* (p. 62-64, 87-89, 132 y 137). Mérida: Junta de Extremadura.
2903. Vallecillo, M. A.; Núñez, J. (2005). La influencia del Padre Manjón en Olivenza. En ID. *La Historia de la educación en Olivenza 1880-2004* (pp. 137-140). Mérida: Junta de Extremadura.
2904. *Vida y obra de D. Andrés Manjón. Convocatoria Premio Príncipe de Asturias a la Concordia 2005. Propuesta de Candidatura presentada por las Asociaciones de Antiguos alumnos de la «Casa Madre» y del «Colegio Seminario de Maestros» de Granada a la Convocatoria «Premio Príncipe de Asturias de la Concordia», 2005.* Al cumplirse el Primer centenario (1905-2005) de la Fundación del Seminario de Maestros y 116 años desde la Fundación de dichas Escuelas a favor de la «Fundación Patronato de las Escuelas del Ave María de Granada» (2005). Ejemplar inédito y policopiado de 227 páginas conservado en el Archivo General del Ave María de Granada.
2905. Vinculación de Nuestra Señora del Buen Consejo y el Padre Manjón (2005). *Actitud Avemariana*, 22, 51.
2906. Viñao Frago, A. (2005). Ad maiorem mercati gloriam. La historia de la educación en la trilogía de Pérez-Díaz y Rodríguez. *Historia de la Educación*, 24, 543-565⁵¹⁸.

517. Este artículo está basado en otro anterior publicado en la Revista *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación* (2004, n.º 8) «Na procura dunha xenealoxía dos equipamentos para a educación ambiental en Galiza». Según indica su autora han sido decisivas en su redacción las opiniones y matices aportados por Narciso de Gabriel, Catedrático de Historia de la Educación de la Universidad de la Coruña. En las pp. 7 y 8 de este artículo de 2005, se reseña la obra de Manjón como una aportación singular al desarrollo de la escuela al aire libre en España a la altura de iniciativas tales como la «Escuela de la Dehesa de la Villa» de Madrid, también relacionada con el Ave María, y la «Escuela del Mar» de Barcelona.

518. Véanse en las pp. 553-554 algunas reflexiones de interés sobre la ubicación de Manjón en el contexto de las tres tradiciones educativas de las sociedades occidentales: liberal, utilitarista y religiosa o cristiana.

2907. Ximénez de Cisneros, E. (2005). Centenario del Ave María. *Ideal* (16.10.2005), 16-17.

2006

2908. Almeida Aguiar, A. S. (2006). La influencia militar en la incorporación de la educación física en Canarias. En J. A. Aquesolo Vegas (Coord.). *Sport and violence* (pp. 37-45). Sevilla: Universidad Pablo Olavide⁵¹⁹.
2909. Apéndice gráfico [De la celebración del Centenario del Seminario de Maestros del Ave María (2006). *Magisterio Avemariano*, febrero 2006, n.º extraordinario 99-10⁵²⁰.
2910. Ballarín Domingo, P. (2006). Historia de la coeducación. En, *Guía de buenas prácticas para favorecer la igualdad entre hombre y mujeres en educación: H = M*. (pp. 8-18). Sevilla: Junta de Andalucía⁵²¹.
2911. Barrios Rozúa, J. M. (2006). La Magdalena. En ID., *Guía de la Granada desaparecida* (pp. 392-394). Granada: Comares⁵²².

519. Buen trabajo para explicar la finalidad de los batallones [...] escolares organizados en muchas escuelas de la época. En tal sentido, conviene recordar con Arias González (2016), que cita a su vez a Lázaro Lorente (1983), cómo «La creación de los Batallones Escolares se debe al militar español —y afrancesado— Francisco Amorós y Ondeano (1770-1848) autor del *Código Manual de los Batallones escolares* publicado póstumamente en 1881. En nuestro país tuvieron una gran acogida en los colegios regidos por los jesuitas y, en las escuelas del Ave María, creación del padre Andrés Manjón, viviendo su mejor época de 1890 a 1900» (p. 76). En la p. 511 de este artículo de Almeida se afirma sobre estos batallones avemarianos lo siguiente: «La formación de estos batallones [...] ha sido una de las prácticas pedagógicas más criticadas en la centuria decimonónica. En nuestro país encontramos diversos testimonios que hacen referencia a los batallones escolares, sobre todo en una línea crítica como precepto pedagógico. No es el caso de Andrés Manjón [...] que en sus Escuelas del Ave María organizaba batallones escolares. Teniendo en cuenta que la escuela es una educación para la vida, señala Manjón, y ante la falta de moralidad de los Estados y la extensión del militarismo en la sociedad, entiende que los jóvenes deben conocer la disciplina militar, ya que la mayoría de los niños en edad escolar, terminarán empuñando un fusil. [...] Manjón establece seis fines educativos en los batallones escolares: favorecer el desarrollo físico con la gimnasia militar, procurar el orden disciplinal con menor esfuerzo y mayor gusto de los alumnos, promover la instrucción, singularmente en Geografía e Historia de España, facilitar a los niños entrenamientos y juegos, que siendo de su gusto, conduzcan a algo práctico, enseñar a estos niños, que mañana han de ser soldados bajo todos los sistemas, la instrucción del soldado y del cabo, para que puedan aprender a mandar pronto y no sean maltratados, inspirarles amor a la patria».

520. El n.º extraordinario de febrero de 2006 de *Magisterio Avemariano* es hasta la fecha de elaboración de esta Bibliografía el último número publicado de esta revista que se estuvo editando de forma ininterrumpida desde 1917 aunque, a veces, con una periodicidad irregular.

521. Se subraya en la p. 2 de este trabajo cómo Manjón aporta una interpretación propia del concepto de «coeducación» sin explicar, sorprendentemente, en qué consiste ésta.

522. Reseña del origen e instalación de la portada de la Capilla del Colegio de Casa Madre del Ave María en 1894 procedente de este templo.

2912. Blanco Zuloaga, J. (2006). El Sacromonte y la educación. En ID. *Mis doscientos últimos artículos*. (pp. 79-80). Granada: Tadrigrá.
2913. Blanco Zuloaga, J. (2006). Memoria histórica: Medina Olmos [Del Sacromonte y del Ave María de Granada]. *Ideal* (27.08.2006), 70.
2914. Capellán de Miguel, G. (2006). La miseria de la pedagogía. Los manuales escolares como propaganda durante el franquismo. En J. M. Delgado (Coord.), *Propaganda y medios de comunicación en el primer franquismo* (pp. 51-77). Logroño: Universidad de la Rioja⁵²³.
2915. Centenario de la Fundación del Seminario de Maestros del Ave María (2006). *Actitud Avemariana*, 23. 7-17.
2916. Collado Fernández, D. (2006). ¿Queda lugar para la educación en nuestro sistema? Una propuesta de educación integral. *Magisterio Avemariano*, febrero 2006, n.º extraordinario, 27-22.
2917. Corts, M.^a I.; Calderón, M.^a C. (2006). *Estudios de Historia de la Educación Andaluza*. Sevilla: Universidad de Sevilla⁵²⁴.
2918. Corzo, J. L. (2006). Otro de los grandes: Andrés Manjón (Un libro reciente) José Medina, Andrés Manjón. *Educación (Nos)*, 33 (II época), 23.
2919. Cruz, de la. V. (2006). Don Andrés Manjón (1846-1923). En A. Moreno (Coord.). *El petróleo de la Lora: La esperanza que surgió del páramo* (p. 126.127). Burgos: Dosssoles.
2920. Escolano Benito, A. (2006). La recepción de los modelos de la Escuela Nueva en la manualística de comienzos del siglo XX. *Historia de la Educación*, 25, 317-340⁵²⁵.

523. Vánese las alusiones a Manjón ya a sus escuelas recogidas en las páginas 59 y 60 de esta obra.

524. Véanse algunas referencias de interés sobre Andrés Manjón y su obra educativa en las pp. 155, 159, 161, 263, 307, 313 y 320.

525. Radica el interés de esta publicación en su valoración de la aportación de Manjón, que sitúa al mismo nivel que la Institución Libre de Enseñanza en el proceso de introducción de la escuela Nueva en España en cuanto al uso de los manuales escolares: «A fines del siglo XIX, coincidiendo e incluso precediendo a las experiencias del pionerismo europeo (Abbotsholme, Bedales), se gestaron en España dos movimientos, uno laico y otro católico, que se pueden adscribir sin duda a la gran corriente de la renovación basada en el paidocentrismo y la educación activa. La primera, encarnada en la Institución Libre de Enseñanza (fundada en 1876) [...]. La segunda, materializada en el movimiento de las Escuelas del Ave María de Granada, que lideró [...] Andrés Manjón a partir de 1889, también rechazaba los manuales —«sobran libros» y faltan «instrumentos» / «se prodiga la palabra y se escatiman la experiencia y el hecho», escribía este autor— apostaba por la acción en el campo y el taller, por el juego, el trabajo y la actividad del alumno al aire libre» (p. 328).

2921. Fernández, G. (2006). Cantos escolares del Ave María. Una aportación a la vida musical granadina. Andrés Palma Valenzuela. Reseña. *12 notas: Revista de música y danza*, 51 (abril-mayo 2006), 8.
2922. García de Tuñón Aza, J. M. (2006). Miguel Hernández, el poeta marcado por el dolor. *El Catoblepas: Revista crítica del presente*, 47 (enero), 19-25⁵²⁶.
2923. García Ramos, G. (2006). Don Amancio Renes, las Escuelas del Ave María y el Padre Manjón. *Actitud Avemariana*, 23, 41-44.
2924. Gervilla Castillo, E. (2006). Identidad de los colegios confesionales en una sociedad pluralista. *Magisterio Avemariano*, n.º extraordinario de febrero, 63-98.
2925. González Alcantud, J. A. (2006). *Los combates de la ironía, risas premodernas frente a excesos modernos*. Barcelona: Rubí-Anthropos⁵²⁷.
2926. González Montes, A. (2006). Cien años de las Escuelas del Ave María en Almería. *Ideal*. Ed. de Almería (23.11.2006).
2927. López Martín, J. (2006). Manuel Medina Olmos. Guadix 1869-Almería, 1936. Obispo Mártir. *Diccionario Biográfico de Almería, EDBA* [en línea] Almería: Instituto de Estudios Almerienses. Recuperado de <http://www.iealmerienses.es/Servicios/IEA/edba.nsf/xlecturabiografias.jsp?ref=327>.
2928. Lopez, R; Hernández M.^a L. (2006). Escuelas del Ave María. En *Guía artística de Granada y su provincia* (p. 240). Granada: Fundación José Manuel Lara.
2929. Luis Gómez, A. (2007). La inspección educativa y su papel en la concreción del currículo geográfico: Los cuestionarios provinciales para la enseñanza primaria durante el primer franquismo. *Enseñanza de las Ciencias Sociales*, (6), 105-123⁵²⁸.
2930. M.C.C. (2006). El Ave María del Quemadero celebra hoy su centenario. *Ideal*. Ed. Almería (10.11.2006). Recuperado de https://www.ideal.es/almeria/prensa/20061110/local_almeria/maria-quemadero-celebra-centenario_20061110.html.

526. En la p. 19 se recogen algunas informaciones de interés sobre la estancia del poeta en las Escuelas del Ave María de Orihuela (Alicante) como dato sobre el que ya se han recogido diversas referencias en reseñas anteriores,

527. Véanse diversas referencias y datos de interés para la Historia de las Escuelas del Ave María, en particular, los referidos al desarrollo de las bandas de músicas en ellas existentes junto con algunos otros aspectos de la actividad educativa de Manjón con los habitantes del Sacromonte de Granada (pp. 38-40).

528. En las pp. 109 y 117-118 se recogen algunos datos relevantes para valorar cómo el pensamiento educativo manjoniano actuó como fuente de inspiración para determinadas políticas y decisiones de la administración educativa española del momento.

2931. Manjón Merino, J. M.^a La Escuela del Ave-María en Sargentos de la Lora (2006). En A. Moreno (Coord.). *El petróleo de la Lora: La esperanza que surgió del páramo* (p. 128-131). Burgos: Dosssoles.
2932. Martín Ruano, S. (2006). La educación ambiental en Educación Infantil: propuestas para su trabajo en las aulas extremeñas. *Premios Joaquín Sama 2004 a la innovación educativa. Mérida (Badajoz), 2004*, tomo II, p. 97-283⁵²⁹.
2933. Martínez Dhier, A. (2006). Manjón y Manjón, Andrés. En M. J. Peláez (ed. / Coord.) *Diccionario crítico de juristas españoles, portugueses y latinoamericanos*, vol. II (M-Z) (pp. 35-37). Zaragoza-Barcelona: Universidad de Málaga.
2934. Martínez, J. (2006). Ser Avemariano. *Actitud Avemariana*, 24, 29-30.
2935. Medina Ocaña, J. (2006). *Andrés Manjón*. Madrid: Fundación E. Mounier,
2936. Medina Villalba, J.] (2006). Fiesta final de curso en el Seminario de Maestros del Ave María (curso 1942). *Actitud Avemariana*, 24, 72-73.
2937. Montero Pedrera, A. M.^a (2006). Amancio Renes y el pensamiento educativo de las Escuelas del Ave María. *Escuela Abierta. Revista de investigación educativa*, 9, 225-234.
2938. Montero Vives, J. (2006). A quien corresponde la Educación. *Actitud Avemariana*, 24, 30-32.
2939. Montero Vives, J. (2006). Aportaciones de D. Andrés Manjón a la educación en España. *Communio*, 39 (2), 485-552; también editado en Granada este mismo años de 2006 por el CEPPAM, 7.º pp.
2940. Montero Vives, J. (2006). Don Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María. *Ideal* (28.05.2006), 30.
2941. Montero Vives, J. (2006). *Guía pedagógica del libro del despertar religioso*. Granada: CEPPAM, 79, pp. [Material didáctico para uso de las Escuelas del Ave María también difundido fuera de las mismas].
2942. Montero Vives, J. (2006). Homilía en la Misa de apertura del curso (13.09.06). *Actitud Avemariana*, 24, 88-90.
2943. Montero Vives, J. (2006). *José Jiménez Fajardo, una vida entregada al Ave María*. Granada: CEPPAM.

529. En la p. 165 se reconocen las escuelas de Manjón como una aportación española de interés en el desarrollo de la enseñanza al aire libre y en contacto con la naturaleza junto con otras iniciativas e instituciones.

2944. Montero Vives, J. (2006). La obra catequética de Manjón, precursora de la renovación de la Catequesis en España. En, *Teología del sacerdocio. Figuras sacerdotales de España en el siglo XX* (pp. 299-362), Burgos: Facultad de Teología del Norte de España-Sede de Burgos.
2945. Montero Vives, J. (2006). *Lo que quieren ser las Escuelas el Ave María*. Granada: CEPPAM, 97 pp.
2946. Montero Vives, J. (2006). Manjón, un hombre que conoció la pobreza y luchó contra ella. *Actitud Avemariana*, 23, 31-37.
2947. Negociaciones entre la Consejería de Educación de la Junta y el Patronato de las Escuelas. Situación actual de los centros del Ave María (2006). *Magisterio Avemariano*, febrero 2006, n.º extraordinario, 102-104.
2948. Palma Valenzuela, A. (2006). Cien años educando en Granada. *Ideal* (29.07.2006), 26.
2949. Palma Valenzuela, A. (2006). En AAVV, *Las Escuelas del Ave-María. Serie de artículos* (pp. 33-43). Granada: Colegio Oficial de Gestores Administrativos de Granada, Almería y Jaén.
2950. Palma Valenzuela, A. (2006). *Entre la Vega y los Montes. Tres escuelas para el pueblo, 1899-1934*. Granada: Atrio.
2951. Palma Valenzuela, A. (2006). Identidad y Memoria. *Magisterio Avemariano*, febrero 2006, n.º extraordinario, 9-26.
2952. Palma Valenzuela, A. (2006). *Visita a las Escuelas del Ave María. XXXIV Congreso CECE*. Granada. Noviembre 2006 [Texto y CD con video]. Granada: Escuelas del Ave María.
2953. Pego Puigbó, A. (2006). La autocrítica de Covadonga: La escuela manjoniana. En ID., *Modernidad y pedagogía en Pedro Poveda* (pp. 181-209). Salamanca: Universidad Pontificia.
2954. Programa del Centenario del Seminario de Maestros del Ave-María, 1905-2005 (2006). *Magisterio Avemariano*, febrero 2006, n.º extraordinario, 4-8.
2955. Rajadell Puiggròss, N. (2006). Estrategias de intervención educativa para atender las inteligencias múltiples. En N. Rajadell; M. Valera; L. Carrera (coords), *I Jornadas nacionales sobre escuela y altas capacidades. Intercambio de experiencias* (pp. 125-138). Barcelona: Universidad de Barcelona⁵³⁰.

530. Presenta este estudio a Manjón del siguiente modo: «A lo largo de su historia, la individualización se ha manifestado a través de dos corrientes: La primera pretende revalorizar al alumno como

2956. Rodríguez Ratia, F. (2006). *El Sacro-Monte. Cuatro siglos de historia educativa en Granada*. Granada: Escuelas Ave María.
2957. Rostán Quijada, C. (2006). *Análisis y proyección actual de los principios morales del Padre Manjón*. Madrid: Universidad Complutense⁵³¹.
2958. Ruiz Alonso, J. M. (2006). El bachillerato durante el régimen liberal a través del Instituto de Toledo. *Idea La Mancha: Revista de educación de Castilla-La Mancha*, Julio, 3104-312⁵³².
2959. Ruiz J.; Rabazas, T; Ramos, S. (2006). The Reception of New Education in Spain by means of Manuals on the History of Education for Teacher Training Colleges (1898-1976), *Paedagogica Historica*, 42 (1-2), 127-14⁵³³.
2960. Sánchez Ocaña, J. (2006). *La pasión de un hombre de bien. José Gras y Grannollers*. Roma: Hijas de Cristo Rey.
2961. Sánchez Ocaña, J. (2006). Por el camino de Manjón: José Montero cincuenta años de servicio al Ave María. *Actitud Avemariana*, 23, 30.
2962. Tapia, S. de (2006). Las huellas y el legado de las tres culturas religiosas en Ávila. En *Vivencia mística y tejido social*. Ávila: Excmo. Ayuntamiento de Ávila y Centro de Estudios místicos⁵³⁴.

agente principal (Montessori, hermanas Agazzi o el padre Manjón,...) y una segunda tiene presente al alumno pero sin olvidar que forma parte de un grupo (Décroly, Dottrens, Freinet,...)» (p. 129).

531. Este libro es fruto de la Tesis doctoral homónima presentada en la Facultad de Educación y Formación del profesorado de la Universidad Complutense de Madrid el 13 de Julio de 2004.

532. Véanse algunas alusiones de interés a Manjón en las pp. 308 y 309.

533. Contiene este trabajo numerosas referencias críticas y también laudatorias a Manjón, relativas a diversos aspectos de su significación educativa y pedagógica en las pp.130 a 136. Se incluye a continuación un extracto tomado de la p. 130: « He cited two Spanish representatives of the New School, Manuel Bartolomé Cossío and Andrés Manjón but did not consider their ideas or institutions in depth. Six years later, in his book on Spanish pedagogy, Professor Casas Sánchez devoted more than one page to Andrés Manjón and to his Escuelas del Ave Maria, highly praising their didactic 'originality' and enthusiasm, and to the free colleges founded by Pedro Poveda, which followed the Manjón method».

534. En las pp. 221-222 de este trabajo se cita un sorprendente texto donde Manjón se muestra muy crítico con el pueblo judío. Sin embargo y tras una revisión del texto original de Don Andrés, el juicio del autor de este trabajo debe matizarse. No se trata de un juicio personal de Manjón sino de citas que él toma de dos periódicos del momento, *El Mercurio* y *ABC*, en el curso de su reflexión. Asimismo, y si se revisa la fuente completa de la que se toma la cita puede constatarse además otro error: no se trata del Vol. II de las Obras Completas de Manjón sino del VII. Es más, si en este VII volumen, 2.ª parte, Hojas 86/87, pp. 206-210, se lee el texto completo, se podrá comprobar que el extracto incluido en este trabajo altera el sentido original de lo dicho por Manjón.

2963. Toro Egea, O. M.^a (2006). *Documentación de materiales para la enseñanza de la música en España (1823-1932): Catalogación, análisis y estudio*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la universidad de Córdoba⁵³⁵.
2964. Urrutia, P. (2006). Ave María del Quemadero [Almería]. *Ideal* (19.10.2006), 25. Recuperado de https://www.ideal.es/almeria/prensa/20061019/tribuna_almeria/maria-quemadero_20061019.html.
2965. Vázquez Guzmán, J. P. (2006). Diego Ventaja Milán. Ohanes, 1880-Barraco del Chisme, Vicar, 1936. Obispo. *Diccionario Biográfico de Almería, EDBA* [en línea] Almería: Instituto de Estudios Almerienses. Recuperado de <http://www.ialmerienses.es/Servicios/IEA/edba.nsf/xlecturabiografias.xsp?ref=527>.
2966. Viabilidad de los centros del Ave María (2006). *Actitud Avemariana*, 24, 32-34.

2007

2967. Alonso Luego, L. (2007). Un libro de mi Biblioteca. *Argutorio: Revista de la Asociación Cultural «Monte Irago»*, 18(9), 15-17⁵³⁶.
2968. Álvarez Rodríguez, J. (2007). La técnica del análisis de contenido. Otra forma de descubrir el significado en mensajes escritos [siguiendo el discurso pronunciado por A. Manjón en la apertura del curso académico 1896-97 en la Universidad de Granada]. *Cuadernos de Humanidades*, 17-18- UNSa 2006-2007, 269-286.
2969. *Anuario 25 Aniversario. Colegio Padre Manjón (1981/82-2006/07)*. Granada: Colegio Padre Manjón, 88 pp.
2970. Apezteguía Ciriza, E. (2007). La formación profesional del Ave María: educación en el arte de trabajar. *Ideal* (14.08.2007).
2971. Asociación antiguos alumnos Ave María-Casa Madre (2007). *Cantos del Ave María. Así aprendimos en las Escuelas del Ave María cantando, jugando y siendo felices*. Granada: Escuelas del Ave María, 151 pp.⁵³⁷.

535. Véanse en las pp. 385 y 434-435 de esta tesis algunas valoraciones sobre las actividades musicales de las Escuelas del Ave María y otros aspectos de sus prácticas educativas.

536. Las páginas 16-18 de este artículo recogen numerosas referencias y valoraciones de Andrés Manjón en el contexto de un estudio sobre algunos integrantes del Krausismo y de la Institución Libre de Enseñanza.

537. Esta colección de cantos es una publicación híbrida resultado de la fusión, sin un criterio editorial riguroso, de dos publicaciones previas. En primer lugar, del cuaderno *Cantos escolares del Ave*

2972. Bello, L. (2007). *Viaje por las Escuelas de Andalucía*. Sevilla: Editorial Renacimiento⁵³⁸.
2973. Caparrós Masegosa, L. (2007). Exposiciones de Bellas Artes en Granada, el final de un ciclo (1920-1936) Fine Arts exhibitions in Granada: the end of a cycle (1920-1936). *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada*, 38, 231-248⁵³⁹.
2974. Cárdenas Muñoz, A. (2007). Andrés Manjón, un pionero de la formación profesional [Entrevista a José Montero Vives]. *Ideal* (14.08.2007).
2975. Ciudad Pérez, J. (2007). Introducciones, transcripción, notas y apéndices. En A. Manjón, *Cartas a familiares* (pp.1-16; 45-47; 71-72; 187-188; 247-263). Granada, CEPPAM, pp. 1-265.
2976. Fernández de la Cigoña, F.º J. (2007). CLXX Aniversario del Padre Manjón. *Hispanismo.org*. (16-01.2007). Recuperado de <https://hispanismo.org/biografias/23407-clxx-aniversario-del-padre-manjon.html>.
2977. García Guzmán, A. (2007). *La expresión escrita de alumnos de etnia gitana escolarizados en Educación Primaria*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada⁵⁴⁰.
2978. Girón, C. (2007). La muerte de «La morena» [Una burra de Don Andrés Manjón]. *Ideal* (05.02.2007), 12.
2979. Mainer Baqué, J. (2007). *Sociogénesis de la Didáctica de las Ciencias Sociales. Tradición discursiva y campo profesional (1900-1970)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza⁵⁴¹.

María, que es una reimpresión sin fecha de un cancionero homónimo cuya primera edición data de 1920, y se reseñó en la relación cronológica de publicaciones de ese año; y en segundo término, de un número considerable de páginas, que se yuxtaponen sin más a la anterior publicación, tomadas de la obra *Cantos escolares del Ave María*, preparada por A. Palma y coeditada en 2005 por el Centro de Documentación Musical de la Junta de Andalucía y la Imprenta-Editorial de las Escuelas del Ave María.

538. Esta obra, con prólogo de Agustín Escolano Benito, reúne los distintos viajes realizados por Bello a diversas escuelas andaluzas entre 1926 y 1929. Se describe en sus páginas la situación de las escuelas de la región junto a otros aspectos de la geografía, de los modos de vida cotidiana y de los rasgos antropológico-culturales de sus gentes. Se recogen referencias específicas a Manjón y a sus escuelas del Ave María en las pp. 40, 319, 404 y 499-506.

539. Véanse en las pp. 233 y 246 de éste artículo algunas reseñas de esculturas y bustos del Padre Manjón realizados por distintos artistas entre 1920 y 1936.

540. Se referencia en las pp. 121-123 de esta tesis la actividad realizada por Manjón entre el alumnado de etnia gitana entre 1889 y 1923.

541. A pesar de no ser el objeto de estudio de esta tesis Andrés Manjón, se incluyen en ella abundantes referencias al Fundador del Ave María y a su aportación pedagógica y educativa desde un talante crítico.

2980. Medina Ocaña, J. (2007). Diario de un maestro, de Don Andrés Manjón. En A. Castillo (Dir.), *El legado de Mnemosyne (Las escrituras del yo a través del tiempo)* (pp. 139-162). Gijón: Trea.
2981. Montero Pedrera, A. M.^a (2007). La recuperación de la memoria pedagógica en la formación de maestros. Arquitectura, espacio y currículum. En J. M.^a Mesa; R. J. Castañeda; L. M. Villar (Coords.), *Experiencia de innovación universitaria: curso 2004/2005*. Vol. 2 (pp. 309-322). Sevilla: Universidad de Sevilla⁵⁴².
2982. Montero Vives, J. (2007). Andrés Manjón: Una vida entregada a la educación de los más pobres. *Ideal* (17.06.2007),
2983. Montero Vives, J. (2007). *Cómo enseñar a orar a los hijos*. Granada: CEPPAM, 141 pp.
2984. Montero Vives, J. (2007). José Jiménez Fajardo. Una vida entregada al Ave María. *Ideal* (14.08.2007).
2985. Montero Vives, J. (2007). La escuela católica en el siglo XXI [Reflexiones de un ex director general del Ave María]. *Ideal* (19.08.2007), 20.
2986. Montero Vives, J. (2007). *Las nuevas «competencias básicas» propuestas en la LOE, vistas por Andrés Manjón*. Granada: CEPPAM, 40 pp.
2987. Montero Vives, J. (2007). *Nova et vetera*. Granada: CEPPAM, 46 pp.
2988. Montero Vives, J. (2007). Prólogo. En A. Palma, *Vistillas, cien años acogiendo y educando: 1907-2007* (pp. 5-10). Granada: Escuelas del Ave María.
2989. Montero Vives, J. (2007). *Vivamos la Semana Santa*. Granada: CEPPAM.
2990. Montes, I. (2007). Esther García traza las similitudes de las escuelas del Ave María de Arnao y Granada. *La Nueva España* (Oviedo), (08.11.207). Recuperado de <https://www.lne.es/aviles/2007/11/08/esther-garcia-traza-similitudes-escuelas-21801176.html>.
2991. Muñiz Sánchez, J. (2007). La construcción social del espacio en el poblado minero metalúrgico de Arnao (Asturias), 1855-1937. *Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, 11, 229-255⁵⁴³. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2472346>.

542. Contiene este estudio un interesante análisis del Seminario de Maestros del Ave María de Granada como ejemplo de patrimonio histórico-educativo (ver en particular pp. 311-319).

543. Véanse en este artículo diversos datos de interés, incluido un plano de las Escuelas del Ave Moría de Arnao, para profundizar en la historia y finalidades de las colonias escolares avemarianas en Asturias.

2992. Nogués, A. (2007). Cien años de lección humanitaria. Una exposición repasa el primer siglo de las Escuelas del Ave María. *Sur* (Málaga) (20.04.2007).
2993. Palma Valenzuela, A. (2007). Andrés Segovia y Andrés Manjón. *Ideal* (17.11.2007), 28-29.
2994. Palma Valenzuela, A. (2007). Cien años educando en Granada. P. Andrés Manjón y Sor Teresa Titos. *Semanario Fiesta* [Arzobispado de Granada]. (30.07.2007), 6-7.
2995. Palma Valenzuela, A. (2007). Cien años educando. En AAVV, *VII Concurso de artículos periodísticos* (pp. 46-47). Granada: Colegio Oficial de Gestores Administrativos de Granada, Almería y Jaén.
2996. Palma Valenzuela, A. (2007). Literatura manjoniana. Tesis y Tesinas, estado de la cuestión (1897-2007). En, M.^a Guzmán (Coord.), *Humanidades y Ciencias. Aspectos disciplinares y didácticos* (pp. 279-296). Granada: Atrio.
2997. Palma Valenzuela, A. (2007). Un siglo en el Realejo. *Ideal* (21.12.2007), 28-29.
2998. Palma Valenzuela, A. (2007). *Vistillas, cien años acogiendo y educando, 1907-2007*. Granada: Escuelas del Ave María.
2999. Payá Rico, A. (2007). Consideraciones pedagógicas sobre los valores y posibilidades educativas del juego en la España Contemporánea (1876-1936). *Historia de la Educación*, 26, 299-325⁵⁴⁴.
3000. Payá Rico, A. (2007). *La actividad lúdica en la Historia de la Educación Española Contemporánea*. Valencia: Universitat de Valencia⁵⁴⁵.
3001. Pego Puigbó, A. (2007). Andrés Manjón y Poveda sobre el fondo del catolicismo social. En ID., Pedro Poveda en clave historiográfica: Un debate cultural y pedagógico del siglo XX (pp.711-717; 727-738). *Hispania Sacra*, LIX (120, julio-diciembre), 707-740.

544. Véanse en las pp. 303 a 315 algunas referencias de interés sobre la aportación de Manjón al uso del juego como recurso didáctico, en cuya práctica fue pionero en España. Resultan en tal sentido muy elocuentes las citas del Fundador del Ave María sobre el juego incluidas por Payá en este trabajo.

545. Se trata de la tesis doctoral de Andrés Payá Rico, profesor titular de la Universidad de Valencia defendida en 2006 y editada por el servicio de publicaciones de esta misma Universidad en 2007. Se contabilizan en la misma unas cuarenta referencias a la aportación educativa y didáctica de Andrés Manjón. También se incluyen en el apartado de Bibliografía final diez citas de sus principales obras.

3002. Pinedo García, M. de (2007). *Historia y teatro. Historia del teatro en Granada durante la segunda mitad del siglo XX*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada⁵⁴⁶.
3003. San José, J. (2007). Medina, José. Andrés Manjón. PEM, 124 pp. Reseña. *Razón y Fe*, 1303, 383-384.
3004. Sánchez Ocaña, J. (2007). Andrés Manjón y Manjón. En ID. *El Sacro Monte de Granada. Imaginación y realidad* (pp. 1899-203). Granada: Ayuntamiento.
3005. Sánchez Ocaña, J. (2007). *El Sacro Monte de Granada. Imaginación y realidad*, Col. Personajes y temas granadinos, núm. 21. Granada: Ayuntamiento de Granada.
3006. Sánchez Ocaña, J. (2007). Juan Segura Rubira, testigo de la Fe. *Ideal* (02.09.2007), 20⁵⁴⁷.
3007. Sánchez Ocaña, J. (2007). Manuel Medina Olmos y Diego Ventaja y Milán. En ID. *El Sacro Monte de Granada. Imaginación y realidad* (pp. 199-203). Granada: Ayuntamiento.
3008. Sánchez Sánchez, J. (2007). Centenario de las Escuelas del Ave María de las Vistillas. *Ideal* (09.06.2007), 18.
3009. Santamaría Conde, R. M. (2007). La política educativa en la España decimonónica y su trascendencia. *Bordón*, 59 (1), 167-176⁵⁴⁸.
3010. Soto Vázquez, J. (2007). Extremadura y el Ave María granadino: Los Santos [de Maimona], Don Benito y Olivenza. En ID. *Ezequiel Fernández Santana y la Literatura de acción social católica* (pp. 307-331). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Extremadura. Cáceres.

546. Véanse diversas referencias a la práctica del teatro realizada en las Escuelas del Ave María de Granada y la utilización en las mismas de las obras de Manuel Medina Olmos en las pp. 32-36, 94 y 257.

547. Análisis de la figura de Juan Segura Rubira, maestro avemaritano formado por Manjón, natural de Purchena, Almería, que fue director de una de las Escuelas del Ave María de Madrid. Se ordenó sacerdote en 1921 siendo martirizado en 1936 y beatificado en 2017.

548. Incluye esta trabajo una nítida ubicación y valoración de Manjón en el contexto educativo de su época en los siguientes términos: «[...] durante el siglo XIX asistimos a una serie de corrientes filosófico-pedagógicas que, provenientes de Europa, tienen una importante incidencia en la enseñanza de nuestro país, como fue entre otras el krausismo y el positivismo y cuya manifestación más destacada fue la creación de la Institución Libre de Enseñanza de Giner de los Ríos. Paralelamente se desarrollan otras corrientes como la Escuela Moderna de inspiración anarquista de Ferrer i Guardia, o las Escuelas del Ave María del padre Andrés Manjón al amparo de la Escuela Nueva, sin olvidar tampoco el peso de la pedagogía del catolicismo en algunos periodos de nuestra historia.» (p. 167).

3011. Soto Vázquez, J. (2007). *Ezequiel Fernández Santana y la Literatura de acción social católica* (pp. 307-331). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Extremadura. Cáceres⁵⁴⁹.
3012. Vázquez Martín, L. A. (2007). Presentación. En A. Palma, *Vistillas, cien años acogiendo y educando: 1907-2007* (pp. 11-13). Granada: Escuelas del Ave María.

2008

3013. Alaminos, A. (2008). 95 años de los Scouts en Granada. *Ideal* (19.03.2008)⁵⁵⁰. Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20080319/opinion/anos-scouts-granada-20080319.html>.
3014. Anguita, F. (2008). El colegio que iluminó Santa Adela [Escuela del Ave María de Varadero, en Motril]. *Ideal* (03.06.2008). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20080602/costa/colegio-ilumino-santa-adela-20080602.html>.
3015. Baena Extremera, A.; Calvo Morales, J. F. (2008). Elaboración y construcción de materiales para el bloque de contenidos de Actividad Física en el Medio Natural: el rocódromo de escalada. *Espiral. Cuadernos del profesorado*, 1(1), 1-8⁵⁵¹. Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/Dialnet-ElaboracionYConstruccionDeMaterialesParaElBloqueDe-2527740.pdf>.
3016. Bantulà i Janot, J. (2008). Per una pedagogia del joc: La seva aposta educativa des del segle XIX. *Revista Catalana de Pedagogia*, 6 (2007-2008), 361-380⁵⁵².
3017. Carta abierta a Don Andrés (2008). *Actitud Avemariana*, 26, 63-64.

549. Véase en las pp. 307-331 de esta tesis el capítulo titulado «Extremadura y el Ave María granadino: Los Santos, Don Benito y Olivenza».

550. Incluye este trabajo algunos datos sobre la participación de las Escuelas del Ave María en la difusión del esculptismo en Granada desde principios del siglo XX.

551. En la p. 1 de este trabajo se definen las Escuelas del Ave María en los siguientes términos: «Las ideas de renovación pedagógica, en el fondo, son fruto de una necesaria adaptación a las condiciones de infraestructuras escolares de la época, producida por una falta de espacios verdes de las ciudades [...]. Las Escuelas del Ave María (Manjón) responden a estas demandas, creándose centros en pleno contacto con la naturaleza, con un gran jardín, con prados, bosquecillos,..[...]».

552. Véase en la p. 363, nota 4, la siguiente afirmación: «Ambdós pedagogs —Pestalozzi i Fröbel— serien els propulsors de la introducció en el sistema escolar dels jocs educatius, és a dir, dels materials i objectes de joc dissenyats expressament per desenvolupar determinades dimensions de la personalitat infantil (cognitiva, social, moral i afectiva), que ben aviat desenvoluparia a Espanya el P. Manjón (1846-1932) [sic] a les seves escoles de l'Ave María, i més tard, amb escreix, la indústria de la juguina».

3018. Don Segundo Arce Manjón (2008). *Actitud Avemariana*, 26, 5.
3019. Escámez Mañas, F.º. J. (2008). El Preconcilio en Almería, hacia la renovación de la Iglesia. *Anuario de Historia de la Iglesia andaluza*, Vol. 1, 2008, 215-252⁵⁵³.
3020. Fonfría, J; Jiménez, C.; Fernández, J. (2008). Enseñanza de las Ciencias Naturales en el campo: De la Institución Libre de Enseñanza (ILE) a Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) en España. En *Actas de la XVII Bienal de la RSEHN* (pp. 207-215). Puerto Morelos, México⁵⁵⁴.
3021. Gallego Tribaldos, J. J. (2008). Enseñar jugando (Recordando en su aniversario a don Andrés Manjón). *Ideal* (09.12.2008). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20081209/opinion/ensenar-jugando-recordando-aniversario-20081209.html>
3022. García Rodríguez, P. (2008). La Educación de las mujeres en la legislación educativa española. Sus protagonistas. *Campo Abierto. Revista de Educación*, 1, (2), 127-149⁵⁵⁵.
3023. Gavira Mateos, M. (2008). Recuerdos locales de la invasión francesa en la villa de Mairena del Alcor. En *La Guerra de la Independencia en la provincia de Sevilla: Actas V Jornadas de Historia sobre la provincia de Sevilla: Mairena del Alcor 7 y 8 de marzo de 2008* (pp. 193-201). Sevilla: Asociación Provincial Sevillana de Cronistas e Investigadores Locales⁵⁵⁶.
3024. Girón López, C. (2008). Curiosidades granadinas. La muerte de la Morena [La última burra de Don Andrés Manjón]. *Actitud Avemariana*, 26, 56-57.

553. Se incluyen en este artículo ciertos datos de interés para reconstruir la historia de las Escuelas del Ave María en Almería desde su fundación en 1906, siendo su promotor Don José Ortega Barrios, hasta la segunda mitad del siglo XX. Véanse en particular las pp. 231-236.

554. Se afirma en este trabajo que en España «el movimiento a favor del acercamiento a la Naturaleza contó con notables ejemplos como las Escuelas del Ave María del Padre Manjón (1846-1923) en Granada, la Escuela Moderna de Ferrer y Guardia (1859-1909), en Barcelona o las Escuelas del Bosque (1914) de Rosa Sensat (1873-1961), también Barcelona» (p. 208).

555. Se reseña en la p. 139 de este trabajo a Manjón como educador interesado y preocupado por la educación de la mujer desde el inicio de sus proyectos educativos en el barrio granadino del Sacromonte en 1888, un año antes de crear su primera escuela.

556. En la p. 193 de este trabajo se reseñan datos de interés sobre la existencia de una escuela del Ave María en Mairena del Alcor (Sevilla) y de uno de sus responsables, el sacerdote Juan Coca González fusilado en la Guerra Civil por el bando republicano en 1936.

3025. González Rodríguez, M.^a E. (2008). *Los primeros 479 santos y beatos mártires del siglo XX en España. Quiénes son y de dónde vienen*. Madrid: Editorial EDICE⁵⁵⁷.
3026. Haro de, R. (2008). Un hombre leal, Manuel Medina Olmos⁵⁵⁸. *Ideal* (28.08.2008), 27.
3027. Jiménez Bautista, F.^o. (2008) Cultura de paz, educación y valores. En C. R. Rueda y C. Villán (eds.). *La Declaración de Luarca sobre el Derecho humano a la Paz* (295-315). Oviedo: Ediciones MADU-Universidad de Oviedo⁵⁵⁹.
3028. Leiva Olivencia, J. J. (2008). La escuela como espacio privilegiado para el desarrollo de la educación intercultural: El compromiso de los profesores. *Campo abierto: Revista de educación*, 27(1), 13-35⁵⁶⁰.
3029. Lloop Moles, F.^o J. (2008). *Iglesia y Educación en Castellón (1874-1970). Aportaciones docentes de los colegios de órdenes religiosas*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Castellón⁵⁶¹.
3030. López López, C. M.^a (2008). Andrés Manjón, un granadino de corazón y cultura. *Ideal* (10.05.2008). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20080510/opinion/andres-manjon-granadino-corazon-20080510.html>
3031. López Fernández, D. (2008). A propósito del cincuentenario fundacional del colegio avemariano del Varadero. Evocaciones y recuerdos. *El Faro de Motril*, 3339 (18.07.2008), 39.

557. Se incluyen en este trabajo algunas informaciones biográficas de interés sobre los colaboradores de Manjón y su obra martirizados en 1936 Manuel Medina Olmos, Diego Ventaja Milán y Juan Arias, antiguo alumno de las Escuelas de Casa Madre, quien tras ser sacerdote diocesano en Granada unos años, pasó en los años treinta a formar parte de la Orden de San Juan de Dios. Dado que la Beatificación de los también avemarianos Segundo Arce Manjón y Juan Segura Rubira no tuvo lugar hasta 2017, a pesar de que fueron martirizados al mismo tiempo que los anteriores, apenas si se recogen referencias a estas dos figuras en la presente publicación.

558. Manuel Medina Olmos fue un canónigo de la Abadía del Sacromonte de Granada que colaboró estrechamente con Manjón. Tras su muerte asumió la dirección del Ave María. Fue Obispo Auxiliar de Granada primero y Obispo titular de Guadix-Baza después. Asesinado en 1936, es considerado mártir por la Iglesia católica. Fue beatificado en 1993.

559. Véanse en las pp. 306-307 algunas reseñas de utilidad para rastrear la existencia de determinados aspectos del pensamiento educativo de Manjón que ofrecen cierta conexión con lo que hoy se denomina «Cultura de Paz» y «Educación en valores y para la paz».

560. En la p. 139 se señala a Manjón como pionero de finales del siglo XIX en el campo de la educación de las mujeres y los niños de ámbitos desfavorecidos.

561. Incluye la presente tesis abundantes referencias y análisis de la aportación educativa de Manjón desde la página 85 a la 333 cuya lectura resulta de interés.

3032. López Fernández, D. (2008). Cincuenta años educando a jóvenes cabales [en el cincuentenario del colegio «Ave María-Varadero» de Motril. *El Faro de Motril*, (20-26.06.2008), 12.
3033. López Fernández, D. (2008). José Montero, el artífice de un proyecto ilusionante [Un colegio del Ave María]. *El Faro de Motril*, (20-26.06.2008), 13.
3034. López Fernández, D. (2008). Las Escuelas del Ave María en Motril. A propósito del cincuentenario fundacional del Colegio avemariano del Varadero. *El Faro de Motril*, 3991 (04.07.2008), 30.
3035. Luque, L. de Fátima (2008). Las Escuelas del Ave María. Romance en estampas. *Actitud Avemariana*, 26, 27-29⁵⁶².
3036. M.J.H. (2008). A Don Segundo. Elegía de un viejo alumno. *Actitud Avemariana*, 26, 6.
3037. Mainer Baqué, J. (2008). La Renovación Pedagógica en España: crónica de una pertinaz desmemoria (1945-1990). En *De súbditos a ciudadanos: Escuela y sociedad en el siglo XX. Ensayos* (pp. 227-242). Zaragoza: Fundación Sindicalismo y Cultura⁵⁶³.
3038. Martín Martín Calpena, M. (2008). Comentario a la Carta de D. Andrés. *Actitud Avemariana*, 26, 87.
3039. Martínez Corral, P.; Chimeno Fernández, R. (2008). *El Castrillón de la II República y la Guerra Civil*. Castrillón (Oviedo): Patronato Municipal de Cultura⁵⁶⁴.
3040. Mateos Montero, J. (2008). *La construcción del código pedagógico del entorno. Genealogía de un saber escolar*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, 2 vols.⁵⁶⁵.

562. Este romance del fraile poeta dominico Luis de Fátima Luque (1902-1958), fue publicado con anterioridad, en la década de los años 30 o 40 del siglo XX en alguna hoja del Ave María o en la Revista *El Magisterio Avemariano*, sin embargo no ha sido posible localizar la publicación original.

563. En las pp. 2 y 6 de este trabajo pueden encontrarse algunas valoraciones muy críticas sobre la aportación de Manjón al mundo educativo.

564. Contiene este estudio numerosas referencias a las Escuelas del Ave María de Arnao (Asturias) y a la figura de uno de sus docentes, el maestro granadino natural de Víznar, Don Blas Caballero Sánchez (Véanse en particular las pp. 7, 38, 57-67, 99, 145, 178 y 327).

565. Aunque el objeto directo de esta investigación no es Andrés Manjón ni sus escuelas, se recogen en ella abundantes referencias, alusiones y valoraciones de la obra del Fundador del Ave María y de su contexto social y educativo (véanse las pp. 34; 148-151; 171; 224-259; 266; 273-275; 291 y 640).

3041. Mayordomo Pérez, A. (2008). Regenerar la sociedad, construir el patriotismo o la ciudadanía: Educación y socialización política en la España del siglo XX. En *Encuentros sobre Educación*. Vol. 1, Otoño 2000. (pp.49-80). Madrid: Universidad Complutense-Dpto. de Teoría e H.^a de la Educación⁵⁶⁶.
3042. Ministerio de Educación (2008). Modalidad C. Primer premio. Centro Educativo Ave María-San Cristóbal [Memoria]. En ID., *Convivencia 2008. Premio a las buenas prácticas docentes. Memorias íntegras presentadas a la convocatoria* (pp. 295-326). Madrid: Ministerio de Educación.
3043. Montero Pedrera, A. M. (2008). Muñoz Benítez, epígono de la escuela racionalista. *Andalucía en la Historia*, V (19), 10-13⁵⁶⁷.
3044. Montero Pedrera, A. M.^a (2008). Amancio Renes Esteban [continuador de A. Manjón en el colegio Casa Madre de Granada]. En, M.^a I. Corts y M.^a C. Calderón (Coords.), *Estudios de historia de la educación andaluza: Textos y documentos*, (siglos XVIII, XIX y XX) (pp. 285-291). Sevilla: Universidad de Sevilla.
3045. Montero Vives, J. (2008). *Cincuentenario de las Escuelas del Ave María en la playa de Motril*. Granada: Escuelas del Ave María, 62 pp.
3046. Montero Vives, J. (2008). Escuela del Ave María de la playa de Motril. *Ideal* (16.03.2008), 28. Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20080316/opinion/escuela-maria-playa-motril-20080316.html>.
3047. Montero Vives, J. (2008). *Enséñanos a orar. Cómo enseñar a orar a los hijos siguiendo el catecismo «Jesús es el Señor»*. Granada: Editorial Ave María [Material didáctico elaborado para las Escuelas del Ave María].
3048. Montero Vives, J. (2008). *Jesús es el Señor. Guía del catequista*. Granada: Editorial Ave María [Material didáctico usado en las Escuelas del Ave María y difundido por muchos lugares de España].
3049. Montero Vives, J. (2008). Las escuelas del Ave María del Varadero de Motril. *El Faro der Motril*, 3992 (11.07.2008), 39.
3050. Palma Valenzuela, A. (2008). Andrés Segovia y Andrés Manjón, dos contemporáneos. En AAVV, *VIII Concurso de artículos periodísticos* (pp. 42-43). Granada: Colegio Oficial de Gestores Administrativos de Granada, Almería y Jaén.

566. Véase en las pp. 57 a 60 de este trabajo un análisis valorativo de la aportación de Manjón y Ruiz Amado como figuras relevantes del catolicismo educativo español de finales del XIX e inicios del XX.

567. Pueden consultarse algunas referencias a la Escuela del Ave María de Dos Hermanas (Sevilla) en las pp. 12-13.

3051. Palma Valenzuela, A. (2008). Cajal, Olóriz y Manjón, *Ideal* (19.05.2008), 20-21.
3052. Palma Valenzuela, A. (2008). *El Seminario de Maestros del Ave María*. Granada: Universidad.
3053. Palma, A.; Hernández, M.^a L. (2008). Aportación de las ciencias sociales a la educación para la paz. En R. Ávila; A. Cruz; C. Bedmar (Coords.), *Didáctica de las ciencias sociales y formación del profesorado* (pp. 401-412). Jaén: Universidad de Jaén-AUPDCS-UNIA⁵⁶⁸.
3054. Pérez, M. L. (2008). La capilla del Ave María luce radiante en su inauguración. *La Semana (Dos hermanas)* (15.07.2008).
3055. Prellezo García, J. M. (2008). Andrés Manjón. En J. M. Prellezo; C. Nanni; G. Malizia (eds.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione*. Roma: LAS.
3056. Radio María España (2008). *La Hora feliz. Reflexiones y catequesis semanales sobre el catecismo «Jesús es el Señor» desarrolladas desde las Escuelas del Ave María de Granada por José Montero Vives y Ana Román Maeso* [Emisiones radiofónicas realizadas los días 8, 13 y 27 de octubre; 3, 10, 17 y 24 de noviembre y 1, 8, 15, 22, y 29 de diciembre de 2008]. Madrid: Archivo General de Radio María-España.
3057. Real García, I. (2008). *La enseñanza de las Matemáticas en A. Manjón*. Granada: CEPPAM, 116 pp. [Extracto de su TFM homónimo].
3058. Real García, I. (2008). *La enseñanza de las Matemáticas en Andrés Manjón*. Trabajo Fin de Máster presentado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada.
3059. Real, I.; Ruiz, F.^o; Segovia, I. (2008). Andrés Manjón's Education in Values: Applications in the Teaching of Mathematics. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences: Annual Review* 2 (5), 9-18.
3060. Rodríguez, C. (2008). Un siglo de enseñanza en el Sacromonte. De una cueva a toda una red docente que incluye nueve centros en Granada. El Ave María Casa Madre es un ejemplo de renovación a través del tiempo. *Granada Hoy* (11.02.2008). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/siglo-ensenanza-Sacromonte_0_121788484.html.

568. Contiene este trabajo el análisis de una experiencia de innovación educativa sobre «Educación para la Paz» realizada en el centro Ave María-San Cristóbal de Granada durante el curso 2006/2007.

3061. Román Alconchel, B. (2008). *La transferencia del patinaje en línea al aprendizaje del esquí alpino en la educación física escolar*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Educación Física y Deportiva de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Granada⁵⁶⁹.
3062. Romero, J. Gómez, L. (2008). El conocimiento socio-geográfico en la escuela: las tensiones inherentes a la transmisión institucionalizada de cultura y los dilemas de la educación para la democracia en este mundo globalizado⁵⁷⁰. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, 270 (XII-123), 1-24. Recuperado de <https://revistes.ub.edu/index.php/scriptanova>.
3063. Salazar García, A. (2008). Una estatua para Andrés Manjón. *Ideal* (08.05.2008). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20080508/opinion/estatua-para-andres-manjon-20080508.html>.
3064. Sánchez Sánchez, A. (2008). Enfoque, estabilidad y continuidad de la escolarización en Educación Infantil (0-6 años). Evolución histórica en la Comunidad de Madrid. *Revista de Educación*, 347 (septiembre-diciembre), 75-100⁵⁷¹.
3065. Sánchez Sánchez, J. (2008). Una escultura a don Andrés Manjón en la Constitución. *Ideal* (17.04.2008). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20080417/opinion/escultura-andres-manjon-constitucion-20080417.html>.
3066. Sánchez-Muros Lozano, S. (2008). *Hablando de los gitanos. Representaciones sociales en el discurso y la interacción escolar*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Antropología Social de la Universidad de Granada⁵⁷².

569. Investigación que analiza si el aprendizaje del patinaje en línea facilita la adquisición de habilidades en esquí alpino, desde una aproximación educativa de los alumnos en las clases de Educación Física (EF) y a través de la innovación en el currículo mediante modelos comprensivos de enseñanza y aprendizaje en el nivel educativo de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO). Ofrece la particularidad de que la responsable de esta investigación es docente en la Institución del Ave María y por ello la mayor parte del alumnado participante pertenecía a tres centros avemarianos de Granada: Ave María Albolote, Ave María La Quinta y Ave María San Isidro. Dado que son muy numerosas las referencias que se incluyen en esta tesis sobre Manjón y su pensamiento educativo omitimos su referencia concreta.

570. Véase en la p. 11 una interesante valoración de ciertas prácticas educativas geográficas desarrolladas por Manjón en sus escuelas del Ave María.

571. En la p. 78 de este artículo se señalan a las Escuelas del Ave María de Manjón como una original iniciativa de atención a la Educación Infantil y al cuidado de la infancia en España desde 1889, junto con otras iniciativas desarrolladas desde la Institución Libre de Enseñanza, creada en 1876.

572. Se ofrecen en la p. 31 de esta Tesis algunos datos de interés para enjuiciar y contextualizar la labor educativa de Manjón con el pueblo gitano.

3067. Sanchidrián Blanco, C. (2008). *Las Escuelas del Ave María de Málaga: Cien años de educación social*. Málaga: Escuelas del Ave María de Málaga.
3068. Sanz Ferrerueta, F. (2008). Cuatro hagiografías cinematográficas frustradas en la España nacional católica: Molokai, El cruzado de Oriente, Don Bosco y El Padre José (1948-1952). *Artigrama*, 23, 841-864⁵⁷³.
3069. Sanz Ponce, R. (2008). La enseñanza del catecismo ayer y hoy: Las reflexiones del senador Polo y Peyrolón. *Edetania: Estudios y propuestas socio-educativas*, 35, 243-248⁵⁷⁴.
3070. Soto Vázquez, J. (2008). Metodología de la lecto-escritura de Ezequiel Fernández Santana. *Campo Abierto: Revista de Educación*, 27 (1), 73-95⁵⁷⁵.
3071. Soto, J. Gordillo, J. M. (2008). *Estudio bibliográfico de Ezequiel Fernández Santana: Escuela y literatura infantil*. Los Santos de Maimona: Fundación Maimona⁵⁷⁶.
3072. Valdivia Jiménez, F.º de Asís. La estatua de D. Andrés. *Actitud Avemariana*, 26, 63-64.

2009

3073. Agosti A. (2009), Linee evolutive della didattica nel XX secolo, In Agosti A., Franceschini G., Galanti M. A., *Didattica. Struttura, evoluzione e modelli, Collana Studi e Ricerche sulla Formazione diretta da Franco Bochicchio e Franco Cambi* (pp. 47-151) Bologna: CLUEB⁵⁷⁷.

573. En la página 842 de este artículo, nota 2, se incluye una valoración de la película biográfica de Manjón, «Forja de Almas», 1943, calificando esta creación cinematográfica como «arranque del cine hagiográfico español de posguerra».

574. En las pp. 244-245 se recogen algunas informaciones de interés sobre la presencia y desarrollo de este tema en las obras de Manjón.

575. Trabajo que analiza el influjo de los postulados y métodos de Don Andrés Manjón en Don Ezequiel Fernández Santana quien, en la localidad de los Santos de Maimona, Badajoz, puso en marcha un amplio sistema educativo que abarcaba desde la Educación Primaria hasta la formación de Maestros.

576. Se recogen en este estudio más de cincuenta reseñas referidas al influjo recibido por Ezequiel Fernández Santana del pensamiento educativo y sistema de enseñanza del Fundador del Ave María en las escuelas del «Sagrado Corazón» por él creadas en la localidad de Los Santos de Maimona (Badajoz). Visitas a Granada de Don Ezequiel y visitas de maestros de sus escuelas para aprender y practicar los procedimientos avemarianos fueron una constante hasta poco tiempo antes de la muerte de Manjón en 1923. Se da además la circunstancia de que Don Ezequiel, antes de ser sacerdote, había estudiado Derecho en la Universidad de Granada, siendo precisamente Don Andrés quien presidió su tribunal de examen final de Grado en el que obtuvo la calificación de «sobresaliente».

577. Se sitúa históricamente a Manjón en este trabajo en los siguientes términos, en paragón con la ILE: «In terra spagnola sono due le istituzioni di maggior interesse e che pertanto vengono prese in

3074. Arbeloa, VC. M. (2009). *Clericalismo y anticlericalismo en España, (1767-1930)*. Madrid: Ed. Encuentro⁵⁷⁸.
3075. Arias Romero, S. M. (2009). *Granada: El cine y su arquitectura*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada⁵⁷⁹.
3076. Casado Romero, M.^a J. (2009). José María López Mezquita y Arturo Cerdá y Rico, dos amigos, dos formas de expresar la realidad. *Contraluz: Revista de la Asociación Cultural Arturo Cerdá y Rico*, 6, 97-112⁵⁸⁰.
3077. Ceballos Guerrero, A. (2009). Navidad entre los siglos XIX y XX. En F.^o J. Campos (Coord.). *La Natividad: Arte religiosidad y tradiciones populares* (pp. 769-784). Madrid: Real Centro Universitario Escorial-María Cristina⁵⁸¹.
3078. Cervera, F.^o (2009), Ángel Ayala, S. I., Prólogo de César Franco Martínez. Madrid: CEU Ediciones⁵⁸².
3079. Cornejo, M. Z. (2009). El pensamiento pedagógico del obispo Blanco Nájera y su pertenencia a la corriente Nuevo Espiritualismo Europeo y tendencia tradicional católica española. En *El largo camino hacia una educación inclusiva: La educación especial y social del siglo XIX a nuestros días: XV Coloquio de Historia de la Educación, Pamplona-Iruñea, 29, 30 de junio y 1 de julio de 2009* (pp. 175-188). Pamplona: Universidad Pública de Navarra⁵⁸³.

considerazione: la Escuela del Ave-María, fundada dall'educatore don Andrés Manjón (1846-1923) nel 1889 e l'Institución Libre de Enseñanza, fundada a Madrid nel 1876...». Véase un extracto de esta obra en <https://www.torrossa.com/it/resources/an/2451878>

578. Puede consultarse en las pp. 309-312 el desarrollo de ciertos aspectos relativos a la polémica sobre la Enseñanza de la Religión en la Escuela, incluidas algunas ideas de interés sobre el posicionamiento del Fundador del Ave María sobre esta cuestión que hoy consideramos superadas desde las actuales coordenadas sociales, políticas, educativas e, incluso, religioso-eclesiales.

579. Véanse las numerosas referencias contenidas en este trabajo sobre Manjón y sus centros educativos de Granada en las pp. 58-61, 184, 547-648 y 729-730.

580. Contiene este artículo datos de interés sobre el retrato realizado por José M.^a López Mezquita a Manjón en 1906 y las fotos que hizo Arturo Cerdá y Rico sobre la elaboración de esta obra (pp. 106-110).

581. La Navidad vista por A. Manjón. Interesantes referencias a las descripciones realizadas de las fiestas y tradiciones navideñas mediante textos extractados de diversas obras de Manjón (pp. 771 y 782).

582. Contiene este trabajo diversas referencias al influjo del pensamiento educativo de Manjón en la vida y obra de Ángel Ayala cuya reseña detallada omitimos en razón de brevedad.

583. Se recogen en este trabajo ciertas referencias de interés relativas al influjo del pensamiento educativo de A. Manjón en la figura de Blanco Nájera en las pp. 175-178.

3080. Curós i Vilà, M.^a P. (2009). Nuevas formas de trabajo autónomo en el aula. Aplicación en la temática contable. *Documentos Universidad de Gerona DUGIDocs*⁵⁸⁴. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10256/2028>.
3081. Chavarino Carmona, L. (2009). La muerte de D. Andrés Manjón en la prensa del año 1923. *Actitud Avemariana*, 27, 51-53.
3082. Dielitamida (19 de mayo de 2009). *Colegio Ave María. Itinerario Didáctico con alumnos de Magisterio de la Universidad de Granada* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=03nEyjNz84g&t=342s>.
3083. Educar enseñando. [Reseña de la presentación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada de la antología de textos de A. Manjón «Educar enseñando. Escritos socio pedagógicos», publicada por la Editorial Biblioteca Nueva de Madrid] (2009). *Ideal* (26.05.2009), 60.
3084. El Ave María-San Cristóbal premiado por sus actividades en pro de la convivencia (2009). *Granada Hoy* (02.02.2009). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/Ave-Maria-San-Cristobal-actividades_0_228877742.html.
3085. Feixas Ferro, A. (2009). Felicitación al Ave María San Cristóbal. *Ideal* (12.02.2009). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20090212/opinion/felicitation-maria-cristobal-20090212.html>.
3086. Fernando López Soler (10 de noviembre de 2009). *Video Exposición Fotográfica «Imágenes de un Centenario»* [Escuelas del Ave María de Málaga] [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=SCh5rC7h7Pg>.
3087. García Paniagua, J. M. (2009). *La formación inicial de maestros de religión católica en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada⁵⁸⁵.
3088. González Ruiz, J. (2009). Maestros para un cambio: La generación del 70. *Tendencias pedagógicas*, 14, 128-143⁵⁸⁶.

584. Véanse algunas referencias a Manjon y su proyecto educativo en la p. 4 de este trabajo.

585. Se referencia en esta Tesis reiteradamente la obra de Manjón y su acción educativa (pp. 141-142, 582 y 602).

586. Contiene este artículo en sus pp. 130-136, datos de interés para valorar el uso que del pensamiento manjoniano se intentó hacer en España durante la Dictadura franquista por parte de sus autoridades educativas y sobre determinadas cuestiones relativas a la edición y difusión de la Edición Nacional de las Obras de Manjón realizada entre 1945 y 1956.

3089. Gutiérrez Martínez-Conde, L. (2009). Maestros de nuestros ancianos ¿Y nuestros? *Educarnos*, 46, 5-6⁵⁸⁷.
3090. Hervella Vázquez, J. (2009). Emblemática y catequesis: El Catecismo explicado del Padre Daniel Llorente y Federico. *Anuario brigantino*, 32, 343-350⁵⁸⁸.
3091. Historia de la Colonia de San Isidro del Ave María (2009). *Actitud Avemariana*, 27, 60-61.
3092. Hueso Montón, A. L. (2009). Imágenes femeninas históricas en el cine del franquismo las adaptaciones cinematográficas y sus antecedentes literarios y teatrales. *Foro hispánico: Revista hispánica de Flandes y Holanda*, 34, 153-167⁵⁸⁹.
3093. Iguacel, S. C. (2009). *Diseño y evaluación de un programa de intervención en un aula de educación compensatoria con alumnado de cultura gitana*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada⁵⁹⁰.
3094. Inauguración de la restaurada capilla de las Escuelas del Ave María de Dos Hermanas (Sevilla) (2009). *Actitud Avemariana*, n.º 27, 72.
3095. J. R. V. (2009). Ave María-San Cristóbal, premio a la convivencia. *Ideal* (15.02.2009).
3096. Kössler, T. (2009). Towards a new understanding of the child: Catholic mobilisation and modern pedagogy in Spain, 1900-1936. *Contemporary European History*, 18(1), 1-24⁵⁹¹.

587. En la p. 6 se reseñan algunos datos sobre los primeros años de la presencia de la pedagogía manjoniana en Cantabria.

588. En la p. 344 se recoge una reseña sobre la aportación de Manjón a la enseñanza del catecismo desde los principios de la enseñanza activa y la renovación didáctica que implantó en sus escuelas desde 1889.

589. Contiene este artículo, en la p. 156, información de interés sobre el modo en que la película ya reseñada, *Forja de almas* (1943, Eusebio Fernández Ardavín), presenta la labor de Don Andrés Manjón en Granada orientada a la lucha por la enseñanza de los marginados con sus Escuelas del Ave María.

590. Incluye esta Tesis numerosas referencias y valoraciones sobre la actividad desarrollada por las Escuelas del Ave María en el ámbito de la educación del pueblo gitano (pp. 89-96).

591. Se recoge en la p. 14 de este artículo una reseña de Manjón como actor relevante en el proceso de renovación de la escuela española a principios del siglo XX.

3097. León Sanz, P. Networking and interaction between a Mutual Assistance Association and other agencies (Pamplona, 1902-1919) (2009)⁵⁹². *Hygiea internationalis: An interdisciplinary journal for the history of public health*, 8 (1), 31-50. Recuperado de <https://dadun.unav.edu/handle/10171/28293>.
3098. Mañana, a las once, dará principio en el Teatro el gran festival en homenaje al Excmo. Dr. D. Andrés Manjón (2009). *Diario de Burgos* (02.07.2009), 2.
3099. Martínez Ruiz-Funes, M.^a J. (2009). La educación social de la infancia en el primer cuarto del siglo XX. En M.^a R. Berruezo y S. Conejero (Coords.), *El largo camino hacia una educación inclusiva: La educación especial y social del siglo XIX a nuestros días. XV Coloquio de Historia de la Educación*. Vol. 2. (pp. 235-244). Pamplona: Universidad Pública⁵⁹³.
3100. Martos, J. (2009). El Centro Ave María-San Cristóbal, Premio Nacional de Buenas Prácticas de Convivencia Escolar. *Exclusión Buenas prácticas docentes* (30.04.2009). Recuperado de <http://exclusioneducativa.blogspot.com/2009/04/el-centro-ave-maria-san-cristobal.html>.
3101. Marzal, P. (2009). Andrés Manjón y Manjón. En *Diccionario de catedráticos españoles de Derecho (1847-1943)* [en línea]. Madrid: Universidad Carlos III. Instituto Figuerola de Historia y Ciencias Sociales. Recuperado de https://portal.uc3m.es/portal/page/portal/instituto_figuerola/programas/phu/diccionariodecatedraticos/lcatedraticos/manjon#obras.
3102. Medina Villalba, J. (2009). Anecdotario del P. Manjón. *Actitud Avemariana*, 27, 47-50.
3103. Medina Villalba, J. (2009). Celebración del Cincuentenario de las Escuelas del Varadero-Santa Elena en Motril. *Actitud Avemariana*, 27, 33-35.
3104. Medina Villalba, J. (2009). *Escuelas del Ave María de Granada. 118 años de historia. Colonia del Valparaíso (1889-2007)*. Vols. I y II. Granada: Escuelas del Ave María.
3105. Montacedo (2009). La Escuela del Ave María de Sargentos de la Lora. *Tierras de Burgos* (30.07.2009). Recuperado de <http://tierrasdeburgos.blogspot.com/2009/07/la-escuela-del-ave-maria-de-sargentos.html>.

592. Véanse algunas referencias de interés sobre Manjón y su relación con la educación y asistencia social a las clases populares en las pp. 44-45.

593. Sostiene este trabajo que las *Escuelas del Ave María* de Manjón y la *Casa dei bambini* de Montessori fueron los principales exponentes de la educación de párvulos en España en este momento, junto con otras iniciativas que, aplicando el método Froebel, se desarrollaron en Madrid y San Sebastián. Destacando la originalidad de Manjón por ocuparse de las clases sociales más desfavorecidas (p. 240).

3106. Montero Vives, J. (2009). *Ante el Centenario de la Obra de «El Ave María». Cronología de una amistad sincera y fecunda: Andrés Manjón y Miguel Fenollera*. Documento policopiado de 17 páginas conservado en el AAM junto a otros del mismo autor cuya reseña se incluye en el punto 4 (Materiales y escritos inéditos) del Bloque III de esta Bibliografía⁵⁹⁴.
3107. Montero Vives, J. (2009). Escuelas del Ave María de la playa de Motril. Cincuentenario. *Actitud Avemariana*, 27, 31-32.
3108. Montero Vives, J. (2009). *Explicación del catecismo «Jesús es el Señor»*. Guía del cuaderno «Quiero conocer a Jesús». Granada: Escuelas del Ave María, 110 pp. [Material didáctico para uso de las Escuelas del Ave María también difundido fuera de las mismas].
3109. Montero Vives, J. (2009). *Hombres nuevos para una sociedad nueva. Reflexiones de Andrés Manjón sobre la encíclica Caritas in Veritate*. Granada: CEPPAM, 56 pp.
3110. Montero Vives, J. (2009). *Presentación del libro «Escritos socio-pedagógicos. Educar enseñando», editado por la Biblioteca Nueva por Andrés Palma Valenzuela y José Medina Ocaña. Reflexiones a propósito de la presentación de un libro reciente sobre Don Andrés Manjón*. Granada: CEPPAM. [Opúsculo policopiado de 16 páginas destinado al profesorado de los centros del Ave María].
3111. Montero Vives, J. (2009). *Quiero conocer a Jesús. Guía para el catequista*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico].
3112. Montero Vives, J. (2009). *Quiero seguir a Jesús. Guía para el catequista*. Granada: Escuelas del Ave María. [Material didáctico].
3113. Montón, Á. L. H. (2009). Imágenes femeninas históricas en el cine del franquismo. Las adaptaciones cinematográficas y sus antecedentes literarios y teatrales. In *Roles de género y cambio social en la Literatura española del siglo XX* (pp. 153-167). Brill⁵⁹⁵.
3114. Morales Gil, F. J. (2009). La enseñanza de idiomas en España en la frontera de los años 30: Las ilusiones perdidas. *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde*, (42), 231-248⁵⁹⁶.

594. Este documento sólo se difundió entre su círculo de colaboradores y las Religiosas Avemarianas de Valencia sin que nos conste su publicación.

595. Se reseñan en este trabajo algunas cuestiones de interés para analizar y valorar la película «Forja de Almas» de 1943 como presentación cinematográfica del P. Manjón.

596. Véase una interesante contextualización del proyecto de las Escuelas del Ave María en paragón con la Institución Libre de Enseñanza en la p. 2.

3115. Moreno Fernández, C. (2009). La caracterización del Patrimonio Educativo: El caso de las escuelas del Ave María del Sacromonte en Granada. *E-rph-Revista electrónica del patrimonio*, 4 (junio), 3-34. Recuperado de <https://revistaseug.ugr.es/index.php/erph/article/view/18244>.
3116. Moreno Fernández, C. (2009). Una escuela de cármenes: El patrimonio arquitectónico de las escuelas del Ave María de Granada. *Cabas Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (España)*, 1 (junio), 1-30. Recuperado de <http://revista.muesca.es/articulos/1/86-una-escuela-de-carmenes-el-patrimonio-arquitectonico-de-las-escuelas-del-ave-maria-de-granada>.
3117. Ortiz, I. (2009). Con el santo y la limosna [Evocación de A. Manjón]. *Ideal* (30.03.2009), 18.
3118. Palma Valenzuela, A. (2009). El canto escolar y sus implicaciones didácticas en la Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos. En M.^a A. Ortiz et al. (Coords.), *Investigación en Educación y Derechos humanos. Aportaciones de diferentes grupos de investigación* (pp. 1-20). Coímbra: Fernando Ramos.
3119. Palma Valenzuela, A. (2009). Escuelas del Ave María. En J. M. PELLEZO (Coord.) *Diccionario de Ciencias de la Educación* (pp. 432-433). Madrid: CCS.
3120. Palma Valenzuela, A. (2009). Un caso de implicación didáctica del Patrimonio. En, M.^a Guzmán (Coord.), *Arte, humanidades y educación. Aportación a sus ámbitos científicos* (pp. 305-322). Granada: Atrio.
3121. Palma Valenzuela, A. (2009). Valderrubio, María Mata y su escuela. *Ideal* (10.04.2009), 20-21.
3122. Palma Valenzuela, A.; Media Ocaña, J. (2009). Introducción. Fuentes y Bibliografía, En ID. *Escritos socio-pedagógicos. Educar enseñando* (pp.11-128). Madrid: Biblioteca Nueva.
3123. Parra Ortiz, J. M.^a (2009). La evolución de la enseñanza primaria y del trabajo escolar en nuestro pasado histórico reciente. *Tendencias pedagógicas*, 14, 145-158⁵⁹⁷.

597. Al analizar la evolución de la enseñanza primaria y el trabajo escolar se afirma en este estudio sobre Manjón que era una «figura destacada del movimiento católico contemporáneo, [pues] desde las «Escuelas del Ave María», fundadas por él, defiende un modelo educativo inspirado en el interés y en la espontaneidad natural del niño, y una modalidad de enseñanza donde las formas positivas de

3124. Peralta Ortiz, M.^a D. (2009). Las clases nocturnas del ICAI: Formación técnica y promoción social (1908-1931). *Miscelánea Comillas*, 131 (67), 369-395⁵⁹⁸.
3125. Pérez, R. L. (2009). Presentada la antología pedagógica del padre Manjón. *Ideal* (27.05.2009).
3126. Prellezo García, J. M. (2009). Manjón, Andrés. En ID., *Diccionario de ciencias de la educación* (p. 739-740). Madrid: CCS.
3127. Radio María España (2009). *La Hora feliz. Reflexiones y catequesis semanales sobre el catecismo «Jesús es el Señor» desarrolladas desde las Escuelas del Ave María de Granada por José Montero Vives y Ana Román Maeso* [Emisiones radiofónicas realizadas los días 5 y 12 de enero de 2009]. Madrid: Archivo general de Radio María-España.
3128. Real, I.; Segovia, I.; Ruiz, F.^o (2009). La enseñanza de la matemáticas en Andrés Manjón. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 22 (1), 105-123.
3129. Real, I; Ruiz, F.^o; Segovia, I. (2009). La enseñanza de la Aritmética en Andrés Manjón: Del sentido numérico al sentir religioso. En J. M.^a Cardeñoso y M.^a Peñas, M. (2009) *Investigación en el aula de Matemáticas. Sentido Numérico* (pp. 201-208). Granada: SAEM Thales-Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada.
3130. Romero López, A. (2009). El valor de la educación artística en la pedagogía de Don Andrés Manjón: El cultivo de las artes en los Cármenes Escolares Granadinos del Ave-María. En, M.^a Guzmán (Coord.), *Arte, humanidades y educación: Aportaciones a sus ámbitos científicos: Homenaje a la profesora M.^a Carmen Medialdea* (pp. 383-404). Granada: Atrio.
3131. Salinas Catalá, J. (2009). Un viaje a través de la historia de la escolarización de las gitanas y gitanos españoles. *Anales de Historia contemporánea*, 25, 165-188⁵⁹⁹.

la intuición y de la acción consciente sustituyan a las palabras, y donde la enseñanza al aire libre y en contacto con la naturaleza reemplacen definitivamente y terminen con el predominio de la exposición del profesor y el libro de texto [...]. El impulso de renovación pedagógica anima así mismo la obra de Rosa Sensat (1873-1961), organizadora y directora de «L'Escola de Bosc» de Montjuïc (1914), en la que pueden apreciarse claras influencias de los modelos educativos de Fröebel y Decroly» (p. 150).

598. Ofrece este artículo una valoración general de la aportación de las Escuelas de Manjón a la educación de la clase obrera desde el contexto en que surgen y se desarrollan sus diversas iniciativas educativas (véase en particular la p. 374).

599. En las pp. 172-173 se analizan desde una actitud crítica diversos aspectos de la acción educativa de Andrés Manjón con el pueblo gitano.

3132. Sánchez, R. (2009). Educar enseñando. [Presentación del libro *Escritos Socio pedagógicos de A. Manjón* editado por Biblioteca Nueva, Madrid, en la UGR]. *Ideal* (25.05.2009).
3133. Sanchidrián Blanco, C. (2009). *Las Escuelas del Ave María de Málaga. Cien años de Educación Social*. Málaga: Gráficas Urania.
3134. Santos Gil, H. (2009). El proceso de rehabilitación de la antigua capilla de las Escuelas del Ave María (2005-2008). *Revista de Feria de Dos Hermanas*, pp. 241-244.
3135. Sanz Ponce, R. (2009). El debate en torno a la enseñanza del catecismo. Una visión histórica de un problema no resuelto (1900-1913). *Edetania*, 36, 87-104⁶⁰⁰.
3136. Soto Vázquez, J. (2009). Aproximaciones a la literatura didáctica de la escuela española de los años cuarenta. *Campo Abierto. Revista de Educación*, 28(1), 143-158⁶⁰¹.
3137. Soto Vázquez, J. (2009). La preocupación por la enseñanza de la lengua y literatura: Extremadura y el Ave María de Granada. En, *XXXVII Coloquios Históricos de Extremadura dedicados a la Guerra de la Independencia en Extremadura: Trujillo del 22 al 28 de septiembre de 2008, Vol. 2* (pp. 821-850). Cáceres: Asociación Cultural Coloquios Históricos de Extremadura.
3138. Un colegio granadino [Ave María-San Cristóbal], número uno de España. *Ideal* (03.02.2009).
3139. Valdés Chapulí, C. (2009). Las escuelas católicas en la provincia de Alicante ante los cambios sociopolíticos del siglo XX. En A. Pagán y M.^a T. del Olmo (coords). *Canelobre* (n.º monográfico de esta revista titulado «La enseñanza en Alicante (desde finales del siglo XIX hasta la transición democrática)» (pp. 184-203). Alicante: Diputación Provincial [En pp. 82-83 y 193 ver reseña de las Escuelas del Ave María].
3140. Villalba, J. R. (2009). La mejor educación del país. *Ideal* (15.02.2009), 14-15⁶⁰².

600. Ofrece este estudio algunos datos de interés sobre la aportación a esta cuestión del Fundador de las Escuelas del Ave María.

601. Véanse numerosas referencias a Manjón, de las pp. 145 y 146, referidas a las ediciones y difusión de las obras del Fundador del Ave María.

602. Amplia crónica del Diario *Ideal* (Granada) en que se da cuenta de cómo el centro Ave María-San Cristóbal de Granada recibió en 2009 el Primer premio nacional a las «Buenas prácticas docentes» en la modalidad de colegios concertados y privados.

2010

3141. Abajo Alcalde, J. E. (2010). El padre Manjón y la escolarización de la infancia gitana. *O Tchatchipen: Lil ada trin tchona rodipen romani* [Revista trimestral de investigación gitana], 72, 27-35.
3142. Aguilera Cabello, A. (2010). Beato Manuel González García, obispo. El sacerdote y la formación de los sacerdotes. *Teología y Catequesis*, 113, 81-114⁶⁰³.
3143. Andrés Manjón, «Padre Manjón», fundador de las Escuelas del Ave María (2010). *Burgospedia, la enciclopedia del conocimiento burgalés* (24.08.2010). Recuperado de <https://burgospedia1.wordpress.com/2010/08/24/andres-manjon-padre-manjon-fundador-de-las-escuelas-del-ave-maria/>.
3144. Asirón Sáez, J. (2010). Las escuelas del Ave María hacia 1920. *Diario de Noticias de Navarra* (18.04.2010). Recuperado de <https://www.noticiasdenavarra.com/navarra/pamplona/2010/04/18/escuelas-ave-maria-1920/49931.html>.
3145. Biografía de Miguel Hernández (2010). *Curiosos lectores*. V.Aleixandre-lectores098.byethost32.com⁶⁰⁴. Recuperado de <http://lectores098.byethost32.com/files/segun%202010/BIOGR%20de%20MHdez.pdf>.
3146. *Canciones de las Escuelas de «El Ave María»* [Revisión, Miguel Soriano Troya, Javier Feltrer Guardiola] (2010). Benimàment (Valencia): Instituto Operarias del Divino Maestro «Avemarianas».
3147. Cano González, R. (2010). «Las escuelas de amiga»: espacios femeninos de trabajo y educación de párvulos y de niñas. *Aula*, 16, 155–185⁶⁰⁵.
3148. Delgado, J. L. (2010). Muere Sebastiana, la madre del padre Manjón [En el 112 aniversario de su muerte] *Granada Hoy* (15.02.2010).
3149. Fernández Frontela, L. J. (2010). Laicidad y secularización en la España contemporánea. *Revista de Espiritualidad*, 69, 225-256⁶⁰⁶.

603. En la p. 94 de este artículo se recoge una valoración concluyente sobre el influjo de Manjón en este discípulo de Manjón desde que inició su obra educativa en Huelva a comienzos del siglo XX.

604. Se recogen en la p. 1 de este estudio nuevas referencias sobre las Escuelas del Ave María de Orihuela donde estudio el poeta Miguel Hernández de los 8 a los 13 años.

605. Entre las pp. 157 y 178 pueden hallarse hasta quince referencias relevantes para profundizar en el concepto de «escuela amiga» y «maestra amiga» y el uso que de los mismos se ha hecho en las escuelas del Ave María y el pensamiento educativo de A. Manjón desde 1889.

606. Radica el interés de este trabajo en el análisis que aporta sobre el planteamiento que asume Manjón respecto a la enseñanza de la Religión en las aulas frente al realizado por Giner de los Ríos y una parte del sector más radicalizado de la izquierda en los siguientes términos: «A partir de 1876

3150. Gómez Alfaro, A. (2010). Las Escuelas del Ave María. En ID. *Escritos sobre gitanos* (pp. 52-53). Sabadell: Asociación de Enseñantes con Gitanos, D.L.⁶⁰⁷, 633 pp.
3151. González López, E. (2010). El pedagogo Luis Álvarez Santullano. *Cuadernos De La Cátedra Miguel De Unamuno*, 48 (1), 119-175⁶⁰⁸. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-pedagogo-luis-álvarez-santullano-pedagogist/docview/1511430072/se-2?accountid=14542>.
3152. Haro Serrano, R. de (2010). Enfermedad y muerte de Andrés Manjón. En ID. *El afán de cada día. Cartas familiares del beato Manuel Medina Olmos* (pp. 135-144). Madrid: BAC.
3153. Haro Serrano, R. de (2010). Segundo Arce Manjón. En ID. *El afán de cada día. Cartas familiares del beato Manuel Medina Olmos* (pp. 277-279). Madrid: BAC.

el lugar de la religión en la enseñanza va a ser uno de los caballos de batalla. La Iglesia, en función del principio de unidad católica de la nación, y del concordato de 1851, defendió la enseñanza y la práctica de la religión católica en la escuela, excluyendo de la escuela a los maestros y profesores disidentes, obligando a los maestros no católicos a enseñar una religión en la que no creen, lo cual se considera contrario a la libertad de conciencia. Hasta 1913 no se conseguirá imponer la libertad de conciencia, al conceder a los padres el poder retirar a sus hijos de la enseñanza religiosa. Frente a esta postura de la Iglesia, Francisco Giner de los Ríos, el padre del krausismo español, defiende, por una parte que la «escuela está hecha no para dividir, sino para formar», y por otra parte que la religión, al ser un aspecto más de la vida individual, debía estar incluida en la totalidad de la educación, ya que la escuela necesitaba de un espíritu religioso que ayudase a elevar la mente de los niños a un ideal supremo de vida. Esta enseñanza de la religión, que debía ser independiente de los dogmas y de los credos particulares, ha de basarse en los elementos comunes a todas las concepciones religiosas e inculcar un sentimiento de tolerancia y simpatía hacia todos los cultos. A partir de aquí, y en un segundo momento, las familias y la Iglesia deberían instruir a los niños en la doctrina propia. Esta concepción de Giner de los Ríos de una escuela neutra, que no laicista, que se basaba no en la tolerancia liberal, sino en el respeto a todas las religiones y en la afirmación de la religión como un aspecto fundamental de la vida, no fue aceptada por la Iglesia, que veía en ella el peligro de diluir la fe, si no se la aislaba de otras ideas. El P. Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María, veía en los miembros de la Institución Libre de Enseñanza «ausencia de piedad y borrado en absoluto el nombre de Jesucristo». Pero tampoco lo fue por los partidos de la izquierda, para quien la enseñanza religiosa debía desaparecer de La escuela» (p. 255).

607. Se recogen otras referencias a Manjón y su actividad educativa con el pueblo gitano en las pp. 527-528 de esta publicación.

608. En las pp. 152 y 176 de este trabajo se recogen varias referencias críticas de Unamuno a las Escuelas del Ave María, a Manjón y a Filemón Blázquez- Inspector de Enseñanza y antiguo alumno de Don Andrés- insertas en la correspondencia habida entre Miguel de Unamuno y Luis de Santallano.

3154. Landa González, M.^a C. (2010). Noticia sobre Miguel Hernández en el centenario de su nacimiento y sobre un recital poético1. *Didáctica: Lengua y Literatura*, 22, 397-411⁶⁰⁹.
3155. Lara Valle, J. J.; García Ruiz, A. L. (2010). Cine y patrimonio urbano. Granada en el imaginario del celuloide. En C. Cornejo; J. Morán; J. Prada (Coords.). *Ciudad territorio y paisaje* (pp. 393-407). Madrid: CSIC⁶¹⁰.
3156. Larrabide, A. (2010). La recepción crítica de Miguel Hernández. Notas a un decurso histórico. *Revista de Artes y Humanidades UNICA*, 3 (11), 15-34⁶¹¹.
3157. López Mezquita, J. M.^a (2010). Procesión de escolares. Pintura al oleo [Retrato de Don Andrés Manjón de 1909]. En *Servicio de Patrimonio del Ayuntamiento de Granada*. Código de catalogo n.º 1808700910811.000. Recuperado de <https://www.granada.org/inet/patrimonio.nsf/wwtod/C416006AFBC813E-7C12577AB003B5727>.
3158. Marquès, S. (2010). L'ensenyament a l'Alt Empordà els anys quaranta. *Annals de l'Institut d'Estudis Empordanesos*, [En línea], Vol. 41, 135-56⁶¹².
3159. Marquès, S. (2010). L'escola franquista. Maestros más santos que sabios. Depuració i exili Salomó Marquès. En *Ensenyar i aprendre. Mestres i estudiants a la Girona del segle XX* (pp. 103-130). Gerona: Ayuntamiento⁶¹³.
3160. Martín García, E. (2010). *El oficio de poeta. Miguel Hernández*. Madrid: Aguilar⁶¹⁴.

609. Véanse en las pp. 398-400 diversas referencias a las Escuelas del Ave María de Orihuela, Alicante, de las que fue alumno el poeta.

610. Se ofrecen en la p. 299 de este trabajo ciertos datos de interés para valorar la película de 1943, *Forja de almas*, de Eusebio Sánchez Adarvín, centrada en la figura del P. Manjón.

611. Véanse en las pp. 27 y 28 de este artículo algunos datos de interés sobre la relación del poeta Miguel Hernández con las Escuela del Ave María de Orihuela.

612. Véase en la p. 143 algunas referencias de interés sobre el uso de algunas publicaciones de Manjón propuesto y llevado a cabo durante las primeras décadas de la Dictadura franquista por las autoridades del Ministerio de Educación en la comarca del Alto Ampurdán en la Comunidad autónoma de Cataluña.

613. En las pp. 117 y 127 de este trabajo se recogen nuevos datos sobre el uso de la obra escrita de Manjón durante los primeros años de la Dictadura en Gerona y otros lugares de España.

614. Contiene esta publicación algunas referencias a las escuelas del Ave María de Orihuela y a los proyectos de Manjón sobre la extensión de su obra por la provincia de Alicante. Fue en este centro educativo donde estudió el poeta Miguel Hernández entre los 8 y los 13 años de edad.

3161. Monforte, C. (2010, Sep. 01). Una luz muy familiar en tierras del sur⁶¹⁵. *Cinco Días*. Recuperado de <https://www.proquest.com/newspapers/una-luz-muy-familiar-en-tierras-del-sur/docview/749169978/se-2?accountid=14542>.
3162. Montero Vives, J. (2010). ¡Feliz Navidad! Introducción a la «Carta Magna de valores para una nueva civilización». Granada: Escuelas del Ave María.
3163. Montero Vives, J. (2010). *Aportaciones a la transición educativa en Granada durante los años 1975-1979* [Desde la Escuela de Magisterio La Inmaculada-Ave María]. Granada: Imp. Ed. Ave María.
3164. Montero Vives, J. (2010). *Las Escuelas Profesionales del Ave María. Una mirada prospectiva*. Granada: CEPPAM, 55 pp.
3165. Montero, J.; Alcalde, E. (2010). *Ser cristiano hoy*. Granada: Escuelas del Ave María⁶¹⁶.
3166. Morales, J. (2010). El Padre Manjón impuso en sus Escuelas el maravilloso libro de la Naturaleza. *Actitud Avemariana*, 29, 35-37.
3167. Moreno Casado, J. (2010). El P. Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María. *Actitud Avemariana*, 29, 32-34.
3168. Moreno Fernández, M.^a C. (2010). La herencia educativa de Andrés Manjón: Aprender jugando en las escuelas del Ave María. *Cabas. Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (España)*, 4 (diciembre), 1-12. Recuperad de <http://revista.muesca.es/articulos4/167-la-herencia-educativa-de-andres-manjon-aprender-jugando-en-las-escuelas-del-ave-maria>.
3169. Ortiz, T. (2010). Testigos silentes de la Historia. Andrés Manjón. *Ideal* (02.02.2010), 6.
3170. Palma Valenzuela, A. (2010). Ciencias Sociales, Educación Cívica y Música, fecunda encrucijada. En F. Sadio (Coord.), *Lançando pontes para a Interculturalidade* (pp. 978-989). Coímbra: Fernando Ramos.
3171. Palma Valenzuela, A. (2010). Escuela, Música y Paz. Un estudio de caso. En, en M.^a D. Ruiz (Coord.), *Poesía y música para la Paz* (pp. 249-268). Granada: Zumaya-UNESCO.

615. Reseña de interés sobre la actividad de las Escuelas del Ave María con alumnos de clases desfavorecidas de la localidad de Huétor Santillán (Granada).

616. Material didáctico de apoyo para la catequesis de la iniciación cristiana en las Escuelas del Ave María de Granada.

3172. Palma Valenzuela, A. (2010). Itinerario didáctico musical con maestros en formación de Educación Primaria. En M.^a A. Ortiz et al. (Coords.), *Arte y Ciencias. Creación y sensibilidad Vol. 1* (pp. 193-210). Coímbra: Fernando Ramos.
3173. Palma Valenzuela, A. (2010). Maestros del pueblo para el pueblo. *Revista de antropología experimental*, 10 (6), 57-71.
3174. Palma Valenzuela, A. (2010). *Palabras para una escuela*. Granada: Escuelas del Ave María.
3175. Payá Rico, A. (2010). La presencia de vestigios y símbolos franquistas en el patrimonio educativo valenciano. *Cabas: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (España)*, 4, (diciembre), 85-105⁶¹⁷.
3176. Pérez Isasi, S. (2010). La historiografía literaria como herramienta de nacionalización en España (1833-1939). *Oihenart*. 25, 267-279⁶¹⁸.
3177. Pugnaire, J. A. C.; Herrera, R. C. (2010). Manuel Herrera y Valenzuela, «amateur» de la fotografía y continuador de la obra de Cerdá y Rico. *Contraluz: Revista de la Asociación Cultural Arturo Cerdá y Rico*, 7, 47-59⁶¹⁹.

617. En este estudio sobre los signos franquistas presentes en centros educativos de la Comunidad Valenciana, se afirma sobre Manjón: «Colegio Público P. Manjón, c/ Castillo de Cullera n.º 3, Valencia. Este centro escolar está dedicado al sacerdote y pedagogo burgalés de la escuela activa y fundador de las escuelas del Ave María en Granada, Andrés Manjón [...], el cual, paradójicamente, se convirtió en un referente e icono de la educación franquista, llegando incluso a citar su persona y obra educativa como paradigma de la pedagogía española en el preámbulo de la Ley de Educación Primaria de 1945: «Cuando se quiebra la tradición pedagógica de nuestro siglo imperial, al advenir el mal llamado de las luces (...) aún tiene fuerza España para alumbrar una nueva creación pedagógica, la de un pobre y desmedrado clérigo, don Andrés Manjón, caballero en una asnila por los parajes granadinos, que mucho antes que los pedagogos del día proclama y practica las ventajas de la escuela al aire libre y da nueva forma y vida al sistema clásico del docere delectando y del ludus —Ley de Educación Primaria de 17 de julio de 1945 (B.O.E. del 18 de julio de 1945), Ministerio de Educación Nacional, Preámbulo» (pp. 93-94).

618. Ofrece este estudio la siguiente valoración de Manjón y su obra: «No solo los círculos regeneracionistas y progresistas sentían preocupación por la situación de la educación en España; también en los ámbitos católicos se tenía un vivo interés hacia el tema de la enseñanza, aunque con una perspectiva lógicamente conservadora, frente a las innovaciones de la pedagogía y la política educativa de los liberales. En este contexto cabe situar la labor del Padre Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María, intento paralelo, aunque de signo contrario, a las reformas institucionistas, y que intentó un sistema más lúdico y menos memorístico de enseñanza, destinado a la educación infantil.» (p. 271).

619. Manuel Herrera Valenzuela (1897-1978), natural de Cabra de Santo Cristo (Jaén), fue un alumno de Magisterio del Ave María graduado en 1923. Su afición por la fotografía le llevó a realizar diversas instantáneas de sus compañeros de estudios y de Manjón de las que sólo nos ha llegado la que se reproduce en la p. 48 de este artículo.

3178. Ramos, I., & Fraile, B. M. (2010). Las consignas político-religiosas durante la etapa franquista en los cuadernos de rotación: Currículum oculto y explícito. En *School exercise books: a complex source for a history of the approach to schooling and education in the 19th and 20th centuries* (pp. 1000-1019). Firenze: Polistampa⁶²⁰.
3179. Revuelta, C.; Cano, R. (2010). Las escuelas de amiga: Espacios femeninos de trabajo y educación de párvulos y de niñas. *Aula*, 16, 155-185⁶²¹.
3180. Rodríguez Ratia, F. (2010). La Abadía del Sacromonte: Un exponente de la Granada barroca [Análisis de los escenarios vitales de Andrés Manjón]. En M.^a F. Guzmán, *Granada: Urbanismo y núcleos monumentales. Proyección educativa* (pp. 163-187). Granada: Zumaya.
3181. Romero López, A.; Romero López, F. (2010). Apuntes históricos sobre la educación lingüística y enseñanza de la gramática en A. Manjón: fuentes de sus aportaciones didácticas. En, A. M. Ruiz (Coord.) *Estudios en homenaje al profesor Manuel Ruiz Lagos* (pp.97-122). Espartinas (Sevilla): A.M. Ruiz.
3182. Romero Mariscal, M.^a E. (2010). Enseñar a hablar bien según D. Andrés Manjón. Actualidad de su Pensamiento Pedagógico. *Actitud Avemariana*, 29, 44-47.
3183. Soto Vázquez, J. (2010). Las Escuelas nietas del Ave María de los Santos de Maimona. En ID. *Pedagogía Deportiva. Edición comentada de la pedagogía deportiva de Ezequiel Fernández Santana* (pp.68-91). Cáceres: Universidad de Extremadura. Cultiva Libros, S.L.
3184. Torres Barragán, M.^a N. (2010). *La percepción sectorializada del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria sobre la orientación y la acción tutorial en los I.E.S. de Granada*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada⁶²².
3185. Vázquez, A. (2010). Dos medallas a la buena educación. El Ayuntamiento acordará hoy conceder sendas Medallas de la Ciudad al Colegio San Manuel

620. Se insertan en esta obra algunos datos de interés sobre el modo en que la figura de Manjón se proponía durante la posguerra civil como modelo y referente para los docentes y educadores de la época.

621. Investigación sobre las relaciones existentes entre las «escuelas amigas» y la «escuela de la Maestra Migas» utilizada por el fundador del Ave María en la *Hoja histórica* n.º 1, de 1915: «Maestra Migas, y también de amigas, llaman por aquí a la mujer que, piadosa y bienhechora, recoge en su portal a los niños más pequeños de los vecinos, cuidando de ellos y enseñándolos a rezar, y a veces a leer, por la modesta retribución de cinco céntimos diarios».

622. Se analiza en esta tesis la percepción del alumnado de Secundaria sobre la acción tutorial en diversos colegios del Ave María de Granada, tal como puede verse en las pp. 631-644 y 815.

y a las Escuelas del Ave María. *La Opinión de Málaga* (29-07.2010). Recuperado de <https://www.laopiniondemalaga.es/malaga/2010/07/29/medallas-buena-educacion-28940710.html>.

2011

3186. [Alonso Guardia, E.] (2011). Enseñar jugando. *Boletín informativo. Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón*, 2 (mayo), 2.
3187. [Alonso Guardia, E.] (2011) ¿Qué y cómo es el Blog del CEPPAM? *Boletín informativo. Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón*, 3 (junio), 1.
3188. Andrés Manjón. *Wikiburgos* (11.04.2011). Recuperado de https://www.wikiburgos.es/wiki/Andr%C3%A9s_Manj%C3%B3n.
3189. Anitravivi (12 de febrero de 2011). *Escuelas del Ave María* [de Granada]: *Los versos a la Virgen* [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=Vccl_9Y0Xfg.
3190. Antonio Lara Arco (11 de mayo de 2011). *Los años dorados del Colegio Ave María. Casa Madre* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=QmIopfsVR2k>.
3191. Ballesteros, B.; Gil, I. (2011) (Cords.). *Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria*. Madrid: Ministerio de Educación⁶²³.
3192. Blanco Rey, M. (2011). Recordando un centenario. Las Escuelas Católicas del Ave María. *Anuario brigantino*, 34, 349-364.
3193. Blanco, T.; Núñez, L. (2011). Narrative and education: investigating the school experience through narrative anecdotes/ Narrativa y educación: Indagar la experiencia escolar a través de los relatos/ Narrative et education: rechercher l'expérience scolaire a travers des recits. *Teoría de la Educación*, 23 (2), 111-122⁶²⁴.
3194. Calvo Villar, C. C. (2011). De la alfabetización a las enseñanzas medias de las personas adultas en Aragón. Apuntes para su historia. En *Historia de la Enseñanza Media en Aragón. Actas del I Congreso sobre Historia de la Enseñanza*

623. En las pp. 44 y 54 se recogen algunos datos de interés relativos a la presencia de procedimientos y recursos didácticos manjonianos en algunos lugares de la geografía española.

624. Este trabajo analiza la importancia concedida por Manjón a la práctica de la elaboración del «Diario escolar» por parte de profesorado y alumnado, como elemento de reflexión para recoger lo más relevante ocurrido en las aulas.

- Media en Aragón, celebrado en el IES «Goya» de Zaragoza del 30 de marzo al 2 de abril de 2009* (pp. 501-528). Zaragoza: Institución Fernando el Católico⁶²⁵.
3195. Candillejo, C., Hernández, J.C., Tabasco J., y Téllez, S., (2011). La Escuela del Ave María del Padre Manjón. *Blog de Javier Tabasco García* (16.05.2011) Recuperado de <http://www.slideshare.net/javiertabascogarcia/la-escuela-del-ave-ma-ra-del-padremajn-7984272>.
3196. Carpintero, H. (2011). La Psicología Educativa en España. Unas Notas Históricas sobre sus Primeros Pasos. *Psicología Educativa*, 17 (1), 13-25⁶²⁶.
3197. Casado Marcos de León, A. (2011). La filosofía en los estudios de magisterio. *Tendencias pedagógicas*, 18, 87-104⁶²⁷.
3198. Ciudad Pérez, J. (2011). La Virgen María y D. Andrés. *Actitud Avemariana*, 31, 30-35.
3199. Crovetto, F. (2011). Secularización y clero en la Archidiócesis de Zaragoza durante el primer tercio del siglo XX: La percepción de Juan Soldevila y Romero. *Documents containing «sort Authorities:»Soldevila y Romero, Juan» in the text and the record. Sorted from older to newer* [Universidad de Navarra], 5, 285-308⁶²⁸.
3200. Delgado López, J. L. (2011). Robles Pozo y el Padre Manjón. En ID. *La Fundación Robles Pozo* (pp. 95-97). Granada: Fundación «Robles Pozo».
3201. Desde el Patronato [Crónica del relanzamiento del CEPPAM] (2011) *Boletín informativo. Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón*, 5 (noviembre), 1-2.
3202. Domínguez León, J. (2011). Iglesia y política en Andalucía a finales del siglo XIX. El adoctrinamiento a través de la prensa católica sevillana. *Trocadero*, 1(5), 149-171⁶²⁹. Recuperado de <https://revistas.uca.es/index.php/trocadero/article/view/1127>.

625. En la p. 521 de este trabajo se recogen datos de interés para situar la figura y la obra de Manjón en el panorama educativo de su época y valorar su aportación a la educación de las clases populares.

626. Ofrece este trabajo en sus pp. 13 y 22 algunas valoraciones sobre la aportación de Manjón a la renovación pedagógica española de principios del siglo XX.

627. Sitúa este estudio las Escuelas del Ave María en el marco de la renovación pedagógica de principios del siglo XX al tiempo que se reseña el influjo de ciertos aspectos del pensamiento de Manjón en los planes de formación del Magisterio (véanse las pp. 2 y 6).

628. En la p. 292 de este artículo se ofrecen datos de interés sobre la introducción de las Escuelas del Ave María en Zaragoza en 1908 a iniciativa del sacerdote Teodoro Castellano, gran admirador de Manjón.

629. Véase en la p. 154 una reseña valorativa de la aportación de Manjón a la renovación didáctica de la catequesis en la Etapa de Educación Infantil.

3203. Dudeque Pianovski, A. M. (2011). Resenha do livro: Gómez, Antonio Castillo (Dir.); Bañas, Verónica Sierra (edit.). *El legado de Mnemosyne - Las escrituras del yo a través del tiempo*. Gijón (Asturias), Espanha: Ediciones Trea, S.L., 2007. *Revista HISTEDBR* [On-line] 43, 306-310⁶³⁰.
3204. El centro UNED Andrés Manjón vuelve a su nombre original: Francisco Giner de los Ríos (2011). *Dehesa de la Villa, naturaleza viva* (18.12.2011). Blog de la Asociación cultural «Amigos de la Dehesa de la Villa». Recuperado de <http://amigosdehesa.blogspot.com/2011/12/actualidad-de-la-dehesa-noviembre.html>.
3205. El II Torneo de Fútbol Sala Ave María Esparraguera congrega a casi 80 alumnos de 8 colegios de Motril (2011). *Ideal* (30.11.2011). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20111130/local/motril/torneo-futbol-sala-maria-201111301419.html>.
3206. EncuadresTeUve (28 de abril de 2011). *1999 Andrés Manjón. Reportaje. Canal Alhambra TV Granada*. [Archivo de Video] YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=8YoLaMstSsc&t=57s>.
3207. Garisoain Otero, M.^a E. (2011). Vivencias trágicas de una comunidad valiente en 1933: Las monjas agustinas recoletas de Granada-Albaicín. En, F.^o J. Campos (Coord.). *La clausura femenina en el Mundo Hispánico. Una fidelidad secular*. Simposio (XIX Edición) San Lorenzo del Escorial, 2 al 5 de septiembre. (pp. 605-624). Madrid: Real Centro Universitario Escorial-M.^a Cristina⁶³¹.
3208. Jiménez Caballé, P. (2011). La música en Jaén 1900-1960. *Boletín del Instituto de Estudios Giennenses*, 204, 251-294⁶³².
3209. Lozano Pérez, F. M.^a. (2011) Voluntariado social del siglo XIX. La obra de Andrés Manjón. En M.^a Gervilla Zapata (Coord.), *Voluntariado socio-educativo: Retos para el siglo XXI* (pp. 253-260). Granada: Universidad.
3210. Mateos, T.; Núñez, L. (2011). Narrativa y educación: indagar la experiencia escolar a través de los relatos. *Teoría de la educación*, 23, (2), 111-128⁶³³.

630. Reseña del capítulo de este libro de José Medina Ocaña, del Colegio Montserrat de la Fundación Hogar del Empleado (Madrid), titulado *Diario de un maestro*, de don Andrés Manjón (pp. 139-162).

631. Aporta este estudio datos desconocidos hasta hoy sobre el influjo y relaciones de Manjón con esta comunidad religiosa contemplativa de monjas Agustinas Recoletas cercana a sus escuelas del Albaicín.

632. Se recogen en las pp. 262 y 275 de este artículo algunas referencias relativas a la actividad musical de las Escuelas del Ave María en la ciudad de Jaén y la presencia de la Banda de Música de las Escuelas de Granada en algunos lugares de esta provincia.

633. Véase en la p. 113 datos de interés sobre el uso del «Diario escolar» en las Escuelas del Ave María.

3211. Mayordomo, A., (2011). Regenerar la Sociedad, Construir el Patriotismo o la Ciudadanía: Educación y Socialización Política en la España del siglo XX⁶³⁴. En *Encounters on Education/Encuentros sobre Educación/Rencontres sur l'Éducation*, vol. 1 (2000). *Construyendo espacios comunes: Ciudadanía y Educación en Canadá y España* (pp. 49-80). Encounters in Theory of Education. University Library's. Journal Hosting Service. Recuperado de <https://ojs.library.queensu.ca/index.php/encounters/article/view/1762>.
3212. Medina Villalba, J. (2011). Las Escuelas del Ave María. Cien años de educación social. *Actitud Avemariana*, 31, 57.
3213. Medina, T. (2011). Cita con el Padre Manjón. *Ideal* (30.10.2011), 25.
3214. Montero Pedrera, A. M. (2011). Los paseos y las excursiones escolares: Una práctica higiénica de influencia anglosajona. En J. M.^a Hernández Díaz (Coord.) *Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana (1810-2010)* (pp. 251-259). Sevilla: Universidad de Sevilla⁶³⁵.
3215. Montero Vives, J. (2011). *¿Se pueden mejorar las procesiones? Algunas sugerencias para darles un sentido cristiano*. Granada: Escuelas del Ave María⁶³⁶.
3216. Montero Vives, J. (2011). *Guía para el estudio del Catecismo joven de la Iglesia Católica (Yucat)*. Granada: Escuelas del Ave María.
3217. Montero Vives, J. (2011). *Proyecto de Joven cristiano para nuestros días, diseñado por el Papa Benedicto XVI y presentado en la J.M. J. 2011*. Granada: Escuelas del Ave María.
3218. Montero Vives, J. (2011). *Selección de textos tomados del libro «La Nueva evangelización para la trasmisión de la fe cristiana. Hoja de ruta ofrecida por el Sínodo de los Obispos a todos los cristianos* [Material didáctico para alumnos, padres y profesores del Ave María]. Granada: Escuelas del Ave María.
3219. Moral Roncal, A. M. (2011). María Rosa Urraca Pastor: De la militancia en acción católica a la palestra política carlista (1900-1936). *Historia y política*, 26 (julio-diciembre), 199-226⁶³⁷.

634. Interesante trabajo con una docena de alusiones a Manjón y a su aportación educativa.

635. Interesante valoración de la aportación de las Escuelas del Ave María a este tema. Ver en particular las pp. 252-253.

636. Material didáctico de apoyo para la catequesis de jóvenes y adultos en las Escuelas del Ave María de Granada.

637. Véanse algunos datos de interés para conocer las Escuelas del Ave María de Bilbao de la que fue directora M.^a Rosa Urraca Pastor, en particular las pp. 206 y 224.

3220. Moreno Arenas, M.^a del C. (2011). *El «Nuevo colegio universitario» (Granada 1963-1969) fundado por D. Javier Galindo Blas*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada⁶³⁸.
3221. Ospina Cruz, C. (2011). *El proyecto moderno instruccionalista en Antioquia (1903-1930). Ley 39 de 1903, modos de instrucción y enclaves de resistencia* (pp. 354-363). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia de Medellín (Colombia)⁶³⁹.
3222. Ospina Cruz, C. (2011). Las Escuelas Manjonianas: Una propuesta mediadora entre escuela para el trabajo y Escuela Activa católica para Antioquia. En ID. *El proyecto moderno obstruccionista en Antioquia (1903-1930). Ley 39 de 1903, modos de instrucción y enclaves de resistencia* (pp. 354-363). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia de Medellín (Colombia).
3223. Paco (2011). Don Andrés Manjón y Manjón. *Aula permanente digital. Revista digital del Aula permanente de formación abierta de la Universidad de Granada* (29.95.2011). Recuperado de <https://aulapermanentedigital.wordpress.com/2011/05/29/don-andres-manjon-y-manjon/>.
3224. Ramírez Sevillano, M.^a R. (2011). *La formación profesional del sistema educativo español (1759-1990): una aproximación normativa entre lo deseable, lo necesario y lo posible*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Derecho de la Universidad de Huelva⁶⁴⁰.
3225. Robles. P. (2011). Don Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María. *Crónicas de Granada* (11.10.2011). Recuperado de <http://cronicasdealomartes.blogspot.com/2011/10/don-andres-manjon-y-las-escuelas-del.html>.
3226. Rodríguez Méndez, F.^o J. (2011). Influencias alemanas en la arquitectura escolar española. En J. M.^a Hernández Díaz (Coord.), *La pedagogía alemana en España e Iberoamérica (1810-2010)* (pp. 194-224). Valladolid: Castilla Ediciones⁶⁴¹.

638. Resultan de particular interés algunos puntos de esta Tesis en los que se valora la aportación de Manjón como introductor de la Escuela nueva y como inspirador del fundador de esta institución educativa universitaria que existió en Granada en la década de los años sesenta del siglo XX. Véanse en particular las pp. 43-44, 138-141, 156 y 309.

639. Véase el capítulo «Las Escuelas Manjonianas: Una propuesta mediadora entre escuela para el trabajo y Escuela Activa católica para Antioquia», pp. 354-363.

640. Contiene esta tesis abundantes referencias a Don Andrés Manjón relativas a su aportación a la educación en general, a la formación profesional y al ideal del docente educador (pp. 20, 162, 176-179, 583, 627-629, 636-641 y 648).

641. Ofrece este estudio en su p. 12 ciertos datos y valoraciones de interés para encuadrar la contribución de Manjón al desarrollo de las escuelas al aire libre en España.

3227. Sanchez-Gey Venegas, J. (2011). La Educación en Pensadores Españoles Contemporáneos. Education in contemporary Spanish intellectuals. *Bajo Palabra Revista de Filosofía*, II Época, 6,155-166⁶⁴².
3228. Sanz Ferrerueta, F. (2011). El cine hagiográfico y la apología del pasado católico español durante el franquismo (1947-1951). En, G. Camarero (ed.), *La biografía filmica: Actas del Segundo Congreso Internacional de Historia y Cine*. Madrid, febrero de 2010 (pp. 485-508). Madrid: T&B editores⁶⁴³.
3229. Soria Andreu, F. (2011). Pasado y presente de los estudios nocturnos de Enseñanza nocturna en España. En G.Vicente (Coord.). *Historia de la enseñanza media en Aragón. Actas del I Congreso sobre Historia de la Enseñanza Media en Aragón* celebrado en el I.E.S. «Goya» de Zaragoza del 30 de marzo al 2 de abril de 2009 (pp. 493-500). Zaragoza: Institución Fernando el Católico⁶⁴⁴.
3230. Soto, J.; Pantoja, A (2011). *La fotografía de escolar de Ezequiel Fernández Santana (1915-1938). Catálogo de la exposición*. Los Santos de Maimona: Fundación Maimona⁶⁴⁵.
3231. Zimmermann, C. (2011). *Andrés Manjón & Don Bosco. Wege zur Reformpädagogik und der Begriff des Erziehers im Vergleich*. Munich: GRIN Verlag.

2012

3232. Albillo Torres, C. (2012). Las antiguas escuelas del Ave María (1917-1977). *Blog Memorias del Viejo Pamplona. Recuerdos, imágenes e historias del viejo Pamplona de ayer y de hoy* (29.22.2012). Recuperado de <https://memorias-delviejopamplona.com/2012/11/las-escuelas-del-ave-maria.html>.
3233. Alonso Guardia, E. (2012). Instrucción Vs Educación. *Boletín informativo. Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón*, 7 (abril), 7-8.

642. Véase algunas referencias de interés sobre la relación de Miguel de Unamuno con Andrés Manjón en las pp. 157-158 de este artículo.

643. Véase en las pp. 4-5 y 18 de este trabajo un análisis de la película «Forja de almas», de Eusebio Fernández Ardavín (1943), en el marco de un estudio más amplio de ciertos aspectos del cine español de los años cuarenta del siglo XX.

644. Se reconoce aquí la aportación de Manjón a la escuela nocturna en sus centros de Granada y Burgos (p. 498).

645. Radica el interés de esta publicación en el análisis valorativo que ofrece sobre la actividad fotográfica de Don Ezequiel Fernández en las Escuelas del Ave María por él dirigidas en la localidad de los Santos de Maimona (Badajoz).

3234. Alonso Guardia, E. (2012). *Proyectógrafo, 3 años: Para el desarrollo de la gráfica, el análisis y la creatividad*. Granada: ADECUA⁶⁴⁶, 155 pp.
3235. Álvarez Lázaro, P. (2012). Grandes de la Educación: Andrés Manjón y Manjón y las escuelas del Ave María. *Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers*, 348, 1-4.
3236. Álvarez Lázaro, P. (2012). Pinceladas históricas sobre la formación de maestros en España⁶⁴⁷. *Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers*, 345, 6-8.
3237. Amcasamadre (26 de mayo de 2012). *Escuelas del Ave María*. [Presentación del Ave María en el «Congreso Internacional CECE 2006»] [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=b2oBKh6BvuY&t=52s>.
3238. Andrés Zabaleta, P. De (2012). *Colegio Círculo Católico de Obreros de Burgos: cien años al servicio de la educación: génesis, evolución y repercusiones socio-educativas (1911-2011)*. Tesis Doctoral presentada en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Burgos⁶⁴⁸.
3239. Arias Romero, M. S. (2012). *Cómo organizar el aula en los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) desde la Didáctica de las Ciencias Sociales. Un estudio de caso en el Colegio Ave María Casa Madre*. Ponencia presentada en el XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas, organizado por los departamentos de Didáctica y organización escolar de la Universidad de Granada UGR y la Universidad de Jaén. Granada. [Trabajo inédito].
3240. Arnau, D.; Lupiáñez, J. L. ; Max, A. (2012). Aplicación del análisis didáctico al diseño de una herramienta de análisis de los textos de Andrés Manjón para la enseñanza de las matemáticas. En D. Arnau; J. L. Lupiáñez y A. Maz (Eds.). *Investigaciones en Pensamiento Numérico y Algebraico e Historia de la Matemática y Educación Matemática* (pp. 169-180).Valencia: Departamento de Didáctica de la Matemática de Universitat de Valencia y SEIEM.
3241. Carta de un alumno a su maestro (2012) *Boletín informativo. Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón*, 6 (enero), 2.

646. Propuesta didáctica diseñada y aplicada en el Centro Ave María-San Isidro de Granada.

647. Contextualiza este trabajo de forma sintética la aportación de Manjón a la formación de maestros en el marco de sus diversas iniciativas educativas.

648. Se recogen aquí diversas referencias de interés relativas al influjo que en determinados momentos de la evolución histórica de esta institución ejerció la figura de Don Andrés Manjón. Véanse en particular las pp. 66, 77 y 395.

3242. Checa Godoy, A. (2012). La prensa en la Andalucía de Franco (1939-1975). En ID. *Historia de la prensa andaluza* (pp. 467-503). Sevilla: Ediciones Alfar⁶⁴⁹.
3243. Cid, R. M., y Cid Fernández, X. M. (2012). As escolas de «Ave-María» en Ourense: Entre a innovación didáctica e o confesionalismo ideolóxico. *Sarmiento. Revista Galego-Portuguesa De Historia Da Educación*, 16, 121-142.
3244. Colegio Padre Manjón Granada (9 de febrero de 2012). *Don Pedro Manjón Lastra. Homenaje* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=bE9b9huoOzo&t=25s>.
3245. Español Bouché, L. (2012). *Tres poetas alicantinos: Miguel Hernández, Vicente Mojica, Alfredo Gómez Gil*. Alicante: Editorial Club Universitario⁶⁵⁰.
3246. Fernández Fernández, I. (2012). Género, educación activa, lengua y nación en el país vasco. Julene Azpeitia (1888-1980), exponente de una educación vasca en ciernes. *Historia de la educación*, 31, 275-297⁶⁵¹.
3247. Gallego García, M.^a del M. (2012). Las Escuelas del Ave María de Málaga. Cien años de Educación Social. *Historia de la Educación*, 31, 423-424.
3248. García Martínez, J. L. (2012). *Don Andrés Manjón: Fundador de las Escuelas del Ave María*. Proyecto de investigación inédito presentado en el «Aula de Mayores» de la Universidad Jaime I de Castellón de la Plana bajo la dirección de D. Salvador Cabedo, 53, pp.
3249. García Ocón, J. (2012). *La misión educativa jesuítica en la España de 1939 a 1959: El Colegio de Areneros*. Tesis doctoral presentada en la Universidad Complutense de Madrid, 554 pp.⁶⁵².
3250. Gascón Aranda, A. (2012). Acciones legales de los religiosos marianistas sobre sus obras colegiales durante la Segunda República. *Hispania Sacra*, LXIV, Extra I, 149-177⁶⁵³.

649. Contiene este trabajo algunos datos de interés para el estudio de la Imprenta de las Escuelas del Ave María de Granada durante el tiempo de la Dictadura, junto con algunas referencias específicas sobre Don Pedro Manjón Lastra, Director General del Ave María entre 1936 y 1963.

650. Radica el interés de esta publicación en ofrecer algunos datos sobre la presencia del poeta Miguel Hernández como alumno en la Escuelas del Ave María de Orihuela, Alicante.

651. Se valora en este estudio la hipótesis del posible influjo del Fundador del Ave María y su sistema pedagógico en esta docente vasca que conoció las publicaciones de Andrés Manjón y visitó sus Escuelas de Granada en 1933 (ver p. 292).

652. Aunque el objeto directo de esta investigación no es Manjón, se recogen abundantes referencias y valoraciones de la obra de Don Andrés y de su contexto social y educativo.

653. Ofrece este trabajo algunos datos de interés sobre la actividad de algunos maestros de las escuelas del Ave María en San Sebastián, cuya consulta resulta obligada para reconstruir ciertos aspectos de la presencia y actividad de la obra de Manjón en esta ciudad durante el primer tercio del siglo XX (ver p. 170).

3251. González Fernández, F. (2012). Movimientos eclesiales en los años tormentosos del «largo siglo liberal» español. *Almogaren*, 50, 25 25-66⁶⁵⁴.
3252. Gracjana Chocha (2012). *Análisis de valores del ciudadano transmitidos en la Educación Primaria española durante la Restauración (1875-1931)*. Trabajo fin de Grado en Maestro de Educación Infantil presentado en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca⁶⁵⁵.
3253. Guirao, M.; Girón, F. (2012). Federico Olóriz Aguilera, en el «Año Olóriz». *Actualidad Médica*, 785 (97), 057-073⁶⁵⁶.
3254. Lalín Oliva, A. (2012). Cosas de antaño contadas hogaño I. *Actitud Avemariana*, 33, 55-60.
3255. Lázaro Lorente, L. M. (2012). Con Barrabás o con Cristo. El acoso a la escuela laica en España, 1880-1910. *Historia de la educación*, 31, Vol. 31. Salamanca: Ediciones Universidad.
3256. Llonch Molina, N. (2012). El turismo escolar y la crisis de la escuela. *Tour&Her. Tourism & Heritage*, 1 (1), 63-72⁶⁵⁷.
3257. Llopis Bueno, M.^a J. (2012). *La educación de párvulos en Valencia durante la Restauración: Caridad y filantropía*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia⁶⁵⁸.
3258. López Guzmán, R. (2012). Busto de D. Andrés Manjón en Paseo del Padre Manjón (antiguo Paseo de los Tristes). En *Activos digitales IAPH*. Sevilla:

654. En las pp. 57 y 59 se incluyen algunos datos y valoraciones de interés para contextualizar la portación educativa de Manjón en el marco de las décadas finales del siglo XIX.

655. En la p. 41, nota 26 se define a Manjón como el iniciador en España de la «Escuela nueva» caracterizándose los centros que funda desde 1889 por ser escuelas populares y gratuitas, con una metodología novedosa para la época: integral, gradual, activa, religiosa y al aire libre, dotada de mínimos recursos.

656. Incluye este estudio sobre la figura del Dr. Olóriz algunas referencias de interés relativas a su relación con A. Manjón (ver pp. 69 y 73).

657. Reconoce este trabajo el valor de ciertas actividades de las escuelas avemarianas así: «A principios del siglo XX, en países tan atrasados como España, donde el sistema educativo estaba lejos de haberse generalizado, algunos pedagogos ya defendían enseñanzas activas donde la naturaleza debía ser la auténtica maestra; desde posiciones liberales como la de F.º Giner de los Ríos, fundador de la Institución Libre de Enseñanza, hasta posiciones extraordinariamente conservadoras como la del padre Manjón, fundador de las escuelas del Ave María, defendían las salidas escolares como herramientas fundamentales para que los niños aprendieran» (pp. 13-14).

658. Se recogen en esta tesis hasta 47 referencias a Manjón y a su pensamiento educativo en relación a la educación de los párvulos. Asimismo se contienen algunas referencias de interés sobre Miguel Fenollera, educador valenciano muy influido por el Fundador del Ave María. Véanse en particular las pp. 159 a 175, 502 y 521.

- Instituto Andaluz del patrimonio Histórico. Recuperado de <https://hdl.handle.net/11532/317890>.
3259. Lorca, N.G. (2012). Un Colegio centenario [Ave María Casa Madre]. *Ideal* (06.02.2012), 9.
3260. Martí Sánchez, J. M. (2012). La disyuntiva entre pedagogía formalista y personalista/The formalism versus personalistic pedagogy. *Estudios sobre Educación*, 23, 25-41⁶⁵⁹.
3261. Medina Villalba, J. (2012). El ochenta y nueve aniversario de la muerte de D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 33, 30-31.
3262. Medina Villalba, J. (2012). *Granada: Luz color y literatura*. Blog de José Medina Villalba⁶⁶⁰. Recuperado de <http://granadaluzcoloryliteratura.blogspot.com/>.
3263. Merchán Iglesias, F.º J. (2012). Enseñanza sobre la innovación educativa a partir del análisis de experiencias de innovación educativa en el MAES [Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Sevilla]. En, *II Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación. Practicas innovadoras en docencia universitaria* (pp. 1-8)⁶⁶¹. Recuperado de <https://idus.us.es/handle/11441/27969>.
3264. Montero Díaz, M. (2012). Mujer y Universidad en España (1910-1936). Contexto histórico del punto 946 de Camino. *Studia et Documenta: Rivista dell'Istituto Storico San Josemaría Escrivá*, 6, 211-234⁶⁶².
3265. Montero Vives J. (2012). *Catequesis sobre la Eucaristía: En el catecismo de la Iglesia Católica, en el compendio del catecismo, en el catecismo juvenil (Yucat) y en el catecismo Jesús es el Señor*. Granada: CEPPAM.

659. Véanse en las pp. 34 y 35 de este artículo una breve valoración de lo que su autor entiende una aportación personalista a la educación del pensamiento de Manjón.

660. Completo Blog que recoge desde 2012 hasta 2021 una amplia información sobre diversas cuestiones del Ave María elaboradas por su autor, alumno de las Escuelas del Ave María y de su Seminario de Maestros, donde fue docente y director del Centro Ave María Casa Madre de Primaria durante muchos años. Dada la gran cantidad de información contenida en el mismo, remitimos a su consulta.

661. En esta publicación se propone al alumnado de la Universidad de Sevilla el estudio de «los principios que animan las experiencias de la Institución Libre de Enseñanza, las Escuelas del Ave María del Padre Manjón y [...] con la recepción en nuestro país del movimiento de la Escuela Nueva» (p. 3).

662. En las pp. 221-222 se ofrecen algunos datos de interés sobre el contexto histórico de las diversas iniciativas pedagógicas y educativas de la obra de Andrés Manjón.

3266. Montero Vives, J. (2012). *La Nueva Evangelización*. Granada: Escuelas del Ave María [Opúsculo policopiado de 12 pp.].
3267. Montero Vives, J. (2012). Por una Semana Santa más cristiana [En el Ave María]. *Boletín informativo. Centro de Estudios Psicológicos y Pedagógicos Andrés Manjón*, 7 (abril), 3-4; también como Separata con membrete del Ave María, 7 pp.
3268. Montero, M. (2012). Mujer y Universidad en España (1910-1936). Contexto histórico del punto 946 de Camino. *SetD* 6, 211-234. [Repositorio Universidad de Navarra]⁶⁶³.
3269. Morales Morales, E. y otros profesores de Ave María Casa Madre (15 de diciembre de 2012). *Una sonrisa para cada día. Pensamientos y reflexiones para la Educación en valores*. Centro de Estudios Andres Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/116852121/Una-sonrisa-para-cada-dia-reflexiones>.
3270. Muñoz Ramírez, A. (2012). Evolución histórica del derecho a la educación en derechos Humanos y su situación en la sociedad española actual. *Revista Jurídica*, 15, 11-22⁶⁶⁴. Recuperado de UPT, <http://hdl.handle.net/11328/1105>.
3271. Orellana Martínez, J. L. (2012). *El origen del primer catolicismo social español*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, de Madrid⁶⁶⁵.
3272. Ospina Cruz, C. (2012). Presencias escolanovitas en el marco del proceso de apropiación de la Ley 39 de 1903 en Antioquía (Colombia). *Revista História da Educação* (Brasil), vol. 16 (37), 27-50⁶⁶⁶.

663. Se recogen algunas referencias a Manjón y su obra en la p. 222.

664. Reconoce este estudio a Manjón como uno de los hitos europeos más significativos en el desarrollo del movimiento de la Escuela Nueva en España y del Derecho a la Educación de este modo: «Entre las personalidades más influyentes, que conformaron este movimiento, pueden citarse: León Tolstoi (Rusia), Johann Heinrich Pestalozzi (Suiza), María Montessori (Italia), Fiedrich Froebel (Alemania), Ovide Decroly (Bélgica) y John Dewey (Estados Unidos), Andrés Manjón y Manjón y Francisco Giner de los Ríos (España)» (p. 12, nota 7).

665. El interés de este trabajo radica en el análisis y valoración que realiza de las aportaciones de Manjón, junto a algunos de sus colaboradores más inmediatos, en el campo del catolicismo social y la cuestión obrera, tal como se constata en las numerosas referencias al Fundador del Ave María contenidas en las pp. 23-24, 48-52, 94, 139 y 360.

666. Véase de las pp. 29 a 34 los apartados: «Las escuelas manjonianas: una propuesta mediadora entre escuela para el trabajo y escuela activa católica para Antioquía» y «Manjón: enseñar haciendo, para educar enseñando».

3273. Palma Valenzuela, A. (2012). Educar enseñando y enseñar educando. En R. Sánchez et al. (Coords.), *Compromiso Docente y realidad educativa* (pp. 79-92). Madrid: Síntesis.
3274. Parra de Pérez, N. (2012). Lecciones aprendidas en la sistematización de experiencias de un grupo docente [En un colegio del Ave María]. *Revista Vinculado*, octubre, 2012, 1-12. Recuperado de <https://vinculando.org/educacion/plan-de-accion-u-e-colegio-del-ave-maria-un-espacio-para-la-paz-lecciones-aprendidas-en-la-sistematizacion-de-la-experiencia-del-grupo-motor-docente.html?format=pdf>.
3275. Porto Ucha, A. S.; Vazquez Ramil, R. (2012). Un espacio escolar centenario: Las escuelas Labaca de A. Coruña. Del pasado manjoniano al presente modelo público integrado. En *Patrimonio y Etnografía de la escuela en España y Portugal durante el siglo XIX, III Foro Ibérico de Museismo Pedagógico-V Jornadas Científicas de la SEPHE* (pp. 113-126). Murcia: Universidad de Murcia.
3276. Pozo, M.^a M.; Braster, S. The New Education movement in the Franco dictatorship (Spain, 1936-1976): rejection, reconstruction and remembrance (2012). *Revista Brasileira de História de Educação*, 12 (3) 15-44⁶⁶⁷.
3277. ¿Quiénes somos? (2012) *Web Centro Ave María San Cristóbal* (26.01.2022). Recuperado de <https://sancristobal.amgr.es/quienes-somos/#:~:text=El%20Centro%20de%20Ense%C3%B1anza%20Ave,Lastra%2C%20sobrino%20de%20Don%20Andr%C3%A9s.&text=En%20cuanto%20al%20centro%20de,en%20el%20curso%201960%2D1961>.
3278. Real García, I. (2012). La Enseñanza de las Matemáticas en Don Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 32, 22-24.
3279. Real, I.; Segovia, I.; Ruiz, F.º (2012). *Aplicación del análisis didáctico al diseño de una herramienta de análisis de los textos de Andrés Manjón para la enseñanza de las matemáticas*. En D. Arnau; J. L. Lupiáñez; A. Maz (Eds.), *Investigaciones en Pensamiento Numérico y Algebraico e Historia de las Matemáticas y Educación Matemática* (pp. 169-180). Valencia: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).

667. Radica el interés de este trabajo en el análisis que ofrece respecto a la consideración de Manjón como iniciador de la Escuela Activa en España y la valoración que diversos autores realizan de tal tesis.

3280. Rosique, F.; Peralta M. D. (2012). La Institución Teresiana durante la Dictadura de Primo de Rivera. Una aproximación a su proyección educativa, social y pública. *Hispania sacra*, 64 (129), 345-377⁶⁶⁸.
3281. Ruiz Rodríguez, M.^a A. (2012). Andrés Manjón: La Infancia y la Educación. *Actitud Avemariana*, 32, 36-40.
3282. Saiz Pardo, M. (2012). El Ave María. El «Ave María» se gestiona de forma ejemplar y es una institución puntera en Granada. *Ideal* (01.03.2012.). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/v/20120301/granada/maria-20120301.html>.
3283. Seoane Cegarra, J. B. (2012). Pedagogía del cuerpo y educación sexual en la España contemporánea. Una aproximación genealógica a través de las polémicas suscitadas en torno a los manuales destinados a la infancia y la adolescencia. *Revista Educación y Pedagogía*, 24 (63), 40-59⁶⁶⁹.
3284. Sung Je Cho (2012). *The Proceedings of the 12th International Congress on Mathematical Education Intellectual and Attitudinal Challenges* 8 July–15 July, 2012, COEX, Seoul, Korea. Seoul: Springer Open⁶⁷⁰.
3285. Tapia Bon, M. (2012). La prensa profesional de magisterio en Cantabria (1869-1936). *Cabás: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa* (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, 8 (diciembre), 60-77⁶⁷¹.
3286. Zabalza, M. A.; Zabalza, M.^a A. (2012). *Profesores y profesión docente. Entre el ser y el estar*. Madrid: Narcea⁶⁷².

668. Contiene este estudio algunos datos de gran utilidad para contextualizar el desarrollo de la obra de Manjón después de su muerte en 1923.

669. Véase en las pp. 47 y 57 diversos criterios sobre la educación en la sexualidad del niño de Primaria al que, según Manjón, había que enseñarle sólo «lo preciso y nada más; lo que baste para evitar el escándalo y no sea por sí ocasión de pecado» (p. 47).

670. En las pp. 331 a 337 de esta publicación se presenta a Manjón, junto a otras figuras y núcleos temáticos del campo de la matemática en ámbito español, como personaje y hecho clave en la historia de la Didáctica de la Matemática en la España del siglo XX y principios del XX.

671. Se realiza en este artículo un análisis de presencia de A. Manjón en la prensa profesional del Magisterio en Cantabria entre 1869 y 1936. Véanse en particular las pp. 67-68.

672. Se incluyen en diversos lugares de esta publicación, pensada como manual académico de iniciación, diversas referencias a la obra de Manjón y a su extensión por toda España en el momento de su muerte, acaecida en 1923 (Ver en particular la p. 32).

2013

3287. Alonso Guardia, E. (2013). *Proyctógrafo, 4 años: Para el desarrollo de la grafía, el análisis y la creatividad*. Granada: ADECUA⁶⁷³, 155 pp.
3288. Alonso Guardia, E.] (2013). Pedagogía manjoniana. Ficha de trabajo. Lo que es la educación. Cuestionario para trabajar la idea de «Educación» en Manjón a partir de un extracto del discurso de Don Andrés Manjón en la apertura del curso académico 1897/1898 en la Universidad de Granada. *Boletín Avemariano*, 1 (mayo), 10-11.
3289. Alonso Guardia, K. (14 de septiembre de 2013). Los proyectos avemarianos contados en imágenes. *Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano*. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/09/los-proyectos-avemarianos-contados-en.html?m=1>.
3290. Alonso Guardia, K. (19 de febrero de 2013). Wallpaper avemarianos 1 y 2. *Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano*. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/02/wallpaper-avemarianos.html> y <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/02/wallpaper-avemarianos-2.html>.
3291. Alonso Guardia, K. (24 de noviembre de 2013). Biografía de Don Andrés Infantil y Primaria. *Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano*. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2012/11/biografia-d-andres-infantil-y-primaria.html?m=>.
3292. Alonso Guardia, K. (24 de noviembre de 2013). Festividad de San Andrés 30 de Noviembre: Himno del Ave María e Historia de Don Andrés Manjón en viñetas. *Centro de estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano*. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2011/11/himno-delas-escuelas-del-ave-maria.html?m=0>.
3293. Alonso Guardia, K. (2013). El proyecto CEPPAM. *Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano*. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/p/el-proyecto-ceppam.html?m=0>.
3294. Álvarez Lázaro, P. (2013). Andrés Manjón y Manjón. En *Diccionario Biográfico de la Real Academia de la Historia, DBE, dbe.rah.es.*, Recuperado de <https://dbe.rah.es/biografias/12779/andres-manjon-y-manjon>.

673. Propuesta didáctica diseñada y aplicada en el Centro Ave María-San Isidro de Granada.

3295. Arenas, A. (2013). Los «Amigos del Manjón» organizan el primer Congreso Nacional de Pedagogía. *Ideal* (04.11.2013).
3296. Arias Romero, S. M. (2013). *La arquitectura al servicio de la pedagogía Manjoniana*. Comunicación presentada al I Congreso nacional de pedagogía «La Educación en las Escuelas del Ave María y en la Institución Libre de Enseñanza». [Este trabajo fue publicado, revisado y ampliado, en 2015 con similar título]. Granada.
3297. Arturo Martín Guerrero (23 de noviembre de 2013). *Acualerando en Escuelas del Ave María*. [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=4TaEq8dMj7A>.
3298. Ballester Rodríguez, M. (2013). La estirpe de Tubal: Relato bíblico e identidad nacional en España. *Historia y política: Ideas, procesos y movimientos sociales*, 29, 219-246⁶⁷⁴.
3299. Bauman, Angela, «¿Cuánta conciencia tenemos hacia el maltrato de los niños? / How Aware are we about Children Abuse?» (2013). *Spain: Language, Community, and Social Change*. 10⁶⁷⁵. Recuperado de <https://digitalcollections.sit.edu/spc/10>.
3300. Blázquez Carabias, M.^a P. (2013). *Orientaciones educativas para seleccionar juguetes en Educación Infantil*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca⁶⁷⁶.
3301. Clemen, M.; Rubio, J. L. (2013). Gegen Windmühlen kämpfen? Über politische Generationen und avantgardistische Bildungskonzepte in der spanischen Moderne, En *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung Band 19* (pp. 56-91). Berlín: AZ Druck und Datentechnik G⁶⁷⁷.

674. Véase en la p. 241 de este artículo un análisis valorativo del uso realizado en las Escuelas de Manjón y algunas otras de la época, hasta mediados del siglo XX, del mito de Tubal. En continuidad con una tradición originada en el siglo VII, este mito desempeñó un significativo papel en el relato histórico nacional sobre el origen del pueblo español al presentar a Tubal, hijo de Jafet y nieto de Noé, como patriarca y predecesor, en sentido biológico, de los españoles.

675. Memoria/proyecto académico final de una estudiante norteamericana que, con ocasión de una experiencia de voluntariado realizada en el Colegio Ave María Vistillas de Granada, elabora un análisis comparativo entre el modo de interactuar del profesorado con el alumnado teniendo como referencia diversas cuestiones referidas al maltrato de la infancia. Véanse en particular las pp. 3, 6, 7 y 11-13.

676. Se reseña y valora en este trabajo académico la aportación de Manjón al tema del juego a partir de su obra *El maestro mirando hacia fuera* (p. 8).

677. En la p. 65 de este trabajo se reseña el carácter innovador de las iniciativas pedagógicas de Manjón en los siguientes términos: «Den Autoren ist bewusst, dass es für den projektierten Zeitraum auch seitens der Katholischen Kirche progressive Erziehungsprojekte zu verzeichnen gibt, so sei bspw. das Werk des Gründers der Escuelas del Ave María, Andrés Manjón, genannt. Vgl. Kössler 2013 und Kössler 2011. Diese Initiativen stehen aber nicht im Fokus des Beitrags».

3302. Delgado López, J. L. (2013). La Banda de Música del Ave María. *Granada Hoy* (03.06.2013). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/Banda-Musica-Ave-Maria_0_703430124.html.
3303. Delgado López, J. L. (2013). El doctor Escribano y su amigo el Padre Manjón. *Granada Hoy*. (29.04.2013); *Actitud Avemariana* 34, diciembre, 66-67.
3304. Delgado López, J. L. (2013). Miguel de Unamuno estuvo en Granada. *Granada Hoy*. (11.03.2013)⁶⁷⁸.
3305. Domingo López, J. (15 de mayo de 2013). *Alumnos del Colegio Ave María Casa Madre quedan entre los 20 primeros en las XXIX Olimpiadas matemáticas Thales*. Blog de I+D De I+D Avemariano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/05/alumnos-del-colegio-ave-maria-casa.htm>.
3306. El proyecto CEPPAM (2013). *Centro de Estudios Andrés Manjón*, CEPPAM. Blog I.0 de I+D Avemariano (01.05.2013). Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2011/>.
3307. Fernández Gutiérrez, M.^a F. (2013). Tratamiento del patrimonio arquitectónico contemporáneo en los Catálogos Urbanísticos de Asturias: La frágil posición de los bienes de los siglos XIX y XX. En, *Catálogos urbanísticos en el Principado de Asturias: Una perspectiva pluridisciplinar* (pp. 157-185). Oviedo: Universidad de Oviedo⁶⁷⁹.
3308. Ferrera Díaz, J. (2013). Educación y liderazgo: Una convergencia necesaria. *Edetania. Estudios y Propuestas Socioeducativas*, 44, 135-150.
3309. Flores Polán, M.^a G. (2013). El movimiento manjoniano [En Extremadura]. En ID. *Lorenzo Alcaraz Segura: Otro extremeño del exilio republicano* (pp. 48-83). Tesis Doctoral presentada la Universidad de Extremadura.
3310. Franco, A.; Montero, A. M.^a (2013). Celedonio Villa Tejederas (1874-1952): Un maestro regeneracionista andaluz. *Aula*, 19, 151-166⁶⁸⁰.

678. Se inserta aquí una breve crónica de la visita de Miguel de Unamuno a las Escuelas del Ave María de Granada realizada en 1903.

679. Se recogen en este estudio algunos datos de interés para profundizar en la fundación escolar Caride-Toyos, en La Riera (Colunga), creada en 1910. Dotada magníficamente para una actividad pedagógica vinculada al sistema pedagógico de A. Manjón gracias al patrocinio de algunos indios del lugar hoy se halla en estado ruinoso.

680. En la p. 155 de este artículo se reseña algún dato de interés para valorar el influjo de Manjón en este autor.

3311. Gallego Tribaldos, J. J. (2013). La Educación en las Escuelas del Ave María y en la Institución Libre de Enseñanza. *Ideal* (08.11.2013), 10.
3312. García Caballero, V. (2013). La Educación en la España de finales del siglo XIX. *Iberian: Revista digital de historia*, 7.1 E, 36-50⁶⁸¹.
3313. García López, E. (2013). Las Escuelas del Ave María de Arnau: Un siglo de historia. *La Nueva España* (Oviedo), (03.07.2013).
3314. Gutiérrez Gorlat, N. (2013). D. José Jiménez Fajardo. *Actitud Avemariana* 34, diciembre, 29-32.
3315. Gutiérrez Gorlat, N. (2013). D. José Jiménez Fajardo. Fundador del CEPAM. *Boletín Avemariano*, 1 (mayo), 24-25.
3316. Gutiérrez Gorlat, N. (2013). Manuel Benítez Carrasco. *Actitud Avemariana* 34, diciembre, 51-57⁶⁸².
3317. Heredia Agóiz, J. L. (2013). *Manuel Borguño y su aportación a la educación musical escolar. El método eurítmico vocal y tonal*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Salamanca⁶⁸³.
3318. Hernández Gómez, J. (19 de mayo de 2013). *El Ave María Casa Madre entra en la red andaluza de «Eco escuelas»*. Blog de 1.0 De I+D Avemariano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/05/ave-maria-casa-madre-entra-en-la-red.html>.
3319. Jorquera, M.; Pineda, J. A. (2013). Hacia un modelo alternativo de supervisión del Prácticum. En *Prácticas innovadoras en docencia universitaria: II Jornadas de Innovación Docente (19 de abril de 2012, Universidad de Sevilla)* (p. 21). Universidad de Sevilla⁶⁸⁴.

681. Véase en las pp. 42, y 49 una valoración de la aportación de los escritos de Manjón a la descripción documental de las escuelas españolas de final del siglo XIX.

682. Manuel Benítez Carrasco (1922-1999) fue un poeta español, antiguo alumno de la Casa Madre del Ave María de Granada, que desarrolló la mayor parte de su actividad en Hispanoamérica, especialmente en México. El autor de este artículo presenta así su escrito: «El gran cariño que siempre mostró Benítez Carrasco por el Ave María, los recitales poéticos que nos brindó y mi deseo de que lo conocáis mejor, me han movido a mandar a nuestra revista estas notas biográficas, que, aunque algo extensas para nuestra revista, nos pueden ayudar a conocer mejor a este avemariano ilustre».

683. Se recogen en esta tesis diversas referencias de interés para situar históricamente la obra educativa de Manjón, algunas de sus aportaciones a la educación musical de las Escuelas del Ave María y determinados aspectos de su relación con Pedro Poveda. Véanse en particular las pags.91-94 y 657.

684. Como premisa para la introducción del alumnado de Prácticum en la Universidad de Sevilla se afirma en este trabajo: «Concretando en el caso de España, se pone en contacto a los alumnos con

3320. Juan Borroy, V. M. (2013). El magisterio como agente de innovación pedagógica (1900-1936). *Innovación educativa*, 23, 97-109⁶⁸⁵.
3321. Juan Borroy, V. M. (2013). Un predicador en el desierto. Ramón Acín, pedagogo. *Argensola: Revista de Ciencias Sociales del Instituto de Estudios Altoaragoneses*, 123, 57-70⁶⁸⁶.
3322. Kössler, T. (2013). Persönlichkeitsreform als Gesellschaftspolitik. Rechristianisierung und religiöse Menschenbildung nach 1900. In *Kinder der Demokratie. Religiöse Erziehung und urbane Moderne in Spanien, 1890-1936* (pp. 91-108). München Oldenbourg Wissenschaftsverlag⁶⁸⁷.
3323. Laín Oliva, A. (2013). Cosas de antaño contadas hogaño II. *Actitud Avemariana* 34, diciembre, 61-63.
3324. López Martín, C. (2013) Comentario de un joven antiguo alumno en 1923 a las enseñanzas personales de D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana* 34, diciembre, 75-77⁶⁸⁸.
3325. Marrón Gaité, M.^a J. (2013). Tratamiento interdisciplinar de la Geografía, la Historia y el Arte con estudiantes del Grado de Magisterio. Una propuesta de enseñanza activa a través de un itinerario didáctico⁶⁸⁹. En R. de M. González, M.^a L. de Lázaro; M.^a J. Marrón, *Innovación en la enseñanza de la geografía ante los desafíos sociales y territoriales* (pp. 331-352). *Actas del Congreso Europeo*

los principios que animan las experiencias de la Institución Libre de Enseñanza, las Escuelas del Ave María del Padre Manjón y, en definitiva, con la recepción en nuestro país del movimiento de la Escuela Nueva» (p. 10).

685. Numerosas referencias al análisis y valoración de la triste situación de la figura del maestro realizadas por Manjón en algunos de sus escritos.

686. Se analiza en este estudio la relación e influjo ejercidos por Manjón en este autor (véanse pp. 61-62).

687. Aunque no ha sido posible revisar esta publicación de forma directa, consideramos relevante su consulta por constituir una evidencia de la proyección internacional de la figura de Manjón en cuyas páginas se afirma, entre otras cosas: «Diese Strömung manifestierte sich zunächst vor allem in der Pädagogik und den einflussreichen Escuelas del Ave María des Reformers Andrés Manjón...» Recuperado de <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1524/9783486720334.91/html>.

688. Texto transcrito del original autógrafo de 1923 para *Actitud Avemariana* por el hijo del autor, Carlos M.^a López López, en 2013.

689. Ofrece este trabajo un análisis de la aportación de Manjón al desarrollo de los Itinerarios didácticos del que extractamos este fragmento: «Manjón, didacta auténticamente innovador y pionero en el empleo del entorno próximo como recurso didáctico para la formación integral del alumno. Su acción educativa con alumnos de clases sociales deprimidas, en las Escuelas del Ave María de Granada, es un ejemplo auténticamente revelador de lo que ha de ser el trabajo docente. Sus propuestas metodológicas, que se adelantan con mucho a los postulados de la Escuela Nueva, se fundamentan en la utilización de dos recursos esenciales: las salidas al campo y el empleo del juego» (p. 333).

- de Didáctica de la Geografía*, Zaragoza, enero 2012. Zaragoza: Institución Fernando el Católico.
3326. Martínez Dhier, A. (2013). Los estudios jurídicos en el Seminario Conciliar San Dionisio Areopagita del Sacromonte de Granada. *Revista de estudios histórico-jurídicos*, 35, 347-416⁶⁹⁰.
3327. Medina Villalba, J. (2013). Guía para visitar las Escuelas del Ave María. En ID. *Granada: luz color y literatura*, <http://granadaluzcoloryliteratura.blogspot.com/2013/10/guia-para-visitar-las-escuelas-del-ave.html> Blog de José Medina Villalba, octubre, 2013⁶⁹¹.
3328. Medina Villalba, J. (2013). Visita pedagógica a las Escuelas del Ave María. Casa Madre Granada [Crónica]. *Granada: Luz color y literatura*. Blog de José Medina (19.04.2013). Recuperado de http://granadaluzcoloryliteratura.blogspot.com/2013/04/visita-pedagogica-las-escuelas-del-ave_19.html.
3329. Montero Vives, J. (2013). Fondo Solidario Avemariano. *Ideal* (25.10.2013); también en *Actitud Avemariana* 34, Diciembre, 88-90.
3330. Montero Vives, J. (2013). *Las escuelas del Ave María fueron, son y quieren ser siempre escuelas católicas*. Granada: CEPPAM, 88 pp.
3331. Montero Vives, J. (2013). Los padres ante la Educación de su hijo-Andrés Manjón. *Boletín informativo. Centro de Estudios Psicológicos y Pedagógicos Andrés Manjón*, 8 (Febrero), 8.
3332. Montero Vives, J. (2013). *Orientaciones pastorales para la coordinación de la familia, la parroquia y la escuela en la trasmisión de la Fe*. Granada: CEPPAM.
3333. Montero Vives, J. (25 de octubre de 2013). *Fondo Solidario Avemariano*. Blog de I+D Avemariano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/10/fondo-solidario-avemariano.html?m=1>.
3334. Montero, J. y Palma, A. (2013). *Pedagogía manjoniana: Itinerario educativo propuesto por Andrés Manjón a las Escuelas del Ave María*. Granada: AVM.

690. Documento de interés para contextualizar la figura histórica de A. Manjón desde uno de los centros universitarios en los que impartió docencia.

691. Aunque la existencia de esta Guía, o de una primera versión de la misma en versión digital, consta desde 2013, en septiembre de 2016 fue presentada en papel con ocasión de las Jornadas avemarianas de inicio de curso tal como se indica en el Blog de su autor el 12 de noviembre de 2016: <http://granadaluzcoloryliteratura.blogspot.com/2016/11/presentacion-oficial-de-la-guia-para.html?spref=pi>

3335. Montes Jiménez, A. (2013). El Ave María es más que una institución. *Boletín Avemariano*, 1 (mayo), 15.
3336. Montes, I. (2013). Los primeros 100 años del «Ave María». Las escuelas de Arnao se abrieron el 3 de julio de 1913 para los hijos de los empleados de la Real Compañía Asturiana de Minas. *La Nueva España* (Oviedo), (03.07.2013). Recuperado de <https://www.lne.es/aviles/2013/07/03/primeiros-100-anos-ave-maria-20619322.html>.
3337. Moral Roncal, A. M. (2013). Auge y caída de una líder carlista en el franquismo: María Rosa Urraca Pastor. *Aportes. Revista de Historia contemporánea*, 81 (28), 63-96⁶⁹².
3338. Morales Morales, E. (25 de octubre de 2013). *Ave María Casa Madre gana el Primer premio de fotografía «La Naturaleza y tu»* Blog de 1.0 De I+D Avemariano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/10/casa-madre-gana-el-primer-premio-de.html?m=1>.
3339. Moreno Nuño, M. A. (2013). *Andrés Manjón*. Proyecto de investigación inédito presentado en el Instituto de Ciencias Religiosas y Catequéticas «San Pio X». Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca, 35 pp.
3340. Navarro Catalán, D. M. (2013). Notas para la historia del Colegio de la Compañía de Jesús de Graus. *Argensola*, 123, 303-316⁶⁹³.
3341. Nogales Márquez, C. F. (2013). La Calle de San Luis de Sevilla. En *Patrimonio inmaterial de la Cultura Cristiana* (pp. 703-718). Madrid; Ediciones Escorialenses⁶⁹⁴.
3342. Olmo González, C. (2013). Cabalgando en el tiempo. *Actitud Avemariana* 34, diciembre, 72-72⁶⁹⁵.
3343. Padial, R.; Sáenz-López, P. (2013). Los cuentos populares/tradicionales en Educación Infantil. Una propuesta a través del juego. *E-motion. Revista de Educación, Motricidad e Investigación*, 2, 32-47⁶⁹⁶.

692. En la p. 67 de este artículo se incluyen algunas referencias de interés para reconstruir la vida de las Escuelas del Ave María de Bilbao entre 1923 y 1932.

693. En la p. 316 se pueden encontrar algunos datos para reconstruir las Escuelas del Ave María que existieron desde 1922 en esta localidad de la provincia de Huesca.

694. Se recogen en la p. 711 algunas informaciones de interés sobre la calle de Sevilla «Padre Manjón y el colegio homónimo el colegio, así denominado entre 1937 y 2008.

695. Vivencias de una antigua alumna del Colegio Ave María-Casa Madre, hija de maestros avemarianos.

696. Se ofrece en este artículo una síntesis valorativa del desarrollo de diversas propuestas y prácticas didácticas llevadas a cabo por el alumnado del Grado de Educación Infantil de la Escuela

3344. Palma Valenzuela, A. (2013). El canto escolar como expresión cultural y educativa [En el Ave María]. *Revista de antropología experimental*, 13 (30), 507-514.
3345. Payá Rico, A. P. (2013). Aprender deleitando: El juego infantil en la pedagogía española del siglo XX. *Bordón: Revista de pedagogía*, 65(1), 37-46⁶⁹⁷.
3346. Pérez Crespo, A. (2013). *Historia del Centro de Murcia de la Asociación Católica de Propagandistas, ACdP: de 1926 A 2011*. Madrid: CEU⁶⁹⁸.
3347. ¿Por qué el CEPPAM? Identidad Avemariana (2013). *Boletín informativo. Centro de Estudios Psicológicos y Pedagógicos Andrés Manjón*, 8 (febrero), 10.
3348. Peinado Guzmán, J.A. (2013). La iconografía inmaculista en el ocaso de la escuela granadina de escultura durante el siglo XVIII. Pervivencias y distanciamientos del modelo canesco. *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada*, 44, 103-122⁶⁹⁹.
3349. Pisone, D.; Scaglia, E. (2013). Eugène Dévaud: vita, opere, ricezione italiana. Parte II. La ricezione italiana: il «caso bresciano». *Rivista Formazione, laboro persona*, Vol. 7 (III), 42-51⁷⁰⁰.
3350. R. I. (2013). Las escuelas del Ave María centran el Congreso Nacional de Pedagogía. *Ideal* (04.11.2013).
3351. Real, I.; Segovia, I.; Ruiz, F.º (2013). Estudio de los textos para la enseñanza de las matemáticas del Padre Manjón. En L. Rico; J. L. Lupiañez; M. Molina (Coords.) *Análisis didáctico en educación matemática: Metodología de investigación, formación de profesores e innovación curricular* (pp. 359-374). Granada: Comares.

Universitaria de Magisterio «La Inmaculada» de Granada realizadas en el Centro Ave María San Cristóbal de esta ciudad entre los años 2003 y 2013.

697. En las pp. 39 y 40 de este artículo se recogen datos y valoraciones para profundizar en el uso del juego dentro de la pedagogía manjoniana.

698. Véase en la p. 23 de esta obra una valoración referida al influjo que, según hipótesis del autor de la misma pudo tener Manjón en la concepción de maestro-educador del Padre Ángel Ayala.

699. En la p. 110 de este artículo se incluye una valoración del grupo escultórico de la Anunciación, que preside la Capilla de la Casa Madre del Ave María que este autor atribuye al artista Torcuato Ruiz del Peral.

700. Trabajo de gran utilidad para contextualizar las publicaciones realizadas por Eugène Dévaud sobre Andrés Manjón en la primera mitad del siglo XX (Véanse pp. 7 y 22-23).

3352. Rico, A. (2013). Aprender deleitando. El juego infantil en la pedagogía española del siglo XX. *Bordón*, 65 (1), 37-46⁷⁰¹.
3353. Rodríguez Teijeiro, D. (2013). La redención de penas a través del esfuerzo intelectual: Educación, proselitismo y adoctrinamiento en las cárceles franquistas. *Revista de Investigación en Educación*, 11 (1), 58-76⁷⁰².
3354. Ruiz Funes, M.^a J. (2013). *La cultura material y al Educación Infantil en España. El método Froebel (1850-1939)*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Murcia⁷⁰³.
3355. Ruiz Navarro, M.^a C. (2013). Teología Avemariana. *Boletín Avemariano*, 1 (mayo), 12-13.
3356. Sánchez Núñez, P. (2013). Un centenario a recordar en Dos Hermanas: Las Escuelas del Ave María (1914-1966). *Revista de Feria de Dos Hermanas*, pp. 201-214.
3357. Sanz Ferrerueta, F. (2013). *Catolicismo y cine en España (1936-1945)*. Zaragoza: Institución «Fernando el Católico» (C.S.I.C.)⁷⁰⁴.
3358. Schneider, K. (2013). Defending catholic education: Secular front organizations during the Second Republic of Spain, 1931-1936. *Church History*, 82 (4), 848-876⁷⁰⁵.
3359. Soler, M. (2013). Las Escuelas del Ave María siguen muy vivas. *La Opinión de Málaga*. (17.11.2013).
3360. Torreadella i Flix, X. (2013). Cuerpos abandonados y rescatados. La educación física en los orfanatos españoles del siglo XIX. *Cabas*, 10, 11-28⁷⁰⁶.

701. En las pp. 39-44 de este artículo se recogen algunas referencias sobre la aportación de Manjón a este campo.

702. En continuidad con otros trabajos del autor, como el reseñado en esta bibliografía en 1997, se analiza aquí el influjo de la pedagogía manjoniana en la política penitenciaria del franquismo durante un tiempo, tal como puede verse en la p. 70 y siguientes de este artículo.

703. Se presenta y valora la figura de Manjón como pionero en la guarda y custodia y educación de niños y niñas pertenecientes a clases más desfavorecidas en el conjunto de España desde 1888 (pp. 63, 71, 362, 372-373 y 420).

704. Se recogen en este estudio 157 referencias relativas al tratamiento dado a Manjón en el cine, Véase en particular de la pp. 47 a la 513. Se contiene un análisis detallado de la película *Forja de almas*.

705. En las pp. 854-857 se recogen diversas referencias a la obra educativa de A. Manjón que resultan de utilidad para comprender la evolución histórica de la misma.

706. Véanse en la p. 21 algunas referencias relativas a la relación de Manjón con la introducción de los batallones escolares en España para profundización remitimos a Lázaro Lorente (1983).

3361. Zamorano Aguilar, A. Z. (2013). Relaciones entre pensamiento pedagógico y teoría gramatical en España durante el primer tercio del siglo XX. *Rilce*, 29 (2), 514-544⁷⁰⁷.

2014

3362. A.A.V.V. (2014). *II Certamen Valparaíso de relato corto de ciencia ficción y fantasía*. Granada: Avm. [Recurso didáctico], 88 pp.
3363. A.G. (2014), Las escuelas del Ave María cumplen 125 años. *Ahora Granada* (29.11.2014). Recuperado de <https://www.ahoragranada.com/noticias/las-escuelas-del-ave-maria-cumplen-125-anos/>.
3364. Alcalá Ortiz, E. (2014). *Almedinillenses en la Universidad de Granada (1844-1964)*. Córdoba: Ediciones Huerta Palacio⁷⁰⁸.
3365. Alonso Guardia, E. (2014). *Proyctógrafo, 4 años: Para el desarrollo de la grafía, los procesos de análisis y la creatividad*. Granada: ADECUA⁷⁰⁹, 156 páginas.
3366. Alonso González, C. (2014). *Francisco Alonso. Otra cara de la modernidad. Colección Música Hispana. Textos. Biografías, 22*. Madrid: Instituto Complutense de Ciencias Musicales, 652 pp.⁷¹⁰.
3367. Alonso Guardia, E. (2014). *Proyctógrafo, 5 años: Para el desarrollo de la grafía, el análisis y la creatividad*. Granada: ADECUA⁷¹¹, 156 pp.
3368. Alonso Guardia, E. (2014). *Proyctógrafo, 5 años: Para el desarrollo de la grafía, los procesos de de análisis y la creatividad*. Granada: ADECUA⁷¹², 156 páginas.
3369. Amaya Gil, J. (2014). El Taller de teatro y la Educación para la Paz [En el Colegio Ave María-San Isidro]. En A. Palma, *Educación para la paz. Cuadernos de trabajo* (pp.113-126). Granada: Avicam-UNESCO Andalucía.

707. Se reseñan en este artículo algunos datos de interés sobre la relación existente entre Ezequiel Solana y Andrés Manjón (véase p. 519).

708. Se recogen en las pp. 1, 69, 83, 146, 156, 174 y 210 diversas informaciones de interés relativas a la figura de Andrés Manjón y sus actividades en la Facultad de Derecho.

709. Propuesta didáctica diseñada y aplicada en el Centro Ave María-San Isidro de Granada.

710. En el capítulo 16 de esta obra, titulado «Hacia la construcción de un cine nacional», se analiza la banda sonora del drama homenaje al padre Andrés Manjón, «Forja de almas» (1943) que fue la última participación del Maestro Francisco Alonso en el cine.

711. Propuesta didáctica diseñada y aplicada en el Centro Ave María-San Isidro de Granada.

712. Propuesta didáctica diseñada y aplicada en el Centro Ave María-San Isidro de Granada.

3370. Amcasamadre (26 de octubre de 2014). I *Carrera Andrés Manjón* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=cFSd5k-hx9>.
3371. Andrés López Osuna [Director General del Ave María] «maestro y «defensor» de la Libertad (2014). *Noticias*, 4 (Febrero 2014). CECE Andalucía. Federación andaluza de centros de enseñanza privada. También en Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2014/03/>.
3372. Andrés Manjón, una carrera solidaria. *Granada Digital* (11.03.2014). Recuperado de <https://www.granadadigital.es/andres-manjon-una-carrera-solidaria/>.
3373. Aparicio, J. M.^a; Tilley, Ch. D. (2014). Ciganos e Educação: um desafio para a construção da sociedade espanhola do século XXI. *OPSIIS, Catalão-GO*, v. 14 (2), 240-254⁷¹³.
3374. Arbizu, M.; García, E.; García, M.; Jiménez, M.; López, B.; Roca, A. (2014) La escuela manjoniana del «Ave María» de Arnao. Su futuro: Interés para la región de Cabo Peñas. En J. M.^a Mata-Perelló (Coord.). *El Patrimonio geológico y minero como motor del desarrollo local. Actas del XIV Congreso Internacional sobre patrimonio geológico y minero*. XVIII Sesión científica de la SEDPGYM, Castrillón (Asturias) 2013 (pp. 689-707). Manresa: SEDPGYM.
3375. Arias Romero, M. (2014.) *El PCPI: La Educación Inclusiva en un Proyecto Educativo desde la Perspectiva Manjoniana*. Comunicación en I Congreso Internacional 2014: Sociedad, Educación e Inclusión. Granada: ANELAI-UGR.
3376. Artero López, I. M.^a (2014). *Don Andrés Manjón y la Institución Libre de Enseñanza*. Trabajo de Fin de Grado defendido el 16.06.2014 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada dirigido por M. S. Arias Romero. Granada.
3377. Atienza Rivero, E. (2014). El Ave María, 125 años de Educación en Valores. *Actitud Avemariana*, 36, 15-16.
3378. Barros Dias, J. M. (2014). Miguel de Unamuno, a Educação e a Pedagogia⁷¹⁴. *Capa*, 4 (4), 75-85. Recuperado de Biblioteca Digital de Periódicos

713. En las pp. 240-245 de este trabajo se reseñan y valoran las actividades educativas de Don Andrés Manjón con el pueblo gitano.

714. Véase en las pp. 83-84 un análisis de la evolución personal de Unamuno respecto a la valoración de la obra educativa de Manjón que pasó, en poco tiempo, de admirar a censurar en algunos aspectos a Don Andrés, tal como puede verse en V. Rostán (1989). Don Andrés Manjón y Don Miguel de Unamuno. Relaciones. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 101-106.

- da Universidade Federal do Paraná (BDP/UFPR)., <https://revistas.ufpr.br/nesef/article/view/54684>.
3379. Borrroy, V. J. (2014). Los métodos pedagógicos de Costa. Un balance⁷¹⁵. En G. Vicente, *El renacimiento ideal, la pedagogía en acción de Joaquín Costa* (pp. 141-156). Zaragoza: Institución Fernando el católico (CSIC).
3380. Borrero Lozano, T. (Dir.) (2014). *II Certamen de Relato Corto de las escuelas del Ave María*. Granada: AVM, 88 pp.
3381. Carballo López, R. L. (2014). De las aulas del Seminario San Atón a las puertas de los centros educativos de la provincia de Badajoz. *Revista de Estudios Extremeños*, I, (LXX), 767-808⁷¹⁶.
3382. Cagiao, P., Verdugo N., Andrés, M., Carrellán, J. L., Núñez, V. M., Del Pozo, F., & Navarro, E. (2014). *Huelva y América: Cien años de americanismo. Revista «La Rábida» (1911-1933): De correspondientes y colaboradores*. Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía⁷¹⁷.
3383. Delgado Calvo-Flores, R. (2014). Las escuelas del Ave María y Manuel Benítez Carrasco. *Actitud Avemariana*, 35, diciembre, 48-51.
3384. Delgado López, J. L. (2014). El Padre Manjón y Montero Ríos. *Granada Hoy* (12.04.2014).
3385. Delgado López, J. L. (2014). Magdalena Martín, primera maestra del Ave María [y Enrique Amaya, primer maestro gitano]. *Granada Hoy* (13.10.2014).
3386. El Padre Manjón una vida dedicada a los demás (2014). *El Yamur* (10.07.2014) Recuperado de <http://elyamur.blogspot.com/2014/07/el-padre-manjonuna-vida-dedicada-los.html>.
3387. Fernández Cárcar, M. (2014). *Educación e ideología en la España del siglo XX*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza⁷¹⁸. Zaguán: Repositorio institucional de documen-

715. Véase en las pp. 141-142 y 291 el análisis de ciertos paralelismos biográficos, educativos y de pensamiento existentes entre Joaquín Costa y Andrés Manjón.

716. En las pp. 787-789 de este artículo se recoge información de interés sobre la relación de Manjón con Ezequiel Fernández Santana, fundador de las Escuelas del Ave María en Los Santos de Maimona, Badajoz.

717. En la p. 26 se incluyen algunos datos de interés para profundizar en la relación existente entre Siurot y Manjón.

718. Contiene este TFG algunas valoraciones y análisis de interés sobre los manuales escolares utilizados en las Escuelas del Ave María durante la primera mitad del siglo XX (véanse pp. 2, 14 y 44).

- tos de la Universidad de Zaragoza. Recuperado de <https://zagan.unizar.es/record/31292><https://zagan.unizar.es/record/31292>.
3388. Fundación Ave María (2014). *Historia de las Escuelas del Ave María* [De Málaga] (6 de octubre de 2021). Escuelas del Ave María <https://escuelasave-maria.org/fundacion-ave-maria/>.
3389. García García, E. (2014). Las Escuelas del Ave María, En ID. *Programa escolar de Educación ambiental: Empleo de TIC y aprendizaje cooperativo* (pp.7-9) Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación de la Universidad Internacional de la Rioja.
3390. García, E.; Arbizu, M. (2014). La escuela manjoniana del «Ave María» de Arnao. Su pasado: Un siglo de historia. En J. M.^a Mata-Perelló (Coord.). *El Patrimonio geológico y minero como motor del desarrollo local. Actas del XIV Congreso Internacional sobre patrimonio geológico y minero*. XVIII Sesión científica de la SEDPGYM, Castrillón (Asturias, España) 2013 (pp. 669-688). Manresa: SEDPGYM.
3391. Granada Antigua (19 de febrero de 2014). *Granada y el Sacromonte en tiempos del Padre Manjón*. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=zi05TLAER9s&t=1s>.
3392. Gómez Amores, M. (2014). *El temblor de las Estrellas*. Sevilla: Ed. Alfar⁷¹⁹.
3393. Hernández Díaz, J. M.^a (2014). El discutible origen de la Educación Ambiental en España en la embajada de USA (1971). En J. M.^a Hernández (Coord.) y J. L. Hernández (ed.), *Historia y presente de la Educación ambiental* (pp. 33-68). Salamanca: Fahren House⁷²⁰.
3394. Ideal. Es (2014). El Albaicín, escenario de la I Carrera Solidaria Andrés Manjón. *Ideal* (11.04.2014). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20140311/deportes/mas-deporte/albaicin-escenario-carrera-solidaria-201403111950.html>.

719. Se recogen en las páginas de esta obra diversas referencias a determinadas figuras relevantes del mundo de la educación que de forma directa o indirecta recibieron algún tipo de influjo de la pedagogía manjoniana.

720. Véase en la p. 40 de este trabajo la siguiente valoración sobre la aportación de Manjón al tema de la Educación ambiental: «También hemos de anotar una cierta atención al entorno en la propuesta pedagógica de un sector concreto de la pedagogía católica innovadora, próxima a los métodos de la Escuela Nueva, como la que representa el P. Manjón y las Escuelas del Ave María, de relativo impacto en la educación y la escuela española de la primera mitad del siglo XX».

3395. Jiménez Alonso, S. (2014). *El medio natural a través de las excursiones*. Trabajo Fin de Grado presentado en la Escuela de Educación de Soria de la Universidad de Valladolid⁷²¹.
3396. Laudo, X.; Vilanou, C. (2014) Educational discourse in Spain during the early Franco regime (1936–1943): toward a genealogy of doctrine and concepts, *Paedagogica Historica*, 51 (4), 434-454⁷²².
3397. Leal Pinar, L. F. (2014). Ignacio Gutiérrez Tienda, maestro de Miguel Hernández. En AAVV, *Actas del XXXVIII Congreso de la Real Asociación Española de Cronistas Oficiales (RAECO)*, Orihuela, 19, 20 y 21 de octubre de 2012 (pp. 225-241)⁷²³.
3398. López Criado, F. (2014). La ley, la moral y el decoro en el teatro feminista del primer tercio del siglo XX. *Acta literaria*, 48, 117-137⁷²⁴.
3399. López Bausela, J. R. (2014). Los programas de Enseñanza Primaria de 1938. Un currículo (inédito) para la escuela del nuevo estado (1938). *Educación XXI*, 17(1), 327-344⁷²⁵.
3400. López Ocón, L. (2014). La renovación de la enseñanza de la Geografía en el Instituto del Cardenal Cisneros de Madrid hacia 1912⁷²⁶. *Revista bibliográfica*

721. Ofrece este TFG el interés de reseñar en sus pp. 8 y 9 algunos datos relativos a la aportación de A. Manjón a la evolución del concepto educativo de «Medio» mediante sus experiencias pioneras de escuelas al aire libre en contacto con la Naturaleza.

722. Ofrece este artículo una visión incompleta, anacrónica, y hasta cierto punto sesgada, de Manjón y su obra, siendo fruto tal planteamiento, muy posiblemente, del desconocimiento de las principales fuentes y escritos de Manjón y de la evolución histórica de la Institución Avemariana.

723. Se recogen en este trabajo 20 referencias a Manjón a propósito de la biografía de Ignacio Gutiérrez Tienda, natural de la localidad granadina de Tocón de Íllora, que fue el maestro del poeta Miguel Hernández en las Escuelas del Ave María de Orihuela. También se reseñan algunos datos de interés respecto a la relación que otros cronistas y figuras relevantes de Orihuela tuvieron Manjón y sus Escuelas.

724. Véanse algunas referencias críticas a Manjón respecto a la educación de la mujer en la p. 2 de este artículo.

725. En la p. 338 de este artículo se reseñan algunos datos de interés para analizar el uso que del pensamiento y escritos de Manjón realizó el primer Gobierno de Dictadura de Franco desde 1938 en adelante, como asunto sobre el que ya ofrecimos algunos datos en la Introducción de esta bibliografía.

726. Aun siendo una referencia a Manjón muy breve la que incluye este artículo no nos resistimos a su transcripción: «Alberto Luis Gómez [...] elaboró un importante trabajo sobre la geografía en el bachillerato español. En él analizó el escaso peso específico de la geografía en los planes de estudio de la enseñanza secundaria española y su concepción como una disciplina al servicio de la historia por parte de los historiadores. Prestó atención a la imagen que tenían los propios geógrafos españoles en el umbral del siglo XX sobre la situación en la que se encontraba su disciplina. Centró su interés en dos movimientos de renovación pedagógica —la Institución Libre de Enseñanza y las escuelas del Ave María impulsadas por el sacerdote Andrés Manjón— que facilitaron el «aggiornamento» en la enseñanza de la geografía al defender una enseñanza intuitiva en contacto con la naturaleza» (p. 1).

- fica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona*, 1071 (XIX), 1-8 Recuperado de <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1071.htm>.
3401. López Osuna, A. (2014). *Dinámica de la contienda política en la ciudad de Granada (1898-1923)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad de Granada⁷²⁷.
3402. López Peláez, M.^a P. (2014). Deleitando enseña. El componente lúdico y artístico en la Educación Infantil. *Revista electrónica Dialogos educativos*, 27(14), 113-123. Recupedado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/Dialnet-DeleitandoEnseña-4829635.pdf>⁷²⁸.
3403. López Peláez, M.^a P. (2014). Deleitando enseña. El componente lúdico y artístico de la Educación Infantil. *Diálogos educativos*, 27 (12), 113-123⁷²⁹.
3404. López Rodríguez, M. (8 de mayo de 2014). *Una persona buena en el mejor sentido de la palabra, corroborando con sus buenas obras la bondad de su corazón* [Evocación de Don Andrés López Osuna, Director General del Ave María, con ocasión de su fallecimiento]. Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2014/05/una-persona-buena-en-el-mejor-sentido.html>.
3405. Martín Peña, J. (2014). Imágenes. Las Escuelas del Ave María [De Arjona, Jaén]. *Arjona* (27.02.2014). Blog de Jorge Martín Peña. Recuperado de <https://joma-boma.blogspot.com/2014/02/las-escuelas-del-ave-maria-iii.html>.
3406. Medina Villalba, J. (2014). Cómo se celebraba la festividad de San Andrés en tiempos de Manjón. *Actitud Avemariana*, 35,17-22.

727. Ofrece esta Tesis gran interés para profundizar en la relación de Don Andrés Manjón con la cuestión obrera en Granada como campo de acción en el que tomó parte activa el Fundador del Ave María mediante el «Centro dominical Obrero», que desarrollaba sus actividades en las Escuelas del Ave María de Triunfo desde 1901. Pueden encontrarse en esta Tesis más de una treintena de referencias a Manjón y a su sobrino Pedro Manjón Lastra referidas a la actividad de Manjón en este campo.

728. Véanse en la p. 118 la reseña que se incluye sobre la importancia y originalidad del uso del juego como recurso didáctico en las escuelas del Ave María desde sus inicios.

729. De especial interés resulta la valoración de las Escuelas del Ave María realizada en este trabajo como lugar pionero en el uso de juego como recurso didáctico: «[...] especialmente, se debe destacar la labor desempeñada por dos centros educativos en los que se pusieron en práctica estas novedosas ideas sobre la utilización del juego en la educación de los infantes: Las Escuelas del Ave-María en Granada (bajo la dirección de Andrés Manjón) y los Jardines de Infancia de la ciudad de Barcelona. Siguiendo fielmente todo lo señalado hasta el momento, Manjón defendía que, al niño, al pasar de la infancia a la puericia, se le debe enseñar jugando, o entre juego y juego» (p. 118).

3407. Mellado Moreno, M. (2014). Escuela del Ave María de Cabra (Córdoba). En *Cabra en el recuerdo*. Blog de Miguel Mellado Moreno. Recuperado de <https://www.cabraenelrecuerdo.com/e-ave-ampliadas.php>.
3408. Mendiburu Vallés, R. (2014). *Los viernes verdes. Desarrollo integral de la persona, a través del acercamiento del alumnado de 5 años de Educación Infantil al entorno natural de su centro escolar*. Trabajo de Fin de Grado de Educación Infantil presentado en la Universidad Internacional de la Rioja⁷³⁰.
3409. Montero Vives, J. (2014). Pedagogía manjoniana. La parte del alumno en la educación intelectual. [Extracto de la Tesis «Manjón precursor de la Escuela Activa»]. *Actitud Avemariana*, 35, diciembre, 42-43.
3410. Montero Vives, J. (2014). Pedagogía manjoniana. La parte del maestro en la educación intelectual. *Actitud Avemariana*, 36, 71-72.
3411. Naranjo Rodríguez, R. (2014). El Grupo Escolar de San José o el intento de desarrollar una iniciativa pedagógica modélica en Las Palmas de Gran Canaria, en las primeras décadas del Siglo XX. En *XIX Coloquio de Historia Canario-Americana* (pp.327-343). Las Palmas: Gobierno de Canarias⁷³¹.
3412. Nuño Gómez, L. (2014). Desigualdad y educación: Modelo pedagógico y mito de la complementariedad. *Revista Europea de Derechos Fundamentales*, 24, 147-166⁷³².
3413. Palma Valenzuela, A. (2014). Música y palabra en Manjón. Una experiencia didáctica. *Orientamenti Pedagogici*, 61 (355), 69-78.

730. En la p. 12 de este TFG se referencia la obra de Manjón así: «España fue precursora en conectar naturaleza y educación. En 1889, el Padre Manjón, creó la primera Escuela del Ave María en Granada, donde siempre que hiciese buen tiempo, realizaba la labor educativa al aire libre, en contacto con la Naturaleza. Este sacerdote, el cual estaba en desacuerdo con los métodos de la escuela tradicional, impulsó la pedagogía activa mediante el juego y el trabajo manual [...], bases hoy en día, de las escuelas infantiles al aire libre del Norte de Europa».

731. Se reseñan en este trabajo diversos datos de interés sobre el proyecto de José Mesa y López, presidente por entonces del Cabildo Insular, que tuvo por objetivo la creación de algunas escuelas del Ave María en Las Palmas tras haber visitado éste las escuelas de Manjón en Granada en diciembre de 1911.

732. Se presentan en este trabajo las Escuelas de Manjón como promotoras de la Escuela Nueva en España al mismo nivel que la Institución Libre de Enseñanza o las iniciativas de Ferrer Guardia: «Entre los promotores de la Nueva Escuela se encuentran la Institución Libre de Enseñanza, la Escuela Moderna de Francisco Ferrer y Guardia (laica, racionalista y libertaria), las Montessori, las de Summerhill o las escuelas del Ave María que, como su propia denominación indica, tendrán un carácter católico» (p. 156, nota 13).

3414. Palma, A. y Medina, J. (2014). Algunos textos significativos olvidados de Andrés Manjón y Francisco Giner de los Ríos sobre el sentido religioso de la vida. En *Actas del Congreso Internacional de la Sociedad filosófica del Uruguay*. 13-16 de agosto, 2014 (pp. 103). Montevideo: Sociedad filosófica del Uruguay.
3415. Passini, L. (2014). Manjon e l'educazione zingara. En ID. *Ragazzi selvaggi: un itinerario di ricerca tra storia della pedagogia, neuroscienze e dibattito pedagogico attuale* (pp. 113-121). Tesis doctoral presentada para la obtención del Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche, Università di Bologna⁷³³.
3416. Payá Rico, A. (2014). Juego, juguete y educación en la pedagogía española contemporánea. *Espacios en Blanco. Revista de Educación*, 24 (junio), 107-126⁷³⁴.
3417. Peinado Guzmán, J. A. (2014). La iconografía inmaculista de Alonso de Mena y su Escuela en Granada. *Iberian*, (9), 55-73⁷³⁵.
3418. Peinado Rodríguez, M. (2014). Evolución del proceso formativo en el espacio urbano andaluz: Un análisis social, cultural y genérico. En M.^a A. López (Coord.) *Ciudades y fronteras. Una mirada interdisciplinar al mundo urbano* (ss. XII-XXI) (pp. 329-340). Cáceres: Universidad de Extremadura⁷³⁶.
3419. Pericacho Gómez, F.º J. (2014). *Actualidad de la Renovación Pedagógica en la Comunidad de Madrid: Un estudio a través de escuelas emblemáticas. Evolución y experiencias actuales ante los retos socio-educativos de la sociedad del siglo XXI* [Reseñas de las Escuelas del Ave María]. Tesis doctoral presentada en la Universidad Complutense de Madrid en 2014.

733. Contiene esta Tesis doctoral hasta 23 referencias al P. Manjón cuyas referencias omitimos en razón de brevedad.

734. Véanse en las pp. 123 y 125 de este trabajo algunas referencias relativas a la aportación pionera de las Escuelas del Ave María al uso del juego en los procedimientos de enseñanza y aprendizaje de la Educación Primaria.

735. En la p. 72 de este artículo, y retomando investigaciones previas (Martínez Justicia, M.^a José, *La vida de la Virgen en la escultura granadina*. Madrid: Fundación Universitaria española, 1996, p. 59), reseña este autor la existencia en las Escuelas del Ave María de una imagen de la Inmaculada, hoy desaparecida, cuya autoría se atribuye a Alonso de Mena o a su entorno más próximo: «Haremos, finalmente, una mera alusión a algunas de las que menciona Martínez Justicia en su investigación. Esta autora cita tres ejemplos más de Mena: en el convento de Santa Isabel la Real, en las Escuelas del Ave María y en el convento de las Carmelitas Calzadas. La primera de ellas, a pesar de los esfuerzos, no se nos ha permitido poder fotografiarla por las religiosas de la comunidad. Con respecto a la de la institución manjoniana, hemos de comentar que en la actualidad dicha imagen no se encuentra allí ni se tiene conciencia de que haya estado en tiempos recientes» (p. 72).

736. Se referencia en esta obra con datos interesantes la obra de A. Manjón junto a la actividad de sus Escuelas del Ave María.

3420. Pericacho Gómez, F.º J. (2014). Pasado y presente de la renovación pedagógica en España (De finales del siglo XIX a nuestros días). Un recorrido a través de escuelas emblemáticas. *Revista Complutense de Educación*, Vol. 25, 1, 47-67⁷³⁷.
3421. Recalde Iglesias, M. (2014). La lucha entre la Iglesia católica y Falange en el ámbito cinematográfico (1936-1945). *Huarte de San Juan. Geografía e Historia*, 21, 301-329⁷³⁸.
3422. Rothea, X. (2014). Construcción y uso social de la representación de los gitanos por el poder franquista 1936-1975. *Revista andaluza de antropología*, 7, 7-22⁷³⁹.
3423. Ruiz Esperidón, A. (2014). *Aquellos inolvidables años: promoción Magisterio 1965-1968* [Escuela de Magisterio del Ave María]. Granada: A. Ruiz, 267 pp.

737. Aunque no es un estudio monográfico de Manjón, contiene este trabajo diversas referencias al mismo y sus escuelas desde la p. 51 en adelante. Es una publicación derivada de la Tesis doctoral de su autor, descrita en la referencia anterior, que incluye en su bibliografía algunas referencias a obras de Manjón.

738. Se recogen en la p. 323 de este artículo datos relevantes sobre la película del falangista Fernández Ardavín, *Forja de almas*, rodada en 1943, cuyo interés nos mueve a reproducir a continuación: «A pesar de la preeminencia que ahora tenía la Iglesia en el terreno de la censura estatal, en lo que se refiere a la propaganda y a las publicaciones, el giro se producirá con el final de la 2.º Guerra Mundial. Así durante estos años, todavía se vivirán polémicas entre ambos poderes. Como paradigma de esta nueva época me parecen representativos los avatares que sufrió la película *Forja de almas* (Eusebio Fernández Ardavín, 1943). La pretensión de esta cinta era mostrar los orígenes de la educación nacional-católica que se estaba implantando en la posguerra a través de la biografía del fundador de la primera escuela del Ave María. La película tuvo problemas desde sus inicios ya que su guión fue modificado en dos ocasiones antes de su aprobación definitiva y en su estreno fue recibida con cierto rechazo por las instituciones eclesiásticas. Probablemente no fue ajeno a todo esto que su director fuera un falangista, que en su rodaje hubiera intervenido la Sección Femenina y que la película obtuviera un premio del Sindicato Nacional del Espectáculo antes incluso de su estreno comercial por su mensaje político. El padre Manjón otorgó mucha importancia a fortalecer el fervor patriótico de sus alumnos y para ello decidió la creación de unos batallones militares infantiles formados por los niños de la escuela. La similitud de estas imágenes con las organizaciones juveniles de Falange no pasó desapercibida para la Iglesia. La película no recibió la colaboración del Ministerio de Educación Nacional ni de las autoridades eclesiásticas probablemente por presentar al protagonista como un sacerdote «revolucionario», que, sin dejar de preocuparse por los valores espirituales, lo estaba aún más por los políticos y patrióticos y por unas virtudes más cercanas a Falange que al catolicismo.» La clasificación que *Ecclesia*, órgano oficial de la Iglesia española hizo de esta película fue muy expresiva: «La cinta nos parece pobre, fría y escasa de devota compenetración con la figura central» (n.º 11, del 9 octubre 1943).

739. En la p. 17 de este trabajo pueden encontrarse ciertas valoraciones críticas del trabajo del P. Manjón con el pueblo gitano.

3424. Ruiz-Alberdi Fernández, C. (2014). Las virtudes en el proyecto educativo del Padre Manjón. *Comunicación y hombre*, 10, 81-93.
3425. Sotorrío, R. (2014). Aquellos músicos pioneros del Ave María. *Sur* (25.06.2014). Recuperado de <https://www.diariosur.es/culturas/201406/25/aquellos-musicos-pioneros-maria-20140624235106.html>.
3426. Torrente Chamorro, A. F. (2014). *La Pedagogía Manjoniana del juego y su aplicación. Itinerario Didáctico por el Barrio del Albaicín de Granada*. Trabajo de Fin de Grado defendido el 08.09.2014 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada dirigido por M. S. Arias Romero.
3427. Unidad didáctica 2014. Equipo de enlaces del Fondo Solidario Avemariano (2014). *Web de la Fundación Patronato Avemariano de Granada*. Recuperado de <https://fondosolidario.amgr.es/>.
3428. Verdugo Álvarez, N. (2014). Colaboradores onubenses de la revista «La Rábida». En R. Márquez (Ed.) *Huelva y América Cien años de Americanismo Revista «La Rábida» (1911-1933) De corresponsales y colaboradores* (pp. 15-54)⁷⁴⁰.
3429. Vidal, F. (2014). Antoni Porcar i Candel (1904-1947). *El mestre que va donar la paraula als infants*. Alicante: Universitat Jaume I⁷⁴¹.

2015

3430. AAVV (2015). (2015). 1. Der Kampf um die Einheit des katholischen Erziehungsmilieus bis 1930. In *Kinder der Demokratie: Religiöse Erziehung und urbane Moderne in Spanien, 1890-1936* (pp. 55-90). München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag⁷⁴².
3431. Acierta con mi cole (6 de marzo de 2015). *Testimonio-Padres de alumnos del Colegio Ave María Esparraguera* [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=PCmgTD5JT_k.

740. En la p. 26 se reseñan algunos datos de interés para conocer la relación entre M. Siurot y A. Manjón junto a la admiración del primero por el segundo.

741. Véase en el apartado «la renovación pedagógica» una valoración de la pedagogía manjoniana como un factor añadido de renovación del panorama pedagógico español de finales del siglo XIX.

742. Véanse en esta obra diversas reseñas sobre los métodos de Manjón y su aportación al mundo educativo cuyo interés reside en haber sido realizadas desde un contexto como el alemán.

3432. Alonso Morrondo, J. (2015). *Las Escuelas privadas en la provincia de Huelva, 1902-1936*. Tesis doctoral presentada en la Universidad de Huelva⁷⁴³.
3433. Álvarez, J; Palma, A, (2015). Vigencia del pensamiento educativo de Andrés Manjón en la formación del carácter. *Participación educativa*, 4 (6), 73-80.
3434. Andrés Marco, F. A. (2015). *Repensando la educación actual con Ortega y Gasset*. Trabajo de Fin de Máster presentado en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional a Distancia de Madrid, UNED⁷⁴⁴.
3435. Añón Abajas, M.^a J. (2015). Inicios, evolución y decadencia del espacio arquitectónico en la Escuela Primaria Pública española Una visión desde Sevilla. *Cabás: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa* (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, 13 (junio), 113-134⁷⁴⁵.
3436. Aponte, M.^a D.; Villegas, G. (2015). Estudio comparado entre Andrés Manjón y Eugenio María de Hostos en la educación contemporánea. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*. (pp. 247-254). Madrid: Síntesis.
3437. Aragú Cruz, M.^a C. (2015). *La banda juvenil de música Miraflores y Gibraltair: Cuarenta años de educación musical en Málaga (1975 –2015)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga⁷⁴⁶.

743. La aportación de esta Tesis a los estudios manjonianos consiste en el estudio que realiza de las Escuelas del Ave María existentes en la Provincia de Huelva, siendo las más importante de ellas la de Valverde del Camino, relacionada con las de la ciudad, creadas por el gran admirador de Manjón Don Manuel González, arcipreste de Huelva y posterior Obispo de Málaga.

