

ÍNDICE GERAL

RESUMO.....	IV
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	VIII
ÍNDICE DE APÊNDICES.....	IX
ÍNDICE DE ANEXOS.....	IX
ÍNDICE DE FIGURAS.....	IX
AGRADECIMENTOS.....	III
INTRODUÇÃO.....	1
CAPÍTULO I – REVISÃO DA LITERATURA.....	2
1- QUESTÕES SOCIO-POLÍTICAS E CULTURAIS NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX.....	2
1.1 Caracterização questões sociopolíticas e económicas nas primeiras décadas do século XX.....	2
1.2 O ensino nas primeiras décadas da Republica.....	5
2 – A ACTIVIDADE LÚDICA NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX.....	8
3 – CLASSIFICAÇÃO E DEFINIÇÃO DOS CONCEITOS DE LAZER, JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRA NO CONTEXTO LÚDICO.....	9
3.1 O lúdico	9
3.2 Brincar	10
3.3 O direito de brincar.....	11
3.4 Espaços para brincar	12
3.5 O jogo – conceitos e classificações.....	15
3.6 A criança e o jogo.....	18
3.7 A criança e a brincadeira.....	20
3.8 O brinquedo	24
3.9 A construção do brinquedo.....	25
3.10 A importância do brinquedo na educação infantil.....	25

CAPÍTULO I I – CARACTERIZAÇÃO DA FREGUESIA DE MOLELOS.....	27
1.1 Enquadramento territorial.....	29
1.2 Economia.....	30
1.3 Ordenamento do território.....	30
1.4 Turismo e desenvolvimento económico.....	30
1.5 Saúde.....	31
1.6 Acção Social.....	31
1.7 Educação e cultura.....	31
2 – CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO SOCIAL E PAROQUIAL DE MOLELOS.....	32
CAPÍTULO I I I – METODOLOGIA.....	37
1.1 Objectivos do estudo.....	37
1.2 Justificação do estudo.....	38
1.3 Delimitação do estudo.....	38
1.4 Amostra.....	39
1.5 Descrição do instrumento.....	39
1.6 Tratamento, análise e apresentação dos dados.....	40
1.7 Procedimentos.....	41
CAPÍTULO IV – ANÁLISE, APRESENTAÇÃO DE DADOS E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS.....	43
1 – CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA.....	43
1.1 Distribuição da amostra segundo a idade.....	43
1.2 Distribuição da amostra quanto à zona de residência durante a infância.....	44
1.3 Distribuição da amostra quanto à localidade de residência durante a infância.....	44
1.4 Distribuição da amostra segundo o nível de escolaridade.....	45
1.5 Distribuição da amostra segundo a profissão.....	45

2- CARACTERIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES SOCIAIS, POLÍTICAS E CULTURAIS DO PAIS DO PONTO DE VISTA DOS IDOSOS.....	46
2.1 - Interpretação da situação política do País.....	47
2.2 - Papel da mulher na sociedade.....	48
2.3 - Estatuto da mulher na sociedade.....	49
2.4 - Condicionantes das actividades lúdicas.....	49
3- JOGOS, BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS DOS IDOSOS.....	50
3.1 - Jogos.....	51
3.1.1 - Jogos mencionados pelos entrevistados.....	51
3.1.2 - Classificação dos jogos quanto à acção.....	52
3.1.3 – Classificação dos jogos quanto aos materiais.....	53
3.2 – Brincadeiras.....	54
3.2.1 – Número de brincadeiras mencionados pelos entrevistados.....	54
3.2.2 – Classificação das brincadeiras quanto à acção.....	55
3.2.3 – Classificação das brincadeiras quanto aos materiais.....	55
3.3 – Brinquedos.....	56
3.3.1 – Número de brinquedos mencionados pelos entrevistados.....	56
3.4 – Jogos e brincadeiras.....	57
3.4.1 – Intervenientes nas actividades lúdicas.....	57
3.5 – Locais de realização das actividades lúdicas.....	58
3.6 – Tempos destinados às actividades lúdicas.....	59
3.7 – Aprendizagem das actividades lúdicas.....	59
CAPÍTULO V – CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES.....	61
1- Principais Conclusões.....	61
2- Recomendações	64
BIBLIOGRAFIA.....	65
APÊNDICES.....	68
ANEXOS.....	154