744. Resulta de particular interés la contextualización que se realiza en este TFM de la obra de Manjón en los siguientes términos: «Como nos dice Taberner, en la España que nace Ortega hay una gran ausencia de justicia y con pocos recursos para malvivir. Era un pueblo sin posibilidades de educación, habiendo inversiones irrisorias en educación, edificios escolares inhóspitos, maestros tan mal preparados como mal pagados, niños sin escolarizar y gran absentismo en las aulas, para poder trabajar de una manera digna. Hay intentos de renovación en la educación como el de la Institución Libre de Enseñanza (1876-1915) o la creación de las escuelas para pobres del Ave María de Andrés Manjón. La primera de carácter laico y las segundas de carácter cristiano» (p. 17).

745. Véase en la pp. 116 y 134 una reseña sobre el espacio arquitectónico de las Escuelas del Ave María para cuya elaboración sigue a su vez otro trabajo de Cristina Moreno Fernández de 2009 reseñado en páginas precedentes.

746. Se analiza en esta tesis el influjo y proyección que tuvo la banda de las Escuelas del Ave María de Málaga en la vida y educación musical de centenares de alumnos en esta ciudad entre 1975 y 2015. Ver en particular la Introducción, pp. 3-11 y el capítulo IV, pp. 131-164.

3438. Ares Cuba, G. (2015). *Estudio socio-histórico y literario de la cuentística de Wenceslao Fernández Flórez*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Filología de la Universidad de A Coruña⁷⁴⁷.
3439. Arias Romero, M. (2015). *Pasión por la Pedagogía. Orígenes de las Escuelas del Ave María y su Proyección Internacional*. Granada: Valparaíso Ediciones.
3440. Arias Romero, M. (2015). La arquitectura al servicio de la pedagogía manjoniana. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*. (pp. 197-210). Madrid: Síntesis.
3441. Arias Romero, M. (2015). *Orígenes de la Pedagogía Manjoniana*. El Salvador: Valparaíso Ediciones SL, 174. pp.
3442. Atrio Cerezo, S. (2015). El bachillerato en los centros católicos: misión, visión y valores. *Tarbiya, Revista De Investigación E Innovación Educativa*, 43, 89-117⁷⁴⁸. Recuperado de <https://revistas.uam.es/tarbiya/article/view/27>.
3443. Barrón, A.; Muñoz, J. M. (2015). Los huertos escolares comunitarios: Fraguando espacios socioeducativos en y para la sostenibilidad Community School gardens: forging socio-educational spaces in and for sustainability. *Foro de Educación*, 19 (13), 213-239⁷⁴⁹.

747. En la p. 13 de este trabajo se afirma: «Según el censo de 1920, el 52 % de los españoles eran analfabetos. Sin embargo la actividad de los partidos políticos en pugna por los votos de ese electorado iletrado —que alumbraría las iniciativas de escolarización y captación político-religiosa del Patronato de la Juventud Obrera y las escuelas del Ave María, del padre Manjón, ofrecidas desde la derecha como contrapartida a las campañas de alfabetización de los ateneos obreros y las Casas del Pueblo que se configuraban desde la izquierda como alternativa a la educación oficial y religiosa— se desplazaría hacia una dialéctica periodística y literaria en la que convergían la demanda de un creciente número de lectores y su correspondiente oferta de cuentos y novelas cortas [...]».

748. Se subraya aquí el compromiso de Manjón con los más desfavorecidos de este modo: «La secularización de la enseñanza se convirtió en causa de enfrentamiento político entre liberales, con Canalejas y Romanones al frente y conservadores que abogaban por mantener los privilegios de las órdenes y congregaciones enseñantes de naturaleza religiosa [...Sin embargo] Las Escuelas del Ave María, del sacerdote y pedagogo Andrés Manjón, constituyeron una experiencia de educación popular gratuita, que tuvo su origen en Granada en 1889 y acabó extendiéndose a otras ciudades, entre ellas Madrid, centrada en la consideración de la educación como medio de redención individual y social. Propugnaba la unidad de escuela, taller y granja e incidía en la formación cristiana.» (pp. 91-92).

749. Se valora aquí la aportación de las Escuelas del Ave María como centros que desarrollan modelos educativos en contacto con la naturaleza, en paralelo a la Institución Libre de Enseñanza en los siguientes términos: «En España y a principios del S. XX, podemos destacar, por su defensa de una educación en contacto con la naturaleza, la labor del Padre Manjón con la creación de las Escuelas del Ave María y su defensa de una educación en contacto con la naturaleza [...], así como las Escuelas de la Institución Libre de Enseñanza» (p. 220).

3444. Baños Cardenal, E. (2015). Andrés Manjón (1846-1923). En ID. *Creatividad y estrategias metodológicas en Educación Infantil* (pp. 63, y 39, 200, y 383) Tesis doctoral presentada en el Departamento de personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos de la Universidad de Murcia.
3445. Baños Cardenal, E. (2015). *Creatividad y estrategias metodológicas en Educación Infantil*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos de la Universidad de Murcia⁷⁵⁰.
3446. Brassó, J.; Torrebadella, F. (2015). «El marro», un juego tradicional y popular en la educación física española (1807-1936). *Revista Complutense de Educación*, 3, Vol. 26, 697-719⁷⁵¹.
3447. Briongos Peñalva, H. (2015). *El problema salarial de los maestros de Primera Enseñanza en los debates parlamentarios del Congreso de los Diputados (1900 a 1923)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos⁷⁵².
3448. Calvo de León, R. (2015). Las Escuelas del Ave María. En ID. *Adaptación de la legislación a la Residencia Gregorio Santiago de Burgos de 1990 a 2000* (pp. 29-30 y 26), Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos.
3449. Calvo de León, R. (2015). *Adaptación de la legislación a la Residencia Gregorio Santiago de Burgos de 1990 a 2000*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos⁷⁵³.
3450. Cano, T.; Camacho, F.; Mayor Zaragoza, F. et al. (2015). Reseña. Val del Omar: Unomásuno. *Secre10livo. Revista de Cultura Andaluza Contemporánea*⁷⁵⁴. Recuperado de <https://secretolivo.com/index.php/tronco-quienes-somos/>.

750. Véase el capítulo de esta tesis titulado Andrés Manjón (1846-1923), pp. 63, y 39, 200, y 383.

751. Véanse en la p. 706 algunas referencias de interés sobre el uso de los juegos al aire libre en las escuelas del Ave María de Manjón.

752. En las pp. 42, 142, 314 y 372 de esta tesis se recogen numerosas valoraciones sobre las referencias recogidas en el Diario de Sesiones del Congreso de los Diputados sobre las escuelas manjonianas como centros educativos gratuitos y la aportación que ello suponía al conjunto del sistema educativo nacional.

753. Véase en el capítulo «Las Escuelas del Ave María», pp. 29-30 y 26.

754. Reseña del estreno en la Casa Madre de las Escuelas del Ave María el 27.10.2015, de la película de 1955 *Aguaespejo granadino* dirigida por Val del Omar, algunas de cuyas escenas fueron rodadas en sus patios y jardines entre 1953 y 1954.

341. Castillo, X. L. (2015). Los discursos pedagógicos en la España reciente. En T. Rabazas (Coord.), *El Conocimiento Teórico de la Educación en España* (pp. 1-25) Madrid: Editorial Síntesis⁷⁵⁵.
3452. Daza González, L. (2015). *La pedagogía teatral como metodología de enseñanza*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada⁷⁵⁶.
3453. Díaz González, M.^a M. (2015). La escuela primaria de la minería en el Concejo de Aller (Asturias). Del primer franquismo al tardofranquismo: 1940-1975. *Vegueta. Anuario de la Facultad de Geografía e Historia* (Universidad de Oviedo) 15, 345-371⁷⁵⁷.
3454. Domínguez Lázaro, M. (2015). Joaquín Costa, pedagogo vigente. *Campo Abierto: Revista De Educación*, 6 (1), 34-48⁷⁵⁸.
3455. Escámez Mañas, F.º J. (2015). *Los Canónigos del Cabildo de la Catedral de Almería (1505-1936)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla⁷⁵⁹.
3456. Estévez, C. M.; Rico, D. J.; Santamaría, J. C. (2015). Una mirada histórico hermenéutica al juego en pedagogos del siglo XX: *Rosa Agazzi, Édouard Claparède y Andrés Manjón*. Tesis de Maestría [Máster] presentada en la Universidad «La Salle» de Bogotá, Colombia. Recuperado de https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1491&context=maest_docencia.

755. En la p. 2 de este artículo plantea su autor una ubicación del pensamiento de Manjón que, aunque resulta a nuestro juicio un tanto matizable, puede ser de interés para profundizar en su figura.

756. En la p. 17 de este TFG se propone recuperar la práctica del teatro escolar como recurso didáctico habitual a ejemplo de las propuestas de autores como Manjón en los siguientes términos: «Se debería de tener conocimientos sobre los precedentes de la educación que han marcado una diferencia entre el antes y el después, con técnicas innovadoras, como son Freinet, Padre Manjón, Gardner, etc. Autores como éstos servirían de ejemplo para, al menos, conocer otra percepción de lo que es la educación, y probablemente cambiaría la concepción de muchos docentes en aras de mejorar lo presente y abogar por técnicas diferentes».

757. Contiene este trabajo interesantes elementos para el análisis y contextualización de ciertos aspectos de las escuelas del Ave María de Asturias.

758. Se sostiene en la página 15 de este artículo la existencia de puntos didácticos comunes entre Joaquín Costa y Andrés Manjón.

759. En las pp.18, 119, 585, 657 y 658 se recogen algunos datos de interés sobre la presencia del proyecto educativo de Manjón en Almería.

3457. Ezpeleta Aguilar, F. (2015). Sobre narrativa de colegios jesuitas en Pérez de Ayala y Miró. *Lectura y signo*, 10, 11-32⁷⁶⁰.
3458. Fernández Almenara, M. (2015). El espacio exterior y los recursos en la escuela de Andrés Manjón. Actualidad de la propuesta. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*. (pp. 211-220). Madrid: Síntesis.
3459. Fernández Caamaño, J. M. (2015). El legado Coruñés de Ricardo y Ángela Labaca [Las escuelas del Ave María]. *El Ideal Gallego* (08.03.2015)⁷⁶¹.
3460. Fernández Fernández, J. (2015). Fuentes documentales conservadas en el Archivo General de Palacio para el estudio de la educación en Madrid (1780-1936). En, *Madrid, su pasado documental* (pp. 145-186). Madrid: Grupo de investigación 'Organización administrativa y territorial del concejo de Madrid (siglos XIII-XVIII)⁷⁶².
3461. Ferraz, M.; Alonso-Delgado, V. (2015). A Sui Generis educational model: the pre-military schools and military training in Spain (1912-1936). A specific study of what happened in the Canary Islands. *História da Educação*, 47 (19), 113-130⁷⁶³.
3462. Galera, A. D. (2015). Educación física y protección a la infancia en la Restauración (1875-1931): Regulaciones laborales e instituciones complementarias escolares. *Cabas: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios*

760. En la p. 65, nota 69 de este artículo se recogen algunos datos de interés para reconstruir la relación existente entre Andrés Manjón y Ramón Pérez de Ayala junto con la valoración que de la acción educativa de Don Andrés pudo realizar este literato.

761. Los hermanos Ricardo y Ángela Labaca fundaron en 1915 en La Coruña las Escuelas Católicas de Ave María, denominadas pronto de forma popular como «Escuelas Labaca». La idea de la fundación fue de Ricardo Labaca, que conoció a Don Andrés Manjón. Se crearon como centros avemarianos a la memoria de don Juan Bautista Labaca y de su esposa doña Antonia Fernández Pérez. Años más tarde pasarían a ser propiedad municipal.

762. Resulta de particular interés para el estudio de la historia de la obra de Manjón y sus relaciones con la Casa Real la consulta de las pp. 147- 185 de este trabajo donde, entre otras cosas, se afirma: «El éxito de las Escuelas del Ave María hizo que pronto se extendieran por otros lugares de España. En Madrid se estableció en febrero de 1914 una Escuela para niñas, dedicada a la Virgen de la Almudena, junto a la cerca de la Casa de Campo, en las cercanías de la Puerta del Ángel. Su fundadora y directora fue Antonia Medrano y Sierra. Por la situación de esta Escuela y por el interés que mostró la reina María Cristina por conocer las Escuelas del Ave María se localiza en el Archivo un expediente (Ver Archivo General de Palacio, Administración general, Legajo 203 Exp. 6.» (p. 173).

763. En la p. 118, nota 8, se recoge un peculiar análisis y valoración de los batallones escolares creados por Manjón en sus escuelas del Ave María.

en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, 13, (junio), 1-37⁷⁶⁴. Recuperado de <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/112022>.

3463. García González, E. J., & Hinojo Lucena, F. J. (2015). Estudio sobre el juego en el aula: Propuesta para mejorar la enseñanza de las ciencias sociales en educación primaria. *European Scientific Journal*, 11(22), 1-17⁷⁶⁵. Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/236412590.pdf>.
3464. García Merino, J. J. (2015). *La Educación musical reglada en Málaga durante el franquismo (1936-1975)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga⁷⁶⁶.
3465. Giménez-Beut, J. A. (2015). El *practicum* en la formación de los docentes. Hitos del pasado, retos del futuro⁷⁶⁷. *Educa Nova: Colección de artículos de educación*. Repositorio de la Universidad Católica de Valencia «San Vicente Mártir». Recuperado de <https://riucv.ucv.es/handle/20.500.12466/2246?show=full>.
3466. Girón, C. (2015). Capilla de las Escuelas del Ave María. En ID. *Iglesias de Granada*. (pp. 116-116). Granada: Almuzara.
3467. González Marcos, I. (2015). Patrimonio del Colegio Nuestra Señora de la Consolación de Huelva (1900-1935). In *1914-1962: L'Ordine Agostiniano tra la Grande Guerra e il Concilio Vaticano II: Congresso dell'Istituto Storico Agostiniano, Roma 12-17 ottobre 2015* (pp. 451-506). Roma: Institutum Historicum Agustinianum⁷⁶⁸.
3468. González, E. J. G.; Lucena, F. J. H. (2015). Estudio sobre el juego en el aula: Propuesta para mejorar la enseñanza de las ciencias sociales en Educación

764. En las pp. 20 y 33 se recoge una valoración de interés sobre la aportación de Manjón al sistema de escuelas al aire libre y en contacto con la naturaleza.

765. Se subraya aquí la aportación pionera de Manjón en el uso del juego como recurso didáctico. Véase p. 3 y 17-

766. Se ofrecen en esta tesis hasta 28 referencias relevantes para el estudio de la proyección del proyecto educativo de Manjón en la ciudad de Málaga junto con una valoración específica de la aportación de las Escuelas del Ave María en la formación musical de la ciudad y su entorno. Véanse en particular las pp. 39, 84, 119, 142, 170-179, 204-234, 351, 386, 481-487, 526, 564 y 594.

767. Véanse en las pp. 9-10 algunas valoraciones de interés sobre la aportación de Manjón a las prácticas del alumnado de Magisterio.

768. Se contextualiza históricamente a finales del XIX la obra de Manjón de este modo: «No faltaron iniciativas privadas de renovación como F.º Giner de los Ríos (1839-1915) 17 y la Instrucción Libre de Enseñanza; las Escuelas del Ave María, de Andrés Manjón (1843-1923) 18; y la Escuela Moderna de F.º Ferrer Guardia (1859-1909) 19. Progresivamente fue introduciéndose también la Escuela nueva en Europa frente a una sociedad aún anclada en el dogmatismo y la escolástica» (pp. 456-457).

- Primaria. *European Scientific Journal, ESJ*, 11(22)⁷⁶⁹. Retrieved from <https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/6040>.
3469. González, F.º. Escrivá, C.; Benavides, G. (2015). On the access of the working class to higher education in Spain: from the Institute of Scholar Selection to the Institutes for Workers. *History of Education and Children's Literature*, HECL, 2 (X), 205-223⁷⁷⁰.
3470. Gutiérrez Gorlat, N. (2015). Estatuaria Urbana de Granada. Andrés Manjón y Manjón. *Actitud Avemariana*, 38, 40-48.
3471. Gutiérrez Gorlat, N. (2015). Padre Manjón. En ID. *Estatuaria urbana de Granada. Un pretexto para conocer algunos de sus personajes ilustres*. (pp.1-12). Granada: Editorial Ave María.
3472. Ideal.Es (2015). La Carrera Solidaria Andrés Manjón contará con 1.500 atletas. *Ideal* (22.04.2015). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/deportes/mas-deportes/201504/22/carrera-solidaria-andres-manjon-20150422183248.html>.
3473. Jesús M. Burgos (24 de junio de 2015). Escuela del Ave María Casa Madre en el Albaicín [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=fLOoLWPZwd4>.
3474. L.M. (2015). Las escuelas del Ave María de Dos Hermanas, rescatadas de la memoria colectiva. *ABC Sevilla* (13.07.2015). Recuperado de <https://sevilla.abc.es/provincia-dos-hermanas/20150713/sevi-escuelas-maria-hermanas-rescatadas-201507131157.html>.
3475. Llerena Baizán, L. (2015). Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María. En ID. *Las escuelas «La Baca», raíces savia y frutos* (pp. 1-9). A Coruña:

769. Véanse algunos datos y valoraciones de interés sobre la aportación de Manjón al uso del juego como recurso didáctico para la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Primaria.

770. Se reseña en este artículo la actividad de las Escuelas del Ave María de Manjón con la clase obrera, dando por supuesto, desde un evidente desconocimiento de las fuentes y de la realidad histórica, que se trata de centros educativos de pago cuando el hecho es que tales escuelas siempre han sido gratuitas y nada elitistas. Y por ello resultan sorprendentes afirmaciones insertas en este artículo como las siguientes: «And indeed instruction, even in the primary levels, did not reach the masses who, in many cases were attended in fee-paying schools dependent on religious orders or in institutions such as Father Andrés Manjón's Escuelas del Ave María (Schools of Ave María)» Recuperado de <https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrn-l=19711093&AN=126097048&h=TZKa6L2zvrnCyTR4GE2GTXTMM6YOLIN1MqMsDrV4coED-vQpMI206ucm5Tg5pQPRWoCZvPNIBYwO0ZkmFEo6yw%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrn%3d19711093%26AN%3d126097048>.

- Conferencia de Luis Llerena en el Centenario de las Escuelas «La Baca» de A Coruña. Recuperado de https://issuu.com/ceiplabaca/docs/conferencia_luis_llerena_centenario.
3476. López Guzmán, R. (2015). Placa al Padre Manjón en el Paseo de los Tristes n.º 4. En *Proyecto PAMUA, Patrimonio mueble urbano de Andalucía*. Sevilla: Instituto Andaluz del Patrimonio artístico. Recuperado de <https://hdl.handle.net/11532/318040>.
3477. López Quitáns, J. (2015). La legislación del XIX frente al arte de enseñar, la educación y los educadores en los artículos de Leopoldo Alas, «Clarín». *Tonos Digital*, 29 (julio), 1-26⁷⁷¹.
3478. López Zambudio, C. (2015). *Recorrido histórico a las metodologías docentes: Propuesta de directrices*. Trabajo inédito de Fin de Grado en la Especialidad de Educación Infantil presentado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada⁷⁷².
3479. Mañana se presenta un libro sobre las antiguas escuelas del Ave María [Dos Hermanas, Sevilla]. *El Nazareno* (19.02.2016). Recuperado de <https://www.periodicoelnazareno.es/manana-se-presenta-un-libro-sobre-las-antiguas-escuelas-del-ave-maria/>.
3480. Martín Fraile, B. (2015). La cultura escolar y el oficio de maestro. *Educación XXI*, 18.1, 147-166⁷⁷³.
3481. Martínez Badía, A. (2015). La muerte de la borriquilla de Don Andrés Manjón. *Te recuerdo. La memoria de Granada a través de las páginas del diario Ideal* (09.05.2015). Blog de Amanda Martínez Badía, documentalista de «Ideal». Recuperado de <https://granadablogs.com/terecuerdo/2015/05/09/la-muerte-de-la-borriquilla-del-padre-manjon/#comments>.

771. Contiene este artículo una valoración de la aportación de Manjón al mundo educativo en los siguientes términos: « [...] desde el mundo religioso pocas voces defendían un cambio en el mundo educativo, siendo caso especial Andrés Manjón y sus Escuelas de Ave María granadinas en 1889. El sacerdote consideraba que la educación era el arma básica para erradicar la pobreza y combatir la ignorancia como lacra de la sociedad y lastre de las clases más pobres. La humanización de la enseñanza, según sus preceptos, albergaba un afán reformista y un empeño claro de instruir a los grupos más humildes. Clarín, en la misma época y desde una ideología radicalmente dispar, advertía asimismo sobre la necesidad de una educación nueva, proyectada en el futuro como canal para la reforma» (p. 8).

772. Se realiza en este trabajo académico un análisis del pensamiento de Manjón en relación a los grandes pedagogos y corrientes y metodologías educativas del siglo XX.

773. Véanse numerosas referencias del concepto de «maestro» en el pensamiento y práctica educativa de Manjón en las pp. 156 y 164.

3482. Martínez García, R. (2015). A natureza como medio educador na historia da educación: unha aproximación desde a educación escolar e a educación no tempo libre. *Sarmiento*, 18-19, 179-194⁷⁷⁴.
3483. Marzal, P. (2015). Manjón y Manjón, Andrés (1846-1923). En ID. *Diccionario de catedráticos españoles de Derecho (1847-1943)* [en línea]. Universidad Carlos III de Madrid. Instituto Figuerola de Historia y Ciencias Sociales. Recuperado de <http://www.uc3m.es/diccionariodecatedraticos>.
3484. Medina Ocaña, J. (2015). Textos significativos de Francisco Giner de los Ríos y de Andrés Manjón sobre el sentido religioso de la vida. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española* (pp. 233-246). Madrid: Síntesis.
3485. Medina Villalba, J. (2015). Concepto de maestro según Manjón. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*. (pp. 189-196). Madrid: Síntesis.
3486. Medina Villalba, J. (2015). El Auditorio «Manuel de Falla» acoge los 125 años de la fundación de las Escuelas del Ave María. *Actitud Avemariana*, 37, 4-9.
3487. Medina Villalba, J. (2015). Hace 92 años el pueblo granadino se vistió de luto. *Actitud Avemariana*, 38, 78-82.
3488. Estévez, C. M., Rico, D. J.; Santamaría, J. C. (2015). *Una mirada histórico hermenéutica al juego en pedagogos del siglo XX: Rosa Agazzi, Édouard Claparède y Andrés Manjón*. Tesis de Maestría en Docencia presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad «La Salle» de Bogotá, Colombia. Recuperado de https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1491&context=maest_docencia.
3489. Montero Vives, J. (2015). Andrés Manjón. Discurso leído en la solemne apertura del curso académico 1897-1989 en la Universidad Literaria de Granada. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*. (pp. 173-188). Madrid: Síntesis.

774. Se definen aquí las colonias escolares del Ave María de Manjón como Escuelas pioneras al aire libre pero yerra este autor al datarlas con posterioridad a 1908, cuando surgen en 1889. Dato este que desmiente a su vez la tesis de que la Waldschule, «Escuela del bosque», de Charlottenburg (Alemania), creada en 1904, fue el primer centro de este tipo existente en el mundo.

3490. Montero Vives, J. (2015). Pedagogía Manjoniana. ¿A quién corresponde la educación? *Actitud Avemariana*, 38, 68- 69.
3491. Montero Vives, J. (2015). Pedagogía Manjoniana. *Actitud Avemariana*, 37, 10-15.
3492. Montero, A. M.^a; Hidalgo, D.; Santos, H. (2015). *Las escuelas del Ave María de Dos Hermanas*. Sevilla: Asociación Cultural la Plazoleta de Valme, 305 pp.
3493. Montes, I. (2015). Las Escuelas del Ave María quedan «pa prao». *La Nueva España* [Reseñas de las Escuelas del Ave María] (06.12.2015).
3494. Obra Social Padre Manjón (2015). *Blog Colegio Padre Manjón* [Granada]. Recuperado de <https://padremanjongranada.wixsite.com/colegiopadremanjon>.
3495. Ocón, J.; Álvarez, J. (2015). Evolución de la educación desde el Medievo hasta la etapa del gobierno franquista. En R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*. (pp. 15-34). Madrid: Síntesis⁷⁷⁵.
3496. Ortiz, T. (2015). La pasaderas [Y el Paseo del Padre Manjón de Granada]. *Ideal* (21.08.2015), 15.
3497. Pericacho Gómez, F.º J. (2015). La renovación pedagógica española. Un estudio a través de escuelas emblemáticas: De finales del siglo XIX hasta el final de la Dictadura franquista (1975). En N. Padrós et al. (eds.) *Actas del XVIII Coloquio de Historia de la Educación* (pp. 522-599) Vol. 2. Sección 5. Barcelona: Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña⁷⁷⁶.
3498. Porto, A. S.; Vázquez, R. (2015). *La Huella de Manjón en A Coruña: Las escuelas Labaca*. Conferencia pronunciada en A Coruña por Ángel Serafín Porto y Raquel Vázquez el 19 de marzo de 2015 con ocasión de su Centenario. Recuperado de https://issuu.com/ceiplabaca/docs/centenario_labaca._conferencia_port/1.
3499. Quintáns, J. L. (2015). La legislación del XIX frente al arte de enseñar, la educación y los educadores en los artículos de Leopoldo Alas, «Clarín». *Tonos Digital*, (29), 1-26⁷⁷⁷. Recuperado de <https://www.proquest>.

775. Véanse algunas referencias relativas a la aportación de Manjón y sus proyectos educativos al ampo educativo en diversos lugares de este capítulo.

776. Trabajo que divulga datos de la Tesis reseñada de Francisco Javier Pericacho de 2014 que incluye nuevas referencias a Manjón, aunque ahora más superficiales y escasas.

777. En la p. 8 se reseña la aportación de Manjón a la renovación educativa en los siguientes términos: «No en vano, desde el mundo religioso pocas voces defendían un cambio en el mundo educa-

com/scholarly-journals/la-legislación-del-xix-frente-al-arte-de-enseñar/docview/1708166809/se-2.

3500. Real García, I. (2015). La enseñanza de las matemáticas en Andrés Manjón. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*. (pp.221-232). Madrid: Síntesis.
3501. Recuperado del olvido [Víctor Escribano]. Historia. Personajes burgaleses (2015). *Diario de Burgos* (28.07.2015).
3502. Requena Padial, C. (2015). Evaluación de los PCPI [Programas de cualificación profesional inicial] en Granada. Estudio de caso [en las Escuelas del Ave María de Granada]. *Revista nacional e internacional de educación inclusiva*, 1 (8), 148-168.
3503. Rodríguez Romero, J. M. (2015). *La Formación Profesional Reglada en España*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Valladolid. Campus de Palencia⁷⁷⁸.
3504. Rodríguez, I.; Ruiz, J. I.; Mínguez, C. (2015). Análisis de la visita pública a la Necrópolis Romana de Carmona entre 1885 y 1985. *Archivo español de Arqueología*, 88, 263-282⁷⁷⁹.

tivo, siendo caso especial Andrés Manjón y sus Escuelas de Ave María granadinas en 1889. El sacerdote consideraba que la educación era el arma básica para erradicar la pobreza y combatir la ignorancia como lacra de la sociedad y lastre de las clases más pobres. La humanización de la enseñanza, según sus preceptos, albergaba un afán reformista y un empeño claro de instruir a los grupos más humildes. Clarín, en la misma época y desde una ideología radicalmente dispar, advertía asimismo sobre la necesidad de una educación nueva, proyectada en el futuro como canal para la reforma».

778. En la p. 10 de este TFG se recogen algunos datos de interés para conocer el influjo que la pedagogía manjoniana tuvo en el padre jesuita Antonio Fernández Cid (1890-1993), fundador del Instituto Politécnico «Cristo Rey» de Valladolid, mediante el envío a Granada de algunos de sus colaboradores.

779. Se reseña aquí el interesante dato de que las Escuelas del Ave María fueron la primera institución educativa que organizó visitas de estudio a la Necrópolis Romana de Carmona, Sevilla, desde 1901. Por su interés, se reproduce a continuación parte del texto donde se aborda este asunto: «La primera evidencia de una visita escolar compuesta por profesores y alumnos es de 1928, del colegio del Ave María («Alumnos del Ave María visitaron esta Necrópolis Romana el 23 de enero 1928»), [...] la relación entre la necrópolis y las escuelas del Ave María habían comenzado en 1901, cuando Sr. Vélez-Bracho, miembro de la SAC [Sociedad Arqueológica de Carmona], dio cuenta en la reunión ordinaria de la misma, celebrada el 11 de abril de 1901, del impacto que le causó la conferencia impartida por el padre Manjón en la apertura del curso en la Universidad de Granada, trayendo para la biblioteca de la SAC algunos folletos de la mencionada institución escolar. La SAC, por su parte, decidió mandarle algunos ejemplares de sus publicaciones» (p. 77 y nota 22).

3505. Rodríguez Yáñez, J. (2015). *Análisis y fundamentación para un modelo de educación física en la etapa de la educación infantil: Un estudio de caso en la Universidad Ramón Llull*. Tesis doctoral presentada en el Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña de la Universidad de Barcelona⁷⁸⁰. Recuperado de <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/118205>.
3506. Salinas Catalá, J. (2015). Las Escuelas del Ave María- Padre Manjón 1899. En ID. Una aproximación a la historia de la escolarización de las gitanas y gitanos españoles (2.^a parte, siglos XX/XXI) (pp. 99-101). *Cabas: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria*, 14, (diciembre), 96-126. Recuperado de <http://revista.muesca.es/documentos/cabas14/Escolarizacion%20de%20gitanos-2.pdf>.
3507. Sánchez García, R. (2015). (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*. Madrid: Síntesis.
3508. Sánchez Ruzafa, M. (Dir.) (2015). Himno de las Escuelas del Ave María. En ID. *Pasodobles granadinos IV*. 1 CD-Audio (73 min, 20 s.): DDD+1 folleto, 7 pp. (n.º 19). Granada: Ibs Classical.
3509. Seoane Cegarra, J. B. (2015). Pedagogía del cuerpo y educación sexual en la España contemporánea. *Itinerario Educativo*, 66 (XXIX), 347-377⁷⁸¹.
3510. Sola Martínez, T. (2015). Al profesor maestro y amigo Manuel Lorenzo Delgado. *Enseñanza & Teaching*, 33 (2), 37-41⁷⁸².
3511. Somoano Martínez, J. A. (2015). *De la escritura a la lectura: Teoría de Rufino Blanco y Sánchez*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo⁷⁸³.

780. Véase en la p. 35 una valoración de interés sobre las aportaciones pioneras de las escuelas del Ave María de Manjón al desarrollo del contacto con la naturaleza y la educación física.

781. Ofrece este artículo una valoración crítica sobre el modo de abordar la educación para la sexualidad planteado por Manjón en los siguientes términos: «En España, Ruiz Amado defendía la propuesta de las Escuelas del Ave María del sacerdote Andrés Manjón [...], uno de los referentes de la pedagogía católica española, en las que se trataba de mantener la ignorancia del niño mientras se pudiera. Sólo en la adolescencia, cuando el contacto con el colegio, la calle o el taller amenazara con una instrucción impura, debían los jóvenes ser instruidos por los padres en «lo preciso y nada más; lo que baste para evitar el escándalo y no sea por sí ocasión de pecado»» (p. 358).

782. En las pp. 37 y 39 de este artículo se recogen diversas reseñas sobre el influjo del pensamiento de A. Manjón en el profesor de la Universidad de Granada Manuel Lorenzo Delgado.

783. Incluye esta Tesis diversas referencias a la relación e influjo mutuo existente entre Andrés Manjón y Rufino Blanco, tal como puede comprobarse en las pp. 47-48, 84-85 y 159.

3512. Subirana, V. (2015). La función de los educadores. Andrés Manjón. En ID., *La Pedagogía transformadora* (pp. 276-277). Madrid: UNED-Ed. Sanz y Torres.
3513. Suevos, G. (2015). Cuando Granada fue la vanguardia de la Educación [Las escuelas del Ave María y la Residencia de señoritas normalistas]. *Ideal* (14.12.2015), 62-63.
3514. Torrebadella Flix, X. (2015) Los batallones infantiles en la Educación Física española (1890-1931). *Revista observatorio del deporte. Revista de humanidades y ciencias sociales*, 1 (1, marzo), 32-70⁷⁸⁴.
3515. Trotaburgos (2015). Cuna de la alegría ‘negra’ y de un pasado glorioso. La villa natal del padre Manjón, hoy le recuerda con un busto mientras sus viejas escuelas abren sus renovadas puertas convertidas en albergue. *El Correo de Burgos* (02.08.2015).
3516. Un día para recordar a Andrés Manjón. *Archidiócesis de Burgos* (30.11.2015). Recuperado de <https://www.archiburgos.es/2015/11/30/un-dia-para-recordar-a-andres-manjon/>.
3517. Un super concierto celebra hoy el nacimiento hace 125 años de las Escuelas del Ave María (2015). *Ideal* (15.05.2015), 63.
3518. Villa Fernández, N, (2015). La historia de la educación desde la fotografía escolar: Recuerdos y ausencias (1900-1970). En *Actas del XVIII Coloquio de Historia de la Educación, arte, literatura y educación* (pp. 462-478) Barcelona: Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya⁷⁸⁵.

2016

3519. Andrés Manjón y Manjón. Comunidad (25 de junio de 2016). *Video homenaje a Don José Montero Vives proyectado en la cena avemariana de final de curso en el Colegio Casa Madre del Ave María* [Archivo de Vídeo]. Facebook. <https://www.facebook.com/andresmanjonymanjon/videos/1464794280212940>.

784. A pesar del sesgo ideológico que muestra este autor en sus publicaciones sobre Manjón y el desconocimiento del contexto histórico en que se desarrolla su obra, que tanta objetividad le restan, recomendamos la lectura de las pp. 1 a 14 de este trabajo por incluir datos de interés sobre la aportación del catedrático granadino a la creación de los batallones escolares como recurso didáctico en sus Escuelas del Ave María desde 1889, Asimismo, y para profundizar en el origen de la iniciativa de los batallones escolares remitimos a la bibliografía citada al reseñar el trabajo de A. S. Almeida Aguiar (2006).

785. Véase en las pp. 468-470 datos e imágenes de interés para el estudio de la Escuela del Ave María de la localidad de Villaseca de Laciana, León.

3520. Anguita, F. (2016). El Colegio [Ave María Varadero de Motril] que transformó Santa Adela. *Ideal* (12.06.2016), 16.
3521. Antonio J. N. (14 de mayo de 2016). *Himno del Ave María. Versión instrumental. Música de José Montero Gallegos. Instrumentación de Francisco Haro* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=xkoadSurRzg>.
3522. Argú, M.^a del C.; Martín, F.^o (2016). El ocio y la promoción social desde las Bandas Juveniles de Música: el caso de la Banda Juvenil del Ave María de Málaga, un camino de democratización a través de la música. En C. González y M.^a Castro (coords). *Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después* (pp.290-291) Madrid: Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. [Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid].
3523. Arias Romero, S. M, (2016). *La Escuela Manjoniana y su Vinculación con la Naturaleza*. Comunicación en VII Jornadas Científicas de la Sephe (Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo). San Sebastián: Universidad del País Vasco-HMuseoa.
3524. Arias Romero. S. M. (2016). La escuela manjoniana y su vinculación con la naturaleza. En, P. Dávila y L. M.^a Naya (Coord.). *Espacios y patrimonio histórico-educativo* (pp. 293-303). San Sebastián: Erein.
3525. Atienza Rivero, E. (2016). El Centro «Ave María» de Albolote, un cincuentenario fecundo. Prólogo. En D. Lenguasco Ruiz (Coord.). *Ave María Albolote. 50 Aniversario* (pp. 7-11). Granada: [s.n.].
3526. Atienza Rivero, E. (2016). Reconocimiento de Granada al Ave María. *Ideal* (08.02.2016), 22.
3527. Atienza Rivero. E. (2016). Voz y ejemplo de compromiso en las Escuelas del Ave María [In Memoriam de José Motero Vives]. *Ideal* (04.06.2016), 10.
3528. Baños Cardenal, E. (2016). Andrés Manjón (1846-1923). En ID. *Creatividad y estrategias metodológicas en Educación Infantil* (pp. 39,63-64, 200 y 383). Proyecto de investigación presentado en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Murcia. Recuperado de <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/48119>.
3529. Barrera, J. F. (2016). Las nuevas esculturas de las rotondas embellecen la ciudad Los distritos del Zaidín y del Genil lucen bonitas estatuas dedicadas al Ejército y al Ave María que hacen de la capital un lugar más agradable. *Ideal* (28.12.2016).

3530. Bayo, J. (2016). De las Escuelas del Ave María al colegio Ramón y Cajal de Puertollano. *Lanza Digital Diario de la Mancha* (Puertollano) (01.12.2016)⁷⁸⁶.
3531. Brasó-Rius, J.; Collell-Colomer, X. (2016). El joc popular de la Xarranca. Estudi a través dels llibres i del folklore català. Possibles aplicacions en l'àmbit escolar. *REIRE, Revista d'Innovació y recerca en Educació*, 9 (2), 82-105⁷⁸⁷.
3532. Carrascosa Salas, M. (2016). Otro testigo fiel de la Palabra de Vida: El P. José Montero Vives [Director general y patrono de las Escuelas del Ave María]. *Ideal* (16.06.2016), 25.
3533. Carrascosa Santiago, A. (2016). Católicos y científicos: Guillermo García Ramos, por Alfonso V. Carrascosa, científico del CSIC. [Guillermo García Ramos y el Padre Manjón en el Sacromonte]. *Ecclesia*, (29.12.2016).
3534. Carrera solidaria Andrés Manjón. Un recorrido especial con una causa solidaria Unos 1.700 atletas tomarán la salida mañana en la tercera edición de la Carrera Solidaria (2016). *Granada hoy*. (12.03.2016), 86.
3535. Cincuenta Aniversario de la Escuela «Ave María Albolote» (2016). *Blog Acierta con mi Cole, CECE* (16.03.2016). Recuperado de <http://www.aciertaconmicole.es/50-aniversario-la-escuela-ave-maria-albolote/>.
3536. Cob, J. (2016). Escuelas del Ave María en Marchalenes (Valencia). En *Valencia en Blanco y Negro. El bloc de Jota Cob* (15.02.2016). Recuperado de <https://valenciablancoynegro.blogspot.com/2016/02/escuelas-del-ave-maria-en-marchalenes.html>.
3537. Colomo Amador, C. (2016). Escuelas del Ave María en España. En, ID., *Don Benito como paradigma de la vida musical en Extremadura. Vol. II.* (pp. 40-54). La Laguna (Tenerife): Sociedad Latina de Comunicación Social.
3538. Delpierre Tosetto, F. (2016). *Andrés Manjón y la educación en virtudes. Proyección de sus obras*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid. Directora: Cristina Ruiz-Alberdi.

786. Las escuelas del Ave María de Puertollano, Ciudad Real, se fundaron en 1916 por iniciativa del P. Manjón y diversos colaboradores del lugar, siendo su primera ubicación los bajos de la Plaza de toros.

787. En las pp. 96-98, apartado 4. «El pare Manjón i l'ús de la xarranca com a mitjà pedagògic», se realiza una valoración y análisis del uso del juego de la Rayuela propuesto por Manjón como recurso didáctico que ofrece según los autores de este artículo interesantes elementos de actualidad.

3539. De Bethencourt, C. L. D. T.; Vela, M. D. P. S. (2016). Una mirada a Manuel Siurot desde la psicología del siglo XXI. *Anuario de Historia de la Iglesia andaluza*, 9, 273-302⁷⁸⁸.
3540. Domenech Jiménez, M.^a I. (2016). *Las maestras de la Guerra Civil y el primer Franquismo en la provincia de Alicante*⁷⁸⁹. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Humanidades Contemporáneas de la Universidad de Alicante. Recuperado de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/54766/1/tesis_isabel_domenech_jimenez.pdf.
3541. Durán Manso, V. (2016). La representación de la escuela en el cine español del franquismo: de la autarquía a la modernidad. En P. Dávila y L.M. Naya Garmendia (Ed.), *Espacios y patrimonio histórico-educativo* (pp. 679-692). Sevilla: Erein⁷⁹⁰.
3542. Emilio Sada Lázaro (18 Feb. 2016). *Presentación Ave María San Cristóbal* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=LiNhZ-bkWiJM>.
3543. Espinar, L. (2016). De las Escuelas del Ave María al colegio Ramón y Cajal de Puertollano. *Lanza. Diario de la Mancha* (Puertollano) (01.12.2016). Recuperado de <https://www.lanzadigital.com/provincia/ciudad-real/de-las-escuelas-del-ave-maria-al-colegio-ramon-y-cajal-de-puertollano/>.
3544. Esteban Frades, S. (2016). La renovación pedagógica en España: Un movimiento social más allá del didactismo. *Tendencias Pedagógicas* 27, 259-284⁷⁹¹.
3545. Eugenio, M.: Aragón, I. (2016). Experiencias en torno al huerto ecológico como recurso didáctico y contexto de aprendizaje en la formación inicial de maestros de Infantil. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* 13 (3), 667-679⁷⁹².

788. En las pp. 281 a 297, se recogen algunas referencias de interés sobre el influjo de Manjón en Siurot y en las Escuelas del Sagrado Corazón de Huelva.

789. Se recogen en esta tesis abundantes datos y referencias sobre el uso interesado y sesgado que las autoridades de educativas del franquismo hicieron de la figura de Manjón en el campo de la formación de los futuros docentes. Véanse en particular las pp. 5, 172, 180, 221 y 241.

790. Véase en la p. 685 una sorprendente valoración de la manipulación realizada por los guionistas de la película «Forma de Almas» para adaptar la práctica de Manjón al estilo de la escuela franquista.

791. Ver en las pp. 261-263 las referencias más específicas a Manjón y a sus escuelas.

792. Se reconoce en este trabajo como el Ave María fue una Institución pionera en el uso y desarrollo de los huertos escolares junto con la Institución Libre de Enseñanza.

3546. Fallece el continuador de la obra del Padre Manjón, José Montero Vives. *Granada Digital* (04.06.2016). Recuperado de <https://www.granadadigital.es/fallece-el-continuador-de-la-obra-del-padre-manjon-jose-montero-vives/>.
3547. Fernández Figares, M.^a D. (2016). Valparaíso [Evocación del Ave María y Manjón]. *Ideal* (26.10.2016), 25.
3548. Galindo Martín, D. M. (2016). *Incidencia de un plan de actividades lúdico recreativas en el desarrollo de la motricidad gruesa en niños de edades entre tres y cuatro años*. Trabajo de fin de Grado para optar por el título de Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte. Presentado en la Facultad de Ciencias de la Educación de Tuluá, Colombia⁷⁹³.
3549. Gallardo Valenzuela, J. A. (2016). La pedagogía perenne del Padre Manjón. *Cristiandad* (01.03.2016). Recuperado de <https://juanantonio Gallardo.es/la-pedagogia-perenne-del-padre-manjon>.
3550. García Martínez, J. L. (2016). Andrés Manjón. *Innovación educativa. Educadores* (23.02.2016). Recuperado de <https://innovacion.frayluis.com/andres-manjon/>.
3551. García Regidor, T. (2016). Sobre el influjo de la ILE en la educación española. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 16, 11-28⁷⁹⁴.
3552. Gómez, M.^a C.; Escudero, J.; Iglesias, M.^a T. (2016). Influencias pedagógicas de Andrés Manjón en Baltasar Pardo. *Cabas: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (España)*, 14 (junio), 131-144.
3553. Gómez, M.^a C; Iglesias, M.^a T. (2016). La Grande Obra de Atocha, una aportación de la Iglesia a la sociedad⁷⁹⁵. *Revista Electrónica de Educación Religiosa*, 6, (2), 1-19.
3554. González, I.; Núñez, J.; Ramos, I. (2016). Las matemáticas en la pedagogía de Manuel Siurot. *Épsilon-Revista de Educación Matemática*, 33 (1), n.º 92, 55-72⁷⁹⁶.

793. Contiene este trabajo en las pp. 12, 199 y 206 diversas referencias relativas al uso del juego como recurso escolar en el pensamiento y práctica educativa de A. Manjón.

794. El interés de este artículo radica en que ofrece algunas claves interpretativas del desencuentro entre Manjón y la ILE (ver pp. 16-18).

795. Análisis y valoración del influjo del pensamiento educativo de Andrés Manjón en Baltasar Pardo.

796. Las pp. 60-65 de este estudio contienen numerosas referencias a Manjón como persona que ejerció gran influjo en Manuel Siurot.

3555. González, S. (2016). Las Escuelas del Ave María de Arnao serán un museo y centro de visitantes. *El Comercio* (Oviedo), (03.09.2016).
3556. Haro Serrano, R. de (2016). Viejas amistades y problemas de siempre. Siete cartas del Beato Manuel Medina Olmos. *Boletín Centro Pedro Suárez*, 29, 335-353⁷⁹⁷.
3557. Hinojosa, J. (2016). La Escuelas del Ave María [De Málaga] repararán su iglesia y su teatro con ayuda del IMV. *Sur* (14.12.2016). Recuperado de <https://www.diariosur.es/malaga-capital/201612/14/escuelas-maria-reparan-iglesia-20161214195414.html>.
3558. In memoriam. D. José Montero Vives. Un hombre bueno (2016). Un hombre de Dios. *Actualidad catequética*, 250, 11-16.
3559. Jiménez Mediano, F. (2016). Renovación Pedagógica en la provincia de Ciudad Real en el primer tercio del siglo XX. Principios, escuelas y figuras representativas. *Revista Muesca*. Cabas (diciembre), 60-81⁷⁹⁸.
3560. Lenguasco Ruiz, D. (Coord.) (2016). *50 Aniversario. Ave María Albolote*. Granada: [s.n.].
3561. Llerena Baizán, L. (2016). Amistad y admiración recíprocas entre dos grandes pedagogos y educadores: Andrés Manjón y Baltasar Pardal. En ID., *Baltasar Pardal, figura señera de la escuela popular católica* (pp. 230-243). A Coruña: Hijas de la Natividad de María.
3562. Llerena Baizán, L. (2016). Andrés Manjón y Manjón (1846-1923). En ID., *Baltasar Pardal, figura señera de la escuela popular católica* (pp. 210-217). A Coruña: Hijas de la Natividad de María.
3563. Llerena Baizán, L. (2016). Influencias positivas sobre Baltasar Pardal y apoyos a La Grande Obra de Atocha... En ID., *Baltasar Pardal, figura señera de la escuela popular católica* (pp. 70-73). A Coruña: Hijas de la Natividad de María.

797. A través de los textos de algunas de estas cartas y su análisis crítico pueden seguirse determinados aspectos de la relación existente con diversos canónigos de la Abadía del Sacromonte, entre ellos Andrés Manjón, con quien Medina Olmos estableció una estrecha relación desde su llegada al Sacromonte en 1892.

798. Valoración de las Escuelas del Ave María como agente de renovación pedagógica a finales del siglo XIX y el XX en la provincia de Ciudad Real (véase p. 64).

3564. López Arnal, S. (2016). Educación y cambio eco social. Entrevista a Rafael Díaz-Salazar. *Papeles de relaciones eco sociales y cambio global*, 135, 169-176⁷⁹⁹.
3565. López, R., Vega E. (2016). Monumento a Andrés Manjón. En ID. *Granada guía monumental. Mármoles con caracteres extraños* (pp.35-42). Granada: Centro José Guerrero-Diputación de Granada. Recuperado de <https://centroguerrero.es/wp-content/uploads/2016/04/maquetaguiaimonumentalweb.pdf>.
3566. Mañana se presenta un libro sobre las antiguas escuelas del Ave María [Dos Hermanas, Sevilla] (2016). *Periódico El Nazareno* (19.02.2016). Recuperado de <https://www.periodicoelnazareno.es/manana-se-presenta-un-libro-sobre-las-antiguas-escuelas-del-ave-maria/>.
3567. Marqués Sureda, S. (2016). Salomo Rouret i Callol. *Miscelánea del CERE*, 26, 309-320⁸⁰⁰.
3568. Martín Guerrero, S. (2016). Don José Montero Vives (+27.05.2016) [Director General del Ave María y patrono de su Fundación, necrológica]. *Ideal* (08.06.2022); también en *Carta del domingo*, 1.855 (04.09.2016), p. 4.
3569. Martín, J. (2016). Esfuerzo solidario en la carrera Andrés Manjón. *Ideal* (03.03.2016). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/deportes/deporte-provincial/201603/03/esfuerzo-solidario-carrera-andres-20160303125258.html>.
3570. Martín, J. (2016). Gran éxito en la III Carrera solidaria Andrés Manjón. *Ideal* (13.03.2016). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/deportes/deporte-provincial/201603/13/gran-exito-carrera-andres-20160313110853.html>.
3571. Martínez Valle, C. (2016). Un «etno-típico filósofo americano» en la Pedagogía académica del franquismo. Dewey y el activismo entre el rechazo, el idiosincrático uso pragmático y la ortodoxización. *Espacio, Tiempo y Educación*, 2 (3), 157-181⁸⁰¹.
3572. Medina Villalba, J. (2016). Noventa y tres aniversario de la muerte de D. Andrés Manjón. *Granada: Luz color y literatura*. Blog de José Medina

799. A pesar de no ser un trabajo específico sobre Manjón, ofrece este texto el interés de valorar las Escuelas del Ave María como verdadera y actual «fuente de inspiración» al tiempo que como aportación fundamental a la innovación educativa; al mismo nivel que centros de iniciativa social tales como la Institución Libre de Enseñanza, la Escuela Moderna de Ferrer y Guardia u otras «escuelas nuevas» de carácter privado que han existido en España; siendo de todas ellas esta la única iniciativa que aún pervive.

800. Véase la información contenida en la p. 311 de este artículo donde se reseña la creación en 1913 de las Escuelas del Ave María en la localidad gerundense de La Escala.

801. Véanse en las pp.162 y 171 diversas valoraciones sobre el «activismo» en Manjón siendo muy significativa la siguiente afirmación: «El activismo y Dewey serían herederos de Platón, Jenofonte, Santo Tomás (De Magistro), Lull, Vives, Bacon, la Ratio Studiorum, Pestalozzi, Froebel o Manjón» (p. 162).

- (10.07.2016). Recuperado de <http://granadaluzcoloryliteratura.blogspot.com/2016/07/noventa-y-tres-aniversario-de-la-muerte.html>.
3573. Medina Villalba, J. (2016). Cincuentenario de las Escuelas del Ave María de Albolote. *Actitud Avemariana*, 39, 20- 29.
3574. Medina Villalba, J. (2016). *Guía para visitar las Escuelas del Ave María Casa-Madre*. Granada: Imprenta Lecrín.
3575. Montero Vives, J. (2016). La educación física en la Escuela. *Actitud Avemariana*, 40, 62-63. [Artículo integrado por textos del autor extractados de publicaciones previas, sin indicación exacta de su procedencia, vueltos a publicar de forma póstuma, dado que falleció en junio de 2016].
3576. Montero Vives, J. (2016). La educación física según Manjón. *Actitud Avemariana*, 39, 61-65. [Artículo integrado por textos del autor extractados de publicaciones previas, sin indicación exacta de su procedencia, vueltos a publicar de forma póstuma, dado que falleció en junio de 2016].
3577. Montero, A. M.^a; Hidalgo, D.; Santos, H. (2016). *Las escuelas del Ave María de Dos Hermanas*. Dos Hermanas (Sevilla): Asociación cultural «La Plazoleta de Valme», 305 pp.
3578. Morales Villar, M.^a del C. (2016). La modernidad de Francisco Alonso [Reseña de *Francisco Alonso. Otra cara de la modernidad. Colección Música Hispana. Textos. Biografías*, 22, by C. Alonso González]. *Revista de Musicología*, 39 (1), 274-279⁸⁰².
3579. Palma Fernández, J. A. (2016). La devoción al Santo Rosario en Granada y su provincia. Historia, arte y tradición. En J. A. Peinado y M.^a A. Rodríguez (Coords.), *Meditaciones en torno a la devoción popular* (pp. 377-396). Granada: Asociación para la investigación de la Historia del Arte y el Patrimonio Cultural «Hurtado Izquierdo»⁸⁰³.
3580. Palma Valenzuela, A. (2016)). Paz al de lejos, paz al de cerca. En J. C. Carrillo (Coord.), *Las violencias en los entornos escolares* (pp. 35-56). Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara⁸⁰⁴.

802. Se reseñan en este trabajo la colaboración realizada en campo musical por el maestro Francisco Alonso con el Fundador del Ave María en sus escuelas de Granada.

803. Contiene este trabajo una reseña de la consagración de las Escuelas del Ave María de Granada a la Virgen del Rosario llevada a cabo por el Padre Manjón en 1891 (ver p. 386).

804. Véanse algunas valoraciones del pensamiento educativo de Manjón como referente para la Educación en la paz y en valores en las pp. 49-50 de este trabajo.

3581. Palma Valenzuela, A. (2016). *Francisco Giner de los Ríos y Andrés Manjón: Textos y contextos*. Madrid: Editorial Académica Española.
3582. Palma Valenzuela, A. (2016). Novedades centenarias para educadores desencantados. En I. Vieira do Nascimento; M.^a A. Melo; L. C. Silveira de Moraes; M.^a N. Barbosa (Coords.), *Formação continuada de professores: múltiplas face* (págs 87-116). Maranhao: EDUFMA. Universidade Federal do Maranhão (Brasil).
3583. Pantoja, A., Soto, J.; Galea, E. (2016). La fotografía escolar como fuente para la investigación educativa. La Fototeca Digital Escolar de Extremadura. *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*, 28, 229-254⁸⁰⁵.
3584. Parra, A. G. (2016). Consternación por la muerte de José Montero Vives. *Ideal* (04.06.2016). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/201606/04/hombre-bueno-entregado-demas-20160604010455.html>.
3585. Presentada la guía para visitar las Escuelas del Ave María en Granada. *Boletín del Arzobispado de Granada* (12.09.2016). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/presentacion-de-la-nueva-guia-para-visitar-las-escuelas-del-ave-maria-en-granada>.
3586. Quesada Molina, M.^a T. (2016). *La formación de maestras en las academias teresianas de Jaén*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla⁸⁰⁶.
3587. Ramírez Jerez, P. (2016). Religión y religiosos en la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. *Hispania Sacra*, 138 (LXVIII), 693-709⁸⁰⁷.
3588. Robledo Castizo, A. J. (2016). Manuel Siurot o la pedagogía como remedio social. *La Buhaira. Revista del decanato territorial de Andalucía occidental*, 9, 6-11⁸⁰⁸.

805. En la p. 242 de este artículo se contienen algunas referencias de interés sobre la labor fotográfica de Ezequiel Fernández Santana en las escuelas del Ave María de Extremadura.

806. Resulta de gran interés la consulta de esta Tesis por recogerse en distintas partes de la misma abundantes referencias a diversos aspectos relativos al pensamiento y obra educativa de Andrés Manjón. Véanse en particular las pp. 46, 68, 82, 83, 191, 192, 228, 232, 239, 240, 307, 423, 427, 433, 435 y 437.

807. En la p. 708 de este artículo se incluye una reseña del discurso pronunciado sobre el P. Manjón en esta Institución en 1988 por el Académico Víctor García Hoz, titulado «Ante un centenario: Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María», cuya reseña detallada realizamos en la relación cronológica de publicaciones sobre Manjón y su obra correspondientes al año 1988.

808. Se recogen algunas referencias de interés sobre la obra educativa de Manjón en las pp. 106-109.

3589. Romero Mariscal, Ch. (2016). El Colegio diocesano «Sagrado Corazón de Jesús y el legado educativo de Don Manuel González». *Las Torres*, 88 (Diciembre), 21⁸⁰⁹.
3590. Salas, N. (2016). Manuel González, obispo fundador. *El Correo de Andalucía* (15.10.2016)⁸¹⁰.
3591. Sánchez Vidal, M.^a S. (2016). La educación de la mujer en el contexto sociopolítico y educativo contemporáneo español. *Historia Digital*, 28 (XVI), 53-85⁸¹¹.
3592. Un alumno del IES Ave María de Granada [Ave María–San Cristóbal], premio emprendedor por el proyecto de un vehículo turístico (2016). *AhoraGranada* (15.06.2016). Recuperado de <https://www.ahoragranada.com/noticias/un-alumno-del-ies-ave-maria-de-granada-premio-emprendedor-por-el-proyecto-de-un-vehiculo-turistico/>.
3593. Una escultura homenajea a las Escuelas del Ave María [de Granada]. *Ideal* (01.12.2016). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/201612/01/escultura-homenajea-escuelas-maria-20161201003646.html>.
3594. Unos 1.700 atletas tomarán la salida mañana en la tercera edición de la «Carrera Solidaria Andrés Manjón». Un recorrido especial con una causa solidaria (2016). *Granada Hoy* (12.03.2016), 86.
3595. Viadero Carras, G.; Junco, J. (2016). España católica. En *El cine al servicio de la nación 1939-1975* (pp. 197-230). Madrid: Marcial Pons Ediciones de Historia⁸¹².
3596. Wwwalbolotetv (15 de marzo de 2016). *50 Aniversario Colegio Ave María Albolote*. [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=MKWfm5X_zy0.
3597. Ximénez de Cisneros, E. (2016). De visita por la obra manjoniana. *Ideal* (17.02.2016), 15.

809. Se reseñan en este breve artículo los vínculos existentes entre Don Manuel González y Andrés Manjón y el influjo que ello tuvo en los centros educativos creados por el primero en Huelva.

810. Recoge este artículo una reseña de las relaciones entre Andrés Manjón y Manuel González así como una valoración del influjo del Fundador del Ave María en esta figura.

811. Véase en las pp. 67-68 algunas referencias a la contribución de Manjón a la educación de la mujer.

812. El interés de este trabajo radica en su análisis de la película «Forma de almas» ya reseñada.

2017

3598. Andaur Zamora, R. P. (2017). Andrés Manjón. En ID. *Con firmeza de padre y ternura de madre. El sentido del amor en el ejercicio de la docencia, a la luz de las Meditaciones de San Juan Bautista de La Salle* (pp.164-168) Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad «Francisco de Vitoria» de Madrid.
3599. Andrés Manjón, en tres semanas El Ayuntamiento prevé superar los 2.000 participantes entre las 14 categorías distintas. La VI Carrera Solidaria Andrés Manjón (2017). *Granada hoy*. (20.03.2017), 63.
3600. Andrés Manjón. De entre los miles de trabajos presentados en el certamen de poesía Andrés Manjón (2017). *Diario de Burgos* (15.12.2017), 83.
3601. Asociación Obra Social Padre Manjón (2017). *50 Aniversario de la Asociación Obra Social Padre Manjón*. Granada: Obra Social P. Manjón, 6 pp.
3602. Ayuntamiento de Sargentos de la Lora. Carlos Gallo (2 de agosto de 2017). *Centenario de Escuelas del Ave María* [De Sargentos]. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=maj0Upm5VFQ>.
3603. Ballarín Domingo, P. (2017) ¿Se enseña coeducación en la Universidad? *Revista Internacional de Estudios Feministas*, 2 (1), 7-31⁸¹³.
3604. Batalha Henriques, D. M.^a (2017). *Ser educado, ser educador: A dimensão filosófica, ética e pedagógica da obra de Luiza Andaluz*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra, Portugal⁸¹⁴.
3605. Brasó i Rius, J. (2017). Historia y Pedagogía de la Escuela del Mar (1922-1938). Estudio Icónico-Hermenéutico. *HSE-Social and Education History*, núm. 3 (6), 226-260⁸¹⁵.

813. Véase en la p. 21 de este artículo una descripción valorativa del concepto de «coeducación» acuñado y manejado habitualmente por Manjón que difiere respecto a la acepción del término hoy predominante.

814. Aunque el objeto de estudio directo de esta Tesis no es Manjón, sí se realiza en ella un estudio comparativo entre esta religiosa portuguesa, fundadora de la Congregação das Servas de Nossa Senhora de Fátima, y determinados aspectos del pensamiento educativo de Andrés Manjón.

815. Radica el interés de este estudio en su presentación de Manjón como una de las figuras renovadoras de la escuela española de su época: «En España la renovación pedagógica y lo que posteriormente será la Escuela Nueva tiene unos orígenes diversos, y unas fuertes influencias extranjeras. La Institución Libre de Enseñanza (ILE), encabezada por Francisco Giner (1839-1915) marca el punto de inicio de la renovación pedagógica, juntamente con figuras como las de Pedro de Alcántara García (1842-1906), o el modelo del padre Manjón (1846-1923), en Granada» (p. 232).

3606. Brasó, J.; Torreadella, F. (2017). *El juego motor del marro: Una indagación acerca de sus raíces pedagógicas*. Barcelona: Deposito Digital de la Universidad de Barcelona-CESIC⁸¹⁶.
3607. Carloto, A. (2017). Estudiantes estrangeiros num IPBeja intercultural. In *Actas del II Congreso Interuniversitario Educación Infantil y Primaria. Formación del Profesorado Universitario* (pp. 231-244). Córdoba: Centro de Magisterio «Sagrado Corazón»⁸¹⁷.
3608. Carrascosa Santiago, A. V. (2017). Católicos y científicos: Andrés Manjón por Alfonso V. Carrascosa, científico del CSIC. *Ecclesia* (30.08.2017). Recuperado de <https://www.revistaecclesia.com/catolicos-cientificos-andres-manjon-alfonso-v-carrascosa-cientifico-del-csic/>.
3609. Champsaur Sicilia, B. (2017) *La escuela laica*. Introducción de Antonio S. Almeid. Las Palmas de Gran Canaria: Cabildo de Gran Canaria⁸¹⁸.
3610. Cibem2017 (11 de julio, 2017).VIII Cibem. Madrid *La exposición de Luis Rico sobre Patrimonio iberoamericano en matemáticas*⁸¹⁹ [Publicación de Facebook]. Recuperado de <https://fb.watch/fmG9EdDpdw/>.
3611. Ciudad Pérez, J. (2017). Centenario del Colegio fundado por D. Andrés Manjón en Sargentos. *Actitud Avemariana*, 42, 55-57.
3612. Colegio Padre Manjón Granada (30 de agosto de 2017). *Comunidades de aprendizaje Colegio Padre Manjón de Granada* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=70pGRAzBKpC>.

816. En la p. 259 de este trabajo se incluyen diversas referencias al uso del juego del «Marro» en las Escuelas del Ave María de Manjón y otras instituciones de la época. Entre otras cosas se afirma: «Las adscripciones higiénicas y pedagógicas institucionalizaron el juego del marro en los patios de los colegios privados y también en la educación física escolar. La Institución Libre de Enseñanza, las Escuelas del Ave María del padre Andrés Manjón o el movimiento catalán de las Escuelas Nuevas reafirmaron el juego y sus ventajas educativas, y el del marro era uno de ellos. Por esto, este popular juego continuó apareciendo durante el primer tercio del siglo XX en los manuales de educación física».

817. En la p. 10 de este trabajo se incluyen algunas ideas de interés sobre el concepto de «Maestra Amiga» que Manjón reformula como «Maestra Migas».

818. Contiene esta obra una valoración muy crítica de la postura adoptada por Manjón respecto a las escuelas laicas que su autor enjuicia desde unos presupuestos previos refractarios a todo posible debate.

819. En esta exposición que se inauguró en el VIII Cibem celebrado en el mes de julio de 2017, e itineró después por diversos lugares de España, se incluyeron dos paneles sobre la aportación de Manjón a la Didáctica de las matemáticas titulados «Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María: Un modelo de Escuela Nueva en España e Iberoamérica».

3613. Del Hoyo, J. (2017). Tomás Morales, S.J., y su visión de la creación de una universidad católica. *Cuadernos de pensamiento*, 30, 121-150⁸²⁰.
3614. Delgado, J. L. (2017). A Granada. Homenaje del Ave María. *Granada Hoy* (29.05.2017).
3615. Díaz Caviedes, C. (2017). *La innovación metodológica en las aulas. Apuntes para la innovación didáctica en historia*. Trabajo de Fin de Máster presentado en la Universidad de Cantabria⁸²¹.
3616. Díaz Caviedes, C. (2017). Las Escuelas del Ave María. En ID., *La innovación metodológica en las aulas. Apuntes para la innovación didáctica en historia* (pp. 17-19). Trabajo de Fin de Máster presentado en la Universidad de Cantabria.
3617. Díaz González, M.^a del M. (2017). La Universidad Laboral de Gijón (Asturias). El primer gran proyecto filantrópico gironiano al servicio de la patria: 1945-1978. *Hispania Nova*, 15, 191-216⁸²².
3618. El Colegio San Cristóbal-Ave María de Granada reúne a más de un millar de personas en una Jornada en torno a las posibilidades del emprendimiento (2017). *Ideal*. Suplemento *Ideal en clase* (26.10.2017). Recuperado de <https://en-clase.ideal.es/2017/10/26/el-colegio-san-cristobal-ave-maria-de-granada-reune-a-mas-de-un-millar-de-personas-en-una-jornada-en-torno-a-las-posibilidades-del-emprendimiento/>.
3619. Eloy Morales (13 de febrero de 2017). *Himno de las Escuelas del Ave María* [Versión coral] [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=TbP2DdKFVC8>.
3620. Eloy Morales (28 de mayo de 2017). *Himno de las Escuelas del Ave María* [Versión para barítono de Luis Santana] *Concierto benéfico para el Fondo Solidario Avemariano* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=fTiXd8qsXN8>.
3621. Escobedo Fernández, S. (2017). Introducción [Las escuelas del Ave María como modelo de inclusión social y educativo]. En, M. El Homrani; F. Peña-

820. Se reseñan las iniciativas pedagógicas de Manjón como factor de renovación del panorama educativo español de finales del siglo XIX al hilo del estudio de la figura de Tomás Morales en las pp. 124 y 125.

821. Véase el capítulo de este trabajo titulado «Las Escuelas del Ave María», pp. 17-19.

822. En las pp. 208-209 de este artículo se recogen algunos datos de interés sobre el influjo de la metodología manjoniana en el diseño y desarrollo de las Universidades laborales desarrolladas en España entre 1945 y 1978.

- fiel; A. Hernández (Coords.). *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social* (pp.457-459). Granada: Comares.
3622. Escuelas Ave María Málaga (16 de diciembre de 2017). *Inauguración Teatro e Iglesia. 16 de diciembre* [tras su rehabilitación] [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Db04cOmhlpw>.
3623. Fernández Cruz, I. (2017). Pedagogía manjoniana: Colegio Ave María-Varadero. *Universidad, Escuela y Sociedad, UNES*, 2, 20-29.
3624. Fernández Gómez, E. (2017). La educación en relieve. Una aproximación a las Escuelas del Ave-María del padre Manjón desde las escrituras expuestas. En, A. M.^a Badanelli; C. Colmenar; G. Ossenbach; M.^a M. del Pozo; T. Rabazas; S. Ramos (Coords.), *XIX Coloquio de Historia de la Educación. Imágenes, discursos y textos en Historia de la Educación. Retos metodológicos actuales* (pp. 249-253). Madrid: Universidad de Alcalá-UNED.
3625. Fernández Gómez, J. (2017). *Las salidas didácticas al entorno como recurso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación de la Universidad de Valladolid. Campus María Zambrano⁸²³.
3626. Fernández Pastor, S. (2017). *Los Consejos de Protección Escolar en La Rioja durante la Segunda República (1931-1936). Innovaciones y desarrollos metodológicos*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos⁸²⁴.
3627. Fullana Puigcerver, P. (2017). Popular Catholic education in Spain: From charity and assistance to social commitment (1953-1967). *Encounters in Theory and History of Education* Vol. 18, 78-98.⁸²⁵
3628. Galiano Pérez, A. L. (2017). Miguel y Orihuela (1910-1936). *Boletín de estudios Giennenses*, 216, 127-142⁸²⁶.

823. Contiene este trabajo una valoración de interés sobre la aportación de Manjón y la Institución Libre de Enseñanza a su objeto de estudio. Véanse las pp. 14, 55.

824. El interés de este trabajo radica en el reconocimiento que realiza de Don Andrés Manjón como figura interesada y activa en el campo de la formación de los docentes en el período previo a la II República, tal como puede comprobarse en las pp. 28-29, 64 y 281.

825. En las pp. 82 y 83 de este artículo se contextualiza a Manjón y a sus iniciativas pedagógicas en el movimiento de renovación educativa y social desarrollado en la época desde las instituciones católicas de la España entre siglos.

826. Véanse en las pp. 137-138 de este artículo algunas referencias históricas sobre la fundación en 1912 de las Escuelas del Ave María de Orihuela (Alicante), o escuelas de «Niños pobres», donde estudio el poeta Miguel Hernández.

3629. García Torres, J. (2017). *Viajes pedagógicos de maestros segovianos durante el primer tercio del siglo XX*. Trabajo de Fin de Grado inédito presentado en la Facultad de Educación de Segovia Universidad de Valladolid⁸²⁷.
3630. Gil Madrona, P (2017). *Diseño y Desarrollo Curricular en Educación Física y Educación Infantil: (Selección y secuenciación de objetivos y contenidos)*. Madrid: Wanceulen Editorial⁸²⁸.
3631. Gomariz Belda, V. (2017). Una obra social que cumple medio siglo [Obra social Padre Manjón]. *Granada Hoy* (05.02.2017).
3632. Gómez, A; Corrochano, D.; Parra, G. (2017). Itinerarios didáctico-naturales en educación primaria: El noroeste de Zamora. *Didáctica Geográfica*, 18, 111-131⁸²⁹.
3633. Gómez, M.^a C.; Escudero, J. Iglesias, M.^a T. (2017). Baltasar Pardal. Founder of La Grande Obra de Atocha, an institution created to educate women. *Revista brasileira historia educaçao* (Maringá-PR), 17, (4), 3-25⁸³⁰. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/baltasar-pardal-fundador-de-la-grande-obra-atocha/docview/2150011213/se-2>.
3634. González Pérez, T. (2017). El discurso educativo del nacionalcatolicismo y la formación del magisterio español. *Historia Caribe*, 33 (XIII), 83-120⁸³¹.
3635. González Pérez, T. (2017). Formar maestros y maestras en la patria nacional católica. En *History of Education and Children's Literature* XII, 2 (p. 69-91). Macerata: Edizioni Università di Macerata [Se vuelve a publicar aquí parte del anterior artículo de la revista *Historia Caribe*].

827. Se reseñan de forma imprecisa, en las pp. 44 y 45 de este TFG, algunos de los viajes de estudio y prácticas realizados por maestros y maestras de Segovia a las Escuelas del Ave María de Granada, siguiendo para a ello a D. Bayón (1929). *Escuelas del Ave María. Escuelas de España*, 4 (octubre), 45-73.

828. En las pp. 18 y 19 se recogen algunas referencias de interés relativas a la aportación de Manjón a la educación de las clases desfavorecidas.

829. Se indica en la p. 113 la necesidad de «mencionar [...] la defensa que el P. Manjón hizo de las excursiones, salidas y actividades en contacto directo con la Naturaleza como parte de la práctica educativa, promoviendo la utilización del entorno próximo como herramienta [...] para la formación integral del educando. Sus tesis y propuesta metodológica se tradujeron en la fundación de las Escuelas del Ave María, consideradas como una experiencia pionera de la Escuela Nueva en la España de la época, adelantándose a las primeras Escuelas al Aire Libre aparecidas en Europa a principios del siglo XX».

830. Véanse algunas referencias al influjo de Manjón en la obra educativa de Baltasar Pardal y sus primeras colaboradoras en las pp. 9-10.

831. Analiza este trabajo el influjo del pensamiento de A. Manjón en la política educativa de la Dictadura franquista evidenciando la manipulación del mismo realizada por el Régimen como asunto ya reseñado.

3636. González, S. (2017). Las escuelas del Ave María de Arnao albergarán un museo pedagógico. *El Comercio* (Oviedo), (21.02.2017). Recuperado de <https://www.elcomercio.es/asturias/mas-concejos/201702/21/escuelas-maria-arnao-albergaran-20170221001521-v.html>.
3637. Hernández Bru, V. (2017). La trágica historia del Obispo humilde: Diego Ventaja Milán [Director General Delegado del Ave María]. *Ideal*. Edición de Almería. (04.09.2017). Recuperado de <https://www.ideal.es/almeria/almeria/tragica-historia-obispo-20170904234309-ntvo.html>.
3638. Hinojosa, J. (2017). Comienza la obra para recuperar la iglesia y el teatro del Ave María [De Málaga] *Diario Sur* (Málaga), (07.07.2017).
3639. L. M. (2017). El religioso Segundo Arce Manjón será beatificado el día 25 en Almería. *Diario de Burgos* (01.03.2017).
3640. La cita de los nueve kilómetros de «La Andrés Manjón», en tres semanas. *Granada Hoy* (02.03.2017), 86.
3641. La grandeza de figuras como don Andrés Manjón, el padre Poveda o María Montessori (2017). *Granada Hoy* (13.02.2017), 5.
3642. La promoción de maestros del Ave María 19-1967 se reúne para celebrar su 50 aniversario (2017). *Ideal*. Suplemento *Ideal en clase* (07.04.2017). Recuperado de <https://en-clase.ideal.es/2017/04/07/la-promocion-de-maestros-del-ave-maria-19-1967-se-reune-para-celebrar-su-50o-aniversario/>.
3643. Lafuente, F.º J. ; Santiago, J. M.; Fernández-Adarve, G.; Cruz-Valdivieso, A. M.ª (2017). San Isidoro Schools in Padul, Granada, Spain. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 245 (42043), 1-10⁸³².
3644. Lara-Osuna, R. (2017). Intervención artístico-educativa en la Residencia masculina del Colegio Ave María-Casa Madre de Granada basada en las ideas de José Val del Omar. En M. El Homrani; I. Ávalos Ruiz; E. Báez (Coords.), *Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa* (pp. 417-424). Granada: Comares.
3645. López Fernández Cao, M. (2017). Aletheia: contra el olvido. Estrategias a través del arte para elaborar la memoria emocional ¿Qué hacer con el patrimonio inmaterial del recuerdo traumático? *Estudios pedagógicos (Valdi-*

832. Sugerente análisis del influjo de Manjón y su pensamiento educativo en la creación, diseño arquitectónico y funcionamiento de este centro educativo fundado en Padul, Granada, en 1922, a cargo de expertos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada.

- via), 4 (43), 147-160⁸³³. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052017000400008>.
3646. López, Bausela, J. R. (2017.) *La Escuela Azul de Falange Española de Las J. O. N. S. Un Proyecto Fascista desmantelado por Implosión*. Madrid: Dykinson, S.L.⁸³⁴.
3647. López, M.^a Paz; Martínez, M.^a; Moreno, M.^a I.; Tirado de la Chica, A. (2017). «Historia de mi barrio». Contemporary Art in a Community at High Risk of Social Exclusion. *Educational Review*, 5 (70) 565-583⁸³⁵.
3648. Malheiro Gutiérrez, X. M. (2017). Las bibliotecas escolares en la primera década del franquismo: Entre el amanecer y la luz cegada. *História da Educação*, 21, 239-266⁸³⁶.
3649. Martín, J. (2017). En el nombre del Padre Manjón. *Ideal* (20.03.2017), 45.
3650. Martín, M.; Ruiz, S. (2017). Homenaje a tres maestros en la historia de Víznar. Magdalena Martín Baena, Blas Caballero Sánchez, Mercedes Requena Orantes⁸³⁷. *Aynadamar. Periódico municipal digital de Víznar*. Guadalinfo Viznar. Recuperado de <https://periodicoaynadamar.blogspot.com/2017/08/homenaje-3-maestros-en-la-historia-de.html>.
Martínez Cardín, A. (2017). *La red educativa implantada por las Congregaciones religiosas femeninas en Asturias durante la Restauración*. Trabajo de Fin Máster inédito, presentado en el Máster en intervención e investigación socioeducativa en la Universidad de Oviedo⁸³⁸.

833. Véase en la página final de este trabajo las referencias relativas al uso del Diario escolar por parte de Manjón como instrumento didáctico. Entre otras cosas se afirma: «Desde hace décadas el enfoque narrativo ha sido un modo de indagar también en el conocimiento pedagógico, utilizando para ello diversos métodos e instrumentos. Ejemplo de ello es el caso del padre Manjón (1900) y la importancia que el fundador de las Escuelas del Ave María le concedía a la elaboración de diarios por parte de los profesores y los alumnos para recoger lo más relevante ocurrido en las escuelas».

834. En las pp. 243 y 274 se recogen algunos datos de interés para la valorar el uso que del pensamiento de Manjón se hizo durante los años de la Dictadura franquista por parte de sus responsables educativos.

835. Se presentan en la p. 569 de este trabajo las figuras de Manjón y Giner de los Ríos, como antecedentes de ciertos aspectos de la pedagogía crítica ejemplificados en sus iniciativas educativas (Escuela del Avemaría e Institución Libre de Enseñanza) promotoras de un enfoque no pasivo para el alumnado, de la importancia de la educación estética y de la enseñanza al aire libre; y de una escuela abierta al diálogo y la acción que utiliza la intuición para desarrollar la imaginación.

836. En las pp. 262 y 266 se reseña información de interés sobre el influjo de Andrés Manjón en el pensamiento y obra educativa de Pedro Poveda.

837. Magdalena Martín y Blas Caballero, tía y sobrino naturales de Víznar (Granada), fueron dos maestros del Ave María que tuvieron una especial relación con A. Manjón como discípulos directos del mismo.

838. Véanse diversas reseñas alusivas a las escuelas del Ave María en Asturias (pp. 19, 28 y 34).

3651. Medina Villalba, J. (2017). Santo Domingo y las Escuelas del Ave María. *Actitud Avemariana*, 41, 31-37.
3652. Medina Villalba, J. (2017). Tres avemarianos lucen su esplendor de santidad (25-03-2017). *Granada, luz, color y literatura*. Blog de José Medina. Recuperado de <http://granadaluzcoloryliteratura.blogspot.com/2017/03/tres-avemarianos-lucen-su-esplendor-de.html>.
3653. Montero Vives, J. (2017). La educación intelectual en la Escuela. *Actitud Avemariana*, 42, 13-16. [Artículo integrado por textos del autor extractados de publicaciones previas, sin indicación exacta de su procedencia, vueltos a publicar de forma póstuma].
3654. Montero Vives, J. (2017). Las Visitas a las Escuelas del Ave María en tiempos de D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 41, 60-62.
3655. Muñiz Sánchez, J. (2017). Los inicios de la emigración de trabajadores cualificados en la industria asturiana: La Real Compañía Asturiana de Minas a principios del siglo XX. *Historia Social*, 87, 49-65⁸³⁹.
3656. Nuevos beatos granadinos de las Escuelas del Ave María (2017). *Boletín de noticias del Arzobispado de Granada* (17.03.2017). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/nuevos-beatos-granadinos-de-las-escuelas-del-ave-maria>.
3657. Oates, G.N.; Evans, T. (2017). Research mathematicians and mathematics educators: Collaborating for professional development, Focus on mathematics education research. Inc K. Patterson (ed.), *Nova Science Publishers* (pp. 1-30). USA [Research Book Chapter]⁸⁴⁰.
3658. Oficina de Comunicación del Obispado de Guadix-Baza (2017). Beato Juan Garrido Requena [Capellán de las Escuelas del Ave María]. En *Nuestros mártires*. *Diócesis de Guadix*. Recuperado de <https://www.diocesisdeguadix.es/index.php/nuestros-m%C3%A1rtires/beato-juan-garrido-requena>.
3659. Ospina, C.; Runge, A. K. (2017). La educación laica en Antioquia durante el primer cuarto del siglo XX: Una historia de solapamientos y combinatorias. *Historia Caribe*, XII (30), 107-144⁸⁴¹.

839. Se insertan en diversas partes de este trabajo algunas referencias relativas a las Escuelas del Ave María de Arnao, Asturias, y sus relaciones con esta compañía minera.

840. Se incluyen en este trabajo diversas referencias a la enseñanza de las Matemáticas en A. Manjón junto con una valoración de algunos de los estudios realizados al respecto.

841. Contiene este trabajo una original aportación sobre la valoración en Colombia de Andrés Manjón como pionero de la escuela activa. Véase en particular, en las pp. 131 y siguientes, el apartado «Félix Restrepo: una escuela para la vida dentro de un orden religioso cristiano (La escuela manjoniana).

3660. Palma Valenzuela, A. (2017). Educar cantando y cantar educando [Con Manjón]. En J. Palomares (Coord.), *Escuela de música, escuela de vida* (pp. 46-52). Granada: Real Academia de Bellas Artes Ntra. Sra. de las Angustias.
3661. Pozo Felguera, G. (2017). Andrés Segovia [Alumno del Ave María], el mejor guitarrista clásico de la Historia, hizo «novillos» todo un curso en el Instituto de Granada. *El Independiente de Granada*. (26-03.2018)⁸⁴². Recuperado de <https://www.elindependientedegranada.es/cultura/andres-segovia-mejor-guitarrista-clasico-historia-hizo-novillos-todo-curso-instituto-granada>.
3662. Prol Godoy, M. (2017). *Ikaskuntza-zerbitzua: Ramon Bajoko haur hezkuntzako umeentzat ongizate eta garapenerako testuinguruak diseinatzen eta ebaluatzen*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación y Deporte de la Universidad del País Vasco⁸⁴³.
3663. Rico Romero, J. I. (2017). *Transductores de exclusión educativa: Un acercamiento al absentismo escolar en el distrito norte de Granada*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada⁸⁴⁴.
3664. R. I. (2017). Más de 2.000 atletas participarán en la Carrera Solidaria Andrés Manjón. *Ideal* (01.02.2017). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/deportes/deporte-provincial/201703/01/atletas-participaran-carre-ra-solidaria-20170301165002.html>.
3665. Rodríguez Campuzano, J. I. (2017). Ideas del Padre Manjón sobre la integración de colectivos desfavorecidos. En ID. *Análisis descriptivo de la situación sociocultural del modelo de Comunidades de Aprendizaje en Granada* (pp. 1, 7, 15-16, 40, 46 y 54). Trabajo de Fin de Grado en Educación Infantil presentado en la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid. Recuperado de <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/22386>.
3666. Rodríguez, P. (2017). Los Nobel que acarició Granada. *Ideal* (11.10.2017)⁸⁴⁵.

842. Ofrece este trabajo algunos datos de interés sobre la presencia de este artista en Granada como alumno de las Escuelas del Ave María desde 1903.

843. En la p. 13 de este TFG se presenta a la figura de Manjón como pionero en la creación de centros educativos en contacto con la naturaleza y para la educación ambiental.

844. Se referencian en esta Tesis diversos aspectos de la actividad educativa de las Escuelas del Ave María de Granada y su obra social entre los sectores más desfavorecidos de la sociedad (pp. 545, 593 y 1008).

845. Reportaje periodístico, que evoca la nominación para estos famosos premios en 1907, de Antonio Serra Morant, jurista, y Andrés Manjón, jurista y pedagogo, para las categorías de Literatura y Paz. La candidatura de Manjón no obtuvo suficientes apoyos recayendo ese año el premio en el escritor británico Rudyard Kipling.

3667. Rodríguez-Gutiérrez, F. (2017). La Universidad Itinerante de la Mar, una Plataforma para el Conocimiento Geográfico del Mundo Actual. *Revista de Estudios Andaluces*, 34 (1), 255-292⁸⁴⁶.
3668. Ruiz Caballero, S. M Martín Espigares, M. (2017). Homenaje a tres maestros en la historia de Víznar [Magdalena Martín Baena, Blas Caballero y Mercedes Requena orantes]. *Aynadamar: Periódico municipal digital de Víznar*. (13.08.2017). XXXIII Semana Cultural. Recuperado de <https://periodicoaynadamar.blogspot.com/2017/08/homenaje-3-maestros-en-la-historia-de.html>.
3669. Salinas, J. R.; Zabala, C. M.^a. (2017). Expresión musical y corporal en los batallones escolares a finales del siglo XIX: El batallón infantil de Huesca (1902-1905). *Cabas*, 17, 18-49⁸⁴⁷.
3670. Segovia. I.; Real. I.; Ruiz, F.^o (2017). *Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María: Un modelo de Escuela Nueva en España e Iberoamérica. Patrimonio Iberoamericano en Matemáticas*. Poster presentado en el VIII Congreso Iberoamericano de Educación matemática, CIBEM, del 10 al 14 de julio de 2017. Recuperado de <http://formacionib.org/noticias/?Actas-del-VIII-CI-BEM-Congreso-Iberoamericano-de-Educacion-Matematica>.
3671. Sesma Yagüe, J. C. (2017). *Los itinerarios urbanos como recurso para el conocimiento de la ciudad: «Salida didáctica por Segovia, historia y leyenda»*. Trabajo de Fin de Grado de Educación Primaria presentado en el curso 2016-2017 en la Facultad de Educación de Valladolid. Campus de Segovia⁸⁴⁸.
3672. Soto Vázquez, J. (2017). *Pedagogía deportiva: Edición comentada de «La Pedagogía Deportiva» de Ezequiel Fernández Santana*. Estudio preliminar a cargo de José Soto Vázquez. Sevilla: Cultiva Libros S.L⁸⁴⁹.

846. Se recoge en la p. 280, la siguiente afirmación sobre las Escuelas del Ave María de Granada: «El viaje como instrumento pedagógico es una corriente que se extiende por Europa durante el siglo XIX, recuperando la práctica de los jóvenes patricios romanos que viajaban a las escuelas helenísticas; costumbre que continuaron los jóvenes príncipes de los múltiples estados alemanes enviados a refinar a Italia; es también la razón del grand tour de las élites inglesas, y está en el reencuentro con la naturaleza y el patrimonio del país para los profesores de las escuelas manjonianas o los de la Institución Libre de Enseñanza».

847. Véase en las pp. 20-21 de este artículo una valoración de la aportación de Manjón a la creación de los batallones escolares y a la expresión corporal y musical.

848. Se pone en valor en este TFG la aportación de las propuestas de Manjón al desarrollo de los Itinerarios didácticos como recurso didáctico para la Educación Primaria (pp., 9 y 48).

849. Se recogen abundantes referencias valorativas sobre el influjo que tuvo A. Manjón en este autor, tal como puede comprobarse en las pp. 5, 9, 26, 30, 68-69, 71-72, 88-89, 90-91, 107, 134, 185, 259 y 269.

3673. Soto, J.; Pérez, R. (2017). La producción fotográfica escolar de Ezequiel Fernández Santana 100 años después (1905-2015). *Revista historia educação latinoamericana*, 29, (19), 271-302⁸⁵⁰.
3674. Torrebadella Flix, X. (2017). Filantropía, Educación y Fútbol: La Obra Benéfica de Max Bembo en Barcelona (1907-1922). *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social* (RIEJS), 6 (2), 177-199⁸⁵¹.
3675. Viñao, A.; Martínez, M.^a J. (2017). Publicidad, marketing e imagen: Representaciones visuales y modernidad escolar a través de las tarjetas postales españolas (España, siglo XX). En P. L. Moreno y A. Viñao (Coords.), *Imagen y educación. Marketing, comercialización y didáctica (España S. XX)* (pp. 15-38). Madrid: Morata⁸⁵².

2018

3676. Albaicín, Sacromonte, Alhambra y el Realejo se unen en la V Carrera Solidaria Andrés Manjón (2018). *Ahora Granada. Diario digital* (08.03.2018). Recuperado de <https://www.ahoragranada.com/noticias/albaicin-sacromonte-alhambra-y-el-realejo-se-unen-en-la-v-carrera-solidaria-andres-manjon/>.

850. Se enmarca este artículo en la actividades del Proyecto de Iniciación a la Investigación «La recuperación y análisis de patrimonio fotográfico de las Escuelas del Ave María en Extremadura: Ezequiel Fernández Santana» de la Universidad de Extremadura (2011-2013), del que fue investigador responsable José Soto Vázquez. N.º de expediente: UNEX-ACCVII. Exp. 2032. Este trabajo se incluye en las actividades realizadas por el Grupo de Investigación «LIJ» del Catálogo de grupos de la Junta de Extremadura (SEJ036), Coordinado por José Soto Vázquez. Ayudas cofinanciadas por FONDOS FEDER. Programa Operativo FEDER de Extremadura 2014-2020. N.º de Expediente GR15006.

851. Véase en las pp. 184 y 187 de este trabajo diversas referencias relativas al influjo ejercido por A. Manjón en José Antonio Ruiz Rodríguez, alias Max Bembo (1887-1932). Era hijo del médico gaditano, Diego Ruiz y de la granadina Carmen Rodríguez Méndez. Nació en Málaga, estudió en Granada y vivió como periodista y educador en Barcelona. Promotor de diversas iniciativas educativas, y conocedor de la Obra de Manjón, es considerado precursor ideológico de la Institución «La Ciudad de los Niños» (Delgado, 2019; 2021).

852. Se reproduce en este trabajo una imagen de la Casa Madre del Ave María para ilustrar la contextualización, análisis y valoración que se realiza de las dos series de tarjetas postales editadas por las escuelas manjonianas entre 1914 y 1921 cuya finalidad es doble según sus autores. Transmitir por un parte el relato de la historia de estas escuelas y describir en segundo término las actividades llevadas a cabo durante una jornada escolar completa en las mismas enfatizando la metodología empleada en la enseñanza de diversas materias como la lectura y escritura, la geografía, la música y algunas otras (Ver pp. 32-36). Así, y según Viñao y Martínez, «frente al espacio fragmentado del canon de álbum o estuche escolar, la colección avemariana lo que fragmenta es el tiempo. O si se prefiere, lo que ofrece son fragmentos de espacio que [...] conservan el tiempo comprimido» (p. 34).

3677. Alcotan304 (16 junio 2018). *Clase magistral método Andrés Manjón en escuelas Ave María por D. José Medina Villalba* [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=P3nH3_7Nx1U&t=115s.
3678. Álvarez Lázaro, P. (2018). Manjón y Manjón Andrés. En *Diccionario Biográfico Electrónico, DD-b, de la Real Academia de la Historia*. Recuperado de <http://dbe.rah.es/biografias/12779/andres-manjon-y-manjon>.
3679. Arenas, A. (2018). Una formación musical centenaria. *Ideal* (08.08.2018)⁸⁵³. Recuperado de <https://www.ideal.es/culturas/musica/formacion-musical-centenaria-20180808205148-nt.html>.
3680. Bajo Martínez, M.^a J. (2018). José Tamayo y el TEU de Granada. *Anales*, 29-30, 77-96⁸⁵⁴.
3681. Barba Fernández, J. (2018). La metodología activa del Padre Manjón y las Escuelas del Ave María. En ID., *El Madrid de los Austrias como escenario de aprendizaje significativo a través del método lúdico (pp. 12-14)*. Trabajo Fin de Máster presentado en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid.
3682. Calvo, P.; Gómez, M.^a Carmen (2018). Aprendizaje y juego a lo largo de la Historia. *La Razón Histórica*, 40, 23-31⁸⁵⁵.
3683. Carrera solidaria Andrés Manjón es especial (2018). *Granada Hoy* (12.03.2018), 69.
3684. Casanova, A. (2018). Escolas da floresta: O modelo de educação infantil ao ar livre na Europa e Espanha. *Sarmiento: Anuario galego de historia da educación*, 22, 51-67⁸⁵⁶.
3685. Caspitegui Gorasurreta, F.^o J. (2018). Las escuelas del barrio de San Jorge en Pamplona, catalizadoras de una comunidad (1933-1983). *Diacronie. Studi di Storia Contemporanea* 34, 2 (2018), Doc. 7, online, 29 de

853. Pueden encontrar en este artículo algunas reseñas e informaciones relativas a la relación existente entre la Banda de Música del Ave María, desde principios del siglo XX y la Banda municipal de Granada.

854. En la p. 33 de este trabajo se recoge una referencia a las representaciones teatrales organizadas por los alumnos de la Facultad de Derecho de Granada en honor de A. Manjón durante años.

855. Véase en las pp. 26-27 algunas ideas sobre el uso del juego en el proceso de enseñanza y aprendizaje planteado por A. Manjón.

856. En la p. 63, nota 55, se afirma: « A pesar do movemento das escolas ao ar livre ter se desenvolvido nas primeiras décadas do século XX, a primeira experiencia data de 1889, quando o padre Andrés Manjón funda as Escolas de Ave María em Granada. Para além do viés religioso, Manjón utilizava métodos ativos e intuitivos, baseados na experiência dos alunos e em saídas nos arredores de Granada»

- junio 2018⁸⁵⁷. Recuperado de <https://journals.openedition.org/diacronie/8353#quotation>.
3686. Cejudo, J. I. (2018). La carrera solidaria del Padre Manjón vuelve el domingo. *Ideal* (08.03.2018), 48.
3687. Cejudo, J. I. (2018). Los 1.200 inscritos de la Carrera «Andrés Manjón», pendientes de la lluvia. *Ideal* (07.03.2018).
3688. Cortés González, D. (2018). Apuntes históricos sobre los Centros de Enseñanza en Don Benito (1885-1977). *Rhvva*, 12 (diciembre 2018), 29-86⁸⁵⁸. Recuperado de https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/11711/1/2253-7287_12_29.pdf.
3689. Crespo, J. L.; Tenesaca, J. A. (2018). Una mirada a los procesos históricos de la educación en España durante el siglo XX. *Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo* (abril 2018)⁸⁵⁹. Recuperado de <https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/04/procesos-historicos-educacion.html>.
3690. Delgado Bedmar, J. D. (2018). Las históricas penurias económicas de las escuelas del Ave María en Puertollano. *La Comarca de Puertollano* (15.07.2018) Recuperado de https://www.lacomarcadepuertollano.com/diario/noticia/2018_07_15/02.
3691. Díaz González, M.^a M. (2018). Escuela y minería en el Concejo de Aller I y II (Asturias) desde el libro de actas de la Junta Municipal de Educación Primaria (1940-1975). *Estafaría Ayerana*, 20, 28-41⁸⁶⁰.
3692. Durán, V.; Álvarez, P. (2018). La imagen de la escuela en la primera etapa del cine español del franquismo: Autarquía, patriotismo y nacionalcatolicismo (1939-1950). *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*, 31 (gener-juny), 59-88⁸⁶¹.

857. Se recogen en las páginas iniciales de este trabajo (n.º 4, nota 8) ciertos datos de interés para reconstruir la vida de las escuelas del Ave María de Pamplona, España.

858. Véase en las pp. 58 a 60 una completa descripción de las Escuelas del Ave María establecidas en Don Benito, Badajoz, creadas por o Manuel Parejo Bahamonde, quien asesorado por Manjón dieron sus primeros pasos en 1917.

859. Véase una sugerente contextualización de Manjón y su obra en la p. 2 de este artículo.

860. Véase en las pp. 39-40 algunos datos de interés sobre la presencia de la pedagogía manjoniana en las escuelas del Ave María en Asturias.

861. Véase un análisis valorativo de la película biográfica de Manjón *Forja de almas* de Eusebio Fernández Adarvín (1943) en las pp. 70 y 81-85.

3693. El alumnado del colegio Ave María Casa Madre recibe a alumnado de cuatro países en el programa Erasmus+ (2018). *El Independiente de Granada* (11.11.2018). Recuperado de <https://www.elindependientedegranada.es/ciudadania/colegio-ave-maria-casa-madre-recibe-alumnado-cuatro-paises-programa-erasmus>.
3694. Escuelas Ave María Málaga (31 de mayo de 2018). *01 Inauguración Teatro Ave María* [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=6oMfLK_pcvE.
3695. Escuelas del Ave María: 128 Años creando Patrimonio. Proyecto Mecenas. «El entorno pedagógico de Don Andrés Manjón». Producto final (2018). (15 de junio de 2018) *Vivir y sentir el Patrimonio. Colegio Ave Maria-Casa Madre*. Recuperado el 24 de junio de 2021 <https://casamadre.amgr.es/proyectomecenas/mapa-virtual/>.
3696. Esquivel Sigut, I. (2018). *Itinerarios didácticos en el Municipio de la Matanza de Acentejo Tenerife*. Trabajo de Fin de Máster presentado en la Universidad de Barcelona⁸⁶².
3697. Europa press (2018). La carrera solidaria del Padre Manjón muestra las estampas más bellas de Granada. *Ideal* (11.03.2018). Recuperado de <https://www.ideal.es/deportes/provincial-granada/carrera-solidaria-padre-20180311134333-nt.html>.
3698. Fernández Antón, E. (2018). La educación en términos artísticos y humanitarios: Análisis de tres proyectos innovadores. *Pulso*, 41, 287-305⁸⁶³.
3699. Fundación Ave María (18 de febrero de 2020) *¿Conoces El Ave María Casa Madre?* [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=q-mWu_Uyh7wk.
3700. Fundación Ave María (25 de mayo 2018). *Resumen del reportaje «Escuelas del Ave María»* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=-PKV2GMW8f0&t=78s>.

862. Incluye este TFM en sus pp. 9 y 10 algunas reseñas de interés sobre el uso de los Itinerarios didácticos y el juego en las Escuelas del Ave María de Granada.

863. Ofrece este trabajo una interesante valoración de Manjón y su obra en los siguientes términos: «La Renovación Pedagógica española tuvo su máximo esplendor hasta la II República, periodo en el que se desarrollaron instituciones como la Institución Libre de Enseñanza, las Escuelas del Ave-María, la Escuela Moderna de Barcelona, el Colegio Sant Jordi (1898), las Escuelas Mosén Cinto (1904), el Colegio Mont d'Or (1905), la Escuela Horaciana (1905), etc. Sin embargo, toda esta labor se vio amenazada y casi en extinción después de la Guerra Civil» (p. 288).

3701. Gervilla Castillo, E. (2018). Identidad de las Escuelas del Ave María. *Actitud Avemariana*, 43, 45-48.
3702. González Moles, M.^a C. (2018). Andrés López: Humildad, sencillez y constancia en el bien [Director General de las Escuelas del Ave María de Granada. Necrológica]. *Ideal* (08-02.2018). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/andres-lopez-humildad-20180208221618-nt.html>.
3703. González Pérez, T. (2018). El discurso educativo del nacionalcatolicismo y la formación del magisterio español. *Historia Caribe*, 33, Vol. XIII (julio-diciembre), 83-120⁸⁶⁴.
3704. González, F.º; Astrain, M; Lao, J. A. (2018). Ave María. En ID. *Callejero emocional de Granada* (p. 58). Granada: Comares.
3705. González, F.º; Astrain, M; Lao, J. A. (2018). Padre Manjón, Paseo de. En ID. *Callejero emocional de Granada* (pp. 412-413). Granada: Comares.
3706. González, S. (2018). La recuperación de los mapas de las Escuelas de Arnao costará 54.000 euros. *El Comercio* (Oviedo), (17.02.2018). Recuperado de <https://www.elcomercio.es/asturias/mas-concejos/recuperacion-mapas-escuelas-20180217002543-ntvo.html>.
3707. Herederos de la tradición (29 de junio de 2018). *Así enseñaba don Andrés Manjón a amar a Dios y a España en las escuelas del Ave María de Granada. Escena de la Película de 1943 «Forja de Almas»* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=gsnvPYEhzT8>.
3708. Hernández Díaz, Díaz, J. M. (2018). Los movimientos de renovación pedagógica (MRP) en la España de la Transición educativa (1970-1985). *Historia de la Educación*, 37, 257-284; 630-631⁸⁶⁵.
3709. Hidalgo Bueno, R. (2018). *José Hidalgo Marcos, un hombre para el pueblo*. Trabajo Final de Grado presentado en la Facultad de Educación de Badajoz de la Universidad de Extremadura⁸⁶⁶.

864. Véanse en las pp. 90-96 algunos datos de interés sobre el uso realizado de los escritos de Manjón durante los años de la Dictadura franquista, por parte de sus responsables educativos, en el campo de la formación del magisterio que en muchas ocasiones supuso una manipulación de su pensamiento.

865. Se reseña a Manjón en este estudio como una de las figuras relevantes en la renovación pedagógica española desde el ámbito confesional (ver p. 255).

866. Se recogen en este TFG algunos datos de interés referidos al influjo del pensamiento y pedagogía manjonianas en el sacerdote-maestro José Hidalgo Marcos, fundador de las Escuelas parroquiales del «Sagrado Corazón» de Olivenza. Asimismo se reseñan algunas informaciones sobre las escuelas del

3710. José Medina Villalba (24 de marzo de 2018). *Pedagogía Manjoniana. Conferencia de José Medina Villalba* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=84dT1SNqSro&t=95s>.
3711. Juan Borroy, V. (2018). Algunas consideraciones sobre el magisterio como agente de innovación pedagógica. *Forum Europeo de Administradores de la Educación de Aragón Revista digital de educación del FEAE-Aragón*, 23 (VIII, marzo), 12-18⁸⁶⁷.
3712. Jurado González, J. (2018). Mujer, roles de género y política de premios en el cine español (1940-1959). *Investigaciones feministas*, 9 (1), 119-135⁸⁶⁸.
3713. Jurado Morales, J. M.^a (2018). Benot candidato al Premio Nobel de Literatura en 1907. *Diario de Cádiz* (19.11.2018), 24⁸⁶⁹.
3714. La «Patrulla Anticaquina», un nuevo proyecto del Ave María de la Quinta (2018). *Ideal*. Suplemento *Ideal en clase* (15.06.2018). Recuperado de <https://en-clase.ideal.es/2018/06/15/la-patrulla-anticaquina-un-nuevo-proyecto-del-ave-maria-de-la-quinta/>.
3715. Lozano Marín, I. (2018). La olvidada obra modernista de los Martínez Sierra: Granada. Guía emocional. *Philobiblion: Revista de Literaturas Hispánicas*, 8, 7-22⁸⁷⁰.
3716. Marí, I. (2018). La proyección pública del jove Macabich. *Eivissa*, 64, 4-18⁸⁷¹. Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/365636-Text%20de%20l%27article-526906-1-10-20200327.pdf>.

«Ave María» creadas en Olivenza el año 1921 en la calle Concepción, denominadas a partir de 1930 «Graduadas Primo de Rivera» (ver pp. 16, 26, 28 y 51).

867. En la p. 13 se reproduce una descripción del perfil de maestro rural tomada del Vol. IX de la Edición de las Obras Selectas de Don Andrés Manjón, p. 322, en los siguientes términos: «Como la dotación era escasa, el señor maestro reunía varios cargos y oficios, con los cuales medio vivía, pues era Maestro de Escuela, Sacristán, Cantor, Campanero, Relojero, Barbero, Carpintero, Cazador, Pescador, Secretario, Amanuense y Lector de familias y soldados y el Factotum del pueblo, todo con letras mayúsculas y minúsculas retribuciones».

868. Véase en la p. 126 de ese artículo algunos datos valorativos sobre el papel de la mujer, realizados desde la perspectiva feminista, en la película *Forja de Almas* (Eusebio Fernández Ardavín, 1943. Lais S.A) que recrea ciertos aspectos de las Escuelas del Ave María del P. Manjón.

869. El interés de este artículo radica en la información que aporta sobre cómo en 1907 fue Manjón candidato a este Premio junto con otros tres españoles: Ángel Guimerá, Marcelino Menéndez Pelayo y Eduardo Benot. Finalmente el premiado fue Rudyard Kipling, autor de *El libro de la selva*.

870. En la p. 16 se reseña la valoración que la escritora y feminista española María Lejárraga realiza en 1911 respecto a la acción educadora de Manjón entre el pueblo gitano de la ciudad de los cármenes.

871. Recoge este estudio sobre Isidoro Macabich y Llobet (Ibiza, 1883-Barcelona 1973), sacerdote, historiador, archivero, poeta y Gran Cruz de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio, ciertos datos de interés sobre el influjo que A. Manjón y sus escuelas tuvieron en su pensamiento (ver p. 15).

3717. Mazón Albarracín, A. J. (2018). De Escuela Graduada a Colegio Andrés Manjón. *Oriola Blog del autor*. Recuperado de <http://oriola-vdpr.es/?p=4460>.
3718. Medina Villalba, J. (2018). Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María. *El Senado. Revista de la Asociación ALUMA del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR*. 26 (septiembre), 18-20.
3719. Menéndez Pelayo, Andrés Manjón, y Eduardo Benot propuesto por el matemático, geólogo y miembro de la RAE (2018). *Diario de Cádiz*. (19.11.2018), 24.
3720. Montero-Pedrerá, A. M.; Real Apolo, C. (2018). La historia oral como recurso histórico-educativo: Testimonios de antiguos alumnos de las escuelas del Ave María de Dos Hermanas (Sevilla). En S. González y J. Meda (eds.), *La Práctica Educativa. Historia, Memoria y Patrimonio* (pp. 615-626). Salamanca: Fahren House Ediciones.
3721. Montero Vives, J. (2018). La educación intelectual en la Escuela. *Actitud Avemariana*, 43, 73-75. [Artículo integrado por textos del autor extractados de publicaciones previas, sin indicación exacta de su procedencia, vueltos a publicar de forma póstuma].
3722. Montero, A. M.^a; Real, C. (2018). La historia oral como recurso histórico-educativo: testimonios de antiguos alumnos de las escuelas del Ave María de Dos Hermanas (Sevilla). En S. González; J. Meda; X. Motilla; L. Pomante (eds.), *La Práctica Educativa. Historia, Memoria y Patrimonio* (pp. 615-626). Madrid: Fahren House Ediciones.
3723. Montes, A. (2018) (4 de junio de 2018). La escuela activa de Don Andrés Manjón: el aprendizaje a través del juego, al aire libre y en interacción con la naturaleza. *Vivir y sentir el Patrimonio. Colegio Ave María-Casa Madre* (04.06.2018). Recuperado el 24 de junio de 2021 de <https://casamadre.amgr.es/proyctomecenass/page/3/>.
3724. Morales Villar, M.^a C. (2018). Descubriendo los lugares escénicos de Granada desde el ámbito educativo. *Tercio creciente: Revista de Estudios en Sociedad, Artes y Gestión cultural* 13, 173-188⁸⁷².

872. Véanse en las pp. 176 y 187 de este artículo diversas referencias a la actividad musical en las Escuelas del Ave María de Manjón en Granada. Entre otras cosas se afirma: «Sin duda, uno de los centros educativos granadinos con mayor recorrido histórico en el cultivo de la música, el canto escolar y las representaciones escénicas fueron las Escuelas del Ave-María, fundadas por don Andrés Manjón, considerado precursor de la Escuela Activa (Montero, 1958). El padre Manjón «consideró la música como herramienta irremplazable y procedimiento didáctico indispensable desde una perspectiva ética,

3725. Ortega Maldonado, A. (2018). Prólogo. Un «scout manjoniano». En ID. *It is time to act! Empirical Findings on how to Enhance Psychological Well-being and Performance through Positive Interventions* (pp. 5-8). Tesis doctoral presentada en la Universidad Jaime I de Castellón.
3726. Pérez Martín, A. (2018). *Actualidad de las propuestas didácticas de Andrés Manjón*. Trabajo de Fin de Grado para la obtención del título de Graduado en Educación Primaria inédito presentado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada el 13 de junio de 2018.
3727. Premio nacional al colegio Ave María Casa Madre por un proyecto para reintroducir al gallipato en el valle del río Darro. *El Independiente de Granada*. (22.06.2018). Recuperado de <https://www.elindependientedegranada.es/ciudadania/premio-nacional-colegio-ave-maria-casa-madre-proyecto-reintroducir-gallipato-valle-rio><https://www.elindependiente.degranada.es/ciudadania/premio-nacional-colegio-ave-maria-casa-madre-proyecto-reintroducir-gallipato-valle-rio>.
3728. Recital poético y musical a beneficio del Ave María en la sede de Caja Rural (2018). *Ideal* (22.05.2016), 54.
3729. Río Ruiz, M.A. (2018). Antigitanismo y cambios en los derechos y condiciones escolares de la infancia gitana en España (1970-1995). *Historia y política: Ideas, procesos y movimientos sociales*, 40, 179-210⁸⁷³.
3730. Tiana, A.; Ossenbach, G. (2018). La escuela y la renovación pedagógica en España en el primer tercio del siglo XX. En E. Martínez; L. López-Ocón; G. Ossenbach (eds.), *Ciencia en innovación en las aulas. Centenario del Instituto Escuela 1918-1939*. Madrid: CSIC⁸⁷⁴.
3731. Tielve García, N. (2018). Company Towns: Arquitectura y paternalismo. De la Compagnie Royale Asturienne des Mines a Cristalería Española. *Estoa:*

estética y práctica» (Palma Valenzuela, 2005: 23). Partiendo de la premisa de que el pedagogo debe potenciar la inquietud artística del alumnado, publicó recopilaciones de cantos escolares que servían al docente para la organización de la jornada, respondían a las diferentes áreas de conocimiento e introducían aspectos tradicionales y folclóricos».

873. Desde un análisis descontextualizado de ciertos textos extractados de una obra de Manjón y la ignorancia del conjunto de su producción literaria y actividad en favor del pueblo gitano realizada en sus centros educativos desde 1889 hasta hoy, se descalifica con escasa fundamentación y rigor analítico su acción educativa en favor de este colectivo. Entre las incoherencias contenidas en este texto llama la atención la afirmación de que el proyecto del Padre Manjón concluye en 1930 (p. 190), pareciendo ignorar que éste continúa vivo y muy activo en 2023 mediante nueve centros del Ave María existentes en la provincia de Granada, en los que se mantiene una significativa presencia de alumnado gitano.

874. Véase una reseña a Manjón y sus aportaciones educativas en la p. 24.

Revista de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca, 12 (7), 123-135⁸⁷⁵.

3732. Torrebadella Flix, X. (2018). Ludos pro Patria: Aprender a disparar para salvar la nación. *La Razón Histórica: Revista hispanoamericana de Historia de las Ideas*, 40, 133-164⁸⁷⁶.
3733. UCLAFilmTVArchive (6 Sep 2018). *The Small World: The Gypsy Children of Granada (1963)*. Conceived and Produced by Richard Erdman [Archivo de Video]⁸⁷⁷ YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=OnmkJQg9zU0>.
3734. Vacas, A. I.; García-Garnica, M. (2018). La participación e implicación de las familias en un centro privado de Granada [Ave María-La Quinta]. *International Journal of New Education*, 2 (1) 17-37. Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/Dialnet-LaParticipacionElImplicacion-DeLasFamiliasEnUnCentro-6938579.pdf>.
3735. Ventaja Milán, Diego [Vicedirector de las Escuelas del Ave María] (2018). *Diccionario Biográfico de la Real Academia de la Historia*. Madrid: RAH. Recuperado de <http://dbe.rah.es/biografias/60435/beato-diego-ventaja-millan>.

2019

3736. Almeida Aguiar, A. S.; Castro Núñez, U. S. (2019). Los juegos tradicionales y la educación en Canarias: De las propuestas del siglo XIX a las regulaciones autonómicas. *Historia de la Educación*, 38, 101-126⁸⁷⁸.

875. En la p. 126 de este artículo se reseñan algunas informaciones de interés para profundizar en diversos aspectos organizativos de la vida de las Escuelas del Ave María en Asturias.

876. Incluyen las pp. 139-141 una visión muy crítica de este autor respecto a la creación de batallones escolares en sus escuelas por Manjón, la introducción del escoltismo en ellas y el posicionamiento de catedrático granadino sobre el movimiento laicista latente bajo las denominadas «Escuelas laicas».

877. Del minuto 6:29 al 7:32 4-5 de este documental, grabado en 1963 en el Colegio Ave María-Casa Madre de Granada, se recoge parte de una clase de Anatomía llevada a cabo con niños de Educación Primaria según los procedimientos de Andrés Manjón creados en este mismo centro educativo.

878. Se recoge en las pp. 106-107 una valoración sobre el uso del juego en la pedagogía manjoniana de la que reproducimos en razón de su interés el siguiente extracto: «A ellos añadiríamos [refiriéndose a autores antes citados] otros tantos, como Claparède, Piaget, Dewey o, más cercanas a nuestro país, las escuelas del Ave María. Para su fundador, el padre Manjón, uno de los cauces para alcanzar los objetivos educativos era aplicar el juego a la educación. Ante la ausencia de un «sistema de juegos pedagógicos», intentó aproximarse «al ideal de enseñar jugando, de educar haciendo», para así constituir a través de la experiencia un modelo lúdico de intervención educativa. En las escuelas del Ave María se trabajaba para hacer juegos y juguetes, destinados a amenizar la enseñanza haciéndola más agradable e intuitiva, y sobre todo, más activa; porque si oír es adivinar lo que otro sabe, y ver es entender lo que otro hace, hacer será ver y entender» (p. 106).

3737. Alonso González, C. (2019). La música en el cine español, entre el falangismo y el nacionalcatolicismo: De «Tierra y Cielo» (1941) a «Forja de Almas» (1943). *Studies in Spanish & Latin American Cinemas*, Vol. 16, Number 2, 1 June, 195-212.
3738. Atienza Rivero, E. (2019). En el 130 aniversario de la Fundación de las Escuelas del Ave María por D. Andrés Manjón. Expectativas y propuestas de futuro. *Actitud Avemariana*, 44, 29-33.
3739. Brasó, J; Torreadella, F. (2019). Integrismo religioso y nacional en España. El ataque contra las escuelas laicas de Andrés Manjón (1910). *Paulo Freire. Revista de pedagogía crítica Paulo Freire*, 21, 186-213.
3740. Burillo Lomba, I. (2019). *Revisión sistemática sobre la evolución histórica de la Educación Física en España*. Trabajo de Fin de Grado inédito presentado en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Campus de Huesca⁸⁷⁹.
3741. Cabrera, M. A.; González, J. J. (2019). De gitanos a ciudadanos. La redefinición liberal de la identidad gitana en España. *Historia Social*, 93, 67-84⁸⁸⁰.
3742. Canales, A. F.º (2019). From soul to matter: the new Spanish Francoist pedagogy's plunge into experimental pedagogy and the influence of Raymond Buysse, *Paedagogica Historica*, 55 (3), 451-469 469⁸⁸¹.
3743. Cejudo, J. I. (2019). La solidaridad se calza las zapatillas en la Carrera del Ave María. *Ideal* (16.03.2019). Recuperado de <https://www.ideal.es/deportes/provincial-granada/solidaridad-calza-zapatillas-20190316213029-nt.html>.

879. El interés de este trabajo radica en la presentación que realiza de Manjón en los siguientes términos: «En el área de la Educación Física de la corriente católica destaca la figura del pedagogo Don Andrés Manjón (1846-1923) por impulsar la escuela y el modo de vida activo. La pedagogía y metodología de Andrés Manjón apuesta por una educación integral aunando la educación física, mental y moral puesto que no entiende la educación sin uno de estos pilares. Apuesta por la gamificación de los contenidos ya que entiende que la comprensión y asimilación de las lecciones se facilita desde el juego. En el ámbito de la Educación Física, Andrés Manjón, trasmítía a los alumnos el amor por la naturaleza. Utilizaba la educación para llegar a alcanzar la perfección humana, desarrollando todas sus cualidades» (pp. 16-17).

880. Ofrece este trabajo una visión crítica y sesgada de la acción educativa implementada por Manjón con el pueblo gitano. Sin duda, por desconocimiento del conjunto de la producción literaria del educador granadino, cuyo análisis desmiente gran parte de las afirmaciones vertidas por estos autores.

881. Desde un desconocimiento del conjunto de su producción literaria y de la evolución histórica de la obra de Manjón se asimila su figura, anacrónicamente, a la Escuela franquista, a pesar de que él murió en 1923. Parece ignorarse aquí cómo determinadas dimensiones del pensamiento de Manjón fueron manipuladas por los responsables educativos de la Dictadura, como fenómeno ya aludido.

3744. Cejudo, J. L. (2019). La familia íntima del Ave María se multiplica, *Ideal* (18.03.2010), 49.
3745. Colegio Padre Manjón (30 de noviembre de 2019). *Dos documentales sobre la vida de Don Andrés Manjón* [Archivo de Vídeo]. Facebook. <https://www.facebook.com/watch/?v=2475531402703771> y <https://www.facebook.com/watch/?v=1022487524794828>.
3746. *Conocer Guadix y Comarca. El Beato Manuel Medina Olmos*. Ficha n.º 79 (2019). Guadix: Fundación Pintor Julio Visconti. Recuperado de <http://fpjuliovisconti.com/conocer-guadix-y-comarca-ficha-no-79-el-beato-manuel-medina-olmos/>.
3747. Criado, A. de la A.; Reyes, J. L. de los (2019). Guirnaldas de la Historia: Género y enseñanza en el franquismo. En M.^a Ballbe; N. González: A. Santisteban (eds.) *Quin professorat, quina ciutadania, quin futur? Els reptes de l'ensenyament de les ciències socials, la geografia i la història*. Barcelona: Universidad Autónoma-GREDICS (Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials)⁸⁸².
3748. Díaz Sotero, P. (2019). El Ave María San Cristóbal de Granada, premiado por CECE por sus Jornadas de Emprendimiento. *Actualidad docente, CECE*. (29.11.2019). Recuperado de <https://actualidaddocente.cece.es/proyectos-que-inspiran/el-ave-maria-san-cristobal-de-granada-premiado-por-cece-por-sus-jornadas-de-emprendimiento/>.
3749. El colegio Ave María organiza una carrera solidaria para ayudar al alumnado con menos recursos (2019). *El Independiente de Granada. Diario digital* (18.02.2019). Recuperado de <https://www.elindependientedegranada.es/ciudadania/colegio-ave-maria-organiza-carrera-solidaria-ayudar-alumna-do-con-menos-recursos>.
3750. El emprendimiento y la Formación Profesional se dan cita en Ave María San Cristóbal (2019). *Ideal*. Suplemento *Ideal en clase* (23.10.2019). Recuperado de <https://en-clase.ideal.es/2019/10/23/el-emprendimiento-y-la-formacion-profesional-se-dan-cita-en-ave-maria-san-cristobal/>.

882. Al hilo del análisis de la obra *Guirnaldas de la Historia*, del maestro e Inspector General de Educación desde 1942, natural de Guadix, Joaquín Serrano de Haro (1899-1922), se reseñan algunos datos de interés sobre el influjo que tuvo Manjón en este autor vinculado a la «Federación de Amigos de la Enseñanza» durante la II República y, después, al Régimen de Franco. Véanse las pp. 287 a 293.

3751. Escuelas Ave María-Málaga (1 de diciembre de 2019) *Vídeo homenaje a Don Andrés Manjón, fundador de las Escuelas Ave María, Málaga* [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=k_MUWx1dm-Y&t=1s.
3752. Fernández Gómez, E. (2019). Transformando el jardín en escuela. Las escrituras expuestas en las Escuelas del Ave-María del Padre Manjón. *History of Education & Children's Literature*, XIV, 1, (2019), 421-447.
3753. Fernández Soria, J. M. (2019). La destrucción de la modernidad republicana. (Sin) razones del exilio pedagógico español. *Historia y memoria de la Educación*, 9, 61-99⁸⁸³.
3754. Gervilla Castillo, E. (2019). El maestro avemariano que quiso Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 44, 34-38.
3755. Giovana Cesarea, G. B. (2019). *Teoría de la Educación de la Escuela Nueva*. Tesina presentada en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Nacional de Educación de Lima (Perú), para optar al Grado de Licenciado en Educación⁸⁸⁴.
3756. Gómez Gutiérrez, J. (2019). Naturaleza versus educación: Análisis de las experiencias educativas que tuvieron en la naturaleza su principal escenario (siglos XIX-XX). *Social and Education History*, 8 (3), 249-271⁸⁸⁵.
3757. González, S. (2019). Las escuelas recuperan su esplendor [Ave María de Arnao, Asturias]. *El Comercio* (Oviedo), (23.09.2019). Recuperado de <https://www.elcomercio.es/asturias/mas-concejos/escuelas-recuperan-esplendor-20190923003418-ntvo.html>.
3758. Hernández Carrera, R. (2019). *Didáctica general*. Logroño: Universidad Internacional de la Rioja⁸⁸⁶.

883. Pueden consultarse en las pp. 89-90 de este ensayo algunas cuestiones de interés sobre la valoración realizada de Manjón como introductor de la pedagogía activa y la Escuela en España durante los primeros años de la Dictadura franquista.

884. Se reseña aquí a Manjón como figura relevante en el contexto del movimiento de la renovación pedagógica de finales del siglo XIX e inicios del XX junto con algunas aportaciones sobre su posible influjo en el norteamericano William Heart Kilpatrick (1871-1965) y algunos otros (Ver pp.31 y 33).

885. Véanse algunas referencias de interés a Manjón en las pp. 263-265.

886. En el Cap. 1, p. 23, de este manual se presentan a las figuras de Manjón y Giner de los Ríos como pioneros educativos que ofrecen el común denominador de situar al niño en el centro del proceso educativo y emplear técnicas novedosas para finales del siglo XIX y principios del S.XX, tales como las excursiones y salidas campestres o el aprendizaje a través del juego.

3759. Hernández Díaz, J. M.^a (2019). La inspección educativa y la cultura escolar en España. Génesis, proceso constituyente y actualización de funciones. *Aula*, 25, 59-89⁸⁸⁷.
3760. Herrero Cantalejo, A. M.^a (2019). *El entorno como recurso didáctico para la enseñanza-aprendizaje en el área de ciencias sociales. Una propuesta de intervención educativa para cuarto de primaria*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación de Segovia de la Universidad de Valladolid⁸⁸⁸.
3761. Iglesias Polo, M.^a Teresa (2019). 100 años de educación, pastoral y sueños. Baltasar Pardal y las Hijas de la Natividad de María. *Miscelánea Comillas*, 77 (151), 513-527⁸⁸⁹.
3762. Iglesias Polo, M.^a Teresa (2019). La Grande Obra de Atocha, 100 años en La Coruña. *La Razón Histórica*, 43, 168-179⁸⁹⁰.
3763. Impulso a la FP Dual para evitar el abandono escolar y el empleo entre los jóvenes. El delegado de Educación ha participado en las II Jornadas de Emprendimiento del Centro Ave María San Cristóbal para promover una formación de calidad y con previsión de futuro (2019). *AhoraGranada* (23.10.2019). Recuperado de <https://www.ahoragranada.com/noticias/impulso-a-la-fp-dual-para-evitar-el-abandono-escolar-y-el-empleo-entre-los-jovenes/>.
3764. Ivoox. Radio Albolote (2019). *Buenos días Albolote. Magazine y variedades. Colegio Ave María Casa Madre*. Programa realizado por alumnos y alumnas avemarianos [Emisiones radiofónicas realizadas los días 14 de mayo y 25 de noviembre]. Albolote: Ivoxx. Recuperado de https://www.ivoxx.com/colegio-ave-maria-casa-madre-14-05-2019-audios-mp3_rf_35869667_1.html y https://www.ivoxx.com/ave-maria-casa-madre-25-11-2019-audios-mp3_rf_44718559_1.html.

887. En las pp. 68 y 72 de este trabajo se reseñan las Escuelas del Ave María de Manjón como factor relevante, junto a otras iniciativas, de la modernización de la cultura escolar en España entre 1910 y 1936.

888. Se definen las iniciativas educativas de Manjón, junto a la ILE y las escuelas de Ferrer y Guardia de Barcelona, como parte de los movimientos formados por pedagogos y docentes del ámbito privado que ejercieron un profundo efecto renovador en el mundo educativo de finales del siglo XIX y comienzos del XX en España. Véanse en particular las pp. 5-6.

889. Análisis del influjo de ciertos elementos del pensamiento educativo de A. Manjón en Baltasar Pardal.

890. Valoración del influjo de Andrés Manjón en Baltasar Pardal.

3765. Jiménez Esteban, D. (2019). *Análisis de las características de los huertos escolares en centros públicos y concertados de la ciudad de Zaragoza*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza, Campus de Huesca⁸⁹¹.
3766. Lebató de Mena. (2019). Fuera de límites: Andrés Manjón y Manjón. 7 Merindades. *Historia de las Merindades de Burgos*. (14.08.2019). Blog de Lebató de Liébana. Cajón de sastre. Recuperado de <https://sietemerindades.blogspot.com/2019/08/fuera-de-limites-andres-manjon-y-manjon.html>.
3767. López Martín, R. (2019). La figura del maestro y la cultura pedagógica en la España franquista. Reflejos desde la literatura/the figure of the teacher and the pedagogical culture in Francoist Spain. Reflections from the literature. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 24 (87), 97-101⁸⁹². Recuperado de <https://link.gale.com/apps/doc/A624028686/IFME?u=anon--285d4850&sid=googleScholar&xid=6c27ea6f>.
3768. Martín Puerta, A. (2019). Las debilidades del catolicismo español previas al Concilio Vaticano II. *Revista de estudos da religião*, 19 (2), 229-251⁸⁹³.
3769. Méndez Paguillo, J. C. (2019). El Grupo Escolar Padre Manjón de Santa Marina de Sevilla (1937-1997). *Archivo hispalense: Revista histórica, literaria y artística*, T. 10 (309-311), 237-264.
3770. Méndez Paguillo, J. C. (2019). Las Escuelas de Primera Enseñanza en Sevilla. Desde el siglo XVI al XIX. *Cuestiones Pedagógicas*, 27 (2018/2019), 177-192⁸⁹⁴.
3771. Miranda, M. R. (2019). *El uso del juego como estrategia didáctica en la escuela primaria*. Tesis de Licenciatura presentada en la Universidad Siglo XXI de Salta⁸⁹⁵.

891. Se recogen algunas informaciones de utilidad para valorar la aportación de las Escuelas del Ave María a la enseñanza agrícola y al fomento de los huertos escolares a principio del siglo XX en España.

892. Contiene este artículo algunas referencias de interés para valorar el influjo del pensamiento educativo de Manjón en la definición de la figura del maestro durante la primera mitad del siglo XX en España.

893. Véase en este artículo una contextualización histórica de la obra de Manjón que ofrece algunos elementos originales cuyo texto se recoge en: <https://ixtheo.de/Record/1688121765?print=1#details>.

894. En la p. 184 se recoge una reseña relativa al uso del concepto genérico de «escuelas migas» y al uso que Manjón realizó del mismo aplicado a la primera maestra de sus escuelas de Granada.

895. Véase en la p. 9 una reseña de interés sobre la importancia del juego en el pensamiento educativo de Manjón.

3772. Montero Pedrera, A. M.^a (2019). Los municipios andaluces y la educación, la aplicación de la legislación durante el siglo XIX. *Sarmiento*, 23, 71-93⁸⁹⁶.
3773. Morán, A. (2019). Dos estudiantes granadinos [Del Ave María] inventan una clasificadora de tomates de premio. *Ideal* (08.07.2019). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/tres-estudiantes-granada-inventan-tomates-siemens-20190708002653-ntvo.html>.
3774. Muñiz, López, I. (2019): *La ciudad de la enseñanza. El urbanismo pedagógico de las escuelas del Ave María de Arnao*. Castrillón: Ayuntamiento de Castrillón.
3775. Palma Valenzuela, A. (2019). Didáctica de las Ciencias Sociales [En el centro Ave María San Cristóbal]. En ID. *Educación para la paz y en valores. Materiales didácticos* (pp. 116-123). Granada: Avicam- UNESCO Andalucía.
3776. Palma Valenzuela, A. (2019). La Abadía del Sacro-Monte: Lugar de memoria histórica. *Ideal* (01.02.2019), 21.
3777. Palma Valenzuela, A. (2019). La música y el teatro [En las escuelas del Ave María de Granada]. En ID. *Educación para la paz y en valores. Materiales didácticos* (pp. 93-115). Granada: Avicam- UNESCO Andalucía.
3778. Palma Valenzuela, A. (2019). Marco histórico y actualidad del proyecto e iniciativas educativas de Don Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 44 (Diciembre), 39-52.
3779. Palma Valenzuela, A. (2019). Verdades históricas sesgadas en el aula, *Ideal* (15.01.2019), 23.
3780. Pericacho, F.J.; Novillo, M.A.; Arigita, A.; Sánchez-Cabrero; R., Barrientos, A. & Mañoso-Pacheco, L. (2019). History of the Spanish Pedagogical Renewal Through its Education Centers: 1876-1972. *Educational Process: International Journal*, 8 (2), 134-144⁸⁹⁷.

896. En las pp. 72-73 de este artículo reseña su autora cómo las Escuelas del Ave María han sido objeto recurrente de análisis y estudio, sobre todo en Granada durante los últimos años. No obstante, la autora parece desconocer la existencia de no pocos trabajos realizados también fuera de Granada de los que se da cuenta en esta Bibliografía.

897. Estudio que considera a Manjón pionero de la Escuela Nueva en España en estos términos: «The Escuelas Ave María (Hail Mary Schools) was another such project that started up in Spain at the end of the 19th century, and was considered to a pioneer of the New School. This initiative, of a strongly religious nature, was created in Granada in 1889 under the direction of a priest, Father Andrés Manjón y Manjón. From its beginning, its basic goal was the education and societal integration of the most humble social classes. Its pedagogical approach rejected rote learning and instead focused on the development of the intellectual capabilities of children within an environment where freedom, joy,

3781. Ramos Altamira, I. (2019). *Ricardo Vilar i Negre y el jardín-escuela Altamira de Alicante*. Alicante: Ayto. de Alicante⁸⁹⁸.
3782. Rocío Miranda, M. (2019). *El uso del juego como estrategia didáctica en la escuela primaria*. Trabajo Final de Graduación en la Licenciatura de Educación presentado en la Universidad «Siglo XXI» de de Salta, Argentina⁸⁹⁹.
3783. Romero López, A. (2019). Enseñar a hablar: Pedagogía manjoniana y didáctica de la comunicación oral. *Actitud Avemariana*, 44, 53-63.
3784. Sánchez Sevilla, M.^a J. (2016). La Revista de la Institución Teresiana en España (1944-1963). Evolución y producción bibliográfica. *Espacio, Tiempo y Educación*, 2 (6), 235-253⁹⁰⁰.
3785. Santiago de. M. (2019). *La palentina Carmen Cuesta del Muro, una líder del feminismo católico*. Discurso de apertura del curso 2018/2019 en la Institución «Tello Téllez de Meneses» de Palencia. *PITTM*, 90, 9-64⁹⁰¹.
3786. Soto, J.; Gómez-Ullate, M.; Pérez, R. (2019). Educational leadership and innovative teaching strategies. Case study Ezequiel Santana (1874-1938). *Espacios*, 40, 1-13⁹⁰². Recuperado de <https://www.revistaespacios.com/a19v40n02/a19v40n02p28.pdf>.
3787. Torrebadella, X.; Brasó, J. (2019). El patriotismo nacionalizador del padre Andrés Manjón y la «nueva pedagogía católica» en la educación física española (1889-1936). *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 18 (36), 137-159⁹⁰³.

play, handicraft and contact with nature were its core elements. Andrés Manjón's project was always supported by a wide sector of society, allowing for its swift expansion throughout Spain and across Europe» (p. 137).

898. Resultan de interés las referencias insertas aquí sobre Manjón por aportar datos complementarios sobre la obra y aportación educativa de Don Andrés en la zona de Alicante (pp. 17-18, 71, 136 y 150).

899. En la p. 9 de este trabajo se reconoce la vigencia de algunos postulados de Manjón referidos al uso de juego como recurso didáctico de completa actualidad.

900. Véase en la p. 239 una referencia a los escritos de A. Manjón publicados en esta revista creada por Pedro Poveda cuya completa relación se halla pendiente de elaborar al no haber sido posible consultar la totalidad de números de esta revista.

901. Pueden encontrarse en este discurso diversas referencias de interés relativas a la aportación educativa del P. Manjón.

902. Véanse algunas referencias de interés sobre A. Manjón en las pp. 1, 4 y 12.

903. Aunque este trabajo se centra en la aportación de la primera integrante de la Institución Teresiana que se doctoró en Derecho, contiene interesantes datos y valoraciones sobre la figura de Andrés Manjón.

3788. Torrebadella, X.; Brasó, J. (2019b). Integrisimo religioso y nacional en España. El ataque contra las escuelas laicas de Andrés Manjón (1910) Paulo Freire. *Revista de Pedagogía Crítica*, 21, 186-213.

2020

3789. A.A.V.V. (2020). *IX Certamen de relato corto de las Escuelas del Ave María*. Curso 2020/2021. Granada: Imp. Ave María, 80 pp.
3790. Alonso Lebrero, E. (2020). La infancia como sujeto de valor y objeto de futuro social. La pediatría, la pedagogía y las leyes en «El siglo del Niño». La Higiene escolar en el primer congreso español de pediatría. Palma, 1914. *Cuadernos de Historia de la Pediatría española*, 19, 26-49⁹⁰⁴.
3791. Alonso Villegas, A. (2020). *La Educación Primaria en los comienzos del franquismo, 1939-1959*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación de Palencia de la Universidad de Valladolid⁹⁰⁵.
3792. Andrés Manjón (2020). *News Europa. Portal independiente de noticias*. (30.11.2020). Recuperado de <https://newseuropa.es/andres-manjon-2/>.
3793. Andrés Palma (24 de diciembre 2020). *Visita al Colegio Ave María Casa Madre 2009*. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=zebUGjYY5v0>.
3794. Ave María Casa Madre (19 de noviembre de 2020) *Nuestro Colegio en Andalucía Directo. Canal Sur TV* [Clase de Geografía en el mapa en relieve] [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=zS30-Ah247o&t=125s>.
3795. Ave María Casa Madre (19 de septiembre de 2020). *Residencia Ave María Casa Madre. Trabajos de limpieza y desinfección* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Ld4vpiklMME>.
3796. Bermúdez, G. F. (2020). Las Escuelas del Ave María vuelven a enseñar Geografía. *El Comercio* (Oviedo), (18.07.2020). Recuperado de <https://www.elcomercio.es/asturias/mas-concejos/escuelas-arnao-vuelven-20200718000951-ntvo.html>.

904. Véanse algunas referencias a las Escuelas del Ave María de distintos lugares de España relativas a cuestiones de Educación física, actividades al aire libre y alimentación en las pp. 29-30 y 40.

905. En las pp. 34 y 37 de este TFG se recoge una información de interés para el estudio de la Escuela del Ave María existente en Palencia entre 1925 y 1955.

3797. Brasó, J.; Torredadella, X. (2020). Pedagogías comparadas. De la Escuela del Mar (1922) y Pere Vergés a la Escuela 26 de enero (1943) y Enric Gibert. *Revista Española de Educación Comparada*, 36 (julio-diciembre) 146-179⁹⁰⁶.
3798. CanadaMotorSports/*Reel Life*. 1954, *A wander around the city Granada, Spain, Episode 337* (17 de agosto de 2020) [Archivo de Vídeo]⁹⁰⁷ Youtube https://youtu.be/n_gRXm8OpJI.
- 3799 Canal Sur Turismo (21 de noviembre 2020). *Aprender viendo la Alhambra, Granada* [Canal Sur Televisión «Andalucía Directo»] [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=e7L2ZF8mJ9Q>.
3800. Cárcel Ortí, V. (2020). Los últimos obispos de la monarquía (1922-1931). Segunda parte: Provisiones normales de diócesis). *Analecta Sacra Terraconensis*, 83, 1-147⁹⁰⁸.
3801. Carranza-Villón, M. I. (2020). Liderazgo transformacional de los directivos y los compromisos de los docentes. *Investigación Valdizana*, 14(2), 112-117⁹⁰⁹. Recuperado de <https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/598>.
3802. Castillo Martos, M. (2020). Las ciencias en la Institución Libre de Enseñanza y la Junta para la Ampliación de Estudios e Investigación Científica»,

906. Resulta de interés la ubicación del proyecto de Manjón realizada en este artículo, a pesar de la falta de contextualización que subyace en el mismo, en los siguientes términos: «Esta voluntad franquista por el control ideológico desde la escuela [...] reflejaba también un modelo típicamente español y se asemejaba a modelos eclesiaísticos tradicionales. Pero también aparecieron propuestas innovadoras, con modelos pedagógicos que imitaban la Escuela Nueva o propuestas al aire libre, como ya hizo el padre Manjón, con su propuesta al aire libre o los centros educativos de los Cármes en Granada [...]. Estas escuelas, que el franquismo copia por su carácter patriótico, no implicaban un cambio de ideario muy diferente al de los inicios del siglo XX en España, al contrario, el ensalzamiento de los valores del régimen seguían presentes, aunque se integraban de modo más apetecible con juegos y al aire libre» (p.148).

907. En los minutos 4-5 de este documental, grabado en 1954, se recogen varias escenas de la vida cotidiana en el paseo del Padre Manjón y en el patio del Seminario de Maestros del Ave María.

908. Se recogen referencias y datos de interés referidos a Manjón en las pp. 61-62 de este trabajo.

909. En la p. 113 de este artículo presentan las Escuelas del Ave María como ejemplo de institución que ejerce un liderazgo renovador en campo educativo en los siguientes términos: «En las últimas décadas han aparecido dos grandes corrientes vinculadas al cambio (Las escuelas del Ave María de Granada. pedagogía del padre Manjón y las escuelas del Monasterio de Guadalupe. pedagogía Franciscana) [...], que han pretendido promover innovaciones y mejoras en las instituciones educativas aportando evidencias sobre los factores que inciden positivamente en la educación[...]».

- por el Prof. D. Manuel Castillo Martos. En *Memorias de la Real Academia Sevillana de las Ciencias 2019* (pp. 179-220). Sevilla: Fundación Cajasol⁹¹⁰.
3803. Ciudad Pérez, J. (2020). Introducción y apéndices. En A. Manjón, *Cosas de antaño contadas ogaño (Memorias de un estudiante de aldea)*. Edición facsímil (pp. 13-18 y 139-156). Burgos: J. Ciudad.-Imp. Santos.
3804. Colegio Ave María Casa Madre: la enseñanza al aire libre en tiempo de pandemia. *Ideal Suplemento Ideal en clase*. (19.11.2020). Recuperado de <https://en-clase.ideal.es/2020/11/19/colegio-ave-maria-casa-madre-la-ensenanza-al-aire-libre-en-tiempos-de-pandemia/>.
3805. Colegio Padre Manjón (19 de marzo de 2020). *Obra Social Padre Manjón* [Archivos de Vídeo]. Facebook, <https://www.facebook.com/watch/?v=897909437316281> y Youtube, <https://www.youtube.com/watch?v=fqBiSOZsD94>.
3806. Congregatio de Causis Sanctorum P.N. 675 (ed.) (2020). *Granatensis. Beati- ficationis et canonizationis Servi Dei Andreae Manjón y Manjón, sacerdotis fundatoris scholarum v.d. «Ave-María» (1846-1923). Relatio et vota Congressus peculiaris super virtutibus. Die 17 octobris. An.2019 Habiti*. Romae: Tipografía Nova Res srl, 154 pp.
3807. Droujinina, M. (2020). Causas de los santos: Reconocidas las virtudes heroicas del padre Andrés Manjón. *Zenit. El mundo visto desde Roma*. (26.22.2020). Recuperado de <https://es.zenit.org/2020/11/26/causas-de-los-santos-reconocidas-las-virtudes-heroicas-del-padre-andres-manjon/>.
3808. El Papa Francisco reconoce las virtudes heroicas de nuestro insigne vecino Don Andrés Manjón Manjón (2020). *Ayuntamiento de Sargentos de la Lora, Burgos* (09.12.2020). Recuperado de <https://sargentosdelalora.com/el-papa-francisco-aprueba-las-virtudes-heroicas-de-nuestro-insigne-vecino-don-andres-manjon-manjon/>.
3809. El Papa reconoce las virtudes heroicas del sacerdote burgalés Andrés Manjón. *Archidiócesis de Burgos* (24.11.2020). Recuperado de <https://www.archiburgos.es/2020/11/24/papa-virtudes-heroicas-andres-manjon/>.

910. Conferencia pronunciada por Don Manuel Castillo Martos, Catedrático Emérito de Historia de la Ciencia, en el ciclo «Historia y Filosofía de la Ciencia y de la Técnica», el 1 de Abril de 2019. En el apartado «Repercusiones de la Institución Libre de Enseñanza y la Junta de Ampliación de Estudios en Andalucía, páginas 164-165, véase la valoración de Manjón y su obra en el marco del análisis de las aportaciones de estas dos instituciones.

3810. El Vaticano acerca a la beatificación al Padre Manjón. *Granada digital* (25.11.2020) Recuperado de <https://www.granadadigital.es/vaticano-acerca-beatificacion-padre-manjon/>.
3811. En proceso la beatificación del burgalés Padre Manjón (2020). *Diario de Burgos* (24.11.2020).
3812. Fernández Antón, E. (2020). La Renovación Pedagógica: análisis de dos proyectos educativos para identificar las dificultades y las claves del impacto social. *History of Education & Children's Literature*, 1 (XV), 327-345⁹¹¹.
3813. G.B.F. (2020). El folleto de realidad aumentada de las Escuelas [del Ave María] de Arnao ya está disponible. *El Comercio* (Oviedo), (24.07.2020), 1.
3814. G.F.B. (2020). Las escuelas [Del Ave María] de Arnao incorporan un sistema de guía en realidad aumentada. *El Comercio* (Oviedo), (15.08.2020), 1.
3815. Galindo Velasco, C. (2020). El Padre Manjón y sus ideas paternalistas. En ID. *La realidad escolar del alumnado de etnia gitana antes y durante la crisis sanitaria COVID-19* (pp. 17-18). Trabajo Fin de Máster presentado en la Universidad de Valladolid. Facultad de Educación de Segovia.
3816. Galindo Velasco, C. (2020). *La realidad escolar del alumnado de etnia gitana antes y durante la crisis sanitaria COVID-19* (pp. 17-18). Trabajo Fin de Máster presentado en la Universidad de Valladolid. Facultad de Educación de Segovia⁹¹².
3817. García Trigueros, D. (2020). La propuesta educativa del Ave María está en la vanguardia, incluso 130 años después. Entrevista a José R. Jiménez, Presidente de la Fundación de las Escuelas del Ave María. *Granada Hoy* (30.11.2020). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/propuesta-educativa-Ave-Maria-vanguardia_0_1523847886.html.
3818. GEA. Asesoría Geológica (2020). *Caracterización de morteros y policromías de las Tablas Didácticas de las Escuelas del Ave María de Arnao*. Informe inédito.

911. Al hilo de las valoraciones realizadas de la Institución Libre de Enseñanza y de la Escuela Moderna de Ferrer y Guardia, y a pesar de que pueda ser discutible alguna de las ideas insertas en esta obra, se enjuicia así la obra de Manjón: «La Renovación Pedagógica española tuvo su máximo esplendor durante la II República, un período en el que se desarrollaron muchas instituciones: Giner de los Ríos y la Institución Libre de Enseñanza, Andrés Manjón y las Escuelas del Ave-María, Ferrer Guardia y la Escuela Moderna, así como muchas otras con influencias de Giner de los Ríos, Andrés Manjón, Ferrer i Guardia, Rosa Sensat, Pau Vila, etc.» (p. 335).

912. Véase en las pp. 17 a 18 el capítulo «El Padre Manjón y sus ideas paternalistas».

3819. Gervilla Castillo, E. (2020). El valor de la libertad según Andrés Manjón. Análisis desde la pedagogía actual. *Actitud Avemariana*, 45, 13-18.
3820. Gómez Herráez, J. M.^a (2020). Las apelaciones al pasado durante la Guerra Civil o la imposibilidad de una historia neutra. *Segle XX: Revista catalana de historia*, 13, 94-122⁹¹³.
3821. Gómez Romera, A. (2020). Don Andrés Manjón: Infancia y juventud. *Adarve Granadino*. Personas. Blog de Antonio Gómez Romera. Recuperado de <https://adarvegranadino.weebly.com/don-andreacutes-manjoacuten.html>.
3822. Hernández Díaz, J. M. (2020). Sección I. La escuela construida: Espacios y relaciones sociales. Las escuelas de la ciudad tienen nombre. En *III Foro Ibérico de Museísmo Pedagógico y V Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo* (pp. 85-97). Murcia: Universidad⁹¹⁴.
3823. Holgado Corral, J. (2020). Auge y ocaso de las Escuelas del Ave María en Puertollano I, 1916-1954. *La comarca de Puertollano* (12.05.2020). Recuperado de https://www.lacomarcadepuertollano.com/diario/noticia/2020_05_12/00.
3824. Holgado Corral, J. (2020). Auge y ocaso de las Escuelas del Ave María en Puertollano II, 1916-1954. *La comarca de Puertollano* (14.05.2020). Recuperado de https://www.lacomarcadepuertollano.com/diario/noticia/2020_05_14/02.
3825. Holgado Corral, J. (2020). Auge y ocaso de las Escuelas del Ave María en Puertollano III, 1916-1954. *La comarca de Puertollano* (18.05.2020). Recuperado de https://www.lacomarcadepuertollano.com/diario/noticia/2020_05_18/01.
3826. Hoyos-Morales, J. I. (2020). Presencia y permanencia del concepto educación integral. *Revista de Educação ANEC*, 50 (163), 125-146⁹¹⁵.
3827. Jiménez López, D. (2020). Relevó en la Presidencia de la Fundación Ave María. *Actitud Avemariana*, 45, 11-12.
3828. La Santa Sede abre la vía para la beatificación del Sacerdote de Granada Andrés Manjón (2020). *Europapress/Andalucía* (24.11.2020). Recuperado

913. Véanse en las pp. 114 y 115, ciertos datos de interés sobre el uso propuesto del pensamiento educativo de Manjón por los primeros responsables educativos de la Dictadura tras la Guerra Civil.

914. Interesante información sobre el uso del nombre de «Andrés Manjón» en la denominación de centros educativos y calles en pugna con otras figuras históricas.

915. Resulta de interés la valoración que de la aportación de Giner de los Ríos y Manjón a la Educación integral se realiza en la p. 127 de este artículo.

- de <https://www.europapress.es/andalucia/noticia-santa-sede-abre-via-beatificacion-sacerdote-granada-andres-manjon-20201124183749.html>.
3829. Leandro García Casanova: «Don Pedro Manjón» (2020). *Ideal*. Suplemento *Ideal en clase* (03.12.2020). Recuperado de <https://en-clase.ideal.es/2020/12/03/leandro-garcia-casanova-don-pedro-manjon/>.
3830. López, J. (2020). El Vaticano acerca a los altares al padre Manjón, fundador de las escuelas para niños pobres de Granada. *ABC. Andalucía* (24.11.2020).
3831. Marín López, B. (2020). *El consumo responsable a través del huerto escolar: Propuesta didáctica para educación primaria*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Escuela Universitaria de Educación y Turismo de la Universidad de Salamanca. Campus de Ávila⁹¹⁶.
3832. Marqués Cobo, M.^a P. (2020). La Educación franquista femenina en la Littera. *LITTERA*, 6, 115-146⁹¹⁷.
3833. Martín Lafuente, M. (2020). Evocación entre cariñosa y nostálgica de una excelente profesora avemariana de humanidades cuyo grato recuerdo siempre anidará en nuestros corazones. *Actitud Avemariana*, 45, 73-74.
3834. Molina, M.^a C.; Contreras, J. (2020). Las Escuelas del Ave María: 130 años de inclusión educativa. En, I. Aznar; M.^a P. Cáceres; J. M.^a Romero; J. M.^a Marín (Eds.). *Investigación e Innovación educativa. Tendencias y retos* (pp. 813-824). Madrid: Dykinson.
3835. Montes, I. (2020). Arnao, una lección de geografía al aire libre: «Los mapas han quedao preciosos» [Restauración de los mapas y gráficos de la Escuela del Ave María de Arnao]. *La Nueva España* (Oviedo), (17.08.2020) Recuperado de <https://www.lne.es/aviles/2020/08/17/arnao-leccion-geografia-aire-libre-14380081.html>.
3836. Muñoz, J. A. (2020). El Vaticano da el primer paso para canonizar al Padre Manjón. *Ideal* (24.11.2020).
3837. Orella Martínez, J. L. (2020). El cooperativismo agrario. Primera acción del catolicismo social en España. *Roczniki Humanistyczne*, 68 (2), 143-163⁹¹⁸.

916. Véanse en las pp. 9-10 de este TFG algunas valoraciones de interés sobre la aportación de Manjón al desarrollo del concepto de Huerto escolar.

917. Se incluyen en este trabajo algunas reseñas de interés sobre las Escuelas del Ave María existentes en las localidades aragonesas de Binéfar y Esplús (pp. 124-125).

918. Se reseñan en este artículo las iniciativas de formación y acción sindical llevadas a cabo desde algunas escuelas del Ave María de A. Manjón como ejemplo de la acción sindical obrera desarrollada desde el campo católico en España.

3838. Palma Valenzuela, A. (2020). ¿Un centro de magisterio en los planes de Don Andrés Manjón? Aproximación a sus orígenes y fundación. *Actitud Avemariana*, 45, 19-33.
3839. Palma Valenzuela, A. (2020). Las escuelas del Ave María: 130 años de camino. *Ideal* (03.01.2020), 19.
3840. Palma Valenzuela, A. (2020). Olvido y desmemoria de Segundo Arce Manjón. *Ideal* (26.11.2020), 16.
3841. Papa Francisco (2020). La Santa Sede abre la vía para la beatificación del Padre Manjón. (2020, Nov 24). *Infobae* (Buenos Aires). Recuperado de *Infobae* <https://www.proquest.com/newspapers/papa-francisco-la-santa-sede-abre-via-para/docview/2469396129/se-2>.
3842. Patronato Fundación Ave María Granada (2020). El venerable fundador de las Escuelas del Ave María. *Fiesta*, 1356 (XXVIII), 6.12.2020. Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/fiesta/1356/testimonio.html>.
3843. Pavón Cabrera, M. (2020). Centro Educativo Ave María San Cristóbal (Granada): emprender para la vida. *Cuadernos de pedagogía*, 506, 22-29.
3844. Peña García, P. (2020). Mujeres gitanas y acceso a la universidad: ¿empoderamiento o neogitanismos? *Trabajo social hoy*, 89, 39-50⁹¹⁹.
3845. Peña Manjón, M.^a L. (2020). *Manjón. El valor de una educación hoy vigente*. Madrid: Circulo Rojo, 128 pp.
3846. Pope advances sainthood causes of priests with early, late vocations. (2020, Nov. 29). *Business Mirror*: [Reseña del avance del proceso de Beatificación de Manjón] Retrieved from <https://www.proquest.com/newspapers/pope-advances-sainthood-causes-priests-with-early/docview/2465658032/se-2?accountid=14542>.
3847. R. G. (2020). El Papa Francisco autoriza el inicio de la causa de beatificación para el padre Manjón. *Granada Hoy* (24.11.2020).
3848. Rangel Mayoral, M. M. (2020). Filosofía y educación en la provincia de Badajoz entre 1898 y 1931. Almendralejo y Tierra de Barros en el primer tercio del Siglo XX (1898-1931), En *Actas de las X Jornadas de Historia de Almendralejo y Tierra de Barros. Almendralejo y Tierra de Barros en el primer tercio del siglo XX (1898-1931)* (pp. 71-89). Almendralejo: Asociación Histórica de Almendralejo⁹²⁰.

919. Véanse algunas referencias de interés para valorar ciertos aspectos del trabajo de Manjón con el pueblo gitano en la página 45.

920. En las p. 85 se reseña información de interés relativa al influjo del pensamiento educativo de Manjón en Extremadura.

3849. Ramón Salinas, J. (2020). La prensa como fuente para el estudio de la historia de la educación en España durante la segunda mitad del siglo XIX y la Restauración. *El Futuro del Pasado: Revista electrónica de historia*, 11, 419-440⁹²¹.
3850. Redes sociales Vistillas (30 de noviembre de 2020). *Vida Andrés Manjón Colegio Ave María Vistillas* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Hijficc-RAY>.
3851. *Restauración de los relieves didácticos: Escuelas del Ave María (Arnao, Castrillón) visita interpretativa* [cartel] (2020). Oviedo: CEAG, Centro de Estudios del Alfoz de Gauzón.
3852. *Restauración del conjunto didáctico (mapas y tablas) de las Escuelas del Ave María de Arnao* (2020). Castrillón, Asturias. Recuperado de https://www.ayto-castrillon.es/attachments/article/1075/Folleto_Realidad_Aumentada_Arnao.pdf.
3853. Rico Romero, L. (2020). Patrimonio iberoamericano en Matemáticas y en Educación matemática. Un resumen en 40 apuntes. *Historia y memoria de la educación*, 11 (2020), 503-551⁹²².
3854. Romero López, A. (2020) Enseñanza de la Gramática en la Pedagogía de don Andrés Manjón: Apuntes sobre las fuentes de sus aportaciones didácticas. *Actitud Avemariana*, 45, 34-43.
3855. Roque, R.; Morente, C.; Pérez, J. (2020). La Asociación de Antiguos alumnos de las Escuelas del Ave María. En ID. *Granada durante la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930): Los retos de la modernización autoritaria* (pp. 255). Granada: Universidad de Granada.
3856. Rozada, F.º J. (2020). Romillín: Pionero de las Escuelas del Ave María en Asturias. *El Fielato.es y el Nora*, (19.06.2020). Recuperado de <https://www.elfielato.es/articulo/comarca-picos-de-europa/romillin-escuelas-ave-maria/20200619193456029764.html>.
3857. Rubiño Martos, S. (2020). *Los cantos escolares: Una nueva perspectiva* [Desde el pensamiento de Andrés Manjón]. Trabajo de Fin de Grado. Con lo cual la referencia 3857 pasaría a ser la 3857.

921. Véase en las pp.428-429 de este trabajo una valoración de la aportación de A. Manjón, en paralelo a las realizadas por Institución Libre de Enseñanza y otras iniciativas del momento, junto con algunas consideraciones de interés sobre la difusión del pensamiento de Manjón en la prensa de la época.

922. Se conceptualiza a Manjón en este trabajo como representante del modelo de Escuela Nueva en España e Iberoamérica, también desde el campo de la Didáctica de la matemática. Véanse en particular las pp. 533-534 y 548.

3858. Ruiz Molina, F. (2020). Ave María Schools. En ID. *Roma school segregation patterns. Applications of the lessons learned to the Spanish Educational Model. Case Study of the Region of Murcia* (pp. 14-15). Budapest: Central European University.
3859. Sánchez, C; Rodríguez, E. (2020). Pasen y lean: Los orígenes del teatro infantil español en la Biblioteca Pedro Cerrillo de la Universidad de Castilla-La Mancha. *Revista de estudios teatrales*, 2, 65-72⁹²³.
3860. Sensorial Marketing (20 de febrero de 2020). *Ave María San Cristóbal. Video Corporativo*. [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=XKVEtxr-QI8>.
3861. Torrebaddella Flix, X. (2020). La escolarización de la educación física: Un análisis de cinco imágenes publicadas en la prensa de Barcelona de principios del siglo XX (1910-1913). *Revista Brasileira de Historia de Educação*, 20 (e115), 2-30⁹²⁴.
3862. Translated by ContentEngine, L. L. C. (2020, Nov 24). Pope Francis.- The Holy See opens the way for the Beatification of Father Manjón. *CE Noticias Financieras* Retrieved from <https://www.proquest.com/wire-feeds/pope-francis-holy-see-opens-way-beatification/docview/2464320109/se-2?accountid=14542>.
3863. Vera Balanza, M.^a Teresa (2020). Suceso Luengo de la Figura. *Biografías de mujeres andaluzas*, 45⁹²⁵. Recuperado de <http://historiamujeres.es/aavmalag.html>.
3864. Ximénez de Cisneros, E. (2020). La Obra Social Padre Manjón se reúne en torno a su cuarta cena solidaria. *Ideal* (21.02 .2020).
3865. Yus Colas, M.^a I. (2020). *Llevamos el huerto a casa: Una propuesta en tiempos de covid-19*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Campus de Huesca⁹²⁶.

923. Se recogen en las pp. 68-69 y 72 algunos datos poco conocidos sobre las obras de teatro infantiles creadas por Manuel Medina Olmos para las Escuelas del Ave María de Granada principios del siglo XX.

924. Véanse numerosas referencias críticas al pensamiento y praxis educativa de Manjón en las pp. 7, 9, 21, 25 y 28.

925. Fue esta mujer una ferviente admiradora de Manjón en cuya reseña se incluyen algunos datos relevantes para profundizar en la influencia del Fundador del Ave María en la sociedad de su época.

926. Véase en la p. 9 de este estudio una valoración de la aportación de Manjón y sus escuelas a la idea del aprendizaje a través del contacto con la naturaleza y el desarrollo de los huertos escolares.

2021

3866. Abajo Alcalde, J. E. (2021). Situación escolar de la infancia gitana: Nuestra mirada (re) crea la realidad. *Etnografías Contemporáneas*, 7(12), 232-256⁹²⁷.
3867. Alcaraz, C. (2021). Escuelas Ave María, una gran familia que forma y acompaña a sus alumnos. *Sur* (Málaga) (24.10.2021). Recuperado de <https://www.diario-sur.es/economia/empresas-malagenas/escuelas-maria-gran-20210927000319-ntvo.html>.
3868. Almansa, E.; Hernández, A. (2021). La escuela de hijos de obreros de minas de Almadén. Un ejemplo de enseñanza manjoniana. *Historia y Memoria de la Educación*, 13, 455-502.
3869. Ateneo de Granada (2 de febrero 2021). *Conferencia: Aprender jugando* [Jesús Amaya, maestro de las Escuelas del Ave María] [Archivo de Vídeo]. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=_LWIHbeXxIM&t=5042s.
3870. Ave María Casa Madre (2 de marzo de 2021). *Ave María Casa Madre. Educación Primaria. Vídeo promocional*. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=4JiPu8c0ca4>.
3871. Ave María Casa Madre (30 de diciembre de 2021). *Curso «El pensamiento educativo de D. Andrés Manjón»*. *Historia del Ave María: Los continuadores de Manjón y elementos nucleares de la aportación de Manjón al mundo educativo. Ponencia de D. Andrés Palma Valenzuela*⁹²⁸. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=gRTt3v0unBU&t=2800s>.
3872. Ave María Casa Madre (30 de noviembre de 2021). *I Premios excelencia educativa «Andrés Manjón»* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=A3Xr4MV0hp8>.
3873. Ave María Esparraguera (4 de marzo de 2021). *Cuento de Don Andrés Manjón* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Q9bT0E8X>.

927. En coherencia con una línea de trabajo que resulta bastante discutible desde un análisis global de las fuentes, plantea este trabajo una visión muy crítica de la actividad educativa de Manjón con los niños gitanos.

928. Curso de formación permanente destinado al profesorado novel de los centros del Ave María organizado por la Fundación Patronato Avemariano durante los días 10, 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2021 en el Colegio Ave María San Cristóbal de Granada, al que también asistieron como invitados los docentes del Colegio «Padre Manjón» de Granada y los responsables de la Asociación «Obra Social Padre Manjón».

3874. Bajo, J. E. (2021). Andrés Manjón ¿educador ejemplar de los gitanos? *EducarNos*, 94 (II época), 3-5.
3875. Barrio, R. (2021). El 2023 será el año Andrés Manjón. *Burgos al día*. (01.07.2021), 28.
3876. Blanco Sarto, P. (2021). La dimensión educativa de la vida de Rufino Blanco y Sánchez (1861-1936). *Edetetania: Estudios y propuestas socioeducativas*, 59, 169-188⁹²⁹.
3877. Cabrero, J. E. (2021). Aquella Granada casi olvidada de 1922. Un vídeo del archivo de la Universidad de Carolina del Sur muestra imágenes inéditas de la ciudad, con Jorge Apperley pintando «La florera» y el Padre Manjón saliendo del Ave María. *Ideal* (28.03.2021) Recuperado de <https://www.ideal.es/culturas/granada-1922-20210307165701-nt.html>.
3878. Cagnolati, A. Canales. A. F.º (2021). *Women's Education in Southern Europe Historical Perspectives (19th - 20th centuries)* Vol. IV. Roma: Aracne Editrice⁹³⁰.
3879. Castillelo Cambra, E. (2021). Manual de campamentos del Frente de juventudes (ediciones de 1943 y 1948): Variaciones en torno a la cultura política y la disciplina de los cuerpos en la España franquista. *Historia y Memoria de la Educación* 13, 503-540⁹³¹.
3880. Ciudad Pérez, J. (2021). *Dos capiteles románicos excepcionales. Parroquia de San Andrés de Montearados*. Burgos: Imprenta Santos-Ayto. Sargentos de la Lora⁹³².

929. Se contienen en este artículo numerosas referencias, cuya larga relación omitimos, referidas al influjo y relación existente entre Rufino Blanco y Andrés Manjón.

930. Se reseña en las pp. 208-210 de este estudio el influjo que algunas obras de Manjón tuvieron en determinadas publicaciones educativas de la Inspectora y estudiosa Josefina Álvarez de Cánovas, en particular, en su célebre manual *Marisol, maestra rural* que conoció varias ediciones desde 1939, concluida la Guerra Civil.

931. Análisis del influjo de determinados aspectos del pensamiento educativo manjoniano como fuente de inspiración de ciertas prácticas educativas de esta Institución.

932. Se analizan en este opúsculo de 14 páginas algunos elementos del Patrimonio de la Parroquia de San Andrés de Montearados (Burgos), lugar de nacimiento de Don Pedro Manjón Lastra (1874-1963). Hijo de Romualdo Manjón, primo hermano de Don Andrés Manjón, que fue Director General del Ave María de Granada entre 1936 y 1963. El Colegio avemariano de «San Cristóbal» fue obra personal suya tras la muerte del Fundador, al igual que el de «San Isidro» de Granada, que sustituyó al anterior del «Triunfo» y en el que también realizó una abnegada labor su sobrino Pedro Manjón Lastra «junior» que años después se desligó del Patronato del Ave María para crear en la granadina Avenida de Pulianas el Colegio «Padre Manjón» como entidad independiente del Patronato Avemariano que ha conservado con celo y gran interés hasta nuestros días el espíritu manjoniano.

3881. Ciudad Pérez, J. (2021). Introducción, selección de textos, fotografías, mapas y Apéndices (1-6). En ID. *La Lora y sus alrededores en el Diario de Don Andrés Manjón (1895-1923)* (pp. 3-6; 57-78). Burgos: Imp. Santos-J. Ciudad.
3882. Ciudad Pérez, J. (2021). Prólogo. En A. Manjón, *Hojas históricas del Ave María*. Edición facsímil de la edición de 1915 (pp. I-IV). Burgos: J. Ciudad-Imprenta Santos.
3883. Costa Rico, A. (2021). Ecos, influencias e manifestacións da Escola Nova e Activa en Galicia. *Sarmiento*, 25, 131-161⁹³³.
3884. Cuenca Toribio, J. M. (2021). Ciudades ingratas y agradecidas⁹³⁴. *El Imparcial* (06.11.2021). Recuperado de <https://www.elimparcial.es/noticia/232295/opinion/ciudades-ingratas-y-agradecidas-3.html>.
3885. Cuesta Fernández, R. (2021). Cirugía de cuerpos y almas: Totalcatolicismo y educación franquista⁹³⁵. En A. Esteban (ed.), *La alargada sombra del franquismo: Naturaleza, mecanismos de pervivencia y huellas de la dictadura* (pp. 171-192). Granada: Comares.
3886. D.G. (2021). Del colegio Ave María San Isidro de Granada hasta Polonia. *Granada Hoy* (01.11.2021). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/adolescentes-Polonia-experiencia-sentirnos-europeos_0_1624039789.html.
3887. Delgado, K; Gairin, J. (2021). La educación inclusiva en el nivel superior. Una crisis representacional. *Polyphōnia: Revista De Educación Inclusiva/Polyphōnia: Inclusive Education Journal*, 5 (2), 324-353⁹³⁶. Recuperado de <https://www>.

933. Evoca este artículo las discrepancias que algunos contemporáneos de Manjón plantearon sobre sus escuelas desde Galicia. En concreto, las severas críticas que sobre la obra manjoniana formuló en 1903 desde las páginas de la revista *La escuela Moderna* Gerardo Rodríguez García, Maestro de Educación Primaria, cuya referencia completa ya incluimos en la relación de publicaciones correspondiente a 1903.

934. Reseña de interés de este prestigioso historiador sobre la actualidad que ofrece en 2021 la figura de Andrés Manjón en contexto granadino y andaluz en los siguientes términos: «[...] el ejemplo aludido ofrece no pocas semejanzas con el del burgalés D. Andrés Manjón y Manjón (1846-1923), merecidamente entrañado por amplias capas de la sociedad granadina por su esclarecida labor con las clases más desfavorecidas. Adentrado ya el siglo XXI, el P. Manjón es algo más en la conciencia colectiva de la ciudad de los Cármenes que una efigie o una arteria viaria».

935. Véanse aquí diversas valoraciones de la utilización que de la figura de Manjón realizaron los responsables educativos de la Dictadura, a pesar de haber fallecido Manjón en julio de 1923. Lamentablemente, el análisis que aquí se ofrece no se lleva a cabo a partir las obras de Manjón como fuentes primarias, sino que toma como base otras publicaciones cuya principal debilidad es tanto el desconocimiento de los escritos del Fundador del Ave María como de la evolución histórica de sus centros entre 1889 y nuestros días.

936. En la p. 337 se referencian las Escuelas de Manjón como prototipo de centros educativos caracterizados por atender tradicionalmente alumnado de etnia gitana.

proquest.com/scholarly-journals/la-educación-inclusiva-en-el-nivel-superior-una/docview/2657655071/se-2.

3888. Díaz Hernández, C. (2021). Aquellas escuelas. En memoria del Padre Manjón. *El imparcial*, Madrid (26.11.1921). Recuperado de <https://www.elimparcial.es/noticia/232986/aquellas-escuelas.-en-memoria-del-padre-manjón.html>.
3889. Díaz Hernández, C. (2021). El Padre Manjón y los gitanos: ¡Qué pena de historia, Dios mío! *El imparcial*, Madrid (15.11.1921). Recuperado de <https://www.elimparcial.es/noticia/232580/el-padre-manjón-y-los-gitanos:-qu-pena-de-historia-dios-mo.html>.
3890. El Ayuntamiento premia el «esfuerzo y trayectoria personal» de los alumnos de Primaria y Secundaria [Ave María-Casa Madre]. *Granada digital* (19-05.2021). Recuperado de <https://www.granadadigital.es/ayuntamiento-granada-premia-esfuerzo-trabajo-trayectoria-personal-alumnos-primaria-secundaria/>.
3891. Espinilla Herrarte, M. L. (2021). La oferta escolar y el modo de publicitarla en Palencia capital y provincia (1900-1930). *Tabanque. Revista Pedagógica*, 33 (1), 45-74⁹³⁷.
3892. Fernández Enguita, M. (2021). Si caza ratones es un buen gato⁹³⁸. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, 121, 21-30.
3893. Fernández Manzano, R. (2021). El Maestro Alonso, compositor de la luz. *Granada Hoy* (25.12.2021)⁹³⁹.
3894. Fernández Moreno, A. (2021). Andrés Manjón y Manjón [Publicado originalmente por el diario de Granada *Patria* el 02.12.1973]. En *Antonio Fernández Moreno, «Talismán». Antología de artículos publicados en prensa* (pp. 283-284). Granada: [Autoedición de Ninfa, Preciosa, Azucena y Reynaldo Fernández Manzano].

937. En la p. 61 se recogen algunos datos de interés para el estudio de la Escuela del Ave María de la ciudad de Palencia a la que ya se han realizado diversas alusiones en reseñas anteriores.

938. Interesante referencia en este trabajo a las Escuelas del Ave María como prototipo de centros innovadores en el siglo XX: «Guste o no, lo mejor y lo más relevante de la innovación educativa a lo largo de un siglo muy agitado y variado políticamente ha venido, con diferencia, de ella: La Institución Libre de Enseñanza y sus escuelas, las Escuelas del Ave María, las escuelas racionalistas, la Escuela Nueva, por mencionar las experiencias de mayor alcance, más una larga lista de escuelas freinetianas (MCEP), milanianas, Waldorf, Montessori, unas pocas ikastolas, no pocas cooperativas, etc.» (p. 26).

939. Contiene este artículo diversas referencias de interés sobre la vinculación del músico granadino Francisco Alonso López (1888-1947) con Manjón y su obra desde el punto de vista musical y personal.

3895. Fernández Moreno, A. (2021). Expropiación en las Escuelas del Ave María [Publicado originalmente por el diario *Granada Hoy* el 04.05.2005]. En *Antonio Fernández Moreno, «Talismán». Antología de artículos publicados en prensa* (pp. 174-176). Granada: [Autoedición de Ninfa, Preciosa, Azucena y Reynaldo Fernández Manzano].
3896. Ferrer, M. (2021). Reviewed Work: *Revista católica de cuestiones sociales, publicación mensual. Instituciones y hombres. Don Andrés Manjon y su obra (Istituzioni e uomini. Andrea Manjon e l'opera sua)* by M. Ferrer. *Rivista Internazionale Di Scienze Sociali E Discipline Ausiliarie*, 97 (372), 343-344. (1923). Retrieved June 22, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/41611227>.
3897. Feu, J., Besalú, X.; Palaudàrias, J. M. (2021). *La renovación pedagógica en España. Una mirada crítica y actual*. Madrid: Ediciones Morata⁹⁴⁰.
3898. Fundación Ave María (2021). El Ave María reconoce la labor de sanitarios y militares en la gestión de la Covid-19. *Boletín de Noticias. Archidiócesis de Granada* (02.12.2021). Recuperado de https://www.archidiocesisgranada.es/index.php?option=com_k2&view=item&id=15688:el-ave-maria-reconoce-la-labor-de-sanitarios-y-militares-en-la-gestion-de-la-covid-19&Itemid=126111.
3899. Fundación Ave María (2021). La memoria del padre Manjón más viva que nunca en su 175 aniversario. *Boletín de Noticias. Archidiócesis de Granada* (02.12.2021). Recuperado de https://www.archidiocesisgranada.es/index.php?option=com_k2&view=item&id=15687:la-memoria-del-padre-manjon-mas-viva-que-nunca-en-su-175-aniversario&Itemid=126.
3900. Gallo Sarabia, C. (2021). El Padre Manjón. *Diario de Burgos* (07.05.2021), 5.
3901. García Trigueros, D. (2021). Alumnos que progresan olímpicamente. Centros como el Ave María San Cristóbal celebran el Día de la Paz, con guiños a las Olimpiadas, buscando mejorar la convivencia y la integración. *Granada Hoy* (29.01.2021) Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/ave-maria-san-cristobal-dia-paz_0_1542446880.html.
3902. García Trigueros, D. (2021). Andrés Manjón por la educación del pueblo gitano en Granada. *Granada Hoy* (02.05.2021). https://www.granadahoy.com/granada/Andres-Manjon-educacion-pueblo-gitano-Granada_0_1570044216.html.

940. Se recogen varias informaciones y valoraciones a lo largo de las páginas de este estudio que presentan las Escuelas del Ave María como ejemplo pioneros de la «Escuela Nueva» en España.

3903. Gervilla Castillo, E. (2021). Caminando hacia la santidad. El Papa Francisco declara «Venerable» al Padre Manjón. *Actitud Avemariana*, 46, 38-42.
3904. Gil Sáez, E. (2021). *Formación postobligatoria de mujeres gitanas: una propuesta de intervención sobre habilidades sociales*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid⁹⁴¹. Recuperado de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/49346/TFG-G5073.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
3905. Gilabert, J. (2021). Mariluz Escribano: «Ahora es tiempo de paz. De paz y de memoria». *Secretolivo.Cultura Andaluza contemporánea*, Abril, 2021⁹⁴². Recuperado de <https://secretolivo.com/index.php/2021/04/08/mariluz-escribano-ahora-es-tiempo-de-paz-de-paz-y-de-memoria/>.
3906. González, J. L. (2021). Establecimiento de las escuelas del «Ave María» en la localidad palentina de Paredes de Nava. *Sindicalismo católico y Educación primaria. Tabanque: Revista pedagógica*, 33, 30-44.
3907. González Pérez, T. (2021). Etnografía da escola a través das memórias de práticas de ensino nas Ilhas Canárias (Espanha). *Revista História da Educação* (Online), 25, e101355⁹⁴³. Recuperado de <https://www.scielo.br/j/heduc/a/kJQ4pwT6mVhcVGpDjFctDjx/?lang=es&format=pdf>.
3908. González Pieras, A. (2021). Ezequiel González: Filantropía liberal⁹⁴⁴. *El Adelantado de Segovia* (02.05.2021). Recuperado de <https://www.eladelantado.com/especiales/ezequiel-gonzalez-filantropia-liberal/>.
3909. Gutiérrez Gorlat, N. (2021). El grupo escultórico de la Anunciación de Torcuato Ruiz del Peral, Casa Madre del Ave María. *Actitud Avemariana*, 46, 92-96.
3910. Homenaje a los Directores Generales de las Escuelas del Ave María, D. Pedro Manjón Lastra y D. Andrés López Osuna. *Actitud Avemariana*, 46, 26-34.

941. En las pp. 19-20 y 60 de este TFG pueden encontrarse diversas valoraciones de interés sobre la acción educativa desarrollada por Manjón con los niños y niñas gitanos de Granada desde 1889.

942. Entrevista a la poeta y literata Mari Luz Escribano Pueo, en la que la entrevistada reseña el influjo que Don Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María tuvieron en su vida familiar por dos vías diferentes: Como educador y mentor de su padre, Agustín Escribano, discípulo de Manjón y como Institución en la que se educaron sus hijos (Ave María-La Quinta).

943. En la pp. 19-20 de este trabajo se analiza el modo en que el pensamiento del P. Manjón se convirtió en referente para la elaboración de la memoria de prácticas en diversas Escuelas Normales de Magisterio de toda España durante los años cuarenta del siglo XX analizándose aquí en particular el caso de algunas de estas memorias elaboradas por estudiantes de las Islas Canarias.

944. Análisis valorativo de la figura de Don Ezequiel González donde se reseña el influjo de Don Andrés Manjón en esta figura relevante del mundo educativo español de principios del siglo XX.

3911. Ivoox. Radio Albolote (2021). *Buenos días Albolote. Magazine y variedades. Ave María Casa Madre*. Entrevista a Sergio Escobedo, director del Colegio e intervención de alumnos y alumnas [Emisiones radiofónicas realizadas los días 9 de septiembre, 25 de noviembre]. Albolote: Ivoxx. Recuperado de https://www.ivoox.com/ave-maria-casa-madre-09-09-2021-audios-mp3_rf_75225757_1.html y https://www.ivoox.com/buenos-dias-albolote-ave-maria-casa-madre-audios-mp3_rf_78785397_1.html.
3912. Jiménez Cuesta, J. R. (2021). Proyecto de Casa Mueso «Andrés Manjón». *Actitud Avemariana*, 46, 24-55.
3913. Jiménez López, J. A. (2021). La Granada que conoció D. Andrés Manjón. Crónicas de una ciudad. *Actitud Avemariana*, 46, 70-84.
3914. Jiménez, J. R.; Gervilla, E.; Palma, A. (2021). El interés del Padre Manjón por la integración y educación del pueblo gitano: sí a su beatificación. *La Voz de Granada*. (21.05.2021). Recuperado de <https://www.lavozdegranada.info/el-interes-del-padre-manjon-por-la-integracion-y-educacion-del-pueblo-gitano-si-a-su-beatificacion/>.
3915. Jiménez, J. R.; Gervilla, E.; Palma, A. (2021). Sí a la beatificación del Padre Manjón. *Tribuna del País Vasco*. (27.05.2021). Recuperado de <https://la-tribunadelpaisvasco.com/art/15054/si-a-la-beatificacion-del-padre-manjon;> también en: *Diario 16* (28.05.2021). Recuperado de [https://diario16.com/si-a-la-beatificacion-del-padre-manjon/;](https://diario16.com/si-a-la-beatificacion-del-padre-manjon/) también en *Nuevatribuna.es* Recuperado de <https://nuevatribuna.publico.es/articulo/varios/beatificacion-padre-manjon/20210529171344188167.html>.
3916. Juan, V. (2021). De escuelas y maestros: Andrés Manjón. Catedrático de Derecho Canónico de la Universidad de Granada, Andrés Manjón decidió dedicar todos sus esfuerzos a la educación de los más humildes con la creación de las Escuelas del Ave María. *Heraldo escolar* (12.05.2021). Recuperado de <https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2021/05/12/de-escuelas-maestros-andres-manjon-1491281.html>.
3917. La Institución Libre de Enseñanza y otras experiencias relacionadas con la Educación Infantil en España: Las Escuelas del Ave María (2021). En AAVV. *Oposinet. Intervención socio comunitaria*. Tema 32. La Educación Infantil en el pensamiento de los primeros pedagogos. Ciudad de México: Curriculum Express S.C. Recuperado de <https://www.oposinet.com/temario-intervencion-socio-comunitaria/temario-1-intervencion-soci-comunitaria/tema-32-la-educacion-infantil-en-el-pensamiento-de-los-primeros-pedagogos-comenio-rousseau-pestalozzi-corrientes-pedaggicas-de-influencia-ms-recientes-frebel/>.

3918. López, C. (2021). El orgullo de decir: «¡Soy avemariana!». *GranadaDigital* (02.12.2021). Recuperado de <https://www.granadadigital.es/opinion-gd-claudia-lopez-el-orgullo-de-decir-soy-avemariana/>.
3919. Manjón y Manjón, Andrés (1846-1923). En S. Arenas y C. Benavides (Coords.) *La web de las biografías* (06.062021). Recuperado de <http://www.mcnbiografias.com/app-bio/do/show?key=manjon-y-manjon-andres>.
3920. Mediatrix Gratiae, H. M.^a (2021). Los archivos del Ave María. *Actitud Avemariana*, 46, 67-69.
3921. Montes Jiménez, A. (2021). *Historia del Colegio Ave María Casa Madre*. Recuperado el 7 de octubre de 2021 de Centro Ave María Casa Madre website: <https://casamadre.amgr.es/historia/>.
3922. Nieto Esteban, J. (2021). *La salida didáctica. El contacto con el medio natural y humano a través de la historia de la educación*. Trabajo Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación de Segovia de la Universidad de Valladolid⁹⁴⁵.
3923. Noelia M.S. la poeta granadina y ex alumna del Ave María presenta su libro en el centro educativo. El acto sirvió de reencuentro para profesores y estudiantes del Ave María tras más de 20 años sin verse. *Granada es noticia.com* (26.11.2021). Recuperado de <https://www.granadaesnoticia.com/cultura/noelia-m-s--la-poeta-granadina-y-ex-alumna-del-ave-maria-presenta-su-libro-en-el-centro-educativo->.
3924. Noelia M.S. lleva a su antiguo colegio [Ave María Casa Madre] su primer poemario. *ahoraGranada* (26.11.2021). Recuperado de <https://www.ahoragranada.com/noticias/noelia-m-s-lleva-a-su-antiguo-colegio-su-primer-poemario/>.
3925. Nuez, M.^a (2021). Andrés Manjón, educar a través del juego. En ID. *Edukame. Blog de María Nuez* (05.05.2021). Recuperado de <https://edukame.com/andres-manjon-educar-a-traves-del-juego>.
3926. Palma Valenzuela, A. (2021). ¿Qué llevó a Don Andrés Manjón a crear un centro de formación para maestros? *Actitud Avemariana*, 46, 43-56.
3927. Palma Valenzuela, A. (2021). Andrés Manjón, testigo de los terremotos de 1884. *Ideal* (09.02.2021), 11. h

945. Se valora en la p. 61 de este TFG la aportación de A. Manjón al desarrollo de esta práctica educativa junto con la coincidencia en su valoración con otras corrientes educativas ideológicamente distantes del pensamiento del Fundador del Ave María.

3928. Palma Valenzuela, A. (2021). Enseñar y educar desde las didácticas específicas, nuevas miradas. En, M.^a E. Cambil (2021) (Coord.). *Paisaje cultural: Aproximaciones y propuestas desde la Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp. 241-256). Granada: Universidad⁹⁴⁶.
3929. Peña Manjón, M.^a L. (2021). Sobre el Padre Manjón. *Diario de Burgos*. Cartas al Director. (11.05.2021).
3930. Pozo Felguera, G. (2021). Aparece una filmación con el Padre Manjón, el pintor Apperley y Granada, de 1922. *El Independiente de Granada* (22.02.2021). Recuperado de <https://www.elindependientedegranada.es/cultura/aparece-filmacion-con-padre-manjon-pintor-apperley-granada-1922>.
3931. Propuesta de Andrés Manjón como académico correspondiente en Granada en la vacante producida por la elección de Melchor de Palau como académico de número (2021). En, *Relación general de académicos (1752-2020)*. Real Academia de Bellas Artes de San Fernando (p. 72). Madrid: Real Academia de Bellas Artes, 120 pp. Recuperado de https://www.realacademiabellasartessanfernando.com/assets/docs/academicos/relacion_general_de_academicos.pdf.
3932. R. G. (2021). El Ave María entrega las medallas de honor a sanitarios y militares de Granada por su labor durante la pandemia. *Granada Hoy* (01.12.2021). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/Ave-Maria-sanitarios-militares-Granada-pandemia_0_1634237246.html.
3933. Rafael Supo, K. F. (2021). *Materiales didácticos no estructurados y la motricidad fina en niños de cuatro años de la Institución inicial 45 Alfonso Ugarte Bernal, Asillo-Puno*. Tesina para optar el título de Licenciada en Educación Inicial presentada en la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad Católica los Ángeles, Chimbote⁹⁴⁷.
3934. Reina Salgado, B. (2021). *El círculo de obreros en la Bogotá de principios del siglo XX: La puesta en práctica de la Rerum novarum y el Catolicismo social*. Tesis doctoral presentada en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá⁹⁴⁸.

946. Análisis de la figuras de Segundo Arce Manjón. Director del Seminario de maestros del Ave María, y Agustín Escribano, Director de la Escuela Normal de Maestros de Granada, discípulos de Manjón y víctimas mortales de la Guerra civil española entre julio y septiembre de 1936.

947. Véase en la p. 12 algunas referencias al uso de materiales naturales realizado por Manjón como parte de los procedimientos educativos y didácticos desarrollados en sus centros educativos.

948. Véase en las pp. 187 a 208 el capítulo «La puesta en práctica de una pedagogía manjoniana, el patriotismo y la moralización de los obreros bogotanos». También se recogen otras referencias a cuestiones manjonianas en las pp. 8, 166, 179-182).

3935. Reina Salgado, B. (2021). La puesta en práctica de una pedagogía manjoniana, el patriotismo y la moralización de los obreros bogotanos. En ID. *El círculo de obreros en la Bogotá de principios del siglo XX.: La puesta en práctica de la Rerum novarum y el Catolicismo social* (pp. 187-208; también pp. 8, 166, 179-182) Tesis doctoral presentada en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.
3936. Revuelta Guerrero, R. Cl. (2021). La escuela en la provincia de Palencia en la primera mitad del siglo XIX. *Tabanque: Revista pedagógica*, 33, 5-16⁹⁴⁹.
3937. Romero López, A. (2021). Didáctica Manjoniana y enseñanza de la escritura: Ortografía y Composición. *Actitud Avemariana*, 46, 57-66.
3938. Romero, J. A. (2021). Sobre el padre Manjon. *Diario de Burgos*. Cartas al Director (06.05.2021).
3939. Royo Mejía, A. (2021). Respondieron a la llamada de la caridad: 17 sacerdotes pioneros de la pastoral social en el siglo XX. *Religión en Libertad* (25.05.2021)⁹⁵⁰. Recuperado de <https://www.religionenlibertad.com/personajes/50222719/respondieron-llamada-caridad-17-sacerdotes-pioneros-pastoral-social-siglo-xx.html>.
3940. Ruiz Gómez, C. (2021). *El camino hacia la igualdad: El acceso de las mujeres a la formación educativa en España (1868-1939)*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cantabria⁹⁵¹.
3941. Sánchez Aguilar, C. (2012). La Abadía del Sacromonte sobre sangre derramada. *Alfa y Omega*, (18.07, 2021)⁹⁵². Recuperado de <https://alfayomega.es/la-abadía-del-sacromonte-sobre-la-sangre-derramada/>.
3942. Sánchez Vidal, M.^a S. (2021). Higienismo, proteccionismo y mutualismo escolar. La aportación regeneracionista de María Carbonell Sánchez (1893-1926). *Historia digital*, 37 (XXI), 85-149⁹⁵³. Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/55-Texto%20del%20art%C3%ADculo-360-1-10-20210107.pdf>.

949. En la p. 6 de este artículo se recogen algunas informaciones de interés para reconstruir la vida de las Escuelas del Ave María que hubo durante algunos años en la ciudad Valladolid (España).

950. Evocación de A. Manjón, junto a otros 16 sacerdotes, en el marco de una análisis de la encíclica *Rerum novarum* de 1891 del papa León XIII y su impacto en la atención a los más desfavorecidos.

951. Véase en las pp. 24 y 25 algunos datos para valorar la aportación de la formación de la mujer en el contexto desfavorecido de las escuelas del Ave María creadas en 1889.

952. Se reseña en la p. 1 de este artículo una referencia sobre A. Manjón y su vinculación con esta Abadía de interés para completar su perfil biográfico desde las nuevas aportaciones historiográficas realizadas sobre esta Institución de la que formó parte como canónigo y profesor.

953. Se recogen diversas referencias a Manjón y a las Escuelas del Ave María de Granada y Valencia en las pp. 87, 105-106 (nota 16) y 135.

3943. Sanchidrián Blanco, C. (2021). El método Montessori en la educación infantil española: luces y sombras. *Historia de la Educación* 39, 313-335⁹⁵⁴.
3944. Sargentos dedicará al Padre Manjón la plaza con su busto. *Diario de Burgos* (08.06.1921). Recuperado de <https://www.diariodeburgos.es/noticia/Z71A8315C-ED81-DA90-A4F8E6E4F1FC7B0F/202106/sargentos-dedicara-al-padre-manjon-la-plaza-con-su-busto>.
3945. Sedano, J. (2021). La codificación de 1917 y la canonística española a través de la manualística y de las revistas especializadas. *Revista de estudios histórico-jurídicos*, 43,203-237⁹⁵⁵.
3946. Tomášková, Valentýna (2021). *Komparace firemního vzdělávání v České republice a ve Španělsku*. Bakalářská práce. AMBIS vysoká škola, a.s. Katedra ekonomie a managementu. Praha⁹⁵⁶. Recuperado de https://is.ambis.cz/th/hn89p/Tomaskova_V._Komparace_firmerneho_vzdelavani_v_Ceske_republice_a_ve_Spanelsku.pdf.
3947. Torredabella Flix, X. (2021). Sobre el fracaso político de la educación física en España. El Congreso Nacional de Educación Física de 1917. *La Razón Histórica: Revista hispanoamericana de Historia de las Ideas*, 51, 64-100⁹⁵⁷.
3948. Universidad de Carolina del Sur (2021). El padre Manjón y George Apperley en unas imágenes inéditas de Granada. *Ideal* (28.03.2021). Re-

954. Incluye esta autora al hablar de método de la educadora italiana la siguiente reflexión referida a los centros educativos denominados «Andrés Manjón», «Padre Manjón» o «Ave María», que como ya se indicó en la parte introductoria en el conjunto de España son casi medio centenar: « [...] hay asociaciones locales como la Asociación Montessori de Málaga o la Asociación Montessori del Sur de España. Esta variedad de asociaciones implica una dificultad importante a la hora de marcar las pautas acerca de la denominación «Montessori» de una escuela, entre otros motivos porque hay escuelas que llevan el nombre como «homenaje» a Montessori, pero que no siguen su método (lo mismo ocurre con colegios que se llaman, por ejemplo, «Andrés Manjón» y no tienen nada que ver con las Escuelas del Ave María)» (p. 330).

955. Analiza y valora este artículo la aportación de A. Manjón al Derecho Canónico a partir de una de sus publicaciones con mayor resonancia nacional, *Derecho Eclesiástico General y Español, cuya primera edición vio la luz en 1885*.

956. Comparación de la educación empresarial en la República Checa y en España. Tesis de licenciatura. Universidad AMBIS, a.s. Departamento de Economía y Gestión. Praga. Se incluye en la p. 21 una reseña al P. Manjón cuya traducción, que realizamos bajo nuestra responsabilidad, dice así: «Una figura importante en el desarrollo de la educación de adultos fue «el padre Manjón», quien creó las clases para niños y niñas, pero también cursos de formación para adultos y escuelas [...] nocturnas para trabajadores».

957. Contiene este artículo diversas reseñas sobre la aportación de Manjón al mundo educativo y en particular al desarrollo de los batallones escolares (ver pp. 72,77 y 100).

cuperado de <https://www.ideal.es/granada/padre-manjon-george-applerley-6236925519001-20210303143103-vi.html>.

2022

3949. A. A. (2022) La FP Dual en Granada, de los tres ciclos pioneros a un centenar de títulos en menos de una década.⁹⁵⁸ *Granada Hoy* (13.06.2022). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/FP-Dual-Granada-ciclos-titulos_0_1686731723.html.
3950. Aguilar, A. (2022). Deporte y solidaridad se dan la mano en la Fundación Ave María. *Ideal* (25.04.2022). Recuperado de <https://www.ideal.es/deportes/provincial-granada/atletismo-deporte-solidaridad-mano-ave-maria-20220425095113-nt.html?ref=https%3A%2F%2Ft.co%2F>; *Granada Hoy* (24.04.2022). Recuperado de https://www.granadahoy.com/deportes/atletismo-ave-maria-carrera-solidaridad_0_1677433171.html.
3951. Álvarez, I. (2022). El Ave María homenajea a dos de sus maestros y descubre una nueva imagen del Padre Manjón. *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (10.05.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/el-ave-maria-homenajea-a-dos-de-sus-maestros-y-descubre-una-nueva-imagen-del-padre-manjon>.
3952. Álvarez, I. (2022). El Ayuntamiento de Motril reconoce la labor social del Ave María. *Boletín de noticias del Arzobispado de Granada*. (20.04.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/el-ayuntamiento-de-motril-reconoce-la-labor-social-del-ave-maria>.
3953. Álvarez, I. (2022). Motril reconoce la labor de Don José Montero dedicándole una plaza. *Boletín de noticias del Arzobispado de Granada*. (30.05.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/motril-reconoce-la-labor-social-de-d-jose-montero>.
3954. Álvarez, I. (2022). Motril reconoce la labor social de Don José Montero [Director General y Patrono del Ave María]. *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (30.05.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/motril-reconoce-la-labor-social-de-d-jose-montero>.

958. Crónica periodística en la que se da cuenta de la pionera aportación del Centro Ave María San Cristóbal de Granada al desarrollo e implantación de la Formación profesional dual.

3955. Andrés Palma, profesor de Educación: «Manjón no soportó la historia, hizo historia». La Universidad de Granada acoge un ciclo de conferencias sobre la figura educativa del pedagogo Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María (2022). *GRN. Granadaesnoticia.com* (25.01.2022) Recuperado de <https://www.granadaesnoticia.com/provincia/andres-palma--profesor-de-educacion--manjon-no-soporto-la-historia--hizo-historia>.
3956. Arias Romero, M. (2022). *Las Escuelas del Ave María y su patrimonio*. Conferencia pronunciada en El «Aula de Literatura y la Cátedra de Educación y Sociedad» de la UGR, en el Palacio de la Madraza el 10 de febrero de 2022 [Texto inédito]. Intervención grabada y difundida en el Canal de Youtube de la UGR. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=Rbx6_D_hLuc.
3957. Arias Romero, M. (2022). Las escuelas del Ave María: Una enseñanza innovadora. En ID. *Patrimonio sociocultural granadino. Guía de aprendizaje para el alumnado de Grado de Educación Primaria* (pp. 9-46). Granada: Ed. Técnica AVICAM.
3958. Ave María Casa Madre (17 de febrero de 2022). *Las otras Matemáticas. La enseñanza de las Matemáticas en Andrés Manjón*. Irene Real García [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=SGIF5iS-1Ps&t=13s>.
3959. Ave María Casa Madre (18 de febrero de 2022). *Las Escuelas del Ave María y su patrimonio*. Salvador Mateo Arias Romero [Archivo de Vídeo]. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=Rbx6_D_hLuc.
3960. Ave María Casa Madre (19 de noviembre de 2020) *Nuestro Colegio en Andalucía Directo*. Canal Sur TV [Clase de Geografía en el mapa en relieve] [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=zS30-Ah247o&t=125s>.
3961. Ave María Casa Madre (2 de enero de 2022). *Curso «El pensamiento educativo de D. Andrés Manjón». El patrimonio material e inmaterial del Ave María como recurso educativo. Ponencia de D. Mateo Arias Romero (1.ª y 2.ª parte)*⁹⁵⁹. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=UiwH6MvI8bA&t=2179s> y <https://www.youtube.com/watch?v=6-LP-t3Y0JaI&t=8s>.

959. Curso de formación permanente destinado al profesorado novel de los centros del Ave María organizado por la Fundación Patronato Avemariano durante los días 10, 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2021 en el Colegio Ave María San Cristóbal de Granada al que también asistieron como invitados los docentes del Colegio «Padre Manjón» de Granada y los responsables de la Asociación «Obra Social Padre Manjón».

3962. Ave María Casa Madre (29 de enero de 2022). *Andrés Manjón: Actualidad de su pensamiento y su proyecto educativo*. Andrés Palma Valenzuela [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=iwMjZ2z9VuE>.
3963. Ave María Casa Madre (3 de enero de 2022). *Curso «El pensamiento educativo de D. Andrés Manjón». El maestro ideal: Propuestas y perfiles para las escuelas del Ave María. Ponencia de D. David García Trigueros⁹⁶⁰*. [Archivo de vídeo]. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=Zu-cKYKSQ_g&t=7s.
3964. Ave María Casa Madre (3 de enero de 2022). *Curso «El pensamiento educativo de D. Andrés Manjón». El maestro ideal según Don Andrés Manjón. Ponencia de D. Eloy Morales Morales⁹⁶¹*. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=kSShx9dCAa0&t=348s>.
3965. Ave María Casa Madre (5 de enero de 2022). *Curso «El pensamiento educativo de D. Andrés Manjón». La dimensión social de la Obra de Manjón. Las Escuelas del Ave María en Asturias. Ponencia de D.ª M.ª Esther García López⁹⁶²*. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=hwpADVOuxIQ&t=18s>.
3966. Ave María Casa Madre (9 de febrero de 2022). *La enseñanza de la lengua y la literatura en Andrés Manjón. Antonio Romero López* [Archivo de Vídeo]. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=209s0N_S-ak&t=48s.
3967. Ayuntamiento de Sargentos de la Lora (9 de julio de 2022). *Video Mapping 99 Aniversario Escuelas Padre Manjón-Sargentos de la Lora*. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=vZkFP-RFwXA>.

960. Curso de formación permanente destinado al profesorado novel de los centros del Ave María organizado por la Fundación Patronato Avemariano durante los días 10, 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2021 en el Colegio Ave María San Cristóbal de Granada al que también asistieron como invitados los docentes del Colegio «Padre Manjón» de Granada y los responsables de la Asociación «Obra Social Padre Manjón».

961. Curso de formación permanente destinado al profesorado novel de los centros del Ave María organizado por la Fundación Patronato Avemariano durante los días 10, 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2021 en el Colegio Ave María San Cristóbal de Granada al que también asistieron como invitados los docentes del Colegio «Padre Manjón» de Granada y los responsables de la Asociación «Obra Social Padre Manjón».

962. Curso de formación permanente destinado al profesorado novel de los centros del Ave María organizado por la Fundación Patronato Avemariano durante los días 10, 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2021 en el Colegio Ave María San Cristóbal de Granada al que también asistieron como invitados los docentes del Colegio «Padre Manjón» de Granada y los responsables de la Asociación «Obra Social Padre Manjón».

3968. Barrera, J. F.; Aguilar, A.; Martínez, A. (2022). Niños ucranianos escolarizados en el Ave María. *Ideal* (15.04.2022). [Incluye reportaje de Video] Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/costa/ninos-ucranianos-escolarizados-20220407004006-video.html>.
3969. Barrera, J.F. (2022). De una clase con vistas a la guerra en Ucrania a un colegio con vistas a la Alhambra. Nueva vida y colegio. Cinco menores refugiados en Granada por la invasión de Rusia de su país se escolarizan en el Ave María Casa Madre. *Ideal* (27.04.2022), 10. Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/clase-vistas-guerra-20220427180104-nt.html>.
3970. Barrera, J.F. (2022). El cuento de Mari y su cueva de las chuches. Ave María Casa Madre. *Ideal* (02.06.2022), 10. Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/cuento-mari-cueva-20220602143233-nt.html>.
3971. Bueno, R. (2022). Reverendo Padre Andrés Manjón. *La Esperanza* (26.08.2022). Recuperado de <https://periodicolaesperanza.com/archivos/2207>.
3972. Camino Romero, A. (2022). *La soledad de Manuel González García*. Málaga: Norma, 182 pp.⁹⁶³.
3973. Cárdenas, A. (2022). Un siglo sin Andrés Manjón. *Granada Hoy* (31.07.2022). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/Andres-Manjon-siglo_0_1706229883.html.
3974. Chica, J. de la (2022). Procesión infantil. Primera salida procesional de la Hermandad de la Quinta de la Avenida de Cervantes. En *Cruz de Guía. Cope Granada* (05.04.2022). Recuperado de https://www.cope.es/emisoras/andalucia/granada-provincia/granada/cruz-de-guia/noticias/primera-salida-procesional-hermandad-quinta-avenida-cervantes-20220405_2012801.
3975. Ciclo de conferencias sobre la figura educativa del pedagogo Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María, en la Madraza (2022). *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (24.01.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/ciclo-de-conferencias-sobre-la-figura-educativa-del-pedagogo-andres-manjon-fundador-de-las-escuelas-del-ave-maria-en-la-madraza>.

963. Estudio biográfico del sacerdote ovenetense Manuel González García, sucesivamente Arcipreste de Huelva, Obispo auxiliar y titular de Málaga (1914-1935) y Obispo de Palencia (1935-1940), en cuyas páginas se reseñan datos de interés sobre la relación de este Obispo, Canonizado en 2016, con Don Andrés Manjón, al que siempre reconoció como maestro e inspirador de sus obras educativas.

3976. Cien años con los Álvarez Quintero. El grupo de teatro del Colegio de abogado de Motril organiza en el Teatro Colón de Motril una representación a beneficio del Fondo Solidario de la Fundación Ave María de Granada (2022). *Diario comarcal. Informativos, Tele Motril*, Granada (13.05.2022, del minuto 27:30 al 31:30). Recuperado de <https://telemotril.com/diario-comarcal-13-de-mayo-de-2022/>.
3977. Cruz Solares, S. (2022). *La igualdad en un proyecto de intervención a través de metodologías activas*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de formación del profesorado y educación de la Universidad de la Oviedo⁹⁶⁴.
3978. El Ayuntamiento reconoce la labor a los colegios del Ave María en Motril (2022). *InfoCosta Tropical* (19.04.2022). Recuperado de https://infocostatropical.com/noticia.asp?id_noticia=97536; también en *Telemotril* (19.04.2022). Recuperado de <https://telemotril.com/la-alcaldesa-reconoce-la-labor-a-los-colegios-del-ave-maria-en-motril/>.
3979. El Colegio Ave María San Isidro lidera un proyecto de Erasmus para docentes sobre hábitos tecnológicos en la adolescencia (2022). *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (26.01.2022). Recuperado de <https://www.archidiecesisgranada.es/index.php/noticias/el-colegio-ave-maria-san-isidro-lidera-un-proyecto-de-erasmus-para-docentes-sobre-habitos-tecnologicos-en-la-adolescencia>.
3980. El fondo solidario del Colegio del Ave María de Santa Adela. (2022). *Diario comarcal. Informativos, Tele Motril*, Granada (02.02.2022, del minuto 23:15 al 27:06). Recuperado de <https://telemotril.com/diario-comarcal-2-de-febrero-de-2022/>.
3981. Este próximo sábado 9 de julio darán comienzo los actos conmemorativos del Centenario del Padre Manjón (2022). *Ayuntamiento de Sargentos de la Lora, Burgos* (06.07.2022). Recuperado de <https://sargentosdelalora.com/este-proximo-sabado-9-de-julio-daran-comienzo-los-actos-conmemorativos-del-centenario-del-padre-manjon/>.
3982. Fundación Manjón y Palencia [Burgos] (2022). *Sembrar*, 1175 (XLII), 6-7.
3983. Gervilla Castillo, E. (2022). Colonias avemarianas. En *Peter Pan. Primaria* [Materiales didácticos policopiados para uso de educadores, monitores y

964. Se asumen en este trabajo dos objetivos principales: Analizar los principios pedagógicos y conocer las ideas y metodologías de Andrés Manjón y acercar las propuestas pedagógicas de Manjón vinculándolas con las de María Acaso para crear una aplicación práctica basada en el cuerpo y la experimentación a través del juego, la motivación y el descubrimiento. (Ver en particular las pp.4-5 y 6-32).

- responsables de las «Colonias veraniegas avemarianas» de la Institución del Ave María de Granada llevadas a cabo en julio de 2022 en el Colegio Ave María-Varadero de la Playa de Motril] (pp. 10-11). Granada: [s.n.].
3984. Homenaje de las Escuelas del Ave María [de Granada] a Don Agustín Escribano Escribano y a Don Segundo Arce Manjón (19.05.2022). *Noticias. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada*. Recuperado de <https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/homenaje-escuelas-ave-maria-agustin-escribano-arce-manjon>.
3985. Ivoox. Radio Albolote (2022). *Buenos días Albolote. Magazine y variedades. Ave María Casa Madre*. Entrevista a Sergio Escobedo, director del Colegio Ave María [Emisión radiofónica realizadas el 10 de febrero]. Albolote: Ivoox. Recuperado de https://www.ivoox.com/buenos-dias-alborgote-ave-maria-casa-madre-audios-mp3_rf_82063958_1.html.
3986. L.R.A. (2022). Patronato de Escuelas del Ave María de Granada. En, Mejores Colegios de Andalucía. *Suplemento de «La Razón»*, 8.462 (14.03.2022), 12. Recuperado de https://suplementoslarazon.s3.eu-west-3.amazonaws.com/Otros/2022-03-14_Mejores-Colegios-de-Andaluc%C3%ADa/14/index.html.
3987. La actualidad del pensamiento educativo de Andrés Manjón y su proyecto educativo en el inicio del ciclo de conferencias sobre su figura (2022). *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (27.01.2022). Recuperado de https://www.archidicesisgranada.es/index.php?option=com_k2&view=item&id=15995:la-actualidad-del-pensamiento-de-d-andres-manjon-y-su-proyecto-educativo-en-el-inicio-del-ciclo-de-conferencias-sobre-su-figura&Itemid=126.
3988. La alcaldesa de Motril reconoce la labor de los colegios del Ave María en la ciudad (2022). *El Faro de Motril* (19.04.22). Recuperado de <https://www.elfaromotril.es/2022/04/19/la-alcaldesa-de-motril-reconoce-la-labor-de-los-colegios-del-ave-maria-en-la-ciudad/>.
3989. La alcaldesa reconoce la labor de los colegios del Ave María de Motril (2022). *Diario comarcal. Informativos, Tele Motril*, Granada (19.04.2022, del minuto 00:26 al 01:05). Recuperado de <https://telemotril.com/diario-comarcal-19-de-abril-de-2022/>.
3990. La antigua escuela [Del Ave María] de Arnao se convertirá en Museo de la Educación (2022). *La Voz de Asturias* (Oviedo) (22.01.2022). Recuperado de <https://www.lavozdeasturias.es/noticia/asturias/2022/01/24/antigua-escuela-arnao-convertira-museo-educacion/00031643024921754852862.htm>.

3991. La ética del monitor avemariano (2022). En *Peter Pan. Primaria* [Materiales didácticos policopiados para uso de educadores, monitores y responsables de las «Colonias veraniegas avemarianas» de la Institución del Ave María de Granada llevadas a cabo en julio de 2022 en el Colegio Ave María-Varadero de la Playa de Motril] (pp. 12-13). Granada: [s.n.].
3993. La innovación educativa de Manjón en lengua y literatura (2022). *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (28.01.2022). Recuperado de https://www.archidiocesisgranada.es/index.php?option=com_k2&view=item&id=16000:la-innovacion-educativa-de-manjon-en-lengua-y-literatura&Itemid=126&caid=22820.
3993. La presidenta del PP de Motril reconoce la importante labor social de la Escuela Ave María de Santa Adela (2022). *Telemotril* (03.02.2022). Recuperado de <https://telemotril.com/la-presidenta-del-pp-de-motril-reconoce-la-importante-labor-social-de-la-escuela-ave-maria-de-santa-adela/>.
3994. La VIII Carrera Solidaria Ave María se celebrará el domingo 24 de abril (2022). *GranadaDigital* (22.04.2022). Recuperado de <https://www.granadadigital.es/viii-carrera-solidaria-ave-maria-celebrara-domingo-24-abril/>.
3995. Las otras matemáticas de la Escuela Nueva de Andrés Manjón (2022). *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (09.02.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/las-otras-matematicas-de-la-escuela-nueva-de-andres-manjon>.
3996. López Fernández, D. (2022). La ciudad homenajea al sacerdote motrileño José Montero Vives. *El Faro de Motril* (29.05.2022). Recuperado de <https://www.elfaromotril.es/2022/05/29/la-ciudad-homenajea-al-sacerdote-motrilenos-jose-montero-vives/>.
3997. Losilla Franco, O. (2022). *Estado, Iglesia y educación en la España contemporánea*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Campus de Huesca⁹⁶⁵.

965. El autor de este trabajo propone las Escuelas de Manjón como un modelo a seguir en su época para las escuelas confesionales en los siguientes términos: «Dichas escuelas recibirían el nombre de *Escuelas del Ave María*. Por desgracia, estas escuelas podrían haber servido como modelo organizativo y pedagógico para un sistema apropiado de escuelas católicas abiertas a todos los estudiantes con independencia de su clase social, pero las autoridades eclesásticas nunca hicieron el esfuerzo, dejándose a merced del compromiso del algún párroco» (p. 18).

3998. Mauri, M.; Torrebaddella, X. (2022). Una mirada arqueo-genealógica a la historia de la educación física y el deporte escolar en España. *Retos: Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 44, 2022. 837-845⁹⁶⁶. Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/Dialnet-ReinventarAFou-cault-8230904.pdf>.
3999. Montero Vives, J. (2022). Agradecimiento de la Institución [Facsimil de un texto de 2008]. En *Peter Pan. Primaria* [Materiales didácticos policopiados para uso de los educadores, monitores y responsables de las «Colonias veraniegas avemarianas» de la Institución del Ave María de Granada en el Colegio Ave María-Varadero de la Playa de Motril] (pp. 8-9). Granada: [s.n.].
4000. Montero Vives, J. (s.f.). *Actualización del proyecto del Ave María*. Granada: Escuelas del Ave María [opúsculo policopiado de 12 pp.]⁹⁶⁷.
4001. Mora, L. (Presentador) (12.04.2022). Ser Deportivos. Entrevista a Sergio Parra. Presidente del Club Deportivo Ave María y Director de la Carrera Solidaria. *Cadena Ser*. [15:50 horas. Entrevista de 7 minutos].
4002. Motril rinde homenaje a José Montero Vives [Director General de las Escuelas del Ave María] (2022). *Motril@digital* (28.05.2022). Recuperado de <https://motrildigital.es/motril-rinde-homenaje-a-jose-montero-vives/>.
4003. N.M. J. (2022). La pedagogía de Don Andrés Manjón no se olvida. *La Razón* (26.06.2022). Recuperado de <https://www.larazon.es/castilla-y-leon/20220626/fqldgyouf5ecppqupzitzpge.html>.
4004. Normas generales y específicas (2022). En *Peter Pan. Primaria* [Materiales didácticos policopiados para uso de educadores, monitores y responsables de las «Colonias veraniegas avemarianas» de la Institución del Ave María de Granada llevadas a cabo en julio de 2022 en el Colegio Ave María-Varadero de la Playa de Motril] (pp. 17-24). Granada: [s.n.].
4005. Oliveira, N. (2022). Las escuelas del Ave María [de Arnao] se repararán para construir un mueso de la Educación. *La Nueva España* (Oviedo) (22.01.2022). Recuperado de <https://www.lne.es/aviles/2022/01/15/escuelas-ave-maria-repararan-construir-61589079.html>.

966. En las pp. 841 y 843 se recogen algunas valoraciones críticas relativas a la práctica de actividades de los «Batallones escolares» que también incluyó Manjón en sus su escuelas como era por otra parte habitual en el panorama educativo de la época.

967. Se incluye al final de la relación cronológica de publicaciones este Opúsculo sin fecha, procedente del archivo personal de Don José Montero Vives, donado al AAM en 2016 tras su fallecimiento, por haberse realizado su recensión en 2022.

4006. Pallares, F. (24.04.2022). Reconocimiento de Motril al Patronato Ave María de Granada. *Iglesia Noticia*. Cadena COPE [Emisión radiofónica del minuto 05:25» al 07:01]. Recuperado de https://www.archidiocesisgranada.es/media/com_podcastmanager/24.04.2022._IGLESIA_NOTICIA.mp3.
4007. Palma Valenzuela, A. (2022). Cien años con Andrés Manjón y su obra (1923-2023). *Ideal*, (06.11.2022), 24. Recuperado de <https://www.ideal.es/opinion/cien-anos-andres-20221106112554-nt.html>
4008. Palma Valenzuela, A. (2022). Andrés Manjón y Manjón, el hombre. *Albóndiga. La revista de Granada*, 35 (noviembre-diciembre 2022), 1-4⁹⁶⁸.
4009. Palma Valenzuela, A. (2022). Educación en valores y formación de profesores: Actualidad del pensamiento educativo de Andrés Manjón. *Revista Internacional de Religión y Espiritualidad en la Sociedad* 4 (2): 1-14. Recuperado de <https://cgscholar.com/bookstore/works/educacion-en-valores-y-formacion-de-profesores>.
4010. Palma Valenzuela, A. (2022). Un ilustre motrileño que pasó por la vida haciendo el bien [Semblanza de José Montero Vives, Director General de las Escuelas del Ave María de Granada]. *El Faro de Motril* (Granada) (04.06.2022). Recuperado de <https://www.elfaromotril.es/2022/06/04/un-ilustre-motrileno-que-paso-por-la-vida-haciendo-el-bien/>.
4011. Pérez Andrés, J. (15.07.2022). Programa monográfico sobre Sargentos de la Lora y su comarca con especial incidencia en la figura de Don Andrés Manjón y el Museo del petróleo. *El Picaporte*. EsRadio Castilla y León [Emisión radiofónica del minuto 18:35» al 1: 04»]. Recuperado de https://soundcloud.com/user-617417303/1607-22-el-picaporte/s-UBldYY1EWT?utm_source=clipboard&utm_medium=text&utm_campaign=social_sharing.
4012. *Peter Pan. Primaria* [Materiales didácticos policopiados para uso de educadores, monitores y responsables de las «Colonias veraniegas avemarianas» de la Institución del Ave María de Granada llevadas a cabo en julio de 2022 en el Colegio Ave María-Varadero de la Playa de Motril] (2022). Granada: [s.n.], 195 pp.⁹⁶⁹.

968. En el momento de cerrar esta publicación este número de la revista *Albóndiga* se encontraba en fase de maquetación y producción editorial, impidiendo ello especificar el número concreto de página inicial y final de este trabajo.

969. Se trata de un ejemplo del material didáctico que, con distintos formatos y enfoques, se ha venido elaborando en el Ave María para el desarrollo de las colonias veraniegas en la Playa de Motril (Granada) desde la construcción del primer centro escolar avemariano en esta ciudad costera en 1935. Se trata de una dimensión del proyecto educativo de Manjón pendiente de investigación sistemática

4013. Pino, B. (2022). Las escuelas [Del Ave María] que cambiaron la educación en Asturias. *La Voz de Avilés* (15.05.2022). Recuperado de <https://www.elcomercio.es/aviles/escuelas-cambiaron-educacion-20220515001537-ntvo.html>.
4014. Ponencia sobre «Las Escuelas del Ave María y su patrimonio» en la clausura del ciclo de conferencias dedicado a Manjón. *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (11.02.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/ponencia-sobre-las-escuelas-del-ave-maria-y-su-patrimonio-en-la-clausura-del-ciclo-de-conferencias-dedicado-a-manjon>.
4015. Pozo Felguera, G. (2022). De colonias escolares, colegios campestres, campamentos de la OJE y huertos rurales. *El Independiente de Granada* (28.08.2022). Recuperado de <http://www.elindependientedegranada.es/ciudadania/colonias-escolares-colegios-campestres-campamentos-oje-huertos-rurales>.
4016. Pozo Felguera, G. (2022). Y los directores de las dos escuelas de maestros de Granada fueron fusilados. *El Independiente de Granada* (22.05-2022). Recuperado de <http://www.elindependientedegranada.es/ciudadania/directores-dos-escuelas-maestros-granada-fueron-fusilados>.
4017. Primera salida procesional de la Hermandad de la Quinta (6 de abril de 2022). *Canal Sur TV. Granada Hoy en Día* [Archivo de Vídeo difundido por el Colegio «Ave María-La Quinta» de Granada]. Recuperado de <https://www.facebook.com/colegioavemarialaquinta/videos/4883976401657162>.
4018. PTV Granada Teve (2022). *Programa de actualidad granadina*. Entrevista a Diego Martínez, Director general académico de las Escuelas del Ave María [Emisión radiofónica realizada el 14 de febrero de 2022, del minuto 57 al 1:19]. Granada: PTV. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=KyXWQYMAEN4>.
4019. Quiroga Ibáñez, C. A. (2022). *Coherencia entre el concepto de Educación y la formación del Maestro en la Obra de Don Andrés Manjón*. Tesis Doctoral cuya presentación está prevista para la segundo semestre de 2023 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, UNCUIYO, de Cuyo, Argentina.

cuyo interés resulta indiscutible por ser pionero en Granada, junto con determinadas iniciativas previas desarrolladas por D.^a Berta Wilhelmi y D. Antonio González en Almuñécar en 1890 (Véase Wilhelmi, 1891; *Colonias escolares en Granada y la Real Sociedad de Amigos del País*, 2011 y Pozo Felguera, 2022).

4020. R.G. (2022). Drones manejados por estudiantes que ayudan a localizar restos arqueológicos en Granada. Los trabajos de alumnos de FP del Ave María San Cristóbal se realizarán en la parte occidental de la comarca de Guadix, en las faldas de la vertiente norte de Sierra Nevada y contarán con la colaboración de la Universidad de Granada. *Granada Hoy* (22.04.2022). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/Estudiantes-FP-Granada-restos-arqueologicos-drones_0_1678932887.html?utm_source=whatsapp.com&utm_medium=socialshare&utm_campaign=mobile_amp.
4021. R.G. (2022). Más de 650 competidores se darán cita en la Carrera Solidaria Ave María de Granada. *Granada Hoy* (22.04.2022). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/Carrera-Solidaria-Ave-Maria-Granada_0_1676833211.html.
4022. Ramón Salinas, J.; Zavala Arnal, C. M.^a (2022) El método de enseñanza musical Ward y su recepción en España. Entre la cuestión social y el motu proprio (Ca. 1873-1965). *Historia y Memoria de la Educación*, 16, 491-532⁹⁷⁰.
4023. Resolución de conflictos (2022). En *Peter Pan. Primaria* [Materiales didácticos policopiados para uso de educadores, monitores y responsables de las «Colonias veraniegas avemarianas» de la Institución del Ave María de Granada llevadas a cabo en julio de 2022 en el Colegio Ave María-Varadero de la Playa de Motril] (pp. 13-16). Granada: [s.n.].
4024. Rodríguez, R. (2022). Andrés Camino reconstruye la biografía del obispo y santo Manuel González «desde una respetuosa actitud crítica y sugiriendo conclusiones abiertas»⁹⁷¹. *Diario Sur* (Málaga) (15.05.200). Recuperado de <https://www.diariosur.es/semana-santa/andres-camino-reconstruye-20220514232940-nt.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>.
4025. Ruiz, L. F. (2022). El lado comprometido de los más pequeños de Albolote con las encinas junto al Embalse del Cubillas. Hasta 80 menores del Ave María [Albolote, Granada] participan en la reforestación de este espacio natural. *ahoraGranada* (25.01.2022). Recuperado de <https://www.ahoragranada.com/noticias/el-lado-comprometido-de-los-mas-pequenos-de-albolote-con-las-encinas-junto-al-embalse-del-cubillas/>.

970. Véase en la p. 500 algunos datos de interés para valorar la aportación a la educación música realizada por las Escuelas del Ave María de A. Manjón desde 1889.

971. Reseña de la presentación pública de la obra *La soledad de Manuel González García*, de Andrés Camino, en la que, entre otras cuestiones, se analiza la estrecha relación personal y el gran influjo que ejerció en este prelado malagueño Don Andrés Manjón.

4026. Ruiz, P. y Gilabert, J. (2022). La poesía en cosa de niños. Colegio Ave María de la Quinta de Granada. *Revista Andalucía Educativa* (06.06.2022). Recuperado de <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/revista-andalucia-educativa/contenidos/-/noticia/detalle/proyecto-la-poesia-es-cosa-de-ninos>.
4027. Sargentos de la Lora no se olvida de la pedagogía de Andrés Manjón. *Tribuna. El primer diario digital de Castilla y León* (Salamanca) (26.06.2022). Recuperado de <https://www.tribunasalamanca.com/noticias/296057/sargentos-de-la-lora-no-se-olvida-de-la-pedagogia-de-andres-manjon>.
4028. Sargentos prepara los actos conmemorativos con motivo del Centenario de la muerte del Padre Manjón (2022). *Ayuntamiento de Sargentos de la Lora, Burgos* (24.06.2022). Recuperado de <https://sargentosdelalora.com/sargentos-prepara-los-actos-conmemorativos-con-motivo-del-centenario-de-la-muerte-del-padre-manjon/>.
4029. Tormenta. Las Escuelas del Ave María [de Bilbao] (1913). *El Correo español*, 7.442 (15.07.1913), 2⁹⁷².
4030. Vázquez Ramil, R.; Porto Ucha, A. S. (2022). Las escuelas Labaca de A Coruña, un ejemplo de pedagogía manjoniana en un edificio modernista. *Aula*, 28, 263-282.

2. RELACIÓN DE ESTUDIOS Y ENSAYOS SOBRE DON ANDRÉS MANJÓN Y SU OBRA POR CATEGORÍAS DE PUBLICACIÓN

Los trabajos de una misma categoría se consigan por orden alfabético de autores y títulos.

2.1. Artículos de prensa

- A beneficio de las Escuelas del Ave María (1929) [Crónica del festival organizado por los alumnos de la Facultad de Derecho en favor del Ave María]. *El Defensor de Granada* (15.11.1929), 3.
- A través de la justicia como el padre Manjón (2001), *Sur* (Málaga) (28.04.2001), 22.
- A. (1953). Hoy se cumplen 30 años de la muerte de Don Andrés Manjón. *Ideal* (10.07.1953), 6-7.

972. Crónica de la visita de A. Manjón a las Escuelas del Ave María de Bilbao y de la conferencia pronunciada en ellas en el mes de julio de 1913.

- A. A. (2022) La FP Dual en Granada, de los tres ciclos pioneros a un centenar de títulos en menos de una década⁹⁷³. *Granada Hoy* (13.06.2022). Recuperado de A. de S. (1919). Proyecto de monumento a Manjón. *La Acción* (Madrid) 1.153 (01.05.1919), 2.
- A.G. (2014), Las escuelas del Ave María cumplen 125 años. *Ahora Granada* (29.11.2014). Recuperado de <https://www.ahoragranada.com/noticias/las-escuelas-del-ave-maria-cumplen-125-anos/>.
- Acción parlamentaria (1914). *El correo español* (Madrid), 7.726 (12.06.1914), 4⁹⁷⁴.
- Acevedo, J. B. (1923). La obra pedagógica de Manjón. Los niños salvarán a España. *La Acción* (Madrid) (27.08.1923).
- Aclamaciones y vítores en las Escuelas del Ave María [Crónica de la Visita del Nuncio de la Santa Sede en España a la Institución del Ave María de Granada] (1956). *Ideal* (16.05.1956), 8.
- Acompañante social: La enseñanza. La pedagogía de Andrés Manjón, sacerdote que en 1889 abrió su primera escuela (1999). *La Voz de Avilés* (01.11.1999), 17.
- Actos culturales. La primera piedra de una escuela [Escuela del Ave María de Santa Lucía de A Coruña para hijos de mineros] (1917). *El Día* (Madrid) 13.448 (03.09.1917), 2.
- Actos en el Ave María con motivo de la festividad de San Andrés (1981). *Ideal* (03.12.1981), 16.
- Actos en honor de Don Andrés Manjón (1934). *Ideal* (28.11.1934), 2.
- Acuerdo Municipal en honor de Manjón. *La Voz de Castilla*, 287 (V), 1, (22.03.1914)⁹⁷⁵.
- ADEME (1934). A propósito de un libro manjoniano. *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 361 (III), 5, (19.02.1934).
- Aguilar, A. (2022). Deporte y solidaridad se dan la mano en la Fundación Ave María. *Ideal* (25.04.2022). Recuperado de <https://www.ideal.es/deportes/provincial-gra->

973. Crónica periodística en la que se da cuenta de la pionera aportación del Centro Ave María San Cristóbal de Granada al desarrollo e implantación de la Formación profesional dual.

974. Reproducción íntegra de la intervención parlamentaria en el Congreso de los Diputados de Madrid del parlamentario Sr. Polo y Peirólón solicitando del Ministro de Instrucción pública apoyo institucional para el Seminario de Maestros del Ave María de Granada y algunas otras escuelas avemarianas de esta misma ciudad y diversos lugares de España.

975. Crónica del pleno del Ayuntamiento de Burgos en que decide cambiar el nombre de la calle «Paseo del Espoloncillo» por el de «Paseo del Padre Manjón».

- nada/atletismo-deporte-solidaridad-mano-ave-maria-20220425095113-nt.html?ref=https%3A%2F%2Ft.co%2F; *Granada Hoy* (24.04.2022). Recuperado de https://www.granadahoy.com/deportes/atletismo-ave-maria-carrera-solidaridad_0_1677433171.html.
- Alaminos, A. (2008). 95 años de los Scouts en Granada. *Ideal* (19.03.2008)⁹⁷⁶. Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20080319/opinion/anos-scouts-granada-20080319.html>.
- Albaicín, Sacromonte, Alhambra y el Realejo se unen en la V Carrera Solidaria Andrés Manjón (2018). *Ahora Granada. Diario digital* (08.03.2018). Recuperado de <https://www.ahoragranada.com/noticias/albaicin-sacromonte-alhambra-y-el-realejo-se-unen-en-la-v-carrera-solidaria-andres-manjon/>.
- Alcaraz, C. (2021). Escuelas Ave María, una gran familia que forma y acompaña a sus alumnos. *Sur* (Málaga) (24.10.2021). Recuperado de <https://www.diariosur.es/economia/empresas-malaguenas/escuelas-maria-gran-20210927000319-ntvo.html>.
- Alderete, M. (1898). Desde Granada [Crónica de la actuación del batallón infantil del Ave María en las fiestas del Corpus] *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 11.638 (XXXIX), 1 (24.06.1898).
- Alemán, L.J. (1997). Las Escuelas del Ave María. *El Popular* (Granada) (21.10.1897).
- Aliatar Cinema [Granada]. Homenaje al Padre Manjón. Estreno de la película «la ciudad de los muchachos (Men of Boys Town)». Dirigida en 1941 por Norman Taurog (1945). *Ideal* (18.04.1945), 4.
- Almazán y Francés, I. (1913). Un internado para maestras. *La Unión: Periódico conservador y de intereses morales y materiales*, 314 (VII), 1, (15.11.1913); *La orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública*, 243, (VII), 2-3, (05.12.1913)⁹⁷⁷.
- Almazán, I. (1936). Don Andrés Manjón y la moderna pedagogía. *El Día de Palencia*, 14.217 (XLVI), Época 2.ª, 3, (29-01.1936).
- Alonso, P. (1901). Mal camino. *Avante. Periódico republicano social* (21.07.1901).

976. Incluye este trabajo algunos datos sobre la participación de las Escuelas del Ave María en la difusión del escultismo en Granada desde principios del siglo XX.

977. Este artículo fue publicado por varios periódicos de los que sólo reseñamos dos. Se valora en ellos el centro de formación de maestros creado por A. Manjón en Granada en 1905 y él también inspirado por Don Andrés y fundado por Doña Pilar Muntadas en 1906 (primero en la finca del «Monasterio de Piedra» en Nuevalos, Zaragoza, propiedad de su familia, y, después, en Teruel y en Madrid).

- Altavilla, Marqués de (1898). Los gitanos de Granada [crónica de la actividad de Manjón con los niños desfavorecidos en sus escuelas]. *La Correspondencia de España* (Madrid), 14.845 (XLIX), 2 (25.09.1898).
- Álvarez de Miranda, J. (1914). El Catecismo como asignatura céntrica. *La Independencia* (Almería), 1.963 (VII), 1-2 (18.04.1914)⁹⁷⁸.
- Álvarez, I. (2022). El Ave María homenajea a dos de sus maestros y descubre una nueva imagen del Padre Manjón. *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (10.05.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/el-ave-maria-homenajea-a-dos-de-sus-maestros-y-descubre-una-nueva-imagen-del-padre-manjon>.
- Álvarez, I. (2022). El Ayuntamiento de Motril reconoce la labor social del Ave María. *Boletín de noticias del Arzobispado de Granada*. (20.04.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/el-ayuntamiento-de-motril-reconoce-la-labor-social-del-ave-maria>.
- Álvarez, I. (2022). Motril reconoce la labor de Don José Montero dedicándole una plaza. *Boletín de noticias del Arzobispado de Granada*. (30.05.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/motril-reconoce-la-labor-social-de-d-jose-montero>.
- Álvarez, I. (2022). Motril reconoce la labor social de Don José Montero [Director General y Patrono del Ave María]. *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (30.05.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/motril-reconoce-la-labor-social-de-d-jose-montero>.
- Álvarez, M. (1904). Un buen proyecto. [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.832 (XLV), 1 (30.07.1904).
- Álvaro de Córdoba (1917). Ecuanimidad pedagógica. *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 5.479 (XVII), 1, (22.09.1917)⁹⁷⁹.
- Alvira, T. (1925). Fue pedagogo porque amó. *El Noticiero* (Zaragoza) (10.07.1925).
- Ambas Cámaras rinden homenaje a Manjón. *El Debate* (Madrid) (12.07.1923).

978. Comentario y recensión de la obra homónima presentada como ponencia por A. Manjón en el «Primer Congreso Catequístico Nacional», celebrado en Valladolid en junio de 1913.

979. Se realiza aquí una valoración de la aportación de las Escuelas del Ave María como respuesta a las protestas de un sector de la izquierda política que rechazaba las subvenciones gubernamentales a estos centros educativos y algunos otros de inspiración manjoniana como las escuelas Siurot de Huelva.

- Amigos de don Andrés Manjón en Burgos y sus aulas con la Asociación Vecinal, Cultural y Recreativa (2001). *Diario de Burgos* (03.0.2001), 51.
- Andar por casa. El proceso de beatificación del Padre Manjón (1970). *Ideal* (27.10.1970), 7.
- Andrade, M.^a (2005). Escuelas del Ave María: un obra social que busca reconocimiento. *Granada hoy* (07.04.2005); también en Canal UGR. Recuperado de <https://canal.ugr.es/prensa-y-comunicacion/medios-digitales/granada-hoy/escuelas-del-ave-maria-una-obra-social-que-busca-reconocimiento/>.
- Andrés López Osuna [Director General del Ave María] «maestro y «defensor» de la Libertad (2014). *Noticias*, 4 (Febrero 2014). CECE Andalucía. Boletín de la Federación andaluza de centros de enseñanza privada. También en Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2014/03/>.
- Andrés Manjón (2020). *News Europa. Portal independiente de noticias*. (30.11.2020). Recuperado de <https://newseuropa.es/andres-manjon-2/>.
- Andrés Manjón y un personaje estrechamente ligado a las misiones pedagógicas como Ángel Sagarmínaga (2005). *Diario de Burgos* (02.03.2005), 1.
- Andrés Manjón, abnegado apóstol de la enseñanza, que acaba de morir. *La Unión* (18.07.1923).
- Andrés Manjón, curioso método Manjón. Modos de usar el resumen de Historia patria (1902). *El Correo Español. Diario tradicionalista*, vol. 4, (90), 1.
- Andrés Manjón, en tres semanas El Ayuntamiento prevé superar los 2.000 participantes entre las 14 categorías distintas. La VI Carrera Solidaria Andrés Manjón (2017). *Granada hoy*. (20.03.2017), 63.
- Andrés Manjón, redentor de los pobres a través de la Educación (1999). *Ideal* (07.02.1999), 22.
- Andrés Manjón, una carrera solidaria. *Granada Digital* (11.03.2014). Recuperado de <https://www.granadadigital.es/andres-manjon-una-carrera-solidaria/>.
- Andrés Manjón. De entre los miles de trabajos presentados en el certamen de poesía Andrés Manjón (2017). *Diario de Burgos* (15.12.2017), 83.
- Andrés Manjón. Los granadinos han pedido recientemente la beatificación de D. Andrés Manjón, sacerdote burgalés (2000). *El Ideal Gallego* (05.03.2000), 64.
- Andrés Manjón. Olor de santidad. *Diario de Burgos* (19.07.1923).

- Andrés Palma, profesor de Educación: «Manjón no soportó la historia, hizo historia». La Universidad de Granada acoge un ciclo de conferencias sobre la figura educativa del pedagogo Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María (2022). *GRN. Granadaesnoticia.com* (25.01.2022) Recuperado de <https://www.grandaesnoticia.com/provincia/andres-palma-profesor-de-educacion--manjon-no-soporto-la-historia--hizo-historia>.
- Aneas, J. (1933). Ideas político-sociales de Manjón. *Ideal* (Granada) (11.07.1933); *El Magisterio Avemariano* 16, 148, 5-9.
- Anguita, F. (2008). El colegio que iluminó Santa Adela [Escuela del Ave María de Varadero, en Motril]. *Ideal* (03.06.2008). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20080602/costa/colegio-ilumino-santa-adela-20080602.html>.
- Anguita, F. (2016). El Colegio [Ave María Varadero de Motril] que transformó Santa Adela. *Ideal* (12.06.2016), 16.
- Ante el homenaje al Padre Manjón [En la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada] (1934). *Ideal* (14.10.1934), 1 portada.
- Antenor (1917). El Estado y el Padre Manjón. *El Liberal* (Madrid/Barcelona) (30.08.1917), 1.
- Antequera, M. (1938). Fiesta en las Escuelas del Ave María. *Ideal* (26.03.1938), 6.
- Antequera, M. (1941). Don Segundo Arce, el testigo más cercano de la vida de D. Andrés. El cadáver recibirá sepultura en el Sacromonte. *Ideal* (13.05.1941).
- Antequera, M. (1946). Un monumento al Padre Manjón será erigido en la Casa Matriz. Será un grupo de tamaño natural en que aparece Don Andrés rodeado de niños pobres. *Ideal* (03.12.1946), 8.
- Antequera, M. (1970). D. Víctor Escribano: El médico, el sabio y el católico en acción. La Universidad, las Escuelas del Ave María y nuestro periódico su mayores empeños. *Ideal* (07.04.1970), 31-32.
- Antequera, M. (1980). Libros. El siempre vivo recuerdo del Padre Manjón (1980). *Ideal* (05.11.1980), 14.
- Anuncio publicitario del Manual de Derecho de Don Andrés Manjón, *Derecho Eclesiástico General Español*. (1 Tomo en rústica, 7 pesetas). *Diario de Córdoba de comercio, industria, administración, noticias y avisos*, 1.1010 (XXXVII), 23.06.1886); *La fidelidad castellana*, 1.165 (V), (16.02.1887).
- Aparicio, M.^a (2005). Cien años del legado del Padre Manjón. Antiguos alumnos del Ave María presentan a su mentor como candidato al Premio Príncipe de Asturias. *Ideal*, (09.06.2005), 20.

- Apezteguía Ciriza, E. (2007). La formación profesional del Ave María: Educación en el arte de trabajar. *Ideal* (14.08.2007).
- Apostillas. Del Ave María [El Quemadero, Almería] (1931). *La Independencia* (Almería), 7.187 (XXIII), Época 2.^a, 1, (23.07.1931).
- Arce Manjón, S. (1933). Manjón patriota. *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
- Arenas, A. (2013). Los «Amigos del Manjón» organizan el primer Congreso Nacional de Pedagogía. *Ideal* (04.11.2013).
- Arenas, A. (2018). Una formación musical centenaria. *Ideal* (08.08.2018)⁹⁸⁰. Recuperado de <https://www.ideal.es/culturas/musica/formacion-musical-centenaria-20180808205148-nt.html>.
- Arenas, A; M.V.C. (2005). Los colegios concertados reciben un apoyo masivo. *Ideal* (20.10.2005), 7⁹⁸¹.
- Argente del Castillo, A. (2005). La melodía del conocimiento. El libro «Cantos escolares del Ave María» recoge la importancia de la música como método de enseñanza en el siglo XIX. *Ideal* (21.12.2005), 55⁹⁸².
- Ariel (1919). Nuestros pedagogos. *El Norte: Diario católico-monárquico* (Gerona), 2.943 (X). 1-2, (19.10.1919); *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 10.857 (XXXV), 3, (20.10.1919) 20⁹⁸³.
- Ariel (1919). Un homenaje merecido. *La Atalaya: Diario de la mañana* (Santander), 9.963 (XXVII), 3, (04.04.1919); *El Eco Toledano*, 2.382 (IX), 2, (03.04.1919); *El Telegrama del Rif*, 6.693 (XVIII), 3, (03.04.1919)⁹⁸⁴.
- Arjona. En Memoria de Don Andrés Manjón (1935). *Ideal* (05.12.1935), 12.
- Arrarás, F. (1940). Ante la semana del Padre Manjón. Recuerdo obligado. *Diario de Burgos*, 27.272 (L), 2, (01.05.1940).

980. Pueden encontrar en este artículo algunas reseñas e informaciones relativas a la relación existente entre la Banda de Música del Ave María, desde principios del siglo XX y la Banda municipal de Granada.

981. Uno de estos colegios fue el centro Ave María Vistillas de Granada.

982. Reportaje sobre el libro de Andrés Palma Valenzuela *Cantos escolares del Ave María*, editado por las Escuelas del Ave María y el Centro de Documentación musical de la Junta de Andalucía en 2005.

983. Análisis comparativo entre Ferrer y Guardia, Giner de los Ríos y Manjón con ocasión del aniversario del fusilamiento de Ferrer y Guardia en 1909. En el caso del segundo periódico se cambia el anterior título por el del «No hay tal pedagogo».

984. Reseña del homenaje tributado a Manjón en la Revista madrileña *Higiene* en marzo de 1919.

- Arronte Ygartua, L. (2005). Un libro recupera el patrimonio musical del Ave María. *La Opinión de Granada* (21.12.2005), 28-29.
- Asirón Sáez, J. (2010). Las escuelas del Ave María hacia 1920. *Diario de Noticias de Navarra* (18.04.2010). Recuperado de <https://www.noticiasdenavarra.com/navarra/pamplona/2010/04/18/escuelas-ave-maria-1920/49931.html>.
- Asociación Manjoniana de Granada. Actividad: Cooperativa de viviendas «Padre Manjón» (1975). *Ideal* (10.01.1975), 15.
- Ateneo de Valencia. Sesión en honor del Dr. Manjón (1899). *Las Provincias: Diario de Valencia*, 11.946 (XXXIV), 2 (11.05.1899).
- Atienza Rivero, E. (2016). Reconocimiento de Granada al Ave María. *Ideal* (08.02.2016), 22.
- Atienza Rivero, E. (2016). Voz y ejemplo de compromiso en las Escuelas del Ave María [In Memoriam de José Motero Vives]. *Ideal* (04.06.2016), 10.
- Aún hay justicia (1900). *La Defensa* (Jaén) (11.04.1900). https://www.granadahoy.com/granada/FP-Dual-Granada-ciclos-titulos_0_1686731723.html.
- Ave María (1914). *El correo español*, 7.715 (18.05.1914), 2⁹⁸⁵.
- Ave María (1918). [Noticias de las Escuelas del Ave María de Madrid, calle San Vicente: visita de Manjón y campaña de recogida de fondos]. *El Debate* (Madrid), 2.732 (VIII), 6, (13.07.1918).
- Ávila de, J. (1930). Una visitas a las Escuelas de Benimàmet [Del Ave María]. *La Voz de Teruel*, 843 (VII), 1, (15.09.1930).
- Aviso al Santón (1901). *La Montaña* (Granada) (08.07.1901).
- Ayer se dio la segunda charla por Radio sobre Don Andrés Manjón (1933). *Ideal* (14.12.1933), 4.
- Barrera, J. F. (2016). Las nuevas esculturas de las rotondas embellecen la ciudad Los distritos del Zaidín y del Genil lucen bonitas estatuas dedicadas al Ejército y al Ave María que hacen de la capital un lugar más agradable. *Ideal* (28.12.2016).

985. Reproducción de dos cartas, una del Nuncio en España de la Santa Sede —M. Ragonessi— y otra del Obispo de Madrid Alcalá —José M.^a Salvador—, con ocasión de la apertura de una escuela del Ave María en la madrileña parroquia de San Justo y Pastor puesta en marcha por su Junta parroquial.

- Barrera, J.; Agular, A.; Martínez, A. (2022). Niños ucranianos escolarizados en el Ave María. *Ideal* (15.04.2022). [Incluye reportaje de Video] Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/costa/ninos-ucranianos-escolarizados-20220407004006-video.html>.
- Barrera, J.F. (2022). De una clase con vistas a la guerra en Ucrania a un colegio con vistas a la Alhambra. Nueva vida y colegio. Cinco menores refugiados en Granada por la invasión de Rusia de su país se escolarizan en el Ave María Casa Madre. *Ideal* (27.04.2022), 10. Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/clase-vistas-guerra-20220427180104-nt.html>.
- Barrera, J.F. (2022). El cuento de Mari y su cueva de las chuches. Ave María Casa Madre. *Ideal* (02.06.2022), 10. Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/cuento-mari-cueva-20220602143233-nt.html>.
- Barrio, R. (2021). El 2023 será el año Andrés Manjón. *Burgos al día*. (01.07.2021), 28.
- Bayo, J. (2016). De las Escuelas del Ave María al colegio Ramón y Cajal de Puertollano. *Lanza Digital. Diario de la Mancha* (Puertollano) (01.12.2016)⁹⁸⁶.
- [Becas para el Seminario de maestros del Ave María]. *La Época* (Madrid), 23.405 (17.12.1915), 3⁹⁸⁷.
- Beltrán, A.; Molina, L.; Reyes, S.; Gallegos, F.; Álvarez, M.; Estrada, F.; Vallecillos, M.; Peregrina, J. (1929). El monumento al P. Manjón. *El Defensor de Granada* (16.04.1929).
- Bendición de la primera Escuela Profesional del «Ave María» y de los locales de una Sección Filial Avemariana del Instituto de Segunda Enseñanza «Padre Suarez» [de Granada]. (1964). *Ideal* (02.02.1964), 9.
- Bendición de una colonia escolar [del Ave María en Benimàmet] (1910). *La Correspondencia de Valencia*, 11.094 (XXXIII), 1. (12.03.1910).
- Bermúdez, G. F. (2020). Las Escuelas del Ave María vuelven a enseñar Geografía. *El Comercio* (Oviedo), (18.07.2020). Recuperado de <https://www.elcomercio.es/asturias/mas-concejos/escuelas-arnao-vuelven-20200718000951-ntvo.html>.

986. Las escuelas del Ave María de Puertollano, Ciudad Real, se fundaron en 1916 por iniciativa del P. Manjón y diversos colaboradores del lugar siendo su primera ubicación los bajos de la Plaza de toros.

987. En la tercera página de la edición de este diario correspondiente al 17 de diciembre de 1915, se inserta la siguiente información: «En el Colegio de Nuestra Señora del Recuerdo, de Chamartín de la Rosa, se ha celebrado la fiesta que la Asociación de antiguos alumnos dedica anualmente á su excelsa Patrona. Por la mañana hubo misa solemne de Comunión. A las once se celebró junta general de loa antiguos alumnos del Colegio, en la que fue tomado, entre otros acuerdos, el de conceder becas á los Seminarios de maestros del Padre Manjón».

- Bibliografía. «Visitas al Santísimo» por Don Andrés Manjón (1914). *Heraldo militar* (Madrid), 6.434 (02.01.1914), 3. [Recesión de la publicación].
- Biografía gráfica de don Andrés Manjón (1933). *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
- Blanco Sánchez R. (1919). Ejemplario español. Don Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María. *El Universo* (Madrid) (04.11.1919)⁹⁸⁸.
- Blanco Sánchez, R. (1907). Las Escuelas del Ave María I. *Gaceta de Mallorca: Diario de la tarde*, 133 (I), 1, (05.12.1907).
- Blanco Sánchez, R. (1907). Las Escuelas del Ave María II. *Gaceta de Mallorca: Diario de la tarde*, 136 (I), 1, (09.12.1907).
- Blanco Sánchez, R. (1907). Las Escuelas del Ave María. El Fundador. *Gaceta de Mallorca: Diario de la tarde*, 159 (I), 1, (08.01.1908).
- Blanco Sánchez, R. (1913). El Congreso catequístico [de Valladolid]. *La Independencia* (Almería), 1.693 (VI), 1 (02.07.1913)⁹⁸⁹.
- Blanco Sánchez, R. (1913). Semblanza pedagógica de Don Andrés Manjón. *La Independencia* (Almería), 1.694 (VI), 1 (03.07.1913).
- Blanco Sánchez, R. (1915). Nueva obra de D. Andrés Manjón. El Maestro mirando hacia dentro. *El defensor de Córdoba*, 4.908 (XVII), 1, (12.10.1915)⁹⁹⁰.
- Blanco Sánchez, R. (1922). La pedagogía española contemporánea. *Las Provincias: Diario de Valencia*, 16.503 (57), 3, (04.11.1922)⁹⁹¹.
- Blanco Sánchez, R. (1933). D. Andrés Manjón como pedagogo. *Ideal* (Granada), (11.07.1933).

988. Así valora Manjón este artículo en su *Diario*: «D. Rufino Blanco, tan periodista como amigo, inserta en la hoja extraordinaria de *El Universo* de 3 de noviembre, tomándolo del *Ejemplario*, de *Raza Española*, un medio retrato a pluma, con algunas inexactitudes e hipérbolos (que son mentiras de personas honradas). Dios perdone al retratista y ponga discreción en los que lean para que no lo crean; y lo mejor sería no alabar a vivos para no envanecerlos ni ponerlos en berlina ante los que conocen sus defectos. Dios nos libre de caer en manos de periodistas...» (11.11.1919).

989. Véase en este trabajo una valoración y análisis de la intervención de Manjón en este Congreso.

990. Este artículo fue publicado en esta misma versión en bastantes periódicos de toda España cuya relación omitimos en razón de brevedad.

991. Se ubica aquí a Manjón en el contexto pedagógico de su época al tiempo que se reseñan los autores de la segunda mitad del siglo XIX que sirvieron de referencia a Don Andrés para desarrollar una parte de su pensamiento (Joaquín de Avendaño, Mariano Carderera, Jacinto Sarrasí y Pedro de Alcántara García).

- Blanco Sánchez, R. (1933). Un insigne pedagogo español [Andrés Manjón]. *La Independencia* (Almería), 7,769 (XXV), Época 2.^a, 3, (18.07.1933).
- Blanco Zuloaga, J. (1986). Don Manuel, don Diego y don Manuel [del Ave María]. *Ideal* (15.08.1986), 24.
- Blanco Zuloaga, J. (1996). Un gitano, un fraile y dos obispos. *Ideal* (11.08.1996), 44⁹⁹².
- Blanco Zuloaga, J. (2000). Cosas del Sacro Monte. *Ideal* (10.12.2000), 39⁹⁹³.
- Blanco Zuloaga, J. (2006). Memoria histórica: Medina Olmos [Del Sacromonte y del Ave María de Granada]. *Ideal* (27.08.2006), 70.
- Blanco-Belmonte, M. R. (1923). El Fundador de las Escuelas del Ave María. Fallecimiento del gran patriota y gran pedagogo don Andrés Manjón. *ABC* (Madrid) (10.07.1923).
- Blasco, J. L. (1992). Escuelas y capilla del Ave María [En Melilla]. *El Telegrama* (13.12.1992).
- Blázquez, F. (1903). Lo que necesitamos [Presentación de las propuestas de Manjón]. *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 5.612 (XIX), Época 2.^a, 3, (04.03.1903).
- Blázquez, J. M.^a (1902). En Justicia [En memoria de Manjón] *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 5.260, Época 2.^a (XVIII), 1, (12.03.1902).
- Breve crónica sobre el rechazo de Manjón del nombramiento como Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada. *El Papamoscas*, 1.246 (XXIII), 3, (07.01.1900).
- Breve reseña informando de la fundación de las dos primeras escuelas gratuitas de enseñanza primaria en Granada por D. Andrés Manjón. *La Correspondencia de España* (Madrid), 11.521 (XL), (18.10.1889).
- Brocca, A. (1904). Un buen proyecto No pasarás el Jordán [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.818 (XLV), 1 (16.07.1904).
- Bueno, R. (2022). Reverendo Padre Andrés Manjón. *La Esperanza* (26.08.2022). Recuperado de <https://periodicolaesperanza.com/archivos/2207>.

992. Véanse en este artículo algunos datos de interés para la contextualización biográfica de A. Manjón.

993. Resulta de interés este artículo para contextualizar la vida del Fundador del Ave María en uno de sus escenarios vitales.

- Burgaleses ilustres. El entierro del P. Manjón. *Diario de Burgos* (13.07.1923).
- Burgaleses ilustres. Manjón ha muerto. *Diario de Burgos* (11.07.1923).
- Burgos prepara un homenaje a su ilustre hijo Andrés Manjón (1959). *Ideal* (20.05.1959), 1.
- Burgos (1970). Examinado el proceso de beatificación del P. Manjón. *Ideal* (23.10.1970), 13.
- Bustos, J. (1996). El Ave María. En ID. *Granada, un siglo que se va* (pp. 124-125). Granada: Diario Ideal.
- Caballero Sánchez, B. (1933). Manjón y Granada. *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
- Caballero Sánchez, B. (1946). Manjón practicaba una pedagogía de profunda significación social. *Ideal* (30.11.1946), 8 y 4.
- Caballero Sánchez, B. (1959). La actitud de Manjón ante el laicismo. *Diario de Burgos* (julio 1959).
- Caballero Sánchez, B. (1966). El grupo escolar avemariano de Zaragoza lleva el nombre del «Padre Manjón». *Ideal* (04.03.1966), 9.
- Caballero Sánchez, B. (1970). Recordando a Manjón. *Ideal* (15.07.1970), 6.
- Caballero Sánchez, B. (1976). Manjón ayer y hoy. *Ideal* (06.06.1976), 33.
- Cabezas Sandoval, J. A. (1973). En el cincuentenario de la muerte del Padre Manjón. *El Adelanto* (Salamanca) (10.07.1973).
- Cabrero, J. E. (2021). Aquella Granada casi olvidada de 1922. Un vídeo del archivo de la Universidad de Carolina del Sur muestra imágenes inéditas de la ciudad, con Jorge Apperley pintando «La florera» y el Padre Manjón saliendo del Ave María. *Ideal* (28.03.2021) Recuperado de <https://www.ideal.es/culturas/granada-1922-20210307165701-nt.html>.
- Calasanz, Don Bosco y Manjón con el mismo sentir y afán en su pedagogía de llevar almas juveniles a Dios (1968). *Ideal* (03.07.1968), 17.
- Calzada Picón, J.L. (1959). Semblanzas manjonianas. *Diario de Burgos* (julio 1959).
- Candelas Quintano (1940). El cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María. *Diario de Burgos*, 27.267 (L), 2, (25.04.1940).
- Canon Rodríguez, G. (1992). Pasado y futuro [Del colegio Ave María y el proyecto de Manjón]. *Ideal* (29.10.1992), VI.

- Caparros, J. M.^a (1923). Notas manjonianas. *Gaceta del Sur* (Granada), (12.07.1923).
- Caparros, J.M. (1933). La burra de don Andrés. *Ideal* (Granada), (11.07.1933).
- Cappa, G. (2004). Manjón continúa en las aulas. Curso de pedagogía manjoniana. Una treintena de alumnos recibieron ayer su diploma del curso con las enseñanzas del Padre Manjón como materia. *Granada Hoy* (26.03.2004), 23.
- Cárdenas de F. (1924). *El continuador de la obra manjoniana. Ilmo. Sr. D. Manuel Medina Olmos*. Granada: [s.n.]⁹⁹⁴.
- Cárdenas Muñoz, A. (2007). Andrés Manjón, un pionero de la formación profesional [Entrevista a José Montero Vives]. *Ideal* (14.08.2007).
- Cárdenas, A. (2022). Un siglo sin Andrés Manjón. *Granada Hoy* (31.07.2022). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/Andres-Manjon-siglo_0_1706229883.html.
- Cardiel (1911). Pedagogos de gabinete. *La voz de Castilla*, 153 (II), 1, (10.09.1911)⁹⁹⁵.
- Cardiel (1923). Burgaleses ilustres. El P. Manjón, ha muerto. *Diario de Burgos* (10-07.1923).
- Carmona Cortés, A. (1973). Manjón y los gitanos. Cartas al Director *Ideal* (17.06.1973).
- Carrascosa Salas, M. (2016). Otro testigo fiel de la Palabra de Vida: El P. José Montero Vives [Director general y patrono de las Escuelas del Ave María]. *Ideal* (16.06.2016), 25.
- Carrera solidaria Andrés Manjón es especial (2018). *Granada Hoy* (12.03.2018), 69.
- Carrera solidaria Andrés Manjón. Un recorrido especial con una causa solidaria Unos 1.700 atletas tomarán la salida mañana en la tercera edición de la Carrera Solidaria (2016). *Granada hoy*. (12.03.2016), 86.
- Carta interesante de D. Andrés Manjón. *Gaceta del Sur* (Granada), (18.07.1923).
- Castelar, C. (2005). La Junta pide al Ave María un informe de la pelea entre menores. *La Opinión de Granada* (23.10.2005), 6.

994. Artículo de prensa publicado en un periódico de Granada, entre agosto y septiembre de 1924, cuya cabecera no hemos identificado tras numerosas búsquedas. Llegó a nosotros de manos de un investigador local que desconocía su fuente de procedencia.

995. Se reivindica en este trabajo la aportación real y práctica de Manjón frente a otros teóricos de la educación que, según este autor, desconocen la escuela y se limitan a teorizar sobre ella.

- Castelar, C. (2005). Una disputa entre menores acaba con la agresión a un profesor. Los responsables del centro Ave María-San Cristóbal, piden el traslado de los dos adolescentes de centros de acogida, que provocaron el incidente al coaccionar a dos niños. *La Opinión de Granada* (22.10.2005), 6.
- Castilla (1924). La multiplicación de las escuelas manjonianas. *El Defensor de Granada*, 23560 (XLVI) (30.12.1924), 1.
- Cavada, A. (1929). En Villabragima. Escuela del Ave María. *El Día de Palencia*, 12.443 (XXXIX), Época 2.ª, 4, (20.07.1929).
- Cejudo, J. I. (2018). La carrera solidaria del Padre Manjón vuelve el domingo. *Ideal* (08.03.2018), 48.
- Cejudo, J. I. (2018). Los 1.200 inscritos de la Carrera «Andrés Manjón», pendientes de la lluvia. *Ideal* (07.03.2018).
- Cejudo, J. I. (2019). La solidaridad se calza las zapatillas en la Carrera del Ave María. *Ideal* (16.03.2019). Recuperado de <https://www.ideal.es/deportes/provincial-granada/solidaridad-calza-zapatillas-20190316213029-nt.html>.
- Cejudo, J. L. (2019). La familia íntima del Ave María se multiplica, *Ideal* (18.03.2010), 49.
- Centenario de las Escuelas del Ave María. Andrés Manjón, un pionero de la educación integral (1989). *ABC* (01.11.1989).
- Centenarios de Manjón y Pestalozzi (1946). *Solidaridad* (26.11.1946).
- Centro Obrero del Ave María [Del Triunfo, Granada]. *El Defensor de Granada* (09.12.1920), 2.
- Certamen de la Económica. Premio al mejor busto o retrato de Andrés Manjón, al mejor boceto de vidriera con escudo de la Sociedad y colección de cuadros de flores, a Luis Molina de Haro, Alfonso García y Pilar Millet de Martos, respectivamente (1920). *Gaceta del Sur* (Granada), (06.06.1920), 1.
- Cervera, F. (1973). Una gran institución al medio siglo de la muerte del fundador. *Ya* (10.07.1973).
- Ciclo [de conferencias] en el Aula Magna de Medicina. Profesor Núñez Contreras: «La Educación humanista propugnada por Don Andrés Manjón sigue vigente (1973). *Ideal* (28.11.1973), 13.
- Ciclo de conferencias sobre Andrés Manjón [En la Universidad de Granada] (1973). *Ideal* (29.11.1973).

- Cidad Pérez, J. (1988). Vacaciones veraniegas de Don Andrés Manjón en Sargentos de la Lora (1886-1923). *Diario de Burgos* (17.08.1986); también en J. Ciudad (1988), *Sargentos de la Lora...* O. cit. (pp. 71-74).
- Cidad, J. (1981). Don Andrés Manjón y la fundación de un periódico en el Congreso de Burgos de 1899. *Diario de Burgos*, (08.12.1981), 3.
- Cincuentenario de la muerte de Don Andrés Manjón. La memoria de Don Andrés continúa siendo un reto para Granada (1973). *Ideal* (11.07.1973).
- Cincuentenario de la muerte del Padre Manjón (1973). *Patria* (Granada) (01.12.1973).
- Cincuentenario de la muerte del Padre Manjón. El Ministro de Educación y Ciencias presidirá los actos de homenaje en Granada (1973). *Ideal* (21.11.1973), 11.
- Cincuentenario de las Escuelas del Ave María. Aplazamiento de su celebración (1939). *Diario de Burgos*, 20.081 (XLIX), 3, (19.09.1939); *Labor* (Soria), 497 (VI), 3, (21.09.1939)⁹⁹⁶.
- Clausura de cursillo de homenaje al Padre Manjón. Se celebró ayer en la Universidad de Granada con la intervención del presidente de la F. E. C., el delegado municipal de Instrucción pública, el señor Obispo de Guadix y el Rector. Asistieron el señor Arzobispo, el señor Obispo de Tabora, el comandante militar de la Plaza y el secretario del Gobierno civil (1934). *Ideal* (30.11.1934), 5; también en *Ideal* (01.12.1934) 1.
- Clausura del Congreso Avemariano. (1940). *Hoja Oficial del lunes* (Granada), 64, 1, Época 3.^a, (10.06.1940).
- Clausurado el Ciclo de conferencias en torno al Padre Manjón (1973). *Patria* (02.12.1973).
- Colegio Ave María Casa Madre: La enseñanza al aire libre en tiempo de pandemia. *Ideal. Suplemento Ideal en clase*. (19.11.2020). Recuperado de <https://en-clase.ideal.es/2020/11/19/colegio-ave-maria-casa-madre-la-ensenanza-al-aire-libre-en-tiempo-de-pandemia/>.
- Colegio del Ave-María (1908). *El Adalid* (09.08.1908).

996. Esta nota difundida por el Secretariado de la Junta del Cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María, fue publicada por la mayor parte de los periódicos españoles de la época de los que sólo citamos dos ejemplos. En ella se informaba de la decisión de aplazar la celebración del Cincuentenario hasta la primavera de 1940, siendo esta decisión tomada por el Ministro de Educación, José Ibáñez Martín y el Director General de Primera Enseñanza, Romualdo de Toledo. De hecho la Conmemoración tuvo lugar en el mes de junio de 1940.

- Comisión Provincial (Acuerdo de la Diputación de Burgos para colocar una plaza en su fachada para perpetuar la memoria de D. Andrés Manjón, nombrado Hijo Predilecto de la Provincia a iniciativa de la Junta provincial de Instrucción Pública). *Diario de Burgos*, 5.488 (XIX), 1, (05.05.1909); *El Papamoscas: Periódico satírico*, 1.686 (XXXII), 3, (09.05.1909).
- Cómo fueron asesinados por los marxistas los obispos de Guadix y Almería. Ambos fueron colaboradores de la obra de las Escuelas del Ave María (1936). *La Gaceta de Tenerife*, 8664, 7, (18.10.1936).
- Con asistencia de granadinos se tributó en Burgos un homenaje a Andrés Manjón (1987). *Ideal* (22.04.1987), 9.
- Con el nuevo grupo de «San Isidro» cuenta la Institución del Ave María con 351 escuelas en toda España (1948). *Ideal* (14.12.1948), 7.
- Con sentimiento. Pero que nos lleve mucho tiempo por delante (1923). *El Luchador: Diario republicano* (Alicante) (12.07.1923).
- Concluyó el ciclo de conferencias sobre don Andrés Manjón (1973). *Ideal* (02.12.1973), 15.
- Concurso de redacción sobre Don Andrés Manjón para escolares de E.G.B. (1973). *Ideal* (23.05.1973), 13.
- Concurso de trabajos sobre el Padre Manjón entre presos. Un premio de mil pesetas y dos de quinientas (1942). *Ideal* (03.03.1942), 6.
- Congreso catequístico nacional de Valladolid, 1913 [Crónica de la intervención de Manjón] (1913). *El Día de Palencia*, 7.380 (XXIV), 1 (28.06.1913)⁹⁹⁷
- Congreso Nacional Avemariano en Granada (1939). *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 1.970 (VIII), 3, (27.06.1939).
- Congreso Nacional Avemariano. Que se celebrará en Granada la primera decena de Octubre [Difusión institucional del evento]. *El Defensor escolar: Revista semanal de primera enseñanza* (Soria), 169 (IV), Época 1.ª, 2, (29.07.1939).
- Conmemoración del cincuentenario del Ave María (1938). *El Día de Palencia*, 14.845 (III), Época 2.ª, 2, (09.04.1938); *Ideal* (06.04.1938), 5.

997. Al ser muchos los periódicos y revistas que resumen, comentan y enjuician la intervención de Manjón en este Congreso, omitimos su reseña detallada ofreciendo sólo este ejemplo a título ilustrativo.

- Consejeros correspondientes de Instrucción Pública (1902). *La Época* (Madrid), 18.597 (LIII), 2 (Madrid); Consejeros de Instrucción Pública. *Las Provincias: Diario de Valencia*, 12.993 (XXXVII), 1, (24.03.1902)⁹⁹⁸
- Consejo de Instrucción Pública [autorización ministerial a D. Andrés Manjón para continuar en la cátedra de la Universidad a pesar de haber llegado a la edad de jubilación]. *La Correspondencia de España* (Madrid), 21.616 (LXVIII), 7, (19.04.1917); *El Día: Diario reformista*, 765 (III), 2, (23.04.1917).
- Consejo superior de protección a la Infancia [...] Diploma de mérito por la protección de la infancia [...] otorgado a D. Andrés Manjón (1912). *El Papamoscas: Periódico satírico* (Burgos), 1.834 (XXXV), 3, (10.03.1912).
- Constituida la Junta de homenaje al Padre Manjón [en Madrid] (1942). *Diario de Burgos*, 15.894 (LII), 4 (09.05.1942).
- Contra la escuela laica o contra el buen sentido? [Réplica al escrito «Contra la Escuelas laicas de D. Andrés Manjón». *El Radical: Diario republicano* (Almería) 3.242 (XII), 1, (10.04.1913).
- Convocado el VIII Certamen «Andrés Manjón» (1984). *Ideal* (05.02.1984), 22.
- Convocatoria [Crónica de la bendición de la 1.^a piedra del Colegio Ave María-La Quinta de Granada] *La Correspondencia de España* (Madrid), 14.664 (XLIX), 4 (28.03.1898).
- Cooperativa de viviendas «Padre Manjón» (1971). *Ideal* (04.07.1971), 6.
- Corte de la, M. (2005). La enseñanza en la Granada del XIX a través de más de cien canciones. *Granada Hoy* (21.12.2005), 6⁹⁹⁹.
- Cortés, J. (1929). Las Escuelas del Ave María. *Unión patriótica*, 59, 13.
- Crevola, M. (1929). Cuestiones pedagógicas III. El Padre Manjón. *El Guadalete*, 24258 (LXXVII) (02.01.1929), 1.
- Cristiano [Presentación y balance de Manjón y de su obra educativa]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 12.890 (XLII), 1, (12.12.1901).

998. Crónicas del nombramiento de Don Andrés como Consejero Nacional de Instrucción (formaban este consejo todos los rectores de las universidades españolas y dos catedráticos, uno de ellos, Manjón). Fueron muchos los periódicos de toda España que dieron cuenta de estos nombramientos.

999. Reportaje sobre el libro de Andrés Palma Valenzuela, *Cantos escolares del Ave María*, editado por las Escuelas del Ave María y el Centro de Documentación musical de la Junta de Andalucía en 2005.

[Crónica breve de la Visita del Nuncio de la Santa Sede en España realizada en abril de 1902 a la Abadía del Sacro-Monte y a las Escuelas del Ave María] (1902). En *Heraldo de Madrid*, 4.174 (XIII), (21.04.1902), 2.

Crónica de la concesión al Padre Manjón del Premio «A la virtud» otorgado por la Real Academia de la Historia en reconocimiento a la labor realizada por sus escuelas del Ave María fundadas en 1889. *La Correspondencia de España* (Madrid), 15.385 (LI), (19-03.1900).

Crónica de la Concesión de honores de «Jefe de Administración Civil» a D. Andrés Manjón, catedrático de la Universidad de Granada. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 12.595 (XLII), 4, (12.02.1901); *La Correspondencia de España* (Madrid), 15.710 (LII), 1 (08.02.1901).

Crónica de la obtención de una canonjía en la Abadía del Sacromonte por Don Andrés Manjón, Don Antonio Montes Sánchez [Párroco de Illora, Granada], Don Hilario García Quintero y Don Nicolás Sánchez Bachiller (1886). *La Correspondencia de España* (Madrid), 10.318 (XXXVII), (22.06.1886); *Diario de Córdoba*, 1.1010 (XXXVII), (23.06.1886); *Diario Oficial de Avisos de Madrid*, 178 (27.06.1886), 2.

Crónica de la oposición de Don Andrés Manjón y Manjón a la Cátedra en la Universidad de Santiago de Compostela. *El Diario de Lugo: Periódico político y de intereses generales*, 742 (IV) (25.03.1879)¹⁰⁰⁰.

Crónica de la visita de la Infanta D.^a Isabel de Borbón a las Escuelas del Ave María de Granada (1913). *El Defensor de Córdoba*, 4.271 (XV), 3, (19.09.1913); *La Independencia* (Almería), 1.757 (VI), 1, (20.09.1913).

Crónica del descubrimiento de la Placa a Manjón en la fachada de Diputación de Burgos y de la «Fiesta de la Enseñanza» de 1909, centrada en homenajear a tan ilustre burgalés. *Diario de Burgos*, 5.519 (XIX), 2, (11.06.1909); 5.537 (XIX), 2, (02.07.1909); *La Rioja: Diario político*, 6.354 (XXI), 3, (03.07.1909)¹⁰⁰¹.

Crónica del Pleno municipal del Ayuntamiento de Burgos en que se solicita dar el nombre de «Andrés Manjón» a una calle de la ciudad. *Diario de Burgos*, 5.615 (XIX), 1, (23.10.1909).

1000. En el texto de esta reseña, que es la primera noticia publicada sobre A. Manjón de la que hay constancia hasta hoy, se afirma: «Han terminado los ejercicios de oposición a la cátedra de disciplina eclesiástica, vacante en Santiago, habiendo formado el tribunal la terna con los Srs. D. Andrés Manjón, D. Álvaro López de Mora y D. Antonio García Vázquez Queipo, propuestos en el orden en que van referidos».

1001. Son muchos los periódicos de toda España los que informan de este hecho que tuvo lugar durante las Fiestas de San Pedro y San Pablo en la ciudad de Burgos el año 1909.

Crónica del premio concedido a D. Andrés Manjón en la Exposición Universal de Barcelona en la sección de Enseñanza por el Jurado de la Agrupación 19 por sus publicaciones en «Derecho político y administrativo» y «Derecho Eclesiástico». *El Magisterio español* (Madrid), 1.494 (XXIII), 2.^a época (10.09.1889).

[Crónica del proyecto de creación por Manjón de un centro de formación de maestros con internado en Granada]. (1905). *La Educación* (Madrid), 84 (IX) (10.08.1905), 1.

Cruces, flores y mujeres bonitas. La Cruz de mayo (1929). *El Defensor de Granada* (04.05.1929), 1¹⁰⁰².

Cruz de la, V. (1984). El pedagogo Andrés Manjón cronista de su propia obra. *Diario de Burgos* (25.11.1985), 24-25.

Cruz, C. (1903). Excmo. Sr. Don Andrés Manjón. *Faro Andaluz* 2 (19), 1-2.

Cruzado, M.^a J. (1998). El Ave María edita la biografía del Padre Manjón para celebrar el 75 aniversario de su muerte. *Ideal* (16.12.1998), 12.

Cuenca Toribio, J. M. (2021). Ciudades ingratas y agradecidas¹⁰⁰³. *El Imparcial* (06.11.2021). Recuperado de <https://www.elimparcial.es/noticia/232295/opinion/ciudades-ingratas-y-agradecidas-3.html>.

Cuenca, C. L. (1923). En la muerte del señor Manjón. *El Debate* (Madrid), (11.07.1923).

Chafarote (1934). Hojas del Calendario. 10 de julio [elogio fúnebre a D. Andrés Manjón en el X aniversario de su muerte] *El siglo futuro* (10.07.1934), 3.

Chavarino Carmona, L. (1982). Juan Pablo II y Don Andrés Manjón. *Ideal* (06.10.1982), 2.

Chavarino Gómez, A. (1923). Al padre Manjón. *La Reconquista* (17.07.1923).

1002. Crónica del montaje de una «Cruz de mayo» adornada con un retrato de Don Andrés, por parte de sus antiguos alumnos en la Calle Horno de Marina de Granada, destinada a la recaudación de fondos para sufragar el Monumento al catedrático Manjón.

1003. Reseña de interés de este prestigioso historiador sobre la actualidad que ofrece en 2021 la figura de Andrés Manjón en contexto granadino y andaluz en los siguientes términos: « [...] el ejemplo aludido ofrece no pocas semejanzas con el del burgalés D. Andrés Manjón y Manjón (1846-1923), mercedamente entrañado por amplias capas de la sociedad granadina por su esclarecida labor con las clases más desfavorecidas. Adentrado ya el siglo XXI, el P. Manjón es algo más en la conciencia colectiva de la ciudad de los Cármenes que una efigie o una arteria viaria.»

- Chavarri (1929). Velada en Honor de Manjón. Centro escolar y mercantil. *Las Provincias: Diario de Valencia*, 19.523 (64), 3, (30.04.1929).
- D. (1915). Villavieja. Propósitos plausibles. *El Salmantino*, 6 (II), 1, (17.02.1915); *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 9.442 (XXXI), 1, (19.02.1915)¹⁰⁰⁴.
- D. Andrés Manjón y la prensa católica (1914). *La Época* (Madrid), 22.710 (16.01.1914), 2.
- D. G. [Dionisio García] (1919). Desde Villavieja. En honor de Don Andrés Manjón. *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 10.703 (XXXV), 2, (07.05.1919).
- D.G. (2021). Del colegio Ave María San Isidro de Granada hasta Polonia. *Granada Hoy* (01.11.2021). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/adolescentes-Polonia-experiencia-sentirnos-europeos_0_1624039789.html.
- D.G. Agencias (2005). 200 personas, contra el cierre de unidades en el Ave María. *La Opinión de Granada* (20.09.2005), 3.
- D.G. Desde Villavieja. Una escuela [del Ave María]. *El Salmantino: Periódico semanal*, 5 (II), 2, (24.04.1911).
- D.M. (1897). La colonia escolar del Ave María. *El Defensor de Granada* (22.12.1897).
- Dar letras sin pan al niño que nada tiene que comer sería matarle, decía Don Andrés Manjón (1949). *Ideal* (19.11.1949), 8.
- Debate en el Congreso de los Diputados sobre las subvenciones concedidas a las Escuelas del Ave María de Granada] (1905). *La Educación* (Madrid), 1907 (X) (30.03.1906)¹⁰⁰⁵.
- De la Cerda y Vázquez, E. (1899): D. Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María. *Diario de Córdoba de comercio, industria, administración, noticias y avisos*, 14.516 (L), 2 (02.08.1899).

1004. Crónica de la actividad de la Escuela del Ave María de esta localidad salmantina y de la marcha del sacerdote Tomas Vinuesa a Granada para realizar sus estudios de Magisterio junto al P. Manjón. El segundo periódico reproduce con algunas variantes la crónica anterior.

1005. Se reproduce en este artículo parte del debate consignado en el Diario de sesiones del Congreso de los Diputados correspondiente al mes de marzo de 1906, durante el cual el Ministro de Instrucción Pública, Don Vicente Santamaría de Paredes, informa el 16 de marzo de 1906 a la Cámara en respuesta a una pregunta formulada el 12 de marzo de 1906 por el Sr. Alegret. En tal sentido serán muchos los periódicos que informen de forma recurrente de las subvenciones que los distintos gobiernos Conservadores y Liberales de la época librarán en favor de las Escuelas de Manjón hasta 1931. También se difundirá esta información en la *Gaceta de Instrucción Pública*. Dada la cantidad de citas y referencias que ello generaría sólo proponemos esta referencia a título ilustrativo.

- De la Peña, L. (1900). Pan y Educación [Semblanza de Manjón y de su obra]. *El Guadalete: Periódico político y literario*, 13.688 (XLVI), 1, (05.04.1900).
- De las Escuelas Manjonianas [de Gandía] (1930). *Revista de Gandía*, 1.564 (XXX), 4, (21.06.1930)¹⁰⁰⁶.
- Decref, J. (1916). En honor de D. Andrés Manjón [Carta al Alcalde de Granada]. *El Iris: Diario católico* (Ciudadela), 847 (IV), 1, (27.01.1916).
- Decref, J. (1917). Baños públicos municipales al aire libre [incluye una Carta dirigida a Don Andrés Manjón] *La Independencia* (Almería), 2.984 (X), Época 2.^a, 2, (28.04.1917).
- Decref, J. (1917). Las escuelas de Don Andrés Manjón. *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 5.350 (XVII), 1, (15.04.1917).
- Del homenaje a Manjón. Las cuartillas de un maestro. *El Defensor de Córdoba* (24.07.1923).
- Delgado Bedmar, J. D. (2018). Las históricas penurias económicas de las escuelas del Ave María en Puertollano. *La Comarca de Puertollano* (15.07.2018) Recuperado de https://www.lacomarcadepuertollano.com/diario/noticia/2018_07_15/02.
- Delgado López, J. L. (2013). La Banda de Música del Ave María. *Granada Hoy* (03.06.2013). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/Banda-Musica-Ave-Maria_0_703430124.html.
- Delgado López, J. L. (2013). Miguel de Unamuno estuvo en Granada. *Granada Hoy* (11.03.2013)¹⁰⁰⁷.
- Delgado López, J. L. (2013). El doctor Escribano y su amigo el Padre Manjón. *Granada Hoy* (29.04.2013); *Actitud Avemariana* 34, Diciembre, 66-67.
- Delgado López, J. L. (2014). El Padre Manjón y Montero Ríos. *Granada Hoy* (12.04.2014).
- Delgado López, J. L. (2014). Magdalena Martín, primera maestra del Ave María [y Enrique Amaya, primer maestro gitano]. *Granada Hoy* (13.10.2014).

1006. Junto a diversas informaciones sobre las actividades públicas de algunas escuelas del Ave María de la comarca de Gandía, Valencia, se incluye en este artículo una amplia relación de las Escuelas avemarianas (filiales y asimiladas) existentes por toda España en aquel año. Asimismo se reseña la existencia de escuelas que utilizan los métodos de Manjón en México, Argentina y El Vaticano.

1007. Se inserta aquí una breve crónica de la visita de Miguel de Unamuno a las Escuelas del Ave María de Granada realizada en 1903.

- Delgado, G. (1912). Figura hermosa. Andrés Manjón. *Crónica Meridional* (Almería), 16.597 (LIII), 2, (01.11.1912).
- Delgado, G. (1912). Notas granadinas. Don Andrés Manjón. *Diario de Córdoba*, 19.168 (LXIII), 1, (21.10.1912).
- Delgado, J. L. (2010). Muere Sebastiana, la madre del padre Manjón [en el 112 aniversario de su muerte] *Granada Hoy* (15.02.2010).
- Delgado, J. L. (2017). A Granada. Homenaje del Ave María. *Granada Hoy* (29.05.2017).
- Delgado, M. A. (1983). Andrés Manjón y la Educación Física. *Ideal* (16.04.1983), 25.
- Delgado, T. (1940). Burgos y las Escuelas del Ave María. *Diario de Burgos*, 27.274 (L), 2, (03.05.1940).
- Derecho Eclesiástico General Español por Don Andrés Manjón, catedrático de Granada. *La fidelidad castellana* (Burgos), 1.077 (IV) (28.10.1886), 4¹⁰⁰⁸.
- Derechos de los padres de familia en la instrucción y educación de sus hijos (1902). *El Eco de Santiago* (21.07.1902); también en *El Siglo Futuro* (Madrid) (13.11.1902), 1.
- Descubrimiento de una lápida dedicada al sabio pedagogo Excmo. Sr. Manjón [en Sargentos de la Lora] (1918); *Diario de Burgos*, 8.328 (XXVIII), 1, (29.07.1918); *El Siglo Futuro* (01.08.1918).
- Desde Valladolid. Las alumnas de la Normal [Crónica de una visita al Ave María de Granada] (1921). *El Día de Palencia*, 9.997 (XXXII), 2, (03.05.1921).
- Desde Villavieja. Inauguración de una escuela de adultos en las Escuelas del Ave María. *El Salmantino*, 5, (II), 1, (17.10.1913); *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 9.005 (XXIX), 1, (20.10.1913).
- Después de la muerte del gran pedagogo don Andrés Manjón. *La Voz de Granada* (19.07.1923).
- Detalles de la localidad [Crónica de la obtención de una canonjía, por oposición, en la Abadía del Sacro-Monte por A. Manjón] *La Publicidad* (Granada), 2 (18.06.1886)¹⁰⁰⁹.

1008. Ejemplo de anuncio publicitario, de los muchos que se insertaron en periódicos de toda España, para promocionar este manual editado por Don Andrés Manjón como libro de texto para sus clases en la Universidad de Granada que obtuvo una gran difusión mediante las diversas ediciones realizadas del mismo hasta bien entrado el siglo XX.

1009. De la obtención por Manjón de una canonjía en la Abadía del Sacro Monte en 1886 se hizo eco la prensa de toda España. Valgan como ejemplo de ello la reseñas antes recogidas a las que unimos

- Díaz Hernández, C. (2021). Aquellas escuelas. En memoria del Padre Manjón. *El imparcial*, Madrid (26.11.1921). Recuperado de <https://www.elimparcial.es/noticia/232986/aquellas-escuelas.-en-memoria-del-padre-manjón.html>.
- Díaz Hernández, C. (2021). El Padre Manjón y los gitanos: ¡Qué pena de historia, Dios mío! *El Imparcial*, Madrid (15.11.1921). Recuperado de <https://www.elimparcial.es/noticia/232580/el-padre-manjón-y-los-gitanos:-qu-pena-de-historia-dios-mo.html>.
- Díaz Sotero, P. (2019). El Ave María San Cristóbal de Granada, premiado por CECE por sus Jornadas de Emprendimiento. *Actualidad docente, CECE*. (29.11.2019). Recuperado de <https://actualidaddocente.cece.es/proyectos-que-inspiran/el-ave-maria-san-cristobal-de-granada-premiado-por-cece-por-sus-jornadas-de-emprendimiento/>.
- Díez, F. (1921). Gitanos, ultragitanos y antigitanos. *El Día de Palencia*, 10.003 (XXXII), 1, (11.05.1921)¹⁰¹⁰.
- Dirección del Ave-María (1933). ¿Será santo Manjón? *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
- Discurso notable [Crónica del Discurso de A. Manjón en la inauguración del curso 1897/1898 en la Universidad de Granada] (1897). *El siglo futuro* (Madrid) (10.12.1897), 2.
- Domingo, A. L. (1980). Retrato de un Maestro [Evocación de Don Andrés Manjón]. *Ideal* (27.11.1980) 2.
- Domínguez León, J. (1993). Iglesia y política en Andalucía a finales del siglo XIX. El adoctrinamiento a través de la prensa católica sevillana. *Trocadero. Revista del Departamento de Historia Moderna, Contemporánea, de América y del Arte*, 1(5), 149-171¹⁰¹¹. Recuperado de <https://doi.org/10.25267/Trocadero.1993.i5.10>.
- D. Andrés Manjón ha muerto (1923). *El Castellano* (Burgos), (10.07.1923).
- Don Andrés Manjón (1902). *El Eco de Santiago: Diario independiente*, 1.249, (VII), 4, (21.07.1902).

la del periódico madrileño *La Correspondencia de España* en cuya edición del 21 de junio de 1886 se dice: «Para ocupar las canonjías vacantes en la colegiata de la Abadía del Sacro Monte de Granada ha sido elegidos los señores D. Antonio Montes Sánchez [Párroco de Íllora, Granada], D. Andrés Manjón y Manjón, D. Hilario García Quintero, D. Francisco Sánchez y D. Nicolás Sánchez Diezma y Bachiller, en virtud de los últimos ejercicios de oposición» (p. 2).

1010. Recensión y reseña del libro de Manjón *El Gitano et ultra* publicado en 1921.

1011. Véase una referencia de interés a Manjón como renovador de la pedagogía en el campo de la enseñanza religiosa.

- Don Andrés Manjón (1909). *El Castellano* (Burgos) (04.07.1909).
- Don Andrés Manjón (1913). *Cultura e Higiene*, 62 (II), 6 (05.07.1913); *Diario de Valencia*, 834 (III), 5 (05.07.1913); *La Independencia* (Almería), 1.701 (VI), 1, (11.07.1913)¹⁰¹².
- Don Andrés Manjón (1917). *El Eco de Santiago*, 9.865 (XXII), 1-2 (10-12.1917).
- Don Andrés Manjón (1938). *Ideal* (05.07), 6.
- Don Andrés Manjón en pugna con la Generación del 98. (1955). *Ideal* (11.10.1955), 3.
- Don Andrés Manjón en Villavieja (1901). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 5.069 (XVII), Época 2.ª, 1-2, (29.08.1901) [Crónica de la inauguración de las Escuelas del Ave María en esta localidad]; *Diario de Burgos*, 3.204 (XI), 2, (30.08.1901); *Noticiero salmantino*, 1.257, (IV), 2-3, (31.08.1901)¹⁰¹³.
- Don Andrés Manjón enfermo (1923). *La Época* (Madrid), 26.053 (29.06.1923), 3.
- Don Andrés Manjón entre los procesos de canonización en estudio en la Congregación de Ritos (1960). *Ideal* (20.07.1960), 5.
- Don Andrés Manjón es muy elogiado, pero muy poco estudiado en España. Se está preparando la traducción de sus obras al italiano; en Italia hay gran interés por él. Conferencia en la Universidad de Madrid del director de las Escuelas del «Ave María» de Granada (1965). *Ideal* (12.02.1965).
- Don Andrés Manjón fundador de las Escuelas del Ave María (1923). *El Ideal Gallego* (11.04.1923).
- Don Andrés Manjón primer pedagogo de España. Cuanto en su elogio se diga será siempre poco (2002). *La Opinión-El Correo de Zaragoza* (18.08.2002), 15.
- Don Andrés Manjón relegaba sus necesidades perentorias con tal de ayudar a los necesitados (1939). *Ideal* (26.04.1939), 4.
- Don Andrés Manjón y sus creaciones. Las escuelas al aire libre (1939). *El Día de Palencia*, 12.276 (III), Época 2.ª, 2, (02.11.1939).
- Don Andrés Manjón, congregante mariano burgalés. *El Castellano* (Burgos) (18.07.1923).

1012. Presentan estos artículos, con diversas variantes en su título, crónicas de la visita de Manjón a Asturias y a las Escuelas del Ave María allí fundadas.

1013. Además de estos dos periódicos se hacen eco de la noticia otro medios diversos cuya reseña omitimos.

- Don Andrés Manjón, ha muerto (1923). *El Universo* (Madrid), (11.07.1923)¹⁰¹⁴.
- Don Andrés Manjón, un hombre sincero (1969). *Ideal* (10.07.1969).
- Don Andrés Manjón. Notas sueltas (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (14.07.1923).
- Don Andrés Manjón. Reparto de premios [Fiesta escolar en las Escuelas del Ave María de la calle San Vicente de Madrid] (1915). *El correo español* (Madrid), 8.274 (30.12.1915), 3; *El Siglo Futuro* (Madrid), 2.713 (30.12.1915) 1.
- Don Andrés Manjón: Educar es perfeccionar la obra predilecta de Dios, que es el hombre (2005). *Diario de Alcalá* (18.11.2005), 6.
- Don Diego Ventaja, obispo de Almería. Continuador de la Obra Manjoniana (1935). *Ideal* (05.05.1935), 3.
- Don Juan Bueno Chica fue aprendiz de pastor. Don Andrés Manjón lo hizo maestro en el Ave María y más tarde ganó las oposiciones (1935). *Ideal* (10.02.1935), 12.
- Don Pedro Manjón [Lastra] visitó al Ministro de Asuntos Exteriores. Lleva Roma el proceso de beatificación (1951). *Ideal* (30.03.1951), 1.
- Donativo de 300.000 ptas. para el sostenimiento de las Escuelas profesionales del Ave María [De Granada]. Desde EEUU prometen una buena ayuda para el proceso de beatificación de Don Andrés Manjón (1971). *Ideal* (02.03.1971), 7.
- Donjota (1936). Actos culturales de la Juventud de AP. *El Defensor de Córdoba*, 12.069 (XXXVIII), 2, (14.01.1936)¹⁰¹⁵.
- Doña Álvarez de Perea, M. (1940). Consejos del padre Manjón. *Labor* (Soria), 561 (VII), 6, (10.05.1940).
- Dos mil quinientos niños del Ave María ofrecen su Comunión por Don Andrés Manjón en el XVI aniversario de su muerte. Se celebraron otros actos religiosos en memoria y sufragio del fundador y otros mártires de la Obra (1939). *Ideal* (11.07.1939), 4.
- Dr. Peregrino (1927). Páginas manjonianas. Alopátía y homeopatía religiosas. *La Independencia* (Almería), 6.211 (XIX), 1, Época 2.^a, (29.09.1927).
- Durante todo el día no cesó el desfile de público ante el sepulcro de Don Andrés Manjón. De Madrid ha venido una comisión avemariana para asistir a los actos,

1014. Sobre los ecos de la muerte de Manjón en la prensa holandesa, véase F. C. Bakx (1924).

1015. Curiosa crónica referida a las sesiones de cine educativo que tenían lugar en las Escuelas del Ave María de la localidad cordobesa de Cabra, que contaban con su propio salón de proyecciones.

- Telegrama del Patronato del Ave María al Ministro de Educación. (1946). *Ideal* (01.12.1946), 5.
- Ebro Fernández, M.^a C. (1923). Ave María. Impresiones. *Diario de Burgos*, 9.774 (XXXIII), 1, (20.04.1923).
- Ebro Fernández, M.^a C. (1923). El Valle de Valparaíso. *Diario de Burgos*, 9.757 (XXXIII), 1, (03.04.1923).
- Ebro Fernández, M.^a C. (1923). En memoria de Manjón. El mejor homenaje. *El Castellano* (Burgos), (12.07.1923) y *Diario de Burgos* (12.07.1923).
- Ebro Fernández, M.^a C. (1923). Manjón. *Diario de Burgos*, 9.707 (XXXIII) (31.01.1923).
- Ebro Fernández, M.^a C. (1923). Paseo del Padre Manjón. *El Castellano* (Burgos), (16.07.1923) *Diario de Burgos* (16.07.1923).
- Echarri, M.^a de (1921). La Obra de un santo [Andrés Manjón y sus escuelas]. *El Debate* (Madrid), 3.648 (XI), 3, (26.03.1921).
- Echeverría, J. (1898). La Misa por Ganivet [En el Ave María]. *El Defensor de Granada* (19.12.1898).
- Echeverría, L. de (1974). Nuevas páginas universitarias salmantinas. Alusiones salmantinas en el incisivo diario de un colega. *La Gaceta Regional* (Salamanca) (24.04.1974).
- Educación experiencias. Un clásico colegio granadino [Ave María de la Cuesta del Chapiz] (1992). *Ideal* (29.10.1992), VI.
- Educación experiencias. Un clásico colegio granadino [Ave María de la Cuesta del Chapiz] (1992). *Ideal* (29.10.1992), VI.
- Educación y cultura. Viaje a Granada. (1935). *El Día de Palencia*, 14.155 (XLV) Época 2.^a, 1, (04.04.1935)¹⁰¹⁶.
- Educación y enseñanza (1910). *El Restaurador: Diario de propaganda católico-social y de avisos*, 503 (III) (Tarragona), 1, (15.03.1910)¹⁰¹⁷.

1016. Se reseña en esta crónica el viaje organizado por la Federación Católica de maestros españoles a las Escuelas del Ave María de Granada para realizar diversas actividades de profundización en los métodos y procedimientos didácticos practicados en las mismas. Al hilo de su lectura se deduce que era habitual por parte de esta Federación organizar cada año este tipo de expediciones a Granada a las que se sumaban docentes de toda España.

1017. Glosa y comentario a una publicación de Manjón contra las Escuelas laicas.

- Educación y enseñanza. El Director General de Primera Enseñanza en Granada. Un patronato presidido por el Caudillo para el Centenario del Ave María y 50.000 pesetas de subvención (1940). *Ideal* (20.04.1940), 3.
- Educación y enseñanza. Hoy hablará por radio Don Pedro Manjón, Charlas radiofónicas preparatorias del homenaje a Don Andrés (1945). *Ideal* (13.04.1945), 2.
- Educación y enseñanza. La obra del Padre Manjón sigue en marcha ascendente (1943). *Ideal* (10.07.1943), 5.
- Educación y Enseñanza. Las Obras de Manjón, obligatorias en las Escuelas (1944). *Ideal en Jaén* (02.07.1944), 1.
- Educación enseñando. [Reseña de la presentación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada de la antología de textos de A. Manjón «Educar enseñando. Escritos socio pedagógicos», publicada por la Editorial Biblioteca Nueva de Madrid] (2009). *Ideal* (26.05.2009), 60.
- El 50 centenario de las Escuelas del Ave María (1940). *Heraldo de Zamora*, 13.876 (XLIV), 1, (26.04.1940).
- El alumnado del colegio Ave María Casa Madre recibe a alumnado de cuatro países en el programa Erasmus+ (2018). *El Independiente de Granada* (11.11.2018). Recuperado de <https://www.elindependientedegranada.es/ciudadania/colegio-ave-maria-casa-madre-recibe-alumnado-cuatro-paises-programa-erasmus>.
- Editoriales de Ideal (1934). *Ideal* (Granada) (17.10.1934).
- Editoriales de Ideal. *Ideal* (25.02.1936).
- El «Ave María» organiza un curso de formación profesional intensivo (1964). *Ideal* (18.12.1964), 14.
- El Ave María entabla una batalla legal para que el Ayuntamiento no le expropie suelo (2005). *Ideal* (18.02.2005), 7.
- El Ave María inaugurará en el próximo mes de octubre su nueva Escuela de Magisterio Avemariano (1955). *Ideal* (18.06.1955), 14.
- El Ave María, además de ayuda económica, necesita ayuda científica (1965). *Ideal* (21.02.1965).
- El Ave María-San Cristóbal premiado por sus actividades en pro de la convivencia (2009). *Granada Hoy* (02.02.2009). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/Ave-Maria-San-Cristobal-actividades_0_228877742.html.

El Ayuntamiento [De Granada] se adherirá al proceso de beatificación del P. Manjón (1935). *Ideal* (26.05.1935), 5.

El «Ave María» ó «La Obra» (1900). *El Triunfo* (Granada) (05.09.1900).

El Ayuntamiento premia el «esfuerzo y trayectoria personal» de los alumnos de Primaria y Secundaria [Ave María-Casa Madre]. *Granada digital* (19-05.2021). Recuperado de <https://www.granadadigital.es/ayuntamiento-granada-premia-esfuerzo-trabajo-trayectoria-personal-alumnos-primaria-secundaria/>.

El Ayuntamiento reconoce la labor a los colegios del Ave María en Motril (2022). *Info-Costa Tropical* (19.04.2022). Recuperado de https://infocostatropical.com/noticia.asp?id_noticia=97536; también en *Telemotril* (19.04.2022). Recuperado de <https://telemotril.com/la-alcaldesa-reconoce-la-labor-a-los-colegios-del-ave-maria-en-motril/>.

El burgalés D. Andrés Manjón, como dijo en Granada Juan Pablo II (1999). *Diario de Burgos* (02.03.1999), 39.

El cincuentenario de la fundación de las «Escuelas del Ave María». Temas de su semana pedagógica en Granada (1938). *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 1.660 (VII), 3, (13.06.1938).

El cincuentenario de las Escuelas del Ave María (1938). *Diario de Córdoba*, 31.123 (LXXXIX), 2, (21.09.1938); *El Diario Palentino*, 16.472 (LVIII), 2, (23.09.1938)¹⁰¹⁸.

El cincuentenario de las Escuelas del Ave María (1939). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 16.930 (55), 3, (23.06.1939).

El cincuentenario de las Escuelas del Ave María (1940). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 17.174 (56), 1, (04.04.1940); *Imperio: Diario de Zamora de Falange Española de las J.O.N.S.*, 1.038 (V), 6, (07.04.1940)¹⁰¹⁹.

El cincuentenario de las Escuelas del Ave María se celebrará en primavera. El Congreso tendrá un carácter internacional (1939). *El Día de Palencia*, 15.251 (IIL), Época 2.^a, 2, (28.09.1939).

El cincuentenario de las Escuelas del Ave María. Se celebrará durante los días 16 a 22 de mayo próximo (1940). *Labor* (Soria), 551 (VII), 3, (05.04.1940).

1018. Este artículo se publicó en la mayor parte de los periódicos de España de entonces, según hemos podido comprobar, y por ello sólo citamos dos ejemplos.

1019. Tras ser aplazada la celebración del Centenario de las Escuelas del Ave María, por Orden Ministerial de septiembre de 1939, serán muchos los periódicos de toda España que, durante los primeros meses de 1940, informen de la nueva fecha establecida para ésta efemérides: del 3 al 9 de junio de 1940.

- El colegio (1908). *El Adalid* (Córdoba), (03.10.1908).
- El colegio Ave María organiza una carrera solidaria para ayudar al alumnado con menos recursos (2019). *El Independiente de Granada. Diario digital* (18.02.2019). Recuperado de <https://www.elindependientedegranada.es/ciudadania/colegio-ave-maria-organiza-carrera-solidaria-ayudar-alumnado-con-menos-recursos>.
- El Colegio Ave María. San Isidro cumple medio siglo de vida y lo festejan con jornadas culturales (1998). *Ideal* (13.05.1998), 13.
- El Colegio del Ave-María de Santander (1907). *El Adalid* (Torrelavega) (29.09.1907).
- El Colegio San Cristóbal-Ave María de Granada reúne a más de un millar de personas en una Jornada en torno a las posibilidades del emprendimiento (2017). *Ideal. Suplemento Ideal en clase* (26.10.2017). Recuperado de <https://en-clase.ideal.es/2017/10/26/el-colegio-san-cristobal-ave-maria-de-granada-reune-a-mas-de-un-millar-de-personas-en-una-jornada-en-torno-a-las-posibilidades-del-emprendimiento/>.
- El Director de Primera Enseñanza [En el Ave María]. *La Publicidad* (Granada), (09.02.1921), 2¹⁰²⁰.
- El Dr. D. Andrés Manjón y Manjón (1917). *El Papamoscas: Periódico satírico* (Burgos), 2.101 (40), 3-4, (07.10.1917).
- El duelo de Granada. Muerte del P. Manjón. *El Defensor de Granada* (11.07.1923), 1.
- El emprendimiento y la Formación Profesional se dan cita en Ave María San Cristóbal (2019). *Ideal. Suplemento Ideal en clase* (23.10.2019). Recuperado de <https://en-clase.ideal.es/2019/10/23/el-emprendimiento-y-la-formacion-profesional-se-dan-cita-en-ave-maria-san-cristobal/>.
- El entierro del don Andrés Manjón. Imponente manifestación de duelo (1923). *El Diario Montañés* (11.07.1923).
- El grupo escolar [de Melilla] debe dedicarse a Escuelas manjonianas. *El Telegrama del Rif*, 6.817 (XVIII), 1, (03.09.1919).
- El grupo escolar de Madrid «Giner de los Ríos» se denominará de «Don Andrés Manjón» y será transformado en Escuelas del Ave María. (1939). *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 1.915 (VIII), 4 (20.04.1939).
- El homenaje de la ciudad. Todos los granadinos desfilan ante el cadáver de su llorado maestro (1923). *Noticiero Granadino* (12.07.1923).

1020. Crónica de la visita a las Escuelas del Ave María en 1921 del Delegado Regio de Primera Enseñanza, Don Ricardo Gómez Contreras, y del Inspector Jefe, Don Gabriel Pancorbo.

- El homenaje a Don Andrés Manjón lo organizan ya los alumnos de Derecho Canónico [De la Universidad de Granada] (1967). *Ideal* (22.01.1967, 13).
- El II Torneo de Fútbol Sala Ave María Esparraguera congrega a casi 80 alumnos de 8 colegios de Motril (2011). *Ideal* (30.11.2011). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20111130/local/motril/torneo-futbol-sala-maria-201111301419.html>.
- El Espíritu de Don Andrés [Manjón] (1935). *Ideal* (02.11.1935), 3.
- El Infante don Carlos y don Andrés Manjón (1923). *El Universo* (Madrid), (01.07.1923).
- El Infante don Carlos y el padre Manjón. Una visita (1923). *El Universo* (Madrid), (08. 07.1923).
- El Infante Don Jaime en Granada [incluye crónica de su visita a las Escuelas del Ave María] (1931). *El Defensor de Granada* (02.04.1931), 3.
- El maestro ha muerto! (1923). *La Reconquista* (17.07.1923).
- El maestro humano y el Maestro divino. El Sr. Cemborain España elogia la obra del Padre Manjón (1917). *El Debate* (Madrid), 2.016 (VII), 5, (20.05.1917).
- El maestro Manjón (1923). *El Defensor de Granada* (11.07.1923).
- El Magisterio Avemariano (1941). *Labor* (Soria), 629 (VIII), 3, (07.01.1941)¹⁰²¹.
- El mejor homenaje al P. Manjón (1923). *El Lunes* (La Coruña) (23.07.1923).
- El método Manjón (1912). *El Salmantino: Periódico semanal*, 6, (VI), 3, (28. 06.1912).
- El minero de Almagrera (1918). Desde Cuevas. Hermosa fiesta [inauguración de una Escuela del Ave María]. *Crónica Meridional* (Almería), 18.535 (LIX), 1, (29.04.1918).
- El Ministro de Educación clausura el Congreso nacional Avemariano (1940). *Hoja Oficial del lunes* (Santander), 142, 2 (10.06.1940). *Hoja oficial de la provincia de Barcelona*, 67, Época 3.ª, 4 (10-06.1940); *Hoja Oficial del lunes* (Granada), 153 (4), 2 (10.06.1940); *Ideal* (05.05.1940), 6.

1021. Reseña del número monográfico de *El Magisterio Avemariano* publicado en Granada en junio de 1940 con ocasión del Cincuentenario de las fundación de las Escuelas del Ave María.

El Ministro de Educación regresará hoy a Madrid. Ayer visitó las Escuelas del Ave María (1944). *La Prensa* (Granada), 362 (VIII), 1, (12.06.1944); *Hoja Oficial del lunes* (Granada), 273, Época 3.^a (12.06.1944)¹⁰²².

El Ministro de Instrucción [Valoración positiva en rueda de prensa del Ministro D. Rafael Andrade de la visita realizada en Granada a las Escuelas del Ave María y de su participación en una lección práctica en las mismas]. *La Libertad de Vitoria*, 8.859 (XXXVIII), 2, (28.09.1917); *El Defensor de Córdoba*, 5.516 (XIX), 3, (28.09.1917)¹⁰²³.

El monumento al P. Manjón (1929). *El Defensor de Granada* (23.04.1929), 1.

El nombre del Padre Manjón a un paseo burgalés (1973). *Ideal* (27.10.1973), 13.

El nuevo Círculo de Obreros. Estreno de «Mater Dolorosa» [Crónica de la inauguración en Granada de este centro que incluyó un discurso de Manjón.] (1904). *La Época* (Madrid), 19.592 Suplemento (20.12.1904), 3.

El nuevo libro de Don Andrés Manjón [el «Maestro mirando hacia fuera»]. *La Independencia* (Almería), 5.854 (XV) Época 2.^a, 1, (03.05.1923); *Las Provincias: Diario de Valencia*, 16.688 (58), 7, (09.06.1923); *El Magisterio Español* (Madrid), 6.642 (LVII), Época 4, 8, (13.06.1923).

El Obispo de Guadix en Granada (1929). *El Defensor de Granada* (16-10.1929), 1¹⁰²⁴.

El Padre Andrés Manjón, gravemente enfermo (1923). *El Día de Palencia*, 10.607 (XXXIV) Época 2.^a, 1, (28.05.1923)¹⁰²⁵.

El Padre Manjón en el Senado (1923). *La Publicidad* (Granada), (14.07.1923).

El Padre Manjón ha muerto... ¡Viva el Padre Manjón! (1923). *Noticiero Granadino*. (13.07.1923).

El Padre Manjón y los gitanos de Granada. Todas las cuevas de las zambras del Sacromonte se unirán para ofrecer su homenaje al fundador de las Escuelas del Ave María (1973). *Ideal* (10.10.1973), 14.

1022. Se da cuenta en estas dos crónicas de la visita del Ministro de Educación, Sr. Ibáñez Martín, a las Escuelas del Ave María de la Cuesta del Chapiz con ocasión de su estancia en Granada para un acto político del «Frente de Juventudes».

1023. Son muchos los periódicos que reseñan la visita del Ministro de Instrucción Pública a las escuelas de Manjón en Granada. Sólo se incluyen estos dos ejemplos a título ilustrativo.

1024. Reportaje de la visita del Prelado Don Manuel Medina Olmos al taller del escultor granadino, Manuel Roldán de la Plata, quien realiza un busto de Don Andrés Manjón destinado a las Escuelas del Ave María.

1025. Fueron muchos los periódicos de toda España que informaron sobre la enfermedad de Don Andrés Manjón y su desarrollo. De todos ellos seleccionamos sólo este a título ilustrativo.

- El Papa recibió a Don Pedro Manjón y bendijo las Escuelas Avemarianas (1951). *Ideal* (06.04.1951), 1.
- El primer cincuentenario del Ave María. Se celebrará en octubre de 1938 y se proyecta solemnizarlo con un congreso pedagógico, una exposición escolar y otros actos de gran relieve (1937). *Ideal* (03.08.1937), 7.
- El proceso de beatificación de Don Andrés Manjón (1935). *El Día de Palencia*, 14.063 (XLV), Época 2, 1, (10.01.1935); *La Independencia* (Almería), 8.231 (XXVII) Época 2.^a, 1, (13.01.1935).
- El proceso de beatificación de don Andrés Manjón muy adelantado (1968). *Ideal* (30.11.1968), 14.
- El S.E.M. se suma a los actos del cincuentenario de la muerte de Don Andrés Manjón (1973). *Ideal* (23.11.1973), 10.
- El sabio pedagogo Manjón en Valencia. Labor Avemariana. (1916). *Diario de Valencia*, 1.735 (VI), 4, (01.01.1916).
- El Seminario de maestros del Ave María celebró ayer su fiesta patronal (1932). *Ideal* (13.10.1932), 4.
- El Señor Arzobispo [De Granada] presidió la apertura del curso de formación acelerada en el Ave María (1965). *Ideal* (05.01.1965), 25.
- El testamento del maestro de la nueva España, Don Andrés Manjón (1937). *Ideal* (10.07-1937). 5.
- El trébol. Entrevista a María Fuentes Navarro, madre de alumnos del Colegio Ave María Esparraguera de Motril (1994). *Ideal* (13.10.1994), 62.
- El triunfo de las Escuelas del Ave María [La Solana-Peñarroya, fundadas en 1921] (1922). *El pueblo manchego*, 3.586 (XII), 2, (23.12.1922).
- El Vaticano acerca a la beatificación al Padre Manjón. *Granada digital* (25.11.2020) Recuperado de <https://www.granadadigital.es/vaticano-acerca-beatificacion-padre-manjon/>.
- El viaje del Caudillo por Andalucía (1943). *Diario de Burgos*, 16.196 (LIII), 8, (11.05.1943)¹⁰²⁶.

1026. Crónica periodística en la que, con ocasión del viaje de Franco a Granada en mayo de 1943, tuvo lugar una visita del mismo a la Iglesia de San Cristóbal donde se desarrolló un encuentro con el alumnado de la Escuela del Ave María allí existente, al que se sumaron los escolares de las Escuelas de la Casa Madre de la cuesta del Chapiz.

- El Rey y el Padre Manjón (1923). *El Defensor de Granada* (4.07.1923).
- El Padre Manjón ha muerto (1923). *El Tiempo* (Alicante) (11.07.1923).
- El Padre Manjón (1909). *El Accitano* (10-07-1909), 1-2.
- El P. Manjón en Asturias (1923). *La Voz de Asturias* (13.07.1923).
- El paseo Manjón (1923). *El Castellano* (Burgos), (14.07.1923).
- El P. Manjón y Córdoba (1923). *El Defensor de Córdoba* (10-11.07.1923).
- El Padre Manjón ha muerto (1923). *El Conservador* (Cieza) (22.07.1923).
- El Padre Manjón muy grave (1923). *La Acción* (Madrid) 2.432 (30.06.1923), 2.
- El Padre Manjón (1918). *El correo español* (Madrid), 9.169 (17.08.1918), 2.
- Elogio merecido. Don Andrés Manjón. *La Independencia* (Almería) 1.272 (V), 1, (25.02.1912)¹⁰²⁷.
- En breve comenzará el proceso de Beatificación del Padre Manjón. Consta de seis partes principales (1935). *Ideal* (04.06.1935, 3.)
- En el aniversario de Manjón (1933). *Ideal* (11.07.1933).
- En el Ateneo de Madrid. Las Escuelas del Ave-María (1898). *El Defensor de Granada* (18.12.1898); *El Imparcial*, 11.369 (16.12.1898), 3.
- En el Ave María (1897). *El Defensor de Granada* (25.03.1897).
- En el Ave María (1905). *El Defensor de Granada* (16.05.1905)
- En el Ave María [El día de San Andrés] (1918). *Noticiero granadino*, 5285 (XV), (30.11.1918).
- En el Ave María del Quemadero. *La Independencia* (Almería). 8.354 (XXVII) Época 2.ª, 1, (07.06.1935).
- En el Centro Obrero del Ave María del Triunfo [Crónica de la inauguración de su salón de actos] *El Defensor de Granada* (11.07.1919), 2.

1027. Se trata de una recensión del artículo de E. Peeters (1912). L'École Nouvelle en Espagne/La escuela moderna en España. *Bureau International de Documentation Éducative. Actes et Documents*, n.º 9, 9-21. Bruges/ll: Ad. Moens-Palfoort Libraire Éditeur, 27 pp. /Valencia: Ángel Aguilar, Librero.

En el cincuentenario de las Escuelas del Ave María. Los principios de estas escuelas según lo refiere el santo fundador Andrés Manjón (1939). *Labor* (Soria), 480 (VI), 6, (20.07.1939).

En Granada. Monumento a Manjón. *ABC* (24.08.1924), 41.

En honor de Manjón (1900). *El Defensor de Granada* (24.06.1900).

En honor de Manjón. *El Anunciador* (Granada), (14.06.1902), 3¹⁰²⁸.

En honor del Sr. Manjón [Homenaje de los alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada y festival benéfico para su escuelas] (1920). *El Debate* (Madrid), 3.567 (X), 3, (20.12.1920); *El Norte: Diario católico-monárquico* (Gerona), 3.258 (XI), 2, (23.12.1920).

En la Normal de Maestros. *Una conferencia* [El Padre Manjón como pedagogo] (1922). *El Defensor de Córdoba*, 7.343 (XXIV), 1, (03.04.1922); *La Voz: Diario gráfico de información*, 819 (III), 3, (04.04.1922)¹⁰²⁹.

En la Universidad de Granada [Crónica del Discurso de A. Manjón en la inauguración del curso universitario 1897/1898] (1897). *La Unión católica* (Madrid) (12.10.1897), 2.

En la Universidad. Sesión de clausura del cursillo de conferencias homenaje a Andrés Manjón (1934). *El Defensor de Granada* (30.11.1934).

En las Escuelas del Ave María (1903). *El Defensor de Granada* (26.03.1903).

En las Escuelas del Ave María [Crónica breve de sus actividades] (1896). *La Publicidad* (Granada), (26.12.1896), 2.

En las Escuelas del Ave María [De Madrid]. Una conferencia (1919). *La Mañana* (Madrid), 3.3688 (16.03.1919), 13.

En las Escuelas del Ave María [De Palencia] (1932). *El Día de Palencia*, 13.432 (XLII), *Época 2.ª*, (1932) (Madrid), 1 (30.11.1932).

En las Escuelas del Ave María [De Palencia]. Se prepara un acto solemnísimo (1924). *El Día de Palencia*, 10.870 (XXXV) *Época 2.ª*, 1, (12.04.1924).

1028. Reseña de la reunión celebrada en el despacho del Alcalde de Granada para celebrar la concesión a Don Andrés Manjón de la Gran Cruz de Alfonso XII.

1029. Extensa crónica y resumen de una exitosa conferencia impartida en la Escuela Normal de Maestros de Córdoba por D.^a Rosario de Riego, profesora regente de las escuelas graduadas de Córdoba.

- En las escuelas del Ave María de Almería [Crónica de la visita efectuada por las principales autoridades de la Provincia a este centro ubicado desde su fundación en 1905 en el paraje denominado «El Quemadero»] (1915). *La Independencia* (Almería), 2.407 (VIII), *Época 2.^a*, 1, (16.07.1915).
- En las Escuelas del Ave María. Más de 200 niños celebran la fiesta de Don Andrés Manjón en un acto de amor y caridad (1934). *El Día de Palencia*, 14.033 (XLIV), *Época 2.^a* (1934), 1, (03.12.1934).
- En las Escuelas del Ave-María (1923). *El Defensor de Granada* (24.07.1923).
- En memoria de Don Andrés Manjón (1928). *El Defensor de Granada* (12.07.1928).
- En memoria del Padre Manjón (1923). *Diario de Córdoba* (20.07.1923).
- En Palencia. Honrando a Manjón (1923). *El Castellano* (Burgos), (21.07.1923).
- En proceso la beatificación del burgalés Padre Manjón (2020). *Diario de Burgos* (24.11.2020).
- En San Cristóbal serán construidas dos clases y un campo de deportes para las escuelas del Ave María (1946). *Ideal* (30.11.1946), 5.
- Enciso de, M. (1928). Pedagogía Cristiana. Don Pedro Manjón. *La Gaceta de Tenerife*, 4.682 (XVIII), 1, (16.10.1928).
- Enseñanza de Artes y Oficios y comercial en las Escuelas del Ave María [de Gandía] (1935). *Revista de Gandía*, 1.798 (XXXV), 3.^a *Época*, 1, (05.01.1935).
- Escamilla, J. (1906). Desde Granada [crónica de una visita a las escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 14.537 (XLVII), 2, (05.08.1906).
- Escamilla, J., (1904). Un buen proyecto [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.797 (XLV), 1 (25.06.1904).
- Escribano García, V. (VEG) (1898). Un burgalés benemérito [Andrés Manjón]. *El Papamoscas* (Burgos), (6.2.1898).
- Escribano Pueo, M.^a L (1984) ¿Qué maestro? *Ideal* (07.12.1984), 3¹⁰³⁰.
- Escribano, V. (1933). Manjón, catedrático de la Universidad. *Ideal* (Granada) (11.07.1933).

1030. Se recoge en este artículo alguna referencia de interés sobre la figura de Andrés Manjón como referente para la formación de los docentes.

- Escuela del Ave María [Inaugurada en el Centro de Obreros católicos de Vitoria] (1915). *Heraldo Alavés*, 6.422 (XV), 2, (12.10.1915).
- Escuelas clericales modelo (1905). *Correo Ibérico: Diario católico* (Tortosa), 437 (III), 2, (29.05.1905).
- Escuelas de La Quinta (1901). *El Defensor de Granada* (03.04.1901).
- Escuelas del Ave María (1904). *Noticiero Granadino* (01.05.1904).
- Escuelas del Ave María [De Madrid]. Visita del Sr. Obispo (1917). *El correo español* (Madrid), 8.829 (11.07.1917), 4¹⁰³¹.
- Escuelas del Ave María de Alcoy. *La Defensa: Diario de avisos y noticias*, 1.677 (VI), 1, (02.10.1909).
- Escuelas del Ave María en Marmolejo (1919). *La Época* (Madrid) 24.790 (19.10.1919), 2.
- Escuelas del Ave María. Petición oficial del Premio de la Concordia [para D. Andrés Manjón y sus escuelas]. *Ideal* (09.07.2005). 21.
- Escuelas del Ave-María (1899). *El Defensor de Granada* (20.12.1899).
- Escuelas Manjón (1920). *El Diario Palentino*, 11.109 (XXXVIII), 1, (14.01.1920) [En demanda de estas escuelas para Palencia].
- [Escuelas manjonianas de Santa Bárbara de Lugones, Asturias] (1919). *La Época* (Madrid) (24.11.1921), 2¹⁰³².
- Españita (1918). Cosas de Unamuno. *El Defensor de Córdoba*, 5.619 (XX), 1, (26.01.1918)¹⁰³³.
- Espectáculos. Coliseum. «Forja de almas» (1943). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 18.274 (60), 4, (17.10.1943)¹⁰³⁴.

1031. Interesante crónica para conocer esta segunda escuela del Ave María fundada en Madrid, situada en el Paseo de Extremadura que se sumó a la ya existente en la Calle San Vicente.

1032. Con ocasión de la concesión por parte del rey Alfonso XIII del condado de «Santa Bárbara de Lugones», al ingeniero Don José Tartiere y Lenegre, se incluyen en esta crónica algunos datos de interés para reconstruir la historia de una Escuela del Ave María patrocinada por este señor en Asturias.

1033. En continuidad con el artículo de Miguel Peñaflo, inserto en este mismo periódico el 25 de enero de 1918, se profundiza en la contraposición existente entre Unamuno y Manjón en cuestiones educativas a raíz de un artículo publicado por el primero, un tanto crítico con las escuelas Manjón, y una posterior intervención sobre el mismo tema en el Ateneo de Madrid.

1034. Crónica del estreno de la película biográfica sobre Manjón que, titulada «Forja de almas». Fue dirigida por Eusebio Fernández Adarvín en 1943, figurando como principales artistas de su reparto Alberto Romea, Antoñita Colomé, Germán Siles, Juan Roa, Manolita Morán y Raúl Cancio. Su banda

- Espinar, L. (2016). De las Escuelas del Ave María al colegio Ramón y Cajal de Puertollano. *Lanza. Diario de la Mancha* (Puertollano) (01.12.2016). Recuperado de <https://www.lanzadigital.com/provincia/ciudad-real/de-las-escuelas-del-ave-maria-al-colegio-ramon-y-cajal-de-puertollano/>.
- Espinós, V. (1899). Las escuelas del Ave María. *Diario de Burgos*, 2.555 (IX), 1, (14.07.1899) [Según nota, se reproduce este artículo publicado por el periódico nacional *El español*, unos días antes]. La segunda parte de este artículo fue publicada en este mismo *Diario de Burgos* al día siguiente (15.07.1899).
- Esquema biográfico de don Andrés Manjón (1933). *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
- Esteban Ibáñez (1974). Don Andrés Manjón y Pedro Poveda, dos vidas paralelas. *Ideal* (27.10.1974), 45.
- Esteban Ibáñez (1974). Don P. Manjón y Granada. *Ideal* (19.06.1974).
- Esteban, M. (1907). El padre Manjón. La obra de un apóstol. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 14.742 (XLVIII), 1-2, (27.02.1907).
- Esteban, M. (1907). Origen de las escuelas I (II, III, IV). La obra de un apóstol. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 14.759 (XLVIII), 1-2, (16.03.1907)¹⁰³⁵.
- Europa press (2018). La carrera solidaria del Padre Manjón muestra las estampas más bellas de Granada. *Ideal* (11.03.2018). Recuperado de <https://www.ideal.es/deportes/provincial-granada/carrera-solidaria-padre-20180311134333-nt.html>.
- Excursión a Granada. La cacería en Trasmulas. *La Época* (Madrid), 21.657 (13.02.1911), 1¹⁰³⁶.
- Excursión Avemariana [Visita de Manjón a las Escuelas del Benimàmet, en Valencia y crónica de las actividades allí realizadas] *La Correspondencia de Valencia*. 16.572 (XXXIX), 1, (01.01.1916).

sonora fue del maestro Francisco Alonso. Asimismo, hemos encontrado críticas y reseñas de este estreno en muchos otros periódicos de la época, cuya referencia omitimos en razón de brevedad.

1035. Fue el primero de una serie de cuatro artículos con similar título publicados en este mismo diario los siguientes días.

1036. Se contiene en esta crónica una detallada referencia a la visita realizada a la Escuela del Ave María de Vistillas de Granada por un grupo de personalidades relevantes de Madrid (el jefe del partido conservador, D. Antonio Maura; los duques de Santo Mauro y Montellano; los marqueses de la Mina, Bayamo, Santa María de Silvela y Jura Real y el conde del Puerto,) acompañados por el Conde de Agrela benefactor de esta fundación, inaugurada en 1907.

- Excursión de maestros a Granada (1936). *El Día de Palencia*, 14.244 (XLVI) Época 2.^a, 2, (29.02.1936); *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 15.907 (52), 2, (01.03.1936)¹⁰³⁷.
- Extremera, L. (1934). Maestro de hombres y de niños [evocación de Andrés Manjón]. *La Gaceta de Tenerife*, 7.750, (08.07.1934); *Heraldo de Almería*, 1.102 (V), 1, (18.07.1934).
- F. (1908). Precioso. Hojas del Ave María. *La Victoria: Semanario de Béjar*, 734 (XV), 2, (22.08.1908).
- F. (1933). Siluetas y momentos [Manjón]. *Ideal* (11.07.1933).
- F. O. (1934). Las Escuelas del Ave María [De Palencia]. Una institución que ha podido flotar cuando tantas cosas han estado a punto de hundirse. *El Día de Palencia*, 13.860 (XLIV) Época 2.^a, 1, (08.05.1934).
- F.C.V. (1929). Recuerdo de Don Andrés Manjón. *El Defensor de Granada* (30.11.1929), 1.
- Fabra (1913). Visita de escuelas. *El Siglo Futuro* (Madrid), 2.745 (16.12.1913), 3¹⁰³⁸.
- Facultad de Derecho [Horario de clases del Dr. Manjón en la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada]. *El Eco de Santiago: Diario independiente*, 679 (III), 2 (01.10.1898).
- Fallece el continuador de la obra del Padre Manjón, José Montero Vives. *Granada Digital* (04.06.2016). Recuperado de <https://www.granadadigital.es/fallece-el-continuator-de-la-obra-del-padre-manjon-jose-montero-vives/>.
- Fallecimiento de don Andrés Manjón (1923). *El Diario Montañés* (Santander) (11.07.1923).
- Feixas Ferro, A. (2009). Felicitación al Ave María San Cristóbal. *Ideal* (12.02.2009). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20090212/opinion/felicitacion-maria-cristobal-20090212.html>.
- Félix (1916). Manjón enseñando. *Diario de Valencia*, 1.738 (VI), 2, (04.01.1916); *Las Provincias: Diario de Valencia*, 16.280 (LI), 1, (04.01.1916) [Crónica de la visita de Manjón a la Casa Madre de Escuelas del Ave María de Valencia fundadas por Miguel Fenollera reproducida en ambos periódicos].

1037. Crónica del viaje de estudios realizado a las Escuelas del Ave María de Granada por miembros de la Federación católica de maestros españoles de diversos lugares de España. Fueron diversos los periódicos que informaron de este evento, siendo estas dos referencias ejemplos de ello.

1038. Crónica de la visita de Manjón a las Escuelas de Manuel Siurot en Huelva, inspiradas en la pedagogía manjoniana.

- Fenollera Roca, M. (1922). Institución de las Avemarianas. *Las Provincias: Diario de Valencia*. 16.290 (57), 7, (05.01.1922).
- Fenollera, M. (1923). Don Andrés Manjón. *Diario de Valencia* (12.07.1923).
- Fernández Caamaño, J. M. (2015). El legado Coruñés de Ricardo y Ángela Labaca [Las escuelas del Ave María]. *El Ideal Gallego* (08.03.2015)¹⁰³⁹.
- Fernández de Córdoba, G. (1908). Burgaleses ilustres. Don Andrés Manjón. *Diario de Burgos*, 5.209 (XVIII), 1 (08.04.1908).
- Fernández Fígares, M.^a D. (2005). Ave María. *Ideal* (02.03.2005), 26.
- Fernández Fígares, M.^a D. (2016). Valparaíso [Evocación del Ave María y Manjón]. *Ideal* (26.10.2016), 25.
- Fernández Manzano, R. (2021). El Maestro Alonso, compositor de la luz. *Granada Hoy* (25.12.2021)¹⁰⁴⁰.
- Fernández, V. (1981). La Asociación Manjoniana inaugurará en septiembre un centro de EGB en el Polígono de Cartuja. *Ideal* (05.07.1981), 17.
- Ferrer y Manjón (1910). *El Restaurador: Diario de propaganda católico-social y de avisos* (Tarragona), 614 (III), 2, (04.08.1910); *La Independencia* (Almería), 784 (III), 1, (04.08.1910); *El salmantino*, 4 (II), 05.08.1910).
- Fervoroso homenaje de Burgos a la memoria de D. Andrés Manjón [en el centenario de su nacimiento]. *Diario de Burgos* (01.12.1946), 1 y 6.
- Festividad de S. Andrés. Los amigos de D. Andrés Manjón celebraron la festividad de S. Andrés (1999). *Diario de Burgos* (27.11.1999), 23.
- Fiesta grande en el Ave María (1965). *Ideal* (23.03.1965).
- Fiestas de inauguración de la Iglesia del Ave María [Benimàmet, Valencia] (1914). *Diario de Valencia*, 1048 (IV), 1, (04.02.1914); *Las Provincias: Diario de Valencia*, 17.296 (XLVIII), 1, (04.02.1914).

1039. Los hermanos Ricardo y Ángela Labaca fundaron en 1915 en La Coruña las Escuelas Católicas de Ave María, denominadas pronto de forma popular como «Escuelas Labaca». La idea de la fundación fue de Ricardo Labaca que conoció a Don Andrés Manjón. Se crearon como centros avemarianos a la memoria de don Juan Bautista Labaca y de su esposa doña Antonia Fernández Pérez. Años más tarde pasarían a ser propiedad municipal.

1040. Contiene este artículo diversas referencias de interés sobre la vinculación del músico granadino Francisco Alonso López (1888-1947) con Manjón y su obra desde el punto de vista musical y personal.

- Fiestas. Escuelas del Ave María (1907). [Crónica de la bendición e inauguración de las Escuelas del Ave María de Vistillas de Granada]. *Noticiero granadino* (06.06.1907), 1.1137 (IV), 1.
- Fuego graneado (1901). *La Lectura dominical*, 390 (VIII), 390-391 [Crónica de la visita del Ministro de Instrucción Pública, Conde de Romanones, a las Escuelas del Ave María y al Sacro-Monte].
- Fuentes, E. (2005). El arzobispo echa a profesores del Ave María con 25 años de servicio. *La Opinión de Granada* (13.09.2005), 6.
- Funerales por los mártires del Ave María (1939). *Ideal* (21.04.1939), 9.
- G.B.F. (2020). El folleto de realidad aumentada de las Escuelas [del Ave María] de Arnao ya está disponible. *El Comercio* (Oviedo), (24.07.2020), 1.
- G.F.B. (2020). Las escuelas [Del Ave María] de Arnao incorporan un sistema de guía en realidad aumentada. *El Comercio* (Oviedo), (15.08.2020), 1.
- Gago y Palomo, R. (1896). El triunfo de la abnegación. *El Defensor de Granada* (17.04.1896).
- Gallardo Valenzuela, J. A. (2016). La pedagogía perenne del Padre Manjón. *Cristianidad* (01.03.2016). Recuperado de <https://juanantoniogallardo.es/la-pedagogia-perenne-del-padre-manjon>.
- Gallego Burín, A. (1926). Don Andrés Manjón. La ingratitude del olvido. *El Defensor de Granada*, 24186 (XLVIII) (16.01.1926), 1.
- Gallego Tribaldos, J. J. (2008). Enseñar jugando (Recordando en su aniversario a don Andrés Manjón). *Ideal* (09.12.2008). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20081209/opinion/ensenar-jugando-recordando-aniversario-20081209.html>.
- Gallego Tribaldos, J. J. (2013). La Educación en las Escuelas del Ave María y en la Institución Libre de Enseñanza. *Ideal* (08.11.2013), 10.
- Gallo Sarabia, C. (2021). El Padre Manjón. *Diario de Burgos* (07.05.2021), 5.
- Garamendi, J. M. (1923), Don Andrés Manjón. *El Universo* (Madrid), (12.07.1923).
- García Casanova, L. (2002). El Ave María en el recuerdo. A Ricardo Villa Real. *Ideal* (23-01.2002), 20.
- García Casanova, L. (2005). Cien años del Ave María. *La Opinión de Granada* (27.10.2005), 23.
- García de Castro, J.A. (1898). De orilla á orilla. *El Defensor de Granada* (22.12.1898).

- García de la Torre, J. M.^a (1931). Ensayos filosóficos. La escuela manjoniana y el laicismo. *Crónica Meridional* (Almería), 23.381 (LXXII), 1-2 (10.07.1931).
- García Gómez, G. (1901). Buen Palmetazo. *Avante: Periódico republicano social* (Granada), 18 (1), 30.06.1901, 2¹⁰⁴¹.
- García López, E. (2013). Las Escuelas del Ave María de Arnau: Un siglo de historia. *La Nueva España* (Oviedo), (03.07.2013).
- García Martínez, J. L. (2016). Andrés Manjón. *Innovación educativa. Educadores* (23.02.2016). Recuperado de <https://innovacion.frayluis.com/andres-manjon/>.
- García Sanchiz, F. (1931). Función homenaje al Padre Manjón [Crónica de una actividad organizada en el Teatro Olimpia de Granada por los alumnos de la Facultad de Derecho]. *El Defensor de Granada* (20.11.1931), 3.
- García Trigueros, D. (2020). La propuesta educativa del Ave María está en la vanguardia, incluso 130 años después. Entrevista a José R. Jiménez, Presidente de la Fundación de las Escuelas del Ave María. *Granada Hoy* (30.11.2020). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/propuesta-educativa-Ave-Maria-vanguardia_0_1523847886.html.
- García Trigueros, D. (2021). Alumnos que progresan olímpicamente. Centros como el Ave María San Cristóbal celebran el Día de la Paz, con guiños a las Olimpiadas, buscando mejorar la convivencia y la integración. *Granada Hoy* (29.01.2021) Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/ave-maria-san-cristobal-dia-paz_0_1542446880.html.
- García Trigueros, D. (2021). Andrés Manjón por la educación del pueblo gitano en Granada. *Granada Hoy* (02.05.2021). https://www.granadahoy.com/granada/Andres-Manjon-educacion-pueblo-gitano-Granada_0_1570044216.html.
- García, D. (1925). En honor de don Andrés Manjón. *El Pueblo Cántabro*, (15.07.1925).
- Garrido, J. (1933). Don Andrés en la Escuela. *Ideal* (11.07.1933), 5.
- Garriga y Puig, P. (1899). Filantropía y educación. Andrés Manjón y sus escuelas. *La Vanguardia* (Barcelona), (02, 06, 08 de 06.1899 y 01 y 07 de 07.1899).

1041. Se polemiza aquí sobre ciertas ideas de Manjón sobre el mundo educativo y los maestros. En este caso se responde a un texto publicado por Don Andrés en el periódico *El profesorado* en junio de 1901. Dado que hemos hallado numerosos debates similares en este mismo periódico de talante anticlerical, sólo incluimos éste a título ilustrativo.

- Garriga y Puig, P. (1923). Labor pedagógica. Don Andrés Manjón y sus escuelas. *La Vanguardia* (Barcelona) (21.07.1923; 27.07.1923; 04.08.1923; 15.08.1923).
- Garriga y Puig, P. (1923). Labor pedagógica. Las Escuelas de Sargentos. *La Vanguardia* (Barcelona), (22.08.1923).
- Garzón, A. (1973). Adelantado de la Escuela Activa. *Ideal* (23.02.1973), 7.
- Garzón, A. (1973). Cincuenta años de la muerte del P. Manjón. En Madrid se celebró el pregón de los actos que organiza la «Mesa de Burgos». *Ideal* (16.06.1973), 11.
- Genil, del J. (1942). Amor y pedagogía o Don Andrés Manjón. *ABC*, (21.08.1942), p. 3.
- Gente castellana. Don Andrés Manjón (1908). *El Norte de Castilla* (Valladolid), abril 1908.
- Gentiluomo, D. (1969). Don André [s] Manjón la Spagna e le scuole dell'Ave María. En, *II Meridionale Italiano* (16-30.11.1969; 1-15.12.1969; 16-31.12.1969)¹⁰⁴².
- Gil Muñoz, A. (1924). Las escuelas «Manjón» de Córdoba. *La Voz: Diario gráfico de información* (Córdoba), 1.519 (V), 12 (04.04.1924).
- Girón, C. (1998). El continuador del Ave María. Manuel Medina Olmos fue el más firme colaborador de D. Andrés Manjón fundador del Ave María: Son muchos los que piensan que sin él, la obra podría haber languidecido. *Ideal* (05.12.1998 Suplemento del sábado), 6.
- Girón, C. (2007). La muerte de «La morena» [Una burra de Don Andrés Manjón]. *Ideal* (05.02.2007), 12.
- Gitanismo, ultragitanismo y bolcheviquismo (1921). Oportunidad y actualidad del tema. *La Independencia* (Almería), 5.214 (XII), 2.º Época, 1, (28.04.1921)¹⁰⁴³.
- Gloria a Manjón. El Obispo auxiliar de Granada [Manuel Medina Olmos]. *El Día de Palencia*, 11.364 (XXXVI), Época 2.ª, 2, (10-12.1925).
- Gomariz Belda, V. (2017). Una obra social que cumple medio siglo [Obra social Padre Manjón]. *Granada Hoy* (05.02.2017).
- Gómez Cardena, M. (1980). Las Escuelas del Ave María en difícil situación económica. *Ideal* (10-02.1980), 22.

1042. En 1970 se publicó una traducción de este trabajo en Cuaderno n.º XXXVI de la Colección «Ave María», pp. 21-27 cuya reseña se ofrece en el registro de publicaciones de 1970 y en la reseña del conjunto de números que integran la Colección «Ave María».

1043. Reseña del libro de Manjón *El Gitano et ultra* publicado en 1921. Se incluyen y glosan algunos textos tomados de esta obra de Don Andrés.

- Gómez Montero (1973). El P. Manjón y los gitanos de Granada. *Ideal* (07.06.1973), 13.
- Gómez Montero (1976). Las Escuelas del Ave María están construyendo una Guardería en Motril. *Ideal* (13.06.1976), 17.
- Gómez Ocaña, J. (1899). Gran ejemplo. *La Atalaya: Diario de la mañana* (Santander), 2.332 (VII), 1, (20.07.1899).
- González Calatrava, T. (1925). Por la infancia desvalida. Las Escuelas del Ave María. *El Día de Palencia*, 11.108 (XXXVI), Época 2.ª, 2, (30.01.1925).
- González Machado, E (1923). ¡Lloremos! [Poema en honor a Manjón]. *Granada Gráfica*, Julio, p. 6.
- González Moles, M.ª C. (2018). Andrés López: Humildad, sencillez y constancia en el bien [Director General de las Escuelas del Ave María de Granada. Necrológica]. *Ideal* (08-02.2018). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/andres-lopez-humildad-20180208221618-nt.html>.
- González Montes, A. (2006). Cien años de las Escuelas del Ave María en Almería. *Ideal*. Ed. de Almería (23.11.2006).
- González Pieras, A. (2021). Ezequiel González: Filantropía liberal¹⁰⁴⁴. *El Adelantado de Segovia* (02.05.2021). Recuperado de <https://www.eladelantado.com/especiales/ezequiel-gonzalez-filantropia-liberal/>.
- Girón López, C. (2005). Premio a la Concordia. *Ideal* (08.04.2005), 17.
- González, A. (1940). El cincuentenario de Don Andrés Manjón. Las Escuelas del Ave María en la Provincia de Álava. *Pensamiento Alavés*, (Vitoria), 2.197 (IX), 4, (28.03.1940).
- González, S. (2016). Las Escuelas del Ave María de Arnao serán un museo y centro de visitantes. *El Comercio* (Oviedo), (03.09.2016).
- González, S. (2017). Las escuelas del Ave María de Arnao albergarán un museo pedagógico. *El Comercio* (21.02.2017). Recuperado de <https://www.elcomercio.es/asturias/mas-concejos/201702/21/escuelas-maria-arnao-albergaran-20170221001521-v.html>.
- González, S. (2018). La recuperación de los mapas de las Escuelas de Arnao costará 54.000 euros. *El Comercio* (Oviedo), (17.02.2018). Recuperado de <https://www.elcomer->

1044. Análisis valorativo de la figura de Don Ezequiel González donde se reseña el influjo de Don Andrés Manjón en esta figura relevante del mundo educativo español de principios del siglo XX.

cio.es/asturias/mas-concejos/recuperacion-mapas-escuelas-20180217002543-ntvo.html.

González, S. (2019). Las escuelas recuperan su esplendor [Ave María de Arnao, Asturias]. *El Comercio* (Oviedo), (23.09.2019). Recuperado de <https://www.elcomercio.es/asturias/mas-concejos/escuelas-recuperan-esplendor-20190923003418-ntvo.html>.

Gonzalo Soto, J. (1923). Bungalés esclarecido. D. Andrés Manjón y Manjón. *El Castellano* (Burgos), (11.07.1923).

Gonzalo Soto, J. (1923). Una deuda de Burgos y de los burgaleses. *El Castellano* (Burgos), (12.07.1923).

Gonzalo Soto, J. (1959). Don Andrés Manjón, teólogo, maestro de derecho y pedagogo. *Diario de Burgos* (julio 1959).

Granada celebra el centenario sacerdotal de Don Andrés Manjón (1986). *Ideal* (26.06.1986), 9.

Granada entera llora la muerte de su querido maestro, el venerable sacerdote don Andrés Manjón (1923). *Noticiero Granadino* (11.07.1923).

Granada rindió homenaje al Padre Manjón (1973). *Ideal* (13.10.1973), 7.

Granada, Manjón y Juan de Dios. *El Defensor de Granada* (14.02.1923), 1.

Granada. Varias noticias [Crónica de la Visita del Gobernador Civil a las Escuelas del Ave María de Manjón] (1902). *El Herald de Madrid* (20.03.1902), 2.

Grandiosa manifestación de duelo. Funeral y entierro del P. Manjón (1923). *El Defensor de Granada* (12.07.1923).

Gutiérrez (1904). El Viaje del Rey. El Rey en Granada [Y en las Escuelas del Ave María]. *La Época* (Madrid) (02.05.1904)¹⁰⁴⁵.

Gutiérrez Ramos, J. (1933). Manjón y el Sacro Monte. *Ideal* (Granada) (11.07.1933).

H. (1897). El batallón infantil. *La Publicidad* (Granada) (24.06.1897).

1045. Incluye esta crónica la siguiente anécdota sucedida en las Escuelas del Ave María durante la Visita real que transcribimos por su interés: «Al visitar el Rey las Escuelas del Ave María, el niño Horacio Vico, de siete años, teniente del batallón infantil, le saludó, refiriendo el siguiente cuento. «Un niño nació en un palacio y nació Rey. Otro niño nació en una cueva y fue cuevero. Andando el tiempo, el Rey visitó al cuevero. Este dijo á su maestro: —Maestro, ¿qué la pediré al Rey —Nada —le contestó el maestro—, porque el Rey te ha dado lo más que pedía darte: el honor que te hace visitándote. El niño Horacio terminó diciendo: —Si es cuento o historia, vos, Señor, lo sabéis»».

- H.R.P. (1898). La colonia escolar de Manjón. *Noticiero salmantino: Diario imparcial de la tarde*, 277 (I), 2 (20.12.1898).
- H.R.P. (1899). La colonia escolar de Manjón [Conclusión de la 1.^a parte publicada el 20.11.1898]. *Noticiero salmantino*, 297 (II), 2 (10.01.1899).
- Ha fallecido don José Jiménez Fajardo. Rector del Seminario de maestros del Ave María y Subdirector de las Escuelas. *Ideal* (01.02.1957). También publicado en *Magisterio Avemariano*, 377, II-VI.
- ¡Ha muerto D. Andrés! (1923). La Verdad* (Granada) (14.07.1923).
- Ha muerto don Andrés Manjón (1923). *La correspondencia de Madrid* (10.07.1923), 2.
- ¡Ha muerto don Andrés! (1923). Gaceta del Sur* (12.07.1923).
- Ha muerto el insigne fundador de las Escuelas del Ave María, D. Andrés Manjón (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (11.07.1923).
- Ha muerto el Padre Manjón (1923). *El Globo* (Madrid) (11.07.1923), 3.
- Han comenzado las actuaciones del Tribunal para la Beatificación de Don Andrés Manjón (1936). *Ideal* (10.07.1936), 5-6.
- Haro de, R. (2008). Un hombre leal, Manuel Medina Olmos¹⁰⁴⁶. *Ideal* (28.08.2008), 27.
- Hermosa Fiesta en las escuelas del Ave María [De Palencia] (1935). *El Día de Palencia*, 14.139 (XLV), Época 2.^a, 4, (11.04.1935).
- Hernández Bru, V. (2017). La trágica historia del Obispo humilde: Diego Venta-ja Milán [Director General Delegado del Ave María]. *Ideal*. Edición de Almería. (04.09.2017). Recuperado de <https://www.ideal.es/almeria/almeria/tragica-historia-obispo-20170904234309-ntvo.html>.
- Herrera Molero, F. (1929). Notas de un viajero. Granada y las Escuelas del Ave-María. *La Unión* (Sevilla) (05.10.1929).
- Herrera Oria, E. (1935). Una visita a las escuelas al aire libre. Aplicación de los métodos manjonianos. *Labor* (Soria). 54 (II), 2, (13.06.1935).

1046. Manuel Medina Olmos fue un canónigo de la Abadía del Sacromonte de Granada que colaboró estrechamente con Manjón. Tras su muerte asumió la dirección del Ave María. Fue Obispo Auxiliar de Granada primero y Obispo titular de Guadix-Baza después. Asesinado en 1936, es considerado mártir por la Iglesia católica. Fue beatificado en 1993.

- Herrera Oria, E. (1935). Escuelas alegres en el corazón de Granada. Vive perenne el recuerdo de Don Andrés Manjón. *Labor* (Soria), 53 (II), 2, (10.07.1935).
- Herrero García, M. (1923). Fue un hombre de Dios. *El Debate* (Madrid), (11.07.1923).
- Hidalgo, F.L. (1897). Las Escuelas del Ave María. *La Publicidad* (Granada), (24.06.1897).
- Hidalgo, F.º L. (1898). Granada. Las escuelas del Ave María. *Diario de Córdoba de comercio, industria, administración, noticias y avisos*, 14.265 (XLIX), 1 (13.11.1898).
- Hinojosa, J. (2016). La Escuelas del Ave María [De Málaga] repararán su iglesia y su teatro con ayuda del IMV. *Sur* (14.12.2016). Recuperado de <https://www.diariosur.es/malaga-capital/201612/14/escuelas-maria-repararan-iglesia-20161214195414.html>.
- Hinojosa, J. (2017). Comienza la obra para recuperar la iglesia y el teatro del Ave María [De Málaga] *Diario Sur* (Málaga), (07.07.2017).
- Hita Molina, J. (1988). Vigencia de Don Andrés Manjón. *Ideal* (28.12.1988), 2.
- Holgado Corral, J. (2020). Auge y ocaso de las Escuelas del Ave María en Puertollano I, 1916-1954. *La comarca de Puertollano* (12.05.2020). Recuperado de https://www.lacomarcadepuertollano.com/diario/noticia/2020_05_12/00.
- Holgado Corral, J. (2020). Auge y ocaso de las Escuelas del Ave María en Puertollano II, 1916-1954. *La comarca de Puertollano* (14.05.2020). Recuperado de https://www.lacomarcadepuertollano.com/diario/noticia/2020_05_14/02.
- Holgado Corral, J. (2020). Auge y ocaso de las Escuelas del Ave María en Puertollano III, 1916-1954. *La comarca de Puertollano* (18.05.2020). Recuperado de https://www.lacomarcadepuertollano.com/diario/noticia/2020_05_18/01.
- Homenaje a D. Andrés Manjón (1909). *El Castellano* (Burgos) (04.07.1909).
- Homenaje a D. Andrés Manjón y Manjón Fundador de las Escuelas del Ave María (1999). *Ideal* (21.01.1999), 47.
- Homenaje a Don Andrés Manjón (1918). *El Día* (Madrid) (12.10.1918), 2¹⁰⁴⁷.
- Homenaje a don Andrés Manjón (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (21.07.1923).

1047. Por su interés se transcribe el contenido de esta breve crónica: « La Facultad de Derecho de Granada ha tomado el acuerdo de pedir al ministro de Instrucción pública que se nombre rector honorario de aquella Universidad al creador de las Escuelas del Ave María e ilustre catedrático D. Andrés Manjón, proponiéndose erigirle un monumento el claustro universitario.».

- Homenaje a Don Andrés Manjón en Burgos. A los actos han sido invitadas las autoridades de Granada (1959). *Ideal* (19.09.1959), 2.
- Homenaje a Don Andrés Manjón I. Homilía de Don Emilio Benavent [Arzobispo de Granada] en el acto de homenaje celebrado el día 19 por los obispos del Sur de España (1973). *Ideal* (25.10.1973), 4-5.
- Homenaje a Don Andrés Manjón II. Homilía de Don Emilio Benavent [Arzobispo de Granada] en el acto de homenaje celebrado el día 19 por los obispos del sur de España (1973). *Ideal* (26.10.1973), 2-3.
- Homenaje a don Andrés Manjón por parte de los periodistas del Magisterio (1959). *Ideal* (22.03.1959), 22.
- Homenaje a Don Andrés Manjón. Homilía de Don Emilio Benavent [Arzobispo de Granada] en el acto de homenaje celebrado el día 19 por los obispos del Sur de España (1973). *Ideal* (25.10.1973), 4-5.
- Homenaje á la memoria del P. Manjón (1923). *El Pueblo Vasco. Diario independiente* (San Sebastián) (12.07.1923).
- Homenaje a las Escuelas del Ave María por la Asociación de Padres de alumnos (1971). *Ideal* (09.11.1971), 10.
- Homenaje a Manjón (1904). *Noticiero Granadino* (30.11.1904)
- Homenaje a Manjón. Las cuartillas de un maestro (1923). *El Defensor de Córdoba* (28.07.1923).
- Homenaje al Padre Manjón de los alumnos de Derecho canónico [De la Universidad de Granada] (1940). *Ideal* (21.12.1940), 4.
- Homenaje al Padre Manjón. Congreso Pedagógico (1939). *Diario de Burgos*, 20.028 (XLIX), 2, (19.07.1939).
- Homenaje al Reverendo Padre Andrés Manjón [por los alumnos de la Facultad de Derecho] (1932). *El Defensor de Granada* (06.11.1932), 1.
- Homenaje al señor Manjón. *Gaceta del Sur* (Granada) (06.07.1909).
- Homenaje de Granada al Padre Manjón (1973). *Ideal* (11.10.1973), 9.
- Homenaje de los gitanos al Padre Manjón. De todos los puntos de España llegan adhesiones de antiguos alumnos del Ave María (1968). *Ideal* (27.08.1968), 19.
- Homenaje en Burgos al Padre Manjón. Se descubrió en recuerdo del ilustre pedagogo en el cincuentenario de su muerte (1973). *Ideal* (10.11.1973), 15.

- Homenaje merecido [A Don A. Manjón] (1973). *Ideal* (05.04.1973), 3.
- Homenaje nacional. Manjón y las Cortes (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (14.07.1923).
- Hoy comienza el Congreso nacional Avemariano. (1940). *Hoja Oficial del lunes* (Granada), 152 (IV), 1 (03.06.1940).
- Hoy fiesta titular de las Escuelas del Ave María comienza el ciclo de conferencias con ocasión del Cincuentenario (1939). *Ideal* (25.03.1939), 6.
- Hoy finaliza el Ciclo de conferencias sobre Andrés Manjón (1973). *Ideal* (01.12.1973).
- Hoy finaliza el Ciclo de conferencias sobre Andrés Manjón (1973). *Ideal* (01.12.1973).
- Hoy función de homenaje el Padre Manjón en el [Teatro] Cervantes [De Granada] (1946). *Ideal* (12.04.1946), 4.
- Hoy se cumplen cincuenta años que fue ordenado Don Pedro Manjón. No se ha organizado acto alguno para solemnizarlo y hoy será «un día mas» para el director del Ave María (1950). *Ideal* (21.12.1950), 8.
- Hutin, M^a. (1907). El Padre Manjón y sus escuelas. *Heraldo Andaluz* (13.07.1907).
- Ibáñez, E. (1974). El «Diario del Padre Manjón», crónica de una obra. *Ya* (14.03.1974).
- Ibáñez, E. (1969), Españolismo de Andrés Manjón. *Voz de Castilla* (28.11.1969).
- Ibáñez, E. (1974). Se ha publicado el «Diario del P. Manjón». *Ideal* (20.01.1974).
- Ideal. Es (2014). El Albaicín, escenario de la I Carrera Solidaria Andrés Manjón. *Ideal* (11.04.2014). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20140311/deportes/mas-deporte/albaicin-escenario-carrera-solidaria-201403111950.html>.
- Ideal. Es (2015). La Carrera Solidaria Andrés Manjón contará con 1.500 atletas. *Ideal* (22.04.2015). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/deportes/mas-deportes/201504/22/carrera-solidaria-andres-manjon-20150422183248.html>.
- Impresiones de un viaje [a las escuelas del Ave María de Granada] (1914). *El porvenir* (Sevilla), 459 (X), 2, (04.06.1914).
- Impulso a la FP Dual para evitar el abandono escolar y el empleo entre los jóvenes. El delegado de Educación ha participado en las II Jornadas de Emprendimiento del Centro Ave María San Cristóbal para promover una formación de calidad y con previsión de futuro (2019). *AhoraGranada* (23.10.2019). Recuperado de <https://www.ahoragranada.com/noticias/impulso-a-la-fp-dual-para-evitar-el-abandono-escolar-y-el-empleo-entre-los-jovenes/>.

- Inauguración de las Escuelas del Ave María [Madrid, Dehesa de la Villa] (1918). *El Debate*, 2.868 (VIII), 3, (26.11.1918).
- Inauguración de un colegio (1929). *El Defensor de Granada* (02.02.1929), 4¹⁰⁴⁸.
- Inauguración de una Escuela-Hogar en la colonia avemariana de Vistillas mañana, como homenaje a Don Andrés Manjón (1967). *Ideal* (29.11.1967), 23.
- Inauguración y bendición del grupo de viviendas «Padre Manjón». Es la primera fase, de ochenta hogares, que construye la Cooperativa de la Asociación Manjoniana en el Polígono de Cartuja (1971). *Ideal* (18.05.1971), 7.
- Inaugurado el busto del Padre Manjón [En el Instituto público homónimo de Granada] (1991). *Ideal* (12.10.1991), 8.
- Inaugurado un busto de Andrés Manjón en el Colegio de EGB que lleva su nombre (1983). *Ideal* (11.04.1983), 9.
- Infante, P. (1932). Don Andrés Manjón. *Ideal* (11.10.1932), 8.
- Infinidad de personas desfilaron ayer ante el sepulcro de Don Andrés Manjón (1936). *Ideal* (11.07.1936), 5.
- Internados de Maestros (1913). *La Independencia* (Almería), 1.741 (VI), 1. (02.09.1913)¹⁰⁴⁹.
- J. B. (2002). La banda de música del Ave María en 1912. *Ideal* (23.11.2002), 14.
- J. P., (1900). Nuestras fiestas. El batallón infantil [Del Ave María]. *El Defensor de Granada* (21.06.1900).
- J. R. V. (2009). Ave María-San Cristóbal, premio a la convivencia. *Ideal* (15.02.2009).
- J.C.M. (1973). Publicaciones. «Magisterio Avemariano». Ante el Cincuentenario de la muerte de Don Andrés Manjón. *Ideal* (29.11.1973), 12.
- Jiménez, J. R.; Gervilla, E.; Palma, A. (2021). El interés del Padre Manjón por la integración y educación del pueblo gitano: Sí a su beatificación. *La Voz de Granada*. (21.05.2021). Recuperado de <https://www.lavozdegranada.info/el-interes-del-pa>

1048. Crónica de la inauguración de un colegio privado en la ciudad de Granada, no vinculado a las Escuelas del Ave María, en cuyas instalaciones ocupa un lugar destacado un retrato de Manjón. Recogemos este testimonio como ilustración de una costumbre muy difundida por bastantes lugares de España que testimoniaba el aprecio y veneración de que la figura del Fundador del Ave María ya era objeto en un sector muy significativo del mundo educativo de su época.

1049. Se ofrecen aquí diversas informaciones sobre el Seminario de Maestros del Ave María de Granada.

dre-manjon-por-la-integracion-y-educacion-del-pueblo-gitano-si-a-su-beatificacion/

- Jiménez, J. R.; Gervilla, E.; Palma, A. (2021). Sí a la beatificación del Padre Manjón. *Tribuna del País Vasco*. (27.05.2021). Recuperado de <https://latribunadelpaisvasco.com/art/15054/si-a-la-beatificacion-del-padre-manjon>; también en: *Diario 16* (28.05.2021). Recuperado de <https://diario16.com/si-a-la-beatificacion-del-padre-manjon/>; también en *Nuevatribuna.es* Recuperado de <https://nuevatribuna-publico.es/articulo/varios/beatificacion-padre-manjon/20210529171344188167.html>.
- José María Escrivá de Balaguer y Andrés Manjón, entre otros (2005). *El Norte de Castilla* (04.03.2005), 46.
- Juan Pablo II propuso a Andrés Manjón como modelo de educadores (1982). *Ideal* (27.11.1982), 20.
- Juan, V. (2021). De escuelas y maestros: Andrés Manjón. Catedrático de Derecho Canónico de la Universidad de Granada, Andrés Manjón, decidió dedicar todos sus esfuerzos a la educación de los más humildes con la creación de las Escuelas del Ave María. *Heraldo escolar* (12.05.2021). Recuperado de <https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2021/05/12/de-escuelas-maestros-andres-manjon-1491281.html>.
- Jubileo Mundial. Don Andrés Manjón, el estupendo pedagogo y catequista burgalés (1999). *Diario de Burgos* (26.02.1999).
- Junta para el homenaje de los alumnos de Derecho canónico al P. Manjón (1947). *Ideal* (14.11.1947), 4.
- Jurado Morales, J. M.^a (2018). Benot candidato al Premio Nobel de Literatura en 1907. *Diario de Cádiz* (19.11.2018), 24¹⁰⁵⁰.
- L. M. (2017). El religioso Segundo Arce Manjón será beatificado el día 25 en Almería. *Diario de Burgos* (01.03.2017).
- L.F. de C. (1897). El arte. *El Defensor de Granada* (28.02.1897).
- L.M. (2015). Las escuelas del Ave María de Dos Hermanas, rescatadas de la memoria colectiva. *ABC Sevilla* (13.07.2015). Recuperado de <https://sevilla.abc.es/provincia-dos-hermanas/20150713/sevi-escuelas-maria-hermanas-rescatadas-201507131157.html>.
- L.O. (1938). Educación y Enseñanza. «Día del Padre Manjón». *Ideal* (16.09.1938), 6.

1050. El interés de este artículo radica en la información que aporta sobre cómo en 1907 fue Manjón candidato a este Premio junto con otros tres españoles: Ángel Guimerá, Marcelino Menéndez Pelayo y Eduardo Benot. Finalmente el premiado fue Rudyard Kipling, autor de *El libro de la selva*.

- L.R.A. (2022). Patronato de Escuelas del Ave María de Granada. En, Mejores Colegios de Andalucía. *Suplemento de «La Razón»*, 8.462 (14.03.2022), 12. Recuperado de https://suplementoslarazon.s3.eu-west-3.amazonaws.com/Otros/2022-03-14_Mejores-Colegios-de-Andaluc%C3%ADa/14/index.html.
- La «Patrulla Anticaquina», un nuevo proyecto del Ave María de la Quinta (2018). *Ideal*. Suplemento *Ideal en clase* (15.06.2018). Recuperado de <https://en-clase.ideal.es/2018/06/15/la-patrulla-anticaquina-un-nuevo-proyecto-del-ave-maria-de-la-quinta/>.
- La actualidad del pensamiento educativo de Andrés Manjón y su proyecto educativo en el inicio del ciclo de conferencias sobre su figura (2022). *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (27.01.2022). Recuperado de https://www.archidiocesisgranada.es/index.php?option=com_k2&view=item&id=15995:la-actualidad-del-pensamiento-de-d-andres-manjon-y-su-proyecto-educativo-en-el-inicio-del-ciclo-de-conferencias-sobre-su-figura&Itemid=126.
- La alcaldesa de Motril reconoce la labor de los colegios del Ave María en la ciudad (2022). *El Faro de Motril* (19.04.22). Recuperado de <https://www.elfaromotril.es/2022/04/19/la-alcaldesa-de-motril-reconoce-la-labor-de-los-colegios-del-ave-maria-en-la-ciudad/>.
- La antigua escuela [Del Ave María] de Arnao se convertirá en Museo de la Educación (2022). *La Voz de Asturias* (Oviedo) (22.01.2022). Recuperado de <https://www.lavozdeasturias.es/noticia/asturias/2022/01/24/antigua-escuela-arnao-convertira-museo-educacion/00031643024921754852862.htm>.
- La Asociación de Antiguos alumnos del Sacromonte obsequia a su compañero el nuevo obispo de Almería, don Diego Ventaja [Director General Delegado del Ave María] (1935). *El Defensor de Granada* (09.07.1935), 3.
- La Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María celebró su IV Asamblea anual (1977). *Ideal* (23.10-1977), 20.
- La Asociación Manjoniana honró a Andrés Manjón (1982). *Ideal* (03.12.1982), 22.
- La banda del Ave María, vivero de músicos excelentes diseminados por toda España (1947). *Ideal* (26.11.1947), 8 y 5.
- La beatificación de Don Andrés Manjón [Constitución del tribunal el día 10 de julio] (1936). *El Día de Palencia*, 14.349 (XLVI), Época 2.^a, 1, (08.07.1936); *La Cruz* (Tarragona). 11.373 (XXXV), 1, (21.07.1936); *La Gaceta de Tenerife*, 8.581, 3, (17.07.1936); *La Cruz* (Tarragona), 11.373, (XXXV), 1, (21.07.1936).
- La borriquilla que utilizaba don Andrés Manjón, ha muerto en el Ave María. Tenía 35 años de vida (1935). *Ideal* (12.05.1935), 3 y (14.05.1935), 2.

- La candidatura del Padre Manjón optará al Premio Príncipe de Asturias 2005 (2005). *Ideal*. Redacción. (07.04.2005).
- La cita de los nueve kilómetros de «La Andrés Manjón», en tres semanas. *Granada Hoy* (02.03.2017), 86.
- La conciencia popular. Sembradores de bien. *El Defensor de Granada*. (21.10.1923).
- La descristianización de la enseñanza. Opinión autorizada. Lo que dice Andrés Manjón (1913). *El Siglo Futuro* (Madrid) (15.05.1913).
- La Dirección (1937). Mañana hace 14 años que murió D. Andrés Manjón. *Ideal* (Granada). (11.07.1937.).
- La enseñanza de la Geografía en España (1903). *El Día* (Madrid) (19.12.1903), 2¹⁰⁵¹.
- La enseñanza por amor (1917). *El Debate*, 1.947, (VII), 5, (11.03.1917)¹⁰⁵².
- La enseñanza y la regeneración (1900). *La Verdad: Periódico carlista de Granada*, (22.04.09).
- La escuela avemariana de «Quinta Alegre» funciona desde hace 41 años [en Granada]. *La Prensa* (Granada), 262 (VI), 4, (13.07.1942).
- La Escuela del Magisterio del Ave María, inaugurada (1955). *Ideal* (15.10.1955), 5.
- La estancia del Ministro de Hacienda en Granada [Y su visita a las Escuelas del Ave María] (1929). *El Defensor de Granada* (09.07.1929).
- La estatua al Padre Manjón (1923). *El Defensor de Granada* (06.02.1923), 1.
- La fiesta de don Andrés [Manjón] (1932). *Ideal* (01.12.1932), 3.
- La fiesta de San Andrés se celebró en las Escuelas del Ave María. También se celebró en Sevilla (1945). *Ideal* (01.12.1945), 7.
- La fiesta del Árbol y las escuelas del Ave María [en Cádiz] (1915). *La Información: Periódico de la tarde* (Cádiz), 12.013 (XL), 1, (25.01.1915)¹⁰⁵³.

1051. Se reseñan de forma positiva en este artículo los métodos de enseñanza de la Geografía puestos en práctica por Manjón en sus escuelas del Ave María.

1052. Reseña y resumen de la Conferencia sobre A. Manjón y su sistema pedagógico impartida en las Escuelas del Ave María de Madrid por Don Zacarías Barrio, catedrático de la Normal de Maestros.

1053. Crónica de la «Fiesta del árbol» celebrada a finales de enero de 1915 en el solar destinado a la construcción de una Escuela del Ave María en la ciudad de Cádiz, cuya primera piedra fue bendecida en este acto por el Obispo de la Diócesis de Cádiz-Ceuta.

- La fiesta del maestro [en las Escuelas del Ave María de Don Benito]. *Correo extremeño* (Badajoz), 7.518 (XXVI), 3, (19.12.1929).
- La figura y obra de Manjón evocadas por el Abad del Sacro Monte ante el Ayuntamiento (1947). *Ideal* (02.02.1947), 5.
- La fundación «María Isabel» de las Escuelas del Ave María de Albolote educa en la actualidad a ciento ochenta niños. Cuarenta de ellos en régimen de Escuela Hogar (1968). *Ideal* (31.05.1968), 14.
- La fundación de las escuelas manjonianas en la villa de Osorno (1928). *El Diario Palentino* 13.551 (XLVII), 2, (21.12.1928).
- La fundación Manjón [Crónica de la visita del Rey Alfonso XIII a las escuelas del Ave María con ocasión de su estancia en Granada]. *La Correspondencia de Valencia*, 9.144 (XXVII), 3, (30.04.1904); *Noticiero extremeño*, 37 (I), 1, (01.05.1904)¹⁰⁵⁴.
- La Gaceta (1914). *La Época* (Madrid), 22.833(20.05.1914), 2. [Reseña de la Real Orden por la que nombra a Manjón miembro de la Junta de Patronato del Museo provincial de Bellas Artes de Granada en representación de la Abadía del Sacro Monte].
- La grandeza de figuras como don Andrés Manjón, el padre Poveda o María Montessori (2017). *Granada Hoy* (13.02.2017), 5.
- La Hermandad Avemariana se dirige a los ex alumnos y amigos de uno y otro sexo de las Escuelas del Ave María (1955). *Ideal* (25.03.1955), 4.
- La Iglesia crea una cátedra en la Abadía del Sacro-Monte con el nombre de «Padre Manjón» (1989). *Ideal* (21.06.1989), 8.
- La innovación educativa de Manjón en lengua y literatura (2022). *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (28.01.2022). Recuperado de https://www.archidiocesisgranada.es/index.php?option=com_k2&view=item&id=16000:la-innovacion-educativa-de-manjon-en-lengua-y-literatura&Itemid=126&auuid=22820.
- La instrucción en España (1898). *El Defensor de Granada* (22.12.1898).
- La jubilación de los catedráticos [Andrés Manjón y otros por Real Decreto de 19 de septiembre]. *Correo de la mañana* (Badajoz), 1.509 (V), 1, (21.09.1918); *Diario de Burgos*, 8.375 (XXVIII), 1, (21.09.1918).

1054. Existen crónicas de esta visita del rey a Granada y a las escuelas del Ave María, en este y en los días siguientes, en periódicos de toda España cuya reseña omitimos.

La lápida en memoria del P. Manjón (1926). *La Gaceta del Sur* (Granada), 7049 (XIX) (25.04.1926), 1¹⁰⁵⁵.

La muerte de don Andrés Manjón (1923). *El Diario Montañés* (12.07.1923).

La muerte de Manjón. Algunos datos sobre la vida y la obra del insigne pedagogo (1923). *La Voz de Guipúzcoa: Diario republicano* (San Sebastián) (01.07.1923).

La muerte del Padre Manjón (1923). *La Independencia* (Almería), (11.07.1923).

La muerte del Padre Manjón. Deja su fortuna a las Escuelas del Ave María (1923). *El Sol: Diario independiente* (Madrid) (12.07.1923).

La muerte del Padre Manjón. Grandiosa manifestación de duelo (1923). *La Publicidad* (Granada), (13.07.1923).

La nueva Ley de Educación Primaria (1945). *Diario de Burgos*, 16.906 (LV), 5, (20.07.1945); *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 3.802 (XIV), 4, (23.07.1945)¹⁰⁵⁶.

La obra de Don Andrés Manjón estudiada y admirada en el mundo (1938). *Ideal* (19.11.1938), 8.

La obra de las Avemarianas [de Valencia] (1925). *La correspondencia de Valencia*, 19.517 (XLVIII), 4, (06.01.1925).

La obra de Manjón (1896). *El Defensor de Granada* (01.12.1896).

La obra de Manjón (1907). *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 14.837 (XLVIII), 1, (05.06.1907).

La obra del Ilustre Manjón. Ataques incalificables (1910). *La voz de Castilla: Diario independiente de la mañana*, 8 (I), 1, (09.01.1910)¹⁰⁵⁷.

La obra pedagógica de Manjón (1923). *El Castellano* (Burgos), (11.07.1923) (tomado de *La Acción*).

1055. Crónica de la inauguración de la placa colocada en 1926 en el salón de plenos del Ayuntamiento de Granada obra del escultor José Navas Parejo.

1056. La Ley de Educación Primaria de 17 de Julio de 1945, promulgada por el Gobierno de Franco en el Boletín Oficial del Estado del 18 de julio de este mismo año, recoge numerosas referencias a Manjón como referente educativo a considerar. Siendo este un hecho del que diversos medios de la prensa nacional del momento se hacen eco durante meses. Véase al respecto las pp. 93-94 del trabajo de Andrés Payá (2010). La presencia de vestigios y símbolos franquistas en el patrimonio educativo valenciano. *Cabas*, 4, (diciembre), 85-105.

1057. Fue el texto de este artículo una respuesta a un trabajo previo publicado en el diario *El Progreso* (Barcelona) en cuyas páginas se descalificó duramente a Manjón y a sus métodos, junto al hecho de que la Diputación de Burgos le hubiese nombrado «Hijo predilecto».

- La obra, y su semilla, de D. Andrés Manjón (1979). *Ideal* (01.12.1979), 14.
- La personalidad de Manjón, reflejada en las anécdotas de su vida (1946). *Ideal* (01.12.1946), 3 y 8.
- La promoción de maestros del Ave María 19-1967 se reúne para celebrar su 50.º aniversario (2017). *Ideal*. Suplemento *Ideal en clase* (07.04.2017). Recuperado de <https://en-clase.ideal.es/2017/04/07/la-promocion-de-maestros-del-ave-maria-19-1967-se-reune-para-celebrar-su-50o-aniversario/>.
- La Residencia de Normalistas de Zaragoza. Su pedagogía Ave-Mariana encarnación de las virtudes de la raza (1925). *El Noticiero* (Zaragoza) (10.07.1925).
- La Santa Sede abre la vía para la beatificación del Sacerdote de Granada Andrés Manjón (2020). *Europapress/Andalucía* (24.11.2020). Recuperado de <https://www.europapress.es/andalucia/noticia-santa-sede-abre-via-beatificacion-sacerdote-granada-andres-manjon-20201124183749.html>.
- La Universidad. Al Sr. Manjón. *La Alianza: Periódico independiente de intereses generales* (Granada). (03.10.1897). 1.
- La vida de Don Andrés Manjón. *Ideal* (13.09.1942), 8.
- La VIII Carrera Solidaria Ave María se celebrará el domingo 24 de abril (2022). *GranadaDigital* (22.04.2022). Recuperado de <https://www.granadadigital.es/viii-carrera-solidaria-ave-maria-celebrara-domingo-24-abril/>.
- Labor de crítica pedagógica (1923). *La Publicidad* (Granada), (20.07.1923).
- Laborda, J. M. (1917). Al regreso de Andrade. El Ministro en Granada. las Escuelas del P. Manjón descritas por el Ministro. *El correo español*, 8.902 (Madrid) (23.09.1917), 3.
- Lacambra García, M. (1911). Pequeñeces. Las Escuelas del Ave María. *La Región: Periódico bisemanal* (Guadalajara), 979 (XI), 1, (07.04.1911).
- Lama de la, F. (1927). Apóstoles manjonianos. *El Día de Palencia*, 11.824 (XXXVI-II), Época 2.ª, 1, (27.06.1927).
- Lantenanc de, M. (1917). La escuela y la sociedad. *La Tradición: Dios, patria, rey* (Tortosa), 324 (Vil), 2, (18.08.1917)¹⁰⁵⁸.
- Lápida conmemorativa en honor del Sr. Manjón. *Gaceta del Sur* (Granada), (01.07.1909), 1.

1058. Se reivindica en este artículo la figura de A. Manjón como gran referente para la acción educativa citándose algunos textos extractados de sus obras.

- Las alumnas normalistas [crónica de la visita de las normalitas de Valladolid al Ave María] (1921). *La Publicidad* (Granada), (29.04.1921), 2.
- Las autoridades presidieron el entierro de Don Segundo Arce (1941). *Ideal* (Granada) (14.05.1941).
- Las Ave-Marianas en Bilbao [Fundación de una escuela del Ave María por las colaboradoras de Fenollera en sintonía con las de Granada] (1916). *Las Provincias: Diario de Valencia*, 16.525 (LI), 1, (10.09.1916).
- Las características de la Didáctica manjoniana siguen vigentes en la actualidad (1982). *Ideal* (29.11.1982), 25.
- Las escuelas de Santa Lucía [A Coruña]. *El Noroeste*, 10.141 (XXII), 1, (03.09.1917)¹⁰⁵⁹.
- Las Escuelas del Ave María (1897). *La Alianza: Periódico liberal, independiente, científico, literario y comercial...*, 538, X, (15.07.1897), 3¹⁰⁶⁰.
- Las Escuelas del Ave María (1916). *La Independencia* (Almería), 2.687 (IX) Época 2.^a, 1, (30.06.1916).
- Las Escuelas del Ave María (1955). *Ideal* (02.12.1955), 6.
- Las escuelas del Ave María [Inauguración de un nuevo edificio del Ave María en Granada] (1908). *Diario de Burgos*, 5.275 (XVIII), 1, (26.06.1908); *La Época* 20.715 (25.06.1908), 2.
- Las Escuelas del Ave María celebran mañana la fiesta de su patrona. Habrá comida extraordinaria para todos los niños (1935). *Ideal* (24.03.1935), 4.
- Las escuelas del Ave María celebran su centenario (1989). *Diario Ideal* (23.04.1989). También en *Magisterio Avemariano*, 677/678, 38-39.
- Las escuelas del Ave María de Granada. Del insigne burgalés Excmo. D. Andrés Manjón [fotografía en blanco y negro de niños desfilando con banderines y el P. Manjón en la entrada de la capilla de la Casa Madre de sus escuelas] (1910). *La voz de Castilla: Diario independiente de la mañana*, 80 (I), 2, (21.04.1910).

1059. Crónica de la bendición de la primera piedra de estas Escuelas parroquiales de La Coruña cuyo funcionamiento seguía las pautas del célebre «sistema Manjón».

1060. Ejemplo de crónica informativa, de las muchas que existen en la prensa local de Granada de estos años, sobre las subvenciones estatales que las Escuelas de Manjón comenzaron a recibir pronto como reconocimiento y en apoyo de su labor social y educativa.

- Las Escuelas del Ave María en Granada (1899). *El Diario de Burgos*. (19.01.1899).
- Las escuelas del Ave María en Guadix. *La Correspondencia de España* (Madrid), 16.204 (LIII), 2, (19.06.1902).
- Las Escuelas del Ave María en Valencia. *Gaceta de Mallorca: Diario de la tarde*, 5151 (II), 3, (19.02.1909).
- Las Escuelas del Ave María esperan mañana a todos junto al sepulcro de Don Andrés. Se cumplen 16 años de su muerte (1939). *Ideal* (09.07.1939), 6.
- Las Escuelas del Ave María estuvieron en Santo Domingo. En cumplimiento de la promesa hecha por Don Andrés Manjón hace sesenta y seis años (1953). *Ideal* (01.11.1953), 9.
- Las escuelas del Ave María recobran la vieja tradición de recibir alguna que otra herencia (1986). *Diario Ideal* (09.11.1986). También en *Magisterio Avemariano*, 651-653, 38-39.
- Las Escuelas del Ave María se preparan para la festividad de su fundador (1966). *Ideal* (29.11.1966), 14.
- Las Escuelas del Ave María y el Pontificado (1925). *El Siglo Futuro* (Madrid) (28.11.1925), 4.
- Las Escuelas del Ave María. Colocación de la primera piedra. Don Benito (1927). *La Nación* (Madrid) (27.05.1927), 9.
- Las Escuelas del Ave María. Inauguración de la colonia de Nuestra Sra. Del Rosario [Valencia] (1912). *Diario de Valencia*, 597 (II), 2, (08.11.1912).
- Las Escuelas del Ave María. La Colonia Pío X [Benimàmet, Valencia] (1914). *Diario de Valencia*, 1.047 (IV), 1, (03.02.1914).
- Las Escuelas del Ave-María. El concurso de todos (1923). *El Defensor de Granada* (11.07.1923).
- Las Escuelas del Camino del Monte (1895). *La Hoja Periódica* (13.02.1895).
- Las escuelas del Centro de Obreros católicos [De Álava]. (1915). *Heraldo Alavés*, 6.394 (XV), 2, (09.09.1915); 6.395 (XV), 1, (10.09.1915)¹⁰⁶¹.

1061. Se valora en estos artículos el trabajo realizado por Manjón en sus escuelas con los hijos de la clase obrera y, por ende, se propone solicitar maestros formados por Don Andrés en Granada, en su Seminario de Maestros, para realizar esta misma labor en el Centro Obrero Católico de Vitoria.

- Las escuelas laicas. Palabras de un sabio [Extracto y glosas de algunos textos de la obra de Manjón «Contra las Escuelas laicas»] (1910). *La Independencia* (Almería), 691, 1, (19.04.1910)¹⁰⁶².
- Las escuelas Manjón de Granada (1900). *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 960 (IV), 1 (29.03.1900).
- Las Escuelas Manjón en Granada (1900). *La Época* (Madrid), 17.888 (27.03.1900), 1-2.
- La Obra manjoniana (1938). *Ideal* (10.07.1938), 3.
- Las Escuelas Manjón en Granada (1900). *La Época* (Madrid), 17.888 (LII), 1-2.
- Las obras del Padre Manjón (1941). *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 2.711 (X), 4, (27.11.1941)¹⁰⁶³.
- Las otras matemáticas de la Escuela Nueva de Andrés Manjón (2022). *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (09.02.2022). Recuperado de <https://www.archidicesisgranada.es/index.php/noticias/las-otras-matematicas-de-la-escuela-nueva-de-andres-manjon>.
- Las provincias. Granada [Crónica de la bendición por el Arzobispo de Granada del solar del futuro Colegio «Ave María de la Quinta» y del templo anexo al mismo que sería consagrado en 1901 bajo la advocación de «Nuestra Sra. De Montserrat»] (1898). *La Época* (Madrid), 17.171 (27.05.1898), 3.
- Laymon, J. (1901). Las Escuelas del Ave-María. *El Eco de Cartagena* (24.07.1901).
- Leal, T. (1907). El padre Manjón y sus escuelas. *El Eco de Cartagena*, 13.695 (19-07.1907).
- Leandro García Casanova: «Don Pedro Manjón» (2020). *Ideal*. Suplemento *Ideal en clase* (03.12.2020). Recuperado de <https://en-clase.ideal.es/2020/12/03/leandro-garcia-casanova-don-pedro-manjon/>.
- Lelio (1900). Las Escuelas del Ave-María en Granada (1900). *La Lectura Dominical* (Madrid), 346, (7) (07.01.1900), 520-521¹⁰⁶⁴.

1062. Durante los meses de abril y junio de 1910 este periódico y otros de toda España publicaron en 43 artículos, con similar título, gran parte del texto de la obra de Manjón *Contra las escuelas laicas*, al que se añadieron glosas, comentarios y subtítulos. Al ser una larga relación de artículos y nombres de periódicos, omitimos su referencia en razón de brevedad.

1063. Reseña informativa que da cuenta del proyecto de realizar una edición de las obras completas de Manjón con el patrocinio del Estado.

1064. Señala J. Montero (1998) que «la lectura de este artículo [que iba acompañado de 5 fotografías de las escuelas manjonianas] causó un fuerte impacto en el joven seminarista Miguel Fenollera

- León L. (1921). Sin hogar. *Diario de Valencia*, 3.559 (XI), 1, (29.06.1921)¹⁰⁶⁵.
- León Murciego. P. (1939). El padre Manjón, gloria de la pedagogía universal. *Pensamiento alavés* (Vitoria). 2.028 (VIII), 4, (07.09.1939).
- León, L. (1921). El poeta indio [R. Tagore] y nuestro Padre Manjón. *Diario de Valencia*, 3.540 (XI), 1, (01.06.1921)¹⁰⁶⁶.
- León, L. (1923). El mejor homenaje a Manjón *El Diario Montañés* (28.07.1923).
- Letras femeninas. Llavcita de oro. *El mercantil: Periódico independiente de toda política y empresa*, Teruel, 2.016 (X), 1 (22.03.1912); *La Independencia* (Almería) 1.295 (V), 1, (23.03.1912)¹⁰⁶⁷.
- Levissimus (1913). Dos pedagogías. *La Cruz: Diario católico* (Tarragona) 4.159 (XIII), 1 (30-05.1913)¹⁰⁶⁸.
- Libros nuevos. Visitas al Santísimo Sacramento de Don Andrés Manjón. Tercera Edición. Madrid, 1946. (1946). *Ideal* (19.10.1946), 8.
- Libros nuevos.»Manjón, sus ideas políticas y sociales». Por Blas Caballero Sánchez, Avilés (1947). *Ideal* (01.04.1947), 7.
- Liga Africanista española (1919). *La Correspondencia de España* (Madrid), 22.334 (LXX), 7, (28.04.1919)¹⁰⁶⁹.

(1880-1941), cuando éste tenía 20 años. Vino a Granada en 1906. En 1908, en Valencia, fundó la Sociedad coeducadora «El Ave-María», obra continuada por las operarias del Divino Maestro (Ave-marianas) hasta nuestros días.» (p. 29).

1065. Se reflexiona aquí sobre la aportación de Manjón, de Don Bosco y de M. Siurot, para lograr que los niños y niñas amen la escuela como lugar donde se instruye y educa en un ambiente similar al de hogar.

1066. Este artículo se publicó en varios periódicos de toda España y por ello afirma Manjón en su Diario el 6 de junio de 1921: «El poeta indio Rabindranath Tagore inventor de las Escuelas del Bosque y el P. Manjón» artículo de prensa escrito por Luis León, que he leído en tres diarios.

1067. Crónica de la presentación en Madrid del Internado femenino para estudiar Magisterio fundado en Aragón en 1906 por D.^a Pilar Muntadas, siguiendo las orientaciones y guía de Manjón. Sobre esta iniciativa serán muchas las noticias difundidas en diversos medios de prensa entre 1912 y 1913 cuya relación omitimos.

1068. Análisis del proyecto de Manjón, con el que presentaban grandes afinidades las iniciativas de Siurot, como realidades contrastantes en ciertos aspectos con los postulados de la Institución Libre de Enseñanza.

1069. Se informa aquí de la aprobación del Dictamen de la Sección de Enseñanza en la sesión ordinaria de la Junta Central de Gobierno para que en las escuelas «Hispania» del protectorado español de Marruecos se difundan e implanten los métodos de las escuelas del Ave María del Sr. Manjón.

- Linera de, A. (1938). En el cincuentenario del Ave María. Las Escuelas de Málaga. *El Diario Palentino*, 16.469 (LVIII), 3, (20.09.1938); *El Progreso* (Lugo), 13.187 (XXXI), 4, (21.09.1938).
- Listo, K. (1933). El Padre Manjón. *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 189 (II), 3, (27.07.1933).
- Llanes Mariscal, M. (1923). Mi recuerdo. *La Publicidad* (Granada) (11.07.1923).
- Llegan cuarenta maestros de la Federación Católica de Madrid para estudiar la obra fundada por el P. Manjón (1935). *Ideal* (16.04.1935), 4.
- Lo increíble contra las Escuelas del Ave-María (1900). *El Triunfo* (01.09.1900).
- Loores a Don Andrés [Manjón] (1958). *Ideal* (30.11.1958), 2.
- López López, C. M.^a (2008). Andrés Manjón, un granadino de corazón y cultura. *Ideal* (10.05.2008). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20080510/opinion/andres-manjon-granadino-corazon-20080510.html>.
- López Dóriga, L. (1919). El P. Manjón. *El Defensor de Granada* (19.06.1919), 1.
- López Fernández, D. (2004). Andrés Manjón, su pedagogía y las escuelas del Ave María de Motril. *El Faro de Motril* (26.03.2004), 25.
- López Fernández, D. (2008). A propósito del cincuentenario fundacional del colegio avemariano del Varadero. Evocaciones y recuerdos. *El Faro de Motril*, 3339 (18.07.2008), 39.
- López Fernández, D. (2008). Cincuenta años educando a jóvenes cabales [en el cincuentenario del colegio «Ave María-Varadero» de Motril. *El Faro de Motril*, (20-26.06.2008), 12.
- López Fernández, D. (2008). José Montero, el artífice de un proyecto ilusionante [Un colegio del Ave María]. *El Faro de Motril*, (20-26.06.2008), 13.
- López Fernández, D. (2008). Las Escuelas del Ave María en Motril. A propósito del cincuentenario fundacional del Colegio avemariano del Varadero. *El Faro de Motril*, 3991 (04.07.2008), 30.
- López Fernández, D. (2022). La ciudad homenajea al sacerdote motrileño José Montero Vives. *El Faro de Motril* (29.05.2022). Recuperado de <https://www.elfaromotril.es/2022/05/29/la-ciudad-homenajea-al-sacerdote-motrileno-jose-montero-vives/>.
- López López, C. (2005). Descomunal problema urbanístico en las Escuelas del Ave María [de Granada] (2005). Cartas al Director. *Ideal* (05.05.2005).

- López Martín, C. (1923). Pedagogía manjoniana. La última lección del maestro. *Gaceta del Sur* (Granada), (15.07.1923).
- López Núñez, J. (1941). Lo que será el monumento al Padre Manjón [en Madrid]. *Hoja Oficial del lunes* (Madrid), 135, Época 3.^a, 4, (20.01.1941).
- López Pérez, J. (1904). Un buen proyecto ¿Qué es la Institución? [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.791 (XLV), 1 (19.06.1904).
- López Venegas, C. (1903). Ideas grandes. *El Pueblo* (Huelva) (06.06.1903).
- López, C. (2021). El orgullo de decir: «¡Soy avemariana!». *GranadaDigital* (02.12.2021). Recuperado de <https://www.granadadigital.es/opinion-gd-claudia-lopez-el-orgullo-de-decir-soy-avemariana/>.
- López, J. (2020). El Vaticano acerca a los altares al padre Manjón, fundador de las escuelas para niños pobres de Granada. *ABC. Andalucía* (24.11.2020).
- López, R. (2005). Los primeros alumnos sordos en cursar FP celebran los 30 años del inicio de sus estudios. El Centro Ave María-San Cristóbal fue pionero en Andalucía allá por 1975 en ofrecer a los discapacitados auditivos la posibilidad de seguir enseñanza profesional reglada con título oficial. *Ideal* (25.09.2005), 17.
- Lorca, M. (1929). Una visita a las Escuelas del Ave María. *El Defensor de Granada* (26.11.1929), 1¹⁰⁷⁰.
- Lorca, N.G. (2012). Un Colegio centenario [Ave María Casa Madre]. *Ideal* (06.02.2012), 9.
- Los cien granadinos del siglo XX. Andrés Manjón. Pedagogo (1846-1923). *Ideal* (31.12.199), 6.
- Los escolapios desean se aplique la doctrina conciliar para que se llegue a la enseñanza y educación gratuita. En el anunciado curso de Pedagogía va a dedicarse un homenaje a don Andrés Manjón, fundador del Ave María (1968). *Ideal* (28.06.1968), 13.
- Los estudiantes de la Facultad de Derecho [Universidad de Granada] entregan su donativo a las Escuelas del Ave María (1967). *Ideal* (15.02.1967), 14.
- Los gitanos entregaron «Los churumbeles de plata». El de 1970, a título póstumo, a Don Andrés Manjón, y el de 1971, al periódico «Ideal» (1972). *Ideal* (18.07.1972), 9.

1070. Reportaje sobre la visita al Ave María realizada por los alumnos de 5.º año de Medicina de la Universidad de Granada organizada por el profesor Duarte Salcedo.

Los maestros del grupo escolar «Cardenal Mendoza» realizaron un viaje de estudio por Granada y Andalucía. En la capital del Darro estudiaron los métodos educativos del Padre Manjón (1945). *Nueva Alcarria* (Guadalajara), 356 (VII) 1 y 6 (20.10.1945).

Los niños de las Escuelas del Ave María, peregrinos a la Basílica de Nuestra Señora de las Angustias (1965). *Ideal* (13.05.1965).

Los obispos de la Provincia eclesiástica de Granada piden al Papa la Canonización de Don Andrés Manjón (1985). *Ideal* (28.05.1981), 18.

Los obispos del sur de España rindieron homenaje a Don Andrés Manjón. El Cardenal Arzobispo de Sevilla presidió la concelebración de la Misa en la Capilla de la Casa Madre del Ave María (1973). *Ideal* (20.10.1973), 16.

Lucena Rivas, F. (1918). El Ave María y Córdoba. *El Defensor de Córdoba*, 5.643 (XX), 2, (23.02.1918).

Lucena Rivas, F. (1919). Escuelas del Ave María [Inauguración en Córdoba]. *El defensor de Córdoba*, 6.601 (XXI), 3, (25.04.1919).

Lucena Rivas, F. (1923). Un monumento a Manjón. *El Defensor de Córdoba*, 7.659 (XXV), 1, (13.04.1923).

Lucena Rivas, F. (1924). Hace un año que murió Manjón. *El Defensor de Córdoba*, 8.038 (XXVI), 1, (10.07.1924).

Lucena Rivas, F. (1927). Por Manjón. En el cuarto aniversario de su muerte. *El Defensor de Córdoba*, 8.951 (XXIX), 1, (09.07.1927).

Luque Peso, L. (1921) Mi óbolo al apóstol. A Don Andrés Manjón. *El Defensor de Granada* (30.11.1921), 1.

Luque y Peso, L. de (1923). *¡¡Ha muerto el apóstol!!* *Gaceta del Sur* (Granada), (15.07.1923).

M. (1921). Algo de antaño que puede servir hogaño. *El Día de Palencia*, 10.121 (XXXII), Época 2.^a, 1, (03.10.1921)¹⁰⁷¹.

M. A. (1935). Ante un cuadro de la Virgen de Gádor. *La Independencia* (Almería). 8.233 (XXVII), Época 2.^a, 3, (16.01.1935)¹⁰⁷².

1071. Evocación de un encuentro con Don Andrés Manjón en el Congreso Catequístico Nacional de Valladolid de 1913 y de una posterior visita de su autor a las Escuelas del Ave María de Granada.

1072. Véanse en este artículo algunas reseñas relativas a la fundación de una Escuela del Ave María en la localidad almeriense de Berja que desde el inicio sufrió diversas dificultades económicas.

- M. J. C. (1998). Una vida la enseñanza [Andrés Manjón] (1998). *Ideal* (16.10.1998), 12.
- M.C.C. (2006). El Ave María del Quemadero celebra hoy su centenario. *Ideal*. Ed. Almería (10.11.2006), 25. Recuperado de https://www.ideal.es/almeria/prensa/20061110/local_almeria/maria-quemadero-celebra-centenario_20061110.html
- M.D. (1955). El Seminario de maestros del Ave María cumple medio siglo. *Ideal* (08.10.1955), 9-10.
- M.F., Dr. (1920). Ecos del Ave María. El día de San Andrés en la Escuela Madre de Granada. *El Siglo Futuro* (Madrid) 4.207 (06.12.1920), 1.
- M.M.M. (1971). Para enseñar hay que partir de lo que el niño vive. La Pedagogía manjoniana es la que ahora se está adoptando en todas partes. *Ideal* (28.12.1971), 5.
- M.V.C. (2005). La Junta deja sin subvención doce cursos escolares en colegios concertados granadinos. *Ideal* (17.09.2005)¹⁰⁷³.
- Mal camino (1901). *Avante* (Granada) (21.7.1901).
- Manjón a Huelva (1913). *La Correspondencia de España* (Madrid), 20.397 (LXIV), 3, (16.12.1913) [crónica de su visita a las escuelas del Ave María de esta ciudad]; *Diario de Valencia*, 1003 (III), 2. (21-12.1913).
- Manjón condecorado. Reales Decretos del Ministerio de Gracia y Justicia por el que se conceden las medallas de oro a los méritos y servicios prestados por Don Andrés Manjón y Don Pedro Dorado Montero a la Reforma Penitenciaria (1915). *La Gaceta*, 22 de septiembre de 1915; *La Correspondencia de España* (Madrid), 21.043 (LXVI), 5, (24.09.1915); *El Popular: Diario republicano* (Granada), 1.838 (VI), 3, (27.09.1915); *Heraldo Alavés*, 6.415 (XV), 1, (04.10.1915); *La Época* (Madrid), (24.09.1915), 2.
- Manjón (1942). *Ideal* (15.09.1942), 6.
- Manjón en Villavieja (1904). *El Castellano: Diario de la mañana*, (Salamanca), 398 (II), 1-2, (25.08.1904); *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 6.229 (XX), Época 2.ª, 4 (25.08.1904); *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 2.268 (VIII), 1-2, (30-08.1904).
- Manjón ha de ser santo y seña para los maestros españoles (1940). *Ideal* (11.06.1940), 4.
- Manjón Lastra, P. (1923) ¿Morirán las Escuelas del Ave-María? *El Defensor de Granada* (17.07.1923).

1073. Uno de estos centros fue el Colegio Ave María-Vistillas, fundado en 1907.

- Manjón Lastra, P. (1923) La muerte de don Andrés Manjón. *La Publicidad* (Granada), (14.07.1923).
- Manjón Lastra, P. (1927). Ecos de San Cristóbal. *El Defensor de Granada* (15.01. / 06.09.1927), 1¹⁰⁷⁴.
- Manjón Lastra, P. (1933). Este es el camino. *Ideal* (22.12.1933), 4.
- Manjón Lastra, P. (1937). Escuelas del Ave María. *Ideal* (02.09.1937), 4.
- Manjón Lastra, P. (1937). Escuelas del Ave María. *Ideal* (28.10.1937), 6.
- Manjón Lastra, P. (1937). Hoy celebran la fiesta grande las Escuelas del Ave María. *Ideal* (30.11.1937), 6.
- Manjón Lastra, P. (1937). La Hermandad Avemariana. *Ideal* (15.09.1937), 4.
- Manjón Lastra, P. (1938). Las Escuelas del Ave María. *Ideal* (13.03.1938), 6.
- Manjón Lastra, P. (1938). Primer cincuentenario de las Escuelas del Ave María. *Ideal* (10.05.1938), 6.
- Manjón Lastra, P. (1943). San Andrés y Don Andrés [Manjón]. *Ideal* (28.11.1943), 5.
- Manjón Lastra, P. (1945). Ráfagas Avemarianas. *Ideal* (05.04.1945), 3.
- Manjón Lastra, P. (1945). Ráfagas Avemarianas. *Ideal* (20.05.1945), 4.
- Manjón Lastra, P. (1946). La primera piedra para una Escuela del Ave María junto a la ermita de San Isidro será bendecida el día 28 (1946). *Ideal* (19.11.1946), 4.
- Manjón Lastra, P. (1947). El Banco de la Providencia entrega veinte mil duros [Al Ave María de Granada]. *Ideal* (21.02.1947), 4.
- Manjón Lastra, P. (1948). El proceso de beatificación de D. Andrés (1948). *Ideal* (24.04.1948), 6.
- Manjón Lastra, P. (1948). Lo que dicen nuestros niños [Del Ave María] (1948). *Ideal* (19.09.1948), 5.
- Manjón Lastra, P. (1949). A refrescarse y a descansar y hoy a visitar el sepulcro de Don Andrés. *Ideal* (10.07.1949), 6.

1074. Simpática crónica de las obras de construcción de la Escuela del Ave María de San Cristóbal en el Albaicín junto a la Iglesia homónima.

- Manjón Lastra, P. (1949). Todo en marcha [En las Escuelas del Ave María]. *Ideal* (30.12.1949), 7.
- Manjón Lastra, P. (1950). Algunos detalles de 50 años de las Escuelas del Ave María del Triunfo. *Ideal* (27.10.1950), 1.
- Manjón Lastra, P. (1950). Crónicas avemarianas. Los «potajicos» y la desvergüenza. *Ideal* (09.11.1950), 4.
- Manjón Lastra, P. (1950). Croniquillas avemarianas. *Ideal* (07.06.1950), 9.
- Manjón Lastra, P. (1950). Lo que dice Don Andrés: Contra la pobreza el socorro. *Ideal* (07.10.1950), 4.
- Manjón Lastra, P. (1950). Más sobre la Hermandad Avemariana (1950). *Ideal* (05.03.1950), 3.
- Manjón Lastra, P. (1950). ¿Un milagro de Don Andrés? *Ideal* (21.06.1950), 6.
- Manjón Lastra, P. (1951) ¡Cómo afinan mis chaveas! [Del Ave María]. *Ideal* (07.10-1951), 8.
- Manjón Lastra, P. (1951). Noticias Avemarianas. *Ideal* (27.01.1951), 6.
- Manjón Lastra, P. (1952). Andrés Segovia hijo del «Ave María». En estas escuelas aprendió las primeras y segundas letras. *Ideal* (26.06.1950), 5.
- Manjón Lastra, P. (1953) ¿Cómo andan los potajicos? [Del Ave María]. *Ideal* (04.10-1953), 5.
- Manjón Lastra, P. (1953). A todos los motrileños. *El Faro de Motril*, 665 (10.11.1953)¹⁰⁷⁵.
- Manjón Lastra, P. (1953). En el Ave María. *Ideal* (17.05.1953), 10.
- Manjón Lastra, P. (1956). Lo que dicen mis chaveillas [Del Ave María]. *Ideal* (15.10.1956), 8.
- Manjón Lastra, P. (1956). Los hijos del Ave María. *Ideal* (04.12.1956), 4.
- Manjón Lastra, P. (1957). ¿Quieren ustedes gozar viendo gozar? [En el Ave María de Granada]. *Ideal* (20.12.1957), 8.

1075. Invitación al pueblo de Motril para colaborar económicamente en la construcción de una escuela del Ave María en la zona de la Playa. Sería la segunda escuela avemariana en esta localidad tras haberse inaugurado otra en el Barrio de la Esparraguera en el año 1935.

- Manjón Lastra, P. (1957). Croniquillas Avemarianas. *Ideal* (21.02.1957), 8.
- Manjón Lastra, P. (1958). Cosas de niños y de grandes [Desde el Ave María]. *Ideal* (24.06.1958), 15.
- Manjón Lastra, P. (1958). Ha dicho Don Andrés.... *Ideal* (23.02.1958), 6.
- Manjón Lastra, P. (1958). Todos santitos [Desde el Ave María]. *Ideal* (11.04.1958), 8.
- Manjón Lastra, P. (1959). Muy bien por lo motrileños [Y su ayuda al Ave María]. *Ideal* (03.03.1959), 16.
- Manjón Lastra, P. (1961). Las Escuelas del «Ave María» celebraron ayer la festividad de San Andrés apóstol. *Ideal* (01.12.1961), 9.
- Manjón Lastra, P. (1962). El Ave María-San Isidro. *Ideal* (28.03.1962), 17.
- Manjón Lastra, P. (1962). Instantáneas Avemarianas. *Ideal* (15.06.1962), 17.
- Manjón Lastra, P. (1962). La educación es obra de todos. *Ideal* (11.04.1962), 14.
- Manjón Lastra, P. [junior] (1984). Andrés Manjón, maestro de educadores. *Ideal* (27.11.1984), 21.
- Manjón Lastra, P. (1944). Cien mil pesetas de un «discípulo de don Andrés» para el ropero del Ave María. *Ideal* (20.10.1944), 6.
- Manjón será presentado en la película como figura de la caridad y como y como creador de un sistema pedagógico (1945). *Ideal* (15.09.1942), 9¹⁰⁷⁶.
- Manjón y el Obispo de Salamanca. *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.719 (VI), 2, (04.10.1902).
- Manjón y Granada (1923). Crónica ilustrada [Con 18 fotografías] de la muerte de Don Andrés Manjón. *Granada Gráfica*, julio, 1-6.
- Manjón y la cueva de la Maestra migas (1975). *Ideal* (18.03.1975), 13.
- Manjón y nuestra Diputación (1923). *El Castellano* (Burgos), (11.07.1923).
- Manjón y sus escuelas (1938). *Labor* (Soria), 394 (V), 2, (22.09.1938).
- ¡Manjón! (1923). *La Verdad* (14.07.1923).

1076. El nombre del autor de este artículo aparece borroso en el original, habiéndonos resultado imposible su identificación.

- Manjón, A. (1902). Hojas del Ave María. Enseñanza de Geografía. *El Anunciador: Periódico independiente* (Granada), 31 (I), 01.12.1902, 2-4¹⁰⁷⁷.
- Mañana se descubre el busto de homenaje a Andrés Manjón en el Paseo de los Tristes (1990). *Ideal* (24.03.1990). 7.
- Mañana se presenta un libro sobre las antiguas escuelas del Ave María [Dos Hermanas, Sevilla] (2016). *El Nazareno* (19.02.2016). Recuperado de <https://www.periodicoel-nazareno.es/manana-se-presenta-un-libro-sobre-las-antiguas-escuelas-del-ave-maria/>.
- Mañana, a las once, dará principio en el Teatro el gran festival en homenaje al Excmo. Dr. D. Andrés Manjón (2009). *Diario de Burgos* (02.07.2009), 2.
- Marín (1913). La Infanta Isabel [de Borbón] en Granada. En el Sacromonte y las Escuelas del Ave María. *La Época* (Madrid), 22.593 (20.09.1913), 2.
- Marín, A. (1904). Un buen proyecto. Carta abierta [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.26 (XLV), 1 (24.07.1904).
- Mariscal, P. (2002). Cumplir cien años no es anda para unos maestros con ilusión [Ave María San Isidro]. *Ideal* (16.04.2002), 4.
- Marqués De Alta Vella (1898). Los gitanos de Granada. *La Correspondencia de España* (Madrid) (26.09.1898).
- Martín Barraco, J. (1902). Tribuna del Pueblo. *Avante: Periódico republicano social* (Granada), (13.04.1902), 1¹⁰⁷⁸.
- Martín Guerrero, S. (2016). Don José Montero Vives (+27.05.2016) [Director General del Ave María y patrono de su Fundación, necrológica]. *Ideal* (08.06.2022); también en *Carta del domingo*, 1.855 (04.09.2016), p. 4.
- Martín Lupión, J. M. (2005). Don Andrés Manjón y su empresa. Cartas al Director. *Ideal* (09.04.2005), 41.
- Martín Romero, M. (1978). Las Escuelas del Ave María, premio «Mariana Pineda» 1978. *Ideal* (15.01.1978), 17; también en *Magisterio Avemariano*, 571/573, 1-5.

1077. Temprano ejemplo de publicación de una «Hoja del Ave María» de las muchas que Manjón solía publicar en diversos periódicos de toda España.

1078. Escrito del gremio de carpinteros al director del periódico acusando a Manjón de intrusismo tras organizar en 1897 unos talleres artesanales para enseñar a los alumnos egresados de sus Escuelas el oficio de carpintero y alpargatero. Asunto que este periódico vuelve a tratar en sucesivos números de agosto de 1902.

- Martín y Ramos, C. (1907). La conferencia del miércoles. *El Lábaro*, (Salamanca) (30.08.1907).
- Martín, J. (2016). Esfuerzo solidario en la carrera Andrés Manjón. *Ideal* (03.03.2016). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/deportes/deporte-provincial/201603/03/esfuerzo-solidario-carrera-andres-20160303125258.html>.
- Martín, J. (2016). Gran éxito en la III Carrera solidaria Andrés Manjón. *Ideal* (13.03.2016). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/deportes/deporte-provincial/201603/13/gran-exito-carrera-andres-20160313110853.html>.
- Martín, J. (2017). En el nombre del Padre Manjón. *Ideal* (20.03.2017), 45.
- Martín, M.; Ruiz, S. (2017). Homenaje a tres maestros en la historia de Víznar. Magdalena Martín Baena, Blas Caballero Sánchez, Mercedes Requena Orantes¹⁰⁷⁹. *Aynadamar. Periódico municipal digital de Víznar. Guadalinfo Víznar*. Recuperado de <https://periodicoaynadamar.blogspot.com/2017/08/homenaje-3-maestros-en-la-historia-de.html>.
- Martínez Burgos, M. (1940). Por Burgos en homenaje a Manjón. *Diario de Burgos*, 27.286 (L), 2, (17.05.1940).
- Martínez Medina, F.º J. (1998). Don Andrés Manjón o el espíritu del 98. *Ideal* (01.02.1998); también reproducido en *Actitud Avemariana*, 9, 15-16.
- Martínez Miranda (1965). Manjón y Poveda. *Ideal* (28.09.1965), 7.
- Martínez Miranda, R. (1968). Próximo homenaje nacional a don Andrés Manjón en Granada (Madrid), *Yá*, (25.09.1968).
- Martínez Miranda, R. (1983). El Padre Manjón, por si acaso. *Ideal* (31.10.1983), 2.
- Martínez Miranda, R. (1988). Las denuncias de don Andrés [Manjón] (1988). *Ideal* (01.12.1988), 2.
- Martínez Miranda, R. (1989). Don Andrés [Manjón]. *Ideal* (10.07.1989), 10.
- Martínez Morella, F. (1923). El Padre Manjón. *El Tiempo* (13.07.1923).
- Más de un centenar de profesores y antiguos alumnos del Ave María visitaron la tierra natal de Don Andrés Manjón. *Ideal* (03.05.1984), 18.
- Matasellos especial del Centenario de Manjón (1988). *Ideal* (23.10.1988).

1079. Magdalena Martín y Blas Caballero, tío y sobrina naturales de Víznar (Granada), fueron dos maestros del Ave María que tuvieron una especial relación con A. Manjón como discípulos directos del mismo.

- Mazuecos, P. (2005). Don Agustín Escribano, mi profesor. *Ideal* (09.07.2005), 25.¹⁰⁸⁰.
- Medina, T. (1923). Memorias de un estudiante [Sobre A. Manjón]. *El Debate* (Madrid), 4.232 (XIII), 3, (07.02.1923).
- Menéndez Pelayo, Andrés Manjón, y Eduardo Benot propuesto por el matemático, geólogo y miembro de la RAE (2018). *Diario de Cádiz*. (19.11.2018), 24.
- Miranda, J. A. (1925). Con motivo de un nuevo libro manjoniano [*Hojitas amenas e interesantes para padres e hijos* de Pedro Manjón Lastra]. *El Siglo Futuro* (Madrid), 5.666 (16.10.1925), 1.
- Misa solemne en la Catedral en sufragio por del Fundador del Ave María (1946). *Ideal* (03.12.1046), 5.
- Monseñor Javierre Ortas clausuró en Granada el Congreso nacional Avemariano (1989). *Ideal* (15.10-1989), 12.
- Montacedo (2009). La Escuela del Ave María de Sargentos de la Lora. *Tierras de Burgos* (30.07.2009). Recuperado de <http://tierrasdeburgos.blogspot.com/2009/07/la-escuela-del-ave-maria-de-sargentos.html>.
- Montalvo, M. (1923). El Padre Manjón, vive. *La Publicidad* (Granada), (11.07.1923).
- Miscelánea. Cabildo Municipal. *El Defensor de Granada* (30.03.1890), 1¹⁰⁸¹.
- Medina, T. (2011). Cita con el Padre Manjón. *Ideal* (30.10.2011), 25.
- Montero Vives recordó el pensamiento educativo del fundador del Ave María (1989). *Ideal* (13.10.1989), 6.
- Montero Vives, F.º (1999). ¿Se equivocó el Padre Manjón? *Ideal* (15.01.1999), 22.
- Montero Vives, J. (1964). El Ave María organiza un cursillo de catequética para maestros y educadores. *Ideal* (02.07.1964), 15.
- Montero Vives, J. (1964). Las Escuelas del Ave María están en trance de desaparecer. *Ideal* (16.07.1964), 11.

1080. Agustín Escribano fue un maestro formado en el Ave María, admirador de Manjón y colaborador de su obra que llegó a ser director de la Escuela Normal de Granada durante la II República hasta que fue destituido y fusilado en julio de 1936.

1081. Se informa en esta crónica de la primera subvención municipal otorgada por el Ayuntamiento de Granada a las Escuelas fundadas por Manjón cinco meses antes: «De conformidad con lo propuesto por la junta local de primera enseñanza, se acordó conceder una subvención de 1.000 pesetas anuales a la escuela que ha fundado y dirige D. Andrés Manjon, á la que asisten más de 3000 alumnos».

- Montero Vives, J. (1964). Los niños de las Escuelas del Ave María necesitan 199 bienhechores para ir a las colonias veraniegas. *Ideal* (24.06.1964), 16.
- Montero Vives, J. (1965). Comenzaron las Colonias del Ave María. *Ideal* (09.07.1965), 13).
- Montero Vives, J. (1965). Las matemáticas revolucionarias del Ave María. Un sistema original de don Andrés Manjón que sirve para mantener a las Escuelas. *Ideal* (11.09.1965), 12.
- Montero Vives, J. (1964). Granada y el Ave María. *Ideal* (17.04.1964), 10.
- Montero Vives, J. (1966). Se clausuró el cursillo de Didáctica celebrado en el Ave María. *Ideal* (10.05.1966), 13.
- Montero Vives, J. (1967). El Ave María mantiene viva la memoria de su Fundador. *Ideal* (09.10.1967), 12.
- Montero Vives, J. (1969). Don Andrés Manjón, un maestro insatisfecho. *Voz de Burgos* (20.11.1969)
- Montero Vives, J. (1969). Para sufragar los gastos de la beatificación de Don Andrés Manjón. Ha sido abierta cuenta corriente en la Caja de Ahorros. *Ideal* (06.02.1968), 8.
- Montero Vives, J. (1969). Un donativo de 50.000 pesetas para las Escuelas del Ave María de Albolote. *Ideal* (10.04.1969), 5.
- Montero Vives, J. (1970). Educación y familia en Andrés Manjón. Autor: José Manuel Prelezo [Reseña crítica de la publicación]. *Ideal* (03.03.1970).
- Montero Vives, J. (1970). Las características de la educación según la nueva ley, comentadas por Don Andrés Manjón. *Ideal* (27.11.1970), 6.
- Montero Vives, J. (1973). Adhesiones al homenaje a Don Andrés Manjón. *Ideal* (03.03.1973), 3.
- Montero Vives, J. (1973). El homenaje a D. Andrés Manjón en marcha. Burgos también prepara su homenaje. *Ideal* (06.06.1973), 11.
- Montero Vives, J. (1974). La escuela de Formación del profesorado continúa, actualizada, la pedagogía manjoniana. *Ideal* (30.11.1974), 17.
- Montero Vives, J. (1974). La madre de D. Andrés Manjón. *Ideal* (05.05.1974).
- Montero Vives, J. (1977). Andrés Manjón, paladín de la Escuela Cristiana. *Ideal* (20.11.1977), 16.
- Montero Vives, J. (1980). Andrés Manjón, modelo de educadores. *Ideal* (30.11.1980), 18.

- Montero Vives, J. (1982). La fiesta de San Cecilio, enjuiciada por el padre Manjón. *Ideal* (01.02.1982), 18.
- Montero Vives, J. (1983). La Educación, el mejor servicio al pueblo. Andrés Manjón, que conoció la pobreza, en su niñez y en su juventud, ayudó a los más necesitados por medio de la educación. Se pretende instalar un museo digno para conservar sus recuerdos. *Ideal* (14.03.1983), 11.
- Montero Vives, J. (1985). Los Amigos del Ave María siguen ayudando a sus escuelas. *Ideal* (15.07.1985).
- Montero Vives, J. (1987). La reforma educativa enjuiciada por don Andrés Manjón. *Ideal* (30.11.1987), 4.
- Montero Vives, J. (1992). La enseñanza de la moral católica en el actual sistema educativo. *Ideal. Suplemento* (26.03.1992).
- Montero Vives, J. (1992). Santos y Fundadores en la Granada del siglo XX: Iasbel Gómez Rodríguez (1847-1939), Maximiano Fernández del Rincón (1835-1907), José Gras y Granollers (1835-1916), Juan Nepomuceno Zegri (1831-1905), Teresa de la Asunción Martínez (1850-1907), Andrés Manjón y Manjón (1846-1923), Emilia Riquelme y Zayas (1847-1940), Teresa Titos Garzón (1852-1915). *Ideal* (26.06.1992), 77-78.
- Montero Vives, J. (1999). Cien años de escuela [Del Ave María] en Zujaira. *Ideal* (04.11.1999), 23.
- Montero Vives, J. (2000). Don Andrés Manjón y la Universidad de Granada. *Ideal* (01.06.2000), 23-24.
- Montero Vives, J. (2003). Andrés Manjón y su obra en Motril I. La vida. *El Faro de Motril* (13.05.2003), 27.
- Montero Vives, J. (2003). Andrés Manjón y su obra en Motril II. El Colegio Ave María Esparraguera. *El Faro de Motril* (20.05.2003), 27.
- Montero Vives, J. (2003). Andrés Manjón y su obra en Motril III. El Colegio Ave María en la Playa de Motril. *El Faro de Motril* (27.05.2003), 29.
- Montero Vives, J. (2005) ¿A quién corresponde la educación? *Ideal* (02.12.2005), 28¹⁰⁸².
- Montero Vives, J. (2005). ¿Qué religión pretendemos enseñar? *Ideal* (24.11.2005).

1082. Reflexión sobre las responsabilidades que entraña la Educación desde el pensamiento de Andrés Manjón.

- Montero Vives, J. (2005). Primer centenario del Seminario de maestros del Ave María (1905-2005). *Ideal* (08.10.2005), 25.
- Montero Vives, J. (2006). Don Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María. *Ideal* (28.05.2006), 30.
- Montero Vives, J. (2007). Andrés Manjón: Una vida entregada a la educación de los más pobres. *Ideal* (17.06.2007).
- Montero Vives, J. (2007). José Jiménez Fajardo. Una vida entregada al Ave María. *Ideal* (14.08.2007).
- Montero Vives, J. (2007). La escuela católica en el siglo XXI [Reflexiones de un ex director general del Ave María]. *Ideal* (19.08.2007), 20.
- Montero Vives, J. (2008). Escuela del Ave María de la playa de Motril. *Ideal* (16.03.2008), 28. Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20080316/opinion/escuela-maria-playa-motril-20080316.html>.
- Montero Vives, J. (2008). Las escuelas del Ave María del Varadero de Motril. *El Faro de Motril*, 3992 (11.07.2008), 39.
- Montero Vives, J. (2013). Fondo Solidario Avemariano. *Ideal* (25.10.2013); también en *Actitud Avemariana*, 34, diciembre, 88-90.
- Montero, J. [Jaime] (1902). En el Ave María. *El Defensor de Granada* (22.12.1902).
- Montes, I. (2007). Esther García traza las similitudes de las escuelas del Ave María de Arnao y Granada. *La Nueva España* (Oviedo), (08.11.2007). Recuperado de <https://www.lne.es/aviles/2007/11/08/esther-garcia-traza-similitudes-escuelas-21801176.html>.
- Montes, I. (2013). Los primeros 100 años del «Ave María». Las escuelas de Arnao se abrieron el 3 de julio de 1913 para los hijos de los empleados de la Real Compañía Asturiana de Minas. *La Nueva España* (Oviedo), (03.07.2013). Recuperado de <https://www.lne.es/aviles/2013/07/03/primeros-100-anos-ave-maria-20619322.html>.
- Montes, I. (2015). Las Escuelas del Ave María quedan «pa prao». *La Nueva España* (Oviedo), (06.12.2015).
- Montes, I. (2020). Arnao, una lección de geografía al aire libre: «Los mapas han quedado preciosos» [Restauración de los mapas y gráficos de la Escuela del Ave María de Arnao]. *La Nueva España* (Oviedo), (17.08.2020) Recuperado de <https://www.lne.es/aviles/2020/08/17/arnao-leccion-geografia-aire-libre-14380081.html>.
- Montijano, I. (1988). La tertulia «Amigos de Granada» en Madrid dedicada al Padre Manjón. *Ideal* (03.03.1988), 8.

- Monumento al padre Manjón. *El Defensor de Granada* (10.04.1919), 3.
- Moral Martín, V. (1930). ¿Existen nuevas ideas pedagógicas? *El Defensor de Granada* (18.12.1930), 1.
- Morales Hidalgo, B. (1923). En el tránsito del venerable don Andrés. *Gaceta del Sur* (Granada), (14.07.1923).
- Morán, A. (2019). Dos estudiantes granadinos [Del Ave María] inventan una clasificadora de tomates de premio. *Ideal* (08.07.2019). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/tres-estudiantes-granada-inventan-tomates-siemens-20190708002653-ntvo.html>.
- Morán, C. (2005). El Ave María entabla una batalla legal para que el Ayuntamiento no le expropie el suelo. *Ideal* (18.02.2005), 7.
- Morell, L. (1900). Notas agrícolas. *El Defensor de Granada* (28.04.1900).
- Moreno Casado, J. (1932). El homenaje anual al P. Manjón. *Ideal* (29.11.1932), 1.
- Moreno Casado, J. (1933). El padre Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María. *La Cruz* (Tarragona), 10.448 (XXXIII), 5, (21.07.1933).
- Moreno Casado, J. (1948). Hace cerca de medio siglo que se inició el homenaje anual de los estudiantes de Derecho canónico al P. Manjón. *Ideal* (18.05.1948), 8 y 5.
- Moreno Casado, J. (1951). Il fondatore delle «Scuole dell'Ave María» verso la glorificazione. *L'Osservatore Romano* (21.04.1951).
- Moreno, E. (1927). Visita inolvidable [A la escuela del Ave María de Cuevas de Soria]. *El Avisador numantino* (Soria), 4.768 (XLIX), Época 2.^a, 1, (24.09.1927).
- Moreno, R.; Galán, P. (1901). Don Andrés Manjón. *Noticiero Salmantino*, 1.258, 2, (01.09.1901).
- Morte Molina, J. (1899). Instrucción popular. Las Escuelas del Ave-María. *El Porvenir* (Sevilla) (24.09.1899).
- Motril rinde homenaje a José Montero Vives [Director General de las Escuelas del Ave María] (2022). *Motril@digital* (28.05.2022). Recuperado de <https://motrildigital.es/motril-rinde-homenaje-a-jose-montero-vives/>.
- Movimiento católico [Crónica de la declaración de Don Andrés Manjón y Manjón, por decisión unánime del pleno municipal del Consistorio de Granada, como Hijo Adoptivo de la ciudad en el pleno municipal celebrado el 24 de abril] (1896). *El movimiento católico*, 2.238 (27.04.1896), 1.

- Moya Martínez, J. (1904). Un buen proyecto. [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.814 (XLV), 1 (12.07.1904).
- Muerte del P. Manjón (1923). *El Pueblo Vasco* (11.07.1923).
- Muerte del Padre Manjón. Grandes manifestaciones de duelo en Granada. Un pérdida nacional (1923). *El Sol* (Madrid) (11.07.1923); *La Acción* (Madrid) (10.07.1923).
- Muñoz, J. A. (2020). El Vaticano da el primer paso para canonizar al Padre Manjón. *Ideal* (24.11.2020).l.
- Murió el apóstol de la infancia (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (17.07.1923).
- N. de L. F. (1932). La función de homenaje al P. Manjón [Crónica del homenaje anual de los estudiantes de Derecho celebrado en el Teatro «Isabel la Católica» de Granada]. *El Defensor de Granada* (29.11.1932), 3.
- N. de la F. (1934). En el Olympia, La función de homenaje al P. Manjón. Una charla de Federico García Sanchiz. *El Defensor de Granada* (01.12.1934).
- N.M. J. (2022). La pedagogía de Don Andrés Manjón no se olvida. *La Razón* (26.06.2022). Recuperado de <https://www.larazon.es/castilla-y-leon/20220626/fqldgyouf5ecppqupzitzzpgje.html>.
- Navarra de, C. (1938). El Padre Manjón. *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 16.549 (54), 1, (01.04.1938).
- Navarro Darax, J. M.^a (2004). Un buen proyecto No está Vd. sólo [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.794 (XLV), 1 (22.06.1904).
- Navarro, E. (1933). La gloria de don Andrés Manjón. *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
- Navarro, M. (1923). *¡Gloria a Manjón! El Castellano* (Burgos), (14.07.1923).
- Negrillo, J. de D. (1961). Educación y prensa. Confidencias profesionales. «Padre Manjón». *Ideal* (23.11.1961), 10.
- Noelia M.S. la poeta granadina y ex alumna del Ave María presenta su libro en el centro educativo. El acto sirvió de reencuentro para profesores y estudiantes del Ave María tras más de 20 años sin verse. *Granada es noticia.com* (26.11.2021). Recuperado de <https://www.granadaesnoticia.com/cultura/noelia-m-s--la-poeta-granadina-y-ex-alumna-del-ave-maria-presenta-su-libro-en-el-centro-educativo->.
- Noelia M.S. lleva a su antiguo colegio [Ave María Casa Madre] su primer poemario. *ahoraGranada* (26.11.2021). Recuperado de <https://www.ahoragranada.com/noticias/noelia-m-s-lleva-a-su-antiguo-colegio-su-primer-poemario/>.

Noguera, J. (1915). «El Maestro». Un hombre un libro y una obra. *El pueblo manchego: Diario de información*, 1.399 (V), (09.09.1915); *El Telegrama del Rif*, 9.428 (XIV), 1, (11.09.1915)¹⁰⁸³.

Nogués, A. (2007). Cien años de lección humanitaria. Una exposición repasa el primer siglo de las Escuelas del Ave María. *Sur* (Málaga) (20.04.2007).

Nota de prensa informando sobre la concesión a Don Andrés Manjón de los honores correspondientes a «Jefe superior de Administración», en su calidad de funcionario del Estado (1901). *El Heraldo de Madrid* (07.02.1901), 1.

Notable conferencia manjoniana [De D. Marías Alonso, fundador de las Escuelas del Ave María de Palencia] (1927). *El Día de Palencia*, 11.810 (XXXVIII), Época 2.ª, 1, (09.06.1927).

Notas agrícolas [Desde el Ave María]. *El Defensor de Granada* (24.04.1900).

Notas de enseñanza. El 50 aniversario de las Escuelas del Ave María. *El Día de Palencia*, 14.878 (IIIL) Época 2.ª, 3, (19.05.1938).

Notas eclesiásticas (1918). *El Correo de Cádiz*, 2.461 (X), 2, (28.01.1918)¹⁰⁸⁴.

Noticia de la concesión al P. Manjón de la Gran Cruz de Alfonso XII. *El Lábaro: Diario Independiente* (Salamanca), 1.619 (VI), 3, (06.06.1902); *El Porvenir Segoviano: Diario de avisos de Segovia*, 1.160, (IV), 3, (07.06.1902); *Las Provincias: Diario de Valencia*, 13.068 (XXXVII), 3, (07.06.1902)¹⁰⁸⁵.

Noticias [Inauguración de un monumento al P. Manjón, esculpido en mármol por Manuel Roldán de la Plata¹⁰⁸⁶, en las escuelas del Ave María de Granada] (1931). *Diario de Burgos*, 12.174 (XLI), 4, (30.03.1931).

Noticias generales [Crónica de la creación por Don Andrés Manjón de una «Sociedad de Educación», integrada por él mismo y cuatro canónigos del Sacromonte, para

1083. Se recensionan en este artículo inserto en estos dos periódicos el libro de Manjón *El maestro mirando hacia dentro* al tiempo que se incluyen algunas informaciones sobre la Escuela del Ave María que se planeaba construir en Melilla, a instancias de las autoridades militares de aquella plaza lideradas por el General Villalba y el Comandante Gómez Jordana.

1084. Breve nota informativa sobre la apertura en Murcia de unas Escuelas del Ave María sufragadas por diversas entidades y asociaciones sociales.

1085. Se hacen eco de esta noticia prácticamente todos los periódicos de tirada nacional de España.

1086. Según M. Moreno y A. Moreno (1994), Manuel Roldán de la Plata (1874-1954) fue «uno de los últimos grandes maestros de la escultura barroca granadina [...] Nació en los Ogijares, Granada, y se formó con los maestros Francisco Morales y María en las Escuela de Artes y Oficios y ha ejercido a su vez el magisterio con destacados discípulos como José Gálvez y Benito Barbero» (p. 343).

- velar por el desarrollo de la enseñanza en sus escuelas] (1902). *El Correo español*, 4.57 (02.07.1902), 3; también en *El Imparcial* (Madrid) (02.07.1902), 3.
- Noticias generales [Crónica de un acto académico en las Escuelas del Ave María de la Calle San Vicente de Madrid presidido por el Nuncio del Papa en España con clase práctica de Don Andrés Manjón sobre los gráficos del patio]. *La Correspondencia de España* (Madrid), 21.141 (LXVI), 7, (30.12.1915).
- Noticias generales. *La Época* (Madrid), 18.188 (XXXVIII), (27.06.1886) [Crónica de la obtención de una canonjía en la Abadía del Sacro-Monte por A. Manjón].
- Noticias locales [Crónica de la visita de A. Manjón al Ateneo Pedagógico de Valencia y a las Escuelas del Ave María de Benimàmet]. *La Correspondencia de Valencia: Diario de noticias*, 16.573 (XXXIX), 2, (02.01.1916).
- Noticias locales [Visita del Arzobispo de Valencia a las Escuelas del Ave María de Benimàmet y glosas sobre la figura de A. Manjón y su obra]. *La Correspondencia de Valencia: Diario de noticias*, 17.079 (XL), 2, (25.05.1917).
- Noticias varias. Fundación de una Escuela del Ave María por Manjón en Balmorí, Asturias. *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 2.264 (VIII), 1, (13.08.1904).
- Nueva etapa en la causa de beatificación de don Andrés Manjón (1985). *Ideal* (Edición de Jaén) (03.04.1985), 2.
- Nuevas escuelas [noticia sobre el proyecto de construcción de una nueva escuela del Ave María en la Dehesa de la Villa de Madrid patrocinada por la Viuda de Don Lucas Urquijo]. *La Correspondencia de España* (Madrid), 21.263 (LXVII), 6, (30.04.1916).
- Nuevas escuelas manjonianas [En Dos hermanas, Sevilla] (1918). *El correo español* (Madrid) (05.05.1918), 3.
- Nuevo centro docente. Colegio de 1.^a y 2.^a Enseñanza «Ave María». Santander (1907). *La Atalaya: Diario de la mañana* (Santander), 5.599 (XV), 1, (27.05.1907)¹⁰⁸⁷.
- Nuevo Obispo de Almería (1935). *La Independencia* (Almería), 8.327 (XXVII), 1, (07.05.1935)¹⁰⁸⁸. *Crónica Meridional* (Almería), 25.551 (LXVI), 2, (07.05.1935).
- Nuevos obispos (1935). *El Defensor de Córdoba*, 11.856 (XXXVII), 3, (06.05.1935)¹⁰⁸⁹.

1087. Se trataba de una escuela «asimilada» al Ave María por utilizar sus mismos métodos abierta por los hermanos Blázquez en la calle Lope de Vega n.º 2 de Santander.

1088. Reportaje sobre el nombramiento del Director General del Ave María, Don Diego Ventaja Milán, como obispo de Almería.

1089. Crónica de la designación del Director General del Ave María, Don Diego Ventaja Milán, como prelado de la Diócesis de Almería.

- Numerosas personas oraron ayer ante el sepulcro de Don Andrés Manjón (1948). *Ideal* (01.12.1948), 6.
- Núñez Caro, A. M. (1972). Hoy se cumple el 36 aniversario del martirio de los obispos Medina Olmos y Ventaja [Del Ave María], seis hermanos de la Salle y once seglares. *Ideal* (30.08.1972), 7.
- Núñez Contreras, L. (1986). Cantata para un cura de Granada [Andrés Manjón]. *Ideal* (19.06.1986), 3.
- Obras son amores [Las de Manjón]. Una indirecta. *El Defensor de Córdoba*, 3.325 (XII), 1-2, (05.09.1910).
- Obras son amores. Los que dicen y no hacen. Los que hacen y no dicen (1909). *La Victoria: Semanario de Béjar*, 755 (XVI), 1, (15.01.1909); *El Social: Semanario popular ilustrado*, 21 (II), 3, (06.02.1909)¹⁰⁹⁰.
- Ochoa, M. (2005). La escuela del Ave María reúne firmas para lograr el Príncipe de Asturias. Iniciativa de antiguos alumnos. *Granada Hoy* (07.04.2005).
- Oliveira, N. (2022). Las escuelas del Ave María [de Arnao] se repararán para construir un museo de la Educación. *La Nueva España* (Oviedo) (22.01.2022). Recuperado de <https://www.lne.es/aviles/2022/01/15/escuelas-ave-maria-repararan-construir-61589079.html>.
- Olivenza, J. (1921). Cosas de niños. «Vir bonus docendi peritus» [Evocación de A. Manjón y su obra¹⁰⁹¹]. *Correo de la mañana* (Badajoz), 2.463 (VIII), 4, (30.11.1921).
- Ontiveros, R. (1930). Recuerdos [de Manjón]. *Diario de Córdoba*, 28.224 (LXXXI), 1, (16.03.1930).
- Oriol Catena, F. (1923). El maestro Manjón. *El Defensor de Granada* (11.07.1923).
- Orozco Herrera, M. A. (2000). A propósito del Ave María. *Ideal* (03.07.2000), 26.
- Ortega Mateos, E. (1983). Sobre la calle dedicada a D. Andrés Manjón en Roa (Burgos). *Ideal* (20.11.1983), 2.
- Ortega, F. (1925). Por las Escuelas manjonianas [De Palencia]. *El Diario Palentino*, 12.399 (XLIV), 2, (28.01.1925).

1090. En un contexto de polémicas anticlericales de carácter laicista se reivindica en estos artículos la acción social y educadora desarrollada por Manjón en sus Escuelas y en el «Centro Obrero Ave María-Triunfo».

1091. Se adapta aquí la frase original latina atribuida a Catón (+149 a. C.), *Vir bonus dicendi peritus* (hombre honrado experto en hablar), que también fue utilizada por Cicerón y Quintiliano.

- Ortega, J. (1923). Don Andrés Manjón. *La Independencia* (Almería) (11.07.1923).
- Ortíz, I. (2009). Con el santo y la limosna [Evocación de A. Manjón]. *Ideal* (30.03.2009), 18.
- Ortiz, T. (2010). Testigos silentes de la Historia. Andrés Manjón. *Ideal* (02.02.2010), 6.
- Ortiz, T. (2015). La pasaeras [Y el Paseo del Padre Manjón de Granada]. *Ideal* (21.08.2015), 15.
- P.A. (1923). El fallecimiento del Padre Manjón. *El Siglo Futuro* (Madrid), (11.07.1923).
- P.A. I. (1940). Comienza el Congreso Avemariano. *Diario de Burgos*, 27.300 (L), 4, (04.06.1940).
- P.P.P. [Pedro Pérez Pérez] (1938). ¿Las escuelas del Padre Manjón poseen alguna especialidad? *Diario de Burgos*, 19.662 (XLVIII), 2, (12.05.1938).
- P.P.P. [Pedro Pérez Pérez] (1938). Actividad de Manjón. Su meta. *Diario de Burgos*, 19.830 (XLVIII), 4, (27.11.1938).
- P.P.P. [Pedro Pérez Pérez] (1938). En el cincuentenario de las Escuelas del Ave María. *Diario de Burgos*, 19.667 (XLVIII), 2, (18.05.1938).
- P.P.P. [Pedro Pérez Pérez] (1938). Manjón y su obra inicial. *Diario de Burgos*, 19.680 (XLVIII), 2, (02.06.1938).
- P.P.P. [Pedro Pérez Pérez] (1938). Manjón, campeón invencible, hijo fidelísimo de la Iglesia *Diario de Burgos*, 19.801 (XLVIII), 2, (25.10.1938).
- P.T. (2002). Nuestra pretensión es ser una gran familia. Entrevista a Don Andrés López Osuna, rector de las Escuelas del Ave María. *Ideal* (30.09.2020), 51.
- Pablo Antonio Crespo López, ganador del tercer premio «Andrés Manjón» (1979). *Ideal* (16.19.1979), 12.
- Padre Andrés Manjón y Don Pedro Poveda, fundador de la Institución Teresiana (2005). *Diario de Sevilla* (03.04.2005), 164.
- Páginas inéditas de Don Andrés Manjón (1919). *El pueblo manchego: Diario de información*, 2.663 (IX), 1, (27.11.1919); *La Independencia* (Almería), 4.754 (XI), 1, (29.11.1919).
- Palabras proféticas de Don Andrés Manjón (1933). *Ideal* (Granada) (11.07.1933).
- Palanques, F. (1904). Un buen proyecto. Manjón y sus escuelas I. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.802 (XLV), 1 (30.06.1904).

- Palanques, F. (1904). Un buen proyecto. Más adhesiones. Manjón y sus escuelas. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.807 (XLV), 1 (05.07.1904).
- Palma Valenzuela, A. (2005). Cien años de Magisterio Avemariano. *La Opinión*, Ed. de Granada (02.11.2005), 22.
- Palma Valenzuela, A. (2005). Dejen educar al Ave-María. *Ideal* (20.09.2005), 28.
- Palma Valenzuela, A. (2005). El Ave-María, escuela abierta, *Ideal* (16.06.2005), 22.
- Palma Valenzuela, A. (2005). Escuelas para la Concordia. *Ideal* (15.04.2005), 26-27.
- Palma Valenzuela, A. (2005). Más sobre D. Agustín Escribano. *Ideal* (16.07.2005), 30.
- Palma Valenzuela, A. (2005). Otros Maestros. *Ideal* (10.12.2005), 30.
- Palma Valenzuela, A. (2006). Cien años educando en Granada. *Ideal* (29.07.2006), 26.
- Palma Valenzuela, A. (2007). Andrés Segovia y Andrés Manjón. *Ideal* (17.11.2007), 28-29.
- Palma Valenzuela, A. (2007). Un siglo en el Realejo. *Ideal* (21.12.2007), 28-29.
- Palma Valenzuela, A. (2008). Cajal, Olóriz y Manjón *Ideal* (19.05.2008), 20-21.
- Palma Valenzuela, A. (2009). Valderrubio, María Mata y su escuela. *Ideal* (10.04.2009), 20-21.
- Palma Valenzuela, A. (2019). La Abadía del Sacro-Monte: Lugar de memoria histórica. *Ideal* (01.02.2019), 21.
- Palma Valenzuela, A. (2019). Verdades históricas sesgadas en el aula, *Ideal* (15.01.2019), 23.
- Palma Valenzuela, A. (2020). Las escuelas del Ave María: 130 años de camino. *Ideal* (03.01.2020), 19.
- Palma Valenzuela, A. (2020). Olvido y desmemoria de Segundo Arce Manjón. *Ideal* (26.11.2020), 16.
- Palma Valenzuela, A. (2021). Andrés Manjón, testigo de los terremotos de 1884. *Ideal* (09.02.2021), 11.
- Palma Valenzuela, A. (2022). Cien años con Andrés Manjón y su obra (1923-2023). *Ideal*, (06.11.2022), 24. Recuperado de <https://www.ideal.es/opinion/cien-anos-andres-20221106112554-nt.html>
- Palma Valenzuela, A. (2022). Un ilustre motrileño que pasó por la vida haciendo el bien [Semblanza de José Montero Vives, Director General de las Escuelas del Ave María de

- Granada]. *El Faro de Motril* (Granada) (04.06.2022). Recuperado de <https://www.elfaromotril.es/2022/06/04/un-ilustre-motrileno-que-paso-por-la-vida-haciendo-el-bien/>.
- Palma, J. M.^a (1930). La moneda de Don Andrés Manjón. *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 14.063 (46), 4, (06.03.1930).
- Paniagua Andrés, F. (1904). Un buen proyecto. Las Escuelas del Ave María. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.800 (XLV), 1 (28.06.1904).
- Papa Francisco (2020).- La Santa Sede abre la vía para la beatificación del Padre Manjón. (2020, Nov 24). *Infobae* (Buenos Aires). Recuperado de *Infobae* <https://www.proquest.com/newspapers/papa-francisco-la-santa-sede-abre-via-para/docview/2469396129/se-2>.
- Para conocer la obra manjoniana. Medio centenar de maestros burgaleses visitan Granada (1985). *Ideal* (18.03.1985), 11.
- Pardos, G. (1899). Las Escuelas de Manjón o Colegios del Ave María de Granada. *La Época* (Madrid), 17.583 (21.05.1899), 3.
- Parra, A. G. (2016). Consternación por la muerte de José Montero Vives. *Ideal* (04.06.2016). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/201606/04/hombre-bueno-entregado-demas-20160604010455.html>.
- Pebetero (1959). Aspecto social de la obra de Manjón. *Diario de Burgos* (julio 1959).
- Película de un encuentro [Con homenaje a Don Andrés Manjón] (1988). *Diario de Burgos* (08.05.1988); también en *El maestro católico*, 356 [Encuentro en Burgos, 7 de mayo de 1988, p. II].
- Pensionado de Maestros [Crónica publicitaria de la inauguración del Seminario de Maestros del Ave María] (1905). *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 14.163 (XLVI), 1, (24.07.1905).
- Peña Manjón, M.^a L. (2021). Sobre el Padre Manjón. *Diario de Burgos*. Cartas al Director. (11.05.2021).
- Peñaflor, M. (1918). Madrid. Cuartilla suelta. *El Correo de Cádiz*, 3.241 (X), 1, (27.01.1918)¹⁰⁹².

1092. Con algunas modificaciones respecto a los artículos antes citados de este mismo autor se vuelve a publicar en este diario de Cádiz, y en otros de diversos lugares de España, este texto donde reivindica su autor la figura de Manjón tras los ataques públicos contra él realizados por Miguel de Unamuno.

- Peñaflor, M. (1918). Unamunerías. *El Defensor de Córdoba*, 5.618 (XX), 1, (25.01.1918)¹⁰⁹³.
- Peñaflor, M. (1918). Unamunerías. *La Independencia* (Almería), 3.230 (XI), 1, (26.01.1918)¹⁰⁹⁴.
- Pérez Pérez, P. (1938). Manjón escritor eucarístico. *Diario de Burgos*, 19.672 (XLVI-II), 2, (24.05.1938).
- Pérez, M. L. (2008). La capilla del Ave María luce radiante en su inauguración. *La semana* (*Dos hermanas*) (15.07.2008).
- Pérez, R. L. (2009). Presentada la antología pedagógica del padre Manjón. *Ideal* (27.05.2009).
- Pino Sabio, J. (1980). Cien años de la llegada a Granada de Don Andrés Manjón. *Ideal* (12.10.1980), 18.
- Pino Sabio, J. (1984). Andrés Manjón: 138 años de una vida. *Diario de Burgos* (30.11.1984), 9; también en *Ideal* (30.11.1984), 16.
- Pino Sabio, J. (1985). El proceso de beatificación de Don Andrés Manjón sigue avanzando. *Ideal* (14.12.1985), 18.
- Pino Sabio, J. (1985). Fray Leopoldo y Don Andrés Manjón, dos buenos amigos. *Ideal* (10.02.1985), 18.
- Pino Sabio, J. (1986). Hoy se cumplen cien años de la ordenación sacerdotal de don Andrés Manjón. *Ideal* (19.06.1986), 11.
- Pino Sabio, J. (1986). Un sacerdote llamado Andrés Manjón (y 2). *Ideal* (24.08.1986), 24.
- Pino, B. (2022). Las escuelas [Del Ave María] que cambiaron la educación en Asturias. *La Voz de Avilés* (15.05.2022). Recuperado de <https://www.elcomercio.es/aviles/escuelas-cambiaron-educacion-20220515001537-ntvo.html>.
- Piñero Medina, J. B. (1930). Hay huellas que no se borran [Evocación de Manjón en el 7.º aniversario de su muerte]. *Crónica Meridional* (Almería), 23.083 (LXXI), 2, (20.07.1930).
- Pírez Alejo, P. (1924). Los manjonianos y la permanente. *El Defensor de Granada*, 23368 (XLVI) (11.09.1924), 2.

1093. Estudio comparativo entre Miguel de Unamuno y Andrés Manjón desde un talante irónico y mordaz.

1094. Se continúa ahondado en la contraposición entre Unamuno y Manjón antes indicada.

Ponencia sobre «Las Escuelas del Ave María y su patrimonio» en la clausura del ciclo de conferencias dedicado a Manjón. *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (11.02.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/ponencia-sobre-las-escuelas-del-ave-maria-y-su-patrimonio-en-la-clausura-del-ciclo-de-conferencias-dedicado-a-manjon>.

Pope advances sainthood causes of priests with early, late vocations. (2020, Nov. 29). *Business Mirror*. [Reseña del avance del proceso de Beatificación de Manjón] Retrieved from <https://www.proquest.com/newspapers/pope-advances-sainthood-causes-priests-with-early/docview/2465658032/se-2?accountid=14542>.

Por el Magisterio católico. Un artículo del diario «L'Observatore Romano». *La Independencia* (Almería), 1.316 (V), 2, (18.04.1912); *El Día de Palencia*, 7.041 (XXI-II), 2, (13.05.1912)¹⁰⁹⁵.

Por el Padre Manjón. Velada en el Centro Católico (1923). *El Defensor de Córdoba* (20.07.1923).

Por las Escuelas del Ave María. *La Independencia* (Almería), 1.168 (IV), 2, (27.10.1911).

Pozo Felguera, G. (2017). Andrés Segovia [Alumno del Ave María], el mejor guitarrista clásico de la Historia, hizo «novillos» todo un curso en el Instituto de Granada. *El Independiente de Granada*. (26-03.2018)¹⁰⁹⁶. Recuperado de <https://www.elindependientedegranada.es/cultura/andres-segovia-mejor-guitarrista-clasico-historia-hizo-novillos-todo-curso-instituto-granada>.

Pozo Felguera, G. (2021). Aparece una filmación con el Padre Manjón, el pintor Apperley y Granada, de 1922. *El Independiente de Granada* (22.02.2021). Recuperado de <https://www.elindependientedegranada.es/cultura/aparece-filmacion-con-padre-manjon-pintor-apperley-granada-1922>.

Pozo Felguera, G. (2022). De colonias escolares, colegios campestres, campamentos de la OJE y huertos rurales. *El Independiente de Granada* (28.08.2022). Recuperado de <http://www.elindependientedegranada.es/ciudadania/colonias-escolares-colegios-campestres-campamentos-oje-huertos-rurales>.

Pozo Felguera, G. (2022). Y los directores de las dos escuelas de maestros de Granada fueron fusilados. *El Independiente de Granada* (22.05.2022). Recuperado de <http://>

1095. Se valoran en estos artículos, y en otros cuya reseña omitimos, las referencias de un reportaje del *L'Observatore Romano*, cuya fecha de publicación no se especifica, que informaba y valoraba la labor formadora de maestros realizada por Manjón y su seguidora en Aragón D.^a Pilar Muntadas.

1096. Ofrece este trabajo algunos datos de interés sobre la presencia de este artista en Granada como alumno de las Escuelas del Ave María desde 1903.

www.elindependientedegranada.es/ciudadania/directores-dos-escuelas-maestros-granada-fueron-fusilados.

Pozo, G. (1982). Jesús Roldán: «La Abadía del Sacro Monte ya fue Escuela de Bellas Artes». *Ideal* (07.08.1982), 13¹⁰⁹⁷.

Premio a la Virtud. Las Escuelas Manjón de Granada (1900) *Diario de Burgos*, 2.771 (X), 1, (28.03.1900); *El Liberal* (Madrid), (04.06.1900)¹⁰⁹⁸.

Premio a los catedráticos. Ministerio de Instrucción Pública (para Andrés Manjón y otros académicos, un premio de 1.000 pesetas). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 2.192 (VIII), 1, (17.12.1908); *El Bien Público*, 10.689 (XXXVII), 2, (21.12.1908)¹⁰⁹⁹.

Premio nacional al colegio Ave María Casa Madre por un proyecto para reintroducir al gallipato en el valle del río Darro. *El Independiente de Granada*. (22.06.2018). Recuperado de <https://www.elindependientedegranada.es/ciudadania/premio-nacional-colegio-ave-maria-casa-madre-proyecto-reintroducir-gallipato-valle-rio><https://www.elindependientedegranada.es/ciudadania/premio-nacional-colegio-ave-maria-casa-madre-proyecto-reintroducir-gallipato-valle-rio>.

Presentada la Biografía de Don Andrés Manjón en Burgos [obra de Fray Valentín de la Cruz, cronista oficial de la ciudad] (1985). *Ideal* (03.01.1985), 14.

Presentado en la Casa de Granada en Sevilla el libro «Andrés Manjón: Vida y persona (1982). *Ideal* (09.04.1982), 15.

Programa de la celebración del cincuentenario de las Escuelas del Ave María en Granada (1940). *Labor* (Soria), 556 (VII), 3, (23.04.1940).

Propuesta de A. Manjón como senador por la Provincia de Burgos. [Crónica]. *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.821 (VII), 1, (19.02.1903); *La Atalaya: Diario de la mañana* (Santander), 3.634 (XI), 2, (23.02.1903).

Proyecto de escuelas manjonianas [En Melilla] (1921). *El Imparcial* (Madrid) (17.12.1921), 1.

1097. Se reseñan en este artículo ciertos datos de interés para contextualizar la trayectoria biográfica de A. Manjón.

1098. Esta noticia fue difundida por periódicos de toda España cuya reseña omitimos en razón de brevedad. Cabe destacar el detalle de que el premio no fue recogido de forma personal por Manjón. Delegó para ello en el Doctor Federico Olóriz, también catedrático de la Universidad de Granada.

1099. Otros muchos periódicos difunden esta misma noticia por toda España.

- Publicaciones. «Aventuras de Juanito con Don Andrés Manjón». Un libro de Miguel Hernández Isla (1974). *Ideal* (15.05.1974), 9.
- Puig Espert, F. (1922). Granada [Crónica de una visita de docentes valencianos a las Escuelas del Ave María y a la ciudad de Granada] *Las Provincias: Diario de Valencia*, 16.387 (57), 1, (18.04.1922).
- Puig, J. B. (1901). Una dúplica. *El Mercantil de Aragón* (30.07.1901).
- Quevedo de, V. (1940). Manjón, educador nacional. *Diario de Burgos*, 27.276 (L), 2, (05.05.1940).
- R. G. (2020). El Papa Francisco autoriza el inicio de la causa de beatificación para el padre Manjón. *Granada Hoy* (24.11.2020).
- R. G. (2021). El Ave María entrega las medallas de honor a sanitarios y militares de Granada por su labor durante la pandemia. *Granada Hoy* (01.12.2021). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/Ave-Maria-sanitarios-militares-Granada-pandemia_0_1634237246.html.
- R. G. (2022). Mari, una vida dedicada a sus niños del Ave María. *Granada Hoy* (12.11.2022). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/Mari-Ave-Maria-Granada-obituario-ninos_0_1738026432.html.
- R. I. (2005). Nace una plataforma para evitar que el Consistorio expropie al Ave María [de Granada]. *Ideal* (23.03.2005), 9.
- R. I. (2013). Las escuelas del Ave María centran el Congreso Nacional de Pedagogía. *Ideal* (04.11.2013).
- R. I. (2017). Más de 2.000 atletas participarán en la Carrera Solidaria Andrés Manjón. *Ideal* (01.02.2017). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/deportes/deporte-provincial/201703/01/atletas-participaran-carrera-solidaria-20170301165002.html>.
- R.G. (2022). Drones manejados por estudiantes que ayudan a localizar restos arqueológicos en Granada. Los trabajos de alumnos de FP del Ave María San Cristóbal se realizarán en la parte occidental de la comarca de Guadix, en las faldas de la vertiente norte de Sierra Nevada y contarán con la colaboración de la Universidad de Granada. *Granada Hoy* (22.04.2022). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/Estudiantes-FP-Granada-restos-arqueologicos-drones_0_1678932887.html?utm_source=whatsapp.com&utm_medium=socialshare&utm_campaign=mobile_amp.
- R.G. (2022). Más de 650 competidores se darán cita en la Carrera Solidaria Ave María de Granada. *Granada Hoy* (22.04.2022). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/Carrera-Solidaria-Ave-Maria-Granada_0_1676833211.html.

- Rabanal Brito, T. (1930). Una visita a las Escuelas del Ave María [De Don Benito]. La sombra de Manjón. *Correo extremeño* (Badajoz), 7.813 (XXVII), 3, (03.12.1930).
- Ramírez, A. (1935). La Cabalgata de los Reyes Magos. *Córdoba gráfica*, 247 (XII), 11 (15.01.1935)¹¹⁰⁰.
- Ramírez, J. (1912). El Ave-María. Consideraciones. *El Correo de Andalucía* (Sevilla) (19.06.1912).
- Ramírez, J. (1912). El Ave-María. La especialidad. *El Correo de Andalucía*. (Sevilla) (15.06.1912).
- Ratía Miranda, M.^a A. (2005). El «cumple» de don Andrés. Los niños del colegio Ave María. Casa Madre celebran el centenario de la fundación de las escuelas rescataando los métodos de enseñanza que utilizó el Padre Manjón. *La Opinión de Granada* (01.12.2005).
- Recital poético y musical a beneficio del Ave María en la sede de Caja Rural (2018). *Ideal* (22.05.2016), 54.
- Recuperado del olvido [Víctor Escribano]. Historia. Personajes burgaleses (2015). *Diario de Burgos* (28.07.2015).
- Redondo, T. (1938). Manjón y Calasanz. Orientaciones pedagógicas. *Ideal* (27.08.1938), 8.
- Renshaw, B. (1913). Catedráticos viejos y jóvenes. *La Correspondencia de España* (Madrid), 20.343 (LXIV), 3, (23.10.1913)¹¹⁰¹.
- Renuncia de Don Andrés Manjón al cargo de Vocal de la Junta de Patronato del Museo Provincial de Bellas Artes de Granada (1914). *La Correspondencia de España* (Madrid), 20.651 (LXV), 1, (27.08.1914).
- Reparto de premios en la Escuelas [Del Ave María] de la Quinta. *El Defensor de Granada* (03.07.1928), 1.
- Republicano Viejo, Un (1901). La libertad y los frailes. *Avante: Periódico republicano social*, 11 (I) (Granada), (12.05.1901), 1¹¹⁰².

1100. Contiene este artículo algunas referencias de interés sobre la actividad de las Escuelas del Ave María de Córdoba, que dirigidas por el sacerdote Carlos Romero Berral, organizaron con bastante éxito durante algunos años la Cabalgata de los Reyes Magos de esta ciudad.

1101. Reconoce el autor de este trabajo -catedrático de la Escuela Superior de Comercio de Cádiz- a Manjón como figura prominente de la Universidad española de principios del siglo XX.

1102. Curiosa crónica sobre el apoyo social e institucional dado a Manjón por gran parte de la sociedad de su época que afirma: «Nuestro Andrés Manjón funda aquí en Granada escuelas e iglesias y

Reseña de la toma de posesión de la Cátedra de Derecho por A. Manjón en la Universidad de Santiago. *El Diario de Lugo: Periódico político y de intereses generales*, 794 (IV), (27.05.1879).

Reseña de la visita a las Escuelas Manjón de Granada del Ministro de Instrucción Pública, Dr. Cortezo (1905). *La Atalaya: Diario de la mañana* (Santander), 4.843 (XIII), 2, (16.05.1905); *El Cantábrico*, 3.672 (XI), 3, (21.05.1905).

Reseña del nombramiento de Don Andrés Manjón como Catedrático de la Universidad de Granada. *Diario de Córdoba*, 8.877 (XXXI) (18.04.1880) *La Cónica Meridional: Diario liberal independiente de intereses generales* (Almería), 6.051 (XXI) (24.04.1880)¹¹⁰³.

Reseña del nombramiento oficial de Don Andrés Manjón como Catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela. *La Correspondencia de España* (Madrid), 7.797 (XXX), (29.04.1879), 3¹¹⁰⁴; *El Magisterio Español* (Madrid), 750 (XIII) Época 2.^a (10.05.1979).

Rey Aparicio, B. (1938). El Padre Manjón educador. *Labor* (Soria), 397 (V), 3, (03.10.1938).

Rey Aparicio, B. (1939). El cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María se celebrará en Granada del 1 al 10 de octubre. *Labor* (Soria) 478 (VI), 1, (13.07.1939).

Rey Aparicio, C. (1940). A nuestra vuelta de Granada. Facetas del Congreso Nacional Avemariano. I. Vocación y piedad. *Labor* (Soria), 573 (VII), 4, (21.06.1940).

Rey Aparicio, C. (1940). El Congreso Nacional Avemariano. *Labor* (Soria), 674 (VII), 4, (13.06.1941).

Rey Aparicio, C. (1940). Facetas del Congreso Nacional Avemariano. II. Escuelas y Lecciones. *Labor* (Soria), 575 (VII), 6, (02.07.1940).

Rey Aparicio, C. (1940). Facetas del Congreso Nacional Avemariano. III: Seminario de maestros. *Labor* (Soria), 577 (VII), 4, (09.07.1940).

Rey Aparicio, C. (1940). Las Escuelas del Ave María de Don Andrés Manjón cumplen 50 años. *Labor* (Soria), 554 (VII), 8, (16.04.1940).

aunque clérigo reaccionario [...] el Gobierno, la Diputación y el Ayuntamiento, compuesto en su mayoría de liberales y republicanos, le conceden subvenciones y le autorizan para que levante edificios [...]».

1103. También del traslado de Manjón de la Universidad de Santiago a la de Granada en 1880 se hizo eco la prensa nacional y local, siendo estas dos reseñas ejemplos de ello.

1104. De este nombramiento informaron también otros periódicos como *El Magisterio Español* o los reseñados, *Diario de Lugo*, *La Paz*, de Murcia, junto a otros cuya relación omitimos en razón de brevedad.

- Rey Aparicio, C. (1942). España por Manjón y pos su escuelas del Ave María. Las flores del Congreso fructifican. *Labor* (Soria), 784 (IX), 3, (07.07.1942).
- Rico Sanz, M.^a P. (1920). Una visita a las escuelas del Ave María. *La Voz: Diario gráfico de información* (Córdoba) 31 (I), 3, (31.01.1920) [Testimonio de una alumna de 3.º de Magisterio de la Normal de Córdoba].
- Riera, R. (1916). Escuelas del Ave María ¿Son providenciales? *Diario de Córdoba*, 20.360 (LXVII), 3, (06.05.1916).
- Rivas, Natalio (1939). Recuerdos del Padre Manjón. *ABC* (12.08.1939).
- Rivas, Natalio (1939). Si San Francisco de Asís pudiera ser igualado, el Padre Manjón sería el «Povenisno» del siglo XIX. *Hoja oficial del lunes* (Granada), 112 (III), 5, (21.08.1939).
- Robles, P. (2011). Don Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María. *Crónicas de Granada* (11.10.2011). Recuperado de <http://cronicasdealomartes.blogspot.com/2011/10/don-andres-manjon-y-las-escuelas-del.html>.
- Roda Díaz, P. (1930). Una conferencia [Sobre el P. Manjón]. *La Independencia* (Almería), 6.993 (XXII), 3, (02.12.1930).
- Rodrigo Maeso, J. (1946). Una efeméride gloriosa. Burgos debe conmemorar el primer centenario del Padre Manjón. *Diario de Burgos* (16.11.1946).
- Rodríguez Urbano (1916). Por la cultura. *El Día de Palencia*, 8.531 (XXVII), 1, (06.05.1916)¹¹⁰⁵.
- Rodríguez, A. (1923). Granadinas. A la memoria de D. Andrés Manjón. *El Diario de Palencia* (12.07.1923).
- Rodríguez, C. (2008). Un siglo de enseñanza en el Sacromonte. De una cueva a toda una red docente que incluye nueve centros en Granada. El Ave María Casa Madre es un ejemplo de renovación a través del tiempo. *Granada Hoy* (11.02.2008). Recuperado de https://www.granadahoy.com/granada/siglo-ensenanza-Sacromonte_0_121788484.html.
- Rodríguez, P. (2017). Los nobel que acarició Granada. *Ideal* (11.10.2017)¹¹⁰⁶

1105. Informa este artículo sobre la decisión tomada por la «Asociación de maestros católicos de Galicia» de crear una beca para sustentar el viaje y estancia de uno de sus socios en Granada para estudiar los métodos y procedimientos de Manjón.

1106. Reportaje periodístico, que evoca la nominación para estos famosos premios en 1907, de Antonio Serra Morant, jurista, y Andrés Manjón, jurista y pedagogo, para las categorías de Literatura y Paz. La candidatura de Manjón no obtuvo suficiente apoyos recibiendo ese año el premio el escritor británico Rudyard Kipling.

- Rodríguez, R. (2022). Andrés Camino reconstruye la biografía del obispo y santo Manuel González «desde una respetuosa actitud crítica y sugiriendo conclusiones abiertas»¹¹⁰⁷. *Diario Sur* (Málaga) (15.05.200). Recuperado de <https://www.diario-sur.es/semana-santa/andres-camino-reconstruye-20220514232940-nt.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>.
- Romero, J. A. (2021). Sobre el padre Manjón. *Diario de Burgos*. Cartas al Director (06.05.2021).
- Royo Mejía, A. (2021). Respondieron a la llamada de la caridad: 17 sacerdotes pioneros de la pastoral social en el siglo XX. *Religión en Libertad* (25.05.2021)¹¹⁰⁸. Recuperado de <https://www.religionenlibertad.com/personajes/50222719/respondieron-llamada-caridad-17-sacerdotes-pioneros-pastoral-social-siglo-xx.html>.
- Rozada, F.º J. (2020). Romillín: Pionero de las Escuelas del Ave María en Asturias. *El Fielato.es y el Nora*, (19.06.2020). Recuperado de <https://www.elfielato.es/articulo/comarca-picos-de-europa/romillin-escuelas-ave-maria/20200619193456029764.html>.
- Rubiño Martos, S. (2020). Los cantos escolares: Una nueva perspectiva [Desde el pensamiento de Andrés Manjón]. Trabajo de Fin de Grado.
- Rueda, D. G. (1904). Un buen proyecto. El apóstol de la idea [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.796 (XLV), 1 (24.06.1904).
- Ruiz Amado, R. (1920). La escuela es el maestro. *El Debate* (Madrid), 3.569 (X), 3, (22.12.1920)¹¹⁰⁹.
- Ruiz Caballero, S. M Martín Espigares, M. (2017). Homenaje a tres maestros en la historia de Víznar [Magdalena Martín Baena, Blas Caballero y Mercedes Requena orantes]. *Aynadamar: Periódico municipal digital de Víznar*. (13.08.2017). XXXIII Semana Cultural. Recuperado de <https://periodicoaynadamar.blogspot.com/2017/08/homenaje-3-maestros-en-la-historia-de.html>.
- Ruiz Carnero, C. (1923). El apostolado de Manjón. *El Defensor de Granada*. (11.07.1923).

1107. Reseña de la presentación pública de la obra *La soledad de Manuel González García*, de Andrés Camino, en la que, entre otras cuestiones, se analiza la estrecha relación personal y el gran influjo que ejerció en este prelado malagueño Don Andrés Manjón.

1108. Evocación de A. Manjón, junto a otros 16 sacerdotes, en el marco de una análisis de la encíclica *Rerum novarum* de 1891 del papa León XIII y su impacto en la atención a los más desfavorecidos.

1109. Valoración y reseña del Centro de formación de maestros creado por Manjón en Granada en 1905.

- Ruiz de Almodovar, M. (2000). El retrato del Padre Manjón. *Ideal* (17.03.2000), 23.
- Ruiz de Almodovar, M. (2004). El Diario del Padre Manjón. *Ideal* (16.02.2004), 22.
- Ruiz Maya, M. (1916). Por la Infancia. Escuelas al aire libre. *Diario de Córdoba*, 20.360 (LXVII), 1, (06.05.1916)¹¹¹⁰.
- Ruiz Medina, J. (1918). Las Escuelas Manjón en Murcia. *El Debate* (Madrid), 2.627 (VIII), 5, (30.03.1918).
- Ruiz, L. F. (2022). El lado comprometido de los más pequeños de Albolote con las encinas junto al Embalse del Cubillas. Hasta 80 menores del Ave María [Albolote, Granada] participan en la reforestación de este espacio natural. *AhoraGranada* (25.01.2022). Recuperado de <https://www.ahoragranada.com/noticias/el-lado-comprometido-de-los-mas-pequenos-de-albolote-con-las-encinas-junto-al-embalse-del-cubillas/>.
- S. (1909). Honrando a un sacerdote. El Excmo. Sr. D. Andrés Manjón. *El Castellano* (Burgos) (02.07.1909).
- S.A.B. (1903). Las escuelas del Ave María. *La Victoria: Semanario de Béjar*, 490 (X), 1-2, (19.12.1903).
- Saiz Pardo, M. (2012). El Ave María. El «Ave María» se gestiona de forma ejemplar y es una institución puntera en Granada. *Ideal* (011.03.2012.). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/v/20120301/granada/maria-20120301.html>.
- Salas, N. (2016). Manuel González, obispo fundador. *El Correo de Andalucía* (15.10.2016)¹¹¹¹.
- Salazar García, A. (2008). Una estatua para Andrés Manjón. *Ideal* (08.05.2008). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20080508/opinion/estatua-para-andres-manjon-20080508.html>.
- San Germán Ocaña, J. (1935). Nuevos motivos entorno a la escuela fascista [Italiana]. *La Nación* (Madrid), 3.012 (XI), 1-2¹¹¹².

1110. Como Inspector médico escolar, reconoce el autor de este artículo que las iniciativas de Manjón, junto con las de M. Siurot y la Sra. Medrano Aguirre, son en España pioneras en la implantación de escuelas al aire libre en sintonía con los postulados de Froebel y Pestalozzi.

1111. Recoge este artículo una reseña de las relaciones entre Andrés Manjón y Manuel González así como una valoración del influjo del Fundador del Ave María en esta figura.

1112. Curioso estudio comparativo que analiza la escuela manjoniana en contraste con las escuelas fascistas italianas, subrayando el uso del juego como recurso metodológico habitual utilizado por Manjón y sus maestros, tal como se hace en algunas de estas escuelas también.

- Sánchez Aguilar, C. (2012). La Abadía del Sacromonte sobre sangre derramada. *Alfa y Omega*, (18.07, 2021)¹¹¹³. Recuperado de <https://alfayomega.es/la-abadía-del-sacromonte-sobre-la-sangre-derramada/>.
- Sánchez Beláustegui, N. (1914). Los maestros católicos. Visita de un Ave Mariano a Lourdes. *La Crónica Meridional* (Almería), 17.200 (LV), 1, (25.08.1914).
- Sánchez Fresno, M. (1908). De Pedagogía. Las escuelas manjonianas. *Nuevo Mundo* (Madrid) (31.12.1908), 4.
- Sánchez Fresno¹¹¹⁴, M. (1915). La Educación Física en España. *La Correspondencia de España* (Madrid), 21.041 (LXVI), 6, (21.09.1915).
- Sánchez Mesa, J. (1901). El Padre Manjón. *El regional: Diario independiente de la tarde*, 711 (III), 1, (21.11.1901).
- Sánchez Moreno, F.º (1899). Un burgalés ilustre. Las Escuelas del Ave María en Granada. *Diario de Burgos*, 2.407 (IX), 2-3, (19.01.1899).
- Sánchez Ocaña, J. (1965). El pueblo gitano tiene su puesto en la Iglesia católica/ Gitanos granadinos a Roma. *Ideal* (21.09.1965), 1-2¹¹¹⁵.
- Sánchez Ocaña, J. (1988). Elogio del maestro. *Ideal* (27.11.1988), 47.
- Sánchez Ocaña, J. (1998). Andrés Manjón, entre el monte y la ciudad. 75 Aniversario de la muerte del fundador de las Escuelas del Ave María. *Ideal* (29.11.1998), 24.
- Sánchez Sánchez, F.º (1933). Semblanza [De A. Manjón]. *Ideal* (11.07.1933), 5.
- Sánchez Sánchez, J. (2007). Centenario de las Escuelas del Ave María de las Vistillas. *Ideal* (09.06.2007), 18.

1113. Se reseña en la p. 1 de este artículo una referencia sobre A. Manjón y su vinculación con esta Abadía, de interés para completar su perfil biográfico desde las nuevas aportaciones historiográficas realizadas sobre esta Institución, de la que formó parte como canónigo y profesor.

1114. Interesante artículo de este maestro asturiano, que conoció bien a Don Andrés y su obra, donde se conectan las figuras de Manjón y de Giner de los Ríos a propósito de diversos temas educativos, siendo significativas afirmaciones como estas: «Haced primero hombres y luego ciudadanos [Manjón, citado por Amos Salvador...] Despertar el sentimiento estético con la contemplación de todas las admirables cosas de la naturaleza[...] a la manera de aquel varón virtuoso que se llamó D. F.º Giner de los Ríos, profundo espíritu contemplativo capaz de sentir todas las grandes emociones» (p. 1).

1115. Crónica y fotografía de la peregrinación de gitanos del Sacromonte de Granada —algunos antiguos alumnos del Ave María— a Roma con ocasión de la celebración del Concilio Vaticano II en 1965.

- Sánchez Sánchez, J. (2007). Juan Segura Rubira, testigo de la Fe. *Ideal* (02.09.2007), 20¹¹¹⁶.
- Sánchez Sánchez, J. (2008). Una escultura a don Andrés Manjón en la Constitución. *Ideal* (17.04.2008). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/20080417/opinion/escultura-andres-manjon-constitucion-20080417.html>.
- Sánchez, R. (2009). Educar enseñando. [Presentación del libro *Escritos Socio pedagógicos de A. Manjón* editado por Biblioteca Nueva, Madrid, en la UGR] *Ideal* (25.05.2009).
- Sanchis Asensi, J. (1912). Laborando por la cultura [Glosa de la figura de Manjón y su obra]. *El Restaurador* (Tarragona), 1.259 (VI), 1, (09.10.1912).
- Sangüesa, M. (1982). La Asociación manjoniana invertirá 85 millones de pesetas en nuevas obras sociales durante el año próximo (1982) (*Ideal*). (14.10.1982), 19.
- Sangüesa, M. (1982). La Asociación manjoniana: Un realidad social. Ha construido más de mil viviendas sociales, un centro escolar, una parroquia, un centro social... en el Polígono de Cartuja. *Ideal* (12.10.1982), 17.
- Sanramón, V. de (1910). Los frutos del árbol [La obra de Manjón]. *El Norte: Diario católico-monárquico* (Gerona), 216 (I), 1, (11.09.1910).
- Santa Ana de, R. (1919). El tango gitano. *Heraldo de Zamora*, 6.956 (XXV), 2, (27.06.1919)¹¹¹⁷.
- Santidad del P. Manjón (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (20.07.1923).
- Sanz, J. (1993). Las Escuelas del Ave María celebran la próxima beatificación de Don Manuel Medina y Diego Ventaja. *Ideal* (05.10.1993), 40.
- Sargentés de la Lora no se olvida de la pedagogía de Andrés Manjón (2022). *Tribuna. El primer diario digital de Castilla y León* (Salamanca) (26.06.2022). Recuperado de <https://www.tribunasalamanca.com/noticias/296057/sargentés-de-la-lora-no-se-olvida-de-la-pedagogía-de-andrés-manjón>.
- Sargentés dedicará al Padre Manjón la plaza con su busto. *Diario de Burgos* (08.06.1921). Recuperado de <https://www.diariodeburgos.es/noticia/Z71A8315C-ED81-DA90-A4F8E6E-4F1FC7B0F/202106/sargentés-dedicará-al-padre-manjón-la-plaza-con-su-busto>.

1116. Análisis de la figura de Juan Segura Rubira, maestro avemariano formado por Manjón natural de Purchena, Almería, que fue director de una de las Escuelas del Ave María de Madrid. Se ordenó sacerdote en 1921 siendo martirizado en 1936 y beatificado en 2017.

1117. Interesante valoración y reseña del trabajo que realiza Manjón en Granada con el pueblo gitano.

Sarmiento, J. de (1919). Pro Manjón [Monumento] Súplica y deuda. *Diario de Burgos*, 8.570 (XXIX), 2, (13.05.1919).

Se abre el Congreso Nacional Avemariano ante los congresistas de toda España (1940). *Ideal* (04.06.1940), 4.

Se constituye la Junta para la creación de un monumento al Padre Manjón (1941). *El Adelanto: Diario político de Salamanca*, 17.709 (57), 1, (23.12.1941).

Se ha designado la Comisión de homenaje al P. Manjón (1953). *Ideal* (15.11.1953), 12.

Se inauguró el Colegio de EGB «Padre Manjón» en el Polígono de Cartuja (1981). *Ideal* (01.12.1981), 17.

Sección local y provincial [Crónica de la cesión de la puerta de la antigua Iglesia de la Magdalena de Granada a Don Andrés Manjón por parte de Don Florencio Soriano]. *La Publicidad* (Granada), (10.02.1895), 2.

Seco de Lucena, L. (1923). Andrés Manjón. Olor de santidad. *Diario de Burgos* (19.07.1923).

Segovia de, A. (1911). Los niños pobres. *ABC*, 2.261 (20.08.1911), 8¹¹¹⁸.

Segovia de, A. (1918). Los hombres y los días. Don Andrés Manjón. *El Mercantil: Periódico independiente* (Madrid), 8.362 (XVI), 1, (20.08.1918).

Segovia de, A. (1918). Un hermoso proyecto «Los amigos de Manjón». *La Acción* (Madrid) (02.05.1918).

Segovia de, A. (1923). Un hermoso proyecto: «Los amigos de Manjón». *La Acción* (Madrid) (09.08.1923).

Segovia y Pérez, A. (1909). Un laboratorio de investigación artística. *La Correspondencia de España* (Madrid), 18.682 (LX), 7, (06.04.1909)¹¹¹⁹.

1118. Sugerente análisis de las escuelas gratuitas entonces existentes en España para las clases más desfavorecidas en el que, a propósito de las del Ave María, se afirma en la p. 8: «De la educación que se dé al niño depende su carácter. De la Escuela Moderna de Barcelona tuvo que salir necesariamente un Mateo Morral. De las Escuelas del Ave María, de Manjón, en Granada, salen hombres honrados, sanos, fuertes y trabajadores, que jamás tendrán que burlar el Código para buscarse recursos de vida».

1119. Cuando la «Junta de ampliación de estudios» beca a docentes para estudiar experiencias educativas innovadoras fuera de España, el autor de este artículo reivindica la actividad de Manjón como contribución original a considerar, a pesar de que ciertos políticos e intelectuales de Madrid ignoren sus diversas aportaciones.

- Segovia, A. de (1919). Monumento a Manjón. *El Defensor de Granada*, 17942 (XLI) (19.04.1919), 3; *La Acción* (Madrid) 1.139 (16.04.1919), 3.
- Segura, J. M. (1904). Las escuelas del Ave María. *Noticiero Granadino* (11.06.1904).
- Seijas, E. (1984). La Asociación Manjoniana: una impresionante obra social. *Ideal* (29.09.1984).
- Seijas, E. (1985). Manjón nos enseñó a todos el camino del deber cumplido. Fue presentada la biografía de don Andrés editada por la Asociación manjoniana. *Ideal* (22.02.1985), 21.
- Seijas, E. (1985). Paso adelante en la canonización de Andrés Manjón. Se encuentra en Granada el postulador de la beatificación, Romualdo Rodrigo. *Ideal* (26.05.1985), 20.
- Seijas, E. (1985). Sigue vivo el espíritu de Andrés Manjón y vigente su pedagogía. *Ideal* (21.10.1985), 9.
- Seijas, E. (1989). Hoy comienza el Congreso Nacional sobre «El pensamiento del Padre Manjón y la pedagogía actual». *Ideal* (12.10.1989), 6.
- Semana literaria en memoria de Don Andrés Manjón (1935). *Ideal* (24.11.1935), 4.
- Seminario de Maestros [del Ave María]. *El Debate*, 4.070 (XII), 5, (02.08.1922).
- Serrano de Haro, A. (1964). Está viva y vigorosa la obra manjoniana. *Ideal* (16.09.1964), 10.
- Siguen llegando donativos para las Colonias veraniegas del Ave María (1975). *Ideal* (01.07.1975), 19.
- Siurot, M. (1923). Don Andrés Manjón. *Cartagena* (15.08.1923).
- Siurot, M. (1923). Ha muerto Manjón. *El Debate* (10.07.1923) y *El Castellano* (Burgos), (11.07.1923).
- Siurot, M. (1930). Manjoniana. *La Voz: Diario gráfico de información* (Córdoba), 3.797 (XI), 8, (06.02.1930); *El Telegrama del Rif* (Marruecos), 10.597 (XXIX), 1, (08.02.1930); *El Diario Montañés* (Santander) (06.02.1930).
- Siurot, M. (1933). Manjón. *El Día de Palencia*, 13.264 (XLIII), Época 2.^a, 1, (22.07.1933); *La Gaceta de Tenerife*, 7.433, 1, (05.08.1943); *El Día de Alicante* (11.07.1933); *Magisterio Avemariano*, octubre (1933), 6-7; J. Montero (2002). *Cartas de Don Andrés Manjón a varios maestros del Ave María* (pp.19-20). Granada: CEPPAM.

- Sobre la enseñanza [Algunos principios de A. Manjón: La enseñanza religiosa y la coeducación]. *La Independencia* (Almería), 1.520 (V), 1, (15.12.1912).
- Solemne inauguración de las Escuelas del Ave María [En Motril] (1935). *El Faro de Motril*, 572 (03.07.1935).
- Solemnes funerales por el alma de Manjón (1923). *Diario de Burgos* (18.07.1923).
- Solemnidad académica. En la [Real Academia] de la Historia¹¹²⁰ (1900). *El Heraldo de Madrid* (03.06.1900), 1.
- Soler, M. (2013). Las Escuelas del Ave María siguen muy vivas. *La Opinión de Málaga* (17.11.2013).
- Sotorrío, R. (2014). Aquellos músicos pioneros del Ave María. *Sur* (25.06.2014). Recuperado de <https://www.diariosur.es/culturas/201406/25/aquellos-musicos-pioneros-maria-20140624235106.html>.
- Suárez Bravo, F. (1912). Las Escuelas del Ave María. *El Siglo Futuro* (Madrid), vol. 2 (180), 2.
- Subvenciones a las escuelas del Padre Manjón. *El Defensor de Granada* (09.06.1927), 1.
- Suevos, G. (2015). Cuando Granada fue la vanguardia de la Educación [Las escuelas del Ave María y la Residencia de señoritas normalistas]. *Ideal* (14.12.2015), 62-63.
- También presidió el Sr. Arzobispo en las sesiones de las Jornadas pedagógicas [Ave-marianas]. Intervinieron los señores Serrano de Haro, Avelino Esteban, González Calavia y Sánchez Cepero. Hoy Homenaje a Don Andrés Manjón en la Casa Matriz del Ave María (1959). *Ideal* (21.03.1959), 5.
- Titos, M. (2001). La Institución Libre de Enseñanza y Juan Facundo Riaño. *Ideal* (17.06.2001).
- Todo el vecindario dijo la misa Andrés Manjón (2001). *El Adelanto* (Salamanca) (28.08.2001), 6.
- Todos los maestros de España podrán recibir, sin gastos, las obras pedagógicas del Padre Manjón. Se proyecta la creación de un Seminario de maestros en Madrid y otros regionales (1941). *Ideal* (01.11.1941), 2.

1120. Crónica del acto de concesión a Don Andrés Manjón del «Premio a la Virtud» por parte del pleno de la Real Academia de la Historia de Madrid en la que, entre otras cosas, se afirma: « [...] Terminó la sesión repartiéndose, entre los agraciados los premios que la Academia de la Historia destina anualmente al mérito y á la virtud. Estos premios son; Uno de 1.000 pesetas á la virtud, concedido á D. Andrés Manjón, canónigo del Sacro Monte, por la fundación de las escuelas en este establecimiento [...]».

- Torrosa, A. (2005). Escuelas del Ave María. *Ideal* (23.02.2005), 11.
- Tradicional homenaje al P. Manjón (1940). *Ideal* (10.12.1940), 3.
- Translated by ContentEngine, L. L. C. (2020, Nov 24). Pope Francis.- The Holy See opens the way for the Beatification of Father Manjón. *CENoticias Financieras* Retrieved from <https://www.proquest.com/wire-feeds/pope-francis-holy-see-opens-way-beatification/docview/2464320109/se-2?accountid=14542>.
- Trenzado Roldan, R. (1928). El Monumento al P. Manjón. Idea olvidada. *El Defensor de Granada* (15.09.1928), 1.
- Tribunal para el proceso de beatificación de Don Andrés Manjón (1936). *La Gaceta de Tenerife*, 8.581, 3, (17.07.1936); *Ideal* (07.07.1936), 5.
- Tristán Centellas, D. (1898). Dos escuelas [Crónica del inicio de la construcción del Colegio Ave María-La Quinta de Granada]. *La Alianza. Periódico liberal, independiente, científico, literario, comercial y de intereses generales*, 595, 1 (Granada), (31.03.1998).
- Trotaburgos (2015). Cuna de la alegría 'negra' y de un pasado glorioso. La villa natal del padre Manjón, hoy le recuerda con un busto mientras sus viejas escuelas abren sus renovadas puertas convertidas en albergue. *El Correo de Burgos* (02.08.2015).
- UFF-TAPA (1901). «Avante» calumniador. *El Triunfo* (Granada), (03.09.1901)¹¹²¹.
- Última voluntad de don Andrés Manjón (1923). *El Defensor de Granada* (15.07.1923) y *Gaceta del Sur* (15.07.1923).
- Un acto de divulgación manjoniana. En Osorno (1928). *El Día de Palencia*, 12.273 (XXXVIII), Época 2.^a, 5, (22.12.1928).
- Un admirador (1925). Los progresos de las Escuelas del Ave María [de Cabra]. *La Opinión de Cabra (Córdoba)*. (01.02.1925), 1.
- Un alumno del IES Ave María de Granada [Ave María-San Cristóbal], premio emprendedor por el proyecto de un vehículo turístico (2016). *AhoraGranada* (15.06.2016). Recuperado de <https://www.ahoragranada.com/noticias/un-alumno-del-ies-ave-maria-de-granada-premio-emprendedor-por-el-proyecto-de-un-vehiculo-turistico/>.

1121. Este artículo junto con los publicados este mismo año en *Magisterio Nacional*, *Avante*, *La Derecha* y *El Mercantil de Aragón*, y otros que se omiten, se enmarcan en la campaña de desprestigio contra Manjón iniciada como reacción a la publicación en 1901 de la segunda parte del *Pensamiento del Ave María*.

- Un artículo de Don Andrés Manjón (1913). *La Época* (Madrid), 22.424 (03.04.1913), 1.
- Un buen proyecto [Las Escuelas del Ave María]. *Crónica Meridional: Diario liberal independiente y de intereses generales* (Almería), 13.788 (XLV), 1 (16.06.1904).
- Un busto de Manjón. *Gaceta del Sur* (Granada), (19.07.1923); *La Voz de Granada* (22.12.1923).
- Un colegio granadino [Ave María-San Cristóbal], número uno de España. *Ideal* (03.02.2009).
- Un escritor maledicente (1918). *La Cruz: Diario católico* (Tarragona), 5.585 (XVIII), 1, (26.01.1918)¹¹²².
- Un granadino (1895). La Magdalena. *El Defensor de Granada* (20.01.1895)¹¹²³.
- Un legado de don Andrés Manjón y un encargo del Caudillo para los maestros españoles (1939). *Ideal* (30.11.1939), 7.
- Un maestro (1922). Don Andrés Manjón. *El Siglo Futuro* (Madrid), 4.797 (04.12.1922), 1.
- Un maestro (1927). Don Andrés Manjón. *El Defensor de Granada* (10.07.1927), 1.
- Un maestro (1932). La fiesta de San Andrés. «In memoriam...» *Ideal* (30.11.1932), 3.
- Un maestro (1937). ¿Don Andrés en el Cielo? *Ideal* (Granada). (11.07.1937).
- Un maestro (1938). La pedagogía de don Andrés Manjón. *Ideal* (10.07.1938), 10.
- Un maestro (1940). La Autoeducación en las Escuelas del Ave María. *Labor* (Soria), 557 (VII), 8, (26.04.1940).
- Un maestro del Ave María (1933). La humildad de Don Andrés. *Ideal* (11.07.1933), 5.
- Un maestro del Ave María (1955). Mañana se cumplen los treinta y dos años de la muerte de Don Andrés Manjón. *Ideal* (09.07.1955), 10.
- Un maestro. Debe saberse, Las Escuelas del Ave María (1924). *La Gaceta del Sur* (Granada), 6605 (XVII) (07.09.1924), 1.

1122. Continúa la polémica contra Unamuno por sus palabras contra Manjón en la intervención pública que tuvo en el Ateneo de Madrid, y un artículo publicado en el *Boletín Escolar* que se reseña a continuación.

1123. Crónica del derribo de la suprimida parroquia de «Santa María Magdalena» en Granada, cuya portada adquiere Manjón para ser instalada en la entrada de la capilla de sus escuelas del Camino del Sacromonte.

Un monumento a D. Andrés Manjón (1919). *El Debate* (Madrid), 2.998 (IX), 3, (07.04.1919); *La Acción* (Madrid) 1.126 (03.04.1919), 2.

Un super concierto celebra hoy el nacimiento hace 125 años de las Escuelas del Ave María (2015). *Ideal* (15.05.2015), 63.

Un nuevo libro de Don Andrés Manjón. Hojas evangélicas y pedagógicas (1920). *El Pueblo cántabro*, 2.130 (VII), 3, (27.05.1920).

Una escuela en Romilla [Del Ave María]. Fundación de la Condesa de Casa-Valencia (1915). *La Época* (Madrid), 23.144, (29.03.1915), 3.

Una escultura homenaje a las Escuelas del Ave María [de Granada] (2016). *Ideal* (01.12.2016). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/201612/01/escultura-homenaje-escuelas-maria-20161201003646.html>

Una estatua al Padre Manjón (1923). *Diario de Burgos*, 9.708 (XXXIII), 2, (01.02.1923)¹¹²⁴.

Una fiesta escolar interesante [Escuelas del Ave María de Palencia, demostración de los procedimientos de Manjón]. *El Día de Palencia*, 10874 (XXXV), Época 2.^a, (19.04.1924).

Una gran pérdida. Muerte del Padre Manjón (1923). *El Imparcial*. (Madrid) (11.07.1923).

Una idea feliz (1914). *La Independencia* (Almería), 1.868 (VII), 1, (16.01.1914); *La Crónica Meridional* (Almería), 16.986 (LV), 1,1 (19.01.1914)¹¹²⁵.

Una obra española: «Los amigos de Manjón» (1923). *La Acción* (Madrid) (20.08.1923).

Una pérdida irreparable. La muerte del Padre Manjón (1923). *La Acción*, 2.490 (XIII) (10.07.1923), 2 (Madrid).

Una pérdida nacional. Muerte del Padre Manjón (1923). *La Acción* (Madrid) (10.07.1923), 1.

1124. Crónica del Pleno del Ayuntamiento de Granada en el que se aprueba una proposición del Alcalde, Sr. Navarro Sederos, para colocar una estatua del P. Manjón en Plaza Nueva. Asimismo, y en sucesivos días, se irá informando en este y otros diarios de toda España de la creación de una Comisión gestora para llevar a efecto esta cuestión cuya reseña omitimos.

1125. A finales de 1913, y durante todo el año 1914, tiene lugar una campaña de prensa iniciada por el periódico *La Tradición Navarra* que, dirigida al Nuncio de la Santa Sede en Madrid, tuvo por objeto postular a Manjón como candidato a Obispo. Dado que fueron muchos los periódicos y revistas católicas que se hicieron eco de ello, sólo citamos estas dos cabeceras por ser entonces medios con gran difusión.

- Unas escuelas [del Ave María]. *La Crónica Meridional* (Almería), 16.349 (LIII), 2, (14.01.1912).
- Un maestro. Por don Andrés Manjón (1923). *Gaceta del Sur* (Granada), (10.08.1923).
- Una pedagogía vigente. Ciclo sobre Manjón (1973). *Ideal* (30.11.1973), 16.
- Una obra excelentísima (1912). *El Siglo Futuro* (Madrid) (31.07.1912).
- Universidad de Carolina del Sur (2021). El padre Manjón y George Appplerley en unas imágenes inéditas de Granada. *Ideal* (28.03.2021). Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/padre-manjon-george-appplerley-6236925519001-20210303143103-vi.html>.
- Unos 1.700 atletas tomarán la salida mañana en la tercera edición de la «Carrera Solidaria Andrés Manjón». Un recorrido especial con una causa solidaria (2016). *Granada Hoy* (12.03.2016), 86.
- Urrutia, P. (2006). Ave María del Quemadero [Almería]. *Ideal* (19.10.2006). Recuperado de https://www.ideal.es/almeria/prensa/20061019/tribuna_almeria/maria-quemadero_20061019.html.
- V., M. A. (1983). Don Andrés Manjón, un ejemplo vivo. *Ideal* (04.07.1983), 2.
- V.de P. (1901). En Villavieja. Inauguración de las Escuelas del Ave María [presidida por Manjón]. *El Lábaro: Diario Independiente* (Salamanca), 1.388 (V), 2, (29.08.1901)¹¹²⁶.
- V.de P. (1942). El Padre Manjón. *Nueva Alcarria* (Guadalajara), 158 (IV), 1y 4 (03.01.1942).
- Vallarín (1902). Sexto Congreso Católico Nacional. *El Eco de Santiago: Diario independiente*, 1.249, (VII), 1-4, (21.07.1902) [Crónica del Congreso; resumen de intervenciones de ponentes, incluida la de A. Manjón]¹¹²⁷.
- Valle de Valderredible. Polientes. Las Escuelas del Ave María. *La Voz de Cantabria* (Santander), 354 (II), 7, (11.10.1928).
- Vázquez, A. (2010). Dos medallas a la buena educación. El Ayuntamiento acordará hoy

1126. El gran animador e impulsor de esta escuela fue el médico Dionisio García Alonso, benefactor de aquella localidad a la que dedicó diversas iniciativas. Permaneció en activo como médico hasta 1918.

1127. Son muchos los periódicos que durante estos días comentan el desarrollo del VI Congreso Católico de de Santiago y, en particular, la intervención de Manjón titulada «Derechos de los padres de familia en la instrucción y educación de sus hijos». El texto de este discurso, en parte o en su totalidad, se fue publicando en muchos periódicos de toda España durante todo el año 1902.

- conceder sendas Medallas de la Ciudad al Colegio San Manuel y a las Escuelas del Ave María. *La Opinión de Málaga* (29-07.2010). Recuperado de <https://www.laopiniondemalaga.es/malaga/2010/07/29/medallas-buena-educacion-28940710.html>.
- Vélez, F. de (1943). Duelo en Granada. La muerte de don Andrés Manjón. *Alerta* (Santander) (10.07.1943).
- Ventaja, D. (1933). Las Escuelas del Ave-María presente y porvenir. *La Independencia* (Almería), 7.765 (XXV), Época 2.^a, 1, (13.07.1933); *Ideal* (Granada), (01.07.1933).
- Viaje de Don Alfonso [XIII] a la Alhambra, el Sacromonte y las Escuelas del Ave María (1904). *El Correo español* (Madrid) (30.04.1904), 2.
- Vila, E. (1924): La intuición en los procedimientos de Manjón y Siurot. *La Unión de Sevilla*, (11.04.1924).
- Villa Tejederas, C. (1919). Impresiones de un viaje. Las escuelas del Ave María [De Granada]. *Diario de Córdoba*, 21.585 (LXX), 1, (04.09.1919).
- Villalba, J. R. (2009). La mejor educación del país. *Ideal* (15.02.2009), 14-15¹¹²⁸.
- Virtud y abnegación (1896). *La Alianza: Periódico independiente* (Granada), 15 (XI), 23.12.1896, 1¹¹²⁹.
- Vitalis (1904). Las Escuelas del Ave María. Estadística elocuente. *El Guadalete: Periódico político y literario*, 14.980 (L), 1, (06.01.1904).
- Vizarra, G. (1905). Las escuelas Manjón en Madrid¹¹³⁰. *Las Provincias: Diario de Valencia*, 14.146 (XL), 3, (22-05.1905); *La Defensa: Diario de avisos y noticias*, 412 (II), 3, (27.05.19).
- X. (1934). Las fiestas de don Andrés Manjón en el Ave María. *El Diario Palentino* (Palencia). 15.327 (LIII), 3, (01.12.1934).
- Ximénez de Cisneros, E. (2004). Los títulos del Padre Manjón. *Ideal* (26-03.2004), 16. También reproducido en 2005 en *Actitud Avemariana*, 22, 49-50.

1128. Amplia crónica del Diario *Ideal* (Granada) en que se da cuenta de cómo el centro Ave María-San Cristóbal de Granada recibió en 2009 el Primer premio nacional a las «Buenas prácticas docentes» en la modalidad de colegios concertados y privados.

1129. Contiene este artículo una de las primeras crónicas realizadas de las actividades educativas iniciadas por Manjón en Granada en 1889 con fines propagandísticos.

1130. Varias noticias publicadas en periódicos de toda España informan durante el año 1905 del proyecto del Ministro de Instrucción Pública, Dr. Cortezo, cuyo objetivo era crear unas escuelas del Ave María en Madrid a imagen de las de Granada.

- Ximénez de Cisneros, E. (2005). Centenario del Ave María. *Ideal* (16.10.2005), 16-17.
- Ximénez de Cisneros, E. (2016). De visita por la obra manjoniana. *Ideal* (17.02.2016), 15.
- Ximénez de Cisneros, E. (2020). La Obra Social Padre Manjón se reúne en torno a su cuarta cena solidaria. *Ideal* (21.02.2020).
- XVI Aniversario de la muerte del santo sacerdote [Andrés Manjón]. *Hoja oficial del lunes* (Granada), 106 (III), 1, (10.07.1939).
- Ysidro (1965). La Asociación de padres de familia de la colonia avemariana de San Ysidro realiza una destacada labor social. *Ideal* (08.12.1985), 22.
- Ysidro (1966). Edificio construido en el Ave María para su Escuela de Magisterio. *Ideal* (01.12.1967), 17.
- Ysidro (1966). Todos los alumnos del Ave María se educan gratuitamente en las Escuelas fundadas por Manjón. El Colegio Menor que ahora va a construirse permitirá alojar con las becas del P. I. O. a los que proceden de ambiente rural. *Ideal* (30.11.1965).
- Zahonero, J. (1923). La herencia de Manjón. *El Universo* (15.07.1923).
- Zenitran (1912). Mundo eclesiástico [Crónica sobre la actividad del Seminario de Maestros del Ave María y anuncio de la apertura del período de matriculación en el mismo]. *La Correspondencia de España*, 19.925 (31.08.1912), 5.
- Zugazaga, J. M.^a (1943). La modestia de Don Andrés Manjón. *Diario de Burgos*, 16.247 (LIII), 8, (10.07.1943).

2.2. Artículos en otras revistas

- 1989: Año del Centenario de la Fundación del Ave María (1989). *Magisterio Avemariano*, 675/676. [Monográfico].
- A. (1899). Escuelas del Ave María en el Camino del Sacro Monte de Granada. Fundadas y dirigidas por el Reverendo Don Andrés Manjón. *La Ilustración artística*, 922, 555-558.
- A. S. (1924). Aportaciones de Manjón a las Ciencias de la Educación, por A. S., de la Escuela Superior de Magisterio de Madrid. *El Magisterio Avemariano*, 63, 874.
- Abajo Alcalde, J. E. (2010). El padre Manjón y la escolarización de la infancia gitana. *O Tchatchipen: Lil ada trin tchona rodipen romani* [Revista trimestral de investigación gitana], 72, 27-35.

- Abajo Alcalde, J. E. (2021). Situación escolar de la infancia gitana: Nuestra mirada (re) crea la realidad. *Etnografías Contemporáneas*, 7(12), 232-256¹¹³¹.
- Aguilar Peña, D. [Rector de la Universidad de Granada] (1989). Palabras conclusivas de la apertura del Centenario. *Magisterio Avemariano*, 679/680, 14-18.
- Aguilera Cabello, A. (2010). Beato Manuel González García, obispo. El sacerdote y la formación de los sacerdotes. *Teología y Catequesis*, 113, 81-114¹¹³².
- Aguirre, L. (1946). D. Andrés Manjón, pedagogo, apóstol y jurista. *El Magisterio Avemariano*, 275, 16-17; 276, 21-22.
- Alaejos, A. (1939). Don Andrés Manjón, imperialista. *Atenas* 10 (91-92), 159-161¹¹³³.
- Alaminos, A.; Vida, M.^a C, Tenorio, E. (2000). La perspectiva ecológica, una visión de la organización de las actividades de tiempo libre. *Monitor Educador* (Bilbao), 81 (septiembre-octubre), 14-20¹¹³⁴.
- Alegría Corral, J. (1926). Síntesis sobre las aportaciones pedagógicas del Ave-María, por Julia Alegría Corral, Directora de la Normal Femenina de Burgos. *El Magisterio Avemariano*, 80, 1263-1265.
- Algunas lecciones prácticas enviadas del Ave María de Benimàmet, Valencia (1990). *Magisterio Avemariano*, 691/692, 49-57.

1131. En coherencia con una línea de trabajo que resulta bastante discutible desde un análisis global de las fuentes, plantea este trabajo una visión muy crítica de la actividad educativa de Manjón con los niños gitanos.

1132. En la p. 94 de este artículo se recoge una valoración concluyente sobre el influjo de Manjón en este discípulo de Manjón desde que inició su obra educativa en Huelva a comienzos del siglo XX.

1133. El anterior número doble de la revista *Atenas*, 89-90, formó un solo volumen monográfico de casi 135 páginas dedicado a Don Andrés Manjón para conmemorar el Cincuentenario de la fundación de sus Escuelas del Ave María. Su contenido estaba integrado por los siguientes trabajos que hemos reseñado dentro de la producción de este año 1939: *Manjón educador nacional e internacional*, de Enrique Herrera Oria; *Don Andrés Manjón y su obra*, de Pedro Manjón Lastra; *Quien fue Don Andrés Manjón*, de Gonzalo Gálvez; *La pedagogía de Don Andrés Manjón en su aspecto teórico*, de Marcelino Reyero; *Manjón maestro*, de Miguel Deyá Palerm; *Manjón*, de Ángel Benito Durán; *Vox populi, vox Dei. Los álbumes de las Escuelas del Ave María*, de Julio Ruíz Molina. Fueron muchos los periódicos que hicieron publicidad de este número de la revista. Sólo citamos dos como ejemplo: *El Diario Palentino*, 16.823 (LVIII), 3, (06.11.1939); *Nueva Alcarria* (Guadalajara), 37 (I), 4, (02.11.1939).

1134. Describe este artículo una forma de organización de actividades de tiempo libre desde el marco de la pedagogía manjoniana considerando sus principios, procedimientos y una metodología basada en la palabra, la acción, la intuición y el juego. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11162/47350>

- Almazán y Francos, I. (1914). Hagamos Patria. Manjón y su obra. *La Orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública* (Guadalajara), 365 (VIII), 1-2, (08.05.1914).
- Almazán y Francos, I. (1923). Más sobre D. Andrés Manjón. *La Enseñanza Católica* 13, 337, 3-4.
- Alonso Getino, L. (1915). Caracteres y siluetas. Don Andrés Manjón. *Rosas y espinas*, enero de 1915¹¹³⁵.
- [Alonso Guardia, E.] (2011). Enseñar jugando. *Boletín informativo. Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón*, 2 (mayo), 2.
- [Alonso Guardia, E.] (2011) ¿Qué y cómo es el Blog del CEPPAM? *Boletín informativo. Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón*, 3 (Junio), 1.
- Alonso Guardia, E. (2012). Instrucción Vs Educación. *Boletín informativo. Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón*, 7 (abril), 7-8.
- [Alonso Guardia, E.] (2013). Pedagogía manjoniana. Ficha de trabajo. Lo que es la educación. Cuestionario para trabajar la idea de «Educación» en Manjón a partir de un extracto del discurso de Don Andrés Manjón en la apertura del curso académico 1897/1898 en la Universidad de Granada. *Boletín Avemariano*, 1 (mayo), 10-11.
- Alonso Luego, L. (2007). Un libro de mi Biblioteca. *Argutorio: Revista de la Asociación Cultural «Monte Irago»*, 18(9), 15-17¹¹³⁶.
- Altare, J. (1938). El cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María. *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 1.593 (VII), 1, (23.03.1938).
- Álvarez de Cánovas, J. (1940). Impresiones educativas en Granada. *Atenas*, 11 (104-105), 197-201.
- Álvarez de Miranda, J. (1938). En el cincuentenario de las Escuelas de Manjón. A propósito de un nuevo libro. *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 1.763 (VII), 3, (18.10.1938).
- Álvarez Rodríguez, J. (2000). Don Andrés Manjón para escolares. *Magisterio Avemariano*, mayo 2000, 34-52.

1135. Reseña así Manjón este artículo en su *Diario* el 10 de febrero de 1915: «*Rosas y espinas* de febrero de 1915, inserta un retrato de A. M. y una pequeña biografía del mismo que firma Luis Getino (P. Dominicó)». Tras la consulta en la hemeroteca de esta revista se constata que el artículo fue publicado en uno de los números, sin especificar, del mes de enero.

1136. Las páginas 16-18 de este artículo recogen numerosas referencias y valoraciones de Andrés Manjón en el contexto de un estudio sobre algunos integrantes del Krausismo y la Institución Libre de Enseñanza.

- Aparicio Rey, B. (1938). El Padre Manjón, genio de la Pedagogía Nacional. *Labor* (Soria), 394 (V), 2, (22.09.1938).
- Aparicio, C. (1955). Manjón, ayer, hoy y siempre. *Revista Periódico «El Maestro»*. Órgano de la Federación Católica de Maestros Españoles. Madrid, 29 pp.
- Apéndice gráfico [De la celebración del Centenario del Seminario de Maestros del Ave María] (2006). *Magisterio Avemariano*, febrero 2006, n.º extraordinario 99-10¹¹³⁷.
- Apertura del Centenario de la Fundación de las Escuelas del Ave María. (1989) *Magisterio Avemariano*, 679/680 (LXXII). Monográfico.
- Aquella capilla del «Ave María». *El Magisterio Avemariano*, 279, 7.
- Arce Manjón, S. (1928). El principio y el fin del hombre. *El Magisterio Avemariano*. 92, 1570-1571: 93, 1584-1588.
- Arenas, J. (1932). La escuela y el crucifijo. *El Magisterio Avemariano*, 134, 10-2; 136, 9-11; 138, 7-10.
- Así era Don Andrés Manjón según los que lo conocieron (2002). *Actitud Avemariana*, 17, 4¹¹³⁸.
- Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. [Informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación, I Asamblea] (1976). *Magisterio Avemariano*, marzo-abril 1976, 74 pp.
- Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. [Informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación, II Asamblea] (1976). *Magisterio Avemariano*, octubre 1976, Suplemento n.º 2, 59 pp.
- Atienza Rivero, E. (2014). El Ave María, 125 años de Educación en Valores. *Actitud Avemariana*, 36, 15-16.
- Atienza Rivero, E. (2019). En el 130 aniversario de la Fundación de las Escuelas del Ave María por D. Andrés Manjón. Expectativas y propuestas de futuro. *Actitud Avemariana*, 44, 29-33.

1137. El n.º extraordinario de febrero de 2006 de *Magisterio Avemariano* es hasta la fecha de elaboración de esta Bibliografía el último número publicado de esta revista que se estuvo editando de forma ininterrumpida desde 1917 aunque, a veces, con una periodicidad irregular.

1138. Breve antología de nueve definiciones-presentaciones del Fundador del Ave María a por parte de los siguientes autores: José Méndez Asensio, Juan Bueno Chica, Dolores Gómez Barrios, Rosario García Bonilla, Miguel Olmedo Villalobos, Pedro Manjón Lastra, José Pareja Yébenes, Víctor Escribano García y Juan Antonio Tercedor y Díaz.

- Aybar Molinero, A. S. (1989). Contexto y situación de la Iglesia en España durante la época de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 7-13.
- Aybar Molinero, A. S. (1989). Don Andrés Manjón y la Educación en la Restauración. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 28-35.
- Aznarte, E. (2003). Encuentro anual de la colonia Avemariana en Madrid. *Actitud Avemariana*, 19, 82.
- Baena Extremera, A.; Calvo Morales, J. F. (2008). Elaboración y construcción de materiales para el bloque de contenidos de Actividad Física en el Medio Natural: el rocódromo de escalada. *Espiral. Cuadernos del profesorado*, 1(1), 1-8¹¹³⁹. Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/Dialnet-ElaboracionYConstruccionDeMaterialesParaElBloqueDe-2527740.pdf>.
- Ballesteros Caballero, F. (1979). Fichas bibliográficas sobre la provincia de Burgos. *Boletín de la Institución Fernán González*, 58, (193), 265-308¹¹⁴⁰.
- Barrachina, M.^a A.; Gregorio, P.P. (2000). Propagande et culture dans l'Espagne franquiste (1936-1945). *Cahiers du GRIAS*, 7, 297-299¹¹⁴¹.
- Barrena Mateo, L. (1973). Andrés Manjón, precursor de la nueva pedagogía. *Magisterio Avemariano*, 528-529, 47-50.
- Barros Dias, J. M. (2014). Miguel de Unamuno, a Educação e a Pedagogia¹¹⁴². *Capa* 4 (4), 75-85. Recuperado de Biblioteca Digital de Periódicos da Universidade Federal do Paraná (BDP/UFPR). <https://revistas.ufpr.br/neseff/article/view/54684>.

1139. En la p. 1 de este trabajo se definen las Escuelas del Ave María en los siguientes términos: «Las ideas de renovación pedagógica, en el fondo, son fruto de una necesaria adaptación a las condiciones de infraestructuras escolares de la época, producida por una falta de espacios verdes de las ciudades [...]. Las Escuelas del Ave María (Manjón) responden a estas demandas, creándose centros en pleno contacto con la naturaleza, con un gran jardín, con prados, bosquecillos,..[...]».

1140. Se recogen aquí numerosas referencias bibliográficas de temática manjoniana editadas en esta provincia hasta 1979.

1141. En la p. 16 de esta obra se incluyen algunos datos sobre el posible influjo del pensamiento y obra de Andrés Manjón en Pedro Sainz Rodríguez (1897-1986), responsable del Ministerio de Educación del primer gobierno de Franco entre enero de 1938 y febrero de 1939 que desde 1942 se exilió en Lisboa por discrepancias con el Dictador, formando parte del entonces del Consejo privado de Don Juan de Borbón, Conde de Barcelona, en Estoril.

1142. Véase en las pp. 83-84 una análisis de la evolución personal de Unamuno respecto a la valoración de la obra educativa de Manjón que pasó, en poco tiempo, de admirar a censurar en algunos aspectos a Don Andrés, tal como puede verse en V. Rostán (1989). Don Andrés Manjón y Don Miguel de Unamuno. Relaciones. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 101-106.

- Beas, M. (2005). Diálogo intergeneracional e iconología en la historia avemariana. *Actitud Avemariana*, 22, 52-55.
- Bendición papal a los alumnos de magisterio y niños de las escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 371, 1-2.
- Benítez Carrasco, M. (2002). Texto original inédito del «Himno del Centenario de las Escuelas del Ave María» [Compuesto por el poeta en enero de 1989]. *Actitud Avemariana*, 17,7.
- Benítez Villodres, C. (2001). D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 14, 38.
- Benito y Durán, A. (1939). Manjón. *Atenas*, 89-90, (10), 76-131.
- Benito y Durán, A., D. (1962). Andrés Manjón y la libertad de enseñanza. *Magisterio Avemariano* 428, 27-36.
- Bentabol, H. (1899). La primera escuela de la «Ciudad lineal». *La Ciudad Lineal* (Madrid) 3, 50, 1-2.
- Blanco Sánchez, R. (1918). Ideas modernas de educación física. Cómo han nacido y se han propagado las escuelas al aire libre. *La Revista Quincenal*, 37 (11), 289-303.
- Blanco Sánchez, R. (1919). Escuelas de bosque y escuelas al aire libre. *La Palanca: Semanario independiente*, 443 (X), 2, (08.04.1919)¹¹⁴³.
- Blanco y Sánchez, R. (1898). Los cármenes del «Ave-María», escuelas para gitanos. *El Magisterio Español* (Madrid), 32 (3), 2125-2126¹¹⁴⁴.
- Bolívar Botía, A. (1995). La educación en valores y formación de actitudes. *Magisterio Avemariano*, septiembre, 1995, 17-38.
- Bolívar Botía, A. (1999). La educación en valores: Necesidad y ámbitos. *Magisterio Avemariano*, julio 1999, 22-44.
- Buena inauguración [Crónica de la apertura de las Escuelas del Ave María de «la Quinta»]. *El Magisterio Español* (Madrid), 2.441 (XXXV), Época 4.^a, 6, (16.01.1901).

1143. Se plantea aquí la tesis de que Manjón es pionero en la creación de este tipo de escuelas anticipándose a las iniciativas llevadas a cabo en Charlottenburgo (Alemania) a principios del siglo XX y a iniciativas de autores como Bion y Bagnisky.

1144. El profesor de la Escuela Superior de Magisterio de Madrid, Rufino Blanco visitó las Escuelas de Manjón y escribió varios ensayos encomiásticos sobre ellas en *El Magisterio Español*. El 13 de enero de 1898 anotó Don Andrés en su Diario: «El Magisterio de Madrid ha publicado un número almanaque, y en él se inserta un artículo acerca de las Escuelas [...] firmado por Rufino Blanco, en el cual se exagera mucho y tergiversa bastante la institución, con la piadosa intención de favorecerla».

- Buil, M.^a D. (1960). Estudios de pedagogía manjoniana. Nova et vetera. *Magisterio Avemariano*, 415, 7-14.
- Burgos Alonso, V. (1990). Manjón y la formación del profesorado. *Magisterio Avemariano*, 684/686, 27-60.
- Burgos Alonso, V. (2000). La atención a la diversidad en D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, mayo 2000, 5-24.
- Burgos Fuentes, O. (2002). La tercera colonia escolar del Ave María denominada «Quinta Alegre o Montserrat». *Magisterio Avemariano* [s. p/s. f.]
- Burgos Madroñero, M. (1993). El Colegio de San Telmo de Málaga, escuela de pilotos: El curso de prácticas. *Isla de Arriarán: Revista cultural y científica*, 1, 51-72¹¹⁴⁵.
- Burgos, Granada y D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 19, 9-10.
- Caballero Sánchez, B. (1943). Fundamentos psicológicos de la pedagogía manjoniana. *El Magisterio Avemariano*, 244, 12-15.
- Caballero Sánchez, B. (1943). Técnicas pedagógicas. Eficacia de los procedimientos en la pedagogía manjoniana. *El Magisterio Avemariano*, 243, 7-10.
- Caballero Sánchez, B. (1946). Manjón pedagogo nacional. *Magisterio Avemariano*, 278, 12-14.
- Caballero Sánchez, B. (1958). Manjón, como pedagogo, injustamente preterido. *Magisterio Avemariano*, 396, 5-14.
- Caballero, S. V. (1924). Estudio comparativo entre Manjón y Decroly. *El Magisterio Avemariano*, 69, 987-989.
- Caballero, S. V. (1925). El gran Decroly y el humilde Manjón. *El Magisterio Avemariano* 7, 987-988.
- Cabezas Sandoval, J. A. (1980). D. Milani y Manjón, dos grandes maestros de la pedagogía europea. *Magisterio Avemariano*, 594-595, 3-5; también en *Ideal* (15.07.1980), 7.
- Cabezas Sandoval, J. A. (1990). Génesis psicosocial de la escuela al aire libre en Manjón. *Magisterio Avemariano*, 689/690, 62-69.

1145. Pueden consultarse en la p.69 de este trabajo algunas informaciones sobre las Escuelas del Ave María de Málaga así como sobre la figura de Don Jesús Corchón, su responsable y animador desde su fundación en las primeras décadas del siglo XX.

- Calleja González, M.^a V. (1997). Panorama de la ciudad de Palencia en el primer tercio del siglo XX. *Publicaciones de la Institución Tello Téllez de Meneses*, 68, 463-592¹¹⁴⁶.
- Canes, F. (1999). Las Escuelas del Ave María: una institución renovadora de finales del siglo XIX en España. *Revista Complutense de Educación*, 10 (2), 149-166.
- Caparrós, José M.^a (2001). La Borriquilla de D. Andrés. *Actitud Avemariana*, 14, 10-11.
- Caridad para los niños pobres. *Idearium*, n.º 34 [Granada]. Monográfico dedicado a las escuelas del Ave María, 450 pp.¹¹⁴⁷.
- Carmona Sánchez, S. (1980). Psicología y reacciones de un estudiante del Ave María. En VI Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 26 de octubre de 1980 (pp. 47-43). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 7.
- Carranza-Villón, M. I. (2020). Liderazgo transformacional de los directivos y los compromisos de los docentes. *Investigación Valdizana*, 14(2), 112-117¹¹⁴⁸. Recuperado de <https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/598>.
- Carrasco, G. (1899). D. Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María de Granada. *Flores y abejas: Revista festiva semanal*, 245 (Época VI), 3 (07.05.1899).
- Carrascosa Salas, M. (1967). Misión profética del maestro. *Magisterio Avemariano*, 476 bis, 5-17.
- Carrascosa Santiago, A. (2016). Católicos y científicos: Guillermo García Ramos, por Alfonso V. Carrascosa, científico del CSIC. [Guillermo García Ramos y el Padre Manjón en el Sacromonte]. *Ecclesia*, (29.12.2016).

1146. Contiene este trabajo numerosas referencias de interés sobre las Escuelas del Ave María de la ciudad de Palencia (pp. 516-517, 587).

1147. Véase una amplia recensión de este monográfico de *Idearium*, incluida una detallada descripción de su contenido, en *Diario de Córdoba*, 15.347 (LII), 2, (11.12.1901). Refiriéndose al mismo escribe Don Andrés en su Diario el 15 de noviembre de 1901: «*Idearium*, revista con grabados editada por Paulino Sabatel, impresor de Granada, dedica un número, el 34, a las Escuelas del Ave-María. Los escritos valen poco, y los fotograbados, en su mayor parte, son antiguos».

1148. En la p. 113 de este artículo presentan las Escuelas del Ave María como ejemplo de institución que ejerce un liderazgo renovador en campo educativo en los siguientes términos: «En las últimas décadas han aparecido dos grandes corrientes vinculadas al cambio (Las escuelas del Ave María de Granada. pedagogía del padre Manjón y las escuelas del Monasterio de Guadalupe. pedagogía Franciscana)[...], que han pretendido promover innovaciones y mejoras en las instituciones educativas aportando evidencias sobre los factores que inciden positivamente en la educación[...]».

- Carrascosa Santiago, A. V. (2017). Católicos y científicos: Andrés Manjón por Alfonso V. Carrascosa, científico del CSIC. *Ecclesia* (30.08.2017). Recuperado de <https://www.revistaecclesia.com/catolicos-cientificos-andres-manjon-alfonso-v-carrascosa-cientifico-del-csic/>.
- Carta abierta a Don Andrés. *Actitud Avemariana*, 26, 63-64.
- Carta de un alumno a su maestro (2012) *Boletín informativo. Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón*, 6 (enero), 2.
- Carta de Granada (1899). *El África: Periódico semanal de las posesiones españolas*, 702 (XIII), 1 (24.06.1899) [Contiene una crónica de la participación de los alumnos del Ave María en la Fiesta del Corpus]
- Casa hogar que regentan las avemarianas de Albacete (1900). *Magisterio Avemariano*, 689/690, 35-39.
- Casares García, M. P. (1990). El educador y los valores. Perfil axiológico del futuro maestro avemariano. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 28-35.
- Casares García, M. P. (1990). Orientación educativa y tutoría [En el Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 58-60.
- Casquet Chacón, A. (1991). El Arte en el Ave María. La Huida a Egipto de José Ri-sueño. *Actitud Avemariana*, 2, 3-4.
- Castro Martín, J. (1987), Cincuenta aniversario de la inauguración de las Escuelas del Ave María de Motril. *Magisterio Avemariano*, 656-657, 37-39.
- Castroviejo y Nobajas, A. R. (1904). Las Escuelas del Ave-María y su trascendencia social. *Revista católica de las cuestiones sociales*, 111 (X), 153-160.
- Castroviejo, J. (1901). Las Escuelas del Ave-María como institución social. *Idearium*, 2 (34), 372-373.
- Causa de Canonización de Don Andrés Manjón (2001). *Actitud Avemariana*, 14, 57.
- Causa de Canonización del Siervo de Dios Andrés Manjón y Manjón (2004). *Actitud Avemariana*, 20, 93.
- Centenario de la fundación de las Escuelas del Ave María (1988). *Magisterio Avemariano*, 673/674, 3-5.
- Centenario de la Fundación del Seminario de Maestros del Ave María (2006). *Actitud Avemariana*, 23. 7-17.
- Centenario de Nuestro Colegio-Seminario de Maestros del Ave María de Granada (2005). *Actitud Avemariana*, 22, 17.

- Chavarino Carmona, L. (1988). Actualidad de un viejo pleito. La muerte de don Andrés Manjón en la prensa del año 1923. *Magisterio Avemariano*, 664/665, 43-46.
- Chavarino Carmona, L. (2009). La muerte de D. Andrés Manjón en la prensa del año 1923. *Actitud Avemariana*, 27, 51-53.
- Chavarino Carmona, L. (2003). Andrés Manjón y los Proyectos de Reforma para la Enseñanza. *Actitud Avemariana*, 18, 31-32.
- Chavarino Carmona, L. (2002). España. Preocupación Social para D. Andrés. *Actitud Avemariana*, 16, 37.
- Chavarino Carmona, L. (2003). Justificación [breve crónica de la celebración del I Centenario de la Fundación de las Escuelas del Ave María]. *Actitud Avemariana*, 19, 13.
- Chavarino, L. y Benito, J. A. (1989). Dos colosos de la educación: Manjón y D. Bosco, cien años después. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 36-37.
- Chavarino, L. y Lastra, A. (1990). El Aula Andrés Manjón de la Federación diocesana de A.P.A.S. de Burgos. *Magisterio Avemariano*, 689/690, 49-52.
- Cidad Pérez, J. (1973). El P. Manjón, un humanista católico contemporáneo. *Ecclesia*, 1648, 827 (5); también en J. Ciudad (1985), *Historia de la Diócesis de Burgos. Ensayo* (pp.250-253). Burgos: Ed. Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1988). La Virgen María y don Andrés Manjón. *El maestro católico- III Época*, n.º 356 (mayo-junio, 1988). [Encuentro en Burgos, 7 de mayo de 1988, pp. III-VII]; también en *Magisterio Avemariano*, 673/674, 31-37.
- Cidad Pérez, J. (1990). Algunos valores más actuales de la pedagogía manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 23-27.
- Cidad Pérez, J. (1995). Castellanos. P. Manjón. *Revista de cultura campesina: Comarca del Arlanza*, 122 (XV), 12.
- Cidad Pérez, J. (2017). Centenario del Colegio fundado por D. Andrés Manjón en Sargentos. *Actitud Avemariana*, 42, 55-57.
- Cidad Pérez, J. (2011). La Virgen María y D. Andrés. *Actitud Avemariana*, 31, 30-35.
- Cien años de una venida y setenta y cinco de un plantel [En el centenario de la llegada de Manjón a Granada en el curso 1879-1880] (1979). En V Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 14 de octubre de 1979 (pp. 37-40). *Magisterio Avemariano*, octubre 1979, Suplemento n.º 6.

Cincuentenario de las Escuelas del Ave María (1939). *El Defensor Escolar: Revista semanal de primera enseñanza* (Soria), 169 (IV), Época 1.ª, 2, (29.07.1939).

[Claustro de profesores del Colegio] (1994). Colegio Ave María de la Quinta. *Magisterio Avemariano*, septiembre 1994, 42-49¹¹⁴⁹.

Cobos, R. (1960). La formación intelectual en los colegios de la Compañía de Jesús. *Enseñanza media*. [Madrid], 63-66, 1925-1950¹¹⁵⁰.

Colegio «El Ave María». Madrid (1990). Lecciones manjonianas. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 38-42.

Collado Fernández, D. (2006). ¿Queda lugar para la educación en nuestro sistema? Una propuesta de educación integral. *Magisterio Avemariano*, febrero 2006, n.º extraordinario, 27-22.

¿Cómo quieres que sea tu hijo? Consejos de Don Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 9, 33.

Congreso catequístico nacional. Programa [recoge reseña de la intervención de Manjón] *Boletín Eclesiástico del Obispado de Osma*, 12 (LIV), 12, (21.06.1913)¹¹⁵¹.

Congreso Nacional Avemariano. *Benedicamus Domino* (1940). *El Magisterio Avemariano*, 215, N.º extraordinario, Junio 1940, 3-4. También en *Pensamiento Alavés* (Vitoria), 2.212 (IX), 4, (15.04.1940); *Labor* (Soria), 555 (VII), 3, (19.04.1940); *Diario de Burgos*, 27.263 (L), 2, (20.04.1940)¹¹⁵².

Congreso nacional: El pensamiento del P. Manjón y la pedagogía actual. Ponencias (1989/1990). *Magisterio Avemariano*, 684/686. [Monográfico].

1149. En la «Editorial» del n.º de septiembre de 1994 (pp. 5-6), se dice: «Con este número en *Magisterio Avemariano* se inicia una etapa nueva y diferente en su presentación, finalidad y contenidos». Tras analizar los números posteriores a éste, se constata que su numeración ha pasado a ser la siguiente: nombre del mes y año. Asimismo se observa que la periodicidad de publicación no sigue un criterio fijo. Unos años hay dos números, otros dos y algunos ninguno. Su último número fue el de febrero 2006. Se editó como «número extraordinario» con ocasión del Centenario del Seminario de Maestros en 2005.

1150. Véanse en las pp. 1492-1493 algunos datos para establecer los posibles nexos existentes entre la pedagogía manjoniana y algunos centros educativos de la Compañía de Jesús.

1151. Son muchas las publicaciones (revistas, periódicos y boletines oficiales) que informan de la celebración de este evento en Valladolid, y de la participación en el mismo de Manjón, cuya relación omitimos.

1152. Se incluye en esta crónica del *Diario de Burgos* además el programa del Congreso que se desarrolló en junio de 1940 bajo la presidencia del Ministro de Educación y el Director general de Primera Enseñanza.

- Congreso nacional: El pensamiento del P. Manjón y la pedagogía actual. Comunicaciones I (1990). *Magisterio Avemariano*, 689/690. [Monográfico].
- Congreso nacional: El pensamiento del P. Manjón y la pedagogía actual. Comunicaciones II (1990). *Magisterio Avemariano*, 691/692. [Monográfico].
- Consagración del Obispo auxiliar de Granada [Manuel Medina Olmos Vicedirector del Ave María] (1926). *Granada Gráfica*, 39; mayo/junio 1926, 12-13.
- Consejos del Seminario de Maestros para los antiguos alumnos [Vademécum] (1920). *El Magisterio Avemariano*, 25 (octubre), 175-180.
- Contra las injurias de Manjón (1901). *Magisterio Nacional*, 4, (150), 217- 218.
- Corchón, J. (1968). Las Escuelas del Ave María de Málaga. *Magisterio Avemariano*, 483/484, XV-XXI¹¹⁵³.
- Cordavías, E. (1916). Una visita a las Escuelas del Ave María I y II. *Flores y abejas: Revista festiva semanal*, 1.153, Época XXIII, 3-4, (22.10.1916); 1.154, Época XXIII, 2-3 (29.10-1916).
- Cortés González, D. (2018). Apuntes históricos sobre los Centros de Enseñanza en Don Benito (1885-1977). *Rhvva*, 12 (Diciembre 2018), 29-86¹¹⁵⁴. Recuperado de https://dehesa.unex.es/bitstream/10662/11711/1/2253-7287_12_29.pdf.
- Cosas de Don Andrés [La Gran Cruz de Alfonso XII otorgada a Don Andrés Manjón por el Rey Alfonso XIII] (1923). *Granada Gráfica*, julio, 3-4.
- Cózar Castañar, J. (2005). **Un maestro, una escuela, una fundación**. *Contraluz: Revista de la Asociación Cultural Arturo Cerdá*, 2, 147-152¹¹⁵⁵.
- Crespo López, A. (1990). Didáctica manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 684 /685/686, 15-25.

1153. Los textos y artículos contenidos en este número de la revista *Magisterio Avemariano* fueron las ponencias e intervenciones desarrolladas en noviembre de 1968 con ocasión de encuentro celebrado en la Casa Madre del Ave María de Granada en el que participaron, junto a Don José Montero, como Director General, el Director del Ave María de Málaga, Don Jesús Corchón y la Madre Isabel Pérez, Superiora General de las Operarias del Divino Maestro (Avemarianas).

1154. Véase en las pp. 58 a 60 una completa descripción de las Escuelas del Ave María establecidas en Don Benito, Badajoz, creadas por o Manuel Parejo Bahamonde, quien asesorado por Manjón dieron sus primeros pasos en 1917.

1155. Evocación y semblanza biográfica y profesional del maestro Avelino del Peral Fernández, natural de Granada y alumno del Seminario de Maestros del Ave María, quien puso en práctica durante muchos años la pedagogía manjoniana en una escuela nacional de Cabra de Santo Cristo (Córdoba).

- Crespo López, P. A. (1989). Innovaciones didácticas de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 679/680, 19-36.
- Crónica de la visita al Ave María de profesores de Argentina, Italia y Alemania (Charlottenburgo) (1921). *El Magisterio Avemariano*, 35 (octubre), 368.
- Crónica de una conferencia sobre Andrés Manjón en el Ateneo Instructivo del obrero de Granada pronunciada por D. Manuel Moreno, maestro de Primera enseñanza. *Flores y abejas: Revista festiva semanal*, 244 (VI), 5 (30.04.1899).
- Crónica del Ave María (1967). *Magisterio Avemariano*, 476 bis, 77-83.
- Crónica del cambio de nombre del «Paseo de los tristes» por el de «Andrés Manjón» por el Ayuntamiento de Granada (1921). *El Magisterio Avemariano*, 34 (octubre), 353; *El Debate* (Madrid), 3.826 (XI), 3, (20.10.1921).
- [Crónica diaria del Congreso Nacional Avemariano, 3-9 de junio] (1940). *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, junio 1940, 3/15-22.
- Cuenca Cabeza, M. (1988). La alegría festiva en las Escuelas de Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 668/669/670, 1-39. [Monográfico].
- Cursilerías laicas [Crónica de la visita del Ministro de Instrucción Pública a las Escuelas del Ave María de la carretera de Extremadura en Madrid] (1917). *Revista general de enseñanza y bellas artes*, 191 (VIII) (01.06.1917), 2.
- D. Andrés Manjón (1923). *Boletín de las Escuelas Populares Gratuitas* (La Coruña) 18, 203.
- De las Heras, J. B. (1999). La escuela católica en los umbrales del tercer milenio. *Magisterio Avemariano*, julio 1999, 5-21.
- De pésame (1898). *El Magisterio Español* (Madrid), 2.144 (XXXII) Época 4.ª, 3 (09.03.1898) [Necrológica de D.ª Sebastiana Manjón, madre del Padre Manjón].
- De Tapia, S. (2005). Las huellas y el legado de las tres culturas en Ávila. *Anuario de Estudios Místicos* 2 (2005), 41-62¹¹⁵⁶.
- Deix, M. (1933). Todo para todos. *El Magisterio Avemariano*, 140, 10.
- Del Castillo, J. (1944). El Padre Manjón y Granada. *Español*, 66, enero (1944).
- Del Río Alonso, F.º (1908). La enseñanza en los cármenes. Al Ilustre canónigo del Sacro-Monte Dr. Andrés Manjón. *El Distrito Universitario: Semanario de 1.ª Enseñanza*, 271 (VI), 1-2, (03.08.1908).

1156. En las p. 60 se recoge una información de interés sobre la fundación en Ávila de una escuela del Ave María por Manjón, posteriormente transformada en el Colegio de la «Medalla Milagrosa».

- Delgado Calvo-Flores, R. (2014). Las escuelas del Ave María y Manuel Benítez Carrasco. *Actitud Avemariana*, 35, diciembre, 48-51.
- Delicado, J. (1989). La educación integral del P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, 679/680, 8-16.
- Descripción de las Escuelas del Ave María de Granada hasta la fecha (1921). *El Magisterio Avemariano*, 34 (octubre), 346.
- Desde el Patronato [Crónica del relanzamiento del CEPPAM] (2011) *Boletín informativo. Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón*, 5 (Noviembre), 1-2.
- Deyá Palerm, M. (1939). Manjón, maestro. *Atenas*, 89-90, (10), 75-76.
- Diario de sesiones del Senado (1910). Transcripción del debate desarrollado en la Cámara el día 23 de noviembre de 1910 en que se debate en esta sede parlamentaria, de forma reiterada sobre el pensamiento y obra educativa de Andrés Manjón entre los senadores Maestre, Conde y Luque, Polo y Peirolón y el Obispo de Jaca. En *Gaceta de Instrucción pública y Bellas Artes*, 1.050 (XII), (08.12.1910), 3-7.
- Díaz González, M.^a M. (2018). [Escuela y minería en el Concejo de Aller I y II \(Asturias\) desde el libro de actas de la Junta Municipal de Educación Primaria \(1940-1975\)](#). *Estafaría Ayerana*, 20, 28-41¹¹⁵⁷.
- Dieciséis aniversario de la santa muerte de nuestro Fundador (1940). *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, Junio 1940, 34.
- Diego Simeón, E. del (2003). Breve semblanza de un castellano exigente. *Actitud Avemariana*, 19, 11¹¹⁵⁸.
- Diego Ventaja y Milán, obispo de Almería (1986). *Magisterio Avemariano*, 651-653, 31-37 [Tomado del *Boletín Oficial Eclesiástico de las Diócesis de Almería, Granada, Guadix-Baza, Jaén y Málaga* (1986), n.º 4].
- Dirección de las Escuelas del Ave-María (1935). El proceso de Beatificación de D. Andrés Manjón. *Atenas*, 6 (50), 125-126¹¹⁵⁹; *La Independencia* (Almería). 8.231 (XXVII) Época 2.^a, 1, (13.01.1935).

1157. Véase en las pp. 39-40 algunos datos de interés sobre la presencia de la pedagogía manjoniana en las escuelas del Ave María en Asturias.

1158. El autor de esta semblanza, Don Enrique del Diego Simón, era en aquella fecha Presidente de la Comisión del Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Burgos.

1159. *Atenas* fue una revista de carácter pedagógico y educativo de inspiración católica activa entre 1930 y 1958 cuyo primer director fue Domingo Lázaro. Publicaciones coetáneas de ella fueron: *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza* (1877-1936); *La Escuela Moderna* (1891-1934); *Revista de Pedagogía* (1922-1936); *Revista de Escuelas Normales* (1923-1936); *La Escuela en Acción* (1903-1996); *El Magisterio Español* (1866-2006); *Escuelas de España* (1929-1931 y 1934-1935) y *Avante* (1927-1936).

- Domínguez Lázaro, M. (1988). Antecedentes y vigencia de la Institución Libre de Enseñanza. *Campo abierto: Revista de Educación*, 5, 85-110¹¹⁶⁰.
- Don Andrés Manjón a unos recién casados [Manjón, Andrés] (1980). En VI Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 26 de octubre de 1980 (pp. 38-40). *Magisterio Avemariano*, octubre 1980, Suplemento n.º 7.
- Don Andrés Manjón: Vida y virtudes (1983). *Magisterio Avemariano*, junio 1983 (LXVI). [Monográfico preparado por José Pino Sabio revisado y vuelto a editar en 1998].
- Don Andrés y nuestros obispos (1939). *El Magisterio Avemariano*, 203, 11-12.
- Don Diego Ventaja, Obispo de Almería (1935). *El Magisterio Avemariano*, 164, 1-2.
- Don Miguel Fenollera, las religiosas avemarianas y Manjón [Carta de Don Miguel Fenollera] (1984). *Magisterio Avemariano*, 630-631, 39-40.
- Don Segundo Arce Manjón (2008). *Actitud Avemariana*, 26, 5.
- Donativo para la Escuela profesional (1973). *Magisterio Avemariano*, 522/523, 49-51.
- Doña Sebastiana Manjón, mujer cristiana (1977). En III Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada (pp. 3-5). *Magisterio Avemariano*, octubre 1977, Suplemento n.º 4.
- Dr. X (1899). Caridad y educación. *El Pilar: Semanario católico de Zaragoza* (29.04.1899)¹¹⁶¹.
- Echarri, M.^a de (1915). Crónica del movimiento católico femenino. *Revista católica de las cuestiones sociales*, 12/1915, 432-433¹¹⁶².

1160. Se sitúa en este trabajo a Manjón, junto a Giner de los Ríos y Manuel Bartolomé de Cossío, como integrante de la tríada de figuras relevantes del mundo educativo del período entre siglos para quienes «educar es la primera y, pudiéramos decir, la única realidad de nuestro tiempo» (p.3). Contiene también otras referencias relativas a Manjón en la página 101. El resto del artículo resulta también iluminador para entender algunas de las fuentes e «ideas madre» que inspiraron al Fundador del Ave María en el desarrollo de su pensamiento educativo tales como la «libertad de cátedra y de educación», el «educar haciendo», la «coeducación» y «la unidad metodológica», entre otras.

1161. Contiene este trabajo una de las primeras reflexiones realizadas desde Aragón sobre Manjón y sus iniciativas educativas.

1162. En la parte final de este artículo se realiza un análisis de las escuelas del Ave María creadas por Miguel Fenollera en Valencia y de sus relaciones con las originales de Granada, fundadas por Andrés Manjón en 1889. Se cita además un trabajo publicado en la revista chilena *La Cruzada* que también se ocupa de este tema, no habiendo sido posible localizar por nuestra parte esta publicación.

- Edición Nacional de las Obras Selectas de D. Andrés Manjón [Reseña y publicidad del Vol. X]. (1957). *Magisterio Avemariano*, 377, 49-50.
- El día de la Encarnación. Charla emitida por «Radio Sevilla». *El Magisterio Avemariano*, 282, 11-12.
- El Ave María en cifras: curso 2003/2004 (2004). *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 75-77.
- El azulejo del Padre Manjón del Paseo de los Tristes [De Granada] (1925). *El Magisterio Avemariano*, 7 (63-71), 1009-1011.
- El Capellán de las Hermanitas de los pobres (1940). En el cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María [Poema]. *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, junio 1940, 38.
- El Colegio del Ave María (1999). *Magisterio Avemariano*, julio 1999, 96-100.
- El Colegio Manjón [o Seminario de Maestros] (1912). *Revista general de enseñanza bellas artes*, 64 (III) (15.08.1012), 6.
- El Congreso de la Educación [Católica] y la Exposición pedagógica (1925). *Nuestro Tiempo*, 314 (XXV), 186-187¹¹⁶³.
- El Congreso penitenciario y la pedagogía [Aportación de las Escuelas del Ave María] (1914). *Revista general de enseñanza y bellas artes*, 118 (V) (15.11.1915), 3.
- El Cronista (1940). De nuestro Seminario de Maestros. *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, junio 1940, 35-38.
- El maestro aprende que el principio de la educación es un dogma (1939). *El Magisterio Avemariano*, 206 (septiembre) 2-3.
- El maestro es hombre de caridad (1947). *El Magisterio Avemariano*, 279 (enero), 19.
- El maestro es hombre de sacrificio (1947). *El Magisterio Avemariano*, 284 (junio), 21.
- El maestro mirando hacia dentro (1937). *El Defensor Escolar: Revista semanal de primera enseñanza*, 47 (II), Época 1.ª, 1, (24.07.1937)¹¹⁶⁴.
- El Maestro palmeta (1914). Hagamos patria. Un gran monumento pedagógico-cristiano de nuestros tiempos [La producción pedagógica de Don Andrés Manjón].

1163. Crónica de este Congreso de Educación Católica conteniendo diversas reseñas de interés de la participación del Ave María en el mismo.

1164. Breve ensayo de presentación y crítica de esta obra de Manjón editada en 1915.

- La Orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública* (Guadalajara), 367 (VIII), 1-2, (22.05.1914).
- El Maestro palmeta (1914). Las Escuelas del Ave María. Un Seminario de maestros. *La Orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública* (Guadalajara), 370 (VIII), 2-3, (12.06.1914).
- El Maestro tipo (1919). *El Magisterio Avemariano*, 13 (marzo), 79-80.
- El Maestro y la religión (1928). *El Magisterio Avemariano*. 97, 1-3; 98, 5-7; 99, 1-4; 100, 2-4¹¹⁶⁵.
- El Maestro y la religión. *El Magisterio Avemariano* (1929). 101, 1-4; 104, 2-4; 103, 1-3; 104, 1-3; 105, 2-3; 106, 2-5¹¹⁶⁶.
- El proceso de beatificación de D. Andrés a Roma: El Papa recibió a D. Pedro Manjón y bendijo a los profesores, alumnos y bienhechores de las Escuelas del Ave María (1951). *El Magisterio Avemariano*, 322, 4-9.
- El proceso de beatificación de don Andrés Manjón (1934). *El Magisterio Avemariano*, 159, 2-3.
- El pueblo de Ohanes y D. Diego Ventaja (1956). *Magisterio Avemariano*, 375, 99-50.
- El sentir del Ave María sobre la L.O.G.S.E. (1994). *Magisterio Avemariano*, septiembre 1994, 7-10.
- El sentir del Ave María. La vigencia del pensamiento de Manjón sobre el maestro (1996). *Magisterio Avemariano*, mayo, 1996, 4-7.
- El Sr. Arzobispo visitó las Escuelas (1947). *El Magisterio Avemariano*, 283, 11-12.
- El uso de la rayuela en las clases de Historia y Lengua (1921). *El Magisterio Avemariano*, 34 (octubre), 344-345.
- En Burgos. Don José Gutiérrez Santiago [Evocación del administrador del Seminario de Maestros con ocasión de su jubilación y regreso a Burgos] (1976). En Asociación

1165. Entre septiembre y diciembre de 1928, y enero y junio de 1929, publicó *El Magisterio Avemariano* diez breves artículos con este título, que parafrasean textos del Fundador del Ave María. Aunque no llevan firma, podrían atribuirse a Don Manuel Medina Olmos o a Don Segundo Arce Manjón.

1166. Entre septiembre y diciembre de 1928, y enero y junio de 1929, publicó *El Magisterio Avemariano* diez breves artículos con este título, que parafrasean textos del Fundador del Ave María. Aunque no llevan firma, podrían atribuirse a Don Manuel Medina Olmos o a Don Segundo Arce Manjón.

- de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada (pp. 24-261). *Magisterio Avemariano*, octubre 1976, Suplemento n.º 2.
- En honor de un sabio catedrático [D. Andrés Manjón] (1914). *La Unión Ilustrada* (Málaga) (13.12.1914)¹¹⁶⁷.
- En la muerte de D. Andrés Manjón (1923). *Boletín Oficial Eclesiástico del Arzobispado de Granada*, 39 (3296), 215-220 (30.10.1923). También en *Magisterio Avemariano*, Suplemento n.º 8 (octubre, 1981), 30-33.
- Enseñanza y pedagogía (1916). *Revista católica de cuestiones sociales*, 255 (XXII), 216¹¹⁶⁸.
- Escagués y Javierre, I. (1949). La Lora y sus habitantes (Conclusión). *Boletín de la Comisión Provincial de Monumentos y de la Institución Fernán González de la ciudad de Burgos*, 108 (28), 182-191¹¹⁶⁹.
- Escolano Benito, A. (2006). La recepción de los modelos de la Escuela Nueva en la manualística de comienzos del siglo XX. *Historia de la Educación*, 25, 317-340¹¹⁷⁰.
- Escuelas del Ave María (1920). Colección de postales del Colegio-Seminario de Maestros del Ave María [Reseña y publicidad]. *El Magisterio Avemariano*, 23 (abril), 248.

1167. Crónica con tres fotografías del banquete organizado por antiguos alumnos de Manjón de la Universidad con ocasión de su onomástica el día 30 de noviembre de 1914.

1168. Se referencian en el apartado de reseñas bibliográficas comentadas que inserta este número de la revista dos publicaciones sobre Manjón y sus escuelas que nos ha resultado imposible localizar a pesar de las diversas búsquedas realizadas. La descripción que se ofrece sobre las mismas en la p. 216 es la siguiente: «—Don Andrés Manjón en Valencia, en «El Educador Contemporáneo», núm. de enero. —El Padre Manjón, en «Pro Infancia», núm. de enero.»

1169. Contiene este trabajo algunas referencias útiles para completar el perfil biográfico de Andrés Manjón.

1170. Radica el interés de esta publicación en su valoración de la aportación de Manjón que sitúa al mismo nivel que la Institución Libre Enseñanza en el proceso de introducción de la escuela Nueva en España en cuanto al uso de los manuales escolares: «A fines del siglo XIX, coincidiendo e incluso precediendo a las experiencias del pionerismo europeo (Abbotsholme, Bedales), se gestaron en España dos movimientos, uno laico y otro católico, que se pueden adscribir sin duda a la gran corriente de la renovación basada en el paidocentrismo y la educación activa. La primera, encarnada en la Institución Libre de Enseñanza (fundada en 1876) [...]. La segunda, materializada en el movimiento de las Escuelas del Ave María de Granada, que lideró [...] Andrés Manjón a partir de 1889, también rechazaba los manuales —«sobran libros» y faltan «instrumentos» / «se prodiga la palabra y se escatiman la experiencia y el hecho», escribía este autor— apostaba por la acción en el campo y el taller, por el juego, el trabajo y la actividad del alumno al aire libre» (p. 328).

- Escuelas del Ave María (1988). *Magisterio Avemariano*, 673/674, 17-19.
- Escuelas del Ave María de Granada [y Seminario de Maestros anejo a las mismas. Información] (1914). *El Magisterio español* (Madrid), 4.499 (XLVIII), Época 4.ª, 1-2, (30.07.1914).
- Escuelas del Ave María en el camino del Sacro Monte de Granada (1899). *La Ilustración artística*, XVIII, 922, 554-558.
- Escuelas del Ave María San Cristóbal (1930). *El Magisterio Avemariano*, 115.
- Escuelas Labaca (1918). *El Magisterio español* (Madrid), 5.068 (LII), 10, Época 4.ª (11.04.1918)¹¹⁷¹.
- Españita (1926). ¡De Manjón, y dos cuartillas! *Andalucía: Revista ilustrada*, 74 (7), 39 (mayo 1926).
- Estatutos de los centros escolares «Escuelas del Ave María» (1981). *Magisterio Avemariano*, 599-601, 1-14.
- Expansión del pensamiento y métodos avemarianos en México y Cataluña (1921). *El Magisterio Avemariano*, 34 (octubre), 349-350.
- FAI (1921). Sociología barata. Gitanerías. *Flores y abejas: Revista festiva semanal*, 1.410 (XXVIII), 3-4, (18.09.1921)¹¹⁷².
- Fallecimiento del Sacerdote-Apóstol D. Andrés Manjón. Una gloria de la Iglesia y de España. Su vida y muerte ejemplarísimas (1923). *Boletín oficial Eclesiástico del Arzobispado de Burgos*, t. 66 (1923), 524-531.
- Familia y escuela en Andrés Manjón (1996). *Magisterio Avemariano*, septiembre 1996 [Monográfico].
- Fenollera y Roca, M, (1915). El pensamiento del Ave María en Valencia. *Rosas y espinas*, 3, (1), 34-35.
- Fernández de la Cigoña, F.º J. (2007). CLXX Aniversario del Padre Manjón. *Hispanismo.org*. (16-01.2007). Recuperado de <https://hispanismo.org/biografias/23407-clxx-aniversario-del-padre-manjon.html>.
- Fernández del Vado, S. (1989). Andrés Manjón, maestro en las cuevas del Sacromonte. *Vida Nueva*, 1696, 20-21.

1171. Presentación de estas escuelas fundadas en La Coruña en 1905 inspiradas en las de Manjón.

1172. Reseña del libro de Manjón *El Gitano et ultra* publicado en 1921.

- Fernández Enguita, M. (2000). Escuela y etnicidad: el caso de los gitanos¹¹⁷³. *Revista Bimestral de la Asociación Secretariado General Gitano*, 7/8 (diciembre) 1-10. Recuperado de <https://www.aecgit.org/downloads/documentos/640/escuela-y-etnicidad-el-caso-de-los-gitanos.pdf>.
- Fernández García, B. (1989), Pedagogía humanística. *Magisterio Avemariano*, 677/678) 49-50.
- Fernández Pérez, J.A. (1995). La educación para la paz en el pensamiento del padre Manjón. *Magisterio Avemariano*, junio, 1995, 17-22¹¹⁷⁴.
- Fernández Segura, F. J. (1986). Notas biográficas de D. Manuel Medina Olmos, Obispo de Guadix-Baza (1928-1936). *Magisterio Avemariano*, 651/653, 29-30.
- Fernández, F. (1926). Don Andrés Manjón. *El Magisterio Avemariano*, 8, 225-232.
- Fernández, G. (2006). Cantos escolares del Ave María. Una aportación a la vida musical granadina. Andrés Palma Valenzuela. Reseña. *12 notas. Revista de música y danza*, 51 (abril-mayo 2006), 8.
- Fitz, R. (2004). Un gran reformador educativo católico. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 54-56. [Traducción española de M.^a Jesús Molina del original en lengua inglesa, ya reseñado en la relación cronológica de obras de publicaciones 1915, inserto en *Iris Catholic*, Dublín, 23.10.1915].
- Flecha García, C. (1993). Los Centros de Enseñanza y la Educación Superior. *En R. López y M. Castillejo (coords) La Iglesia en Andalucía: Apuesta por el futuro* (pp. 131-156). Sevilla: Ed. Cajasur¹¹⁷⁵.

1173. Alguna asociación gitana, influida por estudios carentes de rigor científico al prescindir de un análisis global de las fuentes documentales disponibles y del análisis de la práctica educativa desarrollada en las Escuelas del Ave María desde 1889 hasta hoy, ha adoptado recientemente una actitud crítica respecto al compromiso de Manjón con el pueblo gitano. Otros estudios sobre el tema ofrecen en cambio una perspectiva diferente, tal como se constata en este artículo del que extractamos el siguiente párrafo: «Este desastre [...] de las acciones del Estado] debería llevarnos a interrogarnos sobre las políticas que se han seguido a la hora de la escolarización del pueblo gitano. Si bien es cierto que la historia de ésta muestra algunas excepciones notables, desde las Escuelas del Ave María inspiradas por el cura conservador Andrés Manjón o la malograda experiencia de la Institución Libre de Enseñanza hasta un puñado de centros con experiencias actuales menos conocidas pero no menos interesantes, puede decirse, aunque sea en términos algo abstractos, que la política educativa hacia el pueblo gitano ha pasado hasta hoy por las fases sucesivas de la exclusión, la integración, el igualitarismo formal y la diversificación profesional» (p. 8)

1174. Este trabajo fue fruto de una investigación realizada por su autor, José Alberto Fernández Pérez, durante sus estudios de Derecho en la UGR en el marco de la asignatura «Filosofía del Derecho».

1175. Se realizan en las páginas 131 y 132 una síntesis de las grandes aportaciones A. Manjón en el contexto andaluz como figura emblemática de la educación de su época. También se recogen en este mismo número del *Boletín del Centro de Estudios «Pedro Suárez»* de Guadix otras referencias de interés a Manjón y su obra en los trabajos de Manuel Amezcua (pp. 61-68), Leovigildo Gómez (pp. 77-80), Andrés Gea (pp. 87-100) y Fernández y García (101-104).

- Fotos inéditas de D. Andrés Manjón (2003). *Actitud Avemariana*, 19, 85¹¹⁷⁶.
- Fue clausurado el proceso informativo para la beatificación de D. Andrés Manjón. *El Magisterio Avemariano*, 320, 6-8.
- Fundación Ave María (2021). El Ave María reconoce la labor de sanitarios y militares en la gestión de la Covid-19. *Boletín de Noticias. Archidiócesis de Granada* (02.12.2021). Recuperado de https://www.archidiocesisgranada.es/index.php?option=com_k2&view=item&id=15688:el-ave-maria-reconoce-la-labor-de-sanitarios-y-militares-en-la-gestion-de-la-covid-19&Itemid=126.
- Fundación Ave María (2021). La memoria del padre Manjón más viva que nunca en su 175 aniversario. *Boletín de Noticias. Archidiócesis de Granada* (02.12.2021). Recuperado de https://www.archidiocesisgranada.es/index.php?option=com_k2&view=item&id=15687:la-memoria-del-padre-manjon-mas-viva-que-nunca-en-su-175-aniversario&Itemid=126.
- Fundación de las Escuelas del Ave María (1930). *Revista de Gandía*, 1.574 (XXX), 1, (06.09.1930).
- Fundación de un Colegio Seminario para maestros [Del Ave María, Alcoy] (1929). *El Magisterio español*, 8.405 (LXIII), 5, (17.09.1929).
- Fundación Manjón y Palencia [Burgos] (2022). *Sembrar*, 1175 (XLII), 6-7.
- Galiano Pérez, A. L. (1994). Las Escuelas del Ave María [De Orihuela]. *La Lucerna* (Orihuela), 29 (octubre), 21.
- Galino, A. (1989). Manjón y el contexto de su época. *Magisterio Avemariano*, 681/683, 25-36.
- Gálvez Carmona, G. (1939). Quién fue don Andrés Manjón. *Atenas*, 89-90 (10), 67-68.
- García Alonso, M.^a J. (1985). Las escuelas de Ave María [En Melilla]. En ID. La enseñanza en Melilla durante la Dictadura de Primo de Rivera (125-126 y 131). *Aladaba*, 6, 121-132. *Revista del Centro Asociado a la UNED de Melilla*, 5, 121-132¹¹⁷⁷.

1176. Se insertan en esta breve reseña tres fotografías poco conocidas de Manjón, que no inéditas: una imagen de Don Andrés durante una clase en el mapa en relieve de Casa Madre; una fotografía del Fundador del Ave María en las escuela avemariana del Villavieja (Salamanca); y una instantánea del momento en que el P. Manjón posa en el estudio del escultor Juan Cristóbal en 1921.

1177. En las pp. 125, 126 y 131 de este artículo se reseña información de interés para reconstruir la historia de las Escuelas del Ave María de Melilla situadas en el Barrio de Batería de las que fue impulsor el capellán militar Sr. Casasola.

- García de Tuñón Aza, J. M. (2006). Miguel Hernández, el poeta marcado por el dolor. *El Catoblepas: Revista crítica del presente*, 47 (enero), 19-25¹¹⁷⁸.
- García Gijón, E. (1998). Glosa a una carta de Don Andrés Manjón a un su amigo (sic). *Actitud Avemariana*, 9, 5-6¹¹⁷⁹.
- García Gómez, G. (1901). Ya es preciso. *Magisterio Nacional*, 4, 148.
- García Hoz, V. (1988). Andrés Manjón y la reforma educativa. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 13-14.
- García Jiménez, J. (1989). ¿Quién fue don Andrés Manjón? *Magisterio Avemariano*, 675/676, 5-6.
- García López, E. (2004). Las Escuelas del Ave María de Arnao. Piedras Blancas (Asturias): Patronato Municipal de Cultura de Castrillón¹¹⁸⁰. Artículo reproducido también en *Actitud Avemariana*, 22, 79-80.
- García Martín, M. (1945). Manjón el gran pedagogo moderno. *El Magisterio Avemariano*, 27 (268), 25-26.
- García Rámila, I. (1960). D. Víctor Escribano García debe recibir de Burgos, capital y provincia, el cálido homenaje, a que sus merecimientos y su hombría de bien le hacen acreedor. *Boletín de la Institución Fernán González*, 151 (39), 178-179¹¹⁸¹.
- García Ramos, G. (2005). Don Amancio Renes, las Escuelas del Ave María y el Padre Manjón. *Revista de Feria de Dos Hermanas*, pp. 91-94.
- García Ramos, G. (2006). Don Amancio Renes, las Escuelas del Ave María y el Padre Manjón. *Actitud Avemariana*, 23, 41-44.
- García Regidor, T. (1989). La secularización de la enseñanza en España en tiempos de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 679/680, 53-65.

1178. En la p. 19 se recogen algunas informaciones de interés sobre la estancia del poeta en las Escuelas del Ave María de Orihuela (Alicante) como dato sobre el que ya se han recogido diversas referencias en reseñas anteriores,

1179. Junto a la reproducción del original de una carta dirigida por Manjón al Doctor F.º Cerezo, impulsor de una de las escuelas del Ave María de Madrid, fechada el 21 de marzo de 1910, se incluye una glosa a la misma.

1180. Libro basado en la investigación realizada con una beca que, convocada por el Ayuntamiento de Castrillón para Estudios Históricos, le fue concedida a su autora en el año 1999.

1181. Véanse en las páginas 179 y 180 de este artículo algunos datos de interés sobre la relación existente entre Manjón y Escribano, amigos burgaleses y catedráticos ambos en la Universidad de Granada.

- García, A (1924). Estudio comparativo entre las Escuelas del Ave María y otras francesas, belgas y suizas. *El Magisterio Avemariano*, 62, 855-871.
- Garmendia de Otaola, A. (1939). En el cincuentenario de las Escuelas del Ave- María. *Razón y Fe*, 39, (469), 18-30.
- Garriga y Puig, P. (1899). Las Escuelas de D. Andrés Manjón. *Álbum Salón. Revista Iberoamericana de Literatura y Arte* (Barcelona), 37 (01.03.1899), 212-213.
- Gayo Del Valle, L. (1900). Crónica del Bien. Las Escuelas Manjón de Granada I. *El Magisterio Español* (Madrid), 2.357 (XXXIV), 1001-1002 (24.03.1900); *La Correspondencia de España* (Madrid), 15.381 (LI), (15.03.1900).
- Gayo Del Valle, L. (1900). Crónica del Bien. Las Escuelas Manjón de Granada II. *El Magisterio Español* (Madrid), 2.358 (XXXIV), 1009-1010 (28.03.1900); *La Correspondencia de España* (Madrid), 15.385 (LI), (19.03.1900).
- Gervilla Castillo, E. (1990). El valor del esfuerzo en la formación del carácter según Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 5-11.
- Gervilla Castillo, E. (2006). Identidad de los colegios confesionales en una sociedad pluralista. *Magisterio Avemariano*, n.º extraordinario de febrero, 63-98.
- Gervilla Castillo, E. (2018). Identidad de las Escuelas del Ave María. *Actitud Avemariana*, 43, 45-48.
- Gervilla Castillo, E. (2019). El maestro avemariano que quiso A. Manjón. *Actitud Avemariana*, 44, 34-38.
- Gervilla Castillo, E. (2021). Caminando hacia la santidad. El Papa Francisco declara «Venerable» al Padre Manjón. *Actitud Avemariana*, 46, 38-42.
- Gervilla, Castillo, E. (2020). El valor de la libertad según Andrés Manjón. Análisis desde la pedagogía actual. *Actitud Avemariana*, 45, 13-18.
- Gil, R. (1901). Las Escuelas de Manjón. *Idearium*, 2 (34), 376-377.
- Gilabert, J. (2021). Mariluz Escribano: «Ahora es tiempo de paz. De paz y de memoria». *Secretolivo. Cultura Andaluza contemporánea*, Abril, 2021¹¹⁸². Recuperado de <https://secretolivo.com/index.php/2021/04/08/mariluz-escribano-ahora-es-tiempo-de-paz-de-paz-y-de-memoria/>.

1182. Entrevista a la poeta y literata Mari Luz Escribano Pueo, en la que la entrevistada reseña el influjo que Don Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María tuvieron en su vida familiar por dos vías diferentes: Como educador y mentor de su padre, Agustín Escribano, discípulo de Manjón y como Institución en la que se educaron su hijos (Ave María-La Quinta).

- Giménez-Beut, J. A. (2015). El *practicum* en la formación de los docentes. Hitos del pasado, retos del futuro¹¹⁸³. *Educa Nova: Colección de artículos de educación*. Repositorio de la Universidad Católica de Valencia «San Vicente Mártir». Recuperado de <https://riucv.ucv.es/handle/20.500.12466/2246?show=full>.
- Girón López, C. (2003). Paseo de los Tristes. Paseo del Padre Manjón (2003). *Actitud Avemariana*, 19, 40-41.
- Girón López, C. (2008). Curiosidades granadinas. La muerte de la Morena [La última burra de D. Andrés Manjón]. *Actitud Avemariana*, 26, 56-57.
- Glorias de la raza. Andrés Manjón fundador de las Escuelas del Ave-María (1930). *El Mensajero de Cristo Rey*, 11 4-7.
- Gómez Alcaina, I. (1997). La caridad en el P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, abril, 1977, 13-16.
- Gómez Amezcua, L. (1986). Evocación de D. Manuel Medina Olmos. *Ideal* (29.08.1986); también en *Magisterio Avemariano*, 651/653, 28-29.
- Gómez Barrios, M.^a D. (1954). Los jueves del Ave María: Organización pedagógica del Catecismo. *Magisterio Avemariano*, 354, 5-16.
- Gómez Díaz, J. M. (1986). Hablemos de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 647-650, 14-39.
- Gómez Tejada, G. (1923). Cosas de Don Andrés. A tal santo tal peana. *Granada Gráfica*, IX agosto, 1.
- Gómez, L. (1933). *El Magisterio Avemariano*, 141, 15-16.
- González García, S. (1984). La obra de Manjón está necesitada de la entrega de los avemarianos. *Magisterio Avemariano*. 619, 7-11.
- González Alcantud, J. A. (1995). Domesticar el ruido, producir la música. Grupos rituales y percusión. *Música oral del sur*, 1, 13-24¹¹⁸⁴.
- González de Cardedal, O. (1980). Las buenas aventuras del educador cristiano. *Magisterio Avemariano*, 590/591, 23-28.
- González Entrena. A. (2004). Avemariano del alma. *Actitud Avemariana*, 20, 66-68.

1183. Véanse en las pp. 9-10 algunas valoraciones de interés sobre la aportación de Manjón a las prácticas del alumnado de Magisterio.

1184. En las pp. 18-21 se recogen algunas referencias de interés para contextualizar la actividad de las bandas de música de las Escuelas del Ave María de Granada.

- González García, F. (1974). El maestro en el pensamiento de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 538/539 3-23¹¹⁸⁵.
- González García, F. (1996). La pedagogía de D. Andrés Manjón. El concepto manjoniano de educación (I). *Magisterio Avemariano*, mayo 1996, 8-17.
- González García, F.º (1993). El colegio que yo conocí. *Actitud Avemariana*, 4, 6-9.
- González García, S. (1977), Reflexiones sobre la obra manjoniana. En III Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada (pp. 34-39). *Magisterio Avemariano*, octubre 1977, Suplemento n.º 4.
- González García, S. (1989). Apertura del ciclo de conferencias pronunciadas con motivo de la celebración del centenario de la fundación de las Escuelas del Ave-María. *Magisterio Avemariano*, 679/680, 3-7.
- González García, S. (1994). Reflexiones sobre el Ayer y Hoy del Ave María. *Actitud Avemariana*, 5, 7.
- González García, S. (1995). Motivos fundacionales de Manjón. *Magisterio Avemariano*, junio, 1995, 4-11.
- González García, S. (1995). Reflexiones de un avemariano *Actitud Avemariana*, 6, 3-4.
- González García, S. (1997) La educación en la concepción cristiana del hombre (II). *Magisterio Avemariano*, abril, 4-12.
- González Guerrero, P. (1980). 1894. Don Andrés en la Santa Misión de Deifontes. González. En VI Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 26 de octubre de 1980 (pp. 21-22). *Magisterio Avemariano*, octubre 1980, Suplemento n.º 7.
- González Jiménez, A. (1963). La enseñanza por el juego. *Magisterio Avemariano*, 440, 31-35.
- González Llovet, M.ª (1989). Soneto a Don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano* 677/678, 28.
- Guerra García, A. (2003). Don Andrés Manjón, hijo predilecto de la Provincia de Burgos. *Actitud Avemariana*, 19, 12-13¹¹⁸⁶.

1185. Como ya se indicó, la numeración del volumen de *Magisterio Avemariano* correspondiente a 1974 vuelve a sufrir un error. Debía ser el n.º 57 pero, por razones que ignoramos, los números de este año vuelven a estar bajo el n.º 56 de volumen.

1186. El autor de este artículo, Don Ángel Guerra García, era entonces Presidente de la Comisión de Cultura y Educación de la Excm. Diputación de Burgos.

- Guillén García, J. (1965). Nuestra idea sobre la Educación [En el Ave María] (1965). *Magisterio Avemariano*, 461, 3-9.
- Guillén Sotelo J. (1901). Don Andrés Manjón, sucesor directo de Monseñor Bienvenido. *Idearium*, 2 (34), 368-370.
- Guillén, P. (1920). La música y la pedagogía en la formación del maestro. *El Magisterio Avemariano*, 27 (diciembre), 215-216.
- ¿Hasta cuándo debe educarse el hombre? (1937). *El Defensor Escolar: Revista semanal de primera enseñanza*, 76 (II), Época 1.^a, 1, (09.10.1937)¹¹⁸⁷.
- Gutiérrez Gorlart, N. (2015). Estatuaria Urbana de Granada. Andrés Manjón y Manjón. *Actitud Avemariana*, 38, 40-48.
- Gutiérrez Gorlat, N. (2013). D. José Jiménez Fajardo. *Actitud Avemariana* 34, Diciembre, 29-32.
- Gutiérrez Gorlat, N. (2013). D. José Jiménez Fajardo. Fundador del CEPPAM. *Boletín Avemariano*, 1 (mayo), 24-25.
- Gutiérrez Gorlat, N. (2021). El grupo escultórico de la Anunciación de Torcuato Ruíz del Peral, Casa Madre del Ave María. *Actitud Avemariana*, 46, 92-96.
- Gutiérrez Martínez-Conde, L. (2009). Maestros de nuestros ancianos ¿Y nuestros? *Educarnos*, 46, 5-6¹¹⁸⁸.
- Hernán de Castilla (1939). Ave María. *El Magisterio Avemariano*, 203, 12-16.
- Hernández Flores (1957). Amor y pobreza [Reflexiones sobre A. Manjón]. *Acci. Semanario informativo y gráfico* (Guadix, Granada), 118 (3), 5 y 8.
- Hernández García, B. (1976). El Rey, en el Ave María. *Escuela Española*, 2360, 20.
- Hernanz, N. (1929). Dos modos de Educación [Giner de los Ríos y Manjón] Las Escuelas del Ave María. El Maestro, valor secundario. *Escuelas de España*, 3 (Segovia/ Julio), 48-60.
- Herrera Oria, E. (1939). Manjón, educador nacional e internacional. *Atenas*, 89-90 (10), 58-59.

1187. Ensayo que glosa algunos pensamientos educativos de Andrés Manjón.

1188. En la p. 6 se reseñan algunos datos sobre los primeros años de la presencia de la pedagogía manjoniana en Cantabria.

- Herrera Oria, E. S.J. (1944). Manjón, educador nacional e internacional. *El Magisterio Avemariano*, 4 (255), 11-13.
- Higiene escolar. La obra de un gran español [Andrés Manjón]. *Higiene escolar*, 6, (20-03.1919)¹¹⁸⁹.
- Himno de las Escuelas del Ave María [sólo letra]. *Actitud Avemariana*, 9, 36¹¹⁹⁰.
- Himno de las Escuelas del Ave María. Centenario-Granada 1889-1989* (1989). Texto: Fidel Villar Ribot. Música: Ángel Peinado. Granada: Imp. Escuelas del Ave María. También en *Magisterio Avemariano*, 677/678, 55-63.
- Hispanus (1946). Centenario del nacimiento de D. Andrés Manjón. *El Magisterio Avemariano*, 278, 15-22.
- Hispanus (1949). Preguntas de Pedagogo y respuestas de Moralista. *El Magisterio Avemariano*, 307, 18-20.
- Hispanus (1949). Preguntas de un Maestro y respuesta de un Moralista. *El Magisterio Avemariano*, 305, 21-22.
- Historia de la Colonia de San Isidro del Ave María (2009). *Actitud Avemariana*, 27, 60-61.
- Hita Ocaña, M. (1982). Breve biografía de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 616/618, 29-45.
- Homenaje a Don Andrés Manjón (1939). *Diario de Burgos*, 19.953 (XLIX), 1, (21.04.1939); *Azul: Órgano de la Falange Española de las J.O.N.S.* (Madrid), 789 (III), 12, (21.04.1939)¹¹⁹¹.
- Homenaje a los Directores Generales de las Escuelas del Ave María, D. Pedro Manjón Lastra y D. Andrés López Osuna. *Actitud Avemariana*, 46, 26-34.

1189. No hemos localizado este artículo ni ningún otro número de esta revista de la que Manjón afirma en su *Diario*: «*Higiene* n.º 6-20 de marzo dedica un artículo de exageración a D. A. M. y pone el retrato. El artículo se titula «Higiene escolar», con el subtítulo «La obra de un gran español». Director Dr. Manuel Olías Salvador-Madrid-S. Bernardo, 78. Redactor Jefe Diego Muñoz Girón» (01.04.1919).

1190. Reproducción del texto del «Himno del Cincuentenario» del Ave María con texto de Tomás H. Redondo que musicalizó el maestro José Montero Gallegos.

1191. Texto de la Orden Ministerial de 21 de abril de 1939, y comentarios a la misma, mediante la cual se establece que el Grupo escolar de Madrid «Giner de los Ríos» pase a denominarse «Andrés Manjón». Fue una llamativa decisión del primer Gobierno franquista, debido al carácter emblemático de este centro inaugurado en 1933 por el Presidente de la II República, que suscitó un gran eco por toda España siendo muchos los periódicos que informan de ella y la comentan.

- Homenaje a los sucesores de Don Andrés (1986). *Magisterio Avemariano*, 651-653. [Monográfico].
- Homenaje a Manjón (1923). *Granada Gráfica*, VIII (08.04.1923), 1.
- Homenaje en Madrid al padre Andrés Manjón en el primer centenario de las Escuelas del Ave María (1989). *Magisterio Avemariano*, 677/678, 47-48.
- Homenaje, en Madrid, al Padre Andrés Manjón en el primer centenario de las Escuelas del Ave María (1989). *Magisterio Avemariano*, 677/678, 47-48.
- Huertas, H. (1923). Un ilustre educador fallecido D. Andrés Manjón. *Revista Calasancia*, 11 (127), 593-610.
- Huidobro, E. (1947). D. Andrés Manjón y Pestalozzi. *El Magisterio Avemariano*, 285, 6-9; 286, 7-8; 287, 8-9; 288, 8-10.
- Huidobro, E. (1948). D. Andrés Manjón y Pestalozzi. *El Magisterio Avemariano*, 289, 9-11; 290, 8-10; 292, 11-13; 293, 11-13; 294, 11-13; 295, 11-13.
- Humildad de don Andrés (1934). *El Magisterio Avemariano*, 156, 5-6.
- I Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de de Granada. 12 de octubre de 1975 [Crónica, discursos e informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación] (1975). *Magisterio Avemariano*, octubre 1975, Suplemento n.º 1, 60 pp.
- Ibáñez Martín, J. (1940). Manjón, Padre y Pedagogo. *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, junio 1940, 27-31.
- Ibáñez, E. (1970). Semblanza histórica de Andrés Manjón. *Boletín de la Institución Fernán González*, 175 (9), 321-350.
- Ibáñez, E. (1973). Burgos y Granada con el Padre Manjón. *Boletín De La Institución Fernán González*, 181 (51), 960-963. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/burgos-y-granada-con-el-padre-manjón/docview/1307116828/se-2?accountid=14542>.
- Ibáñez, E., O.F.M. (1971). Andrés Manjón, y su sistema pedagógico. *Magisterio Avemariano*, 511, 3-70.
- Ibáñez, L. (1923). Honrándonos. *La Enseñanza Católica*, 13 (337), 1-2.
- Identidad del maestro a la luz de la adoración de los Reyes Magos (1921). *El Magisterio Avemariano*, 28 (enero), 229-231.
- Iglesias C. (1988). Miguel Fenollera, amigo y discípulo predilecto del P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 20-21.

- Iglesias Paramo, C. (1990). Miguel Fenollera Roca, seguidor de Manjón. *Magisterio Avemariano*, 73 (689/690), 13-19.
- Iglesias, C. (1989). Miguel Fenollera, amigo y discípulo predilecto del P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 52-53.
- Ignis (1919). Un Andrés chico y un Andrés grande. *Ecos: Periódico semanal*, 27 (II), 6-7, (15.06.1919).
- III Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. [Informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación] (1977). *Magisterio Avemariano*, octubre 1977, Suplemento n.º 4, 60 pp.
- In memoriam. D. José Montero Vives (2016). Un hombre bueno. Un hombre de Dios. *Actualidad catequética*, 250, 11-16.
- Inauguración de la restaurada capilla de las Escuelas del Ave María de Dos Hermanas (Sevilla) (2009). *Actitud Avemariana*, n.º 27, 72.
- Iniesta Corredor, A. (1973). Manjón, ¿No tuvo suerte? *Magisterio Avemariano*, 528-529, 41-4.
- Iniesta Corredor, A. (1977). La educación del niño gitano. *Vida escolar*, 191/192, 20-30¹¹⁹².
- Iniesta Corredor, A. (1981). No fue «erizo» Manjón. En VII Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 11 de octubre de 1981 (pp. 37-41). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 8.
- Iniesta Corredor, A. (1988). Un pedagogo de nuestros tiempos. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 15-16.
- Iniesta Corredor, A. (1989). La integración escolar del Chaborrillo [A la memoria de A. Manjón]. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 43-46.
- Iniesta Corredor, A. (1989). Manjón y su época, rica ofrenda. (1989). *Magisterio Avemariano*, 675/676, 42-43.
- Iniesta Corredor, A. (1989). Manjón, olvidado en el centenario del Ave-María. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 56-58.

1192. Véanse numerosas referencias de la aportación de Manjón a la educación de los niños del pueblo gitano en Granada en las pp., 22 a 16.

- IV Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. [Informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación] (1978). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 5, 65 pp.
- Izquierdo, A. (1935). Vocaciones manjonianas. *El Magisterio Avemariano*, 169, 15-16.
- J. N. R. (1931). Alrededor del problema social. *El Magisterio Avemariano*, 121, 7-8.
- J.J.F. [Jiménez Fajardo, J.] (1955). Dos manuscritos inéditos de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*. 365, 3-4.
- J.P.S. (1980). María-Granada... Ave María... he ahí la posibilidad. *Magisterio avemariano*. Suplemento, n.º 7. Octubre, 1980, 62-63.
- Javierre Ortas, A. M.^a (1989). Memoria, presencia y profecía. *Magisterio Avemariano*, 681/683, 57-76.
- Jiménez Fernández, A. (2001). Génesis y primeros pasos del Ave María. *Revista de Feria de Dos Hermanas*, 111-114.
- Jiménez Cuesta, J. R. (2021). Proyecto de Casa Mueso «Andrés Manjón». *Actitud Avemariana*, 46, 24-55.
- Jiménez Duque, B. (1999). Una asignatura sin aprobar. *Seminarios sobre los ministerios en la Iglesia*, 45(151), 79-89¹¹⁹³.
- Jiménez Fajardo, J. (1954). La Virgen Inmaculada en la vida y en la obra de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 358, 5-16.
- Jiménez Fajardo, J. (1957). Orientaciones pedagógicas para los padres de estudiantes. *Magisterio Avemariano*, 377, 6-23.
- Jiménez Hurtado, M. (1940) Nuestra Exposición escolar [En el Congreso Nacional Avemariano]. *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, junio 1940, 32-33.
- Jiménez Hurtado, M. (1948). *Técnica y espíritu manjonianos*. *Magisterio Avemariano*, 307, 6-9.
- Jiménez Hurtado, M. (1961). Dos virtudes del maestro. *Magisterio Avemariano*, 423, 11-14.

1193. En la p. 87 de este artículo se recoge una clasificación general de educadores de finales del siglo XIX y primera mitad del XX entre los que ocupa un lugar destacado Manjón y sus diversas iniciativas pedagógicas y didácticas.

- Jiménez López, D. (2020). Relevo en la Presidencia de la Fundación Ave María. *Actitud Avemariana*, 45, 11-12.
- Juan Borroy, V. (2018). Algunas consideraciones sobre el magisterio como agente de innovación pedagógica. *Fórum Europeo de Administradores de la Educación de Aragón Revista digital de educación del FEAE-Aragón*, 23 (VIII, marzo), 12-18¹¹⁹⁴.
- Jiménez López, J. A. (2021). La Granada que conoció D. Andrés Manjón. Crónicas de una ciudad. *Actitud Avemariana*, 46, 70-84.
- Jusún, E. (1897). Un discurso notable. *El Magisterio Español* (Madrid), 2.108 (XXXI) 3.ª Época, 1 (03.11.1897) [Reseña y crítica del Discurso pronunciado por Manjón en 1897 en la Universidad de Granada].
- La borriquilla de Don Andrés (1976). En Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. (pp. 4-6). *Magisterio Avemariano*, octubre 1976, Suplemento n.º 2.
- La celebración del Centenario de la fundación del Ave María en marcha (1988). *Magisterio Avemariano*, 673/674 (LXXI). Monográfico.
- La celebración del Centenario en marcha (1988). *Magisterio Avemariano*, 673/674, 6-9.
- La ciudad de Granada debe rendir homenaje a la figura de don Pedro Manjón (1965). *Magisterio Avemariano*, 462, 35-36.
- La educación de valores y la formación de actitudes en el pensamiento manjoniano. *Magisterio Avemariano*, septiembre, 1995 [Monográfico].
- La humildad de D. Andrés. *El Magisterio Avemariano*, 186, 1-2.
- La moralidad del maestro como problema pedagógico [I] (1930). *El Magisterio Avemariano*, 117, 1-4; 118, 2-3; 119, 3-6¹¹⁹⁵.
- La moralidad del maestro como problema pedagógico [II] (1931). *El Magisterio Avemariano*, 120, 1-4; 121, 1-4; 122, 1-5; 123, 1-4; 124, 2-6; 125, 1-4; 126, 1-3; 127, 1-4; 128, 1-3; 129, 2-4.

1194. En la p. 13 se reproduce una descripción del perfil de maestro rural tomada del Vol. IX de la Edición de las Obras Selectas de Don Andrés Manjón, p. 322, en los siguientes términos: «Como la dotación era escasa, el señor maestro reunía varios cargos y oficios, con los cuales medio vivía, pues era Maestro de Escuela, Sacristán, Cantor, Campanero, Relojero, Barbero, Carpintero, Cazador, Pescador, Secretario, Amanuense y Lector de familias y soldados y el Factotum del pueblo, todo con letras mayúsculas y minúsculas retribuciones».

1195. Entre octubre de 1930 y junio de 1932 ven la luz en *El Magisterio Avemariano* diecinueve breves artículos sobre esta temática, que parafrasean diversos textos de Manjón, cuya autoría podría corresponder a Don Manuel Medina Olmos y Don Segundo Arce Manjón.

La moralidad del maestro como problema pedagógico [III] (1932). *El Magisterio Avemariano*, 130, 2-4; 131, 1-4; 132, 1-3; 133, 1-3; 134, 1-3; 135, 2-5.

La religión del maestro como problema pedagógico [I] (1929). *El Magisterio Avemariano*. 107, 1-3; 108, 1-3; 110¹¹⁹⁶.

La religión como problema pedagógico o de la escuela [II] (1930). *El Magisterio Avemariano*. 111, 2-4; 112, 1-4; 113, 1-4. 114, 2-6; 115, 1-5; 116, 2-4.

La voz del Papa y la doctrina de don Andrés Manjón (1927). *El Magisterio Avemariano*, 88, 1451-1456; 89, 1478-1486; 90, 1506-1509; 91, 1532-1536; 92, 1551-1553; 93, 1580-1583; 94, 1603-1606; 95, 1632-1635; 96, 1662-1664¹¹⁹⁷.

Labrador Herráiz, C. (2001). Andrés Manjón y la educación para todos. *Padres y maestros*, 262 (septiembre), 31-34.

Laín Oliva, A. (2012). Cosas de antaño contadas ogaño I. *Actitud Avemariana*, 33, 55-60.

Laín Oliva, A. (2013). Cosas de antaño contadas ogaño II. *Actitud Avemariana* 34, diciembre, 61-63.

Lara, I. (1937). Para la nueva España. Manjón y sus escuelas. *Atenas*, 8 (68), 145.

Las Escuelas del Ave María celebran su centenario (1989). *Magisterio Avemariano*, 677/678, 38-39.

Las Escuelas del Ave María de Arnao. *Actitud Avemariana*, 22, 79-80¹¹⁹⁸.

Las Escuelas del Ave María de Motril (1987). *Magisterio Avemariano*, 656/657, 33-36.

1196. Entre septiembre de 1929 y junio de 1939 vieron la luz en *El Magisterio Ave Mariano* diez artículos sin firma sobre esta temática que parafrasean algunos textos del Fundador del Ave María.

1197. Esta serie de nueve breves artículos, clarificando el perfil e identidad del maestro Avemariano, puede ser interpretada como la respuesta oficial del Ave-María a la carta dirigida desde la Secretaría de Estado de la Santa Sede a M. Medina Olmos el 26 de Julio de 1927; como respuesta al envío de un «Álbum» conteniendo, entre otras cosas, una breve Historia del Seminario de Maestros y un reportaje fotográfico realizado con ocasión de la Peregrinación nacional de Maestros a Roma en la que participó un grupo de avemarianos, tal como se ha indicado. Como mera hipótesis nos atreveríamos a afirmar que estos artículos podrían haber salido de la pluma de Manuel Medina Olmos pero hasta hoy no existen pruebas definitivas que confirmen tal presunción (Palma, 2008, p. 508).

1198. Reseña de distintos artículos y crónicas periodistas publicadas en periódicos de Asturias relativas a las actuaciones de estudio y restauración realizadas en las antiguas instalaciones de las Escuelas del Ave María de Arnao, en el municipio asturiano de Castrillón analizadas por la investigadora D.^a Esther García López mediante una Tesis doctoral, dirigida por la Dra. Carmen de Diego Pérez, pendiente de presentación en la Universidad de Oviedo.

- Las Escuelas del Ave María del Padre Manjón (1939). *El Defensor Escolar: Revista semanal de primera enseñanza* (Soria) 140 (IV), Época 1.ª, 1-2, (07.01.1939)¹¹⁹⁹.
- Las Escuelas del Ave María en Granada (1912). *La Unión Ilustrada* (Málaga), 139 (IV), 20-21 [Reportaje gráfico: 9 fotografías de Santa Cruz con comentarios a pie de página].
- Las Escuelas del Ave María, obra de un santo (1935). *Revista de Gandia*, 1.801 (XXXV), Época 3.ª, 1, (26.01.1935).
- Las Escuelas Manjón en Toledo. En beneficio del Pueblo (1915). *El Pueblo: Semanario Católico*, 61 (II), 1-2. (21.11.1915).
- Las primeras autoridades y un inmenso gentío en el funeral y entierro de D. Pedro Manjón (1963). *Magisterio Avemariano*, 442, 14-18.
- Lázaro Lorente, L. M. (2001). Els mestres i la renovació pedagògica al País Valencià, 1886-1976. *Educació i Història: Revista d'història de l'educació*, 4 (1999-2000) 161-187¹²⁰⁰.
- Lección práctica de Lengua y Gramática de Manjón [Resumen y crónica] (1919) *El Magisterio Avemariano*, 11 (enero), 39-41.
- León Cruz, L. (1990). Don Amancio Renes y el Ave María. *Revista de Feria de Dos Hermanas*, pp. 67-70.
- León, M. (1904). Un apóstol de la enseñanza. *El Tiempo ilustrado* (México), 176, 312-314.
- Liébana de, C. (1917). De enseñanza. *La Voz de Liébana: Revista quincenal de intereses generales*, 556 (XIV), 2, (05.05.1917)¹²⁰¹.

1199. Glosas y extracto de la Orden del Ministerio de Educación Nacional, de 16-XII-1938, BOE 19-XII-1938, n.º 172, p. 3028, por la que se establecen los Programas para las Escuelas Nacionales de Primera Enseñanza de toda España redactadas por el Jefe del Servicio Nacional de 1.ª Enseñanza, Romualdo de Toledo. Tal como se indicó en la Introducción de este ensayo, el primer gobierno franquista estableció el pensamiento de Manjón como referente obligado para el sistema escolar español con todas las consecuencias negativas que de ello se derivaron para Manjón y su Obra.

1200. En la pp. 180-182 de este artículo se ofrecen datos de interés para profundizar en la utilización de Manjón realizada por las autoridades educativas de los primeros tiempos de la Dictadura franquista.

1201. Se ofrece aquí una valoración de las escuelas del Ave María radicadas en diversos lugares de España (Los Santos de Maimona —Badajoz—, Huelva y Granada) junto con una reseña positiva de su actividad por parte de algunos integrantes de la Institución Libre de Enseñanza.

- Llerena Baizán, L. (1990). Influencias del P. Manjón en don Manuel Siurot. *Magisterio Avemariano*, 689/690, 21-29.
- Llorca, A. (1913). Tribuna de honor. *Nueva Illice: Semanario independiente* (Elche), 1, (13.08.1913).
- Lo que escribió un maestro en su diario (1937). *El Defensor Escolar: Revista semanal de primera enseñanza*, 78 (II), Época 1.ª, 1-2, (23.10.1937) [Extractos y glosas al Diario de A. Manjón].
- López Calvo, M.ª C. (1987). El maestro cristiano [En el Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 658/660, 42-43.
- López Delgado, C. (1995) ¡Perdóneme Ud. D. Andrés! Carta abierta, que no espera respuesta de D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 6, 7.
- López Fernández, D. (2008). Cincuenta años educando a jóvenes cabales [en el cincuentenario del colegio «Ave María-Varadero» de Motril. *Información*, Motril, (20-26.06.2008), 12.
- López Fernández, D. (2008). José Montero, el artífice de un proyecto ilusionante [Un colegio del Ave María]. *Información* (Motril), (20-26.06.2008), 13.
- López Martín, C. (2013) Comentario de un joven antiguo alumno en 1923 a las enseñanzas personales de D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana* 34, Diciembre, 75-77¹²⁰².
- López Rodríguez, M. A. (1989). Primeras escuelas y primer escrito pedagógico de Manjón. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 14-22.
- López Rodríguez, M. A. (1990). Un manuscrito inédito de Manjón: «Apuntes de pedagogía» Textos. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 3-19.
- López Sánchez, E. (2003). Añoranzas. Recuerdo a Don Segundo Arce Manjón. *Actitud Avemariana*, 18, 26.
- López, U. (1942). El homenaje definitivo a Don Andrés Manjón. *El Magisterio Avemariano*, 232, 7-9.
- Los gitanos, una de las principales preocupaciones de D. Andrés Manjón (1965). *Magisterio Avemariano*, 462, 32-34.

1202. Texto transcrito del original autógrafo de 1923 para *Actitud Avemariana* por el hijo del autor, Carlos M.ª López López, en 2013.

- Los seminarios de formación permanente en las Escuelas del Ave María de Madrid [Crónica] (1926). *El Magisterio Avemariano*, 25 (octubre), 186-187.
- Los viajes del Sr. Ortuño [Director general de Comunicaciones] (1914). *Electron. Revista general de electricidad y sus aplicaciones*, 614 (XVIII), 1-6¹²⁰³.
- Luque, L. de F. (1931). Vida interior del P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, 122, 11-14.
- Luque, L. de Fátima (1941). Vida de Doña Sebastiana Manjón y Puente. *El Magisterio Avemariano*, 225, 17-21; 226, 17-20; 228, 21-22; 229, 16-17; 308, 10-12; 309, 10-12; 310, 10; 311, 16-17; 312, 14-15; 313, 14-16.
- Luque, L. de Fátima (2008). Las Escuelas del Ave María. Romance en estampas. *Actitud Avemariana*, 26, 27-29¹²⁰⁴.
- M. H. J. (1948). Perfiles de un maestro del Ave María. *El Magisterio Avemariano*, 298, 6-7.
- M. J. H. (1947). San Andrés en Sevilla. *El Magisterio Avemariano*, 288, 13.
- M. Mariano (2005). Carta del Alcalde de Granada [Eduardo Navarro Senderos] a D. Andrés Manjón del 03.02.1923. *Actitud Avemariana*, 22, 56-57¹²⁰⁵.
- M. R. O. (1943). El Director de las Escuelas del Ave María en el Instituto catequístico de Cartuja. *El Magisterio Avemariano*, 248, 2-4.
- M.J.H. (1943). Religión, Patria y Caudillo. *El Magisterio Avemariano*, 244, 16.
- M.J.H. (2008). A Don Segundo. Elegía de un viejo alumno. *Actitud Avemariana*, 26, 6.
- Manjón en Madrid (1916). *Revista general de enseñanza y bellas artes*, 147 (15.01.1916), 3.
- Manjón Lastra, P. (1920). El maestro ideal. *El Magisterio Avemariano*, 26 (noviembre), 196-197.
- Manjón Lastra, P. (1929). Pedagogía barata. *El Magisterio Avemariano*. 103, 6-8; 107, 3-6; 110, 17-20; 111, 14-16; 112, 15-17; 113, 15-18; 114, 14-17.

1203. Véanse algunos datos insertos en esta crónica de la visita de este funcionario público a la región referidos a algunas escuelas manjonianas existentes por entonces en Asturias.

1204. Este romance del fraile poeta dominico Luis de Fátima Luque (1902-1958), fue publicado con anterioridad, en la década de los años 30 o 40 del siglo XX en alguna hoja del Ave María o en la Revista *El Magisterio Avemariano*, sin embargo no ha sido posible localizar la publicación original.

1205. Reproducción facsímil de una carta mecanografiada cuyo original fue facilitado a la redacción de las revista por Don José Zurita Fernández.

- Manjón Lastra, P. (1930). Pedagogía barata. *El Magisterio Avemariano*, 114, 14-17.
- Manjón Lastra, P. (1932). Pedagogía barata. *El Magisterio Avemariano*, 130, 13-14.
- Manjón Lastra, P. (1939). Don Andrés Manjón y su obra. *Atenas*, 10 89-90 (10), 60- 67.
- Manjón Lastra, P. (1939). Los mártires del Ave María. *El Magisterio Avemariano*, 203, 2-10.
- Manjón Lastra, P. (1939). Pedagogía popular. *El Magisterio Avemariano*, 200, 4-6.
- Manjón Lastra, P. (1940) ¿Aritmética espiritualizada? *El Magisterio Avemariano*, 211, 5-6.
- Manjón Lastra, P. (1943) ¿Y qué es educar según D. Andrés? *El Magisterio Avemariano*, 240, 11-12.
- Manjón Lastra, P. (1946). Las Escuelas del Ave-María en el primer centenario de Don Andrés Manjón [Presentación de las siete colonias escolares existentes en Granada]. *El Magisterio Avemariano*, 278, 25-30.
- Manjón Lastra, P. (1949). ¿Qué hacer para ser un buen maestro? *El Magisterio Avemariano*, 302, 12-13.
- Manjón Lastra, P. (1949). Un maestro ideal. *El Magisterio Avemariano*, 306, 20-22; 308, 20-22; 3010, 18-20; 312, 19-21; 313, 19-20.
- Manjón Lastra, P. (1957). Lecciones catequísticas. *Magisterio Avemariano*, 377, 29-33.
- Manjón Lastra, P. (1957). Plática de Don Pedro Manjón a los niños de la Casa Madre en la festividad de San Andrés. *Magisterio Avemariano*, 377, 1-5.
- Manjón Lastra, P. (1959). Don Andrés y San Andrés. *Magisterio Avemariano*, 405, 9-10.
- Manjón renovador de la pedagogía católica. Opinión de Manuel Puelles Benítez en su obra «Educación e ideología en la España contemporánea», 1980, pp. 301-302 (1987). *Magisterio Avemariano*, 658/660, 4.
- Manjón y Granada (1923). *Granada Gráfica* (28.07.1923).
- Manjón y su época, rica ofrenda (1990). *Magisterio Avemariano*, 691/692, 43-44.
- Manjón, Andrés. La Escuela Manjoniana (1929). *Educación Pública Antioqueña*, 79 (enero), 755. (Imprenta Departamental de Antioquia, Colombia).

- Manjón, Andrés. La escuela Manjoniana (1929). *Educación Pública Antioqueña*, 80 (abril), 874. (Imprenta Departamental de Antioquia, Colombia).
- Mansilla, D. (2003). [Obispo emérito de Ciudad Rodrigo] Don Andrés Manjón: forja de hombres. *Actitud Avemariana*, 19, 11-22.
- Manuscritos inéditos de Don Andrés Manjón. Recogidos y ordenados por Don Rufino Blanco y Sánchez (1919). *Voluntad*, 2, 44 (0.1.11.1919).
- Manzanares, A. (1966). Don Andrés Manjón: Viñeta. *Boletín de la Institución Fernán González*. 45 (167), 412-413. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10259.4/1496>.
- Marí, I. (2018). La proyección pública del jove Macabich. *Eivissa*, 64, 4-18¹²⁰⁶. Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/365636-Text%20de%20l'article-526906-1-10-20200327.pdf>.
- María y Díaz, J. (1922). *Ecos de la Serranía de Ronda* [Dos artículos de título desconocido]¹²⁰⁷.
- Mariano de Granada (1928). Pedagogía Cristiana. Don Pedro Manjón. *La Lectura Dominical* (Madrid), 1.813 (XXXV) (229.09.1928), 683-685.
- Marín y Rojo, M. (1902). Educación integral [En A. Manjón]. *El Avisador Numantino: Revista semanal de intereses morales y materiales de la provincia de Soria*, 2.095 (XXIV), Época 2, 1-2 (02.01.1902).
- Marín y Rojo, M. (1902). Manjón y los maestros de escuela pública. *Boletín de Primera Enseñanza de la provincia de Salamanca*, 27 (XXX), 6-7, (25.09.1902).
- Marín y Rojo, M. (1903). Manjón y la educación nacional¹²⁰⁸. *El Avisador Numantino: Revista semanal de intereses morales y materiales de la provincia de Soria*, 2.257 (XXV), Época 2.^a, 1, (23.07.1903); *El Lábaro: Diario independiente* (Salamanca), 1.937 (VII), 2, (13.07.1903).

1206. Recoge este estudio sobre Isidoro Macabich y Llobet (Ibiza, 1883-Barcelona 1973), sacerdote, historiador, archivero, poeta y Gran Cruz de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio, ciertos datos de interés sobre el influjo que A. Manjón y sus escuelas tuvieron en su pensamiento (Ver p. 15).

1207. En las notas del *Diario* del período comprendido entre el 30 de septiembre y el 19 de octubre de 1922, afirma Manjón: «D. José María y Díaz inserta en «Ecos de la Serranía» de Ronda (Málaga) dos artículos sobre su visita a las escuelas del Ave María. Vive: Armiñan, 36 Ronda». Esta parte final del *Diario* deja de ser tal para convertirse en un resumen de actividades en la que intervienen manos diferentes. Por ello fue omitida en las dos ediciones del *Diario del P. Manjón* realizadas en 1973 y 2003 por J. M. Pillezo en la Biblioteca de Autores Cristianos, BAC. Tal omisión nos ha obligado a consultar la versión original del Diario conservada en el AAM de Granada de la que extraemos esta anotación.

1208. Fue esta una serie de seis artículos publicados en diversos periódicos de toda España. Su autor era un sacerdote y maestro de una escuela pública, posiblemente en Soria o en su provincia.

- Marqués, S. (1992). La Secció Femenina í la formació de les Mestres gironines. *Revista de Girona*, 153, 76-81¹²⁰⁹.
- Martí, A. (1941). Manjón, educador nacional e internacional. *El Magisterio Avemariano*, 24, 221, 7-9.
- Martín Calpena, M. (1988). Carta de D. Andrés a D. Eloy Señán [Edición crítica]. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 23-25.
- Martín Calpena, M. (2008). Comentario a la Carta de D. Andrés. *Actitud Avemariana*, 26, 87.
- Martín Lafuente, M. (2020). Evocación entre cariñosa y nostálgica de una excelente profesora avemariana de humanidades cuyo grato recuerdo siempre anidará en nuestros corazones. *Actitud Avemariana*, 45, 73-74.
- Martínez Gallardo, M. (1992). Don Manuel González García (1877-1940). Vida, obra y pensamiento catequético. *Excerpta e Dissertationibus in Sacra Theologia*, Vol. XXI n. 8, 639-723 [Extracto de la Tesis doctoral homónima presentada en 1989 en la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra].
- Martínez Perea (1980). Andrés Manjón (Vida, obra y persona) un excelente libro de Ricardo-Villa Real. *Ideal* (24.10.1980). También en VI Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 26 de octubre de 1980 (pp. 64-66). *Magisterio Avemariano*, octubre 1980, Suplemento n.º 7.
- Martínez Sierra (1902). Don Andrés Manjón. *Semanario Actualidades*, junio 1902 (sin páginas).
- Martínez Sierra, G. (1911). Granada. El barrio gitano. *Hojas selectas. Revista para todos*, X, 69-72
- Martínez, A.; Sánchez, J. L.; Aznarte, E. (2005). Vinculación del Colegio Ntra. Sra. del Buen Consejo con el Ave María. Los Agustinos y el Padre Manjón. *Actitud Avemariana*, 22, 51.
- Martínez, G. (1924). Boceto literario de un médico eminente [El Dr. Cortezo]. *España y América. Revista quincenal*, 7 (XXII), 81-92¹²¹⁰.

1209. Se reseña en las páginas 78-79 de este trabajo el uso de determinadas obras de Manjón en la formación de maestras de Gerona en los años de la posguerra civil.

1210. Carlos María Cortezo y Prieto de Orche (1850-1933) fue un médico español que ejerció como ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes en 1905. Entusiasta y benefactor de los proyectos de Manjón, se recogen en este trabajo numerosas referencias a la obra manjoniana, cuya extensa relación omitimos en razón de brevedad, cuya lectura resulta de interés para conocer el entorno histórico del Fundador del Ave María.

- Martínez, J. (2006). Ser Avemariano. *Actitud Avemariana*, 24, 29-30.
- Matasellos granadino dedicado al centenario de las Escuelas del Ave María (1990). *Magisterio Avemariano*, 691/692, 44-45.
- Mediatrix Gratiae, H. M.^a (2021). Los archivos del Ave María. *Actitud Avemariana*, 46, 67-69.
- Medina Olmos, M. (1923). Circular a los maestros Avemarianos. *Magisterio Avemariano*, 51, 610-611.
- Medina Villalba, J. (1994). El juego como recurso didáctico (1994). *Magisterio Avemariano*, septiembre 1994, 32-36.
- Medina Villalba, J. (1995). Historia del Colegio del Ave María Casa Madre. *Magisterio Avemariano*, junio, 1995, 51-56.
- Medina Villalba, J. (1995). Manjón y su didáctica a través del juego. *Magisterio Avemariano*, junio, 1995, 23-28.
- Medina Villalba, J. (2003). Don Pedro Manjón Lastra. *Actitud Avemariana*, 19, 63-65.
- Medina Villalba, J. (2003). Homenajes y condecoraciones. Cargos y nombramientos [Lápida de mármol en la Diputación de Burgos]. *Actitud Avemariana*, 19, 14-15.
- Medina Villalba, J. (2004). Cincuentenario de las Escuelas del Ave María en Arén [Huesca]. *Actitud Avemariana*, 20, 47-48.
- Medina Villalba, J. (2004). Homenajes y condecoraciones. Cargos y nombramientos recibidos por D. Andrés. *Actitud Avemariana*, 20, 41-42.
- Medina Villalba, J. (2005). Presentación de una nueva edición del Diario del P. Manjón. *Actitud Avemariana*, 22, 41-44.
- Medina Villalba, J. (2009). Anecdotario del P. Manjón. *Actitud Avemariana*, 27, 47-50.
- Medina Villalba, J. (2009). Celebración del Cincuentenario de las Escuelas del Varadero-Santa Elena en Motril. *Actitud Avemariana*, 27, 33-35.
- Medina Villalba, J. (2011). Las Escuelas del Ave María. Cien años de educación social. *Actitud Avemariana*, 31, 57.
- Medina Villalba, J. (2012). El ochenta y nueve aniversario de la muerte de D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 33, 30-31.
- Medina Villalba, J. (2014). Cómo se celebraba la festividad de San Andrés en tiempos de Manjón. *Actitud Avemariana*, 35, 17-22.

- Medina Villalba, J. (2015). El Auditorio «Manuel de Falla» acoge los 125 años de la fundación de las Escuelas del Ave María. *Actitud Avemariana*, 37, 4-9.
- Medina Villalba, J. (2015). Hace 92 años el pueblo granadino se vistió de luto. *Actitud Avemariana*, 38, 78-82.
- Medina Villalba, J. (2016). Cincuentenario de las Escuelas del Ave María de Albolote. *Actitud Avemariana*, 39, 20- 29.
- Medina Villalba, J. (2017). Santo Domingo y las Escuelas del Ave María. *Actitud Avemariana*, 41, 31-37.
- Medina Villalba, J. (2018). Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María. *El Senado. Revista de la Asociación ALUMA del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR*. 26 (septiembre), 18-20.
- Medina Villalba, J.] (2006). Fiesta final de curso en el Seminario de Maestros del Ave María (curso 1942). *Actitud Avemariana*, 24, 72-73.
- Mencia de la Fuente, E. (1990). Actualización del Ave-María de Granada. *Magisterio Avemariano*, 684/686, 3-14.
- Méndez, C. (2002). La mujer gitana entre el catolicismo y el pentecostalismo. *O Tchatchipen: Revista de la Asociación de enseñantes gitanos*¹²¹¹, 1, 30-44. Recuperado de <https://www.aecgit.org/downloads/documentos/359/la-mujer-gitana-entre-el-catolicismo-carmen-mendez.pdf>.
- Misión apostólica y promoción social de las Avemarianas en Chile (1990). *Magisterio Avemariano*, 689/690, 40-48.
- Mójica, V. (1978). La religiosidad de Miguel Hernández y su poesía. *Litoral*, 73/75, 105-122¹²¹².
- Molina Vallejo, M. (1990). El juego en la pedagogía manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 29-34.
- Monasterio de Alonso Martínez, A. de (1924). Del Padre Manjón. *Granada Gráfica*, octubre, 14-15.
- Monasterio de Alonso Martínez, A. de (2002). Del Padre Manjón. [Artículo publicado por José Medina Villalba extractado de la revista *Granada Gráfica*, Octubre de 1924, pp. 14-15]. *Actitud Avemariana*, 16, 10-12.

1211. Véase en las pp. 32-22 algunas referencias sobre el trabajo de Manjón con el pueblo gitano.

1212. Véanse en este artículo algunas referencias de interés sobre el influjo de las Escuelas del Ave María de Orihuela (Alicante), de las que fue alumno, en la producción literaria de Miguel Hernández.

- Monforte, C. (2010, Sep. 01). Una luz muy familiar en tierras del sur¹²¹³. *Cinco Días*. Recuperado de <https://www.proquest.com/newspapers/una-luz-muy-familiar-en-tierras-del-sur/docview/749169978/se-2?accountid=14542>.
- Montero Moreno, A. (1949). Manjón, jinete del Espíritu. *El Magisterio Avemariano*, 306, 4-5; también publicado en 2002 en *Actitud Avemariana*, 17, 8-9¹²¹⁴.
- Montero Pedrera, A. M. (2008). Muñoz Benítez, epígono de la escuela racionalista. *Andalucía en la Historia*, V (19), 10-13¹²¹⁵.
- Montero Pedrera, A. M.^a (1999). Las Escuelas del Ave María de Dos Hermanas. *Romería*, IX (10), 9-12.
- Montero Vives, J. (1953). Las pruebas objetivas. *El Magisterio Avemariano*, 347, 10-13. Montero Vives, J. (1954). La psicopedagogía de la aritmética II. *Magisterio Avemariano*, 358, 34-36.
- Montero Vives, J. (1954). La psicopedagogía de la aritmética I. *Magisterio Avemariano*, 356, 17-12.
- Montero Vives, J. (1954). Las escalas de test de ortografía. *Magisterio Avemariano*, 354, 11-14.
- Montero Vives, J. (1954). Las escalas de test I. *Magisterio Avemariano*, 36, 352, 15-18.
- Montero Vives, J. (1954). Las escalas de test II. *Magisterio Avemariano*, 353, 10-13.
- Montero Vives, J. (1954). Las pruebas objetivas de catecismo I. *El Magisterio Avemariano*, 349, 16-22.
- Montero Vives, J. (1954). Las pruebas objetivas de catecismo II. *Magisterio Avemariano*, 351, 16-18.
- Montero Vives, J. (1954). Las sanciones en la educación. *Magisterio Avemariano*, 355, 12-15.
- Montero Vives, J. (1953). Los instrumentos de medida en pedagogía. *El Magisterio*, 345/346, 11-15.

1213. Reseña de interés sobre la actividad de las Escuelas del Ave María con alumnos de clases desfavorecidas de la localidad de Huétor Santillán, Granada.

1214. Antonio Montero Moreno (1928-2022), natural de la localidad granadina de Churriana de la Vega fue Obispo Auxiliar de Sevilla (1969-1980), Obispo de Badajoz y Arzobispo de Mérida-Badajoz entre 1980 y 2004.

1215. Pueden consultarse algunas referencias a la Escuela del Ave María de Dos Hermanas (Sevilla) en las pp. 12-13.

- Montero Vives, J. (1954). D. Andrés Manjón en el extranjero. *Magisterio Avemariano*, 350, 17-20.
- Montero Vives, J. (1955). Actualidad de la pedagogía de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 366, 5-18.
- Montero Vives, J. (1955). En una escuela de Ginebra. *Magisterio Avemariano*, 360, 15-18.
- Montero Vives, J. (1955). La observación pedagógica. *Magisterio Avemariano*, 362, 12-16.
- Montero Vives, J. (1955). La organización de los estudios pedagógicos en Ginebra. *Magisterio Avemariano*, 359, 12-13.
- Montero Vives, J. (1955). Reuniones en Lovaina. *Magisterio Avemariano*, 364, 9-15.
- Montero Vives, J. (1956). Bibliografía de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 371, 48-57.
- Montero Vives, J. (1956). *Las Escuelas del Ave María en la playa de Motril. Estadísticas y comentarios*. Separata de *Magisterio Avemariano*, 376, 4-18 Granada: CEPPAM, 19 pp. [También publicado como n.º IV de la Colección «Ave María»].
- Montero Vives, J. (1956). Nadie es profeta en su tierra. *Magisterio Avemariano*, 369, 32-36.
- Montero Vives, J. (1957). Don José Jiménez Fajardo, un sacerdote desinteresado. *Magisterio Avemariano*, 378/379, 36-41.
- Montero Vives, J. (1957). La pedagogía de Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 381, 31-35.
- Montero Vives, J. (1957). Las escuelas del Ave María de la playa de Motril. *Magisterio Avemariano*, 382, 52-55.
- Montero Vives, J. (1957). Las Escuelas Profesionales en el Ave María. *Magisterio Avemariano*, 378/379, 62-72.
- Montero Vives, J. (1957). Lo que el Ave María necesita. *Magisterio Avemariano*, 378/379, 73-81.
- Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [I]. *Magisterio Avemariano*, 377, 34-48.
- Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [II]. *Magisterio Avemariano* 380, 3-9.
- Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [III]. *Magisterio Avemariano*, 381, 39-50.

- Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [IV]. *Magisterio Avemariano*, 382, 34-40.
- Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [V]. *Magisterio Avemariano*, 382, 52-55.
- Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [VI]. *Magisterio Avemariano*, 383, 29-34.
- Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [VII]. *Magisterio Avemariano*, 385, 22-28.
- Montero Vives, J. (1957). Manjón, precursor de la escuela activa [VIII]. *Magisterio Avemariano*, 386, 27-34.
- Montero Vives, J. (1957). Un pabellón terminado en las nuevas Escuelas del Ave María de Motril. *Magisterio Avemariano*, 385, 29-31.
- Montero Vives, J. y otros autores (1957). Un sacerdote del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 378/379, 30-35 [También publicado como n.º V de la Colección «Ave María» con el título «Semblanza de un sacerdote»].
- Montero Vives, J. (1958). Bendición de las Escuelas de Motril. *Magisterio Avemariano*, 390, 36-37.
- Montero Vives, J. (1958). El día de la madre. *Magisterio Avemariano*, 396, 42-43.
- Montero Vives, J. (1958). Inauguración de las escuelas de Motril. *Magisterio Avemariano*, 390, 36-37.
- Montero Vives, J. (1958). La asistencia a Misa en nuestras escuelas. *Magisterio Avemariano*, 395, 11-16.
- Montero Vives, J. (1958). Lo que se hace en nuestras escuelas veraniegas. *Magisterio Avemariano*, 393, 32-40.
- Montero Vives, J. (1958). Maestros avemarianos para América. *Magisterio Avemariano*, 395, 42-43.
- Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [IX]. *Magisterio Avemariano*, 387, 7-16.
- Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [X]. *Magisterio Avemariano*, 388, 5-10.
- Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [XI]. *Magisterio Avemariano*, 390, 6-14.

- Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [XII]. *Magisterio Avemariano*, 391, 9-16.
- Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [XIII]. *Magisterio Avemariano*, 393, 19-26.
- Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [XIV]. *Magisterio Avemariano*, 394, 19-26.
- Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [XV]. *Magisterio Avemariano*, 395, 19-26.
- Montero Vives, J. (1958). Manjón, precursor de la escuela activa [XVI]. *Magisterio Avemariano*, 396, 19-26.
- Montero Vives, J. (1959). Balance de dos años (En la playa de Motril). *Magisterio Avemariano*, 398, 35-66.
- Montero Vives, J. (1959). Conclusiones de la Asamblea sacerdotal sobre la participación en la Santa Misa. *Magisterio Avemariano*, 402, 10-14.
- Montero Vives, J. (1959). Los gestos litúrgicos [I]. *Magisterio Avemariano*, 399, 7-14.
- Montero Vives, J. (1959). Los gestos litúrgicos [II]. *Magisterio Avemariano*, 401, 33-44.
- Montero Vives, J. (1959). Manjón, precursor de la escuela activa [XVII]. *Magisterio Avemariano*, 397, 19-26.
- Montero Vives, J. (1959). Manjón, precursor de la escuela activa [XVIII]. *Magisterio Avemariano*, 398, 19-26.
- Montero Vives, J. (1959). Manjón, precursor de la escuela activa [XIX]. *Magisterio Avemariano*, 399, 19-26.
- Montero Vives, J. (1959). Manjón, precursor de la escuela activa [XX]. *Magisterio Avemariano*, 400, 19-26.
- Montero Vives, J. (1959). Manjón, precursor de la escuela activa [XXI]. *Magisterio Avemariano*, 401, 19-26.
- Montero Vives, J. (1959). Manjón, precursor de la escuela activa [XXII]. *Magisterio Avemariano*, 402, 19-26.
- Montero Vives, J. (1959). Noticias de las Escuelas (Playa, Escuelas Profesionales...). *Magisterio Avemariano*, 402, 42-43.
- Montero Vives, J. (1959). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 401, 42-43.

- Montero Vives, J. (1960). Resumen de Ortografía. Revisado y puesto al día por José Montero. [Para las escuelas del Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 416, 19-34 [Cuaderno n.º XVI de la Colección «Ave María»].
- Montero Vives, J. (1960). Una sección Filial del Instituto Padre Suarez en el Ave María. *Magisterio Avemariano*, 416, 35-39.
- Montero Vives, J. (1962). ¿Qué es una sección filial? *Magisterio Avemariano*, 436, 16-20.
- Montero Vives, J. (1962). Dialogando. *Magisterio Avemariano*, 436, 4-15.
- Montero Vives, J. (1962). El Ave María hoy. *Magisterio Avemariano*, 435, 3-5.
- Montero Vives, J. (1962). El catecismo del Ave María [I]. *Magisterio Avemariano*, 434, 6-18.
- Montero Vives, J. (1962). El catecismo del Ave María [II]. *Magisterio Avemariano*, 435, 8-13.
- Montero Vives, J. (1962). El catecismo del Ave María [III]. *Magisterio Avemariano*, 435, 17-21.
- Montero Vives, J. (1962). Hacia un renacimiento manjoniano. *Magisterio Avemariano*, 429, 3-6.
- Montero Vives, J. (1962). Restauración y adaptación. *Magisterio Avemariano*, 434, 3-5.
- Montero Vives, J. (1962). Sugerencias. *Magisterio Avemariano*, 436, 6-7.
- Montero Vives, J. (1963). Alumnos de la Escuela de Magisterio del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 441, 28-36.
- Montero Vives, J. (1963). Aportaciones de D. Andrés Manjón al movimiento catequístico. *Magisterio Avemariano*, 439, 7-13.
- Montero Vives, J. (1963). Carta a los señores maestros. *Magisterio Avemariano*, 437, 6-8.
- Montero Vives, J. (1963). El canto en las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 445/446, 37-44.
- Montero Vives, J. (1963). El catecismo del Ave María [I]. *Magisterio Avemariano*, 437, 9-15.
- Montero Vives, J. (1963). El catecismo del Ave María [II]. *Magisterio Avemariano*, 438, 9-15.

- Montero Vives, J. (1963). El catecismo del Ave María [III]. *Magisterio Avemariano*, 441, 19-26.
- Montero Vives, J. (1963). El catecismo, D. Andrés Manjón y el Ave María. *Magisterio Avemariano*, 443, 3-4.
- Montero Vives, J. (1963). El pensamiento de Don Andrés ayer y hoy. *Magisterio Avemariano*, 444, 3-8.
- Montero Vives, J. (1963). Escuelas del Ave María de la Chana. *Magisterio Avemariano*, 445/446, 45-48.
- Montero Vives, J. (1963). Espíritu de equipo. *Magisterio Avemariano*, 438, 1-3.
- Montero Vives, J. (1963). Inauguración del curso en las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 443, 3-9.
- Montero Vives, J. (1963). Jueves avemarianos (La catequesis en la enseñanza primaria: cómo es y cómo debía de ser). *Magisterio Avemariano*, 445/446, 5-19.
- Montero Vives, J. (1963). La enseñanza del catecismo. *Magisterio Avemariano*, 441, 3-4.
- Montero Vives, J. (1963). Maestro de maestros. *Magisterio Avemariano*, 445/446, 3-4.
- Montero Vives, J. (1963). Manjón, eminente catequista español. *Magisterio Avemariano*, 443, 20-23; también en *Boletín de formación catequística para educadores*, n° 3 (verano), 11-14.
- Montero Vives, J. (1963). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 444, 39-41.
- Montero Vives, J. (1963). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano* 445/446, 49-51.
- Montero Vives, J. (1963). Noticias. *Magisterio Avemariano*, 438, 32.
- Montero Vives, J. (1963). Noticias. *Magisterio Avemariano*, 442, 20-32.
- Montero Vives, J. (1963). Quadragésimo año. *Magisterio Avemariano*, 437, 3-5.
- Montero Vives, J. (1963). Sacerdotes para el Ave María. *Magisterio Avemariano*, 439, 3-6.
- Montero Vives, J. (1964). A tiempos nuevos, escuela nueva. *Magisterio Avemariano*, 456, 3-6.

- Montero Vives, J. (1964). Ante un nuevo curso. *Magisterio Avemariano*, 453/454, 3-5.
- Montero Vives, J. (1964). Año nuevo, liturgia nueva. *Magisterio Avemariano*, 447, 3-4.
- Montero Vives, J. (1964). Carta a los maestros del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 456, 15-16.
- Montero Vives, J. (1964). Catequesis y Liturgia (Hacia una catequesis litúrgica). *Magisterio Avemariano*, 450, 3-7.
- Montero Vives, J. (1964). El examen de conciencia a base de las palabras de Cristo. *Magisterio Avemariano*, 451, 5-8.
- Montero Vives, J. (1964). El pensamiento del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 449, 3-5.
- Montero Vives, J. (1964). Hojas paterno-escolares [I]. *Magisterio Avemariano*, 455, 16-18.
- Montero Vives, J. (1964). Hojas paterno-escolares [II]. *Magisterio Avemariano*, 456, 1-6.
- Montero Vives, J. (1964). Homenaje de gratitud. *Magisterio Avemariano*, 452, 3-4.
- Montero Vives, J. (1964). III Congreso Nacional de Pedagogía. *Magisterio Avemariano*, 456, 9-14.
- Montero Vives, J. (1964). Jueves avemarianos (Defectos en la práctica de la confesión). *Magisterio Avemariano*, 450, 24-29.
- Montero Vives, J. (1964). Jueves avemarianos. *Magisterio Avemariano*, 450, 24-29.
- Montero Vives, J. (1964). La Biblia en la catequesis. *Magisterio Avemariano*, 455, 1-5.
- Montero Vives, J. (1964). Las Escuelas del Ave María (Sobre las Escuelas Profesionales). *Magisterio Avemariano*, 449, 19-34.
- Montero Vives, J. (1964). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 451, 34.
- Montero Vives, J. (1964). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 447, 34.
- Montero Vives, J. (1964). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 448, 35.
- Montero Vives, J. (1964). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 449, 35-36.
- Montero Vives, J. (1964). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 450, 30-31.

- Montero Vives, J. (1964). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 455, 19-35.
- Montero Vives, J. (1964). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 456, 24-43.
- Montero Vives, J. (1964). Nuestra misión de catequistas. *Magisterio Avemariano*, 448, 3-4.
- Montero Vives, J. (1964). Plan de una lección de catecismo [I]. *Magisterio Avemariano*, 447, 5-13.
- Montero Vives, J. (1964). Plan de una lección de catecismo [II]. *Magisterio Avemariano*, 448, 18-21.
- Montero Vives, J. (1964). Programas de catecismo para la escuela primaria. *Magisterio Avemariano*, 453/454, 15-80. [Cuaderno n.º XXI de la Colección «Ave María»].
- Montero Vives, J. (1965). Ante un nuevo curso. *Magisterio Avemariano*, 463, 3-5.
- Montero Vives, J. (1965). Campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 457, 25-34.
- Montero Vives, J. (1965). Fin de curso. *Magisterio Avemariano*, 462, 3-5.
- Montero Vives, J. (1965). Hacia una revisión. *Magisterio Avemariano*, 458, 1-17.
- Montero Vives, J. (1965). Hasta dónde hay que amar al prójimo. *Magisterio Avemariano*, 457, 1-6.
- Montero Vives, J. (1965). Hojas paterno-escolares. *Magisterio Avemariano*, 462, 29.
- Montero Vives, J. (1965). La catequesis en el Concilio Vaticano II. 1.ª parte *Magisterio Avemariano*, 466/467, 3-35. [Cuaderno n.º XXV de la Colección «Ave María»].
- Montero Vives, J. (1965). Maestros para el Ave María. *Magisterio Avemariano*, 459, 3-4.
- Montero Vives, J. (1965). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 459, 49-56.
- Montero Vives, J. (1965). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 462, 30-36.
- Montero Vives, J. (1965). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 463, 25-27.
- Montero Vives, J. (1965). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 466/467, 50.

- Montero Vives, J. (1965). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 464/465, 53.
- Montero Vives, J. (1965). Nueva organización de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 463, 6-11.
- Montero Vives, J. (1965). Vuestro hijo va a hacerla primera comunión. *Magisterio Avemariano*, 47 (459), 45-48.
- Montero Vives, J. (1966) *¿Cómo hacer participar a los niños en la Santa Misa?* *Magisterio Avemariano*, 471, 68-73.
- Montero Vives, J. (1966). *¿Cómo preparar bien a los niños para su primera comunión?* *Magisterio Avemariano*, 470/71, 1-2.
- Montero Vives, J. (1966). La catequesis en el Concilio Vaticano II. 2.^a parte. [Cuaderno n.º XXVI de la Colección «Ave María»].
- Montero Vives, J. (1966). La educación cristiana según el Concilio Vaticano II. *Magisterio Avemariano*, 473, 8-25.
- Montero Vives, J. (1966). Noticias de nuestras Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 473, 36-40.
- Montero Vives, J. (1966). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 466/467, 50-55.
- Montero Vives, J. (1966). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 462, 36-40.
- Montero Vives, J. (1966). Nuestra campaña de prensa. *Magisterio Avemariano*, 470/471, 86-92.
- Montero Vives, J. (1966). Profesión, estudiante. *Magisterio Avemariano*, 473, 26-28.
- Montero Vives, J. (1966). Reglamento de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*. Separata, 468/469, 2-39 [Cuaderno n.º XXVII de la Colección «Ave María»].
- Montero Vives, J. (1966). Un maestro insatisfecho. *Magisterio Avemariano*, 473, 1-2.
- Montero Vives, J. (1967). ¿Cambia el Ave María? *Magisterio Avemariano*, 474, 19.
- Montero Vives, J. (1967). Centros del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 475, 22-30.
- Montero Vives, J. (1967). Crónica del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 476 bis, 77-83.

- Montero Vives, J. (1967). Hace diez años. *Magisterio Avemariano*, 474, 37-39.
- Montero Vives, J. (1967). La enseñanza religiosa en la escuela. *Magisterio Avemariano*, 476 bis, 35-40.
- Montero Vives, J. (1967). Noticias para los padres. *Magisterio Avemariano*, 475, 20-21.
- Montero Vives, J. (1967). Orientaciones y características de los nuevos programas. *Magisterio Avemariano*, 476, 67-76.
- Montero Vives, J. (1967). Un curso que termina. *Magisterio Avemariano*, 476, 3-4.
- Montero Vives, J. (1968). Apuntes de un viaje de estudios (L' École de l'Ermitage, Bruselas). *Magisterio Avemariano*, 478, 37-48.
- Montero Vives, J. (1968). Apuntes de un viaje de estudios: Liceo Dalton (La Haya-Holanda). *Magisterio Avemariano*, 479/480, 46-49.
- Montero Vives, J. (1968). Los padres, educadores insustituibles de la fe de los hijos. *Magisterio Avemariano*, 479/480, 3-18.
- Montero Vives, J. (1968). Noticias de las Escuelas del Ave María (Escuelas-Hogar de Vistillas y de Albolote). *Magisterio Avemariano*, 477, 63-71.
- Montero Vives, J. (1968). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 478, 49-52.
- Montero Vives, J. (1968). Ochenta años al servicio de los pobres. *Magisterio Avemariano*, 483/484, I-VII.
- Montero Vives, J. (1968). Psicología evolutiva y educación en la fe. *Magisterio Avemariano*, 481-482, 5-82 [Cuaderno n.º XXXI de la Colección «Ave María»¹²¹⁶]; 2.ª ed. 1970, Granada: Escuelas del Ave María, 118 pp.; 3.ª ed. 1972, Granada: Escuelas del Ave María, 118 pp.; 4.ª ed. 1973, Granada: Escuelas del Ave María; 5.ª ed. 1975, Granada: Escuelas del Ave María; 6.ª ed. 1976, Granada: Escuelas del Ave María, 258 pp.; 7.ª ed. 1986, Granada: Escuelas del Ave María, 328 pp.
- Montero Vives, J. (1968). Reglamento de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 478, 3-22.
- Montero Vives, J. (1969). Catequesis escolar y catequesis extraescolar. *Magisterio Avemariano*, 485/486, 3-19¹²¹⁷.

1216. El título de este Cuaderno n.º XXXI ofrece una variante en el título: «Apuntes de psicología religiosa y antropología para la escuelas de Universitarias de Formación del Profesorado de E.G.B.».

1217. Como se indicó al reseñar la revista *Magisterio Avemariano*, el número del volumen correspondiente a 1969 debía ser 51 pero, por error, figura en todos los números de este año el n.º 52. El año siguiente se numera como 53, con lo cual advertimos que el volumen 51 no existe.

- Montero Vives, J. (1969). Cómo transmitir el mensaje del Señor. *Magisterio Avemariano*, 483/484, 3-73 (1.^a ed., 74 pp.; 2.^a ed. 1972, Granada: Escuelas del Ave María, 169 pp.; 3.^a ed. corregida y aumentada, 1974: *Como anunciar el mensaje del Señor hoy*. Granada: Escuelas del Ave María, 206 pp.).
- Montero Vives, J. (1969). Don Andrés Manjón, un hombre sincero. *Magisterio Avemariano*, 494/495/496, 27-28.
- Montero Vives, J. (1969). Formación del sentido religioso del pecado. *Magisterio Avemariano*, 52 (489/490), 39-62.
- Montero Vives, J. (1969). Hacia la individualización de la enseñanza. Separata de *Magisterio Avemariano*, 491/492/493, 5-70. [Cuaderno n.º XXXII de la Colección «Ave María»].
- Montero Vives, J. (1969). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 485/486, 63-71.
- Montero Vives, J. (1969). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 487/488, 52-55.
- Montero Vives, J. (1969). Proceso de beatificación. *Magisterio Avemariano*, 489/490, 73.
- Montero Vives, J. (1970). D. Andrés Manjón, un hombre sincero. *Magisterio Avemariano*, 494/495/496, 27-32.
- Montero Vives, J. (1970). Formación de la piedad eucarística. *Magisterio Avemariano*, 494/495/496, 46-71.
- Montero Vives, J. (1970). Homenaje a D. Andrés en Burgos. *Magisterio Avemariano*, 494/495/496, 77-79.
- Montero Vives, J. (1970). La educación personalizada (resumen de un cursillo). *Magisterio Avemariano*, 501/502/503, 5-98 [Cuaderno n.º XXXVII de la Colección «Ave María»]¹²¹⁸.
- Montero Vives, J. (1970). Las Escuelas del Ave María han perdido un gran consejero [Don Julio Moreno Dávila]. *Magisterio Avemariano*, 500, 42- 44; también en *Ideal* (21.02.1970), 7.
- Montero Vives, J. (1970). Pasado, presente y futuro. *Magisterio Avemariano*, 504/505/506, 1-2.

1218. Se recoge también gran parte del material contenido en esta publicación de José Montero Vives en el Cuaderno n.º XXXVII de la Colección «Ave María» titulado *Personalicemos la educación*.

- Montero Vives, J. (1970). Qué nos dicen los catecismos sobre el Espíritu Santo y la Confirmación. Separata de *Magisterio Avemariano*, 500, 3-34. [Cuaderno n.º XXXV de la Colección «Ave María»].
- Montero Vives, J. (1971). Curso 1971-72. *Magisterio Avemariano*, 511, 3.
- Montero Vives, J. (1971). Educar en la fe, hoy. *Magisterio Avemariano*, 507/508/509, 57-77.
- Montero Vives, J. (1971). Espíritu de la Ley General de la Educación. *Magisterio Avemariano*, 511, 16-23.
- Montero Vives, J. (1971). Las características de la educación según la nueva ley, comentadas por D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 507/508/509, 3-23.
- Montero Vives, J. (1971). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 507/508/509, 78-79.
- Montero Vives, J. (1971). Noticias de las Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 54 (511), 73-87.
- Montero Vives, J. (1971). Simposio sobre la contribución de los medios audiovisuales a la formación y al perfeccionamiento de los docentes. *Magisterio Avemariano*, 511, 24-34.
- Montero Vives, J. (1972). Andrés Manjón, precursor de la renovación pedagógica actual. *Magisterio Avemariano*, 512/513, 5-7.
- Montero Vives, J. (1972). Ante un inminente centenario. *Magisterio Avemariano*, 518/519, 5-7.
- Montero Vives, J. (1972). Ante un inminente cincuentenario. *Magisterio Avemariano*, 518/519, 5-7.
- Montero Vives, J. (1972). Impresiones de un viaje pedagógico a Polonia. *Magisterio Avemariano*, 514/515/516, 50-75.
- Montero Vives, J. (1972). La educación personalizada comentada por D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 520-521, 4-59.
- Montero Vives, J. (1972). La marcha del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 518/519, 52-60.
- Montero Vives, J. (1972). La pedagogía liberadora según Paulo Freire. *Magisterio Avemariano*, 518/519, 32-51.
- Montero Vives, J. (1972). La renovación de la metodología catequística a la luz del Directorio General. *Actualidad catequística*, 58, F. 4B, 1; también *Magisterio Avemariano*, 517, 1-40.

- Montero Vives, J. (1972). Líneas generales del centro de estudios psicológicos y pedagógicos Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 520/521, 51-53.
- Montero Vives, J. (1972). Los principales cambios en el actual sistema educativo español. *Magisterio Avemariano*, 518/519, 7-31.
- Montero Vives, J. (1973). Actos conmemorativos en el cincuentenario de D. Andrés. *Magisterio Avemariano*, 530/531, 5-6.
- Montero Vives, J. (1973). Año del cincuentenario. *Magisterio Avemariano*, 522/523, 3-4.
- Montero Vives, J. (1973). Cincuentenario de la muerte de D. Andrés. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 71-73.
- Montero Vives, J. (1973). Circular dirigida a los maestros del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 71-77.
- Montero Vives, J. (1973). Cómo preparar a nuestro hijo para la primera comunión. *Magisterio Avemariano*, 522/523, 5-30.
- Montero Vives, J. (1973). Cosas de casa: diálogo dirección-profesores. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 69-87.
- Montero Vives, J. (1973). Cursillo para catequistas de primera comunión. *Magisterio Avemariano*, 522/523, 52-53.
- Montero Vives, J. (1973). Donativo para la Escuela profesional. *Magisterio Avemariano*, 522/523, 49-51.
- Montero Vives, J. (1973). Editorial. *Magisterio Avemariano*, 528-529,1.
- Montero Vives, J. (1973). Encuesta sobre la marcha del curso, en la Escuela de formación del Profesorado. *Magisterio Avemariano*, 530/531, 49-53.
- Montero Vives, J. (1973). Hacia una nueva pedagogía de la fe. *Magisterio Avemariano*, 524/525/526/527, 89-101.
- Montero Vives, J. (1973). Homenaje del episcopado andaluz a D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 85-88.
- Montero Vives, J. (1973). Homenaje merecido. *Magisterio Avemariano*, 524/525/526/527, 3-5.
- Montero Vives, J. (1973). La educación en los Estados Unidos. *Magisterio Avemariano*, 524/525/526/527, 31-89.
- Montero Vives, J. (1973). La Iglesia andaluza rinde homenaje a Manjón, eminente catequista español. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 89-91.

- Montero Vives, J. (1973). Los niños del Ave María ante la Virgen del Triunfo. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 51-56.
- Montero Vives, J. (1973). Manjón eminente catequista español. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 89-92; también en *Ideal* (18.10.1973).
- Montero Vives, J. (1973). Quincuagésimo aniversario. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 1-3.
- Montero Vives, J. (1973). Resultado de la enseñanza tradicional. *Magisterio Avemariano*, 530/531 47-48.
- Montero Vives, J. (1973). Se celebró el cincuentenario. *Magisterio Avemariano*, 530/531, 3-4.
- Montero Vives, J. (1973). Síntesis de una encuesta. *Magisterio Avemariano*, 528-529, 77-80.
- Montero Vives, J. (1974). Ante el curso 1974-75. *Magisterio Avemariano*, 538/539, 1-2.
- Montero Vives, J. (1974). Catequesis progresivas sobre la Virgen [Para las Escuelas del Ave María]. *Magisterio Avemariano* 56 (535/536), 44-53.
- Montero Vives, J. (1974). Escritos inéditos de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 537, 14-21.
- Montero Vives, J. (1974). Ideas en torno a una pedagogía humanista. *Magisterio Avemariano*, 538/539, 24-63.
- Montero Vives, J. (1974). Los grandes amores de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 535-536, 19-43.
- Montero Vives, J. (1975) ¿Nuestra Escuela, Escuela Nueva? *Magisterio Avemariano*, 548/549, 5-38.
- Montero Vives, J. (1975). Cómo elaborar unas fichas para la catequesis de preadolescentes. *Magisterio Avemariano*, 548/549, 39-54¹²¹⁹.
- Montero Vives, J. (1975). La catequesis de la infancia hoy, en Europa. *Sínite*, 47, 187-213; también en *Magisterio Avemariano*, 540/541/542, 46-78.
- Montero Vives, J. (1975). La Escuela de Formación del Profesorado «Ave María». *Magisterio Avemariano*, 540/542, 5-30.

1219. Los números de *Magisterio Avemariano* del año 1975 debían estar incluidos en el Volumen 57 pero por un nuevo error se les adjudica el número 58.

- Montero Vives, J. (1975). La marcha de la Escuela de Formación del Profesorado [I]. *Magisterio Avemariano*, 543/544, 5-28.
- Montero Vives, J. (1975). La marcha de la Escuela de Formación del Profesorado [II]. *Magisterio Avemariano*, 545/546/547, 22-44.
- Montero Vives, J. (1975). La sociedad, comunidad educativa. *Magisterio Avemariano*, 545-547, 3-22.
- Montero Vives, J. (1975). Los padres ante la comunión de los hijos. *Magisterio Avemariano*, 545/546/547, 73-76.
- Montero Vives, J. (1975). Los padres ante la confesión de los hijos. *Magisterio Avemariano*, 545/546/547, 69-72.
- Montero Vives, J. (1975). Presentación. *Magisterio Avemariano*, 548/549, 3-4.
- Montero Vives, J. (1975). Resultado de una encuesta. *Magisterio Avemariano*, 545 7547, 45-46.
- Montero Vives, J. (1975). Valores positivos y negativos de los internados. *Magisterio Avemariano*, 543/544, 31-39.
- Montero Vives, J. (1976). Escuela de Formación del Profesorado Ave María. *Magisterio Avemariano*, 556/557, 21-22.
- Montero Vives, J. (1976). Filosofía de nuestra Escuela. *Magisterio Avemariano*, 556/557, 23-32.
- Montero Vives, J. (1976). La vida en la Escuela de Formación del Profesorado. *Magisterio Avemariano*, 558/561, 36-39 y 58-62.
- Montero Vives, J. (1976). La vida en las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 558/561, 30-32 y 39-41.
- Montero Vives, J. (1976). Lenguaje bíblico y experiencia de los niños. *Magisterio Avemariano*, 558/559/560/561, 10-29.
- Montero Vives, J. (1976). Principios educativos de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 556/557, 32-44.
- Montero Vives, J. (1976). Puesta en marcha de un curso. *Magisterio Avemariano*, 550/551, 1-4.
- Montero Vives, J. (1976). Puesta en marcha del curso en la Escuela de formación del Profesorado. *Magisterio Avemariano*, 550/551, 55-80.

- Montero Vives, J. (1976). Puesta en marcha del curso en las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 550/551, 5-54.
- Montero Vives, J. (1976). Reflexiones en torno a una alternativa para la enseñanza (proyecto educativo). *Magisterio Avemariano*, 558/561, 1-9.
- Montero Vives, J. (1976). Revisión de la marcha de la Escuela Formación el Profesorado Ave María. *Magisterio Avemariano*, 556/557, 3-20.
- Montero Vives, J. (1977). Algunas ideas en torno al ideario y el proyecto educativo. *Magisterio Avemariano*, 566/567, 46-47.
- Montero Vives, J. (1977). Autocrítica de la Escuela. *Magisterio Avemariano*, 566/567, 50-66.
- Montero Vives, J. (1977). La Iglesia, defensora de la libertad de enseñanza y del pluralismo escolar. *Magisterio Avemariano*, 566/567, 1-8.
- Montero Vives, J. (1977). La vida en la Escuela de Formación del Profesorado [I]. *Magisterio Avemariano*, 562/563/564/565, 66-97.
- Montero Vives, J. (1977). La vida en la Escuela de Formación del Profesorado [II]. *Magisterio Avemariano*, 566/567, 49.
- Montero Vives, J. (1977). La vida en las Escuelas del Ave María [I]. *Magisterio Avemariano*, 562/563/564/565, 1-2.
- Montero Vives, J. (1977). La vida en las Escuelas del Ave María [II]. *Magisterio Avemariano*, 566/567, 44-45.
- Montero Vives, J. (1977). Lenguaje bíblico y experiencia de los niños [II]. *Actualidad Catequética*, 81-82 (Enero-Junio), 61-77. [Material didáctico].
- Montero Vives, J. (1977). Manjón, visto por Unamuno. *Magisterio Avemariano*, 562/565, 98-99.
- Montero Vives, J. (1978). Andrés Manjón, paladín de la Escuela cristiana. *Magisterio Avemariano*, 571/572/573, 47-48.
- Montero Vives, J. (1978). Escuela de Formación del Profesorado. *Magisterio Avemariano*, 574/575/576, 55-66.
- Montero Vives, J. (1978). Este es el hombre. Don José Jiménez Fajardo. En IV Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. (pp. 28-33). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 5.

- Montero Vives, J. (1978). La libertad de enseñanza. *Magisterio Avemariano*, 574/575/576, 3-23.
- Montero Vives, J. (1978). La vida en la Escuela de Formación del Profesorado. *Magisterio Avemariano*, 574/575/576, 46-54.
- Montero Vives, J. (1978). La vida en las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 571/572/573, 49 y ss.
- Montero Vives, J. (1978). Manjón y su época. *Magisterio Avemariano*, 574/575/576 (LXI) 3-45 [Monográfico]. Anexo: Manjón y las autoridades de su época, I-XIV.
- Montero Vives, J. (1979). Andrés Manjón y las vacaciones estudiantiles. *Magisterio Avemariano*, 586/587, 3-5; también en *Ideal* (04.12.1979), 4.
- Montero Vives, J. (1979). Ante las distintas alternativas educativas. *Magisterio Avemariano*, 577-580, 5-7.
- Montero Vives, J. (1979). Ante una nueva situación. *Magisterio Avemariano*, 584/585, 3-5.
- Montero Vives, J. (1980). ¿Por qué un ideario? *Magisterio Avemariano*, 588/598, 5-7.
- Montero Vives, J. (1980). La Autonomía explicada a los niños. *Magisterio Avemariano*, 590/591, 5-8.
- Montero Vives, J. (1980). Manjón-Fenollera. *Magisterio Avemariano* 592/593, 5-24.
- Montero Vives, J. (1980). Ser cristiano (Resumen del libro de Hans Kung) *Magisterio Avemariano*, 594/595, 31-36.
- Montero Vives, J. (1981). Andrés Manjón, modelo de educadores. *Magisterio Avemariano*, 596/597/598, 3-5. También en VII Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 11 de octubre de 1981 (pp. 34-36). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 8.
- Montero Vives, J. (1981). Apertura de curso en la Escuela de Formación del Profesorado. *Magisterio Avemariano*, 596/597/598, 67-71.
- Montero Vives, J. (1981). Estatuto de los centros escolares «Escuelas del Ave María». *Magisterio Avemariano*, 599/600/601, 3-14.
- Montero Vives, J. (1982). Breve curriculum vitae de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 611/612/613, 105-109.
- Montero Vives, J. (1982). *El maestro educador según D. Andrés Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María; también en *Magisterio Avemariano*, 611/612/613, 1-105.

- Montero Vives, J. (1982). Espíritu militante de Manjón. *Magisterio Avemariano*, 616/617/618, 13-28.
- Montero Vives, J. (1982). Manjón: Encuentro con una época. *Magisterio Avemariano*, 614/615, 5-23.
- Montero Vives, J. (1983). ¿Religiosidad repremida? *Magisterio Avemariano*, 624, 22-24.
- Montero Vives, J. (1983). D. Andrés Manjón: Una vida al servicio de los marginados. *Magisterio Avemariano*, 622/623, 14-16.
- Montero Vives, J. (1984). La Eucaristía en los catecismos españoles del siglo XX. *Magisterio Avemariano*, 628/629, 6-28.
- Montero Vives, J. (1984). Preparando el centenario de la fundación de las Escuelas del Ave María. Sugerencias en torno al Centenario. *Magisterio Avemariano*, 630/631, 5-10.
- Montero Vives, J. (1985). La educación moral cristiana, según los catecismos escolares. *Magisterio Avemariano*, 635/636/637, 3-51.
- Montero Vives, J. (1985). Padres y maestros ante la educación sexual. *Magisterio Avemariano*, 638/639/640, 3-43.
- Montero Vives, J. (1986). Despedida a unos Directores. *Magisterio Avemariano*, 647/648/649/650, 3-5.
- Montero Vives, J. (1986). Las Escuelas del Ave María recobran la vieja tradición de recibir alguna que otra herencia. *Magisterio Avemariano*, 651/652/653, 38-39.
- Montero Vives, J. (1986). Proceso de elaboración de un proyecto educativo. *Magisterio Avemariano*, 651/652/653, 4-9.
- Montero Vives, J. (1986). Tres preguntas a D. José Montero. *Magisterio Avemariano*, 647/648, 9-13.
- Montero Vives, J. (1986). Un nuevo curso. *Magisterio Avemariano*, 651/652/653, 3-9.
- Montero Vives, J. (1987). ¿Qué opinan los alumnos de octavo sobre las clases de religión? *Magisterio Avemariano*, 658/659, 32-41.
- Montero Vives, J. (1987). Aportaciones a una consulta. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 3-6.
- Montero Vives, J. (1987). Asamblea de alumnos. *Magisterio Avemariano*, 656-657, 4-8.
- Montero Vives, J. (1987). D. Manuel Medina Olmos, Obispo de Guadix-Baza y Director de las Escuelas del Ave María de Granada. *Magisterio Avemariano*, 654/655, 3-39.

- Montero Vives, J. (1987). Hojas paterno-escolares. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 47-50.
- Montero Vives, J. (1987). La educación moral cristiana, hoy. *Magisterio Avemariano*, 656/657, 16-32.
- Montero Vives, J. (1987). Noticias de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 656/657, 33-39.
- Montero Vives, J. (1987). Pasado, presente y futuro de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 7-11.
- Montero Vives, J. (1987). Pedro Poveda, un gran admirador de Manjón. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 37-45.
- Montero Vives, J. (1987). Por qué celebrar la Eucaristía en la Escuela. *Magisterio Avemariano*, 656/657, 42.
- Montero Vives, J. (1987). Principios educativos del Ave María, vistos por los alumnos. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 50-58.
- Montero Vives, J. (1987). Propuesta educativa de la Escuela de Formación del profesorado [La Inmaculada-Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 58-61.
- Montero Vives, J. (1987). Propuesta educativa de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 661/662/663, 46-53.
- Montero Vives, J. (1988) ¿Cómo educar en la fe a los adolescentes? *Proyecto catequista*, 43, 25-27.
- Montero Vives, J. (1988) ¿Cómo educar en la fe a los de 16-18 años? *Proyecto catequista*, 45, 25-27.
- Montero Vives, J. (1988) ¿Cómo es el adolescente de 14-16 años? *Proyecto catequista* 42, 25-27.
- Montero Vives, J. (1988). Centenario de la fundación de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 3-9.
- Montero Vives, J. (1988). Condiciones pedagógicas de una buena educación. *Magisterio Avemariano*, 671/672, 1-43.
- Montero Vives, J. (1988). Educar al hombre tal cual Dios lo ha hecho. *Magisterio Avemariano*, 671/672, 24.
- Montero Vives, J. (1988). Educar en la fe a los preadolescentes. *Proyecto catequista*, 41, 25-27.

- Montero Vives, J. (1988). El pleno desarrollo de la personalidad según Don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 671/672, 36.
- Montero Vives, J. (1988). Evolución de los catecismos en España. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 53-70.
- Montero Vives, J. (1988). Evolución psicológica del niño. *Proyecto catequista*, 31, 25-27.
- Montero Vives, J. (1988). *Hojas paterno escolares del Ave María*, 5 (mayo, 1988), 4 pp.¹²²⁰. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (1988). *Hojas paterno escolares del Ave María*, 8 (diciembre, 1988), 4 pp. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (1988). La dimensión religiosa del hombre y de la educación. *Magisterio Avemariano*, 671/672, 42.
- Montero Vives, J. (1988). La educación debe ser moral y religiosa. *Magisterio Avemariano*, 671/672, 17-18 y 31.
- Montero Vives, J. (1988). *La educación en las Escuelas del Ave María*. Granada: Escuelas del Ave María, 44 pp.; también en *Magisterio Avemariano*, 671/672, 1-44.
- Montero Vives, J. (1988). La educación tiende a conseguir la dicha temporal y eterna. *Magisterio Avemariano*, 671/672, 28.
- Montero Vives, J. (1988). La importancia de la Psicología religiosa en catequesis. *Proyecto catequista*, 30, 25-27.
- Montero Vives, J. (1988). Nueva terminología pedagógica. *Magisterio Avemariano*, 664/665, 12-18.
- Montero Vives, J. (1988). Plan de acción para la actualización del proyecto educativo del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 10-12.
- Montero Vives, J. (1988). Religiosidad de los niños hasta los tres años. *Proyecto catequista*, 32, 25-27.
- Montero Vives, J. (1989) ¿Qué es un sacramento? *Magisterio Avemariano*, 675/676, 32-42.

1220. En el año 1988 Don José Montero Vives comenzó a publicar, retomando la idea original de Don Andrés Manjón, una versión actualizada de las antiguas *Hojas paterno escolares*. Constaban de unas pocas cuartillas editadas en forma de folleto que trataban temas de actualidad y se distribuían gratuitamente al alumnado de todos los centros del Ave María. Lamentablemente no se ha conservado la colección completa de aquellas hojas que cesaron en 1999 sin haber tenido una regularidad ni extensiones establecidas.

- Montero Vives, J. (1989). *¿Cómo educar cristianamente a los niños hasta los tres años? Proyecto catequista*, 33, 25-27.
- Montero Vives, J. (1989). Anexo. Apuntes de D. Andrés Manjón en torno a la educación los párvulos. *Magisterio Avemariano* 677/678, 12-22.
- Montero Vives, J. (1989). Apuntes para una biografía. Don Enrique González Carrillo, un gran colaborador de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 23-27.
- Montero Vives, J. (1989). Cómo educar en la fe cristiana a los niños de 3-7 años. *Proyecto catequista*, 35, 25-27.
- Montero Vives, J. (1989). Cómo educar en la fe cristiana a los niños de 9-12 años. *Proyecto catequista*, 39, 25-27.
- Montero Vives, J. (1989). El pensamiento educativo de Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 681/683, 9-24.
- Montero Vives, J. (1989). Función del maestro y función del alumno en la pedagogía manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 59-61.
- Montero Vives, J. (1989). Homenaje en Madrid al P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 47-48.
- Montero Vives, J. (1989). La religiosidad de los niños de 9-12 años. *Proyecto catequista*, 38, 22-24.
- Montero Vives, J. (1989). La religiosidad de los niños: tres a siete años. *Proyecto catequista*, 34, 25-27.
- Montero Vives, J. (1989). La religiosidad de los preadolescentes (12-14 años). *Proyecto catequista*, 40, 25-27.
- Montero Vives, J. (1989). Rasgos psicológicos del niño de 7-9 años. *Proyecto catequista*, 36, 25-27.
- Montero Vives, J. (1989). Textos de D. Andrés Manjón en torno a la educación de los párvulos. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 12-22.
- Montero Vives, J. (1989). Cómo educar en la fe cristiana a los niños de 7-9 años *Proyecto catequista*, 37, 25-27.
- Montero Vives, J. (1990). El Ayuntamiento de Granada dedicó un busto al P. Manjón. Se descubrió el domingo 25 de marzo, en el paseo que lleva su nombre. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 61.
- Montero Vives, J. (1990). Celebraciones previas a la Primera Comunión. *Catequética*, 38 (1997/1), 49-55.

- Montero Vives, J. (1990). La preparación y la selección del profesorado, según D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 684/686, 61-63.
- Montero Vives, J. (1998). Educar es completar hombres. *Actitud Avemariana*, 9, 7-14 [Glosa a la obra homónima de Manjón].
- Montero Vives, J. (1998). La oferta educativa de Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, abril 1998, 7-21.
- Montero Vives, J. (1998). Las Escuelas del Ave María del padre Manjón para la enseñanza de las clases pobres. *Memoria Ecclesiae*, 13 (1998), 201-246.
- Montero Vives, J. (1999). Andrés Manjón: Etapas de su itinerario catequético. *Teología y Catequesis*, 69, 115-129.
- Montero Vives, J. (1999). Cincuentenario de las Escuelas del Ave María de San Isidro. *Magisterio Avemariano*, julio 1999, 72-95.
- Montero Vives, J. (2000). Las Escuelas del Ave María, ¿Escuelas para gitanos? *Actitud Avemariana*, 12, 37-39.
- Montero Vives, J. (2001). Andrés Manjón y Granada. *Actitud Avemariana*, 14, 32-34.
- Montero Vives, J. (2001). La oración en los catecismos anteriores y posteriores al Concilio Vaticano II. *Catequética*, 42, 258-267.
- Montero Vives, J. (2003). Siguieron sus pasos [D. Manuel González]. *Actitud Avemariana*, 19, 29-32.
- Montero Vives, J. (2004). Presentación del Diario del P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, abril 2004, 5-12.
- Montero Vives, J. (2004). Siguieron sus pasos. *Actitud Avemariana*, 20, 56-60.
- Montero Vives, J. (2004). Un hombre culto y bueno que educa enseñando. *Actitud Avemariana*, n.º extraordinario octubre 2004, 28-31¹²²¹.
- Montero Vives, J. (2005). Religión en la Escuela: ¿Sí o No? *Actitud Avemariana*, 22, 70-71.
- Montero Vives, J. (2006). A quien corresponde la Educación. *Actitud Avemariana*, 24, 30-32.

1221. Contiene este monográfico de *Actitud Avemariana* numerosos artículos en homenaje al fallecido profesor del Colegio del Ave María-Casa Madre Ricardo Villareal Molina, como temática en la que también se centra este artículo de José Montero Vives.

- Montero Vives, J. (2006). Homilía en la Misa de apertura del curso (13.09.06). *Actitud Avemariana*, 24, 88-90.
- Montero Vives, J. (2006). Manjón, un hombre que conoció la pobreza y luchó contra ella. *Actitud Avemariana*, 23, 31-37.
- Montero Vives, J. (2009). Escuelas del Ave María de la playa de Motril. Cincuentenario. *Actitud Avemariana*, 27, 31-32.
- Montero Vives, J. (2012). Por una Semana Santa más cristiana [En el Ave María]. *Boletín informativo. Centro de Estudios Psicológicos y Pedagógicos Andrés Manjón*, 7 (abril), 3-4; también como Separata con membrete del Ave María, 7 pp.
- Montero Vives, J. (2013). Los padres ante la Educación de su hijo-Andrés Manjón. *Boletín informativo. Centro de Estudios Psicológicos y Pedagógicos Andrés Manjón*, 8 (febrero), 8.
- Montero Vives, J. (2014). Pedagogía manjoniana. La parte del alumno en la educación intelectual. [Extracto de la Tesis «Manjón precursor de la Escuela Activa»]. *Actitud Avemariana*, 35, diciembre, 42-43.
- Montero Vives, J. (2014). Pedagogía manjoniana. La parte del maestro en la educación intelectual. *Actitud Avemariana*, 36, 71-72.
- Montero Vives, J. (2015). Pedagogía Manjoniana. ¿A quién corresponde la educación? *Actitud Avemariana*, 38, 68- 69.
- Montero Vives, J. (2015). Pedagogía Manjoniana. *Actitud Avemariana*, 37, 10-15.
- Montero Vives, J. (2016). La educación física en la Escuela. *Actitud Avemariana*, 40, 62- 63. [Artículo integrado por textos del autor extractados de publicaciones previas, sin indicación exacta de su procedencia, vueltos a publicar de forma póstuma, dado que falleció en junio de 2016].
- Montero Vives, J. (2016). La educación física según Manjón. *Actitud Avemariana*, 39, 61-65. [Artículo integrado por textos del autor extractados de publicaciones previas, sin indicación exacta de su procedencia, vueltos a publicar de forma póstuma, dado que falleció en junio de 2016].
- Montero Vives, J. (2017). La educación intelectual en la Escuela. *Actitud Avemariana*, 42, 13-16. [Artículo integrado por textos del autor extractados de publicaciones previas, sin indicación exacta de su procedencia, vueltos a publicar de forma póstuma].
- Montero Vives, J. (2017). Las Visitas a las Escuelas del Ave María en tiempos de D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 41, 60-62.
- Montero Vives, J. (2018). La educación intelectual en la Escuela. *Actitud Avemariana*, 43, 73-75 [Artículo integrado por textos del autor extractados de publicaciones

- previas, sin indicación exacta de su procedencia, vueltos a publicar de forma póstuma].
- Montes Jiménez, A. (2013). El Ave María es más que una institución. *Boletín Avemariano*, 1 (mayo), 15.
- Moñux Cabrerizo, V. (1937). El primer valor educativo. *El Defensor Escolar: Revista semanal de primera enseñanza*, 49 (II), Época 1.^a, 1, (07.08.1937)¹²²².
- Morales Gil, F. J. (2009). La enseñanza de idiomas en España en la frontera de los años 30: Las ilusiones perdidas. *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde*, (42), 231-248¹²²³.
- Morales, J. (2010). El Padre Manjón impuso en sus Escuelas el maravilloso libro de la Naturaleza. *Actitud Avemariana*, 29, 35-37.
- Moreno Arana, J. A. (2002). La educación primaria en Jerez (1900-1946): Las escuelas rurales. *Revista de Historia de Jerez*, 8, 173-187¹²²⁴.
- Moreno Casado, J. (2010). El P. Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María. *Actitud Avemariana*, 29, 32-34.
- Moreno Dávila, J. (1946). Don Andrés Manjón y la alegría. *El Magisterio Avemariano*, 278, 10-11.
- Moreno Dávila, J. (1955). La persona y la obra de don Andrés. *Magisterio Avemariano*, 366, 19-34.
- Moreno García, J. M. (1975). D. Andrés Manjón y el futuro de su pedagogía. *Magisterio Avemariano*, 540/542, 31-45.
- Moro, C. (1938). Glorias de España y de la Iglesia. Don Andrés Manjón. *Miróbriga* (Ciudad Rodrigo), 841 (XV), 4, (02.10.1938).

1222. Evocación de Andrés Manjón realizada por Don Vicente Moñux Cabrerizo, director del Seminario de Maestros del Ave María de 1937 a 1944. Formado este sacerdote en la Universidad de Comillas (Santander), trabajó en el Ave-María desde la década de los años treinta en la atención pastoral de su alumnado, y en tareas de administración, accediendo a la Dirección tras el asesinato de Don Segundo Arce Manjón. En 1944 abandona el Ave María tras ser nombrado Rector del Seminario Diocesano de Sigüenza-Guadalajara.

1223. Véase una interesante contextualización del proyecto de las Escuelas del Ave María en paragón con la Institución Libre de Enseñanza en la p. 2.

1224. Véase en la p. 176 de este artículo una valoración del influjo del P. Manjón en la creación de algunas escuelas de carácter confesional en la ciudad de Jerez a comienzos del siglo XX.

- Movimiento católico. La Asamblea parroquial de Granada. *La Lectura Dominical. Revista semanal ilustrada* (Madrid), 989 (XIX), 790¹²²⁵.
- Muñoz Murcia, M. (1934). A tal santo tal peana. *El Magisterio Avemariano*, 159, 10.
- Muñoz Ruiz, J. B. (1940). A la memoria santa del apóstol de los niños y antiguo maestro mío, D. Andrés Manjón [Poema]. *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, junio 1940, 33.
- Naranjo, C. (1973). Un educador de ayer y de hoy: Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 528-529, 33-39.
- Navarro Catalán, D. M. (2013). Notas para la historia del Colegio de la Compañía de Jesús de Graus. *Argensola*, 123, 303-316¹²²⁶.
- Navarro Higuera, J. (1962). La imagen en la enseñanza de la Historia. *Vida escolar*, 44-45, 79-82¹²²⁷.
- Navarro Jurado, A. (1989). En el centenario de la fundación de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 3-4.
- Navarro Jurado, A. En el centenario de la Fundación de las escuelas del Ave María (1989). *Magisterio Avemariano*, 677/678, 3-4.
- Navas Ruiz, J. G. (2005). Centenario de nuestro Colegio Seminario de Maestros del Ave María de Granada. *Actitud Avemariana*, 22, 17-24.
- Negociaciones entre la Consejería de Educación de la Junta y el Patronato de las Escuelas. Situación actual de los centros del Ave María (2006). *Magisterio Avemariano*, febrero 2006, n.º extraordinario, 102-104.
- Negrillo, J. (1901). Loores al bienhechor. *Idearium* 2 (34), 382.
- Nieto, J. J. (1969). *Enseñanza individualizada y enseñanza programada* [Desde A. Manjón]. Granada: CEPPAM, 46 pp.¹²²⁸ [Cuaderno n.º XXXIV de la Colección «Ave María»].

1225. Crónica de esta asamblea parroquial en la que se decide lo siguiente: «Para atender á la formación y conservación del espíritu religioso se ha acordado dar clases prácticas de catequesis en la Universidad pontificia, acomodándose al plan y método que señale D. Andrés Manjón».

1226. En la p. 316 se pueden encontrar algunos datos para reconstruir las Escuelas del Ave María que existieron desde 1922 en esta localidad de la provincia de Huesca.

1227. Véase en la p. 330 de este trabajo un breve análisis valorativo del uso de la rayuela como recurso didáctico en las Escuelas del Ave María de Granada.

1228. Aunque no figura en la portada se trata de la separata n.º 34 de la revista *Magisterio Avemariano*.

- Nieto, M. (1923). El P. Manjón. Su fase penitenciaria. *Málaga Católica* 3 (90), 1-2.
- Nuestra idea sobre el colegio. Así escribía un Rector hace diez años (1976). En Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. (págs, 8-12). *Magisterio Avemariano*, octubre 1976, Suplemento n.º 2.
- Nuestro Álbum al Santo Padre. *El Magisterio Avemariano*, 71, 1044-1045¹²²⁹.
- Nuestro Santo y Sabio Fundador. El proceso de Beatificación de D. Andrés (1958). *Magisterio Avemariano*, 390, 3-5 y 39-40.
- Nuestros mártires (1936). *El Magisterio Avemariano*, 178, 6.
- Nuevos beatos granadinos de las Escuelas del Ave María (2017). *Boletín de noticias del Arzobispado de Granada* (17.03.2017). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/nuevos-beatos-granadinos-de-las-escuelas-del-ave-maria>.
- Núñez Calvo, J. C. (1987). Vida y aventuras de la borriquilla «Morena» [Evocación literaria de una de las burras de A. Manjón] *Magisterio Avemariano*, 658/660, 44-46.
- Obra póstuma de Don Andrés Manjón [El maestro mirando hacia fuera]. *El Distrito Universitario: Semanario de 1.ª Enseñanza* (León), 1.114 (XXII), 1, (13.03.1924); *La orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública* (Guadalajara), 876 (XVIII), 4, (14.03.1924).
- Obras en San Cristóbal (1927). *Magisterio Avemariano*, 90, 1513-1514.
- Olano García, P. J. (1928). Escuelas Manjonianas. Contribución a la Escuela Activa. *Educación Pública Antioqueña*, 73 (junio), 433.
- Olimpiada de alumnos de Colegios del Ave María (1989). *Magisterio Avemariano*, 677/678, 51-54.
- Olmo González, C. (2013). Cabalgando en el tiempo. *Actitud Avemariana* 34, Diciembre, 72-72¹²³⁰.
- Olmo Muñoz, M.^a D. (1989). Juego ortográfico [Material didáctico para el Colegio Ave María Casa Madre]. *Magisterio Avemariano*, 6754/676, 25-26.

1229. En 1927 se envió a la Santa Sede desde el Ave María un Álbum conteniendo, entre otras cosas, una breve Historia del Seminario de Maestros y un reportaje fotográfico realizado con ocasión de la Peregrinación nacional de Maestros a Roma en la que participó un numeroso grupo de avemarianos.

1230. Vivencias de una antigua alumna del Colegio Ave María Casa Madre, hija de maestros avemarianos.

- Organización del Ave María [Por qué no debe ser una orden religiosa] (1921). *El Magisterio Avemariano*, 30 (marzo), 263-265.
- Orella Martínez, J. L. (2020). El cooperativismo agrario. Primera acción del catolicismo social en España. *Roczniki Humanistyczne*, 68 (2), 143-163¹²³¹.
- Ortiz de Villajos, C. G (1946). A la simpatía concedió el Padre Manjón el éxito de su obra; *El Magisterio Avemariano*, 278, 23-24; también en *Ideal* (30.11.1946), 8 y 4.
- Ortiz Muñoz, A. (1942). Madrid contará en breve con un monumento a don Andrés Manjón. *El Magisterio Español*, 73 (6924), 321-322.327.
- P.F. (1930). Centro Obrero del Ave María y Acto social. *El Magisterio Avemariano*, 115, 20-22.
- Paco (2011). Don Andrés Manjón y Manjón. *Aula permanente digital. Revista digital del Aula permanente de formación abierta de la Universidad de Granada* (29.9.2011). Recuperado de <https://aulapermanentedigital.wordpress.com/2011/05/29/don-andres-manjon-y-manjon/>.
- Palabras de don Andrés Manjón (1939). *Atenas* 10 (91-92), 189.
- Palabras de Don Pedro Manjón ante el Sr. Nuncio. *Magisterio Avemariano*, 373, 45-47.
- Palma Valenzuela, A. (2004). Cien años formando Maestros. *Actitud Avemariana*, 20, 24-30.
- Palma Valenzuela, A. (2004). Diario de un maestro de maestros. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 25-29.
- Palma Valenzuela, A. (2006). Identidad y Memoria. *Magisterio Avemariano*, febrero 2006, n.º extraordinario, 9-26.
- Palma Valenzuela, A. (2007). Cien años educando en Granada. P. Andrés Manjón y Sor Teresa Titos. *Semanario Fiesta* [Arzobispado de Granada]. (30.07.2007), 6-7.
- Palma Valenzuela, A. (2019). Marco histórico y actualidad del proyecto e iniciativas educativas de Don Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 44 (diciembre), 39-52.
- Palma Valenzuela, A. (2020). ¿Un centro de magisterio en los planes de Don Andrés Manjón? Aproximación a sus orígenes y fundación. *Actitud Avemariana*, 45, 19-33.

1231. Se reseñan en este artículo las iniciativas de formación y acción sindical llevadas a cabo desde algunas escuelas del Ave María de A. Manjón como ejemplo de la acción sindical obrera desarrollada desde el campo católico en España.

- Palma Valenzuela, A. (2021). ¿Qué llevó a Don Andrés Manjón a crear un centro de formación para maestros? *Actitud Avemariana*, 46, 43-56.
- Palma Valenzuela, A. (2022). Andrés Manjón y Manjón, el hombre. *Alhóndiga. La revista de Granada*, 35 (noviembre-diciembre 2022), 1-4¹²³².
- Pareja, M. M.^a de (1901). Una página más. *Idearium*, 2 (34), 379-380.
- Parra de Pérez, N. (2012). Lecciones aprendidas en la sistematización de experiencias de un grupo docente [En un colegio del Ave María]. *Revista Vinculado*, octubre, 2012, 1-12. Recuperado de <https://vinculando.org/educacion/plan-de-accion-u-colegio-del-ave-maria-un-espacio-para-la-paz-lecciones-aprendidas-en-la-sistematizacion-de-la-experiencia-del-grupo-motor-docente.html?format=pdf>.
- Parrado García, A. (1940). Dos afirmaciones [Sobre A. Manjón]. *El Magisterio Avemariano*, 215, N.º extraordinario, Junio 1940, 23-26.
- Parrado, A. (1940). El cincuentenario de las Escuelas del Ave-María. *Atenas*, 11 (104-105), 194-197.
- Paseos escolares [Finalidades, desarrollo y objetivos] (1919). *El Magisterio Avemariano*, 12 (febrero), 67-68.
- Patronato Fundación Ave María Granada (2020). El venerable fundador de las Escuelas del Ave María. *Fiesta*, 1356 (XXVIII), 6.12.2020. Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/fiesta/1356/testimonio.html>.
- Patronato. Reglamento de la Junta directiva de las Escuelas del Ave María (1978). En J. Montero Vives, «Manjón y su época». *Magisterio Avemariano*, 574/575/576 (LXI) 3-45. Anexo (pp. 1-12).
- Peinado Peinado, M. (1967). Escuela, parroquia y familia. *Magisterio Avemariano*, 476 bis, 61-66.
- Peña García, J. (2003) Fotos inéditas de D. Andrés Manjón [I]. *Actitud Avemariana*, 18, 36-37.
- Peña García, J. (2003) Fotos inéditas de D. Andrés Manjón [II]. *Actitud Avemariana*, 19, 85.

1232. En el momento de cerrar esta publicación este número de la revista *Alhóndiga* se encontraba en fase de maquetación y producción editorial, impidiendo ello especificar el número concreto de página inicial y final de este trabajo.

- Perea, J. (1944). Las escuelas de suburbio y D. Andrés Manjón. *El Magisterio Avemariano*, 274 (251), 10-12.
- Pérez Carmona, J. (1962). Mis fichas sobre bibliografía histórica burgalesa. *Boletín Institución Fernán González* Año 41 (59), 265-298.
- Pérez Cervera, F.º (1917). Las escuelas al aire libre. *La orientación: Periódico semanal de Instrucción Pública*, 526 (XI), 2-3, (08.06.1917)¹²³³.
- Pérez Marín, C. (1973). Y así fundó sus Escuelas. *Magisterio Avemariano*, 528/529, 57-63.
- Pérez Mínguez, F. (1916). Una escuela Manjón en Madrid. *Revista general de enseñanza y bellas artes*, 157 (VII) (01.04.1916), 1-2.
- Pérez Pérez, F.º (1986). Escribir también puede ser un juego Introducción de J. Montero. *Magisterio Avemariano*, 642/643, 2-43¹²³⁴.
- Pérez, E., López, M. I.; Acosta, J. F. (1999). Red telemática y vídeo como estrategia didáctica en secundaria. *Educación y Medios de Comunicación Social: Historia y Perspectivas* (1999), 169-176¹²³⁵.
- Pérez, I. (1968). De las Avemarianas de Valencia. Intervención de la Madre Isabel Pérez, Superiora General de las Operarias del Divino Maestro (Avemarianas). *Magisterio Avemariano*, 483/484, VIII-XIII.
- Pérez, J. M. (1954). La Restauración Cristiana de la Cultura. *Espíritu: Cuadernos del Instituto Filosófico de Balmesiana*, 3 (11), 127-149¹²³⁶.
- Perfil del maestro avemariano (1920). *El Magisterio Avemariano*, 22 (marzo), 225-227.
- Pescador (1936). Los pósitos infantiles y escuelas de orientación marítima. *España marítima y pesquera* (Madrid), 123 (XI, marzo), 15¹²³⁷.

1233. Ofrece este trabajo una interesante reflexión sobre la aportación de Manjón a las escuelas al aire libre y sus nexos con la célebre escuela alemana de Charlottenburgo.

1234. Junto a diversas introducciones de F.º Pérez y J. Montero, se incluye una selección de trabajos y ejercicios elaborados por alumnos y alumnas de diversos centros avemarianos.

1235. En la p. 172 se consiga y valora de forma positiva el método manjoniano por su capacidad para revivir el hecho histórico en el aula mediante la representación y personalización de la Historia por parte del alumnado.

1236. Véase en las pp. 128-129 de este trabajo una interesante valoración de la aportación de Manjón a la formación de maestros realizada en 1953 por su antiguo compañero de la Abadía del Sacromonte, Jesús Mérida Pérez, Obispo de Astorga.

1237. Se ofrece una valoración genérica de la aportación de las escuelas del Ave María a la educación de las clases más desfavorecidas de la que extractamos el siguiente texto: « Son varios los intentos

- Pinedo de, M. (1998). Don Andrés Manjón (En el setenta y cuatro aniversario de su muerte). *Actitud Avemariana*, 9, 19-20.
- Pino Sabio, J. (1981). Cincuenta y ocho años después de la muerte de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 602/604, 5-8; también en *Ideal* (09.07.1981), 3.
- Pino Sabio, J. (1984). Derechos de los padres en la educación, según D. Andrés. Congreso Católico de Santiago, 1902. *Magisterio Avemariano*, 625, 3-8.
- Pino Sabio, J. (1987). Don Segundo Arce y Don Juan Garrido, unidos en la vida y en el martirio. *Magisterio Avemariano*, 658/659/660, 21-28.
- Pino Sabio, J. (1987). Noticias sobre el proceso. *Magisterio Avemariano*, 658/659/660, 5.
- Pino Sabio, J. (1998). Ganivet y Manjón. *Vida Nueva*, 18 de julio de 1998, 8-12.
- Pino Sabio, J. (1999). La Beatificación de Don Andrés. *Actitud Avemariana*, 11, 6-8.
- Pino Sabio, J. (1999). La Encarnación, Patrona de las Escuelas del Ave María. *Actitud Avemariana*, 10, 3-4.
- Pino Sabio, J. (2001). Centenarios Avemarianos. *Actitud Avemariana*, 13, 6-8.
- Plan de acción para la actualización del proyecto educativo del Ave María de Granada (1988). *Magisterio Avemariano*, 673/674, 10-12.
- Plaza Moreno, J. y Gálvez Orantes, M.^a J. (1990). El valor libertad en la obra «Tratado de la educación» de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 19-22.
- Por el Padre Manjón (1923). *La Alhambra. Revista de Artes y Letras*, n.º Extraordinario (XXVI), 27-28.
- ¿Por qué el CEPPAM? Identidad Avemariana (2013). *Boletín informativo. Centro de Estudios Psicológicos y Pedagógicos Andrés Manjón*, 8 (febrero), 10.
- Porto Ucha, A. S. (1990). Manjón y la defensa del papel de la familia en la educación en el VI Congreso Católico Nacional de Santiago de 1902. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 54-60.
- Prelezo García, J. M. (1981). Las Escuelas del Ave María: Obra de regeneración social. *Magisterio Avemariano*, 599/601, 15-35.

que se han efectuado en España para irradiar sobre el espíritu de los niños hijos de clases humildes el pan y la cultura. Las cantinas escolares, las escuelas manjonianas y otras clases de organizaciones infantiles han sido los medios regeneradores de la chiquillería pobre española» (p. 15).

- Prelezo García, J. M. (1988). Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 17-18.
- Prelezo García, J. M. (1989). Las Escuelas del Ave María (1889-1989). Repercusiones en Europa de una experiencia pedagógica española. *Magisterio Avemariano*, 681/682/683, 37-55.
- Prelezo García, J. M. (1995). La propuesta pedagógica de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, septiembre 1995 [Monográfico], 39-57.
- Prelezo García, J.M. (1965). Familia, estado y educación en el pensamiento manjoniano. *Magisterio Avemariano*, 458, 26-32.
- Prelezo García, J.M. (1965). Nota para una edición crítica de las obras de Manjón. *Magisterio Avemariano*, 464/465, 50-52.
- Prelezo García, J.M. (1966). Temas de actualidad en el pensamiento manjoniano: La familia y su influjo educativo. *Magisterio Avemariano*, 466/467, 42-47.
- Prelezo García, J.M. (1967). Temas de actualidad en el pensamiento manjoniano: la madre y su función educativa. *Magisterio Avemariano*, 476, 1-9.
- Prelezo García, J.M. (1969). El sujeto de la educación en el pensamiento manjoniano. *Magisterio Avemariano*, 494/495/496, 3-23.
- Prelezo García, J.M. (1969). Los fines de la educación en el pensamiento manjoniano. *Magisterio Avemariano*, 494/495/496, 20-34.
- Prelezo García, J.M. (1979). Un desconocido escrito del padre Manjón sobre las escuelas cristianas y la educación popular. *Magisterio Avemariano*, 584/585, 6-9.
- Prelezo García, J.M. (1996). Educación, escuela y familia en don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, septiembre 1996 [Monográfico], 13-29.
- Presentación de la agrupación musical «Ave María Esparraguera» (1987). *Magisterio Avemariano*, 658/660, 41-44.
- Presentada la guía para visitar las Escuelas del Ave María en Granada. *Boletín del Arzobispado de Granada* (12.09.2016). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/presentacion-de-la-nueva-guia-para-visitar-las-escuelas-del-ave-maria-en-granada>.
- Primera enseñanza. El matalotaje burocrático. Las Escuelas Manjón (1916). *Revista general de enseñanza y bellas artes*, 147, 5¹²³⁸. También se difundió esta información

1238. Al explicar el Ministro de Instrucción Pública los proyectos de su Ministerio para el año 1916 declaró a los periodistas lo siguiente: «Piensa favorecer, mediante la presentación del oportuno

- con algunas variantes en un artículo titulado «Proyectos del Sr. Burell [Ministro de Instrucción pública, en relación a las escuelas del Ave María de Don Andrés Manjón] publicado en Madrid en el diario *El Imparcial* (Madrid), 17.562 (10.01.1916), 4.
- Proceso de Beatificación y Canonización de D. Andrés Manjón (1948). *El Magisterio Avemariano*, 292, 5-6.
- Proceso de Canonización de D. Andrés Manjón (2001). *Actitud Avemariana*, 15, 32-36.
- Proceso de Canonización de Don Andrés Manjón (2002). *Actitud Avemariana*, 16, 62.
- Programa de conferencias de la apertura del Centenario (1989). *Magisterio Avemariano*, 675/676, 62-65.
- Programa del Centenario del Seminario de Maestros del Ave-María, 1905-2005 (2006). *Magisterio Avemariano*, febrero 2006, n.º extraordinario, 4-8.
- Proyecto de una fundación del Ave María en Melilla [De carácter inter confesional] por el Fray Emiliano de Revilla (1921). *El Magisterio Avemariano*, 34 (octubre), 353.
- Puelles Benítez, M. (1987). Manjón, renovador de la pedagogía católica. *Magisterio Avemariano*, 658/659/660, 4-5.
- Puerta, A. de (1941). Profusión y confusión en el campo pedagógico. *Revista de la Universidad Católica del Perú*, IX (4-5), 217-225¹²³⁹.
- Pugnaire, J. A. C.; Herrera, R. C. (2010). Manuel Herrera y Valenzuela, «amateur» de la fotografía y continuador de la obra de Cerdá y Rico. *Contraluz: Revista de la Asociación Cultural Arturo Cerdá y Rico*, 7, 47-59¹²⁴⁰.
- Puig, J. B. (1901). Dos cuentos. *Magisterio Nacional*, 4, 153-154; *La Derecha* (Zaragoza), (20.07.1901); *El Mercantil de Aragón*.
- Pujade, J. (1899). Un poco de historia. *Boletín del Magisterio* (Badajoz) 27,1347.

proyecto, la creación de escuelas del tipo de las que el P. Manjón estableció en Granada, tituladas del Ave María, y otras similares que hay en la República Argentina, cuyos resultados son extraordinarios. Estas escuelas, debidas a la iniciativa particular, no merman las facultades y prerrogativas de la enseñanza oficial».

1239. Este trabajo contextualiza y presenta la figura de Manjón para el público sudamericano de la época desde un punto de vista muy laudatorio.

1240. Manuel Herrera Valenzuela (1897-1978), natural de Cabra de Santo Cristo (Jaén), fue un alumno de Magisterio del Ave María graduado en 1923. Su afición por la fotografía le llevó a realizar diversas instantáneas de sus compañeros de estudios y de Manjón de las que sólo nos ha llegado la que se reproduce en la p. 48 de este artículo.

- A. Q. (1940). Lección práctica. El fin del hombre. *El Magisterio Avemariano*, 216, 14-15.
- ¿Qué son las Escuelas del Ave María? (1930). *El Serpis: Semanario político* (Gandía), 6 (I), 7 (12.11.1930).
- ¿Quien fue Don Andrés Manjón? (1930). *Revista de Gandía*, 1.573 (XXX), 3, (30.08.1930).
- Quijada Romero, A. (1966). Pruebas sociométricas aplicadas en clase [En el Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 466/467, 40-42. [Cuaderno n.º XXVIII de la Colección «Ave María»].
- R. S. (1912). Las Escuelas del Ave María y la Junta de Pensiones. *Revista general de enseñanza y bellas artes*, 59 (Junio), 6.
- Ramos Carmona, F. (1945). Figuras cumbres de la pedagogía española: D. Andrés Manjón (1846-1923). *El Magisterio Avemariano*, 27 (230), 5-7; (233), 7-11.
- Ramos Carmona, F. (1946). Manjón y la ley de Educación primaria. *El Magisterio Avemariano*, 277, 16-21.
- Ramos Carmona, F.º. (1941). Manjón hombre providencial y fiel intérprete de la pedagogía evangélica. *El Magisterio Avemariano*, 227, 4-6.
- Rdo. Don Andrés Manjón (1923). *Boletín Salesiano*, 11 (1923), 350.
- Real García, I. (2012). La Enseñanza de las Matemáticas en Don Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 32, 22-24.
- Recensión del Boletín de la Real Academia de la Historia en la que se describe la concesión al premio a la Virtud concedido a Manjón y se valora la Memoria de sus escuelas del Ave María publicada en 1900. *Revista de Extremadura: Ciencia y Arte. Órgano de las Comisiones de Monumentos de las dos provincias*, XVI (II), 46, (octubre de 1900).
- Recensión del Discurso de Manjón en la Universidad de Granada en 1897. *La ilustración artística: Periódico semanal de literatura, artes y ciencias*, 1.002 (XX), 16, (11.03.1901).
- Redondo, J. (1962). Una página de la pedagogía manjoniana. *Revista Calasancia*, 8 (32), 479-481.
- Reglamento de las Escuelas del Ave María* (1966). Separata de *Magisterio Avemariano*. Granada: CEPPAM, 48 pp. [Cuaderno n.º XXVII de la Colección «Ave María»].
- Religión y Patria (1940). *El Magisterio Avemariano*. Número extraordinario, Junio 1940 [Actas del Congreso Nacional Avemariano celebrado en Granada con ocasión del 50 Aniversario de la fundación de las Escuelas del Ave María en 1889], 57 pp.

- Renes, A. (1924). Pestalozzi y Manjón. *El Magisterio Avemariano*, 76 (1924), 788-794; 812-816 y 7, 865-869, 878-884. También en J. Montero (2002) *Amancio Renes, discípulo y continuador de la obra educativa de A. Manjón* (pp. 63-76). Granada: CEPPAM.
- Renes, A. (1925). Didáctica Manjoniana. *El Magisterio Avemariano*, 79, 995-997 y 72, 1071.
- Renes, A. (1925). Pestalozzi y Manjón. *El Magisterio Avemariano*, 79, 865-869; 878-884; 926-932.
- Renes, A. (1926), Didáctica manjoniana. *El Magisterio Avemariano*, 80, 1250-1252 y 81, 1278-1280.
- Renes, A. (1927). Didáctica manjoniana. *El Magisterio Avemariano*. 82, 1301-1306; 83, 1321-1328; 84, 1348-1352; 85, 1367-1377; 86, 1394-1399.
- Renes, A. (1928). El camino para nuestro fin. *El Magisterio Avemariano*. 94, 1606-1612.
- Resines, L. (1978). Andrés Manjón y Daniel Llorente. *Magisterio Avemariano*, 574-576, 24-45.
- Resines, L. (1988). Andrés Manjón. *Proyecto Catequista*, 28, 22-29.
- Reuniones Avemarianas [en Madrid] (1924). *El Magisterio español*, 6.908 (LVIII), Época 4.^a, 3, (19.04.1924).
- Rey Aparicio, B. (1939). Lección práctica de catecismo. *El Magisterio Avemariano*, 206, 5-8.
- Reyero, M. (1939). La pedagogía del P. Manjón en su aspecto teórico. *Atenas*, 89-90 (10), 68-74.
- Robledo Castizo, A. J. (2016). Manuel Siurot o la pedagogía como remedio social. *La Buhaira. Revista del decanato territorial de Andalucía occidental*, 9, 6-11¹²⁴¹.
- Roca, T. (1993). Un educador a los altares. *SURGAM. Órgano de la obra Amigoniana de reeducación de menores*, 430, 7-14¹²⁴².
- Rodríguez Espejo, M. (1989). Manjón habla de Calasanz. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 54-55.

1241. Se recogen algunas referencias de interés sobre la obra educativa de Manjón en las pp. 106-109.

1242. Estudio comparativo entre determinados aspectos del pensamiento educativo de Manjón y Poveda.

- Rodríguez Teijeiro, D. (2005). Adoctrinamiento político en las prisiones españolas de posguerra: el Semanario y la editorial Redención. *Minius*, 13, 227-238¹²⁴³.
- Rodríguez, F. (1939). Una oración por nuestros mártires. *El Magisterio Avemariano*, 205, 9.
- Rodríguez, R. (1934). La fiesta para las Escuelas del Ave María. *Revista de Gandía*, 1.794 (XXXIV), Época 3.ª, 2, (08.12.1934).
- Rodríguez, R. (1934). Un día de fiesta para las Escuelas del Ave María. *Revista de Gandía*, 1.790 (XXXIV), Época 3.ª, 3, (10.11.1934).
- Roig, D. (1990). Cómo enseñar hoy la historia, a la luz de la pedagogía manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 43-48.
- Romaniello, M.ª A. (2000). La «Escuela Moderna» di Francisco Ferrer y Guardia. *La mediazione pedagogica*, Luglio 2000¹²⁴⁴. Recuperado de http://web.tiscalinet.it/mediazionepedagogica/anno_01/numero_03/Romaniello/index.htm.
- Romero Ardía, M. (1939). Lección práctica avemariana. *El Magisterio Avemariano*, 205, 10-12.
- Romero López, A. (1984). Lecciones de aperturismo en la pedagogía de D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 625, 36-41.
- Romero López, A. (1986). Función educadora del canto y las lecturas en el Ave-María. *Magisterio Avemariano*, 644-646, 3-12.
- Romero López, A. (1986). La figura del P. Manjón vista a través de los testimonios de los visitantes a las Escuelas del Ave-María. *Magisterio Avemariano*, 651/653, 10-18.
- Romero López, A. (1990). La figura del P. Manjón a través de los testimonios de los visitantes a las Escuelas del Ave-María. *Magisterio Avemariano*, 689/ 690, 53-61.
- Romero López, A. (1990). La incidencia de las visitas a las Escuelas del Ave-María en la difusión de la obra fundacional de don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 689/690, 5-12.
- Romero López, A. (1990). Pedagogía manjoniana y formación del hombre de carácter. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 12-18.

1243. En la p. 234 de este artículo se recoge información de interés sobre el uso que se hizo de algunas publicaciones de Manjón en las cárceles del tiempo de la Dictadura franquista como recursos educativo.

1244. Véase el apartado «3. I movimenti pedagogici nel periodo tra i due secoli», de este artículo donde se contiene interesantes referencias a Manjón en el subapartado «3.3 L'educazione cattolica», disponible en: http://web.tiscalinet.it/mediazionepedagogica/anno_01/numero_03/Romaniello/par03.htm.

- Romero López, A. (1999). Don Andrés Manjón y la Educación Popular. *Actitud Avemariana*, 11, 15-16.
- Romero López, A. (2004). Influencia de las visitas a las escuelas del Ave María en la difusión de las mismas. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 13-16.
- Romero López, A. (2019). Enseñar a hablar: Pedagogía manjoniana y didáctica de la comunicación oral. *Actitud Avemariana*, 44, 53-63.
- Romero López, A. (2020) Enseñanza de la Gramática en la Pedagogía de don Andrés Manjón: Apuntes sobre las fuentes de sus aportaciones didácticas. *Actitud Avemariana*, 45, 34-43.
- Romero López, A. (2021). Didáctica Manjoniana y enseñanza de la escritura: Ortografía y Composición. *Actitud Avemariana*, 46, 57-66.
- Romero López, F. y Romero López, A. (1990). Enseñanza de la gramática y didáctica manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 15-18.
- Romero Mariscal, Ch. (2016). El Colegio diocesano «Sagrado Corazón de Jesús y el legado educativo de Don Manuel González. *Las Torres*, 88 (diciembre), 21¹²⁴⁵.
- Romero Mariscal, M.^a E. (2010). Enseñar a hablar bien según D. Andrés Manjón. Actualidad de su Pensamiento Pedagógico. *Actitud Avemariana*, 29, 44-47.
- Rostán Gómez, V. (1973). Dimensión humana del padre Manjón, precursor de la nueva educación. *Religión y Cultura*, 19, 177-183.
- Rostán Gómez, V. (1979). Un ejemplo a seguir [Texto de su intervención en la asamblea de la Asociación de antiguos alumnos del Ave María de Madrid]. En V Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 14 de octubre de 1979 (pp. 20-23). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 6.
- Rostán Gómez, V. (1989) ¿Tiene filosofía propia el pensamiento pedagógico y la obra educativa de Andrés Manjón? *Magisterio Avemariano*, 679/680, 37-52.
- Rostán Gómez, V. (2004). 2004). Ejemplo a seguir. *Actitud Avemariana*, n.º extraordinario de octubre 2004, 16-17.
- Rubio Gandía, M. A. (1998). Reflexiones en el centenario de la Crisis del 98 [desde el pensamiento de Manjón]. *Actitud Avemariana*, 9, 17-18.

1245. Se reseñan en este breve artículo los vínculos existentes entre Don Manuel González y Andrés Manjón y el influjo que ello tuvo en los centros educativos creados por el primero en Huelva.

- Rubio, M.^a T. (2005). Visita didáctica al Colegio Ave María-Casa Madre. *Actitud Avemariana*, 22, 87.
- Ruiz Alonso, J. M. (2006). El bachillerato durante el régimen liberal a través del Instituto de Toledo. *Idea La Mancha: Revista de educación de Castilla-La Mancha*, Julio, 3104-312¹²⁴⁶.
- Ruiz Rodríguez, M.^a A. (2012). Andrés Manjón: La Infancia y la Educación. *Actitud Avemariana*, 32, 36-40.
- Ruiz Molina, J. (1939). Vox populi, vox Dei. Los álbumes de las Escuelas del Ave-María. *Atenas*, 89-90, (10) 132-135.
- Ruiz Navarro, M.^a C. (1986). La Escuela del Ave María en Brácana. Once años de historia de una de las últimas filiales del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 647/650, 40-54.
- Ruiz Navarro, M.^a C. (1999). Cien años de la Escuela de Zujaria. Zujaira (Granada): *Revista de la Asociación de Vecinos «San Isidro»*, 32 pp.
- Ruiz Navarro, M.^a C. (1984). La tercera escuela avemariana: Zujaira. *Magisterio Avemariano*, 628/629 (LXVII) 29-52 [Monográfico].
- Ruiz Navarro, M.^a C. (1987). La Escuela del Ave María en Asquerosa. *Magisterio Avemariano*, 661-663, 62-68.
- Ruiz Navarro, M.^a C. (2013). Teología Avemariana. *Boletín Avemariano*, 1 (mayo), 12-13.
- Ruiz, P. y Gilabert, J. (2022). La poesía en cosa de niños. Colegio Ave María de la Quinta de Granada. *Revista Andalucía Educativa* (06.06.2022). Recuperado de <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/revista-andalucia-educativa/contenidos/-/noticia/detalle/proyecto-la-poesia-es-cosa-de-ninos>.
- Rumi, M.^a (1957). La pedagogía de Andrés Manjón y las Escuelas del Ave-María. *Magisterio Avemariano*, 381, 31-35.
- S.R. (1909) ¿Existen en España escuelas al aire libre? *La Bandera Profesional: Revista de Primera Enseñanza*, 297 (X), 1-4, (10.12.1909).
- Sáenz Barrio, O. (1989). Un siglo de educación avemariana. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 3-4. También en *Ideal* (18.02.1989), 3.
- Sánchez Agesta, L. (1971). Andrés Manjón, maestro entre gitanos. *Ya* (27.08.1971); también en *Magisterio Avemariano*, 511, 8-12.

1246. Véanse algunas alusiones de interés a Manjón en las pp. 308 y 309.

- Sánchez Agesta, L. (1971). Las libretas de don Andrés Manjón. *Ya* (22.08.1971); también en un *Programa festivo* del Círculo Católico de Obreros de Burgos. Algunos párrafos de este trabajo se insertaron después en diversos números de *Magisterio Avemariano* y en el Prólogo de la Edición crítica de J. M. Prellezo (1973) del *Diario del P. Manjón* (pp. 9-16). Madrid: BAC¹²⁴⁷.
- Sánchez Agesta, L. (1971). Los «títeres pedagógicos» de Andrés Manjón. *Ya* (26.09.1971); también *Magisterio Avemariano*, 511, 12-15.
- Sánchez Fresno, M. (1914). El P. Manjón redentor de la raza gitana. *El Distrito Universitario: Semanario de 1.ª Enseñanza*, 625 (XII), 1, (21.08.1914).
- Sánchez García, A. (2004). Identidad de la Escuela Avemariana. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 30-50.
- Sánchez Núñez, P. (2013). Un centenario a recordar en Dos Hermanas: las Escuelas del Ave María (1914-1966). *Revista de Feria de Dos Hermanas*, pp. 201-214.
- Sánchez Ocaña, J. (1962). Andrés Manjón, el Ave-María y los gitanos. *Magisterio Avemariano*, 435, 25-30.
- Sánchez Ocaña, J. (1963). D. Andrés Manjón, el Ave-María y los gitanos. *Magisterio Avemariano*, 437, 16-24; 438, 29-31.
- Sánchez Ocaña, J. (1967). Naturaleza y fin de la enseñanza religiosa. *Magisterio Avemariano*, 476, 9-30.
- Sánchez Ocaña, J. (1989). Evocación de don Andrés Manjón, canónigo. *Magisterio Avemariano*, 679/680, 66-71.
- Sánchez Ocaña, J. (2004). Manjón, canónigo del Sacromonte. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 17-24.
- Sánchez Ocaña, J. (2006). Por el camino de Manjón: José Montero cincuenta años de servicio al Ave María. *Actitud Avemariana*, 23, 30.
- Sánchez Pascua, F. (1990). Proyección del «Avemaría»: Las Escuelas parroquiales de los Santos de Maimona. *Magisterio Avemariano*, 689/690, 30-34.
- Sánchez Ramos, V. (1999). Berja y la música. *Farua: Revista del Centro Virginitano de Estudios Históricos*, 2, 245-254¹²⁴⁸.

1247. Puede ampliarse la información sobre este artículo que analiza los cuadernos autógrafos del *Diario de Manjón* en V. de la Cruz (1984, p. 255).

1248. En la p. 246 este artículo se recogen algunos datos referidos a Rafael del Barco Molina, profesor de Música de las Escuelas del Ave María de Granada, natural de Berja (Almería), claro exponente de la intensa vida musical desarrollada en las escuelas de Manjón en las que uno de los primeros profesionales del mundo de la música sería, en su etapa juvenil, el célebre maestro Francisco Alonso.

- Sánchez Riquelme, G. (1952). Los jueves en el Ave María. Lección práctica. *El Magisterio*, 335, 10-11.
- Santa Empresa. Cómo se inició el Proceso de Beatificación de Don Andrés Manjón (2003). *Actitud Avemariana*, 18, 24-25.
- Santana, J. (1972). *Valdediós y el P. Manjón*, Oviedo. Separata *Revista Valdediós*, 1972.
- Santos Gil, H. (2009). El proceso de rehabilitación de la antigua capilla de las Escuelas del Ave María (2005-2008). *Revista de Feria de Dos Hermanas*, pp. 241-244.
- Sauras Herrera, C. (1982). La calidad de la educación en la pedagogía manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 616/618, 3-11.
- Se constituye el tribunal para continuar al proceso de Beatificación de D. Andrés Manjón. (1948). *Boletín Oficial del Arzobispado de Granada*, 4 (102), 5-6.
- Sección de Noticias [Perfil de A. Manjón y su obra educativa]. *Boletín de Primera Enseñanza de la provincia de Salamanca*, 31 (XXX), 7, (Noviembre, 1902).
- Segovia Gómez, C. (1965). La educación española en la época de Andrés Manjón I, II y III. *Magisterio Avemariano*, 461, 13-19; 462, 6-18; 466/467, 36-39. [Extracto de su Tesina de Licenciatura presentada en la Universidad Central de Madrid].
- Segovia, C. (1966). La educación española en la época de Manjón [I]. *Magisterio Avemariano*, 466/467, 36-38.
- Segovia, C. (1968). La educación española en la época de Manjón [II]. *Magisterio Avemariano*, 477, 54-62.
- Segovia, C. (1968). La educación española en la época de Manjón [III]. *Magisterio Avemariano*, 479/480, 40-45.
- Seijas, E. (1989). Hoy comienza el congreso nacional sobre «El pensamiento del Padre Manjón y la pedagogía actual». *Ideal* (12.10.1989).
- Seijas, E. (1989). Se cumplen cien años de la obra fundamental de Andrés Manjón: Las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 40-42.
- ¿Será Santo Manjón? (1933). *El Magisterio Avemariano*, 146, 4-6; también en *Ideal* (11.07.1933), 5.
- Serrano de Haro, A. (1946). En la víspera de un centenario. *El Magisterio Avemariano*, 278, 8-9.
- Serrano de Haro, A. (1957). *La Eucaristía en el P. Manjón*. (Conferencia pronunciada el 18 de mayo de 1957 en la Escuela Normal de Granada con motivo del IV Congreso

- Eucarístico Nacional. *Magisterio Avemariano*, 382, 5-27. Se publicó un resumen de esta conferencia en *Ideal* (15.05.1957), p. 6 titulado «Manjón y la Eucaristía».
- Setenta y cinco aniversario de la fundación del Ave María de Benimàmet. *Magisterio Avemariano*, 630/631, 35-37.
- Sevilla [Crónica de la Visita de A. Manjón a las escuelas del Ave María de Sevilla y otros centros educativos y religiosos de la ciudad]. *El Siglo Futuro*, 2.750 (20.12.1913), 3.
- Sola Jiménez, M. (1973). La primera escuela del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 528-529, 65-68.
- Soto Palomo, S. (1990). Sobre el juego. *Magisterio Avemariano*, 691/692, 19-28.
- Su Santidad bendice las Escuelas (1946). *El Magisterio Avemariano*, 278, 6.
- Tarifa Guillen, M. (1990). La vivencia religiosa del maestro en el pensamiento del P. Manjón. *Magisterio Avemariano*, 687/688, 42-47.
- Terrero, C. I. (1914). Las «Escuelas del Ave María» de Granada. *El Salmantino: Periódico semanal*, 6 (II), 1, (02.021914).
- Tiene muchos santos el Ave Maria (1987). *Magisterio Avemariano*, 658-660 [Monográfico].
- Torres Segarra, J. M. (1984). Manjón y los gitanos. *Magisterio Avemariano*, 630/631, 41-49.
- Un pedagogo de nuestros tiempos (1988). *Magisterio Avemariano*, 673/674, 15-16.
- Un admirador de Manjón (1930). Don Andrés Manjón patriota. *Revista de Gandía*, 1.577 (XXX), 4, (20.08.1930).
- Un admirador de Manjón (1930). Don Andrés Manjón periodista. *Revista de Gandía*, 1.578 (XXX), 1, (27.08.1930).
- Un maestro (1938). Don Andrés Manjón en el XV aniversario de su santa muerte. *El Magisterio Avemariano*, 195, 14-15.
- Un maestro avemariano (2003). La Virgen del Pilar, Patrona del Seminario de Maestros. *Actitud Avemariana*, 18, 4-5.
- Montero Vives, J. y otros autores (1957). Un sacerdote del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 378/379, 30-35 [También publicado como n.º V de la Colección «Ave María» con el título «Semblanza de un sacerdote»].

- Una escuela del Ave María [Inaugurada en Salamanca el 1.º de octubre de 1915, dirigida por una maestra formada en Granada con el P. Manjón] (1915). *El Salmantino: Periódico semanal*, 7 (II), 1, (23.09.1915).
- V Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 14 de octubre de 1979 [Informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación] (1979). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 6, 60 pp.
- Valderredible. Inauguración de un nuevo colegio de niños [del Ave María en Sargentos de la Lora]. *La Montaña: Revista semanal de la colonia montañesa*, 40 (II), 20, (06.10.1917).
- Valdivia Jiménez, F.º de Asís. La estatua de D. Andrés. *Actitud Avemariana*, 26, 63-64.
- Valladar, F.º de Paula (1923). El Padre Manjón. *La Alhambra: Revista de Artes y Letras*, n.º Extraordinario (XXVI), 25-26.
- Vélez Fiel, A. M.^a (1986). Manjón y los párvulos. *Magisterio Avemariano*, 647/650, 3-8 [tomado de *El Maestro Católico* (1986), n.º 335].
- Vélez Molero, C. (1999). A Don Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 10, 38.
- VI Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 26 de octubre de 1980 [Informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación] (1980). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 7, 75 pp.
- Viabilidad de los centros del Ave María (2006). *Actitud Avemariana*, 24, 32-34.
- Vicente, L. (1943). El Padre Manjón figura gigantesca de la pedagogía española. *Fotos* (Madrid) (04.12.1943).
- VII Asamblea de la Asociación de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros del Ave María de Granada. 11 de octubre de 1981 [Informaciones varias sobre las actividades e integrantes de la Asociación] (1981). *Magisterio Avemariano*, octubre 1978, Suplemento n.º 8, 60 pp.
- Vílchez Ayala, M. (2004). Títulos de Maestro Avemariano. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 57-65.
- Vílchez Ruiz, M.^a P. (1987). Teatro de niños (taller del ciclo medio). *Magisterio Avemariano*, 661/663, 33-36.
- Vílchez Ruiz, R. (1989). Reflexiones sobre el pensamiento de D. Andrés Manjón, en torno a la etapa de educación infantil. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 5-22.

- Vílchez Ruiz, R. (1989). Reflexiones sobre el pensamiento de D. Andrés Manjón, en torno a la etapa de educación infantil. *Magisterio Avemariano*, 677/678, 5-11.
- Villar Ribot, F. (1989). La estirpe del hombre cabal [Semblanza literaria de Manjón]. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 47-51.
- Villar Ribot, F. (1989). La estirpe del hombre cabal. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 47-51.
- Villa-Real Molina, R. (1985). Don Andrés a los Avemarianos. *Magisterio Avemariano*, 633/634, 29-35.
- Villa-Real Molina, R. (1987). El Ave María y la música. En ID. Asamblea de antiguos alumnos del Ave María (pp. 25-25). *Magisterio Avemariano*, 661-663, 23-28.
- Villa-Real Molina, R. (1994). La Proyección social de D. Andrés en Granada. *Actitud Avemariana*, 5, 3-4.
- Villa-Real, R. (1980). El educador cristiano. *Magisterio Avemariano*, 594/595, 7-30.
- Villa-Real, R. (1988). Conferencia sobre el Centenario de las Escuelas del Ave María. *Magisterio Avemariano*, 673/674, 38-44.
- Villa-Real, R. (1995). La persona de Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, junio, 1995, 12-16.
- Villén López, R. (2001). Algo sobre el Ave María de Málaga. *Actitud Avemariana*, 13, 10-11.
- Villena Molina, J. (1966). Las escuelas [Antigua Escuela del Ave María de Padul, Granada]. En *El Padul, crónicas de medio siglo*, Posguerra 1966/III. Recuperado de http://www.adurcal.com/enlaces/padul/3.htm#LAS_ESCUELAS.
- Vinculación de Nuestra Señora del Buen Consejo y el Padre Manjón (2005). *Actitud Avemariana*, 22, 51.
- Viñarás, Pedro] (1937). El maestro mirando hacia dentro [Glosa y evocación de la obra de Manjón]. *El Defensor Escolar: Revista semanal de primera enseñanza* (Soria), 47 (II), Época 1.ª, 1 (24.07.1937).
- Viñuelas, S. (1925). Manjón y la orientación vocacional. *El Magisterio Avemariano*, 7, 1034-1036.
- Visita del Sr. Nuncio Apostólico a las Escuelas del Ave María (1956). *Magisterio Avemariano*, 373, 39-44.
- Visitas de maestros y catedráticos de Institutos y Universidades al Ave María [EEUU, Cuba, Filipinas, Alemania, Francia, Inglaterra y Portugal y diversos lugares de España] (1921). *El Magisterio Avemariano*, 34 (octubre), 352-353.

- Walsh, T. (1913). Las escuelas del paraíso. [Traducción del original inglés de J. M.^a Restrepo.]. *Revista del Colegio del Rosario* [Bogotá, Colombia] 9 (35), 263-274.
- Williams, Leonard (2001). Hasta en Australia es conocido D. Andrés Manjón. *Actitud Avemariana*, 15, 32-26.
- Ysidro (1972). Un centro de estudios pedagógicos manjonianos va a crearse en Granada. *Magisterio Avemariano*, 520-521, 68-71; también en *Ideal* (29.11.1972).
- Zulueta, L. (1930). Las Escuelas manjonianas. *El Popular: Órgano local del partido socialista* (Gandía). 75 (IV), 3 (09.08.1930).
- Zurita Fernández, J. (2001). Primer Centenario del Colegio «Ave María-La Quinta». *Actitud Avemariana*, 15, 4-6.
- Zurita, A. (1939). Abecedario moral del niño. *El Magisterio Avemariano*, 204, 6-7.

2.3. Artículos en revistas indexadas

- Adeflor (1928). Unas horas en la «Colonia Escolar Príncipe de Asturias». *Suplemento a la Escuela Moderna*, 3.308 (19.09.1928) 1284-1285¹²⁴⁹.
- Aguilera Garrido, J. (1898). Don Andrés Manjón. Su obra. *La Escuela Moderna. Revista pedagógica hispanoamericana*, 93 (VIII), 406-416.
- Alcón Yustas, M.^a F. (2005). Acerca del derecho de educación en España de las cortes de Cádiz a la Segunda República. *Parlamento y Educación Anuario*, 9, 33-58¹²⁵⁰.
- Alfonsi, A. (1999). La recatolización de los obreros en Málaga, 1937-1966. El nacional-catolicismo de los obispos Santos Olivera y Herrera Oria. *Historia Social*, 35, 119-134¹²⁵¹.
- Almansa, E.; Hernández, A. (2021). La escuela de hijos de obreros de minas de Almadén. Un ejemplo de enseñanza manjoniana. *Historia y Memoria de la Educación*, 13, 455-502.
- Almazán, I. (1926). Tres lecciones modelo en las Escuelas del Ave María [De Granada]. *Suplemento a la Escuela Moderna*, 3.069 (XXXVI) (05.06.1926), 910-911.

1249. Se ofrecen determinados datos de interés en este trabajo sobre algunos de los promotores y organizadores de escuelas manjonianas en Asturias (ver p. 1284, referencia a don Julio Noguera).

1250. Véase en las pp. 47-50 de este trabajo una sugerente contextualización de las iniciativas educativas de Manjón en el marco de la España de finales del siglo XIX y principios del XX, reseñando algunas de sus principales características, de forma comparativa, con las escuelas estatales, la Institución Libre de Enseñanza en Madrid y la Escuela Moderna de Ferrer i Guardia en Barcelona.

1251. Pueden consultarse en este trabajo algunos datos de interés sobre la vida de las Escuelas del Ave María de Málaga, creadas bajo el Patrocinio del Dr. Gálvez y el sacerdote mártir Diego López en 1907, quienes mantuvieron un contacto fluido con Manjón desde algunos años antes (*Diario*, 17.12.1904).

- Almeida Aguiar, A. S.: Castro Núñez, U. S. (2019). Los juegos tradicionales y la educación en Canarias: De las propuestas del siglo XIX a las regulaciones autonómicas. *Historia de la Educación*, 38, 101-126¹²⁵².
- Alonso González, C. (2019). La música en el cine español, entre el falangismo y el nacionalcatolicismo: De «Tierra y Cielo» (1941) a «Forja de Almas» (1943). *Studies in Spanish & Latin American Cinemas*, Vol. 16, Number 2, 1 June, 195-212.
- Alonso Lebrero, E. (2020). La infancia como sujeto de valor y objeto de futuro social. La pediatría, la pedagogía y las leyes en «El siglo del Niño». La Higiene escolar en el primer congreso español de pediatría. Palma, 1914. *Cuadernos de Historia de la Pediatría española*, 19, 26-49¹²⁵³.
- Álvarez Lázaro, P. (2012). Grandes de la Educación: Andrés Manjón y Manjón y las escuelas del Ave María. *Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers*, 348, 1-4.
- Álvarez Lázaro, P. (2012). Pinceladas históricas sobre la formación de maestros en España¹²⁵⁴. *Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers*, 345, 6-8.
- Álvarez Rodríguez, J. (2000). Educar es perfeccionar al hombre en su dimensión moral. *Docencia e investigación*, XXV (10/enero-diciembre), 5-16.
- Álvarez Rodríguez, J. (2000). Los valores morales en la Pedagogía Manjoniana: Análisis de un texto. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 13, 33-43.
- Álvarez Rodríguez, J. (2003). Valores en el profesorado en formación [En la Escuela Universitaria «La Inmaculada-Ave María» de Granada]. *Campo abierto*, 24, 229-248.
- Álvarez Rodríguez, J. (2005). Análisis de los valores en los futuros profesores de la escuela de formación del profesorado de la Universidad de Granada. *Revista de estudios y experiencias en educación*, Vol. 4 (7), 93-110.

1252. Se recoge en las pp. 106-107 una valoración sobre el uso del juego en la pedagogía manjoniana de la que reproducimos en razón de su interés el siguiente extracto: «A ellos añadiríamos [refiriéndose a autores antes citados] otros tantos, como Claparède, Piaget, Dewey o, más cercanas a nuestro país, las escuelas del Ave María. Para su fundador, el padre Manjón, uno de los cauces para alcanzar los objetivos educativos era aplicar el juego a la educación. Ante la ausencia de un «sistema de juegos pedagógicos», intentó aproximarse «al ideal de enseñar jugando, de educar haciendo», para así constituir a través de la experiencia un modelo lúdico de intervención educativa. En las escuelas del Ave María se trabajaba para hacer juegos y juguetes, destinados a amenizar la enseñanza haciéndola más agradable e intuitiva, y sobre todo, más activa; porque si oír es adivinar lo que otro sabe, y ver es entender lo que otro hace, hacer será ver y entender» (p. 106).

1253. Véanse algunas referencias a las Escuelas del Ave María de distintos lugares de España relativas a cuestiones de Educación física, actividades al aire libre y alimentación en las pp. 29-30 y 40.

1254. Contextualiza este trabajo de forma sintética la aportación de Manjón a la formación de maestros en el marco de sus diversas iniciativas educativas.

Álvarez Rodríguez, J. (2007). La técnica del análisis de contenido. Otra forma de descubrir el significado en mensajes escritos [Siguiendo el discurso pronunciado por A. Manjón en la apertura del curso académico 1896-97 en la Universidad de Granada]. *Cuadernos de Humanidades*, 17-18-UNSa 2006-2007, 269-286.

Álvarez, J; Palma, A, (2015). Vigencia del pensamiento educativo de Andrés Manjón en la formación del carácter. *Participación educativa*, 4 (6), 73-80.

Añón Abajas, M.^a J. (2015). Inicios, evolución y decadencia del espacio arquitectónico en la Escuela Primaria Pública española Una visión desde Sevilla. *Cabás: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa* (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, 13 (junio), 113-134¹²⁵⁵.

Aparicio, J. M.^a; Tilley, Ch. D. (2014). Ciganos e Educação: um desafio para a construção da sociedade espanhola do século XXI. *OP SIS, Catalão-GO*, v. 14 (2), 240-254¹²⁵⁶.

Arce de, V. (2002). Manjón, educador. *Pulso*, 25, 87-101.

Arce de, V. (2003). Manjón y su obra. *Pulso*, 26, 71-84.

Arias, J. M.^a; Parra, J. J. (1989). Concurso de ideas para la rehabilitación de las escuelas del Ave María. Don Benito, Badajoz. Primer Premio. *Oeste: Revista de arquitectura y urbanismo del Colegio Oficial de arquitectos de Extremadura*, 6-7, 98-102.

Asensi Díaz, J. (2004). Revisión histórica de algunos contenidos y propuestas acerca del edificio escolar. *Tendencias pedagógicas*, 9, 743-762¹²⁵⁷.

Atrio Cerezo, S. (2015). El bachillerato en los centros católicos: misión, visión y valores. *Tarbiya, Revista De Investigación E Innovación Educativa*, 43, 89-117¹²⁵⁸. Recuperado de <https://revistas.uam.es/tarbiya/article/view/27>.

1255. Véase en la pp. 116 y 134 una reseña sobre el espacio arquitectónico de las Escuelas del Ave María para cuya elaboración sigue a su vez otro trabajo de Cristina Moreno Fernández de 2009 reseñado en páginas precedentes.

1256. En las pp. 240-245 de este trabajo se reseñan y valoran las actividades educativas de Don Andrés Manjón con el pueblo gitano.

1257. En la p. 757 se incluye una referencia de interés sobre el carácter modélico de las instalaciones de las Escuelas del Ave María y su eficacia didáctica y educativa.

1258. Se subraya aquí el compromiso de Manjón con los más desfavorecidos de este modo: «La secularización de la enseñanza se convirtió en causa de enfrentamiento político entre liberales, con Canalejas y Romanones al frente y conservadores que abogaban por mantener los privilegios de las órdenes y congregaciones enseñantes de naturaleza religiosa [...Sin embargo] Las Escuelas del Ave María, del sacerdote y pedagogo Andrés Manjón, constituyeron una experiencia de educación popular gratuita que tuvo su origen en Granada en 1889 y acabó extendiéndose a otras ciudades, entre ellas Madrid, centrada en la consideración de la educación como medio de redención individual y social. Propugnaba la unidad de escuela, taller y granja e incidía en la formación cristiana.» (pp. 91-92).

- Ayuste, A.; Trilla, J. (2005). Pedagogías de la modernidad y discursos posmodernos sobre la Educación. *Revista de Educación*, 336, 219-248¹²⁵⁹.
- Bajo Martínez, M.^a J. (2018). José Tamayo y el TEU de Granada. *Anales*, 29-30, 77-96¹²⁶⁰.
- Bajo, J. E. (2021). Andrés Manjón ¿educador ejemplar de los gitanos? *Educarnos*, 94 (II Época), 3-5.
- Baker, J. (1908). The children's paradise. A Spanish lesson in primary education. *Evening Standard and St. James's Gazette* (London) (19.02.1908).
- Baker, J. (1909). The first open air school. *Minerva* (Ostende) 1 (1909) 179¹²⁶¹.
- Baker, J. (2004). El paraíso de los niños. Una lección española en enseñanza primaria. *Magisterio Avemariano*, diciembre 2004, 51-56. [Traducción al español de M.^a Jesús Molina del original «The children's paradise. A Spanish lesson in primary education». *Evening Standard and St. James's Gazette* (London) 19.02.1908].
- Ballarín Domingo, P. (2017) ¿Se enseña coeducación en la Universidad? *Revista Internacional de Estudios Feministas*, 2 (1), 7-31¹²⁶².
- Ballester Rodríguez, M. (2013). La estirpe de Tubal: Relato bíblico e identidad nacional en España. *Historia y política: Ideas, procesos y movimientos sociales*, 29, 219-246¹²⁶³.

1259. Se encuadra en este estudio la figura de Manjón, sin ningún género de dudas, entre los autores vinculados con la introducción y desarrollo de la Escuela Nueva en España: «[...] podría citarse al Padre Andrés Manjón, metodológicamente muy asimilable al activismo pedagógico de la Escuela Nueva, pero políticamente muy distante de los planteamientos mayoritarios de la misma» (p. 229).

1260. Véase en la p. 33 de este trabajo una referencia a las representaciones teatrales organizadas por los alumnos de la Facultad de Derecho de Granada en honor de Manjón durante años.

1261. «El texto original en inglés puede verse en la revista *Progress* de Londres, de 1909, y en *Minerva* del mismo año, p. 179» (Peeters, E., *La escuela moderna en España*, «Bureau International de Documentation Éducative. Actes et Documents» n° 9. Valencia/Bruges, Ángel Aguilar Librero Editor/Ad. Moens-Patfoort Libraire Éditeur 1912, p. 15). Indica también Peeters en este lugar que el trabajo de Baker fue publicado antes en la *St. James Gazette*. Por otra parte, Manjón alude a otros escritos publicados en 1909: «Novela. Con el título de Historias increíbles publica El Universo una novela acerca de las Escuelas del Ave-María, en folletón y con la firma de Alfonso Ortiz de la Torre. Supone a un inglés que se cura del spleen entre gitanos, que al cabo de algunos años vuelve a Granada y no halla gitanos, porque se habían civilizado mediante la influencia del Ave-María... (???)» (Diario 07.05.1909).

1262. Véase en la p. 21 de este artículo una descripción valorativa del concepto de «coeducación» acuñado y maneado habitualmente por Manjón, que difiere respecto a la acepción del término hoy predominante.

1263. Véase en la p. 241 de este artículo un análisis valorativo del uso realizado en las Escuelas de Manjón y algunas otras de la época, hasta mediados del siglo XX, del mito de Tubal. En continuidad

- Bantulà i Janot, J. (2008). Per una pedagogia del joc: La seva aposta educativa des del segle XIX. *Revista Catalana de Pedagogia*, 6 (2007-2008), 361-380¹²⁶⁴.
- Barquero, V. y Eguibar, M.^a M. (1989). De 1898 a 1903. Manjón en las páginas de «El Magisterio Español». *Cuadernos de pensamiento*, 3, 115-124.
- Barrio Maestre, J. M.^a (1989). La educación moral y el proyecto de reforma de las enseñanzas no universitarias: Una reflexión sobre el artículo de la profesora García López. *Revista Española de Pedagogía*, 47(184), 507-518¹²⁶⁵.
- Barrón, A.; Muñoz, J. M. (2015). Los huertos escolares comunitarios: Fraguando espacios socioeducativos en y para la sostenibilidad Community School gardens: forging socio-educational spaces in and for sustainability. *Foro de Educación*, 19 (13), 213-239¹²⁶⁶.
- Barros, E. (1911). Las Escuelas del Ave María. *La Ilustración Española y Americana* (15.03.1911)¹²⁶⁷.
- Beales, A. C. F. (1957). Angel Benito y Duran: «Andrés Manjón» (book review). *British Journal of Educational Studies*, 5 (2), 192. Retrieved from <https://www.proquest.com/scholarly-journals/angel-benito-y-duran-andrés-manjón-book-review/docview/1298881989/se-2?accountid=14542>.

con una tradición originada en el siglo VII, este mito desempeñó un significativo papel en el relato histórico nacional sobre el origen del pueblo español al presentar a Tubal, hijo de Jafet y nieto de Noé, como patriarca y predecesor, en sentido biológico, de los españoles.

1264. Véase en la p. 363, nota 4, la siguiente afirmación: «Ambdós pedagogs —Pestalozzi i Fröbel— serien els propulsors de la introducció en el sistema escolar dels jocs educatius, és a dir, dels materials i objectes de joc dissenyats expressament per desenvolupar determinades dimensions de la personalitat infantil (cognitiva, social, moral i afectiva), que ben aviat desenvoluparia a Espanya el P. Manjón (1846-1932) [sic] a les seves escoles de l'Ave María, i més tard, amb escreix, la indústria de la juguina».

1265. Pueden verse en este trabajo algunos datos de interés sobre el interés de Manjón, comparado con Giner de los Ríos, sobre diversas cuestiones éticas relacionadas con el cultivo de la prudencia en el desarrollo de los procesos educativos.

1266. Se valora aquí la aportación de las Escuelas del Ave María como centros que desarrollan modelos educativos en contacto con la naturaleza, en paralelo a la Institución Libre de Enseñanza en los siguientes términos: «En España y a principios del S. XX, podemos destacar, por su defensa de una educación en contacto con la naturaleza, la labor del Padre Manjón con la creación de las Escuelas del Ave María y su defensa de una educación en contacto con la naturaleza [...], así como las Escuelas de la Institución Libre de Enseñanza.» (p. 220).

1267. «*La Ilustración Española y Americana* en el n. X., correspondiente al presente mes, trae una amplia información de las Escuelas del Ave-María con varias fotografías de las mismas, sacadas por D. Pascual Santa-Cruz y la información hecha por un tal Barros, que desbarra de lo lindo» (*Diario*, 23.03.1911).

- Beales, C.F. (1954). Some sources for Spanish educational history: Part one —to the end of the monarchy in 1931, *British Journal of Educational Studies*, 3 (1), 59-71¹²⁶⁸.
- Bellerate, B. (1960). Verso una rinascita manjoniana. *Orientamenti Pedagogici*, 7, 923-929.
- Benso, M.^a C.; Cid, R. M.^a (2004). A ensinanza privada en Ourense a principios do século XX. *Sarmiento: Revista Galego-Portuguesa de Historia da Educación*, 8, 43-77¹²⁶⁹.
- Berger, S. (1959). Una visita alla scuola del Manjón. *Pedagogía e Vita*, 4, 71-78.
- Bernal Guerrero, A. (1993). Génesis de la educación infantil. *Espacio y Tiempo: Revista de Ciencias Humanas*, 7, 113-127¹²⁷⁰.
- Bernal Guerrero, A. (1999). Influencias en el pensamiento de Víctor García Hoz (1911-1998). *Bordón*, 51(2), 209-217¹²⁷¹.
- Bernal Martínez, J.M (2000). De las escuelas al aire libre a las aulas de la naturaleza. *Áreas: Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 40, 171-182.
- Bernal Vázquez, J. (1999). La formación musical del maestro especialista en educación infantil. *Eufonía*, 15, 1-6¹²⁷².
- Bernal, J. M.; Comas, F. (2005). La función social de las ciencias de la naturaleza: una influencia europea en el currículum escolar en España. *Historia de la Educación*, 24, 131-156¹²⁷³.

1268. Se recoge en este sumario de fuentes la aportación de la figura de Manjón como hito relevante del mundo educativo español de este período.

1269. Pueden encontrarse algunas referencias de interés para estudiar las Escuelas del Ave María de Orense fundadas en 1917 a instancias de Bruno Martínez Díez en las pp. 64-68.

1270. En la p. 124 de este trabajo se reseñan las escuelas del Ave María de Manjón como una aportación significativa a la educación infantil de las clases más desfavorecidas.

1271. Se valora en este trabajo la influencia ejercida por Manjón en García Hoz sobre el concepto de «Educación». Véase en particular las pp. 210 y 215-216.

1272. El interés de este trabajo radica en la presentación que se hace de Manjón en estos términos: «En España, el padre Manjón, creador de las «escuelas al aire libre», las «escuelas del Ave María» (Granada), sigue la línea moderna de creer que el niño tiene entidad propia, que no es un hombre en pequeño, y coincidiendo con Pablo Montesinos, Froebel y Montessori, dará gran importancia al desarrollo integral, proponiendo el juego y el contacto con la naturaleza» (p. 2).

1273. Se analizan en este artículo ciertos aspectos de la interpretación y uso que durante los primeros años de la Dictadura Franquista se realizó del pensamiento de A. Manjón desde unos criterios valorativos bastante discutibles a nuestro juicio (véase p. 151).

- Blanco Nájera, J. (1943). ¿Tiene el niño verdadero derecho a ser educado? *Revista Española de Pedagogía*, 2 (1), 205-223¹²⁷⁴.
- Blanco Rey, M. (2011). Recordando un centenario. Las Escuelas Católicas del Ave María. *Anuario brigantino*, 34, 349-364.
- Blanco, T.; Núñez, L. (2011). Narrativa y educación: Indagar la experiencia escolar a través de los relatos. *Teoría de la Educación*, 23 (2), 111-122¹²⁷⁵.
- Blanco-Belmonte, M. R. (1922). El Padre Manjón o el triunfo del «Ave María». *Blanco y Negro*, 32, 1638.
- Blanco Sarto, P. (2021). La dimensión educativa de la vida de Rufino Blanco y Sánchez (1861-1936). *Edetetania: Estudios y propuestas socioeducativas*, 59, 169-188¹²⁷⁶.
- Bosque Maurel, J. (2000). En torno a la Geografía en Andalucía. *Cuadernos geográficos*, 30, 11-42¹²⁷⁷.
- Boyd, C. (2001). El pasado escindido: La enseñanza de la historia en las escuelas españolas, 1875-1900 [Traducción del original inglés de Edward Baker.] *Hispania*, LXI/3 (209), 859-878¹²⁷⁸.
- Braido, P. (1969). Prellezo García, J. M: «Educación y familia en Andrés Manjón» (book review). *Revista Española de Pedagogía*, 0 (107, julio) Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/prellezo-garcia-j-m-educacion-y-familia-en-andrés/docview/1306823442/se-2?accountid=14542>.
- Brasó i Rius, J. (2017). Historia y Pedagogía de la Escuela del Mar (1922-1938). Estudio Icónico-Hermenéutico. *HSE-Social and Education History*, núm. 3 (6), 226-260¹²⁷⁹.

1274. Véanse en este artículo diversas referencias sobre el derecho del niño a la Educación en el pensamiento de A. Manjón.

1275. Este trabajo analiza la importancia concedida por Manjón a la práctica de la elaboración del «Diario escolar» por parte de profesorado y alumnado, como elemento de reflexión para recoger lo más relevante ocurrido en las aulas.

1276. Se contienen en este artículo numerosas referencias, cuya larga relación omitimos, referidas al influjo y relación existente entre Rufino Blanco y Andrés Manjón.

1277. Véase en las pp. 12 a 16 de este artículo, algunas consideraciones de interés sobre la aportación de las iniciativas pedagógicas manjonianas a la renovación de la Didáctica de la Geografía.

1278. La profesora de la Universidad de California, Carolin P. Boyd, realiza en este trabajo un análisis muy crítico de los procedimientos para la enseñanza de la Historia utilizados por A. Manjón.

1279. Radica el interés de este estudio en su presentación de Manjón como una de las figuras renovadoras de la escuela española de su época: «En España la renovación pedagógica y lo que posteriormente será la Escuela Nueva tiene unos orígenes diversos, y unas fuertes influencias extranjeras. La Institución Libre de Enseñanza (ILE), encabezada por Francisco Giner (1839-1915) marca el punto de inicio de la renovación pedagógica, juntamente con figuras como las de Pedro de Alcántara García (1842-1906), o el modelo del padre Manjón (1846-1923), en Granada» (p. 232).

- Brasó, J.; Torrebaddella, X. (2020). Pedagogías comparadas. De la Escuela del Mar (1922) y Pere Vergés a la Escuela 26 de enero (1943) y Enric Gibert. *Revista Española de Educación Comparada*, 36 (julio-diciembre) 146-179¹²⁸⁰.
- Brasó-Rius, J.; Collell-Colomer, X. (2016). El joc popular de la Xarranca. Estudi a través dels llibres i del folklore català. Possibles aplicacions en l'àmbit escolar. *REIRE, Revista d'Innovació y recerca en Educació*, 9 (2), 82-105¹²⁸¹.
- Brasó, J.; Torrebaddella, F. (2015). «El marro», un juego tradicional y popular en la educación física española (1807-1936). *Revista Complutense de Educación*, 3, Vol. 26, 697-719¹²⁸².
- Brasó, J.; Torrebaddella, F. (2019). Integrista religioso y nacional en España. El ataque contra las escuelas laicas de Andrés Manjón (1910). *Paulo Freire. Revista de pedagogía crítica Paulo Freire*, 21, 186-213.
- C., C. (1910). «Las escuelas laicas», por Don Andrés Manjón (book review). *Estudios de Deusto*, 4, 65. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/las-escuelas-laicas-por-d-andrés-manjón-book/docview/1303978163/se-2?accountid=14542>.
- Cabezas Sandoval, J. A. (1989). Manjón y Giner de los Ríos, los dos grandes de la pedagogía española. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 83-89.
- Cabezas Sandoval, J.A. (1962). Una visita de D. Miguel de Unamuno a las Escuelas del Ave-Mana de Granada. *Salmanticensis*, 9, 231-239.
- Cabezas Sandoval, J.A. (1965). *La escuela como instrumento de regeneración en el pensamiento del P. Manjón*. Extracto de la tesis doctoral «El Padre Manjón y la palin-genesia de España» presentada en la Facultad de Filosofía, sección Pedagogía, de la

1280. Resulta de interés la ubicación del proyecto de Manjón realizada en este artículo, a pesar de la falta de contextualización que subyace en el mismo, en los siguientes términos: «Esta voluntad franquista por el control ideológico desde la escuela [...] reflejaba también un modelo típicamente español y se asemejaba a modelos eclesíásticos tradicionales. Pero también aparecieron propuestas innovadoras, con modelos pedagógicos que imitaban la Escuela Nueva o propuestas al aire libre, como ya hizo el padre Manjón, con su propuesta al aire libre o los centros educativos de los Cármenes en Granada [...]. Estas escuelas, que el franquismo copia por su carácter patriótico, no implicaban un cambio de ideario muy diferente al de los inicios del siglo XX en España, al contrario, el ensalzamiento de los valores del régimen seguían presentes, aunque se integraban de modo más apetecible: con juegos y al aire libre» (p.148).

1281. En las pp. 96-98, apartado 4. «El pare Manjón i l'ús de la xarranca com a mitjà pedagògic», se realiza una valoración y análisis del uso del juego de la Rayuela propuesto por Manjón como recurso didáctico que ofrece según los autores de este artículo interesantes elementos de actualidad.

1282. Véanse en la p. 706 algunas referencias de interés sobre el uso de los juegos al aire libre en las escuelas del Ave María de Manjón.

Universidad Pontificia de Salamanca. Madrid: Escuelas Profesionales del Sagrado Corazón, 42 pp.; también en *Educadores* (Madrid), 7, 597-636.

Cabezas Sandoval, J.A. (1968). La escuela instrumento de regeneración en el pensamiento del Padre Manjón. *Revista Española de Teología*, 28 (1), 111-120 Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-escuela-instrumento-de-regeneracion-en-el/docview/1311870049/se-2?accountid=14542>.

Cabrera, M. A.; González, J. J. (2019). De gitanos a ciudadanos. La redefinición liberal de la identidad gitana en España. *Historia Social*, 93, 67-84¹²⁸³.

Calvo, P.; Gómez, M.^a Carmen (2018). Aprendizaje y juego a lo largo de la Historia. *La Razón Histórica*, 40, 23-31¹²⁸⁴.

Canales, A. F.^o (2019). From soul to matter: the new Spanish Francoist pedagogy's plunge into experimental pedagogy and the influence of Raymond Buyse, *Paedagogica Historica*, 55 (3), 451-469 469¹²⁸⁵.

Cano González, R. (2010). «Las escuelas de amiga»: espacios femeninos de trabajo y educación de párvulos y de niñas. *Aula*, 16, 155-185¹²⁸⁶.

Cano, T.; Camacho, F.; Mayor Zaragoza, F. et al. (2015). Reseña. Val del Omar: uno más uno. *Secre10livo. Revista de Cultura Andaluza Contemporánea*¹²⁸⁷. Recuperado de <https://secretolivo.com/index.php/tronco-quienes-somos/>.

Caparrós Masegosa, L. (2007). Exposiciones de Bellas Artes en Granada, el final de un ciclo (1920-1936) Fine Arts exhibitions in Granada: the end of a cycle (1920-1936). *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada*, 38, 231-248¹²⁸⁸.

1283. Ofrece este trabajo una visión crítica y sesgada de la acción educativa implementada por Manjón con el pueblo gitano. Sin duda, por desconocimiento del conjunto de la producción literaria del educador granadino, cuyo análisis desmiente gran parte de las afirmaciones vertidas por estos autores.

1284. Véase en las pp. 26-27 algunas ideas sobre el uso del juego en el proceso de enseñanza y aprendizaje planteado por A. Manjón.

1285. Desde un desconocimiento del conjunto de su producción literaria y de la evolución histórica de la obra de Manjón se asimila su figura, anacrónicamente, a la Escuela franquista, a pesar de que él murió en 1923. Parece ignorarse aquí cómo determinadas dimensiones del pensamiento de Manjón fueron manipuladas por los responsables educativos de la Dictadura, como fenómeno ya aludido.

1286. Entre las pp. 157 y 178 pueden hallarse hasta quince referencias relevantes para profundizar en el concepto de «escuela amiga» y «maestra amiga» y el uso que de los mismos se ha hecho en las escuelas del Ave María y el pensamiento educativo de A. Manjón desde 1889.

1287. Reseña del estreno en la Casa Madre de las Escuelas del Ave María el 27.10.2015, de la película de 1955 *Aguaespejo granadino* dirigida por Val del Omar, algunas de cuyas escenas fueron rodadas en sus patios y jardines entre 1953 y 1954.

1288. Véanse en las pp. 233 y 246 de este artículo algunas reseñas de esculturas y bustos del Padre Manjón realizados por distintos artistas entre 1920 y 1936.

- Capitán Díaz, A. (2002). Humanismos pedagógicos en la España Contemporánea. *Revista Española de Pedagogía*, LX, (223), 461-480.
- Carballo López, R. L. (2014). De las aulas del Seminario San Atón a las puertas de los centros educativos de la provincia de Badajoz. *Revista de Estudios Extremeños*, I, (LXX), 767-808¹²⁸⁹.
- Cárcel Ortí, V. (1992). El archivo del Nuncio Giuseppe Francica-Nava di Bontife (1896-1899). *Hispania Sacra*, 44 (90), 459-485¹²⁹⁰.
- Cárcel Ortí, V. (2020). Los últimos obispos de la monarquía (1922-1931). Segunda parte: Provisiones normales de diócesis). *Analecta Sacra Terraconensia*, 83, 1-147¹²⁹¹.
- Cárcel Ortí, Vicente (2005). Polémico pontificado del obispo Juan Benlloch en la diócesis de Urgel 1906-1918. *Analecta Sacra Tarraconensia*, [En línea], Vol. 78, 130¹²⁹², Recuperado de <https://raco.cat/index.php/AnalTar/article/view/371218>.
- Carpintero, H. (2011). La Psicología Educativa en España. Unas Notas Históricas sobre sus Primeros Pasos. *Psicología Educativa*, 17 (1), 13-25¹²⁹³.
- Carreño Vargas, J. (1924). De todos, En defensa de la Escuela Primaria y de la Escuela Normal Nacionales. Una instancia sobre las Escuelas del Ave María. *Revista de Escuelas Normales*, 17/18 (II) 234-235.
- Casado Marcos de León, A. (2011). La filosofía en los estudios de magisterio. *Tendencias pedagógicas*, 18, 87-104¹²⁹⁴.

1289. En las pp. 787-789 de este artículo se recoge información de interés sobre la relación de Manjón con Ezequiel Fernández Santana, fundador de las Escuelas del Ave María en Los Santos de Maimona, Badajoz.

1290. Se reseña en la página 462 de este estudio sobre el Archivo del Nuncio de la Santa Sede en España Giuseppe Francica-Nava di Bontife, información de interés sobre el expediente informativo sobre la propuesta de nombramiento de A. Manjón como Abreviador del Tribunal de la Rota de Madrid y su sustitución por Urbano Ferreirosa, tras la renuncia del Fundador del Ave María al cargo.

1291. Se recogen referencias y datos de interés referidos a Manjón en las pp. 61-62 de este trabajo.

1292. Interesante artículo donde su autor analiza la circunstancias, poco conocidas, en las que se planteó la candidatura de A. Manjón como Arzobispo de Valencia entre 1913 y 1914 (Véanse en particular las pp.35-38). La hipótesis del autor del artículo es que Monseñor Victoriano Guisasola, titular de la sede valenciana entre 1905 y 1914, propuso a Manjón como sucesor suyo en Valencia al entonces Nuncio de la Santa Sede en España, Monseñor Francesco Ragonesi.

1293. Ofrece este trabajo en sus pp. 13 y 22 algunas valoraciones sobre la aportación de Manjón a la renovación pedagógica española de principios del siglo XX.

1294. Sitúa este estudio las Escuelas del Ave María en el marco de la renovación pedagógica de principios del siglo XX al tiempo que se reseña el influjo de ciertos aspectos del pensamiento de Manjón en los planes de formación del Magisterio (véanse las pp. 2 y 6).

- Casado Romero, M.^a J. (2009). José María López Mezquita y Arturo Cerdá y Rico, dos amigos, dos formas de expresar la realidad. *Contraluz: Revista de la Asociación Cultural Arturo Cerdá y Rico*, 6, 97-112¹²⁹⁵.
- Casanova, A. (2018). Escolas da floresta: O modelo de educação infantil ao ar livre na Europa e Espanha. *Sarmiento: Anuario galego de historia da educación*, 22, 51-67¹²⁹⁶.
- Caspitegui Gorasurreta, F.^o J. (2018). Las escuelas del barrio de San Jorge en Pamplona, catalizadoras de una comunidad (1933-1983). *Diacronie. Studi di Storia Contemporanea* 34, 2 (2018), Doc. 7, online, 29 de junio 2018¹²⁹⁷. Recuperado de <https://journals.openedition.org/diacronie/8353#quotation>.
- Castillelo Cambra, E. (2021). Manual de campamentos del Frente de juventudes (ediciones de 1943 y 1948): variaciones en torno a la cultura política y la disciplina de los cuerpos en la España franquista. *Historia y Memoria de la Educación* 13, 503-540¹²⁹⁸.
- Castro, H. (1940). En el Centenario del padre Manjón. *Revista de Escuela de Estudios Penitenciarios*, noviembre 1946, 107-115.
- Centenario del nacimiento de Don Andrés. Efemérides (1946) [Crónica de los actos y actividades celebradas en Granada del 28 de noviembre al 8 de diciembre de 1946]. *El Magisterio Avemariano*, 278, 15-22.
- Cid Fernández, X. M. (1994). Ferrer y el laicismo escolar en Galicia. *Educació i Història: revista d'història de l'educació*, 1, 37-40¹²⁹⁹.

1295. Contiene este artículo datos de interés sobre el retrato realizado por José M.^a López Mezquita a Manjón en 1906 y las fotos que hizo Arturo Cerdá y Rico sobre la elaboración de esta obra (pp. 106-110).

1296. En la p. 63, nota n.º 55, de este artículo se presentan las colonias escolares del Ave María como las primeras escuelas en contacto con la naturaleza del siguiente modo: «A pesar do movemento das escolas ao ar livre ter se desenvolvido nas primeiras décadas do século XX, a primeira experiencia data de 1889, quando o padre Andrés Manjón funda as Escolas de Ave María em Granada. Para além do viés religioso, Manjón utilizava métodos ativos e intuitivos, baseados na experiencia dos alunos e em saídas nos arredores de Granada».

1297. Se recogen en las páginas iniciales de este trabajo (n.º 4, nota 8) ciertos datos de interés para reconstruir la vida de las escuelas del Ave María de Pamplona, España.

1298. Análisis del influjo de determinados aspectos del pensamiento educativo manjoniano como fuente de inspiración de ciertas prácticas educativas de esta Institución.

1299. Véanse en las páginas 37 a 39 ciertos datos de interés sobre la convivencia en Orense de las Escuelas del Ave María y otras escuelas de corte laicista. Asimismo, como ya se indicó, desde 1991 el sistema de numeración de *Magisterio Avemariano* adopta un nuevo formato: Mes, año, al tiempo que su publicación se hace más irregular desde 1990 (uno o dos números por año) hasta llegar a desaparecer en 2006.

- Cid, R. M., y Cid Fernández, X. M. (2012). As escolas de «Ave-María» en Ourense: Entre a innovación didáctica e o confesionalismo ideolóxico. *Sarmiento. Revista Galego-Portuguesa De Historia Da Educación*, 16, 121-142.
- Coletes Blanco, A. (1980). Educación y pedagogía en Ramón Pérez de Ayala. *Aula Abierta*, 30, 29-50¹³⁰⁰.
- Corral, E. A. del (1942). En torno a la figura del Padre Manjón. *Revista Nacional de Educación*, 18, 99-101.
- Corzo, J. L. (2006). Otro de los grandes: Andrés Manjón (Un libro reciente) José Medina, Andrés Manjón. *Educación (Nos)*, 33 (II época), 23.
- Costa Rico, A. (2021). Ecos, influencias e manifestacións da Escola Nova e Activa en Galicia. *Sarmiento*, 25, 131-161¹³⁰¹.
- Costas Costas, M. (1996). La escuela, lugar de confrontación entre laicistas y clericales en la Galicia de entre siglos (1868-1931). *Minius*, V, 103-106¹³⁰².
- Crespo López, P. A. (1991). El principal derecho del niño —su educación— en la pedagogía manjoniana. *SURGAM: Revista bimensual de orientación psicopedagógica*, 418 (XLIII), 2.ª Época, 23-25.
- Crespo, J. L.; Tenesaca, J. A. (2018). Una mirada a los procesos históricos de la educación en España durante el siglo XX. *Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo* (abril 2018)¹³⁰³. Recuperado de <https://www.eumed.net/rev/atlan-te/2018/04/procesos-historicos-educacion.html>.
- Crovetto, F. (2011). Secularización y clero en la Archidiócesis de Zaragoza durante el primer tercio del siglo XX: La percepción de Juan Soldevila y Romero. *Documents containing «sort Authorities:»Soldevila y Romero, Juan» in the text and the record. Sorted from older to newer* [Universidad de Navarra], 5, 285-308¹³⁰⁴.

1300. Se reseña en las páginas 37-40 de este artículo el duro juicio crítico realizado sobre Manjón y sus métodos en 1913 en el artículo Pérez de Ayala (1880-1962) ya citado en páginas anteriores.

1301. Evoca este artículo las discrepancias que algunos contemporáneos de Manjón plantearon sobre sus escuelas desde Galicia. En concreto, las severas críticas que sobre la obra manjoniana formuló en 1903 desde las páginas de la revista *La Escuela Moderna* Gerardo Rodríguez García, Maestro de Educación Primaria, cuya referencia completa ya incluimos en la relación de publicaciones correspondiente a 1903.

1302. Contiene este trabajo una reseña valorativa de la presencia de Manjón y sus Escuelas del Ave María en diversos lugares de Galicia; así como de su participación al debate laicismo versus clericalismo, de su actividad como catedrático en la Universidad de Santiago y de su presencia en el Congreso celebrado en esta ciudad en 1902 (pp. 106).

1303. Véase una sugerente contextualización de Manjón y su obra en la p. 2 de este artículo.

1304. En la p. 292 de este artículo se ofrecen datos de interés sobre la introducción de las Escuelas del Ave María en Zaragoza en 1908 a iniciativa del sacerdote Teodoro Castellano, gran admirador de Manjón.

- Cuenca Toribio, J. M. (1971). Aproximación al estudio del Catolicismo español de fines del XIX. *Hispania Sacra*, 24 (48), 347-365¹³⁰⁵.
- Cuenca Toribio, J. M. (1974). Materiales para el estudio de la jerarquía eclesiástica española contemporánea, episcopologios, biografías, obras de carácter general. *Saitabi: Revista de la Facultat de Geografia i Història*, 24, 135-150¹³⁰⁶.
- Dard, S. (2001). La educación popular católica en Barcelona durante la Restauración: De la beneficencia a la «cuestión social». *Historia de la Educación*, 20, 67-93¹³⁰⁷.
- De Bethencourt, C. L. D. T., Vela, M. D. P. S. (2016). Una mirada a Manuel Siurot desde la psicología del siglo XXI. *Anuario de Historia de la Iglesia andaluza*, 9, 273-302¹³⁰⁸.
- De Guevara López de Arbina, E. L. (2001). El pensamiento pedagógico de Miguel de Unamuno. *Revista Española de Pedagogía*, 220, 403-419¹³⁰⁹.
- De Pablo Campo, L. (1960). Las marchas y excursiones en relación con la Educación Física. *Revista Española de Pedagogía*, 18 (72), 375-383¹³¹⁰.
- De Winter, U. (1977). Unamuno y Andrew Dickson White: Dos cartas inéditas. *Bulletin hispanique*, 79 (1), 183-201¹³¹¹.

1305. Se contextualiza a Manjón en este trabajo como singular figura del catolicismo intelectual decimonónico español, véase páginas 348 y ss.

1306. Se reseña este artículo por incluir una curiosa reflexión sobre el carácter de ciertos textos escritos de Manjón en que se valora muy críticamente a ciertos miembros de la Jerarquía eclesiástica de su tiempo, como elemento contrastante con la voluntad de exaltación y glorificación subyacente en los retratos oficiales que por entonces se realizaban a obispos, arzobispos, cardenales y canónigos (ver p. 144).

1307. En la p. 92 se reseñan algunos datos de interés para reconstruir la presencia de la metodología y sistema educativo de Manjón en Barcelona a principios del siglo XX.

1308. En las pp. 281 a 297, se recogen algunas referencias de interés sobre el influjo de Manjón en Siurot y en las Escuelas del Sagrado Corazón de Huelva.

1309. Resulta de interés la consulta de algunas páginas de este artículo donde se reseña la relación encuentros y desencuentros habidos entre Unamuno y Manjón.

1310. En las pp. 380 y 381 se reseña el influjo de ciertos principios manjonianos en el desarrollo de la Educación Física en España: «El campo no es toda la higiene escolar, dice el P. Manjon, pero sí evita muchos males y produce muchos bienes. Merced a Carmen convertido en colonia escolar permanente, las escuelas se hacen simpáticas a chicos y grandes, a propios y extraños; los alumnos tienen aire, sol y sombra, casa y huerta, agua, flores y frutos, y para que más a sus anchas gocen de la naturaleza, en medio de ella se fabrica o pone el material de enseñanza, de modo que el suelo, el jardín, las paredes y los árboles, todo les habla y sirve de libro o de práctica» (p. 381).

1311. Pueden consultarse en este trabajo algunos datos sobre la relación existente entre Andrés Manjón y Fernando de los Ríos en la Universidad de Granada.

- Del Hoyo, J. (2017). Tomás Morales, S.J., y su visión de la creación de una universidad católica. *Cuadernos de pensamiento*, 30, 121-150¹³¹².
- Delgado Noguera, M. A. (1985) La evolución de la Educación Física en España. *Apuntes: Educación física y deportes*, Vol. 3, (01) 15-16¹³¹³.
- Delgado, K; Gairin, J. (2021). La educación inclusiva en el nivel superior. Una crisis representacional. *Polyphōnia: Revista De Educación Inclusiva/Polyphōnia: Inclusive Education Journal*, 5 (2), 324-353¹³¹⁴. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-educación-inclusiva-en-el-nivel-superior-una/docview/2657655071/se-2>.
- Dévaud, E. (1939). Des nouveautés pédagogiques qui ont... cinquante ans. *Revue Belge de Pédagogie*, 20, 226-229¹³¹⁵.
- Dévaud, E. (1939). Pédagogie á ciel ouvert. A la mémoire vénérée de Don Andrés Manjón, pour le cinquantenaire des Écoles de l'Ave-Maria. *Revue Belge de Pédagogie*, 20, 416-427; 474-486.
- Dévaud, E. (1940). Pedagogía a cielo abierto. *Scuola Italiana Moderna. Suplemento pedagógico*, Serie VII, 4, 188-192; 5, 238-240.
- Di Grazia, F. (1958). D. Andrés Manjón. *Verità e Vita*, 7, 114-118.
- Díaz González, M.^a del M. (2017). La Universidad Laboral de Gijón (Asturias). El primer gran proyecto filantrópico gironiano al servicio de la patria: 1945-1978. *Hispania Nova*, 15, 191-216¹³¹⁶.

1312. Se reseñan las iniciativas pedagógicas de Manjón como factor de renovación del panorama educativo español de finales del siglo XIX al hilo del estudio de la figura de Tomás Morales en las pp. 124 y 125.

1313. Se constata en este artículo el influjo de la pedagogía manjoniana en la renovación pedagógica española en los siguientes términos: «En España la influencia de la I.L.E. y de la pedagogía manjoniana (escuela confesional, pero con grandes avances en la pedagogía de la época) tienen varios puntos de contacto: El valor educativo del juego, la importancia de la acción, el interés de la didáctica centrado en el alumno, importancia de la educación natural y de la naturaleza» (p. 16).

1314. En la p. 337 se referencian las Escuelas de Manjón como prototipo de centros educativos caracterizados por atender tradicionalmente alumnado de etnia gitana.

1315. Seguin M.^a del Mar del Pozo y Sjaak Braster (The New Education movement in the Franco dictatorship (Spain, 1936-1976): rejection, reconstruction and remembrance. *Revista Brasileira de História de Educação*, vol. 12, núm. 3, septiembre-diciembre, 2012, p. 25), el profesor Dévaud se entusiasmó con la obra manjoniana a través de los libros que recibió como obsequio durante su visita a España en 1935. Consideraba este autor suizo que una parte significativa de los métodos de Ginebra estaban ya con anterioridad en las escuelas manjonianas, con la diferencia de que Manjón dotó a sus centros de un espíritu profundamente cristiano.

1316. En las pp. 208-209 de este artículo se recogen algunos datos de interés sobre el influjo de la metodología manjoniana en el diseño y desarrollo de las Universidades laborales desarrolladas en España entre 1945 y 1978.

- Díaz González, M.^a M. (2015). La escuela primaria de la minería en el Concejo de Aller (Asturias). Del primer franquismo al tardofranquismo: 1940-1975. *Vegueta: Anuario de la Facultad de Geografía e Historia* (Universidad de Oviedo) 15, 345-371¹³¹⁷.
- Diego Pérez, C. (2003). Retazos de la actividad escolar asturiana (1937-1939). *Sarmiento: Anuario galego de historia da educación*, 7, 129-151¹³¹⁸.
- Domínguez Lázaro, M. (2015). Joaquín Costa, pedagogo vigente. *Campo Abierto: Revista De Educación*, 6 (1), 34-48¹³¹⁹.
- Domínguez León, J. (2011). Iglesia y política en Andalucía a finales del siglo XIX. El adoctrinamiento a través de la prensa católica sevillana. *Trocadero*, 1(5), 149-171¹³²⁰. Recuperado de <https://revistas.uca.es/index.php/trocadero/article/view/1127>
- Dudeque Pianovski, A. M. (2011). Resenha do livro: Gómez, Antonio Castillo (Dir.); Bñas, Verónica Sierra (edit.). El legado de Mnemosyne. Las escrituras del yo a través del tiempo. Gijón (Asturias), España: Ediciones Trea, S.L., 2007. *Revista HISTEDBR [On-line]* 43, 306-310¹³²¹.
- Durán, V.; Álvarez, P. (2018). La imagen de la escuela en la primera etapa del cine español del franquismo: Autarquía, patriotismo y nacionalcatolicismo (1939-1950). *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*, 31 (gener-juny), 59-88¹³²².
- E. B. y M. (1909). Bibliografía. Obras catequísticas pedagógicas por Andrés Manjón [Recesión-Reseña]. *La Escuela Moderna*, 214 (XIX), 478-480.
- Eguíbar, M. y Barquero, V. (1989). *De 1898 a 1903*. Manjón en las páginas de «El Magisterio Español». *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 115-123.

1317. Contiene este trabajo interesantes elementos para el análisis y contextualización de ciertos aspectos de las escuelas del Ave María de Asturias.

1318. Contiene este artículo datos de interés para reconstruir la presencia de las Escuelas del Ave María en Asturias y sobre el modo en que la Edición Nacional de las Obras de Manjón fue difundida durante los primeros años de la Dictadura en esta región (Véanse en particular la p. 76 y las notas finales por su interés documental).

1319. Se sostiene en la página 15 de este artículo la existencia de puntos didácticos comunes entre Joaquín Costa y Andrés Manjón.

1320. Véase en la p. 154 una reseña valorativa de la aportación de Manjón a la renovación didáctica de la catequesis en la etapa de Educación Infantil.

1321. Reseña del capítulo de este libro de José Medina Ocaña, del Colegio Montserrat de la Fundación Hogar del Empleado (Madrid), titulado *Diario de un maestro*, de don Andrés Manjón (pp. 139-162).

1322. Véase un análisis valorativo de la película biográfica de Manjón *Forja de almas* de Eusebio Fernández Adarvín (1943) en las pp. 70 y 81-85.

- El entierro del Padre Manjón (1923). *Suplemento a la Escuela Moderna*, 2.768 (XXIII) (18.07.1923), 1181-1183.
- En el XVIII aniversario de la muerte de don Andrés Manjón (1941). *Revista Nacional de Educación*. Madrid, 7, 105-106.
- En la «Exposición escolar de Bilbao». Informe del jurado y premios. Sección benéfica escolar: Primer premio, Escuelas del Ave María de Granada (1905). *Suplemento a la Escuela Moderna*, 912 (XV) (30.08.1905), 1113.
- En memoria del Padre Manjón [En el primer aniversario de su muerte en Granada] (1924). *Suplemento a la Escuela Moderna*, 2.876 (XXIV) (30.07.1924), 1272.
- Enguita, M. F. (2004) School and ethnicity: the case of gypsies. *Pedagogy, Culture and Society*, 12 (2), 201-216¹³²³.
- Escámez Mañas, F.º J. (2008). El Preconcilio en Almería, hacia la renovación de la Iglesia. *Anuario de Historia de la Iglesia andaluza*, Vol. 1, 2008, 215-252¹³²⁴.
- Espinilla Herrarte, M. L. (2021). La oferta escolar y el modo de publicitarla en Palencia capital y provincia (1900-1930). *Tabanque. Revista Pedagógica*, 33 (1), 45-74¹³²⁵.
- Esteban Frades, S. (2016). La renovación pedagógica en España: Un movimiento social más allá del didactismo. *Tendencias Pedagógicas* 27, 259-284¹³²⁶.
- Esteban, L. (1997). Introito a la Historia de la Escuela. *Historia de la Educación*, 16, 5-15¹³²⁷.
- Estivill, J. (1998). El somni franquista de la renovació pedagògica: Dues curioses pel·lícules dels anys 40 sobre el món de l'ensenyament. *Spagna contemporànea*, 14, 149-157¹³²⁸.

1323. Véanse en la p. 212 de este artículo algunas observaciones de interés sobre la actividad realizada por las Escuelas del Ave María con los niños de etnia gitana en el Colegio Ave María-Casa Madre desde 1889.

1324. Se incluyen en este artículo ciertos datos de interés para reconstruir la historia de las Escuelas del Ave María en Almería desde su fundación en 1906, siendo su promotor Don José Ortega Barrios, hasta la segunda mitad del siglo XX. Véanse en particular las pp. 231-236.

1325. En la p. 61 se recogen algunos datos de interés para el estudio de la Escuela del Ave María de la ciudad de Palencia a la que ya se han realizado diversas alusiones en reseñas anteriores.

1326. Ver en las pp. 261-263 las referencias más específicas a Manjón y a sus escuelas.

1327. Artículo de utilidad para situar al Fundador del Ave María en el contexto educativo de su época. Véase en particular las páginas 8 a 14.

1328. Se analizan en este artículo dos curiosas y desconocidas películas de los primeros años cuarenta que abordan el mundo educativo: *¡A mí no me mire usted!* (1941), una divertida comedia sobre los poderes hipnóticos de un maestro de escuela y *Forja de almas* (1942), biografía sui generis de Don Andrés Manjón elaborada desde el ambiente y la sensibilidad de la posguerra civil española.

- Estivill, J. (1999). Forja de almas (1943): Un reflejo de la sociedad española de posguerra. *Archivos de la filmoteca*, 33, (octubre 1999), 8-23.
- Estivill, J. (2001). La infancia en el cine políticamente instructivo de posguerra. *Archivos de la Filmoteca* (Valencia), 38, 16-27, 190¹³²⁹.
- Estudillo Carmona, J. M. (1998). Historia de un proyecto educativo. La Escuela de Magisterio «Cardenal Spínola» de Sevilla cumplió 40 años. *Escuela Abierta*, 2, 149-166¹³³⁰.
- Eugenio, M.: Aragón, I. (2016). Experiencias en torno al huerto ecológico como recurso didáctico y contexto de aprendizaje en la formación inicial de maestros de Infantil. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* 13 (3), 667-679¹³³¹.
- Ezpeleta Aguilar, F. (2015). Sobre narrativa de colegios jesuitas en Pérez de Ayala y Miró. *Lectura y signo*, 10, 11-32¹³³².
- FAI (1921). Propio y ajeno. «El gitano et ultra. Libro de educación social» [Recensión crítica de este libro de Manjón] En *Suplemento de la Revista «La Escuela Moderna»* 2.562 (27.07.1921), pp. 2.797-2.798.
- Fallecimiento de D. Andrés Manjón. (1923). *La Ciudad De Dios*, 134, 159-160. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/fallecimiento-de-d-andrés-manjón/docview/1348044791/se-2?accountid=14542>.

1329. Contiene este artículo un interesante análisis de la manipulación realizada en 1943 en la película «Forja de Almas», a instancias de las autoridades franquistas, con el fin de ocultar ciertos aspectos de las prácticas educativas de Manjón tales como la coeducación de niños y niñas.

1330. Con ocasión del 40 aniversario de la Escuela de Magisterio «Cardenal Espínola» de Sevilla, y como ejercicio de contextualización de la misma, se reseña la figura de Manjón junto a las de Marcelo Spínola (1835-1906), Manuel Siurot (1872-1940) y Pedro Poveda (1874-1936). Figuras todas ellas que concretan ideales teóricos desde un compromiso real de regeneración educativa, teniendo como denominador común los cuatro ser universitarios y poseer amplios estudios en letras y en leyes; plantear alternativas al analfabetismo y al laicismo creciente ofreciendo un sistema educativo humanizador y cristiano; partir de una realidad social compleja y difícil que afectaba mayoritariamente a las clases populares, a quienes dirigen en primera instancia sus iniciativas escolares y educativas (pp. 151-152). En el caso de Manjón lo que se hace es reproducir en la p. 153 de este artículo el contenido de la voz «Andrés Manjón» del Vol. 5 de la *Gran Enciclopedia de Andalucía* de 1984, p. 2369.

1331. Se reconoce en este trabajo como el Ave María fue una Institución pionera en el uso y desarrollo de los huertos escolares junto con la Institución Libre de Enseñanza.

1332. En la p. 65, nota 69 de este artículo se recogen algunos datos de interés para reconstruir la relación existente entre Andrés Manjón y Ramón Pérez de Ayala junto con la valoración que de la acción educativa de Don Andrés pudo realizar este literato.

Fenollera y Roca, M. (1911). Les Ecoles de l'Ave-María en Espagne. *Minerva*, 3 (1911), 119¹³³³.

Fernández Antón, E. (2018). La educación en términos artísticos y humanitarios: Análisis de tres proyectos innovadores. *Pulso*, 41, 287-305¹³³⁴.

Fernández Antón, E. (2020). La Renovación Pedagógica: Análisis de dos proyectos educativos para identificar las dificultades y las claves del impacto social. *History of Education & Children's Literature*, 1 (XV), 327-345¹³³⁵.

Fernández Cruz, I. (2017). Pedagogía manjoniana: Colegio Ave María-Varadero. *Universidad, Escuela y Sociedad, UNES*, 2, 20-29.

Fernández Duro, C. (1900). Noticias. *Boletín de la Real Academia de la Historia*, vol. 36, Cuaderno VI, 521-524¹³³⁶.

Fernández Enguita, M. (2021). Si caza ratones es un buen gato. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, 121, 21-30¹³³⁷.

1333. Véase, E. Peeters, *La escuela moderna en España*, 1910, p. 16.

1334. Ofrece este trabajo una interesante valoración de Manjón y su obra en los siguientes términos: «La Renovación Pedagógica española tuvo su máximo esplendor hasta la II República, periodo en el que se desarrollaron instituciones como la Institución Libre de Enseñanza, las Escuelas del Ave-María, la Escuela Moderna de Barcelona, el Colegio Santa Jordi (1898), las Escuelas Mosén Cinto (1904), el Colegio Monte D'Ors (1905), la Escuela Horaciana (1905), etc. Sin embargo, toda esta labor se vio amenazada y casi en extinción después de la Guerra Civil» (p. 288).

1335. Al hilo de las valoraciones realizadas de la Institución Libre de Enseñanza y de la Escuela Moderna de Ferrer y Guardia, y a pesar de que pueda ser discutible alguna de las ideas insertas en esta obra, se enjuicia así la obra de Manjón: «La Renovación Pedagógica española tuvo su máximo esplendor durante la II República, un periodo en el que se desarrollaron muchas instituciones: Giner de los Ríos y la Institución Libre de Enseñanza, Andrés Manjón y las Escuelas del Ave-María, Ferrer Guardia y la Escuela Moderna, así como muchas otras con influencias de Giner de los Ríos, Andrés Manjón, Ferrer i Guardia, Rosa Sensat, Pau Vila, etc.» (p. 335).

1336. Contiene este número del *Boletín de la Real Academia de la Historia* una crónica de la sesión en que dicha Institución otorgó a Manjón el «Premio a la Virtud»: «A continuación leyó el Sr. Secretario la relación de los trabajos de la Academia de un año á esta parte, impresos é inéditos; y, finalmente, los acuerdos relativos á la adjudicación de los premios concedidos, que fueron, el de la virtud, á D. Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María, de Granada; el del talento, á D. Martín Ferreiro, por su obra póstuma Mapa de España en el siglo XIV; el del Barón de Santa Cruz, á D. Modesto Jiménez de Bentrosa, autor de la Memoria sobre las campañas de Don Fernando el Santo; el del Marqués de Aledo, á D. Joaquín Báguena y Lacárcel, por su monografía titulada Historia de la Villa de Aledo. Acto continuo el señor Director, llamando por sus nombres á los laureados, distribuyó los premios, siendo aquéllos objeto de unánimes aplausos por toda la concurrencia» (p. 521).

1337. Interesante referencia en este trabajo a las Escuelas del Ave María como prototipo de centros innovadores en el siglo XX: «Guste o no, lo mejor y lo más relevante de la innovación educativa a lo largo de un siglo muy agitado y variado políticamente ha venido, con diferencia, de ella: La Institu-

Fernández Espinar, R. (2003). Andrés Manjón, catedrático de la Facultad de Derecho de Granada (1880-1918). *Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada*, 6, 535-548.

Fernández Fernández, I. (2012). Género, educación activa, lengua y nación en el país vasco. Julene Azpeitia (1888-1980), exponente de una educación vasca en ciernes. *Historia de la educación*, 31, 275-297¹³³⁸.

Fernández Frontela, L. J. (2010). Laicidad y secularización en la España contemporánea. *Revista de Espiritualidad*, 69, 225-256¹³³⁹.

Fernández Gómez, E. (2019). Transformando el jardín en escuela. Las escrituras expuestas en las Escuelas del Ave-María del Padre Manjón. *History of Education & Children's Literature*, XIV, 1, (2019), 421-447.

ción Libre de Enseñanza y sus secuelas, las Escuelas del Ave María, las escuelas racionalistas, la Escuela Nueva, por mencionar las experiencias de mayor alcance, más una larga lista de escuelas freinetianas (MCEP), milanianas, Waldorf, Montessori, unas pocas ikastolas, no pocas cooperativas, etc.» (p.26).

1338. Se valora en este estudio la hipótesis del posible influjo del Fundador del Ave María y su sistema pedagógico en esta docente vasca que conoció las publicaciones de Andrés Manjón y visitó sus Escuelas de Granada en 1933 (ver p. 292).

1339. Radica el interés de este trabajo en el análisis que aporta sobre el planteamiento que asume Manjón respecto a la enseñanza de la Religión en las aulas frente al realizado por Giner de los Ríos y una parte del sector más radicalizado de la izquierda en los siguientes términos: «A partir de 1876 el lugar de la religión en la enseñanza va a ser uno de los caballos de batalla. La Iglesia, en función del principio de unidad católica de la nación, y del concordato de 1851, defendía la enseñanza y la práctica de la religión católica en la escuela, excluyendo de la escuela a los maestros y profesores disidentes, obligando a los maestros no católicos a enseñar una religión en la que no creen, lo cual se considera contrario a la libertad de conciencia. Hasta 1913 no se conseguirá imponer la libertad de conciencia, al conceder a los padres el poder retirar a sus hijos de la enseñanza religiosa. Frente a esta postura de la Iglesia, Francisco Giner de los Ríos, el padre del krausismo español, defiende, por una parte que la «escuela está hecha no para dividir, sino para formar», y por otra parte que la religión, al ser un aspecto más de la vida individual, debía estar incluida en la totalidad de la educación, ya que la escuela necesitaba de un espíritu religioso que ayudase a elevar la mente de los niños a un ideal supremo de vida. Esta enseñanza de la religión, que debía ser independiente de los dogmas y de los credos particulares, ha de basarse en los elementos comunes a todas las concepciones religiosas e inculcar un sentimiento de tolerancia y simpatía hacia todos los cultos. A partir de aquí, y en un segundo momento, las familias y la Iglesia deberían instruir a los niños en la doctrina propia. Esta concepción de Giner de los Ríos de una escuela neutra, que no laicista, que se basaba no en la tolerancia liberal, sino en el respeto a todas las religiones y en la afirmación de la religión como un aspecto fundamental de la vida, no fue aceptada por la Iglesia que veía en ella el peligro de diluir la fe si no se la aislaba de otras ideas. El P. Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María, veía en los miembros de la Institución libre de Enseñanza «ausencia de piedad y borrado en absoluto el nombre de Jesucristo». Pero tampoco lo fue por los partidos de la izquierda, para quien la enseñanza religiosa debía desaparecer de la escuela» (p. 255).

- Fernández Gutiérrez, F. (1974). Aportación al estudio geográfico de un barrio nuevo: «El Polígono de la Paz» (Granada). *Cuadernos geográficos de la Universidad de Granada*, 4, 185-200¹³⁴⁰.
- Fernández Soria, J. M. (2019). La destrucción de la modernidad republicana. (Sin) razones del exilio pedagógico español. *Historia y memoria de la Educación*, 9, 61-99¹³⁴¹.
- Fernández, J. A. (2000). El descubrimiento de la educación permanente. *Educación XXI: Revista de la Facultad de Educación, UNED*, 3, 21-52¹³⁴².
- Ferraz, M.; Alonso-Delgado, V. (2015). A Sui Generis educational model: the pre-military schools and military training in Spain (1912-1936). A specific study of what happened in the Canary Islands. *História da Educação*, 47 (19), 113-130¹³⁴³.
- Ferrer, M. (1923). Instituciones y hombres. Don Andrés Manjón y su obra *Revista católica de cuestiones sociales*, 372 (97), 343, 344.
- Ferrer, M. (2021). Reviewed Work: *Revista católica de cuestiones sociales, publicación mensual. Instituciones y hombres. Don Andrés Manjón y su obra (Istituzioni e uomini. Andrea Manjon e l'opera sua)* by M. Ferrer. *Rivista Internazionale Di Scienze Sociali E Discipline Ausiliarie*, 97 (372), 343-344. (1923). Retrieved June 22, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/41611227>.
- Ferrera Díaz, J. (2013). Educación y liderazgo: Una convergencia necesaria. *Edetania: Estudios y Propuestas Socioeducativas*, 44, 135-150.

1340. Se reseñan en diversos lugares de este artículo algunas informaciones relativas a la presencia y aportación de la Cooperativa de viviendas sociales promovida en los años setenta del siglo XX por la «Asociación Manjoniana», actual «Obra social Padre Manjón» de Granada, de la que fue su principal impulsor Don Pedro Manjón Lastra, junior, pariente del Fundador del Ave María.

1341. Pueden consultarse en las pp. 89-90 de este ensayo algunas cuestiones de interés sobre la valoración realizada de Manjón como introductor de la pedagogía activa y la Escuela en España durante los primeros años de la Dictadura franquista.

1342. Contiene este trabajo en las pp. 33 a 37 numerosas referencias sobre la portación de Manjón a la educación permanente o continua. En la p. 37 se afirma: «La frontera entre el pensamiento progresista y reaccionario en educación no es la religión y el laicismo. Militantes en trincheras enfrentadas en la «guerra escolar» por el conflicto religión-laicismo hicieron diagnósticos semejantes sobre el estado de la educación y propuestas análogas para remediarlo. Las polémicas apasionadas entre unos y otros en el núcleo conflictivo no impidieron que, en lo substantivo, se diera una enorme coincidencia entre el incrédulo Cabarrús y los creyentes Feijoo y Jovellanos, o entre los agnósticos de la Institución y el P. Manjón y, tal vez, otros educadores religiosos como Don Bosco o el P. Poveda».

1343. En la p. 118, nota 8, se recoge un peculiar análisis y valoración de los batallones escolares creados por Manjón en sus escuelas del Ave María.

- Fitz, R. (1915). A great Catholic educational reforme. *The Iris Catholic*, (23.10.1915), 1-4¹³⁴⁴.
- Franco, A.; Montero, A. M.^a (2013). Celedonio Villa Tejederas (1874-1952): Un maestro regeneracionista andaluz. *Aula*, 19, 151-166¹³⁴⁵.
- Fraser, Augusth (1954). A gipsy school at Granada. *Journal of the gipsy*. Marzo 1954.
- Fullana Puigcerver, P. (2017). Popular Catholic education in Spain: From charity and assistance to social commitment (1953-1967). *Encounters in Theory and History of Education* Vol. 18, 78-98¹³⁴⁶.
- G.R.G. (1920). Las Escuelas Manjón y Siurot. *La Escuela Moderna*, 349 (XXX) (Octubre, 1920), 700-712.
- Galera, A. D. (2015). Educación física y protección a la infancia en la Restauración (1875-1931): Regulaciones laborales e instituciones complementarias escolares. *Cabas: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria*, 13, (junio), 1-37¹³⁴⁷. Recuperado de <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/111162/112022>.
- Galiano Pérez, A. L. (2017). Miguel y Orihuela (1910-1936). *Boletín de Estudios Giennenses*, 216, 127-142¹³⁴⁸.
- Galino, M. A. (1945). Don Diego de Saavedra Fajardo. *Revista Española de Pedagogía*, 3 (12), 377-390¹³⁴⁹.

1344. Reseña Manjón en su Diario varios artículos laudatorios sobre sus escuelas y Seminario de Maestros publicados por la revista irlandesa *The Iris Catholic*. Sin embargo sólo hemos hallado referencias concretas a uno de ellos publicado en octubre de 1915 por Richard Fitz. Los restantes no han sido localizados. «*The Iris Catholic* [sic], de Dublín inserta un artículo laudatorio de las Escuelas del Ave-María en su n.º del 23 de octubre, pp. 1 y 4.^a y promete continuar la relación histórica en los n.º sucesivos. Autor. Richard Fitz. Vicerrector del Colegio de Nobles Irlandeses de Salamanca» (01.11.1915).

1345. En la p. 155 de este artículo se reseña algún dato de interés para valorar el influjo de Manjón en este autor.

1346. En las pp. 82 y 83 de este artículo se contextualiza a Manjón y a sus iniciativas pedagógicas en el movimiento de renovación educativa y social desarrollado en la época desde las instituciones católicas de la España entre siglos.

1347. En las pp. 20 y 33 se recoge una valoración de interés sobre la aportación de Manjón al sistema de escuelas al aire libre y en contacto con la naturaleza.

1348. Vánese en las pp. 137-138 de este artículo algunas referencias históricas sobre la fundación en 1912 de las Escuelas del Ave María de Orihuela (Alicante), o escuelas de «Niños pobres», donde estudio el poeta Miguel Hernández.

1349. En la p. 381 de este artículo se enjuicia de forma muy positiva la metodología manjoniana como instrumento eficaz para la enseñanza intuitiva de la Geografía y la Cosmografía.

Gallego García, M.^a del M. (2012). Las Escuelas del Ave María de Málaga. Cien años de Educación Social. *Historia de la Educación*, 31, 423-424.

García Caballero, V. (2013). La Educación en la España de finales del siglo XIX. *Iberian. Revista digital de historia*, 7.1 E, 36-50¹³⁵⁰.

García Colmenares, C. (1986). Daniel G. Linacero: educador de educadores, 1903-1936. *Tabanque: Revista pedagógica*, 2, 15-28¹³⁵¹.

García del Real, M. (1900). Lo que deben ser los juegos de niños. *La Escuela Moderna*, 111 (X), 26-32¹³⁵².

García González, E. J., & Hinojo Lucena, F. J. (2015). Estudio sobre el juego en el aula: Propuesta para mejorar la enseñanza de las ciencias sociales en educación primaria. *European Scientific Journal*, 11(22), 1-17¹³⁵³. Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/236412590.pdf>.

García del Real, M. (1902). [Texto de la intervención pública sin título realizada el 3 de octubre de 1902 en Oviedo por Matilde García del Real, Inspectora de Educación Primaria en Asturias]. *La Escuela Moderna*, 139 (XII) 307-310¹³⁵⁴.

1350. Véase en las pp. 42, y 49 una valoración de la aportación de los escritos de Manjón a la descripción documental de las escuelas españolas de final del siglo XIX.

1351. En las pp. 16 y 17 se incluye información de interés sobre la Escuela del Ave María de Palencia y la actuación de sus docentes durante la II República.

1352. En la p. 28 de este artículo se compara a Manjón con Froebel al tiempo que se incluye una positiva valoración de los juegos que, como recursos didácticos escolares se desarrollaban en sus Escuelas en los siguiente términos: «Los juegos colectivos y los de partidos, como los de «Moros y Cristianos» de nuestras provincias levantinas, varios de los de pelota usados en Navarra, y los que, con el fin de enseñar á sus alumnos la Historia patria, ha instituido en sus admirables Escuelas del Ave María, de Granada, D. Andrés Manjón —un pedagogo español que tiene muchos puntos de analogía con Froebel— son más interesantes y convenientes que los individuales y de á dos. Porque responden al espíritu de sociabilidad, innato en el niño; porque por la mayor suma de energía que exigen j y hasta por los mismos sufrimientos y penas que á veces proporcionan, son excelente escuela del valor personal; niños hay que en presencia de su familia lloran al menor contratiempo, y sin embargo, disimulan y vencen positivos dolores delante del bando enemigo».

1353. Se subraya aquí la aportación pionera de Manjón en el uso del juego como recurso didáctico. Véase p. 3 y 17.

1354. Refiriéndose la inspectora a las actividades de formación profesional que llevarían a cabo en el centro que aquel día se inauguraba en Oviedo, evocaba las realizadas por Manjón en Granada desde 1897 de este modo: «...el grupo Trabajo manual comprendería el Dibujo, el Modelado, la iniciación en diversos oficios, y para las niñas, además de las labores de aguja y las prácticas de cocina, el arreglo de las habitaciones y la Economía doméstica, lavado y plancha, enseñanzas estas últimas obligatorias hace años en casi todas las Escuelas Normales y primarias del extranjero, y que en España no se dan en ningún establecimiento oficial, siendo los únicos que hacen algo sobre estas materias el virtuoso é ilustre sacerdote D. Andrés Manjón en sus Escuelas del Ave María de Granada y algunas de las Instituciones dirigidas por las Hijas de la Caridad» (p. 308).

- García García, E. (1991). Los modelos educativos. En torno a la vieja polémica Escuela Nueva frente a Escuela Tradicional. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 3, 25¹³⁵⁵.
- García Hoz, V. (1966). Caracteres de la educación actual. *Revista Española de Pedagogía*, 24 (95), 249-259¹³⁵⁶.
- García Hoz, V. (1974). La pedagogía de Pedro Poveda y la formación de educadores. Hoz, V. (1974). *Revista Española De Pedagogía*, 32 (127), 327-348¹³⁵⁷. Retrieved June 24, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/23763710>.
- García Hoz, V. (1980). La educación en la España del siglo XX. *Revista española de pedagogía*, 38, (150), 99-120¹³⁵⁸.
- García Hoz, V. (1988). Ante un centenario. Andrés Manjón, fundador de las escuelas del Ave María. *Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas*, 65,171-186.
- García Hoz, V. (1989). El fundador de las Escuelas del Ave María. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 7-20.

1355. Se sitúa a Manjón en este trabajo el ámbito de la Escuela Nueva: «En Europa podemos señalar como representantes de la Escuela Nueva en los diversos países: C. Reddie (1858-1932) y su «Escuela de Abottsholme», H. Badley (1865-1935) y la «Escuela de Bedales», en Inglaterra. En Francia, E. Demolins (1852-1907) y la «Escuela des Roches», también R. Cousinet (1881-1973). En Alemania, H. Lietz (1868-1919) con «las Casas de educación en el campo», P. Geheeb (1870-1961), O. Wyneken (1875- 1958), O. Kerschensteiner (1854-1932) con la «Escuela del trabajo», P. Petersen y el «Plan de Jena». En Italia, M. Montessori (1870-1952) con las «Casas del niño». En Bélgica, O. Decroly (1871-1932) con la «Escuela de L'Ermitage». En España, F. Ferrer y Guardia (1859-1909) y la «Escuela Moderna»; F. Giner de los Ríos (1839-1915) con la «Institución Libre de Enseñanza»; A. Manjón (1846-1923) y las «Escuelas del Ave María». En Suiza [...] autores como E. Claparède (1873-1940), A. Ferrière (1879-1960), P. Bovet (1878-1944), R. Dottrens (1893-19)» (pp. 25-26).

1356. Se reivindica aquí la aportación de Manjón al mundo educativo y, en particular, la originalidad de su concepto de coeducación sobre el que se afirma: «Manjón tiene una palabra que empleaba con significación distinta de la que hoy le atribuimos. La palabra a que aludo es «coeducación». Cuando Manjón hablaba de coeducación, no hablaba de educación de personas de diferente sexo, sino hablaba del hecho al que quiero referirme, el de que no es sólo la escuela la que educa, de que no es la familia sólo la que educa, de que no es la sociedad sólo la que educa, sino que la educación resulta de la confluencia de la acción de estas distintas comunidades sobre un sujeto, sobre un mismo niño, sobre un mismo joven, sobre un mismo hombre. Confluencia de la acción de estas distintas comunidades sobre un sujeto, sobre un mismo niño, sobre un mismo joven, sobre un mismo hombre» (pp. 250-251).

1357. Ofrece este trabajo datos de interés sobre la relación e influjo de Manjón en Poveda.

1358. Aunque el artículo no se centra de forma exclusiva en Manjón contiene abundantes referencias al mismo así como ciertos elementos de análisis comparativo entre Manjón y otros autores de la época.

- García Hoz, V. (1990). Reflexiones sobre la acción y la influencia docente. Maestros y profesores. *Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas*, 67, 35-46¹³⁵⁹.
- García Regidor, T. (2016). Sobre el influjo de la ILE en la educación española. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 16, 11-28¹³⁶⁰.
- García Rodríguez, P. (2008). La Educación de las mujeres en la legislación educativa española. Sus protagonistas. *Campo Abierto: Revista de Educación*, 1, (2), 127-149¹³⁶¹.
- Garfella Esteban, P. R. (1997). El devenir histórico del juego como procedimiento educativo el ideal y la realidad. *Historia de la educación: Revista interuniversitaria*, 16, 133-154.
- Gascón Aranda, A. (2012). Acciones legales de los religiosos marianistas sobre sus obras colegiales durante la Segunda República. *Hispania Sacra*, LXIV, Extra I, 149-177¹³⁶².
- Gil Arantegui, M. (1972). Los períodos evolutivos de la pedagogía contemporánea. *Aula. Revista de Humanidades y Ciencias sociales*, 1972, US (1) 13-26¹³⁶³.
- Gil Muñiz, A. (1922). El Padre Manjón. En ID. La pedagogía española de la Edad Moderna tiene un valor europeo (pp.50-54). *Boletín de la Real Academia de Ciencias, Bellas Letras y Nobles Artes de Córdoba*, 1, 35-54.
- Gil, R. (1901). *Magisterio Nacional*, 4, 148.
- Gómara, F. V., L. (1923). Necrología: Don Andrés Manjón. *Ciencia Tomista*, 28, 267. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/necrologia-don-andrés-manjón/docview/1347951405/se-2?accountid=14542>.

1359. Véanse algunas ideas de interés para contextualizar las obras de Manjón *El maestro mirando hacia dentro* y *Maestro mirando hacia fuera* en las páginas 36 y 37 de este trabajo.

1360. El interés de este artículo radica en que ofrece algunas claves interpretativas del desencuentro entre Manjón y la I.L.E. (ver pp. 16-18).

1361. Se reseña en la p. 139 de este trabajo a Manjón como educador interesado y preocupado por la educación de la mujer desde el inicio de sus proyectos educativos en el barrio granadino del Sacromonte en 1888, un año antes de crear su primera escuela.

1362. Ofrece este trabajo algunos datos de interés sobre la actividad de algunos maestros de las escuelas del Ave María en San Sebastián, cuya consulta resulta obligada para reconstruir ciertos aspectos de la presencia y actividad de la obra de Manjón en esta ciudad durante el primer tercio del siglo XX (ver p. 170).

1363. Se sitúa a Manjón en este trabajo como un autor relevante de la «Escuela Nueva» entre figuras como: «J. Dewey y W. James (EE.UU.); Ellen Key (sueca); Paul Nitor y J. Kerschensteiner (alemanes); E. Clapa rede (suizo); O. Decroly (belga); A. Manjón y F. Giner de los Ríos (españoles); A. Refriere y A. Benet (franceses); D. F. Sarmiento (argentino); E.M. de Hostos (puertorriqueño); Salomé Ureña de Henríquez (dominicana); María Montessori (italiana)» (p. 21).

- Gómez García, M.^a N. (2000). Utopías, reformas y contrarreformas en la educación española del siglo XX. *Revista de Educación*, n.º extraordinario 2000, 37-58¹³⁶⁴.
- Gómez Gutiérrez, J. (2019). Naturaleza versus educación: Análisis de las experiencias educativas que tuvieron en la naturaleza su principal escenario (siglos XIX-XX). *Social and Education History*, 8 (3), 249-271¹³⁶⁵.
- Gómez Herráez, J. M.^a (2020). Las apelaciones al pasado durante la Guerra Civil o la imposibilidad de una historia neutra. *Segle XX. Revista catalana de historia*, 13, 94-122¹³⁶⁶.
- Gómez, A.; Romero, J. (2005). Reseña de A. Manjón, 1973, Diario del P. Manjón, 1895-1923. Introducción y texto crítico de J. M. Prellezo. Prólogo de Luis Sánchez. Madrid: BAC, 2.^a edición revisada y ampliada, 2003. *Litorales. Teoría, método y técnica en geografía y otras ciencias sociales*, 5 (6), 1-3.
- Gómez, A; Corrochano, D.; Parra, G. (2017). Itinerarios didáctico-naturales en educación primaria: El noroeste de Zamora. *Didáctica Geográfica*, 18, 111-131¹³⁶⁷.
- Gómez, M.^a C.; Escudero, J. Iglesias, M.^a T. (2017). Baltasar Pardal. Founder of La Grande Obra de Atocha, an institution created to educate women. *Revista brasileira historia educaçao* (Maringá-PR), 17, (4), 3-25¹³⁶⁸. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/baltasar-pardal-fundador-de-la-grande-obra-atocha/docview/2150011213/se-2>.
- Gómez, M.^a C.; Escudero, J.; Iglesias, M.^a T. (2016). Influencias pedagógicas de Andrés Manjón en Baltasar Pardal. *Cabas: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (España)*, 14 (junio), 131-144.

1364. Véanse numerosas referencias y valoraciones relativas a la aportación de Manjón y sus proyectos educativos en las pp. 50, 124, 142, 148-149, 153-154, 184 y 342.

1365. Véanse algunas referencias de interés a Manjón en las pp. 263-265.

1366. Véanse en las pp. 114 y 115, ciertos datos de interés sobre el uso propuesto del pensamiento educativo de Manjón por los primeros responsables educativos de la Dictadura tras la Guerra Civil.

1367. Se indica en la p. 113 la necesidad de «mencionar [...] la defensa que el P. Manjón hizo de las excursiones, salidas y actividades en contacto directo con la Naturaleza como parte de la práctica educativa, promoviendo la utilización del entorno próximo como herramienta [...] para la formación integral del educando. Sus tesis y propuesta metodológica se tradujeron en la fundación de las Escuelas del Ave María, consideradas como una experiencia pionera de la Escuela Nueva en la España de la época, adelantándose a las primeras Escuelas al Aire Libre aparecidas en Europa a principios del siglo XX».

1368. Véanse algunas referencias al influjo de Manjón en la obra educativa de Baltasar Pardal y sus primeras colaboradoras en las pp. 9-10.

- Gómez, M.^a C; Iglesias, M.^a T. (2016). La Grande Obra de Atocha, una aportación de la Iglesia a la sociedad¹³⁶⁹. *Revista Electrónica de Educación Religiosa*, 6, (2), 1-19.
- González Sánchez, J.L. (2021). Establecimiento de las escuelas del «Ave María» en la localidad palentina de Paredes de Nava. Sindicalismo católico y Educación Primaria. *Tabanque: Revista pedagógica*, 33, 30-44. DOI: <https://doi.org/10.24197/trp.1.2021.30-44>.
- González Fernández, F. (2012). Movimientos eclesiales en los años tormentosos del «largo siglo liberal» español. *Almogaren*, 50, 25 25-66¹³⁷⁰.
- González López, E. (2010). El pedagogo Luis Álvarez Santullano. *Cuadernos De La Cátedra Miguel De Unamuno*, 48 (1), 119-175¹³⁷¹. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-pedagogo-luis-álvarez-santullano-pedagogist/docview/1511430072/se-2?accountid=14542>.
- González Pérez, T. (1993). La figura del maestro en la historia del pensamiento pedagógico. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 16, 135-144¹³⁷².
- González Pérez, T. (1996). Un canario defensor de la escuela laica: Baltasar Champasur Sicilia (1856-1934). *Anuario de Estudios Atlánticos*, 42, 561-607¹³⁷³.
- González Pérez, T. (2017). El discurso educativo del nacionalcatolicismo y la formación del magisterio español. *Historia Caribe*, 33 (XIII), 83-120¹³⁷⁴.
- González Pérez, T. (2018). El discurso educativo del nacionalcatolicismo y la formación del magisterio español. *Historia Caribe*, 33, Vol. XIII (julio-diciembre), 83-120¹³⁷⁵.

1369. Análisis y valoración del influjo del pensamiento educativo de Andrés Manjón en Baltasar Pardal.

1370. En las pp. 57 y 59 se incluyen algunos datos y valoraciones de interés para contextualizar la portación educativa de Manjón en el marco de las décadas finales del siglo XIX.

1371. En las pp. 152 y 176 de este trabajo se recogen varias referencias críticas de Unamuno a las Escuelas del Ave María, a Manjón y a Filemón Blázquez- Inspector de Enseñanza y antiguo alumno de Don Andrés- insertas en la correspondencia habida entre Miguel de Unamuno y Luis de Santallano.

1372. Véase en la página 139 algunas cuestiones relativas al pensamiento de Manjón sobre la figura del maestro y sus condiciones profesionales.

1373. Desde una actitud muy crítica respecto al posicionamiento de Manjón sobre la Escuela laica, censura y descalifica con dureza este trabajo determinadas ideas del catedrático granadino al hilo de su estudio de Baltasar Champasur, gran defensor de este tipo de escuela. Véanse en particular las pp. 18 y 35-41.

1374. Analiza este trabajo el influjo del pensamiento de A. Manjón en la política educativa de la Dictadura franquista evidenciando la utilización del mismo realizada por el Régimen.

1375. Véanse en las pp. 90-96 algunos datos de interés sobre el uso realizado de los escritos de Manjón durante los años de la Dictadura franquista, por parte de sus responsables educativos, en el campo de la formación del magisterio que en muchas ocasiones supuso una manipulación de su pensamiento.

- González Pérez, T. (2021). Etnografía da escola a través das memórias de prácticas de ensino nas Ilhas Canárias (España). *Revista História da Educação* (Online), 25, e101355¹³⁷⁶. Recuperado de <https://www.scielo.br/j/heduc/a/kJQ4pwT6mVhcV-GpDjFctDjx/?lang=es&format=pdf>.
- González Ruiz, J. (2009). Maestros para un cambio: La generación del 70. *Tendencias pedagógicas*, 14, 128-143¹³⁷⁷.
- González, E. J. G.; Lucena, F. J. H. (2015). Estudio sobre el juego en el aula: Propuesta para mejorar la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Primaria. *European Scientific Journal, ESJ*, 11(22)¹³⁷⁸. Retrieved from <https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/6040>.
- González, F.º. Escrivá, C.; Benavides, G. (2015). [On the access of the working class to higher education in Spain: from the Institute of Scholar Selection to the Institutes for Workers](#). *History of Education and Children's Literature, HECL*, 2 (X), 205-223¹³⁷⁹.
- González, I.; Núñez, J.; Ramos, I. (2016). Las matemáticas en la pedagogía de Manuel Siurot. *Épsilon-Revista de Educación Matemática*, 33 (1), n.º 92, 55-72¹³⁸⁰.

1376. En la pp. 19-20 de este trabajo se analiza el modo en que el pensamiento del P. Manjón se convirtió en referente para la elaboración de la memoria de prácticas en diversas Escuelas Normales de Magisterio de toda España durante los años cuarenta del siglo XX analizándose aquí en particular el caso de algunas de estas memorias elaboradas por estudiantes de las Islas Canarias.

1377. Contiene este artículo en sus pp. 130-136, datos de interés para valorar el uso que del pensamiento manjoniano se intentó hacer en España durante la Dictadura franquista por parte de sus autoridades educativas y sobre determinadas cuestiones relativas a la edición y difusión de la Edición Nacional de las Obras de Manjón realizada entre 1945 y 1956.

1378. Véanse algunos datos y valoraciones de interés sobre la aportación de Manjón al uso del juego como recurso didáctico para la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Primaria.

1379. Se reseña en este artículo la actividad de las Escuelas del Ave María de Manjón con la clase obrera, dando por supuesto, desde un evidente desconocimiento de las fuentes y de la realidad histórica, que se trata de centros educativos de pago cuando el hecho es que tales escuelas siempre han sido gratuitas y nada elitistas. Y por el resultant sorprendentes afirmaciones insertas en este artículo como las siguientes: «And indeed instruction, even in the primary levels, did not reach the masses who, in many cases were attended in fee-paying schools dependent on religious orders or in institutions such as Father Andrés Manjón's Escuelas del Ave María (Schools of Ave María)» Recuperado de <https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authType=crawler&jrnl=19711093&AN=126097048&ch=TZKa6L2zvrnCyTR4GE2G-TeXTMM6YOLIN1MqMsDrV4coEDvQpMI206ucm5Tg5pQPRWoCZvPNibYwO0ZkmFEo-6yw%3d%3d&url=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authType%3dcrawler%26jrn1%3d19711093%26AN%3d126097048>.

1380. Las pp. 60-65 de este estudio contienen numerosas referencias a Manjón como persona que ejerció gran influjo en Manuel Siurot.

- González, J. L. (2021). Establecimiento de las escuelas del «Ave María» en la localidad palentina de Paredes de Nava. Sindicalismo católico y Educación primaria. *Tabanque: Revista pedagógica*, 33, 30-44.
- Gudín de la Lama, E. (1999). Los colegios de La Salle en Asturias durante el primer tercio del siglo XX. *Historia de la educación: Revista interuniversitaria*, 18, 267-300¹³⁸¹.
- Guernica, P. J.; Madrid, D. P.; Peláez, D. A.; Girón y Arcos, J.; Manjón, D.A., & V., P. (1902). El catecismo del terciario franciscano, por el P. J. Guernica. – Tratado teórico-práctico de Liturgia, por D. Pablo Madrid Alonso, Pbro. – El Derecho español en sus relaciones con la Iglesia, por D. Antolín Peláez, provisor. – La reforma del Concordato celebrado entre la Santa Sede y el Reino de España, por D. Joaquín Girón y Arcos. – *Scientiae juridicae compendium* a R. P. Mariano Aguilar. – Los padres de familia y el problema de la enseñanza, por el Excmo. Sr. D. Andrés Manjón. *Razón y Fe*, 4, 542. Recuperado de <https://www.proquest.com/trade-journals/el-catecismo-del-terciario-franciscano-por-p-j/docview/1311755351/se-2?accountid=14542>.
- Guirao, M.; Girón, F. (2012). Federico Olóriz Aguilera, en el «Año Olóriz». *Actualidad Médica*, 785 (97), 057-073¹³⁸².
- Haro Serrano, R. de (2016). Viejas amistades y problemas de siempre. Siete cartas del Beato Manuel Medina Olmos. *Boletín Centro Pedro Suárez*, 29, 335-353¹³⁸³.
- Hernández Díaz, J. M. (2018). Los movimientos de renovación pedagógica (MRP) en la España de la Transición educativa (1970-1985). *Historia de la Educación*, 37, 257-284; 630-631¹³⁸⁴.
- Hernández Díaz, J. M.^a (1984). La libertad de enseñanza en la Restauración y su incidencia en la Universidad de Salamanca. *Historia de la Educación*, 3, 109-126¹³⁸⁵.

1381. En la p. 297 de ese artículo se reseñan algunos datos de interés referidos a la presencia de las Escuelas del Ave María en Asturias y su influjo en el contexto educativo asturiano de la época.

1382. Incluye este estudio sobre la figura del Dr. Olóriz algunas referencias de interés relativas a su relación con A. Manjón (ver pp. 69 y 73).

1383. A través de los textos de algunas de estas cartas y su análisis crítico pueden seguirse determinados aspectos de la relación existente con diversos canónigos de la Abadía del Sacromonte, entre ellos Andrés Manjón, con quien Medina Olmos estableció una estrecha relación desde su llegada al Sacromonte en 1892.

1384. Se reseña a Manjón en este estudio como una de las figuras relevantes en la renovación pedagógica española desde el ámbito confesional (ver p. 255).

1385. Se recogen algunas referencias de interés sobre la existencia y aportación de las escuelas del Ave María a esta cuestión en Salamanca en las pp. 118 y 125.

- Hernández Díaz, J. M.^a (2000). La escuela rural en la España del siglo XX. *Revista de Educación*, núm. extraordinario (2000), 113-136¹³⁸⁶.
- Hernández Díaz, J. M.^a (2019). La inspección educativa y la cultura escolar en España. Génesis, proceso constituyente y actualización de funciones. *Aula*, 25, 59-89¹³⁸⁷.
- Hernando y Espinosa, B. (1899). Higiene escolar practicada en las Escuelas de D. Andrés Manjón. *Revista Ibero-Americana de ciencias médicas*, I, 217-221.
- Herrero Pérez, J. (1912). Bosquejo pedagógico. *La Escuela Moderna*, 248 (XXII, abril), 298-306¹³⁸⁸.
- Hervella Vázquez, J. (2009). Emblemática y catequesis: El Catecismo explicado del Padre Daniel Llorente y Federico. *Anuario brigantino*, 32, 343-350¹³⁸⁹.
- Hoyos-Morales, J. I. (2020). Presencia y permanencia del concepto educación integral. *Revista de Educação ANEC*, 50 (163), 125-146¹³⁹⁰.
- Hueso Montón, A. L. (2001) La biografía como modelo histórico-biográfico. *Historia Contemporánea* 22, 97/15¹³⁹¹.
- Hueso Montón, A. L. (2009). Imágenes femeninas históricas en el cine del franquismo las adaptaciones cinematográficas y sus antecedentes literarios y teatrales. *Foro hispánico: Revista hispánica de Flandes y Holanda*, 34, 153-167¹³⁹².
- Ibáñez Martín, J. (1941). Discurso pronunciado en el acto inaugural del curso académico 1941-1942, en la Universidad de Barcelona. Un año de política docente.

1386. Se ofrecen aquí múltiples referencias sobre la aportación de Manjón a la escuela rural española de principios del siglo XX y su contribución a la formación de los docentes (pp.142-154).

1387. En las pp. 68 y 72 de este trabajo se reseñan las Escuelas del Ave María de Manjón como factor relevante, junto a otras iniciativas, de la modernización de la cultura escolar en España entre 1910 y 1936.

1388. En la p. 302 de este artículo se señalan las Escuelas del Ave María como uno de los escasos ejemplos de construcciones escolares modélicas, por razones pedagógicas y didácticas, existentes en España en ese momento.

1389. En la p. 344 se recoge una reseña sobre la aportación de Manjón a la enseñanza del catecismo desde los principios de la enseñanza activa y la renovación didáctica que implantó en sus escuelas desde 1889.

1390. Resulta de interés la valoración que de la aportación de Giner de los Ríos y Manjón a la Educación integral se realiza en la p. 127 de este artículo.

1391. Véase una referencia de interés a la película «Forja de Almas», en la p. 112.

1392. Contiene este artículo, en la p. 156, información de interés sobre el modo en que la película ya reseñada, *Forja de almas* (1943, Eusebio Fernández Ardavín), presenta la labor de Don Andrés Manjón en Granada orientada a la lucha por la enseñanza de los marginados con sus Escuelas del Ave María.

- Revista Nacional de Educación*, 10, 7-52¹³⁹³. También en Repositorio de la Universidad de Barcelona, primera edición del Discurso, Barcelona; Editorial Samarán Recuperado de <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/100245>.
- Ibáñez Martín, J. (1942). Un monumento en Madrid a don Andrés Manjón. *Revista Nacional de Educación*, 13, 103-105.
- Iglesias Polo, M.^a Teresa (2019). 100 años de educación, pastoral y sueños. Baltasar Pardal y las Hijas de la Natividad de María. *Miscelánea Comillas*, 77 (151), 513-527¹³⁹⁴.
- Iglesias Polo, M.^a Teresa (2019). La Grande Obra de Atocha, 100 años en La Coruña. *La Razón Histórica*, 43, 168-179¹³⁹⁵.
- Iglesias, F. (1910). Jardines escolares. *La Escuela moderna*, 225 (XX Mayo), 366-368¹³⁹⁶.
- Iniesta, A. (1946). Misión española de la escuela primaria. *Revista Nacional de Educación*, 66, 59-71¹³⁹⁷.
- Jamartino, C.A. (1959). II método Manjón. *L'Educatore Italiano*, 1959, 83-84.
- Janer Manila, G. (1982). Sobre la consolidació de l'ensenyament privat a Mallorca durant el primer quart del segle XX. *Educació i cultura: Revista mallorquina de pedagogia*, 4, 43-50¹³⁹⁸.

1393. Texto del discurso pronunciado por José Ibáñez, Ministro de Educación entre 1939 y 1951, cuyo contenido se refiere al panorama de la Universidad española tras un año de la reforma llevada a cabo por el Ministerio, que él dirigió desde la instauración del régimen franquista. Se repasan en el mismo todos los cambios introducidos en sistema de enseñanza universitario y educativo español en general. También se incluyen algunas referencias a la figura del P. Manjón y al Congreso pedagógico celebrado en Granada con ocasión del cincuentenario de la fundación de sus escuelas, cuyo acto de clausura tuvo lugar en junio de 1940 en el claustro del Convento de Santo Domingo, actual Colegio Mayor «Santa Cruz La Real», aún vinculado a la Orden de Predicadores.

1394. Análisis del influjo de ciertos elementos del pensamiento educativo de A. Manjón en Baltasar Pardal.

1395. Valoración del influjo de Andrés Manjón en Baltasar Pardal.

1396. Se definen en este estudio las Escuelas de Manjón como un ejemplo de esta tipología de centros escolares de los que también reseña otros casos ubicados en Francia y Suiza.

1397. Véanse diversas referencias de interés referidas a la aportación educativa de la obra de Manjón en las pp. 8 y 9.

1398. Se recogen en la p. 45 de este trabajo ciertas ideas y reflexiones de interés referidas a la defensa del Derecho a la Libertad de Educación realizada por Manjón en algunas de sus intervenciones públicas, en particular en el Congreso de Educación celebrado en Santiago de Compostela en el año 1902.

- Jerez Mir, M. J. (1985). Una experiencia de partido regional. El caso del Partido Socialista de Andalucía, Partido Andaluz. *REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 30, 201-244¹³⁹⁹.
- Jiménez Caballé, P. (2011). La música en Jaén 1900-1960. *Boletín del Instituto de Estudios Giennenses*, 204, 251-294¹⁴⁰⁰.
- Jiménez Mediano, F. (2016). Renovación Pedagógica en la provincia de Ciudad Real en el primer tercio del siglo XX. Principios, escuelas y figuras representativas. *Revista Muesca. Cabas. Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (España)*, (diciembre), 60-81¹⁴⁰¹.
- Jordá E. I. (1924). El Maestro mirando hacia fuera o de dentro a fuera [Recensión crítica y breve antología de textos de esta obra de Manjón]. *Revista de Escuelas Normales* (Guadalajara), 14 (4), 19-20.
- Juan Borroy, V. M. (2013). El magisterio como agente de innovación pedagógica (1900-1936). *Innovación educativa*, 23, 97-109¹⁴⁰².
- Juan Borroy, V. M. (2013). Un predicador en el desierto. Ramón Acín, pedagogo. *Argensola. Revista de Ciencias Sociales del Instituto de Estudios Altoaragoneses*, 123, 57-70¹⁴⁰³.
- Junta Directiva, La (1924). La Escuela y la Normal Nacionales. *Revista de Escuelas Normales*, 17/18 (II), 1¹⁴⁰⁴.

1399. En la p. 220 de este artículo se reseñan algunos datos de interés sobre la relación y colaboración establecida entre un grupo significativo de antiguos alumnos del Ave María de Granada, pertenecientes a un grupo Scouts existente en las mismas, y los primeros pasos fundacionales del Partido Socialista Andaluz, PSA.

1400. Se recogen en las pp. 262 y 275 de este artículo algunas referencias relativas a la actividad musical de las Escuelas del Ave María en la ciudad de Jaén y la presencia de la Banda de Música de las Escuelas de Granada en algunos lugares de esta provincia.

1401. Valoración la las Escuelas del Ave María como agente de renovación pedagógica a finales del siglo XIX y el XX en la provincia de Ciudad Real (véase p. 64).

1402. Numerosas referencias al análisis y valoración de la triste situación de la figura del maestro realizadas por Manjón en algunos de sus escritos.

1403. Se analiza en este estudio la relación e influjo ejercidos por Manjón en este autor (véanse pp. 61-62).

1404. Informe sobre la petición realizada por gran parte de los claustros de las Escuelas Normales del Magisterio de toda España en favor del reconocimiento de los estudios del Seminario de Maestros del Ave María como estudios oficiales y centro autorizado a expedir títulos de Magisterio.

- Jurado González, J. (2018). Mujer, roles de género y política de premios en el cine español (1940- 1959). *Investigaciones feministas*, 9 (1), 119-135¹⁴⁰⁵.
- Kössler, T. (2009). Towards a new understanding of the child: Catholic mobilisation and modern pedagogy in Spain, 1900-1936. *Contemporary European History*, 18(1), 1-24¹⁴⁰⁶.
- L.A. (1960). André Manjón (1846-1923) précurseur des Ecoles Nouvelles. *Bulletin des Écoles Primaires*, 74 (8), 230-235; (9), 265-272.
- Ladrón de Guevara, E. (2001). El pensamiento pedagógico de Miguel de Unamuno. *Revista española de Pedagogía*, 59, 403-420¹⁴⁰⁷.
- Lafuente, F.º J.; Santiago, J. M.; Fernández-Adarve, G.; Cruz-Valdivieso, A. M.ª. (2017). San Isidoro Schools in Padul, Granada, Spain. *IOP Conference Series. Materials Science and Engineering*, 245 (42043), 1-10¹⁴⁰⁸.
- Landa González, M.ª C. (2010). Noticia sobre Miguel Hernández en el centenario de su nacimiento y sobre un recital poético1. *Didáctica: Lengua y Literatura*, 22, 397-411¹⁴⁰⁹.
- Larrabide, A. (2010). La recepción crítica de Miguel Hernández. Notas a un decurso histórico. *Revista de Artes y Humanidades UNICA*, 3 (11), 15-34¹⁴¹⁰.
- Larroyo, F.º (1961). La filosofía de la educación en América hoy. *Revista de Filosofía Dianoia*, 7 (7), 195-214¹⁴¹¹.

1405. Véase en la p. 126 de ese artículo algunos datos valorativos sobre el papel de la mujer, realizados desde la perspectiva feminista, en la película «Forja de Almas» (Eusebio Fernández Ardavín, 1943. Lais S.A) que recrea ciertos aspectos de las Escuelas del Ave María del P. Manjón.

1406. Véase en la p. 14 de este artículo una reseña de Manjón como actor relevante en el proceso de renovación de la escuela española a principios del siglo XX.

1407. En la p. 4040 de este artículo se incluye una crítica valoración de las Escuelas Manjón junto con las de Ferrer Guardia cuya lectura ayuda a esclarecer el contexto de la obra educativa de Don Andrés.

1408. Sugerente análisis del influjo de Manjón y su pensamiento educativo en la creación, diseño arquitectónico y funcionamiento de este centro educativo fundado en Padul, Granada, en 1922, a cargo de expertos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universidad de Granada.

1409. Véanse en las pp. 398-400 diversas referencias a las Escuelas del Ave María de Orihuela, Alicante, de las que fue alumno el poeta.

1410. Véanse en las pp. 27 y 28 de este artículo algunos datos de interés sobre la relación del poeta Miguel Hernández con las Escuela del Ave María de Orihuela.

1411. Define este estudio a Manjón como uno de los educadores católicos de mayor influencia en América del Sur y Central hasta entonces: «La pedagogía cristiana en Iberoamérica se ha documentado, en nuestros días, de preferencia, en pedagogos españoles, Jaime Balmes, Andrés Manjón, Ramón Ruiz Amado, Rufino Blanco e Isidro Almazán, entre otros, han influido con sus obras, en los

- Las Escuelas del Ave-María dirigidas por D. A. Manjón (1901). *Magisterio Nacional*, 4 (151), 225-226.
- Lascaris Comneno, C. (1952). Revistas españolas de educación. *Revista de educación*, 1, 66-68¹⁴¹².
- Laudó, X.; Vilanou, C. (2014) Educational discourse in Spain during the early Franco regime (1936–1943): toward a genealogy of doctrine and concepts, *Paedagogica Historica*, 51 (4), 434-454¹⁴¹³.
- Lázaro Lorente, L. M. (2012). Con Barrabás o con Cristo. El acoso a la escuela laica en España, 1880-1910. *Historia de la educación*, 31, Vol. 31. Salamanca: Ediciones Universidad.
- Leal y Quiroga, T. (1902). Información pedagógica. La galería de los micos [Descripción de la realidad de las Escuelas del Ave María de Granada como espacio de regeneración social]. *La Escuela Moderna*, 130 (XII), 65-67.
- Leiva Olivencia, J. J. (2008). La escuela como espacio privilegiado para el desarrollo de la educación intercultural: El compromiso de los profesores. *Campo abierto: Revista de educación*, 27(1), 13-35¹⁴¹⁴.
- Lema, Marqués de (1924). Informe acerca del libro titulado «Apuntes para una biografía de Don Andrés Manjón» por «Un maestro». *Boletín de la Real Academia de la Historia*, 4 de junio de 1924, 75-76.
- León Sanz, P. Networking and interaction between a Mutual Assistance Association and other agencies (Pamplona, 1902-1919) (2009)¹⁴¹⁵. *Hygiea internationalis: An interdisciplinary journal for the history of public health*, 8 (1), 31-50. Recuperado de <https://dadun.unav.edu/handle/10171/28293>.

pedagogos adeptos a esta corriente en Iberoamérica. En Argentina, Costa Rica y México, disfruta de amplia difusión en centros docentes de orientación católica, el llamado humanismo cristiano de don Andrés Manjón, definido como «el arte y la voluntad de buscar la perfección según las normas de la naturaleza elevada al orden sobrenatural» (pp. 195-196).

1412. Véase una recensión y valoración de la Revista *Magisterio Avemariano* en el panorama educativo nacional español en la página 67 de este artículo.

1413. Ofrece este artículo una visión incompleta, anacrónica y hasta cierto punto sesgada de Manjón y su obra, siendo fruto tal planteamiento, muy posiblemente, del desconocimiento de las principales fuentes y escritos de Manjón y de la evolución histórica de la Institución Avemariana.

1414. En la p. 139 se señala a Manjón como pionero de finales del siglo XIX en el campo de la educación de las mujeres y los niños de ámbitos desfavorecidos.

1415. Véanse algunas referencias de interés sobre Manjón y su relación con la educación y asistencia social a las clases populares en las pp. 44-45.

- Leonarduzzi, A. (1989). Educazione, cultura e società spagnole nel «Diario» di don Andrés Manjón. *Cultura e Scuola*, 28 (109), 131-155¹⁴¹⁶.
- Leone di María, Fr. (1948). Catechetica d'oltre'Alpe. Andrea Manjón e le scuole de-ll'Ave-Maria. *Sussidi* 12 (1), 168-178.
- Liher, Dr. (1908). Bibliografía García Sánchez (Melchor). Pedagogía, Procedimientos y prácticas de enseñanza por... Profesor numerario por oposición, en la Escuela Normal Superior de Maestros de Salamanca. *Gaceta de Instrucción pública y Bellas Artes*, 857 (XX) (15.03.1908), 899-900¹⁴¹⁷.
- Lissorgues, Y. (1984). *Los humanismos pedagógicos de Francisco Giner de los Ríos y Andrés Manjón* de Alfonso Capitán Díaz. Review: [Untitled]. *Cahiers Du Monde Hispanique et Luso-brésilien*, (43), 194-198. Recuperado de <http://www.jstor.org/stable/40851235>.
- Llarena, J. (1905). De la coeducación y sus ventajas *La Escuela Moderna*, 1 (XXVII), 25-32¹⁴¹⁸.

1416. Como se indicó en páginas anteriores, Leonarduzzi dedicó algunas páginas a Manjón en *Scuola e società in Spagna dalla seconda repubblica alia costituzione del 1978*. Udine: Chiandetti Editore, 1984, pp. 50-56.

1417. Al hilo de la recesión de esta obra de Pedagogía incluye su autor una valoración comparativa de la obra educativa de Manjón, de la que reproducimos a título ilustrativo este fragmento de la p. 899: «Entre lo subsistente veremos la obra magna y práctica de Manjón venerable apóstol de la Pedagogía, que con sus Escuelas del Ave María en Granada, de Sargentos en Burgos y sus Hojas del Ave María, está realizando una labor que sólo Dios le premiará; los trabajos de D. Rufino Blanco, los de otros cuantos de distinta escuela, pero que no puede negarse son meritorios, aunque equivocados, y algunas obras por el estilo y corte de la de García Sánchez, dignísimo catedrático de la Normal de Salamanca. Con singular complacencia la hemos leído. Él lo dice: no ha hecho ningún descubrimiento, ha recopilado, ha unido materiales dispersos, pero ¿cómo lo ha hecho? Como sabio arquitecto, como hombre orientado á maravilla en las cuestiones que trata; con un plan racional, lógico, sencillo, y con una buena fe, un entusiasmo y una vocación laudabilísimas, causas, estas últimas, que hacen el libro apreciable y sugestivo y bueno. Para todo en este mundo es conveniente tener aptitud especial; para ser maestro es absolutamente indispensable nacer, querer serlo.» Considerar una Escuela como un medio de vida, semejante á un empleo de Hacienda, Correos ó Aduanas es causa de que nuestra enseñanza esté en el estado que todos lamentan y ninguno corrige».

1418. Resulta de particular interés la descripción que se realiza aquí de las Escuelas del Ave María desde el punto de vista de la «coeducación» en la p. 28: «Harto se ha escrito en Revistas pedagógicas y hasta literarias [*Alma Española*, *Hojas Selectas*] de las clases de la Institución libre de enseñanza y del Ave María: ahí se practica la coeducación, si las Revistas y fotograbados no mienten; sistemáticamente tal vez, donde trabaja el Maestro de los maestros españoles, Giner de los Ríos; por intuición quizás, donde dirige el venerable Manjón, buen Maestro práctico. Conviene consignar son los citados los mejores Centros de instrucción primaria conocidos en nuestro país, y á sus buenas cualidades se reúne la no despreciable de la asistencia mixta sexual. En algunos otros establecimientos particulares se practica asimismo la coeducación, y en enseñanza doméstica cuando se sigue da, con vehemencia puedo decirlo, excelentes frutos».

- Llarena, J. (1929). Fundaciones benéfico docentes. *La Escuela Moderna*, 459 (XXXIX), 566-571¹⁴¹⁹.
- Llonch Molina, N. (2012). El turismo escolar y la crisis de la escuela. *Tour&Her. Tourism & Heritage*, 1 (1), 63-72¹⁴²⁰.
- Llorente, D. (1954). II método catechístico spagnolo dell'Ave-María. *Rivista del Catechismo*, 3 (3), 178-180.
- Lo que cuentan los creadores de la [La película] «Forja de almas». *Primer plano*, 146, 5 (01.08.1943).
- López Arnal, S. (2016). Educación y cambio eco social. Entrevista a Rafael Díaz-Salazar. *Papeles de relaciones eco sociales y cambio global*, 135, 169-176¹⁴²¹.
- López Bausela, J. R. (2014). Los programas de Enseñanza Primaria de 1938. Un currículo (inédito) para la escuela del nuevo estado (1938). *Educación XXI*, 17(1), 327-344¹⁴²².
- López Criado, F. (2014). La ley, la moral y el decoro en el teatro feminista del primer tercio del siglo XX. *Acta literaria*, 48, 117-137¹⁴²³.
- López de Saá, L. (1916). No todo lo dan las escuelas. *La Esfera: Ilustración mundial*, 108 (III), 17, (22.01.1916)¹⁴²⁴.

1419. Véase en las pp. 568.569 una amplia reseña de las Escuelas de Manjón en su pueblo natal, Sargentos de la Lora (Burgos), junto a algunos datos sobre las de Granada.

1420. Reconoce este trabajo el valor de ciertas actividades de las escuelas avemarianas así: «A principios del siglo XX, en países tan atrasados como España, donde el sistema educativo estaba lejos de haberse generalizado, algunos pedagogos ya defendían enseñanzas activas donde la naturaleza debía ser la auténtica maestra; desde posiciones liberales como la de F.º Giner de los Ríos, fundador de la Institución Libre de Enseñanza, hasta posiciones extraordinariamente conservadoras como la del padre Manjón, fundador de las escuelas del Ave María, defendían las salidas escolares como herramientas fundamentales para que los niños aprendieran» (pp. 13-14).

1421. A pesar de no ser un trabajo específico sobre Manjón, ofrece este texto el interés de valorar las Escuelas del Ave María como verdadera y actual «fuente de inspiración» al tiempo que como aportación fundamental a la innovación educativa; al mismo nivel que centros de iniciativa social tales como la Institución Libre de Enseñanza, la Escuela Moderna de Ferrer y Guardia u otras «escuelas nuevas» de carácter privado que han existido en España; siendo de todas ellas esta la única iniciativa que aún pervive.

1422. En la p. 338 de este artículo se reseñan algunos datos de interés para analizar el uso que del pensamiento y escritos de Manjón realizó el primer Gobierno de Dictadura de Franco desde 1938 en adelante.

1423. Véanse algunas referencias críticas a Manjón respecto a la educación de la mujer en la p. 2 de este artículo.

1424. Se incluye aquí una evocación de la actividad desarrollada por Manjón en sus escuelas del Camino del Sacromonte de Granada junto con una sorprendente fotografía de un alumno de aquellas escuelas.

- López Fernández Cao, M. (2017). Aletheia: contra el olvido. Estrategias a través del arte para elaborar la memoria emocional ¿Qué hacer con el patrimonio inmaterial del recuerdo traumático? *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 4 (43), 147-160¹⁴²⁵. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052017000400008>.
- López Gómez, J. M. (2001). Víctor Escribano y Cataluña. *Gimbemat*, 35 (2001), 109-122¹⁴²⁶.
- López Martín, R. (2019). La figura del maestro y la cultura pedagógica en la España franquista. Reflejos desde la literatura/the figure of the teacher and the pedagogical culture in Francoist Spain. Reflections from the literature. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 24 (87), 97-101¹⁴²⁷. Recuperado de <https://link.gale.com/apps/doc/A624028686/IFME?u=anon-285d4850&sid=googleScholar&xid=6c27ea6f>.
- López Ocón, L. (2014). La renovación de la enseñanza de la Geografía en el Instituto del Cardenal Cisneros de Madrid hacia 1912¹⁴²⁸. *Revista bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales Universidad de Barcelona*, 1071 (XIX), 1-8 Recuperado de <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1071.htm>.
- López Peláez, M.^a P. (2014). Deleitando enseña. El componente lúdico y artístico en la Educación Infantil. *Revista electrónica Dialogos educativos*, 27(14), 113-123. Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/Dialnet-DeleitandoEnsenar-4829635.pdf>¹⁴²⁹.

1425. Véase en la página final de este trabajo las referencias relativas al uso del Diario escolar por parte de Manjón como instrumento didáctico. Entre otras cosas se afirma: «Desde hace décadas el enfoque narrativo ha sido un modo de indagar también en el conocimiento pedagógico, utilizando para ello diversos métodos e instrumentos. Ejemplo de ello es el caso del padre Manjón (1900) y la importancia que el fundador de las Escuelas del Ave María le concedía a la elaboración de diarios por parte de los profesores y los alumnos para recoger lo más relevante ocurrido en las escuelas».

1426. En la p. 112 de este artículo se recogen ciertos datos de interés para profundizar en la relación de amistad y colaboración existente entre Escribano y Manjón, catedráticos de la Universidad de Granada.

1427. Contiene este artículo algunas referencias de interés para valorar el influjo del pensamiento educativo de Manjón en la definición de la figura del maestro durante la primera mitad del siglo XX en España.

1428. Aun siendo una referencia a Manjón muy breve la que incluye este artículo no nos resistimos a su transcripción: «Alberto Luis Gómez [...] elaboró un importante trabajo sobre la geografía en el bachillerato español. En él analizó el escaso peso específico de la geografía en los planes de estudio de la enseñanza secundaria española y su concepción como una disciplina al servicio de la historia por parte de los historiadores. Prestó atención a la imagen que tenían los propios geógrafos españoles en el umbral del siglo XX sobre la situación en la que se encontraba su disciplina. Centró su interés en dos movimientos de renovación pedagógica —la Institución Libre de Enseñanza y las escuelas del Ave María impulsadas por el sacerdote Andrés Manjón— que facilitaron el «aggiornamento» en la enseñanza de la geografía al defender una enseñanza intuitiva en contacto con la naturaleza» (p. 1).

1429. Vánese en la p. 118 la reseña que se incluye sobre la importancia y originalidad del uso del juego como recurso didáctico en las escuelas del Ave María desde sus inicios.

- López Peláez, M.^a P. (2014). Deleitando enseña. El componente lúdico y artístico de la Educación Infantil. *Diálogos educativos*, 27 (12), 113-123¹⁴³⁰.
- López Quitáns, J. (2015). La legislación del XIX frente al arte de enseñar, la educación y los educadores en los artículos de Leopoldo Alas, «Clarín». *Tonos Digital*, 29 (julio), 1-26¹⁴³¹.
- López, M.^a Paz; Martínez, M.^a; Moreno, M.^a I.; Tirado de la Chica, A. (2017). «Historia de mi barrio». *Contemporary Art in a Community at High Risk of Social Exclusion. Educational Review*, 5 (70), 565-583¹⁴³².
- Lorca Navarrete, J. F. (1999). La enseñanza universitaria como factor de integración social. *Revista: Persona y Derecho*, 40, 627-645¹⁴³³.
- Lorenzo Delgado, M. (1989). Andrés Manjón y la enseñanza de la lecto-escritura. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 71-81.
- Lorenzo Vicente, J. A. (2001). Claves históricas y educativas de la Restauración y de la Segunda República (1876-1936). *Revista Complutense de Educación*, 1 (12), 215-249¹⁴³⁴.

1430. De especial interés resulta la valoración de las Escuelas del Ave María realizada en este trabajo como lugar pionero en el uso de juego como recurso didáctico: « [...] especialmente, se debe destacar la labor desempeñada por dos centros educativos en los que se pusieron en práctica estas novedosas ideas sobre la utilización del juego en la educación de los infantes: las Escuelas del Ave-María en Granada (bajo la dirección de Andrés Manjón) y los Jardines de Infancia de la ciudad de Barcelona. Siguiendo fielmente todo lo señalado hasta el momento, Manjón defendía que, al niño, «al pasar de la infancia a la puericia, se le debe enseñar jugando, o entre juego y juego» (p. 118).

1431. Contiene este artículo una valoración de la aportación de Manjón al mundo educativo en los siguientes términos: « [...] desde el mundo religioso pocas voces defendían un cambio en el mundo educativo, siendo caso especial Andrés Manjón y sus Escuelas de Ave María granadinas en 1889. El sacerdote consideraba que la educación era el arma básica para erradicar la pobreza y combatir la ignorancia como lacra de la sociedad y lastre de las clases más pobres. La humanización de la enseñanza, según sus preceptos, albergaba un afán reformista y un empeño claro de instruir a los grupos más humildes. Clarín, en la misma época y desde una ideología radicalmente dispar, advertía asimismo sobre la necesidad de una educación nueva, proyectada en el futuro como canal para la reforma» (p. 8).

1432. Se presentan en la p. 569 de este trabajo las figuras de Manjón y Giner de los Ríos, como antecedentes de ciertos aspectos de la pedagogía crítica ejemplificados en sus iniciativas educativas (Escuela del Avemaría e Institución Libre de Enseñanza) promotoras de un enfoque no pasivo para el alumnado, de la importancia de la educación estética y de la enseñanza al aire libre; y de una escuela abierta al diálogo y la acción que utiliza la intuición para desarrollar la imaginación.

1433. Pueden consultarse interesantes referencias a Manjón en las pp. 634 y 635.

1434. Véanse en las pp. 238, 246-247 de este artículo diversas informaciones de interés sobre la aportación de Manjón a la formación del profesorado junto con una valoración de sus aspectos más innovadores frente al resto de iniciativas de orden confesional.

- Lorín, Henri (1910). Les nouvelles tendances en matière d'instruction publique en Espagne. *Bulletin Hispanique*, 2 (12), 207-223¹⁴³⁵.
- Lozano Marín, I. (2018). La olvidada obra modernista de los Martínez Sierra: Granada. Guía emocional. *Philobiblion: Revista de Literaturas Hispánicas*, 8, 7-22¹⁴³⁶.
- Luis Gómez, A. (2007). La inspección educativa y su papel en la concreción del currículo geográfico: Los cuestionarios provinciales para la enseñanza primaria durante el primer franquismo. *Enseñanza de las Ciencias Sociales*, (6), 105-123¹⁴³⁷.
- Maillo, A. (1952). Introducción a la problemática del cuarto periodo de graduación escolar. *Revista Española de Pedagogía*, 38 (10), 285-301. Retrieved August 10, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/23761187>¹⁴³⁸
- Malheiro Gutiérrez, X. M. (2017). Las bibliotecas escolares en la primera década del franquismo: Entre el amanecer y la luz cegada. *História da Educação*, 21, 239-266¹⁴³⁹.
- Mangiarini, G. (1963), La prospettiva sociale nella pedagogia di Manjón. *Pedagogia e Vita*, serie 25 (1), 43-51.
- Marco, L. (1899). Las Escuelas Manjón o del Ave María. *Revista Ibero-Americana de Ciencias Médicas*, 1, 217-221.
- Marín, D. (1903). Las Escuelas del Ave María. *La Época* (Madrid), 18.972 (1903), 2.
- Marqués Cobo, M.^a P. (2020). La Educación franquista femenina en la Litera. *LIT-TERA*, 6, 115-146¹⁴⁴⁰.
- Marqués Sureda, S. (2016). Salomo Rouret i Callol. *Miscellània del CERE*, 26, 309-320¹⁴⁴¹.

1435. En las pp. 214-216 de este trabajo, y en fecha tan temprana como 1910, un autor francés establece un claro paralelismo entre las aportaciones de Manjón y la Institución Libre de Enseñanza, como entidades educativas renovadoras, desde un punto de vista didáctico y metodológico.

1436. En la p. 16 se reseña la valoración que la escritora y feminista española María Lejárraga realiza en 1911 respecto a la acción educadora de Manjón entre el pueblo gitano de la ciudad de los cármenes.

1437. En las pp. 109 y 117-118 se recogen algunos datos relevantes para valorar cómo el pensamiento educativo manjoniano actuó como fuente de inspiración para determinadas políticas y decisiones de la administración educativa española del momento.

1438. Llama la atención en este artículo la firmeza con que se califica a Manjón como contrario a la Institución Libre de Enseñanza (p.289).

1439. En las pp. 262 y 266 se reseña información de interés sobre el influjo de Andrés Manjón en el pensamiento y obra educativa de Pedro Poveda.

1440. Se incluyen en este trabajo algunas reseñas de interés sobre las Escuelas del Ave María existentes en las localidades aragonesas de Binéfar y Esplús (pp. 124-125).

1441. Véase la información contenida en la p. 311 de este artículo donde se reseña la creación en 1913 de las Escuelas del Ave María en la localidad gerundense de La Escala.

- Marquès, S (1994). L'Escola primària durant els primers anys del franquisme. *Educació i Història: Revista d'història de l'educació*, 1, 137-143¹⁴⁴².
- Marquès, S. (2010). L'ensenyament a l'Alt Empordà els anys quaranta. *Annals de l'Institut d'Estudis Empordanesos*, [en línia], Vol. 41, 135-56¹⁴⁴³.
- Márquez, G. (1923). La obra de D. Andrés Manjón. *Razón y Fe*, 17, 292-300.
- Márquez, G. (1941). Semblanza de D. Andrés Manjón. *Razón y Fe*, 41 (23), 8-23.
- Márquez, G., S.J. (1923). La obra de don Andrés Manjón. *Razón y Fe*, 23 (67), 206-218; 287-300.
- Márquez, G., S.J. (1924). La obra de don Andrés Manjón. *Razón y Fe*, 24 (68), 167-179; 426-438.
- Márquez, G., S.J. (1940). D. Andrés Manjón y la libertad de enseñanza. *Razón y Fe*, 119 (40), 388-396; 120, 54-66.
- Marrón Gaité, M.^a J. (1996). Los juegos de simulación como recurso didáctico para la enseñanza de la geografía. *Didáctica geográfica*, 1, 45-56¹⁴⁴⁴.
- Martí Sánchez, J. M. (2012). La disyuntiva entre pedagogía formalista y personalista/The formalism versus personalistic pedagogy. *Estudios sobre Educación*, 23, 25-41¹⁴⁴⁵.
- Martín del Val, S. G. (1917). Las escuelas del Ave María. *Progreso penitenciario. Revista de disciplina penal*, 202, (V), 284 y ss.
- Martín Fraile, B. (2015). La cultura escolar y el oficio de maestro. *Educación XXI*, 18.1, 147-166¹⁴⁴⁶.

1442. En la p. 141 se ofrecen algunos datos sobre la utilización de la figura de Manjón durante la Dictadura franquista.

1443. Véase en la p. 143 algunas referencias de interés sobre el uso de algunas publicaciones de Manjón propuesto y llevado a cabo durante las primeras décadas de la Dictadura franquista por las autoridades del Ministerio de Educación en la comarca del Alto Ampurdán en la Comunidad autónoma de Cataluña.

1444. Véanse en las pp. 49 y 55 de este artículo diversas referencias de interés sobre la aportación de Manjón y los maestros de sus escuelas a la enseñanza de la Geografía mediante el juego.

1445. Vánese en las pp. 34 y 35 de este artículo una breve valoración de lo que su autor entiende una aportación personalista a la educación del pensamiento de Manjón.

1446. Véanse numerosas referencias del concepto de «maestro» en el pensamiento y práctica educativa de Manjón en las pp. 156 y 164.

- Martín Puerta, A. (2019). Las debilidades del catolicismo español previas al Concilio Vaticano II. *Rever: Revista de estudos da religião*, 19 (2), 229-251¹⁴⁴⁷.
- Martín Robles, J. M. (2002). La vinculación arte-periodismo en el fin de siglo granadino. Pintores locales en La Alhambra (1898-1910). *Cuadernos de arte de la Universidad de Granada*, 33, 157-168¹⁴⁴⁸.
- Martínez Dhier, A. (2013). Los estudios jurídicos en el Seminario Conciliar San Dionisio Areopagita del Sacromonte de Granada. *Revista de estudios histórico-jurídicos*, 35, 347-416¹⁴⁴⁹.
- Martínez García, R. (2015). A natureza como medio educador na historia da educação: unha aproximación desde a educación escolar e a educación no tempo libre. *Sarmiento*, 18-19, 179-194¹⁴⁵⁰.
- Martínez Navarro, A. (1993). Los valores de la Naturaleza en la Historia de la Educación desde la óptica de la Educación en el tiempo libre. *Revista Complutense de Educación*, 4 (1), 119-143¹⁴⁵¹.
- Martínez Navarro, A. (1997). La aportación de Mira i López a la modernización de la pedagogía española. *Revista Complutense de Educación*, 8 (1), 253-270¹⁴⁵².
- Martínez Rascón, C. (1989), Breve antología de textos de dos pedagogías paralelas: Andrés Manjón y Domingo Lázaro. *Cuadernos de Pensamiento*, 3 107-114.

1447. Véase en este artículo una contextualización histórica de la obra de Manjón que ofrece algunos elementos originales cuyo texto se recoge en: <https://ixtheo.de/Record/1688121765?print=1#details>.

1448. En la p. 163 de este artículo se recoge información de utilidad para entender la acogida por parte de la crítica de la obra de López Mezquita *El Rosario en las Escuelas del Ave María*.

1449. Documento de interés para contextualizar la figura histórica de A. Manjón desde uno de los centros universitarios en los que impartió docencia.

1450. Se definen aquí las colonias escolares del Ave María de Manjón como Escuelas pioneras al aire libre pero yerra este autor al datarlas con posterioridad a 1908, cuando surgen en 1889. Dato este que desmiente a su vez la tesis de que la Waldschule, «Escuela del bosque», de Charlottenburg (Alemania), creada en 1904, fue el primer centro de este tipo existente en el mundo.

1451. Se referencian las Escuelas del Ave María de Manjón como una institución educativa pionera en la Educación en contacto con la Naturaleza desde 1880. Y, por tanto, anterior a una institución escolar habitualmente considerada pionera y modélica como la «Waldschule» (escuela de bosque) de Charlottenburgo cuyas iniciativas al aire libre se inician en 1903.

1452. Se valoran en este trabajo las Escuelas de Manjón como centros innovadores a considerar en la historia de la educación española: «Pocas experiencias más de renovación pedagógicas cabe apuntar, como no sean las de algunas instituciones privadas confesionales, como las Escuelas del Ave María o la Institución Teresiana y, en este ámbito seguramente algunas otras poco estudiadas todavía» (p. 257).

- Martínez Val, J. M. (1943). Contribución al estudio de la Educación en la Edad Media: El ideal de caballero según Pedro IV de Aragón. *Revista Española de Pedagogía*, 1(3/4), 401-425¹⁴⁵³.
- Martínez Valle, C. (2016). Un «etno-típico filósofo americano» en la Pedagogía académica del Franquismo. Dewey y el activismo entre el rechazo, el idiosincrático uso pragmático y la ortodoxización. *Espacio, Tiempo y Educación*, 2 (3), 157-181¹⁴⁵⁴.
- Mateos, T.; Núñez, L. (2011). Narrativa y educación: Indagar la experiencia escolar a través de los relatos. *Teoría de la educación*, 23, (2), 111-128¹⁴⁵⁵.
- Mauri, M.; Torrebadella, X. (2022). Una mirada arqueo-genealógica a la historia de la educación física y el deporte escolar en España. *Retos: Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 44, 2022. 837-845¹⁴⁵⁶. Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/Dialnet-ReinventarAFoucault-8230904.pdf>.
- Mayordomo, A. (1978). La problemática socio-profesional del Magisterio Primario en España (1900-1930). *Revista de Pedagogía*, 36 (139), 85-100¹⁴⁵⁷.
- Mena Mechán, B. (1991). Pedagogía, sociedad y crisis educativa: Un proceso a la escuela del siglo XX. *Revista Aula*, 15 (4), 83-103¹⁴⁵⁸.

1453. Véanse en la p. 423 algunas valoraciones, en relación con el tema analizado, del significado de la educación en virtudes propuesta Manjón en su obra *El maestro mirando hacia dentro*.

1454. Véanse en las pp.162 y 171 diversas valoraciones sobre el «activismo» en Manjón siendo muy significativa la siguiente afirmación: «El activismo y Dewey serían herederos de Platón, Jenofonte, Santo Tomás (De Magistro), Lull, Vives, Bacon, la Ratio Studiorum, Pestalozzi, Froebel o Manjón» (p. 162).

1455. Véase en la p. 113 datos de interés sobre el uso del «Diario escolar» en las Escuelas del Ave María.

1456. En las pp. 841 y 843 se recogen algunas valoraciones críticas relativas a la práctica de actividades de los «Batallones escolares» que también incluyó Manjón en sus su escuelas como era por otra parte habitual en el panorama educativo de la época.

1457. Se recogen varias referencias sobre la formación de maestros en Manjón en las páginas 88-95.

1458. Sitúa este trabajo a Manjón en la H.^a de la Educación así: «Hacia el último tercio del siglo XIX nacieron los hombres que, a principios del siglo actual, iban a revolucionar la pedagogía basándose en técnicas o materiales preciosos. La mayoría de ellos no eran pedagogos, sino médicos o psicólogos que elaboraron unas teorías sobre el aprendizaje, el niño y la infancia que forzosamente, deberían conmover los cimientos de la escuela. Como más conocidos caben citarse: Manjón (Escuela del Ave María); John Dewey (Escuela Experimental de Chicago); Rosa Agazzi (Escuela maternal); Ferrière (Le Bureau International des Ecoles Nouvelles); Laberthomière (Teoría de la Educación); Claperède (Psicología del niño y Pedagogía experimental); M.^a Montessori (Fundó la «Casa dei Bambini»); Decroly (Fundó L'Ecole de l'Ermitage); Kerschensteiner (Que se esfuerza por hacer posible «La Escuela del Trabajo» (p. 99).

- Méndez Paguillo, J. C. (2019). El Grupo Escolar Padre Manjón de Santa Marina de Sevilla (1937-1997). *Archivo hispalense: Revista histórica, literaria y artística*, T. 10 (309-311), 237-264.
- Méndez Paguillo, J. C. (2019). Las Escuelas de Primera Enseñanza en Sevilla. Desde el siglo XVI al XIX. *Cuestiones Pedagógicas*, 27 (2018/2019), 177-192¹⁴⁵⁹.
- Ministerio de Educación (1942). Un monumento en Madrid a don Andrés Manjón (1942). *Revista Nacional de Educación*, 13, 103-105.
- Ministerio de la Gobernación. Real orden 14 de julio. Base sexta. Fundadores de instituciones benéficas (1912). *Boletín Oficial de la provincia de Murcia*, 58, (07.04.1912); *Boletín Oficial de la provincia de Tarragona*, 58 (08.04.1912)¹⁴⁶⁰.
- Molero Pintado, A. (2000). Los manuales de historia de la educación y la formación de los maestros (1900-1930). *Historia de la Educación*, 19, 121-139¹⁴⁶¹.
- Monés, J. (1972). Cronología: 1900-1970. *Cuadernos de Arquitectura y Urbanismo*, 89, 18-27¹⁴⁶².
- Montalvo y Sanz, S. (1912). El Padre Andrés Manjón. *Suplemento a la Escuela Moderna*, 2.769 (XXIII) (21.07.1923), 1215-1217.
- Montero Díaz, M. (2012). Mujer y Universidad en España (1910-1936). Contexto histórico del punto 946 de Camino. *Studia et Documenta: Rivista dell'Istituto Storico San Josemaría Escrivá*, 6, 211-234¹⁴⁶³.
- Montero Pedrera, A. M.^a (1998). Dos aportaciones a la educación de menores abandonados y delincuentes a principios del siglo XX: Manuel Siurot y Luis Amigó. *Revista bimestral de orientación psicopedagógica*, 456, 3-45¹⁴⁶⁴.

1459. En la p. 184 se recoge una reseña relativa al uso del concepto genérico de «escuelas migas» y al uso que Manjón realizó del mismo aplicado a la primera maestra de sus escuelas de Granada.

1460. Por Real Orden de 14 de julio de 1912 se concede a Manjón un premio como fundador de las Escuelas del Ave María. La noticia que fue difundida, además de en la *Gaceta Oficial* en otros muchos periódicos.

1461. La consulta de esta obra resulta de interés por las referencias que se incluyen en la misma sobre determinados aspectos de la figura de Manjón, véase en particular la p. 131.

1462. Resulta de interés el cuadro cronológico que ofrece este estudio por incorporar algunas referencias comparativas de Manjón respecto a otros autores.

1463. En las pp. 221-222 se ofrecen algunos datos de interés sobre el contexto histórico de las diversas iniciativas pedagógicas y educativas de la obra de Andrés Manjón.

1464. Se recogen en este artículo más de 20 referencias analíticas sobre el influjo de A. Manjón en distintos aspectos del pensamiento educativo y pedagógico de M. Siurot.

- Montero Pedrera, A. M.^a (2006). Amancio Renes y el pensamiento educativo de las Escuelas del Ave María. *Escuela Abierta: Revista de investigación educativa*, 9, 225-234.
- Montero Pedrera, A. M.^a (2019). Los municipios andaluces y la educación, la aplicación de la legislación durante el siglo XIX. *Sarmiento*, 23, 71-93¹⁴⁶⁵.
- Montero Vives, J. (1955). Andrés Manjón, el Don Bosco spagnolo. *Pedagogía e Vita*, 1955, 136-143.
- Montero Vives, J. (1967). La enseñanza religiosa en la escuela estatal primaria: posibilidades, limitaciones y principales orientaciones didácticas. *Actualidad Catequética*, 38, 31-61; también en *Magisterio Avemariano*, 476, 5-35.
- Montero Vives, J. (1973). Hacia una nueva pedagogía de la fe. *Proyección: Teología y mundo actual*, 85, 76-82.
- Montero Vives, J. (1974). Las Escuelas del Ave María. *Bordón*, 201, 83-102.
- Montero Vives, J. (1989). Aportaciones de Andrés Manjón a la renovación de la catequesis. *Teología y Catequesis*, 30, 263-279.
- Montero Vives, J. (1989). Condiciones pedagógicas de una buena educación. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 21-38.
- Montero Vives, J. (2006). Aportaciones de D. Andrés Manjón a la educación en España. *Communio*, 39 (2), 485-552; también editado en Granada en 2006 por el CEPPAM.
- Moral Roncal, A. M. (2011). María Rosa Urraca Pastor: de la militancia en acción católica a la palestra política carlista (1900-1936). *Historia y política*, 26 (julio-diciembre), 199-226¹⁴⁶⁶.
- Moral Roncal, A. M. (2013). Auge y caída de una líder carlista en el franquismo: María Rosa Urraca Pastor. *Aportes: Revista de Historia contemporánea*, 81 (28), 63-96¹⁴⁶⁷.

1465. En las pp. 72-73 de este artículo reseña su autora cómo las Escuelas del Ave María han sido objeto recurrente de análisis y estudio, sobre todo en Granada durante los últimos años. No obstante, la autora parece desconocer la existencia de no pocos trabajos realizados también fuera de Granada de los que se da cuenta en esta Bibliografía.

1466. Véanse algunos datos de interés para conocer las Escuelas del Ave María de Bilbao de la que fue directora M.^a Rosa Urraca Pastor, en particular las pp. 206 y 224.

1467. En la p. 67 de este artículo se incluyen algunas referencias de interés para reconstruir la vida de las Escuelas del Ave María de Bilbao entre 1923 y 1932.

- Morales Villar, M.^a C. (2018). Descubriendo los lugares escénicos de Granada desde el ámbito educativo. *Tercio creciente. Revista de Estudios en Sociedad, Artes y Gestión cultural* 13, 173-188¹⁴⁶⁸.
- Morales Villar, M.^a del C. (2016). La modernidad de Francisco Alonso [Reseña de *Francisco Alonso. Otra cara de la modernidad. Colección Música Hispana. Textos. Biografías*, 22, by C. Alonso González]. *Revista de Musicología*, 39 (1), 274-279¹⁴⁶⁹.
- Moreno Fernández, C. (2009). La caracterización del Patrimonio Educativo: el caso de las escuelas del Ave María del Sacromonte en Granada. *E-rph-Revista electrónica del patrimonio*, 4 (junio), 3-34. Recuperado de <https://revistaseug.ugr.es/index.php/erph/article/view/18244>.
- Moreno Fernández, C. (2009). Una escuela de cármes: El patrimonio arquitectónico de las escuelas del Ave María de Granada. *Cabas: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (España)*, 1 (junio), 1-30. Recuperado de <http://revista.muesca.es/articulos1/86-una-escuela-de-carmenes-el-patrimonio-arquitectonico-de-las-escuelas-del-ave-maria-de-granada>.
- Moreno Fernández, M.^a C. (2010). La herencia educativa de Andrés Manjón: Aprender jugando en las escuelas del Ave María. *Cabas: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria*, 4 (diciembre), 1-12. Recuperad de <http://revista.muesca.es/articulos4/167-la-herencia-educativa-de-andres-manjon-aprender-jugando-en-las-escuelas-del-ave-maria>.
- Moreno García, J. M. (1964). El programa según las distintas edades del niño. *Vida escolar*. 63-64, 37-40¹⁴⁷⁰.

1468. Véanse en las pp. 176 y 187 de este artículo diversas referencias a la actividad musical en las Escuelas del Ave María de Manjón en Granada. Entre otras cosas se afirma: «Sin duda, uno de los centros educativos granadinos con mayor recorrido histórico en el cultivo de la música, el canto escolar y las representaciones escénicas fueron las Escuelas del Ave-María, fundadas por Don Andrés Manjón, considerado precursor de la Escuela Activa (Montero, 1958). El padre Manjón «consideró la música como herramienta irremplazable y procedimiento didáctico indispensable desde una perspectiva ética, estética y práctica» (Palma Valenzuela, 2005: 23). Partiendo de la premisa de que el pedagogo debe potenciar la inquietud artística del alumnado, publicó recopilaciones de cantos escolares que servían al docente para la organización de la jornada, respondían a las diferentes áreas de conocimiento e introducían aspectos tradicionales y folclóricos».

1469. Se reseñan en este trabajo la colaboración realizada en campo musical por el maestro Francisco Alonso con el Fundador del Ave María en sus escuelas de Granada.

1470. En la p. 39 de este trabajo se valora el «método concéntrico manjoniano» y sus diversas posibilidades de aplicación didáctica en el aula.

- Moreno, J. M. (1961). Dimensiones teórica y práctica del problema educativo. *Revista Española de Pedagogía*, 19 (75), 239-254¹⁴⁷¹.
- Moreno, P. L.; Viñao, A. (1998). Higienismo y educación. Las primeras colonias escolares de vacaciones de Cartagena (1907). *Anales de Pedagogía*, 16, 59-100¹⁴⁷².
- Muñiz Sánchez, J. (2007). La construcción social del espacio en el poblado minero metalúrgico de Arnao (Asturias), 1855-1937. *Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, 11, 229-255¹⁴⁷³. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2472346>.
- Muñiz Sánchez, J. (2017). Los inicios de la emigración de trabajadores cualificados en la industria asturiana: La Real Compañía Asturiana de Minas a principios del siglo XX. *Historia Social*, 87, 49-65¹⁴⁷⁴.
- Muñoz Ramírez, A. (2012). Evolución histórica del derecho a la educación en derechos Humanos y su situación en la sociedad española actual. *Revista Jurídica*, 15, 11-22¹⁴⁷⁵. Recuperado de UPT, <http://hdl.handle.net/11328/1105>.
- N. (1926). Vida de Don Andrés Manjón y Manjón, fundador de las Escuelas del Ave-María, por un maestro de dichas escuelas. *Razón y Fe*, 75, 372. Recuperado de <https://www.proquest.com/trade-journals/vida-de-don-andrés-manjón-y-fundador-las-escuelas/docview/1311743994/se-2?accountid=14542>.
- Navarro García, M.^a J. (2004). El carlisme al baix Vinalopó. Un estudi de cas: Manuel Sol. *La Rella*, 17, 203-218¹⁴⁷⁶.

1471. Se analizan en este artículo diversos aspectos de la visión antropológica de A. Manjón y su influjo en diversos autores como premisa para abordar el problema y acción educativa.

1472. En las pp. 65 y 81 de este trabajo se valora el influjo que tuvo el Fundador del Ave María en la redacción de La «Ley de Protección a la Infancia» de 1904 dirigida a menores de 10 años, para cuya redacción se tomaron en consideración las experiencias desarrolladas para contribuir al fomento y creación de escuelas a partir de los sistemas Froebel y Manjón y otras instituciones dedicadas a recoger, alimentar, sanar o educar a los niños necesitados de protección.

1473. Véanse en este artículo diversos datos de interés, incluido un plano de las Escuelas del Ave María de Arnao, para profundizar en la historia y finalidades de las colonias escolares avemarianas en Asturias.

1474. Se insertan en diversas partes de este trabajo algunas referencias relativas a las Escuelas del Ave María de Arnao, Asturias, y sus relaciones con esta compañía minera.

1475. Reconoce este estudio a Manjón como uno de los hitos europeos más significativos en el desarrollo del movimiento de la Escuela Nueva en España y del Derecho a la Educación de este modo: «Entre las personalidades más influyentes, que conformaron este movimiento, pueden citarse: León Tolstói (Rusia), Johann Heinrich Pestalozzi (Suiza), María Montessori (Italia), Fiedrich Froebel (Alemania), Ovide Decroly (Bélgica) y John Dewey (Estados Unidos), Andrés Manjón y Manjón y Francisco Giner de los Ríos (España).» (p. 12, nota 7).

1476. Véanse algunos datos de interés para conocer las Escuelas del Ave María de Crevillente (Alicante) en la década de los años 30 del siglo XX en las p. 208-210 de este artículo.

- Necrológicas. P. Manjón (1923). *Revista de Escuelas Normales* (Guadalajara), 7 (9), 31.
- News in pictures: A glance the world we live in. (1926). *The Times Educational Supplement*, (571), 2- II-III¹⁴⁷⁷. Retrieved from <https://www.proquest.com/trade-journals/news-pictures-glance-world-we-live/docview/2393351210/se-2?accountid=14542>.
- Nuño Gómez, L. (2014). Desigualdad y educación: Modelo pedagógico y mito de la complementariedad. *Revista Europea de Derechos Fundamentales*, 24, 147-166¹⁴⁷⁸.
- Olaya Villar, M.^a D. (1995). Introducción en España de nuevas corrientes pedagógicas para la educación de párvulos durante el primer tercio del siglo XX. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado: RIFOP*, 23, 207-213¹⁴⁷⁹.
- Olías Pleite, J. (1995). Un humanista fundador. Resumen de una vida hasta los altares. En *Anales de la Real Academia de Ciencias Veterinarias*, Vol. II (2), 47-62¹⁴⁸⁰.
- Open air schools. Spain (1909). *Progress* (London), 1909, 37-38.
- Orden del 22-5-44, *Boletín Oficial del Estado*, B.O.E., 265-1944, por la que se concede el carácter de «Edición Nacional» a la publicación de las obras completas del padre Manjón.
- Orden, de 14 de marzo de 1940 dictando normas para la celebración del «Cincuentenario de las Escuelas del Ave María de Granada», fundadas por don Andrés Manjón. *Boletín Oficial del Estado*. (B.O.E.), 04.04.1940.

1477. Contiene esta publicación periódica algunas imágenes de Granada y de las Escuelas del Ave María fundadas por Manjón tomadas en 1925 y 1926, cuya consulta no hemos podido realizar de forma indirecta por no hallarse disponibles en soporte digital.

1478. Se presentan en este trabajo las Escuelas de Manjón como promotoras de la Escuela Nueva en España al mismo nivel que la Institución Libre de Enseñanza o las iniciativas de Ferrer Guardia: «Entre los promotores de la Nueva Escuela se encuentran la Institución Libre de Enseñanza, la Escuela Moderna de Francisco Ferrer y Guardia (laica, racionalista y libertaria), las Montessori, las de Summerhill o las escuelas del Ave María que, como su propia denominación indica, tendrán un carácter católico.» (p. 156, nota 13).

1479. Se valora en esta publicación el aporte de Manjón a la Educación Infantil así: «La introducción en España de las corrientes pedagógicas preescolares elaboradas en el extranjero aunque por medio de aportaciones individuales, fue muy notable desde la segunda mitad del siglo XIX. Se deja sentir claramente en las acciones llevadas a cabo por Pablo Montesino, Pedro de Alcántara y Andrés Manjón».

1480. Aunque este trabajo se centra en la figura de Pedro Poveda, resultan de interés las referencias recogidas en el mismo sobre la relación existente entre Poveda y Manjón durante su etapa de Guadix.

- Ospina Cruz, C. (2012). Presencias escolanovitas en el marco del proceso de apropiación de la Ley 39 de 1903 en Antioquia (Colombia). *Revista História da Educação* (Brasil), vol. 16 (37), 27-50¹⁴⁸¹.
- Ospina, C.; Runge, A. K. (2017). La educación laica en Antioquia durante el primer cuarto del siglo XX: una historia de solapamientos y combinatorias. *Historia Caribe*, XII (30), 107-144¹⁴⁸².
- Padial, R.; Sáenz-López, P. (2013). Los cuentos populares/tradicionales en Educación Infantil. Una propuesta a través del juego. *E-motion: Revista de Educación, Motricidad e Investigación*, 2, 32-47¹⁴⁸³.
- Palacios Sánchez, J. (1987). Tratamiento y prevención de conductas delictivas de menores en España. Perspectiva histórica. *Bordón: Revista de pedagogía*, 267, 205-212.
- Palacios, J. (1989). Contextos de crianza y educación de los niños españoles menores de seis años. *Infancia y aprendizaje*, 46, 83-116¹⁴⁸⁴.
- Palma Valenzuela, A. (2001). Itinerario Histórico-Didáctico por la Abadía del Sacro-Monte de Granada: Trabajo-investigación centrado en una experiencia [Sobre los escenarios de la vida Don Andrés Manjón]. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 14, 45-66.
- Palma Valenzuela, A. (2004). Diario del P. Manjón 1895-1923. *Revista Española de Pedagogía*, LXII (228), 336-339.
- Palma Valenzuela, A. (2005). L'educazione musicale nel pensiero e nella pratica educativa di Andrés Manjón. *Orientamenti Pedagogici*, 54, 5 (311), 819-834.

1481. Véase de las pp. 29 a 34 los apartados: «Las escuelas manjonianas: una propuesta mediadora entre escuela para el trabajo y escuela activa católica para Antioquia» y «Manjón: enseñar haciendo, para educar enseñando».

1482. Contiene este trabajo una original aportación sobre la valoración en Colombia de Andrés Manjón como pionero de la escuela activa. Véase en particular, en las pp. 131 y siguientes, el apartado «Félix Restrepo: una escuela para la vida dentro de un orden religioso cristiano (La escuela manjoniana).

1483. Se ofrece en este artículo una síntesis valorativa del desarrollo de diversas propuestas y prácticas didácticas llevadas a cabo por el alumnado del Grado de Educación Infantil de las Escuela Universitaria de Magisterio «La Inmaculada» de Granada realizadas en el Centro Ave María San Cristóbal de esta ciudad entre los años 2003 y 2013.

1484. Véase en la página 86 y ss. de este artículo una reseña y valoración de la aportación de Manjón a la temática desarrollada: «En el último tercio del siglo XIX se van extendiendo los Jardines de Infancia y se populariza la metodología de trabajo de Froebel. La preocupación metodológica está también presente en el trabajo de Andrés Manjón, sacerdote defensor de la educación popular que estableció las «Escuelas al aire libre del Ave María» a partir de una primera «escuela de amiga» fundada en Granada».

- Palma Valenzuela, A. (2010). Maestros del pueblo para el pueblo. *Revista de antropología experimental*, 10 (6), 57-71.
- Palma Valenzuela, A. (2013). El canto escolar como expresión cultural y educativa [en el Ave María]. *Revista de antropología experimental*, 13 (30), 507-514.
- Palma Valenzuela, A. (2014). Música y palabra en Manjón. Una experiencia didáctica. *Orientamenti Pedagogici*, 61 (355), 69-78.
- Pantoja, A., Soto, J.; Galea, E. (2016). La fotografía escolar como fuente para la investigación educativa. La Fototeca Digital Escolar de Extremadura. *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*, 28, 229-254¹⁴⁸⁵.
- Parra Ortiz, J. M.^a (2009). La evolución de la enseñanza primaria y del trabajo escolar en nuestro pasado histórico reciente. *Tendencias pedagógicas*, 14, 145-158¹⁴⁸⁶.
- Pavón Cabrera, M. (2020). Centro Educativo Ave María San Cristóbal (Granada): emprender para la vida. *Cuadernos de pedagogía*, 506, 22-29.
- Payá Rico, A. (2007). Consideraciones pedagógicas sobre los valores y posibilidades educativas del juego en la España Contemporánea (1876-1936). *Historia de la Educación*, 26, 299-325¹⁴⁸⁷.
- Payá Rico, A. (2010). La presencia de vestigios y símbolos franquistas en el patrimonio educativo valenciano. *Cabas: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (España)*, 4, (diciembre), 85-105¹⁴⁸⁸.

1485. En la p. 242 de este artículo se contienen algunas referencias de interés sobre la labor fotográfica de Ezequiel Fernández Santana en las escuelas del Ave María de Extremadura.

1486. Al analizar la evolución de la enseñanza primaria y el trabajo escolar se afirma en este estudio sobre Manjón que era una «figura destacada del movimiento católico contemporáneo, [pues] desde las «Escuelas del Ave María», fundadas por él, defiende un modelo educativo inspirado en el interés y en la espontaneidad natural del niño, y una modalidad de enseñanza donde las formas positivas de la intuición y de la acción consciente sustituyan a las palabras, y donde la enseñanza al aire libre y en contacto con la naturaleza reemplacen definitivamente y terminen con el predominio de la exposición del profesor y el libro de texto [...]. El impulso de renovación pedagógica anima así mismo la obra de Rosa Sensat (1873-1961), organizadora y directora de «L'Escola de Bosc» de Montjuïc (1914), en la que pueden apreciarse claras influencias de los modelos educativos de Fröebel y Decroly» (p.150).

1487. Véanse en las pp. 303 a 315 algunas referencias de interés sobre la aportación de Manjón al uso del juego como recurso didáctico en cuya práctica fue pionero en España. Resultan en tal sentido muy elocuentes las citas del Fundador del Ave María sobre el juego incluidas por Payá en este trabajo.

1488. En este estudio sobre los signos franquistas presentes en centros educativos de la Comunidad Valenciana, se afirma sobre Manjón: «Colegio Público P. Manjón, c/ Castillo de Cullera n.º 3, Valencia. Este centro escolar está dedicado al sacerdote y pedagogo burgalés de la escuela activa y fundador de las escuelas del Ave María en Granada, Andrés Manjón [...], el cual, paradójicamente,

- Payá Rico, A. (2013). Aprender deleitando: El juego infantil en la pedagogía española del siglo XX. *Bordón: Revista de pedagogía*, 65(1), 37-46¹⁴⁸⁹.
- Payá Rico, A. (2014). Juego, juguete y educación en la pedagogía española contemporánea. *Espacios en Blanco: Revista de Educación*, 24 (junio), 107-126¹⁴⁹⁰.
- Pego Puigbó, A. (2007). Andrés Manjón y Poveda sobre el fondo del catolicismo social. En ID., Pedro Poveda en clave historiográfica: Un debate cultural y pedagógico del siglo XX (pp. 711-717; 727-738). *Hispania Sacra*, LIX (120, julio-diciembre), 707-740.
- Peinado Guzmán, J-A. (2013). La iconografía inmaculista en el ocaso de la escuela granadina de escultura durante el siglo XVIII. Pervivencias y distanciamientos del modelo canesco. *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada*, 44, 103-122¹⁴⁹¹.
- Peinado Guzmán, J. A. (2014). La iconografía inmaculista de Alonso de Mena y su Escuela en Granada. *Iberian*, (9), 55-73¹⁴⁹².

se convirtió en un referente e icono de la educación franquista, llegando incluso a citar su persona y obra educativa como paradigma de la pedagogía española en el preámbulo de la Ley de Educación Primaria de 1945: «Cuando se quiebra la tradición pedagógica de nuestro siglo imperial, al advenir el mal llamado de las luces (...) aún tiene fuerza España para alumbrar una nueva creación pedagógica, la de un pobre y desmedrado clérigo, don Andrés Manjón, caballero en una asnila por los parajes granadinos, que mucho antes que los pedagogos del día proclama y practica las ventajas de la escuela al aire libre y da nueva forma y vida al sistema clásico del docere delectando y del ludus -Ley de Educación Primaria de 17 de julio de 1945 (B.O.E. del 18 de julio de 1945), Ministerio de Educación Nacional, Preámbulo» (pp. 93-94).

1489. En las pp. 39 y 40 de este artículo se recogen datos y valoraciones para profundizar en el uso del juego dentro de la pedagogía manjoniana.

1490. Véanse en las pp. 123 y 125 de este trabajo algunas referencias relativas a la aportación pionera de las Escuelas del Ave María al uso del juego en los procedimientos de enseñanza y aprendizaje de la Educación Primaria.

1491. En la p. 110 de este artículo se incluye una valoración del grupo escultórico de la Anunciación, que preside la Capilla de la Casa Madre del Ave María, que este autor atribuye al artista Torcuato Ruiz del Peral.

1492. En la p. 72 de este artículo, y retomando investigaciones previas (Martínez Justicia, M.^a José, *La vida de la Virgen en la escultura granadina*. Madrid: Fundación Universitaria española, 1996, p. 59), reseña este autor la existencia en las Escuelas del Ave María de una imagen de la Inmaculada, hoy desaparecida, cuya autoría se atribuye a Alonso de Mena o a su entorno más próximo: «Haremos, finalmente, una mera alusión a algunas de las que menciona Martínez Justicia en su investigación. Esta autora cita tres ejemplares más de Mena: en el convento de Santa Isabel la Real, en las Escuelas del Ave María y en el convento de las Carmelitas Calzadas. La primera de ellas, a pesar de los esfuerzos, no se nos ha permitido poder fotografiarla por las religiosas de la comunidad. Con respecto a la de la institución manjoniana, hemos de comentar que en la actualidad dicha imagen no se encuentra allí ni se tiene conciencia de que haya estado en tiempos recientes» (p. 72).

- Peña García, P. (2020). Mujeres gitanas y acceso a la universidad: ¿empoderamiento o neogitanismos? *Trabajo social hoy*, 89, 39-50¹⁴⁹³.
- Peralta Ortiz, M.^a D. (2009) las clases nocturnas del ICAI: Formación técnica y promoción social (1908-1931). *Miscelánea Comillas*, 131 (67), 369-395¹⁴⁹⁴.
- Pérez Cervera, F. (1914). Cartas pedagógicas. Carta novena. Perfil pedagógico de los grandes maestros de la humanidad [Padre Manjón, p. 1585]. *Suplemento a la Escuela Moderna*, 1.854 (XIV) (09.09.1914), 1583-1586.
- Pérez Isasi, S. (2010). La historiografía literaria como herramienta de nacionalización en España (1833-1939). *Oihenart*. 25, 267-279¹⁴⁹⁵.
- Pérez Moreno, H. M. (2005). En homenaje a Don José Romero José Romero Delgado. Desde la libertad, Historia de la Educación, siempre. *XXI, Revista de Educación*, 7, 205-209¹⁴⁹⁶.
- Pericacho Gómez, F.^o J. (2014). Pasado y presente de la renovación pedagógica en España (De finales del siglo XIX a nuestros días). Un recorrido a través de escuelas emblemáticas. *Revista Complutense de Educación*, Vol. 25, 1, 47-67¹⁴⁹⁷.
- Pericacho, F.J.; Novillo, M.A.; Arigita, A.; Sánchez-Cabrero; R., Barrientos, A.& Mañoso-Pacheco, L. (2019). History of the Spanish Pedagogical Renewal Through its Education Centers: 1876-1972. *Educational Process: International Journal*, 8 (2), 134-144¹⁴⁹⁸.

1493. Véanse algunas referencias de interés para valorar ciertos aspectos del trabajo de Manjón con el pueblo gitano en la página 45.

1494. Ofrece este artículo una valoración general de la aportación de las Escuelas de Manjón a la educación de la clase obrera desde el contexto en que surgen y se desarrollan sus diversas iniciativas educativas (véase en particular la p. 374).

1495. Ofrece este estudio la siguiente valoración de Manjón y su obra: «No solo los círculos regeneracionistas y progresistas sentían preocupación por la situación de la educación en España: también en los ámbitos católicos se tenía un vivo interés hacia el tema de la enseñanza, aunque con una perspectiva lógicamente conservadora, frente a las innovaciones de la pedagogía y la política educativa de los liberales. En este contexto cabe situar la labor del Padre Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María, intento paralelo, aunque de signo contrario, a las reformas institucionistas, y que intentó un sistema más lúdico y menos memorístico de enseñanza, destinado a la educación infantil.» (p. 271).

1496. Reseña este trabajo la influencia de Andrés Manjón en José Romero Delgado, profesor de la Universidad de Huelva (p. 208).

1497. Aunque no es un estudio monográfico de Manjón, contiene este trabajo diversas referencias al mismo y sus escuelas desde la p. 51 en adelante. Es una publicación derivada de la Tesis doctoral de su autor, descrita en la referencia anterior, que incluye en su bibliografía algunas referencias a obras de Manjón.

1498. Estudio que considera a Manjón pionero de la Escuela Nueva en España en estos términos: «The Escuelas Ave María (Hail Mary Schools) was another such project that started up in Spain at the

- Pisone, D.; Scaglia, E. (2013). Eugène Dévaud: vita, opere, ricezione italiana. Parte II. La ricezione italiana: il «caso bresciano». *Rivista Formazione, lavoro persona*, Vol. 7 (III), 42-51¹⁴⁹⁹.
- Pozo Andrés, M.^a del M. (2003). La escuela nueva en España: Crónica y semblanza de un mito. *Historia de la Educación: Revista Interuniversitaria*, 22-23, 2003-2004, 317-346¹⁵⁰⁰.
- Pozo Andrés, M.^a del M. (2004). La Escuela Nueva en España: crónica y semblanza de un mito. *Historia de la Educación*, 22-23, (2003-2004), 317-346¹⁵⁰¹.
- Pozo, M.^a M.; Braster, S. The New Education movement in the Franco dictatorship (Spain, 1936-1976): rejection, reconstruction and remembrance (2012). *Revista Brasileira de História de Educação*, 12 (3) 15-44¹⁵⁰².
- Prelezo García, J. M. (1973). Andrés Manjón y Manjón (1846-1923). *Orientamenti Pedagogici*, 20, 670-698.
- Prelezo García, J. M. (1973). Bibliografía conmemorativa. *Orientamenti Pedagogici*, 20, 670-698.
- Prelezo García, J. M. (1973). Centro de estudios pedagógicos manjonianos en Granada. *Orientamenti Pedagogici*, 20, 262-272.
- Prelezo García, J. M. (1977). Le scuole dell'Ave María: opera di rigenerazione sociale. *Orientamenti Pedagogici*, 24, 1035-1048.

end of the 19th century, and was considered to a pioneer of the New School. This initiative, of a strongly religious nature, was created in Granada in 1889 under the direction of a priest, Father Andrés Manjón y Manjón. From its beginning, its basic goal was the education and societal integration of the most humble social classes. Its pedagogical approach rejected rote learning and instead focused on the development of the intellectual capabilities of children within an environment where freedom, joy, play, handicraft and contact with nature were its core elements. Andrés Manjón's project was always supported by a wide sector of society, allowing for its swift expansion throughout Spain and across Europe» (p. 137).

1499. Trabajo de gran utilidad para contextualizar las publicaciones realizadas por Eugène Dévaud sobre Andrés Manjón en la primera mitad del siglo XX (Véanse pp. 7 y 22-23).

1500. Radica el interés de este artículo en las diversas referencias realiza su autora sobre la relación de Andrés Manjón con la Escuela Nueva como pionero independiente y adelantado en este campo desde ámbito católico (ver pp. 319, 321 y 333).

1501. Interesante ensayo que sitúa la aportación de Manjón en el contexto de la «Escuela Nueva» al hilo del análisis del viaje de Adolphe Ferrière a España en 1903 y de las iniciativas pedagógicas de Ángel Llorca en Madrid, tal como puede comprobarse en las pp. 319-333.

1502. Radica el interés de este trabajo en el análisis que ofrece respecto a la consideración de Manjón como iniciador de la Escuela Activa en España y la valoración que diversos autores realizan de tal tesis.

- Prelezo García, J. M. (1989). Las Escuelas del Ave María. Centenario de la fundación (1889-1989). *Revista Española de Pedagogía*, 47 (189), 5-24.
- Prelezo García, J. M. (1989). Le «Scuole dell’Ave María» nel centenario della fondazione (1889-1989). *Orientamenti Pedagogici*, 34, 801-816.
- Prelezo García, J. M. (1989). Don Andrés Manjón. Acoraciones sobre algunos temas pedagógicos. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 39-54.
- Prelezo García, J. M. (1990). Experiencia pedagógica de Manjón. Resonancias europeas. *Orientamenti Pedagogici*, 37, 85-103.
- Prelezo García, J.M. (1969). Manjón y su ambiente cultural. Documentos inéditos. *Orientamenti Pedagogici*, 16, 568-580.
- Prelezo García, J.M. (1970). Escritos recientes sobre A. Manjón. *Orientamenti Pedagogici*, 17, 750-760.
- Prelezo García, J.M. (1971). Notas sobre coeducación. Pensamiento de F. Giner y A. Manjón. *Orientamenti Pedagogici*, 18, 776-795.
- Puertas Contreras, M.^a P. (2005). Algunos aspectos del urbanismo municipal granadino durante la II Republica (1931-1934). *Cuadernos Geográficos*, 37, 105-133¹⁵⁰³.
- Pujol-Bacells, J. (1983). Educación en la fe y servicio a la fe. *Scripta Theologica*, 15 (3), 887-908¹⁵⁰⁴.
- Pujol-Balcells, J. (2002). La educación en la fe cristiana de los niños españoles a comienzos del siglo XXI. [Reseña de José Montero Vives, «La educación en la fe cristiana de los niños españoles a comienzos del siglo XXI, Escuelas del Ave María, Granada 2000, 214 pp.]. *Scripta Theologica*, 34 (Issue 2) 749-750.

1503. En la p. 115 de este trabajo se recoge la siguiente información referida al interés y el compromiso de Manjón en la construcción de viviendas sociales para las clases más desfavorecidas de Granada: «En mayo de 1921 se modifica la Ley de casas baratas de 1911 y a finales de ese mismo año se producen tres peticiones al Ayuntamiento para construir casas baratas en los terrenos municipales de las «Eras de Cristo», siendo, por tanto, la primera vez que se asocia los terrenos municipales de las «Eras» con la construcción de casas baratas. Estas tres peticiones proceden del Gobernador Civil, de Talleres «Santa Rita» [Vinculado con la Orden de los Agustinos Recoletos] y del Padre Manjón, formando parte todos de una misma sociedad promotora de casas baratas («Junta de Caridad de Granada»). Pero problemas motivados por la reticencia de determinado grupo de concejales a ceder dichos terrenos y la prohibición legal de formar nuevas Juntas de Casas Baratas hasta que no se apruebe en nuevo reglamento, entre otros, originan que dichos proyectos públicos y privados queden en suspenso».

1504. Véase en la p. 889 una reseña de la alocución del Papa Juan Pablo II con ocasión de su visita a Granada en 1982 y las referencias que realizó en ella a Manjón como modelo de educador cristiano.

- Quintana de Uña, D. (1975). La política educativa de España entre 1850 y 1939. *Revista de Educación*, 240, 30-40¹⁵⁰⁵.
- Quintáns, J. L. (2015). La legislación del XIX frente al arte de enseñar, la educación y los educadores en los artículos de Leopoldo Alas, «Clarín». *Tonos Digital*, (29), 1-26¹⁵⁰⁶. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-legislación-del-xix-frente-al-arte-de-enseñar/docview/1708166809/se-2>.
- Ramírez Jerez, P. (2016). Religión y religiosos en la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. *Hispania Sacra*, 138 (LXVIII), 693-709¹⁵⁰⁷.
- Ramón Salinas, J. (2020). La prensa como fuente para el estudio de la historia de la educación en España durante la segunda mitad del siglo XIX y la Restauración. *El Futuro del Pasado: Revista electrónica de historia*, 11, 419-440¹⁵⁰⁸.
- Ramón Salinas, J.; Zavala Arnal, C. M.^a (2022) El método de enseñanza musical Ward y su recepción en España. Entre la cuestión social y el motu proprio (Ca. 1873-1965). *Historia y Memoria de la Educación*, 16, 491-532¹⁵⁰⁹.
- Real, I.; Segovia, I.; Ruiz, F.º (2009). La enseñanza de la matemáticas en Andrés Manjón. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 22 (1), 105-123.
- Real, I.; Ruiz, F.º; Segovia, I. (2008). Andrés Manjón's Education in Values: Applications in the Teaching of Mathematics. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences: Annual Review* 2 (5), 9-18.

1505. Resulta de utilidad este trabajo para encuadrar históricamente la figura de Andrés Manjón como autor al que se hace mención explícita en numerosas ocasiones a lo largo de este estudio.

1506. En la p. 8 se reseña la aportación de Manjón a la renovación educativa en los siguientes términos: «No en vano, desde el mundo religioso pocas voces defendían un cambio en el mundo educativo, siendo caso especial Andrés Manjón y sus Escuelas de Ave María granadinas en 1889. El sacerdote consideraba que la educación era el arma básica para erradicar la pobreza y combatir la ignorancia como lacra de la sociedad y lastre de las clases más pobres. La humanización de la enseñanza, según sus preceptos, albergaba un afán reformista y un empeño claro de instruir a los grupos más humildes. Clarín, en la misma época y desde una ideología radicalmente dispar, advertía asimismo sobre la necesidad de una educación nueva, proyectada en el futuro como canal para la reforma».

1507. En la p. 708 de este artículo se incluye una reseña del discurso pronunciado sobre el P. Manjón en esta Institución en 1988 por el Académico Víctor García Hoz, titulado «Ante un centenario: Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María», cuya reseña detallada realizamos en la relación cronológica de publicaciones sobre Manjón y su obra correspondientes al año 1988.

1508. Véase en las pp.428-429 de este trabajo una valoración de la aportación de A. Manjón, en paralelo a las realizadas por Institución Libre de Enseñanza y otras iniciativas del momento, junto con algunas consideraciones de interés sobre la difusión del pensamiento de Manjón en la prensa de la época.

1509. Véase en la p. 500 algunos datos de interés para valorar la aportación a la educación música realizada por las Escuelas del Ave María de A. Manjón desde 1889.

- Recalde Iglesias, M. (2014). La lucha entre la Iglesia católica y Falange en el ámbito cinematográfico (1936-1945). *Huarte de San Juan. Geografía e Historia*, 21, 301-329¹⁵¹⁰.
- Requena Padial, C. (2015). Evaluación de los PCPI [Programas de cualificación profesional inicial] en Granada. Estudio de caso [en las Escuelas del Ave María de Granada]. *Revista nacional e internacional de educación inclusiva*, 1 (8), 148-168.
- Requena, F. M. (2002) Vida religiosa y espiritual en la España de principios del siglo XX. *Anuario de historia de la Iglesia*, 11, 39-68¹⁵¹¹.
- Revuelta Guerrero, R. Cl. (2021). La escuela en la provincia de Palencia en la primera mitad del siglo XIX. *Tabanque: Revista pedagógica*, 33, 5-16¹⁵¹².
- Revuelta, C.; Cano, R. (2010). Las escuelas de amiga: Espacios femeninos de trabajo y educación de párvulos y de niñas. *Aula*, 16, 155-185¹⁵¹³.

1510. Se recogen en la p. 323 de este artículo datos relevantes sobre la película del falangista Fernández Ardavín, *Forja de almas*, rodada en 1943, cuyo interés nos mueve a reproducir a continuación: «A pesar de la preeminencia que ahora tenía la Iglesia en el terreno de la censura estatal, en lo que se refiere a la propaganda y a las publicaciones, el giro se producirá con el final de la 2.º Guerra Mundial. Así durante estos años, todavía se vivirán polémicas entre ambos poderes. Como paradigma de esta nueva época me parecen representativos los avatares que sufrió la película *Forja de almas* (Eusebio Fernández Ardavín, 1943). La pretensión de esta cinta era mostrar los orígenes de la educación nacional-católica, que se estaba implantando en la posguerra a través de la biografía del fundador de la primera escuela del Ave María. La película tuvo problemas desde sus inicios, ya que su guión fue modificado en dos ocasiones antes de su aprobación definitiva y en su estreno fue recibida con cierto rechazo por las instituciones eclesíásticas. Probablemente no fue ajeno a todo esto que su director fuera un falangista, que en su rodaje hubiera intervenido la Sección Femenina y que la película obtuviera un premio del Sindicato Nacional del Espectáculo antes incluso de su estreno comercial por su mensaje político. El padre Manjón otorgó mucha importancia a fortalecer el fervor patriótico de sus alumnos y para ello decidió la creación de unos batallones militares infantiles formados por los niños de la escuela. La similitud de estas imágenes con las organizaciones juveniles de Falange no pasó desapercibida para la Iglesia. La película no recibió la colaboración del Ministerio de Educación Nacional ni de las autoridades eclesíásticas probablemente por presentar al protagonista como un sacerdote «revolucionario», que, sin dejar de preocuparse por los valores espirituales, lo estaba aún más por los políticos y patrióticos y por unas virtudes más cercanas a Falange que al catolicismo.» La clasificación que *Ecclesia*, órgano oficial de la Iglesia española hizo de esta película fue muy expresiva: «La cinta nos parece pobre, fría y escasa de devota compenetración con la figura central» (n.º 11, del 9 octubre 1943).

1511. Véase en las pp. 52 y 66 algunas ideas sobre la aportación de Manjón a la vida religiosa y la espiritualidad con su obra de 1903, *Visitas al Santísimo*, desde una visión comparativa con otros autores de principios del siglo XX.

1512. En la p. 6 de este artículo se recogen algunas informaciones de interés para reconstruir la vida de las Escuelas del Ave María que hubo durante algunos años en la ciudad Valladolid (España).

1513. Investigación sobre las relaciones existentes entre las «escuelas amigas» y la «escuela de la Maestra Migas» utilizada por el fundador del Ave María en la *Hoja histórica* n.º 1, de 1915: «Maestra Migas, y también de amigas, llaman por aquí a la mujer que, piadosa y bienhechora, recoge en su portal a los niños más pequeños de los vecinos, cuidando de ellos y enseñándolos a rezar, y a veces a leer, por la modesta retribución de cinco céntimos diarios».

- Rico Romero, L. (2020). Patrimonio iberoamericano en Matemáticas y en Educación matemática. Un resumen en 40 apuntes. *Historia y memoria de la educación*, 11 (2020), 503-551¹⁵¹⁴.
- Rico, A. (2013). Aprender deleitando. El juego infantil en la pedagogía española del siglo XX. *Bordón*, 65 (1), 37-46¹⁵¹⁵.
- Río Ruiz, M.A. (2018). Antigitanismo y cambios en los derechos y condiciones escolares de la infancia gitana en España (1970-1995). *Historia y política: Ideas, procesos y movimientos sociales*, 40, 179-210¹⁵¹⁶.
- Rodríguez García, G. (1903). Pedagogía engañosa. *La Escuela Moderna*, 13 (150), 161-175¹⁵¹⁷.
- Rodríguez García, G. (1920) Las escuelas Manjón y Siurot. *La Escuela Moderna*, 349, 705-707.
- Rodríguez Sánchez, J. A. (1998). Los usos regeneracionistas de la simbología del agua: Entre la decadencia balnearia y el moralismo kneippista. *Dyanmis*, 18, 107-126¹⁵¹⁸.

1514. Se conceptualiza a Manjón en este trabajo como representante del modelo de Escuela Nueva en España e Iberoamérica, también desde el campo de la Didáctica de la matemática. Véanse en particular las pp. 533-534 y 548.

1515. En las pp. 39-44 de este artículo se recogen algunas referencias sobre la aportación de Manjón a este campo.

1516. Desde un análisis descontextualizado de ciertos textos extractados de una obra de Manjón y la ignorancia del conjunto de su producción literaria y actividad en favor del pueblo gitano realizada en sus centros educativos desde 1889 hasta hoy, se descalifica con escasa fundamentación y rigor analítico su acción educativa en favor de este colectivo. Entre las incoherencias contenidas en este texto llama la atención la afirmación de que el proyecto del Padre Manjón concluye en 1930 (p. 190), pareciendo ignorar que éste continúa vivo y muy activo en 2023 mediante nueve centros del Ave María existentes en la provincia de Granada en los que se mantiene una significativa presencia de alumnado gitano.

1517. El autor de este artículo, un maestro de Enseñanza Primaria de Santiago de Compostela, ataca con dureza a Manjón tanto por su Discurso en la Universidad de Granada en 1897 como por su intervención en el Congreso de Santiago en 1902. Valgan como ilustración de sus censuras a la que considera «verborrea» del Fundador del Ave María las siguientes palabras extractadas de este artículo: «En Pedagogía debemos dar por pasado, muerto y sepultado el período romántico y declamatorio. Pedagogía elocuente y utópica, tenemos ya de sobra. Hoy habremos de buscar otra cosa, si queremos hacer algo de provecho, algo que corresponda al estado actual de los conocimientos científicos [...] Nadie tiene hoy derecho á escribir sobre asuntos pedagógicos, ignorando en absoluto todo lo que se ha trabajado en la investigación fisiológica y psicológica en los últimos cien años» (pp. 175). Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/8607-Texto%20do%20artigo-27674-5-10-20210719.pdf>

1518. En las pp.120-122 de este trabajo se insertan algunos datos sobre la posible relación existente entre el pensamiento y praxis educativa de Manjón y el denominado «kneippismo español»; corriente regeneracionista católica iniciada por Sebastián Kneipp, sacerdote y médico naturista alemán (1821-1897) que planteaba la recuperación de la naturaleza, el agua y las plantas como elementos educativos.

- Rodríguez Teijeiro, D. (1997). Educación e ideología en el sistema penitenciario del primer franquismo (pp. 261-277). *Espacio, Tiempo y Forma, Serie V, Historia Contemporánea*, 10, 261-277¹⁵¹⁹.
- Rodríguez Teijeiro, D. (2013). La redención de penas a través del esfuerzo intelectual: Educación, proselitismo y adoctrinamiento en las cárceles franquistas. *Revista de Investigación en Educación*, 11 (1), 58-76¹⁵²⁰.
- Rodríguez, I.; Ruiz, J. I.; Mínguez, C. (2015). Análisis de la visita pública a la Necrópolis Romana de Carmona entre 1885 y 1985. *Archivo Español de Arqueología*, 88, 263-282¹⁵²¹.
- Rodríguez-Gutiérrez, F. (2017). La Universidad Itinerante de la Mar, una Plataforma para el Conocimiento Geográfico del Mundo Actual. *Revista de Estudios Andaluces*, 34 (1), 255-292¹⁵²².
- Romanini, L. (1949). Andrea Manjón (II Don Bosco spagnolo). *Suplemento Pedagógico*, Serie X, 2, 143-148.
- Romero López, A. (1985). Nuevas aportaciones sobre las fuentes de los escritos pedagógicos manjonianos. *Historia de la Educación: Revista Interuniversitaria*, 4, 291-304.

1519. Se analiza aquí el influjo de ciertos aspectos de la pedagogía manjoniana en la política penitenciaria del franquismo durante sus inicios, tal como se reseña en la página 275 y siguientes de este trabajo.

1520. En continuidad con otros trabajos del autor, como el reseñado en esta bibliografía en 1997, se analiza aquí el influjo de la pedagogía manjoniana en la política penitenciaria del franquismo durante un tiempo, tal como puede verse en la p. 70 y siguientes de este artículo.

1521. Se reseña aquí el interesante dato de que las Escuelas del Ave María fueron la primera institución educativa que organizó visitas de estudio a la Necrópolis Romana de Carmona, Sevilla, desde 1901. Por su interés, se reproduce a continuación parte del texto donde se aborda este asunto: «La primera evidencia de una visita escolar compuesta por profesores y alumnos es de 1928, del colegio del Ave María («Alumnos del Ave María visitaron esta Necrópolis Romana el 23 de enero 1928»), [...] la relación entre la necrópolis y las escuelas del Ave María habían comenzado en 1901, cuando Sr. Vélez-Bracho, miembro de la SAC [Sociedad Arqueológica de Carmona], dio cuenta en la reunión ordinaria de la misma, celebrada el 11 de abril de 1901, del impacto que le causó la conferencia impartida por el padre Manjón en la apertura del curso en la Universidad de Granada, trayendo para la biblioteca de la SAC algunos folletos de la mencionada institución escolar. La SAC, por su parte, decidió mandarle algunos ejemplares de sus publicaciones» (p. 77 y nota 22).

1522. Se recoge en la p. 280, la siguiente afirmación sobre las Escuelas del Ave María de Granada: «El viaje como instrumento pedagógico es una corriente que se extiende por Europa durante el siglo XIX, recuperando la práctica de los jóvenes patricios romanos que viajaban a las escuelas helenísticas; costumbre que continuaron los jóvenes príncipes de los múltiples estados alemanes enviados a refinar a Italia; es también la razón del grand tour de las élites inglesas, y está en el reencuentro con la naturaleza y el patrimonio del país para los profesores de las escuelas manjonianas o los de la Institución Libre de Enseñanza».

- Romero López, A. (2000). Educación literaria en Andrés Manjón. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 13, 311-329.
- Romero López, A. (2002). La enseñanza de la lengua materna en la pedagogía de A. Manjón (2002). *Magisterio Avemariano*, abril 2002, 36-66.
- Romero Marín, A. (1959). El método activo de la enseñanza. *Revista de Educación*, 106, 25-33¹⁵²³.
- Romero, J.; Gómez, L. (2008). El conocimiento socio-geográfico en la escuela: Las tensiones inherentes a la transmisión institucionalizada de cultura y los dilemas de la educación para la democracia en este mundo globalizado¹⁵²⁴. *Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, 270 (XII-123), 1-24. Recuperado de <https://revistes.ub.edu/index.php/scriptanova>.
- Romero, M. (1942). Reciente publicación de las obras manjonianas. *El Magisterio Español* (Madrid), 73, 6981.
- Rostán Gómez, V. (1989). D. Andrés Manjón y D. Miguel de Unamuno. Relaciones. *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 101-106.
- Rothea, X. (2014). Construcción y uso social de la representación de los gitanos por el poder franquista 1936-1975. *Revista andaluza de antropología*, 7, 7-22¹⁵²⁵.
- Ruiz Berrio, J. (1998). La rénovation pédagogique en Espagne de la fin du XIX e siècle à 1939. *Histoire de l'éducation*, 133-165¹⁵²⁶.
- Ruiz de Almodóvar (2002). Reproducción prohibida. *Magisterio Avemariano*, abril 2002, 67-68.

1523. En la p. 25 de este artículo encuadra su autor los proyectos e iniciativas pedagógicas de Manjón en la corriente de la Escuela nueva en los siguientes términos: «En España podemos citar como verdaderas escuelas nuevas en muchos aspectos las del «Ave María», fundadas por el Padre Manjón en Granada en 1883, aunque nunca figuraran en la lista oficial de las que se atribuían tan sugestiva como circunstancial denominación». Parece evidente que la equivocación en la fecha de fundación de las Escuelas del Ave María es un error o una errata, pues se crearon en 1889. Hemos de suponer que Romero se hace eco de la tesis de José Montero planteada tres años antes en su memoria final de Licenciatura presentada en 1955 en la Universidad de Lovaina con el siguiente título: *Louvre de Manjón précurseur de l'école active*, cuya reseña detallada ya hemos ofrecido en páginas anteriores.

1524. Véase en la p. 11 una interesante valoración de ciertas prácticas educativas geográficas desarrolladas por Manjón en sus escuelas del Ave María.

1525. En la p. 17 de este trabajo pueden encontrarse ciertas valoraciones críticas del trabajo del P. Manjón con el pueblo gitano.

1526. En las p.159 de este artículo se ofrece una valoración de interés sobre la aportación de Manjón en relación a la introducción en España de las Escuelas al aire libre y en contacto con la naturaleza.

- Ruiz J.; Rabazas, T; Ramos, S. (2006). The Reception of New Education in Spain by means of Manuals on the History of Education for Teacher Training Colleges (1898-1976), *Paedagogica Historica*, 42 (1-2), 127-14¹⁵²⁷.
- Ruiz Navarro, M.^a del C. (2002). Historia de la realización de un sueño: La capilla de la Casa Madre. *Magisterio Avemariano*, abril 2002, 69-94.
- Ruiz Rodrigo, C. (1997). Maestro, escuela y sociedad (De la Restauración a la II República). *Historia de la educación: Revista interuniversitaria*, 16, 155-176¹⁵²⁸.
- Ruiz-Alberdi Fernández, C. (2014). Las virtudes en el proyecto educativo del Padre Manjón. *Comunicación y hombre*, 10, 81-93.
- Rumi, M.^a (1956). La prima scuola dell 'Ave-María di Granada. *Rassegna di Cultura e di Vita Scolastica*, 12, 15-21.
- Sáenz Barrio, O. (1989). Un error histórico: «Manjón educador de gitanos». *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 55-70.
- Salinas Catalá, J. (2009). Un viaje a través de la historia de la escolarización de las gitanas y gitanos españoles. *Anales de Historia contemporánea*, 25, 165-188¹⁵²⁹.
- Salinas Catalá, J. (2015). Las Escuelas del Ave María- Padre Manjón 1899. En ID. Una aproximación a la historia de la escolarización de las gitanas y gitanos españoles (2.^a parte, siglos XX/XXI) (pp. 99-101). *Cabas: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa* (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria 14, (diciembre), 96-126. Recuperado de <http://revista.muesca.es/documentos/cabas14/Escolarizacion%20de%20gitanos-2.pdf>.
- Salinas, J. R.; Zabala, C. M.^a. (2017). Expresión musical y corporal en los batallones escolares a finales del siglo XIX: el batallón infantil de Huesca (1902-1905). *Cabas:*

1527. Contiene este trabajo numerosas referencias críticas y también laudatorias a Manjón, relativas a diversos aspectos de su significación educativa y pedagógica en las pp.130 a 136. Se incluye a continuación un extracto tomado de la p. 130: « He cited two Spanish representatives of the New School, Manuel Bartolomé Cossío and Andrés Manjón but did not consider their ideas or institutions in depth. Six years later, in his book on Spanish pedagogy, Professor Casas Sánchez devoted more than one page to Andrés Manjón and to his Escuelas del Ave Maria, highly praising their didactic 'originality' and enthusiasm, and to the free colleges founded by Pedro Poveda, which followed the Manjón method».

1528. Se recogen diversas referencias a Manjón y a sus iniciativas educativas en las pp. 169 y 172.

1529. En las pp. 172-173 se analizan desde una actitud crítica diversos aspectos de la acción educativa de Andrés Manjón con el pueblo gitano.

Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, 17, 18-49¹⁵³⁰.

San José, J. (2007). Medina, José. Andrés Manjón. PEM, 124 pp. Reseña. *Razón y Fe*, 1303, 383-384.

Sánchez Pascua, F. (2005). Las escuelas avemarianas en la región extremeña (pp. 915-1919 y 905-908) En ID. Los orígenes de la Educación reglada Obligatoria en Extremadura. *Revista de estudios extremeños*, 61 (3), 883-920.

Sánchez Sánchez, A. (2008). Enfoque, estabilidad y continuidad de la escolarización en Educación Infantil (0-6 años). Evolución histórica en la Comunidad de Madrid. *Revista de Educación*, 347, 75-100¹⁵³¹.

Sánchez Sevilla, M.^a J. (2016). La Revista de la Institución Teresiana en España (1944-1963). Evolución y producción bibliográfica. *Espacio, Tiempo y Educación*, 2 (6), 235-253¹⁵³².

Sánchez Vidal, M.^a S. (2016). La educación de la mujer en el contexto sociopolítico y educativo contemporáneo español. *Historia Digital*, 28 (XVI), 53-85¹⁵³³.

Sánchez Vidal, M.^a S. (2021). Higienismo, proteccionismo y mutualismo escolar. La aportación regeneracionista de María Carbonell Sánchez (1893-1926). *Historia digital*, 37 (XXI), 85-149¹⁵³⁴. Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/55-Texto%20del%20art%C3%ADculo-360-1-10-20210107.pdf>.

Sánchez, C; Rodríguez, E. (2020). Pasen y lean: Los orígenes del teatro infantil español en la Biblioteca Pedro Cerrillo de la Universidad de Castilla-La Mancha. *Revista de estudios teatrales*, 2, 65-72¹⁵³⁵.

1530. Véase en las pp. 20-21 de este artículo una valoración de la aportación de Manjón a la creación de los batallones escolares y a la expresión corporal y musical.

1531. En la p. 78 de este artículo se señalan a las Escuelas del Ave María de Manjón como una original iniciativa de atención a la Educación Infantil y al cuidado de la infancia en España desde 1889, junto con otras iniciativas desarrolladas desde la Institución Libre de Enseñanza, creada en 1876.

1532. Véase en la p. 239 una referencia a los escritos de A. Manjón publicados en esta revista creada por Pedro Poveda cuya completa relación se halla pendiente de elaborar al no haber sido posible consultar la totalidad de números de esta revista.

1533. Véase en las pp. 67-68 algunas referencias a la contribución de Manjón a la educación de la mujer.

1534. Se recogen diversas referencias a Manjón y a las Escuelas del Ave María de Granada y Valencia en las pp. 87, 105-106 (nota 16) y 135.

1535. Se recogen en las pp. 68-69 y 72 algunos datos poco conocidos sobre las obras de teatro infantiles creadas por Manuel Medina Olmos para las Escuelas del Ave María de Granada principios del siglo XX.

- Sánchez-Gey Venegas, J. (2011). La Educación en Pensadores Españoles Contemporáneos. Education in contemporary Spanish intellectuals. *Bajo Palabra. Revista de Filosofía*, II Época, 6, 155-166¹⁵³⁶.
- Sanchidrián Blanco, C. (2021). El método Montessori en la educación infantil española: luces y sombras. *Historia de la Educación* 39, 313-335¹⁵³⁷.
- Sancho, S. (1943). La educación cristiana a la luz de la Encíclica «Divini Illius Magistri». *Revista nacional de educación*, 28, 29-59¹⁵³⁸.
- Santamaría Conde, R. M. (2007). La política educativa en la España decimonónica y su trascendencia. *Bordón*, 59 (1), 167-176¹⁵³⁹.
- Sanz Ferreruela, F. (2008). Cuatro hagiografías cinematográficas frustradas en la España nacional católica: Molokai, El cruzado de Oriente, Don Bosco y El Padre José (1948-1952). *Artigrama*, 23, 841-864¹⁵⁴⁰.
- Sanz Ponce, R. (2008). La enseñanza del catecismo ayer y hoy: Las reflexiones del senador Polo y Peyrolón. *Edetania*, 35, 243-248¹⁵⁴¹.

1536. Véase algunas referencias de interés sobre la relación de Miguel de Unamuno con Andrés Manjón en las pp. 157-158 de este artículo.

1537. Incluye esta autora al hablar de método de la educadora italiana la siguiente reflexión referida a los centros educativos denominados «Andrés Manjón», «Padre Manjón» o «Ave María», que como ya se indicó en la parte introductoria en el conjunto de España son casi medio centenar: « [...] hay asociaciones locales como la Asociación Montessori de Málaga o la Asociación Montessori del Sur de España. Esta variedad de asociaciones implica una dificultad importante a la hora de marcar las pautas acerca de la denominación «Montessori» de una escuela, entre otros motivos porque hay escuelas que llevan el nombre como «homenaje» a Montessori, pero que no siguen su método (lo mismo ocurre con colegios que se llaman, por ejemplo, «Andrés Manjón» y no tienen nada que ver con las Escuelas del Ave María)» (p. 330).

1538. En la página 39 de este artículo se contextualiza el concepto de «Educación» de A. Manjón en el marco de la temática desarrollada por este trabajo.

1539. Incluye esta trabajo una nítida ubicación y valoración de Manjón en el contexto educativo de su época en los siguientes términos: « [...] durante el siglo XIX asistimos a una serie de corrientes filosófico-pedagógicas que, provenientes de Europa, tienen una importante incidencia en la enseñanza de nuestro país, como fue entre otras el krausismo y el positivismo y cuya manifestación más destacada fue la creación de la Institución Libre de Enseñanza de Giner de los Ríos. Paralelamente se desarrollan otras corrientes como la Escuela Moderna de inspiración anarquista de Ferrer i Guardia, o las Escuelas del Ave María del padre Andrés Manjón al amparo de la Escuela Nueva, sin olvidar tampoco el peso de la pedagogía del catolicismo en algunos periodos de nuestra historia» (p. 167).

1540. En la página 842 de este artículo, nota 2, se incluye una valoración de la película biográfica de Manjón, «Forja de Almas», 1943, calificando esta creación cinematográfica como «arranque del cine hagiográfico español de posguerra».

1541. En las pp. 244-245 se recogen algunas informaciones de interés sobre la presencia y desarrollo de este tema en las obras de Manjón.

- Sanz Ponce, R. (2015). El debate en torno a la enseñanza del catecismo. Una visión histórica de un problema no resuelto (1900-1913). *Edetania*, 36, 87-104¹⁵⁴².
- Sardá, A. (1901). Excursión escolar a Andalucía. Conferencia (con siete grabados). Extracto de la conferencia dada a propósito de esta excursión a los alumnos de la Escuela Normal Central de Maestros. Por D. Agustín Sardá, director de la misma en La España Moderna (1901). *La escuela moderna. Revista pedagógica Hispano-Americana*, 1 (20), 131-144¹⁵⁴³.
- Sarramona, J. (1983). Panorámica de la educación en Cataluña. *Educar*, 1983, 143-145¹⁵⁴⁴.
- Schneider, K. (2013). Defending catholic education: Secular front organizations during the Second Republic of Spain, 1931-1936. *Church History*, 82 (4), 848-876¹⁵⁴⁵.
- Sedano, J. (2021). La codificación de 1917 y la canonística española a través de la manualística y de las revistas especializadas. *Revista de estudios histórico-jurídicos*, 43, 203-237¹⁵⁴⁶.
- Segura, F. (1978). Cuatro cartas inéditas de Unamuno. *Razón y fe*, 947, 435-445¹⁵⁴⁷.
- Seoane Cegarra, J. B. (2012). Pedagogía del cuerpo y educación sexual en la España contemporánea. Una aproximación genealógica a través de las polémicas suscitadas en torno a los manuales destinados a la infancia y la adolescencia. *Revista Educación y Pedagogía*, 24 (63), 40-59¹⁵⁴⁸.

1542. Ofrece este estudio algunos datos de interés sobre la aportación a esta cuestión del Fundador de las Escuelas del Ave María.

1543. «Excursión escolar dirigida por D. Agustín Sardá, profesor y director de la Normal Central, visitó esta mañana el Ave-María. Eran trece, y entre ellos venían maestros, escolares y los catedráticos Sales y Ferré y Don Enrique Soms [Sous?] ¡Av. M.!» (*Diario*, 29.12.1901).

1544. En la p. 144 se afirma: «En1913 se celebra en Barcelona el I Congreso de Higiene Escolar, al tiempo que se ensaya en la Casa de la Maternidad de la Diputación el método Montessori. La Diputación crea también el Consell & Investigació Pedagògica, L'Escola del Treball y la primera biblioteca pedagògica. Al año siguiente (1914) nace L'Escola del Bosc, dirigida por Rosa Sensat que, junto con las creadas en Andalucía por el Padre Manjón, constituye una de las primeras iniciativas de escuela activa al aire libre».

1545. En las pp. 854-857 se recogen diversas referencias a la obra educativa de A. Manjón que resultan de utilidad para comprender la evolución histórica de la misma.

1546. Analiza y valora este artículo la aportación de Andrés Manjón al Derecho Canónico a partir de una de sus publicaciones con mayor resonancia nacional, *Derecho Eclesiástico General y Español, cuya primera edición vio la luz en 1885*.

1547. En la carta dirigida a Luis Santullano en 1913 se recogen algunas referencias de interés sobre A. Manjón y su obra.

1548. Véase en las pp. 47 y 57 diversos criterios sobre la educación en la sexualidad del niño de Primaria al que, según Manjón, había que enseñarle sólo «lo preciso y nada más; lo que baste para evitar el escándalo y no sea por sí ocasión de pecado» (p. 47).

- Seoane Cegarra, J. B. (2015). Pedagogía del cuerpo y educación sexual en la España contemporánea. *Itinerario Educativo*, 66 (XXIX), 347-377¹⁵⁴⁹.
- Sola Martínez, T. (2015). Al profesor maestro y amigo Manuel Lorenzo Delgado. *Enseñanza & Teaching*, 33 (2), 37-41¹⁵⁵⁰.
- Soler Fierrez, E. (1981). Villa-Real, R.: «Andrés Manjón (vida, obra y persona)» (book review). *Bordón*, 33 (236), 105. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/villa-real-r-andrés-manjón-vida-obra-y-persona/docview/1305439593/se-2?accountid=14542>.
- Soto Vázquez, J. (2009). Aproximaciones a la literatura didáctica de la escuela española de los años cuarenta. *Campo Abierto: Revista de Educación*, 28 (1), 143-158¹⁵⁵¹.
- Soto Vázquez, J. (2008). Metodología de la lecto-escritura de Ezequiel Fernández Santana. *Campo Abierto. Revista de Educación*, 27 (1), 73-95.¹⁵⁵²
- Soto, J.; Gómez-Ullate, M.; Pérez, R. (2019). Educational leadership and innovative teaching strategies. Case study Ezequiel Santana (1874-1938). *Espacios*, 40, 1-13¹⁵⁵³. Recuperado de <https://www.revistaespacios.com/a19v40n02/a19v40n02p28.pdf>.
- Soto, J.; Pérez, R. (2017). La producción fotográfica escolar de Ezequiel Fernández Santana 100 años después (1905-2015). *Revista historia educação latinoamericana*, 29, (19), 271-302¹⁵⁵⁴.

1549. Ofrece este artículo una valoración crítica sobre el modo de abordar la educación para la sexualidad planteado por Manjón en los siguientes términos: «En España, Ruiz Amado defendía la propuesta de las Escuelas del Ave María del sacerdote Andrés Manjón [...], uno de los referentes de la pedagogía católica española, en las que se trataba de mantener la ignorancia del niño mientras se pudiera. Sólo en la adolescencia, cuando el contacto con el colegio, la calle o el taller amenazara con una instrucción impura, debían los jóvenes ser instruidos por los padres en «lo preciso y nada más; lo que baste para evitar el escándalo y no sea por sí ocasión de pecado» » (p. 358).

1550. En las pp. 37 y 39 de este artículo se recogen diversas reseñas sobre el influjo del pensamiento de A. Manjón en el profesor de la Universidad de Granada Manuel Lorenzo Delgado.

1551. Véanse numerosas referencias a Manjón, de las pp. 145 y 146, referidas a las ediciones y difusión de las obras del Fundador del Ave María.

1552. Trabajo que analiza el influjo de los postulados y métodos de Don Andrés Manjón en Don Ezequiel Fernández Santana quien, en la localidad de los Santos de Maimona, Badajoz, puso en marcha un amplio sistema educativo que abarcaba desde la Educación Primaria hasta la formación de Maestros.

1553. Véanse algunas referencias de interés sobre A. Manjón en las pp. 1, 4 y 12.

1554. Se enmarca este artículo en las actividades del Proyecto de Iniciación a la Investigación «La recuperación y análisis de patrimonio fotográfico de las Escuelas del Ave María en Extremadura: Ezequiel Fernández Santana» de la Universidad de Extremadura (2011-2013), del que fue investigador responsable José Soto Vázquez. N.º de expediente: UNEX-ACCVII. Exp. 2032. Este trabajo se incluye en las actividades realizadas por el Grupo de Investigación «LIJ» del Catálogo de grupos de la Junta de Extremadura (SEJ036), Coordinado por José Soto Vázquez. Ayudas cofinanciadas por FONDOS FEDER. Programa Operativo FEDER de Extremadura 2014-2020. N.º de Expediente GR15006.

- Spain's school question. (1912, Apr 27). *America*, 7, 61¹⁵⁵⁵. Retrieved from <https://www.proquest.com/magazines/spains-school-question/docview/2174334128/se-2?accountid=14542>.
- Tapia Bon, M. (2012). La prensa profesional de magisterio en Cantabria (1869-1936). *Cabás: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa* (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, 8 (diciembre), 60-77¹⁵⁵⁶.
- Tielve García, N. (2018). Company Towns: Arquitectura y paternalismo. De la Compagnie Royale Asturienne des Mines a Cristalería Española. *Estoa: Revista de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca*, 12 (7), 123-135¹⁵⁵⁷.
- Torreadella Flix, X. (2015) Los batallones infantiles en la Educación Física española (1890-1931). *Revista observatorio del deporte. Revista de humanidades y ciencias sociales*, 1, 32-70¹⁵⁵⁸.
- Torreadella Flix, X. (2018). Ludos pro Patria: Aprender a disparar para salvar la nación. *La Razón Histórica. Revista hispanoamericana de Historia de las Ideas*, 40, 133-164.¹⁵⁵⁹
- Torreadella Flix, X. (2020). La escolarización de la educación física: Un análisis de cinco imágenes publicadas en la prensa de Barcelona de principios del siglo XX (1910-1913). *Revista Brasileira de Historia de Educação*, 20 (115), 2-30¹⁵⁶⁰.

1555. Se recogen en esta publicación, cuya consulta directa no ha sido posible realizar por no hallarse digitalizada y conservarse su original en New York, algunas referencias a las Escuelas del Ave María en las páginas 61 y 62.

1556. Se realiza en este artículo un análisis de presencia de A. Manjón en la prensa profesional del Magisterio en Cantabria entre 1869 y 1936. Véanse en particular las pp. 67-68.

1557. En la p. 126 de este artículo se reseñan algunas informaciones de interés para profundizar en diversos aspectos organizativos de la vida de las Escuelas del Ave María en Asturias.

1558. A pesar del sesgo ideológico que muestra este autor en sus publicaciones sobre Manjón y el desconocimiento del contexto histórico en que se desarrolla su obra, que tanta objetividad le restan, recomendamos la lectura de las pp. 1 a 14 de este trabajo por incluir datos de interés sobre la aportación del catedrático granadino a la creación de los batallones escolares como recurso didáctico en sus Escuelas del Ave María desde 1889, Asimismo, y para profundizar en el origen de la iniciativa de los batallones escolares remitimos a la bibliografía citada al reseñar el trabajo de A. S. Almeida Aguiar (2006).

1559. Incluyen las pp. 139-141 una visión muy crítica de este autor respecto a la creación de batallones escolares en sus escuelas por Manjón, la introducción del esultismo en ellas y el posicionamiento de catedrático granadino sobre el movimiento laicista latente bajo las denominadas «Escuelas laicas».

1560. Véanse numerosas referencias críticas al pensamiento y praxis educativa de Manjón en las pp. 7, 9, 21, 25 y 28.

- Torreadabella i Flix, X. (2013). Cuerpos abandonados y rescatados. La educación física en los orfanatos españoles del siglo XIX. *Cabas: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria (España)*, 10, 11-28¹⁵⁶¹.
- Torreadabella, X.; Brasó, J. (2019). El patriotismo nacionalizador del padre Andrés Manjón y la «nueva pedagogía católica» en la educación física española (1889-1936). *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 18 (36), 137-159¹⁵⁶².
- Torreadabella, X.; Brasó, J. (2019b). Integrismo religioso y nacional en España. El ataque contra las escuelas laicas de Andrés Manjón (1910) Paulo Freire. *Revista De Pedagogía Crítica*, 21, 186-213.
- Torreadabella-Flix, X. (2017). Filantropía, Educación y Fútbol: La Obra Benéfica de Max Bembo en Barcelona (1907-1922). *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)*, 6 (2), 177-199¹⁵⁶³.
- Torreadabella Flix, X. (2021). Sobre el fracaso político de la educación física en España. El Congreso Nacional de Educación Física de 1917. *La Razón Histórica: Revista hispanoamericana de Historia de las Ideas*, 51, 64-100¹⁵⁶⁴.
- Tortora A. (1964). Disciplina, premios y castigos en el concepto manjoniano. *Educadores* (Buenos Aires) 18, 123-128.
- Tortora, A. (1956). El padre Andrés Manjón. Sus ideas acerca del laicismo. *Didascalía*, 10, 252-254.
- Tortora, A. (1956). Manjón y las escuelas laicas. *Didascalía* (Rosario- Argentina) 10, 175-176.
- Tortora, A. (1957). La genialità didattica di Andrés Manjón. *Pedagogía e Vita*, 2, 545-552.

1561. Véanse en la p. 21 algunas referencias relativas a la relación de Manjón con la introducción de los batallones escolares en España para profundización remitimos a Lázaro Lorente (1983).

1562. Aunque este trabajo se centra en la aportación de la primera integrante de la Institución Teresiana que se doctoró en Derecho, contiene interesantes datos y valoraciones sobre la figura de Andrés Manjón.

1563. Véase en las pp. 184 y 187 de este trabajo diversas referencias relativas al influjo ejercido por A. Manjón en José Antonio Ruíz Rodríguez, alias Max Bembo (1887-1932). Era hijo del médico gaditano, Diego Ruiz y de la granadina Carmen Rodríguez Méndez. Nació en Málaga, estudió en Granada y vivió como periodista y educador en Barcelona. Promotor de diversas iniciativas educativas, y conecedor de la Obra de Manjón, es considerado precursor ideológico de la Institución «La Ciudad de los Niños» (Delgado, 2019; 2021).

1564. Contiene este artículo diversas reseñas sobre la aportación de Manjón al mundo educativo y en particular al desarrollo de los batallones escolares (ver pp. 72,77 y 100).

- Tortora, A. (1957). Manjón y la política. *Didascalía*, 11, 225-227.
- Tortora, A. (1957). Una figura genial della pedagogía moderna. *Orientamenti Pedagogici*, 4, 556-564.
- Tortora, A. (1959). El padre Manjón creador de la escuela al aire libre *Educadores* (Buenos Aires) 13, 172-177.
- Tortora, A. (1959). La educación moral en la Escuela Manjoniana. *Didascalía* 13, 103-105.
- Tortora, A. (1959). Un ignorado y genial precursor de la Escuela Activa: Padre Andrés Manjón. *Educadores* (Buenos Aires) 13, 131-136.
- Tuñón de Lara, M. (1990). Transformaciones políticas e ideológicas de España durante el primer tercio del siglo XX (1898-1936). *Historia contemporánea*, 4, 231-260¹⁵⁶⁵.
- Unamuno, M. de (1918). Sobre el Clasificacionismo. *Boletín escolar*, 69 (II), 1007-1009¹⁵⁶⁶.
- Vacas, A. I.; García-Garnica, M. (2018). La participación e implicación de las familias en un centro privado de Granada [Ave María-La Quinta]. *International Journal of New Education*, 2 (1) 17-37. Recuperado de <file:///C:/Users/Andres/Downloads/Dialnet-LaParticipacionEImplicacionDeLasFamiliasEnUnCentro-6938579.pdf>.
- Valle López, A. del (2001). Andrés Manjón. *XX Siglos*, 47 (12), 73-75.
- Variadas (1900). *Revista de Archivos Bibliotecas y Museos*, 6 (IV), 361-371 [Crónica del Premio a la Virtud concedido a Manjón por la Real Academia de la Historia por una cuantía de 1.000 pesetas, que recogió en su nombre el Dr. Federico Olóriz, p. 367].
- Vazquez Ramil, R.; Porto Ucha, A. S. (2022). Las escuelas Labaca de A Coruña, un ejemplo de pedagogía manjoniana en un edificio modernista. *Aula*, 28, 263-282.

1565. Véanse en las páginas 233 y 243 diversas ideas y valoraciones de interés para contextualizar la obra educativa de Manjón en la España de finales del XIX e inicios del XX.

1566. Muestra aquí Unamuno una actitud crítica hacia Manjón por su modo de usar el juego de la rayuela: «[...] para enseñar esas cosas del Epítome, y lo de prudencia, justicia, fortaleza y templanza [...] y la recta, curva, mixta y quebrada y lo de iberos, y celtas, y celtíberos, y fenicios, y cartagineses, y godos [...] el Sr. D. Andrés Manjón y otros señores se les ocurrió aplicar el juego de la rayuela y el del corro y otros juegos. Y jugando aprenden los niños las mismas vaciedades, las mismas tonterías que aprendían sin jugar. Y no quieren entender los maestros que en pedagogía lo que importa es lo que se ha de enseñar y no cómo se ha de enseñarlo y que enseñar jugando puede parar en jugar a que se enseñe» (p. 108).

- Vázquez, F.; Seoane, J. B. (2004). España y la cruzada médica contra la masturbación (1800-1900). Elementos para una genealogía. *Hispania. Revista Española de Historia*, 218 (LXIV/3) 835-868¹⁵⁶⁷.
- Velloso Santisteban de, A. (1987). Bosquejo de un catálogo de obras de educación de la Biblioteca del Palacio Real. *Revista de educación*, 282, 287-299¹⁵⁶⁸.
- Vida de Don Andrés Manjón y Manjón (book review). (1959). *Estudios Centroamericanos*, 14, 506. Recuperado de <https://www.proquest.com/scholarly-journals/vida-de-dn-andrés-manjón-y-book-review/docview/1302446848/se-2?accountid=14542>.
- Vida de Don Andrés Manjón y Manjón, fundador de las Escuelas del Ave-María, por un maestro de dichas escuelas (1926) [Reseña]. *Razón y Fe*, 75, 372. Recuperado <https://www.proquest.com/trade-journals/vida-de-don-andrés-manjón-y-fundador-las-escuelas/docview/1311743994/se-2?accountid=14542>.
- Villacorta Baños, F.º (1979). El Ateneo de Madrid (1896-1907): la escuela de Estudios superiores y la extensión universitaria. *Hispania: Revista española de historia*, 141, (39), 101-158¹⁵⁶⁹.
- Viñao Frago, A. (2005). Ad maiorem mercati gloriam. La historia de la educación en la trilogía de Pérez-Díaz y Rodríguez. *Historia de la Educación*, 24, 543-565¹⁵⁷⁰.
- Viñes Millet, C. (1985). Educación y pedagogía en la España del siglo XIX: aproximación bibliográfica. *Anales de la Universidad de Alicante: Historia contemporánea*, 3-4, 431-446.
- Viñes Mollet, C. (1983). La renovación pedagógica del siglo XIX y las colonias escolares de vacaciones. *Revista de historia contemporánea*, 2, 94-124¹⁵⁷¹.

1567. En la p. 862 se recogen algunos datos de interés sobre la posición adoptada por Manjón y otros autores como Ruiz Amado respecto al tema de la educación para la sexualidad en ámbito escolar.

1568. Contiene este trabajo una relación e inventario de obras de Manjón y cuestiones avemarianas existentes en la Biblioteca del Palacio Real de Madrid.

1569. Véase en las páginas 103-104 algunos datos de interés sobre la difusión de las Escuelas del Ave María desde el Ateneo de Madrid y el significado de las mismas en el contexto histórico de su nacimiento.

1570. Véanse en las pp. 553-554 algunas reflexiones de interés sobre la ubicación de Manjón en el contexto de las tres tradiciones educativas de las sociedades occidentales: Liberal, utilitarista y religiosa o cristiana.

1571. Aporta este trabajo algunas reflexiones sobre la aportación de Manjón a la renovación pedagógica entre siglos y sobre el concepto de «colonias escolares».

Visita del Ministro de Instrucción pública a las Escuelas del Ave María de Granada, crónica (1901). *Gaceta de Instrucción Pública*, 512 (XIII) (24.06.1901), 5¹⁵⁷².

Vogel, E. (1913) Wenn Sie nach Granada kommen..., *Allgemeine Rundschau. Wochenschrift für Politik und Kultur* (München) 10, 336-337¹⁵⁷³.

Zamorano Aguilar, A. Z. (2013). Relaciones entre pensamiento pedagógico y teoría gramatical en España durante el primer tercio del siglo XX. *Rilce*, 29 (2), 514-544¹⁵⁷⁴.

Zozaya, A. (1917). No quiero ir a la Escuela. *La Escuela Moderna*, 312 (XVII), 536-539¹⁵⁷⁵.

2.4. Capítulos de libros

AAVV (2015). (2015). 1. Der Kampf um die Einheit des katholischen Erziehungsmilieus bis 1930. In *Kinder der Demokratie: Religiöse Erziehung und urbane Moderne in Spanien, 1890-1936* (pp. 55-90). München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag¹⁵⁷⁶.

Agazzi, A. (1950). Andrea Manjón (1848-1926). En *Panorama della pedagogia d'oggi* (pp. 115-166). 2.^a ed. (1954) Brescia: La Scuola; Brescia, pp. 135-136.

Agosti A. (2009), Linee evolutive della didattica nel XX secolo, In Agosti A., Franceschini G., Galanti M. A., *Didattica. Struttura, evoluzione e modelli, Collana Studi e*

1572. En razón de su interés se transcribe parte de esta crónica: «El Sr. Ministro de Instrucción pública en su estancia en Granada visitó las Escuelas del Ave María, fundadas por el Canónigo Sr. Manjón, permaneciendo más de una hora en el carmen donde aquellas están instaladas. El Sr. Ministro salió admirado del método pedagógico, eminentemente práctico, que emplea en sus enseñanzas el fundador de estas Escuelas. Algunos niños, discípulos de las Escuelas, fueron preguntados acerca de diversos asuntos de Geografía é Historia, contestando satisfactoriamente á todas las preguntas. Esta visita ha satisfecho grandemente al Sr. Conde de Romanones».

1573. Al reseñar esta publicación, afirma Manjón: «Eberhardo Vogel, doctor y profesor público en Aachen (Aquisgrán) publica un artículo (es el tercero) en *Allgemeine Rundschau*, revista de 87.000 suscriptores, que se publica en Múnich y es del Centro alemán, invitando a los alemanes a visitar las Escuelas del Ave-María» (*Diario*, 04.05.1913). Asimismo, reseña otras publicaciones realizadas por entonces: «Cándido Mendes, S. J. escribe en Separata *Broteria* un folleto titulado «As Escolas ao ar libre» (Serrano -2- Salamanca), y en ella aparece el Ave-María como la colonia permanente más antigua (no temporeras de costas o montes) de las que él cita en dicho fascículo» (04.04.1913). «Jalean los periódicos (*El Debate* y *El Siglo Futuro*) estos días la ocurrencia de llamar a palacio a Manuel Cosío [sic] como pedagogo, y no a A. M. Cosas tenedes el Cid que farán reir las piedras...» (22.01.1913). «Artículo sobre el Ave-María del día 14 inserto en *El Universo* del día 15» (16.06.1914).

1574. Se reseñan en este artículo algunos datos de interés sobre la relación existente entre Ezequiel Solana y Andrés Manjón (véase p. 519).

1575. En la p. 536 se presenta a las Escuelas del Ave María como un modelo de escuela lúdica que atrae el interés del alumnado que a ellas concurre.

1576. Véanse en esta obra diversas reseñas sobre los métodos de Manjón y su aportación al mundo educativo cuyo interés reside en haber sido realizadas desde un contexto como el alemán.

Ricerche sulla Formazione diretta da Franco Bochicchio e Franco Cambi (pp. 47-151)
Bologna: CLUEB¹⁵⁷⁷.

Agosti, M.; Chizzolini, V. (1957). Le «Escuelas del Ave-María» di A. Manjón. En, ID., *Magistero. Compendio storico e letture di filosofia e pedagogia*, vol. (pp. 192-194). Brescia: La Scuola.

Agulló Díaz, M.^a C. (1995). Forja de almas (la escuela rural en el franquismo a través de la cinematografía. En J. M Santacreu, *Historia contemporánea y nuevas fuentes* (pp. 233-243). Alicante: Universidad de Alicante.

Alcalá Ortiz, E. (2014). *Almedinillenses en la Universidad de Granada (1844-1964)*. Córdoba: Ediciones Huerta Palacio¹⁵⁷⁸.

Almeida Aguiar, A. S. (2006). La influencia militar en la incorporación de la educación física en Canarias. En J. A. Aquesolo Vegas (Coord.). *Sport and violence* (pp. 37-45). Sevilla: Universidad Pablo Olavide¹⁵⁷⁹.

1577. Se sitúa históricamente a Manjón en este trabajo en los siguientes términos, en paragon con la ILE: «In terra spagnola sono due le istituzioni di maggior interesse e che pertanto vengono prese in considerazione: La Escuela del Ave-María, fundada dall'educatore don Andrés Manjón (1846-1923) nel 1889 e l'Institución Libre de Enseñanza, fundada a Madrid nel 1876...». Véase un extracto de esta obra en <https://www.torrossa.com/it/resources/an/2451878>.

1578. Se recogen en las pp. 1, 69, 83, 146, 156, 174 y 210 diversas informaciones de interés relativas a la figura de Andrés Manjón y sus actividades en la Facultad de Derecho.

1579. Buen trabajo para explicar la finalidad de los batallones [...] escolares organizados en muchas escuelas de la época. En tal sentido, conviene recordar con Arias González (2016), que cita a su vez a Lázaro Lorente (1983), cómo «La creación de los Batallones Escolares se debe al militar español —y afrancesado— Francisco Amorós y Ondeano (1770-1848) autor del *Código Manual de los Batallones escolares* publicado póstumamente en 1881. En nuestro país tuvieron una gran acogida en los colegios regidos por los jesuitas y, en las escuelas del Ave María, creación del padre Andrés Manjón, viviendo su mejor época de 1890 a 1900» (p. 76). En la p. 511 de este artículo de Almeida se afirma sobre estos batallones avemarianos lo siguiente: «La formación de estos batallones [...] ha sido una de las prácticas pedagógicas más criticadas en la centuria decimonónica. En nuestro país encontramos diversos testimonios que hacen referencia a los batallones escolares, sobre todo en una línea crítica como precepto pedagógico. No es el caso de Andrés Manjón [...] que en sus Escuelas del Ave María organizaba batallones escolares. Teniendo en cuenta que la escuela es una educación para la vida, señala Manjón, y ante la falta de moralidad de los Estados y la extensión del militarismo en la sociedad, entiende que los jóvenes deben conocer la disciplina militar, ya que la mayoría de los niños en edad escolar, terminarán empuñando un fusil. [...] Manjón establece seis fines educativos en los batallones escolares: Favorecer el desarrollo físico con la gimnasia militar, procurar el orden disciplinal con menor esfuerzo y mayor gusto de los alumnos, promover la instrucción, singularmente en Geografía e Historia de España, facilitar a los niños entrenamientos y juegos, que siendo de su gusto, conduzcan a algo práctico, enseñar a estos niños, que mañana han de ser soldados bajo todos los sistemas, la instrucción del soldado y del cabo, para que puedan aprender a mandar pronto y no sean maltratados, inspirarles amor a la patria».

- Almuiña Fernández, C. J. (1987). La educación según el modelo católico: El Padre Manjón. En ID. *Ideología y enseñanza en la España contemporánea: La lucha por el control de la escuela* (pp. 216-217). Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid.
- Alonso Guardia, E. (2000). Propuesta de grupos de asociacionismo juvenil como herramienta de intervención pastoral. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado La Inmaculada [Ave María]* (pp. 121-126). Granada: Escuelas del Ave María.
- Álvarez Rodríguez, J. (2000). Hacia la escuela del siglo XXI La Escuela ideal según Andrés Manjón. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado La Inmaculada [Ave María]* (pp. 145-152). Granada: Escuelas del Ave María.
- Álvarez Rodríguez, J. (2000). La formación del carácter en el hombre de hoy. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado La Inmaculada [Ave María]* (pp. 133-138). Granada: Escuelas del Ave María.
- Álvarez Rodríguez, J. (2000). Los valores en el ámbito educativo: La Axiología como fundamento de la acción educativa. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado La Inmaculada [Ave María]* (pp. 139-144). Granada: Escuelas del Ave María.
- Álvarez Rodríguez, J. (2002). Valores en la obra pedagógica de Manjón. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 55-96). Granada: CEPPAM.
- Amaya Gil, J. (2014). El Taller de teatro y la educación para la Paz [En el Colegio Ave María-San Isidro]. En A. Palma, *Educación para la paz. Cuadernos de trabajo* (pp. 113-126). Granada: Avicam-UNESCO Andalucía.
- Andaur Zamora, R. P. (2017). Andrés Manjón. En ID. *Con firmeza de padre y ternura de madre. El sentido del amor en el ejercicio de la docencia, a la luz de las Meditaciones de San Juan Bautista de La Salle* (pp.164-168). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad «Francisco de Vitoria» de Madrid.
- Andrés-Gallego, J. (1996). Los patronatos de la juventud obrera. Las Escuelas del Ave María y otras iniciativas. En B. Bartolomé, *Historia de la acción educadora de la Iglesia en España* (pp. 840-843). Madrid: BAC.
- Aponte, M.^a D.; Villegas, G. (2015). Estudio comparado entre Andrés Manjón y Eugenio María de Hostos en la educación contemporánea. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María* (pp. 247-254). Madrid: Síntesis.

- Arbizu, M.; García, E.; García, M.; Jiménez, M.; López, B.; Roca, A. (2014) La escuela manjoniana del «Ave María» de Arnao. Su futuro: Interés para la región de Cabo Peñas. En J. M.^a Mata-Perelló (Coord.). *El Patrimonio geológico y minero como motor del desarrollo local. Actas del XIV Congreso Internacional sobre patrimonio geológico y minero*. XVIII Sesión científica de la SEDPGYM, Castrillón (Asturias) 2013 (pp. 689-707). Manresa: SEDPGYM.
- Argú, M.^a del C.; Martín, F.^o (2016). El ocio y la promoción social desde las Bandas Juveniles de Música: El caso de la Banda Juvenil del Ave María de Málaga, un camino de democratización a través de la música. En C. González y M.^a Castro (coords). *Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después* (pp.290-291) Madrid: Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. [Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid].
- Arias Romero, M. (2015). La arquitectura al servicio de la pedagogía manjoniana. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María* (pp.197-210). Madrid: Síntesis.
- Arias Romero, M. (2022). Las escuelas del Ave María: Una enseñanza innovadora. En ID. *Patrimonio sociocultural granadino. Guía de aprendizaje para el alumnado de Grado de Educación Primaria* (pp. 9-46). Granada: Ed. Técnica AVICAM.
- Arias Romero, S. M. (2016). La escuela manjoniana y su vinculación con la naturaleza. En, P. Dávila y L. M.^a Naya (Coord.). *Espacios y patrimonio histórico-educativo* (pp. 293-303). San Sebastián: Erein.
- Arnao, D.; Lupiáñez, J. L.; Max, A. (2012). Aplicación del análisis didáctico al diseño de una herramienta de análisis de los textos de Andrés Manjón para la enseñanza de las matemáticas. En D. Arnao; J. L. Lupiáñez y A. Maz (Eds.). *Investigaciones en Pensamiento Numérico y Algebraico e Historia de la Matemática y Educación Matemática* (pp. 169-180).Valencia: Departamento de Didáctica de la Matemática de Universitat de Valencia y SEIEM.
- Atienza Rivera, E. (2016). El Centro «Ave María» de Albolote, un cincuentenario fecundo. Prólogo. En D. Lenguasco Ruíz, D. (Coord.). *Ave María Albolote: 50 Aniversario* (pp. 7-11). Granada: [s.n.].
- Ballarín Domingo, P. (2006). Historia de la coeducación. En, *Guía de buenas prácticas para favorecer la igualdad entre hombre y mujeres en educación: H = M.* (pp. 8-18). Sevilla: Junta de Andalucía¹⁵⁸⁰.

1580. Se subraya en la p. 2 de este trabajo cómo Manjón aporta una interpretación propia del concepto de «coeducación» sin explicar, sorprendentemente, en qué consiste ésta.

- Baños Cardenal, E. (2015). Andrés Manjón (1846-1923). En ID. *Creatividad y estrategias metodológicas en Educación Infantil* (pp. 63, y 39, 200, y 383) Tesis doctoral presentada en el Departamento de personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos de la Universidad de Murcia.
- Barba Fernández, J. (2018). La metodología activa del Padre Manjón y las Escuelas del Ave María. En ID., *El Madrid de los Austrias como escenario de aprendizaje significativo a través del método lúdico* (pp. 12-14). Trabajo Fin de Máster presentado en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid.
- Barberá, C. F. (2000). Andrés Manjón. En ID. *La fuente que mana y corre. Cincuenta testigos fascinantes* (pp. 68-71). Madrid: Narcea.
- Barrios Rozúa, J. M. (2006). La Magdalena. En ID., *Guía de la Granada desaparecida* (pp. 392-394). Granada: Comares¹⁵⁸¹.
- Blanco Sánchez, R. (1908). Manjón, Andrés. En ID. *Bibliografía pedagógica de obras escritas en castellano o traducidas de otro idioma* Vol. II. (pp. 518-533). Madrid: Tip. de la Revista de Archivos y Bibliotecas.
- Blanco Zuloaga, J. (2006). El Sacromonte y la educación. En ID. *Mis doscientos últimos artículos*. (pp. 79-80). Granada: Tadrigra.
- Borroy, V. J. (2014). Los métodos pedagógicos de Costa. Un balance¹⁵⁸². En G. Vicente, *El renacimiento ideal, la pedagogía en acción de Joaquín Costa* (pp. 141-156). Zaragoza: Institución Fernando el católico (CSIC).
- Burgos Fuentes, A. O. (2001). La tercera colonia escolar del Ave María y Primera del Siglo XX en Granada denominada «Quinta Alegre o de Montserrat. En M. Gómez, *Crónica de la celebración del Primer Centenario de la Fundación de la Escuela del Ave María de la Quinta* (pp. 5-27). Granada: [Imp. del Ave María].
- Cabezas Sandoval, J. A. Manjón y la palingenesia española. En [J. Montero (Coord.)] *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 52-69). Granada: CEPPAM; 1974, *Magisterio Avemariano*, 532/534, 52-69.
- Calvo de León, R. (2015). Las Escuelas del Ave María. En ID. *Adaptación de la legislación a la Residencia Gregorio Santiago de Burgos de 1990 a 2000*. (pp. 29-30 y 26). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos.

1581. Reseña del origen e instalación de la portada de la Capilla del Colegio de Casa Madre del Ave María en 1894 procedente de este templo.

1582. Véase en las pp. 141-142 y 291 el análisis de ciertos paralelismos biográficos, educativos y de pensamiento existentes entre Joaquín Costa y Andrés Manjón.

- Capellán de Miguel, G. (2006). La miseria de la pedagogía. Los manuales escolares como propaganda durante el franquismo. En J. M. Delgado (Coord.), *Propaganda y medios de comunicación en el primer franquismo* (pp. 51-77). Logroño: Universidad de la Rioja.
- Cardenal Fernández, T. Arzobispo de Burgos (1990). La educación integral en Don Andrés Manjón y su actualidad. En L. Chavarino Carmona (Coord.) (1990). *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 57-74). Burgos: Monte Carmelo.
- Castillo, X. L. (2015). Los discursos pedagógicos en la España reciente. En T. Rabazas (Coord.), *El Conocimiento Teórico de la Educación en España* (pp.1-25) Madrid: Editorial Síntesis¹⁵⁸³.
- Castrillejo, F; Chavarino, L.; Conde, C.; Antón, T. (2000). La enseñanza religiosa en el primer tercio del siglo Andrés Manjón y Manjón (1846-1923) e Ignacio María Arámburu (1852-1935). En, L. Iglesias; F. Castrillejo et al. (Coords.), *Protagonistas burgaleses del siglo XX* (pp.129-136). Burgos: Diario de Burgos.
- Ceballos Guerrero, A. (2009). Navidad entre los siglos XIX y XX. En F.º J. Campos (Coord.). *La Natividad: Arte religiosidad y tradiciones populares* (pp. 769-784). Madrid: Real Centro Universitario Escorial-María Cristina¹⁵⁸⁴.
- Centurión García, F.º. (2001). El Colegio Ave María la Quinta en sus cien años de andadura. En M. Gómez, *Crónica de la celebración del Primer Centenario de la Fundación de la Escuela del Ave María de la Quinta* (pp. 2-4). Granada: [Imp. del Ave María].
- Chavarino Carmona, L. (1990). Clausura de la Exposición y de los Actos del Centenario. En ID., *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 113-116). Burgos: Monte Carmelo.
- Chavarino, L.; Lastra, A. (1990). Burgos presente en el Congreso nacional de pedagogía manjoniana. En L. Chavarino Carmona (Coord.) (1990). *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 53-56). Burgos: Monte Carmelo.
- Checa Godoy, A. (2012). La prensa en la Andalucía de Franco (1939-1975). En ID. *Historia de la prensa andaluza* (pp.467-503). Sevilla: Ediciones Alfar¹⁵⁸⁵.

1583. En la p. 2 de este artículo plantea su autor una ubicación del pensamiento de Manjón que, aunque resulta a nuestro juicio un tanto matizable, puede ser de interés para profundizar en su figura.

1584. La Navidad vista por A. Manjón. Interesantes referencias a las descripciones realizadas de las fiestas y tradiciones navideñas mediante textos extractados de diversas obras de Manjón (pp. 771 y 782).

1585. Contiene este trabajo algunos datos de interés para el estudio de la Imprenta de las Escuelas del Ave María de Granada durante el tiempo de la Dictadura, junto con algunas referencias específicas sobre Don Pedro Manjón Lastra, Director General del Ave María entre 1936 y 1963.

- Cid Fernández, J. M. (2003). O pedagogo. En *Vicente Risco. O mestre sempre vivo*. Orense: Fundación Vicente Risco¹⁵⁸⁶.
- Cidad Pérez, J. (1985). ¿Don Andrés Manjón, camino de los altares? En ID., *La Lora, sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 358-362). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Algunas cartas inéditas de Don Andrés Manjón y otros documentos desconocidos. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 303-347). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón era hidalgo. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 273-281). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón no renegó de su pueblo, Sargentos de la Lora. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 286-288). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón y el Congreso católico de Burgos (1985). En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 247-252). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón y la Institución Libre de Enseñanza. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 288-292). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón y la mujer. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 300-303). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón y otros educadores de su tiempo. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 292-297). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón, anti centrista, patriota y regionalista. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 243-245). Burgos: Monte Carmelo.

1586. En las p. 6 de este trabajo se reseña como Vicente Risco censura el uso que el P. Manjón propone del juego aplicado a la enseñanza de la Historia en los siguientes términos: «O ensino da historia sérvelle a Risco tamén para establecer distancias coa nova pedagogía. Valora a racionalidade do método proposto por Cossío, con métodos intuitivos e activos que van aumentando en complexidade segundo avanzan as etapas do desenvolvemento do alumno desde o preescolar á universidade. En cambio, critica os do Padre Manjón por ser demasiado artificiais e memorísticos, aínda que utilicen o xogo como método».

- Cidad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón, jurista. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 260-264). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Don Andrés Manjón, sacerdote. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 265-269). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). El catecismo: asignatura céntrica. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 298-300). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). El maestro mirando hacia dentro y hacia fuera. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 269-272). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Gitanos, ultragitanos y antigitanos. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 258-260). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III. Burgos: Monte Carmelo¹⁵⁸⁷.
- Cidad Pérez, J. (1985). Libros que fueron de la Biblioteca de Don Andrés Manjón. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 351-358). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Manjón. Pedagogo insigne. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 245-247). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Más cartas de Don Andrés Manjón. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 347-350). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Testamento pedagógico de Don Andrés Manjón [Dirigido a Baltasar Pardo]. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 281-285). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (1985). Valores literarios y humanísticos en las obras de Don Andrés Manjón. En ID., *La Lora, Sus alrededores. D. Andrés Manjón. Colección «La Lora y su entorno»* Vol. III (pp. 252-258). Burgos: Monte Carmelo.

1587. Recoge esta publicación diversos trabajos de su autor junto con 11 artículos publicados por el mismo en el *Diario de Burgos* entre el 26 de mayo de 1979 y el 29 de abril de 1984.

- Cidad Pérez, J. (1990). Ecos del Centenario en Sargentos de la Lora En L. Chavarino Carmona (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 119-120). Burgos: Monte Carmelo.
- Cidad Pérez, J. (2001). Prólogo notas y apéndices En A. Manjón, *Memoria de las Escuelas del Ave María en Sargentos (Burgos). 1893 a 1898* (pp. 7-9 y 75-137). Burgos: Imp. Santos, 4.ª ed.
- Cidad Pérez, J. (2007). Introducciones, transcripción, notas y apéndices. En A. Manjón, *Cartas a familiares* (pp.1-16; 45-47; 71-72; 187-188; 247-263). Granada, CEPAM, pp. 1-265.
- Cidad Pérez, J. (2020). Introducción y apéndices. En A. Manjón, *Cosas de antaño contadas ogaño (Memorias de un estudiante de aldea)*. Edición facsímil (pp. 13-18 y 139-156). Burgos: J. Ciudad.-Imp. Santos.
- Cidad Pérez, J. (2021). Introducción, selección de textos, fotografías, mapas y Apéndices (1-6). En ID. *La Lora y sus alrededores en el Diario de Don Andrés Manjón (1895-1923)* (pp.3-6; 57-78). Burgos: Imp. Santos-J. Ciudad.
- Cidad Pérez, J. (2021). Prólogo. En A. Manjón, *Hojas históricas del Ave María*. Edición facsímil de la edición de 1915 (pp. I-IV). Burgos: J. Ciudad-Imprenta Santos.
- Clemen, M.; Rubio, J. L. (2013). Gegen Windmühlen kämpfen? Über politische Generationen und avantgardistische Bildungskonzepte in der spanischen Moderne En *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung Band 19* (pp. 56-91). Berlín: AZ Druck und Datentechnik G¹⁵⁸⁸.
- Collado Fernández, D. (2000). Las expectativas en la formación inicial del maestro [Avemariano]. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada» [Ave María]* (pp. 195-209). Granada: Escuelas del Ave María.
- Colomo Amador, C. (2016). Escuelas del Ave María en España. En, ID., *Don Benito como paradigma de la vida musical en Extremadura. Vol. II.* (pp. 40-54). La Laguna (Tenerife): Sociedad Latina de Comunicación Social.
- Cornejo, M. Z. (2009). El pensamiento pedagógico del obispo Blanco Nájera y su pertenencia a la corriente Nuevo Espiritualismo Europeo y tendencia tradicional

1588. En la p. 65 de este trabajo se reseña el carácter innovador de las iniciativas pedagógicas de Manjón en los siguientes términos: «Den Autoren ist bewusst, dass es für den projektierten Zeitraum auch seitens der Katholischen Kirche progressive Erziehungsprojekte zu verzeichnen gibt, so sei bspw. das Werk des Gründers der Escuelas del Ave María, Andrés Manjón, genannt. Vgl. Kössler 2013 und Kössler 2011. Diese Initiativen stehen aber nicht im Fokus des Beitrags».

- católica española. En *El largo camino hacia una educación inclusiva: La educación especial y social del siglo XIX a nuestros días: XV Coloquio de Historia de la Educación, Pamplona-Iruñea, 29, 30 de junio y 1 de julio de 2009* (pp. 175-188). Pamplona: Universidad Pública de Navarra¹⁵⁸⁹.
- Cruz, de la. V. (2006). Don Andrés Manjón (1846-1923). En A. Moreno (Coord.). *El petróleo de la Lora: La esperanza, que surgió del páramo* (p. 126-127). Burgos: Dossoles.
- Cuesta Escudero, P. (1994). Andrés Manjón. En ID., *La escuela en la reestructuración de la sociedad española 1900-1902*. (pp.237-242) Madrid: Siglo XXI de España Editores S. A. [Numerosas y amplias referencias al pensamiento manjoniano también en las pp. 188-228].
- Cuesta Fernández, R. (2021). Cirugía de cuerpos y almas: Totalcatolicismo y educación franquista¹⁵⁹⁰. En A. Esteban (ed.), *La alargada sombra del franquismo: Naturaleza, mecanismos de pervivencia y huellas de la dictadura* (pp.171-192). Granada: Comares.
- Delgado Criado, B. (1996). Don Andrés Manjón (1846-1923). En B. Bartolomé, *Historia de la acción educadora de la Iglesia en España* (pp.113-116). Madrid: BAC.
- Delgado López, J. L. (2011). Robles Pozo y el Padre Manjón. En ID. *La Fundación Robles Pozo* (pp. 95-97). Granada: Fundación «Robles Pozo».
- Díaz Caviedes, C. (2017). Las Escuelas del Ave María. En ID., *La innovación metodológica en las aulas. Apuntes para la innovación didáctica en historia* (pp. 17-19). Trabajo de Fin de Máster presentado en la Universidad de Cantabria.
- Díaz Moreno, J. M.^a (2005). Don Andrés Manjón, un canonista olvidado. En F. Rivas y R. M.^a Sanz (eds.), *Iglesia de la historia, Iglesia de la fe: Homenaje a Juan María Laboa Gallego* (pp. 397-434). Madrid: Universidad de Comillas.
- Díaz Muñoz, C. (2000). Desde una mirada al pasado, un futuro con ilusión. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado La Inmaculada [Ave María]* (pp. 79-85). Granada: Escuelas del Ave María.

1589. Se recogen en este trabajo ciertas referencias de interés relativas al influjo del pensamiento educativo de A. Manjón en la figura de Blanco Nájera en las pp. 175-178.

1590. Véanse aquí diversas valoraciones de la utilización que de la figura de Manjón realizaron los responsables educativos de la Dictadura, a pesar de haber fallecido Manjón en julio de 1923. Lamentablemente, el análisis que aquí se ofrece no se lleva a cabo a partir las obras de Manjón como fuentes primarias, sino que toma como base otras publicaciones cuya principal debilidad es tanto el desconocimiento de los escritos del Fundador del Ave María como de la evolución histórica de sus centros entre 1889 y nuestros días.

- Diego, del E. (1990). Breve semblanza de un castellano excelente. En L. Chavarino Carmona (Coord.) (1990). *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 9-10). Burgos: Monte Carmelo.
- Diéguez, F. (2000). El padre Manjón. En J. T. Pastor; L. Velázquez; M. Fartos (Coords.), *La filosofía española en Castilla y León: De la Ilustración al siglo XX* (pp. 423-454). Valladolid: Universidad-Caja Duero.
- Durán Manso, V. (2016). La representación de la escuela en el cine español del franquismo: de la autarquía a la modernidad. En P. Dávila y L.M. Naya Garmendia (Ed.), *Espacios y patrimonio histórico-educativo* (pp. 679-692). Sevilla: Erein¹⁵⁹¹.
- Ebro Fernández, M.C. (1959). Personalidad pedagógica del Padre Manjón. En, *Homenaje de la provincia de Burgos al Padre Manjón*. Burgos, 10 de octubre de 1959 (pp. 73-86). Burgos: Hijos de Santiago Rodríguez-Caja de Ahorros del Círculo Católico-Caja de Ahorros Municipal.
- Escobedo Fernández, S. (2017). Introducción [Las escuelas del Ave María como modelo de inclusión social y educativo]. En M. El Homrani; F. Peñafiel; A. Hernández (Coords.). *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social* (pp. 457-459). Granada: Comares.
- Escuelas campestres del Ave-María. Granada. Los gitanillos ensayan en la música (2003). En M Barrios Rozua (Coord.), *El Albaicín: Paraíso cerrado, conflicto urbano*. Catálogo de la Exposición organizada por el Centro de Investigaciones etnológicas de la Diputación de Granada (p. 224). Granada: Diputación.
- Fernández Almenara, M. (2015). El espacio exterior y los recursos en la escuela de Andrés Manjón. Actualidad de la propuesta. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María* (pp. 211-220). Madrid: Síntesis.
- Fernández Fernández, J. (2015). Fuentes documentales conservadas en el Archivo General de Palacio para el estudio de la educación en Madrid (1780-1936). En, *Madrid, su pasado documental* (pp. 145-186). Madrid: Grupo de investigación Organización administrativa y territorial del concejo de Madrid (siglos XIII-XVIII)¹⁵⁹².

1591. Véase en la p. 685 una sorprendente valoración de la manipulación realizada por los guionistas de la película «Forja de Almas» para adaptar la práctica de Manjón al estilo de la escuela franquista.

1592. Resulta de particular interés para el estudio de la historia de la obra de Manjón y sus relaciones con la Casa Real la consulta de las pp. 147- 185 de este trabajo donde, entre otras cosas, se afirma: «El éxito de las Escuelas del Ave María hizo que pronto se extendieran por otros lugares de España. En Madrid se estableció en febrero de 1914 una Escuela para niñas, dedicada a la Virgen de la

- Fernández Gutiérrez, M.^a F. (2013). Tratamiento del patrimonio arquitectónico contemporáneo en los Catálogos Urbanísticos de Asturias: La frágil posición de los bienes de los siglos XIX y XX. En, *Catálogos urbanísticos en el Principado de Asturias: Una perspectiva pluridisciplinar* (pp. 157-185). Oviedo: Universidad de Oviedo¹⁵⁹³.
- Fernández Moreno, A. (2021). Andrés Manjón y Manjón [Publicado originalmente por el diario de Granada *Patria* el 02.12.1973]. En *Antonio Fernández Moreno, «Talismán». Antología de artículos publicados en prensa* (pp. 283-284). Granada: [Autoedición de Ninfa, Preciosa, Azucena y Reynaldo Fernández Manzano].
- Fernández Moreno, A. (2021). Expropiación en las Escuelas del Ave María [Publicado originalmente por el diario *Granada Hoy* el 04.05.2005]. En *Antonio Fernández Moreno, «Talismán». Antología de artículos publicados en prensa* (pp. 174-176). Granada: [Autoedición de Ninfa, Preciosa, Azucena y Reynaldo Fernández Manzano].
- Flecha García, C. (1993). Los Centros de Enseñanza y la Educación Superior. En R. López y M. Castillejo (coords.) *La Iglesia en Andalucía. Apuesta por el futuro* (pp. 131-156). Sevilla: Ed. Cajasur¹⁵⁹⁴.
- Flores Polán, M.^a G. (2013). El movimiento manjoniano [En Extremadura]. En ID. *Lorenzo Alcaraz Segura: Otro extremeño del exilio republicano* (pp. 48-83). Tesis Doctoral presentada la Universidad de Extremadura.
- Galindo Velasco, C. (2020). El Padre Manjón y sus ideas paternalistas. En ID. *La realidad escolar del alumnado de etnia gitana antes y durante la crisis sanitaria COVID-19* (pp. 17-18). Trabajo Fin de Máster presentado en la Universidad de Valladolid. Facultad de Educación de Segovia.
- Galino Carrillo, A. (1982). Andrés Manjón. En AA.VV., *Textos pedagógicos hispanoamericanos*. 4.ª Ed. pp. 1080-1122. Madrid: Narcea.
- Gallego Burín, A. (1982). Las Escuelas del Ave María y el Sacromonte. En ID. *Granada. Guía artística e histórica de la ciudad de Granada* (pp. 358-365). Granada: Ed. Don Quijote.

Almudena, junto a la cerca de la Casa de Campo, en las cercanías de la Puerta del Ángel. Su fundadora y directora fue Antonia Medrano y Sierra. Por la situación de esta Escuela y por el interés que mostró la reina María Cristina por conocer las Escuelas del Ave María, se localiza en el Archivo un expediente (ver Archivo General de Palacio, Administración general, Legajo 203 Exp. 6» (p. 173).

1593. Se recogen en este estudio algunos datos de interés para profundizar en la fundación escolar Caride-Toyos, en La Riera (Colunga), creada en 1910. Dotada magníficamente para una actividad pedagógica vinculada al sistema pedagógico de A. Manjón gracias al patrocinio de algunos indios de lugar hoy se halla en estado ruinoso.

1594. Se realizan en las páginas 131 y 132 una síntesis de las grandes aportaciones A. Manjón en el contexto andaluz como figura emblemática de la educación de su época.

- Gálvez Rodríguez, E. (1980). Perfil de la vida y obra pedagógica-social del Padre Manjón. En *La investigación pedagógica y la formación de profesores*, Vol. 2 (pp. 170-171). Madrid: Sociedad Española de Pedagogía.
- García Fernández, M.^a B. (2000). La integración de los alumnos/as sordos en la Escuela Universitaria de Magisterio «La Inmaculada-Ave María». En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada»* [Ave María] (pp. 211-218). Granada: Escuelas del Ave María.
- García, E.; Arbizu, M. (2014). La escuela manjoniana del «Ave María» de Arnao. Su pasado: Un siglo de historia. En J. M.^a Mata-Perelló (Coord.). *El Patrimonio geológico y minero como motor del desarrollo local. Actas del XIV Congreso Internacional sobre patrimonio geológico y minero*. XVIII Sesión científica de la SEDPGYM, Castrillón (Asturias) 2013 (pp. 669-688). Manresa: SEDPGYM.
- Gervilla Castillo, E. (1991). Andrés Manjón y Manjón. En, F. Altarejos Masota et al., *Filosofía de la educación hoy. Autores: Selección de textos* (pp. 265-284). Madrid: Dykinson.
- Girón, C. (2015). Capilla de las Escuelas del Ave María. En ID. *Iglesias de Granada*. (pp. 116-116). Granada: Almuzara.
- Gómez Sánchez, M. (2001). Crónica del Concierto de la orquesta del Conservatorio Superior de Música «Victoria Eugenia» de Granada. En ID. *Crónica de la celebración del Primer Centenario de la Fundación de la Escuela del Ave María de la Quinta* (2001) (pp. 28-30). Granada: [Imp. del Ave María].
- Gómez, A. L. (1985). Renovación pedagógica y enseñanza de la geografía en la España de finales del siglo XIX: La Institución Libre de Enseñanza y Las Escuelas del Avemaría. En ID. *La Geografía en el bachillerato español: 1836-1970* (pp. 113-128). Barcelona: Universitat de Barcelona. Edicions i Publicacions.
- González García, F. (1973). En J. Montero (Coord.), *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 3-23) Granada: CEPPAM.
- González Pérez, T. (2017). Formar maestros y maestras en la patria nacional católica. En *History of Education and Children's Literature XII*, 2 (p. 69-91). Macerata: Edizioni Università di Macerata [Se vuelve a publicar aquí parte de un anterior artículo difundido por la revista Historia Caribe].
- Guerra, A. (1990). D. Andrés Manjón, hijo predilecto de la Provincia de Burgos. En L. Chavarino Carmona. (Coord.) (1990), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 7-8). Burgos: Monte Carmelo.
- Guillén García, J. (1957). Lo que fue Don José [Jiménez Fajardo] para mí. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 12-14.

- Guillén Trigueros, P. (1969). Las Escuelas del Ave María. En *Homenaje de la provincia de Burgos al Padre Manjón* (1969). Burgos, 10 de octubre de 1959. (pp. 87-90) Burgos: Caja de Ahorros del Círculo Católico-Caja de Ahorros Municipal de Burgos.
- Gutiérrez Gorlat, N. (2015). Padre Manjón. En ID. *Estatuaria urbana de Granada. Un pretexto para conocer algunos de sus personajes ilustres* (pp. 1-12). Granada: Editorial Ave María.
- Guzmán Pérez M.^a F (Coord.) (1999). Itinerario número 1. Sacromonte: de la casa del Chapiz a la Abadía. En ID. *Itinerarios histórico artísticos de la ciudad de Granada. Planteamiento didáctico* (29-34 y 159-166). Granada: Comares¹⁵⁹⁵.
- Haro Serrano, R. de (1993). Aquí somos pobres. Cuarenta y cuatro años en el Ave María/La escuela de Manjón [De la biografía de Manuel Medina Olmos]. En ID. *Testigo de su fe* (pp. 83-100 y 131-144). Madrid: BAC.
- Haro Serrano, R. de (2010). Enfermedad y muerte de Andrés Manjón. En ID. *El afán de cada día. Cartas familiares del beato Manuel Medina Olmos* (pp. 135-144). Madrid: BAC.
- Haro Serrano, R. de (2010). Segundo Arce Manjón. En ID. *El afán de cada día. Cartas familiares del beato Manuel Medina Olmos* (pp. 277-279). Madrid: BAC.
- Hernández Díaz, J. M.^a (2014). El discutible origen de la Educación Ambiental en España en la embajada de USA (1971). En J. M.^a Hernández (Coord.) y J. L. Hernández (ed.) *Historia y presente de la Educación ambiental* (pp. 33-68). Salamanca: Fahren House¹⁵⁹⁶.
- Hódar Maldonado, M. (2000). La asignatura «Estudio del Cristianismo» en la diplomatura Universitaria de Magisterio. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada» [Ave María]* (pp. 115-120). Granada: Escuelas del Ave María.
- Jiménez Artacho, C. (2000). Las Ciencias Naturales en las Escuelas del Ave María de Granada. En ID. *Naturaleza enseñanza y ecología en España* (pp. 168-173). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Complutense de Madrid.

1595. Recurso didáctico de gran utilidad para contextualizar el marco biográfico e iniciativas educativas de A. Manjón tanto por el contenido como por las alusiones a tal temática insertas en el texto de este trabajo.

1596. Véase en la p. 40 de este trabajo la siguiente valoración sobre la aportación de Manjón al tema de la Educación ambiental: «También hemos de anotar una cierta atención al entorno en la propuesta pedagógica de un sector concreto de la pedagogía católica innovadora, próxima a los métodos de la Escuela Nueva, como la que representa el P. Manjón y las Escuelas del Ave María, de relativo impacto en la educación y la escuela española de la primera mitad del siglo XX».

- Jiménez Bautista, F.º (2008) Cultura de paz, educación y valores. En C. R. Rueda y C. Villán (eds.). *La Declaración de Luarca sobre el Derecho humano a la Paz* (295-315). Oviedo: Ediciones MADU-Universidad de Oviedo¹⁵⁹⁷.
- Jiménez Fajardo, J. (1967). Las escuelas profesionales en el Ave María. Plan para la organización de escuelas profesionales en el Ave María de Granada. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 62-72.
- Jiménez, E. (2002). Intuiciones de D. Andrés Manjón sobre la familia. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 165-180). Granada: CEPPAM.
- Kössler, T. (2013). Persönlichkeitsreform als Gesellschaftspolitik. Rechristianisierung und religiöse Menschenbildung nach 1900. In *Kinder der Demokratie. Religiöse Erziehung und urbane Moderne in Spanien, 1890-1936* (pp. 91-108). München Oldenbourg Wissenschaftsverlag¹⁵⁹⁸.
- La Institución Libre de Enseñanza y otras experiencias relacionadas con la Educación Infantil en España: Las Escuelas del Ave María (2021). En AAVV. *Oposinet. Intervención socio comunitaria*. Tema 32. La Educación Infantil en el pensamiento de los primeros pedagogos. Ciudad de México: Curriculum Express S.C. Recuperado de <https://www.oposinet.com/temario-intervencion-sociocomunitaria/temario-1-intervencion-sociocomunitaria/tema-32-la-educacion-infantil-en-el-pensamiento-de-los-primeros-pedagogos-comenio-rousseau-pestalozzi-corrientes-pedagogicas-de-influencia-ms-recientes-frebel/>.
- Laeng, M. (1970). II pensiero di A. Manjón. En, L. Volpicelli (ed.), *Pedagogía. Storia e problemi...* vol. VI (pp. 701-703). Milano: Casa Editrice Vallardi.
- Lara Valle, J. J.; García Ruíz, A. L. (2010). Cine y patrimonio urbano. Granada en el imaginario del celuloide. En C. Cornejo; J. Morán; J. Prada (Coords.). *Ciudad territorio y paisaje* (pp. 393-407). Madrid: CSIC¹⁵⁹⁹.

1597. Véanse en las pp. 306-307 algunas reseñas de utilidad para rastrear la existencia de determinados aspectos del pensamiento educativo de Manjón que ofrecen cierta conexión con lo que hoy se denomina «Cultura de Paz» y «Educación en valores y para la paz».

1598. Aunque no ha sido posible revisar esta publicación de forma directa, consideramos relevante su consulta por constituir una evidencia de la proyección internacional de la figura de Manjón en cuyas páginas se afirma, entre otras cosas: «Diese Strömung manifestierte sich zunächst vor allem in der Pädagogik und den einflussreichen Escuelas del Ave María des Reformers Andrés Manjón...» Recuperado de <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1524/9783486720334.91/html>.

1599. Se ofrecen en la p. 299 de este trabajo ciertos datos de interés para valorar la película de 1943, *Forja de almas*, de Eusebio Sánchez Adarvín, centrada en la figura del P. Manjón.

- Lara-Osuna, R. (2017). Intervención artístico-educativa en la Residencia masculina del Colegio Ave María-Casa Madre de Granada basada en las ideas de José Val del Omar. En M. El Homrani; I. Ávalos Ruiz; E. Báez (Coords.), *Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa* (pp. 417-424). Granada: Comares.
- Lastra, A. (1990). Ecos de un Centenario. En L. Chavarino Carmona (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 11-22). Burgos: Monte Carmelo.
- León, C. (1957). Sacerdotal. [Poema dedicado a Don José Jiménez Fajardo]. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 52- 53.
- Llerena Baizán, L. (1992). Influencia de Don Andrés Manjón en Siurot. En ID., *Las Escuelas de Siurot: Un modelo de renovación pedagógica* (pp.377-382). Huelva: Diputación provincial.
- Llerena Baizán, L. (2016). Amistad y admiración recíprocas entre dos grandes pedagogos y educadores: Andrés Manjón y Baltasar Pardo. En ID., *Baltasar Pardo, figura señera de la escuela popular católica* (pp. 230-243). A Coruña: Hijas de la Natividad de María.
- Llerena Baizán, L. (2016). Andrés Manjón y Manjón (1846-1923). En ID., *Baltasar Pardo, figura señera de la escuela popular católica* (pp. 210-217). A Coruña: Hijas de la Natividad de María.
- Llerena Baizán, L. (2016). Influencias positivas sobre Baltasar Pardo y apoyos a La Grande Obra de Atocha... En ID., *Baltasar Pardo, figura señera de la escuela popular católica* (pp. 70-73). A Coruña: Hijas de la Natividad de María.
- López Martín, J. (1999). Don Diego Ventaja Milán. En ID. *La Iglesia en Almería y sus obispos*, Vol. II (pp. 1215-1304). Almería: Instituto de Estudios Almerienses¹⁶⁰⁰.
- López Martín, J. (1999). Don Fray Bernardo Martínez Noval. En ID. *La Iglesia en Almería y sus obispos* Vol. II (pp. 1140-1214). Almería. Instituto de Estudios Almerienses¹⁶⁰¹.

1600. Contiene esta monografía abundantes referencias sobre Don Andrés Manjón cuya consulta resulta de interés para ampliar el conocimiento de ciertos aspectos biográficos del Fundador del Ave María y su relación con Diego Ventaja (ver en particular las pp. 1219-1239; 1242; 1252-1263; 1274-1280).

1601. Contiene este trabajo diversas reseñas referidas a la historia de las escuelas del Ave María en la ciudad de Almería (ver en particular las pp. 1169 y 1204). Radica su interés en el hecho de hallarse referido a los años inmediatamente anteriores a la llegada a la Diócesis de Almería como nuevo Obispo del avemariano y sacromontano Don Diego Ventaja Milán, cuya figura se analiza a partir de la página 1215 de este mismo volumen.

- López Osuna, A. (1957). Murió en plena juventud [Don José Jiménez Fajardo] En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 20-23.
- López, M. A. (1993). Manuel Medina Olmos. En ID. *Los arzobispos de Granada. Retratos y semblanzas*. (p. 304). Granada: Imp. Santa Rita.
- López, R., Vega E. (2016). Monumento a Andrés Manjón. En ID. *Granada guía monumental. Mármoles con caracteres extraños* (pp.35-42). Granada: Centro José Guerrero-Diputación de Granada. Recuperado de <https://centroguerrero.es/wp-content/uploads/2016/04/maquetaguia Monumentalweb.pdf>.
- Lopez, R; Hernández M.^a L. (2006). Escuelas del Ave María. En *Guía artística de Granada y su provincia* (p. 240). Granada: Fundación José Manuel Lara.
- Lozano Pérez, F. M.^a. (2011) Voluntariado social del siglo XIX. La obra de Andrés Manjón. En M.^a Gervilla Zapata (Coord.), *Voluntariado socio-educativo: Retos para el siglo XXI* (pp. 253-260). Granada: Universidad.
- Mainer Baqué, J. (2008). La Renovación Pedagógica en España: crónica de una pertinaz desmemoria (1945-1990). En *De súbditos a ciudadanos: Escuela y sociedad en el siglo XX. Ensayos* (pp. 227-242). Zaragoza: Fundación Sindicalismo y Cultura¹⁶⁰².
- Manjón Merino, J. M.^a (2003). Aspectos pedagógicos en la correspondencia del padre Manjón: Una fuente para la investigación histórico-educativa. En R. Calvo; L. Celada; H. Briongos; D. Fernández; L. Arroyo; A. Escolano; J. A. Jiménez; F. T. Esteban; B. López; M.^a C. Palmero y A. Viñao (Coords.), *Etnohistoria de la escuela: XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Burgos 18-21, junio 2003. (pp. 1021-1028). Burgos: Sociedad Española de Historia de Educación; Junta de Castilla y León; Universidad de Burgos.
- Manjón Merino, J. M.^a. La Escuela del Ave-María en Sargentos de la Lora (2006). En A. Moreno (Coord.), *El petróleo de la Lora: La esperanza que surgió del páramo* (p. 128-131). Burgos: Dosssoles.
- Marquès, S. (2010). L'escola franquista. Maestros más santos que sabios. Depuració i exili Salomó Marquès. En *Ensenyar i aprendre. Mestres i estudiants a la Girona del segle XX* (pp. 103-130). Girona: Ayuntamiento¹⁶⁰³.

1602. En las pp. 2 y 6 de este trabajo pueden encontrarse algunas valoraciones muy críticas sobre la aportación de Manjón al mundo educativo.

1603. En las pp. 117 y 127 de este trabajo se recogen nuevos datos sobre el uso de la obra escrita de Manjón durante los primeros años de la Dictadura en Girona y otros lugares de España.

- Marquina, M. (1959). Personalidad pedagógica del Padre Manjón. En *Homenaje de la provincia de Burgos...* O. cit. (pp. 73-78).
- Martín Guerrero, S. (1957). Don José [Jiménez Fajardo] en mi vida. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 24-27.
- Martínez Navarro, A (1996). Andrés Manjón. En, J. Ruiz Berrio (ed.), *La educación en España. Textos y documentos* (pp. 193-195). Madrid: Editorial Actas.
- Martínez Ruiz-Funes, M.^a J. (2009). La educación social de la infancia en el primer cuarto del siglo XX. En M.^a R. Berruezo y S. Conejero (Coords.), *El largo camino hacia una educación inclusiva: La educación especial y social del siglo XIX a nuestros días. XV Coloquio de Historia de la Educación*. Vol. 2. (pp. 235-244). Pamplona: Universidad Pública¹⁶⁰⁴.
- Mayordomo, A., (2011). Regenerar la Sociedad, Construir el Patriotismo o la Ciudadanía: Educación y Socialización Política en la España del siglo XX¹⁶⁰⁵. En *Encounters on Education/Encuentros sobre Educación/Rencontres sur l'Éducation*, vol. 1 (2000). *Construyendo espacios comunes: Ciudadanía y Educación en Canadá y España* (pp. 49-80). Encounters in Theory of Education. University Library's. Journal Hosting Service. Recuperado de <https://ojs.library.queensu.ca/index.php/encounters/article/view/1762>.
- McNair, J. M. (1984). *Education for a changing Spain*. Manchester: Manchester University Press¹⁶⁰⁶.
- Medina Ocaña, J. (2007). Diario de un maestro, de Don Andrés Manjón. En, A. Castillo (Dir.), *El legado de Mnemosyne (Las escrituras del yo a través del tiempo)* (pp. 139-162). Gijón: Trea.
- Medina Ocaña, J. (2015). Textos significativos de Francisco Giner de los Ríos y de Andrés Manjón sobre el sentido religioso de la vida. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española* (pp. 233-246). Madrid: Síntesis.

1604. Sostiene este trabajo que las *Escuelas del Ave María* de Manjón y la *Casa dei bambini* de Montessori fueron los principales exponentes de la educación de párvulos en España en este momento, junto con otras iniciativas que, aplicando el método Froebel, se desarrollaron en Madrid y San Sebastián. Destacando la originalidad de Manjón por ocuparse de las clases sociales más desfavorecidas (p. 240).

1605. Interesante trabajo con una docena de alusiones a Manjón y a su aportación educativa.

1606. En el capítulo 2, pp. 24, de esta obra se recoge una reseña descriptiva y valorativa de la aportación de Manjón al mundo educativo que ofrece el interés de realizarse desde una publicación británica cuya prospectiva ofrece cierto interés desde el punto de vista de la Historia de la Educación.

- Medina Olmos, M. (1930). El alma de las escuelas del Ave María. En ID, *Las Escuelas del Ave María* (pp. 59-65). Granada: Imp. Escuela de las Escuelas del Ave María.
- Medina Villalba, J. (2002). Lecciones prácticas. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 275-281). Granada: CEPPAM.
- Medina Villalba, J. (2015). Concepto de maestro según Manjón. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María* (pp. 189-196). Madrid: Síntesis.
- Millán, A. (1990). Epílogo. En L: Chavarino Carmona (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 121-124). Burgos: Monte Carmelo.
- Ministerio de Educación (2008). Modalidad C. Primer premio. Centro Educativo Ave María-San Cristóbal [Memoria]. En ID., *Convivencia 2008. Premio a las buenas prácticas docentes. Memorias íntegras presentadas a la convocatoria* (pp. 295-326). Madrid: Ministerio de Educación.
- Molero Pintado, A. (2000). El entorno histórico de la I.L.E. En ID, *La Institución Libre de Enseñanza* (pp. 19-32). Madrid: Biblioteca Nueva.
- Molina [Carretero?], A. (1956). Consumatus in brevi explevit tempora multa [Evo-cación de José Jiménez Fajardo]. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 49-51.
- Molina, M.^a C.; Contreras, J. (2020). Las Escuelas del Ave María: 130 años de inclusión educativa. En, I. Aznar; M.^a P. Cáceres; J. M.^a Romero; J. M.^a Marín (Eds.). *Investigación e Innovación educativa. Tendencias y retos* (pp. 813-824). Madrid: Dykinson.
- Montero Pedrera, A. M. (2011). Los paseos y las excursiones escolares: Una práctica higiénica de influencia anglosajona. En J. M.^a Hernández Díaz (Coord.) *Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana (1810-2010)* (pp. 251-259). Sevilla: Universidad de Sevilla¹⁶⁰⁷.
- Montero-Pedrera, A. M.; Real Apolo, C. (2018). La historia oral como recurso histórico-educativo: Testimonios de antiguos alumnos de las escuelas del Ave María de Dos Hermanas (Sevilla). En S. González y J. Meda (eds.), *La Práctica Educativa. Historia, Memoria y Patrimonio* (pp. 615-626). Salamanca: Fahren House Ediciones.

1607. Interesante valoración de la aportación de las Escuelas del Ave María a este tema. Ver en particular las pp. 252-253.

- Montero Pedrera, A. M.^a (2001). *Historia de una institución centenaria: El Colegio San Hermenegildo de Dos Hermanas (1900-2000)*. Sevilla: G.I.P.E.S. (Grupo de Investigación: Recuperación del Patrimonio Histórico-Educativo Sevillano)¹⁶⁰⁸.
- Montero Pedrera, A. M.^a (2001). Los derechos de los menores abandonados y delincuentes en España. Perspectiva histórica. En V. Llorent Bedmar (Coord.), *Derechos y educación de niños y niñas* (pp. 505-516). Sevilla: Universidad de Sevilla¹⁶⁰⁹.
- Montero Pedrera, A. M.^a (2007). La recuperación de la memoria pedagógica en la formación de maestros. Arquitectura, espacio y currículum. En J. M.^a Mesa; R. J. Castañeda; L. M. Villar (Coords.), *Experiencia de innovación universitaria: Curso 2004/2005*. Vol. 2 (pp. 309-322). Sevilla: Universidad de Sevilla¹⁶¹⁰.
- Montero Pedrera, A. M.^a (2008). Amancio Renes Esteban [continuador de A. Manjón en el colegio Casa Madre de Granada]. En, M.^a I. Corts y M.^a C. Calderón (Coords.), *Estudios de historia de la educación andaluza: Textos y documentos, (siglos XVIII, XIX y XX)* (pp. 285-291). Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Montero Vives, J. (1958). La educación religiosa en la Escuela del Ave María. En ID. *Manjón precursor de la Escuela activa* (pp. 195-206). Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (1959). Didáctica de la Religión según Manjón. En ID. *Didáctica manjoniana* (pp. 161-162). Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (1973). El padre Manjón y las modernas corrientes pedagógicas. En *Homenaje de la provincia de Burgos al Padre Manjón, 10 de octubre de 1959* (pp. 45-73). Burgos: Hijos de Santiago Rodríguez-Caja de Burgos-Caja Círculo.
- Montero Vives, J. (1973). Filosofía y Teología de la educación en la obra pedagógica manjoniana. En ID., *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 7-30) Granada: CEPPAM; también en *Magisterio Avemariano*, 530/531, 7-31.
- Montero Vives, J. (1973). La educación personalizada comentada por don Andrés Manjón En ID., *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 5-48) Granada: CEPPAM.

1608. Ofrece particular interés este trabajo por dos razones. En primer lugar, por valorar el influjo del pensamiento educativo de Manjón en el «Sistema amigoniano», puesto en marcha por Luis Amigó y Ferrer entre finales del siglo XIX y principios del XX. Y en segundo término, por ofrecer datos de interés sobre el intento de recuperar las Escuelas del Ave María de Dos Hermanas, Sevilla, en 1976 por parte de la Sra. De Ibarra, bajo la responsabilidad de los Religiosos Terciarios Capuchinos, que finalmente no llegó a buen puerto (ver en particular las pp. 29, 49, 146 y 165).

1609. Valoración de la aportación de las Escuelas del Ave María a la atención y educación de menores abandonados y delincuentes en España, p. 509.

1610. Contiene este estudio un interesante análisis del Seminario de Maestros del Ave María de Granada como ejemplo de patrimonio histórico-educativo (ver en particular pp. 311-319).

- Montero Vives, J. (1973). Las Escuelas del Ave María. En ID., *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 3-32) Granada: CEPPAM; también en *Magisterio Avemariano*, 528/529, 3-32.
- Montero Vives, J. (1996). Aportaciones de Andrés Manjón a la educación del pueblo andaluz. En, *Pasado, presente y futuro de la educación católica en Andalucía*. [Primer Congreso Andaluz de la Educación Católica] (pp. 47-58). Sevilla: Consejo Interdiocesano para la Educación Católica.
- Montero Vives, J. (2000). XXV años de Escuela ¿para qué? En, ID. *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado» La Inmaculada»* [Ave María] (pp. 9-40). Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2001). El Credo educativo de D. Andrés Manjón. En M. Gómez, *Crónica de la celebración del Primer Centenario de la Fundación de la Escuela del Ave María de la Quinta* (pp. 3-5). Granada: [Imp. del Ave María].
- Montero Vives, J. (2001). Siervo de Dios Andrés Manjón. Presbítero, fundador de las Escuelas del Ave María. En J. A. Martínez Puche, *Nuevo Año Cristiano*. Julio, día 10. (pp. 203-218.). Madrid: EDIBESA.
- Montero Vives, J. (2002). Algunas reflexiones sobre el juego en la enseñanza. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 245-256). Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2002). Breve biografía de D. Andrés Manjón. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 7-22). Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2002). Características de las Escuelas del Ave María. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 41-54). Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2002). Didáctica de la historia, matemáticas y ciencias. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 225-244). Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2002). Didáctica general. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 191-200). Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2002). Educar enseñando. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 201-212). Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2002). Las Escuelas del Ave María al servicio de los pobres. En ID. *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 23-40). Granada: CEPPAM.

- Montero Vives, J. (2003). Prólogo. En Edición facsímil de la obra de Amancio Renes *Leído, visto y soñado a la sombra del Ave-María de Granada* (pp. VII-XLV). Granada; Imprenta de las Escuelas del Ave-María.
- Montero Vives, J. (2004). Breves pinceladas de psicología evolutiva. Importancia de la familia en la formación de la imagen de Dios de los niños. En A. Manjón y J. Montero, *Hojas paterno-escolares del Ave María. La educación de los niños de 0-6 años* (pp.61-83). Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2006). La obra catequética de Manjón, precursora de la renovación de la Catequesis en España. En, *Teología del sacerdocio. Figuras sacerdotales de España en el siglo XX* (pp. 299-362), Burgos: Facultad de Teología del Norte de España-Sede de Burgos.
- Montero Vives, J. (2007). Prólogo. En A. Palma, *Vistillas, cien años acogiendo y educando: 1907-2007* (pp. 5-10). Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2015). Andrés Manjón. Discurso leído en la solemne apertura del curso académico 1897-1989 en la Universidad Literaria de Granada. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María* (pp. 173-188). Madrid: Síntesis.
- Montero Vives, J. y Tejada Fernández, J (1993). El papel del director ante la innovación: algunos obstáculos que impiden la gestión del cambio en nuestros centros docentes. En J. Garín y S. Antúnez (Coords.), *Organización escolar: Nuevas aportaciones* (pp. 617-640). Madrid: Promociones y publicaciones universitarias, PPU.
- Montero, A. M.ª; Real, C. (2018). La historia oral como recurso histórico-educativo: testimonios de antiguos alumnos de las escuelas del Ave María de Dos Hermanas (Sevilla). En S. González; J. Meda; X. Motilla; L. Pomante (eds.), *La Práctica Educativa. Historia, Memoria y Patrimonio* (pp.615-626). Madrid: Fahren House Ediciones.
- Montón, Á. L. H. (2009). Imágenes femeninas históricas en el cine del franquismo. Las adaptaciones cinematográficas y sus antecedentes literarios y teatrales. In *Roles de género y cambio social en la Literatura española del siglo XX* (pp. 153-167). Brill¹⁶¹¹.
- Moreno Dávila J. (1957). El joven y el anciano [Evocación del funeral y entierro de José Jiménez Fajardo]. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 8-8.

1611. Se reseñan en este trabajo algunas cuestiones de interés para analizar y valorar la película «Forja de Almas» de 1943 como presentación cinematográfica del P. Manjón.

- Moreno Dávila, J. (1969). El Padre Manjón y la educación integral. En *Homenaje de la provincia de Burgos...*, O. cit. (pp. 21-43).
- Moreno García, J. M. (1973). Don Andrés Manjón y el futuro de su pedagogía. En [J. Montero (Coord.)] *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 31-45) Granada: CEPPAM; *Didascalía* (Madrid) 5, (37), 21-28; *Magisterio Avemariano*, 540-542, 31-45].
- Moreno Luzón, J. (2001). Los liberales y la Educación hace cien años: Romanones en el Ministerio. En P. Álvarez Lázaro (ed.), *Cien años de educación en España. En torno a la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes* (pp. 201-221). Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/Fundación BBVA¹⁶¹².
- Muñoz, M.^a A.; Muñoz, J; Muñoz, C.; Rodríguez, S. (2000). Representación teatral: «Ven a mi escuela, compae» [Guión de una obra teatral centrada en la figura de A. Manjón en tres breves escenas puesta en escena en la Escuela de Magisterio por el aluminado del Centro Ave María-La Quinta]. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado La Inmaculada [Ave María]* (pp. 225-230). Granada: Escuelas del Ave María.
- Núñez Contreras, L. (1973). *La educación humanista y D. Andrés Manjón*. En [J. Montero (Coord.)] *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 3-26) Granada: CEPPAM; 1974, *Magisterio Avemariano*, 56 (532/534), 3-26.
- Nogales Márquez, C. F. (2013). La Calle de San Luis de Sevilla. En *Patrimonio inmaterial de la Cultura Cristiana* (pp. 703-718). Madrid; Ediciones Escorialenses¹⁶¹³.
- Oates, G.N.; Evans, T. (2017). Research mathematicians and mathematics educators: Collaborating for professional development, Focus on mathematics education research. Inc K. Patterson (ed.), *Nova Science Publishers* (pp. 1-30). USA [Research Book Chapter]¹⁶¹⁴.
- Ocón, J.; Álvarez, J. (2015). Evolución de la educación desde el Medioevo hasta la etapa del gobierno franquista. En R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*. (pp. 15-34). Madrid: Síntesis¹⁶¹⁵.

1612. Véase en la p. 10 de este trabajo algunas ideas y valoraciones de interés referidas al concepto de Libertad de enseñanza defendido por Manjón frente al sostenido por el Conde de Romanones, ministro de Instrucción Pública entre 1901 y 1902 y, de nuevo, en 1910.

1613. Se recogen en la p. 711 algunas informaciones de interés sobre la calle de Sevilla «Padre Manjón y el colegio homónimo el colegio, así denominado entre 1937 y 2008.

1614. Se incluyen en este trabajo diversas referencias a la enseñanza de las Matemáticas en A. Manjón junto con una valoración de algunos de los estudios realizados al respecto.

1615. Véanse algunas referencias relativas a la aportación de Manjón y sus proyectos educativos al ampo educativo en diversos lugares de este capítulo.

- Ormaechea, E. (1990). Los niños burgaleses recuerdan a D. Andrés. e. En L. Charvarino Carmona (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 23-24). Burgos: Monte Carmelo.
- Ortega Maldonado, A. (2018). Prólogo. Un «scout manjoniano». En ID. *It is time to act! Empirical Findings on how to Enhance Psychological Well-being and Performance through Positive Interventions* (pp. 5-8). Tesis doctoral presentada en la Universidad Jaime I de Castellón.
- Ospina Cruz, C. (2011). Las Escuelas Manjonianas: una propuesta mediadora entre escuela para el trabajo y Escuela Activa católica para Antioquia. En ID. *El proyecto moderno instruccionalista en Antioquia (1903-1930). Ley 39 de 1903, modos de instrucción y enclaves de resistencia* (pp. 354-363). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia de Medellín (Colombia).
- Palma Fernández, J. A. (2016). La devoción al Santo Rosario en Granada y su provincia. Historia, arte y tradición. En J. A. Peinado y M.^a A. Rodríguez (Coords.), *Meditaciones en torno a la devoción popular* (pp. 377-396). Granada: Asociación para la investigación de la Historia del Arte y el Patrimonio Cultural «Hurtado Izquierdo»¹⁶¹⁶.
- Palma Valenzuela, A. (2002). El maestro educador. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 107-164). Granada: CEPPAM.
- Palma Valenzuela, A. (2007). Cien años educando. En AAVV, *VII Concurso de artículos periodísticos* (pp. 46-47). Granada: Colegio Oficial de Gestores Administrativos de Granada, Almería y Jaén.
- Palma Valenzuela, A. (2007). Literatura manjoniana. Tesis y Tesinas, estado de la cuestión (1897-2007). En, M.^a Guzmán (Coord.), *Humanidades y Ciencias. Aspectos disciplinares y Didácticos* (pp. 279-296). Granada: Atrio.
- Palma Valenzuela, A. (2008). Andrés Segovia y Andrés Manjón, dos contemporáneos. En AAVV, *VIII Concurso de artículos periodísticos* (pp. 42-43). Granada: Colegio Oficial de Gestores Administrativos de Granada, Almería y Jaén.
- Palma Valenzuela, A. (2009). El canto escolar y sus implicaciones didácticas en la Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos. En M.^a A. Ortiz et al. (Coords.), *Investigación en Educación y Derechos humanos. Aportaciones de diferentes grupos de investigación* (pp. 1-20). Coímbra: Fernando Ramos.

1616. Contiene este trabajo una reseña de la consagración de las Escuelas del Ave María de Granada a la Virgen del Rosario llevada a cabo por el Padre Manjón en 1891 (ver p. 386).

- Palma Valenzuela, A. (2009). Un caso de implicación didáctica del Patrimonio. En, M.^a Guzmán (Coord.), *Arte, humanidades y educación: Aportación a sus ámbitos científicos* (pp. 305-322). Granada: Atrio.
- Palma Valenzuela, A. (2010). Ciencias Sociales, Educación Cívica y Música, fecunda encrucijada. En F. Sadio (Coord.), *Lançando pontes para a Interculturalidade* (pp. 978-989). Coímbra: Fernando Ramos.
- Palma Valenzuela, A. (2010). Escuela, Música y Paz. Un estudio de caso. En, en M.^a D. Ruíz (Coord.), *Poesía y música para la Paz* (pp. 249-268). Granada: Zuma-ya-UNESCO.
- Palma Valenzuela, A. (2010). Itinerario didáctico musical con maestros en formación de Educación Primaria. En M.^a A. Ortiz et al. (Coords.), *Arte y Ciencias. Creación y sensibilidad Vol. 1* (pp. 193-210). Coímbra: Fernando Ramos.
- Palma Valenzuela, A. (2012). Educar enseñando y enseñar educando. En R. Sánchez et al. (Coords.), *Compromiso Docente y realidad educativa* (pp. 79-92). Madrid: Síntesis.
- Palma Valenzuela, A. (2016).). Paz al de lejos, paz al de cerca. En J. C. Carrillo (Coord.), *Las violencias en los entornos escolares* (pp. 35-56). Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara¹⁶¹⁷.
- Palma Valenzuela, A. (2016). Novedades centenarias para educadores desencantados. En I. Vieira do Nascimento; M.^a A. Melo; L. C. Silveira de Moraes; M.^a N. Barbosa (Coords.), *Formação continuada de professores: múltiplas face* (págs 87-116). Maranhao: EDUFMA. Universidade Federal do Maranhão (Brasil).
- Palma Valenzuela, A. (2017). Educar cantando y cantar educando [Con Manjón]. En J. Palomares (Coord.), *Escuela de música, escuela de vida* (pp. 46-52). Granada: Real Academia de Bellas Artes Ntra. Sra. de las Angustias.
- Palma Valenzuela, A. (2019). Didáctica de las Ciencias Sociales [en el centro Ave María San Cristóbal]. En ID. *Educación para la paz y en valores. Materiales didácticos* (pp.116-123). Granada: Avicam- UNESCO Andalucía.
- Palma Valenzuela, A. (2019). La música y el teatro [En las escuelas del Ave María de Granada]. En ID. *Educación para la paz y en valores. Materiales didácticos* (pp.93-115). Granada: Avicam- UNESCO Andalucía.

1617. Véanse algunas valoraciones del pensamiento educativo de Manjón como referente para la Educación en la paz y en valores en las pp. 49-50 de este trabajo.

- Palma Valenzuela, A. (2021). Enseñar y educar desde las didácticas específicas, nuevas miradas. En, M.^a E. Cambil (2021) (Coord.). *Paisaje cultural: Aproximaciones y propuestas desde la Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp.241-256). Granada; Universidad¹⁶¹⁸.
- Palma Valenzuela, A.; Media Ocaña, J. (2009). Introducción. Fuentes y Bibliografía, En ID. *Escritos socio-pedagógicos. Educar enseñando* (pp.11-128). Madrid: Biblioteca Nueva.
- Palma, A.; Hernández, M.^a L. (2008). Aportación de las ciencias sociales a la educación para la paz. En R. Ávila; A. Cruz; C. Bedmar (Coords.), *Didáctica de las ciencias sociales y formación del profesorado* (pp. 401-412). Jaén: Universidad de Jaén-AUPDCS-UNIA¹⁶¹⁹.
- Pamies, J.; Torres, E.; Belso, J. (1993). Miguel Hernández: de la conciencia mágica al compromiso político. En J. C. Rovira (Coord.), *Miguel Hernández cincuenta años después: Actas del I Congreso Internacional, Alicante, Elche, Orihuela marzo de 1992* (pp. 455-462). Alicante: Comisión del Homenaje a Miguel Hernández¹⁶²⁰.
- Parrado García, A. [Cardenal Agustín Parrado] (1945). Prólogo. En A. Manjón, *El Maestro mirando hacia dentro* (pp. IX-XXXIV). Alcalá de Henares: Editorial Redención del Patronato central para la redención de las penas por el trabajo.
- Pego Puigbó, A. (2006). La autocrítica de Covadonga: La escuela manjoniana. En ID., *Modernidad y pedagogía en Pedro Poveda* (pp. 181-209). Salamanca: Universidad Pontificia.
- Peinado Rodríguez, M. (2014): Evolución del proceso formativo en el espacio urbano andaluz: Un análisis social, cultural y genérico. En M.^a A. López (Coord.) *Ciudades y fronteras. Una mirada interdisciplinar al mundo urbano* (ss. XII-XXI) (pp. 329-340). Cáceres: Universidad de Extremadura¹⁶²¹.
- Pérez de Ayala, R. (1913/1966). La educación de España. Las Escuelas del Ave María. En ID. (1966). *Obras completas, Vol. III, Ensayos: Las máscaras. Política y toros* (pp.

1618. Análisis de la figuras de Segundo Arce Manjón. Director del Seminario de maestros del Ave María, y Agustín Escribano, Director de la Escuela Normal de Maestros de Granada, discípulos de Manjón y víctimas mortales de la Guerra civil española entre julio y septiembre de 1936.

1619. Contiene este trabajo el análisis de una experiencia de innovación educativa sobre «Educación para la Paz» realizada en el centro Ave María-San Cristóbal de Granada durante el curso 2006/2007.

1620. Véanse en la página 2 de este trabajo algunas referencias sobre la relación de Miguel Hernández con las Escuelas del Ave María de Orihuela, de las que fue alumno, y con algunos de sus responsables.

1621. Se referencia en esta obra con datos interesantes la obra de A. Manjón junto a la actividad de sus Escuelas del Ave María.

- 1138-1139). Madrid: Aguilar. [Reproducción del artículo homónimo publicado en 1913 por *El Imparcial*, 570 (16), 3].
- Pérez, F.; Gaude, R.; Fernández, M.^a L. (2002). La pedagogía avemariana y la LOGSE. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 257-274). Granada: CEPPAM.
- Pino Sabio, J. (1990). España entera lloró la muerte de D. Andrés. En L. Chavarino Carmona (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 113-116). Burgos: Monte Carmelo.
- Porto Ucha, A. S.; Vazquez Ramil, R. (2012). Un espacio escolar centenario: Las escuelas Labaca de A. Coruña. Del pasado manjoniano al presente modelo público integrado. En *Patrimonio y Etnografía de la escuela en España y Portugal durante el siglo XIX, III Foro Ibérico de Museismo Pedagógico-V Jornadas Científicas de la SEPHE* (pp. 113-126). Murcia: Universidad de Murcia.
- Prelezo García, J. M. (1973) (ed.). *Diario del Padre Manjón: 1895-1923*. Introducción y texto crítico. Prólogo de Luis Sánchez Agesta. Madrid: B.A.C.; 2.^a ed. Revisada y ampliada, 2003. Madrid: B.A.C.
- Prelezo García, J. M. (1973). Manjón y su circunstancia histórica. Aproximación al Diario de un maestro. En [J. Montero (Coord.)] *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 27-52) Granada: CEPPAM; Prelezo García, J. M. (1974); *Magisterio Avemariano*, 532-534, 27-51.
- Prelezo García, J. M. (1994). Andrés Manjón. En B. Delgado Criado (Coord.), *Historia de la educación en España y América, vol. 3. La educación en la España contemporánea (1789-1975)* (pp. 332-338)¹⁶²² Madrid: SM/ Morata.
- Prelezo García, J. M. (1994). Educación institucional. Las Escuelas del Ave-María. En, B. Delgado Criado (Coord.), *Historia de la educación en España y América, vol. 3...O. Cit.* (pp. 412-418). Madrid: Ediciones SM/Morata.
- Prelezo García, J. M. (1996). La scuola al'aria aperta, di Manjón. En J. M. Prelezo y Lanfranchi, *Educazione e pedagogia nei solchi della storia, vol.III. Dalla rivoluzione industriale all'era informatica* (pp. 231-236).Torino: SEI.

1622. Tras los congresos católicos de Madrid, Zaragoza, Sevilla y Tarragona se celebró en Burgos el V en el año 1899. Se debatió allí el modelo educativo para las escuelas católicas analizándose para ello diversas propuestas pedagógicas como la del catedrático de la Universidad de Granada Andrés Manjón.

- Prellezo García, J. M. (2003). Introducción y texto crítico. En A. Manjón, *Diario del Padre Manjón. 1895-1923*. Edición crítica de José Manuel Prellezo (pp. XVII-XXX-VI). Madrid: B.A.C.
- Primero, segundo y tercer premio del «I Concurso de Estudios monográficos sobre la Figura de Don Andrés Manjón» (1990). En L. Chavarino Carmona, (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 75-113). Burgos: Monte Carmelo.
- Ramos Prieto, D. (2002). D. Andrés Manjón y la cuestión social. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 181-191). Granada: CEPPAM.
- Ramos, I., & Fraile, B. M. (2010). Las consignas político-religiosas durante la etapa franquista en los cuadernos de rotación: Currículum oculto y explícito. En *School exercise books: a complex source for a history of the approach to schooling and education in the 19th and 20th centuries* (pp. 1000-1019). Firenze: Polistampa¹⁶²³.
- Real García, I. (2015). La enseñanza de las matemáticas en Andrés Manjón. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*. (pp.221-232). Madrid: Síntesis.
- Real, I.; Segovia, I.; Ruiz, F.º (2013). Estudio de los textos para la enseñanza de las matemáticas del Padre Manjón. En L. Rico; J. L. Lupiáñez; M. Molina (Coords.) *Análisis didáctico en educación matemática: Metodología de investigación, formación de profesores e innovación curricular* (pp. 359-374).Granada: Comares.
- Real, I.; Segovia, I.; Ruiz, F.º (2012). Aplicación del análisis didáctico al diseño de una herramienta de análisis de los textos de Andrés Manjón para la enseñanza de las matemáticas. En D. Arnau; J. L. Lupiáñez; A. Maz (Eds.), *Investigaciones en Pensamiento Numérico y Algebraico e Historia de las Matemáticas y Educación Matemática* (pp. 169-180). Valencia: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).
- Real, I; Ruiz, F.º; Segovia, I. (2009). La enseñanza de la Aritmética en Andrés Manjón: del sentido numérico al sentir religioso. En J. M.ª Cardeñoso y M.ª Peñas, M. (2009) *Investigación en el aula de Matemáticas. Sentido Numérico* (pp. 201-208). Granada: SAEM Thales-Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada.

1623. Se insertan en esta obra algunos datos de interés sobre el modo en que la figura de Manjón se proponía durante la posguerra civil como modelo y referente para los docentes y educadores de la época.

- Reina Salgado, B. (2021). La puesta en práctica de una pedagogía manjoniana, el patriotismo y la moralización de los obreros bogotanos. En ID. *El círculo de obreros en la Bogotá de principios del siglo XX: La puesta en práctica de la Rerum novarum y el Catolicismo social* (pp. 187-208; también pp. 8, 166, 179-182) Tesis doctoral presentada en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.
- Revuelta González, M. (2001). La enseñanza de la Iglesia, una acción discutida y afianzada. En P. Álvarez (Dir.) *Cien años de educación en España* (pp. 241-254). Madrid: Ministerio de Educación Cultura y Deporte¹⁶²⁴.
- Rodríguez López-Sáez, J. (1957). El Colegio [Del Ave María]. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 14-19.
- Rodríguez Méndez, F.º J. (2011). Influencias alemanas en la arquitectura escolar española. En J. M.ª Hernández Díaz (Coord.), *La pedagogía alemana en España e Iberoamérica (1810-2010)* (pp. 194-224). Valladolid: Castilla Ediciones¹⁶²⁵.
- Rodríguez Pérez, J. F. (2005). Las colonias escolares de la Sociedad Protectora de Niños (1893-1913). En L. M.ª Naya y P. Dávila (coords.), *La infancia en la historia: Espacios y representaciones* Vol. 1 (pp. 595-561). San Sebastián: Erein¹⁶²⁶.
- Rodríguez Ratia, F. (2010). La Abadía del Sacromonte: Un exponente de la Granada barroca [Análisis de los escenarios vitales de Andrés Manjón]. En M.ª F. Guzmán, *Granada: Urbanismo y núcleos monumentales. Proyección educativa* (pp. 163-187). Granada: Zumaya.
- Romanini, L. (1950). I metodi moderni. II método di Andrea Manjón. En L. Volpicelli (ed.), *Problemi della didattica. La scuola nel mondo*. Biblioteca dell'Educatore, vol. IV(pp. 67-190). Milano: AVE.
- Romanini, L. (1951). II método Manjón. En ID., *II movimento pedagógico all'estero*, vol. II (pp. 119-138). Brescia: La Scuola.
- Romero López, A. (2002). Didáctica de la Lengua. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 213-224). Granada: CEPPAM.

1624. Se recogen diversas referencias a Manjón y a su obra en las pp. 251-254; 316-317; y 518.

1625. Ofrece este estudio en su p. 12 ciertos datos y valoraciones de interés para encuadrar la contribución de Manjón al desarrollo de las escuelas al aire libre en España.

1626. En la p. 598, nota 13, se reseña la existencia en Granada, desde 1889, de la primera colonia escolar del Ave María como experiencia pionera de las posteriores iniciativas de colonias escolares en la naturaleza, que se desarrollaron por diversos lugares de España. Véase también W. Wilhelmi (1891) y G. Pozo Felguera (2022) para profundizar en la implantación de las colonias escolares veraniegas en Granada.

- Romero López, A. (2002). La Educación de la voluntad. En J. Montero (Coord.), *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón* (pp. 97-106). Granada: CEPPAM.
- Romero López, A. (2009). El valor de la educación artística en la pedagogía de Don Andrés Manjón: el cultivo de las artes en los Cármenes Escolares Granadinos del Ave-María. En, M.^a Guzmán (Coord.), *Arte, humanidades y educación: Aportaciones a sus ámbitos científicos. Homenaje a la profesora M.^a Carmen Medialdea* (pp. 383-404). Granada: Atrio.
- Romero López, A.; Romero López, F. (2010). Apuntes históricos sobre la educación lingüística y enseñanza de la gramática en A. Manjón: Fuentes de sus aportaciones didácticas. En, A. M. Ruiz (Coord.) *Estudios en homenaje al profesor Manuel Ruiz Lagos* (pp.97-122). Espartinas (Sevilla): A.M. Ruiz.
- Rostán Gómez, V. (1973). *Aportaciones del pensamiento manjoniano a la sociología de la educación*. En [J. Montero (Coord.)] *El pensamiento educativo de Andrés Manjón* (pp. 70-77); también en *Magisterio Avemariano*, 532-534, 70-77.
- Rostán Gómez, V. (1993). Medina Olmos y Ventaja Milán, hombres y santos avemarianos. En *Hombres y Santos Avemarianos* (pp. 29-44). Granada: Escuelas del Ave María.
- Royo, Z. (1957). D. Andrés Manjón. En, *Devoción eucarística del Sacro Monte* (97-100). Granada: Abadía del Sacro Monte.
- Ruiz Molina, F. (2020). Ave María Schools. En ID. *Roma school segregation patterns. Applications of the lessons learned to the Spanish Educational Model. Case Study of the Region of Murcia* (pp. 14-15). Budapest: Central European University.
- Rumi, M.^a (1970). Le «Scuole de l’Ave Maria». En: L. Volpicelli (ed.), *La pedagogía. Storia e problemi...*vol. X (pp. 14-18). Milano: Casa Editrice Vallardi.
- Sánchez Agesta, L. (1973). Prologo al Diario del P. Manjón (pp. IX-XVI). En *Diario del P. Manjón*, 1. .^a ed. preparada por J. M. Prellezo. Madrid: B.A.C.
- Sánchez-Mesa, D. (1988). La infancia de Jesús en el arte granadino: la escultura En *Cuadernos de arte e iconografía de la Fundación Universitaria Española* Vol. 1, 1-11¹⁶²⁷. Recuperado de http://www.fuesp.com/pdfs_revistas/cai/1/cai-1-5.pdf.
- Sánchez Muniáin, J. M.^a (1957). Carta de pésame del Vicepresidente del Consejo Nacional de Educación del Estado con ocasión de la muerte de Don José Jiménez

1627. En la p. 7 se analiza el grupo en barro policromado de José Risueño existente en las Escuelas del Ave María de Granada desde fecha indeterminada.

- Fajardo. En *Semblanza de un sacerdote*, Cuaderno n.º V de la Colección «Ave María», 9-11.
- Sánchez Ocaña, J. (2007). Andrés Manjón y Manjón. En ID. *El Sacro Monte de Granada. Imaginación y realidad* (pp. 189-198). Granada: Ayuntamiento.
- Sánchez Ocaña, J. (2007). Manuel Medina Olmos y Diego Ventaja y Milán. En ID. *El Sacro Monte de Granada. Imaginación y realidad* (pp. 199-203). Granada: Ayuntamiento.
- Sánchez Ruiz, P. (2000). La imagen de la escuela a través del tiempo. En, J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada»* [Ave María] (pp. 41-77). Granada: Escuelas del Ave María.
- Sanz, J. M.ª; Cruz de la, Fr. V. (1990). Conferencias en el salón de Estrados de la Diputación. En L. Chavarino Carmona (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 22-52). Burgos: Monte Carmelo.
- Sarmiento Lasuén, J. (1909). La enseñanza y orientaciones pedagógicas en España. En *Fiesta literaria celebrada en la Academia de Ciencias Sociales*. (pp. 41-67). Burgos: Academia de Ciencias sociales.
- Simoncelli, M. (1956). Andrés Manjón (1846-1923). En P. Braido (ed.), *Educare* (pp. 110-112). Torino: PAS.
- Soldevila, F. (1923). Fallecimiento del Padre Manjón. En ID. *El año político* (pp.244-245). Madrid: Imprenta y encuadernación Julio Cosano.
- Soto Vázquez, J. (2007). Extremadura y el Ave María granadino: Los Santos [de Maimona], Don Benito y Olivenza. En ID. *Ezequiel Fernández Santana y la Literatura de acción social católica* (pp. 307-331). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Extremadura. Cáceres.
- Soto Vázquez, J. (2009). La preocupación por la enseñanza de la lengua y literatura: Extremadura y el Ave María de Granada. En, *XXXVII Coloquios Históricos de Extremadura dedicados a la Guerra de la Independencia en Extremadura: Trujillo del 22 al 28 de septiembre de 2008, Vol. 2* (pp. 821-850). Cáceres: Asociación Cultural Coloquios Históricos de Extremadura.
- Soto Vázquez, J. (2010). Las Escuelas nietas del Ave María de los Santos de Maimona. En ID. *Pedagogía Deportiva. Edición comentada de la pedagogía deportiva de Ezequiel Fernández Santana* (pp. 68-91). Cáceres: Universidad de Extremadura. Cultiva Libros, S.L.
- Subirana, V. (2015). La función de los educadores. Andrés Manjón. En ID., *La Pedagogía transformadora* (pp. 276-277). Madrid: UNED-Ed. Sanz y Torres.

- Temiño, A.; Mansilla, D. (1990). Dos obispos burgaleses eméritos se adhieren al homenaje. En L. Chavarino Carmona (Coord.), *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María* (pp. 25-28). Burgos: Monte Carmelo.
- Titone, R. (1956). Una sintesi felice: Il método Manjón. En ID, *Metodología della scuola moderna* (pp. 78-81). Torino: P.A.S¹⁶²⁸.
- Titone, R. (1959). Manjón, Andrés: Scuole dell'Ave Maria. En *Dizionario enciclopédico di pedagogía* (pp. 207-208). Torino: Editrice S.A.I.E.
- Titone, R. (1963). Una sintesi felice: Manjón. En ID., *Metodología didattica I. Orientamenti e problema* (pp. 116-118). Zürich: PAS-Verlag [Nueva edición «riveduta e aggiornata» en 1969, pp. 116-118].
- Tomasi, T. (1965). A. Manjón, precursore dell'attivismo cristiano. En ID., *Il problema del método nella storia dell'educazione* (pp. 280-282). Torino: Loescher.
- Turín, Y. (1959). L'oeuvre de P. Manjón. En ID., *L'éducation et l'école en Espagne de 1874 á 1902. Liberalisme et tradition* (pp. 321-339). Paris: P.U.F.
- Unamuno, M. De (1904). Carta a Eduardo Marquina. En A. Amorós (2005), *Correspondencia a Eduardo Marquina. Miguel de Unamuno (1874-1936). Literatura y sociedad 78* (pp.131-136). Madrid: Castalia.
- Valdés Chapulí, C. (2009). Las escuelas católicas en la provincia de Alicante ante los cambios sociopolíticos del siglo XX. En A. Pagán y M.^a T. del Olmo (coords). *Canelobre* (n.º monográfico de esta revista titulado «La enseñanza en Alicante desde finales del siglo XIX hasta la transición democrática» (pp. 184-203). Alicante: Diputación Provincial [En pp. 82-83 y 193 ver reseña de las Escuelas del Ave María].
- Valdivia, F. (2000). El suelo también juega. Un avemariano. En J. Montero, *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada» [Ave María]* (pp. 171-194). Granada: Escuelas del Ave María.
- Vázquez Martín, L. A. (2007). Presentación. En A. Palma, *Vistillas, cien años acogiendo y educando: 1907-2007* (pp. 11-13). Granada: Escuelas del Ave María.

1628. Estas páginas fueron recogidas por el autor en una obra que ha tenido amplia difusión, traducida también en castellano: Titone, R. (1963). *Metodología didattica I. Orientamenti e Problemi (117-119)*. Zürich: PAS-Verlag. El título del capítulo aparece ligeramente cambiado: «Una sintesi felice: Manjón». La versión castellana que hemos manejado se titula *Metodología didáctica*, fue editada en Madrid por Rialp y también es citada por J. Montero (1998, p. 87).

- Verdugo Álvarez, N. (2014). Colaboradores onubenses de la revista «La Rábida». En R. Márquez (Ed.) *Huelva y América Cien años de Americanismo Revista «La Rábida» (1911-1933) De correspondientes y colaboradores* (pp. 15-54)¹⁶²⁹.
- Viadero Carras, G.; Junco, J. (2016). España católica. En *El cine al servicio de la nación 1939-1975* (pp. 197-230). Madrid: Marcial Pons Ediciones de Historia¹⁶³⁰.
- Villa-Real, R. (1996). Prólogo a la Edición facsímil. En, A. Manjón (1996), *El Maestro mirando hacia dentro* (pp. IX-XXXIII) Granada: Escuelas Ave María.
- Viñao, A.; Martínez, M.^a J. (2017). Publicidad, marketing e imagen: Representaciones visuales y modernidad escolar a través de las tarjetas postales españolas (España, siglo XX). En P. L. Moreno y A. Viñao (Coords.), *Imagen y educación. Marketing, comercialización y didáctica (España S. XX)* (pp. 15-38). Madrid: Morata¹⁶³¹.
- Volpicelli, L. (1954). Nota sul Manjón. La pedagogía come critica del costume sociale. En A. Manjón, *Le Scuole dell'Ave-Maria* (pp. 143-156). Roma: Avio.
- Volpicelli, L. (1957). Seconda nota sul Manjón. En, A. Manjón, *I metodi delle Scuole dell'Ave-Maria* (pp. 223-236). Roma: Armando Armando.
- Volpicelli, L.; Rumi, M.^a. (1956). La pedagogía di Andrea Manjón e le «Scuole del Ave María». En, *Principi ed esperienze della Scuola Nuova* (pp. 117-123). Napoli: Istituto Edit. del Mezzogiomo.
- Williams, Leonard (1906). *Granada*. London: Heimemann; 1906, *Granada: memoirs, adventures, studies and impressions*. Philadelphia; J.B. Lippincott Co; 1991, *Granada: recuerdos, aventuras, estudios e impresiones*. Traducción de Fernando García Izquierdo. Granada: Diputación Provincial¹⁶³².

1629. En la p. 26 se reseñan algunos datos de interés para conocer la relación entre M. Siurot y A. Manjón junto a la admiración del primero por el segundo.

1630. El interés de este trabajo radica en su análisis de la película «Forja de almas» ya reseñada.

1631. Se reproduce en este trabajo una imagen de la Casa Madre del Ave María para ilustrar la contextualización, análisis y valoración que se realiza de las dos series de tarjetas postales editadas por las escuelas manjonianas entre 1914 y 1921 cuya finalidad es doble según sus autores. Transmitir por un parte el relato de la historia de estas escuelas y describir en segundo término las actividades llevadas a cabo durante una jornada escolar completa en las mismas enfatizando la metodología empleada en la enseñanza de diversas materias como la lectura y escritura, la geografía, la música y algunas otras (Ver pp. 32-36). Así, y según Viñao y Martínez, «frente al espacio fragmentado del canon de álbum o estuche escolar, la colección avemariana lo que fragmenta es el tiempo. O si se prefiere, lo que ofrece son fragmentos de espacio que [...] conservan el tiempo comprimido» (p. 34).

1632. El capítulo X de este libro se dedica al P. Manjón y a sus Escuelas. Remitimos para su lectura al original inglés o a su versión española arriba reseñada, pp. 125-132. Se reproduce también en la revista *Actitud Avemariana*, 15, 32-37, bajo el título «Hasta en Australia es conocido el nombre de A.

2.5. Dictionarios, enciclopedias y manuales

Álvarez Lázaro, P. (2001). *Cien años de educación en España. En torno a la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes*. Madrid: BBVA¹⁶³³.

Álvarez Lázaro, P. (2013). Andrés Manjón y Manjón. En *Diccionario Biográfico de la Real Academia de la Historia, DBE, dbe.rah.es.*, Recuperado de <https://dbe.rah.es/biografias/12779/andres-manjon-y-manjon>.

Álvarez Lázaro, P. (2018). Manjón y Manjón Andrés. En *Diccionario Biográfico Electrónico, DD-b, de la Real Academia de la Historia*. Recuperado de <http://dbe.rah.es/biografias/12779/andres-manjon-y-manjon>.

Andrés Manjón (1916). *Enciclopedia universal ilustrada euro-americana*. Vol.32 (pp. 921-922). Madrid: Espasa-Calpe.

Andrés Manjón (1984). En *Gran Enciclopedia de Andalucía*, Vol. 5. (p. 2369). Sevilla: Promociones Culturales Andaluzas.

Andrés Manjón, «Padre Manjón», fundador de las Escuelas del Ave María. *Burgospedia, la enciclopedia del conocimiento burgalés* (24.08.2010). Recuperado de <https://burgospedia1.wordpress.com/2010/08/24/andres-manjon-padre-manjon-fundador-de-las-escuelas-del-ave-maria/>.

Andrés Manjón. *Wikiburgos* (11.04.2011). Recuperado de https://www.wikiburgos.es/wiki/Andr%C3%A9s_Manj%C3%B3n.

Andrés Manjón. Granada: Escuelas del Ave María, 112 pp.

Andrés-Gallego, J. (1984). La enseñanza popular y Las primeras uniones profesionales y otras asociaciones. En ID. *Pensamiento y acción social de la Iglesia en España* (pp. 44-51 y 291-292). Madrid: Espasa Calpe¹⁶³⁴.

Manjón», precedido de una introducción de José Medina Villalba. Leonard Williams (1871-1934), que fue corresponsal de *The Times* y colaborador de la Institución Libre de Enseñanza, plasmó aquí algunas de sus experiencias vividas en Granada. Su interés por la educación le llevó a conocer las Escuelas del Ave María. Fruto de ello fue este capítulo dedicado a Don Andrés y a su Obra. (Montero, 1998, p. 49; Williams, Leonard (2021, 30 de agosto). *Andalupedia* http://www.andalupedia.es/p_termino_detalle.php?id_ter=20312).

1633. Véase una síntesis valorativa de la aportación de A. Manjón a la educación española del siglo XX en las pp. 251-253, 358 y 528.

1634. Se recogen en este trabajo algunas referencias de interés sobre la obra educativa y social del P. Manjón en las pp. 49-59 y 291-292).

- Añón Abajas, R. M.^a (2005). *La arquitectura de las escuelas primarias municipales de Sevilla hasta 1937* (Vol. 15). Sevilla: Universidad de Sevilla¹⁶³⁵.
- Arbeloa, V.C. M. (2009). *Clericalismo y anticlericalismo en España, (1767-1930)*. Madrid: Ed. Encuentro¹⁶³⁶.
- Ballesteros, B.; Gil, I. (2011) (Cords.). *Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria*. Madrid: Ministerio de Educación¹⁶³⁷.
- Baroni, A. (1963). Andrea Manjón. En A. Agazzi-M. Agosti et al. *Questioni di storia della pedagogia* (pp. 1083-1089). Brescia: La Scuola.
- Bello, L. (1985). *Viaje por las Escuelas del Asturias*. Oviedo: Servicio de publicaciones del Principado de Asturias¹⁶³⁸.
- Belza y Ruíz de la Fuente, J. (1989). Ave María. En ID. *Las calles de Granada* (p. 298). Granada: Ediciones TAT.
- Belza y Ruiz de la Fuente, J. (1989). Padre Manjón (Paseo). Antes, «Aljibillo» y, popularmente, de los «Tristes». En ID. *Las calles de Granada* (p. 315). Granada: Ediciones TAT.
- Bernareggi, S. (1955). Manjón Andrés (1846-1923). En *Enciclopedia eclesiástica*, vol. VI (p. 256). Milano: Casa Editrice Vallardi.
- Boyd, C. P. (1997). *Historia Patria: Politics, History, and National Identity in Spain, 1875-1975*. Princeton: University Press¹⁶³⁹.
- Boyer, A. (1945). *Pédagogie chrétienne. Problèmes et méthodes* (pp. 133-134). París: P. Lethielleux.

1635. Se recogen en este estudio abundantes referencias a cuestiones propias de la arquitectura y recursos didácticos propios de las Escuelas del Ave María presentes en diversos lugares de Sevilla. Véanse en particular las pp. 43, 44-45, 256, 318, 320 y 342.

1636. Puede consultarse en las pp. 309-312 el desarrollo de ciertos aspectos relativos a la polémica sobre la Enseñanza de la Religión en la Escuela, incluidas algunas ideas de interés sobre el posicionamiento del Fundador del Ave María sobre esta cuestión que hoy consideramos superadas desde las actuales coordenadas sociales, políticas, educativas e, incluso, religioso-eclesiales.

1637. En las pp. 44 y 54 se recogen algunos datos de interés relativos a la presencia de procedimientos y recursos didácticos manjonianos en algunos lugares de la geografía española.

1638. Véanse diversas noticias de las Escuelas del Ave María de Asturias creadas en esta región a principios del siglo XX.

1639. Véanse en esta obra algunas referencias de interés referidas a los «Manuales Manjón» utilizados en las Escuelas del Ave María (pp.26-27, 119-129 y 315).

- Cabanes, V. (1940). *Observación psicológica y reeducación de menores*. Vitoria: Reformatorio de Amurrio; 1941, Madrid: Fax; 1983, Madrid: Surgam¹⁶⁴⁰. Obra reeditada por SURGAN en 1983.
- Calvo Villar, C. C. (2011). De la alfabetización a las enseñanzas medias de las personas adultas en Aragón. Apuntes para su historia. En *Historia de la Enseñanza Media en Aragón. Actas del I Congreso sobre Historia de la Enseñanza Media en Aragón, celebrado en el IES «Goya» de Zaragoza del 30 de marzo al 2 de abril de 2009* (pp. 501-528). Zaragoza: Institución Fernando el Católico¹⁶⁴¹.
- Castro Silva, J. V. (1938). *Rumbos de la pedagogía contemporánea. Antoine Gilbert Rochefort, Hno. Gastón María de las EE. CC.* Bogotá: Editorial Centro¹⁶⁴².
- Cervera, F.º (2009), Ángel Ayala, S. I., Prólogo de César Franco Martínez. Madrid: CEU Ediciones¹⁶⁴³.
- Cagnolati, A. Canales. A. F.º (2021). *Women's Education in Southern Europe Historical Perspectives (19th - 20th centuries)* Vol. IV. Roma: Aracne Editrice¹⁶⁴⁴.
- Corts, M.ª I.; Calderón, M.ª C. (2006). *Estudios de Historia de la Educación Andaluza*. Sevilla: Universidad de Sevilla¹⁶⁴⁵.

1640. Reivindica el autor de este trabajo la equiparación de Manjón con otros autores relevantes del entorno europeo en la p. 3 de la edición de 1983: muchos autores «[...] buscan saciar la sed de perfección en Montessori y Decroly y olvidan o desconocen a [...] Andrés Manjón» y añade: «Siguen al pie de la letra las indicaciones de otros pedagogos que sólo en horas de ocio y con finalidades políticas o sectarias escribieron sobre Pedagogía; pedagogos que empiezan por desconocer lo que es un niño o un joven; que jamás cruzaron los umbrales de una escuela si no fue para justificar una nómina de inspección».

1641. En la p. 521 de este trabajo se recogen datos de interés para situar la figura y la obra de Manjón en el panorama educativo de su época y valorar su aportación a la educación de las clases populares.

1642. Aunque no ha sido posible la consulta de esta obra de 1938 editada en Colombia, nos costa que en ella se presentaba y valoraba con detalle a Manjón, en paragon con autores como Pestalozzi, mediante una reseña de la misma realizada en la página 218 del trabajo de Ángel de la Puerta (1941). Profusión y confusión en el campo pedagógico. *Revista de la Universidad Católica del Perú*, IX (4-5), 217-225.

1643. Contiene este trabajo diversas referencias al influjo del pensamiento educativo de Manjón en la vida y obra de Ángel Ayala cuya reseña detallada omitimos en razón de brevedad.

1644. Se reseña en las pp. 208-210 de este estudio el influjo que algunas obras de Manjón tuvieron en determinadas publicaciones educativas de la Inspectora y estudiosa Josefina Álvarez de Cánovas, en particular, en su célebre manual *Marisol, maestra rural* que conoció varias ediciones desde 1939, concluida la Guerra Civil.

1645. Véanse algunas referencias de interés sobre Andrés Manjón y su obra educativa en las pp. 155, 159, 161, 263, 307, 313 y 320.

- Deuringer, K. (1961). Manjón, Andrés. En M. Buchberger (ed.), *Lexikon für Theologie und Kirche*, vol. II (col.1357). Freiburg: Verlag Herder.
- Errea, E. (1994). *Le système éducatif espagnol*. Paris: Clep¹⁶⁴⁶.
- Fermoso Estébanez, P. (1976). *Teoría de la Educación*. Madrid: Agulló¹⁶⁴⁷.
- Feu, J., Besalú, X.; Paludàrias, J. M. (2021). *La renovación pedagógica en España. Una mirada crítica y actual*. Madrid: Ediciones Morata¹⁶⁴⁸.
- Furiani, S. (1951). Manjón, Andrés. En *Enciclopedia cattolica*, vol. VII (p. 1792). Città del Vaticano: Ente per l'Enciclopedia Cattolica e per il Libro Cattolico.
- Galino Carrillo, M.A. (1951). Andrés Manjón. En F. de Hovre, *Pensadores pedagógicos contemporáneos* (pp. 571-576). Madrid: FAX.
- Galino, A. y Ruiz Berrio, J. (1968). Andrés Manjón. En A. Galino (ed.), *Textos pedagógicos hispano-americanos* (p. 1249). Madrid: ITER Ediciones.
- García Carrasco, J. (1992). *La perspectiva ecológica y el discurso teórico de la educación*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca¹⁶⁴⁹.
- García Hoz, V. (1944). Las Semanas de Misiones Pedagógicas del Instituto «San José de Calasanz» t. 1, n.º 2 (pp. 278-281). Madrid: Arbor¹⁶⁵⁰.
- Gil Muñoz, A. (1958). *Estudios pedagógicos modernos*. Tomo I. Málaga: Denis¹⁶⁵¹.

1646. Recoge numerosas referencias a Manjón y su proyecto educativo en las pp. 8, 11-12, 20 y 25.

1647. Véase la presentación que realiza Paciano Fermoso de Manjón y su aportación a la Escuela Activa: «La Institución Libre de Enseñanza y Andrés Manjón son los exponentes más luminosos del activismo en la escuela, que se difundía, como gota de aceite, por el mapa europeo de las primeras décadas de la presente centuria» (p. 72). Para insistir más adelante en el hecho de que las Escuelas del Ave María «fueron precursoras o exponentes primeros de la escuela activa moderna» (p. 93).

1648. Se recogen varias informaciones y valoraciones a lo largo de las páginas de este estudio que presentan las Escuelas del Ave María como ejemplo pioneros de la «Escuela Nueva» en España.

1649. En la p. 61, y respecto a la aportación de Manjón a la creación de ambientes pedagógicos favorecedores de los aprendizajes se afirma: «Mucho antes de que se hicieran Congresos sobre Psicología Ambiental, se habían construido sistemáticamente ambientes pedagógicos como instrumento para la consecución con/sin éxito de metas formativas. Cito, por un poner y amontonadas, unas pocas: Las escuelas al aire libre del Padre Manjón, Las Ciudades educativas, las Escuelas Freinet con sus talleres, sus imprentas, etc., las escuelas granja de Milani, las Colonias Gorki...».

1650. Reseña de la presencia de la pedagogía manjoniana en estas jornadas, en particular la IV Semana de Misiones pedagógicas celebradas en Granada del 6 al 12 de diciembre de 1944.

1651. Contiene este manual de Pedagogía abundantes referencias al pensamiento y obra educativa de Don Andrés Manjón. Véanse en particular las pp. 37, 54, 72, 104, 261-264, 420, 473, 490 y 510.

- Gille, A. (1969). *L'oeuvre pédagogique de Raymond Buyse*. Louvain: Vender Editeur¹⁶⁵².
- Gómez Molleda, M.^a D. (1966). *Los reformadores de la España contemporánea*. Madrid: C.S.I.C.¹⁶⁵³.
- González, F.º; Astrain, M; Lao, J. A. (2018). Ave María. En ID. *Callejero emocional de Granada* (p. 58). Granada: Comares.
- González, F.º; Astrain, M; Lao, J. A. (2018). Padre Manjón, Paseo de. En ID. *Callejero emocional de Granada* (pp. 412-413). Granada: Comares.
- Guereña, J. L.; Berrio, J.; Tiana, A. (1994). *Historia de la Educación en la España contemporánea. Diez años de investigación*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia¹⁶⁵⁴.
- Gutiérrez Zuluaga, I. (1968). *Historia de la Educación*. Madrid: Iter ediciones¹⁶⁵⁵.
- Hernández Carrera, R. (2019). *Didáctica general*. Logroño: Universidad internacional de la Rioja¹⁶⁵⁶.

1652. Sobre esta obra afirma Montero al sintetizar la génesis y desarrollo del pensamiento educativo de Manjón: «A [...los] testimonios de autores españoles, que se podrían multiplicar fácilmente, quiero añadir uno muy significativo, aportado por el profesor de Historia de la Pedagogía en la Universidad Católica de Lovaina, Arthur Gille, hace una treintena de años, en el libro titulado *L'oeuvre pédagogique de Raymond Buyse* en el que al tratar de la pedagogía nueva, escribe: «Nació (la pedagogía nueva) al final del siglo XIX bajo el vigoroso impulso de algunos grandes innovadores como Dewey, Montessori, Decroly, Claparède, Reddie, Badley, Manjón...» (p. 27)» (1998, p. 89). Aseveración que lleva a Montero a insistir en la idea de que «Gille, libre de toda clase de prejuicios, no tiene inconveniente en alinear a Manjón, en igualdad de condiciones, junto a las grandes figuras de la pedagogía moderna [al tiempo que...] e España, sin embargo [...] se tiene miedo a reconocer el influjo renovador que tuvo la obra de Manjón» (Ibídem).

1653. Esta obra junto con la de Yvonne Turín (1907), *La Educación y la Escuela en España de 1874 a 1902* —que aquí se reseña a partir de su edición de 1959—, resulta de gran interés para situar la figura de Manjón en el contexto de la pugna ideológica que polarizó, ayer y hoy, el campo educativo y en la que participaron de forma relevante las figuras de Andrés Manjón y F.º Giner de los Ríos.

1654. Recoge este trabajo algunas valoraciones de los autores que han investigado sobre Manjón y su obra educativa entre los años 80 y 90 del siglo XX, sobresaliendo entre ellos J. M. Prellezo y J. Montero. Véanse en particular las páginas 209-211, 350 y 363.

1655. En las páginas 363-364 de esta obra se reseña la figura de Manjón afirmandose que «su realización (las Escuelas del Ave María) fue una auténtica Escuela Nueva [...] centrada en el alumno».

1656. En el Cap. 1, p. 23, de este manual se presentan a las figuras de Manjón y Giner de los Ríos como pioneros educativos que ofrecen el común denominador de situar al niño en el centro del proceso educativo y emplear técnicas novedosas para finales del siglo XIX y principios del S.XX, tales como las excursiones y salidas campestres o el aprendizaje a través del juego.

- Jiménez Duque, B. (1979). Espiritualidad y apostolado. En R. García Villoslada (Dir.) *La Iglesia en la España contemporánea, 1808-1975* (395-474). Madrid: B.A.C.¹⁶⁵⁷.
- Leonarduzzi, A. (1984). *Scuola e società in Spagna dalla seconda repubblica alia costituzione del 1978*. Udine: Chiandetti Editore¹⁶⁵⁸.
- López Martín, J. (2006). Manuel Medina Olmos. Guadix 1869-Almería, 1936. Obispo Mártir. *Diccionario Biográfico de Almería, EDBA* [en línea] Almería: Instituto de Estudios Almerienses. Recuperado de <http://www.iealmerienses.es/Servicios/IEA/edba.nsf/xlecturabiografias.xsp?ref=327>.
- Martínez Dhier, A. (2006). Manjón y Manjón, Andrés. En M. J. Peláez (Ed. / Coord.) *Diccionario crítico de juristas españoles, portugueses y latinoamericanos*, vol. II (M-Z) (pp. 35-37). Zaragoza-Barcelona: Universidad de Málaga.
- Marzal, P. (2009). Andrés Manjón y Manjón. En *Diccionario de catedráticos españoles de Derecho (1847-1943)* [en línea]. Madrid: Universidad Carlos III. Instituto Figuerola de Historia y Ciencias Sociales. Recuperado de https://portal.uc3m.es/portal/page/portal/instituto_figuerola/programas/phu/diccionariodecatedraticos/lcatedraticos/manjon#obras.
- Marzal, P. (2015). Manjón y Manjón, Andrés (1846-1923). En ID. *Diccionario de catedráticos españoles de Derecho (1847-1943)* [en línea]. Universidad Carlos III de Madrid. Instituto Figuerola de Historia y Ciencias Sociales. Recuperado de <http://www.uc3m.es/diccionariodecatedraticos>.
- Mencarelli, M. (1977). II movimento dell'attivismo. Spagna. En, *Nuove questioni di storia della pedagogia*. Volume terzo: *Dal positivismo all'età contemporanea* (p. 394). Brescia: La Scuola.
- Montero Vives, J. (1987). Movimiento catequético preconiliar. En *Diccionario de Catequética* (pp. 582-584). Madrid: CCS.
- Montero Vives, J. (1999). Instrumento de la catequesis. En V. M.^a Pedrosa; R. Lázaro y J. Sastre (Coords.), *Nuevo Diccionario de catequética*, Vol. 1 (pp. 1260-1268). Madrid: San Pablo Comunicación.
- Moreno García, J. M. (1971). D. Andrés Manjón y Manjón fundador de las Escuelas del Ave María. En *Historia de la educación* (pp. 397-400). Madrid: Paraninfo.

1657. Se reseña en este manual el dato de cómo la renovación de la didáctica catequética en el período entre siglos, de lo que hoy se denominaría Educación llegó a Andalucía de la mano Andrés Manjón, en el área granadina, y del obispo Manuel González, primero en Huelva como arcipreste y después en Málaga como obispo. (ver p. 447).

1658. Véase en las pp. 50-56 de esta obra un breve análisis valorativo de Manjón y de su obra.

- Moreno, J. M., Poblador A. y Del Río D. (1971). *Historia de la educación*. Madrid: Paraninfo¹⁶⁵⁹.
- Nauwelaerts, M. A. (1979). Manjón, Andrés. En, *Standaard Encyclopedie voor Opvoeding en Onderwijs* (p. 314). Antwerpen: Standaard Uitgeverij.
- Nogueira, R. (1988). *Principios constitucionales del sistema educativo español*. Madrid: Ministerio de Educación¹⁶⁶⁰.
- Palanca y Martínez Fortún, J. (1997). Escuelas del Ave María de Melilla [proyecto de 1922]. En A. Bravo Nieto, *La ciudad de Melilla y sus autores. Diccionario biográfico de arquitectos e ingenieros (finales del siglo XIX y primera mitad del XX)* (p. 149). Melilla: Consejería de Cultura, Juventud y Deporte.
- Palma Valenzuela, A. (2009). Escuelas del Ave María. En J. M. Prellezo (Coord.) *Diccionario de Ciencias de la Educación* (pp. 432-433). Madrid: CCS.
- Payá Rico, A. (2007). *La actividad lúdica en la Historia de la Educación Española Contemporánea*. Valencia: Universitat de Valencia¹⁶⁶¹.
- Pertusa, V. Gil, A. (1928). *Historia de la Educación y la Pedagogía*. Málaga-Córdoba: Tip. y Lit de R. Alcalá¹⁶⁶².

1659. Se recoge en las pp. 399-400 una síntesis de ciertos elementos nucleares del pensamiento educativo de Manjón.

1660. En las pp. 42, 58 y 200 recogen algunos datos de interés para situar la figura de Manjón en su contexto histórico-educativo como referente del compromiso educativo con las clases más desfavorecidas de su tiempo. En tal sentido se afirma aquí: «Es importante manifestar, pues, cómo históricamente se ha producido una identificación entre enseñanza privada y centros de la Iglesia, deformando la interpretación de algunos conceptos jurídicos y contribuyendo a establecer la disyuntiva entre monopolio estatal y libertad de enseñanza. Y esto a pesar de que los centros confesionales no han dedicado sus esfuerzos (salvo dignas excepciones como la del Padre Manjón) a la extensión de la enseñanza hacia los menos favorecidos y más necesitados» (p. 58).

1661. Se trata de la Tesis doctoral de Andrés Payá Rico, profesor titular de la Universidad de Valencia defendida en 2006 y editada por el servicio de publicaciones de esta misma Universidad en 2007. Se contabilizan en la misma unas cuarenta referencias a la aportación educativa y didáctica de Andrés Manjón. También se incluyen en el apartado de Bibliografía final diez citas de sus principales obras.

1662. Aunque la 1.ª edición de esta obra es de 1922 sólo hemos podido consultar la 4.ª, de 1928, sobre la que Molero Pintado afirma: «La obra se extiende a lo largo de treinta y cuatro intensos capítulos donde se incluyen los hechos más sobresalientes de cada época y de los principales países. Del lado español, los autores se esfuerzan en mantener una equidistancia ideológica al tratar con el mismo esmero figuras tan representativas como el padre Manjón y Giner de los Ríos —de los cuales reproduce dos interesantes láminas—, y acogiendo en sus páginas información de educadores contemporáneos pertenecientes a los ámbitos liberales que generalmente eran omitidos en tratados de temática similar» (2000, p. 13).

- Pozo, M.^a M.; Alonso, P. M. (1994). *Ciento cincuenta años de perfeccionamiento del Magisterio en España: Desde las Academias de profesores a la creación de los CEPs, 1840-1984*. Madrid: Universidad de Alcalá¹⁶⁶³.
- Prellezo García, J. M. (1985). Escuelas del Ave María. En, A. Escolano Benito (ed.), *Historia de la educación II: La educación contemporánea* (pp. 123-125). Madrid: Anaya.
- Prellezo García, J. M. (1985). Manjón y Manjón, Andrés (1846-1923). En, A. Escolano Benito (ed.), *Diccionario de Ciencias de la Educación. Historia de la educación II: La educación contemporánea* (pp. 225-226). Madrid: Anaya.
- Prellezo García, J. M. (2008). Andrés Manjón. En J. M. Prellezo; C. Nanni; G. Malizia (eds.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione*. Roma: LAS.
- Prellezo García, J. M. (2009). Manjón, Andrés. En ID., *Diccionario de ciencias de la educación* (p. 739-740). Madrid: CCS.
- Prellezo García, J.M. (1997). Andrés Manjón. En J. M. Prellezo; C. Nanni; G. Malizia (eds.). *Dizionario di scienze dell'educazione*. Roma-Torino: Leumann (To), LDC/LAS/SEI.
- Puelles Benítez, M. (1982). *Historia de la educación en España. Tomo III: De la restauración a la II república* (Vol. 3). Madrid: Ministerio de Educación¹⁶⁶⁴.
- Rabazas Romero, T. (1990). Manjón, A. En I. Gutiérrez (Coord.), *Diccionario de Ciencias de la Educación* (pp. 1287-1289). Madrid: Paulinas.
- Rambouts, Fr. S. (1954). Manjón Andrés. En *Katholieke Encyclopaedie voor Opvoeding en Onderwijs*, vol. III (pp. 11-14). 'S-Gravenhage: N.V. Uitgeversmij Pax.
- Rivas, A. (1934) Manjón, Andrés. En M. Buchberger (ed.), *Lexikon für Theologie und Kirche*, vol. VI. Freiburg im Breisgau: Herder & Co. G.M.B.H. Verlagsbuchandlung, col. 852.
- Röhrs, H., & Lehnhart, V. (1994). *Die Reformpädagogik auf den Kontinenten*. Frankfurt, Germany: Lang¹⁶⁶⁵.

1663. Véanse las numerosas referencias a Manjón y a su aportación específica a la formación de maestros que contiene este trabajo en las pp. 114, 120-121, 205, 302, 423, 471, 643 y 649.

1664. En las pp. 9, 31-33 y 277 se recogen algunos datos de interés para contextualizar la obra pedagógica y didáctica de Manjón desde el punto de vista de la Historia de la Educación.

1665. Se plantea y responde en este trabajo la siguiente pregunta: «Can we consider Padre Manjón as part of the Reformpädagogik?» Vale la pena su consulta por la perspectiva internacional desde la que se aborda la cuestión.

- Roque, R.; Morente, C.; Pérez, J. (2020). La Asociación de Antiguos alumnos de las Escuelas del Ave María. En ID. *Granada durante la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930): Los retos de la modernización autoritaria* (pp. 255). Granada: Universidad de Granada.
- Ruiz Berrio, J. (1996). *La educación en España. Textos y documentos*. Madrid: Editorial Actas.
- Ruiz Rodrigo, C. (1982). La educación del obrero: Los inicios del catolicismo social en Valencia. *Historia de la Educación*, 1 (16) (pp. 123-143). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca¹⁶⁶⁶.
- Ruiza, M. ; Fernández, T. Tamaro, E. (2004). Biografía de Andrés Manjón. En, *Biografías y Vidas. La enciclopedia biográfica en línea* (06.05.2005.) Recuperado de <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/m/manjon.htm>.
- Samaniego, M.^a M.; Molleda, M.^a D. (1977). *La política educativa de la Segunda República durante el bienio azañista*. Madrid: C.S.I.C¹⁶⁶⁷.
- Solana Ramírez, E. (1940). *Compendio de la Pedagogía española*. Madrid: Escuela Española, 476 pp.¹⁶⁶⁸.
- Solana Ramírez, E. (1941). *Organización escolar e instituciones complementarias*. Madrid: Escuela Espasa¹⁶⁶⁹.
- Tiana Ferrer, A. (1992). *Maestros, misioneros y militantes. La educación de la clase obrera madrileña, 1898-1917*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia¹⁶⁷⁰.
- Tiana, A.; Ossenbach, G. (2018). La escuela y la renovación pedagógica en España en el primer tercio del siglo XX. En E. Martínez; L. López-Ocón; G. Ossenbach (eds.), *Ciencia en innovación en las aulas. Centenario del Instituto Escuela 1918-1939*. Madrid: CSIC¹⁶⁷¹.

1666. Contiene este trabajo algunas reflexiones de interés sobre la aportación de Manjón a la educación de los obreros.

1667. Véanse en las pp. 10, 38-39 y 241 algunos datos y valoraciones de interés para contextualizar la aportación de los proyectos educativos de Manjón puestos en marcha para acoger a los hijos de la clase obrera en Granada, junto con las iniciativas emprendidas por Pedro Poveda en Guadix que también tuvieron como destinatarios a los hijos del proletariado.

1668. En la p. 394 de esta obra se realiza esta afirmación sobre Manjón, sin duda exagerada: «es la figura cumbre de la pedagogía española, que aún en el siglo XIX se adelanta a las innovaciones del siglo XX».

1669. Contiene esta obra numerosas referencias a las escuelas de Manjón y sus características en diversos lugares de la misma en las pp. 249-251.

1670. Véanse diversas referencias y valoraciones de Manjón y su obra en las pp. 302, 357 y 436.

1671. Véase una reseña a Manjón y sus aportaciones educativas en la p. 24.

- Vallecillo Teodoro, M. A.; Núñez, J. (2005). Graduadas Primo de Rivera, también llamadas del Ave María. En ID., *Historia de la educación en Olivenza 1800- 2004* (p. 62-64, 87-89, 132 y 137). Mérida: Junta de Extremadura.
- Vallecillo, M. A.; Núñez, J. (2005). La influencia del Padre Manjón en Olivenza. En ID. *La Historia de la educación en Olivenza 1880-2004* (pp. 137-140). Mérida: Junta de Extremadura.
- Van der Heyden a Hauzeur, J. (1954). *La Compagnie Royale Asturienne des Mines*. Paris: Coulouma Imprimeur S. A.¹⁶⁷².
- Vázquez Guzmán, J. P. (1999). Diego Ventaja Milán [Director General Delegado del Ave María y Obispo de Almería]. *Diccionario biográfico de Almería*. Almería: Instituto de Estudios Almerienses. Recuperado de <https://www.dipalme.org/Servicios/IEA/edba.nsf/xlecturabiografias.xsp?ref=527>.
- Vázquez Guzmán, J. P. (2006). Diego Ventaja Milán. Ohanes, 1880-Barraco del Chisme, VÍcar, 1936. Obispo. *Diccionario Biográfico de Almería, EDBA* [en línea] Almería: Instituto de Estudios Almerienses. Recuperado de <http://www.iealmerienses.es/Servicios/IEA/edba.nsf/xlecturabiografias.xsp?ref=527>.
- Ventaja Milán, Diego [Vicedirector de las Escuelas del Ave María] (2018). *Diccionario Biográfico de la Real Academia de la Historia*. Madrid: RAH. Recuperado de <http://dbe.rah.es/biografias/60435/beato-diego-ventaja-millan>.
- Vera Balanza, M.^a Teresa (2020). Suceso Luengo de la Figura. *Biografías de mujeres andaluzas*, 45¹⁶⁷³, recuperado de <http://historiamujeres.es/aavmalag.html>.
- Viñao Frago, A. (2004). *Escuela para todos. Educación y modernidad en la España del siglo XX*. Madrid: Marcial Pons¹⁶⁷⁴.
- Zabalza, M. A.; Zabalza, M.^a A. (2012). *Profesores y profesión docente. Entre el ser y el estar*. Madrid: Narcea¹⁶⁷⁵.

1672. Publicación de interés para analizar el contexto de la creación de Escuelas del Ave María en las cuencas mineras de Asturias en las décadas iniciales del siglo XX.

1673. Fue esta mujer una ferviente admiradora de Manjón en cuya reseña se incluyen algunos datos relevantes para profundizar en la influencia del Fundador del Ave María en la sociedad de su época.

1674. Se valora el significado del pensamiento y aportación manjoniana a la introducción de la Escuela Nueva en España en los siguientes términos: «Para buena parte de la pedagogía católica posterior, en especial durante el Franquismo, Manjón sería incluso, en una pretensión disparatada, el más genuino representante en España del movimiento internacional de la escuela Nueva [...]» (p. 28), Ver también algunas otras ideas sobre Manjón en pp. 64 y 96.

1675. Se incluyen en diversos lugares de esta publicación, pensada como manual académico de iniciación, diversas referencias a la obra de Manjón y a su extensión por toda España en el momento de su muerte, acaecida en 1923.

2.6. *Libros*

Aguirre y Barrio, J. (1913). *Cruzada a favor de la enseñanza cristiana según la Escuela manjoniana*. Madrid: Imp. Hijos de Gómez Fuentenebro, 223 pp.¹⁶⁷⁶.

Alcina Madueño, A. (1999). *Alumnos gitanos en la escuela paya*. Barcelona: Ariel¹⁶⁷⁷.

Alonso González, C. (2014). *Francisco Alonso. Otra cara de la modernidad. Colección Música Hispana. Textos. Biografías, 22*. Madrid: Instituto Complutense de Ciencias Musicales, 652 pp.¹⁶⁷⁸.

Álvarez Rodríguez, J. (2003). *Valores y educación integral en A. Manjón*. Granada: CEPPAM.

Anuario 25 Aniversario. Colegio Padre Manjón (1981/82-2006/07). Granada: Colegio Padre Manjon, 88 pp.

Asociación antiguos alumnos Ave María-Casa Madre (2007). *Cantos del Ave María. Así aprendimos en las Escuelas del Ave María cantando, jugando y siendo felices*. Granada: Escuelas del Ave María, 151 pp.¹⁶⁷⁹.

Aparicio Olmos, E. M. (1980). *Don Miguel Fenollera y su pensamiento. Personalidad e ideales del fundador de las Avemarianas*. Valencia: El Ave-María.

1676. Don Andrés enjuició así esta obra en su *Diario* el 30 de enero de 1914: «D. Juan Aguirre y Barrio, que vive en Madrid, Calle Arenal 18, 1.º, me envía un libro de 3 pts. titulado «Cruzada a favor de la Enseñanza cristiana según la Escuela manjoniana». Es un buen soñador, a quien debemos agradecer hasta las hipérboles». En carta dirigida a Don Joaquín Ramírez el 4 de octubre de 1922 afirma Manjón: «Un escritor de Madrid me envía un libro que titula «La cruzada cristiana a favor de la Escuela parroquial manjoniana» que aún no he leído. Pobre Manjón para los que no le conozcan y más pobre para los que le conozcan ¡Qué chasco y qué chacota!» (Montero, 1998, pp. 84-85). Como puede verse el título es parecido al de esta obra pero debió ser una publicación distinta de la de 1913 pues Manjón afirma no conocerla. No podemos confirmar por nuestra parte nada al respecto al no haber sido posible encontrar esta obra de 1922.

1677. Véanse en esta obra numerosas referencias a la actividad pedagógica de Manjón con los niños y niñas gitanas de Granada en su Escuelas del Ave María.

1678. En el capítulo 16 de esta obra, titulado «Hacia la construcción de un cine nacional», se analiza la banda sonora del drama homenaje al padre Andrés Manjón, «Forja de almas» (1943) que fue la última participación del Maestro Francisco Alonso en el cine.

1679. Esta colección de cantos es una publicación híbrida resultado de la fusión, sin un criterio editorial riguroso, de dos publicaciones previas. En primer lugar, del cuaderno *Cantos escolares del Ave María*, que es una reimpresión sin fecha de un cancionero homónimo cuya primera edición data de 1920, y se reseñó en la relación cronológica de publicaciones de ese año; y en segundo término, de un número considerable de páginas, que se yuxtaponen sin más a la anterior publicación, tomadas de la obra *Cantos escolares del Ave María*, preparada por A. Palma y coeditada en 2005 por el Centro de Documentación Musical de la Junta de Andalucía y la Imprenta-Editorial de las Escuelas del Ave María.

- Arias Romero, M. (2003). *Arquitectura de las Escuelas del Ave María*. Granada: CE-PPAM, 70 pp. [Extracto de la Tesina de Licenciatura homónima presentada en 2002]; (2014). *Arquitectura de las Escuelas del Ave María*. Granada: Valparaíso, Ediciones S. L. [Segunda edición ampliada] 100 pp.
- Arias Romero, M. (2015). *Orígenes de la Pedagogía Manjoniana*. El Salvador: Valparaíso Ediciones S.L., 174 pp.
- Arias Romero, M. (2015). *Pasión por la Pedagogía. Orígenes de las Escuelas del Ave María y su Proyección Internacional*. Granada: Valparaíso Ediciones.
- Ayala López, M. (1944). *Forjador de almas. Biografía de D. Andrés Manjón*. Madrid: Acción Católica, 125 pp.¹⁶⁸⁰.
- Bakx, F. C. (1924). *Don Andrés Manjón, Zijn Werk en zijn Opvoedkundige beginselen*. Tilburg: Drukrij van het R.K. Jongensweeshuis. N.V. Veritas, 87 pp.
- Barx, F. C. (1925). *De ideale onderwijzer*. Tilburg: Drukkrij van het R.K. Jongensweeshuis. N.V. Veritas, 76 pp.
- Bazán López, J. L. (1989). *Historia del Colegio Padre Manjón*. Elda, Alicante: J.L. Bazán.
- Bello, L. (2007). *Viaje por las Escuelas de Andalucía*. Sevilla: Editorial Renacimiento¹⁶⁸¹.
- Benito y Durán, A. (1955). *Andrés Manjón. Estudio de su sistema pedagógico*. Granada: Ediciones CAM, 106 pp.
- Blanco Sánchez, R. (1908). *Una visita a las Escuelas del Ave-María*. Madrid: El Universo, 1908, 30 pp.¹⁶⁸².

1680. Manuel Ayala López fue canónigo de la catedral de Burgos y autor de esta biografía de Manjón, que logró gran difusión en la provincia de Burgos y otros lugares de España.

1681. Esta obra, con prólogo de Agustín Escolano Benito, reúne los distintos viajes realizados por Bello a diversas escuelas andaluzas entre 1926 y 1929. Se describe en sus páginas la situación de las escuelas de la región junto a otros aspectos de la geografía, de los modos de vida cotidiana y de los rasgos antropológico-culturales de sus gentes. Se recogen referencias específicas a Manjón y a sus escuelas del Ave María en las pp. 40, 319, 404 y 499-506.

1682. Tras los artículos de 1898 en *El Magisterio Español*, reseña Manjón en su *Diario* cómo Don Rufino sigue escribiendo sobre sus escuelas en la prensa madrileña: «El Universo dedica un artículo al Ave-María, exornado con monos y firmado por Rufino Blanco, tributo de su estancia en el Ave-María» (02.12.1907). Al día siguiente: «El artículo citado, que está bien hecho, tendrá otro y otros, y con ellos formará un folletito de impresiones que impresionará a los impresionables por la sencillez y naturalidad, según creo». El día 7 advierte: «El Universo del 5 inserta el artículo segundo de R. Blanco acerca del Ave-María. Vale poco y exagera, por no decir que miente, sin lo cual en España no se concibe el periodista (?)».

- Buil, M.^a D. (1963). *La religión, centro de convergencia de toda la obra educativa de Manjón*. Granada: CEPPAM, 40 pp.; también en *Magisterio Avemariano*, 1960-1962. [Cuaderno n.º XVIII de la Colección «Ave María»].
- Caballero Sánchez, B. (1941). *Lecciones de pedagogía manjoniana*. Madrid: Editorial Reus, 254 pp.¹⁶⁸³.
- Caballero Sánchez, B. (1946). *Manjón. Sus ideas políticas y sociales*. Avilés: Imp. La Voz de Avilés, 254 pp.
- Caballero Sánchez, B. (1970). *Cincuenta años de magisterio*. Oviedo: Gráficas Summa.
- Cagiao, P., Verdugo N., Andrés, M., Carrellán, J. L., Núñez, V. M., Del Pozo, F., & Navarro, E. (2014). *Huelva y América: Cien años de americanismo. Revista «La Rábida» (1911-1933): De corresponsales y colaboradores*. Sevilla: Universidad Internacional de Andalucía¹⁶⁸⁴.
- Camino Romero, A. (2022). *La soledad de Manuel González García*. Málaga: Norma, 182 pp.¹⁶⁸⁵.
- Canciones de las Escuelas de «El Ave María»* [Revisión, Miguel Soriano Troya, Javier Feltrer Guardiola] (2010). Benimàment (Valencia): Instituto Operarias del Divino Maestro «Avemarianas».
- Canella Secades, F. (1903). *Historia de la Universidad de Oviedo y noticias de los establecimientos de Enseñanza de su distrito*. Oviedo: Imp. Flórez Gasano y Cía. Edición facsímil de 1985¹⁶⁸⁶.

1683. Blas Caballero Sánchez (1895-1997) fue un maestro avemariano natural de Víznar (Granada), formado en el Ave María de Granada que desarrolló toda su vida docente en las escuelas del Ave María de Arnao (Asturias). Era sobrino de Magdalena Martín Baena (1878-1946), alumna de la primera escuela del Ave María y más tarde maestra en las colonias escolares de Sargentos de la Lora, Casa Madre y la Quinta. Muy pronto sintió la vocación religiosa que le llevó a profesar en 1903 en el Monasterio de monjas clarisas de la Encarnación de Granada. Blas Caballero desarrolló una intensa actividad periodística desde su llegada a Asturias en 1917 en los siguientes medios: *La voz de Avilés*, *Región*, *la Nueva España*, *Carbón*, *La Voz de Asturias*, *La Escuela de Oviedo*, *El bollo* y en *Ideal* de Granada.

1684. En la p. 26 se incluyen algunos datos de interés para profundizar en la relación existente entre Siurot y Manjón.

1685. Estudio biográfico del sacerdote ovenetense Manuel González García, sucesivamente Arcipreste de Huelva, Obispo auxiliar y titular de Málaga (1914-1935) y Obispo de Palencia (1935-1940), en cuyas páginas se reseñan datos de interés sobre la relación de este Obispo, Canonizado en 2016, con Don Andrés Manjón, al que siempre reconoció como maestro e inspirador de sus obras educativas.

1686. Contiene esta obra interesantes referencias sobre la creación de escuelas del Ave María en Asturias en las primeras décadas del siglo XX.

- Capitán Díaz, A. (1980). *Los humanismos pedagógicos de Francisco Giner de los Ríos y Andrés Manjón*. Granada: Universidad, 199 pp.
- Cidad Pérez, J. (1976). *Sargentos de la Lora, patria de D. Andrés Manjón*. (Apuntes para su historia). Salamanca: Cándido Muñoz Varona, 249 pp.
- Cincuentenario de las Escuelas del Ave María. Granada, 3-9 de junio (1949)*. Granada: Escuelas del Ave María [Programa de actos con once fotografías, plano de Granada, breve reseña biográfica de A. Manjón, su obra y su producción literaria], 32 pp.
- Clemente Muñoz, J. C. (2001). *La educación de Don Juan Carlos y otras crónicas de la Transición*. Madrid: Ed. Fundamentos¹⁶⁸⁷.
- Colonna, S. (1963). *Attivismo e non-attivismo nella pedagogia di Andrés Manjón*. Saggio. Lecce: Edizioni Milella, 89 pp.
- Collado, J. (1927). *Las Escuelas del Ave-María*. Cuenca, 16 pp.
- Cossío y Gómez-Acebo, M. (1907). *D. Andrés Manjón. La colonia del Ave-María de Granada*. Madrid: Imp. Eduardo Arias, 19 pp.
- Cruz, V. de la, V. (1984)¹⁶⁸⁸. *Andrés Manjón y Manjón. Su tiempo, su vida y su obra*. Prólogo de Pedro Manjón Lastra. Granada: Asociación Manjoniana, 363 pp.
- Cuadra Orrite, J. (1900). *Memoria presentada por el regente de la Escuela Práctica agregada a la Normal del Maestros, con motivo de su visita a las Escuelas del «Ave-María» en Granada*. Sevilla: Tip. Monsalves 1900, 26 pp.
- Chavarino Carmona, L. (Coord.) (1990). *Burgos: I Centenario de las Escuelas del Ave María*. Burgos: Monte Carmelo-Ayuntamiento y Diputación de Burgos- Caja de Ahorros y Caja de Ahorros municipal, 128 páginas.
- Chave, J. (1909). *Al eminente pedagogo burgalés Excmo. Señor D. Andrés Manjón*. Burgos: Imprenta de Agapito Diez y Cía.

1687. Se recogen en las pp. 20-30 de este trabajo algunos datos de interés para descubrir el influjo de la pedagogía manjoniana en la formación secundaria del Príncipe Don Juan Carlos en el colegio de «Las Jarillas», creado en Madrid en 1948 por el Gobierno de Franco. Aquel peculiar centro, que sólo tenía ocho alumnos, tuvo como jefe de estudios a Don José Garrido Casanova, granadino y discípulo de Don Andrés Manjón hasta entonces responsable de los internados municipales madrileños de «La Paloma». Impregnó este docente la dinámica de «Las Jarillas» de un aparente espíritu krausista que en el fondo no era más que su particular interpretación de la escuela al aire libre, activa y dinámica desarrollada por el Fundador del Ave María desde 1889 y en la que Garrido Casanova se había formado.

1688. El carmelita Fray Valentín de la Cruz (1928-), natural de Poza de la Sal (Burgos), fue Cronista oficial de la Provincia de Burgos durante más de 40 años, siendo sucedido en el cargo en 2011 por René Payo.

- Dalmau Carles, J. (1918). *España mi patria*. Barcelona: Dalmau Carles¹⁶⁸⁹.
- Delgado, J., S.J. (1923). *Don Andrés Manjón, bosquejo de su figura y de su obra pedagógica, patriótica y social*. Madrid: Imp. Asilo de Huérfanos de Sagrado Corazón, 29 pp.
- Dévaud, E.; Volpicelli, L. (1959). *Andrés Manjón*. Roma: Armando Armando, 87 pp.
- Díaz Estébanez, J.; Fanjul Carrocera, E. (1914). *Memorias de una visita a las Escuelas del «Ave María» de Granada*. Prólogo de V. Pastor y Rojo. Oviedo: El Carbayón, 87 pp.
- Díaz, C. (1999). *A pie de escuela: Experiencia de un maestro cristiano*. Madrid: BAC.
- Díaz, J. y Fanjul, E. (1941). *Memoria de una visita a las Escuelas del Ave María*. Oviedo: El Carbayón.
- Dura Vila, J. V. (2005). *L'Ave Maria: Un misteri, un tresor*. Valencia: Fundació de la Comunitat Valenciana Escoles de l'Ave Maria, 145 pp.
- Ebro Fernández, M.^a C. (1923). *Memoria presentada a la Excma. Diputación Provincial, dando cuenta de su viaje de estudio a las Escuelas del «Ave María», fundadas en Granada por el ilustre pedagogo burgalés don Andrés Manjón*. Burgos: Diputación de Burgos, 38 pp.¹⁶⁹⁰.
- Escuela del Ave-María establecida para la enseñanza y educación de los niños por el Ilmo. Cabildo Magistral de Alcalá de Henares* (1912). Alcalá de Henares: Imp. de El Amigo del Pueblo, 19 pp.
- Escuelas del Ave María (1920). *Cantos escolares usados en las Escuelas del Ave María*. Barcelona: Música Sacro Hispana; 1925?, Ed. Uso interno, Sevilla? (Dos cuadernos); 1926, Ed. del maestro Francisco Alonso; 1932, 2.^a Ed. oficial, *Cantos del Ave María*, Granada: Imp. Escuela del Ave María 176 pp.; 1954/57?, *Cantos escolares del Ave María* Granada: Imp. Escuela del Ave María, 33 pp.¹⁶⁹¹.

1689. José Dalmau fue un maestro gerundense fundador de la editorial Dalmau en 1904, cuyos manuales escolares tuvieron gran difusión por España e Hispanoamérica. Sobre esta publicación afirmará Manjón en su *Diario* el 30 de marzo de 1918: «José Dalmau Carles, de Gerona. Envía un ejemplar dedicado del libro «España, mi patria», en el cual dedica unas líneas y grabado al fundador de las Escuelas del Ave María. Los grabados del libro son muchos y buenos». Este autor publicó un segundo libro en 1916 que no hemos localizado y que, según indica Manjón, debió ser una biografía: «D. José Dalmáu Caries: Sólo me faltan fecha y lugar de nacimiento de A. M. para su biografía» (*Diario*, 31.03.1916).

1690. Véase una reseña de la concesión de la beca en «Diputación Provincial. Sesión de Ayer». *Diario de Burgos*, 9.703 (XXXIII), (26.01.1923), 1.

1691. Tal como se consignará más adelante, desde el año 1920 en adelante se fueron realizando diversas ediciones de folletos, en distinto formato, que contenían los cantos más utilizados en las Escuelas del Ave María desde 1889. Unas veces se trataba sólo de opúsculos con los textos de las canciones

Escuelas del Ave María (1927), *El Seminario de Maestros del Ave María. Álbum*. Granada: [s.n.]¹⁶⁹².

Fenollera y Roca, M. (1912). *Dr. Miguel Fenollera Roca en la inauguración de la Colonia escolar de Ntra. Sra. del Rosario erigida en Marchalenes por las Escuelas del Ave María*. Valencia: [s.n.], 13 pp.

Fenollera y Roca, M. (1915). *Hojitas escolares. Segunda serie (Experiencias escolares)*. Valencia: Tipografía Moderna.

Fernández Morales, F. (1907). *Recortes*¹⁶⁹³.

Fernández, J. (2002). *Educación Ambiental en España (1800-1975)*. Madrid, Editorial Raíces e Obra Social de Caja Madrid¹⁶⁹⁴.

Ferrándiz Bataller, J. M. (1912). *Escuelas del Ave-María. Su importancia pedagógica. Procedimientos del Dr. Manjón. Conveniencia de que dichos procedimientos se implanten en todas las escuelas primarias*. Cartagena: Imp. y Encuadernación de E. Garrido, 44 pp.¹⁶⁹⁵.

y otras de libritos que también recogían las melodías (Véase A. Palma (2005): *Cantos escolares del Ave María. Una aportación a la vida musical de Granada*. Granada: Junta de Andalucía). De todas estas ediciones sólo hemos podido localizar en el curso de la presente revisión bibliográfica las publicaciones que se consignan en los años 1920, 1941, 1954/7?, además del referido libro de 2005. Incluso algún investigador ha afirmado que en el proyecto original de la Edición Nacional de las Obras Selectas de Don Andrés Manjón, iniciado en 1946, se había pensado incluir un volumen conteniendo todos los cantos. Sin embargo tal hipótesis no ha podido ser confirmada por nuestra parte.

1692. Elegante «Álbum promocional» de este centro que consta de seis páginas texto y una galería fotográfica. Se presentó a la Junta del Patronato del Ave-María, el 11 de julio de 1927. Fue enviado, entre otros destinatarios, al Papa, al Rey, al Nuncio y al Presidente del Consejo de Ministros (AAM, *Libro de Actas del Patronato del Ave María*, pp. 22-23).

1693. Desconocemos la editorial y el lugar de edición de este opúsculo del que sólo nos consta la referencia consignada por Don Andrés en su *Diario* el 4 de mayo de 1907: «Por la tarde visitaron el Ave María otros tres señores, entre ellos Don Fernando Fernández Morales, autor de «Recortes», folleto de pedagogía dedicado a un maestro del Ave María».

1694. Se recogen en esta obra diversas consideraciones e hipótesis para valorar el influjo que las iniciativas de Manjón pudieron tener en el desarrollo de la posterior Educación Ambiental en contexto español.

1695. Manjón reseña así este trabajo: «D. Miguel Ferrándiz, maestro de Las Palas (Murcia) regala 100 folletos, en que elogia el Ave-María» (*Diario*, 28.02.1913). Hay también diversas noticias de artículos publicados en 1912: «D. Joaquín Ramírez escribe artículos del Ave-María en el Correo de Andalucía (*Diario*, 15.06.1912). «El Adalid Seráfico de Sevilla habla del fundador de Ave-María, e inserta una plana de fotograbados referentes a las Escuelas» (21.06.1912). «La Ilustración del Clero inserta una nota del P. Félix favorable al Ave-María y el administrador P. Villote, me envía cinco ejemplares de propaganda» (*Diario*, 03.08.1912).

- Franco Norte, J. (1923). *El maestro, la escuela y el niño*. Murcia: [s.n.], 64 pp.
- Gálvez Carmona, G. (1938). *Semblanza de D. Andrés Manjón*. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 31 pp.
- Gálvez Carmona, G. (1943). *El padre Manjón*. Prólogo de Natalio Rivas Santiago. Madrid: Editorial Magisterio, 382 pp.
- Gamero Merino, C. (1988). *Un modelo europeo de renovación pedagógica: José Castillejo*. Ciudad Real: Instituto de Estudios Manchegos¹⁶⁹⁶.
- Ganzaroli, W. (1955). *Le «scuole dell'Ave-Maria» di A. Manjón*. Rovigo: Istituto Padovano di Arti Grafiche, 64 pp.
- Gentiluomo, D. (1972). *Dal giuoco a Dio. La pedagogía di Andrés Manjón*. Messina: Peloritana Editrice, 255 pp.
- Gervilla Castillo, E. (1990). *La Escuela del nacional catolicismo. Ideología y Educación religiosa*. Granada: Impredisur.
- Gil Madrona, P. (2003). *Diseño y desarrollo curricular en Educación Física y Educación Infantil*. Sevilla: Wanceulen Editorial Deportiva¹⁶⁹⁷.
- Gómez Alfaro, A. (2010). Las Escuelas del Ave María. En ID. *Escritos sobre gitanos* (pp.52-53). Sabadell: Asociación de Enseñantes con Gitanos, D.L¹⁶⁹⁸, 633 pp.
- Gómez Amores, M. (2014). *El temblor de las Estrellas*. Sevilla: Ed. Alfar¹⁶⁹⁹.
- Gómez García, G.; López López, J. Martínez Salinas, T.; Montero Vives, J.; Sánchez Sánchez, A. (1970). *Juegos pedagógicos/Educación y Sexualidad*. Granada: Escuelas del Ave María¹⁷⁰⁰.

1696. Se valoran en las pp. 19 y 190 de esta obra ciertas cuestiones de interés referidas a las coincidencias existentes entre Manjón y Castillejo en determinados aspectos de la formación inicial del profesorado.

1697. Se recogen diversas referencias a Manjón en las pp. 18 a 20, que sitúan y valoran al pedagogo granadino como educador de las clases más desfavorecidas mediante la práctica de modelos y acciones educativas propias de la Escuela Nueva.

1698. Se recogen otras referencias a Manjón y su actividad educativa con el pueblo gitano en las pp. 527-528 de esta publicación.

1699. Se recogen en las páginas de esta obra diversas referencias a determinadas figuras relevantes del mundo de la educación que de forma directa o indirecta recibieron algún tipo de influjo de la pedagogía manjoniana.

1700. Esta publicación, que incluye contenidos de diverso tipo, podría también ser considerada como una separata de la revista *Magisterio Avemariano* correspondiente a los meses de marzo/abril/mayo de 1970. Sin embargo, al figurar en su portada sólo el número de año, LIII, se inserta en esta categoría de libros. El

- Gómez Sánchez, M. (Ed.) (2001). *Crónica de la celebración del Primer Centenario de la Fundación de la Escuela del Ave María de la Quinta*. Granada: [Imp. del Ave María].
- González Jiménez, A. (1963). *El juego en la pedagogía de Manjón*. Granada: CEPPAM, 71 pp. [Cuaderno n.º XX de la Colección «Ave María»].
- González Rodríguez, M.^a E. (2008). *Los primeros 479 santos y beatos mártires del siglo XX en España. Quiénes son y de dónde vienen*. Madrid: Editorial EDICE¹⁷⁰¹.
- Guadix Escobar, J. (2005). *Talleres y enseñanza de algunos oficios en las Escuelas del Ave María de Granada a finales del siglo XIX*. Granada: CEPPAM, 39 pp. [Extracto de la tesis doctoral titulada *Las enseñanzas profesionales en Granada (1928-1968). Antecedentes y estudio de sus principales centros* presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de las Universidad de Granada en 2004].
- Guión avemariano. Vademécum sobre cuánto, qué y cómo se hace y se enseña en el Ave-María y el modo en que los Maestros Avemarianos deben ponerlo en práctica en sus Escuelas* (1927). Granada: Imp. Escuelas del Ave María¹⁷⁰².
- Hernández Alfonso, L. (1961). *Una vocación pedagógica o la vida y obra de Don Andrés Manjón*. Libro inédito, 125 pp.¹⁷⁰³.

trabajo sobre juegos pedagógicos ocupa las pp. 2-20 y el de la sexualidad de la 46 a la 48. Las páginas 28 a 45 recogen las actas de una serie de actividades de formación del profesorado desarrolladas en las Escuelas del Ave María junto con algunas reseñas bibliográficas cuya lectura se recomienda al profesorado. También inserta en las pp. 21-27 la traducción al español de la obra de Domenico Gentiluomo «Don André Manjón la Spagna e le scuole dell'Ave María». Publicada en 1969 en el periódico *II Meridionale Italiano* (16-30.11.1969; 1-15.12.1969; 16-31.12.1969) reseñada en el registro de publicaciones del año 1969.

1701. Se incluyen en este trabajo algunas informaciones biográficas de interés sobre los colaboradores de Manjón y su obra martirizados en 1936 Manuel Medina Olmos, Diego Ventaja Milán y Juan Arias, antiguo alumno de las Escuelas de Casa Madre, quien tras ser sacerdote diocesano en Granada unos años, pasó en los años treinta a formar parte de la Orden de San Juan de Dios. Dado que la Beatificación de los también avemarianos Segundo Arce Manjón y Juan Segura Rubira no tuvo lugar hasta 2017, a pesar de que fueron martirizados al mismo tiempo que los anteriores, apenas si se recogen referencias a estas dos figuras en la presente publicación.

1702. Aunque no existen pruebas definitivas, atribuimos el original de texto a Manuel Medina Olmos y Amancio Renes (pudo ser su obra póstuma al fallecer en 1927), cuya edición de 1935 se subtítulo «Breve resumen de las costumbres, prácticas, programas, métodos y procedimientos de la Escuela Matriz del Ave-María de Granada, para que sirva de norma a las demás escuelas que quieran ser avemarianas». También hemos hallado una edición de 1944 de la que no puede establecerse su número. Se incluye además alguna información complementara sobre este Vademécum en los números 1431, pp. 87, y 1572, pp. 4-5 de *Magisterio Avemariano*.

1703. Se conserva un original mecanografiado en el archivo de la familia de este autor con cuya autorización se ha publicando parte de esta obra en 7 apartados insertos en el Blog *loshernandez*, disponible en <https://loshernandez.wordpress.com/2013/01/20/la-obra-pedagogica-del-padre-manjon-i-manjon-y-la-critica/>

- Hidalgo Lucio F. (1916). *Recuerdo de las Escuelas del Ave-María de Granada*. Madrid: Imp. de Gabriel López de Horno, 20 pp.
- Hombres y Santos Avemarianos*. Prólogo de Salvador González García (1993). Granada: Escuelas del Ave María, 44 pp.
- Homenaje de la provincia de Burgos al Padre Manjón* (1969). Burgos, 10 de octubre de 1959. Burgos: Caja de Ahorros del Círculo Católico-Caja de Ahorros Municipal de Burgos, 103 pp.
- Ibáñez, E. (1970). *Don Andrés Manjón y su sistema pedagógico*. Granada: CEPPAM, 70 pp. [Cuaderno n.º XXXVI de la Colección «Ave María»]
- Iniesta Corredor, A. (1941). *La tradición educativa española y D. Andrés Manjón*. Madrid: Editorial Magisterio Español, 77 pp.
- Jiménez Fajardo, J. (1956). *Las Escuelas del Ave-María de Granada*. (Estadísticas y comentarios). Granada: CEPPAM, 39 pp.
- Jiménez Fajardo, J. (1957). *La técnica de la conversación en psicoterapia centrada sobre el cliente y en la dirección espiritual*. Granada: CEPPAM, 180 pp. [Cuaderno n.º VI de la Colección «Ave María»]
- Junta provincial de de instrucción pública de Burgos (1909). *Memoria de la fiesta escolar de 1909*. Burgos: Hijos de Santiago Rodríguez, 81 pp.
- Las Escuelas Manjón del Ave-María: Breve noticia del origen y desarrollo de las mismas y su organización actual* (1930). Granada: Escuela del Ave-María, 76 pp.¹⁷⁰⁴.
- Lenguasco Ruiz, D. (Coord.) (2016). *50 Aniversario. Ave María Albolote*. Granada: [s.n.].
- López, Bausela, J. R. (2017.) *La Escuela Azul de Falange Española de Las J. O. N. S. Un Proyecto Fascista desmantelado por Implosión*. Madrid: Dykinson, S.L.¹⁷⁰⁵.
- Lozano, J. M. (1913). *Las Escuelas Manjón*. Sevilla: Imp. de Gonzalo de Haro, 84 pp.

1704. Se reproducen en esta publicación algunos elogios tomados del Álbum de visitas al Ave María. Tras del elogio de dos ministros de instrucción pública, Vicente Santamaría de Paredes y Gabino Bugallal, destaca otro de Manuel Cossío que afirma textualmente: «Dios y su Santísima Madre os premie en el Cielo lo que estáis haciendo en la tierra por la enseñanza de la infancia».

1705. En las pp. 243 y 274 se recogen algunos datos de interés para la valorar el uso que del pensamiento de Manjón se hizo durante los años de la Dictadura franquista por parte de sus responsables educativos.

- Luque, L. de Fátima. (1950). *Vida de la Señora Sebastiana, madre de D. Andrés Manjón y Manjón*. Granada: Imp. Escuelas de Ave-María¹⁷⁰⁶.
- Manjón [Lastra], P. (1910). *El Centro Obrero del Ave-María en el año de 1909*. Granada: Tip. Comercial, 13 pp.
- Márquez, G. (1941). *Obras y escritos de D. Andrés Manjón*. Madrid: Ed. Apostolado de la Prensa, 360 pp.
- Martí Alpera, F. (1904). *Por las escuelas de Europa*. Madrid: Sucesores de Hernando, 394 pp.¹⁷⁰⁷.
- Martínez Corral, P.; Chimeno Fernández, R. (2008). *El Castrillón de la II República y la Guerra Civil*. Castrillón (Oviedo): Patronato Municipal de Cultura¹⁷⁰⁸.
- Mazzetti, R. (1966). *Società e educazione nella Spagna contemporanea*. Firenze: La Nuova Italia, 177 pp.¹⁷⁰⁹.
- Medina Ocaña, J. (2006). *Andrés Manjón*. Madrid: Fundación E. Mounier.
- Medina Villalba, J. (2009). *Escuelas del Ave María de Granada. 118 años de historia. Colonia del Valparaíso (1889-2007)*. Vols. I y II. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Alonso, J. (1987). *José Francisco Alonso*. Madrid: Espasa-Calpe¹⁷¹⁰.

1706. Esta obra, cuyo título original fue *Vida de Doña Sebastiana Manjón y Puente* se publicó por primera vez, y en entregas, en 1941 en *El Magisterio Avemariano*. En esta segunda edición de 1950, realizada por la Imprenta del Ave María, se presentó como un volumen único de 46 páginas titulado *Vida de la Señora Sebastiana, madre de D. Andrés Manjón y Manjón*. En octubre de 2006 y enero 2008, la revista de la asociación de antiguos alumnos del Seminario de Maestros, *Actitud Avemariana*, volvió a publicarla en dos partes con su título original en los números 24, pp. 23-28 y 26, pp. 7-12.

1707. Hemos manejado la 2.ª edición de esta obra fechada en 1904. Tras su lectura constatamos que su autor incluye en sus páginas algunas críticas a las escuelas de Manjón que éste reseña con ironía en su *Diario* el 23 de octubre de 1918, siguiendo su costumbre de recoger tanto lo positivo como lo negativo de su obra: «Martí Alpera, maestro de Cartagena escribió en 1902 un libro titulado *Por las escuelas de Europa* que recorrió en dos meses, y al fin escribe, sin verlas, un artículo sobre el Ave María censurándola, según me dice D. Amancio Renes, que lo leyó». Las anotaciones del Diario de Manjón correspondientes a los años 1917 a 1923 no están completas en la edición de 2003 y por ello hemos recurrido a los cuadernos originales autógrafos del Diario conservados en el AAM para extraer la anterior cita.

1708. Contiene este estudio numerosas referencias a las Escuelas del Ave María de Arnao (Asturias) y a la figura de uno de sus docentes, el maestro granadino natural de Víznar, Don Blas Caballero Sánchez (Véanse en particular las pp. 7, 38, 57-67, 99, 145, 178 y 327).

1709. Se recogen en esta obra, que ofrece el valor añadido de ser un análisis de cuestiones educativas españolas realizado fuera de España, algunos datos de interés para contextualizar la figura y aportación de A. Manjón en campo educativo.

1710. Véase en la p. 9 de esta publicación una reseña sobre la creación de algunas obras musicales de pequeño formato compuestas por Francisco Alonso en 1900 para las Escuelas del Ave María de Granada.

- Montero Pedrera, A. M.^a (1999). *La educación en Dos Hermanas durante el siglo XIX*. Dos Hermanas: Excmo. Ayuntamiento.
- Montero Vives, J. (1955). *Louvre de Manjón précurseur de l'école active*. Mémoire inédit présenté pour l'obtention du grade de licencié en Sciences pédagogiques a l'Université Catholique de Louvain.
- Montero Vives, J. (1958). *Manjón, precursor de la escuela activa*. Granada: CEPPAM, 267 pp. [Cuaderno n.º IX de la Colección «Ave María»].
- Montero Vives, J. (1959). *Didáctica manjoniana*. Granada: CEPPAM, 184 pp. [Cuaderno n.º XII de la Colección «Ave María»].
- Montero Vives, J. (1962). *D. Andrés Manjón y la formación profesional*. Granada: CEPPAM, 30 pp. [Cuaderno n.º XVII de la Colección «Ave María»].
- Montero Vives, J. (1964). *Las Hojas catequísticas del Ave María*. Granada: CEPPAM, 66 pp. [Cuaderno n.º XXII de la Colección «Ave María»].
- Montero Vives, J. (1965). *Consejos didácticos de don Andrés Manjón*. Granada: CEPPAM, 33 pp.; también en *Magisterio Avemariano*, 464/465, 3-37 [Cuaderno n.º XXIV de la Colección «Ave María»].
- Montero Vives, J. (1973). *Las Escuelas del Ave María en el cincuentenario de la muerte de su fundador*. Granada: CEPPAM; también en *Magisterio Avemariano*, 528/529, 3-32.
- Montero Vives, J. (1986). *Andrés Manjón. Perfil humano*. Granada: Escuelas del Ave María¹⁷¹¹.
- Montero Vives, J. (1988). *La España que vivió y amó Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, 159 pp.
- Montero Vives, J. (1998). *Apuntes de pedagogía manjoniana*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (1998). *Génesis y desarrollo del pensamiento educativo de Andrés Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, 101 pp.
- Montero Vives, J. (1998). *Las Escuelas del Ave María. Una institución al servicio de los pobres*. Granada: Escuelas del Ave María, 98 pp.

1711. A pesar de que en la página 2 de esta obra se indica que pertenece a la Colección «Ave María», se reseña aquí esta publicación como libro independiente por dos razones fundamentales. En primer lugar, porque su formato y diseño de edición no coincide con los habituales de los XXXVIII números anteriores de esta Colección; y en segundo término porque el último número de esta Colección data de 1970 y consideramos que dieciséis años después aquella serie ya había quedado extinguida.

- Montero Vives, J. (1999). *Andrés Manjón, Biografías granadinas*. Granada: Comares.
- Montero Vives, J. (1999). *Andrés Manjón, catequista*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (1999). *Cómo educar enseñando la gramática, la aritmética, y las ciencias naturales, según D. Andrés Manjón. Antología de textos didácticos*. Granada: Escuelas del Ave María, 96 pp.
- Montero Vives, J. (1999). *Educación enseñando la Geografía y la Historia, según D. Andrés Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, 160 pp.
- Montero Vives, J. (1999). *Las visitas a las Escuelas del Ave María, en tiempos de D. Andrés Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, 112 pp.
- Montero Vives, J. (2000) (Coord.). *25 años de escuela ¿para qué? Escuela Universitaria de Formación del profesorado «La Inmaculada» [Ave María]*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2000). *Celebramos el jubileo de 2000 [En el Ave María]*. Granada: Escuelas del Ave María, 21 pp.
- Montero Vives, J. (2000). *El carácter de la educación debe ser formar caracteres. Selección de textos manjonianos sobre la formación del carácter*. Granada: Escuelas del Ave María, 32 pp.
- Montero Vives, J. (2000). *El decálogo del educador cristiano*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2000). *La educación en la fe cristiana de los niños españoles, a comienzos del siglo XXI*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2000). *La importancia del juego en la pedagogía manjoniana*. Granada: Escuelas del Ave María, 45 pp.
- Montero Vives, J. (2001). *Cartas de D. Andrés Manjón a D. Manuel González*. Introducción y edición crítica. Granada: Escuelas del Ave María, 76 pp.
- Montero Vives, J. (2001). *Don Andrés Manjón, un aguerrido defensor de la libertad de enseñanza*. Granada: CEPPAM, 72 pp.
- Montero Vives, J. (2001). *El Credo educativo de Andrés Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2002). *Amancio Renes, discípulo y continuador de la obra educativa de Andrés Manjón*. Granada: CEPPAM, 103 pp.

- Montero Vives, J. (2002). *Las Hojas meramente bíblicas de las Escuelas del Ave María. Catequesis bíblicas elaboradas por Don Andrés Manjón*. Introducción y análisis crítico. Granada: CEPPAM, 84 pp.
- Montero Vives, J. (2002). *Los principios de calidad del sistema educativo leídos desde y para las Escuelas del Ave-María. Comentario de D. Andrés Manjón al artículo 1.º de la Ley Orgánica de la Calidad de la Educación (Cuaderno de trabajo)*. Granada: CEPPAM, 46 pp.
- Montero Vives, J. (2002). *Siguieron sus pasos. Poveda, Fenollera, González y Pardal, cuatro fundadores que siguieron las huellas de Manjón*. Granada: CEPPAM, 101 pp.
- Montero Vives, J. (2003). *Las Escuelas del Ave María: Cien años al servicio de la catequesis en España*. Granada: CEPPAM, 176 pp.
- Montero Vives, J. (2004). *¿Qué es educar? Realizaciones y criterios de Andrés Manjón en torno a la educación*. Granada: Grupo Editorial Universitario, GEU.
- Montero Vives, J. (2004). *El padre educador. Hojas paterno-escolares del Ave María. La educación de los niños de 6-12 años*. Granada: Grupo Editorial Universitario, GEU, 127 pp.
- Montero Vives, J. (2004). Granada: CEPPAM, 56 pp.
- Montero Vives, J. (2005). *Intento de renovación de una escuela de Magisterio. La Escuela de Formación del profesorado «La Inmaculada-Ave María»*. Granada: Grupo Editorial universitario, GUE, 296 pp.
- Montero Vives, J. (2005). *La iniciación cristiana de los niños a comienzo del siglo XXI [en el Ave María]*. Granada: CEPPAM, 79 pp.
- Montero Vives, J. (2005). *Las Escuelas del Ave María en Motril*. Granada: CEPPAM, 62 pp.
- Montero Vives, J. (2005). *Visitas al Santísimo redactadas por D. Andrés Manjón y comentadas a la luz de la doctrina expuestas por el papa Juan Pablo II*. Granada: Grupo Editorial Universitario, GEU.
- Montero Vives, J. (2006). *José Jiménez Fajardo, una vida entregada al Ave María*. Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2006). *Lo que quieren ser las Escuelas el Ave María*. Granada: CEPPAM, 97 pp.
- Montero Vives, J. (2007). *Las nuevas «competencias básicas» propuestas en la LOE, vistas por Andrés Manjón*. Granada: CEPPAM, 40 pp.
- Montero Vives, J. (2007). *Nova et vetera*. Granada: CEPPAM, 46 pp.

- Montero Vives, J. (2008). *Cincuentenario de las Escuelas del Ave María en la playa de Motril*. Granada: Escuelas del Ave María, 62 pp.
- Montero Vives, J. (2010). *Aportaciones a la transición educativa en Granada durante los años 1975-1979* [Desde la Escuela de Magisterio La Inmaculada-Ave María]. Granada: Imp. Ed. Ave María.
- Montero Vives, J. (2010). *Las Escuelas Profesionales del Ave María. Una mirada prospectiva*. Granada: CEPPAM, 55 pp.
- Montero Vives, J. (2013). *Las escuelas del Ave María fueron, son y quieren ser siempre escuelas católicas*. Granada: CEPPAM, 88 pp.
- [Montero Vives, J.] (Coord.) (1973). *El pensamiento educativo de Andrés Manjón. Homenaje en el cincuentenario de su muerte*. Granada: CEPPAM¹⁷¹².
- Montero Vives, J. (Coord.) (2002). *Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón*. Granada: CEPPAM¹⁷¹³.
- Montero Vives, J.; Ciudad Pérez, J. (2002). *Cartas de Don Andrés Manjón a varios maestros del Ave María*. Granada: CEPPAM.
- Montero, A. M.^a; Hidalgo, D.; Santos, H. (2015). *Las escuelas del Ave María de Dos Hermanas*. Sevilla: Asociación Cultural la Plazoleta de Valme, 305 pp.
- Montero, A. M.^a; Hidalgo, D.; Santos, H. (2016). *Las escuelas del Ave María de Dos Hermanas*. Dos Hermanas (Sevilla): Asociación cultural «La Plazoleta de Valme», 305 pp.
- Montero, J. y Palma, A. (2013). *Pedagogía manjoniana: Itinerario educativo propuesto por Andrés Manjón a las Escuelas del Ave María*. Granada: AVM.
- Morales, M. C. y Ramos, I. (2003). *Catálogo de las obras granadinas de Francisco Alonso*. Granada: Consejería de Cultura-Centro de Documentación musical de Andalucía¹⁷¹⁴.

1712. Este volumen ofrece dos particularidades. En primer lugar, no figura en su portada el nombre del autor responsable de su edición o coordinación, aunque nos consta que dicho trabajo corrió a cargo del entonces Director general de las Escuelas del Ave María, José Montero Vives, razón por la cual indicamos su nombre entre corchetes. La segunda particularidad de este volumen, o al menos del ejemplar que nosotros hemos manejado, es que ofrece diversos errores de paginación, a pesar de lo cual hemos seguido los números de las páginas de cada capítulo tal como figuran en el ejemplar consultado.

1713. Contiene las Actas con las ponencias de unas Jornadas pedagógicas celebradas durante 2004 en la Escuela Universitaria de Magisterio «Ave María-La Inmaculada» de Granada organizadas y coordinadas por José Montero Vives.

1714. Se reseñan aquí las primeras composiciones del Maestro Francisco Alonso realizadas en Granada. entre las que se cuentan algunas canciones y zarzuelas escolares compuestas para las Escuelas del Ave María.

- Moreno Dávila, J. (1959). *El padre Manjón y la educación integral*. Granada: CEPAM. [Cuaderno n.º XIV de la Colección «Ave María»].
- Muñiz, López, I. (2019): *La ciudad de la enseñanza. El urbanismo pedagógico de las escuelas del Ave María de Arnao*. Castrillón: Ayuntamiento de Castrillón.
- Navas Romero, J. (1925). *Reflejos avemarianos*. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 240 pp.
- Nuestra Escuela. Escuela de Formación del profesorado Ave-María*. N.º 2. Granada 1975-76. Granada: Escuelas del Ave María, 84 páginas.
- Olóriz, F. (1899). *Recuerdos de una visita á la colonia escolar fundada por D. Andrés Manjón. Relato hecho en el Ateneo de Madrid en sesión dedicada a propagar las fundaciones de Manjón. La Escuela Moderna*. Madrid: Imp. de Hernando y Cía. 1899, 19 pp.¹⁷¹⁵; Madrid: Imp. y Librería de Nicolás Moya 1900, 16 pp.
- Palacios Bañuelos, L. (1988). *Instituto Escuela. Historia de una renovación educativa*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia¹⁷¹⁶.
- Palma Valenzuela, A. (2005). *Avemarianos. Identidad y Memoria*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Palma Valenzuela, A. (2005). *Cantos escolares del Ave-María*. Granada: Imprenta Ave-María-Junta de Andalucía.
- Palma Valenzuela, A. (2006). En AAVV, *Las Escuelas del Ave-María. Serie de artículos* (pp. 33-43). Granada: Colegio Oficial de Gestores Administrativos de Granada, Almería y Jaén.
- Palma Valenzuela, A. (2006). *Entre la Vega y los Montes. Tres escuelas para el pueblo, 1899-1934*. Granada: Atrio.
- Palma Valenzuela, A. (2007). *Vistillas, cien años acogiendo y educando, 1907-2007*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Palma Valenzuela, A. (2008). *El Seminario de Maestros del Ave María*. Granada: Universidad.
- Palma Valenzuela, A. (2010). *Palabras para una escuela*. Granada: Escuelas del Ave María.

1715. «D. José Granés, teósofo de Barcelona, me escribe y envía cuanto se ha escrito en castellano de Teosofía, por si quiero aceptarlo, ya que ha leído en «La Vanguardia» que soy dado a educar desheredados. ¡Cuánto chiflado hay entre la gente que lee y escribe!» (Diario 12.06.1899).

1716. Se recogen en las pp. 20-21, 75-77 y 316 de esta publicación algunas referencias de interés relativas a la aportación del pedagogo granadino al mundo educativo español de principios del siglo XX.

- Palma Valenzuela, A. (2016). *Francisco Giner de los Ríos y Andrés Manjón: Textos y contextos*. Madrid: Editorial Académica Española.
- Peeters, E. (1910). *L'École Nouvelle en Espagne. Bureau International de Documentation Éducative. Actes et Documents*, n.º 9. Bruges: Libraire-Éditeur Ad Moens Patfoort, 18 pp.
- Peeters, E. (1912). *L'École Nouvelle en Espagne/La escuela moderna en España. Bureau International de Documentation Éducative. Actes et Documents*, n.º 9, 9-21. Brugesll: Ad. Moens-Palfoort Libraire Éditeur, 27 pp. /Valencia: Ángel Aguilar librero¹⁷¹⁷.
- Peña Manjón, M.ª L. (2020). *Manjón. El valor de una educación hoy vigente*. Madrid: Circulo Rojo, 128 pp.
- Péramos, F. (1954). *Un gran pedagogo, D. Andrés Manjón*. Madrid: Imp. sucesores de Rivadeneyra, 16 pp.; 2.ª ed. (1959) Madrid: Publicaciones Españolas, 23 pp.
- Péramos, F. (1959). *Un gran pedagogo*. Madrid: Publicaciones Españolas, 28 pp.
- Peretti, M. (1961). *Manjón*. Brescia: La Scuola. 207 pp.; 2.ª ed. (1971). Brescia: La Scuola.
- Pinedo, M. de (2002). *Del norte vino la luz. Vida y obra de Don Andrés Manjón*. Granada: Asociación de antiguos alumnos del Seminario de maestros del Ave María.
- [Pino Sabio, J.] (1998). *Don Andrés Manjón. Vida y Virtudes*. Granada: Imp. del Ave María¹⁷¹⁸.
- Prelezo García, J. M. (1973). *Andrés Manjón y Manjón: Bibliografía 1923-1973*. Granada: Escuelas del Ave-María, 42 pp.
- Prelezo García, J. M. (1975). *Manjón educador. Selección de sus escritos pedagógicos*. Madrid: Editorial Magisterio Español, 549 pp.
- Prelezo García, J.M. (1969). *Educación y familia en A. Manjón. Estudio histórico-crítico*. Zürich: PAS-Verlag, 370 pp.

1717. Se publicó también en holandés con el título «De Beweging der Ave-Maria-Scholen in Spanje». Opvoedig en Onderwijs 1916 (citado por Fr. S. Rambouts (1954). Manjón Andrés. Katholieke Encyclopaedie voor Opvoeding en Oderwijs III. 'S-Gravenhage: N.V. Uitgeverij Pax, 14 pp.). Los «artículos que Edw. Peeters hizo publicar en Opvoeding en Onderwijs en 1916, vieron la luz formando un fascículo en 1924» (Véase F.C. Bakx (1924). Don Andrés Manjón. Zijn Werk en zijn Opvoedkundige beginselen (p. 2). Tilburg: N.V. Veritas).

1718. Reedición revisada de la separata de *Magisterio Avemariano* de junio de 1983, Año LXVI, con similar título.

- Prellezo García, J.M. (1997). *Bibliografía de Manjón (1882-1997)*. Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 114, pp.
- Publicaciones del Centenario de las Escuelas del Ave María* (1990). Granada: Escuelas del Ave María.
- Ramírez Silva, J. (1926). *Pedagogía manjoniana. El Excmo., Sr. D. Andrés Manjón y Manjón. Su obra y sus anhelos*. Santiago de Chile: Casa Zamorano y Ceperam Editora, 244 pp.
- Ramos Prieto, D. A. (1981). *El problema social en D. Andrés Manjón. Bases para su estudio*. Granada: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 176 pp.
- Ramos y López, J. De (1897). *Restablecimiento de los estudios de Derecho en el insigne colegio de teólogos y juristas del Sacro Monte de Granada. Antecedentes históricos de esta famosa escuela y memoria de la solemne inauguración de los expresados estudios el 26 de enero de 1896*. Granada: Imp. de José López Guevara¹⁷¹⁹.
- Real García, I. (2008). *La enseñanza de las Matemáticas en A. Manjón*. Granada: CE-PPAM, 116 pp.
- Renes, A. (1922). *Leído, visto y soñado a la sombra del Ave-María de Granada*. Sevilla: Escuelas Prof. Salesianas de Artes y Oficios, 350 pp.; 2.ª ed., Sevilla, Escuelas Prof. Salesianas de Artes y Oficios, 1926, 350 pp.; edición facsímil (2003). Granada: Escuelas del Ave María.
- Renes, A. (1926). *La Escuela ideal*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Renes, A. (1926). *Manjón y la ciencia sobre la escuela ideal*. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 148 pp.
- Rodríguez Ratia, F. (2006). *El Sacro-Monte. Cuatro siglos de historia educativa en Granada*. Granada: Escuelas Ave María.
- Rodríguez, F. (1927): *Miscelánea de Andalucía*. Buenos Aires: Ed. Páez.
- Romero López, A. (2000). *Enseñanza de la lengua materna y educación lingüística y literaria en A. Manjón*. Granada: Escuelas Ave María, 268 pp.

1719. En las pp. 148, 154, 226 y 285 se recogen ciertas referencias de interés para contextualizar la vida del Fundador del Ave María como profesor de los centros universitarios de la Abadía del Sacromonte de Granada y como capitular de dicha Abadía.

- Rostán Gómez, V. (1991). *Aportaciones de la pedagogía manjoniana a la teoría y a la práctica de la formación social*. Madrid: Universidad Complutense.
- Rostán Quijada, C. (2006). *Análisis y proyección actual de los principios morales del Padre Manjón*. Madrid: Universidad Complutense¹⁷²⁰.
- Rueda González, M. (1915). *Las colonias escolares y las escuelas al aire libre en su aplicación al mejoramiento de la salud y de la enseñanza primaria*. Palma de Mallorca: Imprenta Rotger¹⁷²¹.
- Sánchez Fresno, M. (1910). *Memoria de una visita a las Escuelas del Ave-María en Granada*. Oviedo: El Carbayón, 76 pp.
- Sánchez García, R. (2015). (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*. Madrid: Síntesis.
- Sánchez Ocaña, J. (1963). *Granada y sus gitanos*. Granada: CEPPAM, 87 pp. [Cuaderno n.º XIX de la Colección «Ave María»].
- Sánchez Ocaña, J. (2005). *Por el camino de Manjón. José Montero 50 años al servicio del Ave María*, Granada: Patronato de las Escuelas del Ave María.
- Sánchez Ocaña, J. (2006). *La pasión de un hombre de bien. José Gras y Granollers*. Roma: Hijas de Cristo Rey.
- Sánchez Ocaña, J. (2007). *El Sacro Monte de Granada. Imaginación y Realidad*, Col. Personajes y temas granadinos, núm. 21. Granada: Ayuntamiento de Granada.
- Sanchidrián Blanco, C. (2008). *Las Escuelas del Ave María de Málaga: Cien años de educación social*. Málaga: Escuelas del Ave María de Málaga.
- Sanchidrián Blanco, C. (2009). *Las Escuelas del Ave María de Málaga. Cien años de Educación Social*. Málaga: Gráficas Urania.
- Santoveña Setién, A. (1994). *Marcelino Menéndez Pelayo revisión crítico-biográfica de un pensador católico*. Santander: Asamblea Regional de Cantabria¹⁷²².

1720. Este libro es fruto de la Tesis doctoral homónima presentada en la Facultad de Educación y Formación del profesorado de la Universidad Complutense de Madrid el 13 de julio de 2004.

1721. Véanse algunas referencias de interés sobre Manjón y sus escuelas en las pp. 34-37.

1722. En la p. 35 de esta obra se reseña con particular insistencia la obra educativa y social realizada por Manjón a favor de las clases más desfavorecidas como cuestión original y significativa en el mundo de la educación privada de la época.

- Sanz Ferreruela, F. (2013). *Catolicismo y cine en España (1936-1945)*. Zaragoza: Institución «Fernando el Católico» (C.S.I.C.)¹⁷²³.
- Schweizer, M. (1987). *Andrés Manjón: ein spanischer und christlicher Reformpädagoge*. Würzburg: Königshausen und Neumann.
- Segovia Gómez, M.^a C. (1969). *Manjón, pedagogo social*. Granada: CEPPAM, 72 pp. [Cuaderno n.º XXXIII de la Colección «Ave María»].
- Serra, E. (1965). *Le scuole dell'Ave-Maria di A. Manjón*. Roma: Ciranna, 60 pp.
- Serrano, A. (1917). *Breve resumen de Historia de España para la explicación de esta asignatura, según el procedimiento del Padre Manjón*. Madrid: Imp. de Juan Garro.
- Slater, C. (1990). *City Steeple, City Streets Saints' Tales from Granada and a Changing Spain*. California: University of California Press¹⁷²⁴. Recuperado de <https://www.degruyter.com/search/parent/9780520311046?query=manj%C3%B3n&documentVisibility=all&isDatabase=false>.
- Solana Ramírez, E. (1922). *Don Andrés Manjón, sus obras y doctrinas pedagógicas*. Madrid: Escuela Española, 35 pp.; 1940, 3.^a ed. 35 pp.; 1941, 4.^a ed. 48 pp. Madrid: Escuela Española¹⁷²⁵.
- Solana, E. (1924). *Don Andrés Manjón por Ezequiel Solana*. Madrid: El Magisterio Español.
- Soto Vázquez, J. (2017). *Pedagogía deportiva: Edición comentada de «La Pedagogía Deportiva» de Ezequiel Fernández Santana*. Estudio preliminar a cargo de José Soto Vázquez. Sevilla: Cultiva Libros S.L.¹⁷²⁶.
- Stramiello, C. (2001). *Tres momentos, tres educadores: La educación popular*. Buenos Aires: Educa.

1723. Se recogen en este estudio 157 referencias relativas al tratamiento dado a Manjón en el cine, véase en particular de la pp. 47 a la 513. Se contiene un análisis detallado de la película *Forja de almas*.

1724. Candace Slater es una investigadora estadounidense especializada en literatura y cultura brasileña, profesora en el Departamento de Español y Portugués de la Universidad de California, Berkeley. En esta obra, subtitulada *Cuentos de santos de Granada y una España cambiante*, incluye numerosas referencias al Padre Manjón en los capítulos 1, 4 y 5, al igual que en el apartado de bibliografía final.

1725. Se refieren sólo dos ediciones, 1.^a, 3.^a y 4.^a, al no haber podido localizar la 2.^a que parece lógico suponer se realizó también en la misma editorial.

1726. Se recogen abundantes referencias valorativas sobre el influjo que tuvo A. Manjón en este autor, tal como puede comprobarse en las pp. 5, 9, 26, 30, 68-69, 71-72, 88-89, 90-91, 107, 134, 185, 259 y 269.

- Talayero, J. (1921). *Psicología del niño conforme la experiencia moderna y las Escuelas del Ave María*. Zaragoza: [s.n.].
- Talayero, J. (1945). *Educación enseñando y enseñar educando*. Barcelona: Edit. Vincit, 198 pp.
- Tórtora, A. (1957). *Activismo personalístico en la teoría y en la práctica educativa de don Andrés Manjón*. [Extracto de 48 pp. de la tesis doctoral homónima presentada en 1956 en el Ateneo Salesiano de Turín. Torino: PAS.
- Tórtora, A. (1958). *D. Andrés Manjón y la Escuela Activa*. 2 vol. (I, 303 pp.; II, 199 + LIX pp.). Granada: CEPPAM [El Vol. 1 fue publicado como n.º X de la Colección «Ave María» en 1958 y el Vol. 2 al año siguiente en el n.º XIII de esta misma colección].
- Un Maestro (1924). *Apuntes para una biografía de D. Andrés Manjón, catedrático de la Universidad de Granada, canónigo del Sacro-Monte y fundador de las Escuelas del Ave-María*. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 252 pp.
- Un Maestro (1926). *Vida de Don Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave-María*. Granada: Paulino Ventura Traveset, 431 pp.
- Un maestro del Ave-María (1923?). *Enfermedad y muerte de D. Andrés Manjón*. Granada: Imprenta del Sur, 32 pp.
- Un Maestro del Ave-María [Pedro Manjón Lastra] (1946). *Vida de D. Andrés Manjón y Manjón, fundador de las Escuelas del Ave-María*. Alcalá de Henares: Talleres Penitenciarios, 508 pp.
- Uría González, J. (1984). *Los indianos y la instrucción pública en Asturias*. Oviedo: Caja de Ahorros de Asturias¹⁷²⁷.
- Velázquez, F. P. (1987). *Cuadernos biográficos Pedro Poveda. Proyectos pedagógicos* (Vol. 4). Madrid: Narcea Ediciones¹⁷²⁸.
- Vélez, F. de (1940). *Manjón (Fundador del Ave-María)*. Madrid: Ediciones RAYFE, 250 pp.
- Verri, C. [Fr. Giovannino] (1957). *Don Andrés Manjón, precursore nel campo della pedagogia e delle didattiche moderne*. Torino: Rivista Lasalliana, 94 pp.

1727. En la p. 114 de esta obra se recogen algunos datos para reconstruir y valorar la historia de las Escuelas del Ave María en Asturias.

1728. Pueden hallarse en este estudio numerosas referencias y datos de interés para profundizar en la relación existente entre Pedro Poveda y Andrés Manjón, Véanse en particular las pp. 10-16, 31, 62, 82-86, 91, 110, 117 y 122.

Villa Tejederas, C. (1920). *Impresiones de una visita a las Escuelas Manjón y Siurot*. Madrid: [s.n.].

Villa-Real, R. (1980). *Andrés Manjón (vida, obra y persona)*. Granada: Imp. Ave María, 187 pp.

Wilhelmi de Dávila, B. (1891): *Memoria de la primera colonia escolar granadina*. Granada: Imp. de Indalecio Ventura¹⁷²⁹.

Zimmermann, C. (2011). *Andrés Manjón & Don Bosco. Wege zur Reformpädagogik und der Begriff des Erziehers im Vergleich*. Munich: GRIN Verlag.

2.7. Otras publicaciones

2.7.1. Genéricas

Adamuz Montilla, A. (1929). *Montemayor breves apuntes de geografía e historia*. Córdoba: Imp. Puritana¹⁷³⁰.

Anguita Castillo, M. J. (1989). *Homenaje de un antiguo avemariano al Apóstol Don Andrés Manjón*. Poema inédito¹⁷³¹.

1729. Publicación de gran utilidad para entender el contexto en que las Escuelas del Ave María inician sus colonias escolares veraniegas en Motril después de la Guerra Civil, así como para precisar el concepto de «Colonia escolar permanente» que adoptó Manjón frente a estas experiencias que sólo duraban una semanas. Véase al respecto también G. Pozo Felguera (2022).

1730. Alfonso Adamuz Montilla (1881-1931) fue un sacerdote, maestro e historiador cordobés admirador de Manjón que incluyó varias referencias al Fundador del Ave María y su metodología en esta obra. A título ilustrativo escogemos una de ellas referida a la didáctica de la geografía en la que se afirma: «Alumno y maestro han de colaborar en su labor basados en los métodos modernos: Esta enseñanza será eminentemente práctica. En los grados 1.º y 2.º con mapas explicativos; en el 3.º con mapas mudos; y en el 4.º, 5.º y 6.º con mapas trazados por los niños. Deberán emplearse las formas manjonianas, las tarjetas postales, el estereoscopio, y cuantos medios sugiera el celo del maestro». Asimismo añade la siguiente reseña sobre el autor: «Andrés Manjón (1846-1923): sacerdote, pedagogo, catedrático de las universidades de Salamanca, Santiago y Granada, fundó en 1889 las «Escuelas del Ave María» en Granada, precursoras de las «Escuelas al aire libre» aparecidas en Europa a principios del siglo XX. Su método, crítico con el tradicional, se apoyaba en la actividad, la intuición, el juego, el trabajo manual y en contacto con la naturaleza, en un ambiente alegre y profundamente católico. También fundó una escuela para maestros». Ante la imposibilidad de consultar la obra original, hemos tomado esta referencia de los extractos que de ella se reproducen en López Jiménez, José. (2021): *Testigo de un tiempo convulso. Crónica del cervantista cordobés Alfonso Adamuz Montilla (1881-1931) y su universo*. Córdoba: Diputación Provincial, p. 234.

1731. Texto poético enviado por su autor al Director General del Ave María en 1989 como homenaje a las Escuelas del Ave María en el Centenario de su fundación. Se conserva su original escrito a máquina en el AAM. Véase reseña en el apartado 4 (Materiales y escritos inéditos) del Bloque III de esta Bibliografía].

Asociación Obra Social Padre Manjón (2017). *50 Aniversario de la Asociación Obra Social Padre Manjón*. Granada: Obra Social P. Manjón, 6 pp.

Ave-María: 1846-1923: Excmo. Sr. D. Andrés Manjón y Manjón, fundador de las Escuelas del Ave-María (1888-1923): Recordatorio homenaje en el 39 aniversario de su muerte, de los Avemarianos de toda España (1962). Madrid: Gráficas Ibru, 17 pp.

Bendición a las Escuelas del Ave María, con ocasión del Centenario del nacimiento de su Fundador Don Andrés Manjón, otorgada por el Papa Pío XII». Texto rubricado por el Sustrituto de la Secretaria de Estado Giovanni Battista Montini (1946). *El Magisterio Avemariano*, 278, 5.

Biografía de Miguel Hernández (2010). *Curiosos lectores*. V.Aleixandre-lectores098.byethost32.com¹⁷³². Recuperado de <http://lectores098.byethost32.com/files/segun%202010/BIOGR%20de%20MHdez.pdf>.

Borrero Lozano, T. (Dir.) (2014). *II Certamen de Relato Corto de las escuelas del Ave María*. Granada: AVM, 88 pp.

Brasó, J.; Torredadella, F. (2017). *El juego motor del marro: Una indagación acerca de sus raíces pedagógicas*. Barcelona: Deposito Digital de la Universidad de Barcelona-CESIC¹⁷³³.

Caballero Sánchez, B. (1989). *Las Escuelas del Ave María* [Soneto inédito escrito por su autor a principios del siglo XX, maestro en la escuela del Ave María de Arnao (Asturias) natural de Víznar (Granada)]¹⁷³⁴.

Caballero Sánchez, B. (1993). *Día a Día*. Granada: Copistería la Gioconda.

Cano, G. (1958). *Mensaje del Ave María al pueblo de Dos Hermanas*. Folleto de 15 pp. Editado en septiembre de 1958.

1732. Se recogen en la p. 1 de este estudio nuevas referencias sobre las Escuelas del Ave María de Orihuela donde estudio el poeta Miguel Hernández de los 8 a los 13 años.

1733. En la p. 259 de este trabajo se incluyen diversas referencias al uso del juego del «Marro» en las Escuelas del Ave María de Manjón y otras instituciones de la época. Entre otras cosas se afirma: «Las prescripciones higiénicas y pedagógicas institucionalizaron el juego del marro en los patios de los colegios privados y también en la educación física escolar. La Institución Libre de Enseñanza, las Escuelas del Ave María del padre Andrés Manjón o el movimiento catalán de las Escuelas Nuevas reafirmaron el juego y sus ventajas educativas, y el del marro era uno de ellos. Por esto, este popular juego continuó apareciendo durante el primer tercio del siglo XX en los manuales de educación física».

1734. Fue enviado al Director General del Ave María en septiembre de 1989 por el hijo de su autor como homenaje a las Escuelas en el Centenario de su Fundación. Se conserva su original escrito a máquina en el AAM. Véase reseña en el apartado 4 (Materiales y escritos inéditos) del Bloque III de esta Bibliografía].

- Champsaur Sicilia, B. (2017) *La escuela laica*. Introducción de Antonio S. Almeida. Las Palmas de Gran Canaria: Cabildo de Gran Canaria¹⁷³⁵.
- Checa Guillén, I. M.^a (2001). Romance de la Fundación del Colegio «Ave María La Quinta». En M. Gómez, *Crónica de la celebración del Primer Centenario de la Fundación de la Escuela del Ave María de la Quinta* (p.34). Granada: [Imp. del Ave María].
- Cidad Pérez, J. (2021). *Dos capiteles románicos excepcionales. Parroquia de San Andrés de Montearados*. Burgos: Imprenta Santos-Ayto. Sargentos de la Lora¹⁷³⁶.
- Conocer Guadix y Comarca. El Beato Manuel Medina Olmos*. Ficha n.º 79 (2019). Guadix: Fundación Pintor Julio Visconti. Recuperado de <http://fpjuliovisconti.com/conocer-guadix-y-comarca-ficha-no-79-el-beato-manuel-medina-olmos/>.
- Criado, A. de la A.; Reyes, J. L. de los (2019). Guirnaldas de la Historia: género y enseñanza en el franquismo. En M.^a Ballbe; N. González; A. Santisteban (eds.) *Quin professorat, quina ciutadania, quin futur? Els reptes de l'ensenyament de les ciències socials, la geografia i la història*. Barcelona: Universidad Autónoma-GREDICS (Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials)¹⁷³⁷.
- Curós i Vilà, M.^a P. (2009). Nuevas formas de trabajo autónomo en el aula. Aplicación en la temática contable. *Documentos Universidad de Gerona DUGIDocs*¹⁷³⁸. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10256/2028>.
- Curso de Introducción al Pensamiento Educativo de A. Manjón* (2002) [programa del curso celebrado entre febrero y marzo de 2002; títulos, objetivos y contenidos de

1735. Contiene esta obra una valoración muy crítica de la postura adoptada por Manjón respecto a las escuelas laicas que su autor enjuicia desde unos presupuestos previos refractarios a todo posible debate.

1736. Se analizan en este opúsculo de 14 páginas algunos elementos del Patrimonio de la Parroquia de San Andrés de Montearados (Burgos), lugar de nacimiento de Don Pedro Manjón Lastra (1874-1963). Hijo de Romualdo Manjón, primo hermano de Don Andrés Manjón, que fue Director General del Ave María de Granada entre 1936 y 1963. El Colegio avemariano de «San Cristóbal» fue obra personal suya tras la muerte del Fundador, al igual que el de «San Isidro» de Granada, que sustituyó al anterior del «Triunfo» y en el que también realizó una abnegada labor su sobrino Pedro Manjón Lastra «junior» que años después se desligó del Patronato del Ave María para crear en la granadina Avenida de Pulianas el Colegio «Padre Manjón» como entidad independiente del Patronato Avemariano que ha conservado con celo y gran interés hasta nuestros días el espíritu manjoniano.

1737. Al hilo del análisis de la obra *Guirnaldas de la Historia*, del maestro e Inspector General de Educación desde 1942, natural de Guadix, Joaquín Serrano de Haro (1899-1922), se reseñan algunos datos de interés sobre el influjo que tuvo Manjón en este autor vinculado a la «Federación de Amigos de la Enseñanza» durante la II República y, después, al Régimen de Franco. Véanse las pp. 287 a 293.

1738. Véanse algunas referencias a Manjón y su proyecto educativo en la p. 4 de este trabajo.

las 11 ponencias desarrolladas] Granada: Escuela Universitaria «La Inmaculada-Ave María» [Opúsculo policopiado de 16 pp.].

Díaz Hernández, C. (2005). *Decir persona*. Madrid: Fundación E. Mounier.

Díaz, C. (2000). *Soy amado, luego existo*, vol. III: *Tú enseñas, yo aprendo*, Bilbao: Desclée de Brouwer.

Díaz, C. (2002). ¿Qué es el personalismo comunitario? Madrid: Fundación E. Mounier.

Díaz, C. (2002). *Treinta nombres propios (Las figuras del personalismo)*. Madrid: Fundación E. Mounier.

En la constitución de la Sociedad Educadora «El Ave María». Documentación relativa a la Sociedad Coeducadora «El Ave María» (1909). Caja 295-Legajo III-Signatura 02. Valencia: Real Sociedad Económica de Amigos del País de Valencia. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10251/26613>.

Escuela de Magisterio «La Inmaculada-Ave María». Primera promoción 1073.1976. 25 Aniversario. 21 de abril 2001. Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 16 pp.

Español Bouché, L. (2012). *Tres poetas alicantinos: Miguel Hernández, Vicente Mojica, Alfredo Gómez Gil*. Alicante: Editorial Club Universitario¹⁷³⁹.

Fernández Duro, C. (1900). *Reseña histórica de la Academia [de Historia] en el año 1899-1900, leída en Junta pública el 3 de Junio por el Secretario perpetuo D. Cesáreo Fernández Duro*¹⁷⁴⁰.

Formentín, J.; Villegas, M.^a J. (1996). *La escuela de párvulos de Simancas, un ensayo pedagógico de la Junta de Ampliación de Estudios*. Madrid: CSIC¹⁷⁴¹.

García Pérez, M.^a E. (1930?). *Manjón/Escuela Manjoniana [Dos sonetos]*. Granada: [s.n.] Folleto policopiado conservado en el AAM.

1739. Radica el interés de esta publicación en ofrecer algunos datos sobre la presencia del poeta Miguel Hernández como alumno en la Escuelas del Ave María de Orihuela, Alicante.

1740. Se recoge en este acta, digitalizada en el repositorio de la «Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes», el acuerdo de la concesión al Sr. Andrés Manjón del Premio a la Virtud otorgado por la Academia junto con las memorias anexas presentadas en su candidatura para la solicitud de tal galardón. Véase toda esta documentación en http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/resea-histrica-de-la-academia-en-el-ao-18991900-leda-en-junta-pblica-el-3-de-junio-por-el-secretario-perpetuo-d-cesreo-fernndez-duro-0/html/00898a44-82b2-11df-acc7-002185ce6064_2.html.

1741. En las pp. 28-30, 165 y 311, se contienen algunas referencias al influjo que en algunos responsables de este proyecto tuvo la figura del P. Manjón desde el presupuesto de que los dos métodos que más influyeron en la renovación pedagógica de los parvularios españoles fueron los de Manjón y Montessori.

- Gil Madrona, P (2017). *Diseño y Desarrollo Curricular en Educación Física y Educación Infantil: (Selección y secuenciación de objetivos y contenidos)*. Madrid: Wanceulen Editorial¹⁷⁴².
- González Alcantud, J. A. (2006). *Los combates de la ironía, risas premodernas frente a excesos modernos*. Barcelona: Rubí-Anthropos¹⁷⁴³.
- Ideario de las Escuelas del Ave María* (2000?). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 7 pp.
- La cruzada cristiana a favor de la escuela parroquial manjoniana* (1922). Madrid: [s.n.]¹⁷⁴⁴.
- López Guzmán, R. (2012). Busto de D. Andrés Manjón en Paseo del Padre Manjón (antiguo Paseo de los Tristes). En *Activos digitales IAPH*. Sevilla: Instituto Andaluz del patrimonio Histórico. Recuperado de <https://hdl.handle.net/11532/317890>.
- López Guzmán, R. (2015). Placa al Padre Manjón en el Paseo de los Tristes n.º 4. En *Proyecto PAMUA, Patrimonio mueble urbano de Andalucía*. Sevilla: Instituto Andaluz del Patrimonio artístico. Recuperado de <https://hdl.handle.net/11532/318040>.
- López Mezquita, J. M.^a (2010). Procesión de escolares. Pintura al oleo [retrato de Don Andrés Manjón de 1909]. En *Servicio de Patrimonio del Ayuntamiento de Granada*. Código de catalogo n.º 1808700910811.000. Recuperado de <https://www.granada.org/inet/patrimonio.nsf/wwwtod/C416006AFBC813E7C12577AB003B5727>.
- Manzanares, A. (1967). *El Padre Manjón* [Antología de 14 pp. con cuatro artículos periodísticos del autor]. Burgos: [s.n.] [Institución Fernán González?].

1742. En las pp. 18 y 19 se recogen algunas referencias de interés relativas a la aportación de Manjón a la educación de las clases desfavorecidas.

1743. Véanse diversas referencias y datos de interés para la Historia de las Escuelas del Ave María, en particular, los referidos al desarrollo de las bandas de músicas en ellas existentes junto con algunos otros aspectos de la actividad educativa de Manjón con los habitantes del Sacromonte de Granada (pp. 38-40).

1744. Como se indicó al citar la obra de J. Aguirre y Barrio, (1913). *Cruzada a favor de la enseñanza cristiana según la Escuela manjoniana*. Madrid: Imp. Hijos de Gómez, en 1922 reseña Don Andrés esta obra: *La cruzada cristiana a favor de la Escuela parroquial manjoniana*. Habla de ella en una carta del 4 de octubre de 1922 dirigida a Don Joaquín Ramírez en la que se dice: «Un escritor de Madrid me envía un libro que titula «La cruzada cristiana a favor de la Escuela parroquial manjoniana» que aún no he leído. Pobre Manjón para los que no le conocen y más pobre para los que le conocen ¡Qué chasco y qué chacota!» (Montero, 1998, p. 84). A pesar de la similitud de los títulos, el de 1922 debe corresponder a una obra diferente de la de 1913 pues Don Andrés afirma no conocerla. Al no haber podido localizarla en nuestra revisión, ni identificar su autor, sólo consignamos su título, fecha y lugar de edición.

- Martín García, E. (2010). *El oficio de poeta. Miguel Hernández*. Madrid: Aguilar¹⁷⁴⁵.
- Martos, J. (2009). El Centro Ave María-San Cristóbal, Premio Nacional de Buenas Prácticas de Convivencia Escolar. *Exclusión Buenas prácticas docentes* (30.04.2009). Recuperado de <http://exclusioneducativa.blogspot.com/2009/04/el-centro-ave-maria-san-cristobal.html>.
- Montero Vives, J. (1989). *Echar a andar. Notas en torno al plan de actualización del proyecto educativo del Ave María*. Noviembre 1989 [Circular de 4 páginas dirigida al profesorado de los centros del Ave María con ocasión del Primer centenario de la fundación de las Escuelas]. Granada: Imp. Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (1989). ¿Fue Manjón un precursor de la Escuela Activa? Granada: [s.n.] [Artículo inédito de dos páginas escrito a máquina como homenaje a las Escuelas del Ave María en el Centenario de su Fundación conservado en el AAM cuya reseña se incluye en el apartado 4 (Materiales y escritos inéditos) del Bloque III de esta Bibliografía].
- Montero Vives, J. (1990). *Si hoy volviera Don Andrés Manjón. Notas en torno al plan de actualización del proyecto educativo del Ave María*. Febrero 1990 [Circular de 4 páginas dirigida al profesorado de los centros del Ave María con ocasión del Primer centenario de la fundación de las Escuelas]. Granada: Imp. Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2002). *La Nueva Evangelización y las Escuelas del Ave María*. Granada: [s.n.].
- Montero Vives, J. (2009). *Ante el Centenario de la Obra de «El Ave María». Cronología de una amistad sincera y fecunda: Andrés Manjón y Miguel Fenollera*. Documento policopiado de 17 páginas conservado en el AAM junto a otros del mismo autor cuya reseña se incluye en el punto 4 (Materiales y escritos inéditos) del Bloque III de esta Bibliografía¹⁷⁴⁶.
- Montero Vives, J. (2009). *Presentación del libro «Escritos socio-pedagógicos. Educar enseñando», editado por la Biblioteca Nueva por Andrés Palma Valenzuela y José Medina Ocaña. Reflexiones a propósito de la presentación de un libro reciente sobre Don Andrés Manjón*. Granada: CEPPAM. [Opúsculo policopiado de 16 páginas destinado al profesorado de los centros del Ave María].

1745. Contiene esta publicación algunas referencias a las escuelas del Ave María de Orihuela y a los proyectos de Manjón sobre la extensión de su obra por la provincia de Alicante. Fue en este centro educativo donde estudió el poeta Miguel Hernández entre los 8 y los 13 años de edad.

1746. Este documento sólo se difundió entre su círculo de colaboradores y las Religiosas Avemaríanas de Valencia sin que nos conste su publicación.

- Montero Vives, J. (2011). *Proyecto de Joven cristiano para nuestros días, diseñado por el Papa Benedicto XVI y presentado en la J.M. J. 2011*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2012). *La Nueva Evangelización*. Granada: Escuelas del Ave María [Opúsculo policopiado de 12 pp.].
- Montero Vives, J. (s.f.). *Actualización del proyecto del Ave María*. Granada: Escuelas del Ave María [opúsculo policopiado de 12 pp.]¹⁷⁴⁷.
- Montero, M. (2012). Mujer y Universidad en España (1910-1936). Contexto histórico del punto 946 de Camino. *SetD* 6, 211-234 [repositorio Universidad de Navarra]¹⁷⁴⁸.
- Pérez Crespo, A. (2013). *Historia del Centro de Murcia de la Asociación Católica de Propagandistas, ACdP: de 1926 A 2011*. Madrid: CEU¹⁷⁴⁹.
- Propuesta de Andrés Manjón como académico correspondiente en Granada en la vacante producida por la elección de Melchor de Palau como académico de número (2021). En, *Relación general de académicos (1752-2020)*. Real Academia de Bellas Artes de San Fernando (p. 72). Madrid: Real Academia de Bellas Artes, 120 pp. Recuperado de https://www.realacademiabellasartessanfernando.com/assets/docs/academicos/relacion_general_de_academicos.pdf.
- Ramos Altamira, I. (2019). *Ricardo Vilar i Negre y el jardín-escuela Altamira de Alicante*. Alicante: Ayto. de Alicante¹⁷⁵⁰.
- Real Sociedad Económica de Amigos del País de Valencia (1907). *Circular remitida por la Sección de Ciencias Sociales al Sr. Director de la Económica, proponiendo se premie al autor del trabajo señalado con el lema «Ave María»*. (14.12.1907) Caja 289, Legajo XVIII, Signatura 02. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10251/26487>.
- Ruíz Esperidón, A. (2014). *Aquellos inolvidables años: promoción Magisterio 1965-1968* [Escuela de Magisterio del Ave María]. Granada: A. Ruiz, 267 pp.

1747. Se incluye al final de la relación cronológica de publicaciones este Opúsculo sin fecha, procedente del archivo personal de Don José Montero Vives, donado al AAM en 2016 tras su fallecimiento, por haberse realizado su recensión en 2022.

1748. Se recogen algunas referencias a Manjón y su obra en la p. 222.

1749. Véase en la p. 23 de esta obra una valoración referida al influjo que, según hipótesis del autor de la misma pudo tener Manjón en la concepción de maestro-educador del Padre Ángel Ayala.

1750. Resultan de interés las referencias insertas aquí sobre Manjón por aportar datos complementarios sobre la obra y aportación educativa de Don Andrés en la zona de Alicante (pp. 17-18, 71, 136 y 150).

Reglamento de régimen interior de la Escuela de Formación Profesional «Ave María» de Granada. Granada: Imprenta del Ave María, 31 pp.

Seminario de Maestros y Colegio de Enseñanza Media del Ave María. Normas y Horario. Dirección. Profesorado. Alumnos. Curso 1956-57 (1956). Granada: Escuelas del Ave María.

Serantes Pazos, A. (2005). *En busca de una genealogía de los equipamientos para la educación ambiental: algunos referentes a nivel internacional y gallego*¹⁷⁵¹. A Coruña: Universidad. Recuperado de https://www.miteco.gob.es/en/ceneam/articulos-de-opinion/2005_07serantes_tcm38-163655.pdf.

Soto, J.; Pantoja, A (2011). *La fotografía de escolar de Ezequiel Fernández Santana (1915-1938). Catálogo de la exposición.* Los Santos de Maimona: Fundación Maimona¹⁷⁵².

Tapia, S. de (2006). Las huellas y el legado de las tres culturas religiosas en Ávila. En *Vivencia mística y tejido social.* Ávila: Excmo. Ayuntamiento de Ávila y Centro de Estudios místicos¹⁷⁵³.

V Otoñada cultural «P. Andrés Manjón: Un adulterio-decente». Teatro Avenida, 27 de octubre [Cartel] (1984). Burgos: Excmo. Ayuntamiento.

V Otoñada cultural P. Andrés Manjón: Octubre-noviembre-diciembre, 1984 [Cartel] (1984). Burgos: Excmo. Ayuntamiento.

1751. Este artículo está basado en otro anterior publicado en la Revista *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación* (2004, n.º 8) «Na procura dunha xenealoxía dos equipamentos para a educación ambiental en Galiza». Según indica su autora han sido decisivas en su redacción las opiniones y matices aportados por Narciso de Gabriel, Catedrático de Historia de la Educación de la Universidad de la Coruña. En las pp. 7 y 8 de este artículo de 2005, se reseña la obra de Manjón como una aportación singular al desarrollo de la escuela al aire libre en España a la altura de iniciativas tales como la «Escuela de la Dehesa de la Villa» de Madrid, también relacionada con el Ave María, y la «Escuela del Mar» de Barcelona.

1752. Radica el interés de esta publicación en el análisis valorativo que ofrece sobre la actividad fotográfica de Don Ezequiel Fernández en las Escuelas del Ave María por él dirigidas en la localidad de los Santos de Maimona (Badajoz).

1753. En las pp. 221-222 de este trabajo se cita un sorprendente texto donde Manjón se muestra muy crítico con el pueblo judío. Sin embargo, y tras una revisión del texto original de Don Andrés, el juicio del autor de este trabajo debe matizarse. No se trata de un juicio personal de Manjón sino de citas que él toma de dos periódicos del momento, *El Mercurio* y *ABC*, en el curso de su reflexión. Asimismo, y si se revisa la fuente completa de la que se toma la cita puede constatarse además otro error: no se trata del Vol. II de las Obras Completas de Manjón sino del VII. Es más, si en este VII volumen, 2.ª parte, Hojas 86/87, pp. 206-210, se lee el texto completo, se podrá comprobar que el extracto incluido en este trabajo altera el sentido original de lo dicho por Manjón.

Vázquez Gómez, B. (1989). *La educación física en la educación básica*. Madrid: Gymnos¹⁷⁵⁴.

Vidal, F. (2014). Antoni Porcar i Candel (1904-1947). *El mestre que va donar la paraula als infants*. Alicante: Universitat Jaume I¹⁷⁵⁵.

2.7.2. Causa de Beatificación de D. Andrés Manjón

Congregatio de Causis Sanctorum P.N. 675 (ed.) (2020). *Granatensis. Beatificationis et canonizationis Servi Dei Andreae Manjón y Manjón, sacerdotis fundatoris scholarum v.d. «Ave-María» (1846-1923). Relatio et vota Congressus peculiaris super virtutibus. Die 17 octobris. An.2019 Habiti*. Romae: Tipografia Nova Res srl, 154 pp.

Congregatio de Causis Sanctorum, P. N. 675 (ed.) (1995). *Granaten. Canonizationis Servi Dei Andreae Manjón y Manjón. Sacerdotis fundatoris scholarum V.D. «Ave Maria». Positio Super Virtutibus.*. Roma: Tipográfica Leberit, 468 pp.

Granatensis (ed.) (1936). *Causa de beatificación y canonización del Siervo de Dios Andrés Manjón*. Artículos que han de servir en el proceso ordinario informativo para la instrucción de la causa. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 47 pp.¹⁷⁵⁶.

Sacra Rituum Congregatio (ed.) (1958). *Beatificationis et canonizationis Servi Dei Andreae Manjón y Manjón, sacerdotis, canonici Sacri-Montis, granatensis professoris universitatis, scholarum «Ave-María» egregii fundatoris. Summarium ex officio super scriptis*. Roma: Tipografía Guerra e Belli, 34 pp.

2.8. Ponencias, comunicaciones, conferencias y discursos

Alonso García, C. M.^a. La pedagogía de los inadaptados en los inicios del siglo XX (1993). En *Actas del Cuarto Congreso Internacional de estudios galdosianos*, Vol. 2, 267-286. Las Palmas: Cabildo Insular de Gran Canarias¹⁷⁵⁷.

Arce Manjón, S. (1921). *Seminarios para maestros: Caso práctico del Seminario del Ave-María de Granada: Memoria presentada al Primer Congreso Nacional de Educación Católica sobre el tema 2.º de la sección 8*. Granada: Escuelas del Ave María 21, pp.

1754. Se recogen algunas referencias de interés sobre la aportación al desarrollo de la educación física en las escuelas del Ave María de Manjón en diversos lugares de esta obra que ha sido a su vez citada por otros muchos autores de forma recurrente.

1755. Véase en el apartado «la renovación pedagógica» una valoración de la pedagogía manjoniana como un factor añadido de renovación del panorama pedagógico español de finales del siglo XIX.

1756. También se conserva este documento en el Archivo Vaticano (Nunciatura de Madrid, 950, folios. 425r.-450r). Aparece como autor «Didacus Ventaja Milán Episcopus Almeriensis Causae Postulator».

1757. Se incluye aquí a Manjón como un protagonista más de esta «pedagogía de los inadaptados».

- Arce Manjón, S. (1924). *Caso práctico del Seminario de Maestros de Granada. Memoria presentada en el I Primer Congreso Nacional de Educación Católica*. Madrid 21-26 abril de 1924 (pp. 124-132 y 159-163). Madrid: Tip. de la Revista de Archivos; Granada, Imp. de las Escuelas del Ave-María, 42 pp.
- Arias Romero, M. (2014.) *El PCPI: La Educación Inclusiva en un Proyecto Educativo desde la Perspectiva Manjoniana*. Comunicación en I Congreso Internacional 2014: Sociedad, Educación e Inclusión. Granada: ANELAI-UGR.
- Arias Romero, M. (2022). *Las Escuelas del Ave María y su patrimonio*. Conferencia pronunciada en El «Aula de Literatura y la Cátedra de Educación y Sociedad» de la UGR, en el Palacio de la Madraza el 10 de febrero de 2022 [Texto inédito]. Intervención grabada y difundida en el Canal de Youtube de la UGR. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=Rbx6_D_hLuc.
- Arias Romero, M. S. (2012). *Cómo organizar el aula en los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) desde la Didáctica de las Ciencias Sociales. Un estudio de caso en el Colegio Ave María Casa Madre*. Ponencia presentada en el XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas, organizado por los departamentos de Didáctica y organización escolar de la Universidad de Granada UGR y la Universidad de Jaén. Granada. [Trabajo inédito].
- Arias Romero, S. M, (2016). *La Escuela Manjoniana y su Vinculación con la Naturaleza*. Comunicación en VII Jornadas Científicas de la Sephe (Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo). San Sebastián: Universidad del País Vasco, HMuseoa.
- Arias Romero, S. M. (2013). *La arquitectura al servicio de la pedagogía Manjoniana*. Comunicación presentada al I Congreso nacional de pedagogía «La Educación en las Escuelas del Ave María y en la Institución Libre de Enseñanza». [Este trabajo fue publicado, revisado y ampliado, en 2015 con similar título] Granada: [s.n.].
- Autonomía del Seminario de Maestros. Sistema Manjón* (1925). Granada: Tip. López, 10 pp.
- Calvache, A. (1923). *La obra del Padre Manjón*. Comunicación presentada al congreso de pediatría. San Sebastián, 1923, 16 pp.
- Carloto, A. (2017). Estudiantes estrangeiros num IPBeja intercultural. In *Actas del II Congreso Interuniversitario Educación Infantil y Primaria. Formación del Profesorado Universitario* (pp. 231-244). Córdoba: Centro de Magisterio «Sagrado Corazón»¹⁷⁵⁸.

1758. En la p. 10 de este trabajo se incluyen algunas ideas de interés sobre el concepto de «Maestra Amiga» que Manjón reformula como «Maestra Mígas».

- Castillo Martos, M. (2020). Las ciencias en la Institución Libre de Enseñanza y la Junta para la Ampliación de Estudios e Investigación Científica», por el Prof. Don Manuel Castillo Martos. En *Memorias de la Real Academia Sevillana de las Ciencias 2019* (pp.179-220). Sevilla: Fundación Cajasol¹⁷⁵⁹.
- Cidad Pérez, J. (1988). D. Andrés Manjón, el hombre, el pedagogo, el santo, visto desde la Lora. Conferencia pronunciada en la Casa de la Iglesia el 28.11.1987 a propuesta del aula «Andrés Manjón» de la Asociación de Padres de Alumnos. En ID., *Sargentos de la Lora (Guía histórico-artística del Municipio)* (pp. 99-116). Burgos: Monte Carmelo-Ayto. Sargentos de la Lora.
- Erro, M.^a I.; Álvarez, J.; Calles, M.^a (1999). Las escuelas del Ave-María, al servicio de los marginados. En J. A. Ortega; M. Lorenzo; M. Carrascosa (coords). *Derechos humanos, educación y comunicación: Actas del I Encuentro de Educadores de Marruecos y Andalucía. 9-11 de diciembre de 1998* (pp.423-428). Granada: Centro UNESCO Andalucía.
- Fernández Gómez, E. (2017). La educación en relieve. Una aproximación a las Escuelas del Ave-María del padre Manjón desde las escrituras expuestas. En, A. M.^a Badanelli; C. Colmenar; G. Ossenbach; M.^a M. del Pozo; T. Rabazas; S. Ramos (Coords.), *XIX Coloquio de Historia de la Educación. Imágenes, discursos y textos en Historia de la Educación. Retos metodológicos actuales* (pp.249-253). Madrid: Universidad de Alcalá-UNED.
- Fernández Sánchez-Puerta, F. (1930). *Un apóstol de la pedagogía cristiana D. Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave-María. Conferencia pronunciada en la asociación matritense «La Enseñanza Católica» el día 4 de julio de 1926*. Madrid: Tip. de A. Alonso, 11 pp.
- Fonfría, J; Jiménez, C.; Fernández, J. (2008). Enseñanza de las Ciencias Naturales en el campo: De la institución libre de enseñanza (ILE) a ley de ordenación general del sistema educativo (LOGSE) en España. En *Actas de la XVII Bienal de la RSEHN* (pp. 207-215). Puerto Morelos, México¹⁷⁶⁰.

1759. Conferencia pronunciada por Don Manuel Castillo Martos, Catedrático Emérito de Historia de la Ciencia, en el ciclo «Historia y Filosofía de la Ciencia y de la Técnica», el 1 de Abril de 2019. En el apartado «Repercusiones de la Institución Libre de Enseñanza y la Junta de Ampliación de Estudios en Andalucía, páginas 164-165, véase la valoración de Manjón y su obra en el marco del análisis de las aportaciones de estas dos instituciones.

1760. Se afirma en este trabajo que en España «el movimiento a favor del acercamiento a la Naturaleza contó con notables ejemplos como las Escuelas del Ave María del Padre Manjón (1846-1923) en Granada, la Escuela Moderna de Ferrer y Guardia (1859-1909), en Barcelona o las Escuelas del Bosque (1914) de Rosa Sensat (1873-1961), también Barcelona» (p. 208).

Garisoain Otero, M.^a E. (2011). Vivencias trágicas de una comunidad valiente en 1933: Las monjas agustinas recoletas de Granada-Albaicín. En, F.^o J. Campos (Coord.). *La clausura femenina en el Mundo Hispánico. Una fidelidad secular*. Simposio (XIX Edición) San Lorenzo del Escorial, 2 al 5 de septiembre. (pp. 605-624). Madrid: Real Centro Universitario Escorial-M.^a Cristina¹⁷⁶¹.

Garrido y Osorio, M. (1900). *El estado de la filosofía griega antes de Sócrates y los medios empleados por éste para restaurarla indicando a la vez algunas de las ventajas que de ella puede reportar la enseñanza*. Discurso leído en la solemne apertura del curso académico 1900 a 1901 por el Dr. Manuel Garrido Osorio, catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras. Granada: Imp. Indalecio Ventura, 55 pp.¹⁷⁶².

Gavira Mateos, M. (2008). Recuerdos locales de la invasión francesa en la villa de Mairena del Alcor. En *La Guerra de la Independencia en la provincia de Sevilla: Actas V Jornadas de Historia sobre la provincia de Sevilla: Mairena del Alcor 7 y 8 de marzo de 2008* (pp. 193-201). Sevilla: Asociación Provincial Sevillana de Cronistas e Investigadores Locales¹⁷⁶³.

Ginés de María, J. C. (1940). *Conferencia pronunciada en el Congreso de Granada*. Granada, 16 pp.

González Marcos, I. (2015). Patrimonio del Colegio Nuestra Señora de la Consolación de Huelva (1900-1935). In *1914-1962: L'Ordine Agostiniano tra la Grande Guerra e il Concilio Vaticano II: Congresso dell'Istituto Storico Agostiniano, Roma 12-17 ottobre 2015* (pp. 451-506). Roma: Institutum Historicum Agustinianum¹⁷⁶⁴.

González, H. (1906). *Las Escuelas del Ave María: Conferencia dada por Don Hilario González en el Palacio Arzobispal de Toledo el día 25 de Marzo de 1906*. Toledo: Viuda é Hijos de J. Peláez, 20 pp.

1761. Aporta este estudio datos desconocidos hasta hoy sobre el influjo y relaciones de Manjón con esta comunidad religiosa contemplativa de monjas Agustinas Recoletas cercana a sus escuelas del Albaicín.

1762. Ofrece este discurso múltiples conexiones con el pronunciado por Manjón en el mismo lugar cuatro años antes. Y por ello anotará Manjón en Diario el 1.^o de Octubre de 1900: « [...] mi compañero de Universidad escribe un discurso inaugural sobre Sócrates, corrector de sofistas que pretende sea modelo de maestros para corregir nuestros males del catedratiquismo».

1763. En la p. 193 de este trabajo se reseñan datos de interés sobre la existencia de una escuela del Ave María en Mairena del Alcor (Sevilla) y de uno de sus responsables, el sacerdote Juan Coca González fusilado en la Guerra Civil por el bando republicano en 1936.

1764. Se contextualiza históricamente a finales del XIX la obra de Manjón de este modo: «No faltaron iniciativas privadas de renovación como F.^o Giner de los Ríos (1839-1915) 17 y la Instrucción Libre de Enseñanza; las Escuelas del Ave María, de Andrés Manjón (1843-1923) 18; y la Escuela Moderna de F.^o Ferrer Guardia (1859-1909) 19. Progresivamente fue introduciéndose también la Escuela nueva en Europa frente a una sociedad aún anclada en el dogmatismo y la escolástica» (pp. 456-457).

- Hernández Díaz, J. M. (2020). Sección I. La escuela construida: Espacios y relaciones sociales. Las escuelas de la ciudad tienen nombre. En *III Foro Ibérico de Museísmo Pedagógico y V Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo* (pp. 85-97). Murcia: Universidad¹⁷⁶⁵.
- Heredia Herrera, A. (1996). Notas. En *Instituciones de enseñanza y archivos de la Iglesia. Actas del XII Congreso Nacional de la Asociación de Archiveros de la Iglesia en España* (pp. 201-204). León: AAIE¹⁷⁶⁶.
- Iniesta, A. (1940). *La tradición educativa española y D. Andrés Manjón*. Conferencia pronunciada en Granada el 6 de junio de 1940 con motivo del Congreso Avemariano. Madrid: Imp. Grupo Andrés Manjón.
- Jiménez Fajardo, J. (1949). *La perseverancia de las vocaciones*. Discurso inaugural del curso académico 1949-1950 en el Pontificio y Real Seminario Conciliar de San Cecilio de Granada. Granada: Imp. de F.º Román Camacho¹⁷⁶⁷.
- Jorquera, M.; Pineda, J. A. (2013). Hacia un modelo alternativo de supervisión del Prácticum. En *Prácticas innovadoras en docencia universitaria: II Jornadas de Innovación Docente (19 de abril de 2012, Universidad de Sevilla)* (p. 21). Universidad de Sevilla¹⁷⁶⁸.
- La escuela al aire libre creada por Don Andrés Manjón* (1939). Octava Conferencia internacional de instrucción pública de Ginebra. Bureau International d'éducation. Ginebra: Bureau International d'éducation¹⁷⁶⁹.

1765. Interesante información sobre el uso del nombre de «Andrés Manjón» en la denominación de centros educativos y calles en pugna con otras figuras históricas.

1766. En la p. 202 se reseña la ponencia impartida por Don José Montero Vives en este Congreso, celebrado en León en 1996 cuyo título fue: «Las Escuelas del Ave María del Padre Manjón para la enseñanza de las clases «pobres».

1767. Este discurso tuvo amplia difusión en el Colegio-Seminario de Maestros del Ave María desde la llegada de su autor al mismo en 1951.

1768. Como premisa para la introducción del alumnado de Prácticum en la Universidad de Sevilla se afirma en este trabajo: «Concretando en el caso de España, se pone en contacto a los alumnos con los principios que animan las experiencias de la Institución Libre de Enseñanza, las Escuelas del Ave María del Padre Manjón y, en definitiva, con la recepción en nuestro país del movimiento de la Escuela Nueva» (p. 10).

1769. En el otoño de 1939 tuvo lugar en Ginebra, organizado por el *Bureau International d'éducation*, esta 8.ª Conferencia de educación en la que los representantes españoles realizaron una ponencia así titulada, tal como puede comprobarse en la crónica de diversos periódicos entre los que citamos *El Día de Palencia*, n.º 15.237 Año III, p. 3 (05.08.1939). Véase también *Conferencia Internacional de Educación. Recomendaciones 1934-1977*. (1979) (pp. 40-49). París: UNESCO.

- Leal Pinar, L. F. (2012). Ignacio Gutiérrez Tienda, maestro de Miguel Hernández. En AAVV, *Actas del XXXVIII Congreso de la Real Asociación Española de Cronistas Oficiales (RAECO)* Orihuela, 19, 20 y 21 de octubre de 2012 (pp. 225-241)¹⁷⁷⁰.
- Llerena Baizán, L. (2015). Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María. En ID. *Las escuelas «La Baca», raíces, savia y frutos* (pp. 1-9). A Coruña: Conferencia de Luis Llerena en el Centenario de las Escuelas «La Baca» de A Coruña. Recuperado de https://issuu.com/ceiplabaca/docs/conferencia_luis_llerena_centenario.
- López, U. (1938). *Don Andrés Manjón, el maestro por excelencia de la patria*. Conferencia pronunciada por el R.P. Ulpiano López, S.J. en la Escuela Normal [De Granada]. Extracto de la misma publicado en *Ideal* (04.10.1038), 4.
- Marrón Gaité, M.^a J. (2013). Tratamiento interdisciplinar de la Geografía, la Historia y el Arte con estudiantes del Grado de Magisterio. Una propuesta de enseñanza activa a través de un itinerario didáctico¹⁷⁷¹. En R. de M. González, M.^a L. de Lázaro; M.^a J. Marrón, *Innovación en la enseñanza de la geografía ante los desafíos sociales y territoriales* (pp. 331-352). *Actas del Congreso Europeo de Didáctica de la Geografía*, Zaragoza, enero 2012. Zaragoza: Institución Fernando el Católico.
- Martín Ruano, S. (2006). La educación ambiental en Educación Infantil: propuestas para su trabajo en las aulas extremeñas. *Premios Joaquín Sama 2004 a la innovación educativa. Mérida (Badajoz)*, 2004, tomo II, p. 97-283¹⁷⁷².
- Martín Zúñiga, F.^o. Educación y trabajo en Manjón. En, *Congress W.A.E.R. Education and word in modern society* (1985). Madrid, 09.09.1985. Comunicación presentada el Congreso.
- Martínez Navarro, A. (1986). El Ave María: La Educación Física en la escuela católica popular española a finales del siglo XIX y comienzos del XX. En *Actas IV Coloquio*

1770. Se recogen en este trabajo 20 referencias a Manjón a propósito de la biografía de Ignacio Gutiérrez Tienda, natural de la localidad granadina de Tocón de Illora, que fue el maestro del poeta Miguel Hernández en las Escuelas del Ave María de Orihuela. También se reseñan algunos datos de interés respecto a la relación, que otros cronistas y figuras relevantes de Orihuela tuvieron Manjón y sus Escuelas.

1771. Ofrece este trabajo un análisis de la aportación de Manjón al desarrollo de los Itinerarios didácticos del que extractamos este fragmento: «Manjón, didacta auténticamente innovador y pionero en el empleo del entorno próximo como recurso didáctico para la formación integral del alumno. Su acción educativa con alumnos de clases sociales deprimidas, en las Escuelas del Ave María de Granada, es un ejemplo auténticamente revelador de lo que ha de ser el trabajo docente. Sus propuestas metodológicas, que se adelantan con mucho a los postulados de la Escuela Nueva, se fundamentan en la utilización de dos recursos esenciales: las salidas al campo y el empleo del juego» (p. 333).

1772. En la p. 165 se reconocen las escuelas de Manjón como una aportación española de interés en el desarrollo de la enseñanza al aire libre y en contacto con la naturaleza junto con otras iniciativas e instituciones.

- de Historia de la Educación* (pp. 145-154). Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears.
- Mayordomo Pérez, A. (2000). Regenerar la sociedad, construir el patriotismo o la ciudadanía: Educación y socialización política en la España del Siglo XX. *Encounters on education-Encuentros sobre educación*, 1 (Otoño), 49-80¹⁷⁷³.
- Mayordomo Pérez, A. (2008). Regenerar la sociedad, construir el patriotismo o la ciudadanía: Educación y socialización política en la España del siglo XX. En *Encuentros sobre Educación*. Vol. 1, Otoño 2000. (pp.49-80). Madrid: Universidad Complutense-Dpto. de Teoría e H.^a de la Educación¹⁷⁷⁴.
- Medina Olmos, M. (1924). *Las Escuelas del Ave-María. Memoria presentada al Primer Congreso Mundial de Educación Católica. Sobre el tema 9 de la sección 6.^a*. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 35 pp.; 1929, 2.^a Ed. Granada: Imp. Escuela del Ave María.
- Medina Olmos, M. (1929). *Las Escuelas del Ave María* [Memoria presentada al Primer Congreso Mundial de Educación Católica]. Granada: Imp. Escuela del Ave María 35 pp.
- Merchán Iglesias, F.º J. (2012). Enseñanza sobre la innovación educativa a partir del análisis de experiencias de innovación educativa en el MAES [Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Sevilla]. En, *II Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación. Practicas innovadoras en docencia universitaria* (pp.1-8)¹⁷⁷⁵. Recuperado de <https://idus.us.es/handle/11441/27969>.
- Montero Vives, J. (1998). *El hombre ideal, según D. Andrés Manjón, Lección inaugural del curso académico 1998-99*. Granada: Escuela Universitaria de formación del profesorado «La Inmaculada», 30 pp.
- Montero Vives, J. (1998). *La educación en las Escuelas del Ave María*. Granada: [s.n.], 43 pp.

1773. Véanse en las pp. 57-60 diversas reseñas sobre el concepto de «Educación patriótica» desarrollado por Manjón en sus escuelas a juicio de este autor.

1774. Véase en las pp. 57 a 60 de este trabajo un análisis valorativo de la aportación de Manjón y Ruiz Amado como figuras relevantes del catolicismo educativo español de finales del XIX e inicios del XX.

1775. En esta publicación se propone al alumnado de la Universidad de Sevilla el estudio de «los principios que animan las experiencias de la Institución Libre de Enseñanza, las Escuelas del Ave María del Padre Manjón y [...] con la recepción en nuestro país del movimiento de la Escuela Nueva» (p. 3).

- Montero Vives, J. (1998). *Presencia de María en el proceso educativo señalado en los catecismos españoles. Congreso Mariano Nacional de Zaragoza*. Zaragoza: Edice.
- Montero Vives, J. (1999). XXV Años de escuela ¿para qué? En *Comisión Jornadas XXV Aniversario de la Escuela Universitaria del Profesorado «La Inmaculada-Ave María»*. Granada: Opúsculo policopiado de 14 pp.¹⁷⁷⁶.
- Naranjo Rodríguez, R. (2014). El Grupo Escolar de San José, o el intento de desarrollar una iniciativa pedagógica modélica en Las Palmas de Gran Canaria, en las primeras décadas del Siglo XX. En *XIX Coloquio de Historia Canario-Americana* (pp. 327-343). Las Palmas: Gobierno de Canarias¹⁷⁷⁷.
- Palma Valenzuela, A. (2006). *Visita a las Escuelas del Ave María. XXXIV Congreso CECE. Granada. Noviembre 2006* [Texto y CD con video]. Granada: Escuelas del Ave María.
- Palma, A. y Medina, J. (2014). Algunos textos significativos olvidados de Andrés Manjón y Francisco Giner de los Ríos sobre el sentido religioso de la vida. En *Actas del Congreso Internacional de la Sociedad filosófica del Uruguay*. 13-16 de agosto, 2014 (pp. 103). Montevideo: Sociedad filosófica del Uruguay.
- Pastor González, V. (2000). La corporación municipal trujillana y la educación pública durante la Segunda República. *II Encuentro sobre la Educación en Extremadura: hacia una recuperación histórico-documental y patrimonial. Mérida (Badajoz)* (189-206). Trujillo (Cáceres): [s.n.]¹⁷⁷⁸.
- Pericacho Gómez, F.º J. (2015). La renovación pedagógica española. Un estudio a través de escuelas emblemáticas: De finales del siglo XIX hasta el final de la Dictadura franquista (1975). En N. Padrós et al. (Eds.) *Actas del XVIII Coloquio de Historia de la Educación* (pp. 522-599) Vol. 2. Sección 5. Barcelona: Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña¹⁷⁷⁹.

1776. Folleto redactado por J. Montero en 1999 para preparar el XXV aniversario de la Escuela Universitaria del Profesorado «La Inmaculada-Ave María», que sintetiza la Historia del Centro de Magisterio del Ave María, creado en 1905 hasta su fusión con otras identidades en 1973 para convertirse en Centro Universitario adscrito a la Universidad de Granada en 1978 (Palma, 2005, p. 403.424).

1777. Se reseñan en este trabajo diversos datos de interés sobre el proyecto de José Mesa y López, presidente por entonces del Cabildo Insular, que tuvo por objetivo la creación de algunas escuelas del Ave María en Las Palmas tras haber visitado éste las escuelas de Manjón en Granada en diciembre de 1911.

1778. En la p. 197 de este trabajo se contiene una referencia de interés sobre una Escuela Primaria del Ave María dirigida desde la segunda década del siglo XX por un docente formado en Granada en el Seminario de Maestros creado por Manjón en 1905. Dicha Escuela estaba vinculada al Colegio Academia la «Purísima Concepción», sito en la Plaza Mayor de Trujillo, en el noble edificio del Palacio de la Conquista.

1779. Trabajo que divulga datos de la Tesis reseñada de Francisco Javier Pericacho de 2014 que incluye nuevas referencias a Manjón, aunque ahora más superficiales y escasas.

- Pino Sabio, J. (2000). Ángel Ganivet en la opinión de Andrés Manjón. En A. Gallego Morel y A. Sánchez Trigueros (eds.lits.), *Ganivet y el 98: Actas del Congreso Internacional* (Granada, 27-31.10.1998) (pp. 339-348). Granada: Universidad de Granada; también en *Actitud Avemariana*, 15, 12-18.
- Polo y Peyrolón, M. (1913). *Discurso pronunciado en las Cortes los días 27, 28 y 29 de mayo de 1913 sobre «La Escuela primaria y el Catecismo»*, por D. Manuel Polo y Peyrolón. Valencia: Escuela tipográfica valenciana, 62 pp.¹⁷⁸⁰.
- Porto, A. S.; Vázquez, R. (2015). *La Huella de Manjón en A Coruña: Las escuelas Labaca*. Conferencia pronunciada en A Coruña por Ángel Serafín Porto y Raquel Vázquez el 19 de marzo de 2015 con ocasión de su Centenario. Recuperado de https://issuu.com/ceiplabaca/docs/centenario_labaca._conferencia_port/1.
- Rajadell Puiggròss, N. (2006). Estrategias de intervención educativa para atender las inteligencias múltiples. En N. Rajadell; M. Valera; L. Carrera (coords), *I Jornadas nacionales sobre escuela y altas capacidades. Intercambio de experiencias* (pp. 125-138). Barcelona: Universidad de Barcelona¹⁷⁸¹.
- Rangel Mayoral, M. M. (2020). Filosofía y educación en la provincia de Badajoz entre 1898 y 1931. Almendralejo y Tierra de Barros en el primer tercio del Siglo XX (1898-1931), En *Actas de las X Jornadas de Historia de Almendralejo y Tierra de Barros. Almendralejo y Tierra de Barros en el primer tercio del siglo XX (1898-1931)* (pp. 71-89). Almendralejo: Asociación Histórica de Almendralejo¹⁷⁸².
- Sánchez, V.; Carmona, J.; Delgado, J.; Sánchez, R. (2000). *Un reglamento disciplinario para las Escuelas del Ave María en Don Benito (Badajoz)*¹⁷⁸³. En II Encuentro

1780. Sobre este discurso que recoge numerosas referencias indirectas a Manjón, indica Montero: «Buscando en la Biblioteca del Ateneo de Valencia posibles publicaciones de Polo y Peyrolón sobre Don Andrés, sólo he encontrado el «Discurso pronunciado en las Cortes los días 27, 28 y 29 de mayo de 1913», sobre *«La Escuela primaria y el Catecismo»*, por Don Manuel Polo y Peyrolón, senador tradicionalista. Escuela tipográfica valenciana, Valencia 1913, 62 páginas. Termina este discurso [...] con una frase de Manjón. «Hoy por hoy, la Escuela oficial no es laica» y comenta: «Tiene razón el apóstol de Granada. ¡Católicos, a defenderse!» (p. 61)» (1998, p. 68).

1781. Presenta este estudio a Manjón del siguiente modo: «A lo largo de su historia, la individualización se ha manifestado a través de dos corrientes: la primera pretende revalorizar al alumno como agente principal (Montessori, hermanas Agazzi o el padre Manjón,...) y una segunda tiene presente al alumno pero sin olvidar que forma parte de un grupo (Décroly, Dottrens, Freinet,...)» (p. 129).

1782. En las p. 85 se reseña información de interés relativa al influjo del pensamiento educativo de Manjón en Extremadura.

1783. Las Escuelas del Ave María fueron fundadas en Don Benito (Badajoz) por Don Manuel Parejo hacia 1900 y en ellas se aplicaban los métodos majonianos llevados desde Granada. Esta ponencia recoge el origen, la evolución histórica y el reglamento disciplinario interno y externo de estas Escuelas.

sobre la Educación en Extremadura: Hacia una recuperación histórico-documental y patrimonial (pp. 163-178). Mérida (Badajoz). Recuperado de <http://hdl.handle.net/11162/29620>.

Santiago de. M. (2019). *La palentina Carmen Cuesta del Muro, una líder del feminismo católico*. Discurso de apertura del curso 2018/2019 en la Institución «Tello Téllez de Meneses» de Palencia. *PITTM*, 90, 9-64¹⁷⁸⁴.

Sanz Ferreruela, F. (2011). El cine hagiográfico y la apología del pasado católico español durante el franquismo (1947-1951). En, G. Camarero (ed.), *La biografía filmica: Actas del Segundo Congreso Internacional de Historia y Cine*. Madrid, febrero de 2010 (pp. 485-508). Madrid: T&B editores¹⁷⁸⁵.

Sarmiento Lasuén, J. (1910). *La obra de Manjón. Memoria-discurso leída en el solemne descubrimiento de la lápida dedicada al insigne pedagogo burgalés, Excmo. Sr. D. Andrés Manjón, en la fiesta escolar de 1909*. Burgos: Imp. y Librería de Hijos de Santiago Rodríguez 1910, 16 pp.¹⁷⁸⁶.

Soria Andreu, F. (2011). Pasado y presente de los estudios nocturnos de Enseñanza nocturna en España. En G.Vicente (Coord.). *Historia de la enseñanza media en Aragón. Actas del I Congreso sobre Historia de la Enseñanza Media en Aragón* celebrado en el I.E.S. «Goya» de Zaragoza del 30 de marzo al 2 de abril de 2009 (pp. 493-500). Zaragoza: Institución Fernando el Católico¹⁷⁸⁷.

Sung Je Cho (2012). *The Proceedings of the 12th International Congress on Mathematical Education Intellectual and Attitudinal Challenges* 8 July-15 July, 2012, COEX, Seoul, Korea. Seoul: Springer Open¹⁷⁸⁸.

Toledo y Robles, R., de (1940). *D. Andrés Manjón y el nuevo Estado. Conferencia pronunciada el día tres de junio de 1940 en la apertura del Congreso Avemariano en Granada*. Madrid: Ed. Magisterio Español, 32 pp. También en *El Magisterio Avemariano*, 215, n.º extraordinario, junio 1940, 4-14.

1784. Pueden encontrarse en este discurso diversas referencias de interés relativas a la aportación educativa del P. Manjón.

1785. Véase en las pp. 4-5 y 18 de este trabajo un análisis de la película «Forja de almas», de Eusebio Fernández Ardavín (1943), en el marco de un estudio más amplio de ciertos aspectos del cine español de los años cuarenta del siglo XX.

1786. Véase *Diario* de Manjón, 23.06.1911.

1787. Se reconoce aquí la aportación de Manjón a la escuela nocturna en sus centros de Granada y Burgos (p. 498).

1788. En las pp. 331 a 337 de esta publicación se presenta a Manjón, junto a otras figuras y núcleos temáticos del campo de la matemática en ámbito español, como personaje y hecho clave en la historia de la Didáctica de la Matemática en la España del siglo XX y principios del XX.

Vaca, J. L.; Alaminos, A. Vidal, M.^a C.; Tenorio, E. (1999). Las escuelas al aire libre de la pedagogía manjoniana y el esculatismo. En, M. Alarcón y J. Fernández (Coords.) *II Jornadas universitarias de pedagogía Scouts. Libro de Actas* (pp. 163-172). Cádiz: Universidad de Cádiz-Scouts de Andalucía.

Villa Fernández, N, (2015). La historia de la educación desde la fotografía escolar: Recuerdos y ausencias (1900-1970). En *Actas del XVIII Coloquio de Historia de la Educación, arte, literatura y educación* (pp.462-478) Barcelona: Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya¹⁷⁸⁹.

2.9. Trabajos académicos y de investigación

2.9.1. Tesis doctorales

Alonso Morrondo, J. (2015). *Las Escuelas privadas en la provincia de Huelva, 1902-1936*. Tesis doctoral presentada en la Universidad de Huelva¹⁷⁹⁰.

Álvarez Rodríguez, J. (2001). *Análisis de un modelo de educación integral*. [En Andrés Manjón] Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada; 2003, *Análisis de un modelo de educación integral* [Recurso electrónico]. Granada: Universidad.

Andaur Zamora, R. P. (2017). *Con firmeza de padre y ternura de madre. El sentido del amor en el ejercicio de la docencia, a la luz de las Meditaciones de San Juan Bautista de La Salle* (pp.164-168) Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad «Francisco de Vitoria» de Madrid¹⁷⁹¹.

Andrés Zabaleta, P. De (2012). *Colegio Círculo Católico de Obreros de Burgos: cien años al servicio de la educación: génesis, evolución y repercusiones socioeducativas (1911-2011)*. Tesis Doctoral presentada en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Burgos¹⁷⁹².

Aragú Cruz, M.^a C. (2015). *La banda juvenil de música Miraflores y Gibralfajire: Cuarenta años de educación musical en Málaga (1975-2015)*. Tesis doctoral

1789. Véase en las pp. 468-470 datos e imágenes de interés para el estudio de la Escuela del Ave María de la localidad de Villaseca de Laciara, León.

1790. La aportación de esta tesis a los estudios manjonianos consiste en el estudio que realiza de las Escuelas del Ave María existentes en la Provincia de Huelva, siendo las más importante de ellas la de Valverde del Camino, relacionada con las de la ciudad, creadas por el gran admirador de Manjón Don Manuel González, arcipreste de Huelva y posterior Obispo de Málaga.

1791. Véase el capítulo titulado «Andrés Manjón» en las pp.164-168.

1792. Se recogen aquí diversas referencias de interés relativas al influjo que en determinados momentos de la evolución histórica de esta institución ejerció la figura de Don Andrés Manjón. Véanse en particular las pp. 66, 77 y 395.

presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga¹⁷⁹³.

Arias Romero, S. M. (2009). *Granada: El cine y su arquitectura*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada¹⁷⁹⁴.

Baños Cardenal, E. (2015). *Creatividad y estrategias metodológicas en Educación Infantil*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos de la Universidad de Murcia¹⁷⁹⁵.

Batalha Henriques, D. M.^a (2017). *Ser educado, ser educador: A dimensão filosófica, ética e pedagógica da obra de Luiza Andaluz*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra, Portugal¹⁷⁹⁶.

Betanzos, O. (1981). *Life Experiences As A Poetic Element In The Works Of Miguel Hernandez. (Spanish Text)* A dissertation submitted to the Graduate Faculty in Spanish in partial fulfillment of the requirements for degree of Doctor of Philosophy, The City University of New York¹⁷⁹⁷. Retrieved from <https://www.proquest.com/dissertations-theses/life-experiences-as-poetic-element-works-miguel/docview/303012454/se-2?accountid=14542>.

Cabezas Sandoval, J.A. (1964). *Manjón y la palingenesia de España*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía, sección Pedagogía, de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Calvo de León, R. (2015). *Adaptación de la legislación a la Residencia Gregorio Santiago de Burgos de 1990 a 2000*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos¹⁷⁹⁸.

1793. Se analiza en esta tesis el influjo y proyección que tuvo la banda de las Escuelas del Ave María de Málaga en la vida y educación musical de centenares de alumnos en esta ciudad entre 1975 y 2015. Ver en particular la Introducción, pp. 3-11 y el capítulo IV, pp. 131-164.

1794. Véanse las numerosas referencias contenidas en este trabajo sobre Manjón y sus centros educativos de Granada en las pp. 58-61, 184, 547-648 y 729-730.

1795. Véase el capítulo de esta tesis titulado Andrés Manjón (1846-1923), pp. 63, y 39, 200, y 383.

1796 Aunque el objeto de estudio directo de esta tesis no es Manjón, sí se realiza en ella un estudio comparativo entre esta religiosa portuguesa, fundadora de la Congregação das Servas de Nossa Senhora de Fátima, y determinados aspectos del pensamiento educativo de Andrés Manjón.

1797. En la p. 6 de esta tesis se reseñan algunos datos de interés sobre las Escuelas del Ave María de Orihuela, Alicante.

1798. Véase en el capítulo «Las Escuelas del Ave María», pp. 29-30 y 26.

- Calvo Rueda, M. (1994). *La educación infantil en España. Planteamientos legales y situación actual*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid¹⁷⁹⁹.
- Ciscar Mifsud, C. (1982). *La evolución pedagógica en España anterior a la creación de la escuela superior del magisterio: (1897-1905)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Ciencias de las Educación de la Universidad Complutense de Madrid¹⁸⁰⁰. Recuperado de <https://www.proquest.com/dissertations-theses/la-evolucion-pedagogica-en-espana-anterior/docview/1807215913/se-2?accountid=14542>.
- Collado Fernández, D. (2005). *Transmisión y adquisición de valores a través de un programa de educación física basado en el juego motor, en un grupo de alumnos y alumnas de primero de enseñanza secundaria obligatoria*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada¹⁸⁰¹.
- Crespo López, P. A. (1993). *El pensamiento social de D. Andrés Manjón*. Tesis doctoral presentada en la Universidad de Valencia. Director: León Esteban Mateo.
- Briongos Peñalva, H. (2015). *El problema salarial de los maestros de Primera Enseñanza en los debates parlamentarios del Congreso de los Diputados (1900 a 1923)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos¹⁸⁰².
- Delpierre Tosetto, F. (2016). *Andrés Manjón y la educación en virtudes. Proyección de sus obras*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid.
- Domenech Jiménez, M.ª I. (2016). *Las maestras de la Guerra Civil y el primer Franquismo en la provincia de Alicante*¹⁸⁰³. Tesis doctoral presentada en el Departamento

1799. Se incluyen en esta tesis numerosas referencias sobre la aportación de Don Andrés Manjón a la Educación Infantil y Primaria en las pp. 47-51, 124, 506 y 655.

1800. Se recogen numerosas referencias a textos, criterios educativos de Manjón y determinados aspectos de la Historia de las Escuelas del Ave María en las pp. 60-61, 87, 224-241, 255, 485-494, 534, 556-557, y 678-679.

1801. Se referencian aquí diversos aspectos de la actividad educativa de Manjón, su concepto de «Educación» y sus «Escuelas del Ave María» de Granada en las pp. 306-315, 905, 1054, 1476. También se informa de una investigación realizada en el Centro «Ave María-San Cristóbal» sobre la transmisión y adquisición de valores mediante un programa de Educación Física basado en el juego motor (pp. 1-13; 491-1365).

1802. En las pp. 42, 142, 314 y 372 de esta tesis se recogen numerosas valoraciones sobre las referencias recogidas en el Diario de Sesiones del Congreso de los Diputados sobre las escuelas manjonianas como centros educativos gratuitos y la aportación que ello suponía al conjunto del sistema educativo nacional.

1803. Se recogen en esta tesis abundantes datos y referencias sobre el uso interesado y sesgado que las autoridades de educativas del franquismo hicieron de la figura de Manjón en el campo de la formación de los futuros docentes. Véanse en particular las pp. 5, 172, 180, 221 y 241.

de Humanidades Contemporáneas de la Universidad de Alicante. Recuperado de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/54766/1/tesis_isabel_domenech_jime-nez.pdf.

Dosle. Fr. (1933). *Don Andrés Manjón, educador, 1846-1923*. Tesis doctoral presentada en la Catholic University of America, Washington¹⁸⁰⁴.

Eguiluz Ortuzar, J. M. (1980). *Temática filosófica y pedagógica en la revista «Razón y fe» durante el primer tercio del siglo XX: (1901-1936)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid¹⁸⁰⁵. Recuperado de <https://www.proquest.com/dissertations-theses/temática-filosófica-y-pedagógica-en-la-revista/docview/1817890878/se-2?accountid=14542>.

Escámez Mañas. F.º J. (2015). *Los Canónigos del Cabildo de la Catedral de Almería (1505-1936)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla¹⁸⁰⁶.

Espinilla Herrarte, M.ª L. (2005). *La Enseñanza Primaria en Palencia (1900-1931)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de Valladolid¹⁸⁰⁷.

Fernández Pastor, S. (2017). *Los Consejos de Protección Escolar en La Rioja durante la Segunda República (1931-1936). Innovaciones y desarrollos metodológicos*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos¹⁸⁰⁸.

Flores Polán, M.ª G. (2013). *Lorenzo Alcaraz Segura: Otro extremeño del exilio republicano*. Tesis Doctoral presentada la Universidad de Extremadura (pp. 48-83)¹⁸⁰⁹.

1804. En esta tesis, que no hemos podido consultar de forma directa por tener de ella sólo referencias procedentes de fuentes secundarias, se realizaba un análisis comparativo entre Manjón y las principales corrientes pedagógicas del momento (Palma 2007, p. 281).

1805. Resulta de particular interés el contenido de esta tesis por analizar el contenido de esta revista durante tres décadas; tiempo durante el cual incluye esta publicación hasta setenta referencias específicas a Manjón y a su pensamiento educativo. Resulta muy recomendable su consulta.

1806. En las pp.18, 119, 585, 657 y 658 se recogen algunos datos de interés sobre la presencia del proyecto educativo de Manjón en Almería.

1807. Se incluyen en esta tesis numerosas referencias a Manjón y a sus escuelas —en particular a las de Palencia ciudad y Paredes de Nava—, junto con una sugerente valoración del significado de su aportación a la escuela y a la formación del profesorado como factor renovador del mundo educativo de su época desde unos principios vinculados desde el punto de vista de este autor a un reformismo social de base popular (ver en particular pp. 199, 263-264, 268- 274, 401 y 437).

1808. El interés de este trabajo radica en el reconocimiento que realiza de Don Andrés Manjón como figura interesada y activa en el campo de la formación de los docentes en el período previo a la II República, tal como puede comprobarse en las pp. 28-29, 64 y 281.

1809. Véase el capítulo titulado «El movimiento manjoniano [En Extremadura]» en las pp. 48-83.

García Girón, E. I. (2005). *Julio Casares Sánchez, Biografía social cultural y política de un hombre público*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias políticas y Sociología de la Universidad de Granada¹⁸¹⁰.

García Guzmán, A. (2007). *La expresión escrita de alumnos de etnia gitana escolarizados en Educación Primaria*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada¹⁸¹¹.

García Merino, J. J. (2015). *La Educación musical reglada en Málaga durante el Franquismo (1936-1975)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga¹⁸¹².

García Ocón, J. (2012). *La misión educativa jesuítica en la España de 1939 a 1959: El Colegio de Areneros*. Tesis doctoral presentada en la Universidad Complutense de Madrid, 554 pp.¹⁸¹³.

García Paniagua, J. M. (2009). *La formación inicial de maestros de religión católica en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada¹⁸¹⁴.

García, A. (1923). Tesis doctoral [título desconocido]. Universidad de la Habana¹⁸¹⁵.

Gómez, A. L. (1983). Geografía y Escuelas del Ave María En ID. *La Geografía en el bachillerato español: 1836-1970. Historia de una crisis* (pp. 269-275). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Santander. Repositorio Universidad de la Cantabria. Recuperada de https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/1593/2de6.ALGcap6_cap7.pdf?sequence=3.

1810. Véanse numerosas referencias relativas a la relación existente entre Andrés Manjón y Julio Casares García (1877-1964), abogado, político y diplomático, en las pp. 53, 87 y 362.

1811. Se referencia en las pp. 121-123 de esta tesis la actividad realizada por Manjón entre el alumnado de etnia gitana entre 1889 y 1923.

1812. Se ofrecen en esta tesis hasta 28 referencias relevantes para el estudio de la proyección del proyecto educativo de Manjón en la ciudad de Málaga junto con una valoración específica de la aportación de las Escuelas del Ave María en la formación musical de la ciudad y su entorno. Véanse en particular las pp. 39, 84, 119,142, 170-179, 204-234, 351, 386, 481-487, 526, 564 y 594.

1813. Aunque el objeto directo de esta investigación no es Manjón, se recogen abundantes referencias y valoraciones de la obra de Don Andrés y de su contexto social y educativo.

1814. Se referencia en esta tesis reiteradamente la obra de Manjón y su acción educativa (pp. 141-142, 582 y 602).

1815. Se desconoce el título exacto de esta tesis sobre la que sólo se ha conservado una breve reseña en la p. 630 del n.º 51 de la revista *El Magisterio Avemariano* (Palma, 2008, p. 392). Como sucede en el caso de la tesis de M.ª L. Pardiñas, antes reseñada, también presentada en la Universidad de la Habana en 1919, tampoco hemos logrado en el curso de la presente revisión bibliográfica localizar ni confirmar la existencia de este trabajo.

- Guadix Escobar, J. (2004). *Las enseñanzas profesionales en Granada (1928-1968). Antecedentes y estudio de sus principales centros*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada¹⁸¹⁶.
- Heredia Agóiz, J. L. (2013). *Manuel Borguño y su aportación a la educación musical escolar. El método eurítmico vocal y tonal*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Salamanca¹⁸¹⁷.
- Heredia, L. *Andrea Manjón nella letteratura pedagogica italiana* (1967). Tesis doctoral presentada en el Instituto Universitario María Assunta de Roma.
- Iguacel, S. C. (2009). *Diseño y evaluación de un programa de intervención en un aula de educación compensatoria con alumnado de cultura gitana*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada¹⁸¹⁸.
- Jiménez Artacho, C. (2000). *Naturaleza enseñanza y ecología en España*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Complutense de Madrid (pp. 168-172)¹⁸¹⁹.
- López Osuna, A. (2014). *Dinámica de la contienda política en la ciudad de Granada (1898-1923)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad de Granada¹⁸²⁰.
- Lloop Moles, F.º J. (2008). *Iglesia y Educación en Castellón (1874-1970). Aportaciones docentes de los colegios de órdenes religiosas*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Castellón¹⁸²¹.

1816. Al analizar los antecedentes de la enseñanza profesional granadina dedica esta tesis un capítulo completo al análisis de la aportación realizada al campo de la formación profesional por la Institución Avemariana que, junto a otras dos instituciones locales Asilo de Huérfanos de «San José» o la Fabrica de pólvoras de El Fargue, fue pionera en la labor formadora de la clase obrera mediante la creación de talleres y enseñanza de algunos oficios.

1817. Se recogen en esta tesis diversas referencias de interés para situar históricamente la obra educativa de Manjón, algunas de sus aportaciones a la educación musical de las Escuelas del Ave María y determinados aspectos de su relación con Pedro Poveda. Véanse en particular las pags.91-94 y 657.

1818. Incluye esta tesis numerosas referencias y valoraciones sobre la actividad desarrollada por las Escuelas del Ave María en el ámbito de la educación del pueblo gitano (pp. 89-96).

1819. Además del capítulo titulado «Las Ciencias Naturales en las Escuelas del Ave María de Granada» véanse otras referencias a Manjón y a su obra en las pp. 15-16, 48, 208 y 447 de esta tesis.

1820. Ofrece esta tesis gran interés para profundizar en la relación de Don Andrés Manjón con la cuestión obrera en Granada como campo de acción en el que tomó parte activa el Fundador del Ave María mediante el «Centro Dominical Obrero» que desarrollaba sus actividades en las Escuelas del Ave María de Triunfo desde 1901. Pueden encontrarse en esta tesis más de una treintena de referencias a Manjón y a su sobrino Pedro Manjón Lastra referidas a la actividad de Manjón en este campo.

1821. Incluye la presente tesis abundantes referencias y análisis de la aportación educativa de Manjón desde la página 85 a la 333 cuya lectura resulta de interés.

- Llopis Bueno, M.^a J. (2012). *La educación de párvulos en Valencia durante la Restauración: Caridad y filantropía*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia¹⁸²².
- Mainer Baqué, J. (2007). *Sociogénesis de la Didáctica de las Ciencias Sociales. Tradición discursiva y campo profesional (1900-1970)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza¹⁸²³.
- Martínez Gallardo, M. (1989). *Don Manuel González García (1877-1940). Vida, obra y pensamiento catequético*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra¹⁸²⁴.
- Mateos Montero, J. (2008). *La construcción del código pedagógico del entorno. Genealogía de un saber escolar*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, 2 vols.¹⁸²⁵.
- Meléndez-Valdés Navas, M. (2003). *El ideario de los centros docentes: Concepto y estructura jurídica*. Tesis doctoral presentada en la Universidad de Málaga¹⁸²⁶.
- Montero Vives, J. (1980). *Génesis y desarrollo de la obra y del pensamiento educativo de Andrés Manjón*. Tesis doctoral presentada en la Universidad Pontificia de Salamanca.

1822. Se recogen en esta tesis hasta 47 referencias a Manjón y a su pensamiento educativo en relación a la educación de los párvulos. Asimismo se contienen algunas referencias de interés sobre Miguel Fenollera, educador valenciano muy influido por el Fundador del Ave María. Véanse en particular las pp. 159 a 175, 502 y 521.

1823. A pesar de no ser el objeto de estudio de esta tesis Andrés Manjón se incluyen en ella abundantes referencias al Fundador del Ave María y a su aportación pedagógica y educativa desde un talante crítico.

1824. Al hilo del estudio que se aborda en esta tesis de 1989 de la figura de Don Manuel González, gran admirador de Manjón y de su obra, se incluyen abundantes referencias y valoraciones del Fundador del Ave María que deben ser tomadas en consideración por el interés que ofrecen para profundizar en diversos aspectos de su pensamiento y obra. Se recogen en diversos lugares de estas tesis numerosas referencias a Manjón y a la relación existente entre ambas figuras. Véase en particular el capítulo III.

1825. Aunque el objeto directo de esta investigación no es Andrés Manjón ni sus escuelas, se recogen en ella abundantes referencias, alusiones y valoraciones de la obra del Fundador del Ave María y de su contexto social y educativo (véanse las pp. 34; 148-151; 171; 224-259; 266; 273-275; 291 y 640).

1826. Ofrece este trabajo un completo estudio jurídico de los centros docentes mediante un análisis exhaustivo de la jurisprudencia del Tribunal Constitucional sobre sus idearios y las cuestiones ideológicas de ello derivadas. Se extrae de ello el concepto, características, elementos y eficacia jurídica del ideario. Se recopilan los idearios de los centros docentes con vigencia en La Comunidad Autónoma de Andalucía en 2003, pudiéndose hallar muchas referencias a los Centros del Ave María entre las pp. 182 y 466.

- Moreno Arenas, M.^a del C. (2011). *El «Nuevo colegio universitario» (Granada 1963-1969) fundado por D. Javier Galindo Blas*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada¹⁸²⁷.
- Oliver Ramírez, J. L. (2004). *Las escuelas del primer tercio del Siglo veinte en la provincia de Alicante*. Tesis doctoral presentada en la Universidad Politécnica de Valencia¹⁸²⁸.
- Orellana Martínez, J. L. (2012). *El origen del primer catolicismo social español*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, de Madrid¹⁸²⁹.
- Ortega Maldonado, A. (2018). *It is time to act! Empirical Findings on how to Enhance Psychological Wellbeing and Performance through Positive Interventions*. Tesis doctoral presentada en la Universidad Jaime I de Castellón¹⁸³⁰.
- Ospina Cruz, C. (2011). *El proyecto moderno instruccionalista en Antioquia (1903-1930). Ley 39 de 1903, modos de instrucción y enclaves de resistencia*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia de Medellín (Colombia)¹⁸³¹.
- Palma Valenzuela, A. (2003). *El Seminario de maestros del Ave María: Un compromiso por la renovación social y educativa*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 2 vol. 1, 726 pp. /vol. 2. 225 pp.
- Pardiñas, M.^a Luisa (1919). Tesis doctoral [título desconocido]. Universidad de la Habana, Cuba¹⁸³².

1827. Resultan de particular interés algunos puntos de esta tesis en los que se valora la aportación de Manjón como introductor de la Escuela nueva y como inspirador del fundador de esta institución educativa universitaria que existió en Granada en la década de los años sesenta del siglo XX. Véanse en particular las pp. 43-44, 138-141, 156 y 309.

1828. Aunque el objeto central de esta tesis no es la obra de Manjón si se analizan algunos de los centros escolares avemarianos o inspirados en el Ave María presentes en la Alicante.

1829. El interés de este trabajo radica en el análisis y valoración que realiza de las aportaciones de Manjón, junto a algunos de sus colaboradores más inmediatos, en el campo del catolicismo social y la cuestión obrera, tal como se constata en las numerosas referencias al Fundador del Ave María contenidas en las pp. 23-24, 48-52,94, 139 y 360.

1830. En el prólogo de esta tesis, «Un scout manjoniano», pp. 5 a 8, se recogen algunas referencias de interés sobre la relación existente entre el escultismo y los métodos manjonianos desde el punto de vista de su autor.

1831. Véase el capítulo «Las Escuelas Manjonianas: una propuesta mediadora entre escuela para el trabajo y Escuela Activa católica para Antioquia», pp. 354-363.

1832. La información aportada por las fuentes sobre esta Tesis es fragmentaria al recoger sólo la petición de su autora, dirigida a Manjón, solicitando información diversa (*Diario* 28.08.1919): «Srta.

- Passini, L. (2014). Manjon e l'educazione zingara. En ID. *Ragazzi selvaggi: un itinerario di ricerca tra storia della pedagogia, neuroscienze e dibattito pedagogico attuale* (pp. 113-121). Tesis doctoral presentada para la obtención del Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche, Università di Bologna¹⁸³³.
- Payá Rico, A. (2006). *La actividad lúdica en la Historia de la Educación Española Contemporánea*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Educación comparada e Historia de la Educación de la Universidad de Valencia¹⁸³⁴.
- Pericacho Gómez, F.º J. (2014). *Actualidad de la Renovación Pedagógica en la Comunidad de Madrid: Un estudio a través de escuelas emblemáticas. Evolución y experiencias actuales ante los retos socio-educativos de la sociedad del siglo XXI*. Tesis doctoral presentada en la Universidad Complutense de Madrid en 2014¹⁸³⁵.
- Pinedo García, M. de (2007). *Historia y teatro. Historia del teatro en Granada durante la segunda mitad del siglo XX*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada¹⁸³⁶.
- Prelezo García, J.M. (1969). Educación y familia en Andrés Manjón. Estudio histórico-crítico. [Tesis doctoral presentada por su autor en el Pontificio Ateneo Salesiano de Roma este mismo año].
- Quesada Molina, M.ª T. (2016). *La formación de maestras en las academias teresianas de Jaén*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla¹⁸³⁷.

María Luisa Pardiñas, de la Habana, pide escritos del Ave María para escribir el Discurso de Doctorado en Pedagogía». También se hace eco de este trabajo *El Magisterio Avemariano* (Palma, 2005, p.237). Por nuestra parte, y tras reiteradas e infructuosas búsquedas en las bases de datos disponibles, ha resultado imposible hallar referencia alguna sobre el trabajo de Luisa Pardiñas.

1833. Contiene esta tesis doctoral hasta 23 referencias al P. Manjón cuya referencia omitimos en razón de brevedad.

1834. Esta tesis doctoral fue editada por el servicio de publicaciones de esta misma Universidad en 2007 y se ha reseñado como tal en la relación cronológica de publicaciones de 2007. Se contabilizan en ella cuarenta referencias referidas a la aportación educativa y didáctica de Andrés Manjón. También se incluyen en el apartado de Bibliografía final diez citas de sus principales obras.

1835. Trabajo que divulga datos de la tesis reseñada de Francisco Javier Pericacho de 2014 que incluye nuevas referencias a Manjón, aunque ahora más superficiales y escasas.

1836. Véanse diversas referencias a la práctica del teatro realizada en las Escuelas del Ave María de Granada y la utilización en las mismas de las obras de Manuel Medina Olmos en las pp. 32-36, 94 y 257.

1837. Resulta de gran interés la consulta de esta tesis por recogerse en distintas partes de la misma abundantes referencias a diversos aspectos relativos al pensamiento y obra educativa de Andrés Manjón. Véanse en particular las pp. 46, 68, 82, 83, 191, 192, 228, 232, 239, 240, 307, 423, 427, 433, 435 y 437.

- Quiroga Ibáñez, C. A. (2022). *Coherencia entre el concepto de Educación y la formación del Maestro en la Obra de Don Andrés Manjón*. Tesis Doctoral cuya presentación está prevista para la segundo semestre de 2023 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, UNCUIYO, de Cuyo, Argentina.
- Rabazas Romero, T. (1995). *Formación pedagógica del profesorado en las escuelas normales de España: Origen, evolución y textos (1857-1901)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid¹⁸³⁸.
- Ramírez Sevillano, M.^a R. (2011). *La formación profesional del sistema educativo español (1759-1990): una aproximación normativa entre lo deseable, lo necesario y lo posible*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Derecho de la Universidad de Huelva¹⁸³⁹.
- Reche Andrés, J. (1981). *La pediatría española a través de la revista «La medicina de los niños», 1900-1936*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid¹⁸⁴⁰. Recuperado de <https://www.proquest.com/dissertations-theses/la-pediatría-española-traves-de-revista-medicina/docview/1806291453/se-2?accountid=14542>.
- Reina Salgado, B. (2021). *El círculo de obreros en la Bogotá de principios del siglo XX: La puesta en práctica de la Rerum novarum y el Catolicismo social*. Tesis doctoral presentada en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá¹⁸⁴¹.
- Rico Romero, J. I. (2017). *Transductores de exclusión educativa: Un acercamiento al absentismo escolar en el distrito norte de Granada*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada¹⁸⁴².
- Riol Hernández, M. (2005). *Análisis del modelo axiológico para la formación cultural de los estudiantes universitarios a partir del pensamiento de José Martí*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada¹⁸⁴³.

1838. Véanse diversas referencias a Manjón y a su modelo de formación de maestros en las pp. 356, 417, 649-650, 789 y 857.

1839. Contiene esta tesis abundantes referencias a Don Andrés Manjón relativas a su aportación a la educación en general, a la formación profesional y al ideal del docente educador (pp. 20, 162, 176-179, 583, 627-629, 636-641 y 648).

1840. En las pp. 15 y 177 de esta tesis se definen las Escuelas del Ave María como prototipo de escuelas al aire libre al tiempo que se presenta una relación de los centros educativos que esta institución tuvo por diversos lugares de España.

1841. Véase en las pp. 187 a 208 el capítulo «La puesta en práctica de una pedagogía manjoniana, el patriotismo y la moralización de los obreros bogotanos». También se recogen otras referencias a cuestiones manjonianas en las pp. 8, 166, 179-182).

1842. Se referencian en esta tesis diversos aspectos de la actividad educativa de las Escuelas del Ave María de Granada y su obra social entre los sectores más desfavorecidos de la sociedad (pp. 545, 593 y 1008).

1843. Se referencian en las pp. 136-137 y 431 de esta tesis diversos aspectos de la aportación de Manjón y sus escuelas a la formación en valores.

- Rodríguez Polo, J. (1999). *Didáctica de la narración escrita: Enseñanza del discurso narrativo en Educación Primaria*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada¹⁸⁴⁴.
- Rodríguez Yáñez, J. (2015). *Análisis y fundamentación para un modelo de educación física en la etapa de la educación infantil: Un estudio de caso en la Universidad Ramón Llull*. Tesis doctoral presentada en el Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña de la Universidad de Barcelona¹⁸⁴⁵. Recuperado de <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/118205>.
- Roig López, O. (2002). *La Institución educativa española desde la postguerra hasta la transición: Iglesia y tecnología*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Psicología de la salud y Psicología social de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona¹⁸⁴⁶.
- Román Alconchel, B. (2008). *La transferencia del patinaje en línea al aprendizaje del esquí alpino en la educación física escolar*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Educación Física y Deportiva de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Granada¹⁸⁴⁷.
- Romero López, A. (1985). *Andrés Manjón y la formación del carácter*. Tesis doctoral presentada en la Universidad de Málaga.
- Romero López, A. (2000). *Pensamiento educativo y educación lingüística en Andrés Manjón*. Tesis doctoral inédita dirigida por Antonio Sánchez Trigueros y codirigida por José Montero Vives en la Universidad de Granada.

1844. Se recogen en esta tesis numerosas referencias y aportaciones referidas a la aportación de A. Manjón y la metodología de sus Escuelas del Ave María a la Didáctica de la Lengua y, en particular, de la narración escrita. Véanse en particular las pp. 45-48, 231, 374 y 397.

1845. Véase en la p. 35 una valoración de interés sobre las aportaciones pioneras de las escuelas del Ave María de Manjón al desarrollo del contacto con la naturaleza y la educación física.

1846. En la p. 37 de esta tesis se recoge una valoración de la obra de Manjón como iniciativa escolar y educativa caracteriza por un enfoque religioso irrenunciable.

1847. Investigación que analiza si el aprendizaje del patinaje en línea facilita la adquisición de habilidades en esquí alpino, desde una aproximación educativa de los alumnos en las clases de Educación Física (EF) y a través de la innovación en el currículo mediante modelos comprensivos de enseñanza y aprendizaje en el nivel educativo de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO). Ofrece la particularidad de que la responsable de esta investigación es docente en la Institución del Ave María y por ello la mayor parte del alumnado participante pertenecía a tres centros avemarianos de Granada: Ave María Albolote, Ave María La Quinta y Ave María San Isidro. Dado que son muy numerosas las referencias que se incluyen en esta tesis sobre Manjón y su pensamiento educativo omitimos su referencia concreta.

- Rostán Gómez, V. (1990). *Aportaciones de la pedagogía manjoniana a la teoría y a la práctica de la formación social*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
- Rostán Quijada, C. (2005). *Análisis y proyección actual de los principios morales del Padre Manjón*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
- Ruiz Funes, M.^a J. (2013). *La cultura material y al Educación Infantil en España. El método Froebel (1850-1939)*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Murcia¹⁸⁴⁸.
- Ruiz Rodrigo, C. (1980). *La acción social católica en Valencia y la educación del proletariado (1891-1917)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia¹⁸⁴⁹. Recuperado de <https://www.proquest.com/dissertations-theses/la-acción-social-católica-en-valencia-y-educación/docview/1524256764/se-2?accountid=14542>.
- Sánchez-Muros Lozano, S. (2008). *Hablando de los gitanos. Representaciones sociales en el discurso y la interacción escolar*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Antropología Social de la Universidad de Granada¹⁸⁵⁰.
- Santamaría Conde, R. M.^a (1997). *Evolución de la sociedad y tipos de valores contemplados en el sistema educativo español (1821-1936)*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Burgos¹⁸⁵¹.
- Skipper, G. E. (2000). *The schoolmaster in Spanish literature from Palacio Valdes to Matute*. A Dissertation submitted to the Department of Modern Languages and Linguistics in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy. The Florida State University. College of Arts and Sciences¹⁸⁵².

1848. Se presenta y valora la figura de Manjón como pionero en la guarda y custodia y educación de niños y niñas pertenecientes a clases más desfavorecidas en el conjunto de España desde 1888 (pp. 63, 71, 362, 372-373 y 420).

1849. Se recogen en esta tesis 30 referencias a Manjón y a distintos aspectos de su obra social y educativa en las pp. 20 a 669.

1850. Se ofrecen en la p. 31 de esta Tesis algunos datos de interés para enjuiciar y contextualizar la labor educativa de Manjón con el pueblo gitano.

1851. Véanse frecuentes alusiones a Manjón y a su aportación educativa en las pp. 447-447/470/631/660-670/ 770/768-782.

1852. El interés de esta Tesis presentada en la Universidad del Estado de Florida, EEUU, radica en la siguiente valoración de Manjón: «As the Church found itself on the defensive, some of its educators began to deviate from traditional teaching methods. Two teaching orders, the LaSalleans and Piarists, began to experiment with «mutualism» or group learning [...]. Andrés Manjón, founder

- Somoano Martínez, J. A. (2015). *De la escritura a la lectura: Teoría de Rufino Blanco y Sánchez*. Tesis doctoral presentada en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo¹⁸⁵³.
- Soto Vázquez, J. (2007). *Ezequiel Fernández Santana y la Literatura de acción social católica* (pp. 307-331). Tesis doctoral presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Extremadura. Cáceres¹⁸⁵⁴.
- Stais, J. (1967). *The Educational Philosophy of Francisco Giner De Los Rios and of La Institucion Libre De Enseñanza*. Available from ProQuest Dissertations & Theses Global. [Tesis doctoral presentada en la Universidad de New York en 1967]¹⁸⁵⁵ Retrieved from <https://www.proquest.com/dissertations-theses/educational-philosophy-francisco-giner-de-los/docview/302265198/se-2?accountid=14542>.
- Toro Egea, O. M.^a (2006). *Documentación de materiales para la enseñanza de la música en España (1823-1932): Catalogación, análisis y estudio*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Educación de la universidad de Córdoba¹⁸⁵⁶.
- Torres Barragán, M.^a N. (2010). *La percepción sectorializada del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria sobre la orientación y la acción tutorial en los I.E.S. de Granada*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada¹⁸⁵⁷.
- Tortora, A. (1956). *Activismo personalístico en la teoría y en la práctica educativa de don Andrés Manjón*. Tesis doctoral presentada en el Ateneo Salesiano de Turín [se publicó en 1957 un extracto de esta tesis de 48 p. en la editorial PAS de Turín] 48 pp.

of the Escuelas del Ave María, employed «active methods» which drew on the student's natural intelligence and energies. Although rote memorization was never completely abandoned, learning was «made more palatable through games, role-playing, singing, and manual exercises». Manjón's school was emphatically Catholic and anti-liberal» (p. 3). Asimismo se recogen otras referencias al fundador del Ave María y su obra en las pp. V, 3 y 6.

1853. Incluye esta Tesis diversas referencias a la relación e influjo mutuo existente entre Andrés Manjón y Rufino Blanco, tal como puede comprobarse en las pp. 47-48, 84-85 y 159.

1854. Véase en las pp. 307-331 de esta Tesis el capítulo titulado «Extremadura y el Ave María granadino: Los Santos, Don Benito y Olivenza».

1855. Véanse algunas referencias a Manjón y su relación con Giner de los Ríos en la p. 143, nota 1.

1856. Véanse en las pp. 385 y 434-435 de esta Tesis algunas valoraciones sobre las actividades musicales de las Escuelas del Ave María y otros aspectos de su práctica educativa.

1857. Se analiza en esta Tesis la percepción del alumnado de Secundaria sobre la acción tutorial en diversos colegios del Ave María de Granada, tal como puede verse en las pp. 631-644 y 815.

2.9.2. *Tesinas y Trabajos Fin de Máster (TFM)*

Andrés Marco, F. A. (2015). *Repensando la educación actual con Ortega y Gasset*. Trabajo de Fin de Máster presentado en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional a Distancia de Madrid, UNED¹⁸⁵⁸.

Arias Romero, M. (2002). *Arquitectura de las Escuelas del Ave María*. Proyecto de investigación [Trabajo de Suficiencia investigadora-Tesina de Licenciatura] presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de Granada.

Barba Fernández, J. (2018). *El Madrid de los Austrias como escenario de aprendizaje significativo a través del método lúdico* (pp. 12-14). Trabajo Fin de Máster presentado en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid¹⁸⁵⁹.

Bory, A. (2003). *Las instituciones del Ave María de Granada: 1889-1923*. Tesina de Licenciatura. Université «Jean Monnet», Saint Etienne. France.

Buil, M.^a D. (1961). *La religión centro de convergencia de toda la obra de Manjón*. Tesina de Licenciatura Pontificia Universidad Salesiana de Roma.

Capecce, R. (2003). *L'approccio ludico nella pedagogia di Don Andrés Manjón*. Tesi di laurea. Università degli Studi della Basilicata, Potenza.

Díaz Caviedes, C. (2017). *La innovación metodológica en las aulas. Apuntes para la innovación didáctica en historia*. Trabajo de Fin de Máster presentado en la Universidad de Cantabria¹⁸⁶⁰.

Esquivel Sigut, I. (2018). *Itinerarios didácticos en el Municipio de la Matanza de Acentejo Tenerife*. Trabajo de Fin de Máster presentado en la Universidad de Barcelona¹⁸⁶¹.

Estévez, C. M.; Rico, D. J.; Santamaría, J. C. (2015). Una mirada histórico hermenéutica al juego en pedagogos del siglo XX: *Rosa Agazzi, Édouard Claparède y An-*

1858. Resulta de particular interés la contextualización que se realiza en este TFM de la obra de Manjón en los siguientes términos: «Como nos dice Tabernero, en la España que nace Ortega hay una gran ausencia de justicia y con pocos recursos para malvivir. Era un pueblo sin posibilidades de educación, habiendo inversiones irrisorias en educación, edificios escolares inhóspitos, maestros tan mal preparados como mal pagados, niños sin escolarizar y gran absentismo en las aulas, para poder trabajar de una manera digna. Hay intentos de renovación en la educación como el de la Institución Libre de enseñanza (1876-1915) o la creación de las escuelas para pobres del Ave María de Andrés Manjón. La primera de carácter laico y las segundas de carácter cristiano» (p. 17).

1859. Véase en las pp. 12 a 14 el capítulo titulado «La metodología activa del Padre Manjón y las Escuelas del Ave María».

1860. Véase el capítulo de este trabajo titulado «Las Escuelas del Ave María», pp. 17-19.

1861. Incluye este TFM en sus pp. 9 y 10 algunas reseñas de interés sobre el uso de los Itinerarios didácticos y el juego en las Escuelas del Ave María de Granada.

drés Manjón. Tesis de Maestría [Máster] presentada en la Universidad «La Salle» de Bogotá, Colombia. Recuperado de https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1491&context=maest_docencia.

Galindo Martín, D. M. (2016). *Incidencia de un plan de actividades lúdico recreativas en el desarrollo de la motricidad gruesa en niños de edades entre tres y cuatro años*. Trabajo de fin de Grado para optar por el título de Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte. Presentado en la Facultad de Ciencias de la Educación de Tuluá, Colombia¹⁸⁶².

Galindo Velasco, C. (2020). *La realidad escolar del alumnado de etnia gitana antes y durante la crisis sanitaria COVID-19* (pp. 17-18). Trabajo Fin de Máster presentado en la Universidad de Valladolid. Facultad de Educación de Segovia¹⁸⁶³.

Giovana Cesarea, G. B. (2019). *Teoría de la Educación de la Escuela Nueva*. Tesina presentada en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Nacional de Educación de Lima (Perú), para optar al Grado de Licenciado en Educación¹⁸⁶⁴.

Gómez Gómez, F. (1976). *Andrés Manjón y su Teología*. Tesina de Licenciatura, presentada en la Facultad de Teología del Norte-Sede de Burgos en noviembre de 1976.

González Jiménez, A. (1961). *El elemento lúdico de la pedagogía manjoniana*. Tesina de Licenciatura, Universidad Central de Madrid.

Gutiérrez González, M.^a P. (1975). *El maestro en el pensamiento del Padre Manjón*. Tesina de Licenciatura presentada en la Universidad Pontificia de Salamanca. Claudio Vilá Palá (Director).

Gutiérrez Portugal, J. (1964). *El activismo integral de Manjón: Don Andrés Manjón y la escuela activa*. Tesina de Licenciatura inédita presentada en la Facultad de Filosofía y Letras, Sección de Pedagogía, de la Universidad de Barcelona.

López de Silanes, B. (1972). *Enseñanza eclesíástica y Seminario de Burgos*. Memoria de Licenciatura inédita presentada en la Facultad de Teología del Norte de España. Burgos¹⁸⁶⁵.

1862. Contiene este trabajo en las pp. 12, 199 y 206 diversas referencias relativas al uso del juego como recurso escolar en el pensamiento y práctica educativa de A. Manjón.

1863. Véase en las pp. 17 a 18 el capítulo «El Padre Manjón y sus ideas paternalistas».

1864. Se reseña aquí a Manjón como figura relevante en el contexto del movimiento de la renovación pedagógica de finales del siglo XIX e inicios del XX junto con algunas aportaciones sobre su posible influjo en el norteamericano William Heart Kilpatrick (1871-1965) y algunos otros (Ver pp. 31 y 33).

1865. Publicación que ofrece indudable interés para profundizar en el entorno y ambiente académico formativo del joven Andrés Manjón en la ciudad de Burgos durante la segunda mitad del siglo XIX.

- Manjón Merino, J. M.^a (2003). *Aportaciones pedagógicas en la documentación epistolar de Andrés Manjón*. Tesina de Licenciatura [Proyecto de Suficiencia investigadora] presentado en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Burgos, 104 pp.
- Martínez Cardín, A. (2017). *La red educativa implantada por las Congregaciones religiosas femeninas en Asturias durante la Restauración*. Trabajo de Fin Máster inédito, presentado en el Máster en intervención e investigación socioeducativa en la Universidad de Oviedo¹⁸⁶⁶.
- Melado Santos, T. (1975). *Andrés Manjón visto a través de su Diario*. Tesina de Licenciatura presentada en la Universidad Pontificia de Salamanca. Juan Antonio Cabezas Sandoval (Director), 94 pp.
- Miranda, M. R. (2019). *El uso del juego como estrategia didáctica en la escuela primaria*. Tesis de Licenciatura presentada en la Universidad Siglo XXI de Salta¹⁸⁶⁷.
- Mohedano Sánchez, J. (1971). *Influencia del afecto materno en el educador: Don Andrés Manjón*. Tesina de Licenciatura. Universidad Pontificia de Salamanca. Juan Antonio Cabezas Sandoval (Director), 106 pp.
- Montero Vives, J. (1955): *L'ouvre de Manjón précurseur de l'école active*. Mémoire inédit présenté pour l'obtention du grade de licencié en Sciences pédagogiques a l'Université Catholique de Louvain.
- Palma Valenzuela, A. (2001). *Estudio histórico del Seminario de maestros del Ave María*. Proyecto-Tesina de investigación. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 95 pp.
- Polo García, M.^a J. (2001). *Las escuelas del Ave María en Salamanca, 1890-1923*. Tesina de Licenciatura presentada en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca.
- Prelezo García, J. M. (1968). *Fuentes de los escritos pedagógicos manjonianos. Excerptum e dissertatione ad Lauream. Romae, Pontificium Athenaeum Salesianum* [Tesina de Licenciatura de la que se publicó este mismo año un extracto en un extracto en la Editorial PAS de Roma y en la revista *Orientamenti Pedagogici*, 15, 1227-1255]
- Quijada Romero, A. (1976). *Un epistolario inédito 1888-1923 de D. Andrés Manjón*. Tesina de Licenciatura en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada.

1866. Véanse diversas reseñas alusivas a las escuelas del Ave María en Asturias (pp. 19, 28 y 34).

1867. Véase en la p. 9 una reseña de interés sobre la importancia del juego en el pensamiento educativo de Manjón.

- Rafael Supo, K. F. (2021). *Materiales didácticos no estructurados y la motricidad fina en niños de cuatro años de la Institución inicial 45 Alfonso Ugarte Bernal, Asillo-Puno*. Tesina para optar el título de Licenciada en Educación Inicial presentada en la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad Católica los Ángeles, Chimbote¹⁸⁶⁸.
- Ramos Prieto, D. A. (1981). *El problema social en Don Andrés Manjón*. Tesina de Licenciatura presentada en el Instituto de Ciencias de la Educación de las Universidad de Granada.
- Real García, I. (2008). *La enseñanza de las Matemáticas en Andrés Manjón*. Trabajo Fin de Máster presentado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada.
- Romanini, L. (1949 [1950?]). *II método di Andrea Manjón*. Tesina de Licenciatura presentada en la Universidad Católica de Milán¹⁸⁶⁹.
- Romero López, A. (1983). *Las visitas a las Escuelas del Ave María y su incidencia en la expansión de las mismas*. Tesina de Licenciatura, Universidad de Valencia.
- Sánchez Peinado, A. (2001). *Andrés Manjón y la enseñanza de la Geografía*. Tesina de Licenciatura presentada en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada.
- Segovia Gómez, C. (1965). *La educación española durante la época de Andrés Manjón*. Tesina de Licenciatura presentada en la Universidad Central de Madrid.
- Sevilla Merino, D. (1982). *El movimiento de la Escuela Nueva: Influencia en la legislación actual española*. Tesina de Licenciatura presentada en la Universitat de Valencia. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación¹⁸⁷⁰.

1868. Véase en la p. 12 algunas referencias al uso de materiales naturales realizado por Manjón como parte de los procedimientos educativos y didácticos desarrollados en sus centros educativos.

1869. Como ya se indicó (Palma, 2007, p. 283), siguiendo a Prellezo (1997, p. 77) y *El Magisterio Avemariano* (492, pp. 77-80), diversos datos llevan a identificar al investigador que solicitó material al archivo del Ave María de Granada en 1949/1950 con Luigi Romanini, autor de varias publicaciones sobre Manjón entre 1949 y 1951 aquí reseñadas. Por ello y por haber cursado sus estudios en la Universidad Católica de Milán, creemos que presentó su tesina de Laurea en esta Universidad entre finales de 1949 y comienzos de 1950, sin que haya sido posible confirmar la fecha con exactitud.

1870. Estudio teórico sobre el Movimiento de la Escuela Nueva, sus diferencias con la escuela tradicional, y su incidencia en el padre Manjón y en la Ley General de Educación de 1970. En una primera parte, se realiza una aproximación a la noción de Escuela Nueva, pasando revista a sus principales manifestaciones o denominaciones y a los métodos y principios que le han caracterizado. En una segunda parte, se analiza la noción de escuela tradicional frente a la Escuela Nueva, el papel del maestro en este Movimiento, así como su incidencia en el pensamiento del padre Manjón y en la Ley General de Educación de Villar Palasí.

Tomášková, Valentýna (2021). *Komparace firemního vzdělávání v České republice a ve Španělsku*. Bakalářská práce. AMBIS vysoká škola, a.s. Katedra ekonomie a managementu. Praha¹⁸⁷¹. Recuperado de https://is.ambis.cz/th/hn89p/Tomaskova_V._Komparace_firneniho_vzdelavani_v_Ceske_republice_a_ve_Spanelsku.pdf.

2.9.3. Trabajos Fin de Grado (TFG)

Alonso Villegas, A. (2020). *La Educación Primaria en los comienzos del franquismo, 1939-1959*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación de Palencia de la Universidad de Valladolid¹⁸⁷².

Ares Cuba, G. (2015). *Estudio socio-histórico y literario de la cuentística de Wenceslao Fernández Flórez*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Filología de la Universidad de A Coruña¹⁸⁷³.

Artero López, I. M.^a (2014). *Don Andrés Manjón y la Institución Libre de Enseñanza*. Trabajo de Fin de Grado defendido el 16.06.2014 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada dirigido por M. S. Arias Romero.

Blázquez Carabias, M.^a P. (2013). *Orientaciones educativas para seleccionar juguetes en Educación Infantil*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca¹⁸⁷⁴.

Burillo Lomba, I. (2019). *Revisión sistemática sobre la evolución histórica de la Educación Física en España*. Trabajo de Fin de Grado inédito presentado en la Facultad

1871. Comparación de la educación empresarial en la República Checa y en España. Tesis de licenciatura. Universidad AMBIS, a.s. Departamento de Economía y Gestión. Praga. Se incluye en la p. 21 una reseña al P. Manjón cuya traducción, que realizamos bajo nuestra responsabilidad, dice así: «Una figura importante en el desarrollo de la educación de adultos fue «el padre Manjón», quien creó las clases para niños y niñas, pero también cursos de formación para adultos y escuelas [...] nocturnas para trabajadores».

1872. En las pp. 34 y 37 de este TFG se recoge una información de interés para el estudio de la Escuela del Ave María existente en Palencia entre 1925 y 1955.

1873. En la p. 13 de este trabajo se afirma: «Según el censo de 1920, el 52 % de los españoles eran analfabetos. Sin embargo la actividad de los partidos políticos en pugna por los votos de ese electorado iletrado —que alumbraría las iniciativas de escolarización y captación político-religiosa del Patronato de la Juventud Obrera y las escuelas del Ave María, del padre Manjón, ofrecidas desde la derecha como contrapartida a las campañas de alfabetización de los ateneos obreros y las Casas del Pueblo que se configuraban desde la izquierda como alternativa a la educación oficial y religiosa— se desplazaría hacia una dialéctica periodística y literaria en la que convergían la demanda de un creciente número de lectores y su correspondiente oferta de cuentos y novelas cortas [...]»

1874. Se reseña y valora en este trabajo académico la aportación de Manjón al tema del juego a partir de su obra *El maestro mirando hacia fuera* (p.8).

- de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Campus de Huesca¹⁸⁷⁵.
- Cruz Solares, S. (2022). *La igualdad en un proyecto de intervención a través de metodologías activas*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de formación del profesorado y educación de la Universidad de la Oviedo¹⁸⁷⁶.
- Daza González, L. (2015). *La pedagogía teatral como metodología de enseñanza*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada¹⁸⁷⁷.
- Fernández Cárcar, M. (2014). *Educación e ideología en la España del siglo XX*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza¹⁸⁷⁸. Zaguan: repositorio institucional de documentos de la Universidad de Zaragoza. Recuperado de <https://zaguan.unizar.es/record/31292><https://zaguan.unizar.es/record/31292>.
- Fernández Gómez, J. (2017). *Las salidas didácticas al entorno como recurso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación de la Universidad de Valladolid. Campus María Zambrano¹⁸⁷⁹.

1875. El interés de este trabajo radica en la presentación que realiza de Manjón en los siguientes términos: «En el área de la Educación Física de la corriente católica destaca la figura del pedagogo Don Andrés Manjón (1846-1923) por impulsar la escuela y el modo de vida activo. La pedagogía y metodología de Andrés Manjón apuesta por una educación integral aunando la educación física, mental y moral puesto que no entiende la educación sin uno de estos pilares. Apuesta por la gamificación de los contenidos ya que entiende que la comprensión y asimilación de las lecciones se facilita desde el juego. En el ámbito de la Educación Física, Andrés Manjón, transmitía a los alumnos el amor por la naturaleza. Utilizaba la educación para llegar a alcanzar la perfección humana, desarrollando todas sus cualidades» (pp. 16-17).

1876. Se asumen en este trabajo dos objetivos principales: Analizar los principios pedagógicos y conocer las ideas y metodologías de Andrés Manjón y acercar las propuestas pedagógicas de Manjón vinculándolas con las de María Acaso para crear una aplicación práctica basada en el cuerpo y la experimentación a través del juego, la motivación y el descubrimiento. (Ver en particular las pp.4-5 y 6-32).

1877. En la p. 17 de este TFG se propone recuperar la práctica del teatro escolar como recurso didáctico habitual a ejemplo de las propuestas de autores como Manjón en los siguientes términos: «Se debería de tener conocimientos sobre los precedentes de la educación que han marcado una diferencia entre el antes y el después, con técnicas innovadoras, como son Freinet, Padre Manjón, Gardner, etc. Autores como éstos servirían de ejemplo para, al menos, conocer otra percepción de lo que es la educación, y probablemente cambiaría la concepción de muchos docentes en aras de mejorar lo presente y abogar por técnicas diferentes».

1878. Contiene este TFG algunas valoraciones y análisis de interés sobre los manuales escolares utilizados en las Escuelas del Ave María durante la primera mitad del siglo XX (véanse pp. 2, 14 y 44).

1879. Contiene este trabajo una valoración de interés sobre la aportación de Manjón y la Institución Libre de Enseñanza a su objeto de estudio. Véanse las pp. 14 y 55.

- García García, E. (2014). Las Escuelas del Ave María, En ID. *Programa escolar de Educación ambiental: Empleo de TIC y aprendizaje cooperativo* (pp.7-9). Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación de la Universidad Internacional de la Rioja.
- García Torres, J. (2017). *Viajes pedagógicos de maestros segovianos durante el primer tercio del siglo XX*. Trabajo de Fin de Grado inédito presentado en la Facultad de Educación de Segovia Universidad de Valladolid¹⁸⁸⁰.
- Gil Sáez, E. (2021). *Formación postobligatoria de mujeres gitanas: una propuesta de intervención sobre habilidades sociales*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid¹⁸⁸¹. Recuperado de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/49346/TFG-G5073.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Gracjana Chocha (2012). *Análisis de valores del ciudadano transmitidos en la Educación Primaria española durante la Restauración (1875-1931)*. Trabajo fin de Grado en Maestro de Educación Infantil presentado en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca¹⁸⁸².
- Herrero Cantalejo, A. M.^a (2019). *El entorno como recurso didáctico para la enseñanza-aprendizaje en el área de ciencias sociales. Una propuesta de intervención educativa para cuarto de primaria*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación de Segovia de la Universidad de Valladolid¹⁸⁸³.
- Hidalgo Bueno, R. (2018). *José Hidalgo Marcos, un hombre para el pueblo*. Trabajo Final de Grado presentado en la Facultad de Educación de Badajoz de la Universidad de Extremadura¹⁸⁸⁴.

1880. Se reseñan de forma imprecisa, en las pp. 44 y 45 de este TFG, algunos de los viajes de estudio y prácticas realizados por maestros y maestras de Segovia a las Escuelas del Ave María de Granada, siguiendo para a ello a D. Bayón (1929). *Escuelas del Ave María. Escuelas de España*, 4 (octubre), 45-73.

1881. En las pp. 19-20 y 60 de este TFG pueden encontrarse diversas valoraciones de interés sobre la acción educativa desarrollada por Manjón con los niños y niñas gitanos de Granada desde 1889.

1882. En la p. 41, nota 26 se define a Manjón como el iniciador en España de la «Escuela nueva» caracterizándose los centros que funda desde 1889 por ser escuelas populares y gratuitas, con una metodología novedosa para la época: Integral, gradual, activa, religiosa y al aire libre, dotada de mínimos recursos.

1883. Se definen las iniciativas educativas de Manjón, junto a la ILE y las escuelas de Ferrer y Guardia de Barcelona, como parte de los movimientos formados por pedagogos y docentes del ámbito privado que ejercieron un profundo efecto renovador en el mundo educativo de finales del siglo XIX y comienzos del XX en España. Véanse en particular las pp. 5-6.

1884. Se recogen en este TFG algunos datos de interés referidos al influjo del pensamiento y pedagogía manjonianas en el sacerdote-maestro José Hidalgo Marcos, fundador de las Escuelas parroquiales del «Sagrado Corazón» de Olivenza. Asimismo se reseñan algunas informaciones sobre las escuelas del «Ave María» creadas en Olivenza el año 1921 en la calle Concepción, denominadas a partir de 1930 «Graduadas Primo de Rivera» (ver pp. 16, 26, 28 y 51).

- Jiménez Esteban, D. (2019). *Análisis de las características de los huertos escolares en centros públicos y concertados de la ciudad de Zaragoza*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza, Campus de Huesca¹⁸⁸⁵.
- López Zambudio, C. (2015). *Recorrido histórico a las metodologías docentes: Propuesta de directrices*. Trabajo inédito de Fin de Grado en la Especialidad de Educación Infantil presentado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada¹⁸⁸⁶.
- Losilla Franco, O. (2022). *Estado, Iglesia y educación en la España contemporánea*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Campus de Huesca¹⁸⁸⁷.
- Marín López, B. (2020). *El consumo responsable a través del huerto escolar: propuesta didáctica para educación primaria*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Escuela Universitario de Educación y Turismo de la Universidad de Salamanca. Campus de Ávila¹⁸⁸⁸.
- Mendiburu Vallés, R. (2014). *Los viernes verdes Desarrollo integral de la persona, a través del acercamiento del alumnado de 5 años de Educación Infantil, al entorno natural de su centro escolar*. Trabajo de Fin de Grado de Educación Infantil presentado en la Universidad Internacional de la Rioja¹⁸⁸⁹.

1885. Se recogen algunas informaciones de utilidad para valorar la aportación de las Escuelas del Ave María a la enseñanza agrícola y al fomento de los huertos escolares a principio del siglo XX en España.

1886. Se realiza en este trabajo académico un análisis del pensamiento de Manjón en relación a los grandes pedagogos y corrientes y metodologías educativas del siglo XX.

1887. El autor de este trabajo propone las Escuelas de Manjón como un modelo a seguir en su época para las escuelas confesionales en los siguientes términos: «Dichas escuelas recibirían el nombre de *Escuelas del Ave María*. Por desgracia, estas escuelas podrían haber servido como modelo organizativo y pedagógico para un sistema apropiado de escuelas católicas abiertas a todos los estudiantes con independencia de su clase social, pero las autoridades eclesiásticas nunca hicieron el esfuerzo, dejándose a merced del compromiso del algún párroco» (p. 18).

1888. Véanse en las pp. 9-10 de este TFG algunas valoraciones de interés sobre la aportación de Manjón al desarrollo del concepto de Huerto escolar.

1889. En la p. 12 de este TFG se referencia la obra de Manjón así: «España fue precursora en conectar naturaleza y educación. En 1889, el Padre Manjón, creó la primera Escuela del Ave María en Granada, donde siempre que hiciese buen tiempo, realizaba la labor educativa al aire libre, en contacto con la Naturaleza. Este sacerdote, el cual estaba en desacuerdo con los métodos de la escuela tradicional, impulsó la pedagogía activa mediante el juego y el trabajo manual [...], bases hoy en día, de las escuelas infantiles al aire libre del Norte de Europa».

- Nieto Esteban, J. (2021). *La salida didáctica. El contacto con el medio natural y humano a través de la historia de la educación*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación de Segovia de la Universidad de Valladolid¹⁸⁹⁰.
- Pérez Martín, A. (2018). *Actualidad de las propuestas didácticas de Andrés Manjón*. Trabajo de Fin de Grado para la obtención del título de Graduado en Educación Primaria inédito presentado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada el 13 de Junio de 2018.
- Rodríguez Campuzano, J. I. (2017). Ideas del Padre Manjón sobre la integración de colectivos desfavorecidos. En ID. *Análisis descriptivo de la situación sociocultural del modelo de Comunidades de Aprendizaje en Granada* (pp. 1, 7, 15-16, 40, 46 y 54). Trabajo de Fin de Grado en Educación Infantil presentado en la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid. Recuperado de <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/22386>.
- Rodríguez Romero, J. M. (2015). *La Formación Profesional Reglada en España*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Valladolid. Campus de Palencia¹⁸⁹¹.
- Rubiño Martos, S. (2020). *Los cantos escolares: Una nueva perspectiva* [Desde el pensamiento de Andrés Manjón]. Trabajo de Fin de Grado.
- Ruiz Gómez, C. (2021). *El camino hacia la igualdad: El acceso de las mujeres a la formación educativa en España (1868-1939)*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cantabria¹⁸⁹².
- Sesma Yagüe, J. C. (2017). *Los itinerarios urbanos como recurso para el conocimiento de la ciudad: «Salida didáctica por Segovia, historia y leyenda»*. Trabajo de Fin de Grado de Educación Primaria presentado el curso 2016-2017 en la Facultad de Educación de Valladolid. Campus de Segovia¹⁸⁹³.

1890. Se considera y valora positivamente en este TFG la aportación de las Escuelas del Ave María de Manjón, y las salidas didácticas en ellas desarrolladas, como ejemplo de desarrollo de la Escuela Nueva en España (ver pp. 1-2, 18-19 61 y 64.). En la p. 19 se afirma: «[El] Ave María es la primera «escuela nueva» que existió en España y una de las primeras, de este movimiento innovador, en el mundo, por cuanto se inspiró en los nuevos principios pedagógicos en franca oposición a los viejos sistemas de la escuela tradicional».

1891. En la p. 10 de este TFG se recogen algunos datos de interés para conocer el influjo que la pedagogía manjoniana tuvo en el padre jesuita Antonio Fernández Cid (1890-1993), fundador del Instituto Politécnico «Cristo Rey» de Valladolid, mediante el envío a Granada de algunos de sus colaboradores.

1892. Véase en las pp. 24 y 25 algunos datos para valorar la aportación de la formación de la mujer en el contexto desfavorecido de las escuelas del Ave María creadas en 1889.

1893. Se pone en valor en este TFG la aportación de las propuestas de Manjón al desarrollo de los Itinerarios didácticos como recurso didáctico para la Educación Primaria (pp., 9 y 48).

Torrente Chamorro, A. F. (2014). *La Pedagogía Manjoniana del juego y su aplicación. Itinerario Didáctico por el Barrio del Albaicín de Granada*. Trabajo de Fin de Grado defendido el 08.09.2014 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada dirigido por M. S. Arias Romero.

Yus Colas, M.^a I. (2020). *Llevamos el huerto a casa: Una propuesta en tiempos de covid-19*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Campus de Huesca¹⁸⁹⁴.

2.9.4. *Proyectos e informes*

Baños Cardenal, E. (2016). Andrés Manjón (1846-1923). En ID. *Creatividad y estrategias metodológicas en Educación Infantil* (pp. 39, 63-64, 200 y 383). Proyecto de investigación presentado en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Murcia. Recuperado de <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/48119>.

Bauman, Angela, «¿Cuánta conciencia tenemos hacia el maltrato de los niños? / How Aware are we about Children Abuse?» (2013). *Spain: Language, Community, and Social Change*. 10¹⁸⁹⁵. Recuperado de <https://digitalcollections.sit.edu/spc/10>.

Crespo López, P. A. (1983). *Actualización de las técnicas didácticas manjonianas*. Proyecto teórico-práctico. Granada: Asociación Manjoniana, 110 pp.

Escuelas del Ave María: 128 Años creando Patrimonio. *Proyecto Mecenas. «El entorno pedagógico de Don Andrés Manjón»*. *Producto final* (2018). (15 de junio de 2018). *Vivir y sentir el Patrimonio. Colegio Ave María-Casa Madre*. Recuperado el 24 de junio de 2021 <https://casamadre.amgr.es/proyectomecenas/mapa-virtual/>.

García Martínez, J. L. (2012). *Don Andrés Manjón. Fundador de las Escuelas del Ave María*. Proyecto de investigación inédito presentado en el «Aula de Mayores» de la Universidad Jaime I de Castellón de la Plana bajo la dirección de D. Salvador Cabedo, 53, pp.

GEA. Asesoría Geológica (2020). *Caracterización de morteros y policromías de las Tablas Didácticas de las Escuelas del Ave María de Arnao*. Informe inédito.

1894. Véase en la p. 9 de este estudio una valoración de la aportación de Manjón y sus escuelas a la idea del aprendizaje a través del contacto con la naturaleza y el desarrollo de los huertos escolares.

1895. Memoria/proyecto académico final de una estudiante norteamericana que, con ocasión de una experiencia de voluntariado realizada en el Colegio Ave María Vistillas de Granada, elabora un análisis comparativo entre el modo de interactuar del profesorado con el alumnado teniendo como referencia diversas cuestiones referidas al maltrato de la infancia. Véanse en particular las pp. 3, 6, 7 y 11-13.

- Gómez Sánchez, J. (1984). Historia del Seminario de Maestros del Ave María [I]. *Magisterio Avemariano*, 630-631, 11-33¹⁸⁹⁶.
- Martín Ruano, S. (2004). La Educación ambiental en educación infantil. Propuestas para su trabajo en las aulas extremeñas. *Premios Joaquín Sama 2004 a la innovación educativa*. Mérida (Badajoz), tomo II, 97-283¹⁸⁹⁷.
- Montes, A. (2018) (4 de junio de 2018). *La escuela activa de Don Andrés Manjón: el aprendizaje a través del juego, al aire libre y en interacción con la naturaleza. Vivir y sentir el Patrimonio*. Colegio Ave María-Casa Madre (04.06.2018). Recuperado el 24 de junio de 2021 de <https://casamadre.amgr.es/proyectomecenas/page/3/>.
- Moreno Nuño, M. A. (2013). *Andrés Manjón*. Proyecto de investigación inédito presentado en el Instituto de Ciencias Religiosas y Catequéticas «San Pio X». Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca, 35 pp.
- Moreno, M.^a D.; Ruiz, M.^a P. (1986). *Historia de una fundación* [Colegio Ave María-Vistillas]. Proyecto de investigación inédito conservado en el Archivo General del Ave María, 220 pp.
- Pacheco León, A. (1931). *Manjón o la actividad*. Ensayo monográfico como trabajo de seminario [Mecanografiado]. Málaga: [s.n.].
- Prol Godoy, M. (2017). *Ikaskuntza-zerbitzua: Ramón Bajoko haur hezkuntzako umeentzat ongizate eta garapenerako testuinguruak diseinatzen eta ebaluatzen*. Trabajo de Fin de Grado presentado en la Facultad de Educación y Deporte de la Universidad del País Vasco¹⁸⁹⁸.
- Restauración de los relieves didácticos: Escuelas del Ave María (Arnao, Castrillón) visita interpretativa* [Cartel-Informe] (2020). Oviedo: CEAG, Centro de Estudios del Alfoz de Gauzón.
- Restauración del conjunto didáctico (mapas y tablas) de las Escuelas del Ave María de Arnao* (2020) [Informe]. Castrillón, Asturias. Recuperado de https://www.ayto-castrillon.es/attachments/article/1075/Folleto_Realidad_Aumentada_Arnao.pdf.
- Vida y obra de D. Andrés Manjón. Convocatoria Premio Príncipe de Asturias a la Concordia 2005. Propuesta de Candidatura presentada por las Asociaciones de Antiguos*

1896. Este ensayo fue escrito en 1985. Fue publicada su primera parte en el último número de *Magisterio Avemariano* de 1984. Su original mecanografiado de 46 páginas lleva por título *Breve historia del Seminario de Maestros del Ave María* y se conserva en el AAM.

1897. En la p. 165 puede encontrarse una reseña de la actividad educativa de Manjón en entornos escolares al aire libre que fue institucionalizada en sus escuelas de Valparaíso de Granada.

1898. En la p. 13 de este TFG se presenta a la figura de Manjón como pionero en la creación de centros educativos en contacto con la naturaleza y para la educación ambiental.

alumnos de la «Casa Madre» y del «Colegio Seminario de Maestros» de Granada a la Convocatoria «Premio Príncipe de Asturias de la Concordia», 2005. Al cumplirse el Primer centenario (1905-2005) de la Fundación del Seminario de Maestros y 116 años desde la Fundación de dichas Escuelas a favor de la «Fundación Patronato de las Escuelas del Ave María de Granada»(2005). Ejemplar inédito y policopiado de 227 páginas conservado en el Archivo General del Ave María de Granada.

2.10. Material audiovisual¹⁸⁹⁹

Acierta con mi cole (6 de marzo de 2015). *Testimonio-Padres de alumnos del Colegio Ave María Esparraguera* [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=PCmgTD5JT_k.

Alcotan304 (16 junio 2018). *Clase magistral método Andrés Manjón en escuelas Ave María por D. José Medina Villalba* [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=P3nH3_7Nx1U&t=115s.

Alumnas de la Escuela del Ave María de Larache (1950). Material gráfico. 1 fotografía: Gelatina; 82x130 mm, en h. de 337x232 mm. Marruecos.

Amcasamadre (26 de mayo de 2012). *Escuelas del Ave María.* [Presentación del Ave María en el «Congreso Internacional CECE 2006»] [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=b2oBKh6BvuY&t=52s>.

Amcasamadre (26 de octubre de 2014). *I Carrera Andrés Manjón* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=cFSd5k-hx9>.

Andrés Manjón y Manjón. Comunidad (25 de junio de 2016). *Video homenaje a Don José Montero Vives proyectado en la cena avemariana de final de curso en el Colegio Casa Madre del Ave María* [Archivo de Vídeo]. Facebook. <https://www.facebook.com/andresmanjonymanjon/videos/1464794280212940>.

Andrés Palma (24 de diciembre 2020). *Visita al Colegio Ave María Casa Madre 2009.* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=zebUGjYY5v0>.

1899. El material audiovisual conservado en el AAM es muy escaso y se reduce a dos elementos: Una copia de una cinta de video y otra de DVD de la película «Forja de almas» rodada en 1943, cuya reseña se ha efectuado en páginas anteriores; y un breve documental de presentación de las Escuelas del Ave María, en formato DVB, realizado bajo la coordinación de Andrés Palma con ocasión del «XXXIV Congreso de la Confederación Española de Centros de Enseñanza CECE», celebrado en Granada en noviembre de 2006. El resto de publicaciones que se referencian a continuación (vídeos, películas y documentales) son de libre acceso en la Red o en Bibliotecas públicas.

- Anitravivi (12 de febrero de 2011). *Escuelas del Ave María* [de Granada]: *Los versos a la Virgen* [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=Vccl_9Y0Xfg.
- Antonio J. N. (14 de mayo de 2016). *Himno del Ave María. Versión instrumental. Música de José Montero Gallegos. Instrumentación de Francisco Haro* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=xkoadSurRzg>.
- Antonio Lara Arco (11 de mayo de 2011). *Los años dorados del Colegio Ave María. Casa Madre* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=QmIopfsVR2k>.
- Arturo Martín Guerrero (23 de noviembre de 2013). *Acualerando en Escuelas del Ave María*. [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=4TaEq8dMj7A>.
- Ateneo de Granada (2 de febrero 2021). *Conferencia: Aprender jugando* [Jesús Amaya, maestro de las Escuelas del Ave María] [Archivo de Vídeo]. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=_LWIHbeXxlM&t=5042s.
- Ave María Casa Madre (17 de febrero de 2022). *Las otras Matemáticas. La enseñanza de las Matemáticas en Andrés Manjón. Irene Real García* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=SGIF5iS-1Ps&t=13s>.
- Ave María Casa Madre (18 de febrero de 2022). *Las Escuelas del Ave María y su patrimonio. S. Mateo Arias Romero* [Archivo de Vídeo]. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=Rbx6_D_hLuc.
- Ave María Casa Madre (19 de noviembre de 2020). *Nuestro Colegio en Andalucía Directo. Canal Sur TV* [Clase de Geografía en el mapa en relieve] [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=zS30-Ah247o&t=125s>.
- Ave María Casa Madre (19 de septiembre de 2020). *Residencia Ave María Casa Madre. Trabajos de limpieza y desinfección* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Ld4vpiklMME>.
- Ave María Casa Madre (2 de enero de 2022). *Curso «El pensamiento educativo de D. Andrés Manjón». El patrimonio material e inmaterial del Ave María como recurso educativo. Ponencia de Don Mateo Arias Romero (1.ª y 2.ª parte)*¹⁹⁰⁰. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=UiwH6Mvl8bA&t=2179s> y <https://www.youtube.com/watch?v=6-LPt3Y0Ja&t=8s>.

1900. Curso de formación permanente destinado al profesorado novel de los centros del Ave María organizado por la Fundación Patronato Avemariano durante los días 10, 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2021 en el Colegio Ave María San Cristóbal de Granada, al que también asistieron como invitados los docentes del Colegio «Padre Manjón» de Granada y los responsables de la Asociación «Obra Social Padre Manjón».

Ave María Casa Madre (2 de marzo de 2021). *Ave María Casa Madre. Educación Primaria. Video promocional*. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=4JiPu8c0ca4>.

Ave María Casa Madre (29 de enero de 2022). *Andrés Manjón: Actualidad de su pensamiento y su proyecto educativo. Andrés Palma Valenzuela* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=iwMjZ2z9VuE>.

Ave María Casa Madre (3 de enero de 2022). *Curso «El pensamiento educativo de D. Andrés Manjón». El maestro ideal: Propuestas y perfiles para las escuelas del Ave María. Ponencia de Don David García Trigueros*¹⁹⁰¹. [Archivo de Vídeo]. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=Zu-cKYKSQ_g&t=7s.

Ave María Casa Madre (3 de enero de 2022). *Curso «El pensamiento educativo de D. Andrés Manjón». El maestro ideal según Don Andrés Manjón. Ponencia de Don Eloy Morales Morales*¹⁹⁰². [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=kSShx-9dCAa0&t=348s>.

Ave María Casa Madre (30 de diciembre de 2021). *Curso «El pensamiento educativo de D. Andrés Manjón». Historia del Ave María: Los continuadores de Manjón y elementos nucleares de la aportación de Manjón al mundo educativo. Ponencia de Don Andrés Palma Valenzuela*¹⁹⁰³. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=gRTt3v0unBU&t=2800s>.

Ave María Casa Madre (30 de noviembre de 2021). *I Premios excelencia educativa «Andrés Manjón»* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=A3Xr4MV0hp8>.

Ave María Casa Madre (5 de enero de 2022). *Curso «El pensamiento educativo de D. Andrés Manjón». La dimensión social de la Obra de Manjón. Las Escuelas del Ave*

1901. Curso de formación permanente destinado al profesorado novel de los centros del Ave María organizado por la Fundación Patronato Avemariano durante los días 10, 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2021 en el Colegio Ave María San Cristóbal de Granada al que también asistieron como invitados los docentes del Colegio «Padre Manjón» de Granada y los responsables de la Asociación «Obra Social Padre Manjón».

1902. Curso de formación permanente destinado al profesorado novel de los centros del Ave María organizado por la Fundación Patronato Avemariano durante los días 10, 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2021 en el Colegio Ave María San Cristóbal de Granada al que también asistieron como invitados los docentes del Colegio «Padre Manjón» de Granada y los responsables de la Asociación «Obra Social Padre Manjón».

1903. Curso de formación permanente destinado al profesorado novel de los centros del Ave María organizado por la Fundación Patronato Avemariano durante los días 10, 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2021 en el Colegio Ave María San Cristóbal de Granada al que también asistieron como invitados los docentes del Colegio «Padre Manjón» de Granada y los responsables de la Asociación «Obra Social Padre Manjón».

- María en Asturias. Ponencia de D.ª M.ª Esther García López*¹⁹⁰⁴. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=hwpADVOuxIQ&t=18s>.
- Ave María Casa Madre (9 de febrero de 2022). *La enseñanza de la lengua y la literatura en Andrés Manjón. Antonio Romero López* [Archivo de Vídeo]. Youtube https://www.youtube.com/watch?v=209s0N_S-ak&t=48s.
- Ave María Esparraguera (4 de marzo de 2021). *Cuento de Don Andrés Manjón* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Q9bT0E8X>.
- Ayuntamiento de Sargentos de la Lora. Carlos Gallo (2 de agosto de 2017). *Centenario de Escuelas del Ave María* [De Sargentos]. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=maj0Upm5VFQ>.
- Ayuntamiento de Sargentos de la Lora (9 de julio de 2022). *Video Mapping 99 Aniversario Escuelas Padre Manjon-Sargentos de la Lora*. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=vZkFP-RFwXA>.
- Barrera, J.; Aguilar, A.; Martínez, A. (2022). Niños ucranianos escolarizados en el Ave María. *Ideal* (15.04.2022). [Archivo de Vídeo] Recuperado de <https://www.ideal.es/granada/costa/ninos-ucranianos-escolarizados-20220407004006-video.html>.
- Cien años con los Álvarez Quintero. El grupo de teatro del Colegio de abogado de Motril organiza en el Teatro Colón de Motril una representación a beneficio del Fondo Solidario de la Fundación Ave María de Granada (2022). *Diario comarcal. Informativos, Tele Motril*, Granada (13.05.2022, del minuto 27:30 al 31:30). Recuperado de <https://telemotril.com/diario-comarcal-13-de-mayo-de-2022/>.
- Colegio Padre Manjón (19 de marzo de 2020). *Obra Social Padre Manjón* [Archivo de Vídeo]. Facebook. <https://www.facebook.com/watch/?v=897909437316281>.
- Colegio Padre Manjón (19 de marzo de 2020). *Obra Social Padre Manjón* [Archivos de Vídeo]. Facebook, <https://www.facebook.com/watch/?v=897909437316281> y Youtube, <https://www.youtube.com/watch?v=fqBiSOZsD94>.
- CanadaMotorSports/Reel Life. 1954, *A wander around the city Granada, Spain, Episode 337* (17 de agosto de 2020) [Archivo de Vídeo]¹⁹⁰⁵ Youtube https://youtu.be/n_gRXm8OpJI.

1904. Curso de formación permanente destinado al profesorado novel de los centros del Ave María organizado por la Fundación Patronato Avemariano durante los días 10, 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2021 en el Colegio Ave María San Cristóbal de Granada al que también asistieron como invitados los docentes del Colegio «Padre Manjón» de Granada y los responsables de la Asociación «Obra Social Padre Manjón».

1905. En los minutos 4-5 de este documental, grabado en 1954, se recogen varias escenas de la vida cotidiana en el paseo del Padre Manjón y en el patio del Seminario de Maestros del Ave María.

- Cibem2017 (11 de julio, 2017). VIII Cibem. Madrid. *La exposición de Luis Rico sobre Patrimonio iberoamericano en matemáticas*¹⁹⁰⁶ [Publicación de Facebook]. Recuperado de <https://fb.watch/fmG9EdDpdw/>.
- Canal Sur Turismo (21 de noviembre 2020). *Aprender viendo la Alhambra, Granada* [Canal Sur Televisión «Andalucía Directo»] [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=e7L2ZF8mJ9Q>.
- Colegio Padre Manjón (30 de noviembre de 2019). *Dos documentales sobre la vida de Don Andrés Manjón* [Archivo de Vídeo]. Facebook. <https://www.facebook.com/watch/?v=2475531402703771> y <https://www.facebook.com/watch/?v=1022487524794828>.
- Colegio Padre Manjón Granada (30 de agosto de 2017). *Comunidades de aprendizaje Colegio Padre Manjón de Granada* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=70pGRAzBKPC>.
- Colegio Padre Manjón Granada (9 de febrero de 2012). *Don Pedro Manjón Lastra. Homenaje* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=bE9b9huoOzo&t=25s>
- Dielitamida (19 de mayo de 2009). *Colegio Ave María. Itinerario Didáctico con alumnos de Magisterio de la Universidad de Granada* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=03nEyjNz84g&t=342s>.
- El fondo solidario del Colegio del Ave María de Santa Adela. (2022). *Diario comarcal. Informativos, Tele Motril*, Granada (02.02.2022, del minuto 23:15 al 27:06). Recuperado de <https://telemotril.com/diario-comarcal-2-de-febrero-de-2022/>.
- Eloy Morales (13 de febrero de 2017). *Himno de las Escuelas del Ave María. Versión coral* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=TbP2DdKFVC8>.
- Eloy Morales (28 de mayo de 2017). *Himno de las Escuelas del Ave María* [Versión para barítono de Luis Santana] *Concierto benéfico para el Fondo Solidario Avemariano* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=fTiXd8qsXN8>.
- Emilio Sada Lázaro (18 Feb. 2016). *Presentación Ave María San Cristóbal* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=LiNhZbkWjJM>.
- EncuadresTeUve (28 de abril de 2011). *1999 Andrés Manjón. Reportaje. Canal Alhambra TV Granada*. [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=8YoLaMstSsc&t=57s>.

1906. En esta exposición que se inauguró en el VIII Cibem celebrado en el mes de julio de 2017, e itineró después por diversos lugares de España, se incluyeron dos paneles sobre la aportación de Manjón a la Didáctica de las matemáticas titulados «Andrés Manjón y las Escuelas del Ave María: Un modelo de Escuela Nueva en España e Iberoamérica».

- Escuelas Ave María de Málaga (1 de diciembre de 2019). *Video homenaje a Don Andrés Manjón, fundador de las Escuelas Ave María Málaga*. [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=k_MUWx1dm-Y.
- Escuelas Ave María Málaga (16 de diciembre de 2017). *Inauguración Teatro e Iglesia. 16 de diciembre* [tras su rehabilitación] [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Db04cOmhlpw>.
- Escuelas Ave María Málaga (31 de mayo de 2018). *01 Inauguración Teatro Ave María* [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=6oMfLK_pcvE.
- Escuelas Ave María-Málaga (1 de diciembre de 2019) *Video homenaje a Don Andrés Manjón, fundador de las Escuelas Ave María, Málaga* [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=k_MUWx1dm-Y&t=1s.
- España Delegación del Estado para Prensa y Propaganda (1941). *Noticiero de España, 189* (17 de mayo de 1941). 24 hojas, 8 hojas con fotografías: papel gelatina; 30 cm [Antología de fotos de las Escuelas del Ave María].
- Fernández Adarvín, E. (1943). *Forja de almas*. Video visión Film (2007) [Música del maestro Alonso]¹⁹⁰⁷.
- Fernando López Soler (10 de noviembre de 2009). *Video Exposición Fotográfica «Imágenes de un Centenario»* [Escuelas del Ave María de Málaga] [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=SCh5rC7h7Pg>.
- Fundación Ave María (18 de febrero de 2020) *¿Conoces El Ave María Casa Madre?* [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=qmWu_Uyh7wk.
- Granada Antigua (19 de febrero de 2014). *Granada y el Sacromonte en tiempos del Padre Manjón*. [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=zi05TLAER9s&t=1s>.
- Herederos de la tradición (29 de junio de 2018). *Así enseñaba don Andrés Manjón a amar a Dios y a España en las escuelas del Ave María de Granada. Escena de la Película de 1943 «Forja de Almas»* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=gsnvPYEhzT8>.
- Fundación Ave María (25 de mayo 2018). *Resumen del reportaje «Escuelas del Ave María»* [Archivo de Vídeo]. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=-PKV2G-MW8f0&t=78s>.

1907. Laboratorio: Madrid Film (Madrid), Cinefoto (Barcelona). Estudios: Kinefón (Barcelona). Distribución: Exclusivas Floraiva. Estreno: Sol (Madrid) 2 de octubre de 1943. Productora LAIS, S.A.

- Ivoox. Radio Albolote (2019). *Buenos días Albolote. Magazine y variedades. Colegio Ave María Casa Madre*. Programa realizado por alumnos y alumnas avemarianos [Emisiones radiofónicas realizadas los días 14 de mayo y 25 de noviembre]. Albolote: Ivoox. Recuperado de https://www.ivoox.com/colegio-ave-maria-casa-madre-14-05-2019-audios-mp3_rf_35869667_1.html y https://www.ivoox.com/ave-maria-casa-madre-25-11-2019-audios-mp3_rf_44718559_1.html.
- Ivoox. Radio Albolote (2021). *Buenos días Albolote. Magazine y variedades. Ave María Casa Madre*. Entrevista a Sergio Escobedo, director del Colegio e intervención de alumnos y alumnas [Emisiones radiofónicas realizadas los días 9 de septiembre, 25 de noviembre]. Albolote: Ivoox. Recuperado de https://www.ivoox.com/ave-maria-casa-madre-09-09-2021-audios-mp3_rf_75225757_1.html y https://www.ivoox.com/buenos-dias-albolote-ave-maria-casa-madre-audios-mp3_rf_78785397_1.html
- Ivoox. Radio Albolote (2022). *Buenos días Albolote. Magazine y variedades. Ave María Casa Madre*. Entrevista a Sergio Escobedo, director del Colegio Ave María [Emisiones radiofónicas realizadas los días 9 de septiembre, 25 de noviembre]. Albolote: Ivoox. Recuperado de https://www.ivoox.com/buenos-dias-albolote-ave-maria-casa-madre-audios-mp3_rf_82063958_1.html.
- Jesús M. Burgos (24 de junio de 2015). *Escuela del Ave María Casa Madre en el Albaicín* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=fLOoLWPZwd4>
- José Medina Villalba (24 de marzo de 2018). *Pedagogía Manjoniana. Conferencia de José Medina Villalba* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=84dT1SNqSro&ct=95s>.
- Junta de Iconografía Nacional (España) (noviembre de 1911). *Andrés Manjón. 1 fotografía en carpeta: papel albúmina; 176 x 125 mm, sobre cartón 250 x 171 mm, en carpeta de 340 x 230 mm*. Madrid: Biblioteca Nacional-Sede de Recoletos.
- Kâulak (Estudio fotográfico) fotógrafo (1924). *Padre Andrés Manjón. 1 fotografía: papel gelatina; 80 x 56 mm, sobre cartulina 270 x 304 mm*. Biblioteca nacional-Sede Recoletos. Madrid: [s.n.].
- La alcaldesa reconoce la labor de los colegios del Ave María de Motril (2022). *Diario comarcal. Informativos, Tele Motril*, Granada (19.04.2022, del minuto 00:26 al 01:05). Recuperado de <https://telemotril.com/diario-comarcal-19-de-abril-de-2022/>.
- Mora, L. (Presentador) (12.04.2022). Ser Deportivos. Entrevista a Sergio Parra. Presidente del Club Deportivo Ave María y Director de la Carrera Solidaria. *Cadena Ser*. [15:50 horas. Entrevista de 7 minutos].
- Pallares, F. (24.04.2022). Reconocimiento de Motril al Patronato Ave María de Granada. *Iglesia Noticia*. Cadena COPE [Emisión radiofónica del minuto 05:25» al

- 07:01»]. Recuperado de https://www.archidiocesisgranada.es/media/com_podcastmanager/24.04.2022._IGLESIA_NOTICIA.mp3.
- Pérez Andrés, J. (15.07.2022). Programa monográfico sobre Sargentos de la Lora y su comarca con especial incidencia en la figura de Don Andrés Manjón y el Museo del petróleo. *El Picaporte*. EsRadio Castilla y León [Emisión radiofónica del minuto 18:35» al 1: 04»]. Recuperado de https://soundcloud.com/user-617417303/1607-22-el-picaporte/s-UBldY-YIEWT2?utm_source=clipboard&utm_medium=text&utm_campaign=social_sharing
- PTV Granada Teve (2022). *Programa de actualidad granadina*. Entrevista a Diego Martínez, Director general académico de las Escuelas del Ave María [Emisión radiofónica realizada el 14 de febrero de 2022, del minuto 57 al 1:19]. Granada: PTV. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=KyXWQYMAEN4>.
- Radio María España (2009). *La Hora feliz. Reflexiones y catequesis semanales sobre el catecismo «Jesús es el Señor» desarrolladas desde las Escuelas del Ave María de Granada por José Montero Vives y Ana Román Maeso* [Emisiones radiofónicas realizadas los días 5 y 12 de enero de 2009]. Madrid: Archivo general de Radio María-España.
- Redes sociales Vistillas (30 de noviembre de 2020). *Vida Andrés Manjón Colegio Ave María Vistillas* [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Hjficc-RAY>.
- Sánchez Ruzafa, M. (Dir.) (2015). Himno de las Escuelas del Ave María. En ID. *Pasodobles granadinos IV*. 1 CD-Audio (73 min, 20 s.); DDD+1 folleto, 7 pp., (n.º 19). Granada: Ibs Classical.
- Sensorial Marketing (20 de febrero de 2020). *Ave María San Cristóbal. Video Corporativo*. [Archivo de Vídeo] Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=XKVEtxr-QI8>.
- UCLA Film TV Archive (6 Sep 2018). *The Small World: The Gypsy Children of Granada (1963)*. Conceived and Produced by Richard Erdman [Archivo de Video]¹⁹⁰⁸ YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=OnmkJQg9zU0>.
- Val del Omar (1955). *Tríptico Elemental de España: Aguaespejo granadino (La gran seguiriya)*. Película 35 mm transferida a vídeo alta definición (HDCAM y BluRay). Duración 23 minutos. Blanco y negro. Museo nacional centro de Arte Reina Sofía. N.º de Registro AD6497¹⁹⁰⁹.

1908. Del minuto 6:29 al 7:32 4-5 de este documental, grabado en 1963 en el Colegio Ave María-Casa Madre de Granada, se recoge parte de una clase de Anatomía llevada a cabo con niños de Educación Primaria según los procedimientos de Andrés Manjón creados en este mismo centro educativo.

1909. Radica el interés de esta película en haber sido rodada en parte en Granada, en la Casa Madre del Ave María, en particular los esenciales planos de «El que más da, más tiene. Matemáticas de Dios» y «Todo para todos».

Wwwalbolotetv (15 de marzo de 2016). *50 Aniversario Colegio Ave María Albolote*. [Archivo de Vídeo] Youtube https://www.youtube.com/watch?v=MKWfm5X_zy0.

2.11. Webs y blog

Albillo Torres, C. (2012). Las antiguas escuelas del Ave María (1917-1977). *Blog Memorias del Viejo Pamplona. Recuerdos, imágenes e historias del viejo Pamplona de ayer y de hoy* (29.22.2012). Recuperado de <https://memoriasdelviejopamplona.com/2012/11/las-escuelas-del-ave-maria.html>.

Alonso Guardia, K. (14 de septiembre de 2013). Los proyectos avemarianos contados en imágenes. *Centro de estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano*. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/09/los-proyectos-avemarianos-contados-en.html?m=1>.

Alonso Guardia, K. (19 de febrero de 2013). *Wallpaper avemarianos 1 y 2. Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano*. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/02/wallpaper-avemarianos.html> y <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/02/wallpaper-avemarianos-2.html>.

Alonso Guardia, K. (24 de noviembre de 2013). Biografía de Don Andrés Infantil y Primaria. *Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano*. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2012/11/biografia-d-andres-infantil-y-primaria.html?m=1>.

Alonso Guardia, K. (24 de noviembre de 2013). Festividad de San Andrés 30 de Noviembre: Himno del Ave María e Historia de Don Andrés Manjón en viñetas. *Centro de estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano*. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2011/11/himno-delas-escuelas-del-ave-maria.html?m=0>.

Alonso Guardia, K. (2013). El proyecto CEPPAM. *Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano*. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/p/el-proyecto-ceppam.html?m=0>.

Candillejo, C., Hernández, J.C., Tabasco J., y Téllez, S., (2011). La Escuela del Ave María del Padre Manjón. *Blog de Javier Tabasco García* (16.05.2011) Recuperado de <http://www.slideshare.net/javiertabascogarcia/la-escuela-del-ave-mara-del-padremajn-7984272>.

Chica, J. de la (2022). Procesión infantil. Primera salida procesional de la Hermandad de la Quinta de la Avenida de Cervantes. En *Cruz de Guía. Cope Granada* (05.04.2022). Recuperado de https://www.cope.es/emisoras/andalucia/granada-provincia/granada/cruz-de-guia/noticias/primer-salida-procesional-hermandad-quinta-avenida-cervantes-20220405_2012801

- Ciclo de conferencias sobre la figura educativa del pedagogo Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave María, en la Madraza (2022). *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (24.01.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/ciclo-de-conferencias-sobre-la-figura-educativa-del-pedagogo-andres-manjon-fundador-de-las-escuelas-del-ave-maria-en-la-madraza>.
- Cincuenta Aniversario de la Escuela «Ave María Albolote» (2016). *Blog Acierta con mi Cole, CECE* (16.03.2016). Recuperado de <http://www.aciertaconmicole.es/50-aniversario-la-escuela-ave-maria-albolote/>.
- Cob, J. (2016). Escuelas del Ave María en Marchalenes (Valencia). En *Valencia en Blanco y Negro. El bloc de Jota Cob* (15.02.2016). Recuperado de <https://valenciablancoynegro.blogspot.com/2016/02/escuelas-del-ave-maria-en-marchalenes.html>.
- Domingo López, J. (15 de mayo de 2013). *Alumnos del Colegio Ave María Casa Madre quedan entre los 20 primeros en las XXIX Olimpiadas matemáticas Thales*. Blog de I+D Avemariano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/05/alumnos-del-colegio-ave-maria-casa.htm>.
- Droujinina, M. (2020). Causas de los santos: Reconocidas las virtudes heroicas del padre Andrés Manjón. *Zenit. El mundo visto desde Roma*. (26.22.2020). Recuperado de <https://es.zenit.org/2020/11/26/causas-de-los-santos-reconocidas-las-virtudes-heroicas-del-padre-andres-manjon/>.
- El centro UNED Andrés Manjón vuelve a su nombre original: Francisco Giner de los Ríos (2011). *Dehesa de la Villa, naturaleza viva* (18.12.2011). Blog de la Asociación cultural «Amigos de la Dehesa de la Villa». Recuperado de <http://amigosdehesa.blogspot.com/2011/12/actualidad-de-la-dehesa-noviembre.html>.
- El Colegio Ave María San Isidro lidera un proyecto de Erasmus para docentes sobre hábitos tecnológicos en la adolescencia (2022). *Boletín de noticias de la Archidiócesis de Granada* (26.01.2022). Recuperado de <https://www.archidiocesisgranada.es/index.php/noticias/el-colegio-ave-maria-san-isidro-lidera-un-proyecto-de-erasmus-para-docentes-sobre-habitos-tecnologicos-en-la-adolescencia>.
- El Padre Manjón una vida dedicada a los demás (2014). *El Yamur* (10.07.2014) Recuperado de <http://elyamur.blogspot.com/2014/07/el-padre-manjonuna-vida-dedicada-los.html>.
- El Papa aprueba las virtudes heroicas del sacerdote burgalés Andrés Manjón. *Archidiócesis de Burgos* (24.11.2020). Recuperado de <https://www.archiburgos.es/2020/11/24/papa-virtudes-heroicas-andres-manjon/>.
- El Papa Francisco aprueba las virtudes heroicas de nuestro insigne vecino Don Andrés Manjón Manjón (2020). *Ayuntamiento de Sargentos de la Lora, Burgos* (09.12.2020).

- Recuperado de <https://sargentedelalora.com/el-papa-francisco-aprueba-las-virtudes-heroicas-de-nuestro-insigne-vecino-don-andres-manjon-manjon/>.
- El proyecto CEPPAM (2013). *Centro de Estudios Andrés Manjón*, CEPPAM. Blog 1.0 de I+D Avemariano (01.05.2013). Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2011/>.
- Este próximo sábado 9 de julio darán comienzo los actos conmemorativos del Centenario del Padre Manjón (2022). *Ayuntamiento de Sargentos de la Lora, Burgos* (06.07.2022). Recuperado de <https://sargentedelalora.com/este-proximo-sabado-9-de-julio-daran-comienzo-los-actos-conmemorativos-del-centenario-del-padre-manjon/>.
- Fundación Ave María (2014). *Historia de las Escuelas del Ave María* [De Málaga] (6 de octubre de 2021). Escuelas del Ave María <https://escuelasavemaria.org/fundacion-ave-maria/>.
- Gómez Romera, A. (2020). Don Andrés Manjón: Infancia y juventud. *Adarve Granadino*. Personas. Blog de Antonio Gómez Romera. Recuperado de <https://adarvegranadino.weebly.com/don-andreacutes-manjoacuten.html>.
- Hernández Gómez, J. (19 de mayo de 2013). *El Ave María Casa Madre entra en la red andaluza de «Eco escuelas»*. Blog de 1.0 De I+D Avemariano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/05/ave-maria-casa-madre-entra-en-la-red.html>.
- Homenaje de las Escuelas del Ave María [de Granada] a Don Agustín Escribano Escribano y a Don Segundo Arce Manjón (19.05.2022). *Noticias. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada*. Recuperado de <https://educacion.ugr.es/facultad/noticias/homenaje-escuelas-ave-maria-agustin-escribano-arce-manjon>.
- La presidenta del PP de Motril reconoce la importante labor social de la Escuela Ave María de Santa Adela (2022). *Telemotril* (03.02.2022). Recuperado de <https://telemotril.com/la-presidenta-del-pp-de-motril-reconoce-la-importante-labor-social-de-la-escuela-ave-maria-de-santa-adela/>.
- Lebato de Mena. (2019). Fuera de límites: Andrés Manjón y Manjón. *7 Merindades. Historia de las Merindades de Burgos*. (14.08.2019). Blog de Lebato de Liébana. Cajón de sastre. Recuperado de <https://sietemerindades.blogspot.com/2019/08/fuera-de-limites-andres-manjon-y-manjon.html>.
- López Rodríguez, M. (8 de mayo de 2014). *Una persona buena en el mejor sentido de la palabra, corroborando con sus buenas obras la bondad de su corazón* [Evocación de Don Andrés López Osuna, Director General del Ave María, con ocasión de su fallecimiento]. Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avema-

riano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2014/05/una-persona-buena-en-el-mejor-sentido.html>.

Manjón y Manjón, Andrés (1846-1923). En S. Arenas y C. Benavides (Coords.) *La web de las biografías* (06.062021). Recuperado de <http://www.mcnbiografias.com/app-bio/do/show?key=manjon-y-manjon-andres>.

Martín Peña, J. (2014). Imágenes. Las Escuelas del Ave María [De Arjona, Jaén]. *Arjona* (27.02.2014). Blog de Jorge Martín Peña. Recuperado de <https://jomaboma.blogspot.com/2014/02/las-escuelas-del-ave-maria-iii.html>.

Martínez Badía, A. (2015). La muerte de la borriquilla de Don Andrés Manjón. *Té recuerdo. La memoria de Granada a través de las páginas del diario Ideal* (09.05.2015). Blog de Amanda Martínez Badía, documentalista de «Ideal». Recuperado de <https://granadablogs.com/terecuerdo/2015/05/09/la-muerte-de-la-borriquilla-del-padre-manjon/#comments>.

Mazón Albarracín, A. J. (2018). De Escuela Graduada a Colegio Andrés Manjón. *Oriola Blog del autor*. Recuperado de <http://oriola-vdpr.es/?p=4460>.

Medina Villalba, J. (2012). *Granada: Luz color y literatura*. Blog de José Medina Villalba¹⁹¹⁰. Recuperado de <http://granadaluzcoloryliteratura.blogspot.com/>.

Medina Villalba, J. (2013). Guía para visitar las Escuelas del Ave María. En ID. *Granada: luz color y literatura*, <http://granadaluzcoloryliteratura.blogspot.com/2013/10/guia-para-visitar-las-escuelas-del-ave.html> Blog de José Medina Villalba, Octubre, 2013¹⁹¹¹.

Medina Villalba, J. (2013). Visita pedagógica a las Escuelas del Ave María. Casa Madre Granada [Crónica]. *Granada: Luz color y literatura*. Blog de José Medina (19.04.2013). Recuperado de http://granadaluzcoloryliteratura.blogspot.com/2013/04/visita-pedagogica-las-escuelas-del-ave_19.html.

Medina Villalba, J. (2016). Noventa y tres aniversarios de la muerte de D. Andrés Manjón. *Granada: Luz, color y literatura*. Blog de José Medina (10.07.2016).

1910. Completo Blog que recoge desde 2012 hasta 2021 una amplia información sobre diversas cuestiones del Ave María elaboradas por su autor, alumno de las Escuelas del Ave María y de su Seminario de Maestros, donde fue docente y director del Centro Ave María Casa Madre de Primaria durante muchos años. Dada la gran cantidad de información contenida en el mismo, remitimos a su consulta.

1911. Aunque la existencia de esta Guía, o de una primera versión de la misma en versión digital, consta desde 2013, en septiembre de 2016 fue presentada en papel con ocasión de las Jornadas avemarianas de inicio de curso tal como se indica en el Blog de su autor el 12 de noviembre de 2016: <http://granadaluzcoloryliteratura.blogspot.com/2016/11/presentacion-oficial-de-la-guia-para.html?spref=pi>

- Recuperado de <http://granadaluzcoloryliteratura.blogspot.com/2016/07/noventa-y-tres-aniversario-de-la-muerte.html>.
- Medina Villalba, J. (2017). Tres avemarianos lucen su esplendor de santidad (25-03-2017). *Granada: Luz, color y literatura*. Blog de José Medina. Recuperado de <http://granadaluzcoloryliteratura.blogspot.com/2017/03/tres-avemarianos-lucen-su-esplendor-de.html>.
- Mellado Moreno, M. (2014). Escuela del Ave María de Cabra (Córdoba). En *Cabra en el recuerdo*. Blog de Miguel Mellado Moreno. Recuperado de <https://www.cabraenelrecuerdo.com/e-ave-ampliadas.php>.
- Montero Vives, J. (25 de octubre de 2013). Fondo Solidario Avemariano. *Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano*. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/10/fondo-solidario-avemariano.html?m=1>.
- Montes Jiménez, A. (2021). *Historia del Colegio Ave María Casa Madre*. Recuperado el 7 de octubre de 2021 de Centro Ave María Casa Madre website: <https://casamadre.amgr.es/historia/>.
- Morales Morales, E. (25 de octubre de 2013). *Ave María Casa Madre gana el Primer premio de fotografía «La Naturaleza y tu»*. Centro de Estudios Andres Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/10/casa-madre-gana-el-primer-premio-de.html?m=1>.
- Morales Morales, E. y otros profesores de Ave María Casa Madre (15 de diciembre de 2012). Una sonrisa para cada día. Pensamientos y reflexiones para la Educación en valores. *Centro de Estudios Andres Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano*. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/116852121/Una-sonrisa-para-cada-dia-reflexiones>.
- Nuez, M.^a (2021). Andrés Manjón, educar a través del juego. En ID. *Edukame. Blog de María Nuez* (05.05.2021). Recuperado de <https://edukame.com/andres-manjon-educar-a-traves-del-juego>.
- Obra Social Padre Manjón (2015). *Blog Colegio Padre Manjón* [Granada]. Recuperado de <https://padremanjongranada.wixsite.com/colegiopadremanjon>
- Oficina de Comunicación del Obispado de Guadix-Baza (2017). Beato Juan Garrido Requena [Capellán de las Escuelas del Ave María]. En *Nuestros mártires. Diócesis de Guadix*. Recuperado de <https://www.diocesisdeguadix.es/index.php/nuestros-m%C3%A1rtires/beato-juan-garrido-requena>.
- Primera salida procesional de la Hermandad de la Quinta (6 de abril de 2022). *Canal Sur TV. Granada Hoy en Día* [Archivo de Vídeo difundido por el Colegio «Ave

María-La Quinta» de Granada]. Recuperado de <https://www.facebook.com/colegiavemarialaquinta/videos/4883976401657162>.

¿Quiénes somos? (2012) Web *Centro Ave María San Cristóbal* (26.01.2022). Recuperado de <https://sancristobal.amgr.es/quienes-somos/#:~:text=El%20Centro%20de%20Ense%C3%B1anza%20Ave,Lastra%2C%20sobrino%20de%20Don%20Andr%C3%A9s.&text=En%20cuanto%20al%20centro%20de,en%20el%20curso%201960%2D1961>.

Sargentés prepara los actos conmemorativos con motivo del Centenario de la muerte del Padre Manjón (2022). *Ayuntamiento de Sargentés de la Lora, Burgos* (24.06.2022). Recuperado de <https://sargentedelalora.com/sargentés-prepara-los-actos-conmemorativos-con-motivo-del-centenario-de-la-muerte-del-padre-manjon/>.

Un día para recordar a Andrés Manjón. *Archidiócesis de Burgos* (30.11.2015). Recuperado de <https://www.archiburgos.es/2015/11/30/un-dia-para-recordar-a-andres-manjon/>.

Unidad didáctica 2014. Equipo de enlaces del Fondo Solidario Avemariano (2014). *Web de la Fundación Patronato Avemariano de Granada*. Recuperado de [Fondo Solidario Avemariano - Fundación Patronato Avemariano de Granada \(amgr.es\)](https://www.fondo-solidario-avemariano.com/).

2.12. Partituras

Alonso López, F.º (1909). *El día de los inocentes. Cuadro lírico en tres actos*. Música notada de Francisco Alonso López. Letra de Manuel Medina Olmos. Al Fundador de las Escuelas del Ave María, Don Andrés Manjón. Barcelona: A. S. Arista¹⁹¹².

Anexo I: Partituras de cantos generales, por áreas de conocimiento, folclóricos, tradicionales y canciones catequísticas. (2005). En A. Palma, *Cantos escolares del Ave María. Una aportación a la vida musical granadina* (pp.125-196). Granada: Junta de Andalucía. Conserjería de Cultura.

Antologías de cantos usados en las Escuelas del Ave María (1920, 1925, 1926 y 1932). En Escuelas del Ave María (1920). *Cantos escolares usados en las Escuelas del Ave María*. Barcelona: Música Sacro Hispana; 1925?, Ed. Uso interno, Sevilla?

1912. Texto y música de una zarzuela escolar dedicada por su autor a las Escuelas del Ave María. En su portada se indica: «Al fundador de las escuelas del Ave María don Andrés Manjón». Francisco Alonso, comenzó a colaborar con el Ave María a la edad de 17 años, componiendo la música de algunas piezas de teatro escolar y zarzuelas cuyos textos creaba Don Manuel Medina Olmos. Las primeras, estrenadas en 1904, fueron «Una lección a tiempo» y «La primera gracia». El maestro Alonso también colaboró con la Banda de Música de la Casa Madre del Ave María durante algunos años, y antes de su marcha a Madrid en 1911.

- (Dos cuadernos); 1926, Ed. del maestro Francisco Alonso; 1932, 2.^a Ed. oficial, *Cantos del Ave María*, Granada: Imp. Escuela del Ave María 176 pp.; 1954/57?, *Cantos escolares del Ave María* Granada: Imp. Escuela del Ave María, 33 pp.
- Ave María «popular» [texto y música]. En *Congreso Avemariano de Granada. Del 3 al 9 de junio de 1940*. Separata (p. 1). Madrid: Magisterio Español.
- Canciones catequísticas* [Del Ave María] (1963). Texto: Jorge Guillén García. Música: Juan Alfonso García. Madrid: Tesoro Sacro Musical, 12 páginas.
- Cantos escolares. Cantos religiosos* [Del Ave María] (1941). Madrid: Grupo escolar «Andrés Manjón», 6 pp.
- Congreso Avemariano de Granada. Del 3 al 9 de junio de 1940*. Madrid: Magisterio Español. Separata [Partituras del Himno del Cincuentenario, de un Ave María «popular» y Boletín de publicaciones de la Editorial].
- Himno de las Escuelas del Ave María. Centenario-Granada 1889-1989* (1989). Texto: Fidel Villar Ribot. Música: Ángel Peinado. Granada: Imp. Escuelas del Ave María. También en *Magisterio Avemariano*, 677/678, 55-63.
- Himno del cincuentenario de las Escuelas del Ave María (1940) [Letra Tomás H, Redondo y Música José Montero]. En *Congreso Avemariano de Granada. Del 3 al 9 de junio de 1940*. Separata (p. 2). Madrid: Magisterio Español.
- Medina Olmos, M. (1905). *La primera Gracia* [Libreto de la Zarzuela homónima con música de F.º Alonso]. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Gallegos, J. M.^a [Música]; Redondo, T. [letra] (1940). *Himno-marcha de las Escuelas del Ave-María*. Compuesto con motivo del Congreso celebrado en Granada en el cincuentenario de la fundación Avemariana. Granada: Escuelas del Ave María; 2.^a ed., 1950, Granada: Casa Montero-Litografía Anel¹⁹¹³.
- Montero Gallegos, J. (1950, ca.). *Himno-marcha de las Escuelas del Ave-María*. Granada: Casa Montero.

1913. Compuesto con motivo del Congreso celebrado en Granada en el cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María en 1889 que, a causa de la Guerra Civil, se retrasó hasta 1940.

3. MANUALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

3.1. *Primera época (1889-1963)*¹⁹¹⁴

3.1.1. *Recursos para materias concretas*

Árbol genealógico de historia patria (1932). Granada: Imp. Escuelas del Ave María.

Cantos escolares usados en las Escuelas del Ave María (1920). Barcelona: Música Sacro Hispana; 1925? Ed. Uso interno, Sevilla? (Dos cuadernos); 1926, Ed. del maestro Francisco Alonso; 1932, 2.^a Ed. oficial, *Cantos del Ave María*, Granada: Imp. Escuela del Ave María 176 pp.; 1954/57?, *Cantos escolares del Ave María* Granada: Imp. Escuela del Ave María, 33 pp.

Elementos de gramática española para uso de las Escuelas del Ave María. (1920). Granada: Imp. Escuela del Ave María, 117 pp.; 1945, *Elementos de gramática española*. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 119 pp., 5.^a ed.

García Alonso D. (1929). *Fisiología e higiene humanas al alcance de los niños*. Lección superior. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 55 pp., 2.^a ed.; 1932, *Fisiología e higiene humanas al alcance de los niños*. Grado primero. Párvulos; 1945, Granada: Imp. Escuela del Ave- María, 45 pp.

Geografía. Breve resumen en seis lecciones prácticas (1928). Granada: Imp. Escuela del Ave María, 67 pp.; 1932, 2.^a ed. Granada: Imp. Escuelas del Ave María.

Gráficos aplicables a la escena (1932). 1. De gramática castellana. 2. De historia de España. 3. De geografía descriptiva. Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 22 pp.

Guión avemariano. Vademécum sobre cuánto, qué y cómo se hace y se enseña en el Ave-María y el modo en que los Maestros Avemarianos deben ponerlo en práctica en sus Escuelas (1927). Granada: Imp. Escuelas del Ave María¹⁹¹⁵.

1914. Los materiales y recursos didácticos elaborados en esta primera época fueron diseñados en su fase inicial, en parte, por A. Manjón; siendo después ampliados y reelaborados por docentes y responsables posteriores de la Institución. Tras la desaparición de Don Andrés en 1923, crearán nuevos materiales y recursos Amancio Renes, Manuel Medina Olmos, Pedro Manjón Lastra y otros maestros. Sin embargo, la autoría de los mismos no siempre se define, tal como sucede en el catálogo de los «Manuales Manjón» para uso de las Escuelas del Ave María editado después de 1923, al igual que tampoco se establece una completa relación de los mismos. La edición más antigua de este catálogo que hemos hallado data de 1932. El primer manual conservado, *Breve resumen de la historia de España para las Escuelas del Ave María*, está fechado en 1919. Aunque las ediciones posteriores a 1923 están firmadas por Medina Olmos, es muy posible que su redacción inicial fuera obra de Don Andrés Manjón, según se deduce de diversas referencias contenidas en su *Diario*.

1915. Aunque no existen pruebas definitivas, atribuimos este texto a Manuel Medina Olmos y Amancio Renes, cuya edición de 1935 se subtitula «Breve resumen de las costumbres, prácticas,

Higiene escolar. (1932). Granada: Imp. Escuela del Ave-María.

Introducción al catecismo de la doctrina cristiana (1924)¹⁹¹⁶. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 32 pp.; 1931, Granada: Imp. Escuela del Ave María; 1932, Granada: Imp. Escuela del Ave-María; 1945, Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 7ª ed.

Jiménez Fajardo, J. (1957). *La técnica de la conversación en psicoterapia centrada sobre el cliente y en la dirección espiritual.* Granada: CEPPAM, 180 pp.

La Cruz y gráfico de la misma (1913/1932). Granada: Imp. Escuelas del Ave María¹⁹¹⁷.

Manjón Lastra, P. (1925). *Hojitas amenas e interesantes para padres e hijos.* Granada: Imp. Gaceta del Sur.

Medina Olmos, M. (1919). *Breve resumen de la historia de España para las Escuelas del Ave María.* Granada: Imp. Escuela del Ave María, 32 pp.; 1924. *Historia de España: Breve resumen con dos gráficos.* Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico, n.º de edición desconocida], 32 pp.; 1932, *Breve resumen de historia patria.* Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 14 ed., 47 pp.; 1945, Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 15.ª ed.

Medina Olmos, M. (1922). *Historia de la Religión.* Andújar (Jaén): La Puritana, 32 pp.¹⁹¹⁸.

programas, métodos y procedimientos de la Escuela Matriz del Ave-María de Granada para que sirva de norma a las demás escuelas que quieran ser avemarianas». También hemos hallado una edición de 1944 de la que no puede establecerse su número. Se incluye además alguna información complementara sobre este Vademécum en los números 1431, pp. 87, y 1572, pp. 4-5 de *Magisterio Avemariano*.

1916. Aunque la obra no está firmada, existen razones para atribuir su autoría a Manuel Medina Olmos y Amancio Renes, principales responsables del Ave María tras la muerte de Manjón en 1923.

1917. Tal como se indicó al inicio anteriormente, participó Don Andrés en el «Primer Congreso Catequístico Nacional» celebrado en Valladolid en 1913. Junto al Discurso en que expuso su Memoria sobre el tema 15, desarrolló el Fundador del Ave María dos lecciones prácticas los días 27 y 28 de junio sobre el sentido de la cruz, tal como quedó reflejado en su *Diario*: «Doy una lección práctica sobre la cruz en S. Felipe Neri (27.06.1913)/Doy la 2.ª conferencia práctica sobre la cruz. Asisten 11 obispos (28.06.1913)». En tal sentido planteamos la hipótesis de que este gráfico fuera el usado por Manjón en aquella ocasión.

1918. De esta obra, creada para el alumnado de Magisterio, dice Manjón: «[...] editada en Andújar, La Puritana, costeada por y para el Ave-María en 37,50 pesetas, los 5 pliegos de 32 páginas a 62,50 pesetas el pliego; multiplicado por 3, o sea cada millar de ejemplares, más el plegado, encuadernación y transporte» (*Diario*. 14.05.1922). También se reseña en la p. 39 del n.º 409 de *Magisterio Avemariano*, 39, 409. Al ser un material didáctico muy utilizado en las escuelas manjonianas esta obra se realizaron seis ediciones por la Imprenta del Ave María de las que hemos manejado dos: 1932, 3.ª ed.; 1954, 6.ª ed.

Medina Olmos, M. (1925). *Historia de la religión. Breve resumen acompañado de un detallado gráfico compuesto para las Escuelas del Ave-María*. Granada: Imprenta-Escuela del Ave-María, 157 pp., 2.^a ed.; 6.^a ed. Granada: Imprenta-Escuela del Ave-María, 208 pp.¹⁹¹⁹.

Renes, A. (1920). *Mi auxiliar. Nociones de gramática*. Granada: Escuelas del Ave María.

Renes, A. (1924). *Pedrin o escenas escolares*. Granada: Escuelas del Ave María; 1932, 2.^a ed., Granada: Escuelas del Ave María.

Resumen de ortografía española para uso del Ave María. (1920). Granada: Imp. Escuela del Ave María; 1932, Granada: Imp. Escuela del Ave María¹⁹²⁰.

Silabario completo (1932). Granada: Imp. Escuelas del Ave María, 4.^a Edición, 32, IV pp.; 5.^a edición de 1959. Granada: Escuelas del Ave María, 46 pp.¹⁹²¹.

Suplemento pedagógico. Condiciones pedagógicas de una buena educación y cuales nos faltan. Andrés Manjón (1941). [Edición con introducción y notas didácticas]. Madrid: Imprenta Grupo «Andrés Manjón», 40 pp.

Urbanidad (1925). Granada: Imp. Escuela del Ave-María; 1932, Granada: Imp. Escuela del Ave-María; 1940, Granada: Imp. Escuela del Ave-María¹⁹²².

1919. No ha sido posible encontrar ejemplares de las ediciones 3.^a, 4.^a y 5.^a, que suponemos fueron también elaboradas por la Imprenta de las Escuelas del Ave María.

1920. El contenido del *Resumen* publicado en abril de 1920 como obra independiente, fue extractado de las *Hojas evangélicas y pedagógicas* de 1909 (volúmenes 1 y 2) y unificadas en 1915. Esta obra conoció varias ediciones tal como se reseñará más adelante. A pesar de no haber encontrado ejemplares en el AAM ni en otros archivos consultados, nos consta que hubo algunas ediciones posteriores de este *Resumen* hasta final de los años sesenta del siglo XX.

1921. Aunque los estudios especializados en la Enseñanza de la Lengua en Manjón confirman la existencia de un *Silabario* obra suya, la edición más antigua del mismo encontrada en el curso de nuestra investigación data de 1932. Véase al respecto la referencia, sin fecha, a un *Silabario* conservado en el Archivo General del Ave María, en A. Romero (2000). *Enseñanza de la lengua materna y educación lingüística y literatura en A. Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, pp. 130-131.

1922. Este manual de 30 páginas en su versión original fue editado para uso del alumnado de Magisterio del Seminario de Maestros del Ave María, fundado en 1905, en la materia «Urbanidad y formas sociales». En el curso de nuestra investigación sólo hemos logrado localizar tres ediciones del mismo: 1925, 1932 y 1940. Sobre las circunstancias del origen de esta obra véase *Magisterio Avemariano* 1006, p. 69.

3.1.2. *Obras escolares de teatro*¹⁹²³

Medina Olmos, M. (1914). *Teatro Infantil. Cuaderno II* (Para niñas). Granada: Imp. López de Guevara.

Medina Olmos, M. (1915). *Teatro Infantil. Cuaderno I* (Para niños). Granada: Imp. López de Guevara.

Medina Olmos, M. (1941). *Teatro Infantil*. Cuadernos 1, 2, 3, 4 5, 6, 7 y 8 (Para niñas) y 1, 2 y 3 (Para niños). Granada: Imp. Escuela del Ave María¹⁹²⁴.

La relación completa de obras de teatro infantil escritas por D. Manuel Medina Olmos para las Escuelas del Ave María, con música de los maestros Alonso y Portillo, según la anterior publicación de 1941 sería la siguiente:

Obras para niñas

Cuaderno 1.º (3.ª edición). —*Una limosna por Dios*, diálogo. —*Por un retrato*, drama. —*Las lavanderas del Darro*, sainete. —*Conocer a tiempo*, comedia.

Cuaderno 2.º (2.ª edición). —*La fuente de las virtudes*, diálogo. —*El sueño de Laura*, zarzuela¹⁹²⁵ (1). —*El jardín de Magdalena*, alegoría. —*Broma inocente*, sainete. —*La ciega de Alcudia*, zarzuela¹⁹²⁶.

1923. Como se indicó en la presentación cronológica de las publicaciones correspondiente a 1914, la edición más antigua localizada de un volumen con obras de teatro para escolares escritas por Manuel Medina Olmos para el alumnado de las Escuelas del Ave María data de 1914. Sin embargo, Manjón incluye en su *Diario* frecuentes menciones a las actividades teatrales de Medina Olmos como recurso habitual de sus escuelas desde 1898. En coherencia con ello, y por algunos otros indicios, puede establecerse 1899 como fecha en que la primera de estas creaciones vio la luz (Romero, 2000, pp.237-241). Conocemos sus títulos por una publicación de 1941 que incluye 8 cuadernos de estas obras, para ser representadas por niñas, y 3 para niños cuyos títulos completos se recogen en el apartado de esta Bibliografía titulado «Manuales y recursos didácticos» (en la contraportada de cada uno de estos once cuadernos se inserta un breve catálogo con los títulos de todas las obras de Medina Olmos publicadas). Durante los primeros años, estas obritas debieron irse editando independientemente, a medida que su autor las escribía. Lamentablemente, de aquellas ediciones sólo han llegado hasta nosotros dos fechadas en 1904: *Una lección a tiempo: Comedia dramática en un acto y en prosa compuesta para las escuelas del Ave-María* y *La huérfana: Comedia dramática en tres actos y en prosa compuesta para las escuelas del Ave-María, por un profesor de las mismas*. Aunque no figura en sus portadas el nombre del autor del texto, puede asegurarse con certeza que éste fue obra de Manuel Medina Olmos, mientras que la música fue compuesta en unos casos por Francisco Alonso, más conocido como el «Maestro Alonso» y en otros por el Maestro Portillo, docente de las escuelas. Asimismo, en los años treinta y cuarenta del siglo XX el Maestro José Montero Gallegos, Director de la Banda municipal de Granada, también realizó ciertas intervenciones y arreglos musicales para la representación de algunas de estas obras en el Ave María, tal como se indica en el catálogo de 1941.

1924. Esta obra recopila la mayor parte de la producción teatral realizada por Medina Olmos desde 1899 para el alumnado de las Escuelas del Ave María (Romero, 2000, p. 236).

1925. Música de Francisco Alonso, «Maestro Alonso».

1926. Música de José Montero.

Cuaderno 3.º *La Rosa y el Ciprés*, fábula dramática. *Discordias domésticas, o una lección de Gramática*, comedia. —*La flor del espino*, poema dramático. —*La declinación en escena*, juguete.

Cuaderno 4.º *La hija del Rabino*, drama. —*La gitanilla de Belén*, pasillo de Navidad. —*El arte de vestir bien*, apropósito cómico.

Cuaderno 5.º *Manejo de Rosas*, juguete infantil. —*La huérfana*, comedia. —*Una lección a tiempo*, comedia¹⁹²⁷.

Cuaderno 6.º *Las dos muñecas*, monólogo. —*La Buenaventura*, pasillo de felicitación. —*La flor del almendro*, comedia. — *Camino del Veleta*, sainete.

Cuaderno 7.º *Las cinco vocales*, quisicosa. —*Conjugar por encanto*, juguete gramatical. —*La pescadora de la Ría*, episodio lírico-gramático¹⁹²⁸. —*La gitanilla*, zarzuela¹⁹²⁹.

Cuaderno 8.º *La primera gracia*, zarzuela¹⁹³⁰. —*El día de Inocentes*, zarzuela¹⁹³¹.

Obras para niños

Cuaderno 1.º *Viaje imaginario*, juguete para párvulos. —*La mejor venganza*, comedia. —*El sereno del barrio*, sainete. —*El violín mágico*, cuento de Navidad .

Cuaderno 2.º *La risa*, monólogo. —*La dicha a medias*, comedia. —*Aunque sea de Judas y El tío Canijo*, sainetes.

Cuaderno 3.º *El hombre feliz*, alegoría. —*El pleito de la sardina*, juguete dramático. —*Los peligros del mentir*, zarzuela¹⁹³². —*La mejor lima social*, comedia.

3.2. Segunda época (1964-2023)

A.A.V.V. (2014). *II Certamen Valparaíso de relato corto de ciencia ficción y fantasía*. Granada: Avm. [Recurso didáctico], 88 pp.

A.A.V.V. (2020). *IX Certamen de relato corto de las Escuelas del Ave María*. Curso 2020/2021. Granada: Imp. Ave María, 80 pp.

1927. Tal como se ha indicado anteriormente, se conserva una edición de *La Huérfana y Una lección a tiempo* del año 1904.

1928. Música de Francisco Alonso.

1929. Música de José Montero.

1930. Música de Francisco Alonso.

1931. Música de José Montero.

1932. Música de Francisco Alonso.

- Alonso Guardia, E. (2012). *Proyectógrafo, 3 años: Para el desarrollo de la grafía, el análisis y la creatividad*. Granada: ADECUA¹⁹³³, 155 pp.
- Alonso Guardia, E. (2013). *Proyectógrafo, 4 años: Para el desarrollo de la grafía, el análisis y la creatividad*. Granada: ADECUA¹⁹³⁴, 155 pp.
- Alonso Guardia, E. (2014). *Proyectógrafo, 5 años: Para el desarrollo de la grafía, el análisis y la creatividad*. Granada: ADECUA¹⁹³⁵, 156 pp.
- [Alonso Guardia, E.] (2013). Pedagogía manjoniana. Ficha de trabajo. Lo que es la educación. Cuestionario para trabajar la idea de «Educación» en Manjón a partir de un extracto del discurso de Don Andrés Manjón en la apertura del curso académico 1897/1898 en la Universidad de Granada. *Boletín Avemariano*, 1 (mayo), 10-11.
- Alonso Guardia, K. (19 de febrero de 2013). *Wallpaper avemarianos 1 y 2*. Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/02/wallpaper-avemarianos.html> y <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2013/02/wallpaper-avemarianos-2.html>.
- Alonso Guardia, K. (24 de noviembre de 2013). Biografía de Don Andrés Infantil y Primaria. Centro de Estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2012/11/biografia-d-andres-infantil-y-primaria.html?m=1>.
- Alonso Guardia, K. (24 de noviembre de 2013). Festividad de San Andrés 30 de Noviembre: Himno del Ave María e Historia de Don Andrés Manjón en viñetas. Centro de estudios Andrés Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano. Recuperado de <http://centroestudiosandresmanjon.blogspot.com/2011/11/himno-delas-escuelas-del-ave-maria.html?m=0>.
- Álvarez Rodríguez, J. (2000). *Manjón en la Escuela* [Cuadernos de actividades didácticas]. Granada: Reprografía digital, S. L., 110 pp.
- Amaya Gil, J. (2014). El Taller de teatro y la Educación para la Paz [En el Colegio Ave María-San Isidro]. En A. Palma, *Educación para la paz. Cuadernos de trabajo* (pp. 113-126). Granada: Avicam-UNESCO Andalucía.
- Aparisi, A. (2001). *Pedagogía y didáctica de la comunicación lingüística española (reflexiones sobre teoría y práctica Para el desarrollo de las habilidades lingüísticas)* [Pu-

1933. Propuesta didáctica diseñada y aplicada en el Centro Ave María-San Isidro de Granada.

1934. Propuesta didáctica diseñada y aplicada en el Centro Ave María-San Isidro de Granada.

1935. Propuesta didáctica diseñada y aplicada en el Centro Ave María-San Isidro de Granada.

blicación didáctica para el alumnado de la Escuela de Magisterio La Inmaculada-Ave-María]. Granada: Escuelas del Ave María, 259 pp.

Crespo Cereceda, J. (1957/58?). *Calificaciones escolares (Normas y material)*. Granada: Escuelas del Ave María [Cuaderno n.º VIII de la Colección «Ave María»]¹⁹³⁶.

Gervilla Castillo, E. (2022). Colonias avemarianas. En *Peter Pan. Primaria* [Materiales didácticos policopiados para uso de educadores, monitores y responsables de las «Colonias veraniegas avemarianas» de la Institución del Ave María de Granada llevadas a cabo en julio de 2022 en el Colegio Ave María-Varadero de la Playa de Motril] (pp. 10-11). Granada: [s.n.].

Gómez García, G.; López López, J. Martínez Salinas, T.; Montero Vives, J.; Sánchez Sánchez, A. (1970). *Juegos pedagógicos/Educación y Sexualidad*. Granada: Escuelas del Ave María. [Cuaderno n.º XXXVI de la Colección «Ave María»]¹⁹³⁷.

Hernández Isla, M. (1973). *Aventuras de Juanito con don Andrés Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María, 96 pp.

Hernández Isla, M. (1974). *Aventuras de Juanito con Don Andrés Manjón. El gigante del Bosque*. Granada: Escuelas del Ave María.

II Jornadas de actualización pedagógica para maestros y profesores del Ave María. Granada, 11 y 12 de septiembre (1995). Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico policopiado para la formación permanente del profesorado del Ave María extractado de publicaciones de diversos autores].

Ivoox. Radio Albolote (2022). *Buenos días Albolote. Magazine y variedades. Ave María Casa Madre*. Entrevista a Sergio Escobedo, director del Colegio Ave María [Emisión radiofónica realizada el día 10 de febrero]. Albolote: Ivoox¹⁹³⁸. Recuperado de

1936. No se puede fijar con seguridad la fecha de esta publicación por no figurar en su portada.

1937. Esta publicación que se reseña con el n.º 36 de la Colección «Ave María» también podría ser considerada como una Separata de la revista *Magisterio Avemariano* correspondiente a los meses de marzo/abril/mayo de 1970. Sin embargo se incluye en este apartado por carecer de número y figurar en su identificación sólo el Año LIII. El trabajo sobre juegos pedagógicos ocupa las pp. 2-20 y el de la sexualidad de la 46 a la 48. Las páginas 28 a 45 recogen las actas de una serie de actividades de formación del profesorado desarrolladas en las Escuelas del Ave María junto con algunas reseñas bibliográficas cuya lectura se recomienda al profesorado. También incluye en las pp. 21-27 la traducción al español de la obra de Domenico Gentiluomo «Don André Manjón la Spagna e le scuole dell'Ave María». Publicada en 1969 en el periódico *II Meridionale Italiano* (16-30.11.1969; 1-15.12.1969; 16-31.12.1969) reseñada en el registro de publicaciones del año 1969.

1938. Desde el año 2018 se viene realizando en esta emisora de radio, como actividad trimestral didáctica vinculada al currículo de Educación Secundaria y Bachillerato, programas de radio en los que intervienen el profesorado y el alumnado de diversos centros del Ave María desarrollando tareas de

https://www.ivoox.com/buenos-dias-albolote-ave-maria-casa-madre-audios-mp3_rf_82063958_1.html.

Jornadas. La Educación en valores y la formación de actitudes. Granada, 12 y 13 de septiembre (1994). Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico policopiado para la formación permanente del profesorado del Ave María extractado de publicaciones de diversos autores].

La ética del monitor avemariano (2022). En *Peter Pan. Primaria* [Materiales didácticos policopiados para uso de educadores, monitores y responsables de las «Colonias veraniegas avemarianas» de la Institución del Ave María de Granada llevadas a cabo en julio de 2022 en el Colegio Ave María-Varadero de la Playa de Motril] (pp. 12-13). Granada: [s.n.].

Manjón. Diario escolar. «Ave María». *Magisterio Avemariano*, julio 1999, 45-71 [Material didáctico elaborado en el Colegio Ave María Varadero].

Martínez, A. (1989). Cuento «Un delegado extraño» [Material didáctico] *Magisterio Avemariano*, 6754/676, 23-24.

Medina Villalba, J. (2016). *Guía para visitar las Escuelas del Ave María Casa-Madre*. Granada: Imprenta Lecrín.

Montero Vives J. (2012). *Catequesis sobre la Eucaristía: en el catecismo de la Iglesia Católica, en el compendio del catecismo, en el catecismo juvenil (Youcat) y en el catecismo Jesús es el señor*. Granada: CEPPAM.

Montero Vives, F. (1971). *La educación humana y cristiana del párvulo*. Granada: Escuelas del Ave María [Cuaderno n.º XXXVIII de la Colección «Ave María»].

Montero Vives, J. (1967). *La Educación de la Fe en la escuela*. Granada: Escuelas del Ave María [Material Didáctico]. Separata de *Magisterio Avemariano* [Cuaderno n.º XXIX de la Colección «Ave María»].

Montero Vives, J. (2011). *¿Se pueden mejorar las procesiones? Algunas sugerencias para darles un sentido cristiano*. Granada: Escuelas del Ave María¹⁹³⁹.

presentación, producción y elaboración del contenidos de dichos programas habiéndose revelado esta acción como una actividad de aprendizaje muy en sintonía con el pasamiento y práctica educativa de A. Manjón. Puede accederse a la mayor parte de estos programas a través del siguiente enlace: https://www.ivoox.com/ave-mar%C3%ADa-casa-madre_sb.html?sb=ave+mar%C3%ADa+casa+madre.

1939. Material didáctico de apoyo para la catequesis de jóvenes y adultos en las Escuelas del Ave María de Granada.

- Montero Vives, J. (1968). Algunas normas para que las madres ayuden a sus hijos el día de la Primera Confesión [En las Escuelas del Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 483/484, 64-67.
- Montero Vives, J. (1968). Cómo transmitir el mensaje del Señor: Catecismos escolares; el dibujo; el canto; el gesto; la dramatización; actividades; los medios audiovisuales; laminas, filminas y diapositivas; el franelógrafo; las figuras móviles de cartón; medios auditivos y audiovisuales [en las Escuelas del Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 483/484, 3-55.
- Montero Vives, J. (1968). Una experiencia sobre la Primera Comunión [En las Escuelas del Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 483/484, 68-73.
- Montero Vives, J. (1968). Una experiencia sobre la Primera Confesión de los niños [En las Escuelas del Ave María]. *Magisterio Avemariano*, 483/484, 56-63.
- Montero Vives, J. (1968/69). *Apuntes de psicología religiosa y antropología para Escuelas Universitarias de Formación del profesorado de E. G. B.* Granada: Escuelas del Ave María¹⁹⁴⁰.
- Montero Vives, J. (1969). *Cuadernos de Vida Cristiana correspondientes a los catecismos escolares 1-4*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico usado en las Escuelas del Ave María cuyo uso se extendió a otros lugares]¹⁹⁴¹.
- Montero Vives, J. (1970). *Qué nos dicen los catecismos sobre el Espíritu Santo y la Confirmación*. Separata de *Magisterio Avemariano* [Material didáctico para las Escuelas del Ave María. Cuaderno n.º XXXV de la Colección «Ave María»]. Granada: Escuelas del Ave María.

1940. Hemos encontrado este material didáctico en la Biblioteca de la Universidad Pontificia de Salamanca. Aunque en la ficha bibliográfica no consta el año de su publicación consideramos 1968 o 1969 como las fechas más probables. Reelaborado y ampliado en parte, este material fue también publicado en la *Revista Magisterio Avemariano*. Posteriormente, y actualizado, se convirtió en el manual *Psicología evolutiva y educación en la fe* que fue muy difundido por toda España y Latinoamérica, del que se hicieron varias ediciones que se reseñan en esta bibliografía.

1941. Esta colección de cuadernos catequéticos, que se utilizaban como catecismos escolares en los años setenta del siglo XX, contenía 8 cuadernos: 1. *¡Dios mío, qué grande eres!* (con guía para el educador). 2. *Caminando hacia Dios* (con guía para el educador). 3. *¡Te alabamos, Señor!* (con guía para el educador). 4. *Somos hijos de Dios* (este fue editado en 1972). 5. *Camino, Verdad y Vida*. 6. *Somos colaboradores de Dios*; 7. *Estoy cambiando*; 8. *¿Quién soy yo?* Las ilustraciones y dibujos de muchos de ellos fueron obra de Aurea Cura, religiosa avemariana. Fueron editados y reimpresos bastantes veces, según iban siendo demandados por los centros educativos de dentro y fuera del Ave María, sin que haya sido posible encontrar un completo registro de tales ediciones y reimpressiones tras la desaparición de la Imprenta Editorial del Ave María en la primera década del siglo XXI. Sólo hemos identificado el ISBN de la edición de estos cuadernos realizada en 1973: 978-84-400-5886-7. Las anteriores a 1973 es posible que carecieran de ISBN.

- Montero Vives, J. (1972). *Hacia Dios con los hijos*. Madrid: PPC, 35 pp. [Material didáctico para las Escuelas del Ave María, también de uso externo].
- Montero Vives, J. (1972). *Somos hijos de Dios*. Cuaderno de Vida Cristiana correspondiente al catecismo escolar n.º 5. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico usado en las Escuelas del Ave María cuyo uso se extendió a muchos lugares de España].
- Montero Vives, J. (1973). *Camino, verdad y vida*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (1973). *Como anunciar el mensaje del Señor hoy*. Granada: CEPPAM, 136 pp.; 1974, 2.ª ed., Granada: CEPPAM, 202 pp. [Material didáctico para las Escuelas del Ave María, también de uso externo].
- Montero Vives, J. (1973). *Psicología religiosa y Antropología*. Granada: Escuela de Formación del Profesorado «Ave-María»; 2.ª ed., 1974; 3.ª ed., 1975; 4.ª ed., 1976.
- Montero Vives, J. (1974). *¡Te alabamos Señor!* Granada: Escuelas del Ave María, 51 pp. [Material didáctico para las Escuelas del Ave María, también de uso externo].
- Montero Vives, J. (1974). *Caminando hacia Dios: Catequesis para niños de 7 años*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (1977). *Cuadernos de vida cristiana*. Granada: Escuelas del Ave María [tres cuadernos de programación experimental basados en el catecismo «Con vosotros está» aplicados en el Ave María y otros lugares: ¡Dinos quién eres!/ Somos hombres nuevos/ ¿Dónde te encontraremos, Señor!].
- Montero Vives, J. (1977). Lenguaje bíblico y experiencia de los niños. *Actualidad Catequética*, 81-82 (enero-junio), 61-77. [Material didáctico].
- Montero Vives, J. (1978). *Cuadernos de vida cristiana*. Granada: Escuelas del Ave María [tres cuadernos de programación experimental correspondientes al catecismo «Con vosotros está» aplicados en el Ave María y en otros lugares: Somos colaboradores de Dios/Estoy cambiando/ ¿Quién soy?].
- Montero Vives, J. (1980). *Cuaderno de trabajo para el catecismo escolar «Padre Nuestro: tu eres nuestro Padre»*¹⁹⁴². Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico

1942. Durante los años ochenta del siglo XX se editaron 8 cuadernos para las clases de religión en la etapa de Educación General Básica, EGB.: 1. *Tu eres nuestro Padre*; 2. *Jesús es nuestro Señor*; 3. *Somos discípulos de Jesús*; 4. *Somos testigos de Jesús*; 5. *Jesús es el Camino la Verdad y la Vida*; 6. *Tras las huellas de Jesús*; 7. *Jesús es la luz del mundo*; 8. *Somos Pueblo de Dios*. Como ya se indicó respecto a los «Cuadernos de Vida Cristiana» de los años setenta, estos cuadernos fueron también editados y reimpresos en diversas ocasiones, según iban siendo demandados por los centros educativos, sin que haya sido posible encontrar un completo registro de tales ediciones y reimpresiones tras la desaparición de la Imprenta Editorial del Ave María en la primera década del siglo XX.

- diseñado para ser utilizado en las Escuelas del Ave María muy difundido por toda España].
- Montero Vives, J. (1983). *Cuadernos de trabajo para los catecismos escolares 2.º y 3.º «Jesús es nuestro Señor»*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico diseñado para ser utilizado en las Escuelas del Ave María muy difundido por toda España].
- Montero Vives, J. (1984). *Cuadernos de trabajo para los catecismos escolares 4.º, 5.º y 6.º: Somos testigos de Jesús/Jesús es el camino, la Verdad y la Vida/ Tras las huellas de Jesús*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico diseñado para ser utilizado en las Escuelas del Ave María muy difundido por toda España].
- Montero Vives, J. (1984). *El anuncio progresivo del mensaje cristiano en los nuevos catecismos escolares*. Madrid: Instituto Superior de Ciencias Religiosas y catequéticas [Material didáctico aplicado también en las Escuelas del Ave María].
- Montero Vives, J. (1985). *Cuadernos de trabajo para los catecismos escolares 7.º y 8.º: Jesús es la luz del mundo/Somos pueblo de Dios*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico diseñado para el Ave María muy difundido por toda España].
- Montero Vives, J. (1985). *Cuadernos de vida cristiana para los catecismos de la comunidad «Padre nuestro» y «Jesús es el Señor»*. Granada: Escuelas del Ave María [4 cuadernos didácticos creados para ser utilizados en las Escuelas del Ave María muy difundidos por toda España: «Dios es mi Padre» (1º)/«Jesús es mi amigo» (2º)/«Quiero conocer a Jesús» (3º)/«Quiero seguir a Jesús» (4º)]¹⁹⁴³.
- Montero Vives, J. (1985). *El anuncio progresivo del mensaje cristiano*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (1985). En AAVV, *La iniciación eucarística en la catequesis de infancia en «Las Misas con niños»* (pp. 105-127). Madrid: PPC.
- Montero Vives, J. (1988). *Cuadernos de vida cristiana, correspondientes al catecismo «Esta es nuestra fe»: Dios nos salva; Cristo vive hoy y Guiados por el Espíritu Santo*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico usando en el Ave María muy difundido por toda España].
- Montero Vives, J. (1999). *Hojas paterno-escolares. La formación religiosa que damos en las Escuelas del Ave María ante el Tercer milenio. Lo que los padres podéis hacer en el*

1943. Al igual que los anteriores cuadernos reseñados, éstos fueron editados a demanda de los centros educativos de dentro y fuera del Ave María, pero ya las tiradas se redujeron respecto a las anteriores. Continuaron reeditándose ininterrumpidamente hasta 2008. En 2010 fueron revisados y vuelta a editar los Cuadernos 1.º «Dios es mi Padre» y 2.º «Jesús es mi amigo».

- hogar para que esa formación sea eficaz*. Primer curso de Educación Primaria. Granada: Escuelas del Ave María, 18 pp.
- Montero Vives, J. (1999). *Hojas paterno-escolares. La formación religiosa que damos en las Escuelas del Ave María ante el Tercer milenio. Lo que los padres podéis hacer en el hogar para que esa formación sea eficaz*. Segundo curso de Educación Primaria. Granada: Escuelas del Ave María, 18 pp.
- Montero Vives, J. (1999). *Hojas paterno-escolares. La formación religiosa que damos en las Escuelas del Ave María ante el Tercer milenio. Lo que los padres podéis hacer en el hogar para que esa formación sea eficaz*. Tercer curso de Educación Primaria. Granada: Escuelas del Ave María, 18 pp.
- Montero Vives, J. (1999). *Hojas paterno-escolares. La formación religiosa que damos en las Escuelas del Ave María ante el Tercer milenio. Lo que los padres podéis hacer en el hogar para que esa formación sea eficaz*. Cuarto curso de Educación Primaria. Granada: Escuelas del Ave María, 18 pp.
- Montero Vives, J. (1999). *Hojas paterno-escolares. La formación religiosa que damos en las Escuelas del Ave María ante el Tercer milenio. Lo que los padres podéis hacer en el hogar para que esa formación sea eficaz*. Quinto curso de Educación Primaria. Granada: Escuelas del Ave María, 18 pp.
- Montero Vives, J. (1999). *Hojas paterno-escolares. La formación religiosa que damos en las Escuelas del Ave María ante el Tercer milenio. Lo que los padres podéis hacer en el hogar para que esa formación sea eficaz*. Sexto curso de Educación Primaria. Granada: Escuelas del Ave María, 18 pp.
- Montero Vives, J. (2000). *Conócete a ti mismo*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2000). *Dirígete a ti mismo*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2000). *Fórmate a ti mismo*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2001). *Cuadernos de catequesis familiar, correspondientes a los catecismos «Padre nuestro» y «Jesús es el Señor» Para los padres y los hijos/as*. Granada: Escuelas del Ave María [«Dios es mi Padre»/«Jesús es mi amigo»/«Quiero conocer a Jesús»/«Quiero seguir a Jesús»].
- Montero Vives, J. (2002). *Preguntas y respuestas en torno a la sexualidad*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2005). *Redescubramos el sentido de la Eucaristía*. Granada: CEPAM.
- Montero Vives, J. (2006) *Guía pedagógica para el libro del despertar a la fe, elaborado por la Subcomisión Episcopal de Catequesis*. Granada: Escuelas del Ave María, 79

- pp. [Material didáctico para uso de las Escuelas del Ave María difundido fuera de ellas].
- Montero Vives, J. (2007). *Cómo enseñar a orar a los hijos*. Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2007). *Vivamos la Semana Santa*. Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2008). *Enséñanos a orar. Como enseñar a orar a los hijos siguiendo el catecismo «Jesús es el Señor»*. Granada: Editorial Ave María [Material didáctico elaborado para las Escuelas del Ave María].
- Montero Vives, J. (2008). *Jesús es el Señor. Guía del catequista*. Granada: Editorial Ave María [Material didáctico usado en las Escuelas del Ave María y difundido por muchos lugares de España].
- Montero Vives, J. (2009). *Explicación del catecismo «Jesús es el Señor»*. Guía del cuaderno «Quiero conocer a Jesús». Granada: Escuelas del Ave María, 110 pp. [Material didáctico para uso del Ave María muy difundido fuera de ellas].
- Montero Vives, J. (2009). *Hombres nuevos para una sociedad nueva. Reflexiones de Andrés Manjón sobre la encíclica Caritas in Veritate*. Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2009). *Quiero conocer a Jesús. Guía para el catequista*. Granada: Escuelas del Ave María [Material didáctico].
- Montero Vives, J. (2009). *Quiero seguir a Jesús. Guía para el catequista*. Granada: Escuelas del Ave María. [Material didáctico].
- Montero Vives, J. (2010). ¡Feliz Navidad! Introducción a la «Carta Magna de valores para una nueva civilización». Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2011). *Guía para el estudio del Catecismo joven de la Iglesia Católica (Youcat)*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2011). *Proyecto de Joven cristiano para nuestros días, diseñado por el Papa Benedicto XVI y presentado en la J.M. J. 2011*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2011). *Selección de textos tomados del libro «La Nueva evangelización para la trasmisión de la fe cristiana. Hoja de ruta ofrecida por el Sínodo de los Obispos a todos los cristianos»* [Material didáctico para alumnos, padres y profesores del Ave María]. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2013). *Orientaciones pastorales para la coordinación de la familia, la parroquia y la escuela en la trasmisión de la Fe*. Granada: CEPPAM.

Montero Vives, J. (2022). Agradecimiento de la Institución [Facsímil de un texto de 2008]. En *Peter Pan. Primaria* [Materiales didácticos policopiados para uso de los educadores, monitores y responsables de las «Colonias veraniegas avemarianas» de la Institución del Ave María de Granada en el Colegio Ave María-Varadero de la Playa de Motril] (pp. 8-9). Granada: [s.n.].

Montero Vives, J. (s.f.). *A los profesores de las Escuelas del Ave María. Por una Semana Santa más cristiana*. Granada: Escuelas del Ave María [Opúsculo de 7 pp.]¹⁹⁴⁴.

Montero Vives, J. (1990). *Dios es nuestro Padre/Jesucristo es nuestro Salvador/Jesucristo es nuestro Maestro/Creemos en Jesús Cristo y Señor/Somos hijos de Dios/La historia de nuestra salvación*. Seis cuadernos correspondientes a los libros de religión publicados por el Secretariado Nacional de Enseñanza para la etapa de Educación Primaria. Granada: Escuelas del Ave María [material didáctico usando en el Ave María difundido por toda España]¹⁹⁴⁵.

Montero, J.; Alcalde, E. (2010). *Ser cristiano hoy*. Granada: Escuelas del Ave María¹⁹⁴⁶.

Morales Morales, E. y otros profesores de Ave María Casa Madre (15 de diciembre de 2012). *Una sonrisa para cada día. Pensamientos y reflexiones para la Educación en valores*. Centro de Estudios Andres Manjón. Blog 1.0 De I+D Avemariano. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/116852121/Una-sonrisa-para-cada-dia-reflexiones>.

Normas generales y específicas (2022). En *Peter Pan. Primaria* [Materiales didácticos policopiados para uso de educadores, monitores y responsables de las «Colonias veraniegas avemarianas» de la Institución del Ave María de Granada llevadas a cabo en julio de 2022 en el Colegio Ave María-Varadero de la Playa de Motril] (pp. 17-24). Granada: [s.n.].

Palenzuela, E. (1989). *Pasatiempos. Vida y obra de D. Andrés Manjón* [Recurso didáctico para celebrar el Centenario de las Escuelas del Ave María] Granada:[s.n.].

Peter Pan. Primaria [Materiales didácticos policopiados para uso de educadores, monitores y responsables de las «Colonias veraniegas avemarianas» de la Institución

1944. Se incluye al final de la relación cronológica de publicaciones este Opúsculo sin fecha, procedente del archivo personal de Don José Montero Vives, donado al AAM en 2016 tras su fallecimiento, por haberse realizado su recensión en 2022.

1945. Como sucedió con los «Cuadernos de Vida Cristiana» y los «Cuadernos de religión» de los años ochenta, éstos fueron también editados y reimprimos en diversas ocasiones según iban siendo demandados por los centros educativos, sin que haya sido posible encontrar en completo registro de tales ediciones y reimpressiones tras la desaparición de la Imprenta Editorial del Ave María.

1946. Material didáctico de apoyo para la catequesis de la iniciación cristiana en las Escuelas del Ave María de Granada.

- del Ave María de Granada llevadas a cabo en julio de 2022 en el Colegio Ave María-Varadero de la Playa de Motril] (2022). Granada: [s.n.], 195 pp.¹⁹⁴⁷.
- Quijada Romero, A. (1965). *Ejercicios mentales de cálculo*. Quijada Romero, A. (1965). *Ejercicios mentales de cálculo*. Granada: CEPPAM. [Material didáctico. Cuaderno n.º XXIII de la Colección «Ave María»]. También se publicó dividido en tres partes en *Magisterio Avemariano*, 459-460, 55-42; 461, 20-31; 462, 19-28.
- Radio María España (2008). *La Hora feliz. Reflexiones y catequesis semanales sobre el catecismo «Jesús es el Señor» desarrolladas desde las Escuelas del Ave María de Granada por José Montero Vives y Ana Román Maeso* [Emisiones radiofónicas realizadas los días 8, 13 y 27 de octubre; 3, 10, 17 y 24 de noviembre y 1, 8, 15, 22, y 29 de diciembre de 2008]. Madrid: Archivo General de Radio María-España.
- Radio María España (2009). *La Hora feliz. Reflexiones y catequesis semanales sobre el catecismo «Jesús es el Señor» desarrolladas desde las Escuelas del Ave María de Granada por José Montero Vives y Ana Román Maeso*. [Emisiones radiofónicas realizadas los días 5 y 12 de enero de 2009]. Madrid: Archivo general de Radio María-España.
- Resolución de conflictos (2022). En *Peter Pan. Primaria* [Materiales didácticos fotocopiados para uso de educadores, monitores y responsables de las «Colonias veraniegas avemarianas» de la Institución del Ave María de Granada llevadas a cabo en julio de 2022 en el Colegio Ave María-Varadero de la Playa de Motril] (pp. 13-16). Granada: [s.n.].
- Selección de poesías* (1967). Granada: CEPPAM¹⁹⁴⁸ [Cuaderno n.º XXX de la Colección «Ave María»].
- Unidad didáctica 2014. Equipo de enlaces del Fondo Solidario Avemariano (2014). *Web de la Fundación Patronato Avemariano de Granada*. Recuperado de <https://fondosolidario.amgr.es/>.
- Valores educativos en Andrés Manjón* (2000). Granada: [s.n.] Recuperado de <http://catalogo.bne.es/uhtbin/cgiirsi/?ps=P8ps6d2Dmv/BNMADRID/88600759/9>.

1947. Se trata de un ejemplo del material didáctico que, con distintos formatos y enfoques, se ha venido elaborando en el Ave María para el desarrollo de las colonias veraniegas en la Playa de Motril (Granada) desde la construcción del primer centro escolar avemariano en esta ciudad costera en 1935. Se trata de una dimensión del proyecto educativo de Manjón pendiente de investigación sistemática cuyo interés resulta indiscutible por ser pionero en Granada, junto con determinadas iniciativas previas desarrolladas por D.ª Bertha Wilhelmi y D. Antonio González en Almuñécar en 1890 (Wilhelmi, 1891; Colonias escolares en Granada y la Real Sociedad de Amigos del País, 2011 y Pozo Felguera, 2022).

1948. Aunque no figura en la portada se trata de la separata n.º 30 de la revista *Magisterio Avemariano* editada para ser utilizada en las clases de Lengua y Literatura también publicada como Cuaderno n.º XXX de la Colección «Ave María».

Vida de Don Andrés Manjón y Manjón. Vista por los niños de las Escuelas del Ave María de S. Isidro. 54 viñetas de comics (s.f). Granada: Escuelas del Ave María.

Vílchez Ruiz, M.^a P. (1987). Teatro de niños (Taller del ciclo medio). *Magisterio Avemariano*, 661/663, 33-36.

3.3. Colección «Ave María»

Tal como se indicó en la Introducción, la Colección «Ave María» está integrada por treinta y ocho cuadernos editados entre 1956 y 1971 como suplementos de la revista *Magisterio Avemariano* y, en ciertas ocasiones, como parte de algún número de esta revista o monográficos con el sello editorial del CEPPAM. Reproducimos a continuación la relación de sus títulos, autores y fecha de publicación.

- I. Test Ballard (Normas y material) por D. *Rafael Soler Benavent*, 1956.
- II. Las Escuelas del Ave María de Granada (Estadísticas y comentarios), por D. *José Jiménez Fajardo*, 1956.
- III. Pensamientos diarios en las Escuelas del Ave María I, por D. *Andrés Manjón* y D. *Pedro Manjón Lastra*, 1956
- IV. Las Escuelas del Ave María en la playa de Motril (Estadísticas y comentarios), por D. *José Montero Vives*, 1956.
- V. Semblanza de un Sacerdote del Ave María. (Notas biográficas sobre D. José Jiménez Fajardo), por D. *José Montero Vives y otros autores*, 1957.
- VI. La técnica de la conversación en psicoterapia centrada sobre el cliente y en la dirección espiritual, por D. *José Jiménez Fajardo*, 1957.
- VII. Pensamientos diarios en las Escuelas del Ave María, II, por D. *Andrés Manjón* y D. *Pedro Manjón Lastra*, 1957.
- VIII. Calificaciones escolares (Normas y material) por D. *José Crespo Cereceda*, 1957/58?
- IX. Manjón, precursor de la Escuela Activa, por D. *José Montero Vives*, 1958.
- X. D. Andrés Manjón y la Escuela Activa I, por D. *Alfonso Tórtora*, S. D. B., 1958.
- XI. Pensamientos diarios en las Escuelas del Ave María, III, por D. *Andrés Manjón* y D. *Pedro Manjón Lastra*, 1958.
- XII. Didáctica Manjoniana, por D. *José Montero Vives*, 1959.
- XIII. D. Andrés Manjón y la Escuela Activa II, por D. *Alfonso Tórtora*, S. D. B, 1959.

- XIV. El padre Manjón y la educación integral, 1959 por *D. Julio Moreno Dávila*, 1959.
- XV. Pensamientos diarios en las Escuelas del Ave María, IV, por *D. Andrés Manjón y D. Pedro Manjón Lastra*, 1959
- XVI. Resumen de Ortografía, por *D. José Montero Vives*, 1960.
- XVII. D. Andrés Manjón y la Formación Profesional, por *D. José Montero Vives*, 1962.
- XVIII. La Religión, centro de convergencia de toda la obra educativa de Manjón, por *María Dolores Buil*, 1963.
- XIX. Granada y sus gitanos, por *D. Juan Sánchez Ocaña*, 1963.
- XX. El juego en la pedagogía de Manjón, por *D. Antonio González Jiménez*, 1963.
- XXI. Programas de Catecismo para la escuela primaria, por *D. José Montero Vives*, 1964.
- XXII. Las Hojas catequísticas del Ave María, por *D. José Montero Vives*, 1964.
- XXIII. Ejercicios mentales de Cálculo, por *D. Antonio Quijada Romero*, 1965.
- XXIV. Consejos Didácticos de D. Andrés Manjón, por *D. José Montero Vives*, 1965.
- XXV. La catequesis en el Concilio Vaticano II, 1.^a parte, por *D. José Montero Vives*, 1965.
- XXVI. La catequesis en el Concilio Vaticano II, 2.^a parte, por *D. José Montero Vives*.
- XXVII. Reglamento de las Escuelas del Ave María, 1966.
- XXVIII. Pruebas sociométricas aplicadas en clase por *Antonio Quijada Romero*, 1966.
- XXIX. La Educación de la Fe en la escuela, por *José Montero Vives*, 1967.
- XXX. Selección de poesías, por *diversos autores*, 1967.
- XXXI. Apuntes de psicología religiosa y antropología: para Escuelas Universitarias de Formación del profesorado de E. G. B, por *José Montero Vives*, 1968.
- XXXII. Hacia la individualización de la enseñanza, por *José Montero Vives*, 1969.

- XXXIII. Manjón, pedagogo social por *María del Carmen Segovia Gómez*, 1969.
- XXXIV. Enseñanza individualizada y enseñanza programada, por *J. J. Nieto*, 1969.
- XXXV. Qué nos dicen los catecismos sobre el Espíritu Santo y la Confirmación, por *José Montero Vives*, 1970.
- XXXVI. Don Andrés Manjón y su sistema pedagógico, por *D. Esteban Ibáñez, O.F.M.*, 1970.
- XXXVII. Personalicemos la educación, por *José Montero Vives*, 1970.
- XXXVIII. La educación humana y cristiana del párvulo, por *Francisco Montero Vives*, 1971.

4. MATERIALES Y ESCRITOS INÉDITOS

Junto al extenso repertorio de publicaciones realizadas sobre D. Andrés Manjón y su obra y al elenco de recursos didácticos reseñados, debe consignarse también la existencia de otro conjunto de materiales y escritos de carácter inédito conservados en el AAM cuya consulta puede ser objeto de interés para los investigadores e interesados en la historia de la Institución Avemariana. Su contenido integra siete bloques cuya consulta resulta obligada para cualquier investigación futura.

4.1. *Cartas dirigidas a Manjón y a diversos centros de la Institución*

Esta colección de cartas se conserva en seis carpetas datadas en distintas fechas. La primera de ellas recoge cartas con fechas diversas y las cinco restantes, cartas, y telegramas llegadas en el curso de la enfermedad de Don Andrés o durante las semanas y meses que siguieron a su muerte, acaecida el 10 de julio de 1923.

Los responsables del AAM han clasificado en tres categorías estas epístolas: Cartas de apoyo durante la enfermedad de D. Andrés; cartas y mensajes transmitiendo las condolencias de sus remitentes tras la muerte de Manjón y telegramas de pésame y adhesión durante con ocasión de la enfermedad y muerte del Fundador del Ave María. Mientras que algunas sólo tienen un remitente, otras son firmadas por varias personas o dirigentes de entidades e instituciones figurando entre los remitentes familiares, amigos, maestros, personajes ilustres, prelados, cabildos y canónicos, corporaciones y antiguos alumnos y profesores avemarianos.

4.2. *Diarios de escuelas, maestros o responsables diversos*

Integran este heterogéneo conjunto de escritos inéditos cuatro documentos poco conocidos y estudiados hasta el momento: *Diario en que se anotan los hechos o co-*

*sas principales que vayan ocurriendo en las Escuelas del Ave-María*¹⁹⁴⁹; *Diario de Don Salvador Prados* (2 cuadernos, 1894-1896/1896-1897)¹⁹⁵⁰; *Diario del Internado de Magisterio* (1911-1926), elaborado por Don Salvador Prados entre 1911 y 1912 y continuado por Don Segundo Arce Manjón hasta 1926, como directores del centro; y un *Diario de las escuelas de San Cristóbal*, fundadas en 1927 por Pedro Manjón Lastra, que narra la vida de aquel centro entre 1943 y 1949.

A todo este material debe agregarse el manuscrito inédito del Diario personal de Don José Montero Vives, cuyas primeras anotaciones datan de 1955, no haciéndose su redacción diaria y sistemática hasta 1957. Sus últimas notas, de lectura muy difícil a causa de la enfermedad que sufrió su autor, corresponden a 2009. Aunque sus cuadernos permanecen custodiados por su familia, está previsto que en su momento sean depositados en el AAM. Otra fuente cardinal para conocer la historia del Ave María en los años sesenta y setenta del siglo XX es la Memoria titulada *¿Qué pasó en las escuelas del Ave María en la década de los sesenta?*

Se trata de un documento policopiado de 108 páginas elaborado por Don José Montero Vives, Director General del Ave María entre 1963 y 1990, para informar sobre los graves acontecimientos acaecidos durante aquellos en la Institución años a los integrantes del Patronato-Fundación del «Ave María». Es un texto de gran valor, fechado el 5 de noviembre de 2001, en cuyas páginas se recogen abundantes citas literales del Diario personal de su autor, que ofrecen el valor de ser un testimonio directo de uno de los protagonistas de los hechos allí narrados. A pesar de que esta Memoria fue distribuida entre los Patronos de la Fundación y algunas otras personas de su confianza, aún permanece inédita en su conjunto.

4.3. Documentación relativa a causas de beatificación

Se recogen en esta apartado dieciocho expedientes que contienen quince cartas, cincuenta y dos documentos ordenados cronológicamente entre 1935 y 1975, y siete documentos sin fecha. Toda esta documentación se refiere al proceso de Beatificación de Don Andrés Manjón y a los de los obispos mártires avemarianos asesinados en

1949. Se trata de una crónica de más de 500 páginas que algunos investigadores consideran una especie de continuación del *Diario de un maestro* (Montero, 1998b; Palma 2005, p. 138). Comienza el 10 de julio de 1923, con la noticia de la muerte de Manjón, y termina en 1936. Consta de 5 cuadernos (1922-1927/1922-1930/1928-1933/1931-1936/1933.1936) sin que puedan identificarse de forma definitiva sus autores, que, hipotéticamente pudieron ser a nuestro juicio, entre otros, Don Segundo Arce Manjón, Don Amancio Renes y, quizá, también Don Manuel Medina Olmos.

1950. Don Salvador Prados Ibáñez, nació en 1878 y fue ordenado sacerdote en 1902. Tras realizar sus estudios en el Sacromonte, cursar Magisterio y licenciarse en Teología sirvió al Ave-María durante veinte años, diecinueve como Director de «Vistillas» y uno del Seminario de Maestros. En 1923 marchó como Cura Ecónomo a Torvizcón (Granada) pasando a los pocos meses a regentar la parroquia de Ogijares (Granada). Acabó sus días como titular de la Parroquia de Atarfe (Archivo de la Curia Eclesiástica del Arzobispado de Granada, Libro 5.º de Órdenes y Dimisorias. 1868-1924) (Palma, 2008, p. 137)

1936, Don Manuel Medina Olmos, obispo de Guadix, y Don Diego Ventaja Milán, obispo de Almería. También hay documentos más recientes referidos a la reapertura de la Causa de Beatificación de Don Andrés después de la Guerra Civil y al proceso y declaración de Venerable del mismo en 2020. Como fruto de los diversos procesos de documentación realizados en el curso del desarrollo de la Causa de Beatificación de Manjón desde 1936, esta documentación, completada con otras fuentes, ha dado lugar a estas cuatro publicaciones reseñadas en «Otras publicaciones»:

Congregatio de Causis Sanctorum P.N. 675 (ed.) (2020). *Granatensis. Beatificationis et canonizationis Servi Dei Andreae Manjón y Manjón, sacerdotis fundatoris scholarum v.d. «Ave-María» (1846-1923). Relatio et vota Congressus peculiaris super virtutibus. Die 17 octobris. An.2019 Habiti.* Romae: Tip. Nova Res srl, 154 pp.

Congregatio de Causis Sanctorum, P. N. 675 (ed.) (1995). *Granaten. Canonizationis Servi Dei Andreae Manjón y Manjón. Sacerdotis fundatoris scholarum V.D. «Ave María». Positio Super Virtutibus.* Roma: Tipografía Leberit, 468 pp.

Granatensis (ed.) (1936). *Causa de beatificación y canonización del Siervo de Dios Andrés Manjón.* Artículos que han de servir en el proceso ordinario informativo para la instrucción de la causa. Granada: Imp. Escuela del Ave-María, 47 pp.¹⁹⁵¹.

Sacra Rituum Congregatio (ed.) (1958). *Beatificationis et canonizationis Servi Dei Andreae Manjón y Manjón, sacerdotis, canonici Sacri-Montis, granatensis professoris universitatis, scholarum «Ave-María» egregii fundatoris. Summarium ex officio super scriptis.* Roma: Tipografía Guerra e Belli, 34 pp.

4.4. Homenajes a Manjón

Conforman este capítulo de textos inéditos tres documentos conservados en el Archivo del Ave María. Fueron remitidos a la Casa Matriz de las escuelas del Ave María con la finalidad de homenajear al Fundador de la Institución. Figuran catalogados estos escritos en el AAM bajo los siguientes epígrafes: *De Don Julio Noguerras; De los niños y maestros de la Colonia del Triunfo con motivo del día de su Santo* (1909); *Dedicatorias a la figura de Don Andrés* (1910); *Poesías dedicadas a Manjón* (1909).

4.5. Documentación académica

Bajo el epígrafe de «Documentación académica», se han catalogado en el AAM un conjunto de setenta unidades documentales, pendientes de descripción y valoración definitiva, datadas entre los años 1875 y 1944.

1951. También se conserva este documento en el Archivo Vaticano (Nunciatura de Madrid, 950, folios. 425r.-450r). Aparece como autor «Didacus Ventaja Milán Episcopus Almeriensis Causae Postulator».

4.6. *Documentación institucional*

Con el título de «Documentación institucional» se haya catalogado en el AAM un conjunto heterogéneo de materiales cuyo contenido viene integrado por dos bloques. El primero de ellos se organiza en las siguientes categorías: Documentación económica por años; libritos de cuentas; escrituras correspondientes a los diversos centros del Ave María, ordenadas por fechas; planos y obras, por centros y por fechas y listados de alumnos (organizados en treinta y ocho unidades documentales desde 1889 hasta 1962).

El segundo bloque de documentos institucionales, que ofrece un gran interés para el estudio del desarrollo histórico de la Obra de Manjón, lo componen los siguientes escritos: *Libros de actas* del Patronato y de otras comisiones y entidades de la Institución; *Libro de Visitas y firmas* (dos volúmenes); *Libro de Fundaciones Pías*; *Libros de Misas*; *Hojas de adhesión al Ave María*; *Libro y actas Acta de la fundación de la «Hermandad Avemariana»*; y *Libro de la Congregación de las 5 estrellas*.

Procedente del archivo personal de Don José Montero Vives, donado al Ave María tras su fallecimiento en 2016, se conserva documentación de interés relativa a dos cuestiones: el «Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón» y la Escuela de Magisterio «La Inmaculada-Ave María», a cuya documentación se hace referencia en el siguiente apartado 4. 8.

El «Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón» (C.E.P.P.A.M.), ideado por Don José Jiménez Fajardo durante su estancia en la Universidad de Lovaina, Bélgica, no se constituyó como tal hasta el día 1 de noviembre de 1951 mediante un acto formal celebrado en la Dirección del Seminario de Maestros del Ave María. Todo quedó registrado en un libro de Actas del que sólo se conserva el acta constitucional manuscrita (dos páginas), una hoja de libreta apaisada cuadrículada y manuscrita conteniendo la relación de integrantes del CEPPAM, un folio mecanografiado en tinta azul titulado «Líneas generales del Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón», escrito por ambas caras, y una segunda hoja de libreta de menor tamaño, cuadrículada y manuscrita, en la que se define el programa y el horario de la asignatura «Pedagogía manjoniana» que debía estudiar el alumnado del Seminario de maestros durante tres cursos académicos.

También se consignan en S. M. Arias (2003), A. O. Burgos (2001) y A. Palma (2007) otras referencias de interés referidas a documentos del Archivo Histórico del Ayuntamiento de Granada (legajos 1988 y 2175) y copias de las escrituras de las parcelas donde se construyó en 1902 el Colegio «Ave María la Quinta» y en 1907 el centro «Ave María-Vistillas» (Escritura de cesión de la finca otorgada el 15.01.1908 en la Notaria de Don Antonio Puchol Camacho).

Datado en 1926 se conserva en el Archivo de la Universidad de Granada el «Expediente de aprobación de la Escuela del Ave María de Arjona 1925-1926» localizado en la siguiente unidad documental de este archivo: ES AUG {I 180} Principal caja 01039/032, cuya referencia hemos incluido en las reseñas correspondientes a 1926.

4.7. *Material gráfico*

El capítulo de material gráfico conforma otro conjunto de documentos, que a pesar de no estar datados y descritos de forma sistemática, ofrecen un indudable interés.

Se conservan en primer lugar dos álbumes de fotografías antiguas que pertenecieron a Don Andrés, y a algunos de sus colaboradores, que contienen imágenes de gran parte de su trayectoria vital. El segundo grupo de materiales gráficos consiste en otra colección de fotografías más recientes tomadas en distintos centros avemarianos de Granada y de otros lugares de España. El tercer elemento que integra este fondo es una colección de tarjetas antiguas, 24 por serie.

Junto a estas colecciones de fotografías se encuentran también archivados distintos posters, estampas y sellos; algunos de ellos realizados con ocasión de la celebración del Primer Centenario de las Escuelas del Ave María en 1989 y del Seminario de Maestros en el año 2005.

4.8. *Otros escritos inéditos*

Integran este apartado un conjunto de documentos que, procedentes del archivo personal de Don José Montero Vives, fueron depositados en el AAM tras su fallecimiento en 2016. Aunque su clasificación sistemática no se ha completado, tras una primera revisión de los mismos puede constatarse la presencia de un conjunto heterogéneo de elementos tales como: Originales de trabajos de J. Montero, que no fueron publicados, conferencias, recursos de pastoral (material para preparar oraciones y catequesis con ocasión de diversas celebraciones religiosas importantes en la vida del Ave María), fragmentos de proyectos no desarrollados, notas de lectura o partes de publicaciones realizadas que, si bien formaban parte del original, no vieron finalmente la luz.

Se conservan también varios artículos de prensa: «Escuelas del Ave María de la Playa de Motril: Cincuenta Aniversario»; «La Escuela Católica en el siglo XXI»; «Las Escuelas del Ave María a comienzos del siglo XXI»; «Religión en la Escuela ¿Sí o no?»; y «¿Existe Dios?». Los que finalmente no vieron la luz en la prensa fueron enviados por su autor al profesorado del Ave María y a los padres y madres de alumnos en forma de carta. Asimismo existe una versión digital en formato pdf de un documento titulado «Dossier Fondo Solidario Avemariano» elaborado por el profesor Enrique Alonso Guardia y Don José Montero Vives que debió servir como punto de partida para la organización y puesta en marcha por parte de la Fundación Patronato del Ave María de esta iniciativa, de la que se recogen bastantes referencias en la relación cronológica de publicaciones a partir de 2013.

Junto a lo anterior, existe un amplio repertorio de cartas de J. Montero dirigidas al profesorado del Ave María y a las familias del alumnado, en calidad de Director General de las mismas entre 1963 y 1990 o como responsable de Pastoral entre 1997 y 2014. Hay además algún material epistolar destinado a la Asociación de Antiguos alumnos del Colegio Seminario de Maestros.

Junto a estas cartas se conservan otras recibidas o enviadas por J. Montero a investigadores y diferentes personas relacionadas con la obra de Manjón. Asimismo se conserva una parte significativa de su Diario personal, elaborado entre 1951 y 2007. También se custodia una carpeta de documentos referidos a la Escuela de Magisterio «La Inmaculada-Ave María» fechados entre 1973 y 2002.

Se añaden a los anteriores materiales algunos poemas inéditos y dos trabajos académicos realizados en 1994 por Don José Alberto Fernández Pérez, en el curso de sus estudios de Derecho en la Universidad de UGR. El primero de ellos se titula «Don Andrés Manjón y Manjón; Catedrático de la Universidad de Granada» y el segundo «Por su forma lo conocerán. Estudio biográfico y grafológico de D. Andrés Manjón».

IV.
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS UTILIZADAS

- Álvarez Lázaro, P. (2012). Grandes de la Educación: Andrés Manjón y Manjón y las escuelas del Ave María. *Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers*, 348, 1-4.
- Álvarez Rodríguez, J. (2001). *Análisis de un modelo de educación integral [En Andrés Manjón]*. Tesis doctoral presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
- Arias García, L. (2016). Las raíces militares de Santayana: Herencia y ruptura. *Limbo: Boletín internacional de estudios sobre Santayana* (suplemento de la revista Teorema), 36, 57-80.
- Arias Romero, M. (2003). *Arquitectura de las Escuelas del Ave María*. Granada: CE-PPAM, 70 pp. [Extracto de la tesina de licenciatura homónima presentada en 2002]; (2014), *Arquitectura de las Escuelas del Ave María*. Granada: Valparaiso, Ediciones S. L. [Segunda edición ampliada] 100 pp.
- Blanco Sánchez, R. (1907-1912). *Bibliografía pedagógica de obras escritas en castellano o traducidas a este idioma*, 5 vols. Madrid: Tipografía de la Revista de Archivos y Museos.
- Blanco y Sánchez, R. (1898). Los cármenes del «Ave-María», escuelas para gitanos. *El Magisterio Español* 32 (3), 2125-2126.
- Burgos Alonso, V. (1989). Manjón y la formación del profesorado. *Magisterio Avemariano*, 684/686, 27-60.
- Burgos Fuentes, A. O. (2001). La tercera colonia escolar del Ave María y Primera del Siglo XX en Granada denominada “Quinta Alegre o de Montserrat. En M. Gómez, *Crónica de la celebración del Primer Centenario de la Fundación de la Escuela del Ave María de la Quinta* (pp. 5-27). Granada: [Imp. del Ave María].
- Caro Baroja, J. (1965). Don Francisco Giner y la España de su época. *Ínsula*, 220 (XX), 13-16.
- Cidad Pérez, J. (2001). Prólogo, notas y apéndices. En A. Manjón, *Memoria de las Escuelas del Ave María en Sargentos (Burgos). 1893 a 1898* (pp. 7-9 y 75-137) Burgos: Imp. Santos, 4.ª ed.
- Cidad Pérez, J. (2007). Introducciones, transcripción, notas y apéndices. En A. Manjón, *Cartas a familiares* (pp.1-16; 45-47; 71-72; 187-188; 247-263). Granada, CE-PPAM, pp. 1-265.

- Cidad Pérez, J. (2020). Introducción y apéndices. En A. Manjón, *Cosas de antaño contadas ogaño (Memorias de un estudiante de aldea)*. Edición Facsímil (pp. 13-18 y 139-156). Burgos: J. Ciudad.-Imp. Santos.
- Colonias escolares en Granada y la Real Sociedad de Amigos del País* (2011). Archivo histórico provincial de Granada. Recuperado de https://issuu.com/archivoprovincialdegranada/docs/documento_del_mes._enero_2011.
- Conferentia International de Educatión. Recomendaciones 1934-1977*. (1979). Paris: UNESCO.
- Cruz, V. de (1984). *Andrés Manjón, su tiempo su vida y su obra*. Granada: Asociacion Manjoniana.
- Delgado, J. L. (2019). Rodríguez Méndez, el sabio granadino humillado en Barcelona. *Granada Hoy* (21.10.2019).
- Delgado, J. L. (2021). Max Bembo, el filántropo, era hijo de granadina. *Granada Hoy*, (01.02.2021).
- García Trigueros, D. (2021). Andrés Manjón por la educación del pueblo gitano en Granada. *Granada Hoy* (02.05.2021). https://www.granadahoy.com/granada/Andres-Manjon-educacion-pueblo-gitano-Granada_0_1570044216.htmlhttps://www.realacademiabellasartessanfernando.com/assets/docs/academicos/relacion_general_de_academicos.pdf
- Hristov, N.S., Preixens, E., Ayselà , C., Uzo, U. (2010). Laicidad positiva en el nuevo orden internacional ¿Contingencia o necesidad? En, *UNIV Forum Scientific Committee, Can Christianity Inspire a Global Culture? UNIV Forum 2010 Presentations* (pp. 113-119). Pamplona: Universidad de Navarra.
- Lázaro Lorente, L. (1983). *Crisis del 98 y regeneracionismo conservador: Los batallones escolares en Valencia, 1905-1910*. Valencia: Ed. Rubio Esteban
- Leonardi, C.; Riccardi, A.; Zarri, G., (2000). *Diccionario de los Santos*. Madrid: San Pablo.
- Leonarduzzi, A. (1984). *Scuola e società in Spagna dalla seconda repubblica alia costituzione del 1978*. Udine: Chiandetti Editore.
- López Rodríguez, M. (1990). Un manuscrito inédito de Manjón: «Apuntes de Pedagogía». *Magisterio Avemariano*, 691/692, 13-19.
- Manjón, A. (1900). *El Pensamiento del Ave-Maria Colonia Escolar Permanente establecida en los Cármenes del Sacro-Monte de Granada*. Granada: Imprenta de las Escuelas del Ave-María.
- Manjón, A. (1902). *El pensamiento del Ave-María. Tercera parte. Modos de enseñar*. Granada: Imprenta del Ave María.
- Manjón, A. (1915). *Hojas históricas del Ave-María*. Granada: Imprenta del Ave-María.
- Manjón, A. (2003). *Diario del Padre Manjón, 1895-1923*. Edición crítica de José Manuel Prellezo. Madrid: B.A.C.
- Mazzetti, R. (1966). *Società e educazione nella Spagna contemporánea*. Firenze: La Nuova Italia.

- Medina Ocaña, J. (2006). *Andrés Manjón*. Madrid: Fundación E. Mounier.
- Medina Ocaña, J. (2015). Textos significativos de Francisco Giner de los Ríos y de Andrés Manjón sobre el sentido religioso de la vida. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española* (pp.233-246). Madrid: Síntesis.
- Molero Pintado, A. (2000). Los manuales de historia de la educación y la formación de los maestros (1900-1930). *Historia de la Educación*, 19, 121-139.
- Montero Vives, J. (1956). Bibliografía de Don Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*, 371(38), 48-57.
- Montero Vives, J. (1959). *Didáctica Manjoniana*. Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (1972). Ante un inminente cincuentenario. *Magisterio Avemariano*, 518/519 (55), 4-7.
- Montero Vives, J. (1972). La educación personalizada comentada por D. Andrés Manjón. *Magisterio Avemariano*. 520/521 (55), 1-48.
- Montero Vives, J. (1973). Filosofía y Teología de la educación en la obra pedagógica manjoniana. *Magisterio Avemariano*, 530/531, 7-30.
- Montero Vives, J. (1982). *El Maestro educador según D. Andrés Manjón*. Granada: Editorial Ave María.
- Montero Vives, J. (1998). *Génesis y desarrollo del pasamiento educativo de Andrés Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (1998b). *Las Escuelas del Ave María. Una Institución al servicio de los pobres*. Granada; Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (1999). *Andrés Manjón*. Granada: Comares.
- Montero Vives, J. (2001). *Cartas de D. Andrés Manjón a D. Manuel González*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Montero Vives, J. (2002). *Amancio Renes, discípulo y continuador de la obra educativa de A. Manjón*. Granada: CEPPAM.
- Manjón, A. y Montero, J. (2004). *¿Qué es educar? Realizaciones y criterios de A. Manjón en torno a la Educación*. Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2005). *Visitas al Santísimo redactadas por D. Andrés Manjón y comentadas a la luz de la doctrina expuesta por el Papa Juan Pablo II*. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- Montero Vives, J. (2006): *Aportaciones de D. Andrés Manjón a la Educación en España*. Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2006b): *Lo que quieren ser las Escuelas del Ave María*. Granada: CEPPAM.
- Montero Vives, J. (2015). Andrés Manjón. Discurso leído en la solemne apertura del curso académico 1897-1989 en la Universidad Literaria de Granada. En, R. Sánchez (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*. (pp.173-188). Madrid: Síntesis.
- Montero, J. y Palma, A. (2013). *Pedagogía manjoniana*. Granada: AVM.

- Moreno, M.; A. Moreno (1994). La plástica de nuestro tiempo. Imaginería. En E. Pareja (Dir.), *Historia del Arte de Andalucía* (pp. 343-344). Sevilla: Gever.
- Palacio Atard, V. (1970). *Ensayos de historia contemporánea*. Madrid: Iter Ediciones.
- Palma Valenzuela, A. (2005). *Avemarianos: Identidad y memoria*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Palma Valenzuela, A. (2007). Literatura manjoniana. Tesis y Tesinas, estado de la cuestión (1897-2007). En, M^o Guzmán (Coord.), *Humanidades y Ciencias. Aspectos disciplinares y Didácticos* (pp. 279-296). Granada: Atrio.
- Palma Valenzuela, A. (2007). *Vistillas, cien años acogiendo y educando: 1907-2007*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Palma Valenzuela, A. (2008). *El Seminario de maestros del Ave María*. Granada: Universidad.
- Palma Valenzuela, A. (2016). *Francisco Giner de los Ríos y Andrés Manjón: Textos y contextos*. Madrid: Editorial Académica Española.
- Palma, A. y Medina, J. (2009). *Andrés Manjón. Escritos socio-pedagógicos*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Peeters, E. (1912). L' École Nouvelle en Espagne/La escuela moderna en España. *Bureau International de Documentation Éducative. Actes et Documents*, n° 9, 9-21. Brugesll: Ad. Moens-Palfoort Libraire Éditeur.
- Péramos, F. (1954). *Un gran pedagogo, D. Andrés Manjón*. Madrid: Imprenta Sucesores de Rivadeneyra.
- Pérez Álvarez, S. (2019). La laicidad positiva como garantía institucional de la presencia de símbolos religiosos y culturales en los centros docentes públicos 1. *Foro, Nueva época*, 2 (19), 187-226.
- Pozo Felguera, G. (2022). De colonias escolares, colegios campestres, campamentos de la OJE y huertos rurales. *El Independiente de Granada* (28.08.2022). Recuperado de <http://www.elindependientedegranada.es/ciudadania/colonias-escolares-colegios-campestres-campamentos-oje-huertos-rurales>
- Prelezo García, J. M. (1965). Nota para una edición crítica de las obras de Manjón. *Magisterio Avemariano*, 464/465, 38-44.
- Prelezo García, J. M. (1969). *Educación y familia en Manjón*. Zurich-Roma: Pas-Verlag.
- Prelezo García, J. M. (1973). Centro de estudios pedagógicos manjonianos en Granada. *Orientamenti Pedagogici*, 20, 262-272.
- Prelezo García, J. M. (1975). *Manjón educador*. Madrid: Magisterio español.
- Prelezo García, J. M. (1975). *Manjón educador*. Madrid: Magisterio Español.
- Prelezo García, J. M. (1989). Las Escuelas del Ave María (1889-1989). Repercusiones en Europa de una experiencia pedagógica española. *Magisterio Avemariano*, 681/683, 37-51.
- Prelezo García, J. M. (1989b) Don Andrés Manjón. Acotaciones sobre algunos temas pedagógicos. *Cuadernos de Pensamiento*, 3 55-70.

- Prellezo García, J. M. (1997). *Bibliografía de Manjón (1882-1997)*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Prellezo García, J. M. (2003). Introducción. En A. Manjón, *Diario del Padre Manjón. 1895-1923*. 2ª Edición crítica de José Manuel Prellezo (pp. XVII-XXXVI). Madrid: B.A.C.
- Prellezo García, J. M. (2008). Andrés Manjón. En J. M. Prellezo; C. Nanni; G. Malizia (eds.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione*. Roma: LAS.
- Prellezo García, J. M. (2009). Manjón, Andrés. En ID, *Diccionario de ciencias de la educación* (p. 739-740). Madrid: CCS.
- Reyes Vizcaíno, P. M.^a (2021). Otros procesos canónicos especiales. El proceso de beatificación y canonización. *Ius canonicum* (07.12.2021) Recuperado de <https://www.iuscanonicum.org/index.php/derecho-procesal/otros-procesos-especiales/201-el-proceso-de-beatificacion-y-canonizacion.html>
- Rodríguez Ratia, F. (2006). *El Sacro-Monte. Cuatro siglos de Historia educativa en Granada*. Granada: Editorial Escuelas del Ave María.
- Romero López, A. (2000). *Enseñanza de la lengua materna y educación lingüística y literaria en A. Manjón*. Granada: Escuelas del Ave María.
- Ramos y López, J. De (1897). *Restablecimiento de los estudios de Derecho en el insigne colegio de teólogos y juristas del Sacro Monte de Granada. Antecedentes históricos de esta famosa escuela y memoria de la solemne inauguración de los expresados estudios el 26 de enero de 1896*. Granada: Imp. de Jose López Guerava.
- Sáenz Barrio, O. (1989). Un siglo de educación avemariana. *Magisterio Avemariano*, 675/676, 3-4.
- Sáenz Barrio, O. (1989b). Un error histórico: «Manjón educador de gitanos». *Cuadernos de Pensamiento*, 3, 55-70.
- Sánchez Agesta, L. (1973). Prólogo al Diario del P. Manjón. En A. Manjón, *Diario del P. Manjón*, 1.^a ed. preparada por J. M. Prellezo (pp. IX-XVI). Madrid, B.A.C.
- Sánchez García, R. (2015). Presentación, En ID. (Coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española: Entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María* (p. 13-16). Madrid: Síntesis.
- Villa-Real, R. (1996). Prólogo en A. Manjón, *El Maestro mirando hacia dentro*. Edición facsímil de la edición de 1945 (pp. IX-XXIII). Granada: Escuelas del Ave María.
- Villa-Real, R. (1980). *Andrés Manjón (vida, obra y persona)*. Granada: Imp. Ave María, 187 pp.
- Wilhelmi de Dávila, B. (1891): *Memoria de la primera colonia escolar granadina*. Granada: Imp. de Indalecio Ventura
- Ysidro (1972). Un centro de estudios pedagógicos manjonianos va a crearse en Granada. *Ideal* (29.11.1972); *Magisterio Avemariano*, 520/521, 68-71.